

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ

Садуллаева Гулшад Убайдуллаевна
Сирожиддинова С. Х
Академический лицей имени

Аннотация: В статье рассматриваются теоретические и практические аспекты развития языковой культуры учащихся академического лицея. Обосновывается значимость формирования речевой компетенции на основе норм современного русского литературного языка. Анализируются педагогические условия, методы и формы обучения, направленные на повышение уровня языковой культуры, коммуникативных навыков и общей гуманитарной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется роли учителя и образовательной среды в формировании языковой личности учащегося.

Ключевые слова: языковая культура, русский язык, академический лицей, речевая компетенция, коммуникативная культура, образовательный процесс.

ВВЕДЕНИЕ

В современном обществе язык выступает не только средством общения, но и важнейшим инструментом формирования личности, культуры мышления и мировоззрения человека. В этой связи проблема развития языковой культуры учащихся приобретает особую актуальность, особенно в условиях академического лицея, ориентированного на углублённую общеобразовательную и профильную подготовку.

Языковая культура отражает уровень владения нормами литературного языка, умение использовать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения, а также способность к логичному, точному и выразительному выражению мыслей. Для учащихся академического лицея высокий уровень языковой культуры является необходимым условием успешного обучения, научной деятельности и дальнейшего профессионального роста.

Русский язык в системе образования выполняет важную функцию средства межкультурного и научного общения. Его изучение способствует расширению интеллектуального потенциала учащихся, формированию аналитического мышления и развитию коммуникативной компетенции. В связи с этим возникает необходимость научного осмыслиения путей и методов развития языковой культуры учащихся академического лицея.

Теоретические основы формирования языковой культуры

Понятие «языковая культура» рассматривается в лингвистике и педагогике как совокупность знаний о нормах языка и умений их практического применения

в устной и письменной речи. По мнению исследователей, языковая культура тесно связана с общей культурой личности и уровнем её образования.

Формирование языковой культуры предполагает:

❑ овладение нормами орфоэпии, лексики, грамматики и стилистики;

❑ развитие связной, логичной и аргументированной речи;

❑ умение воспринимать и анализировать тексты различных жанров и стилей;

❑ формирование навыков речевого самоконтроля.

В академическом лицее процесс развития языковой культуры должен носить системный характер и опираться на возрастные, психологические и интеллектуальные особенности учащихся. Особое значение имеет создание языковой среды, способствующей активному использованию русского языка в учебной и внеучебной деятельности.

Роль русского языка в развитии языковой культуры учащихся

Русский язык занимает особое место в формировании языковой культуры учащихся академического лицея. Он является средством освоения научных знаний, инструментом развития мышления и важным компонентом гуманитарного образования.

Изучение русского языка способствует:

❑ обогащению словарного запаса учащихся;

❑ формированию культуры устной и письменной речи;

❑ развитию навыков публичного выступления и аргументации;

❑ овладению научным и публицистическим стилями речи.

Особую роль играет работа с текстами различной направленности: художественными, научными, публицистическими. Анализ текстов позволяет учащимся глубже понимать языковые явления, развивать критическое мышление и формировать собственную речевую позицию.

Методы и формы развития языковой культуры в академическом лицее

Эффективное развитие языковой культуры учащихся возможно при использовании современных педагогических подходов и методов обучения. Одним из наиболее результативных является коммуникативно-деятельностный подход, ориентированный на активное участие учащихся в речевой деятельности.

К числу эффективных методов относятся:

❑ дискуссии, дебаты, круглые столы;

❑ написание эссе, сочинений, докладов и рефератов;

❑ анализ и редактирование текстов;

❑ проектная и исследовательская деятельность.

Важную роль играет использование межпредметных связей. Интеграция русского языка с такими дисциплинами, как история, литература, обществознание и естественные науки, способствует формированию научного стиля речи и расширению кругозора учащихся.

Современные образовательные технологии, включая мультимедийные средства и интерактивные платформы, повышают мотивацию обучающихся и создают условия для самостоятельной речевой практики.

Педагогические условия формирования языковой культуры

Развитие языковой культуры учащихся академического лицея возможно при соблюдении следующих педагогических условий:

- профессиональная компетентность учителя;
- систематическая работа над речевыми ошибками;
- создание благоприятной речевой среды;
- поощрение самостоятельного и творческого использования языка.

Учитель русского языка выступает не только носителем знаний, но и образцом языковой культуры, формируя у учащихсяуважительное отношение к слову и ответственности за собственную речь.

Заключение

Таким образом, развитие языковой культуры учащихся академического лицея является важной и актуальной задачей современного образования. Системный подход к обучению русскому языку, использование коммуникативных и инновационных методов, а также создание благоприятной образовательной среды способствуют формированию грамотной, культурной и социально активной личности. Повышение уровня языковой культуры учащихся является залогом их успешной учебной и профессиональной деятельности в будущем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Баранов М.Т. Методика преподавания русского языка. – М.: Просвещение, 2019.
2. Львов М.Р. Культура речи и основы риторики. – М.: Академия, 2020.
3. Пассов Е.И. Коммуникативный подход в обучении языку. – М.: Просвещение, 2021.
4. Розенталь Д.Э. Современный русский язык. – М.: Айрис-пресс, 2018.
5. Современные педагогические технологии в системе образования. – СПб.: Питер, 2022.