

В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ ДУХА ПАТРИОТИЗМА – МЕСТА МУЖЕСТВА НАШИХ ПРЕДКОВ И ДУХОВНОГО НАСЛЕДИЯ НАШИХ УЧЕНЫХ

Норкочкаров Хушвакт Эшназарович

Термезский государственный инженерно-агротехнологический университет

Преподаватель кафедры социальных и гуманитарных наук E-mail:

xushvaqt.norqochqarov@mail.ru Тел.: +998919100221

Аннотация: *В данной статье анализируются великие полководцы нашей истории, мужество, проявленное нашими храбрыми и отважными предками, сражавшимися против врагов за свободу Родины, духовное наследие наших великих предков в области энциклопедических и религиозных наук, внесших вклад в развитие мировой науки своими религиозными и светскими знаниями, а также возрождение исторической памяти, являющееся важным фактором воспитания нашей молодежи в духе патриотизма, а также в осознании национальной гордости и самобытности.*

Ключевые слова: *Патриотизм, духовные ценности, Амир Тимур, Джалолитдин Мангуберди, новые просветители, национальная гордость и осознание самобытности, историческая память.*

ВВЕДЕНИЕ

Патриотизм – это великое чувство, высокая духовная ценность. Чувство патриотизма не может сформироваться само по себе, оно появляется с того момента, как человек начинает осознавать свою социальную принадлежность, свою личную связь с конкретным социальным пространством, его судьбу.

Иными словами, каждый гражданин, человек в обществе имеет общее, законное право на патриотизм, быть патриотом. Не только известный артист, певец, «звезда» поет о патриотизме, но и обычный ребенок из детского сада наизусть читает стихотворение, которое ему дали наизусть воспитатели. На наш взгляд, пение и чтение стихов не делают человека патриотом.

Эпистемологически понимание патриотизма – сложный и трудный процесс — он начинается и развивается, когда человек начинает понимать историю социальной среды, в которой он живет, прошлое своего народа, его судьбу, причины его подъема и упадка [1].

Анализ литературы и методология. В научной литературе, художественной прозе и фольклоре созданы сотни произведений о мужестве наших предков, великих полководцев, храбрых сынов, сражавшихся за свободу Родины против вторгшихся врагов, наших дедов и исторических личностей, внесших вклад в развитие мировой науки своими знаниями в светской и религиозной сферах. Все они посвящены вопросу воспитания детей и молодежи страны в духе национальной гордости и патриотизма. В данной статье использованы материалы таких исследователей, как А.Мирзаев, З.Абдуллаева, а также

информация из Национальной энциклопедии Узбекистана, правовых и нормативных документов и интернет-материалов. Кроме того, для раскрытия содержания статьи применялись методы сравнительного анализа, социологические и наследственные методы.

Обсуждение и результаты. Патриотизм – это универсальное человеческое чувство, одна из духовных ценностей, общих для всех людей, народов и наций, которая культивировалась веками. Исторически патриотизм – это также совокупность чувств, которые развивались в процессе социального развития и борьбы народов за неприкосновенность и независимость территории, на которой они живут. Он проявляется в гордости прошлым и настоящим Родины, в защите её интересов [2].

Патриотизм — это глубокое уважение человека к своей семье, чести предков, совести, долгу и слову. Именно поэтому наш Президент Шавкат Мирзиёев высоко оценил этот процесс, сказав: «Непрерывная работа по воспитанию нашей молодёжи в духе патриотизма имеет для нас огромное значение. Патриотизм – это духовная основа жизни каждого государства и важнейшая мобилизующая сила для всестороннего развития общества» [3].

В истории каждого народа есть такие незабываемые страницы, которые служат примером для поколений. В истории Узбекистана было много людей, ставших символами патриотизма, мужества и самоотверженности. Их мужество, самоотверженность ради мира и процветания Родины никогда не будут забыты. Потому что Родина – это величайшее понятие, и любить, сохранять и защищать её – священный долг каждого гражданина. Среди героев, пожертвовавших жизнью ради будущего своего народа в истории Узбекистана, особое место занимают такие исторические личности, как Амир Темура и Джалолиддин Мангуберди. Девиз Амира Темура «Сила в справедливости» актуален не только в его время, но и сегодня. Он создал национальное единство, способствовал развитию науки и заложил основы сильного государства. Джалолиддин Мангуберди, с другой стороны, остался в истории как символ защиты Родины, храбрый полководец, сражавшийся до конца за свободу своей страны. Также просветители, такие как джадиды — Абдулла Авлони, Ишохон Ибрат, Мунавваркори Абдурашидхонов — противостояли колониальному угнетению и поощряли людей к науке и мысли. Их идеологическое наследие в настоящее время служит важным фактором в воспитании молодежи в духе патриотизма. Вторая мировая война была одной из самых ужасных войн в истории человечества, и вклад народа Узбекистана в эту войну был несравним. Мир и стабильность, царящие сегодня в нашей стране, были обеспечены благодаря мужеству этих героических предков. В годы войны на фронт из Узбекистана было отправлено около 2 миллионов человек. Большинство из них проявили себя на передовой, и многие узбекские солдаты были удостоены звания «Герой Советского Союза». Люди, оставшиеся на фронте во время войны, также трудились самоотверженно. Женщины, старики и дети работали на заводах и в

полях, обеспечивая фронт продовольствием, одеждой и другими необходимыми средствами[4].

Цель воспитания молодежи в духе военно-патриотического духа состоит в укреплении таких важных качеств, как активное участие в различных сферах общества, особенно в общественной службе, связанной с военной сферой, верность Конституции и воинскому долгу, а также высокая ответственность и подотчетность за судьбу своей страны и народа [5].

Мужество предков является основой воспитания молодежи в духе патриотизма, а примеры мужества, самопожертвования и стойкости, которые они демонстрировали, формируют у молодого поколения национальную гордость, чувство идентичности и преданность стране. Изучение исторической памяти и наследия предков является вдохновляющей силой для молодежи в борьбе за развитие Родины и защите ее свободы и процветания.

Роль мужества предков в воспитании молодежи:

- Патриотизм и преданность: Великие полководцы, такие как Джалалиддин Мангуберди, Темур Малик, Амир Темур и храбрая жизнь наших предков, учат молодежь любить свою Родину и защищать ее как зеницу ока.

- Национальная гордость и самосознание: Изучение богатой истории и культуры узбекского народа прививает молодежи чувство уважения и гордости за свой народ.

- Стойкость и самопожертвование: Борьба и мужество исторических личностей перед лицом трудностей учат молодежь не бояться трудностей и быть непоколебимой в достижении своих целей.

- Историческая память: Информация о мужестве предков помогает молодежи учиться на прошлом и извлекать из него уроки.

Важные факторы воспитания молодежи в духе патриотизма:

- Посещение исторических памятников и музеев: Поездки молодежи в исторические памятники и музеи повышают их интерес к истории.

- Фильмы и книги на исторические темы: Фильмы и книги об исторических личностях предоставляют молодежи примеры мужества.

- Мероприятия, посвященные мужеству предков: Встречи, конференции и конкурсы, посвященные мужеству предков, помогают воспитывать молодежь в духе патриотизма.

- Роль образовательных учреждений в патриотическом воспитании: особое внимание следует уделять патриотическому воспитанию в дошкольных учебных заведениях, школах, профессионально-технических училищах (лицах, колледжах, технических училищах) и высших учебных заведениях.

Мужество предков является важным фактором в воспитании молодежи в духе патриотизма и играет важную роль в их будущем развитии как совершенных личностей.

Заключение. Мужество наших предков является важным фактором в воспитании молодежи в духе патриотизма, и среди нашего народа многие

отважные полководцы, защитники родины, такие как Тумарис, Широқ, Спитамен, Джалалуддин Мангуберди, Амир Тимур, Захириддин Мухаммад Бабур, которых считают детьми этой земли, а также светские и религиозные ученые и ученые, такие как Муса аль-Хорезми, аль-Фараби, Ахмад аль-Фаргани, Абу Али ибн Сина, Абу Райхан Беруни, Мирзо Улугбек, Имам аль-Бухари, Абу Иса ат-Термизи, Бурханиддин Маргинани, Бахауддин Накшбанд, шейх Наджмиддин Кубро, занимают важное место в истории всего человечества. Мужество таких великих предков и историческое наследие наших ученых укрепляют национальную гордость и чувство патриотизма нашей молодежи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА/REFERENCES):

1. Мирзаев А.Р. «В воспитании молодежи в духе военно-патриотического духа – роль родового наследия» «Экономика и общество» № 9(135) 2, 2025. – С. 140-145. <https://www.iupr.ru/>
2. Национальная энциклопедия Узбекистана – Письмо V, Государственное научное издательство, Ташкент, Б-65.
3. Мирзиёев Ш.М. Конституция – прочный фундамент для нашей свободной и процветающей жизни, дальнейшего развития нашей страны // Халқ со‘зи. 247 (6741) выпуск. – 7 декабря 2017 г.
4. Абдуллаева З. (2025). «Героизм на пути процветания, мира и защиты Родины не будет забыт». Наука и инновации, 3 (20), – С. 4–6. <https://in-academy.uz/index.php/si/article/view/53956>
5. Постановление Кабинета Министров № 267 от 29 июня 2023 г. «О мерах по повышению эффективности воспитания молодежи в духе военно-патриотического духа».
6. Norkuchkarov K.E. 2025. Some remarks on Uzbekistan intellectuals and their activities in Afghanistan (second half of the 20th century-beginning of the 21st century). GOLDEN BRAIN. 4, 17 (Dec. 2025), 62–67.
7. Norqo‘chqarov X. Ilk o‘rta asrlarda hozirgi Afg‘oniston hududlarida xioniyalar va eftaliylar masalasi // Tamaddun nuri jurnali, “Tafakkur-Tamaddun” LLC. – 2024. – Т. 8. – №. 59. – С. 151-155.
8. Norkuchkarov Khushvakt Eshnazarovich. (2023). General situation and historical foundations of the uzbeki language among the uzbeks of Afghanistan. CURRENT RESEARCH JOURNAL OF HISTORY, 4(04), 1–4. <https://doi.org/10.37547/history-crjh-04-04-01>.
9. Norqo‘chqarov, X. (2024). Afg‘onistonda o‘zbek tilining qonuniy asoslanishi, o‘zbeklar ijtimoiy-madaniy hayotidagi o‘rni (XX asr – XXI asr boshlari). Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук Actual Problems of Humanities and Social Sciences., 3(12/1). <https://doi.org/10.47390/SP1342V3I12.1Y2023N30>

10. Norqochqarov X. E., Tursunov A. S. Afg'oniston islom respublikasi davridagi siyosiy arboblار va ularning faoliyatiga qisqacha nazar (2001-2021 yu.) //Academic research in educational sciences. – 2022. – T. 3. – №. 6. – С. 1110-1124.
11. Norqochqarov X. E., Mansurov U. J. Yevropa Ittifoqining Afg'oniston muammosini hal etishdagi roli (2001-2015-yillar) //Academic research in educational sciences. – 2021. – T. 2. – №. 3. – С. 1160-1167.
12. Норкучқаров Х.Э. Некоторые вопросы исторической памяти и исторической пропаганды узбекского и русского государства XVI-XVII веков //Academic research in educational sciences. – 2020. – №. 3. – С. 223-233.
13. Norqochqarov X. E., Jumayevich M. U. B. et al. NATO va ISAFning Afg'onistondagi faoliyatiga qisqacha nazar //Academic research in educational sciences. – 2020. – №. 4. – С. 43-49.
14. Норкўчқаров Х.Э. Афғонистон ўзбеклари сони ва ҳудудий жойлашувига доир мулоҳазалар таҳлили // “Ўтмишга назар” журнили, 2019 йил, № 26-сон. Б. – 42-55.
15. Норкўчқаров Х.Э., Мансуров У. Афғонистондаги ўзбек зиёлилари ва уларнинг фаолияти (XX асрнинг II ярми – XXI аср бошлари) // “Ўтмишга назар” журнили, 2020 йил, SI-3-махсус сон. – Б. 373-378.