

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Мухамедова Холида Бахтиёровна

Старший преподаватель кафедры “Методика технологии и профессионального обучения” Национальный педагогический университет имени Низами в Узбекистане

Аннотация: В данной статье анализируется важность и эффективность использования компьютерных программ в процессе создания базовых чертежных конструкций швейных изделий в высших учебных заведениях. Поясняется, что внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс способствует формированию профессиональных компетенций студентов, быстрому и точному выполнению проектной работы, а также развитию самостоятельной творческой деятельности. Также представлены положительные результаты использования компьютерных программ в подготовке специалистов в соответствии с требованиями качества образования.

Ключевые слова: швейные изделия, конструирование, компьютерные программы, цифровые технологии, высшее образование, дизайн, профессиональная компетентность.

Abstract: This article analyzes the importance and effectiveness of using computer programs in the process of creating basic sewing design drawings in higher education institutions. It explains that the introduction of modern information technology into the educational process contributes to the development of students' professional competencies, the rapid and accurate completion of project work, and the development of independent creative activity. The article also presents the positive results of using computer programs in training specialists in accordance with educational quality requirements.

Key words: garments, design, computer programs, digital technologies, higher education, design, professional competence.

ВВЕДЕНИЕ

Создание базовых выкроек для шитья с помощью компьютерных программ позволяет студентам сочетать теоретические знания с практическими навыками. Благодаря таким программам студенты имеют возможность создавать точные выкройки, основанные на параметрах человеческого тела, вносить изменения и подготавливать варианты моделей в короткие сроки. [2]

С помощью компьютерных программ можно автоматически рассчитывать и размещать строительные элементы. Это сокращает время, затрачиваемое студентами, и позволяет проводить больше практических занятий. Автоматизированные расчеты снижают количество человеческих ошибок. Чертежи выполняются с высокой точностью, создавая качественную основу для

последующих технологических процессов. Современная образовательная среда нуждается в специалистах, владеющих цифровыми технологиями. Работа с компьютерными программами укрепляет знания и навыки студентов в области информационно-коммуникационных технологий. [3]

Умение быстро создавать различные модели и варианты в компьютерной среде развивает творческий подход студентов. Они смогут разрабатывать и анализировать новые проектные решения. Использование наглядных материалов, интерактивных заданий и электронных проектов в ходе урока повышает интерес учащихся. В результате уровень усвоения знаний будет высоким. В результате использования компьютерных программ в учебном процессе значительно повышается скорость и качество практической работы студентов по конструированию. Также активизируется процесс самостоятельного обучения и возрастает интерес студентов к инновационным технологиям. Использование цифровых инструментов на уроках способствует эффективному усвоению учебного материала и формированию профессиональных компетенций. [5]

Для достижения эффективных результатов в цифровой образовательной среде важно использовать инновационные методы обучения. Одним из таких методов является смешанное обучение, сочетающее традиционное и онлайн-обучение. Этот метод позволяет студентам самостоятельно изучать теоретические знания и закреплять их на практических занятиях. Важным является также метод проектного обучения. [4] При таком подходе студенты самостоятельно проводят исследования, решают проблемы и представляют конечный результат в процессе создания конкретного продукта, например, модели одежды. Это помогает им развивать профессиональные компетенции. Кроме того, метод кейс-стади, основанный на анализе ситуаций, близких к реальным производственным процессам, также эффективен для развития мышления студентов. [1]

Заключение

Использование автоматизированного проектирования основных швейных изделий в высшем образовании является одним из важных факторов повышения эффективности обучения. Такой подход позволяет экономить время, обеспечивать точность, развивать цифровые и профессиональные компетенции студентов и готовить их к современным производственным требованиям. Поэтому целесообразно широко использовать современные программы САПР в преподавании дисциплин, связанных с дизайном.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Axborot texnologiyalari. Oliy ta'lim muassasalari uchun darslik. Toshkent.
2. O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi. Ta'limni raqamlashtirishga oid me'yoriy hujjatlar va dasturlar.

3. Мухамедова Х. Б. Формирование творческой компетентности учащихся по технологии в общеобразовательных школах. Вестник науки и образования. Российская Федерация. Журнал импакт-фактор № 4 (135), 2023 год 97-99 с. <http://scientificjournal.ru>

4. Мухамедова Х. Б. Инновационный подход эффективной организации внеклассной деятельности учащихся общеобразовательной школы. Вестник науки и образования. Научно-методический журнал. Российский импакт-фактор. 2020 г. 1 март № 5. 71-73 с. <http://www.ipi1.ru>

5. Мухамедова Х. Б. Ементаева А.И. Условия формирования творческой деятельности студентов. Belarus International scientific-online conference. "International scientific research conference" 19 – Апрель № 42 Minsk-2026 96 с. www.interoncof.com