

РУССКИЙ ЯЗЫК В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА РЕСПУБЛИКАНСКОГО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ТЕХНИКУМА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Юлдашева Барно Тургуновна

Язык — это основа человеческого общения, средство познания мира и передачи культурных традиций. Русский язык, как один из богатейших и выразительных языков мира, играет особую роль в формировании личности и социализации человека. Для людей с ограниченными возможностями значение языка возрастает многократно, поскольку он становится не только инструментом коммуникации, но и способом преодоления изоляции, самоутверждения и включения в общественную жизнь.

Цель данной работы — рассмотреть значение русского языка в жизни людей с ограниченными возможностями, выявить формы его адаптации к их потребностям и определить роль языка в процессе их социальной интеграции.

Русский язык как средство социализации. Русский язык выступает важнейшим инструментом включения человека в общество. Через язык человек не только выражает свои мысли и чувства, но и становится частью культурного и социального пространства.

Для людей с ограниченными возможностями владение русским языком открывает путь к образованию, труду, общению и самореализации. Современные образовательные учреждения и инклюзивные программы создают условия, при которых каждый человек, независимо от физических особенностей, может овладеть русским языком и использовать его в повседневной жизни.

Кроме того, в последние годы активно развиваются технологии, помогающие адаптировать русский язык для людей с различными формами инвалидности. Это программы экранного доступа для незрячих, синтезаторы речи, системы голосового ввода и распознавания текста. Все эти средства делают язык доступным и способствуют расширению коммуникативных возможностей.

Русский язык и жестовая коммуникация. Особое место в жизни людей с нарушениями слуха занимает русская жестовая речь. Несмотря на то, что она имеет собственную грамматику и структуру, жестовый язык тесно связан с русским — именно он обеспечивает перевод, обучение и коммуникацию с людьми, не владеющими жестовой системой.

Сурдопереводчики выполняют важную миссию посредников между двумя языковыми системами, помогая людям с нарушениями слуха полноценно участвовать в образовательных и культурных процессах. В последние годы в Узбекистане активно развивается обучение русскому жестовому языку, создаются словари, видеокурсы и мобильные приложения, что способствует укреплению языковой доступности.

Русский язык как средство самовыражения и творчества. Русский язык предоставляет огромные возможности для самовыражения, особенно в литературе,

искусстве и медиа. Люди с ограниченными возможностями активно используют язык для создания собственных произведений, ведения блогов, участия в литературных конкурсах и социальных проектах.

Появляются поэты, писатели, журналисты и художники, чьи работы вдохновляют и доказывают, что физические ограничения не являются препятствием для духовного и интеллектуального развития. Таким образом, язык становится не только инструментом коммуникации, но и способом внутреннего освобождения, творческого самораскрытия.

Роль государства и общества в поддержке языковой доступности

Большое значение имеет государственная и общественная поддержка в создании условий для языковой интеграции людей с инвалидностью. В Узбекистане реализуются программы инклюзивного образования, создаются адаптированные учебники, цифровые платформы и специализированные центры.

Важную роль играет и культурная среда: библиотеки, театры и музеи внедряют программы с сурдопереводом, тифлокомментариями и субтитрами. Всё это способствует формированию равных возможностей для всех граждан и укреплению роли русского языка как объединяющего фактора общества.

Таким образом, русский язык в жизни людей с ограниченными возможностями выполняет многофункциональную роль: он является средством общения, обучения, социализации и самовыражения. Благодаря развитию технологий, инклюзивного образования и государственной поддержке, русский язык становится доступным для всех, независимо от физических особенностей.

Язык объединяет людей, помогает преодолевать барьеры и открывает путь к духовному и культурному равенству. Русский язык — это не просто инструмент коммуникации, а важнейшая часть человеческого достоинства и социальной справедливости.

Узбекский жестовый язык (UZJ) начал формироваться в середине XX века вместе с открытием специализированных школ для детей с нарушением слуха на территории Узбекистана. Основой для жестовой коммуникации служили:

- бытовые жесты, распространённые в узбекской культуре;
- советская жестовая система, элементы которой были адаптированы в школах;
- местные диалектные различия, отражающие региональные особенности языка.

В отличие от русского жестового языка (РЖЯ), который имел более развитую научную базу, узбекский жестовый язык (UZJ) долгое время существовал без официальной стандартизации. Поэтому формирование системы происходило естественным путём — в школах-интернатах, среди сообществ незлышащих и в профессиональных коллективах.

Лексический состав состоит из:

- жестов с национальными культурными значениями (например, жесты, связанные с традициями гостеприимства, едой, одеждой);
- заимствований из русского жестового языка (особенно в сфере технических и научных терминов);

- новых жестов, формирующихся под влиянием цифровых технологий.

За последние годы вопрос инклюзии стал одним из приоритетных направлений социальной политики Узбекистана. Это привело к активному развитию жестовой коммуникации:

- внедрение сурдоперевода на телевидении;
- расширение образовательных программ для детей с нарушениями слуха;
- подготовка новых специалистов-переводчиков;
- создание онлайн-словарей и мобильных приложений по UZJ.

Министерство народного образования начало работу по стандартизации жестов и созданию научно обоснованного словаря узбекского жестового языка.

В Узбекистане работает более 15 специализированных школ, где обучение ведётся с использованием жестового языка и различных сурдопедагогических методик. Параллельно создаются:

- учебники для детей и родителей;
- курсы жестового языка для педагогов и госслужащих;
- программы по развитию билингвального образования (узбекский язык + UZJ).

UZJ является важным элементом идентичности неслышающего сообщества. Он выполняет ключевые функции:

- обеспечивает полноценное общение в семье и обществе;
- служит инструментом образования и профессиональной деятельности;
- способствует интеграции людей с нарушением слуха в культурную и общественную жизнь страны;
- укрепляет чувство единства и поддержки внутри сообщества.

Узбекский жестовый язык прошёл сложный путь — от бытовых жестов и региональных коммуникаций до формирования национальной системы, которая сегодня активно развивается и получает государственную поддержку. Его дальнейшая стандартизация и интеграция в образовательную, медиа и цифровую сферы сделают общение более доступным для всех граждан, укрепляя инклюзивность и социальную справедливость.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Федеральная программа «Доступная среда».
2. Артемьева, Е. Н. *Инклюзивное образование и языковая адаптация учащихся с ограниченными возможностями здоровья*. — Москва, 2021.
3. Федорова, И. П. *Русский язык как средство социализации людей с инвалидностью*. — Санкт-Петербург, 2020.