

## ЗНАЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

**Тоштемиров Элёр Нуралиевич**

*Преподаватель Андижанского государственного института иностранных языков e-mail: elyor75@mail.ru*

**Аннотация:** *В данной статье рассматриваются вопросы правильной организации технологического подхода в образовательном процессе, его реализации, а также его воспитательного значения.*

**Ключевые слова:** *образование, технология, профессиональное мастерство, технические средства, методы обучения*

Известно, что одним из важнейших звеньев системы непрерывного образования является высшее образование, поскольку оно играет важную роль в подготовке всесторонне развитых, образованных и квалифицированных специалистов для различных отраслей народного хозяйства. В достижении высокого качества образования важнейшими факторами являются личность преподавателя, уровень его знаний и профессиональное мастерство. Следовательно, участие в благородном деле обучения и воспитания подрастающего поколения имеет особое значение.

Наряду с обучением и воспитанием гармонично развитого поколения, одной из актуальных задач современности является повышение их стремления к знаниям. Это возлагает большую ответственность на работников системы образования, которые должны не только поддерживать интерес учащихся, но и постоянно его усиливать.

В настоящее время подготовка высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям времени, рассматривается как одна из важнейших задач, влияющих на будущее развитие общества. Это требует внедрения серьёзных изменений в образовательный процесс. Технологизация обучения стала требованием времени. Развитие технологий в обществе оказало значительное влияние и на сферу образования.

Технологический подход – это система воздействия на обучающихся с использованием различных средств обучения, направленная на формирование мотивации к изучаемому материалу, активизацию внутренних возможностей учащихся и гарантирующая достижение результата. Важно отметить, что использование технических средств, наглядных и раздаточных материалов положительно влияет на эффективность урока.

Методы обучения, применяемые для формирования знаний, умений и навыков, подбираются с учётом целей обучения, государственных образовательных стандартов, уровня знаний и интересов обучающихся. Они

являются важным дидактическим звеном, связывающим компоненты технологического процесса.

Кроме того, методы обучения выступают средством взаимодействия преподавателя и обучающихся. В этом процессе учащийся не только получает знания, но и проявляет творческую активность, выражает собственное мнение, учится работать в сотрудничестве и оценивает свои знания самостоятельно.

Согласно педагогической литературе, именно методы обучения обеспечивают реализацию целей как преподавателя, так и обучающегося. Несмотря на различие целей и деятельности сторон, итоговый результат достигается совместно – через сотрудничество. В этом процессе широко применяются такие методы, как рассказ, иллюстрация, упражнения (устные и письменные), мозговой штурм, ролевые игры, беседа, вопросно-ответный метод. Особенно важны эти методы при формировании речевой деятельности.

При формировании речевых навыков эффективным является применение учебного материала в предложениях и речевых ситуациях, что способствует лучшему запоминанию. Чем больше органов чувств участвует в процессе познания, тем выше эффективность усвоения материала.

В настоящее время развитие коммуникативных умений требует одновременного обучения и воспитания. Обучающиеся стремятся применять на практике всё, что они видят и слышат в повседневной жизни, поскольку это вызывает у них интерес.

Согласно педагогическим и психологическим исследованиям, эффективность запоминания информации составляет:

1. при слушании — 5%
2. при чтении — 5%
3. при зрительном восприятии — 20%
4. при одновременном зрительном и слуховом восприятии — 30%

Это свидетельствует о том, что использование различных методов обучения значительно повышает эффективность образовательного процесса. Это способствует развитию творческих способностей обучающихся и повышает их уверенность в себе. Кроме того, обучающиеся учатся укреплять свои знания и навыки, развивают творческое мышление, эффективно используют время и овладевают навыками самооценки.

В целом инновационный подход в образовании является удобным как для преподавателя, так и для обучающегося. Он способствует творческому усвоению материала, формированию навыков самостоятельного мышления, работы в малых группах и индивидуальной деятельности, что является важным фактором достижения высоких результатов.

В заключение следует отметить, что организация технологического процесса требует ответственности как от преподавателя, так и от обучающегося. Это способствует формированию творческого подхода и требовательности к себе у обеих сторон.

Таким образом, и преподаватель, и обучающийся несут равную ответственность за эффективность образовательного процесса.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Алимов Ш. Методика преподавания иностранных языков. Андижан, 2008
2. Жалолов Ж. Методика преподавания иностранных языков. – Т.: «Ўқитувчи», 1996