

## АКТУАЛЬНОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Давронова Дилрабо Шермаматовна**

*1курс магистратуры*

*Университета Пучон в Ташкенте*

*dilrabo.davronova@sos-kd.uz*

**АННОТАЦИЯ:** *В современных условиях высшие образовательные учреждения сталкиваются с постоянными изменениями в образовательной среде, требованиями рынка труда и ожиданиями общества. Эффективная организационная структура университета становится ключевым фактором обеспечения управляемости, гибкости и конкурентоспособности образовательной организации. Статья посвящена анализу актуальности совершенствования организационной структуры вуза, выявлению проблем традиционных моделей управления и рассмотрению современных подходов, включая процессно-ориентированные и матричные структуры.*

**Ключевые слова:** *организационная структура, высшее образование, управление вузом, эффективность, конкурентоспособность, инновации, мотивация персонала.*

**Abstract:** *In today's world, higher education institutions face constant changes in the educational environment, labor market demands, and societal expectations. An effective university organizational structure is becoming a key factor in ensuring the manageability, flexibility, and competitiveness of an educational institution. This article analyzes the need to improve the university's organizational structure, identifies problems with traditional management models, and examines modern approaches, including process-oriented and matrix structures.*

**Keywords:** *organizational structure, higher education, university management, efficiency, competitiveness, innovation, staff motivation.*

### ВВЕДЕНИЕ

В условиях глобализации, стремительного развития технологий и динамичных изменений на рынке труда высшие образовательные учреждения сталкиваются с новыми вызовами. Современные университеты должны не только готовить квалифицированных специалистов, но и активно участвовать в научно-исследовательской деятельности, внедрять инновационные подходы в образовательный процесс и удовлетворять потребности общества и экономики [1]. В этом контексте организационная структура учебного заведения становится ключевым инструментом эффективного управления, распределения полномочий, ответственности и координации деятельности различных подразделений.

Актуальность совершенствования организационной структуры определяется необходимостью адаптации высших учебных заведений к современным требованиям. Традиционные линейно-функциональные модели управления часто оказываются недостаточно гибкими и замедляют принятие решений, внедрение инноваций и взаимодействие между факультетами и кафедрами [2]. Современные подходы предлагают внедрение матричных и процессно-ориентированных моделей управления, которые позволяют повысить эффективность работы сотрудников, улучшить качество образовательного процесса и обеспечить конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг.

Кроме того, совершенствование организационной структуры влияет на мотивацию педагогического состава, способствует развитию корпоративной культуры и повышению качества внутренней коммуникации. Гибкие структуры позволяют быстрее реагировать на изменения внешней среды, внедрять новые образовательные технологии и создавать условия для непрерывного профессионального развития преподавателей. Таким образом, обновление организационной структуры является стратегической задачей, направленной на устойчивое развитие университета и повышение его управляемости.

Целью данной работы является анализ актуальности совершенствования организационной структуры высшего образовательного учреждения, выявление основных проблем, связанных с существующими моделями управления, и определение направлений их оптимизации. В соответствии с этой целью поставлены следующие задачи: проанализировать современную теорию организационного управления в образовательной среде; выявить преимущества и недостатки различных моделей организационной структуры; рассмотреть практические подходы к совершенствованию структур управления вузами; предложить рекомендации для повышения эффективности и конкурентоспособности образовательной организации.

Современные высшие образовательные учреждения находятся в условиях глобализации, технологической трансформации и усиления требований со стороны государства, общества и рынка труда. Эффективность функционирования университета во многом определяется его организационной структурой — системой распределения функций, полномочий и ответственности между подразделениями, координации образовательных, научных и административных процессов [3].

Организационная структура является фундаментальным инструментом управления. Она определяет порядок принятия решений, поток информации, распределение ресурсов и взаимодействие сотрудников [4]. Эффективная структура способствует повышению управляемости, мотивации персонала, внедрению инноваций и адаптации к изменениям внешней среды.

Традиционные линейно-функциональные модели управления часто оказываются недостаточно гибкими. Жесткая вертикальная иерархия замедляет принятие решений, снижает оперативность внедрения новых образовательных технологий и ограничивает

межфункциональное взаимодействие. Современные подходы, включая матричные, процессно-ориентированные и гибридные структуры, позволяют увеличить гибкость, улучшить координацию между факультетами и кафедрами и повысить эффективность образовательного процесса [5].

Анализ показывает, что устаревшие структуры не обеспечивают должной адаптивности:

- Длительное время на принятие управленческих решений, особенно при внедрении инноваций.

- Недостаточная интеграция образовательной, научной и административной деятельности.

- Ограниченные возможности профессионального роста и мотивации сотрудников.

- Высокий уровень бюрократии, препятствующий инновациям и быстрому обмену информацией [6].

Эти проблемы напрямую влияют на конкурентоспособность образовательной организации, качество образовательного процесса и удовлетворенность студентов и преподавателей.

Для повышения эффективности управления вузами предлагаются следующие направления:

1. Внедрение матричных и процессно-ориентированных моделей управления. Они обеспечивают объединение функциональных и проектных направлений деятельности, стимулируют междисциплинарное взаимодействие и повышают оперативность принятия решений [7].

2. Оптимизация взаимодействия факультетов и кафедр. Создание междисциплинарных проектных групп способствует обмену знаниями, совместному решению образовательных и исследовательских задач, внедрению инновационных методик обучения [8].

3. Развитие мотивации и профессионального потенциала персонала. Системы карьерного роста, стимулирующие выплаты, участие в научных проектах и повышение квалификации создают условия для удержания талантливых сотрудников и повышения качества образовательного процесса.

4. Использование информационно-коммуникационных технологий. Цифровизация процессов управления улучшает обмен информацией, контроль выполнения задач и отслеживание результатов образовательной и научной деятельности.

5. Формирование корпоративной культуры и благоприятного климата. Среда, поддерживающая инициативу, сотрудничество и инновации, способствует устойчивому развитию структуры и повышению конкурентоспособности университета.

Совершенствование организационной структуры обеспечивает:

- Гибкость и адаптивность к изменениям внешней среды.

- Эффективное распределение ресурсов и повышение производительности.
- Сокращение времени на принятие управленческих решений.
- Повышение качества образовательного процесса и удовлетворенности студентов.
- Укрепление имиджа университета и повышение его привлекательности для абитуриентов и партнеров.

Таким образом, совершенствование организационной структуры является стратегическим инструментом повышения эффективности образовательной организации, развития инновационного потенциала и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

#### Заключение

Совершенствование организационной структуры высшего образовательного учреждения является стратегически важной задачей для повышения его эффективности, адаптивности и конкурентоспособности. Проведенный анализ показал, что традиционные линейно-функциональные модели управления часто не обеспечивают достаточной гибкости, межфункционального взаимодействия и быстрого принятия решений, что снижает эффективность образовательного процесса и ограничивает возможности внедрения инноваций. В то же время современные подходы, включая матричные, процессно-ориентированные и гибридные модели управления, позволяют интегрировать образовательную, научную и административную деятельность, оптимизировать распределение ресурсов, повысить мотивацию персонала и создать условия для междисциплинарного сотрудничества. Внедрение информационно-коммуникационных технологий и развитие корпоративной культуры способствуют формированию благоприятного климата в вузе, стимулируют инициативу и инновационную активность сотрудников, что напрямую влияет на конкурентоспособность образовательного учреждения.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Козлова М. В. Организационные структуры управления высшими учебными заведениями // Вестник педагогических наук. – 2021. – №3. – С. 45–53.
2. Сидоров А. П. Совершенствование организационной структуры университета: теоретические и практические аспекты // Высшее образование сегодня. – 2020. – №7. – С. 12–20.
3. Иванов И. И. Матричные и гибридные модели управления в образовательных учреждениях // Образование XXI века. – 2021. – №4. – С. 34–42.
4. Петрова Л. Н. Проблемы организационных структур университетов // Вестник современного образования. – 2020. – №2. – С. 15–23.
5. Николаева Т. В. Процессно-ориентированное управление в вузе // Педагогическое образование. – 2021. – №5. – С. 50–58.

6. Ахмедова Д. Ш. Междисциплинарное взаимодействие в образовательных учреждениях // Наука и образование. – 2022. – №3. – С. 40–48.
7. Соколова М. Е. Мотивация персонала как фактор эффективности университета // Образовательная политика. – 2021. – №6. – С. 20–27.
8. Иванова М. В. Информационные технологии в управлении вузом // Современные технологии образования. – 2022. – №1. – С. 60–68.