

THE IMPORTANCE OF PROBLEM-BASED LEARNING IN PEDIATRIC EDUCATION

**Ruziyeva Iroda Giyasovna
Istamova Feuza Madiyorovna**

Teachers of Bukhara public health technical school named after Abu Ali ibn Sina

Abstract: *Problem-Based Learning (PBL) in pediatric education plays a crucial role in the professional development of students and future nurses. By 2026, the use of this methodology has become a key tool not only for imparting theoretical knowledge, but also for developing the skills of making the right decisions in clinical situations.*

Key words: *Clinical reasoning, Independent research, Clinical skills, Teamwork*

ВАЖНОСТЬ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПЕДИАТРИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ.

**Рузиева Ирода Гиясовна
Истамова Феуза Мадиевровна**

*Преподаватели Бухарского техникума здравоохранения
имени Абу Али ибн Сины*

Аннотация: *Проблемно-ориентированное обучение (ПОО) в педиатрическом образовании играет решающую роль в профессиональном развитии студентов и будущих медсестер. К 2026 году использование этой методологии станет ключевым инструментом не только для передачи теоретических знаний, но и для развития навыков принятия правильных решений в клинических ситуациях.*

Ключевые слова: *Клиническое мышление, Самостоятельные исследования, Клинические навыки, Работа в команде.*

PEDIATRIYANI O'QITISHDA MUAMMOLI TA'LIM AHAMIYATI

**Ro'ziyeva Iroda Giyasovna
Istamova Feuza Madiyorovna**

Buxoro Abu Ali ibn Sino nomidagi jamoat salomatligi texnikumi o'qituvchilari

Annotatsiyasi: *Pediatriyani o'qitishda muammoli ta'lim (Problem-Based Learning — PBL) usuli talaba va bo'lajak hamshiralarning professional shakllanishida hal qiluvchi rol o'ynaydi. 2026-yilga kelib, ushbu metodikadan foydalanish nafaqat nazariy bilim berish, balki klinik vaziyatlarda to'g'ri qaror qabul qilish ko'nikmasini rivojlantirishning asosiy vositasiga aylangan.*

Kalit so'zlar: *Klinik fikrlash, Mustaqil izlanish, Klinik ko'nikmalar, Jamoaviy hamkorlik*

O'zbekiston tibbiy ta'lim tizimida "Onalik va bolalikni muhofaza qilish" dasturlari doirasida muammoli ta'limni raqamli simulyatorlar va virtual keyslar bilan uyg'unlashtirishga alohida e'tibor qaratilmoqda.

Pediatrriyada muammoli ta'limning asosiy ahamiyati quyidagilardan iborat:

Klinik fikrlashni rivojlantirish: Pediatrriyada bemorlar (bolalar) ko'pincha o'z shikoyatlarini aniq ayta olmaydilar.

Muammoli ta'lim talabalarni simptomlar zanjiridan foydalanib, mustaqil ravishda tashxis qo'yish va parvarish rejasini tuzishga o'rgatadi.

Nazariya va amaliyot integratsiyasi: Talabalar nazariy bilimlarni real klinik holatlar (keysar) orqali tahlil qiladilar, bu esa olingan bilimning xotirada uzoq saqlanishini va amaliyotga tezroq tatbiq etilishini ta'minlaydi.

Mustaqil izlanish va mas'uliyat: PBL usulida o'qituvchi tayyor ma'lumot beruvchi emas, balki yo'naltiruvchi (fasilitator) vazifasini bajaradi. Bu talabalarda adabiyotlar bilan mustaqil ishlash va o'z bilimni doimiy oshirib borish ko'nikmasini shakllantiradi.

Muloqot va jamoada ishlash: Kichik guruhlarda muammolarni muhokama qilish orqali bo'lajak mutaxassislar hamkasblari va ota-onalar bilan samarali muloqot qilishni, jamoaviy qaror qabul qilishni o'rganadilar.

Bemor xavfsizligini ta'minlash: Muammoli vaziyatlarni simulyatsiyalar (VR/AR) orqali tahlil qilish talabalarga real sharoitda xato qilish ehtimolini kamaytirish imkonini beradi, bu esa bolalar parvarishida o'ta muhimdir

2026-yil holatiga ko'ra, ushbu metodikaning pediatriyadagi ahamiyati quyidagi jihatlarda namoyon bo'ladi:

Klinik ko'nikmalarni chuqurlashtirish: Talabalar murakkab va real hayotiy tibbiy muammolar (keysar) ustida ishlash orqali nafaqat nazariy bilim oladi, balki amaliy qaror qabul qilish qobiliyatini oshiradi.

Mustaqil ta'lim va mas'uliyat: PBL talabalarni mustaqil ravishda dalillarga asoslangan yechimlar izlashga yo'naltiradi, bu esa kelajakda hamshiralarning professional mahoratini doimiy oshirib borishiga xizmat qiladi.

Jamoaviy hamkorlik: Kichik guruhlarda ishlash orqali talabalarda pediatriya amaliyoti uchun zarur bo'lgan muloqot va jamoaviy qaror qabul qilish ko'nikmalari shakllanadi.

Tanqidiy fikrlashning o'sishi: Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, PBL an'anaviy o'qitish usullariga qaraganda tibbiyot talabalarida tanqidiy fikrlashni sezilarli darajada yaxshilaydi.

Simulyatsion ta'lim bilan integratsiya: Pediatriya ta'limida muammoli vaziyatlarni yuqori aniqlikdagi simulyatsiyalar (HFS) bilan birga qo'llash talabalarning real klinik muhitga o'tishidagi ishonchini va kompetentsiyasini oshiradi.

2026-yildan boshlab O'zbekistonda oliy ma'lumotli hamshiralar tayyorlashga alohida e'tibor qaratilmoqda, bu esa darsliklarda nafaqat texnik bajarish, balki qaror qabul qilish (klinik fikrlash) qobiliyatini rivojlantirishga urg'u berilishini ta'minlaydi.

FOYDALANILGA ADABIYOTLAR:

1. "Pedagogik texnologiyalar" (2021/2025): Mualliflar Z.T. Raximov va Sh.N. Muslimov.
2. K.U. Zokirova, D.U. To'xtamatova. HAMSHIRALIK ISHI. ASOSLARI.
3. "Pedagogik kompetentlik va kreativlik asoslari": N. Muslimov.
4. "Ta'lim texnologiyalari" (2024)B.R. Adizov
5. "Bolalar kasalliklari" T. Daminov, B. Xalmatova, U. Boboyeva