

RAPID AND COMPLETE DISCLOSURE OF CRIMES AS A PRIORITY TASK OF THE CRIMINAL PROCEDURE CODE OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

U.U. Bakhramova

*3rd year student of the Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of
Uzbekistan*

Abstract: *This article examines the problem of rapid and complete disclosure of crimes in the context of the Criminal Procedure Code of the Republic of Uzbekistan. The main attention is paid to the legal mechanisms provided by the legislation, as well as their effectiveness in the process of investigating criminal cases. The features of the application of the norms of the Criminal Procedure Code concerning the disclosure of crimes are analyzed, and existing shortcomings and gaps in law enforcement practice are identified. Particular attention is paid to the issues of coordination of law enforcement agencies, the use of modern technologies and investigation methods.*

Key words: *Criminal Procedure Code of the Republic of Uzbekistan, crime detection, law enforcement agencies, investigation, criminal procedure proceedings, ensuring the rights of citizens, principles of criminal procedure, protection of the rights of victims.*

Уголовный процесс – является одним из важнейших институтов правовой системы любого государства, осуществляющим защиту законных прав и свобод граждан, юридическая форма для решения вопроса об уголовной ответственности за совершение преступлений, а также обеспечивающим правосудие и правопорядок.

В Республике Узбекистан основной нормативно-правовой акт, регулирующий уголовно-процессуальные отношения – это Уголовно-процессуальный кодекс (УПК РУз.), принятый в 1994 году 22 сентября и вступивший в силу 1 апреля 1995 году [1].

Одной из ключевых задач, обозначенных в УПК, является быстрое и полное раскрытие преступлений. Данная статья анализирует положения УПК, касающиеся этой задачи, а также рассматривает практические аспекты и вызовы, стоящие перед правоохранительными органами.

Основные положения Уголовно-процессуального кодекса РУз. УПК Республики Узбекистан предусматривает ряд норм, направленных на обеспечение эффективного раскрытия и расследования преступлений. Согласно статье 2 УПК, задачами уголовно-процессуального законодательства являются быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый, совершивший преступление, был подвергнут справедливому наказанию и ни один невиновный не был привлечен к ответственности и осужден. Установленный уголовно-процессуальным законодательством порядок производства по уголовным делам должен способствовать укреплению законности,

предупреждению преступлений, защите интересов личности, государства и общества [2].

Общеизвестно, что принципы очень важны и нужны во всех сферах. В Уголовно-процессуальном кодексе также принципы имеют объективное и необходимое значение. Следует отметить среди кодексов Узбекистана с наибольшим количеством принципов является Уголовно-процессуальный кодекс. Так в УПК РУз. в главе 2 с ст.11 по ст.27 определены 17 принципов Уголовного процесса.

Статья 11. Законность.

Статья 12. Осуществление правосудия только судом.

Статья 13. Коллегиальность и единоличность рассмотрения уголовных дел.

Статья 14. Независимость судей и подчинение их только закону.

Статья 15. Обязательность возбуждения уголовного дела.

Статья 16. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом.

Статья 17. Уважение чести и достоинства личности.

Статья 18. Охрана прав и свобод граждан.

Статья 19. Открытое разбирательство уголовных дел в судах.

Статья 20. Язык, на котором ведется производство по уголовному делу.

Статья 21. Участие общественности в производстве по уголовным делам.

Статья 22. Установление истины.

Статья 23. Презумпция невиновности.

Статья 24. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.

Статья 25. Состязательность производства в суде.

Статья 26. Непосредственность и устность исследования доказательств.

Статья 27. Право обжалования процессуальных действий и решений.

Следует отметить, что выше перечисленные все эти принципы соответствуют нормам Всеобщей декларации прав человека и Конституции Республики Узбекистан [3].

Все эти принципы способствуют быстрому раскрытию и расследованию преступлений. Для достижения эффективных результатов необходимо, чтобы дознаватели, следователи, работники прокуратуры и Судьи обязаны точно знать, соблюдать и исполнять требования Конституции Республики Узбекистан, принципов Уголовно-процессуального кодекса а также обладать соответствующими знаниями и навыками.

Несмотря на наличие четких норм в УПК, на практике правоохранительные органы сталкиваются с рядом препятствий, проблем и недостатков затрудняющих быстрое и полное расследование преступлений:

1. Недостаток ресурсов: нехватка кадров и технических средств часто приводит к затягиванию расследований.

2. Коррупция: коррупционные проявления подрывают доверие к правоохранительным органам и снижает эффективность уголовного преследования и правосудия.

3. Недостаточная координация между различными правоохранительными органами: отсутствие налаженной взаимосвязи между различными службами затрудняет обмен информацией и совместные действия.

4. Сложности в сборе доказательств: проблемы с получением и проверкой доказательств могут замедлять процесс расследования [4].

На наш взгляд, для повышения эффективности и улучшению раскрытия, расследования преступлений в Республике Узбекистан можно предложить следующие рекомендации:

1. Увеличение финансирования правоохранительных органов и обеспечение их современным оборудованием.

2. Повышение квалификации следователей и других сотрудников через регулярные тренинги и курсы повышения квалификации с привлечением международных экспертов.

3. Совершенствование законодательства и упрощение процедур, связанных с сбором доказательств и координацией действий различных структур.

4. Создание эффективной системы мониторинга и оценки работы правоохранительных органов для повышения их ответственности и подотчетности.

В заключение необходимо подчеркнуть, что задача быстрого и полного раскрытия преступлений является одной из приоритетных в уголовно-процессуальной системе Республики Узбекистан. Несмотря на определенные достижения, система сталкивается с рядом проблем, которые требуют внимания и решения. Продолжение реформирования уголовно-процессуального законодательства и практики, повышение квалификации сотрудников правоохранительных органов, а также улучшение материально-технической базы станут залогом эффективной борьбы с преступностью и повышения уровня безопасности в обществе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Узбекистан. (Национальная база данных законодательства, 26.03.2025 г., № 03/25/1050/0276).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Узбекистан. (Национальная база данных законодательства, 26.03.2025 г., № 03/25/1050/0276).

3. Конституция Республики Узбекистан. (Национальная база данных законодательства, 01.05.2023 г., № 03/23/837/0241)

4. Ахмедов, А. (2020). Уголовный процесс Республики Узбекистан: современное состояние и перспективы. Ташкент: Узбекское юридическое издательство.

XORIJIY TILLARNI O'QITISHDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARNI O'RNI VA AHAMIYATI

Jo'rayeva Gulmira Qobulovna

*A.Avloniy nomidagi pedagogik mahorat
milliy instituti metodik xizmat ko'rsatish
bo'limi metodisti
Gulmira773435@gmail.com*

Annotatsiya: *Ushbu maqola zamonaviy texnologiyalarning xorijiy tillarni o'qitishdagi rolini va ahamiyatini o'rganadi. Unda texnologiyalarning o'quv jarayonining samaradorligini oshirishi, o'quvchilarning motivatsiyasini kuchaytirishi, individual ta'lim imkoniyatini kengaytirishi va til ko'nikmalarini tezroq rivojlantirishga yordam berishi kabi afzalliklari ko'rib chiqiladi. Shuningdek, maqolada texnologiyalarni qo'llashdagi muammolar va ularni bartaraf etish yo'llari ham tahlil qilinadi.*

Kalit so'zlar: *xorijiy tillar, o'qitish, zamonaviy texnologiyalar, samaradorlik, motivatsiya, individual ta'lim, til ko'nikmalari.*

Аннотация: *Данная статья исследует роль и значение современных технологий в обучении иностранным языкам. В ней рассматриваются такие преимущества технологий, как повышение эффективности учебного процесса, усиление мотивации учащихся, расширение возможностей индивидуального обучения и ускорение развития языковых навыков. Также в статье анализируются проблемы, связанные с использованием технологий, и пути их решения.*

Ключевые слова: *иностраннные языки, обучение, современные технологии, эффективность, мотивация, индивидуальное обучение, языковые навыки.*

Abstract: *This article explores the role and significance of modern technologies in foreign language teaching. It examines the advantages of technologies such as increasing the effectiveness of the learning process, enhancing student motivation, expanding opportunities for individualized learning, and accelerating the development of language skills. The article also analyzes the challenges associated with the use of technologies and ways to overcome them.*

Key words: *foreign languages, teaching, modern technologies, effectiveness, motivation, individualized learning, language skills.*

Globalizatsiya jarayonlari kuchayib borayotgan bugungi kunda xorijiy tillarni o'rganish zarurati tobora ortib bormoqda. Bu sohada ta'lim sifatini oshirish, o'quv jarayonini qiziqarli va samarali tashkil etish masalalari dolzarb ahamiyat kasb etadi. Zamonaviy texnologiyalar xorijiy tillarni o'qitishda beqiyos imkoniyatlar yaratib, an'anaviy usullarni yangi bosqichga

olib chiqmoqda. Ushbu maqolada xorijiy tillarni o'qitishda zamonaviy texnologiyalarning o'rni va ahamiyati, ularning afzalliklari va istiqbollari ko'rib chiqiladi.

Zamonaviy texnologiyalar xorijiy tillarni o'qitish jarayonini qiziqarli, samarali va interfaol qilish imkoniyatini beradi. Biroq, bu sohada texnologiyalarni joriy etishda bir qator muammolar yuzaga keladi. Ushbu maqolada xorijiy tillarni o'qitishda texnologiyalardan foydalanishdagi asosiy muammolar va ularning yechimlari muhokama qilinadi.

Zamonaviy texnologiyalar – ta'limning ajralmas qismi bo'lib, bugungi kunda xorijiy tillarni o'qitishda turli xil texnologiyalardan keng foydalanilmoqda. Bularga kompyuterlar, interaktiv doskalar, internet resurslari, mobil ilovalar, multimedia materiallari, virtual reallik va sun'iy intellektga asoslangan dasturlar kiradi. Ushbu texnologiyalar o'quv jarayonini yanada qiziqarli, dinamik va interaktiv qilish, o'quvchilarga individual yondashuvni ta'minlash imkonini beradi.

Fransiyada o'tkazilgan tadqiqot shuni ko'rsatadiki, 3-4 va 10-13 yoshlar til o'rganish qobiliyati eng yuqori bo'lgan davrlardir. Ushbu tadqiqot shuni ko'rsatadiki, bolalik malakaning eng qizg'in va rang-barang davri bo'lib, shuning uchun til o'rganish uchun bu davrdan foydalanish samarali bo'ladi; 4 yosh tilning eng yaxshi o'rgatilgan yoshi hisoblansa, bolani chet tili tovushlari bilan tanishtirish uchun bog'chalardan foydalanish muhimligi ta'kidlanadi. Ijtimoiy robotlar bolaning chet tilini rivojlantirish sur'atini sekinlashtiradigan vaziyatlarda yechim bo'lishi mumkin.

Fransiyalik mutaxassislar ijtimoiy robotlar bolaning chet tilini rivojlantirish sur'atini sekinlashtiradigan vaziyatlarda yechim bo'lishi mumkinligini ta'kidlashadi. Ijtimoiy robotlar interaktiv va qiziqarli o'quv muhitini yaratish orqali bolalarga til o'rganishda yordam beradi. Ular grammatika qoidalarini tushuntirish, yangi so'zlarni o'rgatish va talaffuzni mashq qilish uchun ishlatilishi mumkin.

Bolalarda chet tilini rivojlantirishning 6 tamoyili:

- 1) Bolalar eng ko'p eshitgan narsalarini o'rganadilar
- 2) Bolalar o'zlarini qiziqtirgan narsalar va hodisalar uchun so'zlarni o'rganadilar
- 3) Passiv kontekstdan ko'ra interaktiv va sezgir kontekstlar til o'rganishga yordam beradi
- 4) Bolalar so'zlar mazmunli kontekstda bo'lganda yaxshiroq o'rganadilar
- 5) Bolalar so'zlar va til tuzilmalarining turli misollarini eshitishlari kerak
- 6) Lug'atni o'zlashtirish va grammatik rivojlanish o'zaro jarayon sifatida ishlaydi

Hozirgi kunda xorijiy tillarni bilish imtiyoz emas, balki zaruratdir. Tadqiqotlar bolalarning erta yoshda chet tilini o'rganishi zarurligini asoslash uchun ko'plab sabablarni taklif qiladi. Shunday ekan, chet tili ta'limi asosiy ta'limning muhim qismiga aylandi, deyish mumkin. Mutaxassislar bolalarning chet tilini rivojlantirishni 6 tamoyil bilan izohlar ekan, bolalarning chet tilini rivojlantirishda amaliyot muhimligini ta'kidlaydilar. Agar o'rganish mo'ljallangan chet tili oilada gapirilmasa va bolaning ona tilini ham, o'rganilishi mo'ljallangan chet tilini ham biladigan o'qituvchini topishda qiyinchilik tug'ilsa, texnologiya yechim bo'lishi mumkin.

XXI asrda siyosiy, iqtisodiy, madaniy va ijtimoiy sohalarda xalqaro hamkorlikning kengayishi xorijiy tillarni bilishga bo'lgan talabni oshirmoqda. Biznes, ilm-fan, ta'lim va turizm kabi sohalarda xorijiy tillarni bilish mutaxassislariga o'z sohasida yuqori natijalarga erishish, xalqaro loyihalarda ishtirok etish va yangi imkoniyatlarni kashf qilish imkoniyatini beradi.

Sun'iy intellekt (SI) xorijiy tillarni o'qitishda yangi imkoniyatlar yaratmoqda. SIga asoslangan dasturlar o'quvchilarga individual yordam berish, xatolarni tuzatish, nutqni baholash va hatto o'quv materiallarini yaratishda yordam berishi mumkin. Kelajakda SI o'qituvchining vazifalarini yengillashtirish va o'quv jarayonini yanada samarali qilishga yordam beradi.

Zamonaviy texnologiyalarning asosiy afzalliklari:

1. O'quv materiallariga qulay kirish imkoniyati. Internet resurslari, onlayn lug'atlar, elektron darsliklar, video va audio materiallar, interaktiv mashqlar o'quvchilarga istalgan vaqtda va istalgan joyda o'qish imkoniyatini beradi.

2. Interaktivlik va qiziqarli muhit. Interaktiv doskalar, o'yinlashtirish texnikalari, virtual reallik texnologiyalari darslarni yanada qiziqarli qiladi, o'quvchilarning faolligini oshiradi va motivatsiyasini kuchaytiradi.

3. Individual yondashuv. Adaptiv ta'lim tizimlari, shaxsiy o'quv rejalari, onlayn testlar va baholash tizimlari har bir o'quvchining ehtiyojlariga moslashtirilgan ta'limni ta'minlaydi.

4. Tinglab tushunish va talaffuzni rivojlantirish. Audio va video materiallar, nutqni aniqlash texnologiyalari, onlayn muloqot platformalari o'quvchilarning xorijiy tilda so'zlashuvchi odamlarni tushunish va to'g'ri talaffuz qilish qobiliyatini oshiradi.

5. Yozish ko'nikmalarini takomillashtirish. Onlayn grammatika tekshiruvchilari, collaborative writing tools, elektron pochta va xabarlar almashish o'quvchilarning yozma nutqini rivojlantirishga yordam beradi.

Zamonaviy texnologiyalarning xorijiy tillarni o'qitishga ta'siri:

- O'quv jarayonining samaradorligi oshadi. Zamonaviy texnologiyalar o'quv materiallarini qulay taqdim etish, interaktiv mashqlar bajarish, tezkor baholash orqali o'quv jarayonini yanada samarali qiladi.

- O'quvchilarning motivatsiyasi kuchayadi. Qiziqarli va interaktiv o'quv muhiti, o'yinlashtirish texnikalari o'quvchilarning xorijiy tillarni o'rganishga bo'lgan qiziqishini orttiradi.

- Individual ta'lim imkoniyati kengayadi. Adaptiv tizimlar va shaxsiy o'quv rejalari har bir o'quvchining bilim darajasiga, qiziqishlariga va ehtiyojlariga moslashtirilgan ta'limni ta'minlaydi.

- Til ko'nikmalari tezroq rivojlanadi. Zamonaviy texnologiyalar barcha til ko'nikmalarini (tinglash, gapirish, o'qish, yozish) bir vaqtning o'zida rivojlantirish imkoniyatini beradi.

- O'qituvchining roli o'zgaradi. O'qituvchi axborot manbai bo'lishdan ko'ra, o'quv jarayonini boshqaruvchi, yo'naltiruvchi va ko'maklashuvchi rolini bajaradi.

Xorijiy tillarni o'qitishda zamonaviy texnologiyalarni qo'llash samaradorlikni oshirishi mumkin, ammo bu jarayonda texnik, metodik va moliyaviy to'siqlar mavjud. Ushbu muammolarni bartaraf etish uchun qulay infratuzimni yaratish, o'qituvchilarni qayta tayyorlash va arzon yechimlardan foydalanish kerak. Raqamli ta'lim tizimini rivojlantirish orqali til o'rganish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qilish mumkin.

Xulosa qilib aytganda, zamonaviy texnologiyalar xorijiy tillarni o'qitishda beqiyos imkoniyatlar yaratmoqda. Ayniqsa, bolalar uchun interaktivlik, individual yondashuv va amaliy ko'nikmalarni rivojlantirish texnologiyalarning muhim afzalliklari hisoblanadi. Fransiya tajribasi va ilmiy tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, texnologiyalardan oqilona va samarali foydalanish orqali til o'rganish jarayonini yanada qiziqarli, natijador va ommabop qilish mumkin. Kelajakda sun'iy intellekt, virtual reallik va boshqa ilg'or texnologiyalarning rivojlanishi bilan xorijiy tillarni o'qitish sohasida yangi ufqlarni ochishga ishonchimiz komil.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Sh.M.Mirziyoyev. Milliy taraqqiyotni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz.504-505 bet,I-Jild.
2. Ibragimov A.A. Xalq ta'limi xodimlari malakasini oshirish tizimini ko'p vektorli yondashuv asosida takomillashtirish: Dis. ... ped. fanl. bo'yicha fals. – T.: 2018. – 186 b
3. Le niveau A 1.1 pour le français.Jean Claude Beacco, Mariela De Ferrari
4. L'Inquietude pour le monde et la pensée critique . Simone Romagnoli Roland Junod

SAYTLAR:

- 1.<https://diotime.lafabriquephilosophique.be/numeros/086/024/>

INTELLEKTUAL TEXNOLOGIYALARNING ILM-FAN TARAQQIYOTIDAGI O'RNI

Dilfuza Sunatova

<https://orcid.org/0009-0003-5853-649X>

Munisaxon Ismatova²

Ra'noxon Rasulova³

1Toshkent Amaliy Fanlar Universiteti, Toshkent, 100149, O'zbekiston Respublikasi

e-mail: sunatovadilfuza09@gmail.com

2Toshkent Davlat Agrar Universiteti, Toshkent viloyati, 100700, O'zbekiston

Respublikasi

1Toshkent Amaliy Fanlar Universiteti, Toshkent, 100149, O'zbekiston Respublikasi

Annotatsiya: *Ushbu maqolada intellektual texnologiyalarning ilm-fan taraqqiyotiga ta'siri batafsil yoritilgan. Sun'iy intellekt, katta ma'lumotlar (Big Data), mashina o'qitish va neyron tarmoqlar kabi texnologiyalarning ilmiy izlanishlar samaradorligini oshirishdagi roli tahlil qilinadi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, ushbu texnologiyalar murakkab muammolarni hal qilish, innovatsiyalarni rivojlantirish va ilmiy jarayonlarni tezlashtirishda muhim vosita hisoblanadi. Qayta tiklanadigan energiya, tibbiyot, ta'lim va iqlim o'zgarishi bo'yicha tadqiqotlarda intellektual texnologiyalarning o'rni, shuningdek, kelajakda kvant kompyuterlar va avtonom tizimlarning qo'llanilish imkoniyatlari tahlil qilinadi. Maqolada ushbu texnologiyalarning ilm-fan taraqqiyotiga bo'lgan ijobiy ta'siri va ularning global muammolarni hal qilishdagi istiqbollari asoslab berilgan.*

Kalit so'zlar: *intellektual texnologiyalar, sun'iy intellekt, katta ma'lumotlar, ilm-fan taraqqiyoti, innovatsiyalar, neyron tarmoqlar, mashina o'qitish, ilmiy tadqiqotlar, kvant texnologiyalari, avtonom tizimlar.*

KIRISH

Bugungi zamonaviy davrda intellektual texnologiyalar ilm-fan rivojlanishining ajralmas qismiga aylangan. Sun'iy intellekt, katta ma'lumotlar, mashina o'qitish va neyron tarmoqlar kabi texnologiyalar tadqiqotlar jarayonini samarali, tezkor va innovatsion qilib qo'ymoqda. Statistika shuni ko'rsatadiki, 2022-yilda global ilmiy loyihalarning 65% intellektual texnologiyalar yordamida amalga oshirilgan. Buning natijasida ilmiy jarayonlarning sifati oshgan, murakkab masalalarni yechish osonlashgan va innovatsiyalar paydo bo'lishi jadallashgan.

Sun'iy intellekt ilm-fan sohasida murakkab muammolarni hal qilish uchun keng qo'llanilmoqda. Masalan, tibbiyotda sun'iy intellekt yordamida saraton kasalligini aniqlash samaradorligi 95% ga yetdi. Shu bilan birga, yangi dori vositalarini ishlab chiqish jarayoni sun'iy intellekt algoritmlarining qo'llanilishi tufayli 75% ga qisqardi. Bundan tashqari, Big Data texnologiyalari katta hajmdagi ilmiy ma'lumotlarni tezkor tahlil qilish imkonini

yaratmoqda. NASA tadqiqotlariga ko'ra, katta ma'lumotlar tahlili yordamida kosmik izlanishlar samaradorligi 35% ga oshgan.

Intellectual texnologiyalar nafaqat tadqiqotlarni tezlashtiradi, balki innovatsiyalarni rivojlantiradi. Neyron tarmoqlar biologik modellarni yaratishda, yangi elementlarni kashf qilishda va murakkab matematik tenglamalarni yechishda qo'llanilmoqda. Masalan, 2023-yilda fizika sohasida neyron tarmoqlar yordamida yangi elementlarning fizik xossalari aniqlangan. Biotexnologiyada esa avtomatlashtirilgan laboratoriyalar gen tahlilini inson ishtirokisiz amalga oshirish imkonini bermoqda. Bu jarayon orqali ilmiy izlanishlarning aniqligi va tezkorligi sezilarli darajada oshgan. Iqlim o'zgarishi muammolarini hal qilishda intellectual texnologiyalarning ahamiyati katta. AI yordamida iqlim bashoratlari 60% aniqroq bo'lib, atmosferaning o'zgarishlariga moslashuv strategiyalari ishlab chiqilmoqda. Buning natijasida iqlim inqirozlarini oldini olish bo'yicha samarali choralar ko'rilmogda. Bunday texnologiyalar ijtimoiy sohalarida ham sezilarli natijalar bermoqda. Masalan, ta'lim sohasida sun'iy intellekt yordamida o'quv jarayonlarini individuallashtirish orqali talabalar o'zlashtirishi 40% ga oshgan. Masofaviy ta'lim platformalari esa o'qituvchilarga darslarni moslashtirish imkonini beradi.

2 Eksperimental natijalar va ularning muhokamasi

Intellectual texnologiyalar xalqaro ilmiy hamkorlikni yangi bosqichga olib chiqmoqda. Virtual laboratoriyalar orqali dunyo bo'ylab tadqiqotchilar birgalikda ishlash imkoniyatiga ega bo'lmoqda. Pandemiya davrida bunday hamkorlik muvaffaqiyatli bo'lib, ilmiy loyihalarining 80% ijobiy natijalar bergan. Shuningdek, xalqaro ilmiy ma'lumot almashinuvi raqamli texnologiyalar yordamida sezilarli darajada tezlashgan. 2022-yilda xalqaro ilmiy loyihalarining 70% sun'iy intellekt va raqamli infratuzilma yordamida tashkil etilgan. Kelajakda intellectual texnologiyalar yanada kengroq ko'lamda qo'llanilishi kutilmoqda. Kvant kompyuterlar ilmiy hisob-kitoblarni ming barobar tezroq amalga oshirish imkoniyatini yaratadi. Avtonom ilmiy tizimlar esa tadqiqotlarni inson ishtirokisiz olib boradi. Ushbu texnologiyalar nafaqat ilm-fan rivojlanishiga, balki butun jamiyatning taraqqiyotiga katta ta'sir ko'rsatadi.

Intellectual texnologiyalar nafaqat ilm-fan taraqqiyotini jadallashtiradi, balki ularni qo'llash sohalarining kengayishi orqali iqtisodiy va ijtimoiy rivojlanishga ham hissa qo'shadi. Sun'iy intellekt va katta ma'lumotlar tahlilining texnologik sektor va ishlab chiqarish jarayonlariga integratsiya qilinishi samaradorlikni oshirish bilan birga, vaqt va mablag'ni tejashga imkon bermoqda. Masalan, 2022-yilda global ishlab chiqarish korxonalarida AI texnologiyalarini joriy etish natijasida ishlab chiqarish samaradorligi 30% ga oshgan, bu esa trillionlab dollar miqdoridagi iqtisodiy foyda keltirdi. Bundan tashqari, intellectual texnologiyalarni qishloq xo'jaligida qo'llash sohada katta yutuqlarni ta'minlamoqda. Masalan, aqlli tizimlar orqali hosilning sifatini nazorat qilish, iqlim o'zgarishlariga mos choralar ko'rish va resurslarni samarali boshqarish imkoniyati paydo bo'ldi. Dronlar va IoT texnologiyalarining qishloq xo'jaligida qo'llanilishi natijasida hosildorlik 25% ga oshdi. Bu

faqatgina ilm-fanning texnik sohalar bilan cheklanmasligini, balki amaliy sohalarda ham kuchli ta'sirga ega ekanligini ko'rsatadi.

Tibbiyotda intellektual texnologiyalarning roli yanada ahamiyatli. AI yordamida tibbiy tasvirlarni tahlil qilish va diagnostika jarayonlari tezkorlashib, yangi imkoniyatlar ochilmoqda. IBM Watson kabi tizimlar diagnostika aniqligini 90% dan yuqoriga ko'targan. Bundan tashqari, genom tahlillari uchun AI va katta ma'lumotlardan foydalanish yangi genetik terapiya usullarini yaratishda ulkan yordam bermoqda. Ushbu yutuqlar inson hayotini saqlab qolish va sog'liqni saqlash tizimini yaxshilashda muhim qadam hisoblanadi.

Ta'lim sohasida intellektual texnologiyalarning roli tobora ortib bormoqda. AI orqali talabalarning individual ehtiyojlariga moslashuvchan o'quv dasturlari yaratilib, o'qituvchilar uchun avtomatlashtirilgan baholash tizimlari ishlab chiqilmoqda. 2023-yilda masofaviy ta'lim platformalarida sun'iy intellekt algoritmlari yordamida 2 milliondan ortiq talabaga shaxsiylashtirilgan ta'lim dasturlari taqdim etildi. Ushbu texnologiyalar nafaqat ta'lim sifatini oshirishga, balki unga kengroq qamrovni ta'minlashga yordam beradi.

Kelajakdagi yutuqlarni ta'minlash uchun intellektual texnologiyalardan foydalanishni yanada rivojlantirish zarur. Bu yo'nalishda ilm-fan va texnologiyaning sinergiyasi juda muhimdir. Sun'iy intellektni keng qo'llash orqali yangi ilmiy nazariyalarni shakllantirish, ularni amaliyotga tatbiq etish va global muammolarni hal qilish imkoniyati sezilarli darajada oshadi. Xalqaro hamkorlikni mustahkamlash, resurslar bilan ta'minlash va texnologiyalarni har bir sohada keng miqyosda qo'llash global ilmiy taraqqiyotning bosh yo'nalishi bo'lib qoladi. Shu bois, intellektual texnologiyalarning nafaqat ilm-fan rivojlanishidagi, balki butun jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy o'sishidagi o'rni benihoya katta. Ushbu texnologiyalarni rivojlantirishga qaratilgan har bir qadam insoniyatning yangi yutuqlar va farovon hayotga erishishga xizmat qiladi.

XULOSA

Intellektual texnologiyalar ilm-fan rivojlanishining muhim harakatlantiruvchi kuchiga aylangan. Ular ilmiy tadqiqotlarni tezkor, samarali va innovatsion darajada amalga oshirishga yordam bermoqda. Sun'iy intellekt, katta ma'lumotlar, neyron tarmoqlar va mashina o'qitish texnologiyalari ilmiy jarayonlarni yangi bosqichga olib chiqmoqda. Ularning qo'llanilishi murakkab muammolarni hal qilish, innovatsiyalarni rivojlantirish va yangi yutuqlarga erishishni sezilarli darajada osonlashtirmoqda.

Shuningdek, ta'lim sohasida sun'iy intellekt yordamida shaxsiylashtirilgan o'quv dasturlari yaratilib, ta'lim sifati va samaradorligi sezilarli darajada yaxshilandi. Kelajakda kvant kompyuterlar, avtonom ilmiy tizimlar va raqamli innovatsiyalar ilm-fan taraqqiyotiga ulkan hissa qo'shadi. Ushbu texnologiyalar nafaqat ilm-fan rivojlanishini jadallashtiradi, balki global muammolarni hal qilish, jamiyatning farovonligini oshirish va yangi yutuqlarga erishishda hal qiluvchi omil bo'ladi. Intellektual texnologiyalarni rivojlantirish va ularni barcha sohalarda keng qo'llash insoniyatning ilmiy va ijtimoiy taraqqiyotini ta'minlashning eng muhim vositalaridan biridir.

ADABIYOTLAR:

1. Usmonov M. (2020). "Ilmiy innovatsiyalar va ularning iqtisodiy samaradorligi." O'zbekiston Innovatsion Tadqiqotlar Jurnal, №2, pp. 25-39
2. Qosimov R. (2019). "Intellectual texnologiyalar va axborot texnologiyalari." Oliy Ta'lim Ilmiy Nashrlari, Toshkent, pp. 78-91.
3. Zohidov N. (2021). "Sun'iy intellektning ilmiy izlanishlarga ta'siri." O'zbekiston Ilmiy Tadqiqotlar Jurnal, №5, pp. 101-115.
4. McCarthy, J. (2007). "What is Artificial Intelligence?" Stanford University Press, pp. 12-28.
5. Brynjolfsson, E., & McAfee, A. (2017). "The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies." W.W. Norton & Company, pp. 55-78.
6. Floridi, L. (2014). "The Fourth Revolution: How the Infosphere is Reshaping Human Reality." Oxford University Press, pp. 63-92.

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTINI BOSHQARISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINING O'RNI

Guliston davlat pedagogika instituti

*Datsenti, Tarix fanlari bo'yicha
falsafa*

doktori (PHD) Mirzaliyev Ulug'bek

*Maktabgacha ta'lim yo'nalishi 16-24-guruh
talabasi*

Abdusalomova Shahnoza

Annatatsiya: *Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotlarida axborot texnologiyalarining boshqaruvdagi roli, ta'lim jarayonida axborot texnologiyalaridan foydalanish hamda "Bolalar bog'chasi" axborot tizimining afzalliklari haqida aytib o'tiladi.*

Kalit so'zlar: *axborot texnologiyalarining o'rne, elektron jurnal, axborot tizim, ta'lim, raqamli texnologiyalar, masofaviy ta'lim, zamonaviy o'qitish, Face ID tizimi*

Maktabgacha ta'lim tashkilotini boshqarishda axborot texnologiyalarining roli juda katta bo'lib, ular ta'lim jarayonini samarali tashkil etish, boshqaruvni optimallashtirish va bolalarga individual yondashuvni ta'minlashda yordam beradi. Quyida asosiy jihatlar keltirilgan:

1. Boshqaruv tizimini avtomatlashtirish. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari uchun maxsus dasturiy ta'minotlar yordamida hujjat yuritish, hisob-kitob va rejalashtirish jarayonlari avtomatlashtiriladi. Elektron jurnal va hujjatlar orqali tarbiyachilar faoliyati nazorat qilinadi.

2. Bolalar rivojlanishini kuzatish. Har bir bolaning rivojlanishini tahlil qilish va shaxsiy yondashuvni ta'minlash uchun elektron ma'lumotlar bazasi yuritiladi. Rivojlanish bosqichlarini kuzatish va ota-onalar bilan axborot almashish osonlashadi.

3. Ota-onalar bilan aloqa o'rnatish. Mobil ilovalar va onlayn platformalar orqali ota-onalar bilan muloqot qilish imkoniyati yaratiladi. Farzandining kundalik mashg'ulotlari va rivojlanishi to'g'risida ma'lumot olish imkoniyati kengayadi.

4. Ta'lim jarayonini interfaol tashkil etish. Audiovizual vositalar, virtual laboratoriyalar va interaktiv darsliklardan foydalanish bolalarning bilim olish jarayonini qiziqarli va samarali qiladi. Elektron ta'lim resurslari yordamida tarbiyachilar o'quv dasturlarini yanada boyita oladilar.

5. Kadrlar malakasini oshirish. Masofaviy o'quv kurslari va vebinarlar orqali tarbiyachilar o'z bilim va ko'nikmalarini muntazam ravishda oshirib borishlari mumkin.

6. Xavfsizlik va nazorat tizimi. Bolalarning maktabgacha ta'lim tashkilotidagi harakatlarini kuzatish va xavfsizligini ta'minlash uchun videokuzatuv tizimlari joriy qilinadi. Elektron kirish-chiqish nazorati orqali tashrif buyuruvchilar monitoringi yo'lga qo'yiladi.

Hozirgi kunda axborot bilan ishlashni tashkil etish bo'yicha quyidagi qator muammolarni hal etish lozim bo'ladi:

- maqbul axborot tizimini ishlab chiqish;
- axborot oqimlarini shakllantirish usullarini ishlab chiqish;
- axborot qabul qilish va yuborishning maqbul usullarini tanlash;
- axborotni saqlash va izlashni tashkil etish;
- axborotni qayta ishlash jarayonini mexanizatsiyalash va av- tomatlashtirish.

Bugungi kunda ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish va boshqaruv tizimini optimallashtirish maqsadida axborot texnologiyalaridan keng foydalanilmoqda. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ham raqamli texnologiyalar joriy qilinishi tarbiyachilar faoliyatini yengillashtiradi, ota-onalar bilan aloqa tizimini yaxshilaydi va bolalar rivojlanishini samarali kuzatish imkonini beradi.

1. Axborot texnologiyalarining boshqaruvdagi roli

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida boshqaruv jarayonlarini avtomatlashtirish muhim ahamiyatga ega. Elektron hujjat aylanish tizimlari, rejalashtirish platformalari va hisob-kitob dasturlari orqali rahbariyat va pedagoglar ish samaradorligini oshirishlari mumkin. Masalan, bolalarni ro'yxatga olish, jadval tuzish va ota-onalar bilan aloqa qilish uchun maxsus dasturlar qo'llaniladi.

2. Ta'lim jarayonida axborot texnologiyalaridan foydalanish

Interaktiv vositalar: Bolalarning qiziqishlarini oshirish va bilim olish jarayonini yanada samarali qilish uchun interaktiv ta'lim materiallari, elektron darsliklar, o'yin shaklidagi o'quv dasturlaridan foydalaniladi. Multimediali resurslar: Audio va video materiallar yordamida bolalar yangi tushunchalarni yaxshiroq o'zlashtiradilar. Masofaviy ta'lim imkoniyatlari: Ayrim holatlarda onlayn mashg'ulotlar tashkil etish bolalarning ta'lim olish doirasini kengaytirishga yordam beradi.

3. Ota-onalar bilan axborot almashish. Mobil ilovalar, ijtimoiy tarmoqlar va maxsus platformalar orqali ota-onalar farzandlarining rivojlanishi haqida muntazam ma'lumot olishlari mumkin. Elektron kundaliklar va onlayn hisobotlar ota-onalarga tarbiyachilar bilan samarali hamkorlik qilish imkonini beradi.

4. Xavfsizlik va nazorat tizimi. Maktabgacha ta'lim muassasalarida videokuzatuv tizimlari, kirish-chiqish nazorati va elektron hisob-kitob tizimlari bolalarning xavfsizligini ta'minlashda muhim ahamiyat kasb etadi. Bu nafaqat xavfsizlik darajasini oshiradi, balki ota-onalar va pedagoglar uchun ham qulay muhit yaratadi.

5. Pedagoglar malakasini oshirish Axborot texnologiyalari orqali masofaviy ta'lim olish imkoniyatlari kengaymoqda. Turli vebinarlar, onlayn kurslar va malaka oshirish platformalari pedagoglarning zamonaviy bilim va ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrdagi "Ta'lim-tarbiya tizimini yanada takomillashtirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi qarorida 2022-yil 1-yanvarga qadar maktabgacha ta'lim tizimida zamonaviy o'qitish shakllari, yangi pedagogik va axborot texnologiyalarini joriy etish, jumladan, bolalarning o'sishi hamda maktabgacha

ta'lim bilan qamrab olinishi jarayonlarini monitoring qilish bo'yicha "Bolalar bog'chasi" axborot tizimini ishga tushirish va unga kiritiladigan ma'lumotlar shaffofligini ta'minlash belgilangan edi. Shuningdek, maktabgacha ta'lim xizmatlarini takomillashtirish, jumladan, elektron to'lov tizimlarini joriy etish, sohada axborot tizimini boshqa vazirlik va idoralarning axborot tizimlari bilan integratsiya qilish kabi vazifalar ham yuklatilgan. Maktabgacha ta'lim vazirligi tomonidan "Bolalar bog'chasi" axborot tizimi yordamida bolalarni maktabgacha ta'limga qamrab olish monitoringi qilinadi. Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali hamda Davlat xizmatlari agentligi bilan axborot tizimi integratsiyasi orqali bolalarni maktabgacha ta'lim tashkilotlariga navbatga qo'yish va qabul qilish uchun yo'llanma olish bo'yicha davlat xizmati ko'rsatiladi. Shuningdek, "Bolalar bog'chasi" axborot tizimi yurtimizda mavjud elektron to'lov tizimlari va Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali bilan integratsiya qilinishi natijasida onlayn to'lovlarni amalga oshirish imkoniyati yaratilgan.

"Bolalar bog'chasi" axborot tizimining yana bir afzalligi shundaki, u tashkilotga qamrab olingan tarbiyalanuvchilar hamda xodimlarni yuz qiyofasi orqali avtomatik ravishda ro'yxatga oladi. Bolaning maktabgacha ta'lim tashkilotidagi har bir daqiqasi nazoratda bo'ladi. Xodimlarning ham har bir kuni, soatigacha ko'rsatilib boriladi. Agar MTTning biror xodimi ishga kechiksa yoki sababsiz ishga kelmasa, ularning ish soati to'la qonli yozilmaydi. Bu esa, o'z navbatida, davomat masalasida kuzatilishi mumkin bo'lgan ba'zi ko'rinishdagi korrupsiya holatlariga ijobiy yechim bo'lmoqda. Shuningdek, tizimda oziq-ovqat xarajatlarini avtomatik hisobga olish, ta'lim sifatini nazorat qilish va lavozimlar bo'yicha kadrlar yetishmovchiligini aniqlash maqsadida maktabgacha ta'lim tashkilotlarining kadrlar salohiyati haqidagi ma'lumotlarni yig'ish va tahlil qilish mumkin. Mas'ullarning ta'kidlashicha, ushbu tizimga o'tilganidan so'ng muassasadagi ancha noqulayliklar bartaraf qilingan. Dastlab bu tizimni tushunib olish qiyinchilik tug'dirgan bo'lsa-da, hozir bundan barcha mamnunligi aytilmoqda. Face ID tizimi o'rnatilganiga ko'p bo'lmagan esa-da, samarasi ko'rsatyapti. Bu tizim nafaqat tarbiyalanuvchilar, balki xodimlarni ham tartib-intizomga o'rgatib boryapti. Qolaversa, bolalarning salomatligini asrash, sog'lom ovqatlanishini ta'minlashda ham ahamiyati katta bo'lyapti. Ilgari bolalarning tana haroratini tanometrda o'lchardik. Hozirgi qurilma avtomatik ravishda bolaning tana haroratini ko'rsatadi va ota-ona bolasining sog'lomligiga ishonch hosil qilib, ko'ngli xotirjam holda keta oladi. Tana harorati 37 darajadan yuqori bo'lsa, bog'chaga qabul qilinmaydi va ota-onalarga davolanish bo'yicha ko'rsatma beriladi. Ushbu tizim MTTda oziq-ovqat xarajatlarini nazorat qilishda ham afzalliklarga ega. Oshxonada ovqat tayyorlash plitalari oldida elektron tarozi qo'yilgan. Tarozi ko'rsatkichlarini ko'rish uchun qulay bo'lgan joyda internet tarmog'iga ulangan 3 ta kamera o'rnatilgan. Taomnoma bo'yicha oziq-ovqat mahsulotlari bevosita qozonga solishdan avval majburiy tartibda elektron tarozida tortiladi. Biometrik identifikatsiya qilish, ya'ni Face ID tizimi joriy etilgani MTT xodimlari va tarbiyalanuvchilarining yagona ma'lumotlar bazasini shakllantirish, xodimlarning ish vaqti va tarbiyalanuvchilarning davomatini real vaqt rejimida monitoring qilish, MTT larda oziq-ovqat

xarajatlarini avtomatik hisobga olishini zamonaviy raqamli texnologiyalar orqali yuritish imkonini bermoqda.

XULOSA

Axborot texnologiyalari maktabgacha ta'lim tashkilotlarini boshqarish jarayonini optimallashtiradi, ta'lim sifatini oshiradi va bolalar uchun samarali o'quv muhitini yaratishga yordam beradi. Shu sababli, maktabgacha ta'lim muassasalarida zamonaviy raqamli texnologiyalarni keng joriy etish istiqbolli yo'nalishlardan biri hisoblanadi.

Maktabgacha ta'lim tizimida axborot texnologiyalarining qo'llanilishi boshqaruvni zamonaviylashtirish va samaradorlikni oshirishga xizmat qilmoqda. "Bolalar bog'chasi" axborot tizimi orqali tarbiyalanuvchilarning ro'yxatga olinishi, davomat nazorati, xodimlarning ish vaqti monitoringi va oziq-ovqat sarfini hisobga olish avtomatlashtirildi. Biometrik identifikatsiya (Face ID) tizimi xavfsizlikni oshirish bilan birga korrupsiyaga qarshi samarali vosita bo'lib xizmat qilmoqda. Elektron hujjatlar va real vaqt rejimidagi monitoring jarayonlarning shaffofligini ta'minlab, ota-onalarga farzandlarining kundalik holati haqida tezkor ma'lumot olish imkonini bermoqda.

Axborot texnologiyalari ta'lim sifatini oshirish, inson omilini kamaytirish va maktabgacha ta'lim muassasalarini innovatsion rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etmoqda. Ushbu tizimni yanada takomillashtirish kelgusida ta'lim sifatini oshirish va boshqaruv jarayonlarini yanada qulaylashtirishga xizmat qiladi.

FODALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Muhammadiyeva Feruza Turakulovna Maktabgacha ta'lim menejmenti. /O'quv qo'llanma./-Toshkent: "INNOVATSIYA-ZIYO", 2023
2. Novikova G.P. Zamonaviy maktabgacha ta'limni boshqarish. /qo'llanma/. - M.: Ventana-Graf, 2007.-- 80 b. - (Kutubxona bolalar bog'chasi).
3. Pozdnyak L. V., Lyaschenko N. N. Maktabgacha ta'limni boshqarish: Darslik. stud uchun qo'llanma. ped. universitetlar. - 2-nashr, Stereotip. M.: "Akademiya" nashriyot markazi, 2001.-- 432 b.
4. Inomjonovna, R. I. (2023). STEAM EDUCATION IS ONE OF THE MAIN TRENDS IN THE WORLD. Journal of new century innovations, 21(2), 27-32.
5. Inomjonovna, R. I. (2023). FACTORS OF WORKING WITH VIOLENT CHILDREN AND ADULTS USING ART THERAPY TECHNOLOGIES. THE THEORY OF RECENT SCIENTIFIC RESEARCH IN THE FIELD OF PEDAGOGY, 1(5), 80-88.
6. Muhammadiyeva, F. (2022). THE ROLE OF EDUCATORS OF THE PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION IN SOCIAL ACTIVITIES WITH CHILDREN. International Bulletin of Applied Science and Technology, 2(10), 225-227.
7. Muhammadiyeva, F. T. Technology familiarization of preschoolers with various materials through cognitive research activities. European research, 1, 75.

8.TURAKULOVNA, M. F., & QIZI, M. M. M. (2021). COMPETENCE OF THE EDUCATOR IN THE ORGANIZATION OF VISUAL ACTIVITIES. International Journal of Philosophical Studies and Social Sciences, 1(2), 100-103.

9.Khurramov, U. K. (2021). Processes of formation of performance traditions in folk instruments. Toshkent davlat pedagogika universiteti ilmiy axborotlari

10."Дошкольное воспитание" No5. No11. No12.М...,2007

BO'LAJAK O'QITUVCHILARNING METODIK TAYYORGARLIGINI TAKOMILLASHTIRISHDA TIMSS XALQARO BAXOLASH DASTURINING O'RNI

Anorboyev Zulfiqor Baxodir o'g'li
JDPU magistratura bo'limi talabasi.

Anotatsiya: *Mamlakatimiz ta'lim tizimi har doim jamiyat va davlatning rivojlanishi uchun hal qilinishi zarur bo'lgan mavzulardan biri hisoblanadi. Ushbu maqolada Mamlakatimizning ta'lim tizimida TIMSS dasturi va uning o'rni, o'qituvchilarning metodik tayyorgarligini oshirishda TIMSS xalqaro baxolash dasturining ahamiyati haqida mulohazalar keltirilgan.*

Kalit so'zlar: *konsepsiya, tendensiya, global iqtisodiyot, STEM, TIMSS, Texnologiya, innovatsion iqtisodiyot.*

Аннотация: *Система образования нашей страны всегда является одной из тем, которые необходимо решить для развития общества и государства. Эта статья содержит программу TIMSS и ее место в системе образования нашей страны, Комментарии о роли Международной программы оценки TIMS в увеличении методологической подготовки учителей.*

Ключевые слова: *концепция, тендо, глобальная экономика, STEM, TIMS, Технология, инновационная экономика.*

Annotation: *The education system of our country is always one of the topics that need to be addressed for the development of society and the state. This article contains the timss program and its place in the education system of our country, A comments on the role of the Tims International Assessment Program in increasing teacher methodological training.*

Keywords: *Concept, trend, global economy, stem, Technology, innovative economy.*

Mamlakatimiz innovatsion taraqqiyot yo'lida shiddat bilan rivojlanib borayotgan bir davrda, kelajagimiz davomchilari bo'lgan yoshlarni ijodiy g'oyalar va ijodkorligini har tomonlama qo'llab-quvvatlash, ularning bilim, ko'nikma va malakalarini davlat ta'lim standartlari asosida shakllantirish hamda ilg'or xorijiy tajribalar, xalqaro mezon va talablar asosida baholash tizimini takomillashtirish muhim ahamiyatga ega.

Bugungi kunda oldimizga qo'ygan buyuk maqsadlarimizning hayotimiz taraqqiyoti zamon talablariga mos ravishda yuqori malakali ongli mutaxassis kadrlar tayyorlash muammosi bilan bog'liqligini barchamiz anglab yetmoqdamiz. Shu maqsadda, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Xalq ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida" 2018-yil 8-dekabrdagi 997-sonli qarori bilan O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Ta'lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi huzurida Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish Milliy markazi tashkil etildi. Jumladan, Trends in International

Mathematics and Science Study - TIMSS xalqaro tadqiqot bo'yicha ta'lim yutuqlarini baholashda ishtirok etish dolzarb vazifa sifatida belgilanadi.

TIMSS—bu 4- va 8-sinflarda matematika va tabiiy fanlar bo'yicha keng joriy qilingan xalqaro baholash dasturi. TIMSS (Trends in International mathematics and Science Study) 4-8-sinf o'quvchilarining matematika va tabiiy yo'nalishidagi fanlardan o'zlashtirish darajasini baholash dasturi bo'lib, bu tadqiqot to'rt yilda bir marta o'tkaziladi. TIMSS xalqaro baholash dasturida 4 va 8-sinf o'quvchilarining matematika va tabiiy fanlar bo'yicha egallagan bilim darajasi va sifatini solishtirish hamda milliy ta'lim tizimidagi farqlarni aniqlash bilan bir qatorda, qo'shimcha ravishda maktablarda matematika va tabiiy fanlar bo'yicha berilayotgan ta'lim mazmuni, o'quv jarayoni, ta'lim muassasasining imkoniyatlari, o'qituvchilar salohiyati, o'quvchilarining oilalari bilan bog'liq omillar o'rganiladi. TIMSS dasturi o'zining birinchi tadqiqotini 1995-yilda boshlagan bo'lib, 2023-yilga qadar har to'rt yilda 1999, 2003, 2007, 2011, 2015, 2019 va 2023-yillarda ashkil etib kelindi. Navbatdagi 9-davriylik 2027-yilda amalga oshirilishi rejalashtirilgan. Dasturda qatnashyotgan davlatlar soni ham tobora ortib bormoqda, buni 2015-yildagi TIMSS tadqiqotida 57 ta mamlakat qatnashgan bo'lsa, 2019-yilda bu ko'rsatkich ortib, 60 dan ortiq davlatni tashkil etganida ham ko'rish mumkin. TIMSS 2015 tadqiqot natijalariga ko'ra, AQSH, Singapur, Gonkong, Koreya Respublikasi, Yaponiya, Rossiya, Buyuk Britaniya kabi davlatlarining ta'lim tizimi eng yuqori ko'rsatkichlarini egallagan.

Matematika va tabiiy fanlarni baholash bo'yicha TIMSS tadqiqoti "Экономика и социум" №10(125)-2 2024 www.iupr.ru 69 ta'lim samaradorligini monitoring qilishda qimmatli manba hisoblanadi, chunki, odatda, STEM deb nomlanadigan tabiiy fanlar, texnologiya, muhandislik va matematika o'quv dasturining asosiy yo'nalishidir. Shubhasiz, hatto bugungi kunga ham ko'pgina ish o'rinlari uchun matematika va tabiiy fanlardan asosiy tushunchalarga ega bo'lish talab qilinadi va bu kelajakda ham o'z dolzarbligini yo'qotmaydi. STEM kasblarida ishlaydiganlar ochlikka qarshi kurash va yashash joylarining yo'qolishi kabi dunyo muammolariga yechim topish, shuningdek, global iqtisodiyotda o'sish va barqarorlikni qo'llab-quvvatlashga mas'uldirlar. Shuningdek, tabiiy fanlar kundalik hayotning asosi hisoblanadi.

Bo'lajak o'qituvchilarini metodik tayyorgarligini rivojlantirish borasida Xalq ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konseptsiyasi doirasida o'qituvchilar tomonidan o'quvchilarning tanqidiy fikrlash, axborotni mustaqil izlash, tahlil qilish malakalari va kompetentsiyalarini rivojlantirishga alohida urg'u bergan holda zamonaviy innovatsion iqtisodiyot talablariga javob beradigan umumta'lim dasturlari va yangi davlat ta'lim standartlarini joriy etish, o'quvchilarning bilim darajasini baholashda ta'lim sifatini baholash ta'limga kirish va uning natijalarini tekshirish to'g'risida baholash bo'yicha xalqaro PISA, PISA, PIRLS, TIMSS va boshqa dasturlarda doimiy ishtirok etish nazarda tutilgan. Shu asosda o'quvchilar savodxonligini baholash bo'yicha xalqaro dastur (PISA), boshlang'ich sinf o'quvchilarining matnni o'qib tushunish darajasini baholash xalqaro dasturi

(PIRLS), o'quvchilarning matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan o'zlashtirish darajasini baholash dasturi (TIMSS).

TIMSS dasturida 4-8-sinf o'quvchilari uchun matematika va tabiiy fanlar bo'yicha xalqaro test sinovlari natijalari alohida qayta ishlanadi va tahlil qilinadi. O'rganish natijalarini statistik qayta ishlash natijasida har bir talabaga matematika va tabiatshunoslik fanlaridan topshiriqlarni bajarish uchun alohida 1000 balllik tizimda ball qo'yiladi. 4 va 8-sinf o'quvchilari uchun xalqaro natijalar shkalasi 1995 yilda tadqiqotda qatnashgan barcha mamlakatlarning o'rtacha balllarining o'rtacha qiymati 100 standart og'ish bilan 500 sifatida qabul qilinganligini hisobga olgan holda tuzilgan. Barcha keyingi tadqiqotlar natijalari 1995 yil miqyosida ko'rsatilgan, bu natijalarni taqqoslash va ularning o'zgarishi tendentsiyalarini aniqlash imkonini beradi.

Xulosa qilib aytganda, O'zbekiston TIMSS va boshqa xalqaro tadqiqotlarda qatnashish orqali rivojlangan mamlakatlar tajribalarini O'zbekiston ta'lim tizimida qo'llash, o'z natijalarini boshqa davlatlar natijasi bilan qiyosiy taqqoslash imkoniyatlariga ega bo'ladi. Tadqiqotning har to'rt yillik davriyligida uzluksiz ravishda ishtirok etishi global miqyosda mamlakatimiz ta'lim tizimining samaradorligini oshirishga imkon beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR;

1. O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida" 2019-yil 29-apreldagi PF-5712 - sonlifarmoni.
2. Xalqaro tadqiqotlarga tayyorgarlik ko'rishga yo'naltirilgan tayanchmaktablar uchun. Treninglar o'quv dasturi (metodik tavsiya) Toshkent-2021.
3. Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Goh, S., & Cotter, K. (Eds.). (2016). TIMSS2015 encyclopedia: Education policy and curriculum in mathematics and science.Retrieved from Boston College, TIMSS & PIRLS International Study Centerwebsite: <http://timssandpirls.bc.edu/timss2015/encyclopedia/>
4. Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish Milliymarkazi. O'quvchilarning savodxonligini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotdasturi haqida qo'llanma. T: 2019

О НЕКОТОРЫХ ИНСЦЕНИРОВКАХ РОМАНА Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ».

**Язалиева Роза Раматовна
Хамидуллаев Мухаммед Жангабергенович**

Роман «Преступление и наказание» - это один из самых популярных романов во всём мире. Популярность романа обеспечила ему огромное количество инсценировок. Роман был инсценирован как в театре, так и в кино.

В данной работе мы не будем говорить обо всех инсценировках этого романа, остановимся лишь на некоторых ихних, представляющих интерес для данного сочинения.

В 1960 году роман «Преступление и наказание» был поставлен на сцене русского драматического театра имени Горького города Ташкента. Автором инсценировки был С.А. Радзинский, режиссёром-постановщиком – О.А.Чернова. Как свидетельствуют газетные заметки того времени (Ташкентская правда от 21 февраля – автор С.Бержанер «Комсомолец Узбекистана» от 19 марта – автор И. Радун, «Правда Востока» от 2 марта – автор А.Рыбник) спектакль вызвал «живой интерес у зрителей» это серьёзное достижение коллектива театра, его «творческая удача», он отличался «продуманностью» целостностью режиссерского замысла и большим художественным тактом», верно передал атмосферу Петербурга тех лет, дал почувствовать дух эпохи» и т.д.

Далее авторы рецензий отмечают, что спектакль «привлѣк ясным и определенным (выделено нами Х.Г.) прочтением сложного и противоречивого произведения» русского классика. В чём же выразалось это «определѣнное прочтение» романа?

Один из авторов, С.Бержанер, разъясняет эту «определѣнность». «Главное в работе режиссѣра, - пишет он, - заключалось в том, чтобы выдвинуть на первый план социальные мотивы, показать среду, которая толкнула Раскольникова на преступление, вернее сказать, объяснить причины, побудившие героя романа совершить это преступление». Об этом уже говорит и А.Рыбник: «Темой спектакля становится не само преступление и не мучительные раздумья истязающего свою душу убийцы, а те социальные причины, которые заставили Раскольникова совершить преступление, спектакль «ясно доносит гуманную оптимистическую идею», он показывает «мрачный образ капиталистического мира, откуда человек, задавленный нищетой и до ужаса одинокий, бессилен найти выход».

Как видим, рецензенты спектакля «определѣнное прочтение» связывает не с объективным прочтением романа в целом, а лишь с усеченной его частью.

Режиссёр-постановщик прежде всего стремится определить, в чём состоит значение этого произведения для современности, стремится сделать спектакль актуальным.

Для этого О.А.Чернова «приглушает некоторые философские темы –рассуждения о Наполеоне, об особой категории людей, которым «всё позволено». Отсюда образ Раскольникова становится, с точки зрения режиссёра, менее противоречивым и «более человечным». И в результате «Раскольников убил ростовщицу не из паталогической склонности ко злу и не из стремления к индивидуальному подвигу сверхчеловека, нет. В этом убийстве проявился нелепый протест человека, доведенного до отчаяния нищетой, бесправием, унижением», «мечь за страдание всех униженных, обездоленных (И. Радун).

Такая трактовка Раскольникова явно упрощена и решена не по Достоевскому.

В сентябре 1865 года Достоевский в одном из своих писем так раскрыл главный замысел романа: «Это – психологический отчёт одного преступления. Действие современное, в нынешнем году. Молодой человек, исключенный из студентов университета, мещанин по происхождению, и живущий в крайней бедности, по легкомыслию, по шаткости в понятиях, поддавшись некоторым странным «недоконченным идеям», которые носятся в воздухе, решился разом выйти из скверного своего положения».

Таким образом, уголовная тема легла в основу проблемного, социально-философского романа, романа – трагедии. В этом романе психологический анализ души преступника неразрывно связан с анализом его философской теории. Причём сама эта философская теория представляется писателю символом времени. Он рассматривает эту теорию как выражение идейных и нравственных шатаний молодого поколения.

Итак, центральный герой романа – студент юридического факультета Родион Раскольников. Он молод, красив, умен, талантлив. У него сильный волевой характер. Но он буквально задавлен нищетой. Из-за отсутствия средств на оплату за обучение он оставляет университет.

Его мать и сестра бедствуют. К тому же, мать ещё выкраивает какие-то крохи из своей нищенской вдовой пенсии для самого Раскольникова. Сестра Дунечка, чтобы дать ему возможность окончить университет, готова принести себя в жертву. Она хочет выйти замуж за преуспевающего буржуазного дельца Лужина.

Вера Раскольникова в существующий правопорядок разрушается. Вокруг себя он видит только горе и страдание. И вот в Раскольникове возникают и сливаются противоречивые чувства. Тут и страстный протест против всеобщего унижения и бесправия и тут же эгоистическое самоутверждение индивидуалиста.

Трагедия Раскольникова, как её понимает и решает театр в том, что талантливый, умный, но нравственно и физически измученный человек окружен беспощадными

врагами, которых он не может перебороть, и жертвами бесчеловечного общества, которым не в силах помочь.

Тема обвинения в спектакле, разрастается, ширится, она звучит почти непрерывно – в объяснениях, с подлым дельцом Лужиным, самовлюблённым пошляком и насильником Свидригайловым, следователем Порфирием Петровичем и в разговорах с несчастными жертвами – Соней и родными.

Сравнив инсценировку режиссёра – постановщика О.А.Черновой с объективным анализом романа, можно сделать вывод, что образ Раскольникова в театральной версии явно усечен и решён субъективно.

Особое значение в постановке имеет встреча Раскольникова – Рецептера с Мармеладовым. Эта сцена – идейная кульминация спектакля. Здесь обнаруживается такой тупик для маленького человека, такая удушливая атмосфера буржуазного общества, что весь этот эпизод поднимается до высот раздирающей душу трагедии.

В образе Мармеладова Достоевский показал предел трагедии обездоленного человека. Но из всей семьи Мармеладовых этот человек вызывает наименьшее сочувствие. Мармеладов рассказывает как, благодаря его алкоголизму, дочь получила желтый билет и вот теперь он пьёт на её последние деньги. Бичует он себя и за то, что своими руками разрушил последнюю попытку жены пристроить его на службу. Он пропил первое же жалованье и опять оставил голодающую семью без копейки. С большим пафосом рассказывает и о том, как пропил чулки чахоточной жены и её единственно тёплую косынку. И всё это он мотивирует тем, что ищет страдание: «Не веселья, а единой скорби ищу. Пью, ибо сугубо страдать хочу!»

А. Рыбник в отзыве об этом спектакле, в частности, говоря о монологе Мармеладова, отмечает, что он «вызывает жалость, а яростный гнев за судьбу сотен и тысяч таких Мармеладовых» и далее сетует на то, что постановщики не отвели должного внимания «второй половине сцены (смерть Мармеладова) выглядит слабее. Здесь недостает лаконичности, строгости в выражении очень сильных чувств, ещё большего трагедийного накала». Думается, что подобные суждения относятся к разряду опусов рецензента и в особых разъяснениях не нуждаются.

По поводу игры артиста П.Чепрунова, исполняющего роль Порфирия Петровича, мнения рецензентов разошлись. Так, А.Рыбник считает, что в спектакле следователь Порфирий Петрович «больше допрашивает, а не играет с Раскольниковым «как кошка с мышью», а И.Радун наоборот подчёркивает, Порфирий Петрович «играет» с Раскольниковым «как кошка с мышью».

Нам представляется сложным рассудить рецензентов. Но одно, несомненно, в романе Достоевского между следователем Порфирием Петровичем и Раскольниковым возникает затяжной и мучительный поединок и вряд ли этот интеллектуальный поединок может ассоциировать с игрой «кошки с мышью».

Для обличительного пафоса романа более важны образы Сони и Катерины Ивановны. По роману Достоевского образ Сони глубоко социален. Её трагедия – это

социальная трагедия. Но вопреки своей же теории о том, что от природы подл, Достоевский показал нам те социальные причины, которые толкнули Соню на улицу. Соня пожертвовала собой из любви к людям. Она смирилась и в своём смирении дошла до крайнего унижения, но, по мысли Достоевского, она в этом унижении сохранила чистое, золотое сердце, а главное всегда помочь страдающему, униженному человеку, отдать себя для спасения другого.

Именно вслед за Достоевским создала Соню артистка Н. Мягкова- «симпатичный образ простой, душевно чистой Сони» (А.Рыбник).

Конечно, наивная святая чистота Сони Мармеладовой, которую она сохранила и после получения жёлтого билета, то есть после того, как стала профессиональной проституткой, на наш взгляд, весьма сомнительна. Мы присоединяемся к высказываниям М.Горького, когда он говорил о фальшивом, икононическом оттенке образа Сони.

И далее, судя по высказываниям А.Рыбника и Е.Бержанера в спектакле задействовано много второстепенных персонажей – это письмоводитель, Настасья, поручик Порол и другие. Все они, по мнению рецензентов «очень важны для конкретного показа петербургского быта». На наш взгляд может быть они и важны для обрисовки быта Петербурга, но затрудняют и загромождают раскрытие главной идеи произведения.

ENERGIYA TIZIMLARINI RAQAMLASHTIRISH: TEXNOLOGIYALAR YORDAMIDA SAMARADORLIKNI OSHIRISH VA IQTISODIY TAHLIL

S.Omonov

M.O'.Ro'ziyeva

Z.O'.Xushmurodova

1TDIU PhD, v.b. dotsenti, 2O'zbekiston Respublikasi Bank-Moliya akademiyasi MBA-Banking mutaxassisligi magistranti, 3O'zbekiston Respublikasi Bank-Moliya akademiyasi MBA-General mutaxassisligi magistranti

Annotatsiya. *Ushbu maqolada energetika tizimlarini raqamlashtirish va energiya ishlab chiqarish, uzatish va iste'mol qilish jarayonlarini optimallashtirish uchun qo'llaniladigan zamonaviy texnologiyalar tahlil qilinadi. Maqola, raqamli tizimlarning, jumladan aqlli tarmoqlar, IoT (Internet of Things) va sun'iy intellekt (AI) yordamida energiya samaradorligini oshirish, tizimlarni boshqarish, ma'lumotlar almashinuvi va elektr hisoblagichlarining takomillashuvi jarayonlariga oid yondashuvlarni o'rganadi. Tadqiqotda texnologiyalar yordamida energiya resurslaridan samarali foydalanish, isroflarni kamaytirish va iqtisodiy samaradorlikni oshirish imkoniyatlari baholangan. Maqola raqamli energetika tizimlarining iqtisodiy jihatlarini yoritadi va kelajakda energiya sohasidagi texnologik o'zgarishlarning muhimligini ta'kidlaydi.*

Kalit So'zlar: *Raqamli energetika. aqlli tarmoqlar, IoT (internet of things), sun'iy intellekt (AI), elektr hisoblagichlar, energiya samaradorligi, energiya ishlab chiqarish, energiya uzatish, energiya iste'moli, iqtisodiy tahlil, avtomatlashtirish, ma'lumotlar almashinuvi, texnologik innovatsiyalar.*

KIRISH

So'nggi yillarda energetika sohasining raqamlashtirilishi global miqyosda kuchli rivojlanish jarayoniga aylanishi bilan, energiya ishlab chiqarish, uzatish va iste'mol qilish tizimlarini yanada samarali va barqaror boshqarish imkoniyatlari paydo bo'ldi. Energetika tizimining raqamlashtirilishi, jumladan aqlli tarmoqlar, IoT (Internet of Things), sun'iy intellekt (AI) va avtomatlashtirilgan boshqaruv tizimlari yordamida energiya iste'moli va ishlab chiqarishini optimallashtirishda muhim o'rin tutadi. Bunday texnologiyalarni joriy etish nafaqat energiya tizimlarining samaradorligini oshirishga yordam beradi, balki energiya isroflarini kamaytiradi, energiya narxlarini barqarorlashtiradi va iste'molchilarni energiyani tejashga undaydi.

Bugungi kunda, energiya tizimlari va resurslardan samarali foydalanish bo'yicha yangi yondashuvlar, ishlab chiqarish va ta'minot jarayonlarini boshqarishning iqtisodiy jihatlarini sezilarli darajada o'zgartirmoqda. Raqamli texnologiyalar energiya ishlab chiqaruvchi kompaniyalar, iste'molchilar va boshqa manfaatdor tomonlar o'rtasidagi o'zaro aloqalarni optimallashtiradi va energiya ta'minotining samaradorligini oshiradi.

Shu bilan birga, texnologiyalar nafaqat tizimlar samaradorligini yaxshilash, balki energiya isroflarini kamaytirish va resurslardan samarali foydalanish bo'yicha iqtisodiy tahlillarni avtomatlashtirish imkonini yaratadi. Ushbu maqola, umumiy energetika tizimini raqamlashtirish, ma'lumotlar almashinuvi va elektr hisoblagichlarining takomillashuvi jarayonlarini tahlil qiladi. Ushbu tahlil texnologiyalar yordamida energiya ishlab chiqarish va iste'mol qilishning iqtisodiy samaradorligini oshirishning muhim jihatlarini yoritadi.

METODOLOGIYA

Mazkur ilmiy tadqiqotda raqamli energetika tizimlarining samaradorligini o'lchash va tahlil qilish uchun bir nechta metodologik yondashuvlardan foydalanildi. Tadqiqotning asosiy metodlari sifatli va miqdoriy tahlillarni o'z ichiga oladi:

1. Ma'lumotlar yig'ish va tahlil qilish: Tadqiqotda energetika tizimlarining raqamlashtirilgan modellarini o'rganish uchun xalqaro ilmiy maqolalar, mamlakatlar va energetika kompaniyalarining statistik hisobotlari va tahliliy materiallari foydalanildi. Bu ma'lumotlar yordamida texnologiyalarning ta'sirini baholash, iqtisodiy samaradorlikni aniqlash va tizimlar samaradorligini tahlil qilish imkoniyati yaratildi.

2. Statistik tahlil: Energiya ishlab chiqarish, uzatish va iste'mol qilish bo'yicha statistik ma'lumotlar to'plandi va ularning o'zgarishlari tahlil qilindi. Bu ma'lumotlar asosida energiya iste'molining barqarorligini, tizimdagi yo'qotishlarni kamaytirish va energiya resurslaridan samarali foydalanish imkoniyatlari o'rganildi.

3. Sun'iy intellekt va avtomatlashtirilgan boshqaruv tizimlari: Tadqiqotda, sun'iy intellekt (AI) va mashina o'rganish algoritmlarining energetika tizimlaridagi rolini tahlil qilishga katta e'tibor qaratildi. Bu texnologiyalar yordamida energiya iste'mol qilishning optimallashtirilgan rejalarini yaratish, tizimning ishlashini prognozlash va rejalashtirish mumkin. Mashina o'rganish algoritmlari yordamida tizimdagi eng samarali energiya ta'minoti usullari aniqlanadi va tizimdagi isroflar kamaytiriladi.

4. Empirik tahlil: Elektr energiyasini ishlab chiqarish, uzatish va iste'mol qilishda texnologiyalar yordamida optimallashtirishning samaradorligi empirik tahlil orqali baholandi. Bu usul yordamida energiya tizimining boshqaruv samaradorligi va iqtisodiy foydasi aniqlanishi mumkin. Bunda eng ko'p energiya sarflanadigan hududlar va eng samarali energiya manbalari o'rganildi.

5. Kompyuter simulyatsiyasi va model yaratish: Energetika tizimlarining turli modellarini yaratish va simulyatsiya qilish uchun kompyuter tizimlaridan foydalanildi. Bu model yordamida energetika tizimlarining turli parametrlari, jumladan energiya ishlab chiqarish samaradorligi, energiya iste'moli va tarmoqdagi yo'qotishlarni prognozlash mumkin. Model tizimlarning real vaqt rejimida ishlashini simulyatsiya qiladi va imkoniyatlar bilan tanishtiradi.

Tadqiqotda amalga oshirilgan tahlillar va empirik kuzatuvlar energiya tizimining raqamlashtirilgan modellarini optimallashtirish, texnologiyalarning samaradorligini oshirish va energiya iste'molining barqarorligini ta'minlashga yordam beradi. Bularning barchasi

iqtisodiy samaradorlikni oshirish, energiya isroflarini kamaytirish va tizimni yanada samarali boshqarish imkonini yaratadi.

NATIJALAR

1. Energetika tizimining raqamlashtirilishi. Energetika tizimlarining raqamlashtirilishi orqali quyidagi jarayonlar avtomatlashtirildi:

- Energiya ishlab chiqarish: IoT va sun'iy intellekt yordamida energiya ishlab chiqarish tizimlari samaradorligini real vaqtda kuzatib borish imkoniyati yaratildi. Bu, masalan, quyosh va shamol elektr stansiyalarining energiya ishlab chiqarish ko'rsatkichlarini prognozlashda yordam beradi.

- Energiya uzatish: Aqlli tarmoqlar (smart grids) yordamida elektr taqsimoti boshqarilishi optimallashtirildi. Bu tizimlar yordamida elektr energiyasining uzatilishi muvozanatga keltiriladi, energiya ta'minoti barqarorligi oshadi va yo'qotishlar kamayadi.

- Energiya iste'moli: Aqlli hisoblagichlar yordamida energiya iste'moli real vaqtda kuzatiladi, bu esa iste'molchilarni energiyani tejashga undaydi va narxlarni dinamik ravishda belgilash imkonini beradi.

2. Ma'lumotlar almashinuvi. Ma'lumotlar almashinuvi energiya tizimlarining har bir bosqichida muhim rol o'ynaydi. Bulutli texnologiyalar orqali yig'ilgan katta hajmdagi ma'lumotlar saqlanadi va ishlanadi. Energiya iste'molchilari va ishlab chiqaruvchilari o'rtasidagi ma'lumotlar almashinuvi tizimi samaradorlikni oshiradi, chunki bu orqali tarmoqning holatini aniq baholash va zarur o'zgarishlarni amalga oshirish mumkin.

3. Elektr hisoblagichlarining takomillashuvi. Aqlli hisoblagichlar yordamida energiya iste'moli yanada aniqroq va samarali hisoblab chiqiladi. Aqlli hisoblagichlar:

- ☑Elektr energiyasining iste'molini real vaqtda kuzatib boradi.

- ☑Narxlarni dinamik ravishda belgilaydi va iste'molchilarni energiya tejashga undaydi.

- ☑Tizimdagi energiya iste'molining aniq ko'rsatkichlarini taqdim etadi, bu esa energiya tizimini boshqarish uchun zarur ma'lumotlarni taqdim etadi.

4. Iqtisodiy tahlil. Texnologiyalar yordamida energiya tizimlarining iqtisodiy samaradorligi oshadi:

- oTejamkorlik: Aqlli tarmoqlar va hisoblagichlar yordamida energiya iste'molining optimallashtirilishi, isroflarni kamaytirishga va tizim samaradorligini oshirishga imkon yaratadi.

- oAvtomatlashtirilgan boshqaruv tizimlari: Sun'iy intellekt va ma'lumotlarni tahlil qilish algoritmlari energiya ishlab chiqarish va iste'mol qilish jarayonlarini yanada samarali boshqarish imkonini beradi. Bu jarayonlarning optimallashtirilishi ishlab chiqarish xarajatlarini kamaytiradi va iqtisodiy samaradorlikni oshiradi.

XULOSA

Energetika tizimining raqamlashtirilishi va texnologiyalarning joriy etilishi global energiya bozorida yangi imkoniyatlarni ochmoqda. Biroq, raqamli tizimlarning yuqori dastlabki xarajatlari va kiberxavfsizlik masalalari ham dolzarb muammolarni keltirib chiqarmoqda. Shu bilan birga, davlat siyosati va xususiy sektorning hamkorligi raqamli

energetikaning rivojlanishida muhim rol o'ynaydi. Tizimlar va texnologiyalarni o'zgartirishga qaratilgan investitsiyalarni oshirish, energiya sohasining samaradorligini oshirishga yordam beradi.

Energetika tizimini raqamlashtirish, ma'lumotlar almashinuvi va elektr hisoblagichlarining takomillashuvi energetika ishlab chiqarish, uzatish va iste'mol qilish samaradorligini oshirishga imkon beradi. Texnologiyalar yordamida energiya tizimlarining samaradorligini real vaqtda kuzatish va boshqarish imkoniyatlari yaratilmoqda, bu esa iqtisodiy samaradorlikni oshiradi. Kelajakda raqamli texnologiyalar yordamida energiya tizimlarini yanada optimallashtirish va energiya resurslaridan samarali foydalanish imkoniyatlari ortadi. Shu bilan birga, kiberxavfsizlik va investitsiya masalalari bo'yicha ijobiy yechimlarni topish zarurati davom etadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Qilichov Sobir Savriyevich - Raqamli energetikani rivojlantirish va raqobatbardosh bozor mexanizmlariga o'tish – Zenodo. January 8, 2024| Version v1. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10470977>
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 24.05.2023 yildagi "Yoqilg'i-energetika sohasida davlat nazorati mexanizmlarini takomillashtirish va "Raqamli energonazorat" tizimini joriy etish to'g'risida" PF-77-son Farmoni.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 2 dekabrda "2030 yilgacha o'zbekiston respublikasining «yashil» iqtisodiyotga o'tishiga qaratilgan islohotlar samaradorligini oshirish bo'yicha choratadbirlar to'g'risida" PQ-436-son qarori
4. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 15.09.2023 yildagi 475-sonli "Yoqilg'i-energetika sohasida bozor mexanizmlarini joriy etishning qo'shimcha choratadbirlari to'g'risida" gi qarori
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 05.10.2020 yildagi "“Raqamli O'zbekiston — 2030” strategiyasini tasdiqlash va uni samarali amalga oshirish choratadbirlari to'g'risida" gi PF-6079-sonli farmon
6. Qurbonazarov Suhrb Erkin o'g'li, To'rayeva Gulyuz Xushboqovna - Robototexnika–kelajak texnologiyalari sohasi Journal integrated education and research ISSN 2181-3558. 2022
7. Qurbonazarov Suhrb Erkin o'g'li - Katta Quyosh Pechi E Conference Zone 177-180
8. Qurbonazarov Suhrb Erkin o'g'li – "Shaffof quyosh panellari" - "Energiya va resurs tejamkor innovatsion texnologiyalarni rivojlantirishning dolzarb muammolari" respublika ilmiy-amaliy anjumani, Qarshi 2022.
9. Qurbonazarov Suhrb Erkin o'g'li – Atom batareyalari – kelajak batareyalari Journal integrated education and research ISSN 2181-3558 Volume 1, Issue 4. September 2022.

10. Qurbonazarov Suhrob Erkin o'g'li, To'rayeva Gulyuz Xushboqovna "Pedagogik ijodkorlik modulida kreativ yondashuv asosida o'qitish masalalari" International Journal of Science and Technology ISSN 3030-3443 Volume 1, Issue 06, February. 2024
11. Qurbonazarov Suhrob Erkin o'g'li – "Ta'lim tizimida pedagogik texnologiyalar haqida tushuncha" – "Paxta tozalash, to'qimachilik va yengil sanoat sohasining texnologiyasini takomillashtirish" mavzusidagi xalqaro ilmiy-texnik anjuman. Termiz 2023
12. Qurbonazarov Suhrob Erkin o'g'li, To'rayeva Gulyuz Xushboqovna - "Aqliy hujum" metodi orqali ta'lim sifatini oshirish – Fan, ishlab chiqarish integratsiyasi asosida muhandislik-texnologiya sohasini rivojlantirish istiqbollari mavzusidagi xalqaro talabalar anjumani – Termiz 2022.
13. Qurbonazarov Suhrob Erkin o'g'li, Qurbonazarova Shaxzoda Erkin qizi – "Talabalarga multimediali texnologiya asosida dars o'tish texnologiyasi" – Fan, ishlab chiqarish integratsiyasi asosida muhandislik-texnologiya sohasini rivojlantirish istiqbollari mavzusidagi xalqaro talabalar anjumani – Termiz 2022.
14. Qurbonazarov Suhrob Erkin o'g'li, Igamberdiyev A.A., Esanov J.A. – "Qayta tiklanuvchi energiya turlaridan foydalanish" – международный журнал "Экономика и социум" 2023, 12(115)-2
15. Qurbonazarov Suhrob Erkin o'g'li, Igamberdiyev A.A. – "Гравитационные батареи – будущее альтернативных источников энергии" - международный журнал "Научный импульс" 2023.

"KARBON KREDIT"NING O'ZBEKISTONNING INVESTITSIIYA OQIMLARI VA EKOLOGIK HOLATIGA TA'SIRI

Turayeva Suriya Telmanovna

*Jahon Iqtisodiyoti va Diplomatika
universiteti «Xalqaro iqtisodiyot»
kafedrasida dotsenti*

Elomonov Nurzod Bolidin o'g'li

*Jahon Iqtisodiyoti va Diplomatika
universiteti magistranti*

Annotatsiya: *Ushbu maqolada karbon kredit tushunchasi, uning global iqtisodiyot va ekologiyaga ta'siri hamda O'zbekistonda ushbu tizimni joriy etishning investitsion va ekologik jihatlari tahlil qilinadi. Karbon kredit bozori atmosferaga chiqayotgan issiqxona gazlarini kamaytirish maqsadida ishlab chiqilgan mexanizm bo'lib, korxonalarga ekologik majburiyatlarini bajarish uchun iqtisodiy imkoniyat yaratadi. Tadqiqotda O'zbekistonga investitsiya jalb qilish, yashil iqtisodiyotga o'tish va ekologik muhitni yaxshilash borasida karbon kredit mexanizmining o'rni va istiqbollari ko'rib chiqiladi.*

Kalit so'zlar: *karbon kredit, yashil iqtisodiyot, ekologik investitsiyalar, issiqxona gazlari, barqaror rivojlanish.*

Аннотация: *В этой статье будет проанализирована концепция углеродного кредита, ее влияние на мировую экономику и экологию, а также инвестиционные и экологические аспекты внедрения этой системы в Узбекистане. Рынок углеродных кредитов-это механизм, разработанный для сокращения выбросов парниковых газов в атмосферу, предоставляя предприятиям экономическую возможность выполнять свои экологические обязательства. В исследовании будет рассмотрена роль и перспективы углеродного кредитного механизма для привлечения инвестиций в Узбекистан, перехода к зеленой экономике и улучшения экологической среды.*

Ключевые слова: *углеродный кредит, зеленая экономика, экологические инвестиции, парниковые газы, устойчивое развитие.*

Annotation: *This article will analyze the concept of a carbon credit, its impact on the global economy and the environment, as well as the investment and environmental aspects of the implementation of this system in Uzbekistan. The carbon credit market is a mechanism designed to reduce greenhouse gas emissions into the atmosphere by providing businesses with an economic opportunity to meet their environmental obligations. The study will examine the role and prospects of the carbon credit mechanism to attract investment to Uzbekistan, transition to a green economy and improve the environmental environment.*

Keywords: *carbon credit, green economy, environmental investments, greenhouse gases, sustainable development.*

KIRISH

So'nggi yillarda iqlim o'zgarishi va ekologik muammolar global darajada dolzarb masalalardan biriga aylandi. Issiqxona gazlari chiqindilarini kamaytirish va uglerod neytralligiga erishish bo'yicha turli mamlakatlarda chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Ushbu jarayonning muhim iqtisodiy vositalaridan biri karbon kredit tizimi bo'lib, u korxonalarga atrof-muhitga chiqarilayotgan CO₂ miqdorini kamaytirish yoki uglerod kompensatsiyasini amalga oshirish imkonini beradi.

O'zbekiston ham global ekologik kun tartibiga mos ravishda yashil iqtisodiyotga o'tish, qayta tiklanuvchi energiya manbalarini rivojlantirish va ekologik investitsiyalarni jalb qilish jarayonini boshlab yuborgan. Ushbu jarayonda karbon kredit bozori mamlakat uchun yangi investitsiya imkoniyatlarini ochishi, ekologik loyihalarni rivojlantirishni qo'llab-quvvatlashi va korxonalarni uglerod chiqindilarini kamaytirishga rag'batlantirishi mumkin.

Tadqiqotning asosiy maqsadi – O'zbekistonda karbon kredit tizimining investitsiya oqimlariga va ekologik barqarorlikka ta'sirini tahlil qilish, bu tizimni rivojlantirish istiqbollari aniqlash hamda xalqaro tajriba asosida samarali mexanizmlar ishlab chiqishdan iborat.

Ushbu tadqiqot quyidagi savollarga javob izlaydi:

1. Karbon kredit tizimi qanday ishlaydi va u global miqyosda qanday natijalarga olib kelmoqda?
2. O'zbekiston uchun karbon kredit mexanizmining iqtisodiy va ekologik foydalari nimalardan iborat?
3. Mamlakatda karbon kredit bozorini rivojlantirish uchun qanday strategiyalar ishlab chiqish lozim?

Mazkur tadqiqot karbon kredit mexanizmining O'zbekiston investitsiya muhitiga ta'siri va ekologik barqarorlikka qo'shadigan hissasini aniqlashga xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI

Karbon kredit tizimi, uning xalqaro miqyosdagi roli, hamda rivojlanayotgan mamlakatlar, jumladan O'zbekiston uchun ekologik va iqtisodiy foydalari haqida turli ilmiy tadqiqotlar va iqtisodiy tahlillar mavjud. Adabiyotlar tahlili orqali karbon kredit mexanizmining samaradorligini, uning global va mahalliy iqtisodiyotlarga qanday ta'sir qilishi haqida bir qancha yirik tadqiqotlarni ko'rib chiqamiz.

Kioto protokoli (1997) va Parij kelishuvi (2015) kabi xalqaro shartnomalar, karbon kredit tizimining rivojlanishiga asos bo'lgan huquqiy va iqtisodiy asoslarni yaratdi. Kioto protokoli, rivojlangan mamlakatlar uchun issiqxona gazlarini kamaytirish bo'yicha majburiyatlarni belgilab, global miqyosda karbon kreditlarni joriy etgan edi. 2005 yildan boshlab European Union Emissions Trading System (EU ETS) kabi tizimlar ishlab chiqilib, karbon bozorini rivojlantirishga turtki berdi. Ko'plab tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, bu tizimlar

issiqxona gazlarini kamaytirishda samarali bo'lgan, biroq ularning samaradorligi va bozordagi narx o'zgarishlari to'g'risida bahslar davom etmoqda (Tietenberg, 2006).

Yevropada, Xitoyda va AQShda karbon kreditlar bozorining rivojlanishi va ekologik yutuqlarga erishilganligi haqida turli tadqiqotlar mavjud. Masalan, Roughgarden va Roberts (2011) o'zlarining tadqiqotlarida Yevropa Ittifoqining emissiya savdosi tizimining iqlim o'zgarishiga qarshi kurashishda qanday muhim rol o'ynaganini tahlil qilganlar. Shuningdek, Xitoyda karbon kreditlar tizimi 2017-yildan boshlab kengayib, mamlakatning qayta tiklanuvchi energiya sohasida ulkan yutuqlarga erishgan.

Rivojlanayotgan mamlakatlar uchun karbon kredit tizimi o'ziga xos iqtisodiy imkoniyatlarni taqdim etadi. Ushbu mamlakatlar ko'pincha yuqori energiya talabiga ega va kam karbonli texnologiyalarni joriy etishda iqtisodiy yordamga muhtoj. Karbon kreditlar tizimi orqali ekologik barqarorlikka erishish, shuningdek, xalqaro investitsiyalarni jalb qilish mumkin. Cox va Stuart (2008) tomonidan olib borilgan tadqiqotda, karbon kreditlari orqali Qozog'iston, Braziliya va Hindiston kabi mamlakatlar ekologik loyihalarni amalga oshirishda investitsiyalarni qanday jalb qilganini ko'rsatadi.

Braziliya o'zining o'rmonlarni saqlash va uglerod emissiyalarini kamaytirish bo'yicha loyihalari orqali karbon kreditlar bozoridan katta foyda ko'rgan. Stern (2007) ta'kidlashicha, karbon kreditlar tizimi rivojlanayotgan mamlakatlar uchun global iqlim o'zgarishi bilan kurashishda iqtisodiy rag'batlantiruvchi vosita bo'lishi mumkin. Ular, ayniqsa, o'rmonlar, qishloq xo'jaligi va energetika sohalaridagi karbon chiqindilarini kamaytirish orqali yuqori iqtisodiy foyda olishlari mumkin.

O'zbekistonning karbon kredit tizimiga qo'shilishi, mamlakatning yashil iqtisodiyotga o'tishi va qayta tiklanuvchi energiya manbalarini rivojlantirish strategiyalariga mos keladi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, O'zbekiston o'zi uchun karbon kredit bozorini rivojlantirish imkoniyatlarini qo'lga kiritishi mumkin, chunki u qayta tiklanuvchi energiya manbalarini (quyosh, shamol, geotermal energiya) kengaytirishga qaratilgan yirik loyihalarni amalga oshirmoqda. Kasyanov va Nazarov (2019) o'zlarining maqolasida O'zbekistonning qayta tiklanuvchi energiya loyihalariga sarmoya kiritish va karbon kreditlari mexanizmini joriy etish borasida samarali strategiyalar ishlab chiqish zarurligini ta'kidlashadi.

O'zbekistonda karbon kreditlar bozorining rivojlanishi uchun asosiy shartlardan biri – yuqori emissiya chiqaradigan sanoatni ekologik jihatdan tozalash va yashil energetika sohasiga yirik investitsiyalar kiritishdir. Shu bilan birga, mamlakatda ekologik loyihalarga sarmoya kiritish uchun talab yuqori ekanligini ko'rsatadigan iqtisodiy tahlillar mavjud (Rahimov, 2020). Bunday investitsiyalar O'zbekistonning havo sifatini yaxshilash, uglerod chiqindilarini kamaytirish va energiya samaradorligini oshirish kabi maqsadlariga erishish uchun muhim vosita bo'lishi mumkin.

O'zbekiston karbon kreditlar tizimiga qo'shilishi, quyidagi iqtisodiy va ekologik foydalarga olib kelishi mumkin:

- Investitsion oqimning oshishi: Karbon kreditlari tizimi orqali xalqaro moliyaviy institutlar va investorlar uchun jozibador imkoniyatlar yaratiladi.

- Yashil texnologiyalarni joriy etish: Karbon kreditlari, qayta tiklanuvchi energiya manbalarini rivojlantirish va energiya samaradorligini oshirish uchun muhim turtki beradi.

- Ekologik holatni yaxshilash: Karbon kreditlar orqali O'zbekiston iqlim o'zgarishi va uglerod emissiyalarini kamaytirishga katta hissa qo'shishi mumkin.

Karbon kredit tizimi O'zbekiston uchun iqtisodiy o'sish va ekologik barqarorlikni ta'minlashda samarali vosita bo'lishi mumkin. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, global miqyosda karbon kreditlar tizimi iqlim o'zgarishi bilan kurashishda muhim rol o'ynaydi va rivojlanayotgan mamlakatlarga yangi investitsiya manbalarini taqdim etadi. O'zbekistonga karbon kredit mexanizmini joriy etish, yashil iqtisodiyotga o'tish va ekologik holatni yaxshilash borasida yangi imkoniyatlar ochishi kutilmoqda.

TADQIQOT MUHOKAMASI

Ushbu tadqiqot O'zbekistonning karbon kredit tizimi orqali investitsiya oqimlarini jalb qilish va ekologik holatni yaxshilashga qanday ta'sir ko'rsatishini tahlil qildi. Tadqiqotda karbon kreditlar bozorining global tajribasi, rivojlanayotgan mamlakatlardagi muvaffaqiyatli misollar va O'zbekiston uchun istiqbollar ko'rib chiqildi.

Dunyo bo'ylab karbon kredit tizimi ilgari surilgan va jadal rivojlanayotgan iqtisodiy mexanizm bo'lib, uning asosiy maqsadi issiqxona gazlarini kamaytirishdir. Xususan, Yevropa Ittifoqi (EU ETS), Xitoy va AQSh kabi davlatlar karbon kreditlar tizimidan keng foydalanib, iqlim o'zgarishi bilan kurashishda sezilarli yutuqlarga erishgan. Bu davlatlar karbon kreditlari orqali xalqaro bozorlarda raqobatbardoshligini oshirib, yashil texnologiyalarni joriy qilishni rag'batlantirdilar. Yevropaning karbon kreditlar bozoridagi muvaffaqiyati, tizimning o'zgaruvchan narxleri va boshqa iqtisodiy o'zgarishlarga qaramay, ushbu tizimning samaradorligini tasdiqlaydi.

O'zbekistonning karbon kreditlar tizimiga qo'shilishi uchun zaruriy shartlardan biri bo'lgan yashil energetika sohasining rivojlanishi bugungi kunda muvaffaqiyatli amalga oshirilmoqda. Tadqiqotda ta'kidlanganidek, O'zbekistonning quyosh va shamol energiyasiga sarmoya kiritish orqali, davlat karbon kreditlar orqali jozibador bo'lgan yangi investitsiyalarni jalb qilishi mumkin. Biroq, mamlakatda karbon kreditlar tizimi hali to'liq rivojlanmagan va bu boradagi xukumat siyosati va qonunlar hali shakllanmoqda.

O'zbekistonda karbon kredit tizimini joriy qilish, mamlakatga nafaqat ekologik, balki iqtisodiy foydalar keltirishi mumkin. Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, karbon kreditlar orqali O'zbekistonning yashil iqtisodiyotga o'tishi tezlashishi, qayta tiklanuvchi energiya manbalarini kengaytirish va uglerod chiqindilarini kamaytirish imkoniyatlari ochiladi. Shu bilan birga, investitsiya oqimlarining oshishi va yashil texnologiyalarni joriy etish orqali mamlakat iqtisodiyoti diversifikatsiyalashuvi mumkin.

Bundan tashqari, karbon kreditlar tizimi O'zbekistonning atmosferadagi uglerod emissiyalarini kamaytirish va havo sifatini yaxshilash uchun muhim vosita bo'ladi. Bu, o'z navbatida, sog'liqni saqlash va atmosferadagi ifloslanish darajasini pasaytirish kabi sohalarda ijobiy natijalarga olib kelishi kutilmoqda.

Biroq, karbon kreditlar tizimini joriy etish jarayonida bir qancha muammolar va to'liqlar mavjud. Tadqiqotda bu masalalar ham yoritildi:

Huquqiy va tartibga solish muammolari: O'zbekistonda karbon kreditlar bozorini rivojlantirish uchun zaruriy huquqiy bazaning mavjud emasligi, ushbu tizimni to'g'ri va samarali amalga oshirishni qiyinlashtiradi. Mamlakatda karbon kreditlar bilan ishlashni osonlashtiruvchi qonun va normativ-huquqiy hujjatlar hali to'liq ishlab chiqilmagan.

Texnologik va infratuzilma muammolari: Karbon kreditlar tizimini rivojlantirish uchun zamonaviy va ekologik toza texnologiyalarni joriy etish zarur. Ammo, mamlakatda mavjud sanoat va energetika tarmoqlarida yuqori darajada ekologik ifloslanish mavjud bo'lib, bu ham tizimni joriy qilishni qiyinlashtiradi.

Investitsiyalar va sarmoya kiritishning noaniqligi: Karbon kreditlar bozorining rivojlanishiga qaramay, O'zbekiston kabi rivojlanayotgan mamlakatlar uchun bu tizimga sarmoya kiritish risklari hali ham mavjud. Xalqaro investorlarning qarorlari ko'pincha iqtisodiy beqarorlik va rasmiy tizimdagi o'zgarishlarga bog'liq bo'ladi.

Tadqiqotda, O'zbekiston uchun karbon kreditlar tizimini muvaffaqiyatli joriy etish uchun bir nechta istiqbollari ko'rsatilgan:

Xalqaro hamkorlikni kengaytirish: Xalqaro moliyaviy institutlar va ekologik tashkilotlar bilan hamkorlikni mustahkamlash orqali O'zbekiston karbon kreditlar tizimiga kirishni tezlashtirishi mumkin.

Texnologik modernizatsiya: Karbon kreditlar tizimini qo'llab-quvvatlash uchun yuqori ekologik texnologiyalarni joriy qilish va sanoatni modernizatsiya qilish zarur. Buning uchun, davlat ekologik toza texnologiyalarni ishlab chiqishga va tashqi sarmoyalarni jalb qilishga ko'proq e'tibor qaratishi lozim.

Ta'lim va xabardorlikni oshirish: Karbon kreditlar tizimi bilan ishlashni o'rgatish va ekologik barqarorlikka e'tibor qaratish, barcha manfaatdor tomonlarni tizimdan foydalanishga tayyorlash uchun maxsus dasturlar ishlab chiqilishi zarur.

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, O'zbekiston uchun karbon kredit tizimining joriy etilishi iqtisodiy o'sishni rag'batlantirish, ekologik holatni yaxshilash va xalqaro investitsiyalarni jalb qilish imkoniyatlarini ochadi. Biroq, tizimni muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun bir qator muammolarni hal qilish va aniq huquqiy bazani yaratish zarur. O'zbekistonning ekologik barqarorligini ta'minlashda karbon kreditlar tizimi samarali vosita bo'lishi mumkin, ammo bu jarayonni to'g'ri boshqarish va amalga oshirish uchun strategik yondashuvlar zarur.

TADDIQOT NATIJASI

Tadqiqotning asosiy maqsadi – O'zbekistonning karbon kredit tizimini rivojlantirish orqali ekologik barqarorlikka erishish va investitsiya oqimlarini jalb qilish imkoniyatlarini aniqlash edi. Tadqiqot davomida karbon kreditlar tizimining global tajribasi va O'zbekiston uchun istiqbollari tahlil qilindi, hamda ushbu tizimning mamlakat iqtisodiyotiga va ekologik holatiga qanday ta'sir ko'rsatishi haqida xulosalar chiqarildi.

Karbon kredit tizimi, global miqyosda issiqxona gazlarini kamaytirishga qaratilgan asosiy mexanizmlardan biri sifatida muvaffaqiyatli faoliyat yuritmoqda. Yevropa Ittifoqi va boshqa rivojlangan mamlakatlar karbon kreditlari bozorini samarali joriy etish orqali ekologik yutuqlarga erishgan. Shuningdek, Xitoy kabi rivojlanayotgan mamlakatlar ham karbon kreditlar tizimidan foydalangan holda iqlim o'zgarishi bilan kurashishda sezilarli natijalarga erishgan. Biroq, karbon kreditlar tizimining global bozorlaridagi narx o'zgarishlari va texnologik cheklovlar uning samaradorligiga ta'sir qilishi mumkin.

O'zbekiston uchun karbon kreditlar tizimi iqtisodiy va ekologik foydalar taqdim etishi mumkin. Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, mamlakatda qayta tiklanuvchi energiya manbalarini rivojlantirish va yashil iqtisodiyotga o'tish jarayonlari, karbon kreditlar bozorini rivojlantirish uchun asos bo'lib xizmat qiladi. Karbon kredit tizimi orqali O'zbekiston, global ekologik hamkorlikka qo'shilib, havo sifatini yaxshilash, uglerod emissiyalarini kamaytirish va yashil texnologiyalarni rivojlantirish imkoniyatlariga ega bo'ladi.

Bundan tashqari, investitsiya oqimlari O'zbekistonning iqlim o'zgarishiga qarshi kurashish strategiyasini amalga oshirish uchun zarur bo'lgan mablag'larni jalb qilishi mumkin. Shu tarzda, mamlakatning iqtisodiy va ekologik o'sishi bir-birini qo'llab-quvvatlaydi.

Biroq, karbon kreditlar tizimining O'zbekistonda muvaffaqiyatli rivojlanishi uchun bir qator to'siqlar mavjud. Xususan, huquqiy bazaning rivojlanmaganligi, texnologik imkoniyatlarning yetishmasligi va investitsiya sarmoyalarining noaniqligi kabi muammolar tizimni to'liq amalga oshirishni qiyinlashtiradi. Mamlakatda karbon kreditlar bozorini rivojlantirish uchun huquqiy va tartibga solish tizimi, shuningdek, zamonaviy ekologik texnologiyalarni rivojlantirish zarur.

Ekologik barqarorlik: O'zbekiston karbon kredit tizimidan foydalanish orqali uglerod emissiyalarini kamaytirish va yashil texnologiyalarni rivojlantirish imkoniyatlariga ega bo'ladi. Bu, o'z navbatida, mamlakatning ekologik holatini yaxshilashga xizmat qiladi.

Investitsiya oqimlari: Karbon kredit tizimi, xalqaro investitsiyalarni jalb qilish uchun samarali mexanizm bo'lishi mumkin. Mamlakatda bu tizimni joriy etish, yashil iqtisodiyotga o'tish va qayta tiklanuvchi energiya sohasiga sarmoya kiritishga turtki beradi.

Samarali huquqiy va iqtisodiy yondashuvlar zarur: Karbon kredit tizimining samarali ishlashini ta'minlash uchun mamlakatda huquqiy va iqtisodiy infrastrukturani rivojlantirish, shuningdek, tegishli normativ-huquqiy hujjatlar ishlab chiqish lozim.

Karbon kreditlar bozorini rivojlantirish uchun turtki: O'zbekiston uchun karbon kreditlar bozorini rivojlantirishda xalqaro hamkorlik va investitsiya oqimlarini kengaytirish asosiy turtki bo'lishi mumkin. Shu bilan birga, ekologik toza texnologiyalarni joriy qilish va sanoatni modernizatsiya qilish hamda ta'lim va xabardorlikni oshirish zarur.

Xulosa

Tadqiqot, O'zbekistonning karbon kredit tizimini joriy etish orqali ekologik va iqtisodiy sohalarda sezilarli o'zgarishlarni amalga oshirish imkoniyatlarini ko'rsatadi. Biroq, tizimni muvaffaqiyatli joriy etish uchun zarur bo'lgan to'siqlarni bartaraf etish, huquqiy va iqtisodiy asoslarni yaratish hamda xalqaro hamkorlikni kuchaytirish talab etiladi. Karbon kredit tizimi

O'zbekiston uchun global ekologik va iqtisodiy tizimlarga integratsiyalashish, yashil iqtisodiyotga o'tish va atrof-muhitni himoya qilishda muhim vosita bo'lishi mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR;

1. Usmanov, O.T. Investitsion siyosat va kreditlash tizimi. – Toshkent: Oliy iqtisodiyot maktabi, 2019. – 280 b.
2. Saidov, M.M. Tashqi va ichki investitsiyalarni moliyalashtirish masalalari. – Toshkent: Jahon iqtisodiyoti nashriyoti, 2016. – 225 b.
3. Jumaev, A.A. Bank kreditlari orqali moliyalashtirish tizimi. – Samarqand: Samarqand universiteti nashriyoti, 2019. – 290 b.
4. Nazarov, I.B. Investitsiyalarni loyihalashtirish va moliyalashtirish. – Toshkent: TDIU nashriyoti, 2017. – 310 b.

TOSHKENT SHAHRIDA KO'P XONADONLI UYLAR QURILISHI: DAVRLAR VA BUNYODKORLIK

Toshkent Kimyo Xalqaro universiteti "Arxitektura va shaharsozlik" kafedrası mudiri

Isametdinova Shahlo Avadjanovna

Toshkent Kimyo Xalqaro universiteti "Bino va inshootlar arxitekturası" mutaxassisligi

magistranti

Bahromov Ismoil Alisher o'g'li

Annotatsiya: Maqolada 1960-yillardan boshlab Toshkent shahrida ko'p qavatli uy-joy qurilishi qanday rivojlanganligi yoritilgan. 1980-yillarga qadar asosan 4-5 qavatli uylar qurilgan bo'lsa, keyinchalik 9 va 16 qavatli turar-joy binolari paydo bo'la boshlagan. Mustaqillik yillarida qurilish jarayonida muhim o'zgarishlar yuz bergan bo'lib, 1990-yillarda xususiy qurilish kompaniyalari faol ishtirok eta boshlagan. 2004-2008 yillarda qurilish deyarli to'xtagan bo'lsa, 2015 yildan boshlab yana rivojlana boshlagan. Qurilish materiallarining tanlanishida ham vaqt o'tishi bilan sezilarli o'zgarishlar kuzatilgan. Hozirgi kunda Toshkentda zamonaviy texnologiyalar, energiya samaradorligi va ekologik dizaynlar qo'llanilayotgan bo'lsa-da, me'moriy-tarxiy sifatning pasayishi muammosi ham mavjud.

Kalit so'zlar: ko'p qavatli turar-joy binosi, zamonaviy texnologiyalar, energiya samaradorlik, Mustaqillik davri.

Аннотация: В статье рассматривается развитие строительства многоквартирных домов в Ташкенте с 1960-х годов. До 1980-х годов в основном строились 4-5-этажные дома, позже начали появляться 9- и 16-этажные жилые здания. В годы независимости произошли значительные изменения в строительной отрасли: в 1990-х годах активно начали участвовать частные строительные компании. В период с 2004 по 2008 год строительство практически остановилось, но с 2015 года снова начало развиваться. Изменения также коснулись выбора строительных материалов. Сегодня в Ташкенте применяются современные технологии, энергоэффективные и экологичные решения, но при этом наблюдается снижение качества архитектурно-планировочных решений.

Ключевые слова: Многоэтажное жилое здание, современные технологии, энергоэффективность, период независимости.

Annotation: The article discusses the development of multi-apartment housing construction in Tashkent since the 1960s. Until the 1980s, mainly 4-5-story buildings were built, but later, 9- and 16-story residential buildings began to appear. During the years of independence, significant changes occurred in the construction sector: in the 1990s, private construction companies became actively involved. From 2004 to 2008, construction nearly came to a halt, but since 2015, it has resumed growth. The choice of construction materials

has also evolved over time. Today, modern technologies, energy-efficient solutions, and eco-friendly designs are being implemented in Tashkent, but at the same time, there is a decline in the quality of architectural and planning solutions.

Key words: *Multi-story residential building, modern technologies, energy efficiency, period of independence.*

KIRISH

O'zbekiston butun dunyoga o'zining ko'p asrlik tarixiga ega sivilizatsiya beshiklaridan biri sifatida tanilgan. Ayniqsa O'zbekiston me'morchilik borasida qadimdan dunyoga ma'lum va mashxur bo'lgan. Mamlakatimizda ko'plab binoar qatorida turar-joylar arxitekturasiga alohida e'tibor qaratilgan. Toshkent O'zbekistonning poytaxti va eng yirik shahri sifatida, ko'p xonadonli turar-joy binolari arxitekturasida o'ziga xos va boy tarixi bilan ajralib turadi. Shaharning arxitektura merosi asrlar davomida shakllangan va har bir davr o'ziga xos uslub va yondashuvlar bilan ifodalangan. Toshkentda ko'p xonadonli turar-joy binolari arxitekturasining rivojlanishi shaharning tarixiy va madaniy kontekstida muhim o'rin tutadi.

Turar uylar nafaqat boshpana, yashash muhiti sifatida, balki insonlarni estetik zavqlantiruvchi hamda tashqi ta'sirlardan maksimal qulay ravishda himoya qiluvchi muhit sifatida ham qaralgan. Turar joylar qurilishi asosan iqlimga mos, tabiiy va ekologik ashyolardan, somonli loy guvala, paxsa, xom g'isht kabi materiallardan foydalanib, tabiiy insolyatsiya va ventilyatsiya tizimlari puxta o'ylangan holda barpo etilgan. XX – asrga kelib turar uylarda ham pishiq g'isht, keyinchalik esa temirbeton ashyolaridan foydalanila boshlangan. Qurilish materiallari rivoji o'z navbatida ko'p xonadonli 2, 3, 4 va undan baland turar uylar qurilishiga sabab bo'lgan.

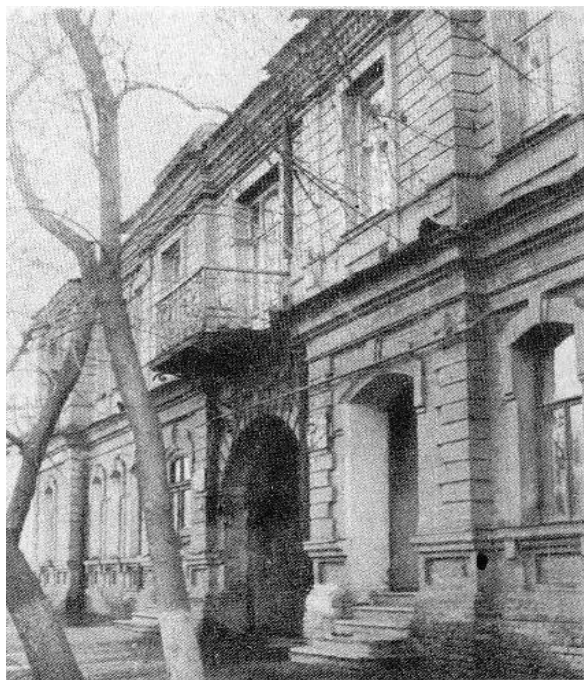
Xozirgi kunda axoli soni keskin o'sib borayotganligi sababli, ayniqsa turar-joy binolari shahar arxitekturasining asosiy qismini tashkil qilib kelmoqda. Bu esa o'z navbatida turar-joylar keskin ko'p qurilishi, loyihalash va qurilish jarayonlari qisqarishiga olib kelmoqda. bunday tezlashuv esa qurilish sifatiga o'z ta'sirini ko'rsatmay qo'ymasligi ilmiy o'rganishlar jarayonida o'z tasdig'ini topib kelmoqda. Maqolada Toshkent shahridagi ko'p xonadonli turar uylar evolyutsiyasi, rivojlanish bosqichlari, ularning hajmiy-tarxiy yechimlaridagi tajriba o'rganilgan. Ushbu maqolada Toshkentdagi ko'pxonadonli turar joy binolarini biz 4 etapga bo'ldik:

1. Toshkentdagi inqilobgacha bolgan davr;
2. Inqilobdan keyingi 1966 yilgi zilzilagacha bo'lgan davr;
3. 1966 – yildagi zilziladan keingi davr;
4. Mustaqillik davri.

Toshkentda inqilobgacha bo'lgan davrda foyda keltiruvchi ko'p kvartirali turar-joy binolari bo'lmagan. Ularning aksariyati olti-sakkiz xonadonli bir qavatli binolar bo'lib, kirish qismi umumiy daxlizlar bilan birlashgan va ba'zan ikkita xonadon uchun umumiy koridorga ega bo'lgan. Xonadonlar odatda hovli ichida, alohida xo'jalik binolarida joylashgan edi. Bunday ko'p kvartirali uyda o'rtacha daromadli odamlar yashagan. Kambag'al odamlar

galereya tipidagi ko'p kvartirali uylarda turar joydan foydalanganlar. Uyda ochiq galereya bo'ylab ikki qavatda joylashgan bir va ikki xonali kvartiralar bir tomonlama yo'naltirilgan va barcha derazalari hovliga qaragan. Yordamchi xonalar hovlining chuqur qismida joylashgan edi. Biroq, bu davrda ko'p xonadonli turar-joy binolari Markaziy Osiyo shaharsozlik amaliyotida keng tarqalmagan. Shaharlar qiyofasida o'z izini qoldirgan binolarning eng ko'p qo'llaniladigan turi kichik ikki va uch xonadonli uylar edi. Ular orasida ko'pincha hovliga olib boruvchi ravoqli yo'lakning ikki tomonida ikkita xonadon joylashgan uylar bo'lgan. Ba'zan bu xonadonlarning koridorga kirish eshigi bo'lgan va kichik tor teraslar yashash xonalarini hovlining tubidagi yordamchi xonalari bilan bog'lab turgan.

“Zerabulakskaya” ko'chasida uchta keng xonadonli nisbatan yaxshi jihozlangan ikki qavatli uy joylashgan bo'lgan (1-rasm). Birinchi qavatda, markaziy ravoqli o'tish joyining ikki tomonida, taxminan bir xil tarxga ega ikkita kvartira joylashgan. Ular kichkina hojatxonaga ega bo'lgan, kirish zali va uyning ikki tomonidagi beshta keng va yorug' xonadan iborat bo'lgan. Uyning o'ng yarmida xonalardan birini ikkinchi qavatga chiqish zinapoyasi egallagan. Birinchi qavatdagi kvartiraning orqa kirish eshigi ham shu erda joylashgan. Ikkinchi qavatdagi kvartira markazida keng hol bo'lib, u erdan yo'laklar yashash xonalariga, hammomga va hovliga qaragan balkonga olib borgan. Xonalarning o'zaro yaxshi bog'lanishi, ularning o'zaro to'g'ri nisbati, asosiy xonalarning binoning sharqiy tomonida joylashganligi va tabiiy ventilyatsiya mavjudligi, bu uyda tajribali me'mor-quruvchining qo'li borligini ko'rsatadi.



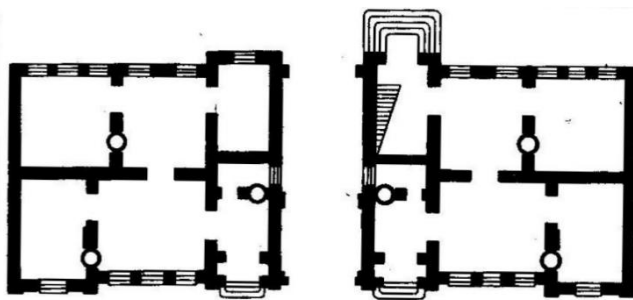
qavatli turar joy binosi.

Umumiy ko'rinish va tarx.

Inqilobdan keyingi 1966 yilgi zilzilagacha bo'lgan davrga kelib uy-joy me'morchiligida sezilarli o'sish bo'ldi. Bu davrga kelib ko'p kvartirali 2, 3 va 4 qavatli uylar asosan shaxar markazlarida qurildi. Ularning me'morchiligida klassik va milliy uslubning did bilan qo'llanilganligini ko'rishimiz mumkin. Bularga misol qilib 1930-yillarda barpo etilgan

Bunday sharoitda bir va ikki qavatli uylar, ayniqsa qasrlar yanada yaxshi yashash sharoitlarini yaratdi va uy va yashil hovli maydoni o'rtasidagi maksimal aloqani ta'minladi.

1-rasm. “Zerabulakskaya” ko'chasidagi 2



“Mutaxassislar” uylarini olishimiz mumkin. Bunday uylarning shaharda bir nechta ko’rinishlari barpo etilgan. (2-rasm).



A.



B.

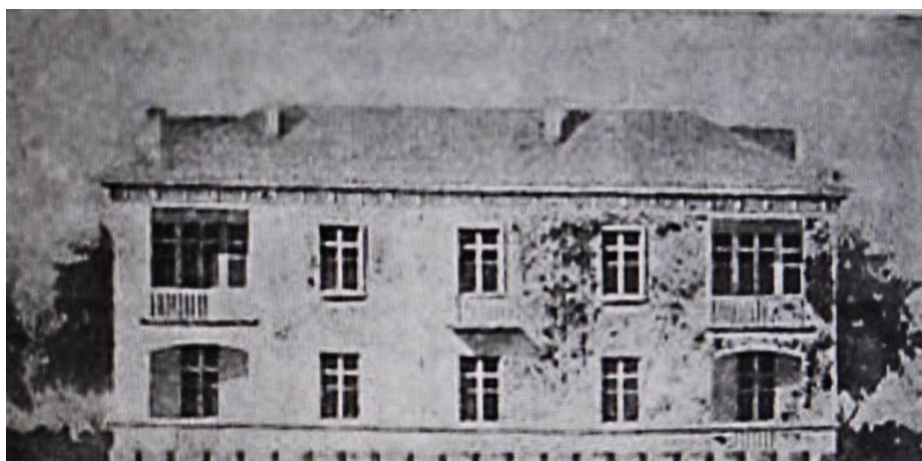
2-rasm “Mutaxassislar” uylari: A. O’rda, 1930-yil; B. Turob To’la ko’chasi bo’ylab joylashgan uy.

“Mutaxassislar” uylari yaxshi o’ylangan tarxli, barcha qulayliklarga ega, xonalar keng va yorug’, tashqi ko’rinishlari did bilan bezatilgan bo’lib, o’z nomi bilan bu uylar asosan turli soxalarda katta yutuqlarga erishgan soxa mutaxassis olimlar uchun berilgan.

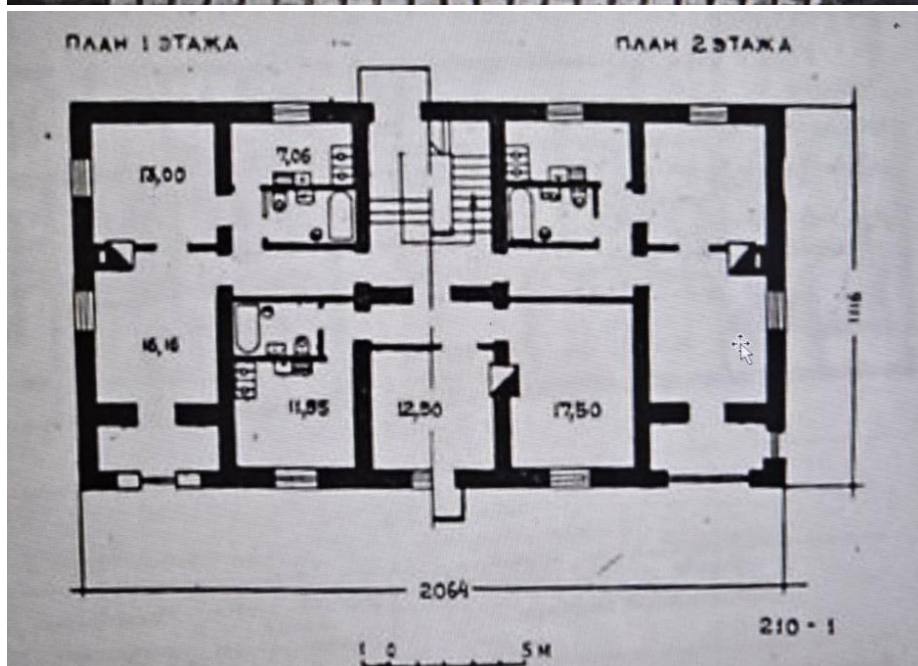
Urushdan keyingi yillarda, 1944- yilgacha Toshkentda uy-joy qurilishi yakka tartibdagi loyihalar bo'yicha amalga oshirilgan, asosan 1-2 qavatli past qavatli binolar, 3-4 qavatli turar-joy binolari tanlab individual loyihalar asosida amalga oshirilgan. Bu davrga kelib shaharga urushdan oldin boshlangan to'qimachilik kombinati shaharchasi qurilishi davom etgan, A. Navoiy, yangi Moskva, Shota Rustaveli va boshqa ko'chalar bo'ylab 3-4 qavatli uylar qurilgan. 1948- yilda “Azgosproekt” tomonidan 210-seriyali ikki qavatli uylar (arxitektorlar

I. Rachinskaya va V. Ozerov) namunaviy loyihalarining birinchi seriyasi loyihalashtirildi va barpo etildi (3-rasm).¹

A.



B.



3-rasm. 1948- yilda “Azgosproekt” tomonidan qurilgan 210-seriyali ikki qavatli uylar (arxitektorlar I. Rachinskaya va V. Ozerov)

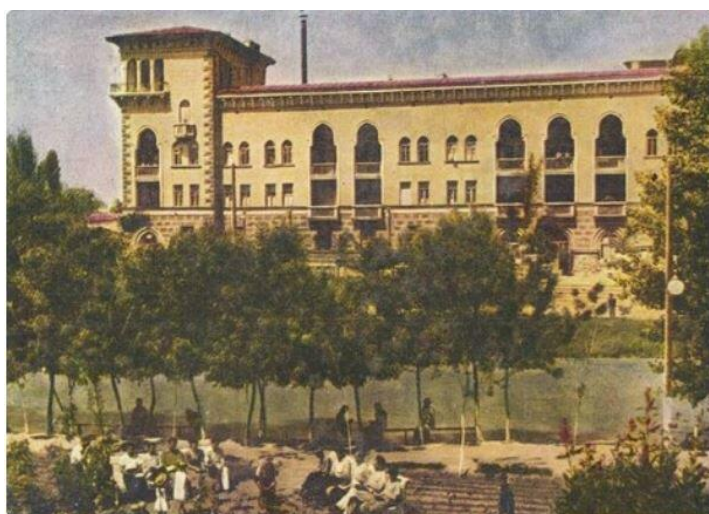
Ushbu loyiha 2 xonali xonadonlardan iborat 1 yoki 2 sektsiyali qilib barpo etila boshlangan. Bu uylarda uy-joyga extiyoji bor axoli qatlami yashagan.

1950- yillardan boshlab, ko’p xonadonli turar-joy binolari shaharning markaziy ko’chalarida qurila boshlagan. Shaharda yiliga bir qancha ko’p xonadonli turar-joy binolari qurib bitqazilgan. Bularga misol tariqasida 1944- yili arxitektorlar M. Bulatov va Karashlar tomonidan A.Navoiy ko’chasi bo’ylab loyihalanib, 1946 yillarda qilishi boshlangan 3 qavatli turar joy binolarini olish mumkin (4-rasm).

¹ <http://www.sk-tula.ru/poleznye-sovety/istoriya-tipovogo-stroitelstva-v-tashkente>



A.



B.

4-rasm. 3 qavatli, milliy uslibdagi ko'p xonadonli uylar: A. A.Navoiy ko'chasi bo'ylab; B. O'rda Anhor bo'yi bo'ylab barpo etilgan uylar.

1966 – yildagi zilziladan keyingi davr. 1966 yilda Toshkentda yuz bergan tarixdagi eng kuchli zilzila 8 balli kuchga ega bo'lib, uning epitsentri Toshkent markazida joylashgan edi. Shaharning markaziy qismidagi deyarli barcha bino va inshootlar vayron bo'lgan. Shaharni qayta qurish va deyarli yangi zamonaviy shaharni qurish, yangi yondashuv va innovatsion yechimlarni talab etgan. Bunday vaqtda aholi uchun tez va onson quriladigan turar-joylar kerak bo'lgan. Shu sababli shaharda 2 qavatli, yog'ochdan qurilgan ko'p xonadonli uylar aholiga topshirilgan (5-rasm).²

² <https://www.gazeta.uz/ru/2022/02/08/tashkent-buildings/>



A.



B.

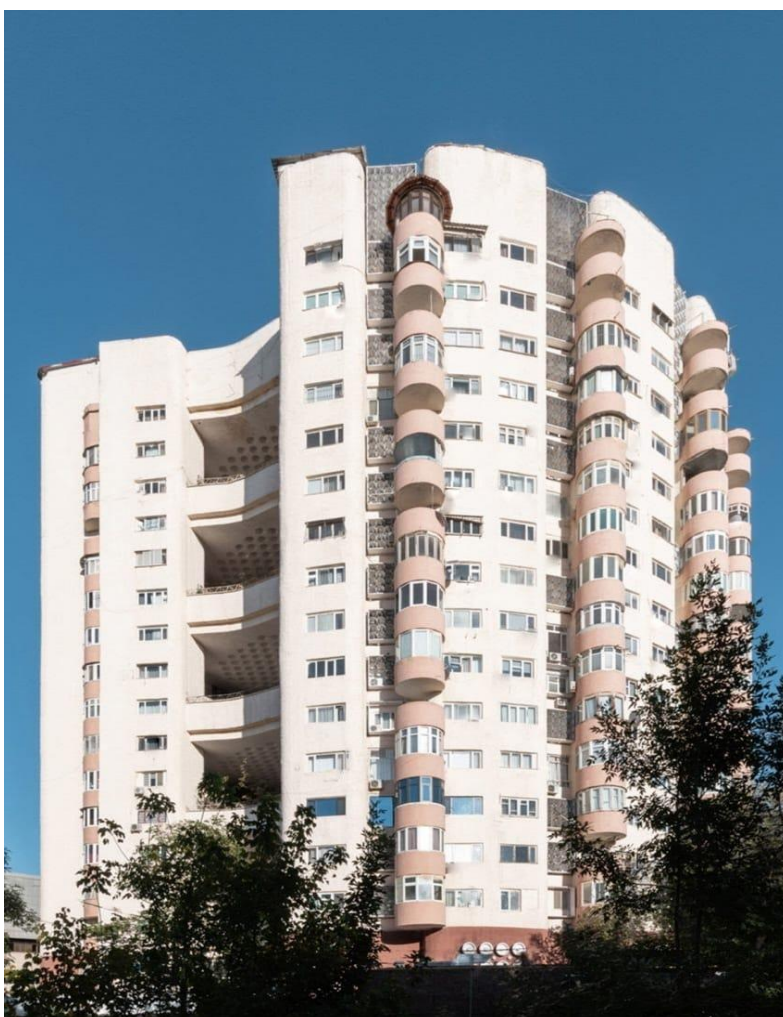
5-rasm. A va B. 2 qavatli yog'och uylar. Toshkent, "Sputnik" massivi, 1966 yil.

1960-yillardan boshlab Toshkentdagi ko'p kvartirali uylar har yili shaharning yashash maydonini taxminan 300 ming kvadrat metrga to'ldiradi. 1980-yillarning boshlariga qadar shaharda asosan 4-5 qavatli uylar qurilgan. 1980-yillardan boshlab "5 qavatli binolar" estafetani ushlab qolishdi, birinchi 9 va 16 qavatli uylar paydo bo'la boshladi (6-rasm). Toshkent hududi 1917 yilga qaraganda uch barobarga ko'paydi va 15 ming gektardan 44 ming gektarga yetdi, shu bilan birga qurilish surati kamaymadi.

Mustaqillik davri. 1990-yillarda mustaqillikning e'lon qilinishi bilan Toshkentda yangi iqtisodiy sharoitlarda qurilish bozorida o'zgarishlar yuz berdi. Bu davrga kelib aholi soni o'sishda davom etdi, ko'plab yaxshilangan loyihalar asosida ko'plab **"Bank uylari"** qurildi. Xususiy qurilish kompaniyalari ko'p qavatli uy-joylar qurilishiga jiddiy kirishdi. Faqatgina 2004 yildan 2008 yilgacha qurilish deyarli to'liq to'xtatildi. Bu ko'p qavatli uylarni qurishda haqiqiy tinchlik edi.



A.



B.

6-rasm. A. 1976-78 yillar "Guncha" massivi. B. 16 qavatli, 1- monolit uy "Marvarid".

2015 yilda qurilish yana avj oldi, 2019 yilda shaharda 463 ta yangi uy paydo bo'ldi, keyin statistik ma'lumotlar kamaydi. Vaqt o'tishi bilan qurilish materiallarini tanlashga yondashuv o'zgardi. Bu ishning shoshilinchligi va iqtisodiy vaziyat bilan bog'liq. Masalan, 1966 yilda shahar oldida tez va ko'p qurilish vazifasi qo'yilganligi sababli yog'ochdan foydalanilgan. Ushbu qurilish materiali bu yildan oldin ham, keyin ham deyarli qo'llanilmadi.



A.



B.

7-rasm. A. Sergeli timani 9-qavatli turar joy binosi. B. 16-qavatli turar-joy binosi.

2020 yilda poytaxtda qurilayotgan binolar soni keskin oshdi. Ilgari Toshkentda balandligi 12 qavatdan ortiq bo'lgan atigi 30 ga yaqin turar-joy binolari mavjud edi. Shu tariqa shahar va qishloq hududlarida har xil uslubdagi jamoat va turar-joy binolari qurila boshladi. Bu davr mobaynida har xil qurilish materiallaridan foydalanilgan. Asosan zilziladan so'ng yog'och materiallari keng qamrovli bo'lgan bo'lsa, undan keyin pishgan g'isht va temir beton urfga kirdi. Bularning afzallik taraflari shundaki, bu uylarni mustahkamligi va qavatlar sonini ko'payishiga sabab bo'ldi.



8-рasm. “Darxon Avenue” turar-joy loyihasi.

XULOSA

Toshkent shahrida ko‘p qavatli uy-joy qurilishi bosqichma-bosqich rivojlanib, turli davrlarda iqtisodiy va texnologik omillar ta’sirida o‘zgarib kelgan. Avvaliga kam qavatli uylar ustuvorlik qilgan bo‘lsa, keyinchalik baland binolar qurila boshlagan. Qurilish materiallarining tanlanishi davr sharoitlariga bog‘liq bo‘lib, zamonaviy texnologiyalar va ekologik yondashuvlar bugungi kunda muhim ahamiyat kasb etmoqda. Biroq qurilishning tezlashishi me’moriy sifatga ta’sir ko‘rsatib, rejalashtirish va dizayn masalalarida muayyan muammolarni yuzaga keltirmoqda. Shu bois, shahar qurilishida me’moriy sifat va ekologik barqarorlikka e’tibor qaratish muhim ahamiyatga ega.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Л.Ю.Маньковская. Формообразование и типология зодчества средней Азии”. IX-начало XX века. Ташкент -2014.

2. Т.Кадырова. Пути архитектурного возрождения Узбекистана за XX – начало XXI вв. Издательство Ташкентского архитектурно-строительного института. Ташкент -2007.

3. А.Зияев. Ташкент III-часть. XX-начало XXI вв. Издательство “Санъат”. Ташкент -2009.

Internet saytlar:

1. Строительный портал СК-Тула . Полезные советы. “История типового строительства в Ташкенте”. 2014;

2. Евгений Сорочин. “Как менялось строительство многоэтажек в Ташкенте”. Газета.uz. 2020;

3. Письма о Ташкенте . “Идём по Навои. Подходим к Урде”. my.tashkent.uz. 2012;

4. Письма о Ташкенте . Экспериментальный «Жемчуг». my.tashkent.uz. 2024;

5. domtut.uz/nedvizhimost/zhiloy-kompleks-darkhan-avenue. 2024.

1. Toshpulatov F.U. Geometrik naqsh va ularning tahlili. “Inter education & Global study” Ilmiy-nazariy va metodik jurnal 2023-yil, 40-43 betlar.

"KARBON KREDIT"NING O'ZBEKISTONNING INVESTITSIYA OQIMLARI VA EKOLOGIK HOLATIGA TA'SIRI

Turayeva Suriya Telmanovna

*Jahon Iqtisodiyoti va Diplomatiya
universiteti «Xalqaro iqtisodiyot»
kafedrası dotsenti*

Elomonov Nurzod Bolidin o'g'li

*Jahon Iqtisodiyoti va Diplomatiya
universiteti magistranti*

Annotatsiya: *Ushbu maqolada karbon kredit tushunchasi, uning global iqtisodiyot va ekologiyaga ta'siri hamda O'zbekistonda ushbu tizimni joriy etishning investitsion va ekologik jihatlari tahlil qilinadi. Karbon kredit bozori atmosferaga chiqayotgan issiqxona gazlarini kamaytirish maqsadida ishlab chiqilgan mexanizm bo'lib, korxonalarga ekologik majburiyatlarini bajarish uchun iqtisodiy imkoniyat yaratadi. Tadqiqotda O'zbekistonga investitsiya jalb qilish, yashil iqtisodiyotga o'tish va ekologik muhitni yaxshilash borasida karbon kredit mexanizmining o'rni va istiqbollari ko'rib chiqiladi.*

Kalit so'zlar: *karbon kredit, yashil iqtisodiyot, ekologik investitsiyalar, issiqxona gazlari, barqaror rivojlanish.*

Аннотация: *В этой статье будет проанализирована концепция углеродного кредита, ее влияние на мировую экономику и экологию, а также инвестиционные и экологические аспекты внедрения этой системы в Узбекистане. Рынок углеродных кредитов-это механизм, разработанный для сокращения выбросов парниковых газов в атмосферу, предоставляя предприятиям экономическую возможность выполнять свои экологические обязательства. В исследовании будет рассмотрена роль и перспективы углеродного кредитного механизма для привлечения инвестиций в Узбекистан, перехода к зеленой экономике и улучшения экологической среды.*

Ключевые слова: *углеродный кредит, зеленая экономика, экологические инвестиции, парниковые газы, устойчивое развитие.*

Annotation: *This article will analyze the concept of a carbon credit, its impact on the global economy and the environment, as well as the investment and environmental aspects of the implementation of this system in Uzbekistan. The carbon credit market is a mechanism designed to reduce greenhouse gas emissions into the atmosphere by providing businesses with an economic opportunity to meet their environmental obligations. The study will examine the role and prospects of the carbon credit mechanism to attract investment to Uzbekistan, transition to a green economy and improve the environmental environment.*

Keywords: *carbon credit, green economy, environmental investments, greenhouse gases, sustainable development.*

KIRISH

So'nggi yillarda iqlim o'zgarishi va ekologik muammolar global darajada dolzarb masalalardan biriga aylandi. Issiqxona gazlari chiqindilarini kamaytirish va uglerod neytralligiga erishish bo'yicha turli mamlakatlarda chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Ushbu jarayonning muhim iqtisodiy vositalaridan biri **karbon kredit** tizimi bo'lib, u korxonalarga atrof-muhitga chiqarilayotgan CO₂ miqdorini kamaytirish yoki uglerod kompensatsiyasini amalga oshirish imkonini beradi.

O'zbekiston ham global ekologik kun tartibiga mos ravishda yashil iqtisodiyotga o'tish, qayta tiklanuvchi energiya manbalarini rivojlantirish va ekologik investitsiyalarni jalb qilish jarayonini boshlab yuborgan. Ushbu jarayonda **karbon kredit bozori** mamlakat uchun yangi investitsiya imkoniyatlarini ochishi, ekologik loyihalarni rivojlantirishni qo'llab-quvvatlashi va korxonalarni uglerod chiqindilarini kamaytirishga rag'batlantirishi mumkin.

Tadqiqotning asosiy maqsadi – O'zbekistonda karbon kredit tizimining investitsiya oqimlariga va ekologik barqarorlikka ta'sirini tahlil qilish, bu tizimni rivojlantirish istiqbollari aniqlash hamda xalqaro tajriba asosida samarali mexanizmlar ishlab chiqishdan iborat.

Ushbu tadqiqot quyidagi savollarga javob izlaydi:

1. **Karbon kredit tizimi qanday ishlaydi va u global miqyosda qanday natijalarga olib kelmoqda?**
2. **O'zbekiston uchun karbon kredit mexanizmining iqtisodiy va ekologik foydalari nimalardan iborat?**
3. **Mamlakatda karbon kredit bozorini rivojlantirish uchun qanday strategiyalar ishlab chiqish lozim?**

Mazkur tadqiqot karbon kredit mexanizmining O'zbekiston investitsiya muhitiga ta'siri va ekologik barqarorlikka qo'shadigan hissasini aniqlashga xizmat qiladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI

Karbon kredit tizimi, uning xalqaro miqyosdagi roli, hamda rivojlanayotgan mamlakatlar, jumladan O'zbekiston uchun ekologik va iqtisodiy foydalari haqida turli ilmiy tadqiqotlar va iqtisodiy tahlillar mavjud. Adabiyotlar tahlili orqali karbon kredit mexanizmining samaradorligini, uning global va mahalliy iqtisodiyotlarga qanday ta'sir qilishi haqida bir qancha yirik tadqiqotlarni ko'rib chiqamiz.

Kioto protokoli (1997) va **Parij kelishuvi (2015)** kabi xalqaro shartnomalar, karbon kredit tizimining rivojlanishiga asos bo'lgan huquqiy va iqtisodiy asoslarni yaratdi. Kioto protokoli, rivojlangan mamlakatlar uchun issiqxona gazlarini kamaytirish bo'yicha majburiyatlarni belgilab, global miqyosda **karbon kreditlarni** joriy etgan edi. 2005 yildan boshlab **European Union Emissions Trading System (EU ETS)** kabi tizimlar ishlab chiqilib, karbon bozorini rivojlantirishga turtki berdi. Ko'plab tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, bu tizimlar

issiqxona gazlarini kamaytirishda samarali bo'lgan, biroq ularning samaradorligi va bozordagi narx o'zgarishlari to'g'risida bahslar davom etmoqda (Tietenberg, 2006).

Yevropada, Xitoyda va AQShda karbon kreditlar bozorining rivojlanishi va ekologik yutuqlarga erishilganligi haqida turli tadqiqotlar mavjud. Masalan, **Roughgarden va Roberts (2011)** o'zlarining tadqiqotlarida Yevropa Ittifoqining emissiya savdosi tizimining iqlim o'zgarishiga qarshi kurashishda qanday muhim rol o'ynaganini tahlil qilganlar. Shuningdek, Xitoyda karbon kreditlar tizimi 2017-yildan boshlab kengayib, mamlakatning qayta tiklanuvchi energiya sohasida ulkan yutuqlarga erishgan.

Rivojlanayotgan mamlakatlar uchun karbon kredit tizimi o'ziga xos iqtisodiy imkoniyatlarni taqdim etadi. Ushbu mamlakatlar ko'pincha yuqori energiya talabiga ega va kam karbonli texnologiyalarni joriy etishda iqtisodiy yordamga muhtoj. Karbon kreditlar tizimi orqali ekologik barqarorlikka erishish, shuningdek, xalqaro investitsiyalarni jalb qilish mumkin. **Cox va Stuart (2008)** tomonidan olib borilgan tadqiqotda, karbon kreditlari orqali Qozog'iston, Braziliya va Hindiston kabi mamlakatlar ekologik loyihalarni amalga oshirishda investitsiyalarni qanday jalb qilganini ko'rsatadi.

Braziliya o'zining **o'rmonlarni saqlash va uglerod emissiyalarini kamaytirish** bo'yicha loyihalari orqali karbon kreditlar bozoridan katta foyda ko'rgan. **Stern (2007)** ta'kidlashicha, karbon kreditlar tizimi rivojlanayotgan mamlakatlar uchun global iqlim o'zgarishi bilan kurashishda iqtisodiy rag'batlantiruvchi vosita bo'lishi mumkin. Ular, ayniqsa, o'rmonlar, qishloq xo'jaligi va energetika sohalaridagi karbon chiqindilarini kamaytirish orqali yuqori iqtisodiy foyda olishlari mumkin.

O'zbekistonning karbon kredit tizimiga qo'shilishi, mamlakatning **yashil iqtisodiyotga o'tishi va qayta tiklanuvchi energiya manbalarini rivojlantirish** strategiyalariga mos keladi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, O'zbekiston o'zi uchun karbon kredit bozorini rivojlantirish imkoniyatlarini qo'lga kiritishi mumkin, chunki u qayta tiklanuvchi energiya manbalarini (quyosh, shamol, geotermal energiya) kengaytirishga qaratilgan yirik loyihalarni amalga oshirmoqda. **Kasyanov va Nazarov (2019)** o'zlarining maqolasida O'zbekistonning qayta tiklanuvchi energiya loyihalariga sarmoya kiritish va karbon kreditlari mexanizmini joriy etish borasida samarali strategiyalar ishlab chiqish zarurligini ta'kidlashadi.

O'zbekistonda karbon kreditlar bozorining rivojlanishi uchun asosiy shartlardan biri – **yuqori emissiya chiqaradigan sanoatni ekologik jihatdan tozalash** va **yashil energetika** sohasiga yirik investitsiyalar kiritishdir. Shu bilan birga, mamlakatda ekologik loyihalarga sarmoya kiritish uchun talab yuqori ekanligini ko'rsatadigan iqtisodiy tahlillar mavjud (Rahimov, 2020). Bunday investitsiyalar O'zbekistonning **havo sifatini yaxshilash, uglerod chiqindilarini kamaytirish** va **energiya samaradorligini oshirish** kabi maqsadlariga erishish uchun muhim vosita bo'lishi mumkin.

O'zbekiston karbon kreditlar tizimiga qo'shilishi, quyidagi iqtisodiy va ekologik foydalarga olib kelishi mumkin:

- **Investitsion oqimning oshishi**: Karbon kreditlari tizimi orqali xalqaro moliyaviy institutlar va investorlar uchun jozibador imkoniyatlar yaratiladi.

- **Yashil texnologiyalarni joriy etish:** Karbon kreditlari, qayta tiklanuvchi energiya manbalarini rivojlantirish va energiya samaradorligini oshirish uchun muhim turtki beradi.

- **Ekologik holatni yaxshilash:** Karbon kreditlar orqali O'zbekiston iqlim o'zgarishi va uglerod emissiyalarini kamaytirishga katta hissa qo'shishi mumkin.

Karbon kredit tizimi O'zbekiston uchun iqtisodiy o'sish va ekologik barqarorlikni ta'minlashda samarali vosita bo'lishi mumkin. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, global miqyosda karbon kreditlar tizimi iqlim o'zgarishi bilan kurashishda muhim rol o'ynaydi va rivojlanayotgan mamlakatlarga yangi investitsiya manbalarini taqdim etadi. O'zbekistonga karbon kredit mexanizmini joriy etish, yashil iqtisodiyotga o'tish va ekologik holatni yaxshilash borasida yangi imkoniyatlar ochishi kutilmoqda.

TADQIQOT MUHOKAMASI

Ushbu tadqiqot O'zbekistonning karbon kredit tizimi orqali investitsiya oqimlarini jalb qilish va ekologik holatni yaxshilashga qanday ta'sir ko'rsatishini tahlil qildi. Tadqiqotda karbon kreditlar bozorining global tajribasi, rivojlanayotgan mamlakatlardagi muvaffaqiyatli misollar va O'zbekiston uchun istiqbollar ko'rib chiqildi.

Dunyo bo'ylab karbon kredit tizimi ilgari surilgan va jadal rivojlanayotgan iqtisodiy mexanizm bo'lib, uning asosiy maqsadi issiqxona gazlarini kamaytirishdir. Xususan, **Yevropa Ittifoqi (EU ETS)**, **Xitoy** va **AQSh** kabi davlatlar karbon kreditlar tizimidan keng foydalanib, iqlim o'zgarishi bilan kurashishda sezilarli yutuqlarga erishgan. Bu davlatlar karbon kreditlari orqali xalqaro bozorlarda raqobatbardoshligini oshirib, yashil texnologiyalarni joriy qilishni rag'batlantirdilar. Yevropaning karbon kreditlar bozoridagi muvaffaqiyati, tizimning o'zgaruvchan narxleri va boshqa iqtisodiy o'zgarishlarga qaramay, ushbu tizimning samaradorligini tasdiqlaydi.

O'zbekistonning karbon kreditlar tizimiga qo'shilishi uchun zaruriy shartlardan biri bo'lgan **yashil energetika** sohasining rivojlanishi bugungi kunda muvaffaqiyatli amalga oshirilmoqda. Tadqiqotda ta'kidlanganidek, O'zbekistonning **quyosh** va **shamol** energiyasiga sarmoya kiritish orqali, davlat karbon kreditlar orqali jozibador bo'lgan yangi investitsiyalarni jalb qilishi mumkin. Biroq, mamlakatda karbon kreditlar tizimi hali to'liq rivojlanmagan va bu boradagi xukumat siyosati va qonunlar hali shakllanmoqda.

O'zbekistonda karbon kredit tizimini joriy qilish, mamlakatga nafaqat ekologik, balki iqtisodiy foydalar keltirishi mumkin. Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, karbon kreditlar orqali O'zbekistonning **yashil iqtisodiyotga** o'tishi tezlashishi, qayta tiklanuvchi energiya manbalarini kengaytirish va uglerod chiqindilarini kamaytirish imkoniyatlari ochiladi. Shu bilan birga, **investitsiya oqimlarining oshishi** va **yashil texnologiyalarni joriy etish** orqali mamlakat iqtisodiyoti diversifikatsiyalashuvi mumkin.

Bundan tashqari, karbon kreditlar tizimi O'zbekistonning **atmosferadagi uglerod emissiyalarini kamaytirish** va **havo sifatini yaxshilash** uchun muhim vosita bo'ladi. Bu, o'z navbatida, **sog'liqni saqlash** va **atmosferadagi ifloslanish darajasini pasaytirish** kabi sohalarda ijobiy natijalarga olib kelishi kutilmoqda.

Biroq, karbon kreditlar tizimini joriy etish jarayonida bir qancha muammolar va to'siqlar mavjud. Tadqiqotda bu masalalar ham yoritildi:

Huquqiy va tartibga solish muammolari: O'zbekistonda karbon kreditlar bozorini rivojlantirish uchun zaruriy huquqiy bazaning mavjud emasligi, ushbu tizimni to'g'ri va samarali amalga oshirishni qiyinlashtiradi. Mamlakatda karbon kreditlar bilan ishlashni osonlashtiruvchi qonun va normativ-huquqiy hujjatlar hali to'liq ishlab chiqilmagan.

Texnologik va infratuzilma muammolari: Karbon kreditlar tizimini rivojlantirish uchun zamonaviy va ekologik toza texnologiyalarni joriy etish zarur. Ammo, mamlakatda mavjud sanoat va energetika tarmoqlarida yuqori darajada ekologik ifloslanish mavjud bo'lib, bu ham tizimni joriy qilishni qiyinlashtiradi.

Investitsiyalar va sarmoya kiritishning noaniqligi: Karbon kreditlar bozorining rivojlanishiga qaramay, O'zbekiston kabi rivojlanayotgan mamlakatlar uchun bu tizimga sarmoya kiritish risklari hali ham mavjud. Xalqaro investorlarning qarorlari ko'pincha iqtisodiy beqarorlik va rasmiy tizimdagi o'zgarishlarga bog'liq bo'ladi.

Tadqiqotda, O'zbekiston uchun karbon kreditlar tizimini muvaffaqiyatli joriy etish uchun bir nechta istiqbollari ko'rsatilgan:

Xalqaro hamkorlikni kengaytirish: Xalqaro moliyaviy institutlar va ekologik tashkilotlar bilan hamkorlikni mustahkamlash orqali O'zbekiston karbon kreditlar tizimiga kirishni tezlashtirishi mumkin.

Texnologik modernizatsiya: Karbon kreditlar tizimini qo'llab-quvvatlash uchun yuqori ekologik texnologiyalarni joriy qilish va sanoatni modernizatsiya qilish zarur. Buning uchun, davlat ekologik toza texnologiyalarni ishlab chiqishga va tashqi sarmoyalarni jalb qilishga ko'proq e'tibor qaratishi lozim.

Ta'lim va xabardorlikni oshirish: Karbon kreditlar tizimi bilan ishlashni o'rgatish va ekologik barqarorlikka e'tibor qaratish, barcha manfaatdor tomonlarni tizimdan foydalanishga tayyorlash uchun maxsus dasturlar ishlab chiqilishi zarur.

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, O'zbekiston uchun karbon kredit tizimining joriy etilishi iqtisodiy o'sishni rag'batlantirish, ekologik holatni yaxshilash va xalqaro investitsiyalarni jalb qilish imkoniyatlarini ochadi. Biroq, tizimni muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun bir qator muammolarni hal qilish va aniq huquqiy bazani yaratish zarur. O'zbekistonning ekologik barqarorligini ta'minlashda karbon kreditlar tizimi samarali vosita bo'lishi mumkin, ammo bu jarayonni to'g'ri boshqarish va amalga oshirish uchun strategik yondashuvlar zarur.

TADDIQOT NATIJASI

Tadqiqotning asosiy maqsadi – O'zbekistonning karbon kredit tizimini rivojlantirish orqali ekologik barqarorlikka erishish va investitsiya oqimlarini jalb qilish imkoniyatlarini aniqlash edi. Tadqiqot davomida karbon kreditlar tizimining global tajribasi va O'zbekiston uchun istiqbollari tahlil qilindi, hamda ushbu tizimning mamlakat iqtisodiyotiga va ekologik holatiga qanday ta'sir ko'rsatishi haqida xulosalar chiqarildi.

Karbon kredit tizimi, global miqyosda issiqxona gazlarini kamaytirishga qaratilgan asosiy mexanizmlardan biri sifatida muvaffaqiyatli faoliyat yuritmoqda. Yevropa Ittifoqi va boshqa rivojlangan mamlakatlar karbon kreditlari bozorini samarali joriy etish orqali ekologik yutuqlarga erishgan. Shuningdek, Xitoy kabi rivojlanayotgan mamlakatlar ham karbon kreditlar tizimidan foydalangan holda iqlim o'zgarishi bilan kurashishda sezilarli natijalarga erishgan. Biroq, karbon kreditlar tizimining global bozorlaridagi narx o'zgarishlari va texnologik cheklovlar uning samaradorligiga ta'sir qilishi mumkin.

O'zbekiston uchun karbon kreditlar tizimi iqtisodiy va ekologik foydalar taqdim etishi mumkin. Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, mamlakatda **qayta tiklanuvchi energiya manbalarini rivojlantirish** va **yashil iqtisodiyotga o'tish** jarayonlari, karbon kreditlar bozorini rivojlantirish uchun asos bo'lib xizmat qiladi. Karbon kredit tizimi orqali O'zbekiston, global ekologik hamkorlikka qo'shilib, **havo sifatini yaxshilash, uglerod emissiyalarini kamaytirish** va **yashil texnologiyalarni rivojlantirish** imkoniyatlariga ega bo'ladi.

Bundan tashqari, **investitsiya oqimlari** O'zbekistonning iqlim o'zgarishiga qarshi kurashish strategiyasini amalga oshirish uchun zarur bo'lgan mablag'larni jalb qilishi mumkin. Shu tarzda, mamlakatning iqtisodiy va ekologik o'sishi bir-birini qo'llab-quvvatlaydi.

Biroq, karbon kreditlar tizimining O'zbekistonda muvaffaqiyatli rivojlanishi uchun bir qator to'siqlar mavjud. Xususan, **huquqiy bazaning rivojlanmaganligi, texnologik imkoniyatlarning yetishmasligi** va **investitsiya sarmoyalarining noaniqligi** kabi muammolar tizimni to'liq amalga oshirishni qiyinlashtiradi. Mamlakatda karbon kreditlar bozorini rivojlantirish uchun huquqiy va tartibga solish tizimi, shuningdek, zamonaviy ekologik texnologiyalarni rivojlantirish zarur.

Ekologik barqarorlik: O'zbekiston karbon kredit tizimidan foydalanish orqali **uglerod emissiyalarini kamaytirish** va **yashil texnologiyalarni rivojlantirish** imkoniyatlariga ega bo'ladi. Bu, o'z navbatida, mamlakatning ekologik holatini yaxshilashga xizmat qiladi.

Investitsiya oqimlari: Karbon kredit tizimi, xalqaro investitsiyalarni jalb qilish uchun samarali mexanizm bo'lishi mumkin. Mamlakatda bu tizimni joriy etish, yashil iqtisodiyotga o'tish va qayta tiklanuvchi energiya sohasiga sarmoya kiritishga turtki beradi.

Samarali huquqiy va iqtisodiy yondashuvlar zarur: Karbon kredit tizimining samarali ishlashini ta'minlash uchun mamlakatda **huquqiy va iqtisodiy infrastrukturani** rivojlantirish, shuningdek, tegishli normativ-huquqiy hujjatlar ishlab chiqish lozim.

Karbon kreditlar bozorini rivojlantirish uchun turtki: O'zbekiston uchun karbon kreditlar bozorini rivojlantirishda **xalqaro hamkorlik** va **investitsiya** oqimlarini kengaytirish asosiy turtki bo'lishi mumkin. Shu bilan birga, ekologik toza texnologiyalarni joriy qilish va **sanoatni modernizatsiya qilish** hamda **ta'lim va xabardorlikni oshirish** zarur.

XULOSA

Tadqiqot, O'zbekistonning karbon kredit tizimini joriy etish orqali ekologik va iqtisodiy sohalarda sezilarli o'zgarishlarni amalga oshirish imkoniyatlarini ko'rsatadi. Biroq, tizimni muvaffaqiyatli joriy etish uchun zarur bo'lgan to'siqlarni bartaraf etish, huquqiy va iqtisodiy asoslarni yaratish hamda xalqaro hamkorlikni kuchaytirish talab etiladi. Karbon kredit tizimi

O'zbekiston uchun global ekologik va iqtisodiy tizimlarga integratsiyalashish, yashil iqtisodiyotga o'tish va atrof-muhitni himoya qilishda muhim vosita bo'lishi mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Usmanov, O.T. Investitsion siyosat va kreditlash tizimi. – Toshkent: Oliy iqtisodiyot maktabi, 2019. – 280 b.
2. Saidov, M.M. Tashqi va ichki investitsiyalarni moliyalashtirish masalalari. – Toshkent: Jahon iqtisodiyoti nashriyoti, 2016. – 225 b.
3. Jumaev, A.A. Bank kreditlari orqali moliyalashtirish tizimi. – Samarqand: Samarqand universiteti nashriyoti, 2019. – 290 b.
4. Nazarov, I.B. Investitsiyalarni loyihalashtirish va moliyalashtirish. – Toshkent: TDIU nashriyoti, 2017. – 310 b.

O'ZBEK ERKAKLAR RAQSINING SHAKLLANISHIGA OID MANBALAR HAQIDA MULOHAZALAR

Erkinboyeva Shamsiqamar

“Xoreografiya jamoalari rahbari”

ta'lim yo'nalishi, 1-kurs talabasi

Ilmiy rahbar: Matluba Murodova

Milliy raqs va xoreografiya san'atini yanada rivojlantirish, o'zbek raqs san'atining tarixiy an'alarini va usullarini tiklash, avaylab-asrash hamda boyitish, millatimizning o'ziga xos sharqona fazilatlarini, boy ma'naviyatiga monand raqslarni targ'ib etish uchun qulay shart-sharoitlar yaratish, milliy raqs yo'nalishlari bo'yicha uzoq muddatli, maqsadli dasturlar tayyorlash, raqs san'atini xalqimizning yuksak ma'naviyati va nozik didiga zid bo'lgan, yuzaki, noo'rin taqlidga asoslangan xatti-harakat va liboslar xurujidan saqlash, maxsus ta'lim tizimini takomillashtirish, o'zbek xalqining asrlar davomida shakllangan va avloddan avlodga noyob meros sifatida o'tib kelayotgan jozibali raqs namunalari to'plash, boyitish, xalqimizga estetik zavq bag'ishlovchi zamonaviy o'zbek milliy raqs maktabini yaratish ishlari va tarixiy ahamiyatga ega vazifalar bajarilmoqda.

O'zbek erkaklar raqsi Sharqning madaniyat tarixi ming yillar bilan o'lchanadigan Hindist, Eron, Xitoy singari mamlakatlarida ravnaq va shuhrat topib kelgan raqs san'atidan sira qolishmaydigan darajada yaxshi rivojlangan, barkamol, kattakon bir san'atdir.

San'atshunos olim M.Qodirovning an'anaviy teatr tarixi bilan bog'liq tadqiqotlarida Buxoro xonligining Zarafshon vodiysida o'ziga xos raqslar mavjudligi haqida manbalar mavjud. Olim “Qarsak o'yin” nomi bilan yuritilgan katta turkumga ega raqslar to'g'risida ma'lumot berib, uni “Besh qarsak”, “Mayda qarsak” kabi guruhlariga bo'linishini ko'rsatib bergan³.

Xorazm xonligida ham bu davrda o'ziga xos “Masxaraboz o'yinlari”, olti bo'limdan iborat “Maqom o'yinlari”, “Qayroq”. “Zang” o'yinlari mavjud bo'lgan.

XIX asr oxiri – XX asr boshlarida xususan raqs san'atiga taaluqli ma'lumotlar o'zbek raqs san'atining qaldirg'och tadqiqotchisi I.Baxtaga tegishlidir.⁴ U zikr etilgan davr raqs san'ati to'g'risidagi muayyan ma'lumotlarni dastlab shoir Xislatdan yozib olgan. Shoir ijodida she'rlar yozish bilan raqs san'atiga qiziqish ham alohida o'rin tutgan. U Toshkent va Farg'ona vodiysi mashhur raqslar to'g'risidagi ma'lumotlarni maxsus to'plagan. O'tgan asrning 30-yillarida ish boshlagan Iranda Baxta Toshkent, Farg'ona qadimgi raqslarning tarjimaiy hollarini yozib, raqs usullari to'g'risida ma'lumotlar to'plagan. Farg'ona, Buxoro shaharlarida bo'lib kekxa san'atkorlar bilan suxbatlarda bo'lgan. Taxlil etilgan ma'lumotlar asosida “O'zbek (Farg'ona) raqsining asosiy shakllari”, “Katta o'yin”, ya'ni Farg'ona raqs maktabiga mansub asarlarini yaratdi. Yozib olingan har bir raqs ma'nosini musiqashunos

³ Қодиров М.Ўзбек халқ оғзаки драмаси. – Тошкент: Ф.Ғулом нашриёти, 1963. – 12 б.

⁴ Бахта И.Г. Росоновская. Узбекский танец. Архив института искусств. Ан. Ўз ССР им Хамзы, инв. 247, 398.

Yelena Romonovskaya tomonidan ochib berildi va notasi yaratildi. Tadqiqotchiga “Katta o‘yin”ni talqin etishda o‘zbek raqs san’atining yirik bilimdonlari Yusufjon qiziq Shakarjonov, Usta Olim Komilovlar yaqindan yordam berganlar.

O‘zbek milliy raqs san’atining tarixiy ijro usullarini yozib olishda shoir va etnograf G‘ulom Zafariyning xizmatlari ham bor. U raqsga bag‘ishlangan “Folkloriye elementi uzbekskogo tansa” asarida ayrim raqs figuralari, usullarining ma’nosi, Farg‘onacha xalq raqslarining plastik obrazlari syujetini ochib bergan.⁵

Tarixiy sharoit taqozosi bilan farg‘onacha uslub keng rivojlangan va erkaklar ijro etadigan “Lagan”, “Andijon polkasi” raqslari bunga yorqin misol bo‘la oladi. Erkaklar raqslari xususida gap ketganda ko‘z oldimizga ularning jozibali, nafis, murakkab harakatlardan iborat bo‘ladi va ularni mahoratli raqqoslar go‘yoki oson usullar bilan ijro etayotgandek tuyuladi.

O‘zbek milliy erkaklar raqslarining mohir ijrochilari Yusufjon qiziq va usta Olim Komilov, Isoxor Oqilov, Uchqun G‘aniyev o‘zlarining mardona va shijoatkor raqs harakatlari bilan tomoshabinlarni maftun etganlar.

Bugungi kunda o‘zbek erkaklar raqsini ijrochilari – raqqoslarimiz keksa san’atkorlardan orttirgan bilim va tajribalaridan bahramand bo‘lib, o‘zlarining mardonavor raqslari bilan xalqimiz hurmat e’tiborini qozonib kelmoqdalar.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O‘zbek milliy raqsi tarixidan. – Toshkent: “O‘zbek raqs birlashmasi”, 2001.
2. Merosiy raqs durdonalari - Toshkent:CHO‘lpon. - 2003, 102 b.
3. Raxmonov M. O‘zbek teatri. Toshkent, “Fan” 1975.
4. Nurilla Abbosxon. O‘zbekcha raqs – Toshkent, O‘zbekteatr IICHB arxivi.
5. Avdeyeva L. Tansevalnoye iskuustvo Uzbekistana. T., “Adabiyot va san’at”, 1960.
6. Avdeyeva L. O‘zbek milliy raqsi tarixidan T., “O‘zbekraqs”. 2001.
7. Qodirov M.O‘zbek xalq og‘zaki dramasi. – Toshkent: G‘.G‘ulom nashriyoti, 1963.
8. Бахта И.Г. Росоновская. Узбекский танец. Архив института искусств. Ан. Ўз ССР им Хамзы, инв. 247.

⁵ Хамза номидаги санъатшунослик институти архиви. Б. 398.

O'ZBEKISTON XALQ ARTISTI ROZIYA KARIMOVANING ILMIY FAOLIYATI XUSUSIDA

Nomonova Dilyoraxon

“Xoreografiya jamoalari rahbari”

ta'lim yo'nalishi 3-kurs talabasi

Ilmiy rahbar: Matluba Murodova

O'zbek milliy raqs san'atini gullab yashnagan, rivojlangan davri XX asrga to'g'ri keladi. Xalqimiz tomonidan asrlar davomida ko'z qorachig'iday saqlanib, qayta sayqal berilgan milliy raqs san'atini rivojlantirish va yanada kamol toptirishda, ayniqsa, jahonga tanitishda o'zbek raqs san'atining mashhur namoyondalarining xizmatlari beqiyosdir.

Respublikamizda raqsshunoslik yo'nalishida olib borilgan ilmiy-tadqiqot ishlarining asosiy mualliflari sifatida L.Avdeyeva hamda R.Karimovalarning nomlarini tilga olish o'rinlidir.

O'zbek raqs san'atining yetuk namoyandasi, taniqli balet aktrisasi, baletmeyster va xoreograf Roziya Karimova 1916-yilda Tataristonning Qozon shahrida tug'ilgan. O'zbek davlat musiqali teatri qoshidagi teatr studiyasini tugatib (1932-y.), dastlab shu teatr truppasida, 1939-57-yillarda Alisher Navoiy nomidagi opera va balet teatrida yakka raqqosa sifatida faoliyat ko'rsatgan. Roziya Karimova spektakllarda lirik va qahramonlik xarakteridagi raqslarni ijro etish bilan birga “O'rtoqlar”, “Gulsara”, “Arshin mol olon” dramalarida ham asosiy obrazlarni talqin qilgan. Uning mahorati shundaki, mashhur balet partiyalarida o'zbek xalq raqsi harakatlari va usullarini pantomima ko'rinishida uyg'unlashtira olgan. Roziya Karimova 1950-yilda O'zbekiston xalq artisti unvoniga sazovor bo'lgan.

Raqsshunoslik ilmiga raqs san'ati orqali kirib kelgan Roziya Karimova 1958-1965 yillarda mamlakatimizning ko'plab viloyat va tumanlariga uyushtirilgan ekspeditsiyalarda an'anaviy teatrni o'rganar ekan, masxaraboz va qiziqchilar harakatlari, ijro etgan o'yinlarini tadqiqot manbasi tarzida to'pladi. Mavjud raqs uslublarining o'ziga xosligini tushunish uchun har bir uslubdagi asosiy harakatlarni yozib olish va raqslarni qog'ozda ifoda etishdek alohida tizimni kashf etish zarur edi.

U o'zbek raqsining o'tmishi va zamonaviy tadrijiga oid “Bahor” ansambli raqslari”, “Isohor Oqilov sahnalashtirgan o'zbek raqslari”, “Farg'ona raqsi”, “Tanovar”, “Doira zarblariga mashg'ulot” kabi o'zbek raqsiga oid uslubiy, o'quv qo'llanmalar muallifi hamdir.

Olimaning San'atshunoslik ilmiy-tadqiqot institutidagi izlanishlari, Toshkent xoreografiya bilim yurtida olib borgan amaliy mashg'ulotlari, keyinchalik, yaratilgan o'quv qo'llanmalari va boshqa kitoblarida o'z aksini topdi.

Milliy raqs san'ati bo'yicha darslik qo'llanmalar yetishmasligi, o'qitish metodikasining fundamental asosi yo'qligi bois Roziya Karimovani ushbu ishga kirishdi. Tadqiqotchining ilmiy obyekti o'zbek milliy raqsidagi uslub va yo'nalishlar, o'ziga xos xatti-harakatlar tahlilidan iborat edi.

Roziya Karimova mahoratli raqqosa bo'lishi bilan birga tafakkuri boy, fikrlash dunyosi chuqur ekanligini ham ko'rsatdi, o'z ishining ustasi, kasbining fidoyisi sifatida tanildi va qadr topdi. Roziya Karimova raqqosalik ijodini baletmeysterlik va ustozlik faoliyati bilan bog'ladi. Raqs tilini tushunish esa uni raqsshunoslik faniga olib keldi. Raqqosa sifatidagi tajriba va mahorat Roziya Karimovaga nazariy asosni o'zlashtirishda yordam berdi.

Olimaning ilmiy izlanishlari obyekti o'zbek milliy raqsiga xos uslublar va yo'nalishlar, raqs hatti-harakatlari, liboslardagi o'ziga xoslik kabi masalalar tahlilidan iboratdir.

San'atshunoslik institutida ilmiy-amaliy faoliyatini 1962-yildan boshlagan Roziya Karimova o'zbek raqs harakatlarini aniqlash, tizimga solish va yozib olish bilan jiddiy shug'ullana boshladi. O'zbek raqsarida oyoq va qo'l harakatlari, gavda holatlari ko'p va rang-barang bo'lgani sababli, muayyan bir tizim yaratish zarur edi.

Roziya Karimova dastlab raqs san'atidagi qoidalar va harakatlarni belgilab chiqdi, Lyubov Avdeyeva bilan birga jahon tajribasiga tayanib, raqslarni nota yozuvi, ramziy shakllarda yozib olishga kirishdi. Lyubov Avdeyeva va Roziya Karimova hamkorligi natijasida raqsni ilmiy o'rganish jarayoni jonlandi.

Roziya Karimova baletdagi pozitsiyalarga tayangan holda eng muhim bosh holatlari, gavda holatlari, qo'l harakatlari, qo'ldasta holatlari va oyoq holatlarini belgilab oladi va ularni amaliy mashg'ulotlarda sinab ko'radi.

R.Karimovanning "Buxarskiy tanets"⁶ ("Buxoro raqsi") kitobida an'anaviy Buxoro raqs maktabiga xos ma'lumotlar hamda ushbu raqs maktabi mohir ustalarining ijrolari tahlil etilgan. Olima o'quv qo'llanmada Buxoro raqs maktabining o'ziga xosligini, ushbu raqslarni ijro etish texnologiyasini ham ko'rsatib bergan. Ushbu kitobda Buxoro raqs maktabining ustalari I.Oqilov va Oqilovlar sulolasi haqida ham keng ma'lumotlar berilgan.

O'zbek raqslari targ'ibotiga bag'ishlangan o'quv adabiyotlardan biri "Ferganskiy tanets"⁷ ("Farg'ona raqsi") kitobi bo'lib, Farg'ona raqs maktabining an'ana hamda o'ziga xosligini ochib berishga qaratilgan. Olima Farg'ona uslubidagi raqsar tahlili, harakatlar ketma – ketligi haqidagi ma'lumotlar bergan. Kitobda har bir raqs harakatining ketma – ketligi, holatdan - holatga o'tish qoidalari va ko'rinishlari, oyoq va qo'l harakatlari batafsil bayon etilgan.

Ushbu qo'llanmada doira darsning 5 ta qismi to'liq yozilib, raqsar ijrosi tahlil etilgan. Har bir harakatning ma'lum musiqa o'lchamlari bilan berilishi hamda suratlar bilan to'ldirilishi qo'llanmaning ilmiy qimmatini yanada oshiradi.

Roziya Karimovanning "Xorezmskiy tanets"⁸ nomli kitobida Xorazm vohasining an'analari, raqs san'atining go'zal jihatlari o'rganilgan. Xorazm raqsarining milliy xususiyatlari, o'ziga xos har bir harakat asoslab, aniq ko'rsatib berilgan. "Xorazm raqsi" kitobida ilk bor Xorazm milliy raqsining murakkab ko'rinishlari o'z aksini topgan.

⁶ Каримова Р. Бухарский танец. – Ташкент:Изд. лит.и иск. им. Г.Гуляма, 1977, стр.125.

⁷ Каримова Р. Ферганский танец. – Ташкент: Изд. лит.и иск. им. Г.Гуляма 1973, стр.224.

⁸ Каримова Р. Хорезмский танец. – Т., 1975.

Olima ushbu izlanishida Xorazm raqs maktabining yorqin va jo'shqin harakat hamda holatlari, o'ziga xos jihatlari ochib bergan hamda Xorazm raqslarining tabiat bilan uyg'unligi, turli jonivorlarga taqlid qilish orqali rivojlanib borishi haqida ma'lumotlar bergan.

Roziya Karimova har bir o'zbek raqsi maktablarining raqs qoidalarini bayon qiluvchi kitoblarni rus tilida yozgan edi. Mustaqillik yillarida ularning barchasi o'zbek tilida nashr ettirilib, "O'zbek raqslari"⁹ deb nomlangan yagona to'plam yuzaga keldi. Ushbu kitob milliy raqs san'ati bo'yicha o'quv qo'llanma bo'lib, unda o'zbek raqs san'atining qoidalari, holatlari, har bir hududning o'ziga xos maktabi, harakatlarning nomlanishi va ularning qanday bajarilishi haqida to'liq hamda tushunarli ma'lumot berilgan. Olimaning ushbu qo'llanmasida Farg'ona, Buxoro va Xorazm maktablariga mansub ayrim raqsar namuna sifatida keltirilgan.

R.Karimovaning ilmiy merosini o'rganishda uning "O'zbek ayollar yakka raqslari"¹⁰ monografiyasini ham tilga olish zarur. Unda o'zbek ayollar yakka raqsining XX asrning boshlariga kelib zamonaviy ko'rinish kasb eta boshlaganligi haqida ma'lumotlar berilgan. Monografiyada asosan Farg'ona maktabiga oid yakka raqsar tadqiq qilingan bo'lib, "Tanovar", "Jonon", "Munojon", "Pilla", "Farg'ona ruboyisi", "Rohat", "Gulsara" kabi raqsar tahlili o'rin olgan.

Olima ushbu asarda ayollar yakka raqslarining ijro uslublari, tarixi, mazmuni, ilk ijrochisi haqida ma'lumotlar keltiradi hamda ushbu raqsarlarni ijro etish texnologiyasi haqida qimmatli ma'lumotlar beradi. Raqs yozuvlari suratlar va chizmalar bilan to'ldirilgan bo'lib, musiqiy notalar bilan ham ta'minlangan.

R.Karimova o'zbek raqsshunosligining nazariy asoslari va ta'limi borasida chuqur ilmiy, amaliy hamda ijodiy tadqiqotlar olib bordi. Mazkur tadqiqotlarning aksariyati kitob shaklida nashr etilib, raqs san'ati sohasida tahsil olayotgan barcha talaba va magistrantlar uchun muhim nazariy manba vazifasini o'tab kelmoqda.

R.Karimova San'atshunoslik institutining "Teatr va xoreografiya" bo'limida olib borgan faoliyatlari mobaynida raqs san'ati tarixi va rivojini yoritishga bag'ishlangan ilmiy tadqiqotlari, monografiya va kitoblari, qo'lyozmalari bilan o'zbek xoreografiya san'atini ilmiy o'rganish jarayoniga ulkan hissa qo'shdi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Avdeyeva L.A. O'zbek milliy raqsi tarixidan – T.: M.Turg'unboyeva nomidagi "O'zbekraqs" milliy raqs birlashmasi, 2001.
2. Avdeyeva L.A. Mukaramma Turg'unboyeva raqsi – T.: G'ofur G'ulom nomidagi adabiyot va san'at nashriyoti, 1989.

⁹ Karimova R. O'zbek raqslari. – T., 2003. 167 bet.

¹⁰ Karimova R., D.Sayfullayeva D. O'zbek ayollar yakka raqslari. – Toshkent, "Cho'lpon" nashriyoti, 2007.

3. Sagatov K.S., Muxamedova M.A., O'zbekiston madaniyati va san'ati fidoyilari. - T.: Navro'z, 2019.
4. Karimova R. O'zbek raqslari. – T., 2003.
5. Karimova R., D.Sayfullayeva D. O'zbek ayollar yakka raqslari. – Toshkent, “Cho'lpon” nashriyoti, 2007.
6. Авдеева Л.А. Танцевальное искусство Узбекистана. –Ташкент: Государственное издательство художественной литературы Узбекской ССР, 1966 г.
7. Каримова Р. Ферганский танец (методическое пособие). -Ташкент: Издательство литературы и искусства имени Гафура Гуляма, 1973.
8. Каримова Р. Хarezмский танец. –Ташкент: Издательство литературы и искусства имени Гафура Гуляма, 1975.
9. Каримова Р. Бухарский танец (методическое пособие). –Ташкент: Издательство литературы и искусства имени Гафура Гуляма, 1977.

O'ZBEK RAQS SAN'ATINING RIVOJLANISHNING O'ZIGA XOS AN'ANALARI

Nomonova Dilyoraxon

“Xoreografiya jamoalari rahbari”

ta'lim yo'nalishi 3-kurs talabasi

Ilmiy rahbar: Matluba Murodova

Jahon xalqlari tomonidan yaratilgan san'at durdonalarining barcha turlari kabi xoreografiya san'atida ham qadimiy raqs an'alarini saqlash, asrash, targ'ib qilish, zamonaviy usullar, yo'nalishlar, janrlar bilan muvofiqlashtirish, shu orqali yoshlarda yuksak axloqiy tushunchalarni shakllantirish va ularning estetik didini oshirishga katta e'tibor qaratildi. Asrlar davomida rivojlanib, shakllanib kelgan raqs san'ati durdonalarida xalqimizning eng oliyjanob, ulug'vor maqsadlarga yo'naltirilgan qarashlari o'z ifodasini topgan hamda raqs san'ati nomoddiy madaniy merosning nodir manbalaridan biri hisoblanadi.

O'zbek xalq raqs san'ati uzoq tarixiy taraqqiyot yo'lini bosib o'tdi. Ijodkor xalqimiz tomonidan yillar osha yaratilgan raqslar milliy raqs san'atining noyob durdonalari sanalib kelmoqda. O'zbek raqs daholari yaratgan g'oyaviy-badiiy jihatdan yuksak mumtoz raqslar xalqimizni asrlar davomida insonparvarlik, ona Vatanga muhabbat, jasorat, fidokorlik, kurashchanlik, go'zal xulq ruhida tarbiyalashga yaqindan yordam berib kelmoqda. Kelajak avlodni voyaga yetkazish, xalq orasida haqiqiy insoniylik munosabatlarini shakllantirishda o'zbek xalqining merosi bo'lgan bugungi kunda muhim estetik tarbiya vositasi sifatida xizmat qilmoqda. Inson tarbiyasi estetik, ahloqiy-madaniy tarbiya sohalari bilan uzviy bog'liqdir.

O'zbek raqs me'rosini o'zlaridan oldingi avlodlardan qabul qilib, uni o'nlab yillar va asrlar mobaynida ko'z qorachig'idek saqlab kelgan ko'pgina ijrochilarning nomlari ma'lum. Raqs san'ati asoschilari Yusufjon qiziq Shakarjonov, Ahmadjon Umurzoqov, Usta Olim Komilov, aka Buxor, Qimmatxon Sultonova, Sharofat To'rayeva, Tamaraxonim kabi XIX asr oxiri XX asr boshlarida yashab o'tgan o'nlab taniqli raqs ustalarining nomlari mashhur. XIX asr oxiri XX asr boshlaridagi raqs san'ati haqida shu davrda yashab ijod etgan birinchi raqs tadqiqotchisi I.G.Baxta Farg'ona va Toshkent qadimgi raqslari va raqs ustalari to'g'risida ma'lumot yig'gan. U XX asr boshlari va 20-yillarda Farg'ona vodiysi, Xorazm va Buxoroda faoliyat boshlangan taniqli raqqosalar bilan uchrashib, muloqotda bo'lgan.

Asrlar davomida ijro etilgan an'anaviy xalq va professional raqslar plastikaning “haykaltaroshlik” turiga oid bo'lib, ulardagi qadam tashlashlar hech qanday badiiy-ifodaviy ahamiyatga ega emas edi. Raqs juftliklari orasidagi raqs muloqoti tamoyillari ham ishlab chiqilmagan edi. O'zbek xalq va professional raqslari esa garchi xalq bayramlarida erkaklar tomonidan ijro etilgan bo'lsa-da, ularning har biri alohida o'ziga xos xususiyatlarni mujassamlashtirgan.

Dastlabki ommaviy sahna raqslarida Tamaraxonim slavyan va kavkaz xalqlari an'alariga tayanib, bir qator saf, diagonal, doira usullaridan foydalanadi.

Tamaraxonimning raqs san'ati xotin-qizlar ozodligiga chaqiriq sifatida maydonga kelgan bo'lsa, XX asrning 30-yillaridagi Mukarrama Turg'unboyevaning raqs san'ati shu harakatning navbatdagi bosqichiga aylandi. Bu bosqich Sharq ayollarning san'atga intilishdagi dadil qadam edi. Mukarrama Turg'unboyeva raqslari xotin-qizlarning ijtimoiy hayotga faol arashuvining o'ziga xos ramzi bo'lib ko'rindi. Mukarrama Turg'unboyevaning lirik qahramoni o'zbek ayolning azaliy fazilatlarini hamda yuksak iroda bilan yangilikka, erkinlikka, ozodlikka intilishining ramzidir. Uning lirik raqslari kishilarga ko'tarinki kayfiyat bag'ishlaydi.

Birinchi o'zbek raqqosalarining chiqishlari yuz minglab kishilarni hayratga solib, tomoshabinlarni maftun etib qo'ydi. Ammo raqqosalarimiz mahalliy mutaassiblarning qarshiligiga ham uchradi, ular raqqosalarga nisbatan keskin choralar ham ko'rdilar. XX asrning 20-yillar oxirida birinchi o'zbek raqqosalarga Xolchaxon va Nurxon mutaassiblar tomonidan vahshiyona o'ldirildi. 1929-yili Nurxon Yo'ldoshxo'jayeva qotillari ochiq sud qilindi. O'zbek ayollari bunday jaholatga norozilik bildirishib, "artistlik"ka yozila boshladilar.

Mukarrama Turg'unboyeva pedagogik texnikumda o'qib yurgan paytidek (1927-1929-yillar) teatrdan ishlashni, raqqosalikni orzu qilib yurardi. Nurxonning o'limi unga juda qattiq ta'sir qildi va u hayotini san'atga bag'ishladi. U "teatr-maktab" ekanligini tushundi. Mukarrama Turg'unboyevaning teatr sahnasiga chiqishi san'at olg'a qarab intilayotgani, bu jarayonni to'xtatib bo'lmasligini isbotladi. Uning san'ati insonning sirli kechinmalari ifodasi sifatida tomoshabinlarni go'zallik dunyosiga oshno qildi.

Taniqli o'zbek raqqosa va baletmeysteri Mukarrama Turg'unboyevaning ijodiy yo'li o'zbek xoreografiyasining shakllanish bosqichlarini o'zida aks ettirdi.

O'zbek musiqali teatrida ish boshlaganidan to 1936-yilgacha bo'lgan davr Mukarrama Turg'unboyeva uchun o'zbek raqs me'rosini o'rganish va raqs mahoratini egallash davri bo'ldi. Yosh raqqosa yig'inlarda xalq raqslarini ijro egiluvchilarni ko'p kuzatdi va ularning raqslari Turg'unboyeva uchun o'ziga xos darslik bo'ldi. Mukarrama Turg'unboyevaning professional raqqosa bo'lib yetishishida taniqli san'atkor Yusufjon qiziq Shakarjonov, marg'ilonlik raqqosa Qimmatxon Sultonova va namaganlik raqs aktrisasi Sharofat Satang ustozlik qildilar. U musiqali teatrdan Usta Olim va Tamaraxonimdan saboq oldi. Doira usullari jo'rligida Farg'ona raqs maktabining "Katta o'yin" ohang-plastik usullarini o'rgandi.

XX asr sahna madaniyatining paydo bo'lishi xalq raqslarining professional sahnaviy raqs sifatida qaytadan yaralishiga, ansambllar faoliyatining shakllanishiga turtki bo'ldi. Ustoz raqqos va raqqosalar Yusufjon qiziq Shakarjonov, Usta Olim Komilov, Muhiddin Qoriyoqubov, Tamaraxonim, Mukarrama Turg'unboyeva, Isoxor Oqilov, Roziya Karimova, Galiya Izmaylova, Qunduz Mirkarimova singarilarning o'zbek milliy professional raqsining jahon andozalariga mos ravishda qaytadan yaralishida xizmatlari katta bo'ldi.

Ulardan saboq olgan keyingi avlod ijodkorlari Ravshanoy Sharipova, Valentina Romanova, Halima Komilova, Klara Yusupova, Gulnora Mavayeva, Viloyat Oqilova, Ma'mura Ergasheva, Dilafruz Jabborova, Qizlarxon Do'stmuhammedova, Malika Ahmedova, Gulchehra Foziljonova, O'g'iloy Muhammedova singari raqs san'ati ustalarining har biri o'ziga xos badiiy uslublar barpo etishgan. Ming yillar davomida yig'ilgan raqs san'atining

durdonalari XX asrning 30 yillaridan boshlab raqs san'ati namunalari sifatida o'rganila boshlandi.

Ayni XX asrda o'zbek teatr san'atidagi o'zgarishlar raqs san'atining taraqqiyotiga ham ulkan ta'sir ko'rsatdi. Natijada qisqa vaqt ichida professional o'zbek milliy raqs san'ati paydo bo'ldi va o'zining maktabiga ega bo'ldi. O'zbek raqsining har bir maktabida o'ziga xos shakl ketma- ketligi, kuy va ohang, imo-ishoralar, harakat holatlarini farqlanishi sezilib turadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Avdeyeva L.A. O'zbek Milliy raqsi tarixidan. –Toshkent: Mukarrama Turgunboyeva nomidagi “O'zbekraqs” milliy raqs birlashmasi, 2001.
2. Avdeyeva L.A. Mukarrama Turg'unboyevaning raqsi. –Toshkent: G'ofur G'ulom nomidagi adabiyot va san'at nashriyoti, 1989.
3. Авдеева Л.А. Танцевальное искусство Узбекистана. –Ташкент: Государственное издательство художественной литературы Узбекской ССР, 1966 г.
4. Каримова Р. Ферганский танец (методическое пособие). -Ташкент: Издательство литературы и искусства имени Гафура Гуляма, 1973.
5. Каримова Р. Хarezмский танец. –Ташкент: Издательство литературы и искусства имени Гафура Гуляма, 1975.
6. Каримова Р. Бухарский танец (методическое пособие). –Ташкент: Издательство литературы и искусства имени Гафура Гуляма, 1977.

ЧАСТИЦА “НУ” В ДИАЛОГЕ

Абдиева Райхона

студентка 406 группы

Саттарова С.О. ст.преп.

Факультет языков УзФинПИ

Аннотация: Частица “ну” в русском языке играет важную роль в разговорной речи, функционируя как маркер различных эмоциональных состояний и коммуникативных целей. В диалоге она используется для выражения сомнения, ожидания, побуждения или усиления значения сказанного. Частица “ну” может выполнять функцию вступления в разговор, смягчения высказывания или маркировки пауз. В статье рассматриваются основные функции частицы “ну” в диалогах, её синтаксическая роль, а также влияние на интонацию и восприятие высказывания собеседниками. Также анализируются примеры её употребления в повседневной речи, что позволяет выявить её гибкость и многообразие значений в разных контекстах.

Ключевые слова: частица “ну”, разговорная речь, диалог, интонация, коммуникативная функция, эмоции, лексическое значение, синтаксис, пауза, разговорные маркеры.

В диалогической речи частица “ну” участвует в различных типах реплик как самостоятельно, так и в составе сочетаний. Такое употребление объясняется разной интонацией говорящего (например, интонацией выделения) и вытекающими из нее разными значениями частицы (усиления, восхищения, недовольства и др.):

Частица “ну” в самостоятельном употреблении:

а) Щенок сразу обо всем догадался и заскулил.

“Ну, Чик, ну, пожалуйста, ну поиграй еще немного”, - жалобно скулил щенок и вилял хвостом. (Ф. Искандер. Ночь и день Чика).

б) - ...А вот в старое время, когда провожал я царицу по Переяславской дороге, еще покойный Безбородько...

- Ну, сват, вспомнил время. (Н.В. Гоголь. Майская ночь, или Утопленница).

в) - Что же может быть? Все благополучно...

- Ну, мало ли что, - говорю я. (М. Булгаков. Записки юного врача).

г) - Вот что, дедушка, - молвил он, - неплохо бы вина выпить.

- Ну, угости. (И. Ильф, Е. Петров. Двенадцать стульев).

Частица “ну” в составе устойчивых сочетаний (“ну да”, “ну и”, “ну что”, “ну а”, “ну как”, “ну вот” и др.):

а) Уже другая слушательница самоуверенно продекламировала однажды:

Я туфлю с левой ноги

На правую ногу надела.

- Ну и как? - прервал ее Гумилев. (И. Одоевцева. На берегах Невы).

б) - Да ведь я же здорова.

- Ну что - здорова! Когда-нибудь, наверное, корь была. Вам и напишут - “страдала корью, необходимо крытое помещение”. (Н.А. Тэффи. Воспоминания).

в) - Так я насчет...

- ...своего мужика?

- Ну да, - кивнула Нюра. (В. Войнович. Жизнь и необычайные приключения солдата Ивана Чонкина).

I. В **репликах-стимулах** частица “ну”, как и все остальные частицы, выполняет функцию побуждения:

1. **К ответному речевому акту:**

а) в самостоятельном употреблении:

- За что он сидит?! Они меня спрашивают - за что сидит Лapidус?! Он сидит за то, что он гений, вот за что!..

Где-то в толпе, разбуженный криком Таратуты, заплакал младенец. Таратута недовольно поморщился и замолчал. <...> Толпа, убедившись, что младенец занялся делом, снова обернулась к Таратуте:

- Ну? (А. Галич. Bloшиный рынок).

б) в устойчивых сочетаниях:

- Ну что? выманил у старого лиходея запись? - таким вопросом встретила Ивана Федоровича тетушка. (Н.В. Гоголь. Иван Федорович Шпонька и его тетушка).

2. **К действию:**

а) в самостоятельном употреблении:

От его густого баса и густого презрения делается неловко.

- Ну, садись, что ли! (Н.А. Тэффи. Извозчики).

б) в устойчивых сочетаниях:

- Слышь-ка!.. Проснись, - будил Матвей жену. - Ты смерти страшишься?

- Рехнулся мужик! - ворчала Алена. - Кто ее не страшится, косую?

- А я не страшусь.

- Ну дак и спи. Чего думать-то про это? (В. Шукшин. Думы).

II. В **репликах-реакциях** “ну” выполняет функцию поддержания контакта:

1. **В начале реплики:**

а) в самостоятельном употреблении:

- Тяжко я по тебе тосковал.

- Ну, это все пустяки. (Н.А. Тэффи. Распутин).

б) в устойчивых сочетаниях:

“...Это вам, городским, сначала трудно, а потом обживешься, коровку заведешь...” - “Ну да, коровку!” - лукавил я. - Вот это да!..” (Б. Окуджава. Искусство кройки и шитья).

2. В **репликах-повторах** (служит для создания отрицательной реакции):

а) в самостоятельном употреблении:

- Слышал ли ты, что поговаривают в народе? - продолжал с шишкой на лбу, наводя на него искоса свои угрюмые очи.

- Ну!

- Ну, то-то ну!.. В том сарае то и дело, что водятся чертовские шашни. (Н.В. Гоголь. Сорочинская ярмарка).

б) в устойчивых сочетаниях:

- Позвала, мол, - так корми. А ей-то каково? Всех не накормишь.

- Ну и что ж они? - выпучила глаза девка.

- Ну и то. (Н.А. Тэффи. Тихая заводь).

3. В **качестве отдельных ответных реплик** (употребляется самостоятельно, отражая эмоциональную реакцию субъекта речи, вызванную отношением к ситуации или к собеседнику):

а) - Тебе она нравится? Только откровенно...

- Еще бы, - сказал я.

- На лицо и на фигуру?

- Ну. (С. Довлатов. Зона).

б) - Но все-таки заплатили сколько нужно? - беспокоились мы.

- Ну? Новое дело! Конечно, заплатил! (Н.А. Тэффи. Воспоминания).

в) - ...Будем говорить прямо: вы открыли что-то неслыханное. <...> Профессор Персигов, вы открыли луч жизни!

Слабая краска показалась на бледных, небритых скулах Персикова.

- Ну-ну-ну, - пробормотал он. (М. Булгаков. Роковые яйца).

Поскольку контактоустанавливающая функция частицы “ну” может быть определена как участие в создании речевых актов, необходимо обратить внимание на то, что различные типы реплик могут представлять собою разные речевые акты. Сжато их соотношение можно представить в таблице:

Тип речевого акта	Частица “ну” в репликах-стимулах	Частица “ну” в репликах-реакциях
1. Информативный	Косвенный информативный речевой акт: Настасья Петровна глубоко вздохнула и заплаканными глазами посмотрела на образа: - <u>Ну,</u> - начал Иван Иванович, поднимаясь, - значит, ты остаешься...	- Хватит про свет, дальше рассказывай, - перебил его Чик. - <u>Ну вот,</u> приходим мы снова, - продолжал Ясон,- а свет горит. (Ф. Искандер. Ночь и день Чика).

	(А.П. Чехов. Степь.)	
2. Верификативный		1. Собственно верификативный речевой акт:
		А. Ну ладно // обедать бы нам / да? Пойдем через пять минут?
		Б. Ага //
		В. Что / обедать?
		А. <u>Ну да</u> // (Русская разговорная речь. Тексты).
		2. Речевой акт а) “подтверждения” и б) “опровержения”:
		а) А. ...А что же он там читал?
		М. Мм... литературу наверное //
		Б. <u>Ну</u> литературу конечно // (Русская разговорная речь. Тексты).
		б) - Вот Генрих сказал: нужно оставить дело... Ты так думаешь? Да?
		- <u>Ну</u> , конечно же, <u>нет</u> . (В. Ропшин. Конь бледный).
		3. Речевой акт “верификативного а) согласия и б) несогласия”:
		а) Н. Ну вот может так и сделать / сейчас (щас) отдать?
		В. Так и сделать?
		Н. Сделай //

		В. <u>Ну ладно</u> // так и сделаю // (Русская разговорная речь. Тексты). б) В. Ну несколько тысяч лет назад это не было известно / допустим так // А. <u>Ну мало ли</u> // (Русская разговорная речь. Тексты).
3. Вопросительный	- Коля, <u>ну как же</u> твоя работа? (А.И. Куприн. Куст сирени).	
4. Побудительный	С. Ну я Алеше отрывочками рассказывала // Н. <u>Ну расскажи</u> нам // (Русская разговорная речь. Тексты).	
5. Экспрессивный		- ...Выживет та, которая окажется выше. - <u>Ну, знаете!</u> - развел руками второй мыслитель. - Это уже слишком. (В. Войнович. Жизнь и необычайные приключения солдата Ивана Чонкина).

Из этой таблицы видно, что реплики-стимулы могут представлять все типы речевых актов, кроме верификативных и экспрессивных, а реплики-реакции не представляют побудительные и вопросительные речевые акты.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ МАТЕРИАЛА:

1. Войнович В. Жизнь и необычайные приключения солдата Ивана Чонкина. - Владивосток: Дальневосточное книжное издательство, 1992.
2. Искандер Ф. Ночь и день Чика. // Собрание сочинений. В 6-ти т. Т.1. - М.: АСТ, 1997.

3. Одоевцева И. На берегах Невы. - М.: Худ. лит., 1989.
4. Русская разговорная речь. Тексты. / Под ред. Е.А. Земской и Л.А. Капанадзе. - М.: Наука, 1978.
5. Тэффи Н.А. Тихая заводь. // Житье-бытье. Рассказы. Воспоминания. - М.: Политиздат, 1991.
6. Чехов А.П. Степь. // Избранные сочинения. В 2-х т. Т.1. - М.: Худ. лит., 1986.

ДОБРО И ЗЛО В ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Бобоназарова Гулшода Саидмурод кизи

Студентка 4 курса факультета иностранных

языков и гуманитарных наук УзФинПИ,

направление “Русский язык в иноязычных группах”

Научный руководитель: Туйчиева Дилафруз Рахматовна

старший преподаватель УзФинПИ

Абстрактный: *Тема добра и зла является одной из центральных в зарубежной литературе. Эти понятия часто представлены не как абсолютные противоположности, а как сложные и многогранные категории, которые могут изменяться в зависимости от контекста. Через образы героев и их внутренние конфликты авторы исследуют моральные дилеммы, природу человеческих пороков и добродетелей, а также влияние социального и культурного окружения на личность. Произведения таких авторов, как Виктор Гюго, Фёдор Достоевский и Шекспир, показывают, как зло и добро переплетаются, а человек оказывается перед выбором, который определяет его судьбу и моральное восприятие мира.*

Ключевые слова: *мораль, моральный выбор, герой, конфликт, искупление, порок, добродетель, философия, этика, противостояние, социальная справедливость, психологизм, внутренний конфликт, аллегория, человечность, гуманизм, духовное преображение, темные силы, трагедия, фатализм.*

Тема Добра и Зла – вечная тема. Она интересовала людей на протяжении всего срока существования человечества. Что есть Добро? Что есть Зло? Как они связаны? Как соотносены в мире и в душе каждого человека? Каждый писатель отвечает на эти вопросы по-своему.

В философии “добро” и “зло” – это морально-этические категории, в которых выражается нравственная оценка поведения людей, а также общественных явлений с определенных классовых позиций. Под “добром” понимается то, что общество считает нравственным, достойным подражания. “Зло” имеет противоположное значение: безнравственное, достойное осуждения. В обосновании добра и зла каждый мыслитель, по существу, отстаивал нравственную позицию того или иного класса, к которому сам принадлежал. Идеализм искал вечные и неизменные основания добра и зла, усматривая их в божественной воле или абсолютном духе. Представители раннего материализма чаще всего находили источник добра и зла в абстрактной природе человека, в его стремлении к наслаждению, к счастью. Даже те из них, кто связывал нравственность с условиями жизни и воспитания человека, объявляли представления о добре и зле вечными и неизменными. Фактически же под “внеисторической человеческой природой” всегда скрывались социально обусловленные черты,

свойственные представителям определенной социальной общности. Поэтому в обосновании добра и зла каждый мыслитель, по существу, отстаивал нравственную позицию того или иного класса.

Так, Ф. Гете в своей трагедии «Фауст» показывает борьбу «дьявольского» и «божественного» в душе героя. Под «дьявольским» понимается не только силы зла, но и неверие человека в свои силы, самоограниченность, пессимизм. «Божественное» же – это дерзновенный дух открытий, подвигов, творчества. Это созидание, вечная неудовлетворенность собой и окружающим миром, желание сделать жизнь лучше.

Главный герой произведения – Фауст – ревностный правдоискатель. Он хочет постигнуть «вселенной внутреннюю связь» и вместе с тем предаться неутомимой практической деятельности, жить в полный разворот своих нравственных и физических сил. Ради этого он даже готов продать душу дьяволу. Мефистофель не мог соблазнить этого героя простыми плотскими утехами – желания Фауста намного глубже. Но дьявол все же добивается своего – он заключает договор с героем. Увлеченный смелой мыслью развернуть с помощью Мефистофеля живую, всеобъемлющую деятельность, Фауст выставляет собственные условия: Мефистофель должен ему служить вплоть до первого мига, когда он, Фауст, успокоится, довольствуясь достигнутым.

Еще одно «отступление» от Добра герой совершает в отношениях с Маргаритой. Постепенно чувства к этой девушке перестают быть чем-то возвышенным, герой соблазняет ее. Мы понимаем, что Фауст только играет любовью, и этим он обрекает на смерть свою возлюбленную. Но в конце произведения Фауст все-таки познает истину. Он приходит к мысли, что все идеи, все гениальные мысли имеют смысл лишь тогда, когда их можно осуществить в реальности. Можно сказать, что он становится на сторону Добра, науки, жизни.

М. Булгаков развивает тему Добра и Зла в романе «Мастер и Маргарита». Напрямую тема Добра и Зла в романе связана с образом Воланда и его свиты. Сам Сатана, вместе с Азazelло, Коровьевым и Бегемотом, появляется в современной автору советской Москве. Целью визита Воланда было узнать, изменился ли человек за многие века; что движет сегодня его поступками, чем живёт его душа. Эпиграфом к роману являются строки из «Фауста» Гете: «Я часть той силы, что вечно хочет зла и вечно совершает благо». Они помогают понять авторскую мысль – разоблачая зло, Воланд тем самым служит добру и красоте, то есть восстанавливает равновесие между Добром и Злом в мире.

Сатана всегда противопоставлялся Богу. Булгаков же вольно обходится с ним и делает Воланда защитником Бога как единственного критерия добра и зла, нравственности и безнравственности в человеке. Но важно, что сам герой судит людей безжалостно, не любя их. Булгаков показывает, что «бесовское» начало живёт в каждом человеке. Так, автор рисует нам образ жизни ассоциации литераторов, для которых главным делом жизни является вкусно поесть и поплясать. Зависть,

карьеризм, умение устроиться, ненависть к талантливым – вот нравственный портрет тех, кто делал литературу по социальному заказу.

Только наличием тёмной стороны в душе можно объяснить взяточничество председателя жилтоварищества Никанора Босого. Кто заставлял его прописывать за деньги, вселять в освободившиеся комнаты за взятку? «Сеанс чёрной магии» собрал этих героев и других жителей Москвы вместе. Массовый гипноз показал в каждом его внутреннее «я» - человека алчного, грубого, с низкопробными вкусами, любителя хлеба и зрелищ. Но Булгаков, ужаснувшись своему беспощадному гротеску, «спасает» зрителей криками Бенгальского, трепача и фигляра, которому кот Бегемот оторвал голову.

Писатель поручает Воланду произнести «приговор»: «Человечество любит деньги... Ну, легкомысленны... ну, что ж... и милосердие иногда стучится в их сердца... обыкновенные люди...».

Одна из моих любимейших книг, которая во многом изменила мои взгляды, - философская притча «Чайка по имени Джонатан Ливингстон», написанная Ричардом Бахом. Главный герой произведения, чайка Джонатан Ливингстон, не был похож на всех остальных. Он хотел летать выше всех, дальше всех, хотел быть лучшим во всем. В него никто не верил, все чайки в его стае смеялись над ним. Никого не слушая, Джонатан летал по ночам, хотя так не делал никто до него. Герой развивал невероятную скорость - 214 миль в час - и мечтал о еще большем. Изгнанный из стаи, но не сломленный, в финале Джонатан обрел свободу и нашел единомышленников.

В качестве эпиграфа к произведению автор написал следующие строки «Невыдуманному Джонатану-Чайке, который живет в каждом из нас». Эта книга вселяет в нас веру в самих себя, в то, что человек может все, если будет стремиться к цели и научиться не зависеть от общественного мнения.

Итак, Добро и Зло – коренные понятия, определяющие не только сущность человека, его внутренний мир, но и все мироустройство. Писатели всего мира пытались определить для себя, выяснить, понять... Но этот поиск будет продолжаться вечно, пока существует мир и человек на Земле.

ЛИТЕРАТУРА:

1. История зарубежной литературы XIX века; под ред. Н. А. Соловьевой. - М.: Высшая школа: Академия, 2003. – 558 с.
2. История зарубежной литературы XIX века. Франция, Италия, Испания, Бельгия; под ред. Т. В. Соколовой. – М.-Спб.: Academia, 2003.
3. История зарубежной литературы XIX века. В 2-х частях; под ред. Н. П. Михальской. - М.: Просвещение, 1991.

БИОСФЕРА: СТРУКТУРА, СОСТАВ И ДИНАМИКА

Зияева Мавлюда Абдуллаевна

ТГТУ, доцент

Каримова Дилбар Хайрулло кизи

Набиева Ситора Сирожиддин кизи

КОМПЛЕКСНАЯ ЭКОСИСТЕМА ЗЕМЛИ В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Аннотация / Аннотация / Abstract

Русский: В данной статье рассматриваются понятие, структура, состав и динамика биосферы – уникальной глобальной экосистемы Земли, объединяющей все живые организмы и их среды обитания. Особое внимание уделено взаимосвязям между атмосферой, гидросферой и литосферой, процессам круговорота веществ, биогеохимическим циклам и эволюционным изменениям, влияющим на устойчивость планеты. Анализируются современные подходы к изучению биосферы, её значение для регулирования климата и биоразнообразия, а также вызовы, связанные с антропогенной нагрузкой и изменением климата.

Mazkur maqolada Yerning global ekotizimi bo'lgan biosfera tushunchasi, uning tuzilishi, tarkibi, dinamikasi va evolyutsion o'zgarishlari ko'rib chiqiladi. Atmosfera, gidrosfera va litosfera o'rtasidagi o'zaro bog'liqliklar, modda aylanishi, biogeokimyoviy sikllar va hayotiy jarayonlarning barqarorlikka ta'siri alohida e'tiborga loyiqdir. Tadqiqotda biosferani o'rganishning zamonaviy yondashuvlari, uning iqlimni tartibga solish va biologik xilma-xillikka bo'lgan ta'siri, shuningdek, antropogen bosim va iqlim o'zgarishlariga doir muammolar tahlil qilinadi.

This article examines the concept, structure, composition, and dynamics of the biosphere – the unique global ecosystem of Earth that integrates all living organisms and their habitats. Special emphasis is placed on the interconnections among the atmosphere, hydrosphere, and lithosphere, the cycles of matter, biogeochemical processes, and evolutionary changes affecting the planet's sustainability. Modern approaches to studying the biosphere, its role in climate regulation and biodiversity conservation, as well as the challenges posed by anthropogenic impacts and climate change, are analyzed.

Ключевые слова / Ключевые сўзлар / Keywords

Русский: Биосфера, структура, состав, динамика, атмосфера, гидросфера, литосфера, круговорот веществ, биогеохимия, устойчивое развитие

Ўзбекча:

Biosfera, tuzilishi, tarkibi, dinamikasi, atmosfera, gidrosfera, litosfera, modda aylanishi, biogeokimyo, barqaror rivojlanish

English:

Biosphere, structure, composition, dynamics, atmosphere, hydrosphere, lithosphere, matter cycles, biogeochemistry, sustainable development

ВВЕДЕНИЕ

Биосфера – это оболочка Земли, где сосредоточена жизнь во всех её проявлениях. Эта уникальная система объединяет живые организмы с неживой природной средой, создавая условия для существования и развития жизни на планете. В эпоху глобальных изменений, вызванных антропогенной деятельностью и изменениями климата, изучение биосферы становится критически важным для понимания процессов, поддерживающих экологическое равновесие. В данной статье мы подробно рассмотрим основные аспекты биосферы: её структуру, состав, динамику, биогеохимические циклы и взаимосвязи между основными компонентами (атмосферой, гидросферой и литосферой). Также будет затронута история изучения биосферы и современные подходы к её исследованию.

Основной текст

1. Понятие и Исторический Обзор Биосферы

1.1 Понятие Биосферы

Биосфера охватывает все регионы Земли, в которых возможна жизнь, и включает совокупность всех экосистем. Первоначальная концепция была предложена в начале XX века, когда учёные начали систематически изучать взаимосвязь между живыми организмами и их окружающей средой. С тех пор понятие биосферы эволюционировало, включая новые научные данные о влиянии человека на природные циклы.

1.2 История Исследований

Исторический анализ исследований биосферы показывает, как развивалась экология как наука. От первых наблюдений природных явлений до современных компьютерных моделей, изучающих сложные взаимодействия между компонентами экосистемы, научное понимание биосферы значительно углубилось. основополагающие работы таких учёных, как Владимир Вернадский, сыграли важную роль в формировании современной концепции биосферы.

2. Структура Биосферы

Биосфера условно делится на три основных компонента, каждый из которых имеет свою уникальную роль и динамику.

2.1 Атмосфера

Атмосфера – это газовая оболочка, окружающая Землю, которая регулирует температуру, обеспечивает кислород для дыхания и защищает планету от вредного космического излучения. В тропосфере происходят основные процессы, влияющие на погоду и климат, а также обеспечиваются условия для жизни многих микроорганизмов

и насекомых. Дополнительные слои атмосферы, такие как стратосфера, играют роль в фильтрации ультрафиолетового излучения и поддержании стабильности климата.

2.2 Гидросфера

Гидросфера включает всю водную массу Земли: океаны, моря, реки, озёра и подземные воды. Вода является основой для всех биохимических процессов и критически важна для жизни. Цикл воды – от испарения до осадков – является одним из важнейших элементов в поддержании экосистемного баланса. Водные экосистемы, обладая высокой биоразнообразием, служат домом для множества видов, от микроскопических водорослей до крупных морских млекопитающих.

2.3 Литосфера

Литосфера – это твердая внешняя оболочка Земли, включающая земную кору и верхнюю часть мантии. Именно в литосфере формируется почва, которая обеспечивает растения питательными веществами и местом для развития корневых систем. Взаимодействие минералов, органических веществ и микроорганизмов в почве определяет продуктивность экосистем и способствует круговороту элементов.

3. Состав Биосферы и Биогеохимические Процессы

Биосфера характеризуется сложным составом, в котором присутствуют как живые, так и неживые компоненты.

3.1 Живое Вещество

Под живым веществом подразумевается совокупность всех организмов, населяющих планету. Это включает бактерии, растения, животные и грибы, которые образуют сложные экосистемы. Разнообразие живых организмов является показателем здоровья биосферы и её способности адаптироваться к внешним изменениям.

3.2 Биогенные Вещества

Биогенные вещества – это продукты жизнедеятельности организмов, такие как органические соединения, образующиеся в результате фотосинтеза, дыхания и разложения. Эти вещества играют ключевую роль в круговороте углерода, азота, фосфора и других элементов, необходимых для поддержания жизни.

3.3 Абиотические Компоненты

Абиотическая среда включает минералы, химические элементы и неорганические соединения, которые присутствуют в атмосфере, гидросфере и литосфере. Эти компоненты определяют физические и химические свойства окружающей среды, оказывая влияние на распределение и развитие живых организмов.

3.4 Биогеохимические Циклы

Ключевым процессом в биосфере является круговорот веществ. Биогеохимические циклы, такие как циклы углерода, азота, фосфора и воды, обеспечивают непрерывное обновление элементов и способствуют поддержанию равновесия между живой и неживой природой. Эти циклы регулируются как естественными процессами, так и антропогенными факторами.

4. Взаимосвязи Между Компонентами Биосферы

4.1 Взаимодействие Атмосферы, Гидросферы и Литосферы

Каждый из компонентов биосферы тесно связан с другими. Атмосфера обеспечивает перенос влаги, гидросфера участвует в растворении и транспортировке химических веществ, а литосфера служит резервуаром для минеральных веществ. Взаимодействие этих систем создает условия для формирования разнообразных экосистем и поддержания климатической стабильности.

4.2 Экологические Пределы и Зоны Влияния

Биосфера обладает границами, которые определяются географическими, климатическими и биологическими условиями. Например, полярные зоны характеризуются экстремальными климатическими условиями, в то время как тропические регионы демонстрируют высокое биоразнообразие. Изучение этих зон позволяет лучше понять механизмы адаптации организмов и их роль в глобальных процессах.

5. Современные Подходы к Исследованию Биосферы

5.1 Технологии и Моделирование

Современные исследования биосферы используют компьютерное моделирование, спутниковый мониторинг и геномные технологии для анализа сложных экологических систем. Эти методы позволяют отслеживать изменения в биосфере в реальном времени и прогнозировать влияние антропогенных факторов.

5.2 Эволюционные Изменения и Биодиверсификация

Изучение эволюционных процессов помогает понять, как изменялась биосфера на протяжении миллионов лет. Эволюционные адаптации, мутации и естественный отбор способствуют появлению новых видов и поддержанию биоразнообразия. Это особенно важно в условиях современных климатических изменений и утраты естественных экосистем.

5.3 Влияние Человеческой Деятельности

Антропогенное воздействие – одно из главных испытаний для биосферы. Индустриализация, урбанизация, вырубка лесов и загрязнение окружающей среды нарушают баланс биосферы, влияя на климатические процессы и биогеохимические циклы. Современные экологические программы и международные соглашения направлены на смягчение этих негативных процессов и сохранение природного наследия.

6. Значение Биосферы для Устойчивого Развития Планеты

6.1 Экологическая Роль и Регулирование Климата

Биосфера играет ключевую роль в регуляции климата Земли, участвуя в процессах поглощения углекислого газа, образования облаков и распределения солнечной энергии. Эти процессы способствуют снижению температуры и поддержанию климатического равновесия, что имеет решающее значение для устойчивого развития.

6.2 Сохранение Биоразнообразия

Биоразнообразие является основой жизнеспособности биосферы. Разнообразие видов обеспечивает устойчивость экосистем перед внешними воздействиями, а также является источником лекарственных средств, генетических ресурсов и новых технологий. Сохранение биоразнообразия требует комплексного подхода, включающего охрану природных территорий и восстановление утраченных экосистем.

6.3 Роль Биосферы в Социально-Экономическом Развитии

Здоровая биосфера напрямую влияет на качество жизни населения. Чистая вода, свежий воздух, плодородные почвы и богатство природных ресурсов способствуют развитию сельского хозяйства, туризма и других отраслей экономики. Современные стратегии устойчивого развития подразумевают интеграцию экологических, социальных и экономических мер для обеспечения гармоничного сосуществования человека и природы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Биосфера – это динамичная и многогранная система, в которой переплетаются живые организмы и их окружающая среда. Изучение структуры, состава и динамики биосферы позволяет глубже понять механизмы функционирования глобальной экосистемы, регулирования климата и поддержания биоразнообразия. В условиях современных вызовов, связанных с антропогенной нагрузкой и изменениями климата, сохранение биосферы становится ключевым направлением научных исследований и международных экологических инициатив. Рациональное использование природных ресурсов, восстановление нарушенных экосистем и разработка инновационных технологий являются залогом устойчивого развития планеты и сохранения её уникального природного баланса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Вернадский, В. И. "Биосфера. Общая картина" – М.: Государственное издательство, 1926.
2. Воронцов, А.Ф. "Биосфера: структура и динамика" – М.: Мир, 2002.
3. Лейбович, С.С. "Основы экологии" – СПб.: Питер, 2005.
4. Капица, П.А. "Биосфера и её динамика" – М.: Прогресс, 2000.
5. Крауд, Н. "Экологическая динамика Земли" – М.: Мир науки, 2007.
6. Уилсон, Э. О. "Биосфера и эволюция жизни" – М.: Наука, 2010.
7. Медников, С.В. "Экосистемы Земли: круговорот веществ и энергия" – М.: Академический проект, 2012.
8. Сидоров, В.И. "Глобальные экологические процессы: атмосфера, гидросфера, литосфера" – М.: Экология, 2015.
9. Abrams, M. & West, J. "The Biosphere: A Global Ecosystem" – Cambridge University Press, 2018.

10. National Aeronautics and Space Administration (NASA). "Earth's Biosphere: An Overview" – NASA Publications, 2019.
11. Odum, E. P. "Fundamentals of Ecology" – Philadelphia: Saunders, 1971.
12. Margalef, R. "Perspectives in Ecology" – New York: Academic Press, 1997

ELEKTR ENERGIYASI TA'MINOTI TIZIMI SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA MUQOBIL ENERGIYADAN FOYDALANISH

S.E.Qurbonazarov

J.Olimjonov

¹TerDMAU assistenti,

²TerDMAU talabasi

+998 99 070 92 43

Annotatsiya Ushbu maqolada elektr energiyasi ta'minoti tizimining tuzilishi, iste'molchilar toifalanishi, zamonaviy avtomatlashtirish yondashuvlari hamda qayta tiklanuvchi energiya manbalarining, xususan quyosh panellari va kollektorlarining ko'p qavatli turar joy binolarida qo'llanilishiga oid jihatlar ilmiy jihatdan yoritilgan.

Kalit so'zlar: elektr energiyasi, iste'molchilar toifalari, energiya samaradorligi, quyosh panellari, quyosh kollektorlar, qayta tiklanuvchi manbalar, avtomatlashtirish

KIRISH

Elektr energiyasi zamonaviy jamiyatda iqtisodiy taraqqiyot, sanoat ishlab chiqarishi, transport tizimi, sog'liqni saqlash va ta'lim kabi muhim sohalarning uzluksiz ishlashini ta'minlovchi asosiy resurslardan biridir. Bugungi kunda dunyo bo'ylab energiya iste'moli yildan-yilga ortib borayotgan bo'lib, bu global iqlim o'zgarishlari, karbonat angidrid chiqindilarining oshishi va tabiiy resurslarning kamayishi bilan bog'liq muammolarni kuchaytirmoqda. Shu sababli, energiya ta'minotining barqaror, samarali va ekologik xavfsiz shakllarini joriy etish dolzarb masalaga aylangan.

O'zbekiston Respublikasida ham elektr energiyasiga bo'lgan talabning ortib borishi sanoatning rivojlanishi, aholining urbanizatsiyasi va turmush darajasining oshishi bilan izohlanadi. Mamlakatda energiya ta'minoti tizimini modernizatsiya qilish, avtomatlashtirish darajasini oshirish va qayta tiklanuvchi manbalarni keng joriy etish orqali energiya samaradorligini ta'minlash bo'yicha izchil islohotlar olib borilmoqda. Xususan, quyosh energiyasidan foydalanish imkoniyatlari O'zbekistonning geoiqlimiy sharoitlari nuqtayi nazaridan katta salohiyatga ega bo'lib, bu yo'nalishda ko'plab pilot loyihalar amalga oshirilmoqda.

Ushbu maqolada energiya ta'minoti tizimining umumiy tuzilishi, iste'molchilar toifalari, ularning talablariga qo'yiladigan texnik va xavfsizlik standartlari, shuningdek quyosh panellari va kollektorlarining amaliy qo'llanilishi, ularning iqtisodiy samaradorligi va texnik afzalliklari ilmiy yondashuv asosida ko'rib chiqiladi.

METODOLOGIYA

Maqolada ilgari surilgan xulosalar va hisob-kitoblar quyidagi metodologik asoslarga tayangan:

1. *Tizimlashtirish yondashuvi* – elektr energiyasi ta'minoti tizimi komponentlari (ishlab chiqarish, uzatish, taqsimot) va iste'molchilarning turkumlanishi ketma-ketlikda tahlil qilindi.

2. *Empirik hisob-kitoblar* – quyosh panellari va kollektorlarining samaradorligi haqidagi hisob-kitoblar real energiya iste'moli va quyosh nurlanish ko'rsatkichlariga asoslangan holda bajarildi. Bu hisob-kitoblar ko'p qavatli turar joy binolarining o'rtacha energiya ehtiyojlari asosida modellashtirildi.

3. *Tahliliy yondashuv* – quyosh energiyasi tizimlarining iqtisodiy samaradorligi, xarajatlar va qaytarilish muddati raqamli tahlil asosida baholandi.

NATIJALAR VA TAHLIL

1). *Elektr energiyasi ta'minoti tizimining tuzilishi*. Tizim quyidagi bosqichlardan tashkil topgan:

- Ishlab chiqarish: GES, AES, qayta tiklanuvchi manbalar;
- Uzatish tarmoqlari: yuqori kuchlanishli liniyalar (110 kV va undan yuqori);
- Transformatsiya: kuchlanishni pasaytiruvchi podstantsiyalar;
- Taqsimot va yetkazish: past kuchlanishli tarmoqlar orqali iste'molchiga.

2). *Elektr energiyasi iste'molchilarining toifalanishi*

Elektr energiyasi iste'molchilarinig energiya ta'minoti ishonchliligi bo'yicha toifalanishi

1-jadval

Toi fa	Tavsif	Energiya talabi	Qo'yiladigan talablar
1-toifa	Hayotiy muhim obyektlar (kasalxona, aeroport)	Doimiy	Ikkita mustaqil manba, ATS, generator
2-toifa	Sanoat va yirik obyektlar	Uzilishga qisqa muddat	ATS yoki zaxira manba
3-toifa	Maishiy va kichik obyektlar	Uzilishga chidamli	Yagona manba, tavsiya etilgan ATS

3). *Quyosh panellari va kollektorlarining qo'llanilishi* (ko'p qavatli uy misolida):

O'zbekiston hududi quyosh energiyasidan foydalanish bo'yicha Markaziy Osiyodagi eng yuqori salohiyatga ega mamlakatlardan biridir. Mamlakat hududida yillik quyosh nurlanishining o'rtacha miqdori 1500 dan 1800 kVt-soat/m² gacha bo'lib, bu ko'rsatkich quyosh energiyasini sanoat va aholi ehtiyojlari uchun keng ko'lamda joriy etishga imkon yaratadi.

Quyosh fotoelektr panellari texnologiyasi bugungi kunda jadal rivojlanib borayotgan qayta tiklanuvchi energiya manbalaridan biri hisoblanadi. Amaldagi texnologiyalar asosida 1 kVt quvvatga ega quyosh paneli yiliga 1300–1600 kVt-soat elektr energiyasi ishlab chiqarish quvvatiga ega.

Masalan, 40 xonadonli ko'p qavatli turar-joy binosining yillik elektr energiyasiga bo'lgan umumiy ehtiyoji o'rtacha 120 000 kVt-soatni tashkil etadi (har bir xonadon uchun o'rtacha 2500–3000 kVt-soat/yil hisobida). Bunday obyekt uchun 100 kVt quvvatga ega quyosh panellari tizimi yiliga 140 000–160 000 kVt-soat elektr energiyasi ishlab chiqarib, ehtiyojni to'liq qoplashga qodir bo'ladi. Bu esa, nafaqat energiya ta'minotida mustaqillikni ta'minlaydi, balki ortiqcha ishlab chiqarilgan elektr energiyasini elektr tarmog'iga sotish imkonini ham beradi (agar tegishli kompensatsiya va tarif tizimi mavjud bo'lsa).

Quyosh elektr tizimlariga kiritiladigan investitsiyalarning qaytarilish muddati 4–6 yilni tashkil etadi. Bu davr ichida investor qurilmaga sarflangan mablag'ni elektr energiyasi ishlab chiqarish orqali to'liq qoplaydi. Panellarning o'rtacha xizmat muddati 25 yil bo'lib, bu davr ichida foyda 4–5 barobar oshishi mumkin (Hisob-kitoblarga ko'ra, 1 kVt quyosh paneli 25 yil ichida 32 500–40 000 kVt-soat energiya ishlab chiqaradi).

Quyosh energiyasidan foydalanish faqat elektr ta'minoti bilan cheklanmaydi. Quyosh suv isitish kollektorlari yordamida issiq suv ta'minoti masalasi ham yuqori samaradorlik bilan hal etilishi mumkin. Amaliy tajribalarga ko'ra, 80 m² maydonga ega kollektor tizimi yiliga o'rtacha 48 000 kVt-soat issiqlik energiyasi ishlab chiqaradi. Bu energiya bilan ko'p xonadonli binoning issiq suvga bo'lgan ehtiyojining 80–100 foizgacha bo'lgan qismi qoplanadi. Shu bilan birga, mazkur tizimlar gaz va elektr energiyasiga bo'lgan yuklamani kamaytirib, ekologik tozalikka ham hissa qo'shadi.

4). Moliyaviy tahlil

Quyosh panellari va suv isitish kollektorlarining quvvatlari va moliyaviy tahlili

2-jadval

Tizim turi	O'rnatish quvvati	Narxi (USD)	Yillik ishlab chiqarish	Qaytarilish muddati
Quyosh panellari	100 kVt	40 000–50 000	150 000 kVt-soat	4–6 yil
Quyosh kollektorlar	80 m ²	12 000–20 000	48 000 kVt-soat (issiqlik)	4–5 yil

XULOSA

Elektr energiyasi ta'minotini takomillashtirishda iste'molchilarni toifalash, tizimni avtomatlashtirish va qayta tiklanuvchi energiya manbalaridan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Ayniqsa, yillik quyosh nurlanishi 1500–1800 kVt-soat/m² bo'lgan O'zbekiston sharoitida quyosh panellari va kollektorlari orqali energiya mustaqilligi, iqtisodiy samaradorlik hamda ekologik barqarorlikka erishish imkoniyati yuqori.

Masalan, 40 xonadonli turar-joy binosining yillik elektr ehtiyoji o'rtacha 120 000 kVt-soatni tashkil etadi. 100 kVt quvvatga ega quyosh paneli tizimi esa yiliga 140 000–160 000 kVt-soat energiya ishlab chiqarib, bu ehtiyojni to'liq qoplay oladi. Shu bilan birga, quyosh kollektorlari yordamida issiq suvga bo'lgan ehtiyojning 80–100% i ta'minlanadi. 80 m² maydonga ega kollektor yiliga taxminan 48 000 kVt-soat issiqlik ishlab chiqaradi.

Quyosh energiyasidan foydalanish quyidagi jihatlar bo'yicha afzalliklarga ega:

- *Texnik jihatdan* – barqaror ishlab chiqarish va servis soddaligi;
- *Iqtisodiy jihatdan* – investitsiyalarning qaytarilish muddati 4–6 yil, xizmat muddati 25

yil;

- *Ekologik jihatdan* – chiqindisiz, toza va xavfsiz energiya manbai.

Ushbu tizimlarning ko'p qavatli uylar va ijtimoiy obyektlarga joriy etilishi:

- ✓ kommunal xarajatlarni kamaytiradi;
- ✓ elektr tarmog'iga bo'lgan qaramlikni pasaytiradi;
- ✓ mahalliy energiya mustaqilligini ta'minlaydi;
- ✓ ekologik yuklamani sezilarli kamaytiradi.

O'zbekiston sharoitida quyosh energiyasi infratuzilmasini keng joriy etish – bu nafaqat iqtisodiy jihatdan foydali, balki ekologik va texnik nuqtayi nazardan ham eng maqbul yechimdir. U uzoq muddatli barqarorlik va energiya xavfsizligining asosiy omillaridan biri bo'lib xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Qilichov Sobir Savriyevich - Raqamli energetikani rivojlantirish va raqobatbardosh bozor mexanizmlariga o'tish – Zenodo. January 8, 2024| Version v1. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10470977>

2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 24.05.2023 yildagi “Yoqilg'i-energetika sohasida davlat nazorati mexanizmlarini takomillashtirish va “Raqamli energonazorat” tizimini joriy etish to'g'risida” PF-77-son Farmoni.

3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 2 dekabrda “2030 yilgacha o'zbekiston respublikasining «yashil» iqtisodiyotga o'tishiga qaratilgan islohotlar samaradorligini oshirish bo'yicha choratadbirlar to'g'risida” PQ-436-son qarori

4. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 15.09.2023 yildagi 475-sonli “Yoqilg'i-energetika sohasida bozor mexanizmlarini joriy etishning qo'shimcha choratadbirlari to'g'risida” gi qarori

5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 05.10.2020 yildagi “Raqamli O'zbekiston — 2030” strategiyasini tasdiqlash va uni samarali amalga oshirish choratadbirlari to'g'risida” gi PF-6079-sonli farmon

6. Qurbonazarov Suhrob Erkin o'g'li - Katta Quyosh Pechi E Conference Zone 177-180. 2022.

8. Qurbonazarov Suhrob Erkin o'g'li – “Shaffof quyosh panellari” - “Energiya va resurs tejamkor innovatsion texnologiyalarni rivojlantirishning dolzarb muammolari” respublika ilmiy-amaliy anjumani, Qarshi 2022.

9. Qurbonazarov Suhrob Erkin o'g'li – Atom batareyalari – kelajak batareyalari Journal integrated education and research ISSN 2181-3558 Volume 1, Issue 4. September 2022.

10. Qurbonazarov Suhrob Erkin o'g'li, Igamberdiyev A.A., Esanov J.A. – “Qayta tiklanuvchi energiya turlaridan foydalanish” – международный журнал “Экономика и социум” 2023, 12(115)-2

15. Qurbonazarov Suhrob Erkin o'g'li, Igamberdiyev A.A. – “Гравитационные батареи – будущее альтернативных источников энергии” - международный журнал “Научный импульс” 2023.

YULDUZSIMON GRAFDA BERILGAN SUBDIFFUZIYA TENGLAMASI UCHUN GRIN FUNKSIYASI USULI

ANIQ VA IJTIMOIIY FANLAR UNIVERSITETI MATEMATIKA 2-BOSQICH MAGISTRI

Ahadov Qudratjon

I. Kirish

II. Asosiy qism :

1. Yulduzsimon graf va subdiffuziya tenglamasining matematik modeli

2. Grin funksiyasi usuli va uning qo'llanilishi

3. Yulduzsimon graf uchun Grin funksiyasining qurilishi

III. Xulosa

IV. Foydalanilgan adabiyotlar

KIRISH

Hozirgi zamon matematik fizikasida graflar ustida differensial va integro-differensial tenglamalarni o'rganish muhim o'rin tutadi. Chunki bu tenglamalar real hayotdagi ko'plab fizikaviy, biologik va texnologik jarayonlarni modellashtirishda qo'llaniladi. Ayniqsa, subdiffuziya tenglamalari — klassik diffuziya modelining umumlashtirilgan shakli bo'lib, ular murakkab muhitlarda diffuzion jarayonlarni (masalan, g'ovak muhitda issiqlik tarqalishi, yoki nooddiy zarralarning harakati) tasvirlashda ishlatiladi. Bu ishda yulduzsimon graf — ya'ni markaziy tugun orqali bog'langan bir nechta qirralardan iborat graf ustida subdiffuziya tenglamasining yechimini Grin funksiyasi usuli yordamida o'rganamiz. Bunday graf strukturasi real hayotdagi transporttarmoqlari, elektr uzatish liniyalari yoki biologik neyron tizimlariga mos keladi.

Ishning maqsadi — yulduzsimon grafda berilgan subdiffuziya tenglamasining analitik yechimini Grin funksiyasi yordamida qurish va bu usulning afzalliklarini ko'rsatishdan iborat.

Yulduzsimon graf (yoki markaziy tugunli graf) — bu bir markaziy tugun va unga bog'langan bir nechta uch tugundan iborat bo'lgan graf bo'lib, har bir chekka tugun faqat markazga ulanadi. Matematik jihatdan bunday graf $V = \{v_0, v_1, \dots, v_n\}$ to'plamidan iborat bo'lib, v_0 markaziy tugun hisoblanadi.

Subdiffuziya tenglamasi klassik diffuziya tenglamasining umumlashtirilgan ko'rinishidir va u fractional (kasr tartibli) hosilalar orqali ifodalanadi:

$$D_t^{\alpha} u(x,t) = D \partial^2 u / \partial x^2,$$

bu yerda $0 < \alpha < 1$ — subdiffuziya koeffitsienti, D — diffuziya koeffitsienti, D_t^{α} — Caputo kasr hosila operatori. Har bir qirra (ya'ni har bir segment) ustida bu tenglama alohida ko'rinishda yoziladi va markaziy tugunda ulanish shartlari (Kirxgof turidagi shartlar) qo'llaniladi:

1) Har bir qirrada subdiffuziya tenglamasi bajariladi.

2) Tugunda yechim uzluksiz bo'ladi.

3) Flux (oqim) qiymatlarining yig'indisi nolga teng bo'ladi. Grin funksiyasi usuli differensial tenglamalarning fundamental yechimini topishda keng qo'llaniladi. Bu usul orqali berilgan tenglamaning to'liq yechimi integrallar yordamida ifodalanadi: $u(x, t) = \iint G(x, t; \xi, \tau) f(\xi, \tau) d\xi d\tau$

Bu yerda $G(x, t; \xi, \tau)$ — Grin funksiyasi bo'lib, u Dirak delta funksiyasiga nisbatan asosiy tenglamani qanoatlantiradi. Yulduzsimon grafda Grin funksiyasi har bir segment uchun alohida aniqlanadi, lekin ular tugun shartlariga ko'ra bog'lanadi.

Subdiffuziya holatida, Grin funksiyasining qurilishi klassik holatdan farq qiladi, chunki kasr hosilalar mavjud. Bu yerda Mittag-Leffler funksiyasi va Laplas transformatsiyasi muhim rol o'ynaydi. Yulduzsimon grafda har bir qirrada yechim sifatida Grin funksiyasi quyidagicha ifodalanadi: $G_i(x, t; \xi, \tau) = (\text{Mittag-Leffler funksiyasi orqali ifodalangan yechim})$

Bu yerda $i = 1, \dots, n$ har bir qirrani bildiradi. Har bir Grin funksiyasi segmentdagi subdiffuziya tenglamasini qanoatlantiradi va umumiy yechim $u_i(x, t)$ Grin funksiyalarining konvolyutsiyasi orqali olinadi. Markaziy tugunda quyidagi shartlar bajarilishi lozim: $-u_i(0, t) = u_j(0, t)$ (i, j har qanday qirralar uchun) $-\sum D_i \partial u_i / \partial x|_{x=0} = 0$ Bu shartlar yordamida noma'lum koeffitsientlar aniqlanadi va umumiy yechim to'liq topiladi.

XULOSA

Tadqiqot davomida yulduzsimon grafda berilgan subdiffuziya tenglamasining analitik yechimi Grin funksiyasi usuli orqali qurildi. Bu usul kasr tartibli hosilalarning murakkabligiga qaramay, yechimni konstruktsiya qilishda ancha samarali bo'ldi. Natijalar shuni ko'rsatdiki, graf strukturasi va tugun shartlari Grin funksiyasining tuzilishiga bevosita ta'sir qiladi. Bu yondashuv orqali murakkab grafik strukturalarda fizik jarayonlarni o'rganish imkoniyati kengayadi. Kelgusida ushbu metodni boshqa grafik shakllar yoki tarmoqlar uchun umumlashtirish mumkin. Grin funksiyasi usuli yordamida har bir qirra uchun analitik yechimlar topdi va ular umumiy bog'lanish shartlari asosida yagona markazga birlashtirildi. Natijada yulduzsimon grafda subdiffuziya jarayonlarining to'liq matematik modeli qurildi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Podlubny I. Fractional Differential Equations. Academic Press, 1999.
2. Kilbas A.A., Srivastava H.M., Trujillo J.J. Theory and Applications of Fractional Differential Equations. Elsevier, 2006.
3. Berkolaiko G., Kuchment P. Introduction to Quantum Graphs. AMS, 2013
4. Mainardi F. Fractional Calculus and Waves in Linear Viscoelasticity. World Scientific, 2010.
5. Sabir A.M. Subdiffusion models on graphs and networks. Journal of Physics A, 2021.

DESIGN COMPETENCE OF FUTURE ENGINEERS AS A PEDAGOGIC

Jamolova Gulbanbegim Muzaffarovna

Qarshi International University of Innovation Associate Professor

E-mail: gulbanbegimjamolova@gmail.com

tel: (99) 667 53 25

Ismoilova Dlobar Samadullayevna

University of Economics and pedagogy,

1st Year Graduate E-mail: dlobarismoilova@gmail.com

Annotation: *We created the necessary conditions and grounds in order to create specialists with standard folklore for the worthy training of higher education at a radical level of reflection on the content of a rapid pace of scientific and technological, educational and development, that is, these changes in the case of the Republic of Uzbekistan as a social, economic, political and ideological activity and educational organizations, improvement is achieved in the process of providing students with knowledge.*

The growth of social, economic opportunities in society, continuous improvement based on the development of production technologies and the development of technological devices will lead to the emergence of changes in the siatat aspect of the field of engineering, processing and processing.

This in turn puts the requirement of the technical direction higher education system oldi to improve the future muhanislar by vocational training siatiniati on the basis of modern educational trends.

Keywords: *pedagogical skills, education and development, education, practical skills, continuing education, individual qualities, economic development, educational standards, education and upbringing, scientific and methodological, subjective novelty.*

INTRODUCTION

Based on modern educational trends of today and capable of satisfying the existing labor market advantages in a changing society there is a need to train highly qualified specialists. Therefore, the professional competence of Future Engineers is important in engineering education. In order to develop suggestive abilities in future teachers, it is required to effectively organize their process of obtaining science and preparing for professional activities, pedagogical practices. Professor M, who conducted research in the "moral formation of the teacher" on the areas of development of suggestive abilities. Ochilov describes professional ethics as such, saying that an important basis for suggestive ability is professional-motivational ethics, "there are also moral norms, requirements that apply to people involved in a certain area of activity.

Such ethics is called Professional (professional) ethics. There is a certain relationship between the morality that prevails in each society and the ethics of the profession. It is a

relationship between generality and particularity. Professional ethics embodies, clarifies and develops the rules and shortcomings of the theory of universal ethics". It is known that pedagogical femininity (etiquette) of the teacher plays an important role in the manifestation of suggestive abilities. The teacher is tactless, without professional etiquette cannot move towards higher heights. When the issue is approached from this point of view, professor M. Ochilov's words are consistent and consistent with the requirements for the pedagogical skill of the teacher.

Professional competence is a deep study of the knowledge, conic and potential needed by a child teacher to carry out professional activities and their ability to remain in practice. Professional competence implies the acquisition of integrative knowledge and conics by a childlike teacher according to each independent direction, and not a separate konikma, the acquisition of qualifications. Competence also assumes constant enrichment of knowledge according to the field, the study of new information, and, most importantly, the ability to trace scientific information, process it and apply it in its activities. Interest in researching the issue of professional competence of specialists has become much stronger in later times.

Development of information technology skills. In this case, the teacher should master the use of Information Technology in solving fast pedagogical problems; participation in ensuring the impact of Information Technology in the training institution. It is clear to everyone that a person who has not mastered information technology in the present time cannot operate not only in the field of training, but also in almost no field.

Creative activity and independence. This rule provides for the organization of teaching to a piecemeal teacher in such a way that students consciously and actively take over scientific knowledge as well as methods of keeping them in practice. They contain independence, thinking, speech culture and scientific worldview, beliefs in creative initiative and educational activities. The rule of mindfulness of teaching requires that students understand not only the expression of tariffs, theorems, memorization of poetry from literature, etc. in the perception of new rules, but also their content associated with vital phenomena, process.

One of the conditions for the effectiveness of professional activity is the professional readiness of a childlike specialist. Famous Russian psychologist I.K. According to Platonov, "professional training is the subjective state of a person who considers himself capable and prepared to carry out the necessary professional activities and seeks to fulfill it"

R. Ishmuhamedov, A. Abdukodirov and A. The pardaevs argue that the basis of professional training should reflect the "psychological, psychophysiological, physical and scientific-theoretical and practical training of the future specialist." In the development of the professional worldview of students in the conditions of a higher educational institution, the following aspects should be highlighted:

1. in students, the course of the adaptation process has a complex dynamism, requiring a harmonious combination of valuable visions of social and personal significance;

2. the first and, in some cases, the second year of study for students is accompanied by complex situations;

3. in the process of studying at a higher educational institution, students develop a sense of self-awareness, the development of a system of valuable relationships with the environment and being continues;

4. base training workshops are formed in students;

5. the student years have an organizational, methodological and psychological description and are the most important stage of professional and personal adaptation of the person. In fact, professional adaptation is considered a complex and multifaceted process, on the basis of which the opportunities that ensure successful work in a particular profession, the orientation of the individual, professional knowledge, skills, qualifications and professional qualities, labor experience are also manifested in the form of basic criteria.

CONCLUSIONS AND SUGGESTIONS

A pedagogical-psychological study of personal and professional characteristics, functions, structure of teaching activities. N.Sherbakov, N.V.Kuzmina, V.A.Slastyonins attempt to substantiate "directions of teaching activity" in scientific theory and practice. This makes it possible to express the personal and occupational facets of the teaching profession. In Particular, V.A.Slastyonin developed the facets of pedagogical activity in the educational manual "Formirovaniye lichnosti uchitelya v prosesse professionalnoy podgotovki". We can see this in the table below.

Qualities of teacher suggestibility

Occupational qualities-professional qualities	Occupational personal qualities
Erudition, directing, mobilization, research, design	Development, persuasiveness, mediation, organization, personal maturity

Let's get acquainted with the content of the suggestive qualities of the educator shown in the table.

Classification of suggestive qualities of the teaching profession:

(a) erudition:

- thorough knowledge of the subject he teaches;
- to have the art of oratory (the skill of being able to state the educational material in an understandable and fluent language) ;
- ability to humanize knowledge;
- teaching tools (tevarak-surrounding items, actions. models, drawings, schemes, tables, etc., technical means of training: diapositives, diafilms, educational Motion Pictures, sound and video recordings, tutorials and tutorials, devices for controlling students ' knowledge, skills and skills, microcomputers).;
- able to analyze and evaluate the knowledge, skills and skills of students;
- continuous independent possession of knowledge;

- the personal qualities of the teacher (diligence, creative approach to work, Independence, humility, high civilizability, dexterity, presentability, restraint, responsiveness, meticulousness, perseverance, batartiblik, perseverance, diligence, performance, conscientiousness, impartiality, impartiality, all-round erudition, observability, politeness, love of students and respect for their personality, etc.).

b) directing:

- the system of teaching principles (comprehensive development of the personality of students in the process of education and training, the degree of difficulty of Science and knowledge in accordance with the capabilities of students, the awareness and creative activity of students under the guidance of a teacher, the development of instruction and theoretical thinking of students, systematicity and consistency, ensuring the transition from teaching to independethe system of teaching principles (comprehensive development of the personality of students in the prots).

b) directing:

- the system of teaching principles (comprehensive development of the personality of students in the process of education and training, the degree of difficulty of Science and knowledge in accordance with the capabilities of students, the awareness and creative activity of students under the guidance of a teacher, the development of instruction and theoretical thinking of students, systematicity and consistency, ensuring the transition from teaching to independethe system of teaching principles (comprehensive development of the personality of students in the prots).

1. Development:

- age characteristics of students, knowledge of their educational opportunities;
- the ability of students to arouse interest in their science;
- the acquisition of various methods of Education (bayonet-pictorial, reproductive, problematic education, piecemeal or heuristic method, research method).

2. Design:

- be able to design training in his specialty;
- knowledge of the methodological basis of its science, the ability to choose sources of control over the knowledge, skills and qualifications of students on the results of training;
- the ability to organize internal and external relations between subjects in training;
- correctly conduct and draw up the necessary documents;
- identification of the types of basic educational work and the choice of forms of its conduct; - the qualification of identifying the necessary tools for the science cabinet and enriching it at the expense of hand-made pointing weapons.

3. Mediation:

- ability to lead a group team;
- the occupation of forms of Organization of training (frontal, individual, group);
- the ability of students to work with their parents;
- compliance with moral norms in the process of communication;

- be qualified as a lecturer-promoter.

4. Organization:

- can organize a lesson;
- Group Leader job planning;
- organize out-of-Group and extracurricular activities, public events related to their science and skillfully conduct them.

5. Research:

- the lesson, as well as the ability to critically analyze educational activities;
- conduct and develop less complex pedagogical experiments on education;
- analysis of the experiences of other teachers and their critical use;
- interest in scientific and pedagogical creativity;

Conclusion. One of the important components in the development of the suggestive abilities of the future teacher is pedagogical creativity. Pedagogical creativity in the pedagogical process is always manifested in the ability to apply various methods and forms of new and based education, professional knowledge and personal qualities. Also, the perception of pedagogical ideas, methods of educational activities are also expressed in the skills of completing non-traditional tasks. Also, another component in the development of suggestive abilities is pedagogical optimism. Pedagogical optimism is the belief in one's own strength and ability and the belief in achieving the abilities and capabilities of students, high academic and professional results.

In conclusion, the suggestive ability of the future teacher is a quality formed on the basis of the integration of his professional and socio-moral qualities, which makes it possible to educate students on the basis of mental and emotional influence.

LIST OF USED LITERATURES:

1. Jamolova G.M. Untersuchung eines gemeinsamen emitter-verstärkers in einem bipolaren transistor. Berlin Studies Transnational Journal of Science and Humanities. 2019
2. Jamolova G.M Elektronika va sxemalarni dasturiy ishlanmalar asosidagi o'qitish metodikasi: O'zbekiston Milliy Universiteti xabarleri 2023.
3. Jamolova G.M Operatsion kuchaytirgichlar asosida yasalgan sxemalarni tadqiq etish "Zamonaviy fizika va astronomiyaning muammolari, yechimlari, o'qitish uslublari" mavzusidagi ilmiy-amaliy anjuman 2023 yil 12 aprel.
4. Jamolova G.M, Сахарчук Л.Б., Сотов А.В. Элементы педагогического мониторинга и региональных стандартов в управлении. – СПб., 1992. – 35 с.
5. Турғунов С.Т. Таълим муассасаси раҳбарлари бошқарув фаолияти самарадорлигининг назарий асослари // Касб-ҳунар таълими.– 2006. – № 1. – 55-б.
6. Saydullaeva, A. R. (2022). Gender Factors in Raising the Intellectual and Social Status of Women in Universities. American Journal of Social and Humanitarian Research, 3(10), 103- 107

7. Шодмонов Қ.О. Олий ўқув юртлари касб таълими йўналиши ўқувчиларини бошқарув фаолиятига тайёрлаш: Пед.ф.н. ...дисс. – Тошкент, 2008. – 201 б.

8. Madumarov, T., Haidarov, R., & Gulomjonov, O. (2023). IDEAS OF HUMANISM IN THE WORK OF ALISHER NAVOI. Eurasian Journal of Law, Finance and Applied Sciences, 3(2), 116- 118.

PROFESSIONAL TA'LIM MUASSASALARIDA O'QUVCHILARGA INFORMATIKA FANINI O'QITISHNING METODIK MODEL

Jamolova Gulbanbegim Muzaffar

Iqtisodiyot va pedagogika universiteti dotsenti

jamolovagulbanbegim@gmail.com

Ismoilova Dlobar Samadullayevna

Iqtisodiyot va pedagogika universiteti 1-kurs magistranti

E-mail: dlobarismoilova@gmail.com

Annotatsiya: *O'zbekistonda professional ta'lim tizimi uzluksiz ta'limning shu bilan birga, kadrlarni tayyorlash, qayta tayyorlash va malakasini oshirishning muhim elementidir. Professional ta'limning boshlang'ich, o'rta va o'rta maxsus bosqichlarida ta'lim istiqbolining o'ziga xos jihatlariga muvofiq iqtisodiyot va ijtimoiy sohani rivojlantirishda kichik mutaxassislarga talabni, shu bilan birga, professional ta'lim amaliyotga yo'naltirilgan bo'lib, ta'lim oluvchilarning ish joyi va vazifalariga, malakasiga, texnologik madaniyatiga va mehnat sifatiga bo'lgan talablarni oshiradi.*

Professional ta'lim tizimi nafaqat mutaxassislikni ta'minlaydi, balki shaxsning ta'lim muhitida yanada taraqqiy etishi uchun sharoit yaratadi.

Kalit so'zlar: *professional ta'lim, metodik model, kompetensiya, differentsial, kasb-hunar, kasbiy kompetensiya, texnologik madaniyat, vazifa.*

METHODICAL MODEL OF TEACHING COMPUTER SCIENCE TO STUDENTS IN PROFESSIONAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Abstract: *The system of professional education in Uzbekistan is an important element of continuous education, as well as training, retraining and upgrading of skills. In accordance with the specific aspects of the educational perspective at the primary, secondary and secondary special stages of professional education, the demand for junior specialists in the development of the economy and social sphere, at the same time, professional education is oriented to practice, and the requirements for the workplace and tasks of learners, skills, technological culture and quality of work increases.*

The professional education system not only provides specialization, but also creates conditions for further development of the individual in the educational environment.

Key words: *professional education, methodological model, competence, differential, profession, professional competence, technological culture, task.*

KIRISH

Zamonaviy jamiyatda professional ta'limga bo'lgan talabning o'sib borishi global tendensiyadir. Yevropa ta'lim jamg'armasi va Yevropa Kengashining "Markaziy va Sharqiy Yevropada oliy va professional ta'lim" hisobotida hozirgi bosqichda "malakasiz va yarim malakali mehnatga talab tushib borayotganini ko'rsatadi. Hisobotda ta'kidlanishicha, malakali ishchilar va xodimlarga, shuningdek, texnik xodimlar, ofis xodimlari va xizmat ko'rsatuvchi xodimlar kabi kichik mutaxassislariga talablar ortib bormoqda".

Professional ta'limda mutaxassislarni tayyorlash sifati, ularning raqobatbardoshligi va kasbiy harakatchanligi ko'p jihatdan shaxs manfaatlari, mehnat bozori ehtiyojlari, iqtisodiyot va ijtimoiy sohani rivojlantirish istiqbollari hisobga olingan holda shakllangan ta'lim mazmuni bilan belgilanadi.

O'rta maxsus kasb-hunar ta'limi mazmunini rivojlantirishning asosiy yo'nalishlari quyidagilardan iborat: o'rta bo'g'in mutaxassislarni tayyorlash yo'nalishlarini kengaytirish; professional ta'lim mazmunini differentsiyalash; professional ta'lim mazmunining moslashuvchanligi va o'zgaruvchanligi; professional ta'lim mazmunini insonparvarlashtirish;

umumilmiy va umumkasbiy tayyorgarlikni rivojlantirish; o'rta maxsus kasb-hunar ta'limi mazmunini axborotlashtirish; professional ta'lim mazmunining uzviyligini ta'minlash.

Mamlakatimizda ta'lim ehtiyojlarini qondirishni ta'minlashda professional ta'limda kichik mutaxassislarni tayyorlash muhim rol o'ynaydi. Kollejlar professional ta'limi bilan kichik mutaxassislarni ko'p darajali tayyorlashni ta'minlab, ko'p funksiyali va ko'p tarmoqli ta'lim muassasalari hisoblanadi. Hozirgi kunda mamlakatimizning deyarli barcha hududlaridagi professional ta'lim muhim o'rin tutmoqda.

Professional ta'lim muassasalarida informatika o'qitish ning metodik modelini qurish jarayonini amalga oshirar ekanmiz, jamoaning asosiy tajriba maydonini ifodalovchi asosiy xususiyatlariga e'tibor qaratishni maqsadga muvofiq deb hisoblaymiz.

Professional ta'lim muassasasi misolida "Qurilish kolleji" sakkiz mutaxassislik bo'yicha (oltitasi texnik yo'nalishga ega) davlat standarti talablariga muvofiq o'quv faoliyatini amalga oshiradi. Ta'lim muassasasi ta'lim xizmatlari ro'yxatini to'ldirib, ko'p darajali, ko'p tarmoqli ta'lim o'rta darajadagi mutaxassislarni tayyorlashni takomillashtirish: masalan, 2018 yilda, yangi professional ta'lim yo'nalishlari ("..." va "...") ochildi.

O'quv dasturlarini amalga oshirish kollejning moddiy-texnika bazasini rivojlantirishga asoslanadi. Professional ta'limda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish va ta'lim muammolarini samarali hal qilishda "Elektron kollej" rahbarlar, o'qituvchilar va o'quvchilarning avtomatlashtirilgan ta'lim muhitini yaratish imkonini berdi.

Mazkur professional ta'lim muassasasining 8 ta asosiy kasbiy ta'lim dasturini amalga oshiradi: 200205 optik va optoelektron qurilmalar va tizimlar (asosiy daraja); 230105 kompyuter texnologiyalari va avtomatlashtirilgan tizimlarning dasturiy ta'minoti (asosiy daraja); 230101 kompyuterlar, majmualar, tizimlar va tarmoqlar (asosiy daraja); 190604 avtotransport vositalarini ta'mirlash va ta'mirlash (asosiy daraja); 030504 qonun va ijtimoiy xavfsizlik tashkiloti (asosiy, ilg'or darajalar); 050303 xorijiy til (ilg'or daraja); 080110

Iqtisodiyot va buxgalteriya hisobi (sanoat bo'yicha) (asosiy, ilg'or darajalar); 080501 Menejment (sanoat bo'yicha) (asosiy, ilg'or darajalar).

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METADALOGIYASI

Professional ta'lim va iqtisodiyotning turli sohalari uchun kadrlar tayyorlashning nazariy, metodologik va amaliy masalalari bo'yicha pedagog olimlar tomonidan qator ilmiy tadqiqot ishlari olib borilgan. O'zbekistonda kasb ta'limi muammolari, bo'lajak mutaxassislarni informatikadan kasbga yo'naltirib o'qitish, kasbiy faoliyatga tayyorlash, shaxsiy hamda kasbiy kompetentlik sifatlarini rivojlantirish masalalari X.Abdukarimov, M.A.Innazarov, N.A.Muslimov, Yo.R.Najmiddinova, O.A.Qo'ysinov¹¹ tomonidan o'rganilgan. Informatika fani professional ta'lim muassasalarida o'qitiladigan va jadal rivojlanayotgan fanlardan biri ekanligini unutmash kerak.

Shu bilan birga, professional ta'lim tizimi uchun informatika kursini shakllantirish va rivojlantirishning boshlang'ich nuqtasi standart maktab informatika kursi hisoblanadi. Uning shakllanishiga S.A.Beshenkov, Ya.A.Vagramenko, B.S.Gershunskiy, S.G.Grigorev, A.P.Yershov, A.A.Kuznesov, E.I.Kuznesov, M.P.Lapchik, V.S.Lednev, M.V.Shveskiy va boshqa mashhur olimlar katta hissa qo'shgan. Ularning ishlari informatika fanining umumiy tarbiyaviy ahamiyatini tahlil qilish, informatika ta'limi mazmunini shakllantirish uchun nazariy va amaliy materiallar tanlashga bag'ishlangan. Ammo, umuman olganda, ushbu tadqiqotlar umumiy ta'limga qaratilgan bo'lib, professional ta'limi tizimidagi informatika ta'limining o'ziga xos xususiyatlarini, zamonaviy sharoitda ta'limni rivojlantirishning ijtimoiy va kasbiy yo'naltirilgan mazmunini to'liq aks ettirmaydi.

NATIJALAR

Professional ta'lim muassasasida o'quvchilarga informatikadan differensial o'qitish asosida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishning metodik modeli 1-rasmda ko'rsatilgan.

Avvalo, o'quvchilarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishga etiborimizni qaratamiz. Asos sifatida informatika ta'limi jarayonining tuzilishini: maqsadi, mazmuni, shakl va metodlarini olamiz. Modelning maqsadi-o'quvchilarni informatikadan differensial o'qitish asosida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish.

Taqdim etilgan metodik model quyidagilarni ta'minlashi lozim:

- informatika ta'limida "bilimlar" orqali "faoliyatga asoslangan" modelga o'tishni ta'minlash;
- informatika sohasining hozirgi ko'rinishini anglash;
- shaxsning o'z atrofidagi o'zgaruvchan dunyoga yetarlicha javob berish qobiliyatining unga moslashish mexanizmi rivojlanishi bilan birga rivojlanishi;
- informatika sohaga moslashish mexanizmini ishlab chiqish;
- shaxsning ongida shaxsning bilish faoliyatiga javob beradigan informatsion bilimlarni izlashga o'z-o'zini moslashtirishga imkon beruvchi uslubiy kursning shakllanishi.

O'quvchilarni kasbiy kompetensiyalarini informatikadan differensial o'qitish asosida shakllantirishning metodik modelini qurishda bloklar o'quvchilarning axborotli-bilimli, shaxsiy-qadriyatli, ehtiyojli - motivli va faoliyatli komponentlari bilan mazmuniy o'xshashlikni o'z ichiga olishi kerak.

Metodik model kasbiy kompetensiyalar tizimining barqaror, progressiv shakllanishini ta'minlovchi an'anaviy va innovatsion komponentlar va aloqalarning dialektik birligini ta'minlashi lozim. Ishlab chiqilgan metodik modelning mazmuni murakkab bo'lib, beshta yo'nalishni o'z ichiga oladi: maqsadli, mazmunli, jarayonli, tashxislash va natijaviy.

Maqsad komponenti ijtimoiy buyurtma va maqsadni o'z ichiga oladi. Modelda maqsad professional ta'lim muassasalarida o'quvchilarni informatikadan differensial o'qitish asosida kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish nazarda tutiladi.

Mazmun komponenti vazifalar, yondashuvlar, tamoyillar, pedagogik shart-sharoitlar va rivojlantiruvchi kasbiy kompetensiyalarni o'z ichiga oladi. Ushbu komponent maktab o'qituvchilarining informatikadan differensial ta'im berish asosida kasbiy kompetensiyalarini shakllanishini nazariy jihatdan asoslaydi.

Jarayon komponenti professional ta'lim muassasalarida informatika fanini differensial o'qitish, shu bilan birga, shakllar, metodlar va vositalardan tashkil topgan. Bunda professional ta'lim muassasalari o'quvchilarini informatikadan kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishda taxlim metodlaridan va texnologiyalaridan foydalanish amalga oshiriladi. Mazkur komponent informatikadan ta'lim jarayonini to'liq o'zida mujassamlashtiradi.

Tashxislash komponenti pedagogik tajriba-sinov bosqichlari, baholash mezonlari, kasbiy kompetensiyalarni shakllanganlik darajalari va natijani qamrab olgan. Mazkur komponent yuqorida keltirilgan uchta komponentni to'g'ri amalga oshirilganligini tasdiqlaydi.

Natija komponenti professional ta'lim muassasasini bitiruvchisining darajasini belgilaydi va ijtimoiy buyurtma va maqsadning natijasini ko'rsatadi.

Shuni ta'kidlash lozimki, ishlab chiqilgan metodik model metodologik yondashuvlar, tamoyillar va funksiyalarni hisobga olgan holda uzviy algoritmik ketma-ketlikni saqlash natijasida ishlab chiqilgan bo'lib nafaqat informatika o'qitishda, balki boshqa umumta'lim fanlarini o'qitishda yuqori samaradorlikka erishish mumkinligini bashoratlaydi.



1-rasm. Professionat ta'limda o'quvchilarning kasbiy kompetensiyalarini informatikadan differensial o'qitish asosida shakllantirishning metodik modeli

Metodik model maqsaddan natijaga yo'nalgan uzluksiz tizim sifatida qaralsa maktab o'quvchilarining informatikadan bilimlarni o'zlashtirish sifatini oshirishda amalga oshirilgan algoritmik ketma-ketlikni izchil amalga oshirilishini talab qiladi. Modeldan foydalanib o'quvchilarni bilimlarni o'zlashtirish sifatiga qarab samarali ekanligi aniqlanadi. Biz tomonimizdan ishlab chiqilgan modelning samaradorligini pedagogik tajriba-sinov ishlari natijalari tasdiqlaydi.

XULOSA

O'quvchilarni kasbiy kompetensiyalarini informatikadan differensial o'qitish asosida shakllantirishning metodik modelini qurishda kasbiy kompetensiyalar tizimining barqaror, progressiv shakllanishini ta'minlovchi an'anaviy va innovatsion komponentlar va aloqalarning dialektik birligini ta'minlashi lozim. Ishlab chiqilgan metodik modelning mazmuni murakkab bo'lib, beshta yo'nalishni o'z ichiga oladi: maqsadli, mazmunli, jarayonli, tashxislash va natijaviy.

Informatika fanini telekommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanib o'qitishda ma'lumotlar bazasini amalga oshiradigan ma'lumotlar bazasini boshqarish tizimini tanlash to'g'risida qaror qabul qilish uchun bir nechta umumiy ma'lumotlar bazasini boshqarish tizimlarining asosiy xususiyatlari va tavsiflarini ko'rib chiqildi va tadbiq qilindi: PostgreSQL - ob'ektga bog'liq ma'lumotlar bazasini boshqarish tizimi: MySQL, Firebird, Oracle Database, Microsoft SQL Server, IBM DB2, Sybase va boshqalar.

ADABIYOTLAR RUYXATI;

1. Jamolova G.M. Untersuchung eines gemeinsamen emitter-verstärkers in einem bipolaren transistor. Berlin Studies Transnational Journal of Science and Humanities. 2019
2. Jamolova G.M Elektronika va sxemalarni dasturiy ishlanmalar asosidagi o'qitish metodikasi: O'zbekiston Milliy Universiteti xabarlar 2023.
3. Jamolova G.M Operatsion kuchaytirgichlar asosida yasalgan sxemalarni tadqiq etish "Zamonaviy fizika va astronomiyaning muammolari, yechimlari, o'qitish uslublari" mavzusidagi ilmiy-amaliy anjuman 2023 yil 12 aprel.
4. Jamolova G.M, Сахарчук Л.Б., Сотов А.В. Элементы педагогического мониторинга и региональных стандартов в управлении. – СПб., 1992. – 35 с.
5. Турғунов С.Т. Таълим муассасаси раҳбарлари бошқарув фаолияти самарадорлигининг назарий асослари // Касб-ҳунар таълими.– 2006. – № 1. – 55-б.
6. Saydullaeva, A. R. (2022). Gender Factors in Raising the Intellectual and Social Status of Women in Universities. American Journal of Social and Humanitarian Research, 3(10), 103- 107
7. Шодмонов Қ.О. Олий ўқув юртлари касб таълими йўналиши ўқувчиларини бошқарув фаолиятига тайёрлаш: Пед.ф.н. ...дисс. – Тошкент, 2008. – 201 б.
8. Madumarov, T., Haidarov, R., & Gulomjonov, O. (2023). IDEAS OF HUMANISM IN THE WORK OF ALISHER NAVOI. Eurasian Journal of Law, Finance and Applied Sciences, 3(2), 116- 118.

MAMLAKATIMIZGA XORIJIY SARMOYALARNI JALB QILISH- TARAQQIYOT GAROVI

O'zbekiston Respublikasi Bank-moliya akademiyasi tinglovchisi

Xakimova Gulnoza Xamza qizi

Annotatsiya: *Maqolada to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalar mazmuni, jalb qilish shakllari, O'zbekiston iqtisodiyotini rivojlantirishdagi roli yoritilgan, shuningdek investitsiya muhiti jozibadorligini oshirish va to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalar faol jalb qilishga qaratilgan taklif va tavsiyalar shakllantirilgan.*

Tayanch so'zlar: *investitsiya, xorijiy investitsiyalari, asosiy kapital, investitsiya muhiti, to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalar, imtiyozlar, yalpi ichki mahsulot, chet el investitsiya ishtirokidagi korxonalar.*

KIRISH

Jahonda globallashuv jarayonlarining tezlashib borishi hozirgi davrda mamlakatlar iqtisodiyotida to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalarni jalb etish imkoniyatini oshirishni taqozo etmoqda. "To'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiya mamlakat iqtisodiyotini rivojlantirishda eng asosiy omillardan hisoblanadi". Dunyo mamlakatlari ilmiy tadqiqotlarida to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalarni jalb etishda davlat mulkining va davlat ulushi bo'lgan xo'jalik yurituvchi jamiyatlarning ishlab chiqarish maydonlari va ob'ektlaridan samarali foydalanish, investitsiyalarni faol jalb etish uchun qulay sharoitlarni shakllantirish, yangi raqobatbardosh ishlab chiqarishlarni va kichik korxonalarni rivojlantirishni yanada qo'llab-quvvatlash masalalariga alohida e'tibor qaratilmoqda.

O'zbekiston iqtisodiyotini rivojlantirishda hududlar roli nihoyatda muhim hisoblanadi. Milliy iqtisodiyotda xorijiy investitsiyalarni jalb etishning asosiy muommolaridan biri, hududlarda ularni to'g'ri taqsimlash muommosidir. «O'zbekiston Respublikasining investitsiya salohiyatini to'liq ro'yobga chiqarish, investitsiya muhitini yanada takomillashtirish, yillik investitsiya dasturlarini sifatli ishlab chiqish, xorijiy investitsiyalarni jalb etish uchun qulay sharoitlar yaratish, xalqaro moliya institutlari, xorijiy hukumatlarning moliya institutlari, yetakchi chet el kompaniyalari va bank tuzilmalari bilan hamkorlikni kengaytirish, shuningdek, jalb etiladigan chet el investitsiyalari samaradorligini oshirish» vazifasi alohida belgilab berildi.

O'zbekiston so'nggi yillarda iqtisodiy rivojlanish va modernizatsiya jarayonlarini jadallashtirish yo'lida katta qadamlar tashladi. Mamlakat iqtisodiyoti jadal o'sib borayotgan mintaqalardan biri sifatida xalqaro e'tiborni jalb qilmoqda. Bunda muhim omillardan biri xorijiy investitsiyalarni jalb qilish va ular orqali iqtisodiyotning turli tarmoqlarini rivojlantirish bo'lib, u uzoq muddatli iqtisodiy barqarorlik va farovonlikni ta'minlashda asosiy rol o'ynaydi. Xorijiy investitsiyalar O'zbekiston uchun yangi texnologiyalar, boshqaruv tajribalari, kapital va mehnat bozorida yuqori malakali ishchi kuchini jalb qilish vositasi sifatida katta ahamiyatga ega.

Xorijiy investitsiyalar faqat bevosita kapital oqimlarini jalb qilishdan iborat emas. Ular mamlakat iqtisodiyoti uchun turli strategik foydalarni keltirib, iqtisodiy barqarorlik, texnologik yangilanish, malakali ishchi kuchining oshishi, va eksport salohiyatining kuchayishiga xizmat qiladi. Xorijiy investitsiyalarning oqimi nafaqat yirik sanoat tarmoqlarini rivojlantirish, balki kichik va o'rta biznesni qo'llab-quvvatlashda ham muhim omil hisoblanadi.

O'zbekistonning iqtisodiy rivojlanishi xorijiy sarmoyalarni jalb qilish bilan chambarchas bog'liqdir. Bunda mamlakatning geosiyosiy joylashuvi, tabiiy resurslari va qulay investitsiya muhiti xalqaro investorlarga katta imkoniyatlar taqdim etadi. Xususan, energetika, qishloq xo'jaligi, transport va logistika, neft- gaz sanoati kabi sohalar xorijiy sarmoyadorlar uchun jozibador yo'nalishlar bo'lib, bu sohalarda ko'plab xorijiy kompaniyalar faoliyat yuritmoqda.

Shu bilan birga, xorijiy investitsiyalar xalqaro hamkorlikni mustahkamlash va O'zbekistonni global iqtisodiyotga yanada chuqur integratsiyalashuviga yordam beradi. O'zbekiston o'zining eksport salohiyatini oshirish orqali xalqaro bozorlar bilan faol hamkorlik qilishga intiladi va bu jarayonda xorijiy investitsiyalarning roli kattadir. Bu nafaqat iqtisodiy ko'rsatkichlarning yaxshilanishiga, balki mamlakatning xalqaro maydonda o'z o'rnini mustahkamlashiga ham xizmat qiladi.

ASOSIY QISM

To'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalar keng qamrovli tushuncha bo'lib, uni quyidagicha izohlab chiqamiz.

O'zbekiston Respublikasining «Investitsiya va investitsiya faoliyati to'g'risida»gi qonuniga ko'ra, to'g'ridan to'g'ri chet el investitsiyalari-chet ellik investorning hukumat kafolatlarisiz, tavakkalchilik sharoitlarida o'z mablag'lari yoki qarz mablag'lari hisobidan investitsiyalari .

A.Sh.Bekmurodov fikricha, to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalar investorga korxonani nazorat qilish huquqini beruvchi kapitalni to'g'ridan-to'g'ri eksport qilish va shu bilan karxona asosiy bosh kompaniyasining xorijiy sho'ba korxonasiga aylanadi . B.A.Vaxobov esa to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalar-investorga iqtisodiy faoliyati ustidan ta'sirchan nazorat etish imkonini beradigan investorning uzoq muddatli, firmaning kamida 10 foizi ulushiga yoki aksiyadorlar kapitaliga egalik qilishiga imkon beradigan investitsiyalardir, deb ta'kidlaydi .

A.S.Azizov to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalar atamasini, avvalo, xo'jalik faoliyati ustidan qisman yoki to'liq nazoratni ta'minlash orqali xorijiy korxonaga investitsiya sifatida tushunish kerakligini ta'kidlaydi.

To'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalarni jalb qilishning asosiy omillari bozorlar va resurslarga kirishdir. Chet el kapitalining faqat ayrim mintaqalarda va ayrim tarmoqlarda kontsentratsiyasi boshqa mintaqalar iqtisodiyotining rivojlanishini cheklaydi, birinchi navbatda sanoati rivojlanmagan mintaqalar iqtisodiyotiga ta'sir qiladi .

Tadqiqot metodologiyasi

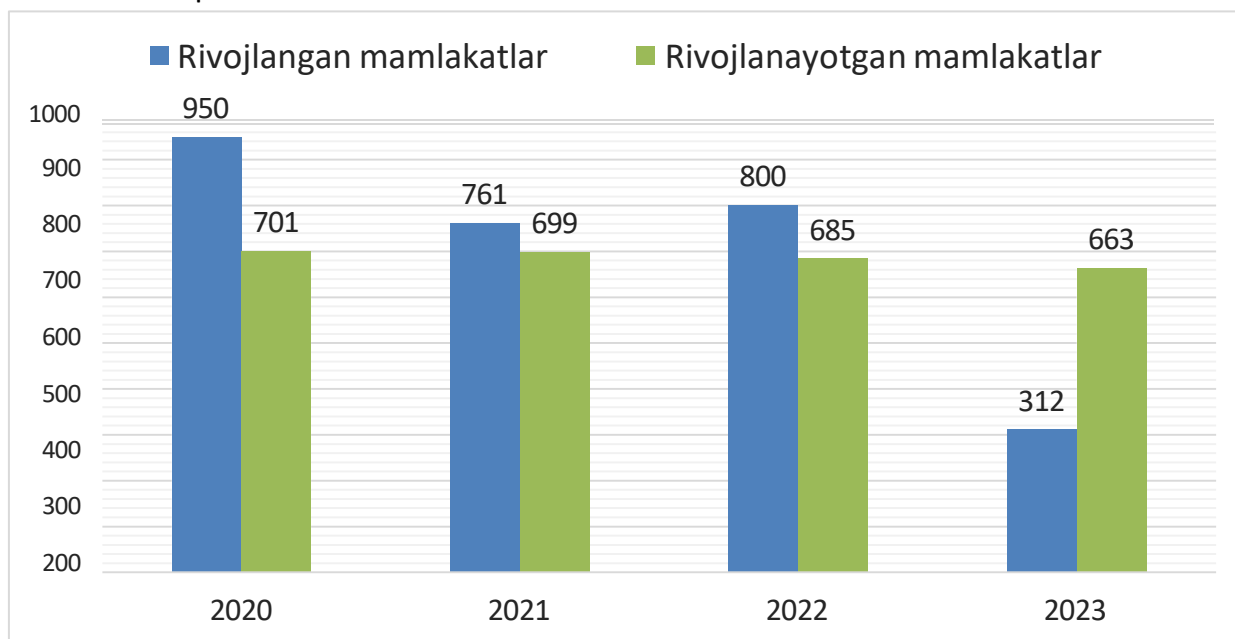
Maqolada guruhlash, taqqoslash, prognozlashtirish, tahlil va sintez usullaridan keng foydalanilgan.

Tahlil va natijalar

Jahon tajribasi shuni ko'rsatadiki, qaysi davlat faol investitsiya siyosatini yuritgan bo'lsa, o'z iqtisodiyotining barqaror o'sishiga erishgan. Shu sababli ham investitsiya – bu “iqtisodiyot drayveri”, desak, mubolag'a bo'lmaydi. Investitsiya bilan turli soha va tarmoqlarga, hududlarga yangi texnologiyalar, ilg'or tajribalar, yuksak malakali mutaxassislar kirib keladi, tadbirkorlik jadal rivojlanadi.

To'g'ridan-to'g'ri investitsiyalarni jalb etishdagi asosiy muammolar sifatida quyidagilarni keltirish mumkin: investitsiya infratuzilmasining yetarli darajada rivojlanmaganligi; tijorat banklari, investitsiya fondlari, sug'urta va lizing kompaniyalarining investitsiya loyihalarini amalga oshirishda ularning ishtirokini samarali yo'lga qo'yilmaganligi; sifatli va talab darajasidagi malakali ishchi kuchining yetishmasligi va shulardan iborat.

2020-2023 yillarda rivojlangan va rivojlanayotgan mamlakatlarga jalb qilingan to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalar oqimini ko'rib chiqadigan bo'lsak, uni quyidagi 1-rasm orqali ifodalab chiqamiz.



1- rasm. 2020-2023 yillarda rivojlangan va rivojlanayotgan mamlakatlarga jalb qilingan to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalar oqimi

Yuqoridagi rasm ma'lumotlarini tahlil qilib chiqadigan bo'lsak, 2023 yil yakuniga kelib, rivojlangan mamlakatlarda to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalar oqimi 58 foizga qisqargan, ammo rivojlanayotgan mamlakatlarda ushbu ko'rsatkich 8 foizga tushgan ko'rinib turibdiki asosan rivojlangan mamlakatlarda to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalar oqimi sezilari darajada tushub ketgan.

2023-yilda to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalarning 22,1 foizi tabiiy gaz ishlab chiqarish sohasidagi loyihalarni amalga oshirishga, 22,5 foizi boshqa metall bo'lmagan mineral mahsulotlarni ishlab chiqarish, 9,3 foizi qurilish ishlariga yo'naltirilgan.

Bundan tashqari, eksport salohiyati yuqori bo'lgan - mashinasozlik, elektrotexnika, metallurgiya, kimyo va farmatsevtika tarmoqlarida asosiy kapitalni shakllantirish uchun to'g'ridan-to'g'ri investitsiyalarning darajasi pastligicha qolmoqda. «Mazkur tendensiya ushbu sohalarda qulay investitsiya muhiti yaratilmaganligi, xususan raqobat muhiti, xususiyl mulk daxlsizligi, moliya bozorlari, ishlab chiqarish va bozor infratuzilmasida tizimli muammolarning mavjudligidan dalolat beradi»,

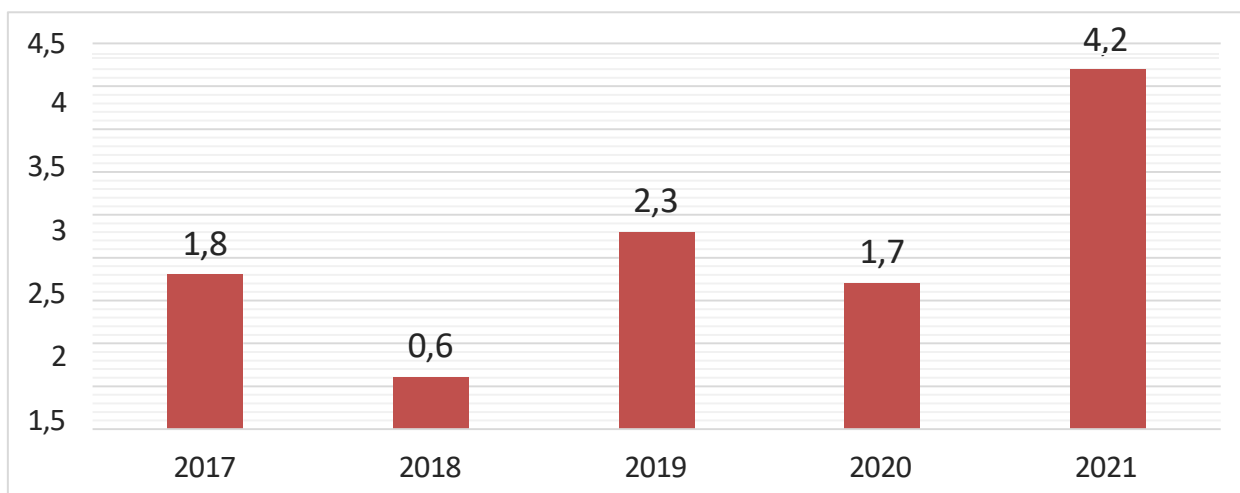
Shuningdek, to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalarning yuqori texnologiyali va inson kapitaliga faol yo'naltirilmasligi mamlakatda yuqori darajadagi inklyuziv o'sishga erishish va kambag'allik darajasini qisqartirish kabi maqsadlarga erishish jarayonini xavf ostiga qo'ymoqda. Investitsiya muhitini yaxshilash sohasida asosiy qadam xususiy va to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalarni jalb qilish bo'yicha shart-sharoitlar yaratishga qaratilgan sa'y-harakatlar orqali to'liq va samarali institutsional asosni shakllantirish kerak deb hisoblaymiz.

Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyev ta'kidlaganidek, "Hayotning o'zi va o'tgan yillar tajribasi hududlarni kompleks rivojlantirishni va infratuzilma faoliyatini tubdan o'zgartirishni ta'minlashdagi jiddiy kamchiliklarni bartaraf etishni talab qilmoqda.

O'zbekistonda 2021 yilda jami 10 milliard dollardan ortiq, jumladan, 8,1 milliard dollar to'g'ridan to'g'ri xorijiy investitsiya o'zlashtirilgan. Buning natijasida 318 ta yirik va 15 mingdan ziyod hududiy loyiha amalga oshirilib, 273 mingdan ortiq ish o'rni tashkil etilgan. Yangi korxonalar jami 1 milliard dollardan ziyod eksport va 530 million dollarlik import o'rnini to'ldirish imkoniyatiga ega.

Ta'kidlanishicha, koronavirus pandemiyasi iqtisodiy jarayonlarga hamon jiddiy ta'sir o'tkazayotganiga qaramay, eksportda izchil o'sishga erishilmoqda. Xususan, 2020 yilda mamlakatda eksport miqdori 9 milliard dollardan oshgan bo'lsa, 2021 yilda 12 milliard dollarni tashkil etgan. E'tiborlisi, bunda tayyor va yarim tayyor mahsulotlar ulushi sezilarli ko'paygan. 2022 yilda 9,5 milliard dollardan ziyod to'g'ridan to'g'ri xorijiy sarmoyalarni o'zlashtirish, 282 ta yirik va 9 mingdan ortiq hududiy loyihalarni ishga tushirish mo'ljallangan. Eksport hajmini 14 milliard dollarga yetkazish hisob- kitob qilingan.

2022 yil 1 yanvar holatiga ko'ra, respublikamizda xorijiy kapital ishtirokida faoliyat ko'rsatayotgan korxonalarning soni 2017 yilning mos davri bilan solishtirilganda 2,7 barobarga oshgan bo'lib, 2022 yilda ushbu ko'rsatkich 13289 tani tashkil qildi. Bunga sabab 2018 yil 1 avgustdan boshlab mamlakatimizda xorijiy investitsiya ishtirokidagi korxonalarning ustav kapitalidagi xorijiy investitsiyalarning ulushi 30 foizdan 15 foizga kamaytirilishi natijasida ushbu ko'rsatkichga erishilgan.



rasm. 2017-2021 yillarda mamlakatimiz iqtisodiyotiga kiritilgan to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalar oqimi mlrd. AQSH dollar

2-rasm ma'lumotlarini tahlil qiladigan bo'lsak, mamlakatimiz iqtisodiyotiga jalb qilingan to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalar oqimi yillar davomida o'sish va pasayish tarzda davom etgan. Shuningdek, 2020 yilda pasayish tendensiyasi kuzatilgan bunga sabab covid-19 pandemiyasi ta'siri desak to'g'ri bo'ladi. Ammo 2021 yilga kelib to'g'ri xorijiy investitsiyalar oqimi 2,5 barobarga o'sgan bunga sabab mamlakatimizda xorijiy investorlarga yaratilgan shart-sharoitlar shuningdek, qulay investitsiya muhiti yaratilgani bois to'g'ri xorijiy investitsiyalar hajmi ko'paygan.

Mamlakatimiz iqtisodiyotiga to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalarni jalb etish uchun tayyor investitsiya takliflarini ishlab chiqish, investitsiya va biznes forumlar, taqdimotlar («Road Show») va marketing kampaniyalari imkoniyatlaridan keng foydalanish davlat-xususiy sheriklik loyihalarini amalga oshirish bo'yicha ustuvor yo'nalishlarni tashkil etish ustuvor yo'nalishlar sifatida qayd etiladi.

Shuningdek, to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalarni taqsimlashda cheklashlar va iqtisodiyotning ustuvor yo'nalishlarini rivojlantirishda investitsiyalarni rag'batlantirish, xususiy mulkni dahlsizligi kafolatlarini mustahkamlashda davlatning rolini oshirish maqsadga muvofiq.

Investitsiyalarni jalb etish va biznesni yuritish shart-sharoitlarini (qulay investitsion va ishbilarmonlik muxitini, kredit resurslarga erishish imkoniyatlarini, kreditlash va xalqaro savdo sohalaridagi rasmiyatchiliklarni soddalashtirishni) ta'minlash, hududlarga investitsiyalarni jalb etish va ularni o'zlashtirishda soliq pereferensiyalarini berish bo'yicha normativ bazani takomillashtirish bilan bir vaqtda mahalliy xokimiyat organlarining qabul qilinayotgan qarorlar bo'yicha mas'uliyatlarini oshirish to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalarni mamlakat iqtisodiyotiga jalb etish va uning ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyotga ta'siri oshirish uchun xizmat qilishi mumkin.

XULOSA

To'g'ridan to'g'ri xorijiy investitsiyalarni jalb qilish bo'yicha quyidagi xulosalarga kelindi. Jumladan:

To'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalarni jalb etishning samarali tizimini yaratish uchun birinchidan, rivojlanish strategiyani ishlab chiqish, ikkinchidan, "yo'l xaritalari" yaratish, uchinchidan, o'zoq yillarga mo'ljallangan konseptsiya ishlab chiqish zarurligi asoslandi. Investitsiyalarni kiritish qarorini qabul qilishga ta'sir ko'rsatuvchi omillar to'plami investorning qaysi tarmoqqa mansubligiga qarab farqlanadi, lekin barcha turdagi va guruhdagi investorlarni jalb qilishda hududning investitsion muhitini tavsiflovchi va unga xizmat qiluvchi indikatorlar mavjud bo'lishi maqsadga muvofiqligi ilmiy jihatdan asoslandi.

To'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalarni jalb etish tizimini takomillashtirish quyidagi vazifalarni amaliy ijrosini ta'minlash o'rinni:

to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalarga oid milliy qonunchilikni xalqaro va mintaqaviy standartlarga uyg'unlashtirish, xalqaro tajribada investitsiya faoliyatini davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash bo'yicha turli modeli huquqiy tartibga solish usullaridan foydalanish;

innovatsion loyihalarni ishlab chiqayotgan va uni joriy etayotgan yuqori texnologik tarmoqlarga va korxonalarga qo'shimcha rag'bat va imtiyozlar berish;

to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalar ishtirokidagi korxonalar bilan kooperatsiya aloqalarini rivojlantirish, xususan ularning ishlab chiqarish zanjiriga kirish orqali mahalliy iqtisodiyotni jahon bozoriga integratsiyalashuvini ta'minlash zarur deb hisoblaymiz.

Xulosa qiladigan bo'lsak, to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalarni mamlakat iqtisodiyotiga jalb etish bo'yicha turlicha yondoshuvlar bo'lib, ularning asosiy maqsadi mamlakat iqtisodiyotini rivojlantirish imkonini berishi zarur.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI (REFERENCES):

1. James E. Anderson, Mario Larch, Yoto V. Yotov. Trade and Investment in the Global Economy. Journal of NBER Working Paper No. 23757 (2017) 1879-1913. <https://www.nber.org/papers/w23757>.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2017 - 2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha harakatlar strategiyasini «Faol tadbirkorlik, innovatsion g'oyalar va texnologiyalarni qo'llab-quvvatlash yili»da amalga oshirishga oid Davlat dasturi to'g'risida" gi Farmoni. 2018 yil 22 yanvardagi PF-5308-son.
3. O'zbekiston Respublikasining 2019 yil 25 dekabrda «Investitsiya va investitsiya faoliyati to'g'risida» gi O'RQ-598-son Qonuni, 3-modda.
4. A.Sh.Bekmurodov. Xorijiy investitsiyalar. – Toshkent: Iqtisodiyot. – T. – O'quv qo'llanma.
5. A.B.Vaxobov. Xorijiy investitsiyalar. – Toshkent: Moliya, 2010. – T. – O'quv qo'llanma.

6. A.S.Azizov. (2021) To'g'ridan to'g'ri xorijiy investitsiyalar jalb qilishda moliyaviy-iqtisodiy va mamlakat xatarlarini kamaytirish. Iqt. fan. bo'y. fals. dokt. (PhD) diss. Avtoref. – Toshkent: 2021. – 11 b.
7. G.M.Galeeva and E.N.Kadeeva. Problems of attracting foreign direct investment into the regional economy. Journal of Physics: Conference Series, 1730(2021) 012118, 2020. – P. 8.
8. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyevning 2018 yil 28 dekabrda "2019 yilda mamlakatimizni rivojlantirishning eng muhim ustuvor vazifalari to'g'risida"gi Parlamentga Murojaatnomasidan.
9. World Investment Report 2020. <https://unctad.org/webflyer/world-investment-report-2020>
10. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. Mirziyoyev tomonidan Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 14 yanvarda o'tkazilgan majlisdagi «Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak» ma'ruzasi. //Xalq so'zi. 2017 y. 16.01.
11. www.stat.uz ma'lumotlari asosida muallif tomonidan tayyorlandi.

VIRAL DISEASES OF THE RESPIRATORY SYSTEM

Xabibullayev Ne'matillo Ubaydullo o'g'li

Student in Central Asian Medical University

E-mail: nematilloxabibullayev7@gmail.com

Tel: +998770004935

Sattorova Ruxshona

Student in Central Asian Medical University

E-mail: ruxshonasattorova698@gmail.com

Tel: +998771153235

Abstract: *Infectious bronchitis, Newcastle disease, infectious laryngotracheitis, avian influenza, and pneumovirus are the viruses that more frequently affect the respiratory tract of chickens. Because of the tendency to change its antigenic properties, infectious bronchitis is currently the viral disease present in most poultry producing areas of the world. New serotypes and variant strains are reported in several countries. Current commercially available vaccines do not always provide protection against new field isolates. Vaccination programs are constantly adjusted in an attempt to improve protection against this disease. Infectious laryngotracheitis has appeared in the broiler industry as a serious disease. Improved vaccines are needed to control the disease in broilers. In the U.S., the control of the highly pathogenic forms of avian influenza and the velogenic forms of Newcastle disease have been achieved by eradication. In other countries, effective vaccines have been used to control Newcastle and avian influenza. Avian pneumovirus infection is also an emerging disease of chickens and turkeys.*

KEY WORDS: *infectious bronchitis virus, Newcastle disease virus, infectious laryngotracheitis virus, avian influenza virus, avian pneumovirus.*

INTRODUCTION

Several avian viruses have a predilection for the respiratory tract of chickens: infectious bronchitis virus (IBV), Newcastle disease virus (NDV), infectious laryngotracheitis virus (ILTV), avian influenza virus (AIV), and pneumovirus primarily infect the respiratory tract of chickens. Other viruses, such as adenovirus and reovirus, are generally considered to be secondary invaders of the upper respiratory tract of chickens. Pneumovirus and ILTV have been found in tissues of the respiratory tract, whereas IBV, NDV, and AIV also invade other tissues such as the kidneys and the reproductive system (IBV), the gastrointestinal tract (NDV, IBV, and AIV), and the central nervous system (NDV, AIV). To control most respiratory viruses, live and inactivated vaccines have been developed and used by the poultry industry for many years. In most cases, live vaccines are prepared with attenuated strains of the respective virus and therefore, these viruses replicate in the tissues of the respiratory tract, inducing a reaction that is known as postvaccination reaction. The degree

of this reaction varies from very mild to severe, depending on factors such as degree of attenuation, concentration, route, and age of administration of the vaccine virus. Severe postvaccination reactions are observed when environmental factors or secondary infections with other microorganisms occur, resulting in what is commonly known as complicated postvaccination or respiratory reactions. The vaccine viruses most frequently involved in these type of reactions are the IBV and NDV viruses, probably because these two viruses are commonly used in vaccination programs throughout the world.

INFECTIOUS BRONCHITIS VIRUS

The Coronavirus IBV constitutes one of the most important viruses in poultry medicine because of its numerous serotypes that have been described (Hopkins, 1974; Johnson and Marquardt, 1975). The Massachusetts (Mass) strain of IBV is considered to be the prototype strain for the group and is the representative of the Mass serotype. Viruses or strains that differ from the Mass strain are known as serotypes, and have been described in numerous countries of the world. Variant strains, or isolates that differ from the common serotypes, have also been described (Gelb et al., 1991). Numerous descriptions of viruses that differ from the common IBV serotypes have appeared in the recent literature. In Australia, two genotypically distinct groups of strains have been described, some of them exhibiting nephropathogenicity (Sapats et al., 1996). In Japan, IBV strains with additional tropism for tissues other than the respiratory tract have been described (Otsuki et al., 1990; Animas et al., 1994). In Hungary, nephrotropic strains were identified as different from the Mass 41 and H52 strains (Tarcha et al., 1990). French workers described the IBV strain PL 84084 as a variant strain (Bonney et al., 1993). Strain 624/I isolated in Italy was described as being distinct from several European and American strains (Capua et al., 1994). Several variant serotypes isolated from commercial layers and broilers were described by Gelb et al. (1991) in the U.S. Enterotropic strains of infectious bronchitis virus have also been reported in the U.S. (Karaka et al., 1990; Lucio and Fabricant, 1990), and in England (Ambali and Jones, 1990; Ambali, 1992). In Great Britain, strain 4/91 is now recognized as serotype 793B, a new group of IBV strains considered to be different from commonly known IBV strains (Gough et al., 1992; Parsons et al., 1992; Adzhar et al., 1995). Neutralizing antibodies against this virus have been found in several countries (Cook et al., 1996). Because the commercially available vaccines did not control the condition in the field (Parsons et al., 1992), a new vaccine prepared with strain 4/91 has been approved for use in Europe. With the common use of molecular techniques to study avian viral isolates, the possibility of finding differences among isolates is greater than the possibility of finding similarities. Perhaps it is necessary to attempt to establish groups of viruses based on their shared characteristics, with additional work in vivo to determine the ability of current vaccines to protect against new viral isolates, as has already been suggested (Avellaneda et al., 1994).

NEWCASTLE DISEASE VIRUS

The NDV situation in the U.S. differs considerably from other parts of the world. Strains of the lentogenic type are commonly isolated from respiratory outbreaks, mainly from

broiler flocks that have been vaccinated with lentogenic strains, mainly the B1 strain. Vaccine reactions are common especially when certain environmental factors are present. The number of NDV isolations increase during the cold season, whereas in the summer very few outbreaks caused by lentogenic strains are observed. Velogenic, viscerotropic, or neurotropic strains of Newcastle disease virus have not been isolated from the commercial poultry industry in the U.S. in more than 20 yr. The NDV situation overseas is quite different. In several countries, the velogenic form of the disease is considered endemic, with outbreaks caused by velogenic, viscerotropic NDV and velogenic, neurotropic strains reported with some frequency. During 1996, outbreaks of the velogenic form of the disease were

reported in the bulletin of the International Office of Epizootics from the following countries: South Africa, Zimbabwe, Uganda, Botswana, Angola, Belgium, Denmark, France, Netherlands, Austria, Russia, Indonesia, Malaysia, Korea, Colombia, and Paraguay. Numerous countries also reported the isolation and identification of NDV strains that have not been classified (O.I.E. Bulletin, 1996). These reports suggest that the velogenic and neurotropic forms of the virus are still present in several countries, and that the vaccination programs established to control the disease in most cases maintain these field viruses under control. The live vaccines used to control NDV around the world are, with very few exceptions, of the lentogenic type: B1, LaSota, F (Asplin), V4, Ulster and VG/Ga. Mesogenic strain are now very seldom used. The tendency of the poultry industry is to use vaccines of low reactivity, although still providing a high rate of protection. Such vaccines are already on the market, as well as recombinant vaccines.

INFECTIOUS LARYNGOTRACHEITIS

Infectious laryngotracheitis used to be of concern mainly to the layer and breeder industry; however, during the last few years, serious outbreaks of the disease have been seen in broilers. In The U.S. in some broiler producing areas, the disease has been present in the last 3 to 5 yr. To control the condition, vaccines of chicken embryo origin as well as cell culture have been used with limited success. The recommended application route of these vaccines is the intraocular procedure, a method clearly inappropriate for the broiler industry. Several applications via the drinking water have given mixed results in broilers, where postvaccination reactions have been observed as well as a decrease in the production parameters in the vaccinated flocks. When outbreaks are present, new vaccines should be tested for use in broilers. In Japan, a cell-associated vaccine has been developed for injection at 1 d of age (Taneno et al., 1990, 1991; Honda et al., 1994). The authors reported satisfactory results in broilers. At the Poultry Diagnostic and Research Center of the University of Georgia, attempts are being made to develop stable attenuated strains that can be administered to broilers in the drinking water (Villegas et al., 1997). New or improved vaccines are needed.

PNEUMOVIRUS

This group of viruses is now widely distributed in the poultry industry. The disease in turkeys was called turkey rhinotracheitis (TRT), and in some cases, “swollen head syndrome,” which is the term used to describe the condition in chickens. Although the name avian rhinotracheitis was proposed, it appears that the name avian pneumovirus infection is most appropriate for both species (Jones, 1996). In chickens, broiler breeders have been more severely affected, with swelling of the infraorbital sinuses being the most common sign or lesion. Torticollis is observed in the late stages of the disease in breeders. This clinical manifestation has not been observed in broilers. Although in some countries the presence of the disease has been diagnosed based on virus isolation, antibodies have been detected in numerous countries. The virus neutralization and ELISA tests have been used frequently to detect antibodies against this virus. To control the disease, live and inactivated vaccines have been used in chickens and turkeys. Although in some countries vaccination results have been variable, in the author’s experience, the respiratory conditions and declines in production are more easily controlled in vaccinated flocks.

AVIAN INFLUENZA

Sporadic outbreaks of avian influenza were reported in several countries (O. I. E. Bulletin, 1996). In general, the highly pathogenic form of the disease is easily diagnosed mainly because of the high mortality and typical lesions observed. However, the disease caused by the low pathogenic strains is not always easily recognized, and the virus can rapidly spread to other susceptible poultry populations. Also, low pathogenic strains can become highly pathogenic, as it has already been observed in outbreaks in the USA in 1983, and in Mexico in 1994. The control of avian influenza is based on eliminating the virus by eradicating the disease, or establishing a vaccination program using inactivated vaccines to decrease the rate of virus multiplication in the field, with the final goal of eliminating the virus.

REFERENCES:

1. Adzhar, A. B., K. Shaw, P. Britton, and D. Cavannagh, 1995. Avian infectious bronchitis virus: Differences between 793/B and other strains (letter).
2. Vet. Rec. 136:548. Ambali, A. G., 1992. Recent studies on the enterotropic strain of avian infectious bronchitis virus. Vet. Rec. Commun. 16: 153–157.
3. Ambali, A. G., and R. C. Jones, 1990. Early pathogenesis of infection with an enterotropic strain of infectious bronchitis virus. Avian Dis. 34:809–817.
4. Animas, S. B., K. Otsuki, M. Tsubokura, and J. K. Cook, 1994. Comparison of the susceptibility of chicks of different ages to infection with nephrosis/nephritis-causing strain of infectious bronchitis virus. J. Vet. Med. Sci. 56:449–453.
5. Avellaneda, G. E., P. Villegas, M. W. Jackwood, and D. J. King, 1994. In vivo evaluation of the pathogenicity of field isolates of infectious bronchitis virus. Avian Dis. 38: 589–597.

6. Bonnefoy, L., J. F. Bouquet, J. P. Picault, and G. Chappuis, 1993. Characterization of IBV variant strain PL 84084 isolated in France. *Adv. Exp. Med. Biol.* 342:395–397.

7. Capua, I., R. E. Gough, M. Mancini, C. Casacchia, and C. Weiss, 1994. A “novel” infectious bronchitis strain infecting broiler chickens in Italy. *Zen. Vet. B.* 41:83–89.

8. Cook, J. K., S. J. Orbell, M. A. Woods, and H. B. Huggins, 1996. A survey of the presence of a new infectious bronchitis virus designated 4/91 (793B).

9. *Vet Rec.* 138(8):178–180. Gelb, J., J. B. Wolff, and C. A. Moran, 1991. Variant serotypes of infectious bronchitis virus isolated from commercial layer and broiler chickens. *Avian Dis.* 35:82–87.

RAQAMLI MOLIVAVIY HISOBOTLARNING AVTOMATIK ISHLAB CHIQILISHI VA TAHLIL QILISH, BUXGALTERIYA TIZIMLARIDA QABUL QILISH.

G'oziyev Asilbek Sunnatullo o'g'li

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti

Kechki ta'lim va magistratura fakulteti

Buxgalteriya hisobi (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) yo'nalishi

MBR 01 guruhi magistranti

Annotatsiya: Raqamli texnologiyalar so'nggi yillarda buxgalteriya hisobi sohasida jiddiy o'zgarishlarga olib keldi. Yangi texnologiyalar, ayniqsa ERP tizimlari, sun'iy intellekt, bulutli dasturlar va blockchain texnologiyalari, buxgalteriya jarayonlarini samarali va xavfsiz boshqarish imkonini yaratadi. Ushbu maqola, raqamli texnologiyalarning buxgalteriya hisobiga ta'sirini, uning afzalliklarini va kelajagini tahlil qiladi. Shuningdek, raqamli texnologiyalar yordamida buxgalteriya hisobi jarayonlarining soddalashuvi, avtomatlashtirilishi va yanada aniqroq prognozlar tuzish imkoniyatlari ko'rsatilgan.

Kalitso'zlar: raqamli texnologiyalar, buxgalteriya hisobi, ERP tizimlari, sun'iy intellekt, blockchain, bulutli texnologiyalar, moliyaviy tahlil, avtomatlashtirish, analitika, moliyaviy xatoliklarni kamaytirish.

Аннотация: цифровые технологии привели к значительным изменениям в области бухгалтерского учета в последние годы. Новые технологии, особенно р-системы, искусственный интеллект, облачные приложения и технологии блокчейна, позволяют эффективно и безопасно управлять процессами бухгалтерского учета. В этой статье анализируется влияние цифровых технологий на бухгалтерский учет, его преимущества и будущее. Также показаны возможности упрощения, автоматизации и построения более точных прогнозов процессов бухгалтерского учета с помощью цифровых технологий.

Ключевые слова: цифровые технологии, Бухгалтерский учет, р-системы, искусственный интеллект, блокчейн, облачные технологии, финансовый анализ, автоматизация, аналитика, снижение финансовых ошибок.

Abstract: Digital technologies have led to significant changes in the field of accounting in recent years. New technologies, especially p-systems, artificial intelligence, cloud applications and blockchain technologies, allow efficient and secure management of accounting processes. This article analyzes the impact of digital technologies on accounting, its advantages and the future. The possibilities of simplifying, automating, and making more accurate forecasts of accounting processes using digital technologies are also shown.

Keywords: *digital technologies, Accounting, ERP systems, artificial intelligence, blockchain, cloud technologies, financial analysis, automation, analytics, reduction of financial errors*

Buxgalteriya hisobi, tashkilotlarning moliyaviy jarayonlarini kuzatish, hisobga olish va tahlil qilishga yordam beradigan muhim soha bo'lib, raqamli texnologiyalar uning samaradorligini yanada oshirmoqda. Hozirgi kunda buxgalteriya hisobi jarayonlari ko'pincha murakkab, vaqt talab qiladigan va xatolikka moyil bo'lib, raqamli texnologiyalar bu jarayonlarni tezlashtirishi va optimallashtirishi mumkin. Raqamli Texnologiyalarni

Buxgalteriya Hisobida Qo'llashning Asosiy Afzalliklari. Raqamli texnologiyalarni buxgalteriya hisobida qo'llashning bir nechta asosiy afzalliklari mavjud:

Tezlik va samaradorlik: Avtomatlashtirilgan tizimlar yordamida, ko'plab buxgalteriya hisob-kitoblari va hisobotlar bir necha soniya ichida bajarilishi mumkin. Bu vaqtni tejash va buxgalteriya operatsiyalarini optimallashtirish imkoniyatini beradi.

Xatoliklarni kamaytirish: Buxgalteriya tizimlari va raqamli dasturlar xatoliklarni minimallashtirishda yordam beradi. Manba hujjatlaridan to'g'ri foydalanish, avtomatik tasniflash va xatoliklarni aniqlash imkoniyatlari mavjud.

Ma'lumotlar xavfsizligi: Raqamli texnologiyalar yordamida moliyaviy ma'lumotlar xavfsiz tarzda saqlanishi mumkin. Masalan, bulutli tizimlar va blokcheyn texnologiyasi orqali ma'lumotlar shifrlanadi va xavfsiz saqlanadi.

Strategik qarorlar qabul qilishda yordam: Sun'iy intellekt va katta ma'lumotlar tahlili yordamida kompaniyalar o'z moliyaviy holatini aniqlash, xatarlarni prognoz qilish va strategik qarorlar qabul qilishda yanada aniqroq natijalarga erishishadi. Raqamli Texnologiyalarning Buxgalteriya Hisobida Qo'llanilishi. Raqamli texnologiya-larni buxgalteriya hisobida qo'llash turli xil vositalar va tizimlarni o'z ichiga oladi. Ularning asosiylari quyidagilar:

ERP Tizimlari (Enterprise Resource Planning): ERP tizimlari kompaniyaning barcha ichki jarayonlarini, shu jumladan buxgalteriya hisobini birlashtiradi. Bu tizimlar yordamida moliyaviy hisobotlar, xarajatlar, daromadlar va boshqa ko'plab jarayonlar real vaqt rejimida boshqarilishi mumkin. ERP tizimlari buxgalterlar uchun aniq va tezkor ma'lumotlarni taqdim etadi.

Cloud (Bulutli) Buxgalteriya Dasturlari: Bulutli texnologiyalar yordamida tashkilotlar o'z ma'lumotlarini tashqi serverlarda saqlashlari mumkin. Bu ularning xavfsizligini ta'minlash va ma'lumotlarga oson kirishni ta'minlash imkonini beradi. Bulutli buxgalteriya dasturlari, masalan, QuickBooks, Xero, FreshBooks kabi tizimlar kichik va o'rta bizneslar uchun juda qulay.

Blockchain Texnologiyasi: Blockchain texnologiyasi, ayniqsa, buxgalteriya hisobi va moliyaviy tranzaksiyalarni xavfsiz va shaffof tarzda amalga oshirishda katta yordam beradi. Bu texnologiya yordamida, moliyaviy tranzaksiyalarni kuzatish va tasdiqlash jarayonlari aniqroq va ishonchliroq bo'ladi.

Sun'iy Intellekt va Katta Ma'lumotlar (Big Data): Sun'iy intellekt (AI) va katta ma'lumotlar yordamida kompaniyalar o'z moliyaviy holatini yaxshiroq tushunishi, ma'lumotlardan foydalangan holda prognozlar tuzishi va qarorlar qabul qilishda samarali bo'lishi mumkin. AI buxgalteriya jarayonlarini avtomatlashtirishda, moliyaviy xatoliklarni aniqlashda va cheklangan resurslarni taqsimlashda yordam beradi.

Raqamli Texnologiyalar va Moliyaviy Tahlil. Raqamli texnologiyalar buxgalteriya hisobining yuqori darajadagi tahliliy imkoniyatlarini yaratmoqda. Moliyaviy ma'lumotlarni avtomatik ravishda tahlil qilish, xarajatlarni prognozlash va tahlil qilish, shuningdek, soliq majburiyatlarini aniqlashda yordam beradi. Katta ma'lumotlar (Big Data) va tahlil qilish vositalari yordamida, kompaniyalar o'z bizneslarini yanada samarali boshqarishi va istiqboldagi tendensiyalarni aniqlashi mumkin.

Raqamli Texnologiyalarning Kelajagi. Raqamli texnologiyalar buxgalteriya hisobining kelajagini tubdan o'zgartirishga tayyor. Hozirgi kunda sun'iy intellekt va avtomatizatsiya yordamida hisob-kitoblar yanada soddalashtirilmoqda. Kelajakda buxgalteriya sohasida virtual va raqamli yordamchilar, avtomatik tahlil tizimlari va to'liq integratsiyalashgan ERP tizimlari asosida yangi inqilobiy o'zgarishlar bo'lishi kutilmoqda.

XULOSA

Raqamli texnologiyalar bugungi kunda buxgalteriya hisobini sezilarli darajada o'zgartirdi. Yangi dasturiy ta'minotlar va avtomatlashtirilgan tizimlar yordamida hisobotlar tayyorlash, xarajatlarni nazorat qilish va soliq hisob-kitoblarini amalga oshirish jarayonlari yanada samarali va aniq bo'ldi. Bunda bulutli texnologiyalar, sun'iy intellekt va ma'lumotlar tahlili kabi innovatsiyalar buxgalteriya hisobi jarayonlarini tezlashtirib, xatoliklarni kamaytirish imkonini beradi. Raqamli o'zgarishlar, shuningdek, moliyaviy transaktsiyalarni shaffof va kuzatib borish imkonini yaratadi, bu esa kompaniyalar va tashkilotlarga yanada barqaror rivojlanish uchun asos yaratadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YHATI:

1. Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2018). Accounting Information Systems. 14th edition. Pearson Education.
2. Гуломова, Н. Ф. (2022). Предпосылки развития цифровизации в области экономических отношений в странах ЕАЭС. In Цифровая трансформация экономических систем: теория и практика (pp. 34-57).
3. Narayanaswamy, R. (2014). Financial Accounting: A Managerial Perspective. 6th edition. Prentice Hall.
4. Gulomova, N. (2023). Assessment and Comparative Analysis of The Investment Potential of The Republic of Belarus and the Republic Of Uzbekistan Within The EAEU. Western European Journal of Modern Experiments and Scientific Methods, 1(2), 1-9.

5. Shaikh, A. A., & Verma, R. (2020). "Impact of Cloud Computing on Accounting Practices: A Case Study." *International Journal of Accounting Information Systems*, 34(2), 56-72.
6. Gulomova, N. (2023). Comparative Analysis Of The Export Potential Of The Republic Of Uzbekistan Within The Framework Of The EAEU. *American Journal of Interdisciplinary Research and Development*, 20, 17-22.
7. Kumar, S., & Sharma, A. (2021). "Blockchain in Accounting: The Future of Financial Transparency." *Journal of Financial Technology*, 8(4), 12-29.
8. Махмудова, Г. Н., & Гуломова, Н. Ф. (2023). Unlocking the potential of the digital economy in the EAEU countries: identifying and overcoming obstacles. *πEconomy*, 16(4), 7-25.
9. Nematdjonovna, M. G., & Qizi, G. N. F. (2023). Buyumlar Interneti (lot) Texnologiyalarining Shakllanishi. *Science and innovation*, 2(Special Issue 3), 37-41.
10. Гуломова, Н. Ф. (2022). Возможности Цифровой Трансформации Транспортной Отрасли В Республике Узбекистан. *International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research*, 188-192.
11. Xero Blog. (2023). "How Technology is Changing the Future of Accounting".
12. QuickBooks Blog. (2023). "The Role of Automation in Modern Accounting".
13. Chopra, R., & Mehta, A. (2022). "Artificial Intelligence and Accounting: Revolutionizing the Future of Financial Management." *Journal of Business and Technology*, 5(3), 44-59.
14. Gulomova, N. (2019). Развитие Цифровой Экономики В Республике Узбекистан: Вызовы И Решения. *Theoretical & Applied Science*, (9), 151-156.
15. Nematdjonovna, M. G., & Qizi, G. N. F. (2023). Big Data Texnologiyasining Funktsiyalari Va Vazifalari. *Science and innovation*, 2(Special Issue 3), 352-357.
16. Бабкина, А. В. Устойчивым Развитием Экономических Систем В Цифровую Эпоху.

ERK VA MA'RIFAT

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti 2-kurs talabasi

Jabborova Ferangiz Jahongir qizi

Annotatsiya: *Ushbu maqolada milliy g'urur, vatan qadrini his qilish, millat va ma'rifat rivojiga hissa qo'shishda erkinlikning o'rnini, asl insoniylik bilan bir qatorda hayotga bir marta kelgan har bir inson uchun ilm o'rganish farz ekanligini idrok qilishimiz mumkin. Vaqt o'tgan sari atrof-muhit, tarbiya va ma'rifat sabab shakllanib borayotgan dunyoqarashimiz o'zidanda yetukroq fikrlar ila tobora sayqallanib boradi.*

Muhtaram Prezidentimiz SH.M.Mirziyoyev aytganlaridek: „Biz jadidchilik harakatini chuqur o'rganishimiz kerak“. Zero, ular erk va ma'rifat yo'lida jon fido qilishgan. Bunga misol qilib, siyosiy ijtimoiy faoliyati va bilimining kengligi jihatidan Turkistonning o'sha vaqtdagi tengsiz jadidlaridan biri va jadidchilik harakatining boniysi Behbudiyning istiqbol kurashi yo'lidagi mumtoz o'rnini ilmiy muhokama qilamiz.

Kalit so'zlar: *Mahmudxo'ja Behbudiy, ma'rifat, erk, tarbiya, milliy g'urur, jadidlar, millat, Vatan.*

KIRISH

Behbudiy “Mustamlakot qoidasi ila bizni idora eturlar” deb „Rusiya musulmonlari, ittifoqining Novgoroddagi qurultoyida nutq so'zlaydi. Millatni o'zaro ixtiloflardan voz kechishga buyuk maqsad yo'lida birlashishga, ittifoq bo'lishga chaqiradi. Tinimsiz davom etayotgan fitna va ig'voga qarshi kurashib, „Yashasin Turkiston muxtoriyati!“ deb iftixor etadi.

Millatni ich-ichidan qayrash va nizo chiqarish izchil davom etayotgan, amir va yoshlar, mullalar va jadidlar o'rtasida o'tib bo'lmas cho'chay paydo bo'lishiga Buxoro fojiasining sababini Samarqanddan „O'z ixtiyori bilan borgan“ deputatlarga to'nkaydilar. Jadidlar qurgan ilk demokratik davlat – Turkiston muxtoriyatining taqdiri hal bo'layotgan bir paytda Behbudiy butun vujudi bilan Turkistonni birlikka chorlaydi.

„Haq olinur, berilmas. Biz hammamiz Turkistondagi, Qozog'istondagi va Turkmanistondagi barcha musulmonlar hamda mundagi yahudiy va xristianlar birlashib ittifoq ila shu muxtoriyatning amalga kelishiga say va ehtimol etishimiz lozimdur“- deydi.

Shuni ishonch bilan aytishimiz mumkinki, har bir jadid ma'rifatparvarlarimiz zarracha imkon topilsa, undan ortig'i bilan foydalanishgan.

1. Rusiyaga tobelikdan zo'rlik yo'li bilan qutulish, kuch bilan istiqlo'l olish (Dukchi eshon qo'zg'oloni, 1916-yil voqealari, "bosmachilik").

2. Murosa yo'li. Ruslar yordamida ma'ri-fatga erishish. Ma'rifat masalalarida haq-huquq olish, milliy xususiyatlarni tiklash (Ismoilbek Gasprinskiy, Mahmudxo'ja Behbudiy).

3. Hamkorlik yo'li. Chor ma'murlari, so'ng esa Sho'ro hukumati bilan birga ularning dasturlarida qatnashish va imkon bo'lishi bilan mustaqillikni qo'lga olish. Buning uchun ma'lum tayyorgarlik ko'rib borish (Munavvarqori, Hamza, Avloniy).

Bundan ko'rinib turibdiki, shak-shubhasiz ular hayoti dars va dasturilamaldir.

XULOSA

Jadidlarimiz va tariximiz bilan yaqindan tanishgan holda shuni ayta olamanki, masalani yechish, muammoni hal qilish bir kishi yoki ozchilik bilan bo'lmaydi, vatan uchun yonmoq kerak, har bir inson zarrachalik harakat qilib, qolni qolga berganda edi, muxtoriyat boy berilmagan bolardi. Uni otalarimiz saqlab qololmadilar, lekin hozirchi birinchi Prezidentimiz I.A.Karimovning fidokorona jasoratlari, ayniqsa, bugungi kunda katta-yu kichik barcha uchun cheksiz imkoniyat yaratib berayotgan muxtaram Prezidentimiz SH.M.Mirziyoyevning "Umuman, biz jadidchilik harakati, ma'rifatparvar boblarimiz merosini chuqur o'rganishimiz kerak. Bu ma'naviy xazinani qancha ko'p o'rgansak bugungi kunda ham bizni tashvishga solayotgan juda ko'p savollarga to'g'ri javob topamiz. Bu bebaho boylikni qancha faol targ'ib etsak, xalqimiz, ayniqsa, yoshlarimiz bugungi tinch va erkin hayotning qadrini anglab yetadi." – degan fikrlari orqali ham shunday tinch zaminda, hur o'lkada yashayapmizmi, har bir xasni ko'z qorachig'imizday asrashimiz kerak.

O'z davrining yirik shaxsi bo'lgan dunyoni o'zidan oldingi avlod va zamondoshlaridan farqli ravishda anglay olgan, u vaqtlari ko'pchilikning tasavvuriga sig'maydigan aloqa va tashkiliy shakllardan foydalana olgan Behbudiy hech qachon haqiqatni axtarmadi, odamlarni mavhum haqiqatni toppish uchun undamadi. U bor Haq va haqiqatni xalqqa matbuot, adabiyot va san'at orqali ko'rsatdi. Bizning ham xuddi shunday qalbmizni o'rtagan eng katta dard – erk va ma'rifat bo'lishi kerak.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Alimova D., Rashidova D. Mahmudxo'ja Behbudiy va uning tarixiy tafakkuri. Toshkent: Akademiya, 1999.
2. Baldauf, Ingeborg. XX asr o'zbek adabiyotiga chiz-gilar. Toshkent: Ma'naviyat, 2001.
3. Jadidchilik harakatining ijtimoiy-siyosiy mohiyati va jadidlar tafakkuri. Toshkent: Universitet, 1999.
4. Ismoil Gasprinskiy va Turkiston. Toshkent: Sharq, 2005.
5. Karimov N. Mahmudxo'ja Behbudiy. - Toshkent, 2010.
6. Qosimov B. Maslakdoshlar. 1994. Toshkent: Sharq.
7. Qosimov B. Milliy uyg'onish: jasorat, ma'rifat, fidoyilik. Toshkent: Ma'naviyat, 2002.
8. Qosimov B., Dolimov U. Ma'rifat darg'alari. Toshkent: O'qituvchi, 1990.
9. Mahmudxo'ja Behbudiy. Tanlangan asarlar. //Nashrga tayyorlovchi, so'zboshi va izohlar muallifi B.Qosimov. 3-nashri. Toshkent: Ma'naviyat, 1999.
10. Mahmudxo'ja Behbudiy. Tanlangan asarlar. 2 jild-li/Nashrga tayyorlovchi, so'zboshi va izohlar muallifi S.Ahmedov. Toshkent: Akademnashr, 2018.
11. Rizayev Sh. Jadid dramasi. Toshkent: Sharq, 1997.

12. Edvort Olvort. Birinchi o'zbek dramasi. Ingliz tili-dan Zulxumor Mirzayeva tarjimasi
// Jahon adabiyoti, 2009-yil, 9-son.

ФИНАНСИРОВАТЬ ОРГАНИЗАЦИЮ И КАК ПОЛУЧИТЬ ПРИБЫЛЬ

*Студентка 2 курса Институт ISFT
Урдашева Айгул Нуралиевна
Направления “Бухгалтерия и финансы”*

Аннотация: *Условия ведения бизнеса в регионе определяются важнейшими параметрами, обеспечивающими его конкурентное преимущество и положительно влияющими на его инвестиционную привлекательность, в первую очередь такими факторами, как географическое положение, уровень развития экономики и рыночной инфраструктуры, коммуникационные возможности, образовательный, кадровый и маркетинговый потенциал.*

Стоит отметить, что наибольший вклад в формирование инвестиционной привлекательности региона вносят такие факторы, как инфраструктурный, инновационный и интеллектуальный потенциал, накопленный за многие годы хозяйственной деятельности.

Ключевые слова : *Модернизация экономики, Инвестиции, Ограничение потребления, Потребительский выбор, Обновление техники и технологий.*

Условия ведения бизнеса в регионе определяются такими факторами, как его географическое положение, уровень развития экономики и рыночной инфраструктуры, коммуникационные возможности, образовательный, кадровый и маркетинговый потенциал, которые обеспечивают его конкурентное преимущество и положительно влияют на его инвестиционную привлекательность.

Стоит отметить, что наибольший вклад в формирование инвестиционной привлекательности региона вносят такие факторы, как инфраструктурный, инновационный и интеллектуальный потенциал, накопленный за многие годы хозяйственной деятельности.

Для того чтобы внешние ресурсы стали практическим инструментом решения социально-экономических задач, регионы должны иметь четкий и подробный план действий, а также значительную государственную поддержку в их реализации.

в современных экономических условиях экономическое положение регионов нашей страны во многом зависит от способности органов местного самоуправления находить и внедрять новые, нетрадиционные технологии развития региональной экономики. В случаях, когда внутренних региональных ресурсов недостаточно для развития региональной экономики, наблюдается сильное нежелание внутренних и иностранных инвестиций.

Для этого необходима рациональная региональная инвестиционная политика.

Регионы нашей республики привлекательны для иностранных инвесторов, прежде всего, своими производственными и кадровыми ресурсами, рынками сбыта, продукцией промышленного назначения.

Продукт привлекателен с точки зрения ценового уровня.

Цель — организация управления предпринимательской инвестиционной деятельностью на региональном уровне, совершенствование нормативно-правовой базы в этой сфере, формирование структурных механизмов и запуск процессов. Их деятельность дает устойчивые результаты в региональном масштабе. Это позволяет говорить о наличии определенных тенденций инвестиционной привлекательности региона.

Указом Президента Республики Узбекистан на всенародное обсуждение вынесены проекты «Стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы» и «дорожной карты» по реализации Стратегии развития в 2022 году.

Для всех нас, неравнодушных к завтрашнему дню, большая честь высказать свое мнение по этим историческим проектам документов, нацеленным на то, чтобы в недалеком будущем превратить Новый Узбекистан в страну с мощным потенциалом, достойной репутацией и вниманием на мировой арене, процветающую и благоустроенную во всех отношениях, мирную и спокойную. Поэтому мы внимательно и с энтузиазмом прочитали эти документы, сравнили и проанализировали их со Стратегией действий и задали себе следующий вопрос. Сектор предпринимательства в регионе будет привлекателен для крупного инвестора только тогда, когда он будет ставить во главу угла важные аспекты реального сектора экономики, такие как стратегический характер его деятельности, целенаправленность распределения ресурсов, надежность системы управления, и последовательно реализовывать вышеуказанные приоритетные задачи в реальном секторе экономики. Создание условий для инвестиционной деятельности регионального предпринимательства, целенаправленное воздействие на ее надежность и эффективность, обеспечение прозрачности деятельности на всех уровнях, протекционизм по отношению к эффективным инвесторам — все это позволяет эффективно управлять инвестиционной привлекательностью предпринимательства в регионе.

Учитывая, что инвестиционная деятельность и принимаемое инвестиционное решение оказывают комплексное влияние на все аспекты предпринимательской деятельности и социально-экономическое положение региона, принимаемое инвестиционное решение должно быть обосновано с технической, информационной и организационной точек зрения.

зависимости от направления инвестиционную деятельность субъектов хозяйствования можно разделить на два основных вида: внутреннюю и внешнюю инвестиционную деятельность.

Расширение производственных мощностей способствует увеличению мощности предприятия, объемов выпускаемой продукции, переходу на выпуск новой продукции и в конечном итоге, увеличению прибыли.

Перевооружение и техническая реконструкция включают переход на новые технологии, дальнейшее совершенствование действующего оборудования.

проводится с целью замены оборудования. Это позволяет снизить себестоимость продукции на единицу продукции. Это приводит к увеличению прибыли и повышению эффективности производства.

Увеличение объемов производства позволяет получать больший доход за счет увеличения прибыли, а также завоевывать большую долю рынка, оказывая на него свое влияние.

Разработка новых продуктов приводит к увеличению прибыли и помогает расширить ассортимент продукции. Повышение ассортимента продукции позволяет снизить риск, связанный с колебаниями динамики спроса на отдельные виды продукции.

переход от внутреннего к внешнему инвестированию в деятельность субъектов предпринимательства в регионах должен включать следующее:

1. Приобретение (покупка) предприятия, то есть покупка контрольного пакета акций компании. Это можно сделать в следующих целях:

- устранить пробелы в технологической цепочке;
- иметь стабильное положение на рынке;
- Мобилизация предприятия для инвестирования свободных средств;
- укрепление партнерских отношений;
- изменить или расширить сферу деятельности.

2. Инвестирование в ценные бумаги, то есть их приобретение, имеет целью получение стабильного дохода без осуществления какой-либо деятельности. Эта стратегия имеет гораздо более низкий уровень риска, но и более низкую доходность.

всегда направлена на повышение эффективности деятельности предприятия и в конечном итоге на увеличение прибыли.

Известно, что движущей силой инвестиционных расходов является прибыль. «Бизнесмены приобретают средства производства только тогда, когда рассчитывают получить прибыль», — пишет К.Р. Маккупсл и С.Л. Погрузитесь в их работу «Экономика: принципы, проблемы и политика». Они далее подчеркивают, что важность инвестиционной составляющей экономического роста объясняется следующим:

- прямая связь между производительностью труда и реальным доходом от трудовой деятельности. Повышение уровня вооруженности за счет средств фонда является одним из основных путей повышения производительности труда.

Действительно, эмпирические исследования подтверждают существование весьма значимой положительной связи между объемом накопления капитала и ростом ВВП:

- Возможности расширения обрабатываемых площадей ограничены. Таким образом, улучшение оснащения существующей сельскохозяйственной рабочей силы является альтернативой увеличению производства в этом секторе; - Если в результате увеличения инвестиций объем производства опережает рост населения, сбережения, скорее всего, увеличатся, что, в свою очередь, позволит обеспечить дальнейший рост капитала. Другими словами, этим стимулируется накопление капитала, и процесс накопления приобретает кумулятивный характер.

Рассматривая влияние инвестиций на экономический рост, шведский экономист К. Эклунд подчеркивает, что рост реального или денежного накопленного капитала является важным фактором быстрого повышения материального уровня жизни в индустриально развитых странах за последние 100 лет.

Таким образом, сегодняшнее процветание во многом является результатом вчерашних инвестиций, а сегодняшние инвестиции, в свою очередь, прокладывают путь к завтрашнему росту производительности и большему процветанию. Исследователи полагают, что основой макроэкономической политики должно стать создание благоприятных условий для производственной деятельности, увеличение инвестиций (инвестиционной активности, восстановление нормального оборота денежных средств).

Экономическая теория отводит инвестициям приоритетную роль в развитии общества и на их основе представляет экономический рост как самостоятельное направление деятельности. Создана комплексная система методов и приемов государственного воздействия на инвестиционную деятельность. Инвестиционная политика государства является важной составляющей государственного управления социально-экономическим развитием общества.

Инвестиционная деятельность — вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли или достижения иного полезного результата.

Субъектами инвестиционной деятельности могут быть физические и юридические лица, в том числе иностранные граждане, а также государственные и международные организации. К ним могут относиться подрядчики, контрагенты, поставщики ресурсов, посредники, банки, страховые компании, инвестиционные фонды и другие.

Объекты инвестиционной деятельности можно разделить на виды активов: материальные, нематериальные (неосязаемые) и финансовые. Формирующаяся структура инвестиций характеризуется преобладанием финансовых активов над материальными. В структуре финансовых активов увеличивается доля ценных бумаг и краткосрочных обязательств.

Соотношение финансовых и материальных активов измеряется коэффициентом финансовой корреляции. Он рассчитывается как отношение общей суммы финансовых активов к размеру материальных активов за вычетом чистых иностранных активов в стране. Также можно рассчитать коэффициент корреляции, т. е. соотношение между

финансовыми и нематериальными активами. Это позволяет более полно оценить инвестиционный состав. позволяет.

Инвестиции классифицируются по ряду признаков в целях их расчета, анализа и планирования. Эти признаки известны. На этом этапе мы хотели бы лишь упомянуть различие между валовыми и чистыми инвестициями. Валовые чистые внутренние инвестиции, рассчитанные К. Р. Макконнеллом и С. Л. Брюэрсом, включают производство всех инвестиционных товаров, предназначенных для замены машин, оборудования и сооружений, используемых в производстве в текущем году.

По данным ILblanca, чистые инвестиции представляют собой валовую сумму инвестиций, деленную на амортизационные отчисления за определенный период. По экономическому содержанию они примерно соответствуют концепции сбережений, ранее применявшейся в национальных экономических счетах.

Такой тип инвестиционной динамики характеризует экономическое развитие страны на том или ином этапе. Если показатель чистых инвестиций отрицательный, это свидетельствует о снижении производственных мощностей и сокращении выпуска продукции. Равенство валовых и чистых инвестиций характеризует тот факт, что производственный потенциал неизменен, то есть отсутствует экономический рост. Положительное значение чистых инвестиций характеризует ускоренное экономическое развитие (экономический рост).

Как известно, важной задачей государства и субъектов предпринимательства является разработка инвестиционной стратегии. Зарубежные экономисты до сих пор не пришли к единому мнению относительно единого определения термина «стратегия». Широкое применение он получил в теории игр в работах Д. Неймана и О. Моргенштера: Стратегия — это законченный план, показывающий, какой выбор (путь) сделает игрок в каждой возможной ситуации. Г. Штайнер и Дж. Майнер определяют стратегию по-разному: это формулировка миссии организации, ее намерений и политических целей, программ и единого, комплексного и понятного плана, разработанного таким образом, что предприятие верит, что с его помощью оно достигнет своих целей.

Согласно определению, сформулированному в трудах К. Хаттена и М. Хаттена, стратегия — это способ достижения организацией своих целей. Основной акцент в приведенных определениях делается на целях и миссии организации.

Несколько иной подход используется в работах некоторых российских ученых. наблюдается.

Следовательно, В.А. Чернов рассматривает стратегию как конкретное направление развития предприятия.

(принятие управленческих решений). На наш взгляд, более точное определение дает Г.П. Константинов: Стратегия — это модель взаимодействия всех ресурсов, позволяющая организации наилучшим образом выполнить свою миссию и достичь устойчивого конкурентного преимущества.

В данном исследовании под инвестиционной политикой понимается модель (схема) взаимодействия всех ресурсов, направляемых на материальные и нематериальные активы. Эта модель позволяет системам расставлять приоритеты в развитии и достигать поставленных целей, одновременно достигая положительного социального воздействия и устойчивого конкурентного преимущества на рынке.

По нашему мнению, инвестиционная стратегия должна учитывать следующее:

- определение стратегической цели организации (развитие; позиционирование; продажа и ликвидация) и уровня управления инвестиционной деятельностью;
- установление приоритетов развития систем в зависимости от целей организации и уровня управления;
- разработка стратегии формирования источников финансирования и привлечения их к использованию.

Нормативно-правовая база, регулирующая экономическую деятельность в республике, недостаточно развита, а инфляция и процентные ставки по кредитам по-прежнему оказывают влияние на ускорение инвестиционного процесса.

Необходимость замены устаревших основных фондов современными можно отнести к требованиям, продиктованным экономическими условиями. Только при выполнении этого требования экономика может развиваться как система и выдерживать конкуренцию как на внутреннем, так и на внешнем рынках.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ССЫЛКИ:

1. Ikromov, E. (2024). THEORETICAL FOUNDATIONS FOR THE ORGANIZATION AND CAPACITY BUILDING OF EXECUTIVE EMPLOYEE LABOR IN PUBLIC ADMINISTRATION BODIES. Modern Science and Research, 3(1), 939-946.
2. Ibodulloyevich, I. E. (2023). DAVLAT BUDJETI DAROMADLARINI TAQSIMLANISHINI TAKOMILLASHTIRISH. Gospodarka i Innowacje., 41, 321-325.
3. Ibodulloyevich, I. E. (2023). MAHALLIY BUDJET DAROMADLARINI PROGNOZLASHTIRISHNI TAKOMILLASHTIRISHDAGI MUAMMOLAR.
4. Ibodulloyevich, I. E. (2023). KICHIK BIZNES VA XUSUSIY TADBIRKORLIKNI YANADA RIVOJLANTIRISH UCHUN QULAY ISHBILARMONLIK MUHITINI SHAKLLANTIRISH. Gospodarka i Innowacje., 42, 481-484.
5. Ikromov, E. (2023). REGULATION OF BUSINESS ACTIVITY IS SIMPLIFIED. Modern Science and Research, 2(12), 1107-1111.
6. Ibodulloyevich, I. E. (2023). TADBIRKORLIK FAOLIYATINI TARTIBGA SOLISH SODDALASHTIRILADI.
7. Ibodulloyevich, I. E. (2024). DAVLAT BOSHQARUVI ORGANLARIDA RAHBAR XODIMLAR MEHNATINI TASHKIL ETISH VA SALOHİYATINI OSHIRISHNING NAZARIY ASOSLARI.

8. Ibodulloyevich, I. E. (2024). ZAMONAVIY MENEJMENT TAMOYILLARI VA USLUBLARIDAN FOYDALANISHDA RAHBAR MEHNATINING AHAMIYATI.
9. Ibodulloyevich, I. E. (2024). ZAMONAVIY MENEJMENT TIZIMIDA RAHBARLIK USLUBLARINING TASNIFLANISHI.
10. Ibodulloyevich, I. E. (2024). ISHLAB CHIQARISHDA RAHBAR MEHNATINING ASOSIY O‘RNI VA KORXONALAR IQTISODIY FAOLIYATIGA TA’SIRI. *Gospodarka i Innowacje.*, (45), 311-315.
11. Ibodulloyevich, I. E. (2024). Respublikada Xizmatlar Sifati Va Raqobatbardoshligini Oshirish Orqali Xizmatlar Eksportini Rivojlantirish Istiqbollari. *Gospodarka i Innowacje.*, 46, 247-251.
12. Ikromov, E. (2024). DIRECTIONS FOR IMPROVING THE ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC MECHANISMS OF INCREASING THE

ECONOMIC SHOCKS AND GENDER LOCKS: HOW FINANCIAL CRISES WIDENED THE GENDER GAP

Unarboeva Shokhruza

UWED, Faculty of International economic relations unarboyevashoxruza48@gmail.com

Abstract: *Financial crises often make existing inequalities worse, especially in financial availability. Women, in many societies, have faced some barriers related to financial resources, credits and investment opportunities, which limited their participation to the economy. This research learns the impact of financial crises on gender inequality and the economic consequences of excluding women from the financial area. By analyzing these historical financial downturns, research highlights how it limit women's financial independence and long-term economic stability. From a behavioral economics perspective, the study examines key trends, biases and policy shortcomings that sustain these inequalities. The results show that the financial crises widen gender gaps but also give chances to improve financial inclusion. This article shows the need for gender-focused financial policies to reduce economic inequality and build a resilient economy.*

INTRODUCTION

Historically, financial crises shaped economies by expanding social and economic inequalities. A major ongoing issue is gender inequality in financial access. Throughout the different countries, women have faced multiple problems related to obtaining credit, investment chances and economic resources, limiting their capacity to achieve economic independence. While a financial crisis effects all people negatively, women are more affected thanks to financial rejection and weak policy support.

This article explores the relationship between financial crises and gender inequality in financial access, looking at how economic downturns improve the financial gap for women. From a behavioral economics perspective, it examines biases, financial policies and long-term economic impacts. The study also explores how financial crises, despite their negative effects, can accelerate reforms that improve gender-intentional design in finance.

Through evidence-based analysis of these structural dynamics, policymakers and financial institutions can design targeted interventions to barriers to financial inclusion.

LITERATURE REVIEW

Financial crises have historically worsened economic inequalities, with women experiencing greater difficulties thanks to restricted financial opportunities. Research shows that structural barriers restrict women's access to financial systems, while financial policies can either make it worse or reduce these inequalities. Additionally, crises can sometimes drive financial reforms.

The gendered impact of financial crises

Financial crises often have concentrated capital destruction, disproportionately affecting marginalized groups. Research suggests that women are particularly vulnerable owing to pre-existing financial exclusion. For example, Rodrik (2009) argues that economic downturns amplify structural disparities, limiting women's access to credit, savings and financial security.¹² Similarly, Seguino (2010) emphasizes that job losses during crises tend to impact women asymmetrically as they are highly affected by insecure and informal employment sectors.¹³

Kabeer (2012) explains that banks often have strict loan rules that can make it harder for women to get credit, especially during financial crises. The vast majority of women don't have assets to use as a guarantee and may have less financial knowledge. Also, lending systems often favor men. Because of this, women struggle more to recover from economic downturns.¹⁴

Structural barriers to financial access

Financial systems have made it harder for women to access financial opportunities. Beck, Demirgüç-Kunt, and Levine (2007) explain that financial markets often favor male-dominated industries and set stricter borrowing rules for women.¹⁵ Additionally, Gopinath (2021) adds that banks see women as riskier borrowers, making it even harder for them to get loans and other financial support.

Microfinance programs have been suggested as a way to help. Yunus (2006) argues that these programs work well for women because they repay loans more reliably and invest in their families and communities.¹⁶ However, some experts believe microfinance alone is not enough. They say deeper financial reforms are needed to remove unfair policies and biases.

Policy Responses and Opportunities for Reform

Traditional economic recovery plans often ignore gender differences in financial access. Stiglitz (2016) points out that most financial help programs support male-dominated industries, failing to meet women's specific needs.¹⁷ Duflo (2012) also warns that recovery efforts without gender-focused policies can make existing inequalities worse.¹⁸

However, some experts believe financial crises can lead to positive changes. Georgieva (2020) argues that economic downturns can push governments to create more inclusive

¹² Rodrik, D. (2009) *The Globalization Paradox: Democracy and the Future of the World Economy*. New York: W. W. Norton & Company.

¹³ Seguino, S. (2010) 'The global economic crisis, its gender implications, and policy responses', *Gender and Development*, 18(2), pp. 179-199.

¹⁴ Kabeer, N. (2012) 'Women's economic empowerment and inclusive growth: Labour markets and enterprise development', *International Development Research Centre (IDRC)*, pp. 1-50.

¹⁵ Beck, T., Demirgüç-Kunt, A. and Levine, R. (2007) 'Finance, inequality and the poor', *Journal of Economic Growth*, 12(1), pp. 27-49.

¹⁶ Yunus, M. (2006) *Banker to the poor: Micro-lending and the battle against world poverty*. New York: Public Affairs.

¹⁷ Stiglitz, J. E. (2016) *The Euro: How a common currency threatens the future of Europe*. New York: W.W. Norton & Company.

¹⁸ Duflo, E. (2012) 'Women empowerment and economic development', *Journal of Economic Literature*, 50(4), pp. 1051-1079.

financial policies.¹⁹ She highlights solutions like gender-focused stimulus packages, financial education programs, and digital banking reforms as ways to reduce the financial gap for women.

Gaps in existing research

Even though gender gaps in financial access are widely recognized, many issues didn't remain dress. Fraser (2013) notes that economic models often ignore how financial crises affect women's financial independence in the long run.²⁰ Yellen (2019) also points out the need for more research on how financial crises can be used to improve gender inclusion in financial systems.²¹

While past studies have looked at how financial crises impact women, more research is needed on how policies can create lasting change. This study aims to fill that gap by examining past financial crises and their role in shaping gender-inclusive financial policies.

METHODOLOGY

This study applies a qualitative approach to explore the impact of financial crises on gender inequality in financial access. A case study method is used to check past economic downturns and their effects on women's financial inclusion by focusing on policy responses, institutional barriers and financial behaviors.

Secondary data from academic studies, policy reports and financial institution records provide the basis for analysis. Reports from organizations like the World Bank, IMF, and UN Women help identify trends in financial exclusion and the effectiveness of gender-responsive policies.

Thematic analysis organizes discoveries into key areas such as financial barriers, institutional biases and policy measures for inclusion. While this approach offers valuable knowledge, depending on secondary data may not fully convey women's lived experiences and historical cases may not always predict future developments.

This methodology arranges the study of financial crises and gender imbalances, identifying policy gaps and opportunities for reform.

RESEARCH AND DISCUSSION

Financial crises and gender inequality

This study finds that financial crises affect women more than men because they already face difficulties in reaching financial resources. During the 2008–2009 global financial crisis, women's employment dropped by 3.4%, while men's employment fell by 2.9%, highlighting a greater impact on women²². When the economy struggles, banks narrow their lending rules, making it even harder for women to get loans or credit. This supports Kabeer's (2012) argument that financial institutions create extra barriers for women, especially in tough economic times.

¹⁹ Georgieva, K. (2020) 'Rebuilding the global economy: A path to sustainable and inclusive growth', *IMF Blog*, 7 October. Available at: <https://blogs.imf.org> (Accessed: [30.03.2025]).

²⁰ Fraser, N. (2013) *Fortunes of feminism: From state-managed capitalism to neoliberal crisis*. London: Verso Books.

²¹ Yellen, J. (2019) *The gender dynamics of economic crises and financial inclusion*.

²² World Bank (2011) *World Development Report 2012: Gender Equality and Development*. Washington, DC: World Bank.

Another challenge is that women are more likely to work in unstable jobs. During financial crises, companies cut costs, and mostly women are the first to lose their jobs. In the COVID-19 pandemic, women's job losses were 1.8 times higher than men's. In April 2020, 15.7% of women in the U.S. were unemployed compared to 13.3% of men.²³ This increases their financial insecurity and makes it harder for them to cover again. Stiglitz (2016) also points out that government recovery programs often do not consider these gender-based challenges, which makes it worse the financial gap between men and women.²⁴

Additionally, "The gendered consequences of financial crises: A cross-national analysis" shows that economic downturns reduce the number of women in formal employment. A study across 28 countries found that women's employment in the formal sector decreased by 5% on average during financial crises, compared to a 2.9% drop for men.²⁵ The study highlights that during financial crises, women's participation in stable jobs decreases, making it even more difficult for them to achieve financial independence. This aligns with previous research that emphasizes how financial instability affects women more severely than men.

How policies affect women's financial access

Some policies have helped women's financial situation, but they are often not enough to bring enduring opportunity. The Grameen Bank microfinance program has provided small loans to over 7 million women, with 97% of them successfully repaying their loans and starting businesses.²⁶ India's PMJDY financial inclusion program enabled over 16.3 million women to open bank accounts between 2014 and 2017, increasing their access to financial services.²⁷ One of example is microfinance programs, which, according to Yunus (2006), provide small loans to women so they can start new businesses. This has helped many women become independent financially, but it does not solve the bigger problems that make it hard for women to access money and financial services.

To address the inequality, bigger financial reforms are needed. Georgieva (2020) suggests that policies made for women such as easier access to digital banking specifically, lower loan interest rates for female entrepreneurs, and financial support from the government can help reduce financial inequality.²⁸ These policies would not only help women in the short term but also give them a stronger financial foundation for the future.

²³ McKinsey & Company (2020) *COVID-19 and gender equality: Countering the regressive effects*. Available at: <https://www.mckinsey.com>

²⁴ Stiglitz, J.E. (2016) *The Euro: How a Common Currency Threatens the Future of Europe*. New York: W.W. Norton & Company.

²⁵ International Labour Organization (2016) *The gendered consequences of financial crises: A cross-national analysis*. Geneva: ILO.

²⁶ Yunus, M. (2006) *Banker to the poor: Micro-lending and the battle against world poverty*. New York: PublicAffairs.

²⁷ World Bank (2017) *The Global Findex Database 2017: Measuring Financial Inclusion and the Fintech Revolution*. Washington, DC: World Bank.

²⁸ Georgieva, K. (2020) 'A new Bretton Woods moment', *International Monetary Fund*, 15 October. Available at: www.imf.org

The problem is that many recovery plans only focus on short-term solutions. As Duflo (2012) explained, if financial policies do not directly address gender inequality, the same problems will continue even after a crisis is over.²⁹ This means that unless governments and financial institutions take real action, women will keep facing the same financial struggles during and after economic downturns. That's why it's important to create policies that provide both immediate help and long-term solutions.

Can crises lead to positive change?

Even though financial crises create many problems, they can also open doors for change. History shows that after major economic downturns, governments and banks sometimes introduce better policies to fix financial inequalities. Yellen (2019) shows the result that financial crises can make leaders push to improve financial systems and make them more just or equal for everyone.

For example, after the 2008 global financial crisis, India introduced a program called "Pradhan Mantri Jan Dhan Yojana" (PMJDY) in 2014. By 2017, this program had helped over 16.34 million women open new bank accounts, contributing to greater financial inclusion.³⁰ This program helped millions of women open bank accounts, to make it easier for them to save money and get loans. The World Bank (2017) found that this program helped to close the financial gap between men and women in India. Similarly, during the COVID-19 crisis, Argentina specifically introduced financial aid programs for women-led households. Argentina's emergency financial aid program provided \$10 billion in direct support to women-led households, benefiting over 2 million women.³¹ (IMF, 2021). Georgieva (2020) pointed out that these policies were essential in preventing even greater financially tough times for women.

Another example comes from Bangladesh. After economic downturns, the "Grameen Bank", founded by Yunus (2006), gave small loans to women so they may start their own businesses. This helped many women become independent financially, even in difficult times.³²

However, financial crises do not always lead to lasting changes. Stiglitz (2016) warned that if governments do not continue supporting women after the crisis is over, the same financial problems will go back. For example, many financial support programs which were created during COVID-19 ended quickly, leaving women without the help they needed (Duflo, 2022).

²⁹ Duflo, E. (2012) 'Women empowerment and economic development', *Journal of Economic Literature*, 50(4), pp. 1051–1079.

³⁰ **World Bank (2017).** *World Bank Annual Report 2017*. Washington, DC: World Bank. Available at: <https://documents.worldbank.org/en/publication/documents-reports/documentdetail/143021506909711004/world-bank-annual-report-2017>

³¹ International Monetary Fund. (2021). *Database of Fiscal Policy Responses to COVID-19*. Retrieved from <https://www.imf.org/en/Topics/imf-and-covid19/Fiscal-Policies-Database-in-Response-to-COVID-19>

³² Yunus, M. (2006). *Banker to the Poor: Micro-Lending and the Battle Against World Poverty*. PublicAffairs. <https://www.cdpp.co.in/articles/grameen-bank-the-microfinance-revolution-and-its-role-in-women-empowerment>

Financial crises show existing inequalities but can also create opportunities for positive change. To confirm long-term progress, governments and banks need to focus on solutions such as improving financial education, making loans easier for women to access, including women in economic recovery plans.

RECOMMENDATIONS

- Expand access to financial services for women – Banks and financial institutions should create special programs in order to make it easier for women to get loans and credit. Declining strict lending conditions and offering low-interest loans can help women start businesses or start-ups to become independent financially.

- Improve financial education – Many women have lack of financial knowledge because of limited access to training. Governments and organizations should provide finance training sessions to teach women accessibly about saving, investing and controlling money.

- Introduce gender-focused economic policies – Economic improvement plans should focus on helping women, especially during crisis times. This can include financial support for women-owned businesses and for women working in unstable industries.

- Promote digital financial inclusion – Many women do not have easy access to banks, especially in rural areas. Digital banking services, mobile banking apps and online financial education can help women manage their money more effectively.

- Encourage women's participation in decision-making – More women need to be included in financial policymaking. Governments and financial institutions should include women in leadership roles to ensure that economic policies consider their needs.

CONCLUSION

This study shows that financial crises make it harder for women to access money, loans and stable jobs. When the economy strives, banks create stricter rules with many recovery plans, which are not focused on helping women. As a result, the financial gap between men and women grows even wider.

However, crises can also bring positive opportunities. They give governments and financial institutions a chance to fix the system and make it fair for everyone. To reduce gender inequality, long-term solutions are needed. This means improving financial education for women, making it easier for them to get loans and creating economic plans that support both men and women equally.

Solving this issue is not just about fairness it is about building a stronger economy. When women have better financial opportunities, families and communities benefit as well. Focusing on gender-inclusive policies, can create a more stable and successful future for everyone.

REFERENCES:

1. Rodrik, D. (2009) *The Globalization Paradox: Democracy and the Future of the World Economy*. New York: W. W. Norton & Company.
2. Seguino, S. (2010) 'The global economic crisis, its gender implications, and policy responses', *Gender and Development*, 18(2), pp. 179-199.
3. Kabeer, N. (2012) 'Women's economic empowerment and inclusive growth: Labour markets and enterprise development', *International Development Research Centre (IDRC)*, pp. 1-50.
4. Beck, T., Demirgüç-Kunt, A. and Levine, R. (2007) 'Finance, inequality and the poor', *Journal of Economic Growth*, 12(1), pp. 27-49.
5. Yunus, M. (2006) *Banker to the poor: Micro-lending and the battle against world poverty*. New York: Public Affairs.
6. Stiglitz, J. E. (2016) *The Euro: How a common currency threatens the future of Europe*. New York: W.W. Norton & Company.
7. Duflo, E. (2012) 'Women empowerment and economic development', *Journal of Economic Literature*, 50(4), pp. 1051-1079.
8. Georgieva, K. (2020) 'Rebuilding the global economy: A path to sustainable and inclusive growth', *IMF Blog*, 7 October. Available at: <https://blogs.imf.org> (Accessed: [30.03.2025]).
9. Fraser, N. (2013) *Fortunes of feminism: From state-managed capitalism to neoliberal crisis*. London: Verso Books.
10. Yellen, J. (2019) *The gender dynamics of economic crises and financial inclusion*.
11. World Bank (2011) *World Development Report 2012: Gender Equality and Development*. Washington, DC: World Bank.
12. McKinsey & Company (2020) *COVID-19 and gender equality: Countering the regressive effects*. Available at: <https://www.mckinsey.com>
13. Stiglitz, J.E. (2016) *The Euro: How a Common Currency Threatens the Future of Europe*. New York: W.W. Norton & Company.
14. International Labour Organization (2016) *The gendered consequences of financial crises: A cross-national analysis*. Geneva: ILO.
15. Yunus, M. (2006) *Banker to the poor: Micro-lending and the battle against world poverty*. New York: Public Affairs.
16. World Bank (2017) *The Global Findex Database 2017: Measuring Financial Inclusion and the Fintech Revolution*. Washington, DC: World Bank.
17. Georgieva, K. (2020) 'A new Bretton Woods moment', *International Monetary Fund*, 15 October. Available at: www.imf.org
18. Duflo, E. (2012) 'Women empowerment and economic development', *Journal of Economic Literature*, 50(4), pp. 1051-1079.

19. **World Bank (2017).** *World Bank Annual Report 2017*. Washington, DC: World Bank. Available at: <https://documents.worldbank.org/en/publication/documents-reports/documentdetail/143021506909711004/world-bank-annual-report-2017>
20. International Monetary Fund. (2021). *Database of Fiscal Policy Responses to COVID-19*. Retrieved from <https://www.imf.org/en/Topics/imf-and-covid19/Fiscal-Policies-Database-in-Response-to-COVID-19>
21. Yunus, M. (2006). *Banker to the Poor: Micro-Lending and the Battle Against World Poverty*. PublicAffairs. <https://www.cdpp.co.in/articles/grameen-bank-the-microfinance-revolution-and-its-role-in-women-empowerment>

FLAGELLETALAR VAKILI LAMBLIYA

Abduraimov Alouddin Jamoliddin o'g'li

Urinboyev Og'abek Elbek o'g'li

Ergashev Azimjon Shavkat o'g'li

Vahobov Lazizbek Bunyod o'g'li

Samarqand davlat tibbiyot universiteti, davolash fakulteti

Annostatsiya: *Ushbu maqolada lambliya paraziti bilan bog'liq kasalliklar, ularning kelib chiqishi, tavsifi, diagnostikasi va profilaktikasi haqida mahalliy hamda xorijiy ma'lumotlar keltirilgan.*

Kalit so'zlar: *Lyambliya (Lambliya intestinalis) -lyamblioz qo'zg'atuvchisi*

Noksimon, bilateral simmetriya, 4 juft xivchinlar, yopishish diski, alimentar, patogen, vegetativ shakllar, ichak protozoy invaziyalari

Abstract: *This article presents local and foreign information about diseases associated with the Giardia parasite, their origin, description, diagnosis and prevention.*

Key words: *Giardia (Lambliya intestinalis) - causative agent of giardiasis Pear-shaped, bilateral symmetry, 4 pairs of setae, adhesive disc, alimentary, pathogenic, vegetative forms, intestinal protozoan invasions*

Аннотация: *В статье собрана отечественная и зарубежная информация о заболеваниях, связанных с лямблиями, их происхождении, описании, диагностике и профилактике.*

Ключевые слова: *Лямблии (Lambliya кишечная) — возбудитель лямблиоза. Грушевидная, двусторонняя симметрия, 4 пары хивчин, спаянный диск, алиментарная, патогенная, вегетативная формы, кишечные простейшие инвазии.*

KIRISH

Lyamblioz (lambliosis) — lambliyalar qo'zg'atadigan invazion kasallik. Odamlarda lyambliozni *Lambliya intestinalis* qo'zg'atadi. Lyambliyalarining harakatchan (vegetativ) va harakatlanmaydigan (sista) shakllari bor. Kasallik manbai lyambliyalar bilan zararlangan kishi hisoblanadi. Lyambliyalar sog'lom odamning me'da-ichak yo'liga tushib, ingichka ichakda ko'payadi va uning shilliq pardasini zararlaydi. Ular ingichka ichakdan yo'g'on ichakka o'tib (bu yer ular uchun noqulay sharoit hisoblanadi), o'z harakatini yo'qotadi va sistalarga aylanadi. Ular najas bilan tashqariga chiqadi. Lyambliya sistalari tashqi muhitda yaxshi saqlanadi. Kasallik lyambliya tushgan ovqat (ayniqsa, meva va sabzavotlar) iste'mol qilinganda va suv ichilganda, shuningdek, kir qo'l va ro'zg'or buyumlari orqali yuqadi.

TADQIQOT MAQSADI

Butun dunyoda uchrovchi lamblioz(lambliosis) kasalligining alomatlarini insonlar va ularning organizmiga bo'lgan ta'siri, uni oldini olish haqida. Aholi orasida lamblioznii erta aniqlash va unga tog'ri tashxis qo'yib biologik tekshirishlar ahamiyatini baholashdan iborat.

Material va usullar: Lamblioz (Giardiaz) Diagnostikasi:

Lamblioz – Giardia lamblia (shuningdek, Giardia intestinalis yoki Giardia duodenalis) tomonidan chaqiriladigan protozoal infeksiya bo'lib, ichakni zararlaydi. Infeksiya ifloslangan suv, oziq-ovqat yoki odamdan odamga yuqishi orqali tarqaladi. Tashxis qo'yish klinik tekshiruv va laboratoriya tasdig'ini talab qiladi.

1. Klinik tashxis:

Ovqat hazm qilish tizimi simptomlari: Diareya (suvsimon, yoqimsiz hidli yoki yog'li), qorinda og'riq, dam bo'lishi va ko'p gaz yig'ilishi, ko'ngil aynishi va ba'zida qayt qilish, malabsorbsiya tufayli steatoreya (yog'li najas).

Umumiy simptomlar: Holsizlik va charchoq,ozib ketish ,surunkali hollarda vitamin tanqisligi (ovqat hazm qilish buzilishi sababli).

Xavf omillari: Tozalanmagan yoki ifloslangan suv iste'mol qilish (masalan, daryolar, ko'llar), sanitariya va gigiyena sharoitining yomonligi, yuqtirilgan shaxslar bilan yaqin aloqa (bolalar bog'chalari, sayohatchilar), immunitet tanqisligi (OIV/OITS, kimyoterapiya oluvchilar)

2. Laboratoriya tashxisi:

a) Najasni mikroskopik tekshirish

To'g'ridan-to'g'ri nam surtma: Giardia kistalari yoki trofozoitlarini aniqlash uchun ishlatiladi.

Yod bilan bo'yash: Kistalarni aniqroq ko'rishga yordam beradi.

Kontsentratsiya usullari: Formalin-etil atsetat cho'ktirish usuli sezgirlikni oshiradi.

Kamchiliklari:

Giardia najas bilan epizodik ravishda ajralib chiqadi, shuning uchun kamida 3 marta turli kunlarda namunalar olish tavsiya etiladi.

Sezgirligi antigen aniqlash yoki molekulyar usullarga qaraganda pastroq.

b) Antigen aniqlash testlari

Enzim bog'langan immunosorbent tahlil (ELISA): Najas tarkibidagi Giardia antigenlarini yuqori sezgirlik va aniqlik bilan aniqlaydi.

Immunoxromatografik tezkor testlar: Tez natija beradi va kam resursli hududlar uchun mos keladi.

Afzalliklari:

Mikroskopiya qaraganda sezgirligi yuqori.

Past miqdordagi parazitlarni ham aniqlaydi.

c) Molekulyar usullar (PZR – Polimeraza zanjir reaksiyasi)

PZR: Najas namunalarida Giardia DNKsini aniqlash uchun ishlatiladi.

Afzalliklari: Eng yuqori sezgirlik va aniqlikka ega, giardia genotiplarini farqlash imkonini beradi;

Kamchiliklari: Maxsus laboratoriya jihozlarini talab qiladi.

d) O'ʻn ikki barmoqli ichak aspiratsiyasi yoki Enterotest (ip testi)

Najas tahlillari salbiy chiqsa, lekin kasallikka shubha kuchli bo'lsa qo'llaniladi.

O'ʻn ikki barmoqli ichak aspiratsiyasi: Endoskopiya orqali ichak suyuqligini olish va trofozoitlarni aniqlash.

Enterotest (ip testi): Yutiladigan ip orqali ichak shilliq qavatidan namunalar olish va mikroskopik tekshirish.

3. Tashxisni tasdiqlash va natijalarni izohlash.

O'tkir holatlar: Najas mikroskopiyasi + antigen testi yoki PZR.

Surunkali yoki qaytalanadigan holatlar: Bir necha marotaba najas namunalarini tekshirish, antigen aniqlash va molekulyar tahlillar o'tkazish. Simptomlar bor, lekin najas tahlillari salbiy:

O'ʻn ikki barmoqli ichak aspiratsiyasi yoki Enterotest o'tkazish

Natijalar va muhokama: Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, lyamblioz keng tarqalgan ichak parazitar kasalligi bo'lib, uning tarqalishi sanitariya va gigiyena holatiga bevosita bog'liq. Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti (JSST) ma'lumotlariga ko'ra, rivojlanayotgan mamlakatlarda lyamblioz bilan kasallanish darajasi yuqori bo'lib, bu asosan ifloslangan suv va oziq-ovqat mahsulotlari orqali yuqish bilan bog'liq.

Kasallikning klinik belgilarini tahlil qilish shuni ko'rsatdiki, bemorlarda simptomlar turlicha namoyon bo'lib, yosh bolalar va immuniteti zaif shaxslarda kasallik og'irroq kechishi mumkin. O'tkir shaklda diareya, qusish, ishtaha yo'qolishi va suvsizlanish kuzatilsa, surunkali shaklda umumiy charchoq, vazn yo'qotish va hazm qilish buzilishlari ko'proq uchraydi. Ayrim hollarda kasallik simptomsiz kechadi, bu esa uni erta tashxislashni qiyinlashtiradi.

Turli diagnostik usullarning taqqoslanishi natijasida mikroskopik tekshirishning sezgirligi nisbatan past ekanligi aniqlandi. Giardia kistalari najasda epizodik ravishda ajralib chiqishi sababli, bitta namunada parazitni aniqlamaslik ehtimoli mavjud. Shu bois, diagnostik aniqlikni oshirish uchun kamida uch marta turli kunlarda namunalar olish tavsiya etiladi.

Antigen aniqlash testlari (ELISA va immunoxromatografik testlar) mikroskopiyaga qaraganda yuqori sezgirlik va aniqlikka ega bo'lib, bemorlarda Giardia antigenlarini aniqlash imkonini beradi. Molekulyar usullar, ayniqsa polimeraza zanjir reaksiyasi (PZR), eng aniq natijalarni ko'rsatdi. Ushbu metod orqali nafaqat Giardia mavjudligi aniqlanadi, balki parazitning genotipi ham farqlanishi mumkin. G'arb manbalariga ko'ra, PZR hozirgi vaqtda lyamblioz diagnostikasida eng samarali usul hisoblanadi.

Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, shaxsiy gigiyena qoidalariga rioya qilish, toza ichimlik suvidan foydalanish va oziq-ovqat mahsulotlarini to'g'ri qayta ishlash lyamblioz tarqalishining oldini olishda muhim omillar hisoblanadi. Sanitariya holati yomon bo'lgan hududlarda ichimlik suvi tizimini yaxshilash bo'yicha davlat dasturlarining ahamiyati katta. Shuningdek, epidemiologik tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, bolalar bog'chalari va maktablarda

Iyamblioz yuqish darajasi yuqori bo'lib, gigiyenik choralar yetarli darajada ko'rilmasa, kasallik tez tarqalishi mumkin. Shu sababli, profilaktik choralarning samaradorligini oshirish uchun sanitariya tadbirlarini kuchaytirish va aholining xabardorligini oshirish zarur.

Xulosa: Lamblioz – bu Giardia lamblia paraziti sabab bo'ladigan keng tarqalgan ichak infeksiyasi bo'lib, ayniqsa, sanitariya sharoitlari yetarli bo'lmagan hududlarda uchraydi. Kasallik asosan ifloslangan suv, oziq-ovqat yoki shaxsiy gigiyena qoidalariga rioya qilinmagan hollarda yuqadi. Uning asosiy alomatlariga diareya, qorinda og'riq va ovqat hazm qilish buzilishi kiradi. Lambliozni aniqlashda laborator tahlillar muhim rol o'ynaydi, davolash esa antiparazitar preparatlar yordamida olib boriladi. Kasallikning oldini olish uchun shaxsiy gigiyenaga rioya qilish, toza ichimlik suvidan foydalanish va oziq-ovqat mahsulotlarini yaxshilab yuvish tavsiya etiladi. Lambliozga qarshi samarali profilaktika choralari joriy etish orqali uning tarqalishining oldini olish mumkin.

FOYDALANILADIGAN ADABIYOTLAR:

1. Xoliqov P.X. va boshqalar. Darslik. - Toshkent: Biologiya Davlat ilmiy nashriyoti, 2005. - 583 bet.
2. Алимходжаева П.Р., Журавлёва Р.А. "Руководство по медицинской паразитологии". - Ташкент: «Абу Али ибн Сино», 2004. - 223 с.
3. К.Н. Нишанбаев, П.Р. Алимходжаева, Д.Ж. Ҳамидов. Медицинская биология и генетика. Учебник. - Ташкент: 2008. - 430 с.
4. Барышников Е.Н. «Медицинская паразитология». - Москва: Издательство Владос, 2000. - 144 с.
5. Заяц Р.Г., Рачковская И.В., Карпов И.А. Основы общей и медицинской паразитологии. - Москва: 2002. - 224с
6. Ismoilov Komiljon Tuygunovich, Aliev Dilmurod Davronovich, Matkarimova Gulnoz Maksudzhanovna, Rajabov Jasur Pardaboevich - Ecological Bases of Productivity of Flow-Colored Sheep. Jundishapur Journal of Microbiology Research Article Published online 2022 April. Vol. 15, No.1 (2022)
7. Mukhitdinov, Sh., Aliyev, D., Ismoilov, K., & Mamurova, G. (2020). The Role Of Biologically Active Substances In The Blood In Increasing The Productivity Of Sheep. European Journal of Molecular & Clinical/ Medicine, 7(03), 2020.
8. Muxitdinov Sh.M., Aliyev D.D., Ismailov K.T., Ochilov B.S., Avazov O.F., Influence of Ecological Zones on Immune Function and Viability in Sur Karakol Lambs: A Comparative Study of Mountainous an
9. Yunusova Z.T., , K.T. Ismailov, The importance of using ibn Sina's scientific heritage and additional interesting information in biology lessons/Republican 18th multidisciplinary scientific distance online conference on the topic "Scientific and practical research in Uzbekistan" 22 part Tashkent, July 31, 2020 d Desert- Steppe Regions. Journal of Angiotherapy 8(7) 1-6.

10. Abduganiyeva N.A. MUSHUKLARNI YOQTIRUVCHI INSONLAR KASALLIGI YOHUD TOKSOPLAZMA PARAZITI HAQIDA/ International Journal of Education, Social Science & Humanities. Finland Academic Research Science Publishers| (SJIF) = 8.09 Impact factor Volume-13| Issue-1| 2025p-5-9.<https://doi.org/10.5281/zenodo.14600633>

AVTOMOBIL DVIGATELLARI TIZIMI

Aminjonov Davlatbek Dilshodjon o'g'li

Farg'ona tuman xizmat ko'rsatish va servis texnikumi maxsus fan o'qituvchisi

Xoshimov Odiljon Umurjon o'g'li

Farg'ona tuman xizmat ko'rsatish va servis texnikumi ishlab chiqarish ta'lim ustasi

Annotatsiya: *Ushbu maqolada avtomobil dvigatelini sovutish tizimini taxlili ya'ni sovutish tizimini radiatorini hisobi, termostatni ishlash uslubi va sovutish tizmining hisobiy unumdorligini aniqlash metodikasi haqida ko'rsatmalar berib o'tilgan.*

Kalit so'zlar: *Sovutish tizimini turlari, tuzilishi, ishlash jarayoni, thermostat va uning turlari, ochiq va yopiq sovutish tizmi, radiator va uning turlari, suv nasosi.*

Abstract: *This article provides instructions on the analysis of the cooling system of the car engine, that is, the calculation of the radiator of the cooling system, the method of operation of the thermostat, and the method of determining the calculation efficiency of the cooling system.*

Key words: *Types of cooling system, structure, operation process, thermostat and its types, open and closed cooling system, radiator and its types, water pump.*

Аннотация: *В данной статье приведены инструкции по анализу системы охлаждения двигателя автомобиля, то есть расчету радиатора системы охлаждения, методу работы термостата, а также методу определения расчетной эффективности охлаждения. система.*

Ключевые слова: *Типы систем охлаждения, устройство, процесс работы, термостат и его типы, открытая и закрытая система охлаждения, радиатор и его типы, водяной насос.*

KIRISH

Avtomobil sanoatining jadal rivojlanishi bilan bir qatorda ichki yonuv dvigatellari va ularning tarkibiy tizimlariga bo'lgan talab ham ortib bormoqda. Dvigatel — bu har qanday avtomobilning yuragi bo'lib, uning samarali ishlashi butun transport vositasining ishonchliligi va tejamkorligini belgilab beradi. Zamonaviy dvigatellar bir nechta murakkab va o'zaro bog'liq tizimlardan tashkil topgan bo'lib, ular orasida yoqilg'i tizimi, sovitish tizimi, moylash tizimi, elektr ta'minoti, egzoz (chiqarish) tizimi va boshqaruv elektronikasi alohida ahamiyat kasb etadi.

Mazkur ishda avtomobil dvigatellarining asosiy tizimlari, ularning funksiyalari, ishlash prinsipi va o'zaro aloqadorligi batafsil tahlil qilinadi. Shuningdek, texnologik rivojlanish jarayonida ushbu tizimlarning qanday takomillashib borayotgani va ekologik xavfsizlik, energiya samaradorligi kabi dolzarb masalalar bilan bog'liqligi yoritiladi.

ASOSIY QISM

Dvigatel moylari och sariq yoki yashilroq rangli, zichligi 0,89-0,91 g/sm³ L bo'lgan qovushqoq suyuqlikdan iborat. Moylash tizimi yaxshi ishlaganda ham, dvigateldagi ishqalanishlarni yengishga quvatinig 7% gacha qismi sarflanadi. Ishlatilayotgan texnikalarni ishlash muddatini va texnikatjisodiy ko'rsatkichlarini oshirish, ularning detal va mexanizmlaridagi ishqalanish va yeyilishini oldini olishga bog'liq. Shu nuqtayi nazardan motor moylari quyidagilarni ta'minlashlari zarur:

- bir-biriga tutashib ishlovchi detallarning orasidagi tirqishning, ayniqsa, silindr-porshen guruhlaridagi tirqishni zichligini orttirishi;
- tutashib ishlovchi detallarda hosil bo'lgan qirindilarni olib chiqib ketishi;
- detallarning yuzalarini moylarning oksidlanishidan hosil bo'ladigan yemirish ta'siridan himoya qilishi;
- dvigatelning har xil rejimda ishlashidan hosil bo'luvchi har xil quyqalarni (kuyundi, lok, iflosliklar) hosil bo'lmasligini ta'minlashi;
- oksidlanishga turg'unligini yuqori bo'lishi, detallarga bo'lgan mexanik ta'sirlar, ya'ni o'zini birlamchi xossalarni ish davrida yoki uzoq muddatli saqlash davrida ham yo'qotmasligi;
- dvigatelning ish davrida moy sarfining kam bo'lishi, ya'ni kam kuyishi;
- dvigatelni ishonchli va uzoq muddatli ishlash davriga mos bo'lgan ishonchli ishlashining muddatini yuqori bo'lishi.

Yuqoridagi funksiyalarni bajarish uchun motor moyi ishlash davrida quyidagi talablarga javob berishi kerak:

- dvigatel qanday rejimlarda ishlamasin, ishonchli va samarali ishlashini ta'minlash uchun moylar yetarli darajada qovushqoqlik xossalari ega bo'lishi kerak;
- tutash detallarni yeyilishini jadallashuvini oldini olish uchun moylar yetarli darajada moylash qobiliyatiga ega bo'lishi kerak;
- moylarni ishlatish davrida, tarkibini kimyoviy o'zgarishlarga turg'unligining yuqori bo'lishi, yemirishga olib boruvchi aktiv mahsulotlarni hosil bo'lishini va cho'kindilarni kam bo'lishligi; - parlanishga, ko'piklanishga va emulsiya hosil bo'lishiga turg'unligini yuqori bo'lishi;
- ishqalanib ishlovchi yuzalarni atmosfera ta'sirida yemirilishidan (korroziyaga uchrashidan) himoya qilishi va boshqalar.

Motor moylarining xossalari. Motor moylarini ishlatish davrida uzoq muddat samarali ishlashini ta'minlovchi xossalari quyidagilardan iborat:

1. Qovushqoqlik-harorat xossalari. Bunga qovushqoqlik, qovushqoqlik indeksi, quyusqlashish harorati kiradi;
2. Yeyilishga qarshilik qilish xossasi;
3. Oksidlanishga turg'unlik xossasi;
4. Yuvuvchi xossasi;
5. Yemirishga (korroziyaga) qarshilik xossasi

Bazaviy moylar sifatida qovushqoqligi har xil bo'lgan distillyat komponentlardan, qoldiq va distellyat komponentlar aralashmasidan hamda sintetik mahsulotlar (poli-alfaolefmlar, alkinbenzollar, efirlar)dan foydalanishadi. Hamma mavsumbop moylarning ko'p turlarini kam qovushqoqli asosni makropolimer prisadkalar bilan quyuqlashtirish yo'li bilan olishadi.

Ishlash sharoiti va vazifasi Porshen ustida alanga to'lqini va katta bosim ostida esa - atmosfera bosimi bo'ladi. Ularni bir-biridan moy plyonkasi ajratib turadi bu moy plyonkasiga yuqori haroratgacha (400°C va yuqori) qizigan, agressiv, siqilgan gaz ta'sir qiladi. Porshen chekka holatda to'xtaganda va shatunning har bir burilishida bu plyonka buziladi va o'sha zahoti o'zining ko'p qirrali vazifasini bajarish - ishqalanish va yeyilishni kamaytirish, ishqalanish jarayonida va yonish tufayli qiziyotgan dvigatel detallarini effektiv sovitish, agressiv gazlarning ta'sirini neytrallash va to'siq hosil qilish uchun qayta tiklanadi.

Motor moylarining asosiy vazifasi — ishqalanishni va dvigatel detallar yeyilishini kamaytirishdir.

Bundan tashqari zamonaviy motor moylari:

- past haroratlarda yaxshi oquvchanlikka ega bo'lishi;
- moy oquvchanligining harorat o'zgarishiga kam bog'liqligi;
- silindr-porshen guruhi detallarida qurum hosil bo'lishining oldini olishi;
- dvigatel ishlayotganda kam ko'pik hosil qilishi;
- yonilg'i yonganda va oksidlanganda hosil bo'ladigan kislotalarni neytrallashi;
- uzoq saqlaganda ekspluatatsion xossalarning stabilligini saqlashi (va hokazo) kerak.

Yuqorida qayd qilingan hamma xossalarga bazaviy moylarga maxsus funksional prisadkalar qo'shish yo'li bilan erishiladi

Ish jarayonida dvigatel karteridagi moy satxi kamayib, sifati o'zgaradi. Bular dvigatelning buzilishiga va boshqa nosozliklarni keltirib chiqarishga olib keladi. Dvigatelning ishlash jarayonida moy sifati yomonlashishiga sabab, uni metall zarrachalari, oksidlanishi va yonilg'i qo'shilib ifloslanishidandir. Shuningdek, moyga yaxshi moylanish sifatini beruvchi qo'shimchalarning moy tarkibida miqdorini kamayib borishi, moy sifatini pasaytiradi. Mexanik aralashma, qo'shimchalar metall zarrachalaridan iborat bo'lib, bular ikki ishqalanuvchi sirt sirpanishidan hosil bo'ladi. Mineral aralashma (qum, chang) lar, havo bilan (dvigatel) moyiga qo'shilib, moyning moylash xossasini kamaytiradi. Moy tarkibida, mexanik aralashmaning miqdori 0,2% dan oshmasligi kerak. Havodagi kislorodning ta'siri bilan moy oksidlanib qoladi va karterga tushib, qizigan va kirlangan moy bilan aralashib ketadi. Kislotalar oksidlovchi modda hisoblanib, silindrlar devorini, porshen halqasining yemirilishida va zanglashga uchrashida asosiy omil hisoblanadi. Shuningdek, bu modda podshipniklarda ishqalanishga qarshilik ko'rsatuvchi muhit yaratadi. Smolalar esa porshenda va porshen halqasida laksimon cho'kma hosil qiladi hamda ularni qo'zg'aluvchanligini keskin kamaytiradi. Mayda kolloid holda va erigan yoki quyqa ko'rinishida karterga tushuvchi (qattiq aralashmalar, ya'ni: karbon, karboid va kokslar) moy kanallari va naychalaridan o'tib (moy aylanib o'tishini sustlashtirib) ishqalanuvchi sirtga ta'sir etib, qirilgan, chizilgan yuzali (obraziv) yeyilish hosil qiladi.

Tizimdagi moy bosimining kamayib ketishiga sabab, karburatorli dvigatellarni, sovuq holatda yurgizish natijasida, silindrlar devori orqali, karterga benzin o'tib ketishi yoki reduksion klapan plunjerining yeyilishi yoki kirlanib qolishi natijasida, ochiq qolishidir. Moy nasosi reduksion klapanining plunjeri yeyilib yoki kirlanib qolsa (berkilib qolib), tizimdagi moy bosimining oshib ketishiga sabab bo'ladi. Moy tarkibida 4-6% dan oshiq yonilg'i bo'lsa, bunday moy tizimdan to'kib tashlanib, yangisiga almashtiriladi. Dvigatel karterida moy satxining kamayishiga tizimning jips mahkamlanishining kamayishi tufayli moyni salnik va boshqa birikmalardan sizib chiqishi va kuyishi sabab bo'ladi. Porshen halqasining yeyilishi tufayli, yonish kamerasiga o'tib ketadigan moy, yonilg'i bilan qo'shilib, kuyib-yonadi. Bundan tashqari, dvigatelning ish jarayonida, mayin va dag'al moy filtrlari ifloslanib qolib, moyni tozalash qobiliyati kamayadi, buning natijasida tirsakli valning yelkalarini va podshipnik (vkladish) larini yeyilib ketishi jadallashadi. Moylash tizimining nosozliklarini aniqlashda, uni quyidagi tashqi belgilariga e'tibor beriladi. Masalan: karterdagi moy satxi moy ko'rsatuvchi shupdagi "MIN" belgicidan kam bo'lsa, hamda tirsakli valni o'rtacha aylanishida, moy bosimi 0,1-0,15 MPa dan kam bo'lsa, yoki dvigatel (500 ob/min) salt ishlaganda, moy bosimi 0,05 MPa dan kam bo'lsa, moylash tizimi nosoz hisoblanadi. Bundan tashqari, moy tarkibiga yonilg'ining qo'shilib borishi moy qovushqoqligini va moyning bosimi kamayib ketishiga sabab bo'ladi (bu manometr orqali aniqlanadi). Moyning sifati, qorayib ketganligi, bosma qog'ozga tomizib aniqlanadi. Bundan tashqari (jips mahkamlangan joyni bo'shab qolishidan), moy sizib oqsa hamda mayin va dag'al filtrlar tez-tez kirlanib qolsa, bu ham moylash tizimi nosozligidan darak beradi.

TXK da karterdagi moy satxi va sifati tekshiriladi, zarur bo'lsa, me'yoriga yetkazib, moy quyiladi. Shuningdek, filtrlar tozalanadi, filtrlovchi elementlari va ishlatib bo'lingan moy almashtiriladi. Dag'al moy tozalash filtri, ustidagi dastasining aylanishi tekshiriladi. Bundan tashqari (ma'lum davrdan keyin) alohida moylash qurilmalari va mexanizmlarni moylab turish zarur. Shabadalatgich parragingning vali va suv nasosining podshipnigi (konsistent, plastik 1-13 yoki YANZ-2 moyi bilan) hamda generator podshipnigi va elektr jihozlarining moylash joylari moylanadi. Bundan tashqari, yana havo filtrining (moy vannasidagi) moyi almashtiriladi. Dvigatel karteridagi moy satxi, avtomobil tekis maydonda turganda, dvigatel ishlashdan to'xagandan keyin 3-5 daqiqa o'tgandan so'ng tekshiriladi. Dvigateldagi moy sifati mexanik aralashma va yonilg'i miqdori (me'yori) ga qarab aniqlanadi. Moy iflosligini avvalambor, moy o'lchovchi shup bilan, rangi va tiniqligiga qarab ham aniqlash mumkin. Agar shunda moyning qoramtir va qora rangdaligi aniqlansa, bunday moyni almashtirish zarur. Dvigateldagi moyni almashtirish (uni ishlash vaqtiga, detallarning yeyilish darajasiga, moy sifatiga, yo'l va iqlim toifasiga bog'liq bo'lib) 1.5 dan 10 ming/km gacha masofani yurib o'tgandan keyin bajariladi. Hozirda xorijiy firmalar (SHELL, MOBIL, KOSTROLL, TEKSAKO va h.k.) tomonidan ishlab chiqarilayotgan moylarning resurslari 10-50 ming km. ni tashkil etadi. Moyni dvigatel qizigan vaqtda almashtirish tavsiya etiladi. Ishlatib bo'lingan moy dvigateldan to'kib yuborilgandan so'ng, moylash tizimi kam qovushqoqligi vereten moyi, dizel yonilg'isi hamda dizel yonilg'isi bor moy aralashmasi yoki 90% uayt spirti hamda 10% atsetonli yuvish

aralashmasi bilan yuviladi. Dvigatel karteriga (moylash tizimining sig'imiga bog'liq holda) 2,5-3,5l yuvish suyuqligi quyiladi, dvigatel yurgizilib, uni tirsakli valning minimal (600-800 ob/min) aylanishda salt holatda 4 va 5 daqiqa ishlab bo'lgandan so'ng, yuvish suyuqligi to'kib yuboriladi va yangi moy quyiladi.

XULOSA. Detallar moylanganda ishqalanishning kamavishidan tashqari, ularning issig'i moyga o'tib, birmuncha soviydi, ishqalanadigan sirtlar yeyilishidan hosil bo'lgan metal zarrachalarni moy olib ketadi moy pardasi detallar orasidagi tirqishlarni (oldirib, ularning jipsroq tegishini ta'minlaydi (masalan, silindrlarda kompressiya ortadi) hamda zanglatirmaydi. Xullas. moy ishqalanish kuchini, detallarning yeyish va qizishini kamaytiradi, demak, shularni yengish uchun sarflanadigan quvvat tejaladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Andrusenko S.I., Milliy transport universiteti professori, avtoservis bo'yicha ma'lumot manbai, <http://izdn.ntu.edu.ua/>
2. Vinogradov V. M. Avtomobillarni ta'mirlashning texnologik jarayonlari. M.: 2009.384 b.
3. <http://melnicabiz.ru/> (kirish 09.12.15)
4. <http://studopedia.ru/> (12.09.15 da kirilgan)
5. <http://www.adis-spb.ru/> (kirish 09.12.15)
6. Senior Lecturer, Department of Land Transport Systems and their Exploitation, Fergana Polytechnic Institute, Fergana, Uzbekistan E-mail: x.fayzullayev@farpi.uz

ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА РАЗВИТИЕ И ОПТИМИЗАЦИЮ БАНКОВСКИХ УСЛУГ

Нематова Нодида Зафар қизи

*Магистрант по специальности « МБА - Банкинг»
Банковско-финансовой академии Республики Узбекистан*

Аннотация: *Статья исследует влияние искусственного интеллекта (ИИ) на развитие и оптимизацию банковских услуг, рассматривая основные области применения технологий ИИ в банковском секторе. Особое внимание уделено автоматизации процессов, персонализации обслуживания клиентов, повышению уровня безопасности и предотвращению мошенничества. Также анализируется роль ИИ в обработке больших данных и его воздействие на стратегическое управление банками. Рассмотрены примеры успешных внедрений ИИ в банках, а также выявлены ключевые вызовы и перспективы использования искусственного интеллекта в банковской отрасли.*

Ключевые слова: *искусственный интеллект, банковские услуги, автоматизация процессов, персонализация обслуживания, безопасность, предотвращение мошенничества, обработка больших данных, инновации в банках, цифровизация банковской отрасли, технологии ИИ.*

ВВЕДЕНИЕ

В последние десятилетия искусственный интеллект (ИИ) значительно изменил многие отрасли, включая финансовый сектор. В частности, в банковской сфере ИИ оказывает влияние на процессы автоматизации, улучшение клиентского обслуживания и повышение безопасности. Банки активно внедряют технологии ИИ для оптимизации операций, улучшения взаимодействия с клиентами и повышения уровня защиты от мошенничества. В данной статье рассматриваются основные направления использования ИИ в банковских услугах, а также его влияние на эффективность и инновационное развитие банков.

МЕТОДЫ

Для анализа влияния ИИ на банковские услуги использовались данные о текущих технологиях и успешных примерах внедрения искусственного интеллекта в банковскую сферу. В статье также использовался сравнительный анализ различных решений ИИ, таких как чат-боты, системы для анализа больших данных, автоматизация процессов кредитования и предотвращение мошенничества. Результаты исследований были основаны на открытых источниках, публикациях о применении ИИ в банковском секторе, а также интервью с экспертами в области финансовых технологий.

РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Автоматизация процессов: Одним из ключевых направлений использования ИИ в банковской сфере является автоматизация рутинных операций. Это включает обработку заявок на кредиты, проверку кредитных историй, а также автоматическую обработку и анализ транзакций. ИИ позволяет значительно сократить время, необходимое для обработки операций, и минимизировать ошибки, которые могут возникать при человеческом вмешательстве. Например, алгоритмы ИИ могут автоматически обрабатывать заявки на кредиты, анализируя финансовую историю и поведение клиентов, что ускоряет принятие решений.

2. Персонализация обслуживания: Использование ИИ помогает банкам предложить более персонализированные услуги своим клиентам. В частности, анализ больших данных позволяет выявить предпочтения клиентов, их поведение и потребности. Это дает возможность банкам предлагать индивидуальные финансовые продукты и рекомендации, что повышает лояльность клиентов и улучшает их опыт обслуживания. Системы машинного обучения могут предсказывать поведение клиентов, что помогает вовремя предложить продукты, которые могут быть им интересны.

3. Предотвращение мошенничества: ИИ значительно улучшает безопасность в банковской сфере. Системы на базе ИИ могут выявлять аномальные транзакции, которые могут указывать на мошенничество. Использование алгоритмов машинного обучения позволяет создавать модели, способные быстро и точно обнаружить подозрительные действия, что помогает предотвратить финансовые потери. Например, ИИ может отслеживать необычные транзакции или поведение клиента и уведомлять банк о возможных рисках в реальном времени.

4. Обработка больших данных: ИИ играет важную роль в обработке больших объемов данных, которые банки собирают о своих клиентах и операциях. Анализ этих данных позволяет не только улучшить обслуживание клиентов, но и повысить эффективность внутреннего управления. Банки могут использовать ИИ для выявления скрытых закономерностей в данных, что помогает принимать более обоснованные стратегические решения.

ОБСУЖДЕНИЕ

Искусственный интеллект оказывает глубокое влияние на развитие банковского сектора, создавая новые возможности для оптимизации операций и повышения конкурентоспособности банков. Однако внедрение ИИ в банки сопряжено с рядом вызовов. Во-первых, технологии ИИ требуют значительных инвестиций в инфраструктуру и обучение сотрудников. Во-вторых, существует вопрос этики и защиты персональных данных клиентов, так как использование ИИ связано с обработкой большого количества чувствительной информации. Технологии ИИ также могут стать целью для злоумышленников, что требует усиленной защиты от киберугроз.



Несмотря на эти вызовы, перспективы развития ИИ в банковской сфере весьма обнадеживающие. ИИ продолжает развиваться, и в будущем можно ожидать еще большее внедрение интеллектуальных систем, которые помогут банкам не только улучшить качество обслуживания, но и снизить операционные расходы, повысить безопасность и создать новые продукты для клиентов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Искусственный интеллект стал важным инструментом для трансформации банковских услуг. Его влияние на оптимизацию банковских процессов, персонализацию обслуживания и повышение безопасности невозможно переоценить. Технологии ИИ уже активно используются для автоматизации кредитования, обработки транзакций, предотвращения мошенничества и анализа данных. Однако успешное внедрение ИИ в банки требует значительных усилий, включая инвестиции в технологии и обучение персонала, а также решение вопросов безопасности и этики. В будущем искусственный интеллект продолжит развиваться, открывая новые горизонты для инновационного роста банковского сектора.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Сорокина, Н. И. Искусственный интеллект в банковской сфере / Н. И. Сорокина. — М.: Наука, 2020. — 256 с.
2. Кузнецова, О. А. Цифровизация банковских услуг: влияние искусственного интеллекта на финансовую индустрию / О. А. Кузнецова. — СПб.: Юрайт, 2021. — 182 с.
3. Петров, В. Г. Использование машинного обучения в банковских технологиях / В. Г. Петров, И. М. Сидоров. — М.: Бизнес-Пресс, 2022. — 150 с.
4. Иванова, Л. А. Инновации в банковской сфере: ИИ и его влияние на кредитование и безопасность / Л. А. Иванова, А. Н. Лавров. — М.: Финансовый университет, 2023. — 210 с.

5. Смирнов, А. В. Блокчейн и искусственный интеллект в банковских операциях: теория и практика / А. В. Смирнов. — М.: РСПП, 2020. — 188 с.
6. Qurbonazarov Suhrob Erkin o'g'li - Katta Quyosh Pechi E Conference Zone 177-180. 2022.
7. Qurbonazarov Suhrob Erkin o'g'li – “Shaffof quyosh panellari” - “Energiya va resurs tejamkor innovatsion texnologiyalarni rivojlantirishning dolzarb muammolari” respublika ilmiy-amaliy anjumani, Qarshi 2022.
8. Qurbonazarov Suhrob Erkin o'g'li – Atom batareyalari – kelajak batareyalari Journal integrated education and research ISSN 2181-3558 Volume 1, Issue 4. September 2022.
9. Qurbonazarov Suhrob Erkin o'g'li, Igamberdiyev A.A., Esanov J.A. – “Qayta tiklanuvchi energiya turlaridan foydalanish” – международный журнал “Экономика и социум” 2023, 12(115)-2
10. Qurbonazarov Suhrob Erkin o'g'li, Igamberdiyev A.A. – “Гравитационные батареи – будущее альтернативных источников энергии” - международный журнал “Научный импульс” 2023.

GOVERNMENT SUPPORT PROGRAMS FOR ENTREPRENEURS IN UZBEKISTAN

Suvpo'latov Ozodjon Alijon o'g'li

Assistant at the Department of "Economic Theory"

Tashkent State University of Economics

Boboyev Saidazim Jo'raqulovich

Student at Tashkent State University of Economics

INTRODUCTION

Entrepreneurship plays a crucial role in the economic development of any country, driving innovation, creating employment opportunities, and contributing to GDP growth. In Uzbekistan, fostering entrepreneurship has become a key priority, especially in the context of ongoing economic reforms aimed at building a competitive market economy. The government has implemented various support programs to encourage entrepreneurial activities, enhance business sustainability, and promote inclusive economic growth.

These programs include financial assistance, tax incentives, simplified regulatory procedures, and capacity-building initiatives designed to help both aspiring and established entrepreneurs. Additionally, institutional frameworks such as the Agency for Entrepreneurship Development and regional business support centers have been established to provide guidance and resources. Given the strategic importance of entrepreneurship for Uzbekistan's long-term economic stability, analyzing these government support programs is essential to assess their effectiveness and identify areas for improvement.

Key words: *Entrepreneurship, entrepreneurial, ecosystem, Free Economic Zone, government support programs, development, support*

METHODS

This study employs a qualitative research approach to examine government support programs for entrepreneurs in Uzbekistan. The research is based on a comprehensive review of official government documents, policy frameworks, reports from key institutions, and statistical data to ensure reliability and validity. The study aims to explore both the scope of available programs and their practical impact on business development, considering regional differences and sector-specific challenges.

The primary sources of data include legislative documents and government portals such as the Agency for Entrepreneurship Development under the Ministry of Economy and Finance of the Republic of Uzbekistan (www.mineconomy.gov.uz), the Ministry of Investment, Industry, and Trade of the Republic of Uzbekistan (www.invest.gov.uz), and the State Tax Committee (www.soliq.uz). These institutions provide data on financial assistance programs, tax incentives, regulatory reforms, and investment opportunities designed to promote entrepreneurial activity. Additionally, the Central Bank of Uzbekistan (www.cbu.uz)

offers information on preferential loans and credit mechanisms available to small and medium-sized enterprises (SMEs).

The Ministry of Investment, Industry, and Trade of the Republic of Uzbekistan (www.invest.gov.uz) plays a crucial role in supporting entrepreneurs by facilitating domestic and foreign investments, improving the business environment, and promoting industrial development. The ministry provides detailed information on investment incentives, free economic zones (FEZs), and special industrial zones (SIZs), which offer tax breaks, customs exemptions, and infrastructure support to entrepreneurs. Additionally, the ministry assists startups and SMEs in accessing foreign markets through export promotion programs, trade fairs, and international partnerships.

Ismoilov (2024) discusses the factors contributing to the formation of a competitive entrepreneurial environment, emphasizing the need for regulatory simplifications and improved access to credit for startups.

Key legislative documents analyzed include Presidential Decree No. UP-6098 (2020) on measures to support entrepreneurship and improve the business climate, Presidential Decree No. UP-5583 (2019) on additional measures to support SMEs, and the Law of the Republic of Uzbekistan “On Entrepreneurship” (2022 revision). The Strategy of Action for Further Development of Uzbekistan (2017–2021) serves as a foundational policy framework guiding economic reforms and fostering a favorable business environment. Special attention is given to the “Business Development Support Fund” and regional business incubators that provide financial assistance, infrastructure support, and mentorship programs.

The data analysis process involves thematic coding and categorization into key areas such as financial assistance, tax incentives, regulatory support, and capacity-building initiatives. Financial assistance includes direct subsidies, preferential loans, and state-backed credit guarantees aimed at reducing financial barriers for startups and SMEs. Tax incentives encompass tax holidays, reduced tax rates, and simplified reporting procedures designed to encourage business growth. Regulatory support focuses on streamlining business registration, reducing bureaucratic barriers, and ensuring transparency in licensing processes. Capacity-building initiatives involve training programs, mentorship, and consulting services provided by government agencies and non-governmental organizations (NGOs).

A comparative approach is used to evaluate the effectiveness of these programs, considering differences across sectors such as manufacturing, agriculture, and services. Case studies from various regions of Uzbekistan illustrate the practical outcomes of government support, highlighting both success stories and persistent challenges. Statistical data from the State Statistics Committee of Uzbekistan (www.stat.uz) is used to assess the impact of support programs on business growth, employment generation, and economic performance.

RESULTS

The analysis of government support programs for entrepreneurs in Uzbekistan, based on data from key institutions and legislative documents, reveals several critical aspects of the country's entrepreneurial ecosystem. These findings are categorized into financial assistance, tax incentives, regulatory support, and capacity-building initiatives, highlighting the practical outcomes and challenges faced by entrepreneurs.

1. Financial Assistance. According to the Agency for Entrepreneurship Development under the Ministry of Economy and Finance of the Republic of Uzbekistan (www.mineconomy.gov.uz), government-backed financial assistance programs have played a significant role in supporting startups and SMEs. In 2023, over 12,000 entrepreneurs received preferential loans totaling 7.5 trillion UZS under state-funded programs. The Business Development Support Fund provided direct subsidies covering up to 50% of startup costs, particularly in manufacturing, agriculture, and services sectors.

The Central Bank of Uzbekistan (www.cbu.uz) reported that the volume of preferential loans for SMEs increased by 18% in 2023 compared to the previous year, with an emphasis on youth and women entrepreneurs. Additionally, microcredit programs with low interest rates were introduced to promote self-employment and small-scale businesses in rural areas, contributing to regional economic development.

2. Tax Incentives. The State Tax Committee (www.soliq.uz) highlights that tax incentives have significantly reduced the financial burden on entrepreneurs. As of 2023, newly registered SMEs benefit from a three-year tax holiday, and startups are exempt from property tax and land tax during their initial years of operation. Simplified tax reporting procedures and reduced income tax rates (reduced to 7.5% for SMEs) have further encouraged business growth.

Entrepreneurs operating in Free Economic Zones (FEZs) and Special Industrial Zones (SIZs), as promoted by the Ministry of Investment, Industry, and Trade (www.invest.gov.uz), receive additional benefits, including full exemption from customs duties on imported equipment and raw materials. The number of businesses established in FEZs increased by 22% in 2023, reflecting the attractiveness of these zones for both domestic and foreign investors.

3. Regulatory Support. Government initiatives to streamline business registration and reduce bureaucratic barriers have improved the overall business climate. According to the Ministry of Investment, Industry, and Trade, the introduction of the "Single Window" system has reduced the average time required to register a new business from 14 days to 3 days. Online licensing platforms and digital tax reporting systems have further simplified regulatory compliance, saving both time and costs for entrepreneurs.

Presidential Decree No. UP-6098 (2020) emphasized the importance of creating a transparent and predictable regulatory environment, resulting in the elimination of over 120 outdated regulations that previously hindered business operations. The Law of the Republic of Uzbekistan "On Entrepreneurship" (2022 revision) introduced clear guidelines for

protecting the rights of entrepreneurs, ensuring fair competition, and preventing unlawful interference by government authorities.

4. Capacity-Building Initiatives. Capacity-building programs have strengthened the entrepreneurial skills and competencies of individuals across Uzbekistan. According to the Agency for Entrepreneurship Development, over 25,000 individuals participated in training sessions on business planning, financial management, and digital marketing in 2023. Special programs targeting youth and women entrepreneurs, such as the "Youth Business Academy" and "Women's Entrepreneurship Development Program," have increased the number of startups led by these groups by 15% compared to the previous year.

5. Regional Impact and Success Stories. The analysis of regional data from the State Statistics Committee of Uzbekistan (www.stat.uz) indicates that government support programs have contributed to balanced regional development. For example, in the Fergana Valley, preferential loans and business incubators have led to the creation of over 8,000 new jobs, while infrastructure investments in the Bukhara and Khorezm regions have boosted tourism and agro-processing industries.

Success stories published on the Ministry of Investment, Industry, and Trade's website highlight entrepreneurs who have expanded their businesses with government support. Notable examples include a textile manufacturer in Namangan who increased production capacity by 40% after receiving a preferential loan and a greenhouse operator in Surkhandarya who doubled agricultural output using state-subsidized modern equipment.

Table 1. Definition: Number of Entrepreneurs Receiving Financial Support and Allocated Funds. This table presents data on the number of entrepreneurs who received government financial support and the amount of allocated funds in Uzbekistan from 2021 to 2024. The information is explained as follows: The period analyzed in the study (2021–2024). Number of Entrepreneurs (thousands): The total number of entrepreneurial entities that received financial support from the government (measured in thousands).

Allocated Funds (trln UZS): The volume of funds allocated from the state budget to support entrepreneurs (measured in trillion Uzbek soums). The data is sourced from the official website of the Ministry of Investment, Industry, and Trade of the Republic of Uzbekistan (www.invest.gov.uz). These indicators play a crucial role in assessing the effectiveness of state programs aimed at developing entrepreneurship in the country. From 2021 to 2024, the number of entrepreneurs receiving financial assistance increased from 9.8 thousand to 14.2 thousand. Simultaneously, the volume of allocated funds grew from 6.1 trillion UZS to 8.3 trillion UZS. This trend demonstrates the government's increasing focus on supporting the entrepreneurial environment and fostering sustainable economic growth.

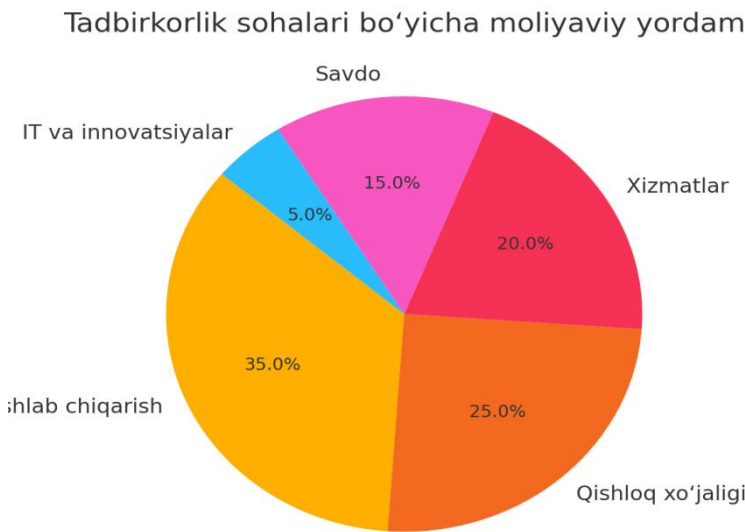
Table 1.

Year	Number of Entrepreneurs (thousands)	Allocated Funds (trln UZS)
2021	9.8	6.1
2022	11.3	6.8
2023	12.7	7.5
2024	14.2	8.3

Figure 1. Financial Support Distribution by Sector

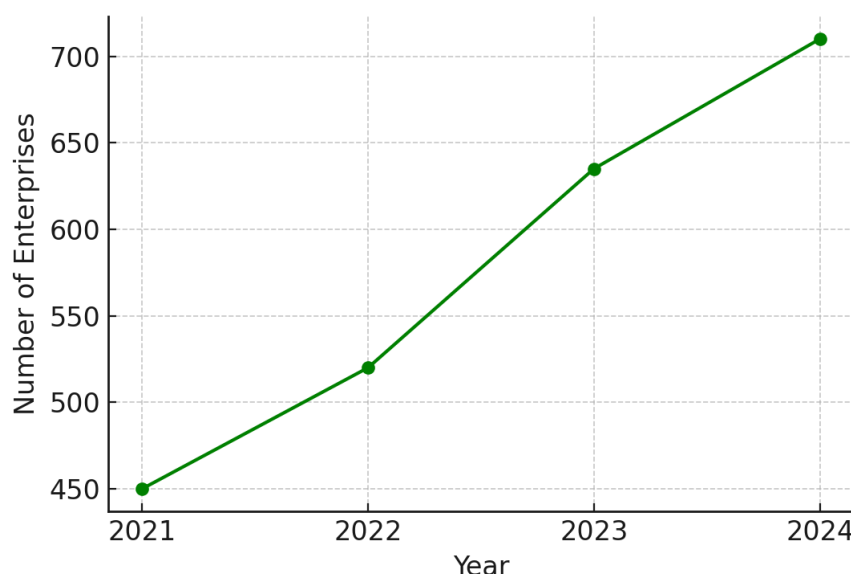
This pie chart illustrates the distribution of government financial support across different entrepreneurial sectors in Uzbekistan. The largest share of support is allocated to the manufacturing sector (35%), followed by agriculture (25%), services (20%), trade (15%), and IT & innovation (5%). This reflects the government’s focus on industrial development and economic diversification.

Figure 1. Financial Support Distribution by Sector



This line chart presents the increase in the number of enterprises operating in Free Economic Zones (FEZ) from 2021 to 2024. The data shows a steady rise from 450 enterprises in 2021 to 710 in 2024, highlighting the expansion of FEZ initiatives and their role in attracting investments and fostering business growth. **Figure 2.** Growth in the Number of Enterprises in Free Economic Zones (2021-2024)

Figure 2. Growth in the Number of Enterprises in Free Economic Zones (2021-2024)



DISCUSSION

The findings of this study highlight the significant role of government support programs in fostering entrepreneurship in Uzbekistan. The steady increase in the number of entrepreneurs receiving financial support and the rising allocation of funds from 2021 to 2024 indicate a strong commitment by the government to stimulate business activities. This trend is consistent with the national economic development strategy, which prioritizes small and medium-sized enterprises (SMEs) as key drivers of economic growth.

The expansion of Free Economic Zones (FEZ) has contributed to the rapid growth of businesses, with Ismoilov (2024) noting that these zones provide an attractive investment climate for both local and foreign entrepreneurs.

According to the report by the Ministry of Economy and Finance (2024), various government programs and initiatives have been introduced to support entrepreneurs, including tax incentives, preferential loans, and business incubation services.

One of the key observations from the results is the sectoral distribution of financial support. The manufacturing sector receives the largest share of financial aid, reflecting the government's emphasis on industrialization and value-added production. The agricultural sector also benefits significantly, aligning with Uzbekistan's efforts to modernize farming techniques and enhance food security. The relatively lower allocation to IT and innovation suggests a potential area for policy improvement, as digital transformation and technology-driven businesses are becoming increasingly vital in the global economy.

The expansion of Free Economic Zones (FEZ) also demonstrates the effectiveness of government incentives in attracting investments and fostering a competitive business environment. The increasing number of enterprises operating within FEZs from 2021 to 2024 suggests that tax benefits, infrastructure development, and regulatory simplifications have positively influenced business activities. However, the sustainability of this growth depends on continuous policy enhancements, including better access to international markets and improved financial instruments for entrepreneurs.

Despite these positive developments, challenges remain. Bureaucratic hurdles, limited access to credit for startups, and market entry barriers still hinder entrepreneurial activities. While financial support programs are expanding, their effectiveness can be further improved through enhanced monitoring, targeted subsidies, and capacity-building initiatives for entrepreneurs.

Comparing Uzbekistan's approach to global best practices, it is evident that countries with successful entrepreneurship ecosystems focus on a combination of financial aid, mentorship programs, and digital infrastructure development. Uzbekistan can further strengthen its entrepreneurial landscape by integrating technology-driven solutions, increasing venture capital opportunities, and fostering collaboration between academia and the private sector.

In conclusion, government support programs have played a crucial role in advancing entrepreneurship in Uzbekistan. The observed growth in financial assistance, sectoral development, and FEZ expansion signifies a positive trajectory. However, addressing existing challenges and aligning policies with global trends will be essential to sustaining and accelerating entrepreneurial development in the country.

REFERENCES:

1. The Ministry of Investment, Industry, and Trade of the Republic of Uzbekistan. (n.d.). Retrieved from www.invest.gov.uz
2. The State Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan. (2024). Economic Indicators Report. Retrieved from www.stat.uz
3. World Bank Group. (2023). Uzbekistan: Entrepreneurship and SME Development. Retrieved from www.worldbank.org
4. Asian Development Bank. (2023). Supporting Economic Growth in Uzbekistan. Retrieved from www.adb.org
5. OECD. (2022). SME Policy Index: Eastern Partner Countries. Retrieved from www.oecd.org
6. Tursunov, B. (2020). Tadbirkorlikni rivojlantirish va davlat qo'llab-quvvatlashi. Toshkent: O'zbekiston Milliy Ensiklopediyasi.
7. Karimov, I. (2020). O'zbekiston iqtisodiy taraqqiyotining strategik yo'nalishlari. Toshkent: Fan.
8. Ismoilov, A. (2024). Raqobatbardosh tadbirkorlik muhitini shakllantirish omillari. Toshkent: Iqtisodiyot nashriyoti.
9. O'zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot va Moliya Vazirligi. (2024). Davlat dasturlari va tadbirkorlikni qo'llab-quvvatlash choralari. Toshkent: Iqtisodiyot.
10. Yuldashev, M. (2024). Yangi iqtisodiy model va tadbirkorlik muammolari. Toshkent: Adolat.

RIVOJLANAYOTGAN DAVLATLARDA BARQAROR RIVOJLANISH VA TADBIRKORLIK

Suvpo'latov Ozodjon Alijon o'g'li

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti

"Iqtisodiyot nazariyasi" kafedrası assistenti

Asrorov Sarvar Sherzodovich

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti talabasi

ANNOTATSIYA:

TADQIQOT MAQSADI: Tadbirkorlik iqtisodiy rivojlanishning harakatlantiruvchi kuchi sifatida qaraladi va ayniqsa, tez o'sishni qo'llab-quvvatlash uchun rivojlanayotgan mamlakatlar uchun juda muhimdir. Bundan tashqari, tadbirkorlar barqaror mahsulot va xizmatlar foydasiga ijtimoiy o'zgarishlarni qo'llab-quvvatlashi mumkin. Tadbirkorlikning barqaror yo'nalishi barqaror rivojlanish maqsadlariga hissa qo'shadi va atrof-muhitning tanazzulga uchrashining oldini oladi. Biroq, barqaror rivojlanish kun tartibi ham tadbirkorlikka ta'sir ko'rsatishi mumkin.

METODOLOGIYA: O'tkazilgan bibliometrik tahlil so'nggi yillarda tadbirkorlik va barqarorlik o'rtasidagi bog'liqlikka olimlar tomonidan ortib borayotgan qiziqishni tasdiqladi. Shuningdek, rivojlanayotgan mamlakatlarda tadbirkorlik omillarining barqaror rivojlanish maqsadlari (SDG) indeksiga ta'sirini o'rganish uchun panel regressiyasi (statik model) qo'llanildi va Levin, Lin va Chu (LLC), W-Stat – IPS, ADF-Fisher Chi-kvadrat va PP-Fisher Chi-kvadrat testlari orqali o'zgaruvchilarning stasionarligi tahlil qilindi. Struktura uzilishlari mavjudligini tekshirish uchun tahlil alohida kesma birliklari va butun panel ma'lumotlar to'plami bo'yicha mustahkamlik sinovidan o'tkazildi.

NATIJALAR: Ushbu maqola rivojlanayotgan mamlakatlarda barqarorlik va tadbirkorlik o'rtasidagi munosabatni o'rganadi. Tadqiqot barqaror rivojlanishning tadbirkorlikka ta'siri va tadbirkorlikning barqaror rivojlanishga ta'sirini tahlil qiladi.

AMALIY AHAMIYATI: Tadqiqot natijalari hukumatlar va siyosatchilar tomonidan tadbirkorlik hamda barqaror rivojlanish maqsadlarini amalga oshirish bo'yicha strategiyalar va siyosatlarni rejalashtirishda foydalanilishi mumkin. Ular tadbirkorlik faoliyatini rag'batlantirish bilan birga, korxonalar tomonidan atrof-muhitga yetkaziladigan salbiy ta'sirni nazorat qilishlari kerak.

Kalit so'zlar: *tadbirkorlik, barqarorlik, barqaror rivojlanish, barqaror tadbirkorlik, rivojlanayotgan mamlakatlar, tadbirkorlar.*

KIRISH

Tadbirkorlik iqtisodiy rivojlanishning harakatlantiruvchi kuchi sifatida qaraladi va shuning uchun ayniqsa rivojlanayotgan mamlakatlar uchun tez o'sishni qo'llab-quvvatlashda muhim omil hisoblanadi. Tadbirkorlar mahsulot va xizmatlarni barqaror usulda ishlab chiqarishni targ'ib qilish orqali ijtimoiy o'zgarishlarga hissa qo'shishlari mumkin. Shu sababli,

tadbirkorlikning barqarorlikka yo'naltirilganligi barqaror rivojlanish maqsadlari (BRM)³³ ga xizmat qiladi va atrof-muhitning degradatsiyasini oldini oladi.

Boshqa tomondan, barqaror rivojlanish kun tartibi ham tadbirkorlikka ta'sir ko'rsatishi mumkin. Barqarorlik — bu iqtisodiy, ijtimoiy, insoniy va ekologik maqsadlarni muvozanatlashga qaratilgan harakat bo'lib, u tashkilotlarning murakkab va o'zaro bog'liq muhitda faoliyat yuritishini inobatga oladi.

Barqaror rivojlanish tushunchasi uzoq muddat davomida inson farovonligini saqlab qolish va oshirishni, shu bilan birga, ekologik tizimlarning barqarorligini ta'minlashni nazarda tutadi (Birlashgan Millatlar Tashkiloti [BMT], 1972). Bu tushuncha inson farovonligiga erishish atrof-muhitga zarar yetkazish evaziga bo'lishi mumkin emasligini ta'kidlaydi. Barqarorlikka yo'naltirilgan korxonalar o'zining biznes faoliyatini olib borar ekan, bir vaqtning o'zida barqaror rivojlanish jarayoniga ham o'z hissasini qo'shishi lozim (Atkinson, 2000).

So'nggi yillarda ilmiy adabiyotlarda tadbirkorlik masalasiga katta e'tibor qaratilmoqda. Jumladan, ijtimoiy, ekologik, barqaror, "yashil" va ayollar tadbirkorligi yo'nalishlari alohida o'rganilmoqda. Tadbirkorlar innovatsion tadbirkorlik faoliyati va biznes loyihalari orqali mavjud muammolarni hal qilishga qaratilgan. Tadbirkorlik innovatsiyalar, yangi ish o'rinlarini yaratish, texnologiyalarni joriy qilish, eksport va aholi jon boshiga yalpi ichki mahsulot (YAIM)ga ijobiy ta'siri orqali iqtisodiy o'sishning harakatlantiruvchi kuchi sifatida qoraladi (Cumming, Johan, & Zhang, 2014).

Adabiyotlarda barqarorlik va tadbirkorlik o'rtasidagi munosabat bo'yicha mavjud bo'shliqni to'ldirish maqsadida, ushbu tadqiqot quyidagi ilmiy savolga (RQ)³⁴ javob izlaydi:

RQ (ilmiy savol): Rivojlanayotgan mamlakatlarda tadbirkorlik va barqaror rivojlanish o'rtasida qanday bog'liqlik mavjud?

Ushbu maqolaning maqsadi — rivojlanayotgan mamlakatlarda barqaror rivojlanish va tadbirkorlik o'rtasidagi bog'liqlikni o'rganishdir. Ushbu tadqiqot maqsadiga erishish uchun tegishli ilmiy adabiyotlar o'rganildi va bibliometrik tahlil amalga oshirildi. Shuningdek, ilmiy gipotezalar shakllantirilib, sinovdan o'tkazildi.

Maqolada rivojlanayotgan mamlakatlardagi tadbirkorlikni aks ettiruvchi o'zgaruvchilar va ularning barqaror rivojlanish bilan bog'liqligi muhokama qilinadi.

Ushbu maqola oltita bo'limdan iborat. Kirish qismidan so'ng, rivojlanayotgan mamlakatlarda tadbirkorlik va barqarorlik bo'yicha tegishli ilmiy adabiyotlar tahlil qilinadi. Ushbu bo'lim gipotezalar shakllantirilishi va bibliometrik tahlil bilan yakunlanadi. Keyin esa ma'lumotlar va tadqiqot metodologiyasi tavsiflanadi. So'ngra, empirik natijalar va ularning tahlili taqdim etiladi. Yakuniy bo'limda nazariya va amaliyot uchun ilmiy xulosalar, tadqiqotning cheklovlari va kelajak tadqiqot yo'nalishlari bo'yicha tavsiyalar beriladi.

³³ "Barqaror rivojlanish maqsadlari" degan so'zlarning qisqartmasi. Bu maqsadlar 2015-yilda Birlashgan Millatlar Tashkiloti (BMT) tomonidan qabul qilingan bo'lib, 2030-yilgacha dunyo bo'yicha barqaror rivojlanishga erishishni ko'zda tutadi.

³⁴ RQ — bu ingliz tilidagi "Research Question" so'zining qisqartmasi bo'lib, o'zbekchaga "ilmiy savol" yoki "tadqiqot savoli" deb tarjima qilinadi.

ADABIYOTLAR TAHLILI

Tadbirkorlik va barqaror rivojlanish

Barqaror rivojlanish biznes va siyosat uchun muhim tushuncha bo'lib, ekologik muammolar, xususan, ekotizimlarning yemirilishi va iqlim o'zgarishi kabi dolzarb masalalardagi taraqqiyotni aks ettiradi. Barqaror rivojlanish — bu hozirgi avlod ehtiyojlarini qondirish bilan birga, Yerning hayotiy qo'llab-quvvatlash tizimini himoya qilish va shu orqali kelajak avlodlar farovonligini ta'minlashni anglatadi (Griggs va boshqalar, 2014). Fizika qonunlari o'zgarmasligi sababli (Foley, 2017), yechim shundan iboratki, jamiyat «xavfsiz faoliyat maydoni» (Rockström va boshqalar, 2009; Steffen va boshqalar, 2015) chegaralariga rioya qilishi va zararli chiqindilarni cheklashi kerak (Hummels & Argyrou, 2021).

Garchi “barqarorlik ko'p qirrali tushuncha” bo'lsa-da (Byrch, Milne, Morgan va Kearins, 2015), u asosan uch asosiy yo'nalishni — iqtisodiy o'sish, jamiyat farovonligi va atrof-muhitni muhofaza qilishni bir vaqtning o'zida amalga oshirish mumkinligini ko'rsatadi (Larsen, 2008). Shu ma'noda, barqaror rivojlanish iqtisodiy, ijtimoiy va ekologik masalalarni uyg'unlashtiradi va tabiat, jamiyat va iqtisodiyot o'zaro bog'liq ekanini tan olgan holda yangi fikrlash usulini taklif etadi (Hopwood, Mellor va O'Brien, 2005).

Barqaror rivojlanish — bu “hozirgi avlod ehtiyojlari va orzularini qondirish, lekin kelajak avlod ehtiyojlarini qondirish imkoniyatlarini cheklamaslik” sifatida ta'riflanadi (BMT, 1987).

Shu nuqtai nazardan, tadbirkorlik barqaror mahsulotlar va xizmatlarga o'tish jarayonida muhim harakatlantiruvchi kuch sifatida qaraladi (Hall, Daneke va Lenox, 2010) hamda ko'plab ijtimoiy va ekologik muammolar uchun universal yechim sifatida ko'riladi (Brugmann & Prahalad, 2007; Arthus-Bertrand & Handy, 2003; Senge va boshqalar, 2007; Hart & Milstein, 1999; Wheeler va boshqalar, 2005). Shunday qilib, tadbirkorlik atrof-muhit va ijtimoiy buzilishlarni yumshatish va yaxshilash vositasi hisoblanadi (Cohen & Winn, 2007; Hall & Vredenburg, 2003; Gigauri, 2022; Hart & Milstein, 1999; Hart & Christensen, 2002; Senge & Carstedt, 2001; Coase, 1974; North & Thomas, 1970; Demsetz, 1970; Pigou, 1912).

Demak, tadbirkorlik institutsional o'zgarishlar va jamiyat transformatsiyasini ta'minlaydi (Santos, 2012; Stål & Bonnedahl, 2016; Salmivaara & Kibler, 2020) hamda iqtisodiy talablar va ekologik qo'llab-quvvatlash tizimlari o'rtasida muvozanatni o'rnatishda muhim ahamiyatga ega. Shepherd va Patzelt (2011) ta'kidlaganidek, «o'zgarishlarni yuzaga keltiruvchi mexanizm» «nimalarni saqlab qolish va nimalarni rivojlantirish» asosida quriladi. Saqlab qolish zarur bo'lgan narsa — bu atrof-muhitga do'stona yondashuvchi institutlar, jamoaga asoslangan institutlar va institutsional muvozanatlar bo'lsa, rivojlantirilishi zarur bo'lgan narsa — iqtisodiy foyda va boshqalar uchun iqtisodiy bo'lmagan yutuqlardir.

Shunday qilib, tadbirkorlik foydali imkoniyatlarning va tashabbuskor shaxslarning bir vaqtning o'zida mavjud bo'lishini talab qiladi (Venkataraman, 1997), va bu barqaror rivojlanish maqsadlariga erishishda ijobiy ijtimoiy ta'sir ko'rsatadi (Seelos & Mair, 2004). Tadbirkorlik faoliyatining samaradorligi esa bozor signallarining xususiyati bilan bog'liq bo'lib, bu holat adabiyotda «mahbus dilemmasi» sifatida tanilgan. Bunday sharoitda tadbirkorlar individual foyda va umumiy maqsadlar o'rtasidagi kelishmovchiliklarga duch

keladi va ba'zan barqaror rivojlanishga erishish uchun ekologiyani buzadigan harakatlar qilishga majbur bo'lishadi (Pacheco, Dean va Payne, 2010).

Tadbirkorlik iqtisodiy o'sishga ijobiy ta'sir ko'rsatadi, bu esa o'z navbatida ish o'rinlari yaratish va ijtimoiy farovonlikni ta'minlashga xizmat qiladi (Audretsch & Keilbach, 2004; Audretsch, 2005; Alpkhan va boshqalar, 2010; Acs va boshqalar, 2012; Méndez-Picazo va boshqalar, 2012; Nissan, Galindo va Picazo, 2012; Castaño va boshqalar, 2016; Doran, McCarthy va O'Connor, 2018; Stoica, Roman va Rusu, 2020; Gigauri va boshqalar, 2022). Atrof-muhit muammolariga qiziqishning ortishi ekologik talablarga javob beradigan faoliyatlarni rivojlantirishga turtki bo'lib, bu barqaror rivojlanish uchun rag'batlantiruvchi omil sifatida xizmat qiladi (Méndez-Picazo va boshqalar, 2021; Panait va boshqalar, 2022).

Tadbirkorlik ishsizlik va qashshoqlik uchun muqobil yo'l sifatida qaraladi va rivojlanishning universal vositasi (panacea) hisoblanadi (Bogan & Darity, 2008; Apostu va boshqalar, 2022). Bu barqaror o'sishga sezilarli darajada hissa qo'shadi va kichik biznes bilan birgalikda iqtisodiyotning asosini tashkil etadi (Iyigün, 2015).

Tadbirkorlikdagi asosiy omillardan biri innovatsiya hisoblanadi. Innovatsiya — bu butun tashkilot doirasida, jumladan, uning tashkiliy shakllari va uslublarini qamrab oladigan uzluksiz va tizimli faoliyatdir (Sawhney, Wolcott va Arroniz, 2006; Hamel, 2006). Innovatsiya tashkilotning raqobatbardosh afzalliklarini qo'llab-quvvatlash qobiliyatiga ta'sir qiladi va uni bozordagi hamda iqtisodiyotdagi keskin o'zgarishlarga tezkor va samarali javob berishga yordam beradi (Du, Bhattacharya va Sen, 2011; Flammer, 2015; Wadhwa va Kotha, 2006; Miller, Fern va Cardinal, 2007). Bu jamiyat va iqtisodiyotning barqarorlikka o'tishida juda muhim bo'lgan siyosiy vositalar va choralar asosida shakllanadi (Ionescu va boshqalar, 2020).

Innovatsion yechimlar orqali ijtimoiy korxonalar barqaror rivojlanish maqsadlarini amalga oshirishga va ijtimoiy ta'sir ko'rsatishga xizmat qiladi, shu bilan birga investorlar va jamoatchilik o'rtasida ushbu muammolarga e'tibor uyg'otadi (Gigauri va boshqalar, 2022).

Bundan tashqari, rivojlangan mamlakatlarda barqaror faoliyatni rag'batlantiruvchi samarali mexanizmlar rivojlanayotgan bozorlar uchun har doim ham samarali bo'lavermaydi (Kshetri, 2017). Texnologik taraqqiyot ham, barqaror tadbirkorlikni rivojlantirishda ilg'or davlatlarda yuqori darajada bo'lsa-da, rivojlanayotgan mamlakatlar uchun ham katta imkoniyatlarga ega (Kshetri, 2021).

Rivojlanayotgan mamlakatlar hozirgi iqtisodiy sharoitda juda muhim rol o'ynaydi, chunki ular dunyo aholisining taxminan yarmiga va global yalpi mahsulotning yarmiga yaqin qismini tashkil etadi (Casanova & Miroux, 2017). Shunga qaramay, ushbu mamlakatlarning o'sishi 2013-yildan beri pasayish tendentsiyasini ko'rsatmoqda, bu 2008-yilda boshlangan global moliyaviy inqiroz ta'siri bilan bog'liq (Kantis, Federico, & García, 2020).

Rivojlanayotgan iqtisodiyotlar tobora ko'proq bozor yo'naltirilganligi va kengayib borayotgan iqtisodiy bazasi bilan ajralib turadi. Ulardan ko'plari dunyodagi yirik iqtisodiy kuchlarga aylanmoqda va bu jarayonda tadbirkorlik muhim rol o'ynayapti (Bruton, Ahlstrom, & Obloj, 2008). Rivojlanayotgan mamlakatlarda tadbirkorlik iqtisodiy o'sishni tezlashtirish,

ekologik maqsadlarni amalga oshirish va ijtimoiy jihatdan ham taraqqiy etishga xizmat qilishi lozim. Dhahri va Omri (2018) rivojlanayotgan mamlakatlardagi tadbirkorlik faoliyatini o'rganib, u barqaror rivojlanishning iqtisodiy va ijtimoiy jihatlariga ijobiy ta'sir ko'rsatishini, biroq ekologik jihatdan salbiy hissa qo'shishini ta'kidlashgan.

Rivojlanayotgan mamlakatlar ko'pincha «yoshlar to'liqini» (youth bulge) bilan tavsiflanadi, ya'ni aholining katta qismini yoshlar tashkil etadi. Shuning uchun hukumatlar ushbu yosh avlod imkoniyatlarini samarali foydalanish choralarini ko'rish zarur. Aks holda, bu ishsizlik darajasining oshishiga olib kelishi mumkin (Zaki & Rashid, 2016). Ishsizlikdan aziyat chekayotgan yoshlar esa ko'pincha tadbirkorlikka kirishga intiladilar. Shu bois rivojlanayotgan iqtisodiyotlar yuqori darajadagi tadbirkorlik faolligi bilan yuzma-yuz kelmoqda. Bunga sabab, rasmiy sektorda kirish to'siqlarining pastligi va norasmiy sektorda tadbirkorlik boshlashga bo'lgan yuqori ehtiyojdir (Omri, 2020).

Rivojlanayotgan bozorlarda tadbirkorlik muammolari va imkoniyatlari

Rivojlanayotgan bozorlar yuqori darajadagi institutsional noaniqlik bilan bog'liq bo'lib, bu holat tadbirkorlik uchun to'siq bo'lishi mumkin, biroq ayni paytda tadbirkorlar uchun muhim imkoniyatlarni ham taqdim etadi (Tracey & Phillips, 2011). Kirzner (1992) erkin bozorni huquqiy, siyosiy, konstitutsiyaviy va iqtisodiy nuqtayi nazardan tadbirkorlikni rag'batlantiruvchi omil sifatida ko'radi. Rivojlanayotgan mamlakatlarda liberallashtirish muhit biznes iqlimining yaxshilanishiga olib keladi (Okoroafo, 1993) va erkin bozor tadbirkorlik faoliyati uchun asosiy vosita sifatida xizmat qiladi (Herrera-Echeverri, Haar, & Estévez-Bretón, 2014). Tadbirkorlik faoliyati rivojlanayotgan iqtisodiyotlarda ayniqsa muhimdir, chunki bu iqtisodiyotlar tobora ko'proq bozorga yo'naltirilmoqda va iqtisodiy o'sish jarayonida tadbirkorlik muhim rol o'ynaydi (Ahlstrom & Bruton, 2008; Bruton va boshq., 2008).

Rivojlanayotgan mamlakatlarda tadbirkorlikni rivojlantirishda yana bir muhim omil — bu yaxshi boshqaruv (Ong, 2006). So'nggi paytlarda bu tushuncha olimlar va siyosiy qaror qabul qiluvchilar orasida keng muhokama qilinmoqda (Omri, 2020). Ahlstrom va Bruton (2006) rivojlanayotgan iqtisodiyotlarda iqtisodiy o'sish jarayonida asosiy va keng qamrovli institutsional o'zgarishlar sodir bo'lishini ta'kidlaydilar.

Shunday qilib, rasmiy tadbirkorlikni rag'batlantiruvchi omillar qatoriga yaxshi iqtisodiy va siyosiy institutlar, samarali iqtisodiy tartibga solish, aniq belgilangan mulk huquqlari va mustahkam qonunchilik kiradi (Havrylyshyn, 2001; Kaufmann, Kraay, & Mastruzzi, 2006). Garchi ko'plab tadqiqotlar boshqaruv sifati tadbirkorlik faoliyatiga sezilarli ta'sir ko'rsatishini tasdiqlasa-da, rivojlanishning dastlabki bosqichlaridagi iqtisodiyotlarda boshqaruv sifati yaxshilanishi odamlarni o'z bizneslarini rasmiy ro'yxatdan o'tkazishga undamaydi (Thai & Turkina, 2014).

Rivojlanayotgan mamlakatlar hukumatlari startaplar va yosh firmalarga katta e'tibor qaratmoqda, chunki ular iqtisodiy o'sish va tuzilmaviy transformatsiyaning potensial dvigateli hisoblanadi (Gries & Naudé, 2010). Ammo bu mavzuga yuqori qiziqish mavjud bo'lsa-da, ilmiy adabiyotlarda yetarli tadqiqotlar yetishmaydi (Acs & Amoros, 2008; Bruton

va boshq., 2008; Kantis, 2005; Smallbone, Welter, & Ateljevic, 2014), natijada siyosat ishlab chiquvchilar o'z siyosatlari va dasturlarini loyihalashda aniq, ilmiy asoslangan ma'lumotlarga ega emaslar.

Rivojlanayotgan mamlakatlardagi tadbirkorlik bo'yicha yuqoridagi adabiyotlarni tahlil qilib, shuni ta'kidlash joizki, nafaqat rivojlangan va rivojlanayotgan mamlakatlar o'rtasida, balki o'zi rivojlanayotgan mamlakatlarning o'zida ham iqtisodiy rivojlanish darajasi, qonunchilik, ta'lim, demografik sharoitlar, moliyaviy imkoniyatlar, texnologik rivojlanish va innovatsion salohiyat bo'yicha farqlar mavjud. Bundan tashqari, tadbirkorlikka bo'lgan munosabat ham turlicha bo'lib, bu tadbirkorlik motivatsiyasiga ta'sir qiladi. Shunga qaramay, mazkur tadqiqot rivojlanayotgan mamlakatlarga qaratilgan bo'lib, ularning umumiy xususiyati sifatida — rivojlanayotgan iqtisodiyotga ega ekanligi qabul qilinadi.

Barqarorlikka yo'naltirilganlik tadbirkorlik moyilligini shakllantiradi

Adabiyotlarda tadbirkorlik barqaror rivojlanish uchun juda muhim omil sifatida qayd etilgan, chunki tadbirkorlar bozordagi nomukammalliklar sababli paydo bo'ladigan tadbirkorlik imkoniyatlaridan foydalanib, daromad olishga intilishadi (Kuckertz & Wagner, 2010). Biroq, bozordagi nomukammalliklarga asoslangan tadbirkorlik imkoniyatlari doimo eng yuqori foyda va'dasini bermasligi mumkin (Dean & McMullen, 2007).

Tadbirkorlik niyatlari va xatti-harakatlari shaxsiy xarakter (Baum, Frese, & Baron, 2007), o'ziga ishonch, tavakkalchilikka moyillik yoki optimizm (Fraser & Greene, 2006; Rauch & Frese, 2007) bilan bog'liq. Barqaror rivojlanish kontekstida esa, insonning barqarorlikka yo'naltirilganligi tashkilotlarning shakllanishini tushunishga bo'lgan qiziqishi natijasi sifatida shakllanadi (DiMaggio, 1988).

Atrof-muhit muammolari haqida qayg'uradigan insonlar o'z qadriyatlariga mos ravishda harakat qiladi va ixtiyoriy tashabbuslarda ishtirok etadi (Bruyere & Rappe, 2007). Ba'zi hollarda bozor nomukammalliklarini siyosatchilar hal qilishi mumkin, lekin boshqa holatlarda bu nomukammalliklar aynan tadbirkorlik imkoniyatlariga aylanishi mumkin (Cohen & Winn, 2007; Dean & McMullen, 2007). Shu bois, barqarorlikka qiziqadigan shaxslar iqtisodiy nomukammallikdan kelib chiqadigan tadbirkorlik imkoniyatlarini qabul qilishga moyil bo'lishadi, chunki bunday imkoniyatlarni idrok etish oldingi shaxsiy bilimlarga bog'liq (Shane, 2000). Zahra va hammualliflar (2009) barqaror tadbirkorlik uchun imkoniyatlar ba'zan aniq ko'rinmasligi va ularni ajratib olish qiyinligini ta'kidlashgan. Barqarorlikka yo'naltirilganlik ko'proq tadbirkorning shaxsiyati bilan bog'liq bo'lib, biznesning o'zi bilan emas (Kuckertz & Wagner, 2010).

Barqarorlikka yo'naltirilganlik ijtimoiy mas'uliyat va atrof-muhitni muhofaza qilishga oid shaxsiy xulq va xususiyatlarni o'z ichiga oladi (Sung & Park, 2018; Popescu, Hysa, & Panait, 2022). Shaxsiy darajada esa, bu yo'nalish tadbirkor yoki menejerning jamiyat va atrof-muhit muammolariga faol munosabatida namoyon bo'ladi (Diehl, Greenvoss, & Klee, 2015). Biznes nuqtai nazaridan esa, barqarorlikka yo'naltirilganlik kompaniyaning ijtimoiy va ekologik barqaror yondashuv asosida faoliyat yuritish falsafasini aks ettiradi (Roxas &

Coetzer, 2012). Bu esa raqobat ustunligi va yuqori moliyaviy natijalarga olib kelishi mumkin (Claudy, Peterson, & Pagell, 2016).

Barqarorlikka bo'lgan munosabat va tadbirkorlik istagi barqarorlikka yo'naltirilgan tadbirkorlik niyatlarini kuchaytiradi (Vuorio, Puumalainen, & Fellnhofer, 2018). Kuckertz va Wagner (2010) o'z tadqiqotida barqarorlikka yo'naltirilganlik va tadbirkorlik niyati o'rtasida ijobiy bog'liqlik mavjudligini ko'rsatgan. Ammo, tadbirkorlik tajribasi bu munosabatga salbiy ta'sir qilishi mumkin.

Mavjud ilmiy adabiyotlarga asoslanib quyidagi gipotezalar shakllantirildi:

H1: Tadbirkorlik rivojlanayotgan davlatlarda barqaror rivojlanishga sezilarli ta'sir ko'rsatadi.

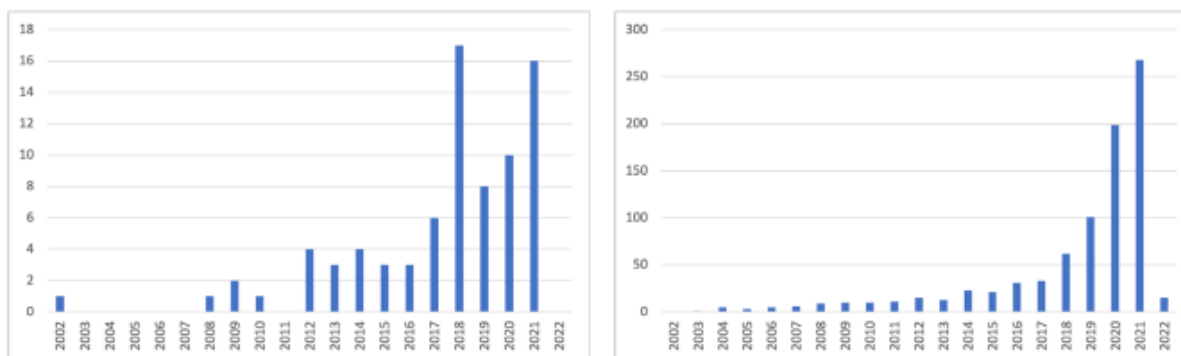
H2: Barqaror rivojlanish rivojlanayotgan davlatlarda tadbirkorlikka sezilarli ta'sir ko'rsatadi.

Rivojlanayotgan mamlakatlarda barqaror rivojlanishdagi tadbirkorlik bo'yicha bibliometrik tahlil

Bibliometrik tahlil — bu ma'lum bir ilmiy mavzuni umumiy ko'rinishda aks ettirish uchun bibliografik materiallarni miqdoriy o'rganishdir (Merigó & Yang, 2017). Bu ilmiy va amaliy sohalarida tadqiqot natijalarini baholash metodologiyasining muhim tarkibiy qismi hisoblanadi (Ellegaard & Wallin, 2015). Norton (2010) bibliometrikani matnlar va ma'lumotlarni o'lchash vositasi sifatida ta'riflagan. Bibliometrika yordamida Porter, Watts va Anderson (2003), Porter va Watts (2005), hamda Pilkington (2003) ma'lumotlarni tasniflash orqali yashirin tendensiyalarni aniqlashgan.

Shu bois, biz rivojlanayotgan mamlakatlarda barqaror rivojlanishdagi tadbirkorlik mavzusi bo'yicha mavjud ilmiy adabiyotlarning umumiy manzarasini yaratish maqsadida bibliometrik tahlilni qo'lladik. Buning uchun *Web of Science* bazasida "entrepreneurship" (tadbirkorlik), "sustainable development" (barqaror rivojlanish), va "emerging countries" (rivojlanayotgan mamlakatlar) so'zlarining o'zaro bog'liqligi bo'yicha barcha maqolalar tahlil qilindi. Natijada 2002 yildan 2021 yilgacha bo'lgan davrda jami 79 ta maqola aniqlangan.

1-rasmda ko'rsatilganidek, chop etilgan maqolalar va ularning iqtiboslari soni gipobolik o'sish dinamikasiga ega. 2012 yildan keyin nashrlar sonida keskin o'sish kuzatilgan, 2018 yildan boshlab esa maqolalarga bo'lgan iqtiboslar sezilarli ravishda oshgan. Bu so'nggi o'n yillikda rivojlanayotgan mamlakatlarda barqaror rivojlanish uchun tadbirkorlik mavzusiga qiziqish ortib borayotganini va ilmiy tadqiqotlarda aynan shu yo'nalishga katta e'tibor qaratilayotganini ko'rsatadi.



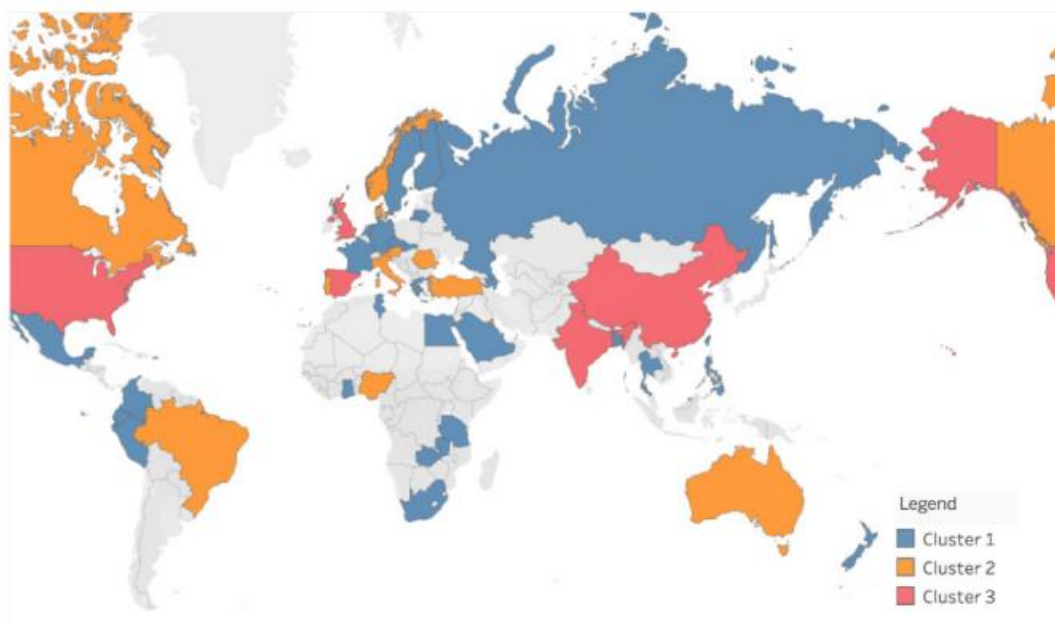
a) Nashr etilgan maqolalar (Publications)

b) Iqtiboslar (Citations)

1-rasm. (a) Nashr etilgan maqolalar va (b) ushbu sohadagi iqtiboslar dinamikasi

Manba: Mualliflar tomonidan WoS (Web of Science) ma'lumotlar bazasidan tanlab olingan ma'lumotlar asosida, Excel dasturida tuzilgan.

Ayrim rivojlanayotgan va rivojlangan mamlakatlarda barqaror rivojlanishdagi tadbirkorlik mavzusiga mamlakatlarning qiziqishini tahlil qilish natijasida, ushbu yo'nalishda eng ta'sirchan mamlakatlar 1-klasterga kiruvchi davlatlar ekanligi aniqlangan (2-rasm). Nashrlar soni bo'yicha eng yuqori faollik ko'rsatgan beshta mamlakat quyidagilar: Buyuk Britaniya (9 ta maqola), Xitoy (8 ta maqola), AQSh (8 ta maqola), Hindiston (7 ta maqola) va Ispaniya (6 ta maqola).

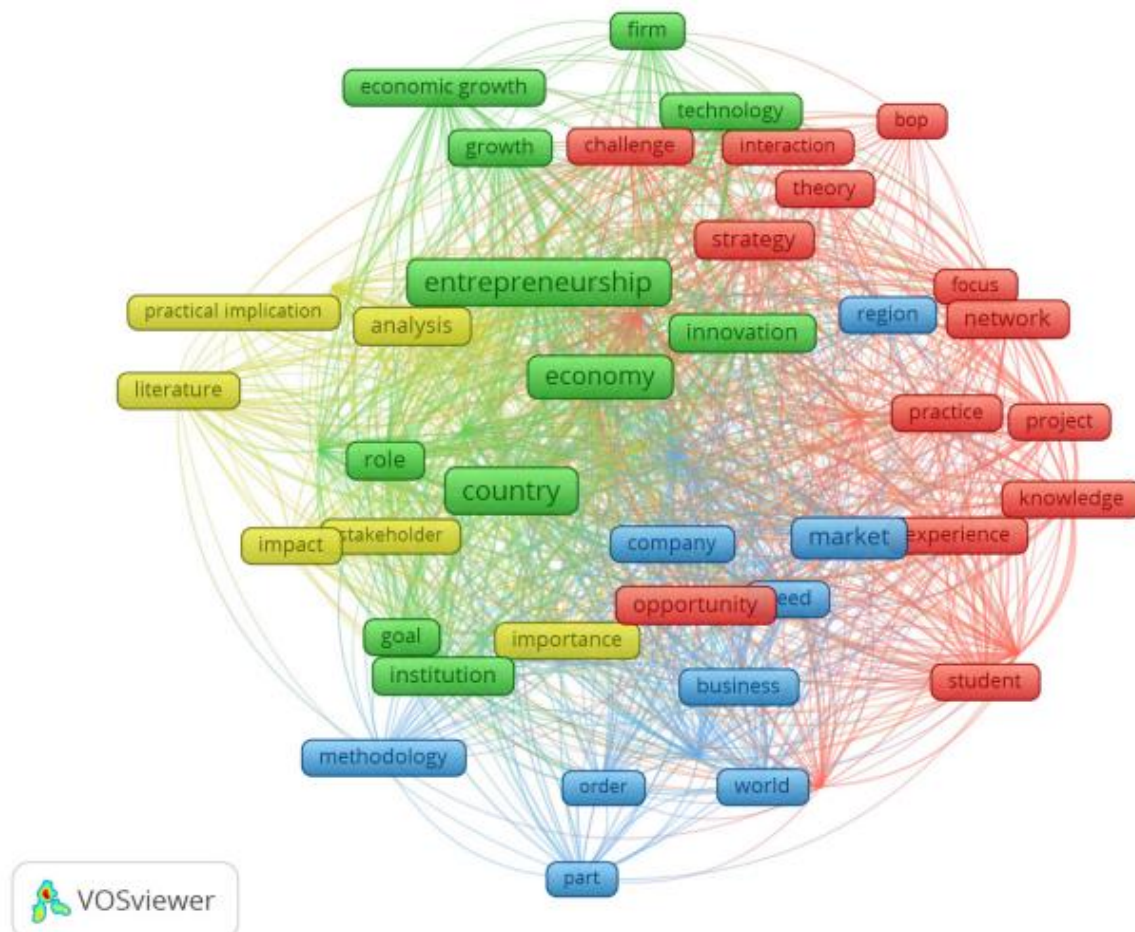


2-rasm. Mamlakatlar bo'yicha tahlil

Manba: Mualliflar tomonidan WoS (Web of Science) bazasidan tanlangan kalit so'zlar asosida, Tableau dasturida tuzilgan.

“Chastotali so'zlar vizual xaritasi” orqali taqdim etilgan ma'lumotlar miqdorini o'rganish jarayonida, biz ilmiy maqolalarda eng ko'p uchraydigan so'zlarni aniqlashga harakat qildik. Mualliflar tomonidan ishlatilgan so'zlarning hamkasallik (birga uchrash) darajasi 0.5 dan yuqori va kamida sakkiz marta takrorlangan holatlar hisobga olindi. Ushbu tahlil VOS dasturi yordamida amalga oshirildi.

Umumiy soʻzlarni aniqlash uchun biz maqolalardan ajratib olingan kalit soʻzlar tarmogʻi asosida klaster tahlilini oʻtkazdik. Natijalar 3-rasmda koʻrsatilgan boʻlib, unda eng yuqori chastotada uchraydigan soʻzlar ajratib koʻrsatilgan. Ular: imkoniyat (opportunity), innovatsiya (innovation), bilim (knowledge), strategiya (strategy), tarmoq (network) va chaqiriq (challenge) kabi soʻzlardir.



3-rasm. Ilmiy nashrlar mazmunidagi eng koʻp uchraydigan soʻzlar va soʻzlar tarmogʻi

Manba: Mualliflar tomonidan WoS maʼlumotlar bazasi asosida, tanlab olingan soʻzlar orqali, VOS dasturi yordamida tuzilgan.

Tanlab olingan maqolalar doirasida eng koʻp uchraydigan soʻz birikmalari ularning oʻzaro bogʻliqligi asosida tahlil qilindi. Empirik natijalar (3-rasm) mazkur sohaga oid tanlab olingan 79 ta ilmiy maqolada eng koʻp uchraydigan soʻz birikmalarining toʻrtta asosiy klasterini ajratib koʻrsatdi. Ular quyidagilar:

- **1-klaster:** bop, challenge (qiyinchilik), education (taʼlim), entrepreneur (tadbirkor), experience (tajriba), focus (eʼtibor), interaction (oʻzaro taʼsir), knowledge (bilim), network (tarmoq), opportunity (imkoniyat), practice (amaliyot), project (loyiha), relationship (munosabat), society (jamiyat), strategy (strategiya), student (talaba), theory (nazariya);

- **2-klaster:** country (mamlakat), economic growth (iqtisodiy oʻsish), economy (iqtisodiyot), entrepreneurship (tadbirkorlik), firm (korxona), goal (maqsad), government (hukumat), growth (oʻsish), innovation (innovatsiya), institution (institut), perspective (qarash), role (rol), technology (texnologiya);

• **3-klaster:** business (biznes), company (kompaniya), creation (yaratish), market (bozor), methodology (metodologiya), need (ehtiyoj), order (tartib), part (qism), person (shaxs), region (hudud), sustainable development (barqaror rivojlanish), world (dunyo);

• **4-klaster:** analysis (tahlil), development (rivojlanish), economic development (iqtisodiy rivojlanish), factor (omil), impact (ta'sir), importance (ahamiyat), literature (adabiyot), practical implication (amaliy ahamiyat), stakeholder (manfaatdor tomon).

Ushbu to'rtta klasterdan ko'rinib turibdiki, eng ko'p uchraydigan so'zlar asosan tadbirkorlik va barqaror rivojlanish mavzulari bilan bog'liq.

MA'LUMOTLAR VA METODOLOGIYA

Rivojlanayotgan mamlakatlarda tadbirkorlik barqaror rivojlanishga ta'sir ko'rsatadimi yoki yo'qmi, shuni aniqlash uchun quyidagi o'zgaruvchilardan foydalanildi: yangi biznes zichligi ko'rsatkichi, umumiy biznes zichligi ko'rsatkichi, yopilgan biznes zichligi ko'rsatkichi (tadbirkorlikni aks ettiradi) va BRI (Barqaror Rivojlanish Indeksi — sustainable development index), bu esa barqaror rivojlanishni ifodalaydi. Ushbu ma'lumotlar 2009–2020-yillar oralig'ida 29 ta davlat uchun olingan. Ma'lumot manbalari Jahon banki ma'lumotlar bazasi va Barqaror Rivojlanish Hisobotidir. O'zgaruvchilar haqida qisqacha tavsif 1-jadvalda keltirilgan.

Jadval 1. O'zgaruvchilar tavsifi

O'zgaruvc hilar	O'zgaruvc hilar	O'zgaruvc hilar
CBDR (Closed Business Density Rate)	1000 ishchi yoshdagi (15–64 yosh) aholiga to'g'ri keladigan yuridik shaxs sifatida qayd etilgan va so'ngra ro'yxatdan chiqarilgan korxonalar soni	https://www.worldbank.org/en/programs/entrepreneurship/methodology
NBDR (New Business Density Rate)	Yangi biznes zichligi (1000 ishchi yoshdagi aholiga to'g'ri keladigan yangi ro'yxatdan o'tgan korxonalar soni)	https://data.worldbank.org/indicator/IC.BUS.NDNS.ZS
TBSR (Total Business Stock Rate)	1000 ishchi yoshdagi aholiga to'g'ri keladigan yuridik shaxs sifatida ro'yxatdan o'tgan korxonalar soni	https://www.worldbank.org/en/programs/entrepreneurship/methodology
SDG (Sustainable Development Goals index)	Umumiy ko'rsatkich bo'lib, 17 ta Barqaror rivojlanish maqsadlariga erishish bo'yicha umumiy taraqqiyotni o'lchaydi	https://dashboard.sdgindex.org/rankings

Endi rivojlanayotgan mamlakatlarda barqaror rivojlanish maqsadlari (SDG) indeksiga ta'sir ko'rsatuvchi tadbirkorlikka oid o'zgaruvchilarni aniqlash uchun panel regressiya (statik model) usulidan foydalanildi. Model quyidagi shaklda ifodalandi:

$$Y_{it} = c + \sum(\beta_j * X_{it}^j) + \sum(\beta_k * Z_{it}^k) + \sum(\beta_l * W_{it}^l) + e_{it} \quad (1)$$

Bu yerda Y, X, W va Z o'zgaruvchilari – tortuvchi va itaruvchi omillar vektorlari hisoblanadi.

O'zgaruvchilarning stasionarlik (barqarorlik) holatini tekshirish uchun quyidagi testlardan foydalanilgan:

- Levin, Lin va Chu testi – LLC (Levin va boshq., 2002),
- Im, Pesaran va Shin W-Stat testi – IPS (Im va boshq., 2003),
- ADF-Fisher Chi-Kvadrat testi,
- PP-Fisher Chi-Kvadrat testi.

Tuzilma uzilishlari (structural breaks) mavjudligini aniqlash uchun tahlilning barqarorligi (robustligi) alohida kesishmalar (cross-section) bo'yicha ham, butun panel ma'lumotlari bo'yicha ham tekshirilgan.

Statik panel ma'lumotlari modeliga murojaat qilganda, uchta asosiy usul qo'llanilishi mumkin:

1. **Umumiy doimiy qiymat (Common Constant)** — bu usulda kesishmalar o'rtasida farq inobatga olinmaydi.
2. **Fiksatsiyalangan ta'sirlar modeli (Fixed Effects, FE)** — bunda har bir birlikning o'z intercepti (kesish nuqtasi) bo'lishi mumkin.
3. **Tasodifiy ta'sirlar modeli (Random Effects, RE)** — bunda vaqt va birliklar orasidagi bog'lanishlar va tasodifiy omillar hisobga olinadi (Apostu va boshq., 2022).

Fixed Effects va Random Effects o'rtasida tanlov qilish uchun **Hausman testi** (Hausman, 1978) qo'llanilgan va u statistik ahamiyatli yashirin doimiy ta'sirlar mavjudligini aniqlash uchun xizmat qilgan.

Modelning barqarorligini tekshirish (qoldiq dispersiyalarining gomoskedastiklik holatini va bog'liqligini tekshirish) quyidagi testlar orqali amalga oshirilgan:

- **Wooldridge testi** — qoldiqlarning avtoregressiv bog'liqligini aniqlash uchun (Wooldridge, 2002),
- **Wald testi** — qoldiqlarning heteroskedastikligini aniqlash uchun,
- **Pesaran testi** — panel birliklari orasidagi qoldiq bog'liqligini aniqlash uchun,
- **Greene testi** — qoldiqlarning heteroskedastikligini tekshirish uchun (Greene, 2003),
- **LM testi** — qoldiqlardagi avtoregressiv bog'liqlikni aniqlash uchun.

Tahlil modellari baholash uchun **Eviews 13 Student versiyasi** dasturidan foydalanilgan.

NATIJALAR

Tadqiqot maqsadlariga javob berish uchun, SDG bilan bog'liq omillarni aniqlash maqsadida rivojlanayotgan davlatlar uchun panel ma'lumotlar tenglamasi modeli qo'llanildi.

Ushbu modelda bog'liq o'zgaruvchi *SDG indeksi* bilan ifodalanadi. Regresion tenglamalarga kiritilgan tushuntiruvchi o'zgaruvchilar quyidagilardan iborat:

$$SDG_{it} = c + \sum_{j=1}^J \beta_j NBDR_{it}^j + \sum_{k=1}^K \beta_k TBSR_{it}^k + \sum_{l=1}^L \beta_l CBDR_{it}^l + e_{it} \quad (2)$$

- Yangi biznes zichligi darajasi (NBDR)
- Jami biznes zichligi darajasi (TBSR)
- Yopilgan biznes zichligi darajasi (CBDR)

CBDR o'rtacha **3.46%** ni tashkil etib, **0.02% dan 66% gacha** o'zgarib turadi, standart og'ish esa **8.32%**.

NBDR minimal qiymati **0.15%**, maksimal qiymati **10.66%**, o'rtacha qiymati **4.17%**, standart og'ish esa **2.79%**.

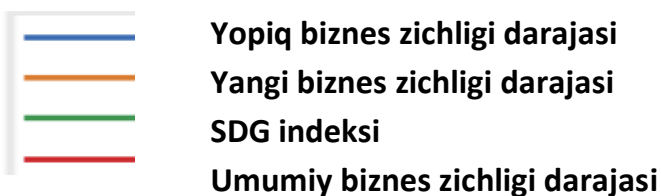
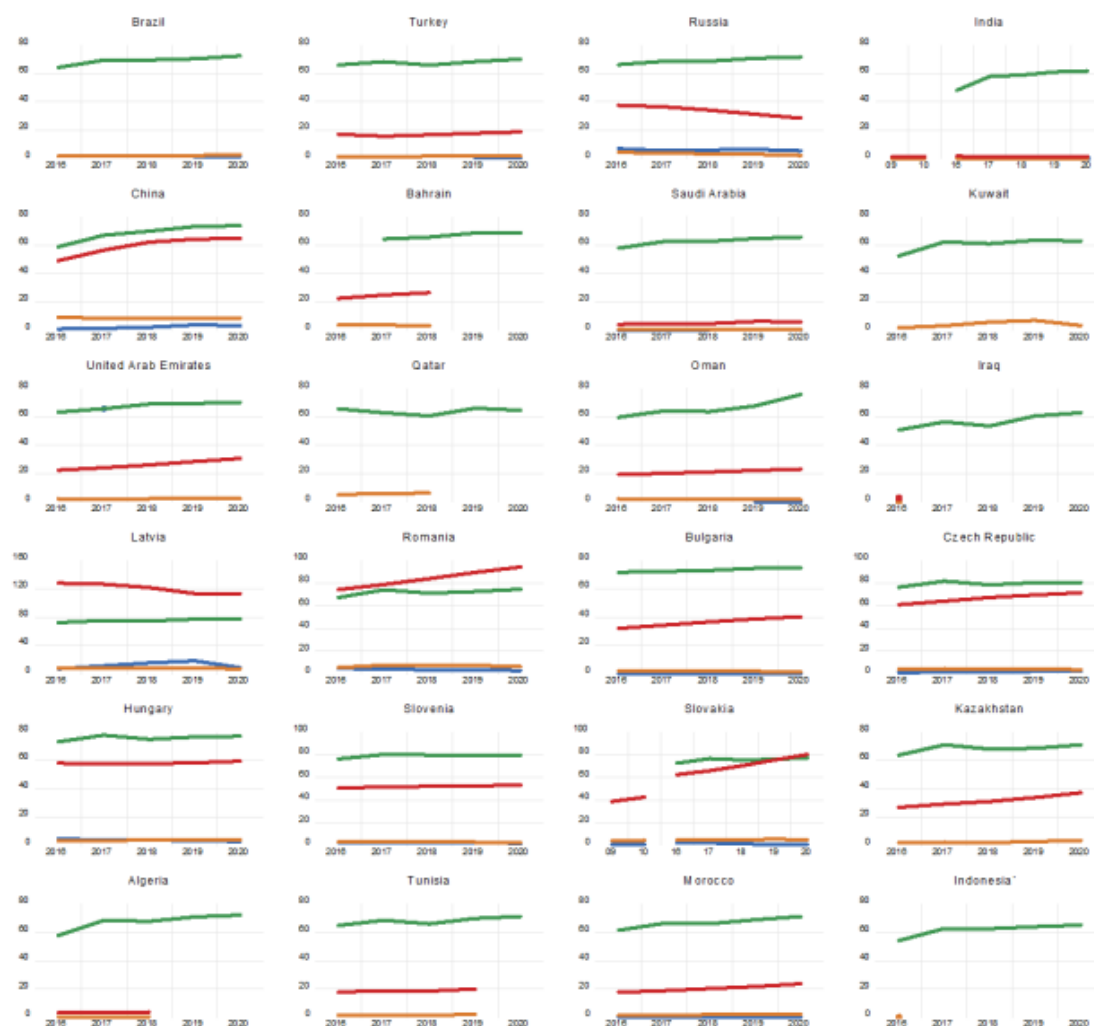
TBSR **1.45% dan 128.56% gacha** o'zgaradi, o'rtacha qiymati **51.38%**, standart og'ishi **32.81%**.

SDG indeksi minimal **57.20**, maksimal **81.90**, o'rtacha qiymati **71.79**, standart og'ishi **5.78**.

Tadqiqot doirasiga kiritilgan davlatlarning xususiyatlarini tahlil qilish maqsadida, **deskriptiv tahlillar** o'tkazildi (2-jadval).

Variables	CBDR	NBDR	TBSR	SDG
Mean	3.457	4.169	51.375	71.789
Min.	0.015	0.1531	1.453	57.200
Max.	66.000	10.656	128.562	81.900
Std. Dev.	8.318	2.788	32.814	5.782

4-rasmdan ko'rinib turibdiki, tanlab olingan o'zgaruvchilar tendensiyalari biroz farqlansa ham, aksariyat holatlarda **SDG indeksining oshib borayotganligi** kuzatiladi. Bu esa **barcha davlatlar barqaror rivojlanish maqsadlariga erishish uchun tegishli choralarni ko'rayotganligini** ko'rsatadi.



4-rasm. Tahlildagi o'zgaruvchilarning tendensiyalari

Bu bosqichda o'zgaruvchilar orasidagi ko'ndalang bo'ylab bog'liqlikni aniqlash muhim hisoblanadi. Shu maqsadda, Pesaran ko'ndalang bo'ylab bog'liqlik testi o'tkazildi (3-jadval). Natijalar nol gipotezani rad etishga olib keldi, ya'ni, ko'ndalang bo'ylab bog'liqlik mavjud emas, bu esa o'zgaruvchilarning o'zaro bog'liq emasligini anglatadi.

Test	Statistic	Prob.
Breusch-Pagan LM	1406.887	0.0000
Pesaran LM normal	35.124	0.0000
Pesaran CD normal	35.232	0.0000

3-jadval. Ko'ndalang bo'ylab bog'liqlik testi natijalari

O'zgaruvchilarning stasionarlighi kengaytirilgan Dikki-Fuller va Im, Pesaran hamda Shin birlik ildiz testlari orqali tekshirildi. CBDR va SDG darajada stasionar ekani aniqlandi, NBDR va

TBSR esa birinchi farqlashdan keyin 95% ehtimollik darajasida (p-qiymati 0.05 dan kichik) stasionar ekanligi qayd etildi (4-jadval).

Sababiy bog'liqlikni tekshirish uchun Granger sabablilik testi qo'llanildi (5-jadval). Natijalar shuni ko'rsatdiki, CBDR NBDRga ta'sir ko'rsatadi, biroq aksincha emas. Shuningdek, CBDR va NBDR TBSRni shakllantirishga sabab bo'lishi, CBDR esa SDGga ta'sir ko'rsatishi aniqlandi. Bu shuni anglatadiki, umumiy biznes zichligi va yopilgan korxonalar zichligi barqaror rivojlanish indeksiga ta'sir qiladi. Biroq, barqaror rivojlanish aksincha tadbirkorlik faoliyatiga ta'sir ko'rsatmaydi, ya'ni rivojlanayotgan mamlakatlar uchun barqaror rivojlanish tadbirkorlikning o'zgarishiga sabab bo'lmaydi.

4-jadval. To'liq tanlama uchun birlik ildiz testlari

Variables	Levin, Lin & Chu		Im, Pesaran & Shin W-Stat		ADF-Fisher Chi-Square		PP-Fisher Chi-Square	
	Statistic	Prob.	Statistic	Prob.	Statistic	Prob.	Statistic	Prob.
CBDR	-2.682	0.004	-0.161	0.436	26.590	0.431	34.902	0.114
NBDR - level	2.553	0.995	2.637	0.996	31.545	0.881	40.926	0.518
NBDR - first difference	-15.052	0.000	-34.077	0.000	92.616	0.000	106.441	0.000
TBSR - level	5.599	1.000	3.182	0.999	35.596	0.581	54.513	0.040
TBSR - first difference	-11.789	0.000	-77.821	0.000	63.262	0.002	70.843	0.000
SDG	-19.426	0.000	-9.311	0.000	146.899	0.000	175.401	0.000

Null hypothesis	F-statistic	Prob.
NBDR does not Granger Cause CBDR	1.352	0.279
CBDR does not Granger Cause NBDR	6.449	0.006
TBSR does not Granger Cause CBDR	0.023	0.978
CBDR does not Granger Cause TBSR	9.618	0.001
SDG does not Granger Cause CBDR	0.117	0.890
CBDR does not Granger Cause SDG	2.506	0.097
TBSR does not Granger Cause NBDR	0.749	0.480
NBDR does not Granger Cause TBSR	4.310	0.021
SDG does not Granger Cause NBDR	0.938	0.400
NBDR does not Granger Cause SDG	3.025	0.060
SDG does not Granger Cause TBSR	0.244	0.785
TBSR does not Granger Cause SDG	0.739	0.485

5-jadval. O'zgaruvchilar orasidagi Granger sabablilik testi natijalari

MUHOKAMA

Barqarorlik muammolari tobora muhim ahamiyat kasb etayotganligi sababli, jamiyat tadbirkorlik amaliyotlaridan barqarorlik va foydalilik o'rtasidagi muvozanatni saqlashni talab qiladi (De Clercq & Voronov, 2011). Natijada, tadbirkorlik moliyaviy daromad olishga intilar

ekan, barqaror rivojlanishni ham hisobga olishi lozim. Bundan tashqari, korxonalar ayniqsa, rivojlanayotgan bozorlarda iqtisodiy rivojlanishda muhim rol o'ynaydi. Rivojlanayotgan mamlakatlar investitsiyalar va tadbirkorlik salohiyati uchun dinamik muhitni taklif etadi. Tadbirkorlar mavjud vaziyatni o'zgartirish va yaxshilashga intiladilar. Shu sababli, tadbirkorlik rivojlanish va o'zgarish uchun iqtisodiy harakatlantiruvchi kuch sifatida ko'rib chiqilsa, hukumatlar tadbirkorlik ekotizimini qo'llab-quvvatlashi, uning rivojlanish salohiyatini to'liq amalga oshirish va iqtisodiy o'sishni rag'batlantirishi lozim (masalan, Kantis va boshq., 2020; Audretsch & Keilbach, 2004; Alpan va boshq., 2010; Nissan va boshq., 2012; Stoica va boshq., 2020).

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, tadbirkorlik barqaror rivojlanishga sezilarli ta'sir ko'rsatadi. Bizning namunamizdagi barcha rivojlanayotgan mamlakatlar barqaror rivojlanish maqsadlariga erishish uchun chora-tadbirlar ko'rgan. Ushbu natijalar avvalgi tadqiqotlar bilan hamohang bo'lib, tadbirkorlikning iqtisodiy va ijtimoiy jihatdan barqaror rivojlanishga ijobiy ta'sirini ta'kidlaydi (masalan, Dhahri & Omri, 2018; Hall va boshq., 2010). Bundan tashqari, tadbirkorlik barqaror rivojlanish maqsadlariga o'z hissasini qo'shishini tasdiqlaydi (Seelos & Mair, 2004).

Shuni qayd etish lozimki, tadqiqot natijalari tadbirkorlik barqaror rivojlanishga sezilarli ta'sir ko'rsatishini ko'rsatsa-da, barqaror rivojlanish tushunchasi ham tadbirkorlikka ta'sir qiladi, chunki barqarorlik bugungi jamiyatning deyarli barcha sohalariga ta'sir etmoqda. Bundan tashqari, ijtimoiy va barqaror korxonalar ijtimoiy ta'sir ko'rsatish orqali bunday ta'sirning aksini ifodalaydi.

Bundan tashqari, barqaror rivojlanish maqsadlari (SDG) korxonalarni atrof-muhit bilan uyg'unlikda ishlashga, tabiiy resurslardan barqaror bo'lmagan foydalanishning oldini olishga undaydi. Tadqiqot natijalarimiz shuni ko'rsatadiki, rivojlanayotgan iqtisodiyotlarda umumiy biznes zichligi SDG indeksiga ta'sir ko'rsatadi. Biroq, barqaror rivojlanish rivojlanayotgan mamlakatlarda tadbirkorlikni aks ettiruvchi o'zgaruvchilarning o'sishiga olib kelmaydi. Ushbu natija shuni ko'rsatadiki, rivojlanayotgan mamlakatlar holatida barqarorlik tadbirkorlikka ta'sir ko'rsatmaydi. Tadqiqotimiz qisqa muddatda barqaror rivojlanish va tadbirkorlik o'rtasidagi munosabatni ko'rsatadi.

Oldingi tadqiqotlar ham tadbirkorlik faoliyatining barqarorlikning ekologik o'lchoviga salbiy ta'sir ko'rsatishini tasdiqlagan (masalan, Haldar, 2019; Ben Youssef, Boubake, & Omri, 2018; Dhahri & Omri, 2018). Biroq, tadbirkorlik innovatsiya va yangi texnologiyalar holatida barqaror rivojlanishga ijobiy ta'sir ko'rsatadi (masalan, Ben Youssef va boshq., 2018; Iqbal va boshq., 2020).

Bundan tashqari, innovatsiya rivojlanayotgan mamlakatlardagi korxonalar uchun barqarorlikning turli maqsadlariga erishishda muhim omil hisoblanadi. U tadbirkorlik o'sishi va barqarorlikni joriy etish uchun turtki bo'lib xizmat qiladi (masalan, Ben Youssef va boshq., 2018). Shu nuqtai nazardan, barqaror tadbirkorlik atrof-muhit va bozor muammolarini hal qilishda keng tarqalmoqda (Sung & Park, 2018; Muñoz & Cohen, 2018; Dean & McMullen, 2007). Tadqiqotimiz barqaror tadbirkorlikni shakllantiruvchi qadriyatlar va tadbirkorlarning

o'z korxonalarining mavjudlik maqsadlari uchun ko'p tomonlama maqsadlar qo'yishi kerakligini ilgari surgan adabiyotlar bilan hamohangdir (Haldar, 2019).

XULOSA

Ushbu maqola rivojlanayotgan mamlakatlarda barqaror rivojlanish va tadbirkorlik o'rtasidagi bog'liqlikni yaxshiroq tushunishga harakat qildi. Tadqiqotning maqsadi barqaror rivojlanishning tadbirkorlikka va aksincha ta'sirini aniqlashdan iborat edi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, tadbirkorlik barqaror rivojlanishga sezilarli darajada ta'sir qiladi. Granger sabablilik testi natijalariga ko'ra, yopilgan biznes zichligi yangi biznes zichligini keltirib chiqaradi, lekin yangi biznes zichligi yopilgan biznes zichligiga ta'sir ko'rsatmaydi. Yopilgan biznes zichligi va yangi biznes zichligi umumiy biznes zichligiga ta'sir qiladi, shuningdek, yopilgan biznes zichligi rivojlanayotgan mamlakatlarda barqaror rivojlanish maqsadlariga ta'sir ko'rsatadi. Ushbu natijalar rivojlanayotgan mamlakatlar holatida korxonalar zichligi va yopilgan korxonalar zichligi barqaror rivojlanishda o'zgarishlarni keltirib chiqarishini aks ettiradi. Aksincha, barqaror rivojlanish tadbirkorlikka ta'sir ko'rsatmaydi.

Barqaror rivojlanish va tadbirkorlik o'rtasidagi bog'liqlikni aniqlash uchun panel regressiya ham qo'llanildi, bunda bog'liq o'zgaruvchi barqaror rivojlanish indeksi, mustaqil o'zgaruvchilar esa yangi biznes zichligi, umumiy biznes zichligi va yopilgan biznes zichligi sifatida tanlandi. Hausman testi va Redundant Fixed Effects testi natijalariga ko'ra, model tasodifiy ta'sirlarni hisobga olgan holda baholandi. Regressiya tahlili natijalari shuni ko'rsatdiki, SDG indeksi rivojlanayotgan mamlakatlarda umumiy biznes zichligi tomonidan sezilarli darajada ta'sirlanadi va ular o'rtasidagi bog'liqlik salbiydir. Aksincha, yangi biznes zichligi va yopilgan biznes zichligi rivojlanayotgan mamlakatlarda barqaror rivojlanishga ta'sir ko'rsatmaydi.

Ushbu tadqiqot boshqa tadqiqotlar natijalarini qo'llab-quvvatlaydi va tadbirkorlik nazariyasi hamda amaliyotiga o'z hissasini qo'shadi. U tadbirkorlikning rivojlanayotgan iqtisodiyotlardagi barqarorlikka ta'sirini o'rganish orqali mavjud adabiyotlarga o'z hissasini qo'shadi. Tadqiqot natijalari hukumatlar va siyosatchilar tomonidan tadbirkorlik va barqaror rivojlanish maqsadlarini amalga oshirish bo'yicha strategiyalarni rejalashtirishda foydalanilishi mumkin. Ular tadbirkorlik faoliyatini rag'batlantirish va korxonalarning atrof-muhitga salbiy ta'sirini nazorat qilishni birgalikda olib borishlari lozim. So'nggi to'rt o'n yillik davomida tadqiqotchilar barqaror tadbirkorlik, barqaror ishlab chiqarish va mas'uliyatli iste'molni qo'llab-quvvatlashgan (Haldar, 2019). Agar tadbirkorlik barqaror rivojlanishga yordam bersa, tadbirkorlik amaliyotini qo'llab-quvvatlash zarur. Bundan tashqari, barqarorlikni amalga oshirish uchun korxonalarda innovatsiyalar va yangi texnologiyalarni joriy etish rag'batlantirilishi kerak.

Bundan tashqari, kelajakdagi tadqiqotlar rivojlangan va rivojlanayotgan mamlakatlarda barqaror rivojlanish hamda tadbirkorlik o'rtasidagi bog'liqlikni sektorlar, geografik omillar va iqtisodiy farqlarni hisobga olgan holda taqqoslab o'rganishlari mumkin. Yana bir muhim yo'nalish sifatida barqaror tadbirkorlik alohida ko'rib chiqilishi kerak. Barqaror tadbirkorlik turli komponentlarni o'z ichiga oladi va tadbirkorlik rivojlanayotgan mamlakatlarda barqaror

rivojlanishga sezilarli ta'sir ko'rsatishini hisobga olib, kelajakdagi tadqiqotlar barqaror tadbirkorlikni motivlar va xatti-harakatlar nuqtayi nazaridan o'rganishi lozim.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Acs, Z.J., & Amorós, J.E. (2008). Lotin Amerikasida tadbirkorlik va raqobatbardoshlik dinamikasi. *Small Business Economics*, 31(3), 305-322. <https://doi.org/10.1007/s11187-008-9133-y>
2. Acs, Z.J., Audretsch, D.B., Braunerhjelm, P., & Carlsson, B. (2012). O'sish va tadbirkorlik. *Small Business Economics*, 39(2), 289-300. <https://doi.org/10.1007/s11187-010-9307-2>
3. Ahlstrom, D., & Bruton, G.D. (2006). Rivojlanayotgan iqtisodiyotlarda venchur kapital: Tarmoqlar va institutsional o'zgarishlar. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 30(2), 299–320. <https://doi.org/10.1111/j.1540-6520.2006.00122.x>
4. Ajzen, I. (1991). Rejalashtirilgan xatti-harakatlar nazariyasi. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179-211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-t](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-t)
5. Alpkan, L., Bulut, C., Gunday, G., Ulusoy, G., & Kilic, K. (2010). Ichki tadbirkorlik uchun tashkiliy qo'llab-quvvatlash va uning inson kapitali bilan o'zaro ta'siri innovatsion samaradorlikni oshirishda. *Management Decision*, 48(5), 732-755. <https://doi.org/10.1108/00251741011043902>
6. Anderson, T.L., & Leal, D.R. (1997). Atrof-muhit kapitalistlari: Yaxshilik qilib, foyda olish. *Lanham, MD: Rowman & Littlefield Publishers*.
7. Anderson, T.L. va Leal, D.R. (2001). Erkin bozor atrof-muhitni muhofaza qilish. Nyu-York: Palgrave.
8. Apostu, S.A., Mukli, L., Panait, M., Gigauri, I., va Hysa, E. (2022). Ta'lim, tadbirkorlik va innovatsiya nuqtayi nazaridan iqtisodiy o'sish. **Boshqaruv fanlari**, 12(3), 74. <https://doi.org/10.3390/admsci12030074>
9. Ardichvili, A., Cardozo, R., va Ray, S. (2003). Tadbirkorlik imkoniyatlarini aniqlash va rivojlantirish nazariyasi. **Biznesga sarmoya kiritish jurnali**, 18(1), 105-123. [https://doi.org/10.1016/s0883-9026\(01\)00068-4](https://doi.org/10.1016/s0883-9026(01)00068-4)
10. Armitage, C.J., va Conner, M. (2001). Rejalangan xatti-harakatlar nazariyasining samaradorligi: meta-tahliliy sharh. **Britaniya Ijtimoiy Psixologiya Jurnal**, 40(4), 471-499. <https://doi.org/10.1348/014466601164939>
11. Arogundade, B.B. (2011). Tadbirkorlik ta'limi: Nigeriyada barqaror rivojlanish uchun zaruriy shart. **Ta'lim tadqiqotlari va siyosati bo'yicha yangi tendensiyalar jurnali**, 2, 26-29. <https://hdl.handle.net/10520/EJC135722>
12. Arthus-Bertrand, Y., va Handy, C. (2003). Vertolyot yondashuvi. **Harvard Business Review**, 81(8), 80-93. <https://hbr.org/2003/08/helicoptering-up>

13. Atkinson, G. (2000). Korporativ barqarorlikni o'lchash. **Atrof-muhitni rejalashtirish va boshqarish jurnali**, 43(2), 235-252. <https://doi.org/10.1080/09640560010694>
14. Audretsch, D.B., va Keilbach, M. (2004). Tadbirkorlik kapitali muhimmi? **Tadbirkorlik nazariyasi va amaliyoti**, 28(5), 419-430. <https://doi.org/10.1111/j.1540-6520.2004.00055.x>
15. Bacq, S., Geoghegan, W., Josefy, M., Stevenson, R., va Williams, T.A. (2020). COVID-19 virtual g'oyalar chaqiruvi: Katta muammolarga tezkor javob berish uchun ijtimoiy tadbirkorlikni safarbar qilish. **Biznes ufqlari**, 63(6), 705-723. <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2020.05.002>
16. Bator, F. M. (1958). Bozor muvaffaqiyatsizligining anatomiyasi. **Choraklik iqtisodiyot jurnali**, 72(3), 351-379. <https://doi.org/10.2307/1882231>
17. Baum, J.R., Frese, M., va Baron, R.A. (Tahr.). (2007). **Tadbirkorlik psixologiyasi** (1-nashr). Nyu-York: Psixologiya matbuoti. <https://doi.org/10.4324/9781315750989>
18. Baumol, W. J. (1990). Tadbirkorlik: samarali, samarasiz va buzg'unchi. **Siyosiy iqtisod jurnali**, 98(5), 893-921. <http://www.jstor.org/stable/2937617>
19. Ben Youssef, A., Boubaker, S., va Omri, A. (2018). Tadbirkorlik va barqarorlik: Innovatsion va institutsional yechimlarga ehtiyoj. **Texnologik bashorat va ijtimoiy o'zgarish**, 129, 232-241. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2017.11.003>
20. Brugmann, J., va Prahalad, C. (2007). Biznesning yangi ijtimoiy shartnomasini birgalikda yaratish. **Harvard Business Review**, 85(2), 80-90. <https://hbr.org/2007/02/cocreating-businesss-new-social-compact>
21. Pacheco, D.F., Dean, T.J., & Payne, D.S. (2010). Yashil qamoqdan qochish: Tadbirkorlik va barqaror rivojlanish imkoniyatlarini yaratish. **Biznesga sarmoya kiritish jurnali**, 25(5), 464-480. <https://doi.org/10.1016/j.jbusvent.2009.07.006>
22. Panait, M., Hysa, E., Petrescu, M.G., & Fu, H. (2022). Universitetlar - barqaror rivojlanish bo'yicha poygada ishtirokchilar. C. Machado va J.P. Davim (Tahr.), **Barqaror rivojlanish maqsadlari uchun oliy ta'lim** (23-42-betlar). Gistrup, Daniya: River Publishers.
23. Parrish, B.D. (2010). Barqarorlikni rivojlantirishga yo'naltirilgan tadbirkorlik: Tashkilot dizayni tamoyillari. **Biznesga sarmoya kiritish jurnali**, 25(5), 510-523. <https://doi.org/10.1016/j.jbusvent.2009.05.005>
24. Pigou, A.C. (1932). **Farovonlik iqtisodiyoti** (4-nashr). London: MacMillan and Co. Limited.
25. Pilkington, A. (2003). Texnologiyani tijoratlashtirish: Patent portfeli mosligi va yoqilg'i elementi. **Portlend muhandislik va texnologiya menejmenti xalqaro konferensiyasi (PICMET '03)**, 400-407. Portland, AQSh. <https://doi.org/10.1109/picmet.2003.1222819>
26. Rockström, J., Steffen, W., Noone, K., Persson, Å., Chapin, F. S. III., Lambin, E., ... Foley, J. (2009). Sayyora chegaralari: Insoniyat uchun xavfsiz operatsion makonni o'rganish. **Ekologiya va Jamiyat**, 14(2), 32. <https://doi.org/10.5751/ES-03180-140232>

27. Roxas, B., & Coetzer, A. (2012). Institutsional muhit, menejerlarning munosabati va kichik firmalarning ekologik barqarorlik yo'nalishi. **Biznes etikasi jurnali**, 111(4), 461-476. <https://doi.org/10.1007/s10551-012-1211-z>
28. Salmivaara, V., & Kibler, E. (2020). «Ritorika aralashmasi»: Siyosat ritorikasi tadbirkorlikni barqaror rivojlanish bilan qanday bog'laydi? **Tadbirkorlik nazariyasi va amaliyoti**, 44(4), 700-732. <https://doi.org/10.1177/1042258719845345>
29. Sawhney, M., Wolcott, R.C., & Arroniz, I. (2006). Kompaniyalar innovatsiya qilishning 12 xil yo'li. **MIT Sloan boshqaruv jurnali**, 47, 74-81. <https://sloanreview.mit.edu/article/the-different-ways-for-companies-to-innovate/>
30. Schaltegger, S., Beckmann, M., & Hockerts, K. (2018). Barqarorlik uchun hamkorlikda tadbirkorlik: BMTning barqaror rivojlanish maqsadlari doirasida yechimlar yaratish. **Xalqaro tadbirkorlik venchuring jurnali**, 10(2), 131-152. <https://doi.org/10.1504/IJEV.2018.092709>
31. Schlange, L. E. (2006). Barqaror tadbirkorlarni nima harakatga keltiradi? **Qo'llaniladigan biznes va tadbirkorlik assotsiatsiyasi xalqaro konferensiyasi (ABEAI)**, 1-11. Kona, AQSh.
32. Venkataraman, S. (1997). Tadbirkorlik tadqiqotlarining o'ziga xos sohasi: Muharrir nuqtayi nazari. J. Katz va R. Brockhaus (Tahr.), **Tadbirkorlik, firma shakllanishi va o'sishi bo'yicha yutuqlar** (119-138-betlar). Greenwich, AQSh: JAI Press.
33. Vuorio, A.M., Puumalainen, K., & Fellnhofer, K. (2018). Barqaror tadbirkorlikda tadbirkorlik niyatlarining omillari. **Xalqaro tadbirkorlik xulq-atvori va tadqiqot jurnali**, 24(2), 359-381. <https://doi.org/10.1108/ijebr-03-2016-0097>
34. Wadhwa, A., & Kotha, S. (2006). Tashqi venchur orqali bilim yaratish: Telekommunikatsiya uskunolari ishlab chiqarish sanoatidan dalillar. **Akademik boshqaruv jurnali**, 49(4), 819-835. <http://www.jstor.org/stable/20159800>
35. Walley, E.E., & Taylor, D.W. (2002). Fursatchilar, yetakchilar, innovatorlar...? Yashil tadbirkorlarning tiplari. **Yashil menejment xalqaro jurnali**, 38, 31-43. <http://www.jstor.org/stable/greemanainte.38.31>

INGLIZ TILIDAGI KASALLIK NOMLARINING O'ZBEK TILIGA TARJIMASI

Ibrohimova Feruza Ne'matulla qizi

Navoiy davlat universiteti

Xorijiy til va adabiyoti magistranti

Ilmiy rahbar: B.Maxammadov

filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Annotatsiya: *Mazkur maqola ingliz tilidagi kasallik nomlarining o'zbek tiliga tarjima jarayonidagi lingvistik va semantik muammolarni yoritishga bag'ishlangan. Tadqiqotda kasallik nomlarining tarixiy rivojlanishi, ularning xalqaro va milliy tibbiy terminologiyadagi roli o'rganilgan. Metodologiyada xalqaro standartlar, lingvistik tahlil va tarjima jarayonidagi madaniy tafovutlar hisobga olingan. Tadqiqot natijalari kasallik nomlarini to'g'ri tarjima qilishda ilmiy va amaliy yondashuvlar muhimligini ko'rsatadi. Ushbu maqola tarjimonlar va tibbiyot mutaxassislari uchun qimmatli amaliy maslahatlarni taqdim etadi.*

Kalit so'zlar: *tibbiy terminologiya, kasallik nomlari, tarjima muammolari, semantik tahlil, lingvistik tafovutlar, madaniy kontekst, tibbiy tarjima metodologiyasi, xalqaro standartlar*

Аннотация: *Данная статья посвящена анализу лингвистических и семантических проблем перевода названий заболеваний с английского языка на узбекский. В исследовании рассматривается историческое развитие терминов, их роль в международной и национальной медицинской терминологии. Методология включает учет международных стандартов, лингвистический анализ и культурные различия в процессе перевода. Результаты исследования подчеркивают важность научного и практического подходов при переводе медицинских терминов. Статья предлагает полезные рекомендации для переводчиков и медицинских специалистов.*

Ключевые слова: *медицинская терминология, названия заболеваний, проблемы перевода, семантический анализ, лингвистические различия, культурный контекст, методология медицинского перевода, международные стандарты*

Abstract: *This article focuses on the linguistic and semantic challenges of translating disease names from English into Uzbek. The study examines the historical evolution of medical terms and their roles in international and national medical terminologies. The methodology incorporates international standards, linguistic analysis, and cultural differences in the translation process. The findings highlight the importance of scientific and practical approaches in accurately translating disease names. This article provides valuable practical guidance for translators and medical professionals.*

Key words: *medical terminology, disease names, translation challenges, semantic analysis, linguistic differences, cultural context, medical translation methodology, international standards*

KIRISH

Globalizatsiya jarayoni hamda xalqaro hamkorlikning jadallashuvi bilan dunyo mamlakatlari o'rtasida ilmiy va tibbiy sohalaridagi hamkorlik tobora chuqurlashmoqda. Bu jarayonlar, ayniqsa, tibbiyot sohasida xalqaro terminologiya va kasallik nomlarining aniq va to'g'ri tarjima qilinishini talab qiladi. Ingliz tilidan o'zbek tiliga tibbiy terminlarni tarjima qilishda yuzaga keladigan semantik va lingvistik qiyinchiliklar ushbu mavzuning dolzarbligini ta'kidlaydi.

O'zbekistonning ijtimoiy-siyosiy hayotida ro'y berayotgan o'zgarishlar, jumladan, sog'liqni saqlash sohasida qabul qilingan islohotlar va xalqaro standartlarga moslashish jarayoni, tibbiy tarjimaning ahamiyatini yanada oshirdi. Kasallik nomlarining to'g'ri tarjima qilinishi nafaqat tibbiy bilimlarning keng ommaga yetkazilishi, balki bemorlarning tashxis va davolash jarayonlarini to'g'ri tushunishi uchun ham muhimdir.

Ushbu tadqiqotda ingliz tilidagi kasallik nomlarini o'zbek tiliga tarjima qilishda uchraydigan asosiy muammolar, xalqaro tibbiy terminologiyani saqlab qolish va madaniy kontekstni hisobga olish masalalari o'rganiladi. Tadqiqotning maqsadi – tarjima jarayonining ilmiy asoslarini tahlil qilish va milliy tibbiy terminologiyani rivojlantirish uchun ilmiy-amaliy tavsiyalarni ishlab chiqishdir. Shu orqali ushbu tadqiqot o'zbek tilidagi tibbiy tarjimaning sifatini oshirishga hissa qo'shishni maqsad qiladi.

Mavzuga oid adabiyotlarning tahlili

Ingliz tilidagi kasallik nomlarini o'zbek tiliga tarjima qilish masalasi tilshunoslik va tibbiyot sohalarining kesishgan nuqtasida joylashgan bo'lib, bu borada bir qator ilmiy tadqiqotlar amalga oshirilgan. Ushbu bo'limda mavzuga oid adabiyotlar tahlil qilinadi.

"Tibbiyotga oid qisqartmalarning o'zbek tilida berilishi muammolari" nomli maqolada tibbiyotga oid terminlarning kelib chiqishi, tasnifi va ularni tarjima qilish jarayonida yuzaga keladigan qiyinchiliklar tahlil qilingan. Mualliflar terminlarning yasashida ishtirok etadigan affikslar va prefikslarni ko'rib chiqib, qisqartmalarni tarjima qilishdagi muammolarni yoritadilar.

Begimova Manzura ilmiy matnlarda o'quv metodik terminlarni ingliz tilidan o'zbek tiliga tarjima qilish muammolarini o'rganib, termin tushunchasi va terminologiya tasnifini misollar orqali ochib beradi. U tarjima jarayonida omonimiya, polisemiya, sinonimiya va antonimiya hodisalari mavjudligini ta'kidlaydi.

Ba'zi tadqiqotlarda tibbiy terminologiyada sinonim munosabatlarning o'ziga xos xususiyatlari yunon-lotin kelib chiqishi so'zlarining keng tarqalishi bilan bog'liq ekani ta'kidlanadi. Bu holat tibbiyot fanining shakllanishi va rivojlanishining dastlabki bosqichlarida o'zbek tili ilmiy tushunchalarni kerakli aniqlik bilan nomlay olmaganligi bilan izohlanadi.

Abidova o'z maqolasida zamonaviy dunyoda ko'p madaniyatli jamiyatda ishlashga qodir bo'lgan malakali va mobil tibbiyot mutaxassislari ehtiyoj borligini ta'kidlaydi. Ushbu maqolaning maqsadi chet tili fanining tuzilishi va mazmunini aniqlash bo'lib, bu fanni tibbiy terminologiya orqali faol va motivli o'zlashtirishga yordam berishdir.

Yuqoridagi adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, ingliz tilidagi kasallik nomlarini o'zbek tiliga tarjima qilishda leksik, semantik va madaniy muammolar mavjud. Shuningdek, tibbiy terminologiya o'ziga xosligi, qisqartmalar va sinonimlarning mavjudligi tarjima jarayonini yanada murakkablashtiradi. Bu muammolarni hal etish uchun tibbiy terminlarning kelib chiqishi, tuzilishi va ularning ma'nolarini chuqur o'rganish, shuningdek, tarjima jarayonida xalqaro standartlar va madaniy kontekstni hisobga olish zarur.

Tadqiqot metodologiyasi

Ushbu tadqiqotda ingliz tilidagi kasallik nomlarini o'zbek tiliga tarjima qilish jarayonidagi semantik va lingvistik muammolarni o'rganish uchun deduktiv yondashuv tanlandi. Tadqiqotning maqsadi mavjud ilmiy adabiyotlar va xalqaro standartlarni tahlil qilish orqali tibbiy tarjimada yuzaga keladigan qiyinchiliklarni aniqlash va ularni hal etish bo'yicha amaliy tavsiyalar ishlab chiqishdir.

Tadqiqot deskriptiv xususiyatga ega bo'lib, kasallik nomlarini tarjima qilishda uchraydigan muammolarni tahlil qilishga qaratilgan. Tadqiqot jarayonida kasallik nomlari haqidagi ma'lumotlar birlamchi va ikkilamchi manbalar orqali yig'ildi. Birlamchi ma'lumotlar ilmiy maqolalar, xalqaro tibbiy tasnif (ICD-10), va tarjima jarayonida yuzaga kelgan amaliy holatlarni o'rganish orqali olingan. Ikkilamchi ma'lumotlar esa ilmiy kitoblar, lug'atlar va internet resurslaridan foydalanib yig'ildi.

Tahlil va natijalar

"Kasallik nomlarining to'g'ri tarjima qilinishi xalqaro terminologiyaga mos kelishi kerak, biroq har bir xalqning lingvistik va madaniy xususiyatlari ham hisobga olinishi lozim." (Qodirov, 2021, s. 56) Tadqiqot davomida ingliz tilidagi kasallik nomlarini o'zbek tiliga tarjima qilishda uchraydigan lingvistik, semantik va madaniy qiyinchiliklar tahlil qilindi. Tahlil davomida ilmiy va badiiy asarlardan olingan misollar asosida tarjima jarayonidagi o'ziga xos xususiyatlar aniqlandi.

Tadqiqot davomida bir qancha ingliz tilidan o'zbek tiliga tarjima qilingan asarlar o'rganilib chiqildi va kasallik nomlari keltirilgan parchalar tahlil qilindi.

Siddhartha Mukherjee, "The Emperor of All Maladies" asaridan olingan parcha:

"Cancer is not a single disease but a collection of related diseases."

Tarjima: "Saraton bitta kasallik emas, balki o'zaro bog'liq kasalliklar majmuasidir."

Ushbu misolda "cancer" termini "saraton" deb tarjima qilinib, xalqaro termin saqlangan holda o'zbek tiliga moslashtirilgan.

Henry Gray, "Gray's Anatomy" kitobida uchraydigan "hypertension" termini o'zbek tiliga "gipertoniya" deb tarjima qilingan. Bu ilmiy atama ilmiy muhitda keng qo'llaniladi, ammo kundalik tilda "qon bosimi ko'tarilishi" shaklida ifodalanadi.

Yuval Noy Xararining "Sapiens" asaridan parcha:

"The Black Death struck Europe in the 14th century and wiped out a third of its population."

Tarjima: "14-asrda Evropada 'Qora o'lat' tarqalib, aholining uchdan bir qismini yo'q qildi."

Bu tarjimada The Black Death "Qora o'lat" deb xalq orasida tanilgan ekvivalent shaklda berilgan.

Shuningdek, badiiy asarlardan olingan parchalar ham tahlil qilindi.

Albert Kamyu, "Vabo" asaridan:

"The first case of plague that Dr. Rieux saw was an elderly merchant with a swollen neck and a high fever."

Tarjima: "Doktor Ryen vabo belgilari bilan kelgan birinchi bemorni ko'rdi – yoshi ulug' savdogar edi, uning bo'yni shishib, isitmasi ko'tarilgan edi."

Bu tarjimada plague termini "vabo" deb xalqaro va madaniy jihatdan tanilgan ekvivalent tarzda berilgan.

Sharlotta Bronte, "Jeyn Eyir" asarida kasallik nomlari tasvirlangan epizod:

"The teachers noticed the changes in the girls' complexions with concern. They saw red spots and fever – it was tuberculosis."

Tarjima: "O'qituvchilar qizlarning yuzidagi o'zgarishlarni xavotir bilan kuzatishdi. Ular qizil dog'lar va isitmani ko'rdilar – bu sil edi."

Ushbu misolda tuberculosis "sil" shaklida xalq orasida keng tarqalgan nomda berilgan.

Jack London, "Qo'rqinchli yillar" asaridan parcha:

"Their faces were pale, and they were sweating heavily. The doctor identified it as malarial fever and immediately began administering medication."

Tarjima: "Ularning yuzlari oqarib, qattiq terlashardi. Doktor buni malarial isitma deb aniqladi va darhol dori-darmon bera boshladi."

Bu tarjimada malarial fever "malarial isitma" sifatida xalqaro tibbiy terminologiya saqlangan holda o'zbek tiliga moslashtirilgan.

Ba'zi badiiy asarlarda kasallik nomlarining tarjimasi davomida madaniy ma'no yuklamalari yo'qolishi kuzatilgan. Masalan: "hay fever" atamasi o'zbek tiliga "polinoz" deb tarjima qilinadi, ammo bu tarjimada bahorgi allergik reaksiyaga oid madaniy konnotatsiya to'liq aks ettirilmagan.

Ilmiy asarlarda COPD (Chronic Obstructive Pulmonary Disease) qisqartmasi "surunkali obstruktiv o'pka kasalligi" deb to'liq tarjima qilinadi, ammo badiiy matnlarda qisqartma shaklida foydalanish kam uchraydi.

Pneumonia termini o'zbek tilida "pnevmoniya" shaklida qabul qilingan, biroq bemorlarga tushunarli bo'lishi uchun oddiy tilda "o'pka yallig'lanishi" sifatida ham qo'llanilishi mumkin.

Chickenpox atamasi "suvchechak" deb to'liq o'zbekchallashtirilgan.

Yuqoridagi tahlillar ingliz tilidagi kasallik nomlarini tarjima qilishda lingvistik, semantik va madaniy muammolarni aniqlashga xizmat qildi. Badiiy va ilmiy asarlar tahlili tarjimaning kontekstual moslashuvini yanada chuqurroq o'rganishga imkon berdi.

Xulosa va takliflar

Ushbu tadqiqot davomida ingliz tilidagi kasallik nomlarini o'zbek tiliga tarjima qilishda uchraydigan lingvistik va semantik muammolar atroflicha tahlil qilindi. Tadqiqot maqsadlari va vazifalari to'liq bajarilib, quyidagi asosiy natijalar aniqlandi:

Ingliz tilidagi tibbiy terminlarning kelib chiqishi yunon va lotin tillariga borib taqaladi, bu esa ularning tarjimasi davomida xalqaro standartlarni saqlash zaruratini ta'kidlaydi. Kasallik nomlarining ilmiy va kundalik tilga moslashtirilishi o'rtasida sezilarli tafovutlar mavjud bo'lib, bu holat bemorlarning tushunishini qiyinlashtirishi mumkin. Madaniy tafovutlar ba'zi kasallik nomlarining o'zbek tiliga to'g'ri va to'liq moslashuvini murakkablashtiradi, masalan, hay fever atamasining o'zbekchalashtirilgan shakli uning madaniy konnotatsiyasini yo'qotadi. Tibbiy qisqartmalar va xalqaro terminlarning tarjima jarayonida aniq standartlarning mavjud emasligi ularning o'zbek tilida turlicha qo'llanishiga olib keladi. Tadqiqotning asosiy yutuqlari ingliz tilidan o'zbek tiliga tibbiy terminlarni tarjima qilish jarayonida ilmiy va amaliy yondashuvlarning zarurligini ko'rsatadi. Shuningdek, kasallik nomlarini tarjima qilishda xalqaro tibbiy terminologiya va milliy til talablarini muvozanatlashning ahamiyati aniqlab berildi.

Tadqiqot natijalari o'rganilib quyidagi takliflar ishlab chiqildi.

Xalqaro va milliy standartlar asosida terminologik lug'at yaratish. Ingliz va o'zbek tillarida kasallik nomlarini tarjima qilish bo'yicha yagona standartlarni ishlab chiqish lozim. Bu jarayonda xalqaro tibbiy tasnif (ICD-10) asos sifatida qo'llanilishi mumkin.

Tibbiy tarjimonlar uchun maxsus o'quv dasturlarini tashkil qilish. Lingvistik bilim bilan birga tibbiy bilimga ega tarjimonlar tayyorlash maqsadida maxsus o'quv kurslari va qo'llanmalar ishlab chiqish tavsiya etiladi.

Madaniy moslashuvga e'tibor qaratish. Tibbiy terminlarni tarjima qilishda madaniy kontekstni saqlash uchun maxsus metodologiyalarni ishlab chiqish zarur. Masalan, hay fever kabi terminlarni tarjima qilishda xalqaro va milliy talqinlar o'rtasidagi muvozanat saqlanishi lozim.

Ommaviy axborot vositalarida tibbiy terminlarning tushuntirilgan shakllarini targ'ib qilish. Kasallik nomlari haqidagi ma'lumotlarni keng ommaga tushunarli shaklda yetkazish uchun maxsus dasturlar va qo'llanmalardan foydalanish kerak.

Ushbu takliflar tibbiy tarjimalar sohasini yanada rivojlantirishga, xalqaro standartlarga mos keladigan va milliy tilga moslashgan terminlarni yaratishga ko'maklashadi. Natijada, bu tibbiy axborotning keng jamoatchilikka tushunarli va to'g'ri yetkazilishini ta'minlaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Hasanov I. Ingliz tilidan o'zbek tiliga tibbiy tarjima muammolari. – T.: O'zMU, 2019. – B. 85-96.
2. Siddhartha Mukherjee. The Emperor of All Maladies: A Biography of Cancer. – New York: Scribner, 2010. – pp. 87-112.
3. Yuval N. Harari. Sapiens: A Brief History of Humankind. – London: Penguin Books, 2011. – pp. 134-148.
4. Albert Kamyu. Vabo. (Tarj. S. Bo'ronov). – T.: Adib, 2014. – B. 56-75.
5. Salimov O. Xalqaro tibbiy terminlarni tarjima qilishning zamonaviy yondashuvlari. – T.: Ma'naviyat, 2022. – B. 14-25.
6. Jack London. Qo'rqinchli yillar. (Tarj. T. Ismoilov). – T.: G'afur G'ulom, 2005. – B. 78-90.
7. Abduqahhorov A. Tibbiy tarjimaning semantik asoslari. – T.: Tibbiyot fanlari, 2020. – B. 77-85.
8. Asqarov Sh. Tarjima jarayonida texnologiyalar roli. – T.: O'zbekiston Milliy Universiteti, 2021. – B. 48-56.
9. Henry Gray. Gray's Anatomy. (40th ed.) – London: Elsevier, 2008. – pp. 212-230.
10. Begimova M. O'quv metodik terminlarning ingliz tilidan o'zbek tiliga tarjima qilish muammosi // Cyberleninka. – 2021. – №3. – B. 40-51.
11. Mamadaliyev O. Pandemiya sharoitida kasallik nomlarini tarjima qilish. – T.: O'zbekiston Tibbiyot Akademiyasi, 2021. – B. 43-50.

THE IMPACT OF DIGITALIZATION ON AUDIT EFFECTIVENESS

Zarnigor Abdishukurova

*Tashkent State University of Economics, 49, Islom Karimov Street, Tashkent 100066,
Uzbekistan*

Abstract. *The advancement of digital technologies has revolutionized the field of auditing, enhancing its efficiency through automation, real-time data analytics and advanced risk assessment tools. This paper examines the impact of digitalization on audit effectiveness, focusing on key innovations such as AI (artificial intelligence), RPA (robotic process automation), machine learning, and cloud computing. Using digital tools, auditors will be able to improve efficiency, accuracy, and compliance while reducing human errors and fraud risks. Additionally, predictive analytics and continuous auditing facilitate proactive risk identification and regulatory adherence. However, there are some challenges such as cybersecurity threats, data integrity concerns, and the need for specialized technical skills must be addressed to maximize the benefits of digitalization in auditing.*

Key words: *Artificial intelligence, audit efficiency, automation, IT (Information Technologies), LEAP*

INTRODUCTION

In today's digital world high-quality financial statement audits significantly depends on digital transformation, advanced technologies and automation. Due to their importance, firms' digital transformation and governance have become a topic of interest for managers and scholars. The rapid advancement of digital technologies has transformed the auditing profession, offering new opportunities for enhancing efficiency, accuracy, and risk management. Traditional audit practices, which relied heavily on manual procedures, have increasingly been replaced by digital solutions such as automation, artificial intelligence (AI), and data analytics. This shift has not only improved the speed and precision of audits but has also expanded the role of auditors beyond compliance to a more strategic, advisory function. However, the transition to digital auditing is not without challenges, as organizations must navigate cybersecurity risks, resource limitations, and the need for continuous skill development among audit professionals.

This study explores the impact of digital transformation on audit effectiveness, using Grant Thornton as a case study. Grant Thornton, a leading global professional services firm, has been at the forefront of audit digitalization, leveraging advanced technologies such as LEAP, its global assurance technology platform. The firm's digital initiatives provide valuable insights into how automation, AI, and data analytics can improve audit quality and efficiency. By analyzing Grant Thornton's digital transformation strategies, this research aims to assess the benefits and challenges associated with digital auditing and offer insights into best practices for firms looking to enhance their audit functions.

LITERATURE REVIEW

In their research Mirwali Azizi, Musawer Hakimi, Frishta Amiri and Amir Kror Shahidzy suggest that IT audit needs to evolve and become more proactive to effectively manage the risks and opportunities that come with digital transformation. It emphasizes the importance of using data, adopting new technologies and investing in the skills of IT audit professionals to stay relevant and valuable. Digital transformation offers the chance to enhance IT audit through data analytics, automation, and evolving into a more strategic advisory role. However, cybersecurity risks and limited resources pose significant obstacles to effective IT audit in the context of digital transformation.

According to Aolin Leng's work digital transformation enhances audit efficiency by improving transparency and reducing operational risks. With real time data access and automated reporting, auditors can perform more accurate risk assessments and detect anomalies. This suggests that companies that embrace digital tools can streamline their audit processes and make them more effective. Additionally, the integration of digital solutions minimizes human intervention, reducing errors and increasing audit reliability. However, for organizations to fully benefit, they must invest in robust digital infrastructures and ensure that auditors are well-trained in using these advanced technologies.

Sonia Vitali suggests that emerging technologies like Artificial Intelligence (AI) and Robotic Process Automation (RPA) are revolutionizing the audit profession by increasing efficiency, speed, and accuracy. AI-powered analytics can detect patterns and anomalies in financial data that might be overlooked in manual audits, while RPA automates repetitive tasks such as data extraction and reconciliation. This transformation allows auditors to focus on more complex judgement-based evaluations rather than spending time on routine checks.

According to Khawla Karimallah and Hicham Drissi's work say organizations that have utilization of digitalization tend to have more advanced and effective internal audit functions. The integration of digital tools such as data analytics software and automated control systems, enables auditors to perform deeper and more comprehensive evaluations of financial statements and internal controls. As a result, audits become more proactive rather than reactive, allowing for early identification of risks. However, this shifts also demands that auditors acquire new skills, particularly in data science, cybersecurity, and AI applications. Without continuous upskilling, internal auditors may struggle to leverage digital tools effectively, limiting their ability to provide high-quality audit insights.

Digital transformation is reshaping the field of auditing by enhancing efficiency, accuracy, and risk management. Across various studies, it is evident that adopting digital tools and emerging technologies, such as data analytics, Artificial Intelligence (AI), and Robotic Process Automation (RPA), significantly improves audit effectiveness. These technologies enable real-time data access, automated reporting, and proactive risk identification, allowing auditors to focus on strategic, judgment-based evaluations rather than routine manual tasks.

However, to fully capitalize on digital transformation, organizations must invest in robust IT infrastructures and provide continuous training for audit professionals. The evolving role of IT audit, as highlighted Mirwali Azizi, Musawer Hakimi, Frishta Amiri and Amir Kror Shahidzy suggest that auditors must transition from a traditional compliance-focused role to a more strategic advisory function. Similarly, the work of Leng emphasizes that transparency and operational risk reduction are key benefits of digital adoption, provided that auditors are well-equipped to handle new technologies.

Vitali's findings further reinforce the importance of AI and automation in revolutionizing auditing, making it faster and more accurate, while Karimallah and Drissi underscore that digitalization strengthens internal audit functions by allowing deeper financial evaluations and proactive risk mitigation. However, they also highlight that without upskilling in areas such as data science and cybersecurity, auditors may struggle to leverage digital tools effectively, limiting the overall impact of digital transformation.

Despite the numerous advantages, cybersecurity risks, resource constraints, and the need for continuous learning remain significant challenges. Organizations that fail to address these barriers may not fully benefit from digital advancements in auditing. Ultimately, the success of digital transformation in auditing depends on a balanced approach—leveraging cutting-edge technologies while ensuring that auditors are adequately trained and that cybersecurity concerns are effectively managed. Those who embrace these changes will not only improve audit quality but also position themselves as leaders in the evolving landscape of digital auditing.

METHODOLOGY

This study adopts a qualitative case study approach to examine the impact of digitalization on audit effectiveness, using Grant Thornton as the primary case study. The methodology involved the following steps:

Data collection. Secondary data collected from credible sources including: Grant Thornton's Transparency Reports (2022 and 2023), official publications, academic journals on digital transformation in auditing, a review of the firm's innovation tools such as LEAP, GTAssist, and the Audit App Store.

Content Analysis. A content analysis was conducted to identify: key digital tools adopted by Grant Thornton, and reported benefits and challenges of these technologies, quantitative improvements in audit procedures.

Comparative Benchmarking. Grant Thornton's digital initiatives were compared against industry standards and audit best practices as outlined by professional bodies such as the IFAC, PCAOB, ACCA, to assess alignment with global audit quality trends.

Thematic Synthesis. Themes such as efficiency, risk detection, automation, governance, and audit scalability were synthesized to evaluate the overall impact of digitalization on audit effectiveness.

RESULTS AND DISCUSSIONS

The increasing adoption of digital technologies has significantly reshaped the audit profession, improving efficiency, accuracy, and risk management. This section examines the impact of digital transformation on audit effectiveness through the case study of Grant Thornton, a global professional services firm that has actively integrated advanced technologies into its audit practices.

Grant Thornton International Ltd (GTIL) is a multinational professional services network headquartered in the United Kingdom. It is the seventh-largest global network by revenue and the sixth-largest by number of employees. The firm provides audit, tax, and advisory services, with member firms in over 140 countries.

In recent years, technology development and disruption have accelerated across the network—particularly due to the COVID-19 pandemic. Grant Thornton responded by becoming a ‘virtual first’ organization, expanding global talent acquisition capabilities and significantly reducing its carbon footprint through a reduction in international travel. The transition to a digital and virtual operational model has impacted all areas of the firm's strategic direction.

Digital transformation across service lines

Grant Thornton has implemented technology solutions across its three main service lines:

Audit:

- oAutomated workpapers
- oSimplified and automated confirmations

Tax:

- oAutomated tax compliance
- oUse of tech for upskilling and training

Advisory:

- oEnhanced data analytics
- oAutomated controls testing
- oBlockchain for intercompany transactions

In 2022, Grant Thornton launched the Technology and Innovation Governance Committee (TIGC)—a cross-functional team responsible for evaluating, prioritizing, and recommending technology and innovation investments across the network. TIGC collaborates with the Global Leadership Team (GLT) and the Technology and Innovation Committee (TIC) to steer innovation strategically.

In addition, the Global Innovation Council promotes creative thinking and knowledge-sharing via:

- The Innovation Exchange Platform (hosted on IdeaScale)
- InnovationU, a learning hub for innovation training
- Expansion of the blockchain community
- Development of a global library of standardized innovation tools

Grant Thornton’s innovation was recognized with the 2021 Innovation Management Award for “Best Innovation” by IdeaScale, a platform that powers the firm’s global innovation exchange.

LEAP platform – a core digital audit transformation

One of the most transformative developments is the implementation of LEAP – Grant Thornton’s global audit engagement platform.

LEAP platform is a cloud-based audit platform that enhances audit efficiency, consistency and quality. It helps to minimize administrative tasks, enables simultaneous team collaboration and enhances audit agility and security. This platform is aligned with International Standards on Auditing (ISA) for global consistency. It is fully rolled out globally in 2023 and suitable for engagements of all sizes.

LEAP allows auditors to focus more on high-risk and high-value areas by automating routine tasks. The integrated analytics tools significantly improve risk identification and decision-making accuracy. Its scalable and secure cloud infrastructure also ensures seamless coordination between teams across geographies.

Governance, development and continuous improvement

Grant Thornton uses a six-stage solution development framework:

1. Ideation – Internal feedback loops from audit teams
2. Market assessment – Evaluate “build and buy” decisions for digital tools
3. Governance – Review by the Digital Governance Group and Audit Quality Board
4. Development – Built under the Data Works Products Methodology with QMA documentation
5. Rollout – Managed by a Digital Implementation team with standard training programs
6. Monitoring – Usage tracking, user feedback, and ISQM1 compliance ensure continuous improvement

Summary of Verified Digital Advancements

Feature/Development	Status (in 2023)	Impact on Audit
LEAP Audit Platform	Fully implemented	Cloud-based, scalable, consistent across countries
Audit Apps Ecosystem	39 tools (increased from 31 in 2022)	Expanded automation and customization for teams
GTAssist (Generative AI)	Launched	Improves operational efficiency and data analysis
Blockchain Use	Deployed in advisory	Enhances transaction transparency and accuracy
Virtual Work Infrastructure	Fully adopted	Reduces travel, expands global talent pool
InnovationU & Exchange	Launched	Boosts knowledge sharing and creative capacity

According to analysis above, Grant Thornton's digital transformation has significantly improved the effectiveness, efficiency, and strategic quality of its audit services. By leveraging tools like LEAP, GTAssist, and a robust governance ecosystem, the firm has positioned itself as a global leader in digital auditing practices. These advancements have enabled better risk management, improved audit consistency, and provided scalable solutions for audits of varying complexities.

CONCLUSION

The analysis of Grant Thornton's digital transformation reveals that strategic integration of digital solutions has significantly elevated the firm's audit effectiveness. Key technologies such as the LEAP platform, GTAssist (generative AI), and the Audit App Store have improved the accuracy, efficiency, and depth of audit engagements. These tools have reduced manual workload, enabled real-time data analysis, and enhanced auditors' ability to identify anomalies and risks proactively.

Moreover, by establishing robust digital governance frameworks (like the Technology and Innovation Governance Committee), Grant Thornton ensures that every innovation aligns with its audit quality goals. The firm's shift to a virtual-first model has also fostered global talent acquisition, operational flexibility, and sustainability benefits through reduced travel.

Importantly, the use of digital platforms has allowed for greater audit standardization and consistency across global engagements, aligning with international audit standards and reducing variability in audit performance. By scaling its digital infrastructure, Grant Thornton has positioned itself to conduct audits of varying complexities and sizes with improved agility.

In a rapidly changing business environment, where regulatory expectations and client demands are intensifying, Grant Thornton's digital strategy showcases how firms can stay ahead by embracing innovation. The successful adoption of technologies not only enhances audit quality and reliability, but also reinforces trust and transparency—core pillars of the audit profession.

This case study underlines that digital transformation is no longer optional; it is an essential enabler of competitive, compliant, and forward-looking audit services.

Recommendations

Based on the findings, the following recommendations are proposed:

1. **Invest in Continuous Training and Upskilling.** Auditors must be continually trained in emerging technologies such as AI, blockchain, and advanced data analytics to fully utilize digital tools.
2. **Strengthen Cybersecurity Measures.** As digital platforms grow, cybersecurity threats rise. Firms must proactively invest in secure infrastructure to safeguard sensitive audit data.
3. **Expand AI Integration in Complex Audits.** AI-based tools like GTAssist should be extended to assist in more complex judgment-based areas, such as fraud detection and going-concern analysis.

4. Enhance Client Collaboration Portals. Building intuitive digital interfaces for client interaction can improve data sharing, transparency, and the audit client experience.

5. Promote Innovation Sharing Across Networks. Firms should create centralized platforms (similar to InnovationU) to share best practices, pilot projects, and digital tools across different member firms.

6. Monitor ROI on Digital Investments. Firms should measure and report on the ROI of digital tools to ensure alignment with both audit performance and financial viability

REFERENCES:

1. "The role of IT Audit in Digital Transformation: Opportunities and Challenges", Open Access Indonesian Journal of Social Sciences

2. "The effect of enterprise digital transformation on audit efficiency – Evidence from China", Technological Forecasting and Social Change

3. "Emerging digital technologies and auditing firms: Opportunities and challenges", International Journal of Accounting Information Systems

4. "Assessing the Impact of Digitalization on Internal Auditing Function", International Journal of Advanced Computer Science and Applications, 2024

5. Grant Thornton International Transparency report 2023

6. Grant Thornton International Annual report 2023

7. Deloitte. (2022). Audit innovation and insights: Embracing digital audit transformation. <https://www2.deloitte.com>

8. PwC. (2023). 2023 State of the Internal Audit Profession Study: Elevating Internal Audit's Impact. <https://www.pwc.com>

УЛУЧШЕНИЕ КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА НА ПРИМЕРЕ АИКБ «ИПАК ЙУЛИ»

Ибрагимова Камила

*Магистрант по специальности « МБА - Банкинг»
Банковско-финансовой академии Республики Узбекистан*

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные вопросы совершенствования кредитной политики в отношении субъектов малого предпринимательства в Узбекистане на примере деятельности АИКБ «Ипак Йули». Проанализированы текущие тенденции в сфере кредитования, выявлены основные проблемы, препятствующие доступу малого бизнеса к финансовым ресурсам, и предложены направления по их устранению. Также приведены статистические данные, иллюстрирующие динамику объемов кредитования, и рассмотрены меры, способствующие повышению эффективности кредитной поддержки предпринимателей. Работа основана на принципах системного подхода и включает элементы количественного анализа.

Ключевые слова: малое предпринимательство, кредитование, банковская система, АИКБ «Ипак Йули», финансовая поддержка, кредитная политика, экономическое развитие, бизнес-кредиты, Узбекистан, доступ к финансированию.

ВВЕДЕНИЕ

Малый бизнес является одним из важнейших экономических субъектов в современной экономике. В экономической системе Узбекистана сектор малого и среднего бизнеса является одним из основных направлений роста и развития. В настоящее время значительную роль в развитии малого бизнеса играют коммерческие банки, в том числе АИКБ "Ипак Йули". В данной статье будет проанализирована кредитная деятельность АИКБ "Ипак Йули" для малого бизнеса, динамика роста объема кредитного портфеля, секторальное распределение кредитования и условия кредитования.

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

В Узбекистане внимание к развитию малого бизнеса осуществляется через многочисленные нормативно-правовые акты и программы, принятые государством. В этом процессе ключевую роль играют коммерческие банки. Основная задача банков в поддержке малого и среднего бизнеса — создание эффективных кредитных систем, стимулирование экономической активности и расширение финансовых возможностей предпринимателей. Ряд исследователей предложили различные методологии для повышения эффективности системы кредитования для малого бизнеса (Исмаилов, 2021; Джумаев, 2020). Также анализируется важность льготных кредитов и

государственных программ, а также их поддержка со стороны банков (Центральный банк Республики Узбекистан, 2022).

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

В данной статье будет проанализирована статистика по кредитам, выданным АИКБ "Ипак Йули" малому бизнесу. Изучены объем кредитного портфеля банка, секторальное распределение кредитования, условия кредитования и процентные ставки. В исследовании будут использованы следующие методы:

Статистический анализ: Изучение изменений в объеме кредитного портфеля и его распределение по секторам.

Сравнительный анализ: Сравнение процентных ставок и условий кредитования для малого бизнеса.

Таблицы и графики: Графики и таблицы, иллюстрирующие динамику кредитного портфеля и секторальное распределение.

Анализ и результаты

Динамика роста объема кредитного портфеля

Объем кредитов, выданных АИКБ "Ипак Йули" малому бизнесу, показал положительную динамику. В 2023 году общий объем кредитов составил 4,2 трлн сумов, что на 18% больше, чем в прошлом году.

График 1.

Динамика роста объема кредитного портфеля (по годам):



Секторальное распределение кредитования

АИКБ "Ипак Йули" в основном выдает кредиты малому бизнесу в следующих секторах:

Промышленность: Приобретение нового оборудования, расширение производства.

Сельское хозяйство: Закупка семян, удобрений и сельскохозяйственной техники.

Сфера услуг: Развитие торговых точек и ресторанов.

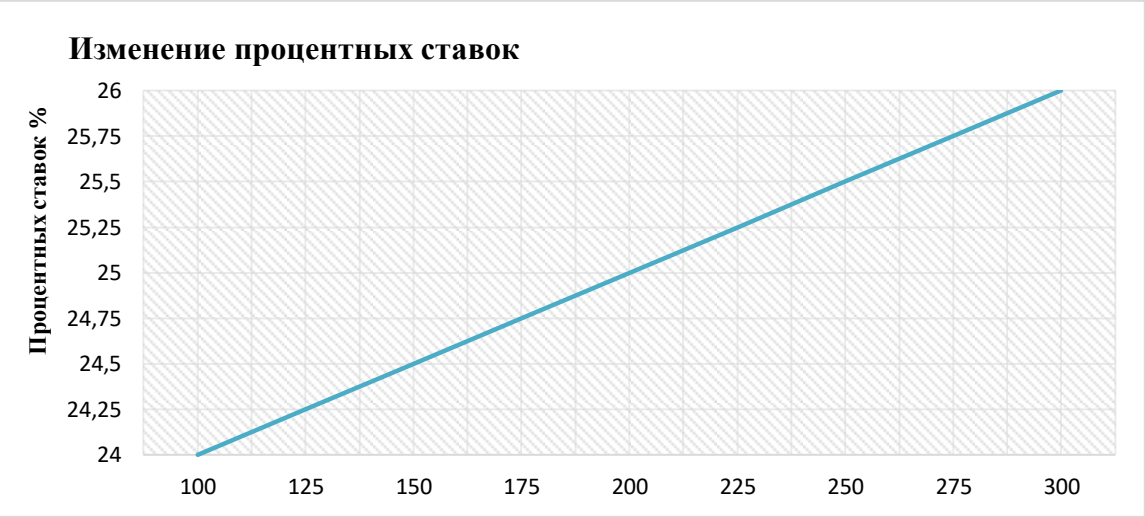
Изменение процентных ставок по кредитам для малого бизнеса

Средняя процентная ставка по кредитам для малого бизнеса в АИКБ "Ипак Йули" составляет 24%-26%. В 2023 году процентные ставки на кредиты для малого бизнеса были следующими:

- ◆ Сумма кредита: микро-кредиты до 300 млн сум.
- ◆ Процентная ставка: 24%-26% годовых.
- ◆ Сроки: от 12 месяцев до 7 лет.

График 2.

Изменение процентных ставок по кредитам для малого бизнеса:



Условия кредитования для малого бизнеса

АИКБ "Ипак Йули" предлагает малому бизнесу кредиты на следующих условиях:

Сумма кредита: до 1 млрд сум.

Процентная ставка: 24%-26% годовых.

Сроки: от 12 месяцев до 7 лет.

Льготный период: Возможность отсрочки платежей в течение срока кредита.

Таблица 1

Динамика кредитования малого бизнеса АИКБ «Ипак Йули» (2022–2024 гг.)

Год	Объём кредитов (трлн сум)	Рост по сравнению с предыдущим годом (%)	Количество клиентов МСП (оценочно)
2022	3,56	—	~12 500
2023	4,20	+18%	~14 800
2024*	5,10	+21,4%	~17 000

*Данные за 2024 год основаны на предварительных оценках и прогнозах.

Среди преимуществ, отмеченных клиентами:

- упрощённая процедура рассмотрения заявок;
- гибкие графики погашения;
- возможность отсрочки платежей в рамках антикризисных мер.

Однако сохраняются и определённые проблемы:

- ограниченный перечень доступных залогов;
- высокая процентная ставка по сравнению с льготными программами других банков;
- недостаточная осведомлённость предпринимателей о продуктах банка

ОБСУЖДЕНИЕ

Для дальнейшего совершенствования кредитной политики в отношении малого предпринимательства АИКБ «Ипак Йули» рекомендуется:

1. Расширить перечень принимаемых в залог активов, учитывая специфику малого бизнеса.
2. Снизить процентные ставки по кредитам за счёт привлечения дешёвых ресурсов от международных финансовых организаций.
3. Усилить информационно-консультационную поддержку предпринимателей о доступных кредитных продуктах и условиях их получения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Полученные результаты показывают, что АИКБ «Ипак Йули» играет значимую роль в поддержке малого бизнеса в Узбекистане, предлагая конкурентоспособные и разнообразные кредитные решения. Тем не менее, практика кредитования требует дальнейшего совершенствования.

Рекомендуется:

- ✓ расширить спектр обеспечительных мер (в том числе использование гарантийных фондов);
- ✓ активизировать работу по снижению процентных ставок для приоритетных отраслей;
- ✓ проводить обучающие семинары и вебинары для предпринимателей по вопросам кредитования;
- ✓ усилить взаимодействие с органами государственной поддержки малого бизнеса.

Таким образом, системный подход к улучшению кредитной политики банка будет способствовать росту активности малого предпринимательства, что, в свою очередь, окажет положительное влияние на экономику страны в целом.

АИКБ "Ипак Йули" играет важную роль в развитии малого бизнеса. Объем кредитования и секторальное распределение кредитов, условия кредитования и процентные ставки создают возможности для поддержки развития малого бизнеса. Однако для повышения эффективности кредитования можно предложить следующие рекомендации:

Упрощение условий кредитования: Создание льготных условий для малого бизнеса.

Снижение процентных ставок: Сделать условия кредитования более выгодными для малого бизнеса.

Расширение механизмов обеспечения: Создание новых механизмов обеспечения для поддержки новых бизнесов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Центральный банк Республики Узбекистан. – www.cbu.uz
2. Официальный сайт АИКБ «Ипак Йули». – www.ipakyuli.uz
3. Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике. – www.stat.uz
4. Хамидов Ш.Ш. Кредитование малого бизнеса в Узбекистане: проблемы и перспективы. – Т.: Экономика, 2023.
5. Саттаров А.Б. Роль банков в поддержке предпринимательства. – Т.: Финансы, 2022.
6. Qurbonazarov Suhrob Erkin o'g'li - Katta Quyosh Pechi E Conference Zone 177-180. 2022.
7. Qurbonazarov Suhrob Erkin o'g'li – “Shaffof quyosh panellari” - “Energiya va resurs tejamkor innovatsion texnologiyalarni rivojlantirishning dolzarb muammolari” respublika ilmiy-amaliy anjumani, Qarshi 2022.
8. Qurbonazarov Suhrob Erkin o'g'li – Atom batareyalari – kelajak batareyalari Journal integrated education and research ISSN 2181-3558 Volume 1, Issue 4. September 2022.
9. Qurbonazarov Suhrob Erkin o'g'li, Igamberdiyev A.A., Esanov J.A. – “Qayta tiklanuvchi energiya turlaridan foydalanish” – международный журнал “Экономика и социум” 2023, 12(115)-2
10. Qurbonazarov Suhrob Erkin o'g'li, Igamberdiyev A.A. – “Гравитационные батареи – будущее альтернативных источников энергии” - международный журнал “Научный импульс” 2023.

IMPROVING OF THE MEDICAL STUDENT'S FOR EFFECTIVE COMMUNICATION AND ASSESSING THEIR RESULTS

Fayzullayev Sarvar Ibrohim ugli

*Teacher of the department of Uzbek and Foreign Languages
Tashkent Medical academy*

Abstract. *In this context, the improvement of pedagogical mechanisms for preparing students of higher educational institutions for technologies and techniques of effective communication is of great scientific and practical importance. The article contains the results of a specific study. In this article based on the analysis of scientific research conducted in the world to prepare students of higher educational institutions for technologies and techniques of effective communication, the author determines the current issues of developing specific targeted modular technologies, determining the universal and national moral and aesthetic aspects of verbal and non-verbal means of communication, developing the culture of interpersonal, intercultural and public communication in future specialists, the ability to systematically analyze, think logically and skillfully discuss.*

Keywords: *English for medicine, approach, specialty, Benin, health institutions effective communication, technology and technique of effective communication, verbal and non-verbal means of communication, communicative competence, pedagogical capabilities, moral and aesthetic aspects of verbal and non-verbal means of communication.*

Introduction Global movements in the sphere of training of the high qualified specialists in the world in compliance with the requirements of developed democratic state building and civil society assume the training of students of higher education institutions to technologies and techniques of effective communication, development of such professional and personal qualities as communication culture, empathy and speech art. In researches conducted in the world in the sphere of training of higher education students to technologies of effective communication, the significant importance gains the issues of development of certain task-oriented module technologies, definition of human and national moral and aesthetic aspects of verbal and non-verbal tools of communication, development in future specialists the such qualities as culture of interpersonal, intercultural and public communication, moderator and supervision abilities, as well as the ability to analyze comprehensively, to think in a cohesive way and to discuss soundly. In this context, the important research and practical value is the improvement of pedagogical mechanisms of higher education students training to effective communication.

In Uzbekistan, since the first years of independence, it was reached the conclusion about the necessity of training of high qualified specialists in higher educational institutions at level of world standards as an important link of continuous education system, training

highly spiritual and well educated personalities firmly mastered the modern technologies and scientific achievements that have social and communicative activity.

Conclusion As a result of researches made in the world in the sphere of training the students to technologies and techniques of effective communication, it was obtained the number of scientific outcomes, including: it was developed the multimedia technology - Communication Studies (University of California); it was defined the person-oriented system and role, cognitive, behavioral constituents of effective communication, as well it was developed the concept of communicative situation and its parameters.

LIST OF USED LITERATURES:

1. Israilova, I., Gulfura, T., Patima, T., Gulbakhor, M., & Sarvar, F. (2021). Medical english learning through authentic movies: extra-linguistic factors contributing to the study of medical terminology. Berlin Studies Transnational Journal of Science and Humanities, 1(1.5 Pedagogical sciences).
2. Israilova, Ilona, et al. "Medical english learning through authentic movies: extra-linguistic factors contributing to the study of medical terminology." Berlin Studies Transnational Journal of Science and Humanities 1.1.5 Pedagogical sciences (2021).
3. Israilova I. et al. Medical english learning through authentic movies: extra-linguistic factors contributing to the study of medical terminology //Berlin Studies Transnational Journal of Science and Humanities. – 2021. – Т. 1. – №. 1.5 Pedagogical sciences.
4. Fayzullaev, S. (2023). Improving the methodology of teaching foreign languages based on the competence approach in the higher medical education system. Новости образования: исследование в XXI веке, 1(9), 697-700.
5. Fayzullaev, S. "Improving the methodology of teaching foreign languages based on the competence approach in the higher medical education system." Новости образования: исследование в XXI веке 1.9 (2023): 697-700.
6. Fayzullaev S. Improving the methodology of teaching foreign languages based on the competence approach in the higher medical education system //Новости образования: исследование в XXI веке. – 2023. – Т. 1. – №. 9. – С. 697-700.
7. Бухарова, Н. Г., & Файзуллаев, С. И. У. (2021). Дискурс-анализ как средство восприятия устной речи. Вестник науки и образования, (2-3 (105)), 17-19.
8. Бухарова, Нигора Газиевна, and Сарвар Иброхим Угли Файзуллаев. "Дискурс-анализ как средство восприятия устной речи." Вестник науки и образования 2-3 (105) (2021): 17-19.
9. Бухарова Н. Г., Файзуллаев С. И. У. Дискурс-анализ как средство восприятия устной речи //Вестник науки и образования. – 2021. – №. 2-3 (105). – С. 17-19.
10. Fayzullaev, S. I. (2024). WAYS OF EFFECTIVE USE OF EDUCATIONAL METHODS AND ITS EFFECTIVENESS. PEDAGOGIKA, PSIXOLOGIYA VA IJTIMOYIY TADQIQOTLAR| JOURNAL OF PEDAGOGY, PSYCHOLOGY AND SOCIAL RESEARCH, 3(4), 185-189.

11. Fayzullayev, S. I. "WAYS OF EFFECTIVE USE OF EDUCATIONAL METHODS AND ITS EFFECTIVENESS." PEDAGOGIKA, PSIXOLOGIYA VA IJTIMOYIY TADQIQOTLAR| JOURNAL OF PEDAGOGY, PSYCHOLOGY AND SOCIAL RESEARCH 3.4 (2024): 185-189.
12. Fayzullayev S. I. WAYS OF EFFECTIVE USE OF EDUCATIONAL METHODS AND ITS EFFECTIVENESS //PEDAGOGIKA, PSIXOLOGIYA VA IJTIMOYIY TADQIQOTLAR| JOURNAL OF PEDAGOGY, PSYCHOLOGY AND SOCIAL RESEARCH. – 2024. – Т. 3. – №. 4. – С. 185-189.
13. Fayzullayev, S. (2023). INGLIZ TILIDA TIBBIYOT TERMINOLOGIYASINING TUTGAN O'RNI. Scientific Impulse, 1(10), 364-367.
14. Fayzullayev, Sarvar. "INGLIZ TILIDA TIBBIYOT TERMINOLOGIYASINING TUTGAN O'RNI." Scientific Impulse 1.10 (2023): 364-367.
15. Fayzullayev S. INGLIZ TILIDA TIBBIYOT TERMINOLOGIYASINING TUTGAN O'RNI //Scientific Impulse. – 2023. – Т. 1. – №. 10. – С. 364-367.
16. Sarvar, F. (2023). OLIY TA'LIM TIZIMIDA TA'LIM METODLARINING QO'LLANILISHI. Новости образования: исследование в XXI веке, 2(14), 402-406.
17. Sarvar, Fayzullayev. "OLIIY TA'LIM TIZIMIDA TA'LIM METODLARINING QO'LLANILISHI." Новости образования: исследование в XXI веке 2.14 (2023): 402-406.
18. Sarvar F. OLIY TA'LIM TIZIMIDA TA'LIM METODLARINING QO 'LLANILISHI //Новости образования: исследование в XXI веке. – 2023. – Т. 2. – №. 14. – С. 402-406.
19. Sarvar, F. (2023). HISTORY OF BRITISH VS. AMERICAN ENGLISH. Новости образования: исследование в XXI веке, 2(14), 49-53.
20. Sarvar, F. "HISTORY OF BRITISH VS." AMERICAN ENGLISH. Новости образования: исследование в XXI веке 2.14 (2023): 49-53.
21. Sarvar F. HISTORY OF BRITISH VS //AMERICAN ENGLISH. Новости образования: исследование в XXI веке. – 2023. – Т. 2. – №. 14. – С. 49-53.
22. Sarvar, F., & Saidaxon, G. A. (2023). OLIY O'QUV YURTLARI TALABALARIGA XORIJIY TILLARNI O'QITISH METODIKASI VA MEDIATEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH USULLARI. Новости образования: исследование в XXI веке, 1(10), 551-553.
23. Sarvar, Fayzullayev, and G'afforova Saidaxon. "OLIIY O'QUV YURTLARI TALABALARIGA XORIJIY TILLARNI O'QITISH METODIKASI VA MEDIATEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH USULLARI." Новости образования: исследование в XXI веке 1.10 (2023): 551-553.
24. Sarvar F., Saidaxon G. OLIY O'QUV YURTLARI TALABALARIGA XORIJIY TILLARNI O'QITISH METODIKASI VA MEDIATEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH USULLARI //Новости образования: исследование в XXI веке. – 2023. – Т. 1. – №. 10. – С. 551-553.
25. Fayzullayev, S. (2023). MECHANISM OF INTEGRATED TEACHING OF SPEECH COMPETENCE IN UZBEK AND ENGLISH LANGUAGES IN MEDICINE.
26. Fayzullayev, S. "MECHANISM OF INTEGRATED TEACHING OF SPEECH COMPETENCE IN UZBEK AND ENGLISH LANGUAGES IN MEDICINE." (2023).
27. Fayzullayev S. MECHANISM OF INTEGRATED TEACHING OF SPEECH COMPETENCE IN UZBEK AND ENGLISH LANGUAGES IN MEDICINE. – 2023.

28. Sarvar, F. (2022). Mechanism of integrated teaching of speech competence in Uzbek and English languages in medicine Tashkent Medical Academy. *Global Scientific Review*, 10, 188-191.
29. Sarvar, F. "Mechanism of integrated teaching of speech competence in Uzbek and English languages in medicine Tashkent Medical Academy." *Global Scientific Review* 10 (2022): 188-191.
30. Sarvar F. Mechanism of integrated teaching of speech competence in Uzbek and English languages in medicine Tashkent Medical Academy // *Global Scientific Review*. – 2022. – Т. 10. – С. 188-191.
31. Fayzullayev, S. (2022). Methods to improve english in medical institutions. In *Collection of materials international scientific and practical conference* "Modern scientific research in medicine: current issues, achievements and innovations.
32. Fayzullayev, S. "Methods to improve english in medical institutions." *Collection of materials international scientific and practical conference* "Modern scientific research in medicine: current issues, achievements and innovations. 2022.
33. Fayzullayev S. Methods to improve english in medical institutions // *Collection of materials international scientific and practical conference* "Modern scientific research in medicine: current issues, achievements and innovations. – 2022.
34. Fayzullayev, S. (2023). INGLIZ TILIDA TIBBIYOT TERMINOLOGIYASINING TUTGAN O'RNI. *Scientific Impulse*, 1 (10), 364–367. APA
35. Fayzullayev, Sarvar. "INGLIZ TILIDA TIBBIYOT TERMINOLOGIYASINING TUTGAN O'RNI. *Scientific Impulse*, 1 (10), 364–367." 2023, MLA
36. Fayzullayev S. INGLIZ TILIDA TIBBIYOT TERMINOLOGIYASINING TUTGAN O'RNI. *Scientific Impulse*, 1 (10), 364–367 [Электронный ресурс].
37. Файзуллаев, С. И. (2024). ОБЩАЯ ИСТОРИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА И МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ. *Academic research in educational sciences*, (1), 445-454.
38. Файзуллаев, Сарвар И. "ОБЩАЯ ИСТОРИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА И МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ." *Academic research in educational sciences* 1 (2024): 445-454.
39. Файзуллаев С. И. ОБЩАЯ ИСТОРИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА И МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ // *Academic research in educational sciences*. – 2024. – №. 1. – С. 445-454.
40. Fayzullayev, S. (2023). THE PLACE OF UZBEK LANGUAGE IN LEARNING LATIN AND MEDICAL TERMINOLOGY. *Academic research in educational sciences*, 4(TMA Conference), 163-166.
41. Fayzullayev, Sarvar. "THE PLACE OF UZBEK LANGUAGE IN LEARNING LATIN AND MEDICAL TERMINOLOGY." *Academic research in educational sciences* 4.TMA Conference (2023): 163-166.

42. Fayzullayev S. THE PLACE OF UZBEK LANGUAGE IN LEARNING LATIN AND MEDICAL TERMINOLOGY //Academic research in educational sciences. – 2023. – Т. 4. – №. TMA Conference. – С. 163-166.
43. Fayzullayev, S. I. U. (2024). METHODS OF HOW TO IMPROVE STUDENTS' KNOWLEDGE AND SKILLS. American Journal of Modern World Sciences, 1(2), 172-181.
44. Fayzullayev, Sarvar Ibrohim Ugli. "METHODS OF HOW TO IMPROVE STUDENTS' KNOWLEDGE AND SKILLS." American Journal of Modern World Sciences 1.2 (2024): 172-181.
45. Fayzullayev S. I. U. METHODS OF HOW TO IMPROVE STUDENTS' KNOWLEDGE AND SKILLS //American Journal of Modern World Sciences. – 2024. – Т. 1. – №. 2. – С. 172-181.
46. Fayzullayev, S. (2024). HEALING LEGACIES: EXPLORING THE INFLUENCE OF LATIN AND GREEK MYTHOLOGY ON MEDICINE". Academic research in educational sciences, (1), 497-508.
47. Fayzullayev, Sarvar. "HEALING LEGACIES: EXPLORING THE INFLUENCE OF LATIN AND GREEK MYTHOLOGY ON MEDICINE". Academic research in educational sciences 1 (2024): 497-508.
48. Fayzullayev S. HEALING LEGACIES: EXPLORING THE INFLUENCE OF LATIN AND GREEK MYTHOLOGY ON MEDICINE" //Academic research in educational sciences. – 2024. – №. 1. – С. 497-508.
49. Fayzullayev, S. I., & Fayzullayeva, S. A. Q. (2024). THE ROLE OF LINGUOSYNTACTIC TESTS IN RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN DETERMINING THE LEVEL OF LANGUAGE PROFICIENCY AT ADVANCED STAGES OF LEARNING. Academic research in educational sciences, (1), 455-460.
50. Fayzullayev, Sarvar I., and Saidaxon Abduvaqqos Qizi Fayzullayeva. "THE ROLE OF LINGUOSYNTACTIC TESTS IN RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN DETERMINING THE LEVEL OF LANGUAGE PROFICIENCY AT ADVANCED STAGES OF LEARNING." Academic research in educational sciences 1 (2024): 455-460.
51. Fayzullayev S. I., Fayzullayeva S. A. Q. THE ROLE OF LINGUOSYNTACTIC TESTS IN RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN DETERMINING THE LEVEL OF LANGUAGE PROFICIENCY AT ADVANCED STAGES OF LEARNING //Academic research in educational sciences. – 2024. – №. 1. – С. 455-460.
52. O'G'li F. S. I. TIBBIY OLIY TA'LIM MUASSASALARI TALABALARINING NUTQIY KOMPETENSIYASINI O'QUV TOPSHIRIQLARI ORQALI RIVOJLANTIRISHNING METODIK TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH //Строительство и образование. – 2025. – Т. 4. – №. 1. – С. 58-63.
53. O'G'li, F. S. I. (2025). TIBBIY OLIY TA'LIM MUASSASALARI TALABALARINING NUTQIY KOMPETENSIYASINI O'QUV TOPSHIRIQLARI ORQALI RIVOJLANTIRISHNING METODIK TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH. Строительство и образование, 4(1), 58-63.
54. Fayzullaev S., Duldulova N. IMPROVING THE METHODOLOGICAL SYSTEM FOR DEVELOPING OF THE VERBAL COMPETENCE OF MEDICAL STUDENTS THROUGH

EDUCATIONAL TASKS IN THE HIGHER EDUCATIONAL SYSTEM //Modern Scientific Research International Scientific Journal. – 2025. – Т. 3. – №. 3. – С. 134-144.

55. Fayzullaev, S., & Duldulova, N. (2025). IMPROVING THE METHODOLOGICAL SYSTEM FOR DEVELOPING OF THE VERBAL COMPETENCE OF MEDICAL STUDENTS THROUGH EDUCATIONAL TASKS IN THE HIGHER EDUCATIONAL SYSTEM. Modern Scientific Research International Scientific Journal, 3(3), 134-144.

ПРОБЛЕМЫ РАЗДЕЛЕНИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НА ДОЗНАНИЕ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН И ПРЕДЛАГАЕМЫЕ РЕШЕНИЯ

У.У. Бахрамова

курсант 3 курса

Академия Министерства внутренних дел Республики Узбекистан

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы, возникающие в ходе разделения расследования преступлений на дознание и предварительное следствие в Республике Узбекистан. Особое внимание уделяется правовым, организационным и практическим аспектам данного разделения, его влиянию на эффективность уголовного судопроизводства, а также на права и свободы граждан. Исследуется существующее законодательство, предлагаются возможные пути решения выявленных проблем с целью повышения качества и скорости расследования преступлений.

Ключевые слова: уголовное право, дознание, предварительное следствие, расследование преступлений, права граждан, правовая реформа.

ВВЕДЕНИЕ

Разделение расследования преступлений на дознание и предварительное следствие в уголовно-процессуальной системе Республики Узбекистан представляет собой важный институт, который оказывает значительное влияние на качество правосудия. Этот процесс имеет долгую историю, но в последние годы он сталкивается с рядом проблем, таких как недостаточная профессиональная подготовка работников правоохранительных органов, несовершенство законодательства, а также неравномерное распределение нагрузки между дознавателями и следователями. Важно отметить, что процесс разделения должен обеспечить соблюдение прав и свобод граждан, ускорить расследование преступлений и повысить эффективность работы органов правопорядка.

Теоретические основы разделения расследования преступлений на дознание и предварительное следствие

Разделение расследования на дознание и предварительное следствие основывается на принципах уголовного процесса, таких как законность, публичность, состязательность сторон, а также на принципах обеспечения прав и свобод граждан. Основным различием между дознанием и предварительным следствием является следующие:

1. Должностные лица, уполномоченные производить предварительное следствие и дознание;
2. Подследственность уголовного дела;

3. Сроки предварительного следствия и дознания.

В соответствии с главой 43 Уголовно-процессуального кодекса Республики Узбекистан “Общие условия предварительного следствия”, предварительное следствие производят следователи прокуратуры, органов внутренних дел, службы государственной безопасности, а также предварительное следствие могут производить и прокуроры.

Дознание по уголовным делам производится дознавателями: органов внутренних дел; Департамента по борьбе с экономическими преступлениями при Генеральной прокуратуре Республики Узбекистан и его подразделений на местах; Бюро принудительного исполнения при Генеральной прокуратуре Республики Узбекистан и его подразделений на местах; Государственного таможенного комитета Республики Узбекистан и его подразделений на местах; Национальной гвардии Республики Узбекистан и ее подразделений на местах. Дознание также могут производить прокуроры и следователи в случаях, установленных Уголовно-процессуальным Кодексом.

Предварительное следствие – деятельность по собиранию, проверке и оценке доказательств с целью внесения ясности в обстоятельства, необходимые для выяснения лица, совершившего преступление, его виновности либо невинности, всесторонней и полной проверки дела, а также законного, обоснованного и справедливого решения вопроса о привлечении лица к ответственности и наказании. Предварительное следствие это один из видов расследования уголовного дела. Предварительное следствие осуществляется следователем, в ряде случаев – и прокурором. Производство предварительного следствия обязательно по делам о тяжких и особо тяжких преступлениях.

Дознание – деятельность, осуществляемая по делам о преступлениях, не представляющих большую общественную опасность, заключающаяся в собирании, проверке и оценке доказательств, необходимых для выяснения личности лица, совершившего преступление, наличия его вины и выяснения иных доказательств для законного, обоснованного и справедливого решения вопроса о привлечении его к ответственности и его наказании. Дознание, являясь упрощенной формой предварительного следствия, в некоторых случаях может осуществляться следователем или прокурором.

Предварительное следствие должно быть закончено в срок не более трех месяцев со дня возбуждения уголовного дела. Срок предварительного следствия может быть продлен соответственно прокурором Республики Каракалпакстан или прокурором области, города Ташкента и приравненным к нему прокурором — до пяти месяцев. Дальнейшее продление срока предварительного следствия может быть произведено Генеральным прокурором Республики Узбекистан или его заместителями до семи месяцев.

Дознание должно быть закончено в срок не более одного месяца со дня возбуждения уголовного дела, этот срок может быть продлен прокурором до двадцати суток.

Проблемы, связанные с разделением расследования преступлений

Сущность проблемы разделения расследования уголовного дела на предварительное следствие и дознание заключается в различиях в организации, объеме и методах расследования, а также в определении ролей следственных органов. Это разделение является важным аспектом уголовного процесса, поскольку оно влияет на эффективность и справедливость расследования.

Вот несколько ключевых аспектов этой проблемы:

1. Распределение полномочий и обязанностей. Предварительное следствие и дознание различаются по степени сложности расследуемых дел и по полномочиям органов, проводящих расследование. Предварительное следствие, как правило, ведут следователи, которые обладают более широкими полномочиями и проводят более сложные расследования, включая опрос свидетелей, экспертизы и другие действия. Дознание, в свою очередь, чаще всего проводится органами, которые имеют ограниченные полномочия, и предполагает расследование менее сложных дел.

2. Проблема эффективности. Разделение расследования на дознание и предварительное следствие может создавать определенные трудности в организации процесса расследования, особенно если в ходе расследования возникают обстоятельства, требующие создания следственной группы. Это может приводить к затягиванию расследования и усложнению процесса расследования преступления.

3. Процессуальная правозащита. Разделение на следствие и дознание также может повлиять на права обвиняемых и потерпевших. Например, в зависимости от стадии расследования могут изменяться условия содержания под стражей, порядок допросов и другие процессуальные моменты, что может повлиять на права сторон.

4. Риски для качества расследования. Иногда дознание может быть менее глубоким и тщательным по сравнению с предварительным следствием, что может привести к недостаточной проверке всех обстоятельств дела и, как следствие, к неправильным решениям или несправедливому исходу дела.

Предлагаемые решения

Решение всех выше изложенных проблем заключается в объединении предварительного следствия и дознания в один этап расследования уголовного дела, так как это позволит устранить множество организационных и правовых трудностей, связанных с разделением этих стадий. Объединение данных этапов обеспечит:

1. Единство и согласованность в расследовании. Все действия будут проводиться под единым руководством, что позволит избежать переходных проблем. Следователи смогут оперативно реагировать на изменения в ходе расследования, а также проводить более глубокие и всесторонние проверки с самого начала.

2. Ускорение процесса расследования. Упрощение процедур перевода дел между стадиями и устранение необходимости разделения расследования между разными органами приведет к сокращению времени на сбор доказательств и принятие решений. Это особенно важно для ускорения расследования сложных дел, которые в противном случае могли бы затягиваться.

3. Повышение качества расследования. Объединение стадий позволит избежать проблем с недостаточной глубиной расследования на стадии дознания. Следователи смогут использовать все доступные инструменты и методы расследования, что обеспечит более качественное и полное рассмотрение всех обстоятельств дела.

4. Упрощение правозащиты. В случае объединения стадий процессуальные гарантии для обвиняемых и потерпевших станут более прозрачными и унифицированными, так как они будут применяться одинаково на всем протяжении расследования. Это обеспечит больший контроль над соблюдением прав сторон и защитит их от возможных нарушений.

5. Лучшее распределение полномочий и обязанностей. Объединение следствия и дознания позволит более гибко распределять задачи и полномочия между специалистами, снижая нагрузку на органы, а также обеспечивая их способность эффективно расследовать как простые, так и сложные дела без искусственных ограничений.

Таким образом, объединение предварительного следствия и дознания в один этап поможет сделать расследование уголовных дел более эффективным, справедливым и оперативным, минимизируя риски и улучшая защиту прав сторон.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Объединение этапов предварительного следствия и дознания в рамках уголовного процесса представляет собой эффективное решение, направленное на устранение ряда существенных проблем, возникающих в ходе расследования. Такой подход позволяет создать единую структуру расследования, где соблюдаются непрерывность и последовательность действий, что способствует более глубокой проработке всех аспектов уголовного дела с самого его начала.

Объединение позволяет обеспечить более высокий уровень качества расследования. Следователь, проводящий расследование с самого начала, может использовать весь спектр полномочий и методов, что исключает возможные пробелы на стадии дознания и гарантирует более тщательную проверку всех обстоятельств дела. Такой подход позволяет повысить точность и полноту собранных доказательств, что снижает риски вынесения ошибочных решений.

Объединение следствия и дознания в один этап способствует укреплению процессуальных гарантий прав обвиняемых и потерпевших. Единая структура расследования позволяет обеспечить единообразие в соблюдении правовых норм, что способствует лучшей защите интересов всех участников уголовного процесса.

Таким образом, предложенная модель объединения предварительного следствия и дознания представляет собой стратегически обоснованный шаг в направлении усовершенствования уголовного процесса. Это решение, направленное на повышение эффективности, оперативности и качества расследований, в конечном итоге будет способствовать более справедливому и своевременному правосудию, обеспечивая как соблюдение прав граждан, так и интересы общества и государства в целом.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Узбекистан.
2. Соловьев В. В. "Правовые проблемы дознания и предварительного следствия в России". — М., 2015.
3. Гаврилов В. П. "Система органов дознания и следствия в странах СНГ". — М., 2017.
4. Законодательство стран ЕС о расследовании преступлений: сравнительный анализ. — Брюссель, 2019.
5. Овчинников И. В. "Судебное разбирательство и его влияние на ход расследования". — Ташкент, 2020.
6. Махмудов М. К. "Особенности расследования преступлений в Республике Узбекистан: правовые аспекты". — Ташкент, 2021.

ИНСТИТУТ СОГЛАШЕНИЯ О ПРИЗНАНИИ ВИНЫ: ПРИМЕР ОПЫТА ФРАНЦИИ И ФЕДЕРАТИВНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГЕРМАНИЯ

Нормуминова Севинч Юсуф кизи

Курсант Академии МВД Республики Узбекистан

Аннотация: *Институт соглашения о признании вины (plea bargaining) представляет собой процесс, при котором обвиняемый признает свою вину в обмен на смягчение наказания, отмену некоторых обвинений или других процессуальных льгот. Этот процесс, хотя и является характерным для стран англосаксонской правовой системы, в последние десятилетия стал распространяться и в государствах романо-германской правовой семьи. В статье рассматривается историческое развитие института соглашений о признании вины в контексте стран романо-германской правовой семьи, начиная с его возникновения в США, а затем его адаптации в Европе, с акцентом на особенности применения в различных странах, включая Германию, Францию, Италию и Испанию. Особое внимание уделяется социальным, экономическим и правовым последствиям этого института.*

Ключевые слова: *соглашение о признании вины, plea bargaining, романо-германская правовая семья, уголовное право, уголовный процесс, правовая реформа, права обвиняемого, правосудие.*

Соглашение о признании вины представляет собой один из важнейших механизмов современного уголовного процесса, который позволяет ускорить разбирательство уголовных дел, снизить нагрузку на судебную систему и, в некоторых случаях, обеспечить более гуманные условия для обвиняемых. Институт соглашений о признании вины широко распространен в странах с англосаксонской правовой системой, прежде всего в США. Однако в последние десятилетия этот институт начал находить свое место и в странах романо-германской правовой семьи, где традиционно большее внимание уделяется формализованному судебному разбирательству и защите прав обвиняемого.

Правовая система Франции относится к континентальной правовой системе, поэтому основным источником права является закон. Источниками французского уголовно-процессуального права являются Декларация прав человека и гражданина (1789), Уголовно-процессуальный кодекс 1958 года и другие законодательные акты.

Этапы французского уголовного процесса следующие:

1. Следствие;
2. Возбуждение уголовного дела;
3. Предварительное расследование — этап до суда;
4. Судебное разбирательство;

5. Пересмотр судебного решения или подача жалобы.

При анализе французского уголовно-процессуального законодательства следует обратить внимание на мнение А.В. Бахновского, который утверждает: "Французское законодательство соответствует передовому мировому опыту и требованиям международного права".

Институт соглашения о признании вины в французском уголовно-процессуальном праве существует с 1999 года.³⁵

Признание вины в рамках соглашения может быть заключено только по категориям преступлений, строго определенным в кодексе, для которых назначаемое наказание не превышает пяти лет.³⁶

Предложение о признании вины может исходить от органов предварительного расследования. Такую инициативу также может внести обвиняемый или его адвокат. Предложение о заключении соглашения может быть подано до того, как суд рассмотрит его. Основным условием соглашения является признание обвиняемым своей вины. В обмен на это обвиняемый может получить наказание в виде штрафа, лишения лицензии, лишения прав на управление транспортным средством, лишения права на охоту на определенный срок, общественные работы, а также другие гарантии. Если обвиняемый соглашается с предложением, соглашение представляется судье для утверждения. Если обвиняемый не согласен с предложением или не выполняет его условия, дело рассматривается в обычном порядке. Суд проверяет, соответствуют ли факты совершенного преступления квалификации, и может аннулировать условия соглашения, сохраняя нейтралитет. Заключение соглашения не лишает обвиняемого права на обжалование приговора, а также не влияет на возможность возмещения ущерба пострадавшей стороне в рамках наказания.³⁷

Согласно французскому законодательству, упрощенная процедура рассмотрения дел применяется только в случае административных и уголовных правонарушений. Дела по административным правонарушениям рассматриваются в трибуналах по дисциплине. Упрощенная процедура рассмотрения уголовных дел проводится в полицейских трибуналах. Для таких правонарушений наказание ограничивается лишением свободы сроком не более двух месяцев.

Кроме того, эти дела рассматриваются на основе протоколов, составленных полицией, без явного судебного разбирательства. В французском законодательстве отсутствует стадия подготовки дела в суде. Процесс подготовки в суде не

³⁵ The law of France LOI no 99-515 du 23 juin 1999 renforçant l'efficacité de la procédure pénale (rectificatif). URL: <http://legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000762827>

³⁶ Yehonatan G. The Comparative Law And Economics Of Plea Bargaining: Theory And Evidence Harvard Law School Cambridge. MA 02138, Discussion Paper No. 39(7) 2011. URL: http://www.law.harvard.edu/programs/olin_center/fellows_papers/pdf/Givati_39.pdf

³⁷ Judge Peter J. Messitte. Plea bargaining in various criminal justice systems. Uruguay, 2010. [Электронный ресурс]. URL: http://www.law.ufl.edu/pdf/academics/centers/cgr/11th_conference/Peter_Messitte_Plea_Bargaining.pdf.C.17.

предусмотрен. Полицейский трибунал принимает дело на основании следующих критериев: 1) повестка, отправленная обвиняемому по инициативе судьи (прямое вызов); 2) добровольное явление обвиняемого в суд; 3) решение следственных органов передать дело в суд для рассмотрения.³⁸

Кроме того, рассмотрение уголовного дела в суде может быть еще более упрощено: полицейский агент, выявивший факт незначительного правонарушения, может непосредственно назначить штраф. Эта процедура называется «соглашением о штрафе».

Она предоставляет полиции возможность самостоятельно решать о правовой природе правонарушения и форме ответственности (уголовной или административной). Оплата штрафа не освобождает от уголовной ответственности, но может привести к прекращению уголовного дела. С юридической точки зрения, уплата штрафа означает признание обвиняемым факта совершения правонарушения.³⁹

В Франции прокурор может предложить подозреваемому наказание в виде тюремного заключения сроком не более 1 года за менее тяжкие преступления; если достигнуто соглашение, судья также должен его утвердить.

Некоторые французские ученые считают, что полное внедрение института соглашений об уголовном правосудии серьезно влияет на права обвиняемого, связанные с защитой, нарушая такие конституционные принципы, как презумпция невиновности, и нанося ущерб правам подозреваемых на обжалование ареста и на справедливое судебное разбирательство.

Классическая форма упрощенного расследования уголовных дел в французском уголовно-процессуальном праве включает следующие условия: преступление должно быть выявлено либо непосредственно во время совершения, либо сразу после его совершения; подозреваемый должен быть преследуемым гражданином или должны быть обнаружены следы преступления, связанные с подозреваемым, что подтверждает его прямое участие в совершенном преступлении; преступление должно быть совершено в жилых помещениях, и если владелец этих помещений требует от прокурора или судебного полицейского офицера дать показания по поводу совершенного преступления.

Основная цель соглашений об признании вины в Франции — это избежать длительных судебных разбирательств и минимизировать судебные расходы.

В Франции в процессе ускоренного расследования подозреваемый и обвиняемый не считаются процессуальными участниками. Материалы расследования не предоставляются для ознакомления ни обвиняемому, ни его защитнику. Решения следственных органов не подлежат обжалованию, а материалы дела оформляются в виде единственного протокола — рапорта, в котором содержатся все сведения о

³⁸ <http://www.kalinovsky-k.narod.ru/p/2000-1.html>

³⁹ <http://www.pravoznavec.com.ua/books/212/16553/30>

совершенном преступлении, а также объяснения лица, совершившего преступление, и других участников.⁴⁰

Согласно новым законам, принятым в 2008 и 2009 годах, соглашения о признании вины теперь должны быть отправлены в суд на утверждение, основанные на показаниях достаточно обоснованных свидетелей и доказательствах, полученных с помощью аудиовизуальных средств. Эта процедура позволяет сэкономить время, которое обычно тратится на длительные судебные разбирательства и меры предосторожности, применяемые к обвиняемому.

Однако существуют особенности и исключения из этой процедуры:

1. Обвиняемый должен быть совершеннолетним на момент совершения преступления.
2. Потерпевший должен обратиться в суд в ходе предварительного расследования или на первом допросе, либо в порядке, предусмотренном статьей 495-1 УПК.
3. Если наряду с нарушением Кодекса дорожного движения было совершено преступление, такое как умышленное убийство или причинение тяжкого вреда здоровью.

Исследователи отмечают, что в германском уголовном процессе первоначальные формы «сделки по справедливому судопроизводству» больше походили на «признание вины» (confession); по мнению некоторых ученых, это напоминало искреннее раскаяние обвиняемого в содеянном. Этот подход находит свое подтверждение в разделе 254 Уголовно-процессуального кодекса ФРГ, согласно которому признание вины способствует осуществлению справедливого правосудия и смягчению ответственности.

Естественно, признание обвиняемым своей вины и искреннее раскаяние облегчает задачу других участников процесса, однако эта процедура не отменяет проведения судебного разбирательства⁴¹.

Интересной особенностью немецкой модели соглашения является то, что до заключения соглашения, например, до предварительного слушания, обвиняемый может ознакомиться с материалами дела, что позволяет ему не только получить информацию о доказательной базе, но и оценить свои возможности. Что касается американской модели, то, как подчеркивает Верховный суд США, у прокурора нет конституционной обязанности знакомить обвиняемого с материалами дела до того, как стороны придут к соглашению⁴².

Анализируя существующие различия, можно утверждать, что полностью перенести институт соглашения из США в законодательство ФРГ невозможно. Это

⁴⁰ Уголовно-процессуальное законодательство в современных условиях: проблемы теории и пратики: сб. статей/(Абрамочкин В.В. и др). – М.-волтерс Клувер. 2010. С 161.

⁴¹ *Herrmann J. Bargaining Justice - A Bargain for German Criminal Justice? // U. Pitt. L. Rev. 1992. №53. P. 764.*

⁴² Дело United States v. Ruiz, 536 U.S. 622 (2002).

связано с тем, что судебная практика в США в основном основывается на принципе состязательности, тогда как в уголовно-процессуальном законодательстве ФРГ основной акцент сделан на полном раскрытии совершённого преступления. В свою очередь, различия между процессуальными культурами обеих стран не позволяют полностью перенести практику из одной системы в другую⁴³. Федеративная Республика Германия действительно пошла по осторожному пути реформ, так как официальное введение оригинальной версии института «соглашения с правосудием» привело бы к множеству противоречий в юридической структуре уголовного процесса. Изменения произошли, но они перешли от практики к правовым нормам, а не наоборот. В противном случае сама правовая система не смогла бы вынести такие реформы.

Отношение высших судебных инстанций к соглашению, заключенному прокурором, защитником и обвиняемым, можно рассмотреть на примере решения Федерального Конституционного суда от 27 января 1987 года⁴⁴. Конкретно, такие соглашения приемлемы, если они не противоречат основным правовым нормам и процессуальным принципам.

Кроме того, в процессе внедрения этой практики был принят новый подход, то есть для того, чтобы не нанести ущерба общим принципам и правилам расследования, категория «соглашения с правосудием» была синтезирована с институтом «признания вины».

Процесс реформирования уголовно-процессуального законодательства Германии был весьма осторожным и взвешенным. Увеличение числа дел, которые поступали в суд (большинство из которых представляли собой собранный и неопровержимый фактический материал), а также готовность обвиняемого к быстрому рассмотрению дела способствовали развитию практики заключения соглашений. Несмотря на то, что правовой институт «соглашения с правосудием» напрямую не был отражен в уголовно-процессуальном законодательстве, он не потерял своей ценности в уголовно-процессуальной среде.

Новый правовой институт «соглашения с правосудием» не изменил роли участников процесса: центральную роль по-прежнему играл судья, который, изучив материалы дела и доказательства, на основе собственного убеждения выносил окончательное решение; стороны обвинения и защиты отошли на второй план, поддерживая принципы расследования преступлений. Основным условием для заключения «соглашения» является полное признание обвиняемым состава преступления, которое он совершил.

⁴³ Langer M. From Legal Transplants to Legal Translations: The Globalization of Plea Bargaining and the Americanization Thesis in Criminal Procedure // Harvard International Law Journal. 2004. № 1. P. 41.

⁴⁴ Решение Bundesverfassungsgericht [BverfGE] (Федерального конституционного суда) от 27 января 1987 г. процитировано в работе: Gallcmidi V. Absprachen im Strafprozess // Neue Zeitschrift für Strafrecht. 1987. S. 419.

Институт «соглашения о признании вины» имеет несколько полезных сторон в процессе ведения уголовных дел. Прежде всего, этот процессуальный институт упрощает порядок рассмотрения уголовных дел, сокращает затраты сил и материальных ресурсов, которые требуются для осуществления уголовного правосудия. Однако применение этого института в уголовно-процессуальном законодательстве Германии используется в основном для дел, связанных с преступлениями, имеющими небольшой социальный риск и не столь серьезные преступления.

Кроме того, применение этого института сокращает промежуток времени между совершением преступления и вынесением окончательного решения по делу, улучшая возможности сотрудничества обвиняемого и подсудимого с правоохранительными органами. Это значительно помогает в сборе информации от свидетелей в ходе расследования по таким важным вопросам, как коррупция, незаконный оборот наркотиков и другие преступления, а также в установлении других участников преступления и выяснении причин и условий, приведших к преступлению, в короткие сроки.

Немецкие юристы подчеркивают, что их уголовно-процессуальное законодательство имеет обвинительно-следственный характер. Если поддерживается обвинение со стороны прокуратуры, то суд, независимо от просьб участников процесса, полностью выясняет обстоятельства дела.

Таким образом, правовая система ГФР предусматривает признание обвиняемым своей вины как необходимое условие для применения упрощенного порядка рассмотрения уголовных дел. При этом важно учитывать особенности этого процесса. В Германии признание вины не закреплено обязательной нормой в законодательстве, его необходимость вытекает из практики применения упрощенного порядка, где признание вины является одним из оснований для подтверждения того, что обстоятельства дела ясны и обоснованы. Для применения специального порядка не имеет значения, является ли дело простым или нет; упрощение процесса возможно в любом случае, главное — чтобы обвиняемый признал свою вину и согласился с обвинением. Обстоятельства преступления должны быть полностью и всесторонне проверены на основе достоверной информации. Судья должен непосредственно проверять факты и доказательства, связанные с делом.

TOJIDDIN HAKIM. MIRZO ULUG'BEK DAVRI TABOBATI

Boymirzayeva Xurshida Sobirovna

*Samarqand Davlat Tibbiyot Universiteti Ijtimoiy va gumanitar fanlar kafedrası
o'qituvchisi*

Abdurashidov Asilbek Abdurashidovich

asilbekabdurashidov64@gmail.com

Eliboyeva Lola Zokir qizi

Elmurodova Sarvinoz G'ulomjon qizi

Samarqand Davlat Tibbiyot Universiteti 1-son davolash fakulteti talabalari

Annotatsiya: *Mirzo Ulug'bek davri, Samarqandning ilm-fan va madaniyat markaziga aylanishi bilan ajralib turadi. Ulug'bekning hukmronligi davrida tibbiyot, astronomiya, matematika va boshqa tabiiy fanlar rivojlandi. Tojiddin Hakim – bu davrda yashagan mashhur tabib bo'lib, uning ilmiy ishlari va tibbiyot sohasidagi yutuqlari tarixiy manbalarda o'z aksini topgan. Mirzo Ulug'bekning ilmiy markazlarida, jumladan, Samarqanddagi madrasalarda tabobat sohasi o'rgatilgan va rivojlangan. Tibbiyotning asosiy yunalishlari orasida dorivor o'simliklar bilan davolash, hijoma, giyohvand terapiya va sanitariya gigiyenasi bo'yicha amaliyotlar mavjud bo'lgan. Shuningdek, o'sha davrda kasalliklarni tashxislash va davolashda tabiiy resurslardan keng foydalanilgan.*

Kalit so'zlar: *Tojiddin Hakim, Mirzo Ulug'bek, tabobat, tibbiyot, Samarqand, ilm-fan, dorivor o'simliklar, hijoma, giyohvand terapiya, sanitariya, gigiyena, tibbiy madrasalar*

XIV asrning 60-70-yillariga kelib, O'rta Osiyo hududida yirik va kuchli temuriylar davlati vujudga keldi. Bu davlatga Sohibqiron Amir Temur asos soldi. U o'z davlatini iqtisodiy, siyosiy va madaniy jihatdan yuksak darajaga ko'tarish uchun mamlakatda yirik qurilish ishlarini olib bordi. Amir Temur yurt obodonchiligi va aholi sog'ligiga alohida e'tibor bergan. Bu haqda "Temur tuzuklari" da shunday deyiladi: "Yana amr etdimki, katta-kichik har bir shahar, har bir qishloqda masjid, madrasa va xonaqohlar bino qilsinlar, faqiru miskinlarga langarxona (yo'lovchilar qo'nib o'tadigan joy; kambag'al yetim-yesirga ovqat beriladigan joy; g'aribxona) solsinlar, kasallar uchun shifoxona qurdirsinlar va ularda ishlash uchun tabiblar tayinlansinlar".

Sohibqiron davrida har bir shaharda shifoxona bo'lgan, ularda bilimli va tajribali tabiblar ishlaganlar. Jumladan, Samarqandda "Dor ush-shifo" nomli yirik kasalxona bo'lib, unga o'z zamonasining taniqli tabibi Mir Sayyid Sharif Sheroziy (1330–1414-y.y.) rahbarlik qilgan. Bu tabib asli jurjonlik bo'lib, Amir Temurning taklifi bilan Samarqandga kelib, shu kasalxonaga boshchilik qilgan. Shu davrlar yirik tabiblardan Xisomiddin Ibrohim Kirmoniy, Mavlono Fayzulloh Tabriziy, Mansur ibn Muhammadlar yashab ijod etganlar. Tarixiy ma'lumotlarda ta'kidlanishicha, Mavlono Fayzulloh Tabriziy Amir Temurning shaxsiy tabibi bo'lgan. U Sohibqironning barcha safarlarida birga bo'lar edi.

Amir Temur davrida tibbiyot fani shu qadar yuksak darajaga ko'tarilgan ediki, hatto o'lgan odamning jasadini balzamlash usulini ham bilganlar. 1941-yilning 18-iyunida hukumat komissiyasi tomonidan Samarqanddagi Go'ri Amir maqbarasida dafn etilgan Sohibqiron Amir Temur, Mironshox, Shohruh, Mirzo Ulug'bek, Muhammad Sulton va Bibixonim maqbarasidagi bibixonimning daxmalari ochilib ko'rilganda, ularning jasadi mumiyolangani aniqlangan.

Amir Temur o'z zamonasidagi ijtimoiy guruhlarini o'n ikki toifaga bo'lgan. Shular ichida hakimlar, tabiblar, munajjimlar va muhandislarni sakkizinchi toifaga kiritgan. Ularni saltanat korxonasiga rivoj beruvchilar, deb atagan. Tabiblar haqida shunday deydi: "Hakimlar va tabiblar bilan ittifoqda bemorlarni davolatar edim" (Amir Temur. "Temur tuzuklari". – T.: G'.G'ulom nomidagi nashriyot matbaa birlashmasi, 1991, 66-bet).

Shu o'rinda fransuz temurshunoslaridan professor Marsel Brionning "Menkim, sohibqiron jahongir Temur" kitobidan qisqacha parcha keltiramiz. "... vatanimga Xuroson orqali ketishga qaror qildim... Daraburjirdga yetgan chog'imiz qo'shinni to'xtatdim. Otlarga dam berish maqsadida ikki kun shu yerda turadigan bo'ldik. Birinchi kunning o'ziyoq bir necha jangchilarimiz kasallangani, boshlari og'rib, issiqlari baland ekanidan shikoyat qilishayotganini ma'lum qilishdi. Qo'shin tabibidan ular o'latga chalinishmadimikan, deb so'radim. Tabib kasallik sababini aniqlay olmaganini, biroq o'lat alomatlari ham kuzatilmaganini aytdi. Ikkinchi kuni kasallanganlar soni yana ko'paydi. Birinchi kun kasallanganlar qo'ltiqlari ostida va biqinlarida yong'oqdek shish paydo bo'lib, kuchli og'riq berayotganini bildirishibdi. Shundan keyingina tabib qat'iy bir qarorga keldi – bu o'lat edi.

Tabibdan so'radim: "Bu kasallarni qanday davolasa bo'ladi?" U dedi: "Bu kasallikning davosi yo'q: ular endi yo o'ladilar, yoki o'z-o'zidan tuzalishadi!"

...Quyosh botib, kechki namozni o'qib, ...negadir o'zimni lohas his qila boshladim. Ko'p o'tmay vujudimda kuchli qaltirash va holsizlik boshlandi. Tabib menga "gavzabon" giyohidan damlama tayyorlab ichirdi. Yaxshi terlashim kerakligini aytdi. Biroq ko'p o'tmay og'riq juda zo'raydi... Tongga borib bosh og'rig'im va taftim shu qadar kuchayib ketdiki, hatto namoz o'qishga holim qolmadi. Tabibni chaqirib, o'latga chalinmadimmikin, deb so'radim. U javob bermadi. Nega gapirmayotganligining sababini so'radim. Uni dadillantirish uchun dedim: "Sen qo'rqma, aytaver, axir men Amir Temurman-ku! O'limdan qo'rqmayman. Biz hammamiz ham bu dunyodan ketamiz. Hatto payg'ambarimiz (s.a.v.) ham bu dunyoni tark etgan edilar, men ham qachondir o'lishim kerak-ku, axir! Faqat bir narsadan afsuslanaman – tushakda jon berishimdan taassufdaman!"

Mana shu gaplarimdan keyin tabibga til kirdi: "Amirim, sening kasaling ham o'sha... jangchilarning kasalidan!" "...Hammaga javob berib, joyimga cho'zildim. Ertasi kuni qo'ltig'im ostida bez paydo bo'ldi. Uchinchi kuni u ko'kardi. Keyin jon talvasasiga tushdim. Issig'im shu darajada baland ediki, ...atrofimdagilarni tanimay qolgandim – qaerda ekanimni ham bilmasdim: birda Samarqandda yurgandek his qilardim... Shu payt qulog'imga bir tovush chalindi: "Ochildi! Ochildi!.." Shundan so'ng og'riq asta-sekin tindi – o'layotgan bo'lsam kerak, deb o'yladim.

Ertasi kuni ko'zimni ochib, atrofimni o'rab turgan mamnun chehralarga ko'zim tushdi. Kechagi ovozlari ham shularniki bo'lgan. Mening yaram, ya'ni paydo bo'lgan shish yorilgan – yiring va boshqa ixlar oqib tushgan va ahvolim yaxshi bo'la boshlagan ekan. Biroq men hali ham holsiz edim – o'rnimdan tura olmasdim. ...Mening huzurimga bir cholni olib kelishdi. Uni “Dastur” deb tanishtirishdi. U otashparastlarning bosh qohini ekan. U olib kelgan asaliga ishora qildi: “Ey Amir, eshitdimki, og'ir kasalni yengib o'tibsan. Mana bu asaldan yesang, kuchga kirasan”, deya u olib kelgan asaliga ishora qildi... Men unga bir necha oltin tangalar hadya qilgan edim, u olmadi: “Ey Amir, sening huzuringga asalmi sotish uchun kelmadim, bilakas, senga ozgina yordamim tegsin deb keldim”, dedi u samimiy.

Men bir necha kun o'sha asaldan yedim va haqiqatdan ham foydasi tegdi. Tez kuchga kirdim. ...Yo'lga chiqadigan kunimiz Dastur keldi. Qayoqqa ketayotganimni so'radi. Men unga yurtimizga qaytayotganimizni aytdim. U dedi: “ Ey Amir! Agar shu alfozda uyga qaytsalaring, butun mamlakatga o'lat oralaydi. Axir u yoqdagilar har kuni asal yemaydi-ku, to'g'rimi?”, deb so'radi. Men dedim: “Biz tomonda umuman asal yeyish urf emas, faqat Xorazmda asal yeyishadi”,

Dastur dedi: “Unday bo'lsa vataningga kirishdan oldin, askarlaringni yaxshilab tutunga to'yintir! U o'latning hidini o'ldiradi!”

Men undan so'radim: “Bu qanday qilinadi?”

Dastur javob qildi: “Yo'lda biror manzilda to'xtanglar. Uylari keng bo'lsin, Cho'ldan tikan terdirib, ustiga suv sepib ho'llaysizlar. Keyin o'sha uylarga odamlaringni kiritib, ost qismida ho'l o'tinni yoqasan. O'tin yonmasin, balki tutasin. Odamlarning o'n kun davomida, har kuni bir soatdan ana shu muolajani o'tashi kerak, o'shanda top-toza bo'lishadi!”

Men dedim: “Tutundan nafaslari bo'g'ilib qoladi-ku?”. Dastur bu savolga quyidagicha javob qildi: “Uylarning eshigini ochib qo'yinglar, yoqiladigan o'tin ham ko'p bo'lmasin. O'n kun shu amalni qilsang, odamlarinni badanidagi o'lat changi, hidi o'ladi. Natijada Movarounnahrda o'lat tarqalishining oldini olasan!”

...Men jangchilarimga tutunga to'yintirish muolajasidan o'tishlari uchun buyruq berdim. O'n kun mobaynida jangchilarimiz har kuni bir soatdan tutun yutdilar. Tadbir tugagan kuni Samarqandga qarab ot surdik. Shundan keyin yo'l bo'yi hech kim kasallikdan shikoyat qilmadi. Samarqandga qaytgach Forsga maktub jo'natdim va dastur cholga bizga ko'rsatgan xizmatlari uchun minnatdorchilik bildirib, barcha otashparastlarni besh yil mobaynida hamma soliqlardan ozod qilishimni bildirdim (Marsel Brion “Menkim, sohibqiron – jahongir Temur”. – T.: “Yangi asr avlodi”, 2018, 378–384 betlar).

Bundan ko'rinadiki, Temur qo'shinlarida yarador va bemor jangchilarni davolovchi tabiblar bo'lgan. Amir Temur tabiblarga nisbatan yaxshi munosabatda bo'lgan va ularga hurmat bilan qaragan.

Amir Temur aholi o'rtasida har xil kasalliklar paydo bo'lishi va tarqalishiga qarshi tadbirlarni ham amalga oshirgan. Buning uchun shaharlarni va boshqa aholi yashaydigan joylarni ozoda saqlash, xalqni toza ichimlik suvi bilan ta'minlash choralarini amalga oshirgan. Suvni toza saqlash uchun usti yopiq suv quvurlari qurdirgan. Shaharlar o'rtasidagi yo'llarda

sardobalar barpo ettirgan. Samarqandda va Toshkent yaqinidagi Shohruhiya shaharlarida olib borilgan arxeologik qazilmalar vaqtida shunday inshootlarni arxeologlar ko'p uchratganlar.

Bunday yuksalish, ayniqsa, Amir Temurning nabirasi Mirzo Ulug'bek (Muhammad Tarag'ay Ko'ragoni) zamonasida ham davom etdi. Ulug'bek Samarqand, Buxoro va boshqa shaharlarda o'nlab masjidlar, hammomlar, karvonsaroylar, yo'llar, shifoxonalar qurdirtdi. Bularning ichida eng mashhuri 1424–1428-yillari Samarqand yaqinidagi Obi-Rahmat yoqasida qurilgan rasadxonadir.

Fan va madaniyat homiysi bo'lgan Mirzo Ulug'bek tibbiyot ilmiga ham katta ahamiyat bergan. Samarqandda bir kasalxona qurdirib, unda ishlash uchun Eronning Kirmon shahridan mashhur tabib Burhonuddin Nafis ibn Avaz (ba'zi manbalarda Ivaz) Hakim al-Kirmoniyni taklif etgan. Bu tabib Ulug'bekning saroy tabibi vazifasini bajargan. U Samarqand kasalxonasida bemorlarni davolash bilan birga, tibbiyotga oid bir qancha asarlar ham yozgan. "Dori tayyorlash sa'nati" nomli kitobida muallif oddiy va murakkab dorilar retseptini tuzish, ularni tayyorlash va ishlatish usullarini bayon etgan.

Mirzo Ulug'bek davrida tabiblar o'rtasida mohir jarrohlarning ham bo'lgan. Ulardan biri Tojiddin Hakim edi. Bu jarroh ancha murakkab operatsiyalarni ham qilgan. Masalan, ko'z kataraktasini jarrohlik yo'li bilan muvaffaqiyatli davolagan. Shuni alohida ta'kidlash lozimki, bu tabib operatsiyadan oldin jarrohlik asboblarini o't (olov) ustida qizdirib olib, so'ng ishlatgan. Operatsiya vaqtida esa qo'lini tez-tez mayda qilib to'g'ralgan piyozga botirib olarkan. Ma'lumki, piyozda mikroblarni o'ldiruvchi fitotsidlar bo'ladi. O't ustida qizdirilgan asbob esa tamomila mikrobdan holi bo'ladi (sterilizatsiyalanadi). Bundan ma'lum bo'ladiki, Tojiddin Hakim yarani aynatuvchi jonzodlar mavjudligini bilgan va ularning rivojlanishiga yo'l qo'ymaslik uchun yuqoridagi aytilgan chorani ko'rgan. Bu jihatdan, Tojiddin Hakimni O'rta Osiyoda antiseptika usulining asoschisi, desa bo'ladi.

Demak, Ulug'bek davrida ilm-fan ancha yuksalganki, yuqorida nomlari keltirilgan mashhur tabibalar paydo bo'ldi.

Bu an'ana temuriylar sulolasining yana bir vakili – Husayn Boyqaro hukumronlik qilgan davrda ham davom etdi. Husayn Boyqaro saroyida bosh vazirlik lavozimini egallagan buyuk shoir va davlat arbobi – Alisher Navoiyning xizmatlari katta. Bu haqida sharqshunos olimlar Mahmud Hasaniy va Surayyo Karimova muallifligida yozilgan "Navoiy davri tabobati" nomli asarda batafsil bayon etilgan.

Mirzo Ulug'bek tib ilmini qadrlagan. Tojiddin Hakim ko'z kataraktasini (ko'z gavhari ustida to'planib qoladigan oq, ko'k, qo'ng'irrangli suyuqlik) jarrohlik yo'li bilan davolagan. Chunki bir vaqtlar Shayx ur-ra'is – Ibn Sino o'z faoliyati davomida ko'z kataraktasini turlarini yozib qoldirgan va uni jarrohlik yo'li bilan davolagan ham edi. Ko'rinadiki, Amir Temur va vorislari davrida tabobat faniga homiylik qilinib, uning ravnaqi uchun ko'maklashishgan. Bu davrda ozodalik, orastalikka ko'proq e'tibor berilgan. Aholini ichimlik suvi bilan ta'minlash uchun hovuz, ariq, kanallar qazilgan. Tog'lardan buloqlarni suvini keltirib, ichimlik uchun foydalanishgan. Temuriylar davrida ko'proq yuqumli kasalliklar tarqalib turganligi uchun

zarur choralar ko'rilgan. Ayniqsa, toza-lik, ozodalik va atrof-muhit musaffoligiga katta e'tibor berilgan. Ariq va hovuz suvlari nihoyatda toza saqlanganligi tarixiy manbalarda muhrlangan. Amir Temur davri tarixchisi Ibn Arabshoh o'zining "Ajoyib ul-maqdur fi tarixi Temur ("Temur tarixida taqdir ajoyibotlari") nomli kitobida xabar berishicha uning davrida saroyda ilohiyot olimlari, fiqhlari, riyoziyot (matematika), falakiyot (astronomiya), tibbiyot (meditsina), falsafa, tarix, musiqashunoslik, ilmu aruz fanlarining yetuk nomoyondalarini to'plangan. Tarix, tibbiyot, matematika, me'morchilik sohalaridagi yuksak salohiyat Sohibqiron avlodlari – ayniqsa, Mirzo Ulug'bekka o'tgani shubhasiz. Musulmon Sharqida shu turdagi binolarning mumtoz namunasi hisoblangan, Buxoroda barpo etilgan Ulug'bek madrasasi peshtoqiga "Ilm olish har bir musulmon erkak va ayolning burchidir", – so'zlarining bitilishi barchani ilm-ma'rifatli bo'lishga chorlaydi

Xulosa qilib aytganda, Amir Temur va uning vorislari Mirzo Shohruh, Mahdumzoda Ulug'bek Mirzolar davrida temuriylar saltanati Turonzamin va Xurosonda ilm-fan, ta'lim va tibbiyot ancha ravnaq topgan edi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI :

1.Qodirov, Asadulla Abdulla o'g'li. Tibbiyot tarixi: Tibbiyot Oliy o'quv yurtlari talabalari uchun darslik/ A.A.Qodirov. —T.: "O'zbekiston milliy ensiklopediyasi", 2005. — 176 b.

2. Нажибuddin ас-Самарқандий Усул ат-тарокиб ал-адавия (Мураккаб дориларни тайёрлаш усуллари) / Н. ас-Самарқандий; Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси; Абу Райхон Беруний номидаги Шарқшунослик ин-ти; таржимон С. Каримова, Ш.Саидахмадов; кириш ва изохлар муаллифи С.Каримова; масъул муҳаррир М.Ҳасаний. - Тошкент: «Миллаёт пазъи тоб», 2013, 100 б

3. N.N.Rasulova.//Amir Temur va Temuriylar davrida bunyodkorlik.// "Amir Temur – buyuk sarkarda va davlat arbobi" mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. – Buxoro, 2022.151-153bet

ЗАМАХШАРИЙНИНГ МАШҲУР ҚИЛГАН ШОҲ АСАРИ ВА УНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИҲАТЛАРИ

*Тошкент ислом институти “Қуръон илмлари”
кафедраси ўқитувчиси Курбанов Содик Солиевич*

Калит сўзлар: *Замахшарий, Кашшоф, ҳошия, шарҳ, балоғат ва фасоҳат*

Аннотация: *Маҳмуд Замахшарий ўзининг сермахсул ҳаётидавомида олтмиш олтита йирик асарлар яратди. Улар тилшунослик, луғатшунослик, адабиётшунослик, халқ оғзаки ижоди, фалсафа, ислом тарихи, география бошқа фанларга оид асарлардир. Олим яратган асарларининг купчилиги бизга қадар етиб келган, лекин номи маълум бўлиб, ҳозирча топилмаган асарлари ҳам талайгина.*

Унинг бой мероси билан барча давр олимларининг диққатини ўзга тортган ва уларнинг ҳурматини қозониб, шарафли унвонларга сазовор бўлган.

Унинг “Фахру Хоразм” номи буюк Хоразм мамлакатида етишиб чиққан барча олиму фозиллар орасида фахрли ўринда туришига, “Устозу-л-араб ва-л-ажам” номи араб дунёсидагина эмас, балки ғайри араблар, яъни бошқа миллатларга ҳам “устоз”лик қила оладиган даражада олим, доно, зукко эканлигидан далолат беради. Олимнинг “Жоруллоҳ”, яъни “Аллоҳнинг қўшниси” номи эса унинг Макка шаҳрида узоқ муддат туриб, илоҳий илмларни пухта эгаллаганлигини, шунинг натижаси ўлароқ муқаддас Қуръони карим тафсирига бағишланган, илм аҳли учун нақадар қимматли “Ал-Кашшоф” асарини яратганлигини кўрсатади⁴⁵.

Аз-Замахшарийнинг ғоятда кенг танилган “Ал-Кашшоф ан ҳақоиқит-танзийл ва уюн ил ақовийл фи вужуҳ ит-таъвийл” (“Қуръонҳақиқатлари ва уни шарҳлаш оркали сўзлар кўзларини очиш”) асари Қуръон тафсирига бағишланган. Маълумки, ўрта асрлардан бошлаб Қуръонни тафсир ёки шарҳ билан ўқиш одат тусини олган⁴⁶. Бироқ, Қуръон тафсирини китобат қилиш саҳобалар даври охири ва тобейилар даври, яъни тадвин⁴⁷ даврида бошланган. Лекин бу даврга тегишли китоб шаклидаги тафсирлар бизгача етиб келмаган.

Ҳижрий учинчи аср ўрталари ва тўртинчи аср бошларида барча илмлар каби тафсир илмида ҳам китобат ривожланди ва кўплаб тафсирлар олимлар томонидан таълиф этилди. Бешичи асрдан бошлаб эса тафсирлар мавзуй йўналишларда ёзила бошланди. Қуръонни балоғат ва фасоҳат нуқтаи-назарига кўра қилинган тафсирларнинг энг аввалида шак-шубҳасиз Аллома Маҳмуд аз-Замахшарийнинг “Кашшоф” асари туради. Унинг мағрибу-машриқга донғи кетгач, ундан кейин келган

45Маҳмуд Замахшарий. Муқаддамату-л-адаб. (Матн тузувчи ва кўчирувчи Исломов.З) Т.: “Тошкент ислом Университети” нашриёти. 2002. – Б.4

46Маънавият юлдузлари (Марказий Осиёлик машҳур сиймолар, алломалар, адиблар) / Тузувчи: М.Хайруллаев. – Т.: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 2001. – Б.132.

47Таҳминан учинчи ҳижрий аср

муфассир олимлар унга турли жиҳатларда шарҳ, ҳошия, таълиқ ва мухтасарлар ёзганлар⁴⁸. Манбаларда таъкидланишича, унинг бу асарига эликдан зиёд шарҳ ва ҳошиялар ёзилган. Имом Аз-Замахшарийни ақидаси мўтазила бўлса ҳам мазҳаби ҳанафий эди. Уни шуҳрат қозонишида, номи ғарбу шарққа ёйилишида “Ал-Кашшоф” тафсирини ўрни бениҳоя каттадир.

Аз-Замахшарий яратган тафсири бошқа тафсирларда бўлмаган фазилатлари билан ажралиб туради. Муфассир Қуръони каримдаги балоғат сирлари ва унинг ўта нозик эъжозларини яхши биларди. Ундан муқаддам кўпчилик уддалай олмаган ишни у уддалади. Аз-Замахшарий кейин яшаб ўтган Қуръонга баёний тафсир ёзганлар ундан жуда кўп иқтибос қилдилар. Улардан баъзилари унинг даражасига етмаган бўлсаларда, тақлид қилиб унга эргашиб тафсир битдилар. Лекин аслий ва тақлидий фикрлар орасидаги фарқ очик ойдин кўриниб турарди. У энг аввало маънони зикр қилиб, шундан кейин таъвилий маънога ўтган. Шунингдек тафсир давомида “ин қулта” (агар айтсанки) деб бошқа баҳсларни келтиради, давомидан ўзи “қулту” (шундай дейман) деб ўз фикрини билдиради. Яъни “ундай десанг - бундай дейман, бундай десанг - ундай дейман” маъносида келтиради. Мана шу услубни Аз-Замахшарий тафсирида юксак маҳорат билан қўллаган муфассирларнинг пешқадами ҳисобланади. Бу услуб мўтазилий оқимидагиларга хос бўлган муноқаша ва мунозарага риоя қилишнинг ўзи эдики, чиндан ҳам улар бу масалада ўта қобилятли олим эдилар⁴⁹.

Гарчанд Аз-Замахшарий этикоди мўтазилий бўлса ҳам мазҳаби ҳанафийдир. Унинг бу асари ислом аҳли орасида шу қадар машҳур бўлиб кетганки, орадан юз йил ўтар ўтмас “Ал-Кашшоф”ни баъзи ўринлари қисқартирилган ҳолда араб олими Наср Абу Саъид Абдуллоҳ ибн Умар Ал-Байдавий томонидан таълиф этилди. Ал-Байдавийнинг Қуръонга ёзган бу тафсири “Анвар ут-танзил ва асрор ут-таъвийл” (Қуръон нурлари ва шарҳлаш сирлари) деб аталади. У тўлиғича “Ал-Кашшоф”га таянган. Шунингдек бошқа манбалардан тўлдириб ёзилган тафсирдир. Дарҳақиқат араб олимларини яқдиллик билан таъкидлашларича, Аз-Замахшарийнинг “Ал-Кашшоф” асари ҳар хил даврларда ёзилган тафсирлар ичида ўзига хос ўринлардан бирини эгаллайди. Бу асар ҳозирги вақтгача араб мамлакатлари ва кўплаб мусулмон олимлари учун зарурий манбалардан бири ҳисобланади. Қохирадаги бутун дунёга машҳур “Ал-Азхар” диний дорилфунунининг талабаларига шу асар асосида Қуръон тафсирини ўргатилади ва ундан муҳим бир дастур сифатида фойдаланилади⁵⁰.

“Ал-Кашшоф” асарида Бақара сураси муфассал тафсир этилсада, ундаги сўнги оятлар мухтасар ҳолда баён этилган. Муаллифнинг ўзи бунинг сабабини баён қилган. Бақара сурасига ёзган тафсири куч-қувватга тўлган пайтига тўғри келиб, қолган қисми эса кексалик пайтида ёзилиб, уни муаллиф тақдир тақозоси (вафотидан олдин тугатишини ирода этганди. Шу боисдан ҳам ҳисоблаб кўрилса, тафсирни тугатиш

48Маҳмуд аз-Замахшарий. Ал-Кашшоф. – Байрут: Дар ал-маъриф, 2009. – Б.16.

49 Маннонўл Каттон. Улумул Курон.– Байрут. 1980. Б 338.

50Уватов.У. Хоразмлик буюук аллома. – Тошкент: “Янги авлод”, 2006. – Б.29-30.

зарурати вақтнинг одатий ўтиш қонунияти билан бўлмай, балки шошилиш зарурати билан бўлганлиги аён бўлади. Шу нарса қизиқарлики аз-Замахшарийга эргашганлар ва унга тақлид қилганлар у нимани қилган бўлса, улар ҳам шуни қилганлар. аз-Замахшарий бу услубни узрли томонларини топган. Лекин кейингиларда ҳеч қандай узрли ҳолат бўлмай, бу фақат улар фаолиятини ўзига хос хусусиятларидан иборат⁵¹.

Алломанинг мазкур тафсиридаги мўтазилийлик эътиқодига оид қарашларни эътиборга олмаганда, у жуда қимматли асар саналади. Унда Қуръоннинг балоғат, фасоҳат томонларини жуда нозик услубда наҳв, сарф, луғат, шеър илмларига таяниб, сўзларнинг бир нечта маъноларини келтириб ўтган. Аллома шу тариқа оят мазмунини зўр маҳорат билан очиб берган. Асар ўзидан кейинги кўплаб тафсир китобларига манба вазифасини ўтаган. аз-Замахшарий оятларни аввал грамматик жиҳатдан таҳлил этиб, сўнг етти турдаги қироатлардан фойдаланган ҳолда заиф қироатларни аниқлаган, ўқилишига кўра сўз маъносининг ўзгаришини кўрсатган. Тафсирда олимнинг ҳам ўз ижтиҳодини ишлатишини кўриш мумкин. У кўпроқ Ибн Аббос, Ибн Масъуд, Анас ибн Молик, саҳобалар сўзлари ва уларнинг қироатларидан, Мужоҳид, Абул Олиялар каби тобиинлар ривоятларидан истифода этган. Оятларни шарҳлаш асносида мавҳумликни кетказиш учун кўплаб саволлар бериб, кейин уларга ўзи жавоб берган. Шу тариқа унда савол-жавоб услуби бошқа тафсирларга нисбатан кўп қўлланилган. Демак, «ал-Кашшоф» Қуръон тафсирлари ичида араб тили имкониятларидан келиб чиқиб энг пухта шарҳланган, балоғат ва фасоҳат қоидалари маромига етказиб берилган, мукаммал асар ҳисобланади. «Тафсир ан-Насафий»да ҳам айтиб ўтилган жиҳатлар ўз аксини топган, лекин улар қисқа услубда берилгани билан ажралиб туради. Шунингдек, «ал-Кашшоф»да очиқ услубдаги савол-жавоблар қўлланилган, лекин «Тафсир ан-Насафий»да савол-жавоб яширин берилади⁵².

Немис шарқшуноси Карл Броккелман дунёнинг турли қўлёзма фондларида «Ал-Кашшоф» асарининг юзга яқин қўлёзмалари, йигирмадан ортиқ асарнинг ўзига ёзилган шарҳ ва хошиялари борлиги ҳақида маълумот беради. Бу эса ўз навбатида асарнинг катта шухрати ва беқиёс аҳамиятига моликлигидан далолат беради⁵³.

Умуман олганда Мовароуннаҳр диёрларида ҳам ва бошқа ўлкаларда ҳам Замахшарийдан кейин қандай тафсир ёзилмасин барча тафсирларда «Кашшоф»ни бош манба ва асос сифатида фойдаланилганини кузатиш мумкин. Ҳозирда аз-Замахшарий бўйича ўзбек тилида бир қатор тадқиқотлар мавжуд. Бироқ унинг тафсир илмидаги ўрни бўйича тўлиқроқ илмий изланишлар бўлмаганини таъкилаш керак. Шу жиҳатдан олимнинг асарини ўзбек тилида алоҳида тадқиқ қилиш ҳам муҳим саналади.

51 Обидов.Р Қуръон , тафсир ва муфассирлар. - Тошкент.: 2003. Б -215.

52 Мақсудов.Д. Мовароуннаҳр ҳанафий мазҳаби тафсирлари (ХИИИ – ХВ асрлар).-Тошкент. 2019.-Б.1-165.

53 Уватов.У. Хоразмлик буюк аллома. – Тошкент: “Янги авлод”, 2006. – Б.29.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯ: ЗНАЧИМОСТЬ ЛИЧНОСТНОГО САМОСОЗНАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Шукурова Наргиза Икрамовна

Преподаватель Каршинского международного университета

PROFESSIONAL REFLECTION: THE RELEVANCE OF PERSONAL SELF-AWARENESS AND DEVELOPMENT

Shukurova Nargiza Ikramovna

Teacher, Karshi International University

Абстрактный: В статье анализируется взаимосвязь между профессиональной и личной рефлексией. В статье подчеркивается, что процесс профессиональной рефлексии тесно связан с общей рефлексивной способностью человека. В статье показано, что люди с высоким уровнем личностной рефлексии с большей вероятностью добиваются успеха в профессиональной карьере и способны улучшить свои результаты, анализируя собственную эффективность. Связь между личной и профессиональной рефлексией также подтверждена научными исследованиями.

Ключевые слова: профессиональная рефлексия, личностная рефлексия, самосознание, анализ эффективности, развитие навыков, успех, рефлексивная способность, профессиональное развитие.

Abstract: This article analyzes the relationship between professional reflection and personal reflection. The article emphasizes that the process of professional reflection is closely related to the general reflective ability of an individual. The article shows that individuals with high personal reflective ability are more likely to succeed in their professional activities and are able to improve their results by analyzing their own activities. The relationship between personal reflection and professional reflection has also been confirmed by scientific research.

Keywords: professional reflection, personal reflection, self-awareness, activity analysis, skill development, success, reflective ability, professional development.

Профессиональная рефлексия это процесс анализа собственной профессиональной деятельности, оценки и развития собственной квалификации и навыков, который способствует повышению профессионального развития, самосознания и социальных навыков. Профессиональная рефлексия сочетает в себе личные и социальные факторы, и эффективность этого процесса взаимосвязана со многими факторами. В статье анализируется процесс взаимосвязи характеристик

профессиональной рефлексии. В статье рассматриваются взаимосвязи, влияющие на развитие процесса профессиональной рефлексии, путем изучения таких ключевых факторов, как личностная рефлексия, коммуникативные навыки, ориентация на деятельность и открытость к инновациям.

Чтобы понять связь между личной рефлексией и профессиональной рефлексией, необходимо сначала четко определить само понятие рефлексии. Рефлексия — это процесс анализа, изучения и понимания собственного опыта, действий, чувств и мыслей. Этот процесс обеспечивает эффективный анализ личной и профессиональной деятельности, поскольку оба вида деятельности тесно связаны друг с другом. Личная рефлексия — это процесс, основанный на самосознании и анализе собственных действий, мыслей и опыта. В процессе личной рефлексии человек переосмысливает события, выборы и реакции в своей жизни, что повышает уровень его самопонимания и осознанности.

Люди с высоким уровнем личностной рефлексии более глубоко анализируют собственное поведение и мотивы. Они стремятся определить свои собственные слабые и сильные стороны, а также проанализировать влияние своих действий на отношения с другими людьми. Это укрепляет способность человека понимать и управлять своим внутренним миром.

Профессиональная рефлексия, в отличие от личностной, представляет собой процесс, направленный на анализ и развитие профессиональной деятельности. В процессе профессиональной рефлексии человек оценивает свою эффективность, компетентность и навыки, анализируя результаты своей работы. Он постоянно бросает себе вызов, чтобы поддерживать свою профессиональную деятельность в нужном русле и адаптироваться к изменениям. Профессиональная рефлексия позволяет вам определить сильные и слабые стороны вашей работы, извлечь уроки из успехов и неудач и разработать новые стратегии и методы.

Чтобы глубже понять связь между личной и профессиональной рефлексией, необходимо рассмотреть, как эти два процесса работают вместе. Люди с высоким уровнем самосознания также эффективно анализируют свою профессиональную деятельность. Например, человек, анализирующий собственное поведение, может увидеть, как он справляется с профессиональной деятельностью и какие подходы оказываются успешными или неудачными. Уровень осознания человеком своего внутреннего мира напрямую влияет на его профессиональную деятельность. Если человек глубоко анализирует свои действия, мысли и чувства, он будет более эффективен в выявлении и устранении своих профессиональных недостатков. Например, человек, который успешно оценивает свою собственную работу, также добьется выдающихся результатов в самооценке в профессиональной сфере. В процессе личного размышления человек стремится увидеть свои слабости и преодолеть их. Профессиональная рефлексия также направлена на выявление недостатков в работе и их устранение. Чтобы добиться успеха в профессиональной

сфере, человек должен анализировать слабые стороны своего поведения и искать пути их устранения.

Люди с высоким уровнем самосознания быстро адаптируются к изменениям в своей профессиональной деятельности. Благодаря личному размышлению демонстрируются успешные показатели открытости изменениям и принятия новых подходов. Этот процесс в сочетании с профессиональным размышлением позволяет применять новые методы и приемы. Связь между профессиональной и личной рефлексией подтверждена многочисленными научными исследованиями. Ряд исследований показал, что люди с высоким уровнем личностной рефлексии с большей вероятностью достигают высоких результатов в своей профессиональной карьере. Например, исследование Джеймса (2000) проанализировало взаимосвязь между личной рефлексивной способностью и профессиональным развитием и обнаружило, что люди с высоким уровнем рефлексивной способности с большей вероятностью добиваются успеха в своей карьере.

Связь между личной рефлексией и профессиональной рефлексией предполагает, что высокий уровень личной рефлексии создает эффективную основу для профессионального развития. Человек стремится улучшить свою профессиональную деятельность, освоить новые подходы и адаптироваться к изменениям посредством способности анализировать себя. Более глубокое изучение взаимосвязи между профессиональной и личной рефлексией имеет важное значение для повышения эффективности профессиональной деятельности человека.

Эффективность профессиональной рефлексии напрямую связана с навыками общения. Коммуникация дает человеку возможность делиться своими мыслями и опытом с другими, а также лучше анализировать свою деятельность путем обмена идеями с коллегами. В процессе профессиональной рефлексии активность и открытость общения напрямую влияют на профессиональный рост личности.

Обмен идеями, изучение опыта и консультирование с другими людьми посредством общения открывают новые перспективы для профессиональной деятельности человека. Это, в свою очередь, повышает эффективность процесса профессиональной рефлексии. Размышления должны проводиться не ради самих размышлений, а для достижения определенной цели, и коммуникация в этом процессе имеет большое значение.

Деятельностная направленность оказывает существенное влияние на процесс профессиональной рефлексии. Действенные личности стремятся достичь результатов в своей работе и в процессе этого испытывают потребность анализировать свою деятельность. Они анализируют свои рабочие процессы, чтобы быстро выявлять и решать проблемы. Однако стремление только к результату не всегда может обеспечить профессиональное развитие. Такие люди иногда не тратят время на анализ собственной деятельности, что может замедлить или затруднить их профессиональное

развитие. Поэтому людям, ориентированным на действие, важно также уделять время анализу своей работы.

Существует также взаимосвязь между профессиональной рефлексией и открытостью к инновациям. Люди с высоким уровнем профессиональной рефлексии стремятся совершенствовать свои знания и навыки, осваивать новые методы и приемы. Это, в свою очередь, означает открытость к инновациям. Профессиональная рефлексия связана с высоким уровнем личностной рефлексивной способности, поскольку люди с высоким уровнем самосознания глубоко анализируют свое профессиональное развитие и готовы усваивать новые знания.

Благодаря профессиональному осмыслению люди становятся открытыми для инноваций, что открывает двери новым возможностям. В то же время открытость к инновациям может быть достигнута только посредством размышлений. Чтобы быть открытым для инноваций, человек должен быть готов изучать, оценивать и применять новые подходы к своей работе.

Процесс профессиональной рефлексии является важным фактором обеспечения профессионального развития личности. Такие факторы, как личностная рефлексия, коммуникативные навыки, ориентация на деятельность и открытость к инновациям, повышают эффективность процесса профессиональной рефлексии. Правильная организация этого процесса позволяет человеку повышать свою профессиональную эффективность, осваивать новые подходы и применять инновационные методы. Для поддержки профессионального развития личности необходимо проводить углубленное осмысление и исследование профессиональной рефлексии и ее характеристик.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1.Schön, D. A. (1983). The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action. Basic Books.
- 2.Brookfield, S. D. (1995). Becoming a Critically Reflective Teacher. Jossey-Bass.
- 3.Mezirow, J. (1990). How Critical Reflection Triggers Transformative Learning. Education and Identity, 3(1), 1-12.
- 4.Eraut, M. (1994). Developing Professional Knowledge and Competence. Routledge.
- 5.Dewey, J. (1933). How We Think: A Restatement of the Relation of Reflective Thinking to the Educative Process. D.C. Heath & Co.

ATIRGULLAR URUSHIDAGI ASOSIY JANGLARGA TASNIF

Nurimov Sarvar Vahob o'g'li

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti Tarix fakulteti Tarix ta'lim

yo'nalishi 201-guruh talabasi

Nurimov05sarvar@gmail.com

Annotatsiya: *Ushbu maqolada Angliyaning o'rta asrlar tarixida ro'y bergan fuqarolar urishi yani "Atirgullar urushi" nomi bilan tarixda qolgan urushning asosiy janglari haqida so'z boradi.*

Kalir so'zlar: *Angliya, Yorklar, Genry VI, Lankasterlar, Sent-Olbans jangi, Tauton jangi, Tuksberi jangi, Bosvort jangi*

Аннотация: *В данной статье рассказывается об основных сражениях гражданской войны, имевшей место в истории Англии в Средние века, то есть войне, известной как «Война Роз».*

Ключевые слова: *Англия, Йорки, Генрих VI, Ланкастеры, Битва при Сент-Олбансе, Битва при Тотоне, Битва при Тьюксбери, Битва при Босворте.*

Annotation: *This article discusses the main battles of the civil war that took place in the history of medieval England, known as the "Wars of the Roses".*

Keywords: *England, Yorkists, Henry VI, Lancasters, Battle of St. Albans, Battle of Towton, Battle of Tyuksberi, Battle of Bosworth*

Jahon tarixida mustaqil davlatlarning deyarli barchasi o'z boshidan bir marta bo'lsada fuqarolar urushini o'tkazgan. Fuqarolar urushi bu bir davlat ichida bo'ladigan bir millat, bir din, bir tilli insonlarning ikki yo'ki undan ko'p guruhlariga bo'linib o'zaro urishlari hisoblanadi. Bu urushlarning achinarli jihati shundaki bu urushlarda davlat inqirozga uchraydi, bir millat yo'q bo'lib ketishi ehtimoli paydo bo'ladi, qaysidir guruh g'alaba qozongan taqdirda ham davlatdagi ishchi kuchi kamayganligi sabab iqtisodiy ba'zi hollarda esa siyosiy inqirozga uchraydi. Siyosiy inqirozga uchrashi sababi esa turli guruhlarning hokimiyat tepasi uchun kelishida boshqa davlatlardan qurol sotib olishi, qarz olishi holatlari ko'payadi. Bunday guruhlarni hokimiyatga kelishi esa bu qarzlarni umumxalq zimmasiga yuklab qo'yadi. Angliyada ham o'rta asrlarda "Atirgullar urushi" yoki "Oq va Qizil gullar urushi" nomi bilan tarixda siyosiy ziddiyat fuqarolar urushi bo'lib o'tdi.

Qadimgi Rim Uotling ko'chasida joylashgan va Londondan 32 kilometr shimoli-g'arbda joylashgan Sent-Olbans shahri poytaxtning shimoliy yo'nalishlarida hukmronlik qildi. 1455 yilgi dastlabki jang ushbu shaharda bo'lib o'tdi. Atirgullar urushining birinchi harbiy to'qnashuvi bo'lib, York va Lankaster sulolalari o'rtasidagi uzoq davom etgan siyosiy mojarolarning natijasi edi. Bu jang Angliya taxti atrofida shakllangan ziddiyatlarning

keskinlashuvi natijasida yuzaga kelgan bo'lib, uning asosiy sabablari qirol boshqaruvi inqirozi, dvoryanlar o'rtasidagi raqobat hamda davlat boshqaruvidagi beqarorlik bilan bog'liq edi.

Jangning asosiy sabablaridan biri qirol Genrix VI ning boshqaruvga layoqatsizligi va ruhiy kasalliklari bilan izohlanadi. Uning uzoq davom etgan xastaligi natijasida davlat boshqaruvi zaiflashgan, siyosiy qarorlarni qabul qilish qiyinlashgan va hokimiyatni qaysi guruh egallashi borasida kurash avj olgan. York gersogi Richard mamlakatda beqarorlik kuchayayotganini ta'kidlab, o'z da'volarini ilgari surdi va qirollik maslahatchilari orasida katta ta'sirga ega bo'lishga harakat qilgan. Bu esa qirolning asosiy tarafdori hisoblangan Somerset gersogi Edmund Bofort bilan keskin qarama-qarshilikni yuzaga keltirdi⁵⁴.

Davlat boshqaruvidagi beqarorlik parlament doirasida ham o'z aksini topdi. York gersogi va uning tarafdorlari qirolning noto'g'ri siyosati tufayli mamlakat iqtisodiy va siyosiy inqirozga yuz tutayotganini aytib, hokimiyatni o'z qo'llariga olishga intildi. Bu esa York va Lankaster tarafdorlari o'rtasidagi nizolarni yanada kuchaytirib, harbiy harakatlarga olib keldi.

1455-yil 22-may kuni Richard, York gersogi o'z qo'shinlari bilan Sent-Olbans shahri yaqinida qirol armiyasiga hujum qilib, jangda g'alaba qozondi⁵⁵. Ushbu jang natijasida Somerset gersogi Edmund Bofort o'ldirildi, qirol Genrix VI esa York gersogi tomonidan asir olindi. Sent-Olbans jangi Angliyadagi ichki nizolarni yanada kuchaytirib, Atirgullar urushining boshlanishiga turtki berdi. Ushbu g'alaba bir yildan ko'proq vaqt davomida Yorklarning yuksalishini ta'minladi, ammo qirolicha Margaret 1456 yilda o'z ta'sirini tikladi va 1459 yilda urush yana boshlandi.

Sent-Albansdagi ikkinchi jang taxminan olti yil o'tgach, York gertsogi Richardning o'limidan so'ng uning o'g'li Edvardning Londonni egallashga harakat qilishi sabab bo'lib o'tdi. Edvardga qirolicha Margaret Lankastrlik kuchlar bilan qarshi chiqdi. Qirolicha Margaret qo'shinini Sankt-Albanda o'sha paytda Yorklar tomonida bo'lgan Uorvik grafi Richard Nevill qo'shinlari kutib oldi. O'z qo'shinlarini joylashtirishda Nevill malika qaysi yo'nalishda kelishini noto'g'ri baholadi. Natijada jang boshida uning qanoti chekinishga majbur bo'ldi. U bilan birga xizmat qilgan kentliklar qirolicha tomonga o'tib ketishdi. Richard Nevil esa asir hisoblanga qirol Genrixni tashlab shahardan chiqib ketdi. Qirolicha Margaret esa jangda g'alaba qozongan armiyasiga shaharni va Sent-Alban abbeyini talon-taroj qilishga ruxsat berdi. Buni eshitgan London shahri, agar u o'z qo'shinlarining yaxshi xulq-atvoriga kafolat bermasa, uni shaxarga kiritmaslik haqida xabar yubordi. U ikkilanib turganda, Edvard va Uorvik Londonga kirishdi va u yerda Edvard qirol Edvard IV nomi bilan taxtga o'tirdi.

Shunday qilib "Atirgullar urushi"ning birinchi asosiy janglari yorkliklar g'alabasi bilan tugallandi. Ushbu jang Angliyadagi ichki siyosiy kurash harbiy holatga o'tganini bildirar edi. Sent-Olbans jangi Angliyadagi fuqarolar urushing eng birinchi jangi sifatida tarixda qoldi.

⁵⁴ Pollard, A.J. "The Wars of the Roses". Macmillan, 1988. 24-page

⁵⁵ Hicks, Michael. "The Wars of the Roses". Yale University Press, 2010. 45-page

Atirgullar urushi davomida Angliya taxti uchun olib borilgan janglarning eng yirigi va qonlisi 1461-yilda bo'lib o'tgan Tauton jangi bo'ldi. Ushbu jangda York va Lankaster sulolalari o'rtasidagi uzoq yillik nizolar harbiy yo'l bilan hal etildi va York gersogi Richardning o'g'li Edvard IV o'z hukmronligini mustahkamlash imkoniyatiga ega bo'ldi⁵⁶.

Yorklar qirollik taxtini egallagandan so'ng Lankasterlar Genrix VI ning rafiqasi Margret Anjou boshchiligida yana qarshilik ko'rsatishga harakat qildi. Ushbu mojaroni harbiy yo'l bilan hal qilish uchun ikkala tomon ham o'z qo'shinlarini to'plashdi. 1461-yil 29-mart kuni esa Tauton yaqinida hal qiluvchi jang sodir bo'ldi.

Tauton jangi Angliya tarixidagi eng qonli to'qnashuvlardan biri bo'lib, unda taxminan 60 000 askar qatnashgan. Lankaster qo'shini son jihatdan ustun bo'lsa-da, Yorkchilar taktik ustunlikka ega edi. Jang kuchli qor bo'roni ostida boshlandi.

Jang bir necha soat davom etdi, va bu vaqt ichida ikkala tomon ham katta yo'qotishlarga uchradi. Edvard IV shaxsan jang maydonida o'z qo'shinlarini boshqargan bo'lsa, Yorkchilarning yetakchi sarkardasi Jon Nevill ham o'zining harbiy qobiliyatini namoyish qildi.

Lankaster armiyasining safi buzilgach, askarlar chekinishga majbur bo'ldi. Ammo Tauton jangining eng dahshatli qismi aynan shu vaqtda sodir bo'ldi. Chekinayotgan Lankaster askarlari daryo tomon siqilib, ulardan ko'pchiligi suvda cho'kib ketdi yoki Yorkchilar tomonidan yo'q qilindi. Jang yakunida taxminan 28 000 kishi halok bo'ldi, bu esa Tauton jangini Angliya tarixidagi eng ko'p qurbon bergan janglardan biri bo'lib qolishiga sabab bo'ldi.

Tauton jangi Yorklar uchun hal qiluvchi g'alaba bo'ldi. Ushbu g'alaba natijasida Edvard IV rasmiy ravishda qirol deb e'lon qilindi va o'z hukmronligini mustahkamladi. Lankasterlar sulolasi esa katta yo'qotishlarga uchradi. Genrix VI va uning rafiqasi Margret Anjou Shotlandiyaga qochishga majbur bo'ldi.

Tauton jangi Atirgullar urushining eng shafqatsiz va qonli to'qnashuvlaridan biri bo'lib, Angliyadagi siyosiy vaziyatni tubdan o'zgartirdi. Ushbu jangdan keyin Yorkchilar uzoq muddat taxtni egallab turdi, Lankaster tarafdorlari esa o'z ta'sirini deyarli yo'qotdi.

Ammo 1470-yilda Lankaster tarafdorlari kuchayib, Genrix VI ni yana taxtga qaytarishga muvaffaq bo'lishdi. Biroq, Edvard IV Frantsiyadan Angliyaga qaytib kelib, tez orada Londonda hokimiyatni yana qo'lga oldi. Lankaster tarafdorlari esa Margaret Anjou boshchiligida janub tomon yurish boshladi. Ularning maqsadi Edvard IV qo'shinlarini mag'lub etib, taxtni butunlay egallash edi.

Edvard IV bunday vaziyatda kutib turmadi va o'z qo'shini bilan Lankasterlarning harakat yo'nalishini to'sish uchun Tuksberiga yo'l oldi⁵⁷. Ushbu qaror jangning natijasini oldindan belgilab berdi.

Tyuksberi jangi 1471-yil 4-may kuni bo'lib o'tdi. Yorkchilar qo'shini son jihatdan Lankaster qo'shinidan ozgina kam bo'lsa-da, ular yaxshi tayyorlangan va tajribali edi.

⁵⁶ Hicks, Michael. "The Wars of the Roses". Yale University Press, 2010. 56-page

⁵⁷ Pollard, A.J. "The Wars of the Roses". Macmillan, 1988. 98-page

Yorkliklar tomonida 5 000 askar Lankasterliklar tomonida 6 000 askar umumiy hisobda 11 000 kishilik inglizlar Tyuksberi jangida to'qnash kelishdi⁵⁸.

Jang davomida Edvard IV qo'shinlari muvaffaqiyatli joylashuv va yaxshi harbiy strategiya tufayli Lankasterlarni mag'lubiyatga uchratdi. Yorkchilar shiddatli hujum bilan Lankaster armiyasini orqaga surdi. Jang oxiriga kelib, Lankaster askarlari butunlay yakson qilindi va omon qolganlari qochishga majbur bo'ldi.

Tuksberi jangi Lankaster sulolasi uchun halokatli yakunlandi. Valiahd shahzoda Genrix Vnibg o'g'li Edvard jang maydonida o'ldirildi, qirol Genrix VI esa qisqa vaqt ichida Londonda qatl etildi. Bu bilan Lankaster sulolasining taxt uchun kurashi yakunlandi.

Ushbu jangdan so'ng Edvard IV o'z hukmronligini mustahkamladi. Edvard IV Angliyani 1483-yil vafotiga boshqardi⁵⁹. Lankasterchilar esa kuchsizlanib, deyarli siyosiy maydondan butunlay yo'qoldi

1483-yilda Richard III akasi Edvard IV vafotidan so'ng taxtni egalladi. Biroq uning hukmronligi shubhali usullar bilan boshlangani sababli ko'plab ingliz zodagonlari undan yuz o'girdi. Genrix Tyor, Frantsiyada surgunda yashagan Lankaster sulolasi vakili, Richard IIIga qarshi da'vo bilan chiqdi⁶⁰. U Frantsiyaning harbiy yordami bilan Angliyaga bostirib kirdi va o'z qo'shinini yig'ib, Yorkchilar bilan hal qiluvchi jangga tayyorlandi.

Jang 1485-yil 22-avgustda Markaziy Angliyaning Bosvort mavdonida bo'lib o'tdi. Yorklarda 10 000 askar, Lankasterlarda 5 000 askar ushu jangda qatnashdi. Jang davomida Richard III o'z qo'shinlarini shiddat bilan hujumga olib chiqdi. U shaxsan Genrix Tyorga qarshi yurish qildi va jang maydonida qahramonlarcha kurashdi. Biroq, jangning hal qiluvchi lahzasi Stanleylar sulolasining xiyonati bo'ldi. Ular dastlab Yorkchilarga sodiqligini bildirgan bo'lsa-da, jangning qizg'in pallalarida Genrix Tyor tomoniga o'tib ketishdi. Natijada Richard III o'rab olindi va jang maydonida halok bo'ldi. U Angliya taxtida jang maydonida halok bo'lgan so'nggi qirol bo'ldi.

Angliyadagi fuqarolar urushi so'ngida Genrix Tyor Genrix VII nomi bilan taxtga chiqdi va Yorkchilar bilan sulh tuzish uchun Yorklar malikasi Elizabet bilan turmush qurdi. Bu nikoh York va Lankaster sulolalarini birlashtirib, Angliyada barqarorlik o'rnatishga yordam berdi. Bosvort jangidan so'ng Angliyada uzoq yillar davom etgan ichki mojarolar tugadi va markazlashgan qirollik hokimiyati mustahkamlandi. Genrix VII ning islohotlari Angliyada yangi siyosiy tizimning shakllanishiga olib keldi va Tyudorlar sulolasining uzoq muddatli hukmronligiga yo'l ochdi.

⁵⁸ Haigh, Philip. "The Military Campaigns of the Wars of the Roses". Sutton Publishing, 1995. 62-page

⁵⁹ Gillingham, John. "The Wars of the Roses: Peace and Conflict in Fifteenth-Century England". Phoenix, 2001. 45-page

⁶⁰ Ross, Charles. "Richard III". Yale University Press, 1999. 29-page

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Pollard, A.J. "The Wars of the Roses". Macmillan, 1988.
2. Hicks, Michael. "The Wars of the Roses". Yale University Press, 2010.
3. Ross, Charles. "Richard III". Yale University Press, 1999.
4. Haigh, Philip. "The Military Campaigns of the Wars of the Roses". Sutton Publishing, 1995.
5. Gillingham, John. "The Wars of the Roses: Peace and Conflict in Fifteenth-Century England". Phoenix, 2001.

ASSISTANT TO THE PRESS SECRETARY OF ZAAMIN DISTRICT ADMINISTRATION (SECRETS OF "PESHAGAR CAVE")

Jizzakh region, along with most regions of Uzbekistan, has been home to many scholars and historical sites.

These monuments serve to reach us very important information from the distant past. At the moment, it is our priority to bring this place to the next generation by drawing public attention to it.

It is essential for every servant of God to know the history of his homeland, in particular, the history of the honorable land where he was born and grew up, which is an integral part of this blessed abode. Also, every person must have a perfect idea about the shrines in the area of the land where he is growing up and the saints who are buried in the graves, which remind every servant of the hereafter, as written in the hadith. Because this is the human duty of everyone.



In distant Chinese sources, including the historical annals of the Tang-shu empire, Ustrushona, the territory of Jizzakh region, is called "Sao", "Sutulusen", It is called "Sudu" or "Su-duy-sha-na". It says that there was a cave with a tightly closed mouth in Yecha, which is the same distance from Shi (Tashkent) and Kan (Samarkand). Sacrifices were held in this cave twice a year. People stood at the mouth of the cave and covered their faces to the

smoke coming out of the cave. It was believed that the smoke protects the loved ones of the sacrificer from various calamities.

It is known that in the years 618-626 of our era, he was a young governor in Suduyshana and sent an ambassador to China together with the governor of Khan. At this time, the city of Su-du also faced Suduyshana.

Also, according to tmambas, "Chinese historian Xuan-Shan" called this country "Sutulisen" and says that its territory is 1400-1500 li (1.5 times longer than Choch country). Traditions, customs, and food are similar to those of Chachok. Since Sutulisen became the king, this country has looked after the Turks. In the North-West there was a huge sandy desert without plants and water.

In our opinion, it is necessary to look for the remains of the city of Yecha in the fortress and the remains of the ancient city located in the vast expanses near the village of Bosh Peshagar. After all, there is a cave here with a closed mouth. Besides, aren't the earth ovens that we saw and told about in the cave, the thousands of sacrifices that were made in this very cave? In addition, the ruins around the village of Bosh Pishagar are very large. Even now, old people in Peshagar say that there are five ancient cemeteries attributed to the Sugdians, Arabs, and Mongols, where the ancestors of thousands of years ago are buried. Chinese sources say that the capital of Suduyshana is in this place.



So, why is the western part of the Turkestan ridge located on the northern slope of Morguzar, 20 kilometers south of the junction crossing the lower Pishaghar village of the Zomin-Jizzakh road, on the left bank of Dolanakudusoy, a tributary of Pishag'arsoy. There is no information about the cave in any modern sources? Why only the elders of the upper Peshagar village know about the existence of such a cave? This is one of many puzzles...

It is interesting that even Zahiriddin Muhammad Babur, who talks in detail about the place and address, did not say anything about this cave. In "Boburnoma", the names of "cities" such as "Peshoghar", "Zomin", "Raboti Khoja" and notes on the geography of these villages are repeatedly mentioned in several places. However, why was nothing mentioned about the huge cave? Maybe Babur did not know about this cave?!

A few words about the etymology of the name of Peshagar village. The leading scholars of toponymy, who study the history and meaning of place names, mention that "Peshagar" may have the meaning of "five streams" (five streams), but "Peshagar" is not "Peshagar". " - has the same meaning as "the village at the mouth of the cave". In addition, the village of Bosh Peshagar is located at a distance of five to six kilometers from the cave, at its foot. And again, the water that flows through the village is not "five streams", but "one stream" - the water of a stream, the water of the Pishagarsai, which starts from the place called "Khojai Sarob" - "the owner of the water head", It is collected not from "five jilga", but from hundreds of jilga during winter and spring season. Therefore, it is possible that the term "Pishaghar" was formed in the style of "Peshaghar" and the pronunciation changed over time.

In conclusion, it can be said that sanctuaries (*springs, caves, healing soils, rare groves*) that have appeared in natural conditions without human intervention inspire people to love nature, enjoy its beauty, improve physical and mental health. serves. Also, according to ancient beliefs, they treat this ancient and special place with special respect, it is related to the mental states of people. That is, during the visit, the local residents imagine themselves completely connected to that place, and during the visit, they forget the worries of the world for a certain time and feel relieved. That is why a person who visits Peshagar Cave, an ancient settlement with a thousand-year history, feels as if he has fallen into a different world.

SHRINES IN THE JIZZAKH REGION

It is said that once upon a time, the king of Balkh had a daughter who had no equal in beauty, and her father loved her too much. One day, the king went hunting with his servants. While the bored princess was walking around the flower garden around the palace, she noticed a light in the distance.

When he went, the boiling spring was basking in the sunlight. The thirsty princess filled a handful of water, drank it, and held out her hand again without bleeding. But the spring suddenly disappeared. The girl did not understand the secret of this miracle.

Soon it became clear that the princess was pregnant. When the governor learned



about this, his face turned blue. The girl could not convince her father of her innocence. The king ordered the execution of his son. Then one of the palace sages called the father not to sin and warned that the child will not be able to bear the stain.

The king thought for a while and ordered his daughter to be deported. They put him on one camel and sent him away with food and wealth. The girl was persecuted. He spent the night in cities and villages and went on the road during the day. After exactly three months, the girl's pregnant date was approaching.

As if sensing this, the camel crouched down. The princess looked around for help, but no one was in sight. Here, the girl, a girl who knows she will give birth, began to pray to God, asking for safety for her child and herself. Being ashamed, he asked to turn his camel into soil.

The request has been granted. When the camel turned into a soil, the mother gave birth to a son. She took her child in her arms and began to look for water for purification. When he returns, when he can't find it anywhere, water is boiling from the place where his child's fingers touched.



Soon, the soil around the spring's eye was washed away, and stones resembling five fingers were revealed. The woman started living here with her child. After a long time, a voice came from nowhere: "Put your child in the water." When the mother obeyed this voice and brought her child close to the



water, he turned into a fish and fell into the water. Then the woman remembered that her child appeared from a handful of water. Soon, the mother herself was taken to heaven by the angels.

At this time, the uncle of the princess was worried about his niece and set out. He inquired and found the address where the woman and her son were staying. But no one could say where the mother and child disappeared. Hoping that his niece would come, he stayed in this place, dedicated his life to obedience, and improved the surroundings of the spring.

If you go to Novka Ota shrine in Bakhmal district of Jizzakh region, they will tell you this story. In fact, the stones in the spring are reminiscent of the five fingers of a person. We don't know how close the legend is to the truth, but Novka Ota Shrine is one of the greenest corners of our country.

Springs that boil the same amount of water in winter and summer, about a thousand trees such as walnut, almond, maple, mulberry, cherry, apricot, date, peach, alder, white poplar, and blueberry attract people's consciousness in any season of the year. creates an enchanting landscape. The common area of the shrine



It is 1.5 hectares and there are 6 springs in the area.

The eyes of the 5 main springs are located next to each other. Although their distance is on average 1 meter, there is a difference in the water temperature of each spring, that is, the source of the spring on the

south side is the coldest, and the water temperature starts to warm towards the north. Perhaps the reason for this is that the southern side is occupied by steep hills. The spring water is collected in the main, middle and lower basins, and its temperature does not change in winter and summer, it is 18 degrees.

The water in the basins flows in a 5-kilometer stream and improves the life of the village of Novka, which has 1.5 thousand households. The deepest part of the basins of Novka Ota Shrine is 1.5 meters. The villagers consider the fish here precious, so no one touches them. The length of the largest fish reaches 35 centimeters.

The sixth spring in the area is called an orphan and is located 5 meters above the main springs. Its water is much warmer than the following. The water of the orphanage flows from a separate stream, and all the spring waters are combined in the lower basin.

"Pilgrims from all regions of our republic come here," says Pardaboy Hamidov, who lives in the village of Novka Ota. - There is a mosque built a hundred years ago, a two-story recreation area for pilgrims and pilgrims. There is an assumption that the grave in Khanaqah belongs to the uncle of the Balkh princess who improved this place. During the time of the Soviets, the house was demolished, and in the years of independence, it was restored. Our

grandfathers said that there was a 20-meter-long cave, and a sword hung on its wall. Those who entered the bottom of the cave heard the roar of the underground river. This cave was also buried during the Soviet period. The soil of the place where the Balkh queen's camel sank is considered a wart. Whoever has a wart will take soil from this place. There is also a belief among the people that the waters of our springs exchange with the waters of "Sa'd ibn Waqqas" in Gallaorol district and Nurota shrines in Navoi region through underground streams. There are several other legends related to these springs, which our people call "Beshpanja(Fivepaw)".



Due to the climate created by the springs, the village of Novka is 1-2 degrees warmer in winter than the neighboring regions, and much cooler in summer. In general, Bakhmal district has a lot of wonderful places like the shrine of Novka Ota, places that remind of the distant past. Only those who come here can feel their true freshness.

BOLALARDA EKSUDATIV KATARAL DIATEZ

Jizzah viloyati.Zomin tumani.Zomin Abu Ali ibn Sino nomli jamoat salomatligi texnikumi

Pediatrica fani Katta o'qituvchisi

Usmanova Muxlisa Nurillayevna

Annotatsiya. Bolalarda eksudativ kataral diatez tushunchasi bola organizmining nasldan-naslga o'tadigan alohida xususiyatga ega holati, kasalliklarni yengilroq yoki og'ir kechishini aniqlaydigan, odatdagi muhit ta'siriga organizmning noadekvat javobi tushuniladi. Diatez tushunchasini kasallik deb qarash kerak emas. Diatezlar noqulay tashqi va ichki ta'sirlar natijasida bolaning noratsional kun tartibi, ovqatdagi o'zgarishlar, parvarish nuqsonlari, adaptatsiyaning buzilishi deb qarash mumkin. Bu mavzu bolalarning sog'lig'ini yaxshilash, oldini olish va davo usullarini takomillashtirish uchun dolzarb ahamiyatga ega.

Kalit so'zlar: Bolalarda eksudativ kataral diatez, chaqaloq sog'lig'i, immun tizimi, vitamin yetishmovchiligi, metabolik kasalliklar, surunkali yuqumli kasallik va emotsional stresslar, noto'g'ri ovqatlanish, kun tartibining buzilishi, organizm kasalliklari, fiziologik qo'zg'atuvchilar kasallikga olib keladi.

KIRISH

Eksudativ kataral diatez (EKD) – bu bolalar orasida keng tarqalgan bir holat bo'lib, immun tizimining o'zgarishlariga bog'liq. Bu holatda organizmda allergik reaksiyalar, teri kasalliklari va ko'pincha nafas olish tizimi bilan bog'liq muammolar yuzaga keladi. “Eksudativ” so'zi suyuqliklarning to'planishi va “kataral” so'zi esa yallig'lanish jarayonlariga ishora beradi. Hozirgi vaqtda diatez tushunchasi deganda bola organizmining nasldan – naslga o'tadigan alohida



xususiyatga ega holati, odatdagi muhit ta'siriga organizmning noadekvat javobi tushiniladi. Diatezlarni noqulay tashqi va ichki ta'sirlar natijasida bolaning noratsional kun tartibi ovqatdagi o'zgarishlar, parvarish nuqsonlari, surunkali yuqumli kasallik va emotsional stresslar keltirib chiqaradi.

Eksudativ kataral diatez kichik yoshdagi bolalarga xos konstitutsiya anomaliyasi bo'lib, teri va shilliq qavatlarning qaytalanuvchi deskvamativ zararlanishi, allergik reaksiyalar rivojlanishi va yallig'lanish jarayonining cho'zilishi, suv – tuz almashinuvi buzilishi va limfoid giperplaziyaga moyillik bilan xarakterlanadi. 30-53 % erta yoshdagi bolalarda eksudativ kataral diatezning qisqa

vaqtli belgilari aniqlanadi. Burun oqishi, yo'tal, astma kabi nafas olish tizimi bilan bog'liq muammolar namoyon bo'ladi.

Eksudativ kataral diatezning asosiy xususiyati:

- Ona Bolani ko'krak suti bilan emizganda
- Bola ovqatida gistamin va gistamin liberatorlari ko'p bo'lgan maxsulotlar (qulupnay, yer yong'oq, sitrus mevalar, shokolad, kolbasa, pishloq va karam) iste'mol qilinishi bilan bog'liq bunda immun mexanizmlar ishtirokisiz paydo bo'ladi.

- Eksudativ kataral diatezning xarakterli belgilari: tana vaznining ortiqcligi, kerikish, terining quruqligi, oqarishi, sutli strup yonoq terisi va jag'ning qizarishi, keyinchalik qipiqclanishi. Ko'p hollarda eritematoz – papulez va eritematoz – vezikulez qichishadigan toshmalar paydo bo'ladi.

Davosi:

Bola va onasiga ko'krak suti bilan emizish vaqtida ratsional ovqatlanishni uyishtirish muhim ahamiyatga ega. Allergiya chaqiradigan mahsulotlarni, yengil hazm bo'ladigan uglevodlarni cheklash lozim.

Allergik zararlanishlarda V6, A, E, vitaminlari yoshiga mos davo dozasida – sekin qo'llaniladi.



V5
asta

Antigistamin dori vositalari suprastin, tavegil, dimedrol, ketotifen, zodak buyuriladi.

Yallig'lanishga qarshi vositalar Kortikosteroidlar

Teri zararlanishi bo'lgan bolalarda moychechak, moychechak damlamasi bilan vannalar, 1 % li indometatsin moyi buyiriladi.

HOW SYNTAX SHAPES MEANING IN COMMUNICATION

Scientific advisor :PhD, As.Prof.

Saidova Ma'mura Suleymanovna

Xudoyberdiyeva Vazira Sarvar qizi

Magistrate student, UzSWLU

vaziraabdurashidova7@gmail.com,

Abstract: *This article explores the role of Syntax in communication and its importance to convey the meaning. The article discusses characteristics of Syntax and its constructions to make the speech more complicated as well as understandable. Consequences of syntactical ambiguity and solutions for this will be provided within the article.*

Key words: *Syntax, syntactic ambiguity, syntactic constructions, sentence structure.*

Syntax, the study of sentence structure, is characterized by a range of key features that help us to understand how words are combined to form meaningful phrases, clauses, and sentences. Syntax is about word order and grammar rules: subject-verb agreement or the correct placement of other functional categories of the sentences. However, it is not just about grammar rules, it is a fundamental tool for creating and conveying meaning in communication. There were several disagreements about the true study of Syntax as it is connected with the not only structure of the language, but also has a great impact on the meaning (Semantics) as Chomsky once said, "Syntax provides the framework for communication; without it, words are just jumble." ("Syntactic structures" p.13, 1957).

As its core, syntax defines the relationships between elements in a sentence by determining semantic roles, too. If Syntax mostly about the word order in the sentence, by altering the places of the sentence elements we could change who is the agent (the one performing the action) and who is patient (the one receiving the action). This principle extends far beyond simple declarative sentences. In languages with flexible word order, Syntax signals meaning through other cues like case marking or agreement (Case marking is a way of showing what role a noun plays in a sentence by changing its form). Bernard Comrie, in his book "Language Universals and Linguistic Typology", emphasizes the flexibility that case marking provides, and says, "Case marking frees a language from the rigid order constraints that are necessary when syntactic relations are signaled solely by position," (p. 83, 1989). For example, "He went to the house Johnson's.". Here Genitive case comes after the noun not before, and this is not relevant to the rule although this indicates the owner of the house in meaning.

Syntax has constructions that are essential for grammatical correctness as well as fundamental to how we interpret and convey thought, ideas, and emotions. We could take the sentences "John loves Mary" and "Mary loves John." The words are the same but the different structures completely change the meaning. As a consequence, "the specific

meaning of the sentence depends not only on what words it contains but also on how these words are combined into phrases and clauses.” (Victoria Fromkin, Robert Rodman, and Nina Hyams, “Introduction to Language”, 2018, p.177). This also could lead to the syntactic ambiguity, also known as structural ambiguity, occurs when a sentence can be interpreted in more than one way due to the way the words are grouped together syntactically. Take the classic example: “I saw the man on the hill with a telescope.” Did I use the telescope to see the man, or was the man on the hill carrying the telescope? The sentence itself doesn't provide enough information to resolve the ambiguity; we rely on context, world knowledge, and parsing strategies to arrive at the most plausible interpretation. These ambiguous constructions highlight that syntax can create multiple potential meanings, and our brains actively work to decipher the intended one. Nevertheless, ambiguity can create some problems, such as misinterpretation that is unintended meaning, confusion with insufficient communication. These problems can be tackled by adding extra context to the speech. For example, “I saw the man on the hill with a telescope which my parents bought for my birthday.” From the sentence, it is obvious that I saw the person through my telescope not the person carrying telescope.

Syntax also plays a vital role in discourse structure, contributing to the overall coherence and flow of communication. As Laurence R. Horn once wrote, “The meaning of a syntactic construction is not exhausted by its semantic content; it also carries pragmatic information about how it is to be used in discourse.” Syntactic constructions, for instance, can serve different discourse functions, such as introducing new information, highlighting given information, signaling topic shifts, or expressing speaker attitude. The skillful use of pronouns, conjunctions, and parallel syntactic structures helps to connect ideas, maintain topic continuity, and guide the reader or listener through the narrative. For example, using parallel structures can emphasize the connection between ideas, as in “He came, he saw, he conquered.” The repetition of the subject-verb pattern creates a powerful rhythmic effect and reinforces the message.

In conclusion, syntax is far more than just a set of rules to be followed. It's a fundamental mechanism for creating and conveying meaning in communication. From determining semantic roles to resolving ambiguities, guiding discourse flow, and shaping stylistic choices, syntax is the silent architect that underpins our ability to connect with others and understand the world around us. By paying conscious attention to syntax, we can become more effective communicators, crafting our messages with greater precision and ensuring that our intended meaning is clearly and accurately received. Just as a skilled architect understands the properties of their materials, so too must effective communicators understand the power of syntax to build clear, impactful, and meaningful connections.

REFERENCES:

1. Bernard Comrie, "Language Universals and Linguistic Typology", p. 83, 1989.
2. Laurence R. Horn, "Ambiguity, Implicature, and the Economics of Meaning", 2004.
3. Noam Chomsky, "Syntactic structures", p.13, 1957.
4. Victoria Fromkin, Robert Rodman, and Nina Hyams, "Introduction to Language", p.177, 2018.

MAGNIT BO'RONING YURAK QON TOMIR SISTEMASIGA TASIRI

*Xiva Abu Ali Ibn Sino nomidagi
Jamoat salomatligi texnikumi
"Terapiya va gerontologiya" fani
Yetakchi o'qituvchisi*

Saparboyeva Maftuna G'ulombek qizi

Annotatsiya: Magnit bo'ronlari-kompas magnit milining surilishini qo'zg'atuvchi yer magnit maydoning keskin o'zgarishi. Magnit bo'ronlari bir vaqtda yer yuzining katta hududlarida, ba'zida butun yer yuzida kuzatiladi. Magnit bo'ronlari, ko'pincha, tun vaqtiga to'g'ri keladi. Magnit bo'ronlari bir necha soatdan bir necha kungacha davom etadi va inson salomatligiga salbiy tasir ko'rsatadi. Uyqusizlik, tushkun kayfiyat, asabiylik, bosh og'rig'i, migren, qon bosimining oshishi yoki pasayishi, umumiy ahvolning yomonlashuvi kuzatiladi.

Kalit so'zi; Magnit bo'roni, gipertoniya, ruhiy kasalliklar, nevrologik kasalliklar, migren, aritmiya, depressiya.

KIRISH

Yer atrofida ko'rinmas qobiq — magnitosfera mavjud bo'lib, u sayyorani Quyosh nurlaridan himoya qiladi. Kosmosdan unga Quyosh shamoli deb ataladigan oqim — Quyoshdan 400 km/s tezlikda uchadigan ionlangan zarralar ta'sir qiladi. Odatiy kunlarda Quyosh shamoli va Yer magnit qobig'ining bosimi teng bo'ladi. Ammo Quyoshda chaqnashlar sodir bo'lganda quyosh shamolining tezligi oshadi, bosim muvozanati o'zgaradi, Yer ustidagi magnitosfera siqilib, undagi oqimlar kuchayadi. Aynan shu hodisa magnit bo'roni hisoblanadi. Natijada Quyosh magnit maydonidan zaryadlangan zarralar Yer magnitosferasiga kirib, oqimlarni hosil qiladi va uning magnit maydonida o'zgarishlarga olib keladi.



Magnit bo'ronlar bir necha soatdan bir necha kungacha davom etadi va sun'iy

yo'ldoshlar, navigatsiya tizimlari va aloqa tarmoqlarining ishlashiga xalaqit berishi, shuningdek, inson salomatligiga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin.

Magnit bo'ronlarining inson salomatligiga ta'siri

Uyqu va kayfiyat

Magnit bo'ronlari uyquni tartibga soluvchi gormon melatonin va kayfiyat uchun javob beradigan serotonin gormonlariga ta'sir qiladi. Shuning uchun bunday vaqtda turli yoshdagi insonlarda uyqusizlik, tushkun kayfiyat yoki asabiylik kuzatiladi.

Bosh og'rig'i va migren

Yerning elektromagnit maydonidagi o'zgarishlar bosh miyaning qon tomirlariga ta'sir qilib, boshda og'riqlar, migren kasalligining kuchayishiga olib keladi.

Qon bosimi

Magnit bo'ronlari o'rta yosh va undan katta odamlarning qon bosimini oshiradi yoki tushirib yuboradi.

Tanadagi elektrokimyoviy jarayonlar

Tabiiy hodisa miyadagi nerv impulslarining butun tana bo'ylab uzatilishiga va yurak faoliyatiga salbiy ta'sir ko'rsatishi mumkin.

Umumiy ahvolning yomonlashuvi

Ba'zi insonlar magnit bo'ronlari vaqtida umumiy ahvoli yomonlashganidan shikoyat qiladi. Masalan, charchoq, uyqusizlik, bo'g'im va mushaklardagi og'riqlar o'z-o'zidan yuzaga keladi. Magnit bo'ronlari barchaga bir xil ta'sir etmaydi. Yerning magnit maydoni ta'siri odatda aksariyat insonlarga deyarli sezilmaydi. Bunga asosan surunkali kasalliklari mavjud shaxslar ta'sirchan bo'ladi.

Magnit bo'ronlari kimlar uchun xavfli?



Quyidagi kasalliklarga chalingan bemorlar magnit bo'ronlari ta'siriga ko'proq moyil:

Nevrologik kasalliklarga chalingan odamlar. Epilepsiya yoki migren bilan og'riqanlar elektromagnit maydondagi o'zgarishlarga ko'proq sezgir;

Yurak-qon tomir kasalliklari bo'lgan odamlar. Gipertoniya (yuqori qon bosimi) yoki aritmiya (yurakning tartibsiz urishi)dan aziyat chekadigan bemorlar;

Ruhiiy kasal insonlar. Depressiya yoki bipolyar buzilishga chalingan bemorlarga magnit bo'ronlari gormonlar darajasiga va miyadagi neyrokimyoviy jarayonlarga ta'sir qiladi va kasallik yanada avj oladi.

Ob-havoga ta'sirchan insonlar. Ba'zi odamlarga ob-havo va atrof-muhit o'zgarishlariga ko'proq ta'sir qiladi. Bunday shaxslarda bosh og'rig'i, asabiylashish yoki uyqusizlik kuzatiladi.

Magnit bo'ronlaridan qanday himoyalalanish mumkin?



Sog'lom turmush tarziga rivoj qilish

Muntazam jismonan faol bo'lish, sog'lom va foydali mahsulotlarni iste'mol qilish, uyquga to'yish va stressni boshdan o'tkazmaslik kabi omillar magnit

bo'ronlarining salbiy ta'sirini kamaytiradi va unga chidamli bo'lishga asos yaratadi.

Ruhan va jismonan dam olish va tanani parvarish qilish

Organizm ehtiyojlariga e'tibor berish va tanani tiklash uchun unga vaqt berish muhimdir. Doimiy dam olish hissiy stressni yengishga va magnit bo'ronlariga chidamli bo'lishga yordam beradi.

Og'ir jismoniy faoliyatni cheklash

Magnit bo'ronlari paytida bosh og'rig'i yoki boshqa noxush holatlar kuzatilganda og'ir ish qilmaslik va ko'proq dam olish muhim.

Shifokor ko'rigidan o'tish

Ob-havoga sezgirlik aniqlangan vaqtda terapevtga murojaat qilish va magnit bo'ronlari yuzaga kelganda qanday yo'l tutish haqida individual tavsiyalar olish lozim.

Magnit bo'ronlari vaqti-vaqti bilan albatta sodir bo'luvchi hodisa ekan, bu jarayondan inson o'zini himoyalashi shart:

- Bunday kunlar odatda OAV orqali e'lon qilinadi. Asabiylashishdan tiyilish, hazmi og'ir ovqatlar iste'mol qilmaslik, spirtli ichimliklar, chekishni cheklash lozim;
- Shunday kunlarda jismoniy mehnatni cheklab turish, aqliy mehnatda ham organizmni zo'riqtirmaslik maqsadga muvofiq;
- Imkon qadar dush qabul qilib turish, iliq suv ichish va salqin xonalarda o'tirish kerak;
- Surunkali kasalliklari bor bemorlar, ayniqsa yurak-qon tomir kasalliklari, jumladan insult o'tkazganlar yolg'iz qolmasliklari, bir o'zlari avtomobil boshqarmasliklari, har bir dori vositasini shifokor nazoratida qabul qilishlari darkor;
- Umuman, magnit bo'ronlariga tabiatning bir hodisasi sifatida qarash va qo'rqmaslik lozim. Shunda o'tkazib yuborish oson kechadi.

SHAXS IQTISODIY XAVFSIZLIGINI DAVLAT TOMONIDAN TA'MINLASH MEXANIZMINI TAKOMILLASHTIRISH YO'NALISHLARI

Rustamov A'zamjon Baxromjon o'g'li

Magistratura talabasi, O'zbekiston Respublikasi

Jamoat Xavfsizligi Universiteti

Annotatsiya: *Ushbu tezisda shaxs iqtisodiy xavfsizligini ta'minlashda davlatning o'rni va roli kuchaytirilishi, mavjud mexanizmlar tahlil qilinishi hamda ularni takomillashtirish yo'nalishlari ko'rib chiqilgan. Ilmiy tahlillar asosida iqtisodiy xavfsizlikni ta'minlashga qaratilgan milliy siyosat samaradorligini oshirish uchun zarur bo'lgan institutsional, huquqiy va iqtisodiy choralar taklif etilgan. Shuningdek, fuqarolarning daromad manbalari, bandligi, ijtimoiy himoyasi va moliyaviy savodxonligini oshirish orqali iqtisodiy xavfsizlikni mustahkamlash masalalariga alohida e'tibor qaratilgan. Ta'lim, sog'liqni saqlash va ijtimoiy xizmatlar sohalarida iqtisodiy xavfsizlikni kafolatlash davlat siyosatida ustuvor yo'nalish sifatida asoslab berilgan.*

Shaxsning iqtisodiy xavfsizligini ta'minlashda mamlakatning iqtisodiy rivojlanganligi darajasi muhim ahamiyat kasb etadi. Zero, aholi farovonligini oshirishda, mamlakatda insonlar uchun jamiyatda qulay shart-sharoitlar yaratish iqtisodiy resurslar bilan ta'minlanishi kerak. Demak, mamlakatning iqtisodiy rivojlanishi, ishlab chiqarish hajmining ko'payishi, eksport qilinayotgan tovarlar miqdori va nomenklaturasining kengayishi, barcha tarmoqlarning mutanosib rivojlanishi shaxsning iqtisodiy xavfsizligini ta'minlashda muhim ahamiyat kasb etadi.

Mamlakatda yangi ish o'rinlarini yaratish, oylik ish xaqining ko'tarilishi, bozorda tovar va xizmatlar narxining bir me'yorda bo'lishida tadbirkorlik subyektlarining faoliyatining o'rni katta. Barchamizga ma'lumki tadbirkorlik subyektlarining faoliyatida investitsiyalar muhim o'rin tutadi. Bozor iqtisodiyoti sharoitida milliy iqtisodiyotni rivojlantirishda xorijiy investitsiyalarni jalb etilishi juda muhim. Xorijiy kapitalning kirib kelishi mamlakat iqtisodiyotini tarkibiy qayta qurishga, istiqbolli, zamonaviy tarmoqlarni vujudga keltirishga, ishlab chiqarishni modernizatsiya qilishga, ichki bozorni tovarlar va xizmatlar bilan to'ldirishga, tovarlarni eksport qilishning yangi bozorlarini ochishga, xo'jalik subyektlarini boshqarishni zamonaviy menejment asosida qayta tashkil etishga va takomillashtirishga, yangi ish o'rinlarini yaratishga imkon beradi. Shaxsning iqtisodiy xavfsizligini ta'minlashda mamlakatning iqtisodiy rivojlanganligi darajasi muhim ahamiyat kasb etadi. Zero, aholi farovonligini oshirishda, mamlakatda insonlar uchun jamiyatda qulay shart-sharoitlar yaratish iqtisodiy resurslar bilan ta'minlanishi kerak. Demak, mamlakatning iqtisodiy rivojlanishi, ishlab chiqarish hajmining ko'payishi, eksport qilinayotgan tovarlar miqdori va nomenklaturasining kengayishi, barcha tarmoqlarning mutanosib rivojlanishi shaxsning iqtisodiy xavfsizligini ta'minlashda muhim ahamiyat kasb etadi.

Mamlakatda yangi ish o'rinlarini yaratish, oylik ish xaqining ko'tarilishi, bozorda tovar va xizmatlar narxining bir me'yorda bo'lishida tadbirkorlik subyektlarining faoliyatining o'rni katta. Barchamizga ma'lumki tadbirkorlik subektlarining faoliyatida investitsiyalar muhim o'rin tutadi. Bozor iqtisodiyoti sharoitida milliy iqtisodiyotni rivojlantirishda xorijiy investitsiyalarni jalb etilishi juda muhim. Xorijiy kapitalning kirib kelishi mamlakat iqtisodiyotini tarkibiy qayta qurishga, istiqbolli, zamonaviy tarmoqlarni vujudga keltirishga, ishlab chiqarishni modernizatsiya qilishga, ichki bozorni tovarlar va xizmatlar bilan to'ldirishga, tovarlarni eksport qilishning yangi bozorlarini ochishga, xo'jalik subyektlarini boshqarishni zamonaviy menejment asosida qayta tashkil etishga va takomillashtirishga, yangi ish o'rinlarini yaratishga imkon beradi. Shaxsning iqtisodiy xavfsizligini ta'minlashda mamlakatning iqtisodiy rivojlanganligi darajasi muhim ahamiyat kasb etadi. Zero, aholi farovonligini oshirishda, mamlakatda insonlar uchun jamiyatda qulay shart-sharoitlar yaratish iqtisodiy resurslar bilan ta'minlanishi kerak. Demak, mamlakatning iqtisodiy rivojlanishi, ishlab chiqarish hajmining ko'payishi, eksport qilinayotgan tovarlar miqdori va nomenklaturasining kengayishi, barcha tarmoqlarning mutanosib rivojlanishi shaxsning iqtisodiy xavfsizligini ta'minlashda muhim ahamiyat kasb etadi.

Mamlakatda yangi ish o'rinlarini yaratish, oylik ish xaqining ko'tarilishi, bozorda tovar va xizmatlar narxining bir me'yorda bo'lishida tadbirkorlik subyektlarining faoliyatining o'rni katta. Barchamizga ma'lumki tadbirkorlik subektlarining faoliyatida investitsiyalar muhim o'rin tutadi. Bozor iqtisodiyoti sharoitida milliy iqtisodiyotni rivojlantirishda xorijiy investitsiyalarni jalb etilishi juda muhim. Xorijiy kapitalning kirib kelishi mamlakat iqtisodiyotini tarkibiy qayta qurishga, istiqbolli, zamonaviy tarmoqlarni vujudga keltirishga, ishlab chiqarishni modernizatsiya qilishga, ichki bozorni tovarlar va xizmatlar bilan to'ldirishga, tovarlarni eksport qilishning yangi bozorlarini ochishga, xo'jalik subyektlarini boshqarishni zamonaviy menejment asosida qayta tashkil etishga va takomillashtirishga, yangi ish o'rinlarini yaratishga imkon beradi.

Xorijiy investorlar uchun qulay shart-sharoit yaratish maqsadida xo'jalik yurituvchi subyektlar moliyaviy hisobotlarini tuzishda bosqichma-bosqich halqaro standartlarga o'tilmoqda. Xo'jalik yurituvchi subyektlarning moliyaviy hisobotlari bilan tanishish jarayonida buxgalteriya hisobining milliy standartlari asosida tuzilgan moliyaviy hisobotlardagi ma'lumotlar xorijiy investorlar uchun notanish va tushunarsiz bo'ladi. Natijada xorijiy investor tadbirkorlik subyekti to'g'risida noto'g'ri xulosaga kelishi mumkin. Shuning uchun ham yurtimizda bosqichma-bosqich moliyaviy hisobotlarni tuzishda halqaro standartlarda ko'rsatilgan tartibga o'tilmoqda.

Jumladan, o'z ustav kapitalida davlat byudjeti mablag'lariga ega bo'lgan barcha tashkilotlar 2020 yildan boshlab moliyaviy hisobotlarni halqaro standartlar asosida shakllantirishi zarur⁶¹. Hozirgi kunda barcha banklar va aksiyadorlik jamiyatlari o'z moliyaviy

⁶¹ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 22 avgustdagi PQ-3917-son Qarori

/ <https://lex.uz/docs/3879197?query=%D2%9B%D0%BE%D0%BD%D1%83%D0%BD>

hisobotlarini halqaro standartlar asosida shakllantirmoqdalar. Xorijiy investorlarga qulay shart-sharoitalar yaratish, tadbirkorlik subyektlari faoliyatida xorijiy investitsiyalarni jalb etishda fikrimizcha quyidagi ishlarni amalga oshirish zarur:

- iqtisodiyotga xorijiy investorlarni jalb etish uchun mamlakatda ularning mulkiy xuquqlarini ta'minlash bo'yicha ishlarni yana-da jadallashtirish;
- bosqichma-bosqich xo'jalik yurituvchi subyektlarning moliyaviy hisobotlarini halqaro standartlar asosida shakllantirish;
- soliq ma'muriyatchiligida islohotlarni davom ettirib, ushbu sohada biznesga soliq yukini kamaytirish va soliq maxmuriyatchiligini yana-da soddalashtirish.

Bizning fikrimizcha, shaxsning iqtisodiy xavfsizligi mamlakat iqtisodiyotining rivojlanganligi darajasiga bog'liq bo'lib, davlatning tegishli sohalarida olib borayotgan islohotlarining pirovard natijasi insonlarning turmush tarzida aks etadi. Shuning uchun, mamlakat iqtisodiyotini yana-da rivojlantirishda quyidagi ishlarni amalga oshirish maqsadga muvofiq:

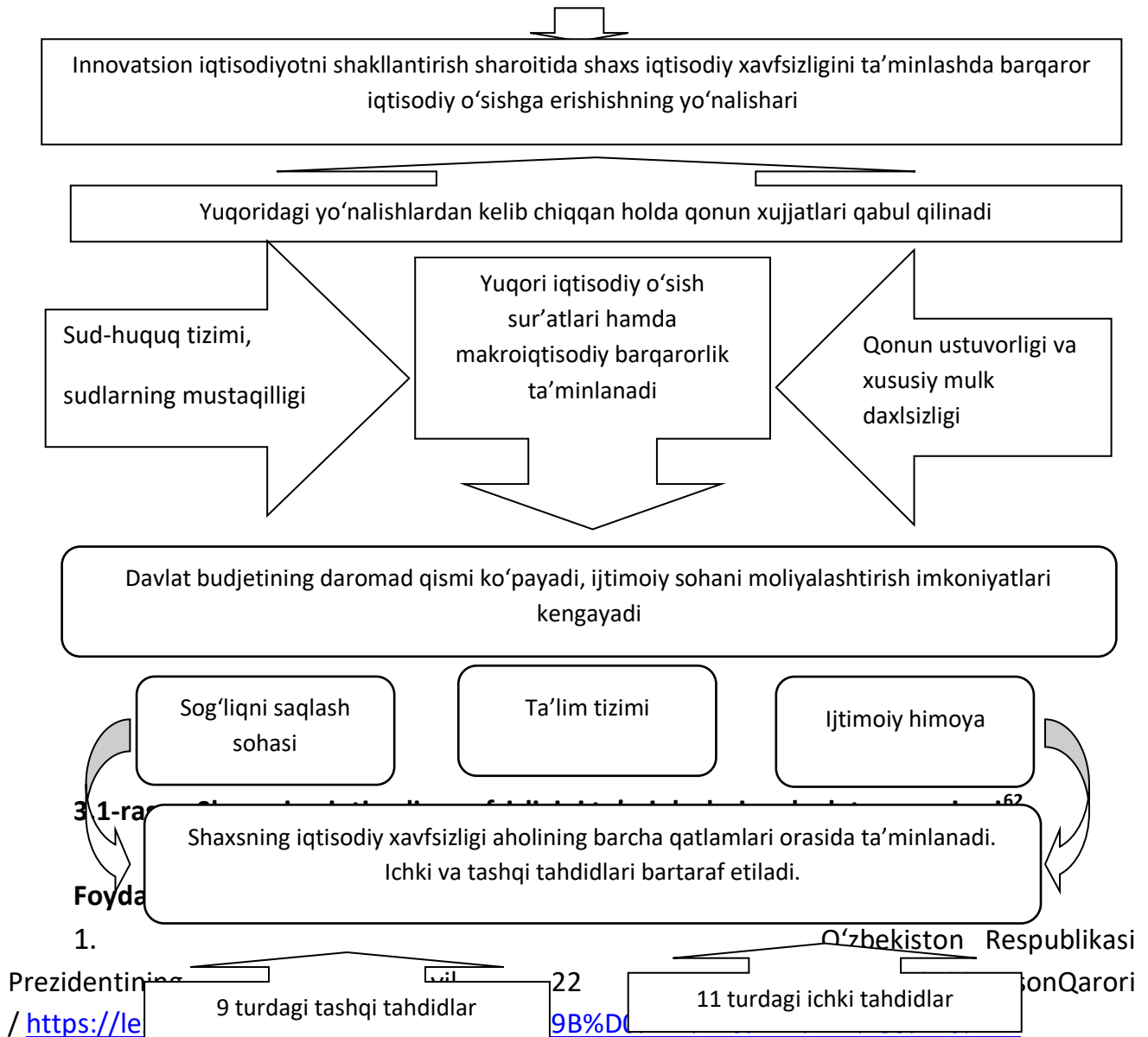
- mamlakat iqtisodiyotiga investitsiyalarni, shu jumladan xorijiy investitsiyalarni keng jalb etish;
- mehnat unumdorligi ko'rsatkichlarini oshirish;
- tadbirkorlik subyektlarini qo'llab-quvvatlash.

Yuqorida ko'zlangan yo'nalishlar bo'yicha mamlakatda turli qonun hujjatlari qabul qilinadi. Ularning samadorligi esa bevosita sud-huquq tizimi va qonun ustuvorligiga bog'liq (3.1-rasm).

Mamlakat iqtisodiyotining tez sur'atlarda o'sishi, makroiqtisodiy barqarorlikning ta'minlanishi orqali davlatning ijtimoiy sohani rivojlantirish uchun resurlari ortib boradi. Natijada, sohada olib borilayotgan ishlarning samarasi ortadi. Bizning fikrimizcha ijtimoiy sohadagi islohotlarning ustuvor yo'nalishlari sifatida quyidagilarni belgilab olish maqsadga muvofiq:

- ta'lim tizimi;
- sog'liqni saqlash tizimi;
- ijtimoiy himoya tizimi.

Shaxs iqtisodiy xavfsizligini ta'minlashda davlat bosh islohotchi



⁶² Muallif ishlanmasi,

JIZZAX SHAHRI MAHALLALARI NOMLARIDA UCHRAYDIGAN TURKIYCHA ETNOOYKONIMLAR

Baxromov Muslimbek Zafar o'g'li

Toshkent iqtisodiyot va pedagogika instituti

O'zbek tili va adabiyoti yo'nalishi 3-bosqich talabasi

Ilmiy rahbar: Abdullaev Akmal Amirovich

Toshkent iqtisodiyot va pedagogika instituti

Tillar va maktabgacha ta'lim kafedrası dotsenti v.b.

Annotatsiya: *maqolada Jizzax shahri mahallalari nomlarida uchraydigan turkiy qatlamga mansub etnooykonimlarning tarixiy etimologiyasi haqida fikr-mulohazalar bayon etilgan. Toponimika sohasidagi ilmiy manbalarga asoslangan holda ushbu etnooykonimlarning etimologiyasi tahlil qilingan.*

Kalit so'zlar: *Jizzax, Sayxan, Saroylik, So'loqli, Qangli, Qipchoq.*

Abstract: *the article presents opinions on the historical etymology of ethnonyms belonging to the Turkic stratum found in the names of neighborhoods of the city of Jizzakh. The etymology of these ethnonyms is analyzed based on scientific sources in the field of toponymy.*

Keywords: *Jizzakh, Saykhan, Saraylik, Soloqli, Kangli, Kipchak.*

Аннотация: *В статье излагаются мнения об исторической этимологии этноикономии тюркского пласта, встречающейся в названиях кварталов города Джизака. Этимология данных этнонимов была проанализирована на основе научных источников в области топонимики.*

Ключевые слова: *Джизак, Сайхан, Сарайлик, Солокли, Канглы, Кипчак.*

Onomastikada oykonim (grek. oykos – «turarjoy» + onoma – «nom») shahar, shaharcha, qishloq kabi aholi manzillarining atoqli otlari umumiy nomlarini anglatadi[1; 2;]. Oykonimlar ilmiy nuqtayi nazardan ikki turga bo'linadi: 1) astionimlar; 2) komonimlar.

Astionim termini ham grekcha bo'lib, «shahar nomlari» degan ma'noni anglatadi. Toponimikaga oid tadqiqotlarda astionim terminiga sinonim sifatida polisonim (grekcha polis – shahar – onoma – nom) termini ham qo'llanadi.

Komonim (grekcha komos – ovul, qishloq, shaharcha (posyolka) + onoma – nom)lar – qishloq, aholi turarjoylarining atoqli nomlari [1; 39, 66, 93, 112]. Demak, oykonimlar sirasiga quyidagi joy nomlari kiradi:

- 1) shahar nomlari (astionimlar yoki polisonimlar): Jizzax, Do'stlik, Zomin (Jiz. v.) kabi;
- 2) shaharcha nomlari (komonimlar): O'smat, Marjonbuloq, Dashtobod (Jiz. v.) kabi;
- 3) qishloq nomlari (komonimlar): Oqbuloq, O'ray, Savot, Mujrim (Jiz. v.) kabi;

4) mahalla va mahalla fuqaro yig'inlari nomlari: Bunyod, Navro'z, Yoshlik, Zilol, Kimyogar, Ittifoq, Madaniyat, Do'stlik, Xalqobod (Jiz. sh.) kabi.

Oykonimlar tizimida o'ziga xos darajalanish mavjud. Mahallalar majmui qishloq yoki shaharni tashkil etadi. T.Nafasov to'g'ri ta'kidlaganidek, qo'rg'on-u qal'a, rabot-u istehkomlar, qishloqlarning bunyod bo'lishiga asos bo'lganidek, qishloqlar shaharlarning paydo bo'lishiga zamin vazifasini o'tagan. Qishloqlar kattarib, kengayib, bir-biriga qo'shilib, yirik qo'rg'onlar qurilib, ravon va uzun ko'chalar bunyod etilib, guzarlar mahallalarga aylanib, jamisi bir majmuaga birikib shahar maqomini olgan[3; 5].

Oykonimlar til birligi va mahsuli sifatida bir qator lisoniy xususiyatlarga, ya'ni atalish asosiga, leksik-semantik, yasalish, morfemik, grammatik xususiyatlarga ega. Oykonimlarga xos bunday lisoniy belgi-xususiyatlar oykonimika sohasida o'rganiladi. Toponimika sohasida Jizzax viloyati joy nomlari ham bir qator olimlarimiz tomonidan o'rganilgan. Jumladan, B.O'rinboyev, A.Zokirov, Q.Hakimov, S.Qorayev[4; 5; 6; 7;] kabi olimlarning ishlari shular jumlasidandir.

Har bir shaharning o'ziga xos tarixi, qiyofasi va qismati bor. Bir xil shaharlar nomi dunyoda ma'lum va mashhur, boshqalarini ko'pchilik bilmasligi mumkin. Shu jihatdan shaharlar odamga o'xshaydi, dunyoga keladi, mashhurlik cho'qqisiga chiqadi, vaqti kelib yo'q bo'lib ketishi ham mumkin. Shuni ham ta'kidlash o'rinliki, har qanday shaharning shon-shuhrati, birinchi navbatda, uning siyosiy, iqtisodiy va madaniy hayotda tutgan o'rni bilan belgilanadi. Jizzax shahri ham ana shunday o'ziga xos qiyofaga, ming yillik o'tmishga ega shahar. Mutaxassislarning yozishicha, shahar so'zi qadimiy sanskritda "Podshoh qarorgohi" degan ma'noni anglatadi. So'g'diy kat (kand, kent), forsiy poytaxt so'zlari bilan ma'nodosh.

Jizzax shahri viloyatning ma'muriy, iqtisodiy va madaniy markazi hisoblanadi. Maydoni 0,10 ming km.kv. Aholisi 195,8 ming kishi (1.01.2024 y.)[11]. Shahar tarkibida 34 ta mahalla fuqarolar yig'ini mavjud[12]. Jizzax shahri Sangzor daryosi bo'yida, 460 metr balandlikda joylashgan. Hozirgi kunda Jizzax Markaziy Osiyodagi qadimiy va navqiron shaharlardan biri hisoblanadi. Tarixiy manbalarga ko'ra, shahar VII asrdan buyon ma'lum, arablar kelmasdan oldin o'z ahamiyati jihatidan Ustrushona davlatining eng yirik shaharlaridan biri hisoblangan.

Jizzax O'rta Osiyodan o'tgan bir necha qadimiy karvon yo'lining tutashgan joyida vujudga kelgan. Arxeologik ma'lumotlarning guvohlik berishicha, Jizzax vohasidagi ilk qadimiy shahar, hozirgi Jizzax shahrining sharqiy qismida joylashgan Qaliyatepa o'rnida miloddan avvalgi III–II asrlarda shakllangan.

Jizzax yozma manbalarda ilk bor islom dunyosi geograf olimlari va sayyohlaridan Ibn Xavqal, Muqaddasiy, Yoqut Xamaviy asarlarida Ustrushonaning Faknon viloyatidagi shahar deb tilga olingan[6; 21]. Jizzax mavzesi IX–X asrlarda Somoniylar, XI–XII asrda Qoraxoniylar, XIV–XV asrlarda Temuriylar davlati, keyinchalik Buxoro amirligi tarkibiga kiritilgan. Shahar bir necha marta inqirozga uchrab, yana qayta tiklangan. Amir Temur va Temuriylar davrida Jizzax yana ham obodonlashib, savdo-sotiq va strategik ahamiyat kasb eta boshlagan.

Zahiriddin Muhammad Bobur «Boburnoma» asarida Jizzaxni «Dizak» deb ta'riflab, shahar to'g'risida shunday ma'lumotlarni yozib qoldirgan: «Semiz etlar va mayda etmaklar arzon, chuchuk qovunlar va yaxshi uzumlar farovon»[9; 151].

Jizzax oykonimining kelib chiqishi to'g'risida turli fikr va mulohazalar mavjud. H. Hasanovning fikricha: «Bu qal'aning asli oti Dizak. X asrdagi asarlarda ham shunday deb atalgan. Ma'nosi – diz, qadimgi so'g'd tilida «qal'a», «istehkom» demakdir, -ak esa bizdagi -cha qo'shimchasiga to'g'ri keladi. Demak, dizak – «qal'acha» demakdir»[9; 48]. S. Qorayev: «Diz (sug'dcha) – qal'a, qo'rg'on. Mahmud Koshg'ariy fikricha forslar «baland yer» ma'nosidagi turkiy tayiz so'zini o'zgartirib shaharlarni diz deb atagan «Devonu lug'otit turk», III tom, 135-b.). Bu so'z tojik tiliga dij shaklida kirgan. Jizzax, Jizza kabi toponimlar diz atamasidan hosil bo'lgan. Masalan Jizzax shahri nomi tarixiy manbalarda Dizak shaklida qayd qilgan (O'rta Osiyoda bir necha Dizak bo'lgan. Xususan, Turkmanistonda Murg'ob daryosi bo'yida, Samarqand shahri yaqinida, Ushrushonada, ya'ni hozirgi Jizzax shahri)», – deya ma'umot keltiradi[10; 151]. Dizak so'zini Jizzax shakliga o'zgarishini S. Qorayev «z, d, j tovushlarining o'zaro almashishi va munosabati toponimda katta ahamiyatga ega. Dizak nomining Jizzax shaklini olishi ham shu qonuniyat mahsulidir», – deya izohlagan[10; 258].

1993-yili qabul qilingan «Fuqarolarning o'zini-o'zi boshqarish organlari to'g'risida»gi Qonunga binoan mahallalar hududiy birlik sifatida mahalliy hokimiyat tarkibiga kiritilgan va huquqiy maqomga ega. Mahallalar joylarda davlatning muhim tayanchi hisoblanadi, ularni yuridik shaxs sifatida o'z mol-mulki, moliyaviy budjeti, bankda hisob raqami bor. Mahalla so'zi arab tilida «ma» – o'rin kelishigi, «hal» – turar joy, manzil demakdir. Bugungi kunda Jizzax shahri tarkibida 34 ta mahalla mavjud.

Mahallalar nomi xalqning turmush tarzi, kasb-kori, urf-odatlar, an'analar, qadriyatlar asosida shakllangan. Ular shu joyning tabiiy xususiyatlari, bo'lib o'tgan tarixiy voqea-hodisalarni, qabila-urug' yoki mashhur shaxs nomini o'zida aks ettirishi mumkin. Shaharda aholining iqtisodiy turmush tarzi, shug'ullanuvchi kasb-kori, xo'jalik faoliyatiga nisbat berilgan Zargarlik, Kassoblik, Sovungarlik, Kimyogar kabi mahalla nomlari bor. Shahardagi Qipchoq, So'loqli, Qangli kabi mahalla nomlari etnonimlar asosida paydo bo'lgan.

Yurtimizning boshqa hududlari singari Jizzax shahrida ham bir qancha etnonimlar asosida paydo bo'lgan mahalla nomlari bor. Biz ularni shartli ravishda, etnooykonimlar sifatida tasnifladik. Quyida shulardan ba'zilarini keltirishni lozim topdik.

Sayxan – shahar mahallalaridai birining nomi. Mahalla Turkiston tizmasining davomi bo'lgan, Morguzar tog'lari etagida atrofi ochiq tekis va keng yalanglik yerda joylashgan. Mahalla nomining ilk shakli bo'lgan Saykan so'zi mo'g'ulcha bo'lib, ushbu tilda uning «chiroyli, go'zal» degan ma'nolari bor. Saykan so'zi keyinchalik o'zbek tiliga sayxan shaklida «katta, tekis ochiq joy, maydon» ma'nosida o'zlashgan. Aslida turkiy va mo'g'ul tillari tarixan bir-biriga yaqin va ular yagona oltoy tillari oilasiga kiradi. Viloyat toponimiyasi tarkibida mo'g'ul tiliga xos joy nomlari ko'p emas. Mahallaning geografik o'рни uning nomlanishida belgi vazifasini bajargan. Sayxan mahallasi katta O'zbek trakti yonida, keng ochiq maydonda joylashganligi bois shunday atalgan.

Saroylik – qadimiy turkiy qabilalardai biri Saroy deb nomlangan. Saroy ko'pgina turkiy xalqlarga xos etnonim. Aholi maskanlari tarkibidagi -lik qo'shimchasi mahalla ahlining asli kayerdan ekanligini bildiradi, bu mahallada kimlar yashashini ko'rsatadi. Saroy qabilasi, o'z navbatida, bir necha tarmoqlar (oqsaroy qirg'izsaroy, qo'ng'irotsaroy, mojarsaroy, naymansaroy, qipchoqsaroy, jomonsaroy, chemsaroy, jalong'ochsaroy)ga bo'lingan. Saroy so'zining ilmiy etimologiyasi hozircha aniqlanmagan. Saroylik – saroy qabilasi vakili, saroy qabilasidan degan ma'nolarni bildiradi. Forish, G'allaorol va Baxmal tumanlaridagi Saroy qishlog'ining nomi ham shu etnonim bilan bog'liq. Monumental bino, davlat boshliqlarining istiqomatgohi va qarorgohi hamda beklar va amaldorlar yashaydigan uylar qadimda fors-tojik tilida saroy deyilgan.

So'loqli mahallasi nomi yuz qabilasining so'loqli urug'i bilan bog'liq. Etnonimik topoterminalar yordamida vujudga kelgan joy nomlari, asosan, oykonimlardan iborat. Ular ma'lum hududlarda qadim zamonlardan boshlab hayot kechirgan urug', qabilalarga oid muhim ma'lumotlar beradi. Etnik guruh nomi bo'lgan so'loqli so'zi, qora jigar, taloq, qo'y-echkinining qulog'iga en solish, tamg'alash usuli, arava o'qi uchiga kiydiriladigan temir degan ma'nolarni ifodalaydi[10; 167]. Aholi maskanlari nomlari tarkibida -li qo'shimchasi bo'lsa, ular ko'pincha etnonimlardan paydo bo'lgan. So'loqli so'zi qanday ma'noda foydalanishidan qati nazar, uning asosini etnonim tashkil etadi. Shu nom bilan ataladigan Baxmal va Zomin tumanlarida ham qishloqlar mavjud.

Qangli – mahalla nomiga etnonim asos bo'lgan. Qangli nomli qishloqlar G'allaorol va Zomin tumanlarida ham bor. Mahalla nomiga aylangan qabila miloddan avvalgi III-II asrlarda butun O'rta Osiyoda buyuk Kang davlatini barpo etgan kang qabilasi nomi bilan bog'liq. Hozirda ular o'zbek, qozoq va qoraqalpoqlar tarkibiga singib ketgan. O'zbeklar tarkibidagi qanglilar to'rtta yirik tarmoqqa bo'lingan: sariqangli, qoraqangli, oqqangli, ko'kqangli. Mahmud Koshg'ariyning «Devonu lug'otit turk», Abulg'oziy Bahodirxonning «Shajarai tarokima» asarlarida qangli so'zi ma'nosini «aravali» deb izohlashgan. Qangli qabilasining kelib chiqishi, tarqalishi va uning urug'larga bo'linishi masalasini etnograf olim, akademik K.Shoniyozev batafsil o'rgangan. Tarixiy manbalarga qaraganda qangli qabilasining ajdodlari VII-VIII asrlarda Sirdaryoning o'rta oqimida, Orol dengizi bo'ylarida, Talas, Chu daryolarining yuqori qismida, Balxash ko'li, Kaspiy dengizi atroflarida yashaganlar va XIX asrning oxiri, XX asrning boshlarida hozirgi hududlariga ko'chib kelishgan. X.Doniyorov qangli so'zini kelib chiqishi haqida shunday yozgan: «O'g'izga qo'shilgan qabilalardan biri aravani birinchi bo'lib kashf qilganlar va shu aravalarda o'ljalarini tashiganlar. Rashididdin aravani turk (o'zbek) tilida qangli deb atalgan, deydi va qangli qabilasining nomi ana shundan kelib chiqqan, deb tushuntiradi».

Qipchoq mahallasi nomiga ham etnonim asos bo'lgan. Qipchoq – o'zbek, qozoq, qoraqalpoq va boshqa bir qator turkiy xalqlarning shakllanishida ishtirok etgan qadimiy qabilalardan biri hisoblanadi. Qipchoqlar ko'chmanchi hayot tarzini kechirib, ko'proq chorvachilik bilan shug'ullanganlar. S.Qorayev quyidagi fikrni bayon qilgan «Masalan. D.Y.Yeremeyev va boshqalarning fikricha, qipchoqlar tarixiy manbalarda kumanlar shaklida

ham tilga olingan, ya'ni oq odam degan ma'noni bildirar ekan. Bu esa qipchoqlarning ruscha nomiga aynan to'g'ri keladi, poloves – sarg'ish demakdir. Tarixiy manbalarning xabar berishicha, qipchoqlar (polovetslar) ko'zi ko'k, sochi sariq, ya'ni somonrang kishilar bo'lgan. Qipchoq so'zining mazmuni to'g'risida mahalliy xalq orasida quyidagi rivoyat mavjud: «Jang maydonida O'g'uzxonning homilador xotini dushman qo'lga tushib qolmasligi uchun qochib daraxt kovagida panoh topadi. Shu joyda homilador ayol farzand ko'radi. Bundan dushman xabar topib uni bolasi bilan boshlig'ining oldiga olib boradi. Ularning sardori go'dak dushmanimizning o'g'li bo'lsa ham begunohdir, u daraxt kovagida tug'ilganligi uchun unga Qipchoq deb ism qo'ydim, deydi»[7; 78]. Mahalliy xalq orasida ham Qipchoq so'zi kovak (g'ovak) degan ma'noni ifodalaydi, degan fikr mavjud. Etnik guruh nomi mahallaga berilgan.

Jizzax shahri mikrotoponimiyasi alohida bir tadqiqot manbasi bo'la oladi. Jizzax shahri toponimiyasining yuzaga kelishi va rivoji ushbu hududda yashovchi aholining uzoq tarixiy o'tmishi, ijtimoiy, siyosiy, iqtisodiy hamda madaniy-ma'naviy hayoti etnik turmushi bilan uzviy bog'liq bo'lib, nafaqat tilshunoslik (nomshunoslik) sohasi uchun, balki tarix, geografiya, etnografiya, madaniyat va ma'naviyat tarixi uchun ham qimmatli materiallar bera oladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Подольская. Н.В. Словарь русской ономастической терминологии. – М.: Наука, 1978. – С.198;
2. Бегматов Э. Жой номлари – маънавият кўзгуси. – Тошкент: Маънавият, 1998. – Б.23.
3. Нафасов Т. Қашқадарё қишлоқномаси. – Тошкент: Мухаррир, 2010. – 431.
4. Ўринбоев Б. Жиззах вилояти топонимлари. – Жиззах, 1992. – 54 б.; шу муаллиф. Жиззах топонимлари таъбири. – Самарқанд, 2007. – 80 б.
5. Закиров А. Топонимия Джизакской области Узбекской ССР: Автореф. дисс. ... канд. филол. наук. – М., 1991
6. Ҳакимов Қ. Жиззах вилояти географик номлари. – Тошкент 2009; шу муаллиф. Жой номларининг шаклланишида минтақанинг ижтимоий-иқтисодий географик хусусиятлари (Жиззах вилояти мисолида). География фан ном. ... дисс. – Тошкент, 2010.
7. Қораев С. Ўзбекистон вилоятлари топонимлари. – Тошкент: Ўзбекистон миллий энциклопедияси Давлат илмий нашриёти, 2005. – 238 б.
8. Заҳириддин Мухаммад Бобир. Бобирнома. – Тошкент: Ўзбекистон ССР Фанлар академияси нашри, 1960. – 512 б.
9. Ҳасанов Ҳ. Ўрта Осиё жой номлари тарихидан. – Тошкент: Фан, 1965. – 80 б.
10. Qorayev S. Toponimika: O'quv qo'll. / S. Qorayev. – T.: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti», 2006. – 320 b.
11. https://jizzaxstat.uz/media/com_dropfiles/295/qishloq.pdf
12. https://jizzaxstat.uz/media/com_dropfiles/295/Jizzax.pdf

KICHIK VA O'RTA BIZNESNING IQTISODIYOTDAGI ULUSHI

Mallaxanov Javohir

Guliston davlat universiteti "Raqqamli iqtisodiyot va innovatsiyalar" fakulteti talabasi

+998-93-504-75-14 mallaxanovi@gmail.com

Ibodullayev Nodir

*Guliston davlat universiteti "Raqqamli iqtisodiyot va innovatsiyalar" fakulteti
o'qituvchisi.*

Anotatsiya: Ushbu maqolada kichik va o'rta biznesning (KOB) iqtisodiyotdagi o'rni va ahamiyati tahlil qilinadi. So'nggi yillardagi rasmiy statistik ma'lumotlar asosida KOBning yalpi ichki mahsulot (YalM) tarkibidagi ulushi, ish o'rinlari yaratishdagi roli va iqtisodiy barqarorlikni ta'minlashdagi hissasi yoritiladi. Shuningdek, O'zbekiston va boshqa davlatlar tajribasi solishtirilib, KOBning rivojlanish tendensiyalari va mavjud muammolar tahlil qilinadi. Maqola kichik biznesning iqtisodiy o'sishga ta'siri, uni qo'llab-quvvatlash mexanizmlari hamda O'zbekiston bu soha rivoji uchun oldiga qo'ygan ustuvor vazifalar muhokama etiladi.

Kalit so'zlar: kichik biznes, o'rta biznes, YAIM, markaziy elementi, biznes sektori, startup loyihasi, raqobatbardosh, qo'shimcha qiymat

KIRISH

Kichik va o'rta biznes (KOB) har bir mamlakat iqtisodiyotining muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Ushbu sektor iqtisodiy barqarorlik, yangi ish o'rinlari yaratish, innovatsiyalarni rivojlantirish va jamiyat farovonligini oshirishda bevosita ta'sir ko'rsatadi. Dunyo bo'ylab kichik va o'rta biznesning YalMdagi ulushi o'sib bormoqda, bu uning iqtisodiyotning harakatlantiruvchi kuchiga aylanganligini ko'rsatadi. Rivojlangan mamlakatlarda KOB iqtisodiyotning markaziy elementiga aylandi, chunki u ishlab chiqarish, xizmat ko'rsatish va eksportni rivojlantirishda katta o'rin tutadi.

O'zbekistonda ham kichik va o'rta biznes sektorining o'sishi iqtisodiy barqarorlik va ijtimoiy farovonlikni ta'minlashda muhim ahamiyatga ega. 2024-yilgi ma'lumotlarga ko'ra, kichik tadbirkorlikning yalpi ichki mahsulotdagi (YalM) ulushi 54.3% ni tashkil etdi. Bu o'sish ko'rsatkichi mamlakatda kichik biznesni rivojlantirishga qaratilgan davlat siyosatining samarali ekanligini ko'rsatadi. Biroq, kichik biznes sektori hali ham bir qator muammolarni, jumladan, moliyaviy resurslarga cheklangan kirishni, raqobatbardoshlikning yetarli darajada bo'lmasligini va global bozorga chiqishdagi qiyinchiliklarni duch kelmoqda.

Kichik va o'rta biznes (KOB) har bir mamlakat iqtisodiyotining muhim tarkibiy qismi bo'lib, uning o'rni va ahamiyati vaqt o'tishi bilan ortib bormoqda. Dunyo miqyosida KOBning YalMdagi ulushi o'rtacha **50-60%** ni tashkil etadi. O'zbekiston iqtisodiyotida ham KOBning o'rni sezilarli darajada ortdi. Yuqorida keltirilganidek, 2024-yil holatiga ko'ra, kichik tadbirkorlikning YalMdagi ulushi **54.3%** ga yetgan. Bu o'sish, albatta, kichik va o'rta biznesga qaratilgan davlat siyosatining samarali ekanligini ko'rsatadi.

Kichik va o'rta biznes iqtisodiyotning turli sohalarini qamrab olib, ish o'rinlari yaratadi, aholining iqtisodiy farovonligini oshiradi va ijtimoiy barqarorlikni ta'minlaydi. O'zbekiston bo'yicha statistik ma'lumotlarga ko'ra, ba'zi hududlarida **78%** band aholi KOB sektorida ishlamoqda, bu esa kichik biznesning mamlakat iqtisodiyotidagi ahamiyatini yanada oshiradi.

Kichik va o'rta biznesning rivojlanishiga nima to'sqinlik qilayapti?

Kichik va o'rta biznesning rivojlanishiga bir qancha to'siqlar mavjud. O'zbekistonda ham bu sektorni rivojlantirishda bir qator muammolar mavjud:

1. Moliyaviy resurslarga cheklangan kirish: KOB vakillari uchun bank krediti olishda yuqori foiz stavkalari va kafolatsiz kredit olishning qiyinligi. Bu kichik biznesning o'sishiga va raqobatbardoshligini oshirishga to'sqinlik qiladi.

2. Yuqori soliqlar va byurokratiya: Tadbirkorlar uchun soliqlar tizimi murakkabligi va soliq yukining yuqoriligi kichik biznesning faoliyatini cheklaydi. Shu bilan birga, byurokratik to'siqlar ham sezilarli muammo hisoblanadi.

3. Raqobatbardoshlik va marketing imkoniyatlarining cheklanganligi: Ko'p hollarda kichik bizneslar xalqaro bozorlarga kirish va o'z mahsulotlarini eksport qilishda cheklovlariga duch kelmoqda. KOBlar global raqobatda o'z o'rnini topish uchun zarur bo'lgan resurslardan va marketing ko'nikmalaridan mahrum.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti 2025-yil kichik va o'rta biznesni rivojlantirishdagi ustuvor vazifa deb e'lon qildi. Kichik biznesning iqtisodiyotdagi ulushini 55% ga yetkazish rejalashtirilgan. Bu uchun 10 mlrd dollar pul ajratilishi ma'lum qilindi, kichik korxonalar uchun imtiyozli kredit olish imkoniyati yaratiladi, tadbirkor ayollar uchun esa stavkalar pasaytiriladi.

Prezident Shavkat Mirziyoyev 19-mart kuni kichik va o'rta biznes vakillari bilan uchrashuv o'tkazdi. Davlat rahbari matbuot xizmati xabariga ko'ra, keyingi besh yilda kichik va o'rta korxonalar soni ikki baravar ko'paydi. Ularda 10,5 million kishi ishlaydi, bu jami mehnatga layoqatli aholining 74 foizini tashkil etadi. Iqtisodiyotning yarmidan ko'pi, sanoat va eksportning uchdan bir qismi shu tarmoqqa to'g'ri keladi.

Prezident tadbirkorlikni qo'llab-quvvatlash davlat siyosatining ustuvor yo'nalishi bo'lib qolishini ta'kidladi.

“Tadbirkorlikni qo'llab-quvvatlash — bizning strategik yo'limiz”, — dedi Shavkat Mirziyoyev.

Yig'ilishda kichik va o'rta biznesni rivojlantirishning ustuvor vazifalari muhokama qilindi. Xususan, 2025-yil uchun quyidagi maqsadlar belgilandi:

- sektorning iqtisodiyotdagi ulushini 55 foizga yetkazish, 70 milliard dollarlik qo'shimcha qiymat yaratish. Milliy statistika qo'mitasi ma'lumotlariga ko'ra, 2024-yilda kichik biznesning YAIMdagi ulushi 54,3 foizni tashkil etadi (2020-yilda 57,5 foiz edi);

- mahsulotlarni tashish, sertifikatlashtirish va standartlashtirishni qo'llab-quvvatlash orqali kichik biznes eksportini 9 dan 12 milliard dollargacha kengaytirish;

- suv ta'minoti, kanalizatsiya, yo'l qurilishi, kommunal xizmat ko'rsatish, moddiy-texnik ta'minot, migratsiya, madaniyat va ijtimoiy xizmat ko'rsatish sohalarida kichik biznes ulushini 2–3 barobar oshirish;

- 1,5 million doimiy ish o'rne yaratish va ushbu sohada band aholi ulushini 75 foizga yetkazish;

- ishchilar soni 100 dan ortiq bo'lgan korxonalar hajmini 4000 taga yetkazish;

- kichik biznes sohasida 100 ta yangi brend ishlab chiqish;

- kichik biznesni jalb etgan holda 200 ta startup loyihasini moliyalashtirish.

Xalqaro tajriba va O'zbekiston uchun istiqbollar:

Kichik va o'rta biznesning rivojlanishidagi xalqaro tajriba o'zbek tadbirkorlari uchun katta ahamiyatga ega. Xalqaro miqyosda, masalan, Yaponiyada, Germaniyada va AQShda kichik biznes sektori Yevropa Ittifoqi va AQShning iqtisodiy o'sishiga katta ta'sir ko'rsatmoqda. O'zbekistonda ham ushbu tajribalarni o'rganish va amalga oshirish kichik va o'rta biznesni rivojlantirishda samarali bo'lishi mumkin.

Kelajakda O'zbekistonda kichik va o'rta biznesning rivojlanishi uchun quyidagi istiqbollar mavjud:

- Raqamli iqtisodiyotga o'tish:

Raqamli texnologiyalar va onlayn savdoning rivojlanishi kichik bizneslar uchun yangi imkoniyatlar yaratadi. Ularning global bozorlarga chiqishi uchun platformalar va zamonaviy texnologiyalarni keng joriy etish kerak.

- Barqaror rivojlanish va yashil iqtisodiyot:

Kichik bizneslarni barqaror rivojlanish tamoyillari asosida qo'llab-quvvatlash, ekologik jihatdan toza texnologiyalarni joriy etish orqali iqtisodiy va ijtimoiy samaradorlikni oshirish mumkin.

Ushbu diagrammada dunyoning rivojlangan davlatlarini Kichik va O'rta biznes sohasi YAIMdagi ulushini ko'rishimiz mumkin. Ko'rinib turibdiki, Rossiya davlatida bu ko'rsatkich bir muncha past baholanmoqda. Eng yuqori 62% ko'rsatkich Fransiyaga tegishli ekan.

XULOSA

Kichik va o'rta biznes O'zbekiston iqtisodiyotining asosiy poydevoriga aylanishi uchun hali ko'plab chora-tadbirlar va tizim islohotlari talab etiladi. Davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash, moliyaviy va raqamli infrastrukturani rivojlantirish, soliq va byurokratik to'siqlarni kamaytirish orqali kichik biznesni rivojlantirish mumkin. Shu bilan birga, xalqaro tajriba va innovatsion yondashuvlar kichik va o'rta biznesni jahon bozoriga muvaffaqiyatli integratsiya qilishda muhim omil hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. <https://stat.uz/> Davlat statistika qo'mitasi.
2. <https://gazeta.uz/> O'zbekistondagi eng muhim ommaviy axborot partali.
3. "Global Entrepreneurship Monitor (GEM)" - Dunyo bo'yicha tadbirkorlik faoliyati haqida ma'lumotlar.

MILLIY O'ZLIKNI ANGLASH VA MUNAVVARQORI: TARIXIY IZLANISHLAR.

Temirov Shoxrux Baxtiyor o'g'li

O'zbekiston Milliy Universiteti Tarix fakulteti magistranti

Annotatsiya. *Ushbu maqolada jadidchilik harakatining yetuk vakillaridan biri bo'lgan Munavvarqori Abdurashidxonovning hayoti, ilmiy-ma'rifiy faoliyati va milliy uyg'onishdagi o'rni yoritiladi. Maqolada uning yangi usul maktablarini tashkil etishdagi xizmati, matbuot va darsliklar yaratishdagi hissasi, shuningdek, o'zbek xalqi orasida milliy ong va tafakkurni shakllantirishga qo'shgan ulkan hissasi tahlil qilinadi. Munavvarqorining tarixiy shaxs sifatidagi mavqei zamonaviy tarixiy va madaniy kontekstda qayta ko'rib chiqilib, uning merosini bugungi avlodga yetkazish zarurligi ta'kidlanadi.*

Kalit so'zlar: *Munavvarqori Abdurashidxonov, jadidchilik, yangi usul maktablari, ma'rifatchilik, milliy uyg'onish, o'zbek matbuoti, darsliklar, milliy tafakkur, tarixiy shaxs.*

Biz porloq va bir tomondan qayg'uli tariximizga nazar tashlaydigan bo'lsak, ushbu o'chmas tarixda ne-ne darg'alarni Vatan uchun jon fido qilib, millati ravnaqi va kelajagi uchun shahid bo'lgan tarixiy shaxslarni eshitganmiz, o'qiganmiz. Shular qatorida ma'rifatparvar jadid namoyandalari ham o'zining davrida jamiyat rivoji uchun tish-tirnog'i bilan kurashdilar. Mamlakatimiz o'z erki va mustaqilligiga erishganidan so'ng, boshqa tarixiy shaxslar qatorida ularning ham muborak nomlari oqlandi. Masalan, yetuk jadid ma'rifatpari Munavvarqori Abdurashidxonov boshqa jadidlar qatorida 1999-yil oqlandi.

Bizga tabiiyki savol tug'iladi: nima uchun jadidchilik harakati vujudga keldi? Bu savolga javob topishimiz uchun o'sha davr ijtimoiy holatiga bir nazar tashlaymiz va sizga ko'rsatayotgan misollarimiz dengizdan bir tomchi hisoblanadi. Bu davrda bilamizki, bizning Turkiston hududi Rossiya imperiyasi tomonidan idora qilinayotgan edi. Shu sababli xalq og'ir ahvolga tushib qolgan, ruhan ezilayotgan, qolaversa kundan kunga razolat botqog'iga botayotgan edi.

Qolaversa, 1892-yil Toshkentda yuz bergan "Vabo isyoni"da qiynalgan xalq panshaxa, ketmon, tosh ko'targan holda mustamlakachilarga qarshi chiqdilar va zamonaviy qurollar bilan qurollangan mustamlakachilar tomonidan qarshi olindi. Minglab olomon Kaykovus daryosiga g'arq qilindi. Yana bir misol, 1898-yil Andijon qo'zg'oloni qonga botirildi, o'nlab Mingtepa kabi qishloqlar to'pga tutildi va kultepaga aylantirildi. Bundan tashqari bu davrda Turkiston hududida diniy mutaassiblik kuchaygan payt edi. Maktablar o'rta asr madrasa usulida qolib ketgan, ta'lim tizimi "paydo" bo'lmasdan turib "vafot" etgan va bir so'z bilan aytganda mamlakat rivojlanishdan orqada qolgan edi. Bunday misollarni keltiradigan bo'lsak, so'zimiz bir kitob bo'ladi. Mana shu xurofot va jabr-zulmni ko'rgan, mamlakatda yangilanishlar qilish tarafdorlari paydo bo'la boshladi. Bu yangilanishlar tarafdorlari — jadidlar edi.

Ushbu jadidlar ichida shunday bir kuch bor ediki, u millati uchun hatto jonini fido qila olgan shaxs edi. O'zbek jadidchiligi tarixiga nazar tashlaydigan bo'lsak, ushbu harakatning yetuk va yirik, ko'zga ko'ringan vakili — Munavvarqori Abdurashidxonov yaqqol ko'z oldimizga gavdalanadi. 1878-yil Toshkent shahridagi nufuzli oilalardan birida, uchinchi o'g'il dunyoga keldi. Unga yaxshi niyat bilan padaribuzrukvorlari — madrasa mudarrisi, elga taniqli Abdurashidxon va volidai mehriboni Xosiyatxonlar "Munavvar", ya'ni "nurga to'lgan" va "nur bilan yoritilgan" degan ma'noni anglatuvchi ism qo'yadilar. Munavvar yetti yoshligida otasi Abdurashidxon hayotdan ko'z yumadi. Chirqillab qolgan A'zamxon, Muslumxon va Munavvarning yeb-ichishi, kiyim-kechagi, ta'lim-tarbiyasi Xosiyatxon otin yelkasiga tushadi. U o'z davrining o'qimishli va fozila ayollaridan bo'ladi va dilbandlariga boshlang'ich ta'limni o'zi beradi. A'zamxon va Muslumxon o'z yo'llarini topadi, ya'ni otasi kabi madrasada madrasa mudarrisi bo'lib yetishadi. Munavvar yoshligidan o'tkir zehnlilik, akalari qatori ilmga chanqoq bo'ldi. U dastlab Toshkentdagi Yunusxon madrasasida o'qiydi. Keyin esa o'n yoshidayoq Buxoroga borib, u yerdagi madrasalarning birida fiqh va hadis ilmidan dars oladi. So'ngra Toshkentga qaytib, Darxon mahalla masjidida imomlik qiladi.

Munavvarqori qalbida Podsho mustamlakachilariga nisbatan nafrat tuyg'usi mavj urdi. Ammo Podsho Rossiyasidek makkor, dahshatli saltanatga va uning zamonaviy artilleriyalariga qarshi nochor, nodon olomonni qarshi qo'yish mumkin emasligini Munavvarqori va maosirlari (hammaslamlari — muallif) tushunib yetdilar. Juda katta mehnat va turli ta'qiblarga bardosh berish evaziga, Munavvarqori 23 yoshida Turkistonda birinchilar qatori jadid maktabini ochishga muvaffaq bo'ladi. Unda bolalar o'qish-yozishni ikki yilda o'rganadi. Buning uchun eski an'anaviy maktablarda esa besh yil vaqt sarflanar edi. Munavvarqori Abdurashidxonovning "Bizning jaholat va jahli murakkab" nomli maqolasida jamiyatdagi salbiy illatlar qalamga olinar ekan, maktab va madrasalarning qoloqligi, muallimlarning zamonaviy ta'lim-tarbiya usullaridan bexabarligi, hamda diniy va dunyoviy bilimlarni bolalarga yaxshi yetkazib bera oladigan kitoblar deyarli yo'qligi nadomat bilan yoziladi.

U maktab ishlarida Mahmudxo'ja Behbudiya suyanib o'z faoliyatini olib bordi. Mahmudxo'ja Behbudiyni bu boradagi so'zlariga e'tibor bering: "Turkistonda muallim chiqarmak uchun dorilmuallimin bo'lmasa ham, har shaharda usuli ta'limdan xabardor bir-ikki nafar muallim albatta bordur. Ana muallimlikka tolib kishilarni alarning huzuriga yuborib, 3–4 oy zarfida usuli ta'limdan xabardor qildurmoq mumkundur. Agar boyafarz (majburiyatida — muallif), ushbu xidmatni (vazifa) muallimlarimiz intizom qilmasalar, ul holda muallimlikka havaskor yoshlarni bir oz zahmatlik bo'lsa ham, to'g'ridan-to'g'ri Toshkandda Munavvarqori janoblarining maktabig'a yubormoq kerakdurki, mushorun alayxning (mening maslahatimga ko'ra — muallif) munday toliblarni maolmamnunniyat qabul etmoqlarig'a amindurmiz. Ishta, muhtaram qarindoshlar, millatimizning tilagi va eng zo'r ehtiyoji ushbu shaylar ediki, nazari oliylaringiza arzi taqdim etduk".

Adabiyotshunos Nurboy Abdulhakim ma'rifatparvar Munavvarqori
Abdurashidxonovning "Ey qardoshlar, voy millatdoshlar!!! Ko'zimizni g'aflat uyqusidan

ochib, atrofimizga nazar solmog'imiz lozimdir. Har millat o'z saodati hol va istiqbolini muhofazasiga birinchi vosita ilm olmog'iga qanoat hosil qilib, ilmu ma'rifatga ortiq darajada harakat qilgan bu zamonda bizlar bu g'aflat va jaholatimizda davom etsak, istiqbolimiz nihoyatda xavfli bo'lib, hamma olamga masxara va kulgu bo'lmog'imizda hech shubha yo'qdur", degan so'zlarini keltirar ekan, bunday yozadi: "Jaholat deganlari qachondir tarixda bo'y ko'rsatganu endi qaytib kelmasligi aniq bo'lgan hodisa emas. Taassuflar bo'lsinki, u har bir zamonda qaysidir ko'rinishlarda namoyon bo'lavveradi. Millatni ich-ichidan yemiradi. Taraqqiyotdan necha yuz yillar orqada qolishiga sabab bo'ladi. Tanazzul girdobiga tortadi. Binobarin, har bir millatni, uning vakillarini jaholatdan qutqarguvchi yagona vosita ilm va ma'rifatdir. Kimki ilm va ma'rifatga munosib darajada e'tibor bersa, shubhasiz, saodatga erishadi".

Munavvarqori bir qancha darsliklar muallifi ham hisoblanadi. Uning "Adibi avval" (1907), "Adib us-soniy" (1907), "Usuli hisob", "Tarixi qavm turk", "Tajvid" (1911), "Havoyiji diniya", "Tarixi anbiyo", "Tarixi islomiya" (1912), "Yer yuzi" (1916–1917) kabi asarlari bir necha marta chop etilgan. Munavvarqori millatning yuksalish va uyg'onishini faqat maktablardagina bog'liq deb tushunmaydi. U keng xalq ommasini dunyo voqealaridan, o'z ijtimoiy ahvoli va siyosiy voqealardan xabardor bo'lishi lozimligini tushunib, gazeta-jurnal va badiiy-ilmiy to'plamlar nashr etishga katta e'tibor beradi. Dastlab 1906-yilda Ismoil Obid muharrirligi va hamkorligida Toshkentda "Taraqqiy" gazetasini nashr ettirishga muvaffaq bo'ladi. Ammo bu gazeta tez orada chor hukumati amaldorlari tomonidan man qilinadi. Shu yilning o'zida "Xurshid" gazetasini nashr qiladi. Bundan tashqari juda ko'plab jadidlar shirkatlar va jamiyatlar tuzishdi. Xususan, Munavvarqori Abdurashidxon o'g'lining bu sohadagi faoliyati ayniqsa e'tiborga loyiqdir. U jamiyat ochish qonun-qoidalari, jamiyatning maqsad va vazifalari haqida maqola ham yozadi. Uning "Jamiyat qanday ochilur?" maqolasida quyidagilarni o'qiymiz: "Maktabni ochub qo'ya qolgan bilan ish bitmasligi, balki aning farqi va davomi uchun moddiy va ma'naviy yordam va maovanatlar, g'ayrat va hikmatlar lozim ekanligi anglashilmishdur. Buning uchun eng yaxshi chora – jamiyatni tuzmishlar. Ya'ni rasmiy bir qonun doirasida xalqdan i'ona yig'ib ochilmish va ochiladurg'on maktab va dorululmlarning nuqson va ehtiyojlarin yengillik ila isloh qilmoq va ado qilmoq usulini ijod etmishlar. Bora-bora bu jamiyat shu qadar taraqqiy qilmish va rahmat kasb qilmishki, madaniy millatning butun taraqqiyoti diniya va ehtiyojyoti millatlar uchun eng ishonchli suyanchiq va muttako etilmoq va ularda madaniyat narvonining birinchi bosqichi maktab, ikkinchisi jamiyat ekan, hozir ko'p yerlarda maktabni ikkinchilikka qoldurub birinchi bosqichlik nomi, muqaddasasini jamiyat o'zina olmisdur" Munavvarqori o'z faoliyatida juda ko'plab jamiyatlar tuzdi, jumladan "Jamiyati Imdodiya (1909)", "Turon (1913)", "Turkiston kutubxonasi (1914)", "Umid (1914)", "Maktab (1914)", "Ko'mak (1921)".

Munavvarqori ham o'z faoliyati davomida juda ko'plab tashkilotlarda ishlaydi. Munavvarqori Sho'ro hokimiyati davrida, dastlab, Toshkentdagi eski shahar maorif bo'limi mudiri, Turkiston hukumati oliy organi – Turkiston Markaziy Ijroiya Qo'mitasi a'zosi, Maorif Xalq Komissarligi kollegiyasi a'zosi, Bosh Vaqf boshqarmasida bo'lim mudiri, oddiy

o'qituvchi, gazeta muharriri bo'lib ishlaydi. Shu bilan bir qatorda Munavvarqori o'zbek milliy teatri asoschilaridan biri sifatida ham katta obro' va e'tibor topgan. U o'z fikrdoshlari bilan ijodiy hamkorlikda 1914-yildayoq "Turon" truppasini tuzgan edi. Bu truppa besh yil faoliyat ko'rsatadi. Qolaversa 1916-yil oxirlarida Munavvarqori Abdurashidxonov boshchiligida "Muallimlar jamiyati" tashkil etiladi. Bu jamiyatning asosiy maqsadi ko'proq iqtidorli yoshlarni taraqqiy etgan chet el oliy o'quv yurtlariga yuborish, Vatanimizda kelgusida ochilajak oliy o'quv yurti uchun zamonaviy oliy ma'lumotga ega mutaxassis tayyorlash edi. Tez orada esa uning orzusi qaysidir ma'noda amalga oshdi. Ya'ni Turkiston zaminida ham dastlabki oliy o'quv yurtiga o'zi tamal toshini qo'ydi. Munavvarqori hozirgi O'zbekiston Milliy universiteti poydevorini qo'ygan kishilardan biri. 1918-yil 9-aprelda uning uyida to'plangan ziyolilar faqat rus tilliklar o'qishi mumkin bo'lgan Turkiston Xalq dorilfununini tashkil etish maqsadida 9 kishidan iborat tashkilot komissiyasini tuzadi. Unga Munavvarqori (rais), Burhon Habib, Iso To'xtaboyev, Sodiq Abdusattorov, Murodbek, Murodxo'ja, Muxtor Bakir, Abdusami Qori Ziyoboyev va boshqalar kirgan edi. Komissiya Musulmon Xalq dorilfununini ham Ruscha Turkiston Xalq dorilfununini kabi uch bosqichda tashkil etadi: yuqori bosqich – dorilmuallimin (o'qituvchilar instituti); o'rta bosqich – o'rta hunar maktablari; quyi bosqich – boshlang'ich maktablardan iborat bo'ladi.

1918-yil 12-may kuni esa Eski shahar dahasidagi Vikula Morozovning sobiq magazini binosi (hozirgi O'zbek yosh tomoshabinlar teatri)da Musulmon Xalq dorilfununining ochilish marosimi bo'ladi. Uni Munavvarqori qisqacha kirish so'zi bilan ochib, musulmonlar chorizm davrida rus yo'qsillari bilan birgalikda yarim asr qullikda yashagani, bugungi ozodlik va tantana katta talofotlar bilan qo'lga kiritilganini aytdi. Shundan so'ng bu kurashda halok bo'lganlarga bag'ishlab, Qur'oni karimdan tilovat o'qilib, fatvo beriladi. Musulmon dorilfununi Munavvarqori rahbarligida o'z davrining katta bilim maskaniga aylanadi. U 15 demokratik madaniy – ma'rifiy tashkilot vakillaridan uyushgan 45 kishilik kengash tomonidan boshqariladi. Unda ishlovchi muallimlar soni 180 nafarga yetadi. Uning 1918-yil 31-maydan boshlab, "Xalq dorilfununi" gazetasi chiqadi. Bularning hammasi hozirgi O'zbekiston Milliy universiteti uchun moddiy-texnikaviy va ilmiy-pedagogik asos bo'ldi. Millat erki va Vatan ozodligi fidoyisi bo'lgan Munavvarqori faoliyatidagi ko'zga ko'rinarli asosiy tomonlardan uning jadid oliy ta'limiga asos solish va oliy malakali kadrlar tayyorlash uchun kurashdan iborat bo'ldi. Bu sohada u mustamlaka siyosati va mahalliy mutaassiblik kabi ikki tomonga qarshilikka to'g'ri keldi.

Munavvarqori mustamlakachilikka qarshi "Podsho hukumatini yiqitish jadidlarning tilagida bor edi. Siyosiy vazifamiz va maqsadimiz ham shundan iborat bo'lishi yashirin emas", deydi. Bu so'zlari qaysidir ma'noda amalga osha boshlagan edi, masalan, Munavvarqoriga rus demokratik Fevral inqilobi zulmatdan yorug'likka chiqish, jaholat ustidan adolat tantana qilishdek bo'lib ko'rinadi. U dastlab Oktyabr to'ntarishining nomilliy mohiyatini to'la tushunib yetsada, xalqqa berilgan erkinliklar va shiorlarni ma'qullaydi, ijtimoiy-siyosiy faoliyatga beriladi. 1917-yil yozida Toshkent shahar Dumasiga o'tkazilgan saylov oldi mavsumida Munavvarqori musulmonlar mitingi va yig'ilishlarda otashin nutqlar so'zlab,

ularni siyosiy faollikka chaqiradi, natijada musulmonlar katta yutuqni qo'lga kiritadi. Dumaga saylangan 112 deputatdan 76 nafarini mahalliy xalq vakillari tashkil etadi. Ular orasida Munavvarqori ham bor edi. Munavvarqori xalq maorifini yevropacha zamonaviy va sharqona islomiy bilimlar majmui asosida boshlang'ich, o'rta va oliy ta'limdan iborat uch bosqichli tizimini rivojlantirish tarafdori bo'ladi. Uning o'zi ikki bosqichli jadid maktabini tashkil etgan edi. Uning birinchi bosqichi to'rt yillik bo'lib, bolalarga umumiy diniy va dunyoviy bilimlar asosini beradi. Ikkinchisi esa yetti yillik edi.

Munavvarqorining "Namuna maktabi" nomini olgan ushbu maktabida boshqa tabiiy fanlar bilan bir qatorda rus tilini o'qitish uchun Sirdaryo viloyat xalq o'quv yurtlari direktori S.M.Gramenskiyga "Iltimosnoma" bilan murojaat qiladi. U o'z iltimosida yerli aholi uchun rus tilini o'qitish naqadar zarurligini inkor qilib bo'lmaydigan dalillar bilan isbotlaydi. Ming bor afsuski, bu ulug' zot sho'ro tarixida "xalq dushmani", "millatchi" deb ta'riflanib kelindi. Unga nisbatan yosh avlodda nafrat tuyg'usini tarbiyalashga harakat qilib kelindi. Munavvarqori bor-yo'g'i 53 bahorni ko'rdi. Shundan 39 yili "inqilob"dan oldingi chorizm mustamlakachilik azobi ostidagi bolalik, balog'at va faollik davri bo'lsa, qolgan 14 yili qizil imperiya va lenincha qatag'onlik siyosati tomonidan ma'naviy xo'rlanish zamoni bo'ldi. Umrining oxirgi ikki yilida u harbiylashtirilgan siyosiy boshqarma qamoqxonalarida o'z xalqi ozodligi va mustaqilligi uchun o'limga qarshi tik turib kurashdi. Bizlarga nasib bo'lgan siyosiy va milliy mustaqillik uning uchun ulkan armon bo'lib qolsa-da, u bu yorug' kunlarning kelishiga komil ishonch bildirar edi.

Munavvarqori juda ko'plab firqalar faoliyatida ham qatnashdi va faol ishtirokchilardan biri sifatida tanildi. U qamoqqa olingan vaqtlarda ham ijod qilishdan to'xtamadi. Munavvarqorining qamoqxonada yozgan "Xotiralarim" asarida shunday so'zlar bor edi: "Mening yozgan kitoblarim va mafkuramga nisbatan 1925-yildan boshlab matbuotda juda kuchli hujum boshlandi... Tabiiy ravishda, men ularga toqat qila olmadim. Shu sababdan Toshkentni butunlay tark etib ketishga, Moskvaga borib, u yerda qolgan umrimni o'tkazishga... azmu qaror qildim." Shuni aytish kerakki, Munavvarqoridek elga tanilgan, xalqning ma'naviy otasi va yo'l boshchisi bo'lgan kishining o'z vatanidan bezib ketishga "azmu qaror" qilganligi osonlikcha bo'lmagan, albatta. Darhaqiqat, Munavvarqori 1926-yili Moskvaga ketadi. U yerdagi Sharq xalqlarini o'rganish institutida o'qish va ilmiy ishga qolishga harakat qiladi. Ammo uni "rasmiy yo'llanma bilan qabul qilish" mumkinligini aytib, Toshkentga qaytarishadi. Akmal Ikromov Moskvada yo'llanma berishga va'da ham beradi. Lekin va'da va'daligicha qoladi. Munavvarqori O'zbekiston Xalq maorifi komissarligidan "Sizning arizangiz rad etishga qaror qilindi, o'rningizga boshqa kishi yuboriladi" degan javob olgach, Afg'onistonning Toshkentdagi vakolatxonasi orqali xorijga o'tib ketishga harakat qiladi. Ammo bu amalga oshmaydi.

Aytish mumkinki, Munavvarqorining sho'ro davridagi kurashi va hayoti oybolta ostida o'tdi. Agar dastlabki ikki-uch yil hisobga olinmasa, u kommunistik mustamlaka davrida sira ham ro'shnolik ko'rmadi. Doimo ta'qib va kuzatuv ostida yashadi. Uning o'zi yozishicha, Oktyabr to'ntarishidan so'ng komfirqa olib borgan siyosatga qo'shila olmaydi. Ammo u rus

xalqiga nisbatan to'g'ri munosabatda bo'ladi. Uning inqilobdan oldingi rus ma'rifatparvar va demokratlarining g'oyalariidan voqif bo'lganligi shubhasiz, albatta. Shuning uchun ham u 1927-yilda jadidchilikni himoya qilib, Toshkent okrugi madaniyatchilari minbaridan turib ushbu otashin va qalb so'zlarini aytgan: "...Bir majlisda rus mustamlakachilari bilan kurashamiz, degan edim. Agar bordiyu, rus o'rtoqlar gapimga araz qilib, 'ol mamlakatingni, o'zing idora qil', desa, men ularning oyog'iga yopishib, eng avval aytar edimki, biz siz bilan emas, sizning boyingiz, ulamongiz va mustamlakachilaringiz bilan kurashamiz der edim".

1928-yili yoshlarni millatchilik ruhida tarbiyalashda ayblanib, Munavvarqori maktab o'qituvchiligidan ham haydaladi. Ozgina vaqt Samarqand shahar muzeyida ilmiy xodim bo'lib ishlaydi. Keyin esa Toshkentdagi Eskilik va san'at yodgorliklarini saqlash qo'mitasi vakili lavozimiga o'tkaziladi. Bu uning oxirgi ish joyi bo'lib, unda ham ko'p ishlash imkoni bo'lmaydi. Uyda ishsiz o'tirib qoladi. Uning o'zi yozishicha, har kuni 9-10 soatlab uyda qo'lqop va paypoq to'qiydi. Ularni sotib, tirikchilik qiladi. Bu davrda xotini Lazizaxon tibbiyot bilim yurtida o'qishi sababli, biror joyda ishlamas edi. 1928-yil boshlarida SSSR Xalq Komissarlari Kengashi qoshidagi Birlashgan Davlat Siyosiy Boshqarmasining O'rta Osiyodagi muxtor vakili Belskiy Munavvarqorini chaqirib, jadidchilik haqida u paydo bo'lganidan boshlab to hozirgacha yozib berishini talab qiladi. Shundan so'ng u, bir tomondan, bo'lib o'tgan voqealarni tadqiq qilish va tarixiy material qoldirish maqsadida, ikkinchi tomondan esa, hukumat oldida o'z siyosiy mavqeini yaxshilash umidida "Xotiralarim"ni yozishga kirishadi. Uning Afg'onistonga o'tib ketish fikridan qaytganligining sabablaridan biri ham aynan shu bo'lgan edi.

Munavvarqori jadidchilik haqida — uning paydo bo'lganidan boshlab Fevral inqilobi va Oktyabr to'ntarishigacha, hamda sho'ro davridagi holatni o'z ichiga olgan — uch qismdan iborat asar yozish rejasini tuzib, uni Belskiy va Agdulinga ko'rsatadi. Ular rejani ma'qullashadi. "Xotiralarim"ning birinchi qismi yozilib, ikkinchisi ham tugash arafasida bo'lgan bir paytda GPU tomonidan Munavvarqori qamoqqa olinadi. Ushbu voqea 1929-yil 6-noyabrga to'g'ri keldi. Bu kun butun o'zbek ziyolilari uchun tarixda qora kun bo'lib qoldi. Chunki aynan shu kuni birdaniga 26 nafar ziyoli, noyabr–dekabr oylarining o'zida esa 38 kishi qamoqqa olinadi. Munavvarqoriga qamoqxonada odatdagidan boshqacharoq tergov usuli qo'llanadi. Dastlabki paytlarda unga jadidchilik haqidagi "Xotiralarim"ning uchinchi qismini yozib tugatish uchun qulaylik yaratiladi. Munavvarqori va uning sheriklarini so'roq qilish bir yildan ortiq davom etadi. Nihoyat, Munavvarqori boshliq 87 kishining jinoiy ishi 1931-yil 25-aprelda Moskvada, SSSR Xalq Komissarlari huzuridagi Birlashgan Siyosiy Boshqarmaning Kollegiyasi majlisida ko'riladi. Ayzenberg ismli shaxsning 20 daqiqalik ma'ruzasi asosida 87 kishidan 15 tasi, jumladan Munavvarqori ham, oliy jazo — otib o'ldirishga hukm qilinadi. Qolganlari esa uzoq muddatli surgunlarga yuboriladi. Ularning aksariyati surgundan qaytib kelmay, sovuq o'lkalarda halok bo'ladi. Munavvarqori qachon va qayerda qatl qilingan? Bu savolga GPU xodimlarining o'zlari ham keyinchalik aniq javob bera olmagan.

Yillar o'tib, kommunistik qatag'on davri sirlari ochila boshlagach, 87 kishi haqidagi tergov hujjatlari qayta o'rganilib, ulardan faqat 26 kishi O'zbekiston SSR Oliy sudi Vosiqova

raisligida o'tgan sudlov hay'ati tomonidan oqlanadi. Shuni aytish lozimki, bu hur fikrli zotlarning taqdiri va takomili ma'lum — ular istiqlol qurboniga aylanishdi. Ammo ularning shahid bo'lgan kuni, muborak qoni to'kilgan joy — pok xoklari makon topgan aziz zamin hamon aniq emas. Ma'lumki, "Vechernaya Moskva" gazetasining 1992-yil 25-may sonida Munavvarqori va yana to'rtta vatandoshimiz Moskvada o'qqa tutilgani haqida xabar bosilgan. Lekin shunga qaramay, boshqa ma'lumotlar bu borada hali ham jiddiy ilmiy tadqiqot va izlanishlar olib borishni taqozo etadi. Mustaqillik yillarida boshqa jadidlarga nisbatan kech bo'lsa-da, Munavvarqori Abdurashidxonov 1999-yilda oqlandi. Uning bir qator asarlari, jumladan 2001-yilda "Xotiralarimdan (Jadidchilik tarixidan lavhalar)" nomli kitobi chop etildi.

Munavvarqori o'z davri uchun juda katta ishni zimmasiga oldi va bu yo'lda hattoki jonini fido qildi. Uning ko'zlagan maqsadlari va orzulari kech bo'lsa-da — ya'ni mustaqillik yillarida — ro'yobga chiqdi. U istaganidek yoshlar ma'rifatparvar bo'lishdi, o'z ilm dargohlariga ega bo'lishdi, qo'shni mamlakatlarga ilm olish va malaka oshirish uchun bora boshlashdi hamda keng imkoniyatlarga ega bo'lishdi. U istaganidek, erkin va mustaqil matbuot yuzaga keldi va yana boshqa yutuqlar qo'lga kiritildi. Bir so'z bilan aytganda, Munavvarqori kech bo'lsa-da, o'z maqsadlariga yetdi. Ammo bu yutuqlarni ko'rish unga nasib etmadi. Xulosa qiladigan bo'lsak, Munavvarqori Vatan ravnaqi va yurt taraqqiyoti yo'lida juda katta ishlarni amalga oshirgan. Men bir narsani bilamanki, buyuk ishlarni qiladigan shaxslar yuz yoki ikki yuz yilda bir marta dunyoga keladi. Ular kelib, mamlakat taraqqiyoti, uning kamoloti va millat obodligi uchun qayg'uradi va shu yo'lda shahid bo'ladi.

Bu o'rinda Munavvarqori Abdurashidxonovning shogirdi aytgan quyidagi so'zlar yodimga tushadi: "Tarixni shaxslar yaratadi. Tarix tarjimai hollardan, ayniqsa, atoqli kishilarning tarjimai hollaridan iboratdir, deydilar. Menimcha, biz ham Turkiston tarixining o'tgan asr so'ngidan boshlangan uyg'onish davrini Munavvarqori yaratdi va Turkiston tarixining jadidchilik davri boshdan oxirigacha Munavvarqorining tarjimai holidan iboratdir, desak yanglishmaymiz." Ha, albatta, bu — shubhasiz va inkor etib bo'lmaydigan haqiqat.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Abdurashidov T. (1992). Munavvarqori va jadidchilik harakati. Toshkent: O'qituvchi nashriyoti.
2. Qodirov M. (2000). Jadidlar merosi va milliy uyg'onish. Toshkent: Fan nashriyoti.
3. G'afurov B. (2005). XX asr boshlarida O'zbekistonda ijtimoiy-siyosiy fikr rivoji. Toshkent: Ma'naviyat.
4. Xasanov M. (2010). O'zbek matbuoti taraqqiyoti tarixidan lavhalar. Toshkent: Matbuot tarqatuvchi.
5. Ziyoyeva D. (2017). Munavvarqori Abdurashidxonovning pedagogik qarashlari // O'zbekiston tarixi jurnali, №2, 45–51-betlar.
6. Vohidov S. (2015). Jadid maktablarining tashkil topishi va faoliyati. Samarqand: SamDU nashriyoti.

BUXORO XONLIGINING TASHKIL TOPISHI VA SIYOSIY HAYOTI. BUXORO XONLIGIDA SHAYBONIYLAR, ASHTARXONIYLARNING IJTIMOY-IQTISODIY HAYOTI

Jamoldinov Omadbek Nizomjon o'g'li

*University of Business and Science oliy ta'lim muassasasi
Ijtimoiy va gumanitar fanlar fakulteti Tarix yo'nalishi 2-kurs talabasi*

Annotatsiya: *Ushbu maqolada Buxoro xonligining tashkil topishi, Shayboniylar va Ashtarxoniylar sulolalari davridagi siyosiy boshqaruv, ijtimoiy-iqtisodiy hayotning asosiy yo'nalishlari tahlil etilgan. Shayboniylar sulolasi tomonidan asos solingan markazlashgan boshqaruv tizimi, Ashtarxoniylar tomonidan davom ettirilib, diniy va siyosiy barqarorlikka asoslangan. Qishloq xo'jaligi, hunarmandchilik va savdo aloqalari orqali xonlik iqtisodiy rivojlanishga erishgan. Maqolada shuningdek, ijtimoiy tabaqalanish, diniy ulamolarning roli, xalqaro savdo yo'llarining ahamiyati va madaniy hayot ham yoritilgan.*

Kalit so'zlar: *Buxoro xonligi, Shayboniylar, Ashtarxoniylar, siyosiy boshqaruv, ijtimoiy hayot, iqtisodiy rivojlanish, hunarmandchilik, savdo aloqalari, diniy tuzum, tarixiy jarayonlar.*

Buxoro xonligi XVI asr boshlarida Movarounnahrda Temuriylar hukmronligining zaiflashuvi natijasida yuzaga kelgan siyosiy bo'shliq sharoitida tashkil topgan. Bu davrda yirik urug'lar va harbiy lashkarboshilar o'z mustaqil hokimiyatlarini barpo etishga harakat qilar, hududlar o'rtasidagi siyosiy barqarorlik izdan chiqqan edi. Ana shunday vaziyatda Shayboniylar sulolasi tarix maydoniga chiqib, 1500-yillarda Muhammad Shayboniy boshchiligidagi Movarounnahrni egallab, yagona markazlashgan davlat — Buxoro xonligiga asos soldi.

Shayboniylar o'z hokimiyatini kuch bilan o'rnatibgina qolmay, diniy-ideologik asoslar orqali ham mustahkamlashga intildilar. Islom dini va shariat qoidalari davlat siyosatining asosiy tamoyiliga aylandi. Buxoro shahri xonlikning siyosiy, diniy va madaniy markaziga aylantirildi. Bu yerda madrasalar, masjidlar, kutubxonalar qurilib, islom olamining yetuk olimlari to'plandi. Shayboniylar davrida markazlashgan boshqaruv tizimi joriy etildi, lekin sulola a'zolari o'rtasidagi ichki ziddiyatlar markaziy hokimiyatning beqaror bo'lishiga olib keldi. XVII asr boshlariga kelib, Shayboniylar sulolasining kuchsizlanishi natijasida Buxoro xonligida yangi sulola — Ashtarxoniylar (Yalangtushbiylar yoki Janubiy Orolbo'yi viloyatlaridan kelgan sulola) hokimiyat tepasiga keldi. Bu sulola vakillari ham markazlashgan davlat tuzilmasini saqlab qolishga harakat qildilar. Ashtarxoniylar davrida ham siyosiy hokimiyat diniy qadriyatlar bilan chambarchas bog'liq bo'lib, davlat boshqaruvida yirik ulamolar, muftiylar, qozilar ishtirok etgan. Shu bilan birga, bu davrda xonlikdagi hududiy hokimlar (beklar)ning siyosiy mustaqilligi ortib bordi, bu esa markaziy hokimiyat kuchining nisbiy zaiflashishiga olib keldi. Ijtimoiy-iqtisodiy hayotga nazar tashlaydigan bo'lsak, Buxoro xonligi o'z davrida yirik iqtisodiy hududlardan biri bo'lib, asosan dehqonchilik, hunarmandchilik va savdo sohalariga tayangan. Qishloq xo'jaligida, ayniqsa sug'oriladigan

dehqonchilik rivojlangan: daryolar va ariqlar orqali sug'oriladigan yerlarda bug'doy, arpa, paxta, beda, sabzavot va mevalar yetishtirilgan. Sug'orish inshootlarini saqlash va tiklash ishlariga davlat alohida e'tibor bergan.⁶³ Hunarmandchilik shaharlarda, ayniqsa Buxoro, Samarqand, Qarshi, Termiz kabi markazlarda yuqori darajada rivoj topgan. Kulollik, temirchilik, zargarlik, yog'och o'ymakorligi, charmchilik kabi kasblar keng tarqalgan. Hunarmandlar ko'plab mahalliy gildiyalar (ustaxonalar)da birlashib, o'z faoliyatlarini an'anaviy ustoz-shogird tizimida davom ettirishgan. Savdo xonlik iqtisodiyotining eng muhim tarmoqlaridan biri bo'lib, ichki va tashqi savdo aloqalari doimiy faoliyatda bo'lgan. Buxoro xonligi geografik joylashuvi tufayli xalqaro karvon yo'llarining muhim chorrahasida joylashgan edi. Ayniqsa Eron, Hindiston, Xitoy va Rossiya bilan olib borilgan savdo aloqalari iqtisodiy taraqqiyotga katta turtki bergan. Savdo markazlari — karvonsaroylar, timlar, bozorlar xonlik shaharlarida faoliyat ko'rsatgan. Jamiyat ijtimoiy jihatdan qat'iy tabaqalanishga ega edi. Ijtimoiy tuzilma xon va uning oilasidan iborat hukmdor tabaqasi, harbiy-amaldorlar (amirlar, beklar), diniy ulamolar (qozilar, shayxlar), savdogar va hunarmandlar, dehqonlar va qullardan iborat bo'lgan. Ayniqsa, diniy tabaqa — ulamolar va sufiylar jamiyatda katta obro'-e'tiborga ega bo'lgan. Ular nafaqat diniy, balki siyosiy va ijtimoiy qarorlarning qabul qilinishida ham muhim rol o'ynagan. Madaniy hayotda ham bu davr o'zining yuksak taraqqiyoti bilan ajralib turadi. Buxoro madrasalari o'sha davrda islom olamining eng nufuzli ilm maskanlaridan biri hisoblangan. Al-Hidoya, al-Kifoya, fiqh, hadis, mantiq, falsafa, adabiyot va tibbiyot sohalarida o'quv jarayonlari olib borilgan. Bu davrda ko'plab mashhur allomalar, jumladan, Mulla Olim Mashrab, Mavlono Lutfiy va boshqa ijodkorlar faoliyat ko'rsatgan. Shunday qilib, Buxoro xonligi Shayboniylar va Ashtarxoniylar hukmronligi davrida siyosiy, ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy sohalarida yuqori darajadagi rivojlanishni boshdan kechirdi. Bu xonlik Markaziy Osiyodagi eng muhim davlatlardan biri sifatida tarixda muhim o'rin egallaydi. Shu davrlarda asos solingan ilmiy-ma'naviy meros bugungi kunda ham o'z ahamiyatini saqlab qolmoqda. Ashtarxoniylar sulolasi Movarounnahrda hukmronlikni qo'lga kiritgach, Shayboniylar tomonidan yaratilgan boshqaruv tizimini davom ettirdilar. Ular siyosiy barqarorlikni saqlash maqsadida diniy va ma'naviy qadriyatlarga tayanib, markaziy hokimiyatni mustahkamlashga harakat qildilar. Bu davrda viloyatlar hokimlar orqali boshqarilib, xonlikdagi boshqaruv tizimi yarim markazlashgan holatda bo'lgan. Diniy arboblari, ayniqsa mashhur ulamolar, davlat ishlarida o'zining ta'sir kuchiga ega bo'lib, jamiyat hayotida muhim rol o'ynadilar. Ijtimoiy-iqtisodiy jihatdan olib qaralganda, Shayboniylar va Ashtarxoniylar davrida Buxoro xonligida barqaror taraqqiyot kuzatilgan. Qishloq xo'jaligi, ayniqsa sug'oriladigan dehqonchilik rivojlangan bo'lib, paxta, bug'doy, meva-sabzavot mahsulotlari yetishtirilgan. Hunarmandchilik esa shaharlarda yuqori darajada bo'lib, gilamdo'zlik, kulollik, zargarlik, temirchilik keng yoyilgan. Ayniqsa Buxoro, Samarqand va Balx kabi shaharlarda mahalliy hunarmandlar faoliyati xonlik iqtisodiyotiga sezilarli hissa qo'shgan. Savdo-sotiq ham bu davrlarda jadal rivojlanib, xalqaro

1. ⁶³ Abdurahmonov A. *O'rta asrlar Sharq davlatlari tarixi*. – Toshkent: "Fan", 2005. 75-bet

karvon yo'llari orqali Buxoro xonligi Eron, Hindiston, Xitoy va Rossiya bilan savdo aloqalarini yo'lga qo'ydi. Ayniqsa Rossiya bilan savdo munosabatlari muhim ahamiyat kasb etib, Buxoro orqali o'tgan karvonlar davlat xazinasiga katta daromad keltirgan. Ichki bozorlar faol bo'lib, shaharlarda doimiy yarmarkalar, bozorlarda esa turli tovarlar aylanishi olib borilgan. Jamiyat ijtimoiy tuzilmasi qat'iy tabaqalanishga ega edi. Xon, amir va diniy ulamolar jamiyatning yuqori qatlamini tashkil qilgan bo'lsa, quyi qatlamda dehqonlar, hunarmandlar, savdogarlar, xizmatkorlar va qullar mavjud edi. Ulamolar va mudarrislar madaniy-ma'naviy hayotda muhim o'rin tutib, madrasalar, kutubxonalar faoliyat yuritgan. Ilm-fan, adabiyot, tarix va fiqh sohalarida bir qator olimlar ijod qilgan, Buxoro o'zining ilmiy muhitini saqlab qolgan. Xulosa qilib aytganda, Buxoro xonligi Shayboniylar va Ashtarxoniylar davrida kuchli siyosiy, diniy va iqtisodiy tizimga ega bo'lgan davlat sifatida shakllandi. Bu davrlarda diniy ulamolarning roli kuchaygan, iqtisodiy taraqqiyot qishloq xo'jaligi, hunarmandchilik va xalqaro savdoga asoslangan holda rivojlangan. Jamiyatning qat'iy ijtimoiy tuzilmasi va diniy-ma'naviy qadriyatlar asosida yuritilgan siyosiy boshqaruv Buxoro xonligini uzoq muddat barqaror holda saqlab qolishga xizmat qilgan. Shayboniylar va Ashtarxoniylar davrida Buxoro xonligining ijtimoiy hayotida islom dini va uning qadriyatlari markaziy o'rin egallagan. Ayniqsa, Buxoro shahrining "Islom madaniy markazi" sifatida tanilishi bejiz emas. Bu yerda yuzlab madrasalar faoliyat yuritib, ulamolar fiqh, hadis, tafsir, falsafa va adabiyot yo'nalishlarida yuksak ilmiy maktablar yaratgan. Ulamolar siyosiy hayotda faqat dini maslahatchi emas, balki amaliy hukm chiqaruvchi kuch sifatida ham ishtirok etganlar. Buxoro xonligida vakillar yig'ini, ya'ni kengashlar orqali ba'zi muhim qarorlar qabul qilinib, harbiy yurishlar, soliq siyosati yoki hokimlar tayinlovida kengroq qatlamlarning fikri inobatga olingan. Ayniqsa Ashtarxoniylar davrida "ulug' beklar" va "dargoh a'zolari" tomonidan xonlik siyosatiga faol ta'sir ko'rsatish holatlari kuchaydi.⁶⁴

Iqtisodiy hayotda bozor va karvonsaroilar infratuzilmasi jadal rivojlantirildi. Buxoro, Samarqand, Termiz, Qarshi kabi shaharlar orqali o'tuvchi karvon yo'llarida savdogarlar uchun xavfsizlik ta'minlangan. Bu savdo yo'llarida ipak, zargarlik buyumlari, ziravorlar, qurol-aslaha, zardo'z matolar va boshqa mahsulotlar aylanmasi olib borilgan. Karvonsaroilar nafaqat savdo uchun, balki axborot almashinuvi va madaniy-millatlararo aloqalar markaziga aylangan. Dehqonchilikda ayniqsa sug'orish tizimiga katta e'tibor berilgan. Shayboniylar va Ashtarxoniylar tomonidan qadimiy ariq va kanallar ta'mirlangan, yangi suv inshootlari qurilgan. Buxoro vohasida sug'oriladigan yerlarda ko'proq paxta, beda, g'alla va uzum yetishtirilgan. Bundan tashqari, xonlikning ayrim hududlarida chorvachilik, asalarichilik, bog'dorchilik tarmoqlari ham yaxshi rivojlangan. Shuningdek, Buxoro xonligi tarkibidagi turli etnik guruhlar – tojiklar, o'zbeklar, arablar, forslar, turkmanlar o'rtasida ijtimoiy va iqtisodiy munosabatlar murakkab, biroq barqaror asosda qurilgan. Xonlikning har bir katta shahri o'ziga xos kasanachilik markaziga aylangan bo'lib, bu hududiy ixtisoslashuv iqtisodiy faollikni oshirgan. Madaniy hayotda esa ko'plab shoir va adiblar, jumladan, Fitrat, Mashrab,

2. ⁶⁴ Abdurahmonov A. *O'rta asrlar Sharq davlatlari tarixi*. – Toshkent: "Fan", 2005. 64-bet

Muhammad Hakimxon, Nodira kabi ijodkorlar turli davrlar mobaynida o'z asarlari orqali Buxoro madaniyatiga hissa qo'shganlar. Bu davrlarda yaratilgan qo'lyozmalar va kitoblar bugungi kunda ham bebaho tarixiy manba sifatida baholanmoqda. Buxoro xonligining tashkil topishi va uning siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy hayoti Markaziy Osiyo tarixida muhim o'rin egallaydi. Shayboniylar tomonidan asos solingan bu davlat, Ashtarxoniylar davrida o'zining siyosiy barqarorligi va madaniy-ma'naviy taraqqiyoti bilan ajralib turadi. Markazlashgan boshqaruv tizimi, islom dini asosidagi siyosiy-ijtimoiy tartiblar, qishloq xo'jaligi, hunarmandchilik va savdo sohasida olib borilgan aniq siyosat Buxoro xonligini o'z davrining yirik siyosiy va iqtisodiy markaziga aylantirdi. Xonlikda amalga oshirilgan sug'orish inshootlari qurilishi, ichki va tashqi savdo yo'llarining rivoji, madrasalarning ilmiy markaz sifatida faoliyati, ulamolarning jamiyatdagi nufuzli o'rni bu davrning ijtimoiy-iqtisodiy barqarorligiga asos bo'ldi. Shuningdek, xalqning turmush tarzi, kasanachilikning rivojlanishi, etnik guruhlararo munosabatlarning nisbatan barqarorligi xonlikning ichki ijtimoiy muhitini mustahkamladi. Shu sababli, Buxoro xonligi faqatgina siyosiy tashkilot sifatida emas, balki iqtisodiy qudrat va madaniy-ma'naviy meros sohibi sifatida ham tarixda alohida o'rin egallaydi. Bu davrda yaratilgan ijtimoiy-siyosiy tajribalar, ilm-fan va madaniyat sohasidagi yutuqlar keyingi tarixiy bosqichlar uchun muhim asos bo'lib xizmat qildi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Abdurahmonov A. *O'rta asrlar Sharq davlatlari tarixi*. – Toshkent: "Fan", 2005.
2. Akramov Z. *Shayboniylar davlati: tashkil topishi va boshqaruv tizimi*. – Samarqand, 2012.
3. Aliev B. *O'zbekiston tarixidan saboqlar*. – Toshkent: O'qituvchi, 1999.
4. Ashirov A. *Buxoro xonligi va uning madaniy hayoti*. – Buxoro, 2004.
5. Azizxo'jayev A. *Markaziy Osiyo xalqlari tarixi*. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2010.
6. Bobobekov X. *O'zbek davlatchiligi tarixi*. – Toshkent: O'zbekiston, 2001.
7. Boqoyev N. *Ashtarxoniylar davlati: Siyosiy jarayonlar*. – Buxoro, 2013.
8. Buxoriy M. *Tarixi Buxoro*. – Toshkent: G'afur G'ulom nomidagi nashriyot, 1998.
9. Do'stnazarov B. *Movarounnahrda davlat va jamiyat (XVI–XVII asrlar)*. – Toshkent: Fan, 2007.
10. Egamberdiyev Sh. *O'rta asrlar Buxoro ijtimoiy-iqtisodiy hayoti*. – Buxoro, 2011.
11. Eshonxo'jayev T. *Buxoro xonligida siyosiy boshqaruv tizimi*. – Toshkent, 2018.
12. G'aniyev A. *O'zbekiston tarixi bo'yicha tadqiqotlar*. – Toshkent: Fan, 2009.
13. G'oziyev I. *Shayboniylar davlatining tashkil topishi*. – Toshkent, 1997.
14. Hakimov A. *Islom va davlat boshqaruvi*. – Toshkent, 2006.
15. Islomov M. *Shayboniylar va ularning ma'muriy islohotlari*. – Buxoro, 2010.
16. Jo'rayev S. *Movarounnahr siyosiy tarixi*. – Toshkent: O'zbekiston, 2003.
17. Karimov I.A. *Tarixiy xotirasiz kelajak yo'q*. – Toshkent: Sharq, 1998.
18. Karimov M. *O'zbekiston tarixining nazariy asoslari*. – Toshkent, 2005.

19. Mahkamova G. *Buxoro xonligi davrida savdo-sotiq munosabatlari*. – Buxoro, 2009.
20. Mannopov B. *Ashtarxoniylar davrida iqtisodiy hayot*. – Toshkent, 2015.
21. Matjonov A. *Temuriylar va Shayboniylar siyosati*. – Samarqand, 2004.
22. Meliev R. *O'zbekiston xalqlari tarixi*. – Toshkent, 2000.
23. Mirzaaxmedov H. *Islom tsivilizatsiyasi va Buxoro*. – Buxoro, 2016.
24. Muminov N. *O'zbekiston tarixi bo'yicha o'quv qo'llanma*. – Toshkent, 2008.
25. Nabiyeu A. *XVI–XVII asrlarda Markaziy Osiyodagi ijtimoiy tuzum*. – Toshkent: Fan, 1986.
26. Nematov R. *Tarixiy-madaniy meros va siyosiy hayot*. – Toshkent, 2013.
27. Nosirov K. *Shayboniylar davlati va diniy siyosat*. – Andijon, 2014.
28. Qosimov S. *Buxoro xonligi ijtimoiy-siyosiy hayoti*. – Toshkent, 2002.
29. Raximov B. *Shayboniylar davri Buxoro*. – Samarqand, 2006.
30. Rasulov R. *Ashtarxoniylar va diniy hayot*. – Toshkent, 2011.
31. Rustamova D. *Markaziy Osiyoda hunarmandchilik rivoji*. – Buxoro, 2010.
32. Sattorov Z. *Islom va madaniyat: Buxoro misolida*. – Toshkent, 2012.
33. Saidov N. *Buxoro xonligi ijtimoiy-iqtisodiy hayoti*. – Toshkent, 2005.
34. Safarov I. *Buxoro xonligi tarixidan lavhalar*. – Toshkent, 1999.
35. Salohiddinov A. *Islom olami va Buxoro ilmiy maktablari*. – Toshkent, 2009.
36. Sirojiddinov S. *Shayboniylar davrining adabiy muhitiga doir*. – Buxoro, 2017.
37. Turaqulov A. *Buxoro xonligi iqtisodiyoti va karvon yo'llari*. – Toshkent, 2013.
38. Umarov F. *O'zbekistonning siyosiy tarixidan*. – Toshkent, 1998.
39. Usmonov S. *Markaziy Osiyodagi siyosiy jarayonlar*. – Toshkent, 2006.
40. Yusupov M. *Shayboniylar davri Buxoro ilmiy-madaniy hayoti*. – Toshkent, 2010.

A NEW ERA FOR EUROPE'S ECONOMY

Azadov Og'abek Erkinjon o'g'li

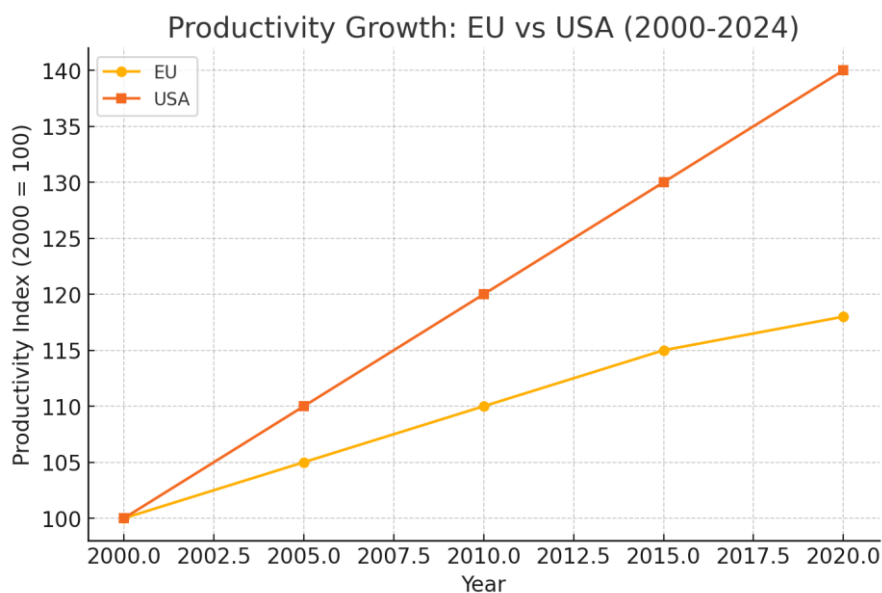
*Under the Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Uzbekistan
3-course student of the University of World Economy and Diplomacy*

Abstract: *Unlocking Productivity Potential at the Firm Level Over the past few decades, Europe has steadily lost ground in the global productivity race. Despite significant reforms, increased integration within the European Union (EU), and investments in infrastructure and technology, labor productivity in most European countries continues to lag behind that of the United States. This persistent gap raises questions about the underlying structural and institutional factors at play.*

Key words: *European economy, productivity growth, total factor productivity (TFP), large corporations, startups and "Gazelles", venture capital (VC), labor market rigidities, equity financing, capital markets union (CMU), innovation and R&D investment, digital transformation, regulatory barriers, insolvency laws, skills shortage, tax and business environment reforms, single market integration, institutional barriers, cross-border investment, green and digital transitions.*

The root cause of the divide is not merely lower capital intensity, but weak total factor productivity (TFP), which reflects how efficiently labor and capital are utilized together. This article explores the problem—and its solutions—lie largely at the firm level, suggesting that unlocking the productivity potential of European businesses could be the key to revitalizing growth. Where the Problem Lies: Lagging Leaders and Stagnant Startups there are two major segments contributing to Europe's productivity shortfall: underperforming large corporations and sluggish startups, particularly young high-growth firms often referred to as "gazelles." Large Leading Firms: These firms are crucial to an economy's productivity performance, often driving innovation, global competitiveness, and high-skilled

employment. However, in Europe, such firms underperform compared to their American



counterparts.

For example, in the tech sector—a bellwether for productivity and innovation—European listed tech firms have seen virtually no productivity growth over the past two decades. In contrast, U.S. firms have achieved a 40% productivity increase. A primary reason is the substantially lower research and development (R&D) spending in Europe. While American firms invest heavily in R&D and intangible assets such as software, patents, and branding, European firms often focus more on physical capital, which yields diminishing returns in a knowledge-driven economy. Young Firms and the “Gazelle” Gap: Startups and young firms in the U.S. play a crucial role in reshaping industries, displacing incumbents, and driving technological progress. Europe, however, experiences weaker “up-or-out” dynamics—whereby successful startups scale rapidly or fail fast. In Europe, underperforming firms tend to linger due to labor market rigidities and insolvency laws that protect incumbents. This hinders the efficient reallocation of labor and capital to more innovative and productive firms. Furthermore, young firms in Europe tend to remain small. In the U.S., young firms represent a significant share of employment and innovation; in Europe, they often struggle to grow due to external constraints.

Why Europe’s Leading Firms Are Stuck ? There are several structural barriers that impede the growth and dynamism of European firms:

1. **Fragmented Internal Market** Despite being a single economic bloc, the EU remains a patchwork of national regulations, languages, and legal systems. While the U.S. offers firms a seamless, homogenous market of over 330 million consumers, Europe’s internal market is fragmented. Differences in labor laws, product standards, tax regimes, and administrative procedures create friction that limits cross-border expansion. For digital and platform-based firms, scaling is critical, and fragmented regulations significantly hinder their competitiveness. This fragmentation particularly affects sectors such as services, where cross-border trade is still heavily regulated. The Services Directive was a step in the right

direction, but implementation remains inconsistent, and many countries retain restrictions that block competition.

□2. Limited Equity Financing and Venture Capital Access to finance—especially risk capital—is a major hurdle for European firms. European companies, especially small and medium enterprises (SMEs) and startups, issue significantly less equity compared to their U.S. peers. Bank-based financing, while important, is less suited for firms investing in intangible assets, which often lack physical collateral.

Venture capital (VC), a crucial engine for innovation and growth, is underdeveloped in Europe. VC investment amounts to less than 0.2% of European GDP, versus nearly 0.7% in the U.S. Moreover, European VC is concentrated in a few countries—mainly the UK, Germany, and France—leaving large parts of the continent underserved. This limits the ability of promising startups in Southern and Eastern Europe to scale and compete globally.

Why Startups Don't Scale? Europe's startup ecosystem, although improving, still suffers from several structural disadvantages: **Demographic Trends:** Aging populations and shrinking labor forces in many European countries reduce entrepreneurial dynamism and constrain demand growth. With fewer young people entering the workforce, there are fewer potential entrepreneurs and a diminished appetite for risk-taking. **Skills Shortage:** The mismatch between the supply of and demand for skilled labor, particularly in information technology (IT), data science, and engineering, is a growing concern. Many European countries have underinvested in digital education and vocational training, leaving young people without the necessary skills to thrive in modern, high-tech industries. **Access to Risk Capital:** As mentioned, the lack of venture capital means that startups cannot secure the necessary funding to expand and innovate. This disproportionately affects firms focused on intangible assets—such as software, intellectual property, and brand development—that are harder to finance through traditional loans. **Cultural Attitudes Toward Failure:** European societies often stigmatize business failure, unlike in the U.S., where entrepreneurial failure is often seen as a learning experience. This deters risk-taking and reduces the number of new ventures launched. The Untapped Power of Venture Capital Firm-level data from the IMF and other sources highlight the transformative impact of VC funding on European companies. VC-backed firms see: A 100% increase in intangible assets (such as software, branding, and intellectual property) within one year of receiving funding. A 30% boost in productivity within three years. Increased hiring and exports, as well as higher survival rates. This evidence underscores the importance of scaling up VC availability and creating a more vibrant innovation ecosystem. It also suggests that targeted policy interventions—such as public co-investment funds, innovation grants, and startup accelerators—can help crowd in private investment and reduce perceived risk.

Unlocking Europe's Productivity Potential: Policy Recommendations To address these challenges, a comprehensive and multi-layered policy response is required at both the EU and national levels. Deepen the EU Single Market The European Commission must reinvigorate efforts to remove internal barriers to trade and harmonize regulations. Specific

priorities include: Eliminating service sector restrictions. Standardizing digital regulations and data protection rules. Streamlining administrative procedures for cross-border business operations. Investing in cross-border digital infrastructure. A true single market for services and digital platforms would allow firms to achieve scale, reduce costs, and compete globally.

Develop Integrated Capital Markets The Capital Markets Union (CMU) must be completed to facilitate cross-border investments and improve access to equity financing. This includes: Harmonizing securities laws and financial regulations. Creating passporting systems for investment funds. Incentivizing institutional investors to invest in startups and VC. EU-wide initiatives such as InvestEU and the European Innovation Council are steps in the right direction, but more ambition and coordination are needed.

Strengthen National-Level Reforms Member states must complement EU efforts with domestic reforms: **Labor Markets:** Enhance flexibility while preserving security. Encourage mobility and reduce barriers to hiring skilled foreign workers. **Education and Training:** Modernize curricula to include digital and entrepreneurial skills. Strengthen vocational education and links with industry. **Business Environment:** Reduce red tape for new firms, simplify tax codes, and enhance administrative efficiency. Countries like Estonia and the Netherlands have pioneered digital governance models that facilitate entrepreneurship—these examples could serve as models for broader reform.

Tax and Insolvency Reform A more favorable risk-taking environment is essential. Reforms should: Provide generous, refundable R&D tax credits, especially for young firms. Facilitate faster and less punitive insolvency procedures to allow entrepreneurs to start again after failure. Shift tax burdens away from labor and toward more neutral bases (e.g., consumption or environmental taxation) to encourage hiring and investment.

A Make-or-Break Moment for Europe Europe's productivity malaise is not a given—it is a consequence of institutional inertia and structural inefficiencies. But this also means it is reversible. By empowering its firms—both large and small—Europe can usher in a new era of dynamic growth, innovation, and global leadership. The next decade is pivotal. The twin transitions—green and digital—offer a unique opportunity to leap ahead, but only if Europe's businesses are equipped to lead the charge. Policymakers must act decisively, coordinating across borders and aligning incentives to foster a vibrant, competitive, and inclusive economic landscape. Unlocking the full potential of Europe's firms is not just about economic growth—it is about shaping a resilient and prosperous future for its citizens.

REFERENCES:

1. Adler, Gustavo, Romain Duval, Davide Furceri, Sinem Kilic Celik, Ksenia Koloskova, and Marcos Poplawski-Ribiero. 2017. "Gone with the Headwinds: Global Productivity." IMF Staff Discussion Note, SDN/17/04, International Monetary Fund, Washington, DC.

2. Aghion, Philippe. 2023. "An Innovation-Driven Industrial Policy in Europe." In *Sparkling Europe's New Industrial Revolution: A Policy for Net Zero, Growth, and Resilience*, Edited by Simone Tagliapietra and Reinhilde Veugelers. Brussels: Bruegel.
3. Akcigit, Ufuk and Sina Ates. 2023. "What Happened to US Business Dynamism?" *Journal of Political Economy*, 131(8), p. 2059-2124.
4. AMECO; IMF, World Economic Outlook database; Eurostat, Long Term Productivity Database, Duval and others and IMF staff calculations.
5. Andrews, Dan, Giuseppe Nicoletti, and Christina von Rueden. 2020. "Digital Technology Diffusion: A Matter of Capabilities, Incentives or Both," *European Economic Review* 128: 103513.
6. Bartelsman, Eric, John Haltiwanger, and Stefano Scarpetta. "Cross-country differences in productivity: The role of allocation and selection." *American economic review* 103, no. 1 (2013): 305-334.
7. European Commission. 2022. Digital Economy and Society Index.
8. Letta, Enrico. 2024. "Much More Than a Market."

MAKTABGACHA KICHIK VA KATTA YOSHDAGI BOLALAR NUTQINI O'STIRISHNING VAZIFALARI, METODLARI VA VOSITALARI

Shahrisabz davlat pedagogika insituti Pedagogika fakulteti
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi 2- bosqich talabasi
Eshmurodova Nozima Zokir qizi

Annotatsiya: *Ushbu maqolada bolalar nutqining rivojlanishi ta'lim-tarbiya jarayonining muhim yo'nalishlaridan biri ekanligi va maktabgacha yoshdagi bolalarning nutqini shakllantirish nafaqat lingvistik ko'nikmalarni o'zlashtirish, balki muloqot, fikrlash va ijtimoiy faollikni oshirish bilan ham bog'lash. Bolalar nutqini rivojlantirishning asosiy vazifasi ularning so'z boyligini kengaytirish, grammatik to'g'ri va aniq nutqni shakllantirish, kommunikativ kompetensiyani rivojlantirish haqida.*

Kalit so'zlar: *nutq, muloqot, badiiy adabiyot, so'z boyligi, vazifa, metod, vosita, o'yin, moslashuvchanlik.*

Аннотация: *В данной статье развитие речи детей носит образовательный характер что это одно из важных направлений процесса и что формирование речи дошкольников связано не только с приобретением языковых навыков, но и с повышением коммуникативной, мыслительной и социальной активности. Основная задача развития речи детей – расширение словарного запаса, формирование грамматически правильной и ясной речи, развитие коммуникативной компетентности.*

Ключевые слова: *речь, общение, художественная литература, словарный запас, задача, метод, средство, игра, гибкость.*

Abstract: *In this article, the development of children's speech is educational that it is one of the important directions of the process and that the formation of the speech of preschool children is connected not only with the acquisition of linguistic skills, but also with the increase of communication, thinking and social activity. The main task of developing children's speech is to expand their vocabulary, form grammatically correct and clear speech, and develop communicative competence.*

Key words: *speech, communication, fiction, vocabulary, task, method, tool, game, flexibility.*

Bugungi kunda bolaning kattalar va tengdoshlari bilan muloqoti to'laonli ijtimoiy rivojlanishning muhim shartidir. Shundan kelib chiqqan holda, bolada muloqotga intilish, muloqot bo'yicha sheriklarining talabiga javob berish, ijtimoiy jihatdan o'zini tutishga moslashuvchanlik va xushmuomalalilik kabi xislatlarni tarbiyalamoq zarur. Kattalar (otalar, pedagoglar) shuni tushunishlari lozimki, qator holatlarda salbiy muloqot tajribasi

bolani biron-bir harakatga undamaydi. Bolaning kattalar va tengdoshlari bilan muloqoti to'laqonli ijtimoiy rivojlanishning muhim shartidir. Shundan kelib chiqqan holda, bolada muloqotga intilish, muloqot bo'yicha sheriklarining talabiga javob berish, ijtimoiy jihatdan o'zini tutishga moslashuvchanlik va xushmuomalalilik kabi xislatlarni tarbiyalamoq zarur. Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarga ta'lim – tarbiya berishda tevarak atrof bilan tanishtirish va nutqni rivojlantirish bo'yicha olib boriladigan ishlar katta o'rin egallaydi. Bola tilining grammatik tizimini o'z vaqtida shakllantirish – uni to'laqonli nutqiy va umumiy psixologik rivojlantirishning muhim sharti hisoblanadi.[3]

Ma'lumki, nutqda belgilarni qo'llash an'anasi hech kim tomonidan boshqarilmaydi. Vujudga kelgan an'anani eslash va undan foydalanish kerak. Shuning uchun ham, nutqqa ega bo'lish uchun til belgilaridan foydalanish an'anasini (ularning kombinatsiyalari, bir-birini almashtira olishni bilish lozim. Ana shu munosabat bilan tadqiqotchilardan L.P.Fedorenko va G.A. Fomichevalar metodik jihatdan muhim g'oyani ilgari suradi: «Bolani nutqqa o'rgatish, - deb yozadi ular, - unga til materiyasini (nutq organlarini mashq qildirish) til belgilari, leksik va grammatik belgilar (intellektni mashq qildirish) ma'nosini tushunishni osonlashtirish, leksik va grammatik belgilar yordamida (ehtimom va tuyg'ularni mashq qildirish) borliqni baholashni ifodalashni o'rgatish, adabiiy me'yorlarini eslashni osonlashtirishga ko'mak berish demakdir». Bola tomonidan nutqni o'zlashtirishga asosli yondashuv bilan kelishgan holda biz shunga e'tiborimizni qaratdikki, ushbu qo'llanma mualliflari tez-tez «yordam berish», «mashq qildirish» va boshqa iboralarni qo'llaydilar.

1 yoshdan 3 yoshgacha bo'lgan bolalar nutqini rivojlantirishga doir mashg'ulotlarni didaktik o'yinlar, ermak o'yinlar, sahna ko'rinishlari shaklida o'tkazish tavsiya qilinadi. Ular nafaqat ko'ngilochar tusga, balki albatta, ta'lim tusiga ega bo'lishi lozim.

3 yoshdan 5 yoshgacha bo'lgan bolalar nutqini rivojlantirish emotsional tusga ega bo'lishi lozim. Bunda ko'rgazmaviylik, o'yin usullari va didaktik o'yinlarni keng qo'llash zarur.

5 yoshdan 7 yoshgacha bo'lgan bolalar nutqini rivojlantirishga doir mashg'ulotlar muayyan vazifaga ega – ya'ni, u bolalarni maktabda o'qishga tayyorlashni ko'zda tutadi. Mashg'ulotlarda pedagog nutqiy vazifalardan tashqari o'quv faoliyatini yo'lga qo'yish qobiliyatini shakllantirish vazifasini ham bajaradi. To'g'ri ta'lim berilgan taqdirda yetti yoshga kelib bola og'zaki nutqni egallaydi hamda katta yoshli yaqinlari va tengdoshlari bilan erkin muloqotga kirisha oladi; dialogda tashabbus ko'rsatib fikr bildiradi, suhbatdoshi e'tiborini o'ziga jalb qilish, unga so'z, harakat va so'zsiz usullar bilan javob bera olishni biladi; fikrlarini to'liq va noto'liq oddiy gaplar, qisqa matnlar shaklida ifodalay oladi;

-tanish ertaklarni hikoya qilib berish, multfilmlar, kitoblar mazmunini aytib berish hamda biron-bir voqeani to'qib chiqarishga qiziq boshlaydilar;

-fikr bildirishlarda nutqning turli qismlarini, tashbehlar, qiyoslashlar va sinonimlarni qo'llaydi;

-nutqqa tanqidiy munosabat bildira boshlaydi, grammatik jihatdan to'g'ri so'zlashga intiladi, shu tufayli so'z to'qish barham topadi, agrammatizmlar soni kamayadi;

-ona tilidagi barcha tovushlarni to'g'ri talaffuz etadi.

Bolalardagi ko'plab nutqiy muloqot va ko'nikmalar mashg'ulotlardan tashqarida shakllanadi.[1] Bolalar bog'chasida bolalarning kattalar bilan muloqoti har xil faoliyat turlarida ro'y beradi. Mehnat jarayonida – xo'jalik-maishiy, qo'l va qishloq xo'jaligi mehnatida bolalarning lug'ati boyiydi, aniqlashadi va faollashadi. O'yin faoliyati mobaynida pedagog ularda mustaqil nutqiy faoliyatni shakllantiradi. Bolalarda lug'at, mashg'ulotlarda olingan bilim mustahkamlanadi va faollashadi. O'yinlarda pedagogning ishtirok etishi lug'atning boyishiga, nutqiy muloqot madaniyatini tarbiyalashga yordam beradi. Qurilishga oid o'yinlarni tashkil etish jarayonida tarbiyachi bolalar uchun qiyin bo'lgan so'zlarning katta guruhini aniqlashtiradi, faollashtiradi. Matnli, harakatchan musiqiy o'yinlar, sahnalashtirish o'yinlari bola nutqining ifodaliligini shakllantirish, to'g'ri sur'at, nafas olish, yaxshi diksiyani mashq qilishda yordam beradi. Ko'pgina o'yinlar jarayonida bolalar badiiy matnlar bilan tanishadilar, esda saqlab qoladilar va ularni mustaqil ravishda qo'llay boshlaydilar. [2]

Didaktik o'yinlar yordamida bolalarda atrof-olam haqidagi bilimlar mustahkamlanadi, lug'at mustahkamlanadi, aniqlashtiriladi va faollashtiriladi. Didaktik o'yinlar nutqiy mahorat va ko'nikmalarni mashq qilishda qo'llaniladi. Maishiy faoliyat bolaning kattalar bilan muloqoti uchun ulkan imkoniyatlar yaratadi. Maishiy faoliyat nutqni rivojlantirish vositasi bo'lib xizmat qilishi uchun pedagog uni boshqarishi lozim.

Xulosa qilib aytganda, maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirishga qaratilgan metodlar va vositalar bolalarning so'z boyligini kengaytirish, ularning muloqot ko'nikmalarini shakllantirish va ijtimoiy moslashuvini yaxshilashga xizmat qiladi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, bolalar uchun qiziqarli va interaktiv muhit yaratish, ularning nutqiy faolligini oshirishda katta ahamiyatga ega. Kelajakda bu sohada interaktiv texnologiyalarning qo'llanilishi va nutqni rivojlantirish dasturlarining ishlab chiqilishi dolzarb yo'nalishlardan biri bo'lib qolmoqda.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

- 1.Z. K. Alimova “ Nutq o'stirish metodikasi” o'quv - uslubiy qo'llanma. Shahrizabz : 2024
2. Maktabgacha ta'limda pedagogik jarayonlarni loyihalashtirish M.P.Imomov,S.F.Arzikulova,M.F.Alikulova O'quv qo'llanma
3. F.Qodirova, Sh.Toshpo'latova, M.A'zamova « Maktabgacha pedagogika » T.“Ma'naviyat 2019

OLIJ TA'LIM MUASSASALARIDA OLIY MATEMATIKANI O'QITISHDA INNOVATSION YONDOSHUV

Bozarov Dilmurod Uralovich

Iqtisodiyot va pedagogika universiteti "Matematika" kafedrası v.b.dotsenti

Xolbekov Shohsuvor Ochilovich

Qarshi davlat texnika universiteti "Oliy matematika" kafedrası katta o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada oliy matematikani o'qitishning muammolarini va ularni hal etishda yangilanish jarayonlarining ahamiyati o'rganilgan. Maqolada matematikani o'qitishning zamonaviy tendensiyalari, interaktiv metodlar, aloqa-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish va amaliy masalalarni yechishga yo'naltirilgan o'qitish kabi innovatsion usullar bayon etilgan. Bundan tashqari, ishlab chiqarishda matematik bilimlar, mustaqil fikrlash hamda ularni hal etishda kreativ yondoshuvlar bo'yicha tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar: Oliy matematika, o'qitish metodikasi, innovatsion ishlab chiqarish, interaktiv metodlar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, amaliy masalalar, kompetensiya, talabalar faolligi.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Бозаров Дилмурод Уралович

*И. о. доцента кафедры "математика" экономико-педагогического
университета*

Холбеков Шахсувор Очилович

*Старший преподаватель кафедры "Высшая математика" Каршинского
государственного технического университета*

Аннотация: В данной статье рассматриваются проблемы преподавания высшей математики и значение процессов обновления в их решении. В статье излагаются современные тенденции преподавания математики, такие инновационные методы, как интерактивные методы, использование коммуникационных технологий и обучение, ориентированное на решение практических задач. Кроме того, даны рекомендации по математическим знаниям на производстве, самостоятельному мышлению и творческим подходам к их решению.

Ключевые слова: Высшая математика, методика преподавания, инновационное производство, интерактивные методы, информационно-коммуникационные технологии, прикладные вопросы, компетентность, активность учащихся.

INNOVATIVE APPROACH TO TEACHING HIGHER MATHEMATICS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Bozarov Dilmurod Uralovich

*Acting associate professor of the Department of "Mathematics" of the University of
Economics and pedagogy*

Xolbekov Shohsuvor Ochilovich

*Senior lecturer of the department "higher mathematics", Karshi State Technical
University*

Annotation: *This article explores the problems of teaching higher mathematics and the importance of renewal processes in solving them. The article outlines modern trends in mathematics teaching, innovative techniques such as interactive methods, the use of communication-communication technologies, and training focused on solving practical issues. In addition, recommendations were made on mathematical knowledge in production, independent thinking and creative approaches to their solution.*

Keywords: *Higher mathematics, teaching methodology, innovative production, interactive methods, ICT, applied issues, competence, student activism.*

KIRISH

Bugungi kunda fan va texnika jadal rivojlanayotgan bir davrda oliy ta'limda oliy matematikani o'qitishning sifati va darajasini oshirishni rejalashtirish muhim o'rin tutadi. Oliy matematika fundamental fan bo'lib, boshqa ko'plab fanlarni o'zlashtirish uchun asos bo'ladi. Buning uchun ham bo'lajak mutaxassislarni matematik bilimlar bilan qurollantirish, ularda mustaqil fikrlash, ulardan foydalanishni hal etish va kreativ energiyalarni rivojlantirish uchun zarur hisoblanadi.

An'anaviy o'qitish usullari talabalarning hisoblashlarni bajarishda har doim ham to'g'ri kelovurmaydi. Shu sababli, matematikani o'qitishda innovatsion usullardan foydalanish zarur. Innovatsion usullar o'quv jarayonini qiziqarli va interaktiv qilish, talabalarning faolligini, ulardan amaliy masalalarni yechishga yordam beradi.

ASOSIY QISM:

1. Oliy matematikani o'qitishda innovatsion tahlillarning ahamiyati:

Innovatsion usul deganda matematikani o'qitishda yangi metodlar, texnologiya va tashkiliy shakllar tushuniladi. Ularning maqsadi o'quv jarayonini zamonaviy talablarga moslashtirish, talabalarning ishlab chiqarish quvvatlarini ishlab chiqarish, ularda mustaqil fikrlash, ishlab chiqarish hal va kreativ resurslardan iborat.

Innovatsion usullarning asosiy xususiyatlari:

☐ O'quv jarayonida talabalarning faol ishtirokini ta'minlash.

☐ Interaktiv metodlardan sayohat.

☐ Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan (AKT) yuborish.

☐ Amaliy masalalarni yechishga yo'naltirilgan o'qitish.

☐ Talabalarining mustaqil ishlarini tashkil etish.

☐ Baholashning zamonaviy usullarini qo'llash.

2. Oliy matematikani o'qitishda interaktiv metodlardan ko'chirish:

Interaktiv metodlar o'quv jarayonida talabalarining faol ishtirokini ta'minlaydi, o'zaro muloqotini ta'minlaydi va bilim olish jarayonini qiziqarli qiladi.

Oliy matematikani o'qitishda qo'l keladigan interaktiv metodlar:

☐ Guruhlarda ishlash: Talabalar kichik guruhga bo'linib, umumiy masalalarni yechishadi, almashishadi va rasmlarni o'zaro almashishadi.

☐ Munozaralar: Talabalar ma'lum mavzu bo'yicha o'z fikrlarini bildirishadi.

☐ Aqliy hujum: Talabalar ma'lum bir muammoni yechish uchun g'oyalar taklif qiladi.

☐ Keys-stadi: Talabalar amaliy tajribani tahlil qiladi va ularning hal etish yo'llarini topishadi.

☐ Rolli o'yinlar: Talabalar turli rollarni matematika orqali amalda qo'llab-quvvatlaydi.

☐ Loyihalar: Talabalar mustaqil fikrlash ustida ishlashadi, ma'lumotlar to'g'risida ma'lumot beradi, tahlillar va ularni taqdim etishadi.

3. Oliy matematikani o'qitishda axborot-texnologiyalaridan foydalanish:

AKT oliy matematikani o'qitishda, ular o'quv materiallarini vizualizatsiya qilish, talabalarining mustaqil ishlarini tashkil etish, bilimlarini va o'quv jarayonini yaratish imkonini beradi.

Oliy matematikani o'qitishda AKTdan eksport yo'llari:

☐ Elektron darsliklar va o'quv qo'llanmalaridan jo'natish.

☐ Multimedia taqdimotlaridan ketkazish.

☐ Onlayn testlardan yuklash.

☐ Kompyuter simulyatsiyalaridan jo'natish.

☐ Masofaviy ta'lim platformalaridan jo'natish.

4. Oliy matematikani o'qitishda amaliy masalalarni yechishga yo'naltirilgan o'qitish:

Amaliy masalalarni yechishga yo'naltirilgan o'qitish talabalarining matematik bilimlarini amalda qo'llash ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Bu usul talabalarining fanga bo'lgan qiziqishlarini oshiradi va ularni kasbiy faoliyatga tayyorlaydi.

Amaliy masalalarni yechishga qaratilgan yo'riqnomalar quyida keltirilgan:

☐ Real hayotdan olingan masalalarni yechish.

☐ Kasbiy faoliyatga oid masalalarni yechish.

☐ Tarmoqlararo masalalarni yechish.

☐ Loyiha usulidan o'tish.

NATIJA:

Oliy ta'lim muassasalarida innovatsion o'qitish talabalarining bilim olishini, ularning mustaqil fikrlashini va kreativ rivojlantirishini oshirishga imkon beradi. Interaktiv metodlar amaliy masalalarni yechishda o'quv jarayonini qiziqarli va interaktiv qiladi, talabalarining faolligini va ularning kasbiy faoliyatga tayyorgarligini oshiradi.

Oliy matematika o'qituvchilari zamonaviy o'qitish metodlari va texnologiyalarini o'zlashtirishlari, o'quv jarayoniga innovatsion usullarni joriy etishlari va talabalarning faolliklarini oshirishlari zarur.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Pratama G. S., Retnawati H. Urgency of higher order thinking skills (HOTS) content analysis in mathematics textbook //Journal of Physics: Conference Series. – IOP Publishing, 2018. – T. 1097. – №. 1. – C. 012147.
2. Johansson, M. (2006). Teaching mathematics with textbooks: A classroom and curricular perspective (Doctoral dissertation, Luleå tekniska universitet).
3. Sönnnerhed W. W. Mathematics textbooks for teaching. – 2011.
4. Hakimova M. H. Matematika o'qitish metodikasi //O'quv qo'llanma. Toshkent. – 2020.
5. Jumayev M. E., Jumayev E. E., Adilxanova N. A. Matematika o 'qitish metodikasi //OO 'Yu uchun darslik.) Toshkent. "Turon-Iqbol. – 2016.
6. Bozarov D. Methods of developing economic competence on the basis of interdisciplinary relationship //Modern Science and Research. – 2023. – T. 2. – №. 12. – C. 131-137.
7. Bozarov D. PROBLEMS OF SYSTEMS OF LINEAR ALGEBRAIC EQUATIONS //Science and Innovation. – 2022. – T. 1. – №. 2. – C. 163-171.
8. Bozarov D. Bo'lajak iqtisodchi talabalarning iqtisodiy kompetensiyasini rivojlantirishning matematik tahlili //Академические исследования в современной науке. – 2023. – T. 2. – №. 27. – C. 84-90.
9. Allamova M., Bozarov D. Trigonometrik tengsizliklar yechimlarining innovatsion qo 'llanilishi //Евразийский журнал математической теории и компьютерных наук. – 2023. – T. 3. – №. 1. – C. 75-78.
10. Bozarov D. CHIZIQLI VA KVADRATIK MODELLASHTIRISH MAVZUSINI MUSTAQIL O'RGANISHGA DOIR MISOLLAR //Евразийский журнал математической теории и компьютерных наук. – 2022. – T. 2. – №. 6. – C. 24-28.
11. Uralovich B. D. CHIZIQLI ALGEBRAIK TENGLAMALAR SISTEMALARIGA OID MASALALAR //Science and innovation. – 2022. – T. 1. – №. A2. – C. 163-171.
12. Bozarov D., Tufliyev E. BOSHLANG'ICH TA'LIM O'QUVCHILARINING MATEMATIK TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISH USULLARI //Modern Science and Research. – 2025. – T. 4. – №. 1. – C. 965-972.
13. Bozarov D. U. IKKI O'ZGARUVCHILI FUNKSIYANING EKSTREMUMIDAN FOYDALANIB, TEKISLIKDAGI IKKITA FIGURA ORASIDAGI MASOFANI TOPISH //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2022. – T. 2. – №. 11. – C. 292-301.

14. Bozarov D. U. OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA TALABALARNING IQTISODIY KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH OMILLARINING TADBIQ ETILISHI //TOSHKENT DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI ILMIY AXBOROTLARI. – 2023. – T. 1. – №. 11. – С. 452-457.

УДК 711

РОЛЬ БАЗАРОВ В ЖИЗНИ И СТРУКТУРЕ ГОРОДА

Профессор KIUT

М. А. Талипов

Магистрант KIUT

О. Х. Артиков

Аннотация : В данной статье речь идет о роли и месте базаров в городской среде. Раскрывается значение базаров в жизни городского населения, проблемы с которыми сталкиваются базары, даются краткие рекомендации по усовершенствованию функционирования и управления базарами. Даны предложения по повышению привлекательности базаров для туристов.

Abstract: This article explores the role and significance of markets in urban environments. It highlights their importance in the daily lives of city residents, discusses the challenges they face, and provides brief recommendations for improving market operations and management. Additionally, suggestions are offered to enhance the appeal of markets for tourists.

Ключевые слова: Базар, рабочие места, товары и услуги, инфраструктура, общественное пространство, городская среда, культура общения.

Keywords: Marketplaces, employment opportunities, goods and services, urban infrastructure, public spaces, urban environment, communication culture.

Введение: Базары поддерживают сбалансированную экономику города, а так же создают рабочие места, поддерживают конкуренцию и продовольственную безопасность города.

Базары отражают городскую культуру и идентичность, а так же притягивают туристов, создают сплоченные сообщества, поддерживают физическое и ментальное здоровье, сохраняют местную культуру и традиции.

Базары формируют облик городской среды, в том числе создают уникальный облик места, предлагают множество функций, оживляют уличное пространство. Основные и ключевые составляющие базаров такие как: пространство, пользователи и управление.

Классификация и группировка базаров. Базары как ключевые факторы жизнедеятельности города Ташкента, можно разделить на четыре группы: Знаковые базары, районные базары, локальные базары, оптово-розничные базары.

Базары стимулируют развитие предпринимательства и формируют цепочки сбыта товаров и услуг, произведенных внутри страны. На базарах могут располагаться малые производства, например, ателье и пекарни.

Конкуренция между поставщиками повышает качество и разнообразие товаров. Это в свою очередь обеспечивает разумный уровень цен и расширяет возможности выбора для горожан. В периоды политических и экономических кризисов базары поддерживают продовольственную безопасность городов за счет сокращения цепочек поставок и оптимизации затрат на транспортировку товаров.

Основная часть: Базары стимулируют развитие экономики городов. Они предоставляют возможности для работы тем, у кого еще нет достаточных навыков и капиталов для входа в другие отрасли. Наличие таких возможностей особенно важно для наиболее уязвимых групп населения: женщин, пенсионеров, мигрантов. Базары — это точки притяжения туристов и места формирования сообществ. Здесь взаимодействуют представители разных этнических, культурных и социальных групп. Через личное общение на базарах выстраиваются доверительные отношения между участниками торговли, что способствует снижению социального напряжения в мультикультурном обществе. Кроме того, базары помогают поддерживать эмоциональное и психологическое здоровье, в особенности — жителям мегаполисов. Поход на базар помогает отвлечься от дел и проблем и снизить ощущение одиночества. Базары — это удобная площадка для информирования и вовлечения граждан в социальные и общественно-полезные инициативы: от поддержки местных производителей до экологических проектов. Продуктовые базары помогают популяризировать принципы здорового питания. Базары и рынки помогают формировать образ города или района, подчеркивая их культурные и архитектурные особенности. Многие туристы стремятся попасть на традиционные базары, чтобы почувствовать атмосферу города и познакомиться с местной культурой. Чтобы не потерять эту особенность, необходимо сохранять облик исторических базаров и рынков. А новые объекты должны иметь качественную и выразительную архитектуру, которая будет привлекать внимание и украшать город.

Современные базары и рынки развиваются не только как места для ежедневных покупок. Они могут быть пространством для встреч, развлечений, обучения и даже занятий спортом! Это удобно для жителей и выгодно для города — одно место выполняет множество функций.

Базар - это не просто торговые прилавки и павильоны. Это отдельный организм, интегрированный в сложную систему функционирования города. Пространственная организация, контакт между разными социальными группами, самоорганизующаяся экономическая система.

Базары имеют подвижную структуру, во многом благодаря мобильности прилавков и киосков. Базар может внезапно вырасти и заполнить собой улицу или площадь или быстро перебраться с одного места на другое. Пространство базара создает само себя и быстро меняется под влиянием внешних или внутренних факторов.

Подвижное и своеобразное пространство базара неизбежно влияет на окружающую его городскую среду. Базары всегда заметны, звуки и запахи базарной

торговли издалека привлекают внимание. Базары занимают улицы и площади, влияют на транспортные и пешеходные потоки.

«По сравнению с элитарностью и изолированностью торговых центров, базар является местом народным и региональным»^{*1}



Алайский базар



Базар Мирабад



Чарсу базар



Процесс торговли

Распад Советского Союза и обретение Узбекистаном независимости в 1991 году привели к кардинальным изменениям в торговой сфере. Начался процесс массовой приватизации - около 70% рынков перешли в частные руки. Появились новые форматы торговли, резко возросло количество стихийных торговых точек (к 2000 году их насчитывалось около 150), ухудшилось санитарное состояние многих объектов, значительно увеличился объем нелегальной торговли.

^{*1}. Эмиль Насритдинов, доцент AUCA, сооснователь Лаборатории социальных инноваций SILK

Размещение рынков в структуре городской территории, не всегда было удачным, что приводило к снижению к ним покупательского внимания^{*1}

Выводы: Работа с системой базаров

Провести инвентаризацию базаров: Актуализировать список всех базаров в городе, включая небольшие уличные торговые точки: расположение, размер, собственность, тип товаров.

Разработать программу модернизации базаров: Определить принципиальные подходы к работе с базарами в масштабе города, а также сформировать более детальные рекомендации по функциональным и планировочным решениям по типам базаров.

Сформировать центр компетенций для работы с собственниками и потенциальными инвесторами: Оказывать консультации по развитию базаров в соответствии с принципами, заложенными в программе.

Работа с отдельными базарами

Разработать концепцию развития отдельного базара: Сформировать видение развития базара с решениями по пяти направлениям: пространство, сервисы, управление, экономика, событийное наполнение.

Благоустроить прилегающие к базару территории: Разработать и реализовать дизайн-проект благоустройства, направленный на активацию прилегающей территории как городского общественного пространства.

Современные городские базары выполняют функцию центров районной и городской жизни. Пространственное развитие базаров и прилегающих территорий, в первую очередь, должно быть направлено на повышение безопасности и комфорта посещения для всех групп пользователей. Также важно повышать разнообразие форматов для времяпрепровождения — как внутри базара, так и на улице.

Раскрытие потенциала базаров, сохранив их своеобразие и культурную значимость, базары являются символом неотъемлемой частью жизни городов Узбекистана. Здесь можно найти все: продукты, одежду, посуду, украшения. Горожане находят здесь «своих» продавцов, а туристы получают шанс почувствовать подлинный дух города.

Однако у базаров неоднозначная репутация. Городские власти нередко воспринимают базары как устаревшие и проблемные объекты. Строится все больше торговых центров, стремительно развивается сетевой ритейл и онлайн-маркетплейсы — и базары вынуждены все больше конкурировать за покупателя.

*1. Базары Ташкента (В прошлом и настоящем) Абдуманноп Зияев “страница %4”

Ключевые черты базаров Ташкента:

✓ **Оптово-розничный формат** – работают и с бизнесом, и с обычными покупателями.

✓ **Высокая загрузка** – обслуживают тысячи людей ежедневно.

✓ **Логистические хабы** – удобный подъезд для грузовиков.

✓ **Влияние на экономику** – формируют цены на товары по всему городу.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1.А. Зияев (Базары Ташкента. В прошлом и настоящем) Ташкент, 2008

ИНТЕРНЕТ МАТЕРИАЛЫ :

1.[Будущее рынков и базаров | Бюро Atlas — Что делать дальше](#)

2.Программа "Ташкент-2030". Утверждена 14.05.2016. Раздел IV. С.23-45

3.World Bank. "Uzbekistan Urban Infrastructure Modernization". 2021. - Р. 67-89

4. Интервью с главным архитектором г. Ташкента (личный архив, 2022)

IQLIM O'ZGARISHI VA UNING INSONIYAT KELAJAGIGA TA'SIRI

Qo'qon universiteti Andijon filiali
Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi talabasi
Abduraximova Mushtariy Anvarjon qizi

Annotatsiya: *Ushbu maqolada iqlim o'zgarishining sabab va oqibatlari keng yoritilib, uning insoniyat hayotiga ta'siri tahlil qilinadi. Shuningdek, muammoni hal etish yo'llari va kelajak avlodga barqaror ekotizim qoldirish bo'yicha tavsiyalar beriladi.*

Аннотация: *В данной статье рассматриваются причины и последствия изменения климата, анализируется его влияние на жизнь человечества. Также предлагаются пути решения проблемы и рекомендации по сохранению устойчивой экосистемы для будущих поколений.*

Annotation: *This article explores the causes and consequences of climate change, analyzing its impact on human life. It also suggests solutions to the problem and provides recommendations for ensuring a sustainable ecosystem for future generations.*

Kalit so'zlar: *iqlim o'zgarishi, global isish, ekologiya, atmosferaga ta'sir, tabiiy resurslar*

Ключевые слова: *изменение климата, глобальное потепление, экология, воздействие на атмосферу, природные ресурсы.*

Keywords: *climate change, global warming, ecology, atmospheric impact, natural resources.*

Iqlim o'zgarishi bugungi kunda global muammolar ichida eng jiddiy tahdidlardan biri hisoblanadi. Atmosferaga chiqarilayotgan issiqxona gazlari, sanoatning keskin rivojlanishi, o'rmonlarning kamayishi va inson faoliyatining boshqa ekologik ta'sirlari natijasida Yerning o'rtacha harorati ortib bormoqda. Ushbu jarayon ekologik muvozanatni buzib, inson salomatligi, iqtisodiyot va ijtimoiy hayotga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda. Agar biz ushbu muammoga jiddiy yondashmasak, kelajak avlodlar halokatli oqibatlarga duch kelishi mumkin. Ushbu maqolada iqlim o'zgarishining asosiy sabablari, uning insoniyatga ta'siri va yechim yo'llari keng tahlil qilinadi.

Amerikalik mashhur olim, NASA tadqiqotchisi James Hansen ta'kidlaydi: agar global harorat 2 darajaga oshsa, bu insoniyat uchun jiddiy ekologik falokatlarga olib keladi. U buni ilmiy izlanishlari orqali isbotlagan va global harorat nazoratdan chiqmasligi kerakligini ta'kidlagan.

Michael E. Mann, Pensilvaniya universiteti professori, shunday deydi: iqlim inqirozi bevosita inson faoliyati natijasida yuzaga kelmoqda va buni rad etish insoniyat kelajagini xavf ostiga qo'yadi. Uning fikricha, har bir mamlakat bu muammoni jiddiy qabul qilib, barqaror rivojlanishga o'tishi zarur.

Yaponiyalik olim Syukuro Manabe va germaniyalik Klaus Hasselmann esa iqlim tizimini matematik modellashtirish orqali global isish inson tomonidan yuzaga kelayotganini ilmiy jihatdan asoslab bergan. Ular 2021-yilda bu sohadagi xizmatlari uchun Nobel mukofotiga sazovor bo'lgan.

Iqlim o'zgarishining asosiy sabablarini ko'rib chiqamiz. Iqlim o'zgarishiga olib keluvchi omillar tabiiy va inson faoliyatiga bog'liq sabablar bilan izohlanadi. Ularning eng asosiylari quyidagilardir. Issiqxona gazlari chiqindilari ya'ni, issiqxona gazlari atmosferada to'planib, Quyoshdan kelayotgan energiyani tutib qoladi va sayyoramizning haroratini oshiradi. Asosiy issiqxona gazlari quyidagilardir. Karbonat angidrid (CO_2) – Neft, ko'mir va gazning kuyishi natijasida atmosferaga chiqadi. Metan (CH_4) – Qishloq xo'jaligi, ayniqsa, chorvachilik va botqoq yerlarning quritilishi natijasida hosil bo'ladi. Azot oksidlari (N_2O) – Kimyoviy o'g'itlar va yoqilg'i yoqish jarayonida atmosferaga chiqariladi. O'rmonlarning kesilishi ya'ni, o'rmonlar atmosferadagi karbonat angidridni yutib, global haroratni barqarorlashtirishga yordam beradi. Lekin yirik o'rmon maydonlarining yo'q qilinishi natijasida bu tabiiy muvozanat buzilmoqda. Sanoat va transport ifloslanishi ya'ni, Zamonaviy sanoat korxonalari va transport vositalari atmosferaga juda ko'p zararli gazlarni chiqaradi. Transportning haddan tashqari ko'payishi nafaqat havo sifatini yomonlashtiradi, balki iqlim o'zgarishiga ham jiddiy ta'sir qiladi. Qishloq xo'jaligining ta'siri ya'ni, chorvachilik va qishloq xo'jaligida qo'llaniladigan kimyoviy o'g'itlar atmosferaga zararli gazlarning ko'payishiga sabab bo'lmoqda. Ayniqsa, metan gazining chiqindilari iqlim o'zgarishiga katta hissa qo'shadi. Aholining ortib borishi va tabiiy resurslar iste'moli ya'ni, aholi sonining ortishi bilan birga energiya, suv va oziq-ovqatga bo'lgan talab ham oshmoqda. Bu esa tabiiy resurslarning ortiqcha ekspluatatsiyasiga olib kelib, ekologik muammolarni yanada chuqurlashtiradi.

Iqlim o'zgarishining insoniyatga ta'sirini ko'rib chiqamiz. Iqlim o'zgarishi nafaqat tabiat, balki insoniyat hayotiga ham bevosita ta'sir qiladi. Quyidagi sohalarda bu ta'sir yaqqol sezilmoqda. Ekstremal ob-havo hodisalari ya'ni, global haroratning oshishi tufayli bo'ronlar, toshqinlar, qurg'oqchilik va yong'inlar tez-tez kuzatilmoqda. Bu esa nafaqat infratuzilma va iqtisodiyotga zarar yetkazadi, balki insonlar hayotiga ham xavf tug'diradi.

Suv resurslarining tanqisligi ya'ni, muzliklarning erishi va yomg'ir miqdorining o'zgarishi sababli suv ta'minoti muammoga aylanmoqda. Suv resurslari tanqisligi ayniqsa qishloq xo'jaligiga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda. Oziq-ovqat xavfsizligi ya'ni, iqlim o'zgarishi ekinlar hosildorligining pasayishiga olib kelmoqda. Haddan tashqari issiqlik yoki qurg'oqchilik natijasida millionlab insonlar ochlik xavfi ostida qolishi mumkin. Salomatlik muammolari ya'ni, yuqori harorat, ifloslangan havo va oziq-ovqat tanqisligi tufayli yurak-qon tomir kasalliklari, nafas olish muammolari va yuqumli kasalliklar ko'paymoqda. Iqtisodiy yo'qotishlar ya'ni, tabiiy ofatlar, hosildorlikning pasayishi va infratuzilmalarning shikastlanishi davlatlar iqtisodiyotiga katta zarar yetkazmoqda.

Muammoni hal qilish yo'llarini ko'rib chiqamiz. Iqlim o'zgarishining oldini olish va uning salbiy ta'sirlarini kamaytirish uchun quyidagi chora-tadbirlarni amalga oshirish lozim. Yashil energiyadan foydalanish ya'ni, quyosh, shamol va gidroenergetikaga o'tish atmosferaga

zararli chiqindilar miqdorini kamaytirishga yordam beradi. O'rmonlarni tiklash va himoya qilish ya'ni, daraxt ekish va o'rmonlarni muhofaza qilish karbonat angidridni kamaytirishga yordam beradi. Transport tizimini isloh qilish ya'ni, elektrotransportdan foydalanish va jamoat transportidan samarali foydalanish yoqilg'i iste'molini kamaytiradi. Energiya samaradorligini oshirish ya'ni, uy va korxonalarda energiya tejovchi texnologiyalarni qo'llash orqali energiya sarfini kamaytirish mumkin. Xalqaro hamkorlikni kuchaytirish ya'ni, Parij kelishuvi kabi xalqaro bitimlarga amal qilish orqali iqlim muammolariga qarshi global kurash olib borish zarur. Aholining xabardorligini oshirish ya'ni, ekologik ta'lim va targ'ibot orqali insonlarni ekologik mas'uliyatga o'rgatish muhim.

Xulosa va tavsfiyalarga o'tamiz. Iqlim o'zgarishi bugungi dunyoning eng dolzarb muammolaridan biri bo'lib, insoniyat kelajagini xavf ostiga qo'yimoqda. Agar biz hozirdan boshlab ekologik ong va mas'uliyatni oshirmasak, kelajak avlodlar og'ir oqibatlariga duch keladi. Shu sababli, davlatlar, tashkilotlar va jamoatchilik birgalikda harakat qilib, iqlim o'zgarishiga qarshi samarali choralar ko'rishi lozim. Kelajak avlodga yashash uchun sog'lom va barqaror atrof-muhit qoldirish – har bir insonning vazifasidir. Shunday ekan, ekologik hayot tarzini shakllantirish va tabiiy resurslardan oqilona foydalanish orqali iqlim o'zgarishining oldini olishga harakat qilishimiz kerak.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC). "Climate Change 2021: The Physical Science Basis." 2021.
2. National Aeronautics and Space Administration (NASA). "Global Climate Change: Vital Signs of the Planet." 2022.
3. United Nations Environment Programme (UNEP). "Emissions Gap Report 2023." 2023.
4. World Health Organization (WHO). "Climate Change and Human Health." 2022.
5. O'zbekiston Respublikasi Ekologiya va atrof-muhitni muhofaza qilish qo'mitasi. "O'zbekistonda ekologik barqarorlik va iqlim o'zgarishiga qarshi kurash choralari." 2023.

MILLIY DIDNI MODDIY EHTIYOJLARDA NAMOYON BO'LISHI

Xusanboyeva Madinabonu Botirjon qizi¹

Sunatova Dilfuza Abatovna²

*¹Nizomiy nomidagi Toshkent Davlat Pedagogika Universiteti, Toshkent, 100014,
O'zbekiston Respublikasi*

²Toshkent Amaliy Fanlar Universiteti, Toshkent, 100149, O'zbekiston Respublikasi

Annotatsiya. *Ushbu maqolada milliy didni moddiy ehtiyojlarda namoyon bo'lishi haqida fikr yuritiladi. Shuningdek, maqolaning so'zboshisida etnopsixologiya bo'yicha milliy did tushunchasiga ham ta'rif berilgan. Ushbu tahlil turli xil xalqlardagi milliy did va moddiy ehtiyojning uzviy bog'liqligini o'rganishga yordam beradi. Bundan tashqari, ushbu mavzuni chuqurroq yoritib berishga ham qo'llasa bo'ladi.*

Kalit so'zlar: *milliy did, moddiy ehtiyoj, etnopsixologiya, etnopsixologik xususiyat, xalq, shaxs, oila, nikoh, ekzogam, millat, milliylik.*

Milliy did - bu xalq va millatning ko'pchilik vakillarida tarixiy jihatdan vujudga kelgan go'zallik va xunuklik to'g'risida beriladigan bahodir. Milliy did o'zida milliy o'ziga xoslikni mujassamlantirgan bo'lib, hissiy va ruhiy jihatdan milliy psixologik qiyofaning xarakterli xususiyatlaridan biri sifatida namoyon bo'ladi. Shuning uchun ham uni xalq hayoti va turmushidan ajratib tushunib bo'lmaydi. Ma'lum milliy muhitda yashab va voyaga yetar ekan, har bir shaxsning ruhiy xususiyatlari millatning psixologik xususiyatlaridan "ko'chirma" oladi.

Shaxs ajdodlar tomonidan to'plangan madaniy meroslarni o'zlashtirib boradi va uni o'rab turgan milliy zamin ta'siri ostida unda atrof-muhit, iqlim sharoitlari, hayvonot olamini idrok etishga nisbatan maxsus did va his-tuyg'ular shakllanadi.

Odam eng avvalo uni ilk bolalik davridanoq o'rab turgan, unga har kun, har soat sayin ta'sir etib turgan, uning amaliy maqsadlari va moddiy ehtiyojlarini qondiradigan narsalarning xususiyatlarini boshqa xalq vakillariga nisbatan chuqurroq idrok etishga o'rganadi. Shuning uchun ham tabiat va jamiyatdaga biror narsa va hodisa bir millat va elat vakillarida kuchli hissiy-ruhiy reaksiyani keltirgan xolda, boshqa millat va elat vakillari uchun befarq bo'lib qolishi mumkin. Masalan, cho'l qozoq xalqi uchun bir necha yuz yillar mobaynida hayot kechirish manbai, ularning tabiiy boyligi bo'lib kelgan. Shu boisdan qozoq xalqida uni idrok etishga nisbatan o'ziga xos did vujudga kelib, cho'l chuqur hurmat bilan kuylanib kelinadi.

Xalqning yashash tarzining kundalik hayot ehtiyojlari tarixiy jihatdan go'zallik to'g'risida ma'lum tushunchani vujudga keltirgan. Shu asosda shaxs bilan jamoa va shaxslararo muomala munosabatlarida ham ma'lum normalar vujudga kelgan. Bu normalar maishiy hayotda doimo oshkor namoyon bo'lavermasa ham, lekin shu jamoa vakillari va har bir davr kishilari tomonidan eng maqbul va to'g'ri yo'l sifatida, ba'zi bir tuzatishlar bilan qabul qilinib, amalda o'z kuchini namoyon etadi. Shuning uchun ham bir xalq vakili boshqa xalq orasiga

tushib qolganda, ularda mavjud bo'lgan o'zaro munosabatlarni ko'rib taajjublanishi mumkin. Chunki bu narsalar unga qandaydir g'ayri tabiiy bo'lib ko'rinadi.

"Quddusni (Palastinni) istilo qilib olgan fransuzlar arablarning ko'p xotinlik odatiga nafratlanishib qarashgan, arablar esa fransuz xonimlariniig ochiq yuz bilan yurishini hayosizlik" - deb hisoblashgan deb yozadi L.N.Gumilyov epigrafida.

XX asrning yirik yozuvchisi Ch.Aytmatov asarlarini o'qisak, unda qirg'iz va qozoq xalqlaridagi odati - qiz olib qochish hodisasi tavsiflanganligini ko'ramiz. "Somon yo'li" qissasida Qosim o'z ovuliga qaytishida sevgani Aminani olib ketadi. "Sarv qomat dilbarim"da Ilyos Asalni, o'zi bilan olib qochib ketadi. "Qiz olib qochish" udumi guruhliy nikohning barham topishi va ekzogam nikohga o'tish davrida vujudga kelgan, deb hisoblanadi. Guruhliy nikohda urug'dagi barcha ayollar shu guruhdagi barcha erkaklarga tegishli bo'lgan. Boshqa guruhdan begona erkakning aralashishi qattiq taqiqlangan va jazolangan, ekzogam nikohga o'tish bilan urug'dagi ayollarga boshqa guruhdagi erkaklar egalik qila boshlaydi. Ayol mansub bo'lgan guruhdagi erkaklar bu huquqdan mahrum bo'lyapti.

XULOSA

Albatta bu xil psixologik holat-stereotipning buzilishi esa osonlik bilan bo'lmaydi. Agar bu stereotip bir necha asrlar davomida shakllangan va amal qilib kelingan bo'lsa, uni buzilishi uchun ham ma'lum vaqt kerak bo'ladi. Shuning uchun ayol mansub bo'lgan urug' erkaklari quda tomon bilan kelishilgan xolda, ularga qizni olib qochish uchun imkoniyat berishgan. Ma'lum vaqtdan keyin "sezib qolishgach", o'z huquqlarini himoya qilish uchun "raqiblarini" quvishga, shu yo'l bilan o'z huquqlarini himoya qilish amallarini qilishgan. Keyinchalik bu narsa urf-odat tusini olgan. Albatta bunday an'analarga ega bo'lmagan xalqlar uchun bu xil xatti-harakatlar g'ayri tabiiy ko'rinishi mumkin. Lekin har bir urf-odat va an'analarning vujudga kelishida yuqorida aytganimizdek, ma'lum iqtisodiy, ijtimoiy omillar ta'sir etgan bo'ladi.

Hozirgi kunda iqtisodiy, siyosiy tengsizlik barham topgan davrda qiz olib qochish uchun hech qanday zarurat qolmadi. Lekin u etnik an'ana sifatida, ramziy tarzda ayrim xalqlarda saqlanib qolgan.

ADABIYOTLAR:

1. J.Tulenov, K.Tulenova "Qadriyatlar falsafasi" o'quv qo'llanma 2007
2. Galustova O.V. Etnopsixologiya: konspekt lektsiya M.: prior-izdat, 2005.-160s.
3. M. Xolnazarova "Rivojlanish rsixologiyasi va pedagogik psixologiya" o'quv qo'llanma. T.: 2001.
4. Sharapova S.D. "Yoshlarda mafkuraviy immunitet shakllanlanganligining ijtimoiy-psixologik jihatlari" avtoreferat 2020y.

ELEKTRON TA'LIM RESURLARI:

1. www.Ziyonet.uz
2. www.Edu.Uz

**ПРОКУРАТУРА ОРГАНЛАРИ ФАОЛИЯТИНИ ТАШКИЛ ҚИЛИШ ВА ФАОЛИЯТИНИ
БАҲОЛАШДА АХБОРОТ-КОММУНИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ ЖОРИЙ
ҚИЛИНИШИНИНГ АҲАМИЯТИ ВА ИСТИҚБОЛЛАРИ**

Мирзаев Ғолибжон Ҳалимович

Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш

Академияси магистранти

E-mail: Golibjon_Mirzayev1986@gmail.com

Бугунги “Ахборот технологиялари асри”да бирон-бир соҳа ёки касб йўқки, фаолиятида илғор ва юқори технологиялардан фойдаланилмаса. Ҳаттоки, давлат бошқарувини, шу жумладан, давлат органлари фаолиятини ташкил этиш, фуқароларга хизмат кўрсатиш ва бошқа соҳаларда ахборот технологиялари, хусусан, дастурий таъминотлар орқали иш ва сифат даражасини сезиларли даражада ошириш таъминланмоқда, улар ёрдамида кун ва соатлаб вақт сарфланадиган масалалар бир зумда ҳал этилмоқда... Қисқасини айтганда, бизнинг асримизга келиб, инновацион технологиясиз ривожланишни тасаввур қилиб бўлмайди, десак муболаға бўлмаса керак.

Қайд этиш керак, Ўзбекистон Республикасининг “Электрон ҳукумат тўғрисида”ги қонуни⁶⁵ давлат органлари фаолиятининг самарадорлиги, тезкорлиги ва шаффофлигини таъминлаш, уларнинг масъулиятини ва ижро интизомини кучайтириш, аҳоли субъектлари билан ахборот алмашишини мустаҳкамлашнинг қўшимча механизмларини яратишда муҳим аҳамият касб этади. “Электрон ҳукумат” тизими, мутахассисларининг фикрича, давлат бошқарувига ахборот-коммуникация технологияларининг кириб келиши иқтисодиётнинг ривожланишини тезлаштириш имконини беради, маъмурий буйруқбозлик асосида келиб чиқадиган сарф-харажатларни камайтиради, давлат ташкилотларининг иш унуми ва самарасини оширади, аҳолининг турли ахборотларга бўлган эҳтиёжини қондириш ҳисобига фуқаролик жамиятини шакллантириш бўйича имкониятларни кенгайтиради, давлат хизматларининг фаолиятидаги шаффофликни яратади ва бюрократик тўсиқларни камайтиради.

Бугунги кунда ҳам мамлакатимизни ҳар томонлама ривожлантиришга қаратилган ва амалга оширилаётган ислохотларнинг энг муҳим йўналишларидан бири сифатида ахборот-коммуникацион технологиялар орқали тегишли соҳаларни ислоҳ қилиш белгиланмоқда. Барча тармоқлар ва соҳаларни рақамлаштириш бўйича комплекс чора-тадбирлар амалга оширилмоқда. Хусусан, электрон ҳукумат тизимини такомиллаштириш, дастурий маҳсулотлар ва ахборот технологияларининг маҳаллий

⁶⁵ Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2015 й., 49-сон, 611-модда; Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 21.04.2021 й., 03/21/683/0375-сон; 21.09.2024 й., 03/24/964/0736-сон

бозорини янада ривожлантириш, мазкур соҳани малакали кадрлар билан таъминлашни кўзда тутувчи устувор лойиҳалар амалга оширилмоқда.

Мазкур амалга оширилаётган ислохотлар Ўзбекистон прокуратураси органлари фаолиятини ҳам четлаб ўтмади.

Чунки, республикамизда қонун устуворлигини таъминлашга масъул бўлган муҳим давлат органларидан бўлмиш прокуратура органлари фаолиятининг самарадорлигини, тезкорлигини ва шаффофлигини таъминлаш, уларнинг халқ олдидаги масъулиятини янада ошириш, зиммасига юклатилган вазифалар ижросини, жумладан, назорат тадбирларини ўз муддатида самарали ва сифатли бажариш, коррупция омилларини бартараф этиш, ижро интизомини мустаҳкамлаш ҳал этилиши лозим бўлган энг асосий талаблардан бири ҳисобланади.

Бу мақсадларга эришиш учун энг аввало прокуратура органлари фаолиятида ахборот-коммуникация технологияларининг имкониятларидан кенг жорий этиш, улар ёрдамида замон талабларига жавоб бера оладиган дастурий таъминотларни амалиётга тўлиқ татбиқ этиш ва фаолиятни рақамлаштиришни талаб этади.

Ўз навбатида, прокуратура органлари фаолиятига ахборот-коммуникация технологияларининг имкониятларидан кенг жорий этиш борасида муайян ишлар амалга оширилмоқда.

Хусусан, ҳозирда ўз кучини йўқотган бўлса-да, тизим фаолиятини рақамлаштиришга катта аҳамиятга эга бўлган Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2015 йил 16 ноябрдаги «Прокуратура органлари фаолиятига замонавий ахборот-коммуникация технологияларни янада жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-2433-сон Қарори⁶⁶, 2016 йил 29 июлдаги «Ўзбекистон Республикаси прокуратура органлари фаолиятига ахборот-коммуникация технологияларини кенг жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-2568-сон Қарори⁶⁷ шулар жумласидандир.

Олим М.Бобоевнинг таъкидлашича, прокуратура органларининг республикамиз ҳудудида қонунларнинг аниқ ва бир хилда бажарилиши устидан назоратни амалга оширувчи давлат идораси сифатидаги кенг қамровли фаолиятини рақамлаштириш,

⁶⁶ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2015 йил 16 ноябрдаги “Прокуратура органлари фаолиятига замонавий ахборот-коммуникация технологияларни янада жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2433-сон Қарори // Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 30 апрелдаги “Миллий қонунчилик базасини комплекс тизимлаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-6218-сон Фармони билан ўз кучини йўқотган // <https://lex.uz/docs/5400414#5408636>

⁶⁷ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 29 июлдаги “Ўзбекистон Республикаси прокуратура органлари фаолиятига ахборот-коммуникация технологияларини кенг жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2568-сон Қарори // Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 30 апрелдаги “Миллий қонунчилик базасини комплекс тизимлаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-6218-сон Фармони билан ўз кучини йўқотган // <https://lex.uz/docs/5400414#5408636>

айни вақтда, республикамизда қонун устуворлигини таъминлашда ҳал қилувчи аҳамиятга эга ҳисобланади.⁶⁸

Тадқиқотчиларнинг таъбири билан айтганда, ҳозирда прокуратура органлари фаолиятини рақамли трансформация қилишнинг устувор йўналишлари сифатида замонавий ахборот технологиялари соҳасида кибертаҳдидлар ва ҳуқуқбузарликларга қарши курашиш бўйича технологиялардан фойдаланиш, барча даражадаги прокуратура органлари ўртасида электрон ҳужжат айланмасини йўлга қўйган ҳолда ахборот соҳасида ўзаро ва бошқа давлат органлари билан ҳамкорликни амалга оширишни кўзда тутувчи юқори технологик назоратни ўрнатиш зарур.⁶⁹

Профессор Н.Асқаровнинг фикрича, ҳар қандай мамлакат тараққиётга эришиш учун рақамли билимлар ва замонавий ахборот технологияларини жорий этиш зарур, бу юксалишнинг энг қисқа йўлидан бориш имкониятини беради. Рақамли технологиялар нафақат хизматлар сифатини оширади, балки ортиқча харажатларни ҳам камайтиради.⁷⁰

А.Овчинников давлат органлари фаолиятини рақамли трансформация қилишнинг бошқарув жараёнларини очиқлиги ва шаффофлигини таъминлашга, аҳолининг ҳукуматга бўлган ишончини мустаҳкамлашга, давлат секторининг ўзини назорат қилишини кучайтиришга, ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларнинг коррупцияга қарши фаолиятини оптималлаштиришга, коррупционерларнинг имкониятларини чеклашга ва фуқароларни қарор қабул қилишда иштирок этишга жалб қилишга ёрдам бериши масалаларига эътибор қаратган.⁷¹ А.Овчинниковнинг рақамлаштиришга оид фикрлари унинг аҳамияти ва имкониятларини тўлиқ очиб бермаса-да, бироқ унда рақамлаштиришнинг бир қатор афзалликлари ёритиб ўтилганлиги аҳамиятлидир. В.В.Бессонова ҳамда А.С.Жуковаларнинг фикрича, рақамли технологиялар жамиятдаги асосий муаммоларни ҳал қилиш учун катта имкониятларни тақдим этади.⁷²

М.Бобоевнинг фикрича, прокуратура органларининг рақамли трансформациясининг ўзига хос жиҳатлари шунда намоён бўладики, унга кўра прокуратура тизими оптималлаштириш, кучларни бирлаштириш, ишончли-лик, ягона маълумотлар модели, стандартлаштириш, виртуаллаштириш, ахборот хавфсизлиги каби муҳим бўлган тамойилларга асосланган ҳолда ўз фаолиятини ташкил этади.

⁶⁸ Бобоев М.М. Прокуратура органлари фаолиятини рақамли трансформация қилишнинг ташкилий-ҳуқуқий асосларини такомиллаштириш // юридик фанлар бўйича фалсафа доктори илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация. –Т.: Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси. 2023. – Б. 17-18.

⁶⁹ Середа Е.В., Чесноков Н.А. Цифровая трансформация органов прокуратуры Российской Федерации и стран СНГ // <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-organov-prokuratury-rossiyskoy-federatsii-i-stran-sng/viewer>.

⁷⁰ Асқаров Н.И. Рақамли иқтисодиётнинг аҳамияти ва ривожланиш йўналишлари // “Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar” илмий электрон журнали. 2021 й., 1-сон. – Б. 288.

⁷¹ Овчинников А.И. Противодействие коррупции в условиях цифровизации: возможности, перспективы, риски // Журнал российского права. 2019, № 11. – С. 158-170.

⁷² Бессонова В.В., Жукова А.С. К вопросу об участии институтов гражданского общества в противодействии коррупции // Государственная власть и местное самоуправление. 2012, № 10 – С. 9-13; Васильев В.И. Борьба с коррупцией и местное самоуправление // Журнал российского права. 2012, № 4. – С. 5-17.

Прокуратура ходими ўзининг автоматлаштирилган иш жойидан туриб онлайн-режимда терговчи қандай тергов ҳаракатларини амалга ошираётганини кузатиши ва қонунбузарликларга зудлик билан муносабат билдириши мумкин. Прокуратура тизимида рақамлаштириш муҳим масалалар бўйича зудлик билан қарорлар қабул қилиш имконини беради, процесс иштирокчиларининг ҳуқуқларини ҳимоя қилишни яхшилайдди, коррупция ва турли суиистеъмолликни камайтиради.

Бугунги ахборот асрида, шу жумладан, хусусий секторда ва криминоген оламида рақамли трансформациянинг шиддат билан ривожланиб бораётган бир пайтда ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларнинг, хусусан, прокуратура органлари фаолиятини рақамлаштириш, замонавий АКТ ва инновацияларни жорий этиш янада долзарб ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси прокуратура органларида рақамли трансформацияни амалга ошириш бўйича бир қатор ислохотлар амалга оширилди. Бироқ, амалга оширилган ишлар билан бир қаторда ҳал қилиниши керак бўлган қатор масалалар мавжуд. Хусусан:

- суд ва ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар ўртасидаги электрон ҳамкорлик талабга жавоб бермайди;
- жиноят ишлар юритуви рақамлашмаган;
- тергов устидан реал вақт режимида назорат қилиш имконияти мавжуд эмас;
- давлат органларидан зарур маълумотларни тезкорлик билан олиш даражаси пастлигича қолмоқда;
- электрон шаклда қабул қилинган мурожаатлар улуши пастлигича қолмоқда;
- мурожаатларни кўриб чиқишда, суриштирув ва дастлабки тергов юритишда, эскича ёндашув асосида фойдаланиб келинмоқда.⁷³

Прокуратура органларининг республикамиз ҳудудида қонунларнинг аниқ ва бир хилда бажарилиши устидан назоратни амалга оширувчи давлат идораси сифатидаги кенг қамровли фаолиятини рақамлаштириш, айтилиб ўтилган вақтда, республикамизда қонун устуворлигини таъминлаш самарадорлигида ҳал қилувчи аҳамиятга эга. Қонун устуворлигини таъминлаш эса, ўз навбатида, давлатимизнинг халқаро майдондаги нуфузини ошириш, халқаро рейтинг ва индексларда юқори кўрсаткичларга эришишда муҳим омиллардан бири ҳисобланади.

Айниқса, ҳозирги кунда прокуратура органлари фаолиятини рақамли трансформация қилишнинг устувор йўналишлари сифатида замонавий ахборот технологиялари соҳасида кибертаҳдидлар ва ҳуқуқбузарликларга қарши курашиш механизмлари ва технологияларидан фойдаланиш, барча даражадаги прокурорлар ўртасида электрон ҳужжат айланишидан фойдаланган ҳолда ахборот соҳасида ҳам

⁷³ Бобоев М.М. Прокуратура органлари фаолиятини рақамли трансформация қилишнинг ташкилий-ҳуқуқий асосларини такомиллаштириш // юридик фанлар бўйича фалсафа доктори илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация. –Т.: Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси. 2023. – Б. 37-38.

ўзаро, ҳам бошқа давлат органлари билан ҳамкорликни амалга оширишни назарда тутувчи юқори технологик назоратни амалга ошириш эътироф этилмоқда.⁷⁴

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, прокуратура органлари фаолиятини рақамлаштириш икки, яъни ички ва ташқи томондан амалга оширилади. Демак, биринчи навбатда, прокуратура органларининг ўзи замонавий ахборот коммуникация воситалари билан таъминланиши, иш юритиш тўлиқ ахборот дастурлари орқали амалга оширилиши, соҳада ҳам тизимида ҳам ходимларда ахборот коммуникация технологияларидан фойдаланиш борасида иммунитет, яъни билим ва кўникмалар шакллантирилиши керак. Прокуратура органлари зиммасига юклатилаётган вазифалар ижросини ўз вақтида сифатли ва тўлиқ ижросини таъминлаш мақсадида тизимнинг барча фаолият йўналишларини рақамлаштириш, дастурий таъминотларни ишга тушириш зарур бўлади.

Иккинчидан, прокуратура органларининг асосий йўналишларидан ҳамда таркибий тармоқларнинг вазифаларидан келиб чиққан ҳолда назорат объектлари (вазирлик, идоралар, ҳокимликлар ва бошқалар) фаолиятини тўғридан-тўғри назорат қилиш, хусусан, ҳуқуқий ҳужжатларини ўрганиб бориш, бюджет маблағларидан оқилона фойдаланиш, давлат харидларини амалга ошириш, қонунлар, Президент ва Ҳукумат ҳужжатлари билан белгиланган вазифаларни бажариш каби масалаларда қулай ва соддалаштирилган дастурий таъминотлар орқали назоратни амалга ошириш имкониятининг яратилиши қонунийликни таъминлашда катта аҳамиятга эга ҳисобланади.

Бундан ташқари, бу каби фаолиятнинг рақамлаштирилиши биринчи навбатда, вақт, ортиқча сарф-харажатларни ва ресурсларни тежайди, коррупция ҳолатларини олдини олади, аниқланган қонун бузилиши ва ҳуқуқбузарликларга дарҳол муносабат билдириш ҳамда унинг оқибатларини бартараф этиш, келгусида олдини олиш, тезкор маълумот алмашинуви ҳамда энг асосийси профилактика самарадорлигини таъминлайди.

Албатта, мазкур вазифаларни амалга ошириш учун назорат объектларининг ҳам фаолияти рақамлашган ва прокуратура органлари ахборот тизимларини улар билан интеграциялашган бўлиши лозим.

Соҳанинг ўта долзарблиги боис, жаҳонда барча соҳалар каби прокуратура органларининг фаолиятини трансформация қилиш борасида истиқболли лойиҳалар ва ислохотлар амалга оширилмоқда.

Жумладан, С.А.Бессчастный ўз мақоласида Россия прокуратура органлари фаолиятини трансформация қилишнинг устувор мақсади - бу фуқаролар ва жамиятни

⁷⁴ Середа Е.В., Чесноков Н.А. Цифровая трансформация органов прокуратуры Российской Федерации и стран СНГ // <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-organov-prokuratury-rossiyskoy-federatsii-i-stran-sng/viewer>

сифатли ва ишончли маълумотлар билан таъминлаш⁷⁵ эканлигини қайд этиб ўтган. Э.Б.Хатовнинг ёзишича, Россия прокуратура органларида рақамли технологияларини жорий этишда “сунъий интеллект”, “катта маълумотлар”, “овозли ёрдамчи” технологияларини биринчи навбатда жорий этиш лозим.⁷⁶

Россия прокуратура органларининг ахборот таъминотини яхшилаш мақсадида Россия Бош прокуратурасининг 2017 йил 14 сентябрдаги 627-сон буйруғи билан 2025 йилгача прокуратура органлари ва ташкилотларини рақамли трансформация қилиш концепцияси тасдиқланган.⁷⁷

Мазкур концепция уч босқични назарда тутди: биринчи босқич – 2017 йил, иккинчи босқич – 2018-2020 йиллар, учинчи босқич – 2021-2025 йилларни ўз ичига олади.

Соҳада тадқиқот олиб борган М.Бобоевнинг⁷⁸ таъкидлашича, Россия прокуратураси фаолиятини рақамли трансформация қилинишига оид тажрибаси бизнинг республикамиз прокуратура органлари фаолиятини рақамли трансформация қилиниши билан ўхшаш ва яқин эканлигини қайд этиб ўтамиз. Жумладан, ахборот инфратузилмасини яратиш ва кейинчалик кучайтириш, иш жойларни компьютер, принтер ва сканерлар билан жиҳозлаш, IP-телефония тизимни жорий этиш, аудио ва видеоконференц алоқа тизимларни ишга тушириш, локал ва корпоратив тармоқларни ўтказиш, иш юритувини электрон шаклга ўтказиш, шунингдек асосий йўналишларни рақамлаштириш кабиларни айтиб ўтиш мумкин.

Олим Ў.Абдуолимовнинг тадқиқотларига кўра, Туркияда электрон ҳукумат жорий этилиши ва рақамли хизматларнинг кўпайтирилиши давлат органларининг самарадорлигини оширган.⁷⁹

Туркияда самарали, тез, қулай ва қоғозсиз равишда амалга ошириш учун бир қатор хизматлар жорий этилган. Туркия Адлия вазирлиги берган хабарга кўра, жорий этилган ахборот тизимларидан фойдаланишни янада осонлаштириш мақсадида асосий урғу мобиль иловаларга берилган.⁸⁰

⁷⁵ Бессчасный С.А. Цифровая трансформация органов прокуратуры Российской Федерации. Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции “Прокуратура: история и современность - 300 лет прокуратуре России” (Сухаревские чтения).

⁷⁶ Хатов Э.Б. Цифровые технологии в анализе состояния преступности в органах прокуратуры // Российский журнал правовых исследований. - 2021. - Т. 8. - №1. - С. 37-44. doi: 10.17816/RJLS60397.

⁷⁷ Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 14.09.2017 № 627 «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года» // <https://epp.genproc.gov.ru/ru/web/utp/documents/normative-act?item=36750580> (кириш санаси: 07.02.2023).

⁷⁸ Бобоев М.М. Прокуратура органлари фаолиятини рақамли трансформация қилишнинг ташкилий-ҳуқуқий асосларини такомиллаштириш // юридик фанлар бўйича фалсафа доктори илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация. –Т.: Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси. 2023.

⁷⁹ Абдуолимов У.Х. Прокуратура органларининг ташкилий-ҳуқуқий асосларини такомиллаштириш (Ўзбекистон ва Туркия мисолида)// юридик фанлар бўйича фалсафа доктори илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация. –Т.: Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси. 2024 йил.

⁸⁰ Yargıda dijital dönüşüm çalışmalarına 'UYAP Mobil' uygulaması da eklendi. // Demiroren haber ajansı gзетаси веб-сайти – <https://www.dha.com.tr/gundem/yargida-dijital-donusum-calismalarina-uyap-mobil-uygulamasi-da-eklendi-1855488>, 20.10.2023.

Тадқиқотчиларнинг фикрича, Туркияда суд-ҳуқуқ соҳасида амалга оширилган энг яхши технологик ислоҳот, шубҳасиз, «UYAP» миллий суд ахборот тизимидир. Мазкур тизим Адлия вазирлигининг барча бўлимлари, шу жумладан, судлар, прокуратура, ижро этувчи ҳокимият органлари ўртасидаги ўзаро алоқани таъминловчи тизимдир. **У судлар, прокуратура ва Адлия вазирлиги ходимлари ўртасида ҳужжат ва маълумотлар алмашинуви учун хизмат қилади.**⁸¹ Бугунги кунга қадар Адлия вазирлиги, барча судлар, прокуратура, суд-тиббиёт муассасалари, жазони ижро этиш муассасалари, ижро ҳокимияти органларини ўз ичига олган ахборот тизими яратилди.⁸²

Туркия Президентнинг «2021-2025 йилларга мўлжалланган сунъий интеллект бўйича миллий стратегия» тўғрисидаги 2021/18-сонли фармойиши қабул қилиниб, ушбу Стратегия доирасида сунъий интеллект технологияларини жорий этиш ва ривожлантириш бўйича қатор чора-тадбирлар амалга оширилди.⁸³ Ушбу Фармойиш билан Туркия Миллий сунъий интеллект стратегиясининг 2024-2025 йиллар учун Ҳаракатлар режаси ҳам тасдиқланган.⁸⁴

Бу қонун Европа Иттифоқининг «Сунъий интеллект тўғрисида» ги актига мувофиқ ишлаб чиқилган ва сунъий интеллект тизимларининг хавфсиз, этик ва адолатли фойдаланилишини таъминлашга қаратилган. Қонун сунъий интеллект операторлари, тақдимотчилари, тарқатувчилари ва фойдаланувчилари учун мажбурий принципларни белгилайди. Бу принциплар хавфсизлик, шаффофлик, адолат, жавобгарлик ва шахсий маълумотларни ҳимоя қилишни ўз ичига олади.

Туркиянинг сунъий интеллект соҳасидаги илк миллий стратегия ҳужжати бўлган Миллий сунъий интеллект стратегияси (UYZS) билан Туркия сунъий ақл (YZ) стратегиясини наشر этган давлатлар орасида ўз ўрнига эга бўлди.

Туркия прокуратура органлари учун Миллий сунъий интеллект стратегияси бир қатор афзалликлар ва имкониятларни очганлигини алоҳида эътироф этиш керак. Биринчидан, прокуратура органларидаги мавжуд маълумотларни таҳлил қилиш ишлари яхшилашга хизмат қилади. Стратегияда юқори сифатли маълумотлар ва техник инфратузилмаларга киришни яхшилашга урғу берилган. Бу прокуратура органлари учун кўпроқ ва яхшироқ маълумот таҳлил қилиш воситаларини яратишни англатади, бу эса тергов ишларларини тезлаштиради, сифатини оширади ва албатта тергов жараёнлари ва иш ҳужжатларининг ишончилигини оширади.

Иккинчидан, самарадорликни оширади. Сунъий интеллект технологиялари орқали прокуратура органлари зиммасига юклатилган вазифалар

⁸¹ Бобоев М.М. Прокуратура органлари фаолиятини рақамли трансформация қилишнинг ташкилий-ҳуқуқий асосларини такомиллаштириш // юридик фанлар бўйича фалсафа доктори илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация. –Т.: Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси. 2023. – Б. 120.

⁸² Прокуратура в зарубежных государствах: учебное пособие. – Алматы, ТОО «Лантар Трейд», 2019. – С. 154-157.

⁸³ Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi 2021-2025 // <https://cbddo.gov.tr/uyzs>;

<https://cbddo.gov.tr/SharedFolderServer/Genel/File/TR-UlusalYZStratejisi2021-2025.pdf>

⁸⁴ Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi 2024-2025 Eylem Planı //

<https://cbddo.gov.tr/SharedFolderServer/Genel/File/UlusalYapayZekaStratejisi2024-2025EylemPlanı.pdf>

автоматлаштирилади. Бу эса прокурорларга мураккаб ишларни ҳал қилишга кўпроқ вақт ажратиш имконини беради. Натижада муаммолар ўз вақтида самарали ҳал этилиши, тизимидаги иш юкламаларини камайишига эришишга ёрдам беради.

Учинчидан, прокуратура органлари кадрларини малакали тайёрлаш ва иш билан таъминлаш имкониятлари оширилади. Стратегияда сунъий интеллект соҳасида мутахассисларни тайёрлаш ва ушбу соҳада иш ўринларини ошириш мақсад қилинган. Бу прокуратура органларига сунъий интеллект воситаларини самарали амалга ошириш ва бошқариш учун малакали кадрларга эга бўлиш имконини беради.

Тўртинчидан, прокуратура тизимида муайян қарорлар қабул қилиш ва масалани ҳал қилиш ишларини яхшилашга эришилади. Сунъий интеллект маълумотлар паттернлари ва прогностик таҳлиллар орқали кўпроқ ахборотли ва объектив қарорлар қабул қилишга ёрдам беради. Бу эса прокурор таъсир чоралари ва ҳужжатларининг сифати ва ҳуқуқий натижаларнинг барқарорлигини яхшилашга хизмат қилади. Сунъий интеллект турли қонунбузарликларни таҳлил қилишда ва олдинги суд қарорларини ўрганишда ёрдам беради. Бу жараёнда сунъий интеллект суд қарорларини таҳлил қилиб, янги қарорларни прогноз қилишда ёрдам беради.

Бешинчидан, прокуратура тизимида хавфсизлик ва махфийликни таъминланишини кафолатлайди. Стратегияда хавфсизлик, қонунийлик ва махфийлик каби принципларга урғу берилган, бу эса прокуратура тизимида сунъий интеллект қўлланилганда маълумотларни ҳимоя қилиш ва ҳуқуқий нормаларга риоя этилишини таъминлайди.

Навбатдаги афзаллик бу - халқаро ҳамкорликни кучайтириш ҳисобланади. Стратегия халқаро даражада ҳамкорликни кучайтиришни мақсад қилади. Бу прокуратура органлари учун халқаро ҳамкасблар билан ҳамкорликни яхшилаш, глобал энг яхши амалиётларга кириш ва чегараолди лойиҳаларда иштирок этишни англатади.

Бир сўз билан айтганда, Туркиянинг Миллий сунъий интеллект стратегияси (UYZS) сунъий интеллект технологияларини турли соҳаларга, шу жумладан, ҳуқуқ тизимида жорий этиш учун мустаҳкам асос яратади. Бу прокуратура органлари учун самарадорликни ошириш, қарорлар сифати ва хавфсизлигини яхшилаш ҳамда халқаро ҳамкорликни кучайтириш имконини беради.⁸⁵

Ў.Абдуолимовнинг фикрига кўра, Ўзбекистонда прокуратура органлари фаолиятига замонавий ахборот-коммуникация технологиялари ва сунъий интеллектни жорий этиш қонунбузарликларни таҳлил қилишда ва жараёнларни автоматлаштиришда, тизимда бошқарувнинг самарадорлигини оширишга ёрдам беради. Назаримизда, келажакда Ўзбекистон Республикасида ҳам сунъий интеллект технологияларининг хавфсиз ва этик қоидаларга мувофиқ қўлланилишини таъминлаш; шахсий маълумотларни ҳимоя қилиш ва махфийлик ҳуқуқларини ҳимоя қилиш ҳамда

⁸⁵ Абдуолимов У.Х. Прокуратура органларининг ташкилий-ҳуқуқий асосларини такомиллаштириш (Ўзбекистон ва Туркия мисолида)// юридик фанлар бўйича фалсафа доктори илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация. –Т.: Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси. 2024 йил.

сунъий интеллект тизимларини рўйхатга олиш ва мувофиқлик баҳоларидан ўтказиш мақсадида «Сунъий интеллект тўғрисида»ги қонунни қабул қилиш талаб этилади.

Россиялик олим Т.Я. Евловнинг⁸⁶ таъкидлашича, прокуратура органларини ҳар томонлама рақамлаштиришни амалга ошириш ниҳоятда қийин. Барча бўлим учун ягона рақамли платформа прокуратура органларининг назорат фаолиятини амалга ошириш жараёнини тезлаштиради, прокуратура ва дастлабки тергов органларининг ўзаро ҳамкорлигини оптималлаштиради ва умуман жиноят процессининг бутун жараёнини соддалаштиради, чунки бу такрорий идоралараро ёзувларни бартараф этади.

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, фаолиятни тўлиқ рақамлаштириш учун маълум бир вақт ҳамда зарурий ресурслар талаб этилади ҳамда шу боисдан ҳам фаолиятни рақамли трансформация қилишни босқичма-босқич амалга оширилиши кўзланган мақсадга эришишни ва белгиланган вазифаларни тўлиқ адо этишни таъминлайди.

Бунинг учун биринчи навбатда, прокуратура органларини фан ютуқлари, инновацион ғоялар, замонавий технологиялардан ва ахборот тизимларидан фойдаланишга доир ваколатлари норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар асосида кафолатлаш лозим бўлади. Чунки, бугунги кунда амалда бўлган «Прокуратура тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси Қонунида⁸⁷ мазкур масалаларни тартибга солувчи қоидалар мажуд эмас.

Юқоридаги қайд этилган масалалар ва олимларнинг фикрларига қўшилган ҳолда хорижий илғор тажрибалардан келиб чиққан ҳолда Ўзбекистон Республикаси прокуратура органларида тезкорлик ва шаффофликни таъминлаш, фаолиятни ҳар томонлама мақбуллаштириш ва тўлиқ рақамлаштириш, шунингдек илғор ахборот-коммуникация технологияларини кенг жорий этишни жадаллаштириш мақсадида истиқболли лойиҳаларни, шу жумладан, органларини рақамли трансформация қилиш бўйича ўзоқ йилларга мўлжалланган стратегияни ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқ.

Аввало, прокуратура органларининг қонун устуворлигини таъминлаш, фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларига, жамият ва давлатнинг қонун билан қўриқладиган манфаатларига риоя этилишини назорат қилиш соҳасидаги фаолиятига ахборот тизимларини кенг жорий этиш, сунъий интеллект технологияларини босқичма-босқич татбиқ этиш масаласини ҳал қилиш лозим.

Бош прокурорнинг 25.12.2020 йилдаги 225-сонли буйруғи билан тасдиқланган “Прокуратура органларида иш юритиш ва ҳужжатлар ижросини назорат қилиш тўғрисида”ги йўриқномага мувофиқ прокуратура органларида ҳужжатлар айланмаси ва уларнинг ижросини назорат қилиш “Электрон ҳужжат айланиши” ахборот тизими орқали амалга оширилади. Жумладан, прокуратурага келиб тушган ҳужжатлар,

86

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy-vnedreniya-tsifrovyyh-tehnologiy-v-deyatelnosti-organov-prokuratury>

87 <https://lex.uz/acts/106197>

мурожаатлар ва бошқа хат-хабарлар техник ходимлар томонидан аввал ўқиб чиқилиб, сўнг тааллуқлилиги ва улардаги масалаларга кўра туркумларга ажратилади ҳамда тегишлилигига кўра Бош прокурорга, ўринбосарларга, таркибий тармоқлар раҳбарларига ёки ҳудудий прокуратураларга Ахборот тизим орқали йўналтирилади.⁸⁸

Тақдим этилган маълумотларга кўра, Бош прокуратурага бир кунда жами 2 мингга яқин ҳужжат келиб тушади, уларнинг ҳар бири билан танишиб чиқиш ва ахборот тизимидан масъул ижрочиларига йўналтириш учун тахминан ўртача 10-15 дақиқа вақт сарфланади.

Жумладан, 2025 йил 3 ойида биргина Бош прокуратуранинг ўзига жами **110 836** та мурожаат келиб тушган, уларнинг 84 612 мингтаси Президент (50 482 та) ва Бош прокуратура (34 130) ишонч телефонлари, 13 500 таси почта ва 12 751 таси бевосита фуқаролар қабуллари жараёнларида қабул қилинган.

Бундан ташқари, Бош прокурорнинг 23.04.2020 йилдаги 221-сонли буйруғига мувофиқ⁸⁹ Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратурасининг Мурожаатларни телефон орқали қабул қилиш маркази фаолият юритади ҳамда жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари Марказ операторлари томонидан “1007” рақамли ишонч телефони орқали қабул қилинади. Мазкур марказ операторлари томонидан 2025 йил 3 ойида жами 34 130 та мурожаат қабул қилинган. Лекин, марказга мурожаатларнинг сони кўплиги боис, операторларга уланишнинг имкони жуда паст ёки 26 тинчи мурожаатчи сифатида оператор билан боғланиш учун соатлаб алоқада туриш керак бўлади.

Шунга кўра, марказ фаолиятига сунъий интеллектни жорий қилиниши мурожаатларни қабул қилиниши ҳамда ижрога қаратилиши билан боғлиқ ортиқча вақт ва ресурсларни олдини олади.

Шу боисдан, сунъий интеллект технологияларини биринчи навбатда прокуратура органларида иш юритиш фаолиятига татбиқ этилиши муҳум аҳамият касб этади. Бунда прокуратура органларига келиб тушган ҳужжатлар, шу жумладан, мурожаатлар, хат-хабарлар ва бошқа ҳужжатларни сунъий интеллект ўзи жуда қисқа вақт оралиғида тааллуқлилиги ва тегишлилиги бўйича тақсимлайди, унинг ижросини алоҳида назоратга олади ҳамда турли усуллар ва кўрсаткичлар асосида таҳлилий маълумотларни ҳам шакллантириб боради. Ҳаттоки, ушбу ҳужжатлар асосида тайёрланган жавоб хатларини ҳам сифатли бўлишига тўртки беради.

Масалан, бир фуқаронинг мурожаатида турли масалалар қамраб олинган ўнта важ мавжуд бўлса, мурожаатни ўрганиш юзасидан тузилган маълумотнома ва жавоб хатида ариза муаллифининг барча важларини ўрганилганлиги ҳамда уларнинг ҳар бирига асослантирилган жавобларнинг мавжудлигини сунъий интеллектнинг ўзи текширади ва натижасига кўра қабул қилади ёки рад этади.

⁸⁸ Бош прокурорнинг 25.12.2020 йилдаги 225-сонли буйруғи

⁸⁹ Бош прокурорнинг 23.04.2020 йилдаги 221-сонли буйруғи

Чунки, бугунги кунда прокуратура органлари иш ҳажмининг кўплиги ва вақтнинг етишмаслиги мурожаатлар юзасидан тузилган маълумотлар ва жавоб хатларини синчковлик билан ва мурожаатда келтириб ўтилган важлар билан солиштирган ҳолда ўрганиш имконини бермайди.

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаш лозимки, прокуратура органларида жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатларини ҳал этиш, улар асосида текшириш ўтказиш, прокурор назорати ҳужжатлари лойиҳаларини тайёрлаш ҳамда бу жараёнларда тегишли давлат идоралари ва назорат органлари билан ёзишмаларни амалга ошириш, шунингдек, жисмоний ва юридик шахсларнинг вакиллари қабули жараёнларини тўлиқ рақамлаштирилиши соҳадаги фаолият самарадорлиги ва сифатини таъминлайди.

Юқоридаги фикримизнинг асослилигини яна бир Россиялик олим С.Х. Джигоевнинг⁹⁰ соҳага доир мақолаларида келтирилган қуйидаги хулосаларидан ҳам кўришимиз мумкин. “Прокуратура органларида ахборот технологияларининг жорий этилиши биргина тадбиркорлар билан тўғридан-тўғри алоқа каналидан фойдаланган ҳолда тадбиркорлик субъектлари ва прокуратура органлари ўртасида ўзаро ҳамкорлик қилиш имконини бергани ҳамда ушбу ресурсларнинг жорий этилиши прокуратураларнинг тадбиркорлар ҳуқуқларининг бузилиши ҳолатларига жавоб бериш вақтини сезиларли даражада қисқартириш имконини беради”.

Прокуратура органлари фаолияти ва прокурор назоратини самарали ташкил қилиш, сифат ва натижадорликни таъминлаш мақсадида, қуйидаги масалалар билан боғлиқ фаолиятларни рақамлаштириш, яъни махсус ахборот тизимини жорий этиш муҳим аҳамият касб этади.

– вазирликлар, идоралар ва бошқа ташкилотлар ҳамда уларнинг мансабдор шахслари томонидан қонунларнинг ижро этилиши, шунингдек, улар томонидан қабул қилинаётган ҳужжатларнинг Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси ва қонунларига мувофиқлигини масофавий назорат қилиш;

– назорат объектларининг ахборот тизимларидаги статистик ва бошқа маълумотларни ўрганиш;

– судларда ишлар кўриб чиқилишида прокурорларнинг масофадан иштирок этишларини таъминлаш;

– экстрадиция ҳужжатлари юзасидан электрон назорат ишини юритиш, қидирувдаги шахсларни ушлаш ва аниқлаш ҳолатларининг электрон рўйхатини шакллантириш, ҳуқуқий шартномалар ҳисобини электрон юритиш, халқаро-ҳуқуқий ёрдам кўрсатиш ҳақида келиб тушган ва юборилган сўровлар ҳисобини олиб бориш;

– ходимларни хизматга қабул қилиш, уларнинг меҳнат фаолияти бўйича ҳужжатлар ва маълумотларни электрон юритиш;

– прокуратура органлари идоравий ҳужжатлари, шу жумладан иш режалари ҳисобини юритиш, уларнинг ижроси бўйича маълумотларни тўплаш, прокуратура

⁹⁰ <https://vestnik.msal.ru/jour/article/download/1690/1711>

органлари фаолиятини таҳлил қилиш ва режалаштириш, тегишли маълумотларни тизимлаштириш;

– прокуратура органлари фаолияти бўйича эълон қилинган (нашр этилган) ахборот материалларини ва ўтказилган матбуот тадбирлари бўйича маълумотларни тўплаш, прокуратура органлари аралашувини талаб қиладиган оммавий ахборот воситаларининг хабарлари ҳисобини электрон юритиш;

– прокуратура органларининг моддий ашёлари бўйича ҳужжатлар ва маълумотларни электрон юритиш.

Рақамли технологиялар орқали коррупция омилларини аниқлаш ва бартараф этишга устувор аҳамият қаратиш лозим. Коррупциявий ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш, профилактик чора-тадбирларни такомиллаштириш, реал вақт режимида мониторинг қилиш, идоралараро рақамли ҳамкорлик механизмларини жорий этиш, тизимли таҳлил асосида коррупция омилларини аниқлаш ҳамда уларни самарали бартараф этишда АКТ имкониятларидан самарали фойдаланиш талаб этилади.

Амалиётда прокуратура органларининг вазифаларини амалга оширишлари учун вазирликлар, қўмиталар, идоралар ва давлат ташкилотларнинг ахборот тизимларига тўғридан-тўғри уланиш билан боғлиқ мажбуриятлар ва тартиблар мавжуд эмас.

Шу боисдан, давлат органлари ва ташкилотларининг ахборот тизимлари ва ресурсларини босқичма-босқич прокуратура органлари ахборот тизимлари билан мажбурий тарзда тўғридан-тўғри интеграция қилиш борасида нормаларнинг жорий этилиши белгиланган вазифалар ижросини тўлақонли бажарилишига имкон беради.

Хусусан, вазирликлар, қўмиталар, давлат идоралари, ташкилотлари ва муассасалари, давлат унитар корхоналари, шунингдек, устав фондида (устав капиталида) давлат улуши 50 фоиз миқдорида ва ундан ортиқ бўлган акциядорлик жамиятлари ахборот тизимларини прокуратура органлари ахборот тизимларига мажбурий интеграция қилишни белгилаш мақсадга мувофиқ.

Шу билан бирга, прокуратура органлари мазкур ахборот тизимлари ва ресурсларига монеликсиз кириш, улардаги электрон маълумот, ҳужжат ва материалларни кўриш, мониторинг қилиш, ўрганиш учун электрон ҳужжатлар ва маълумотларни талаб қилиб олишга ҳақли бўлишлари ва бу масалани норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар асосида кафолатлаб қўйилиши кутилган натижаларга олиб боради.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 29 июлдаги “Ўзбекистон Республикаси прокуратура органлари фаолиятига ахборот-коммуникация технологияларини кенг жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2568-сонли қарорига мувофиқ, Бош прокуратура тузилмасида Ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш ва ахборот хавфсизлигини таъминлаш бошқармаси,

Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар, Тошкент шаҳар ва Транспорт прокуратураларида тегишли тармоқлар ташкил этилди.⁹¹

Ўзбекистон Республикаси Бош прокурорининг 2016 йил 29 августдаги 132-сон буйруғига асосан бошқарманинг асосий вазифаларига Ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш ва ахборот хавфсизлигини таъминлаш соҳасида ягона сиёсатни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш, бу борадаги фаолиятни назорат қилиш, мувофиқлаштириш, услубий ва амалий таъминлаш, АКТни жорий этиш орқали прокуратура органлари фаолияти самарадорлигини ошириш, прокуратура органлари фаолиятининг асосий йўналишлари бўйича тизимлаштирилган электрон маълумотлар базаларини яратиш ва юритиш киради.⁹²

Бироқ, бугунги ахборот асрида прокуратура органлари фаолиятини рақамли трансформация қилиш, инсон омилини камайитириш, шаффофлик ва ҳисобдорликни таъминловчи механизмларни жорий этиш, прокуратура органлари эҳтиёжлари учун ахборот тизимлари ва ресурслари, сунъий интеллект технологиялари, маълумотлар базалари ва дастурий комплексларни ишлаб чиқиш, жорий этиш, кузатиш, бошқариш ва ривожлантириш, прокуратура органларининг ахборот тизимларини бошқа давлат органлари ва ташкилотларнинг тизимлари билан интеграция қилиш, прокуратура органларида ахборот ва киберхавфсизликни таъминлаш ҳамда ахборот инфратузилмасини бошқариш ва ривожлантириш, прокуратура органларида ахборот-коммуникация технологиялари жорий этилиши ва ахборот хавфсизлиги таъминланганлиги ҳолатини таҳлил қилиш ва тегишли таклифларни мунтазам равишда ишлаб чиқиш, ахборот тизимлари ва ресурсларини юритишда прокурор назоратини амалга оширишга кўмаклашиш масалалари ўта долзарб ҳисобланади.

Шу боисдан ҳам қайд этилган масалаларни амалга ошириш учун бошқарма вазифаларини қайта кўриб чиқиш ёки прокуратура органларида алоҳида таркибий тармоқ фаолиятини ташкил этиш мақсадга мувофиқ.

Прокуратура органлари фаолиятини рақамлаштириш шароитида бирламчи статистик ҳисобни юритиш методологияси билан боғлиқ масалаларни тубдан ҳал этиш муҳим аҳамиятга эга. Чунки, фаолият рақамлаштирилиши асносида барча статистик кўрсаткичлар инсон омилисиз автоматик равишда шаклланади ҳамда ҳаққонийлиги таъминланади.

Бугунги кунда, Бош прокуратуранинг “newreport.bp.gov” ҳисоботлар порталига кўра, прокуратура органларининг мурожаатларни ҳал этиш, судларда (жиноят, фуқаролик, иқтисодий ва маъмурий) прокурор ваколатини таъминлаш, ҳуқуқий тарғибот, терговга қадар текширув материаллари ва жиноят ишларини ўрганиш билан боғлиқ фаолиятларига доир маълумотларни шакллантириш, статистик кўрсаткичларни

⁹¹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 29 июлдаги “Ўзбекистон Республикаси прокуратура органлари фаолиятига ахборот-коммуникация технологияларини кенг жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2568-сонли қарори.

⁹² Ўзбекистон Республикаси Бош прокурорининг 2016 йил 29 августдаги 132-сон буйруғи

юритиш ҳанузгача ҳисобот даврининг охирида ходимлар томонидан амалга оширилади.

Шу боис, прокуратура органларининг мазкур фаолиятларида самарадорлик ва сифатни таъминлаш учун махсус ахборот тизимларини яратилиши ва мавжуд ахборот тизимларига интеграция қилиниши ҳамда фаолиятга доир статистик маълумотларни мазкур тизимларда инсон омилисиз автоматик равишда шакллантирилиши бугунги кун талабларидан бири ҳисобланади.

Бундан ташқари, одил судловнинг ажралмас қисми бўлган тергов фаолияти ҳамда жиноятчиликка қарши курашиш ва ҳуқуқбузарликлар профилактикаси устидан самарали назоратни амалга ошириш ва сифатни таъминлаш мақсадида фаолиятни рақамлаштириш ва соҳага тааллуқли масалаларни ва йўналишларни қамраб олган алоҳида ахборот тизимини ишга тушириш, фаолиятга сунъий интеллектни жорий қилиш ҳамда унинг имкониятлардан тўғри ва мақсадли фойдаланишни тартибга солиш мақсадга мувофиқ.

Прокуратура терговчилари томонидан жиноят ишлари бўйича олиб борилган дастлабки тергов ҳаракатлари юзасидан ҳисоботлар ҳар ой якуни бўйича ягона ҳисоботлар портали (<http://newreport.bp.gov/>) орқали инсон омили билан шакллантирилади. Ҳисоботлар ҳар ой якуни билан тақдим этилганлиги сабабли тергов бўйича ҳақиқий ҳолатни реал вақт режимида назорат қилиш имкони мавжуд эмас.

Бироқ, бугунги кунда “Электрон жиноий-ҳуқуқий статистика” (<https://ejhs.hsiiv.uz>) платформаси орқали иш юритувга олинган, ажратилган, бирлаштирилган, бошқа органларга юборилган, тўхтатилган, тергови тикланган, тугатилган, судга юборилган, муддати узайтирилган ва қолдиқдаги жиноят ишлари, ушлаб турилганлар, “Қамоқ” ёки “Уй қамоғи” тарзидаги эҳтиёт чораси қўлланилган ва “Қидирув эълон қилинган” ёки “Қидирувдан ушланган” шахслар, тергов даврида аниқланган ва ундирилган зарарлар, ҳатланган мол-мулклар каби маълумотлар автоматик шаклланади. Шунга қарамасдан, тергов тармоқлари томонидан ҳар ойлик ҳисоботларда (<http://newreport.bp.gov/>) ушбу маълумотлар такроран қўлда киритиб келинади, бу эса ўз навбатида ҳисоботларни юритишда қўшимча юклама ва айрим ҳолларда рақамлар ўртасида сезиларли тафовутларни юзага келтириш хавфини оширади.

Юқоридагиларни инобатга олган ҳолда прокуратура органлари тизимида суриштирув ва тергов органлари учун ягона “Электрон жиноят иши” платформасини жорий қилиш мақсадга мувофиқ. Мазкур платформа тергов бўйича ҳақиқий ҳолатни реал вақт режимида назорат қилиш, бир турдаги ва усулдаги жиноятлар юзасидан ягона тергов амалиётини шакллантириш, жиноят ишлари юзасидан ҳисоботларни автоматик шакллантириш ва уларнинг ҳаққонийлигини таъминлаш, кўрсаткичларни, шу жумладан, жиноят ишларини турлари ва шахслар кесимида ҳамда бошқа йўналишлар асосида таҳлил қилиб бориш имконини беради.

Бу борадаги Россия Федерациясининг амалиётини синалган тажриба сифатида олсак бўлади. Жумладан, Бугунги кунда Россия Федерацияси Бош прокуратураси “Текширувларнинг ягона реестри” Федерал Давлат ахборот тизими ва Ҳуқуқий статистиканинг Давлат автоматлаштирилган тизими (GAS PS) каби давлат ахборот тизимларини бошқаради. Мазкур тизим жиноят ишлари ва улар бўйича ўтказилаётган тергов ҳолатлари тўғрисидаги маълумотларнинг ягона статистик ҳисобини юритиш, жиноятлар ҳақидаги хабарлар бўйича текширув ва жиноят ишлари тергов ўтказиш имкони мавжуд.

Қолаверса, мазкур тизимда жиноят процесси иштирокчиларига жиноят тўғрисидаги хабар рўйхатга олинган пайдан бошлаб то судда иш кўриб чиқилгунга қадар тўлиқ автоматлаштирилган тартибда маълумотларни олиш, жиноятлар, тезкор-тергов ишлари ва прокурор назорати ҳужжатлари бўйича статистик ҳисоботларни шакллантириш имкони яратилган.⁹³

Бундай тизимларнинг жорий этилиши аввало терговга қадар текширув, суриштирув, дастлабки тергов ва судда қонунийликни таъминлайди, тергов устидан назоратни осонлаштиради ва соддалаштиради, оқибатда, сифат сезиларли даражада яхшиланади, статистик маълумотлар кун, вақт ҳолатига шаклланада ҳамда уларни тўплаш, умумлаштириш, таҳлил қилиш билан боғлиқ вақт кескин камаяди, терговга қадар текширув, суриштирув ва дастлабки терговни амалга оширувчи ваколатли органлари ўртасида маълумот алмашинуви тезлашади ҳамда ҳамкорлик самарадорлиги ошади.

Ўз навбатида прокуратура органлари фаолияти самарадорлигини баҳолашда юқорида айтиб ўтилган масалалар, прокуратура органлари фаолиятини рақамлаштириш ҳамда ягона автоматик равишда шаклланадаган ҳисоботлар ўта муҳим ҳисобланади. Чунки, прокуратура органларининг асосий йўналишлари ва фаолиятига ахборот-коммуникация технологияларининг жорий этилиши натижасида сифат ва самарадорлик кескин ошади ҳамда мавжуд ахборот тизимлари орқали уларнинг фаолиятини, реал вақт режимида назорат қилиш, йўл қўйилаётган ва мавжуд камчиликлар барвақт аниқлаш ва самарадорлиги пасайиб кетаётган тузилмаларнинг иш фаолиятини тўғри йўналтириб туриш, асоссиз текшириш ва фаолиятларни тўхтатиб қолиш имконини беради.

Шу билан бирга, яратилган ахборот тизимларидаги дастурий таъминотлар орқали прокуратура органлари фаолияти самарадорлигини автоматик равишда баҳолаб бориш мумкин бўлади. Бу эса, ҳар бир прокуратура тузилмасининг қандай ишлаётганлиги, зиммасига юклатилган вазифалар ижросини қай даражада бажарётганлигини, фаолиятда эътибор қаратиш лозим бўлган масалаларни тезкор аниқлаш ва бартараф этиш чораларини ўз вақтида кўрилишини ҳамда баҳолашда холисликни ва шаффофликни тўлиқ таъминлайди.

⁹³ <https://vestnik.msal.ru/jour/article/download/1690/1711>

ЧЕСОТКА (SARCOPTES SCABIEI) - СИМПТОМЫ И ПРОФИЛАКТИКА.

Исламова З. Б

преподаватель кафедры медицинской биологии и общей генетики, СамГМУ,

islamova.zebiniso@mail.ru

Д.А.Эсонова

ведущий преподаватель медицинской биологии и общей генетики

Самаркандского техникума общественного здравоохранения имени Абу Али Ибн

Сины.

Аннотация: Чесотка (scabies) — паразитарное заболевание кожных покровов, причиной которого является чесоточный клещ *Sarcoptes scabiei*. С возбудителем чесотки столкнулось около 130 миллионов человек во всём мире.

С увеличением миграции чесотка вновь стала одним из наиболее распространённых заболеваний в странах Западной Европы. С ней приходится иметь дело врачам как в поликлиниках и стационарах, так и при оказании неотложной медицинской помощи в травмпунктах и отделениях скорой медицинской помощи.

Ключевые слова: Чесотка, клещи, болезнь Лайма, экология, паразиты, переносчики заболеваний, профилактика, вакцинация, медицинская биология, акарицидные обработки, ПЦР, риккетсия, молекулярно-биологические методы.

Этиология. Причиной заболевания является чесоточный клещ *Sarcoptes scabiei*. Его жизненный цикл протекает в эпидермисе человека и составляет 1-1,5 месяца. Вне человеческого тела клещ погибает в течение трёх суток. Он не способен поддерживать водный баланс за счёт поглощения воды из воздуха, поэтому причиной его гибели является не голодание, а дефицит влаги.

Чаще всего чесоткой болеют дети, так как кожа у них более тонкая и мягкая. В среднем клещу необходимо 30 минут, чтобы прогрызть кожу.

Прямое заражение чесоткой. Источником чесотки является больной человек, при тесном телесном контакте с которым (совместное нахождение в постели или интимная близость) происходит заражение. Активность паразита выше в вечерние и ночные часы, именно в это время он более заразен (прямой путь инфицирования). Нередко встречаются случаи заражения через бытовые принадлежности больного чесоткой, контакт с его одеждой, крепкие рукопожатия и т.п.

В группе риска находятся инвазионно-контактные коллективы — люди, проживающие совместно, имеющие общую спальню и тесно контактирующие в бытовых условиях (особенно вечером и ночью). К таким лицам относятся те, кто находятся в детских домах, интернатах, общежитиях, домах престарелых, казармах, "надзорных" палатах в психоневрологических стационарах и тюрьмах.

Непрямое заражение чесоткой. Самопроизвольное заражение чесоткой (то есть вне очага) в банях, отелях, подъездах встречается реже. Этот непрямой способ инвазии возможен в случае последовательного контакта большого количества людей с вещами, которые ранее использовал инфицированный человек (постельное бельё, предметы туалета и другое).

Симптомы чесотки. Основным субъективным симптомом чесотки является сильный зуд, чаще возникающий в вечернее и ночное время.

Инкубационный период: если человек заболевает чесоткой впервые, зуд возникает спустя 1-2 недели, при повторном заражении — через день.

Высыпания на коже (чесоточные ходы, папулы и везикулы) появляются ввиду деятельности клеща. Позже возникает аллергия на продукты его жизнедеятельности, в результате чего присоединяются другие симптомы: мелкие расчёсы и геморрагические (кровянистые) корочки.

Основным клиническим симптомом является чесоточный ход. Он имеет вид возвышающейся прямой или изогнутой линии беловато-сероватого или грязно-серого цвета, длина которого составляет 5-7 мм. Их часто обнаруживают на запястьях, стопах и мужских половых органах. Чесоточные ходы в области стоп обычно встречаются у лиц, длительно болеющих чесоткой, а также при первичном проникновении самки клеща в эпидермис подошв, что нередко происходит после посещения бань и душевых, в которых до этого побывал инфицированный человек.

В клинической картине чесотки преобладают *папулы* (узелки) и *везикулы* (пузырьки). Молодые самки и самцы (неполовозрелые формы паразита) обнаруживаются в папулах и везикулах в 1/3 случаев. Папулы с клещами обычно небольшого размера (до 2 мм), они располагаются в области волосяных луковиц. Везикулы чаще мелкие (до 3 мм) и располагаются изолированно, воспалительная реакция может отсутствовать. Они встречаются преимущественно в межпальцевых промежутках кистей, иногда на запястьях и стопах.

Локализуются высыпания в основном на туловище и конечностях, редко на лице и межлопаточной области. Чаще всего они обнаруживаются на кистях, иногда на запястьях, стопах, мошонке, половом члене у мужчин и в области ареолы сосков у женщин. Расчёсы, гнойнички и кровянистые корочки обычно возникают в зоне локтей, межъягодичной складки и крестца

К диагностическим признакам чесотки относятся:

- симптом Горчакова — геморрагические корочки в области локтей и их окружности;
- симптом Арди — пустулы и гнойные корочки на локтях и в их окружности;
- симптом Сезари — чесоточный ход, представленный лёгким возвышением в виде полоски, которое можно обнаружить при пальпации;
- симптом Михаэлиса — геморрагические корочки и импетигиозные высыпания в межъягодичной складке с переходом на крестец

Жизненный цикл чесоточного зудня можно разделить на две стадии — накожную (непродолжительную) и внутрикожную (длительную).

Мужская и женская особь чесоточного клеща спариваются на поверхности кожи, после чего самец погибает, а самка прогрызает эпидермис и проделывает чесоточный ход. На его создание у женской особи уходит от 15 минут до одного часа.

В чесоточном ходе самка чесоточного клеща откладывает яйца — примерно 1-2 яйца за сутки и около 40-50 яиц за весь период своего существования (причём самое плодовитое время — осенне-зимний период). Через две недели из них появляются молодые особи, которые прогрызают новые ходы. В вечернее и ночное время они выходят на поверхность, и процесс размножения продолжается вновь.

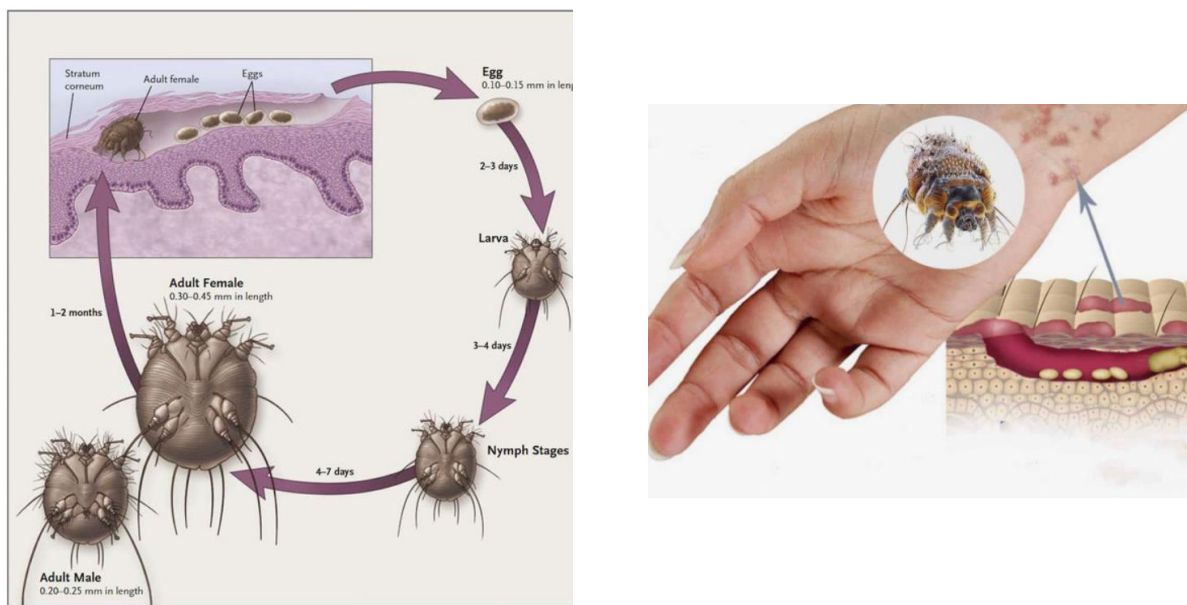


РИС – 1. Жизненный цикл чесоточного зудня - *Sarcoptes scabiei*.

Молодые особи чесоточного клеща проникают в определённые участки кожи. В основном они размещаются в зоне кистей, запястий, стоп и мужских половых органов. Причём, кисти являются зеркалом заболевания, так как они — излюбленное место расположения женских особей чесоточного зудня. Именно в чесоточных ходах на кистях они откладывают основную часть личинок, которые в дальнейшем разносятся руками на другие участки кожного покрова. Классификация и стадии развития чесотки

Общепринятой классификации заболевания не существует, но по клинической картине выделяют следующие разновидности чесотки:

- Типичная чесотка — самая распространённая чесотка, присутствуют все перечисленные выше клинические симптомы.

Прогноз. Профилактика

При правильном и своевременном лечении чесотки прогноз благоприятный.

Профилактика включает в себя противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия при выявлении больных чесоткой. Также необходимо проводить профилактические осмотры взрослого и детского населения.

Во избежание распространения заболевания необходимо:

- регистрировать, лечить и проводить диспансерное наблюдение всех людей, заболевших чесоткой;
- проводить осмотр всех бытовых и половых контактов;
- выявлять и ликвидировать очаги чесотки, проводить дезинсекцию в очагах — обеззараживать постельные и нательные принадлежности путём стирки при 70-90°C с последующим проглаживанием утюгом;
- проводить осмотр на чесотку всех заражённых людей, обратившихся за помощью в поликлиники, амбулатории и медсанчасти любого профиля;
- осуществлять профилактические осмотры детей в детских учреждениях, отстранять заражённых от посещения детских коллективов на период проведения полноценного лечения, осматривать детей, отправляющихся в детские оздоровительные учреждения;
- проводить ежемесячные осмотры людей, находящихся в стационарах и домах престарелых, инвалидов, а также людей без определенного места жительства;
- проводить дезинфекцию жилья и предметов обихода в случае массовых вспышек чесотки в организованных коллективах и при наличии нескольких заражённых в очагах;
- в больших коллективах (армейские казармы, тюрьмы, общежития) при неблагоприятной эпидемической обстановке проводить профилактическую обработку скабицидами всех вновь прибывших в карантинную зону.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. P.X. Xolikov, A.Q. Qurbonov, A.O. Daminov, M.V. Tarinova. Tibbiy biologiya va genetika : darslik – Toshkent: IJOD-PRINT, 2023. – 568 bet
2. Нишанбаев К.Н., Алимходжаева П.Р., Хамидов Д.Х. Медицинская биология и генетика/, Т.: 2008.-290 с
3. Ярыгин В. Н. Биология. Том 1,2: Гл. упр. Минздрава 2018
4. Вахидова, А. М., Балаян, Э. В., & Исламова, З. Б. (2017). Дистрофические Изменения В Эхинококковых Кистах, Осложненных Грибами Рода Aspergillus И Paecilomyces. In World Science: Problems And Innovations (pp. 298-302).
5. Исламова, З. Б., & Туракулов, Э. М. (2022). Лейшманиозы-патогенез и классификация. In European Scientific Conference (pp. 178-180).
6. Вахидова, А. М., Балаян, Э. В., Исламова, З. Б., Мамурова, Г. Н., & Джуманова, Н. Э. (2014). Инфекционно-токсические кардиопатии и миокардит, полученные при экспериментальном заражении мышат эхинококкозом, ценурозом, цистицеркозом и пециломикозом. Проблемы биологии и медицины, (3), 79.
7. Madilloeyevich, A. M., & Bustonovna, I. Z. (2024). Exinokokkoz-yuqish yo'llari, diagnostika va profilaktikasi. Новости образования: исследование в XXI веке, 2(19), 65-69.

8. Исламова, З. Б. "Исследование-*Biebersteinia multifida*." *journal of innovations in scientific and educational research* 7.3 (2024): 26-31.

9. Bustonovna I. Z. Reasonable use of medicinal plants. Literature review Part 2 //Asian journal of pharmaceutical and biological research. – 2022. – Т. 11. – №. 2.

10. Bustonovna I. Z. Normuratovna mg biebersteinia multifida biology of dc as a promising medicinal plant. Literature review part 2 //Thematics Journal of Education. – 2022. – Т. 7. – №. 3.

11. Исламова, Зебинисо Бустановна, and Асилбек Абдурашидович Абдурашидов. "biebersteinia multifida-ценное лекарственное растение народной медицины." *Новости образования: исследование в XXI веке* 2.19 (2024): 163-167.

•

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ СЛУЖАТ ИСТОЧНИКОМ ПОЛУЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ.

Исламова Зебинисо Бустоновна.

*преподаватель кафедры медицинской биологии и общей генетики, СамГМУ,
islamova.zebiniso@mail.ru*

Жалолова Шохида Салимовна

*преподаватель медицинской биологии и общей генетики Сиябского техникума
общественного здравоохранения имени Абу Али Ибн Сины.*

Аннотация. Лекарственные растения — это растения, части которых (цветы, листья, стебель, корень и т. д.) используются для лечения болезней человека и животных или применяются как сырьё для производства лекарственных препаратов.

В лекарственных растениях содержатся определённые химические соединения, которые называются действующими веществами. К ним относятся, например, алкалоиды, дубильные вещества, витамины, гликозиды и сапонины, эфирные масла и другие.

Некоторые лекарственные растения: аир, алоэ, брусника, девясил, зверобой, календула, клюква, малина, мать-и-мачеха, мята, облепиха, подорожник, ромашка, солодка, тысячелистник, шалфей, шиповник и многие другие.

Перед применением лекарственных растений необходимо проконсультироваться с врачом.

Ключевые слова: лекарственные растения, *Biebersteinia multifida* - контепар, аир, алоэ, брусника, девясил, зверобой, календула, клюква, малина, мать-и-мачеха, мята, облепиха, подорожник, ромашка, солодка, тысячелистник, шалфей, шиповник,

Лекарственные растения имеют долгую историю использования в народной медицине. Они применяются для профилактики и лечения различных заболеваний. Рассмотрим несколько популярных лекарственных растений и их применение в народной медицине:

1. Ромашка аптечная

Ромашка известна своими противовоспалительными, антисептическими и успокаивающими свойствами. Отвар ромашки используют при простудах, заболеваниях желудочно-кишечного тракта, а также для наружного применения — для лечения ран и ожогов.

2. Шалфей

Шалфей обладает антисептическими, противовоспалительными и потогонными свойствами. Настой шалфея применяют при заболеваниях горла, простуде, а также для улучшения пищеварения и при женских заболеваниях.

3. Мелисса (лимонная трава)

Мелисса обладает успокаивающим эффектом, используется при нервных расстройствах, бессоннице, головных болях. Также помогает при расстройствах пищеварения и болезнях желудка.

4. Календула

Календула обладает антисептическими и противовоспалительными свойствами. Ее используют для лечения кожных заболеваний, воспалений, а также для полоскания горла при ангине.

5. Зверобой

Зверобой известен своими антидепрессантными свойствами, помогает при нервных расстройствах, депрессии и бессоннице. Также применяется для лечения ран, язв и кожных заболеваний.

6. Череда

Череда обладает противовоспалительным, антисептическим и ранозаживляющим действием. Используется для лечения дерматитов, экземы, а также для улучшения состояния кожи.

7. Тысячелистник

Тысячелистник помогает при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, расстройствах пищеварения, а также при менструальных расстройствах у женщин.

8. Мать-и-мачеха

Это растение часто используется для лечения заболеваний дыхательных путей, таких как бронхит, кашель и астма. Также помогает при воспалениях и болях в суставах.

Использование лекарственных растений требует знаний о дозировке и возможных противопоказаниях. Прежде чем применить растения в лечебных целях, рекомендуется проконсультироваться с врачом, чтобы избежать побочных эффектов или взаимодействия с другими медикаментами.

9. *Biebersteinia multifida* — Это растение широко распространено в Центральной Азии, в частности в регионах Казахстана, Узбекистана, Туркменистана и некоторых других странах. Оно ценится за свои лекарственные свойства в народной медицине этих регионов.

Применение в народной медицине:

Biebersteinia multifida используется в традиционной медицине для лечения различных заболеваний, особенно в странах Центральной Азии. Вот основные способы его применения:

Противовоспалительное

действие

Растение часто используется в качестве противовоспалительного средства. Отвар или

настой из корней и травы *Biebersteinia multifida* помогает при воспалительных процессах, таких как артриты и заболевания суставов.

Укрепление

иммунной

системы

Отвар из растения считается хорошим средством для укрепления иммунной системы, особенно в периоды ослабления организма, таких как после болезней или в сезон простуд.

Обезболивающее

действие

Biebersteinia multifida также используется в народной медицине как болеутоляющее средство, особенно для снятия болей при головных болях или болях в животе.

Лечение

заболеваний

дыхательных

путей

В некоторых народных лечебных практиках отвар или настой используют для лечения кашля, простуды, бронхита и других заболеваний дыхательных путей.

Применение

для

улучшения

пищеварения

Растение обладает мягким желчегонным действием, его используют при заболеваниях печени, желудка и кишечника, а также для улучшения обмена веществ.

Раны

и

кожные

заболевания

Наружно растительное сырьё может использоваться для обработки ран, язв и кожных заболеваний. Оно помогает ускорить процесс заживления и предотвращает инфицирование.

Важное замечание:

Хотя *Biebersteinia multifida* обладает рядом полезных свойств, это растение довольно редкое, и его сбор в дикой природе должен осуществляться с осторожностью, чтобы не нарушить экосистему. Также важно помнить, что перед применением любого растения в лечебных целях рекомендуется проконсультироваться с врачом или фитотерапевтом, чтобы избежать нежелательных побочных эффектов и взаимодействий с другими лекарствами.

В современных исследованиях это растение остается малознакомым, и для более детальной оценки его лечебных свойств требуется проведение дополнительных клинических испытаний.

Из-за ограниченной научной базы данных о коммерческом применении *Biebersteinia multifida* в современных лекарственных препаратах, можно отметить несколько возможных направлений его применения:

Противовоспалительные препараты:

Растение обладает противовоспалительными свойствами, и поэтому его экстракты могут быть использованы как добавки в средства, предназначенные для лечения воспалительных заболеваний, таких как артриты, болезни суставов и воспаления мягких тканей.

Препараты

для

улучшения

пищеварения:

Из-за желчегонного действия экстракты или отвары *Biebersteinia multifida* могли бы

быть добавлены в состав препаратов для лечения заболеваний печени, желчного пузыря и для улучшения пищеварения.

Противоболезненные

средства:

На основе растения могут быть изготовлены мази или настои, обладающие обезболивающим эффектом, которые используются при болях в мышцах и суставах.

Средства

для

укрепления

иммунной

системы:

В некоторых народных рецептах *Biebersteinia multifida* использовалась для повышения иммунной активности, поэтому экстракты растения могли бы быть добавлены в состав иммуномодуляторов или адаптогенов.

Косметические

средства:

Некоторые компоненты растения, такие как антиоксиданты, могут использоваться в составе косметических препаратов для ухода за кожей, особенно при воспалениях или раздражениях кожи.

Проблемы с массовым использованием в фармацевтике:

Редкость и защита экосистем: *Biebersteinia multifida* является редким растением, и массовый сбор может угрожать экосистемам, в которых оно растет.

Недостаток исследований: Научные исследования на тему фармакологических свойств этого растения ограничены, и требуется больше клинических испытаний, чтобы подтверждать эффективность и безопасность использования его экстрактов в составе лекарств.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

В настоящее время *Biebersteinia multifida* скорее используется в народной медицине в виде домашних отваров и настоев, но для более широкого использования в фармацевтической промышленности необходимо больше исследований. В официальных препаратах это растение пока не встречается в широком употреблении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Bustonovna, I. Z., & Normuratovna, M. G. (2022). BIBERSTEINIA MULTIFIDA BIOLOGY OF DC AS A PROMISING MEDICINAL PLANT. LITERATURE REVIEW PART 2. *Thematics Journal of Education*, 7(3).
2. Исламов, Б. С., & Исламова, З. Б. (2020). БИОЛОГИЯ СЕМЯН КУЗИНИИ ТЕНЕВОЙ (COUSINIA UMBROSA BUNGE). In *Современная наука: перспективы, достижения и инновации* (pp. 39-47).
3. Bustonovna, I. Z. (2022). REASONABLE USE OF MEDICINAL PLANTS. Literature review Part 2. *Asian journal of pharmaceutical and biological research*, 11(2).
4. Islamova, Z. B. (2020). THE YILD OF BEANS USING MINERAL FIRTILIZERS AND NITROGEN. In *Эффективность применения инновационных технологий и техники в сельском и водном хозяйстве* (pp. 234-236).

5. Хожиматов, О. К., & Исламова, З. Б. (2022). Анализ аминокислотных состав, систематическая роль и значение видов рода *biebersteinia*. *Science and innovation*, (Special Issue), 395-401.
6. Исламова, З. Б., Назарова, Г. Х., & Маткаримова, Г. М. (2021). БИОЛОГИЯ И АГРОТЕХНИКА СОИ. In *EUROPEAN RESEARCH* (pp. 21-23).
7. Bustonovna, I. Z. (2022). Studying the biology of *biebersteinia multifida* DC. *Thematics Journal of Education*, 7(4).
8. Bustonovna, I. Z. (2025). THE YIELD OF BIEBERSTEINIA MULTIFIDA DC. SEEDS IN EXPERIMENT AND IN NATURE. *SCIENTIFIC APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 3(32), 108-111.
9. Bustonovna I. Z. FRUIT YIELD OF BIEBERSTEINII MULTIFIDA DC //SUSTAINABILITY OF EDUCATION, SOCIO-ECONOMIC SCIENCE THEORY. – 2025. – Т. 3. – №. 26. – С. 82-85.
10. Исламова, З. Б., & Туракулов, Э. М. (2022). ЛЕЙШМАНИОЗЫ-ПАТОГЕНЕЗ И КЛАССИФИКАЦИЯ. In *European Scientific Conference* (pp. 178-180).
11. Назарова, Ф. Ш., Назарова, Г. Х., & Исламова, З. Б. (2021). БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА АЗКАМАРСКОГО БЕНТОНИТА И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАК ИСТОЧНИКА МИНЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ. *Экономика и социум*, (4-2 (83)), 244-251.
12. Маткаримова, Г. М., Назарова, Г. Х., & Исламова, З. Б. (2021). РАСТЕНИЯ КИЗИЛ (*CORNUS MAS L.*)-ЛЕЧЕБНЫЕ СВОЙСТВА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ. In *ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ* (pp. 11-13).
13. Вахидова, А. М., Балаян, Э. В., Исламова, З. Б., Мамурова, Г. Н., & Джуманова, Н. Э. (2014). ИНФЕКЦИОННО-ТОКСИЧЕСКИЕ КАРДИОПАТИИ И МИОКАРДИТ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМ ЗАРАЖЕНИИ МЫШАТ ЭХИНОКОККОЗОМ, ЦЕНУРОЗОМ, ЦИСТИЦЕРКОЗОМ И ПЕЦИЛОМИКОЗОМ. *Проблемы биологии и медицины*, (3), 79.
14. ISLAMOVA, Z., & MAMUROVA, G. (2023). AMOUNT OF VITAMINS CONTAINED IN BIEBERSTEINIA MULTIFIDA DC. *Innovations in Technology and Science Education*, 2(7), 1298-1303.
15. Bustonovna, Islamova Zebiniso. "FRUIT YIELD OF BIEBERSTEINII MULTIFIDA DC." *SUSTAINABILITY OF EDUCATION, SOCIO-ECONOMIC SCIENCE THEORY* 3.26 (2025): 82-85.
16. Maksudjanovna, M. G., & Bustanovna, I. Z. (2020, June). FIRST CELL OBSERVATIONS AND RESEARCH. In *Archive of Conferences* (Vol. 1, No. 1, pp. 142-143).
17. Исламова, З. (2016). УРОЖАЙНОСТЬ СОИ И ФАСОЛИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ И НИТРАГИНА. In *Россия в XXI веке: факторы и механизмы устойчивого развития* (pp. 18-20).
18. Абдурафикова, Р. А., Усманова, Г. А., & Исламова, З. Б. (2024). ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАРОДНОЙ МЕДИЦИНЕ. *Innovative*

- Development in Educational Activities*, 3(4), 133–137. Retrieved from <https://openidea.uz/index.php/idea/article/view/2216>
19. Bustonovna, Islamova Zebiniso. "THE YIELD OF BIEBERSTEINIA MULTIFIDA DC. SEEDS IN EXPERIMENT AND IN NATURE." *SCIENTIFIC APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM* 3.32 (2025): 108-111.
20. Akramova, F. B., & Islamova, Z. B. (2024). BOLALAR VA KATTALARDA GIDROSEFALIYA KASALLIGI, DIAGNOSTIKASI, DAVOLASH USULLARI. *Innovative Development in Educational Activities*, 3(4), 89–93. Retrieved from <https://openidea.uz/index.php/idea/article/view/2208>
21. Tursunpo'latova, D., & Islamova, Z. B. (2024). ERTA QARISH – PROGERIYA KAMDAN KAM UCHRAYDIGAN GENETIK KASALLIK. *Innovative Development in Educational Activities*, 3(4), 106–110. Retrieved from <https://openidea.uz/index.php/idea/article/view/2211>
22. Islamova, Z. (2023). BIEBERSTEINIA MULTIFIDA DC. NI MADANIYLASHTIRISH VA MUHOFAZA QILISH. *Iqlimning Davom Etayotgan o'zgarishi Sharoitida Oziq-Ovqat Xavfsizligiga Erishish Uchun Agrobiologik Xilma-Xillikni o'rganish, Saqlash Va Barqaror Foydalanish Muammolari*, 26–30. Retrieved from <http://inashr.uz/index.php/ripgr/article/view/19>
23. <https://thematicsjournals.in/index.php/tjed/article/view/1219>
24. Bustonovna, I. Z., Davronovich, A. D., Muhammedjanovich, M. S., & Normuratovna, M. G. (2022). The significance of the nature of nucleic acids in the formation of productivity signs.
25. Islamova, Z. B. Biebersteinia Multifida as a Valuable Medicinal Plant of Uzbekistan.
26. Исламова З. Б. и др. ИССЛЕДОВАНИЕ-BIEBERSTEINIA MULTIFIDA //JOURNAL OF INNOVATIONS IN SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL RESEARCH. – 2024. – Т. 7. – №. 3. – С. 26-31.
27. Aktam o'g'li, Rabbonayev Axmadjon, and Islamova Zebiniso Bustonovna. "IRSIY KASALLIKLAR-DAUN SINDROMI KELIB CHIQISHI, ASOSIY BELGILARI, TASHXISLASH." *JOURNAL OF INNOVATIONS IN SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL RESEARCH* 7.3 (2024): 250-256.
28. Исламова, З. Б., & Примкулов, Ж. Р. (2024). МАКРОЭЛЕМЕНТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТАВА BIEBERSTEINIA MULTIFIDA МЕТОДОМ ICP-MS. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, 3(28), 54-59.
29. Исламова, З. Б., & Абдурашидов, А. А. (2024). BIEBERSTEINIA MULTIFIDA-ЦЕННОЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ НАРОДНОЙ МЕДИЦИНЫ. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 2(19), 163-167.
30. Rahmonov, Oimahmad, et al. "Environmental and Land-Use Changes as a Consequence of Land Reform in the Urej River Catchment (Western Tajikistan)." *Resources* 13.4 (2024): 59.

31. Bustonovna, I. Z., & Murodullayevich, T. E. (2022). VIOLATION OF ONTOGENESIS IN THE PATHOLOGY OF HUMAN DEVELOPMENT. *Thematics Journal of Education*, 7(4).
32. [Информация о статье \(google.com\)](#)
33. Islamova, Z. B. Biebersteinia Multifida as a Valuable Medicinal Plant of Uzbekistan.
34. Bustonovna, I. Z., & Kizi, M. D. Y. (2024). BIEBERSTEINIA MULTIFIDA MICROELEMENT COMPOSITION AND APPLICATION IN FOLK MEDICINE. *Scientific Impulse*, 2(19), 45-49.
35. Kh, K., Mukimov, T., Islamov, B., & Nurillayeva, N. (2020). Biological features and productivity of drought-tolerant fodder plants under the conditions of the Adyr zone of Uzbekistan. *International J Sci Technol Res*, 6(8), 34-38.
36. Rahmonov, O., Zaurov, D. E., Islamov, B. S., & Eisenman, S. W. (2020). Resources along the Silk Road in Central Asia: Lagochilus inebrians Bunge (Turkestan Mint) and Medicago sativa L. (Alfalfa): Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, and Uzbekistan. In *Natural Products of Silk Road Plants* (pp. 153-167). CRC Press.
37. Islamov, B., Hasanov, M., Turakulova, G., & Akhmedov, A. (2022). Estimate of the current condition of populations of the Lagochilus olgae R. KAM. (Lamiaceae Lindl.) in Uzbekistan. *American Journal of Plant Sciences*, 13(3), 307-315.
38. Sultonovich, I. B., Xudoyqulovich, M. T., & Ma'rufovich, N. M. S. (2020). Features of biology and ecology, growth and development of Cousinia species in various ecological conditions of uzbekistan. *International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology*, 11(11).
39. Абдурахмонов, У. У., & Исломов, Б. С. (2016). Виды и роль здоровой социальной конкуренции в достижении профессионального мастерства молодежью. *Социология и право*, (1 (31)), 16-21.
40. Rahmonov, O., Szypuła, B., Sobala, M., & Islamova, Z. B. (2024). Environmental and Land-Use Changes as a Consequence of Land Reform in the Urej River Catchment (Western Tajikistan). *Resources*, 13(4), 59.
41. Исламов, Б. С., Эрданова, Ш. С., & Мукумов, И. У. (2022). ФЛОРА И ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ ВОДЫ РЕКИ ЧАШМА ГОРОДА САМАРКАНД (УЗБЕКИСТАН). *Вестник науки*, 5(1 (46)), 191-197.
42. Исломов, Б. С. (2021). Самаркандский государственный университет (г. Самарканд, Республика Узбекистан). *ВІСНИК НАУКИ*.
43. Муминов, С. Р., Исломов, Б. С., & Ташпулатов, Й. Ш. (2021). ВОДНЫЕ И ПРИБРЕЖНЫЕ РАСТЕНИЯ САМАРКАНДСКОЙ ОБЛАСТИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТРАСЛЯХ. *Вестник науки*, 4(4 (37)), 191-196.
44. Rahmonov O. et al. Environmental and Land-Use Changes as a Consequence of Land Reform in the Urej River Catchment (Western Tajikistan) //Resources. – 2024. – Т. 13. – №. 4. – С. 59.

45. Bustonovna I. Z. THE YIELD OF BIEBERSTEINIA MULTIFIDA DC. SEEDS IN EXPERIMENT AND IN NATURE //SCIENTIFIC APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM. – 2025. – Т. 3. – №. 32. – С. 108-111.

46. Bustonovna, I. Z. (2025). FRUIT YIELD OF BIEBERSTEINII MULTIFIDA DC. *SUSTAINABILITY OF EDUCATION, SOCIO-ECONOMIC SCIENCE THEORY*, 3(26), 82-85.

<https://scholar.google.com/citations?user=CBY4AzIAAAAJ&hl=ru>

INTEGRATION OF INTERNET OF THINGS (IoT) TECHNOLOGIES IN SMART STREETLIGHT SYSTEMS

M.X. Aripova

Tashkent State Technical University, Tashkent, Republic of Uzbekistan

Annotation: *The role of smart streetlights in smart cities is pivotal in enhancing urban infrastructure, energy efficiency, and public safety. These intelligent lighting systems are equipped with sensors, actuators, and communication networks, enabling them to adapt to real-time conditions such as traffic flow, weather, and environmental factors. Smart streetlights contribute significantly to reducing energy consumption, lowering maintenance costs, and improving the overall sustainability of urban environments. Furthermore, they form the backbone of smart city initiatives by facilitating the integration of various IoT (Internet of Things) devices, thus creating a more connected and efficient urban ecosystem. This paper discusses the importance and potential benefits of smart streetlights in smart cities, focusing on their contribution to energy-saving strategies, security, and urban development.*

Keywords: *smart cities, smart streetlights, energy efficiency, urban infrastructure, IoT, sensors, traffic flow, sustainability, public safety, communication networks.*

Smart street lighting is defined as a network-based system of streetlights equipped with sensors and actuators, offering extensive capabilities and connectivity interfaces. Smart streetlights include advanced and multifunctional sensors, actuators, and, in particular, communication infrastructure for illuminating roads, highways, parking lots, and public spaces. Street lighting systems consume nearly 40% of municipal electricity. Due to environmental concerns and efforts to reduce electricity costs, the use of advanced street lighting systems that ensure real-time monitoring and energy efficiency benefits not only municipalities and utility services but also city residents. This advanced system can be implemented based on sensor data, which is why it typically offers "smart" streetlights with two-way communication capabilities.

According to statistical data, there are approximately 317 million streetlights worldwide, and this number is expected to reach 363 million by 2027. However, currently, less than 5% of all streetlights are smart, while forecasts predict that the share of smart streetlights will rise to around 30% by the end of 2027.

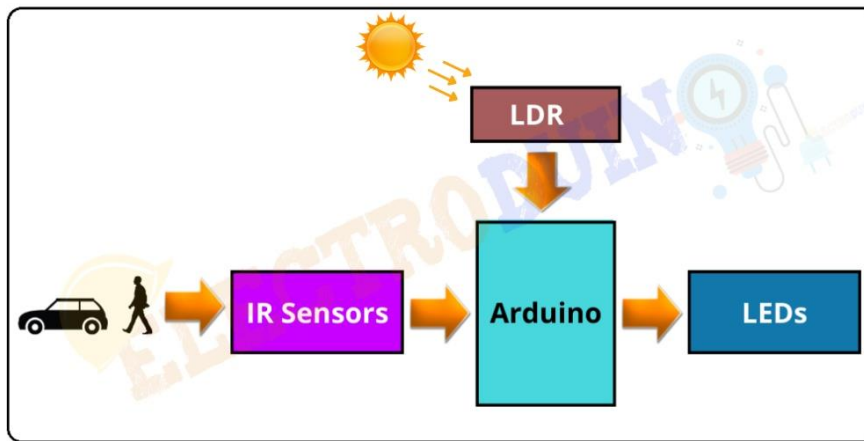


Fig.1. Visual representation of smart streetlight components

The significance of smart streetlights becomes particularly evident in smart city developments. At present, one-fourth of ongoing smart city projects, whether pilot initiatives or citywide implementations, take advantage of smart streetlight benefits. For example, the city of San Diego has installed 3,000 smart streetlights, resulting in annual savings of over \$250,000 in electricity and maintenance costs. The integrated communication network, along with advanced sensors and actuators embedded in smart streetlights, enables various management strategies that contribute to energy savings and CO₂ emission reductions. Additionally, maintenance costs related to detecting faulty streetlights are significantly reduced, as defective streetlights can be reported through autonomous fault detection mechanisms. Remote monitoring and real-time control functions enhance the system's visibility and manageability. Furthermore, network-connected streetlights serve as a foundation for smart city applications by integrating various advanced Internet of Things (IoT) devices, such as urban planning and traffic management systems, traffic flow detection, and emergency response services.

Smart streetlights not only aim to reduce energy consumption and enhance safety and convenience for drivers and pedestrians but also serve as a backbone for smart city networks.

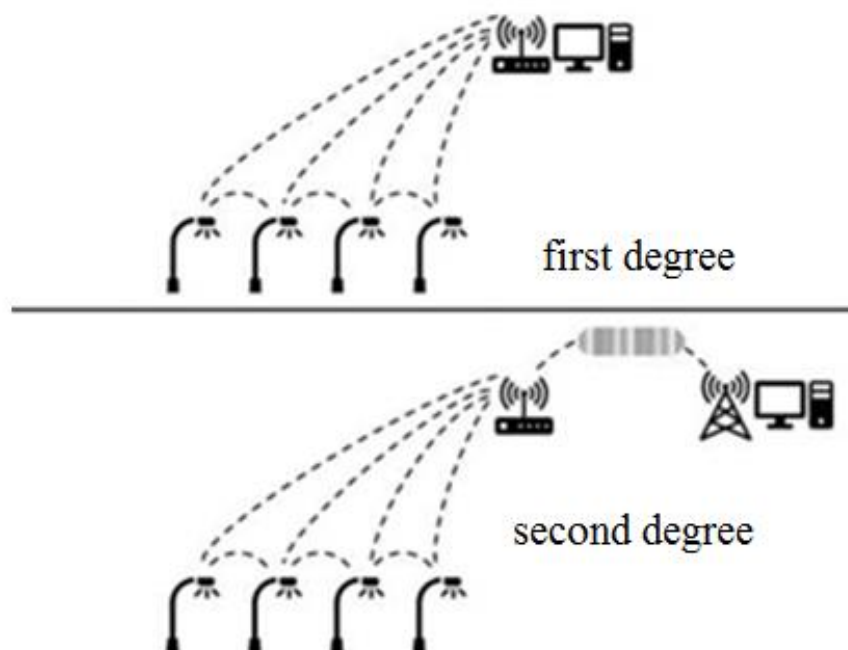


Fig.2. General structure of one-level and two-level wireless communication networks used for smart streetlight systems

Implementing such modern and intelligent systems in urban environments plays a crucial role in improving the efficiency, safety, versatility, reliability, and resilience of smart cities. Since smart streetlights can collect essential data through a dedicated communication network, they can be utilized to provide smart city solutions.

A smart city is a city or town that integrates and monitors all essential infrastructure conditions to better optimize its resources, plan preventive measures, and maximize services for citizens while ensuring safety aspects are closely monitored [1, 2].

Sensor networks play a crucial role in the development of smart cities, as they collect essential data for smart city applications related to power grids, transportation, and healthcare systems. In the context of smart cities, understanding the true potential of smart streetlights requires a comprehensive analysis from various perspectives, including communication, control strategies, and cybersecurity. This article provides an overview of current research on smart streetlight systems, with the main aim of offering insights into the current trends and directions of relevant studies and identifying areas that require further research.

In large cities, a campus-based networked streetlight system is being implemented to enhance public safety through two smart city applications. The first is an emergency assistance program that integrates the smart streetlight system with emergency buttons. For environmental monitoring purposes, they present a prototype of a smart city initiative based on a wireless multi-sensor network installed in the public lighting system. The proposed wireless sensor network (WSN) system, which includes some air quality sensors, is designed to monitor environmental data integrated into street lighting systems for general illumination [3].

The collected data is then transmitted via a communication network to a cloud-based analytics module. This analytical module is used to periodically analyze the data gathered from the WSN network. Additionally, the module is responsible for generating short-term forecasts and smoothed maps, taking into account reliability calculations. The results obtained from the module are presented in geometric form, which could serve as an information center for public services.

Traditional streetlight systems do not support any remote and/or centralized control strategies, as they are not equipped with communication networks. These older technologies typically use light sensors or pre-set timers to turn streetlights on/off. While traditional control systems are simple and easy to implement, they are neither efficient, reliable, nor compatible with the smart network and smart city revolution. Adding a network interface to streetlights provides unique opportunities for applying various control strategies to the systems. Considering that light intensity can be reduced at certain times, the proposed system aims for two main objectives for streetlights: minimizing energy consumption and maximizing the lifespan of the bulbs. A motion-adaptive control strategy for energy-saving smart streetlights has been studied. To implement the concept of adaptive control, various sensors such as light, temperature, and power sensors are used in streetlights, similar to those in street lighting systems. The proposed adaptive control system is capable of making decisions based on traffic flow. From this perspective, the Poisson distribution is used as a probabilistic mobility model to simulate random traffic flow. Additionally, the model's mathematical results are verified by comparing them with the traffic patterns based on street lighting systems using Pearson's chi-square fit test.

Based on traffic flow and using the PWM transmission method, the proposed control system reduces the power consumption of LED streetlights. The results confirm the effectiveness of the motion-based dimming control strategy in saving energy. By utilizing sensors connected to an autonomous network, the proposed system detects the presence of vehicles and pedestrians, and adjusts the streetlight illumination accordingly, based on the required lighting for street users (pedestrians or drivers). Thus, a traffic-aware smart streetlight system has the potential to increase energy efficiency by minimizing energy consumption.

REFERENCES:

1. P. P. F. Dheena, G. S. Raj, and Gopika Dutt, "IoT based smart street light management system", *Int. J. Adv. Res. Eng. Sci. Technol.*, vol. 1, pp. 20-30, 2018.
2. D. A. Devi, and A. Kumar, "Design and Implementation of CPLD based Solar Power Saving System for Street Lights and Automatic Traffic Controller," *Int. J. Sci. and Res. Pub.*, vol. 8, pp. 58-62, 2019.
3. H. Satyaseel, G. Sahu, M. Agarwal, and J. Priya, "Light intensity monitoring & automation of street light control by IoT," *Int. J. Innovations Adv. Comput. Sci.*, vol. 6, no. 10, pp. 34-40, 2017.

MODERN MICROCONTROLLER-BASED DEVICES AND THEIR ANALYSIS

B.B. Ibragimova

Tashkent State Technical University, Tashkent, Republic of Uzbekistan

email: ibragimovabarno@gmail.com

Annotation: *The topic "Modern Microcontroller-Based Devices and Their Analysis" provides a comprehensive analysis of contemporary electronic devices built on microcontrollers and their operational principles. The article explores the importance of microcontrollers, their architecture, working technologies, and their diverse applications in various industries. It discusses the components of microcontroller-based systems, programming methods, expansion boards (shields), and sensors. The paper highlights the ease of use and versatility of microcontrollers in fields such as automation, robotics, meteorological stations, and IoT devices. The future potential and development trends of microcontroller technology are also explored.*

Keywords: *Microcontroller, electronic devices, programming, robotics, IoT, sensors, expansion boards, Arduino, automation, meteorological stations.*

The popularity of microcontrollers is steadily increasing. Nowadays, they are connected to almost every device with a power source or a battery. Each household has at least 50 electronic devices equipped with an embedded microcontroller. Microprocessors are becoming increasingly widespread for several reasons, the main one being their ease of use. Microcontrollers are a simplified version of a personal computer processor; however, despite this, their internal structure is complex and difficult to understand. Fortunately, software and debugging tools are becoming more user-friendly, allowing products to be developed and brought to market faster and more efficiently. In the modern world, microcontrollers are an integral part of the electronics industry. Over the past decade, microcontrollers have penetrated all aspects of our daily lives. Today, microprocessors are used in almost all electronic devices designed for office work or household services. The only object in a home that might not yet contain a microcontroller is a light bulb. However, over time, microcontrollers may become present in every lamp as well [1, 2]. Arduino is an open-source platform with both hardware and software components, designed for both beginners and professionals to develop electronic devices easily. The hardware consists of a set of controllers produced by official and third party manufacturers. Thanks to its fully open system architecture, the Arduino product line can be freely copied or modified. The software includes a free programming environment (Arduino IDE) used for writing and compiling programs that are uploaded to the hardware. Arduino IDE is available for various operating systems, along with an online version. The Arduino platform shares its official expertise, attracting experienced users through the official Arduino website and various online forums. Today, Arduino is one of the most popular microcontroller boards for

beginners in electronics as well as advanced users. Teachers and students use Arduino to create affordable scientific tools for demonstrating physics and chemistry principles. Musicians, designers, architects, and artists also use it for developing various interactive prototypes, new musical instruments, and experimental designs. Additionally, programmers and robotics enthusiasts utilize Arduino for learning and experimentation.

Arduino significantly simplifies working with microcontrollers and offers several advantages over other systems:

- **Low Cost.** Compared to other platforms, Arduino controllers are relatively inexpensive. The cheapest option is assembling a module manually, which is possible due to its open architecture. Various manufacturers offer low-cost options, allowing users to find and purchase modules for just a few dollars.

- **Cross-Platform Compatibility.** The Arduino software (Arduino IDE) is highly versatile and supports Windows, macOS, and Linux. In contrast, most microcontroller systems are limited to software that is only available for Windows.

- **Simple and Intuitive Development Environment.** The Arduino software is highly user-friendly for beginners while remaining sufficiently flexible for advanced users. Microcontrollers are programmed in a simplified version of C++, which includes features that make writing programs easier.

The Arduino IDE comes with numerous built-in libraries that simplify common tasks, such as handling button presses or generating outputs. It also supports more complex operations, like writing to SD cards or interfacing with LCD displays.

- **Open Source.** Arduino's open-source nature allows users to create their own functions and libraries. The Arduino community actively shares its developments online, making it easy to find, download, and install libraries tailored for specific modules.

- **Analog and Digital I/O.** Arduino provides a versatile platform for connecting various sensors available on the market, simplifying the process of integrating them into projects.

Arduino can read the values of sensors, process them, and control mechanisms according to the embedded systems. Below is a partial list of external devices and sensors that can be integrated [3].

Environmental units:

- Buttons, switches, touch panels
- LEDs
- Speakers and microphones
- Stepper motors
- Servos
- LCD and LED displays
- RFID and NFC readers
- Ultrasonic and laser distance sensors
- Zigbee, Wi-Fi, and Bluetooth modules
- SD card readers

- ### Sensors:

- Light
- Magnetic field
- Temperature
- Air and soil moisture
- Noise levels
- Vibrations
- Fire and smoke
- Electronic compasses, gyroscopes, and accelerometers for space location detection

Fig.1 - Key features provided by Arduino

An Arduino board, or expansion board, can also be referred to as a "shield. A shield is a ready-made solution for frequently encountered tasks by manufacturers. Examples of such tasks include controlling electronic motors, transmitting data via radio interfaces, and working with Ethernet. Expansion boards are easily installed on the Arduino controller, connecting with pin headers, creating a solid "sandwich-like" design. Multiple shields can be installed at the same time, provided they do not conflict with the same Arduino pins.

REFERENCES:

1. P. P. F. Dheena, G. S. Raj, and Gopika Dutt, "IOT based smart street light management system", Int. J. Adv. Res. Eng. Sci. Technol., vol. 1, pp. 20-30, 2018.
2. D. A. Devi, and A. Kumar, "Design and Implementation of CPLD based Solar Power Saving System for Street Lights and Automatic Traffic Controller," Int. J. Sci. and Res. Pub, vol. 8, pp. 58-62, 2019.
3. H. Satyaseel, G. Sahu, M. Agarwal, and J. Priya, "Light intensity monitoring & automation of street light control by lot," Int. J. Innovations Adv. Comput. Sci., vol. 6, no. 10, pp. 34-40, 2017.

O'ZBEKISTONDA DAVLAT KADRLAR SIYOSATI SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA MENTORLIK TIZIMINING O'RNI

Hayitov Behruz Normamat o'g'li

O'zbekiston Milliy Universiteti

Ijtimoiy fanlar fakulteti

Siyosatshunoslik yo'nalishi 4-kurs talabasi

Annotatsiya: *O'zbekiston Respublikasida davlat kadrlar siyosatini samarali yuritish mamlakat taraqqiyoti va boshqaruv tizimining rivojlanishi, kadrlar tayyorlash, ularning malakasini oshirish va samarali boshqaruv tizimini shakllantirish bo'yicha yangi mexanizmlar.*

Kalit so'zlar: *Mentorlik tizimi, davlat kadrlar siyosati, davlat xizmatchisi, davlat xizmatining samaradorligini oshirish, Davlat boshqaruvi akademiyasi, davlat boshqaruvi sohasida mentorlik tizimini, elektron hukumat tizimi, raqamli kadrlar bazasi.*

KIRISH

Davlat boshqaruvi tizimida professional kadrlarni tanlash va tayyorlash jarayoni takomillashtirilmoqda. Bu borada Prezident huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi va boshqa yetakchi ta'lim muassasalari orqali davlat xizmatchilarining malakasini oshirish dasturlari keng yo'lga qo'yilgan. Jumladan, davlat organlarida ishlayotgan mutaxassislar uchun zamonaviy menejment, innovatsion boshqaruv va raqamli texnologiyalar bo'yicha maxsus kurslar tashkil etilmoqda. Kadrlarni tanlash va lavozimga tayinlash jarayonida ochiqlik va shaffoflikni ta'minlash maqsadida yangi tizimlar joriy etilmoqda. Xususan, davlat xizmati tizimiga ishga qabul qilishda tanlov asosida ochiq konkurslar o'tkazish amaliyoti kuchaytirilgan. Bu esa korrupsiyaviy holatlarning oldini olish va eng munosib kadrlarni tanlashga imkon yaratmoqda. Davlat xizmatchilari uchun xalqaro tajribaga asoslangan kasbiy rivojlanish dasturlari amalga oshirilmoqda. O'zbekiston hukumati xalqaro tashkilotlar, jumladan, BMT, Jahon banki va boshqa davlatlarning kadrlar tayyorlash institutlari bilan hamkorlikda seminarlar, treninglar va stajirovkalar tashkil qilmoqda. Shu tariqa davlat boshqaruvi sohasida malakali kadrlar yetishtirishga katta e'tibor qaratilmoqda. Davlat xizmatchilarini rag'batlantirish va moddiy ta'minotini yaxshilash bo'yicha choralar ko'rilmogda. So'nggi yillarda davlat xizmatchilari ish haqlarini oshirish, ularni ijtimoiy himoya qilish hamda mehnat sharoitlarini yaxshilash bo'yicha qator farmon va qarorlar qabul qilingan. Bu esa davlat sektorida ishlovchi kadrlarning motivatsiyasini oshirish va ularning kasbiy o'sishiga ko'maklashmoqda. Raqamli texnologiyalarni joriy etish orqali kadrlar boshqaruvining samaradorligi oshirilmoqda.

O'zbekistonda davlat kadrlar siyosati samaradorligini oshirish masalasi davlat boshqaruvining asosiy yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Davlat xizmatchilarining kasbiy salohiyatini oshirish, ularning samarali faoliyat yuritishini ta'minlash va innovatsion

boshqaruv tizimini yaratish davlat siyosatining muhim yo'nalishlaridan biri sifatida belgilangan. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining tegishli farmon va qarorlariga muvofiq, kadrlar siyosatini takomillashtirishga qaratilgan islohotlar izchil amalga oshirilmoqda. Jumladan, 2019-yilda davlat boshqaruv tizimida professional kadrlarni tayyorlash va ularning malakasini oshirish maqsadida maxsus dasturlar ishlab chiqilgan. Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat xizmatini rivojlantirish agentligi tashkil etilib, uning asosiy vazifalaridan biri davlat xizmatchilarining kasbiy malakasini oshirishdan iboratdir.

Mentorlik tizimi davlat kadrlarining malakasini uzluksiz oshirish va ularning kasbiy rivojlanishini ta'minlashga xizmat qiladi. Hozirgi global sharoitda davlat xizmatchilaridan zamonaviy menejment, innovatsion fikrlash va xalqaro tajribaga asoslangan boshqaruv ko'nikmalariga ega bo'lish talab etiladi. Mentorlik jarayoni orqali xodimlar doimiy ravishda yangi bilim va tajribalarni o'zlashtirib boradilar, bu esa ularning mehnat unumdorligini oshirish va o'z lavozim vazifalarini samarali bajarishiga zamin yaratadi. Bundan tashqari davlat boshqaruvida mentorlik tizimi yosh kadrlarga motivatsiya va professional rivojlanish uchun yangi imkoniyatlar yaratadi. Mentorlar o'z shogirdlarini kasbiy yo'naltirish, ularga qiyin vaziyatlarda maslahat berish va karyera rivojlanishiga yo'l ko'rsatish orqali davlat xizmatidagi iqtidorli kadrlarning kelajagini shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. Natijada, davlat xizmatiga jalb qilingan yosh mutaxassislar o'z kasbiga bo'lgan ishonchini oshiradi va uzoq muddatli faoliyat yuritishga intiladi.

Mentorlik tizimi davlat organlarida boshqaruv jarayonlarining sifatini oshirishga xizmat qiladi. Tajribali mentorlar yordamida yangi kadrlar huquqiy hujjatlar bilan ishlash, strategik rejalashtirish, davlat xizmatlari ko'rsatish, fuqarolar bilan samarali muloqot qilish va muammolarni hal qilish bo'yicha muhim bilimlarga ega bo'ladilar. Bu esa, o'z navbatida, davlat xizmatlarining sifatini oshirishga va aholining davlat boshqaruvi tizimiga bo'lgan ishonchini mustahkamlashga yordam beradi. Davlat boshqaruvida mentorlik tizimi kadrlar almashinuvini tizimli ravishda yo'lga qo'yishga imkon yaratadi. Ko'plab rivojlangan mamlakatlarda davlat xizmatida tajribali kadrlar faoliyatining yakuniy bosqichida o'z bilimlarini yangi xodimlarga yetkazishlari odatiy hol hisoblanadi. Bu jarayon O'zbekistonda ham tizimli yo'lga qo'yilsa, davlat organlarida tajriba va bilimlar uzluksiz ravishda avloddan-avlodga o'tib boradi. Natijada, kadrlar siyosati barqaror rivojlanib, davlat boshqaruvida kasbiy malakali xodimlarning doimiy yetishib chiqishi ta'minlanadi. Mentorlik tizimi davlat boshqaruvi jarayonlarida ijobiy o'zgarishlarni yuzaga keltirish bilan birga, davlat xizmatchilari o'rtasida hamkorlik va o'zaro tajriba almashish madaniyatini rivojlantiradi. Xodimlar o'zaro muloqot va fikr almashish orqali yanada samarali ishlash imkoniyatiga ega bo'ladilar. Bu esa tashkilot ichida sog'lom ish muhitini yaratishga va jamoaviy hamkorlikni kuchaytirishga xizmat qiladi. O'zbekistonda davlat kadrlar siyosati samaradorligini oshirishda mentorlik tizimi muhim ahamiyat kasb etadi. Bu tizim orqali tajribali mutaxassislarning bilim va tajribasi yosh kadrlarga uzatiladi, ularning professional rivojlanishiga ko'mak beriladi va davlat xizmatida yuqori malakali kadrlar yetishib chiqadi. Xususan, Prezident huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi orqali ko'plab mutaxassislar zamonaviy boshqaruv usullari

bo'yicha o'qitilmoqda. Shu bilan birga, davlat organlarida ishlayotgan tajribali mutaxassislar yosh xodimlarga o'z bilim va ko'nikmalarini o'rgatishi uchun imkoniyat yaratilmoqda. Mentorlik tizimi davlat xizmatchilarining tajribasini oshirishda muhim rol o'ynaydi. Tajribali rahbarlar yosh mutaxassislarga yo'l-yo'riq ko'rsatib, ularga amaliy bilim berishi zarur. Bu esa davlat boshqaruvi tizimida kadrlarning tez o'sishiga va samarali faoliyat yuritishiga yordam beradi. Bundan tashqari, davlat organlarida ochiq tanlovlar asosida ishga qabul qilish tizimi yo'lga qo'yilgan. Shu jarayonda yangi xodimlarning kasbiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlash uchun mentorlik tizimini yanada mustahkamlash lozim. Mentorlar nafaqat o'z sohasidagi bilimlarini, balki ish yuritish madaniyati va boshqaruv tajribasini ham o'rgatadi. Shuningdek, davlat xizmatchilarining malakasini oshirish uchun xalqaro tajriba ham o'rganilmoqda. Turli davlatlarning kadrlar tayyorlash tizimi va mentorlik amaliyotlari tahlil qilinib, O'zbekiston sharoitiga mos ravishda tatbiq etilmoqda. Davlat boshqaruvi sohasida mentorlik tizimini rivojlantirish orqali nafaqat kadrlar siyosati samaradorligi oshadi, balki davlat xizmatining sifat darajasi ham yuqori bo'ladi. Umuman olganda, davlat kadrlar siyosatini takomillashtirish va uni samarali tashkil etishda mentorlik tizimi muhim ahamiyatga ega. Yosh mutaxassislarning tajribali rahbarlar ko'magida o'sishi davlat boshqaruv tizimini yanada kuchaytiradi. Shu sababli, mentorlik tizimini rasmiy huquqiy asosga ega qilish va uni davlat xizmatchilarini rivojlantirish dasturlariga keng joriy etish lozim.

XULOSA

O'zbekiston Respublikasida davlat boshqaruvi tizimini modernizatsiya qilish va professional kadrlar salohiyatini oshirish bugungi kunning dolzarb vazifalaridan biridir. Shu nuqtai nazardan qaralganda, mentorlik tizimi kadrlar siyosatini takomillashtirishda muhim o'rin tutadi. Bu tizim orqali yosh va tajribasiz xodimlarga tajribali mutaxassislar tomonidan yo'l-yo'riq ko'rsatilib, ularning malakali mutaxassis sifatida shakllanishiga ko'maklashiladi. Mentorlik tizimi nafaqat bilim va ko'nikmalarni o'rgatish, balki tashkilot ichida sog'lom muhit yaratish, xodimlarning motivatsiyasini oshirish va ularning ishga bo'lgan sadoqatini kuchaytirishga xizmat qiladi. Xususan, davlat xizmati sohasida bu tizim orqali kadrlar zaxirasini shakllantirish, ularning faoliyat samaradorligini oshirish va mehnat unumdorligini ta'minlash mumkin. Xulosa qilib aytganda, O'zbekistonda davlat kadrlar siyosatini samarali olib borishda mentorlik tizimini yanada rivojlantirish, uni institutsional jihatdan mustahkamlash va huquqiy asoslarini takomillashtirish zarur. Bu esa, o'z navbatida, professional davlat xizmatining barpo etilishiga zamin yaratadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Davlat fuqarolik xizmati to'g'risida"gi Qonuni. (2022-yil)
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 3-avgustdagi PQ-4796-sonli "Yosh mutaxassislar uchun mentorlik tizimini joriy etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori.

3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Davlat xizmatini rivojlantirish agentligi materiallari.

4. Tursunov A. "Kadrlar siyosatining zamonaviy yo'nalishlari", Toshkent, 2021.

5. Karimova D. "Mentorlik tizimi: tajriba va istiqbollar", "Ijtimoiy fikr" jurnali, 2022, №2.

6. OECD (2019). "Mentoring in the Public Sector: Best Practices and Innovations".

7. Armstrong M. "Human Resource Management Practice", London, 2020.

8. Kadrlar siyosati va boshqaruv asoslari. O'quv qo'llanma. Toshkent: Iqtisod-Moliya, 2020.

HOMILADORLARDA GEPATIT “C” KASALLIGI

*Xiva Abu Ali ibn Sino nomidagi
jamoat salomatligi texnikumi*

*“Yuqumli kasalliklar” fani yetakchi o’qituvchisi
Bekchanova Oygul Sapaboy qizi*

Annotatsiya: *Gepatit C kasalligi yer yuzida keng tarqalgan kasalliklar guruhiga kirib, dunyo aholisining 3 % ga yaqini hepatit C (HCV) kasalligiga chalingan. Virusli hepatit C kasalligining homilador ayollarda homilaga vertikal yo’l orqali uzatilishi sog’liqni saqlash tizimining dolzarb muammosi bo’lib kelmoqda. Quyida homilador ayolarda hepatit C kasalligining kechishi va ularning oldini olish choralari haqida ma’lumot beramiz.*

Kalit so’zlar: *Gepatit C, Jigar serrozi, Gepatomegaliya, Vaksina.*

Homiladorlarda hepatit “C” kasalligining kechishi.

Gepatit C qo’zg’atuvchisi – RNK saqlovchi virusdir (HCV). Virusning o’ziga xosligi shundaki, uning ko’plab (30 ga yaqin) bir-biridan farq qiluvchi nukleotidlarga ega bo’lgan genotiplari va subtiplari mavjud. Gepatit C kasalligini keltirib chiqaruvchi sabablar turlicha bo’lib, asosan parenteral va vertikal yo’li orqali yuqadi. Gepatit C kasalligi onadan bolaga vertikal yo’l ya’ni, homiladorlik vaqtida onadan homilaga, tug’ish jarayonida va postnatal davrda yuqishi mumkin.



Homiladorlarda hepatit “C” kasalligi.

Kasallikning inkubatsion davri 2 haftadan 27 haftagacha, o’rtacha 7-8 hafta bo’lgan muddatni tashkil qiladi.

Kasallik uch davrda kechadi: o’tkir, latent va reaktivatsiya fazasi. Ko’p hollarda kasallikning o’tkir formasi aniqlanmasdan qoladi, sariqlik faqatgina 20 % bemorlarda paydo bo’ladi, boshqa simptomlar ham kuchsiz namoyon bo’ladi.

Homiladorlik davrida hepatit C virusiga nisbatan ishlab chiqarilgan antitelolar homilaga yo’ldosh orqali o’tishi mumkin. Odatda antitelolar qonda 12-15 oy davomida aylanib yuradi. Ayrim homilador ayollarda

qon zardobida transaminazalar miqdori kamayishi, qondagi aylanib yurgan virus miqdori pasayishi ham aniqlangan. Bu holat homilador ayollar immun tizimining o'zgarishi va qonda jinsiy gormonlar esterogenlar miqdorining ortishi bilan bog'lik bo'ladi. Shuni alohida ta'kidlash lozimki, gepatit C virusi ona sutida qon zardobiga nisbatan kam miqdorda bo'ladi. Shu bois ham ona suti bilan bolani emizish bola sog'ligiga xavf tug'dirishi to'g'risidagi faktlar o'z tasdig'ini topmadi. Biroq ona ko'krigidagi shilinishlar bolaga kasallik o'tish xavfining ortishiga olib keladi.

Asosiy belgilari: Bemorlarda homiladorlik davrida uyquchanlik, holsizlik, ish qobiliyatining pasayishi, ko'ngil aynishi, qusish, ishtaxaning pasayishi, tana vaznining kamayishi, o'ng qovurg'a ravog'i ostida og'riq, siydik rangining o'zgarishi, teri qoplamlari va skleraning sargayishi, jigar va taloq o'lchamlarining kattalashishi aniqlanadi. Ayrim bemorlarda klinik belgilar kuzatilmagan holda qondagi fermentlar miqdorining o'zgarishi va gestozlar aniqlangan. Ba'zi bemorlarda kasallik teridagi toshmalar va bo'g'im og'riklari belgilari kuzatilishi bilan namoyon bo'ladi. Biroq tug'ruq o'z vaqtida boshlanib, xomilaning sog'lom dunyoga kelishi qayd etiladi.

Asoratlari: Gepatit C kasalligi ko'p xolarda simptomtsiz kechganda surunkali turga o'tishi, jigar serrozi va karsinomasi bilan asoratlanishi mumkin. Agar xomilador ayollar doimiy ravishda shifokor kuzatuv ostida bo'lishsa, xomiladorlik gepatit C kasalligining kechishiga, kasallik esa ona va bolaning umumiy axvoliga ta'sir qilmaydi. Kasallikning surunkali shakllarida homila rivojlanishining ortda qolishi, homiladorlikning erta davrlarida bola tashlanishi, chala tug'ilishi va o'lik homila tug'ilishi xolati uchraydi.



Homiladorlarda Gepatit C kasalligining davosi.

Homiladorlikni sun'iy ravishda to'xtatish har qanday virusli gepatitlarning o'tkir fazasida man etiladi, har qanday sharoitda ham homilani saqlab qolishga harakat qilinadi. Maxsus antivirus interferon va ribavirin preparatlar bilan homiladorlarni davolash qat'iyan man qilinadi. Chunki ribavirin teratogen xususiyatga ega, interferonning homila rivojlanishiga ta'siri esa hali yaxshi o'rganilmagan. Bunday

ayollarga homiladorlik paytida maxsus diyeta buyuriladi. Bundan tashqari zararsiz bo'lgan gepatoprotektorlar ham tavsiya qilinadi:essensial, xofitol, karsil.

Gepatit C bilan kasallangan ayollar tug'ish jarayoni maxsus tug'ruqxonalar yoki tug'ruqxonaning maxsus bo'limlarida, epidemiyaga qarshi qat'iy chora ko'rilgan holatlarda olib boriladi. Tug'ilajak bolaning virus bilan zararlanish darajasi keserva yo'li bilan tug'ilganda, oddiy yo'l bilan tug'ilgandan ko'ra ancha kamayadi. Virusli gepatit C bilan kasallangan onadan tug'ilgan bolalar bolalar infeksiyoti tomonidan nazoratda bo'ladilar. Bolaning zararlangan yoki zararlanmaganligini yakuniy tasdiqlash 2 yoshidan keyin aniq bo'ladi.

Homiladorlarda Gepatit C kasalligini oldini olish.

Profilaktika uchun homilador ayolni o'z vaqtida tekshirtirish, maxsus immunoreaktiv tekshiruvlar o'tkazish, tibbiy muolajalar olayotganda (ineksiya, operatsiya, qon quyishda), doimiy ravishda pedikyur va manikyur xizmatidan foydalanishida ehtiyotkorlik talab etiladi. Albatta, ayollar narkotik vositalar qabul qilish va pala-partish jisniy aloqa ham xavf omili ekanligini unutmasliklari zarur. Gepatit B bilan kasallanib qolmaslik uchun profilaktika maqsadida, bola tug'ilganining birinchi kuniyoq virusli gepatit B ga qarshi gamma globulin yuborilib, vaktsinatsiya o'tkaziladi. Lekin gepati C uchun maxsus profilaktik vaktsinalar hali o'ylab topilmagan.

XULOSA

Virusli gepatit C kasalligida homilador ayollar doimiy ravishda akusherginekolog, terapevt va infeksiyoti kuzatuvchi ostida bo'lishlari lozim. Homilador bemorlarda kasallikning klinik belgilari kuzatilmaganda tug'ruq jarayoni va tug'ruq usuli kasallikning kechishiga qarab aniqlanishi lozim. Gepatit C kasalligining ona suti orqali berilmasligini e'tiborga olgan holda, bolani ko'krak suti bilan emizishni to'xtatmagan ma'qul.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. <https://dnk.uz/l/gepatit-c/>
2. <http://vestnikvracha.uz/arhiv-zhurnalov-po-godam/16-xomiladorayollarda-gepatit-c-kasalliginingkechishxususiyatlari.html>
3. <https://tibbiyot.info/virusli-gepatit-c-homilaga-otadimi/>

STAGES OF IMPLEMENTING A HOME SECURITY SYSTEM PROJECT

N.T. Baymatova

Tashkent State Technical University, Tashkent, Republic of Uzbekistan

e-mail: nargizabaymatova@gmail.com

Annotation: *It covers the key stages of the project, including identifying risks, selecting appropriate sensors and devices, integrating systems, and testing functionality. Additionally, the project focuses on how these systems can be controlled through various devices, such as microcontrollers, and emphasizes the importance of real-time monitoring and responsiveness to potential threats. The objective is to provide an efficient, reliable, and easy-to-use security system.*

Keywords: *home security system, design, implementation, microcontroller, sensors, risk assessment, real-time monitoring, security devices, Arduino, safety, automation, smart home.*

A smart home integrates multiple IoT devices and services to collect, process, and share data. These systems offer users various options to manually or automatically control and customize the state of their home. To achieve this, smart home devices and services exchange data through internal and external sensors.

The process of designing home security systems is a multi-stage and carefully planned procedure aimed at ensuring the safety of the home and its residents. These stages serve as a general guideline necessary for the effective design and implementation of home security systems. Working with clear steps and precautions at each stage helps improve the reliability and efficiency of the system.

Water sensors or leak detectors are electronic devices designed to detect the presence of water and provide timely alerts to prevent water leakage. A typical design relies on the electrical conductivity of water to reduce resistance between two contacts on a flat-lying device or cable.

When there is enough water to bridge the contacts, the device not only sends a forward signal but also emits an audible alarm. Water sensors are level detection devices designed to measure the level of flowing substances, including liquids, slurries, and granular materials. Additionally, there are continuous level sensors; however, these sensor modules can only detect the flow level of a substance within a specific range [1, 2].

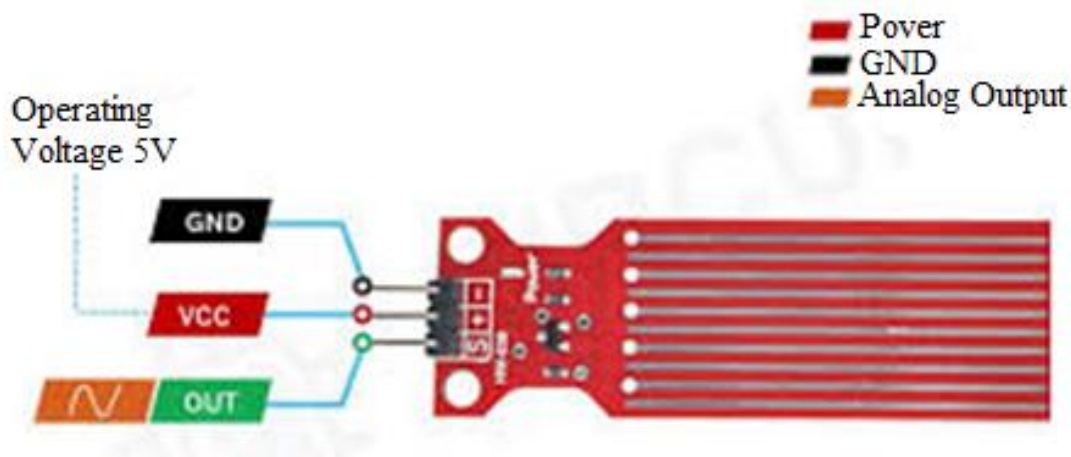


Fig.1. Water sensors

We connect the water sensor to the Arduino Nano microcontroller as follows:

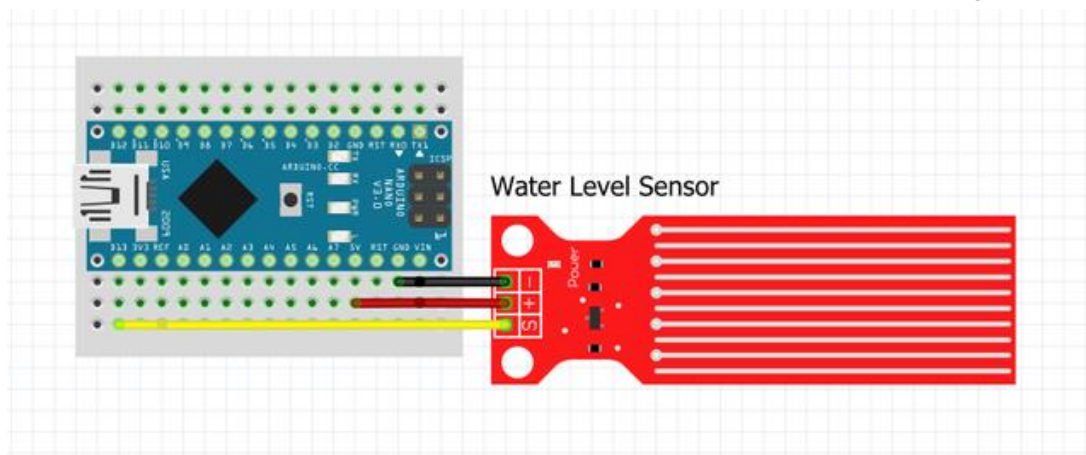


Fig.2. Connection of water detection sensors to a microcontroller

DHT sensors are low-cost digital temperature and humidity sensors. They can be used to measure temperature and humidity in cooling systems. The sensor uses a capacitive humidity sensor and a thermistor to measure the surrounding air, and it sends digital signals to a controller or host device via a single-wire serial interface. The **DHT11 sensor** can provide accurate measurements within a relative humidity range of **5% to 95%** and a temperature range of **0°C to 50°C**.

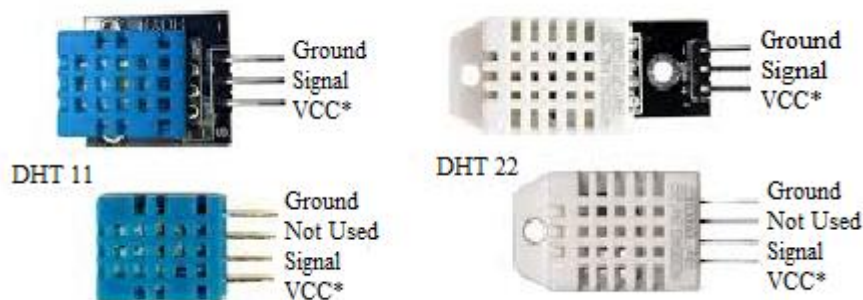


Fig.3. DHT temperature sensor

The temperature and humidity in the cooling system can be controlled and regulated by integrating it with a microcontroller or another control system. **5V fans** are a type of

cooling device that operates at a 5-volt voltage. These types of fans are commonly used in computer systems to cool components such as processors and graphics cards. They are also used in other electronic devices, such as routers and network equipment. Compared to high-voltage fans, they typically consume less power and produce less noise.



Fig.4. Fan device

A relay is an electrically controlled switch that can be used to control a 5V fan in conjunction with an Arduino microcontroller. The relay allows the Arduino to control a device that operates at a different voltage or current level.



Fig.5. Relay module

The proposed home security system allows users to control the following components in their home and monitor the following signals: Smoke detection: In this application, lighting in the home is controlled according to dusk and dawn. The system also detects the movement of a person in the room. If no one is detected in the room, the light turns off completely. If a person is detected, the light turns on, but its brightness depends on the external light level. The light in the room is inversely proportional to the external light.

Many gas sensors can be used to detect gas leaks. Each gas sensor is capable of detecting a specific gas. Some sensors detect the levels of carbon monoxide, methane, propane, and alcohol in the air [3]. This helps detect any rise in the levels of hazardous gases, allowing immediate actions to prevent any accidents. The MQ-2 gas sensor is sensitive to carbon monoxide, methane, and liquid petroleum gas. Changes in the levels of these gases affect the sensor's conductivity. The change in conductivity leads to an increase

in the output voltage of the sensor. The MQ-2 is an analog sensor, so we need to use the analog pins on the Arduino to read the voltage changes.

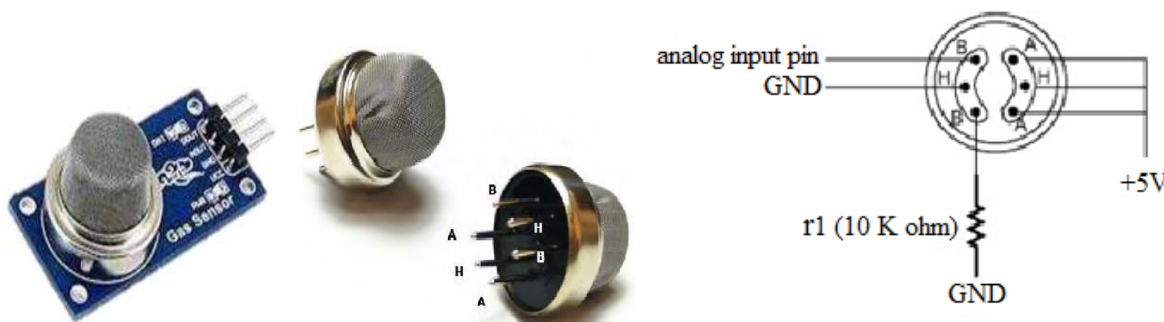


Fig.6. Gas sensor pinout diagram

The **MQ series sensors** were chosen to help detect gas due to their sensitivity to several gases that may be present in a room environment. The analog output of the signal is read by the analog input of the microcontroller. However, the internal resistance depends on the type of gas, but the built-in potentiometer can be used to adjust the sensors to the desired accuracy.

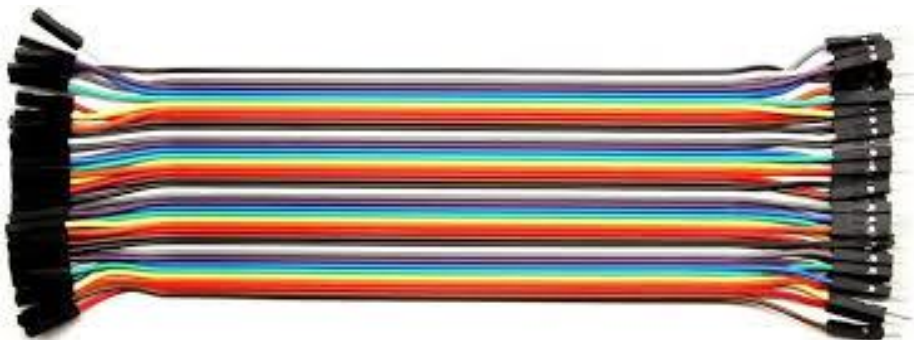


Fig.7. Connecting wires

This device can read both the analog value and the constant current at a 5V power supply. It works well at room temperature. It also has an adjustable load resistance. **Connecting wires** are used to link various components in an electronic circuit. They enable the transmission of electrical power, data, or signals between different devices and components [4].

Fig.8. General connection structure of sensors in the project

When connecting wires to an Arduino or other microcontroller, it is important to pay attention to the correct pinout. The pinout refers to the arrangement of pins on the microcontroller and the corresponding function of each pin. The Arduino pinout can be found in documentation provided by the manufacturer or in various sources available online.

The design and implementation of home security systems involve creating and deploying comprehensive security systems to ensure the safety of the home and its inhabitants. To complete the project, you can connect as follows:

REFERENCES:

1. D. Chowdhry, R. Paranjape and P. Laforge, "Smart home automation system for intrusion detection," 2015 IEEE 14th Canadian Workshop on information Theory (CWIT), St. John's, NL, 2015, pp. 75-78.
2. R. K. Kodali, V. Jain, S. Bose and L. Boppana, "IoT based smart security and home automation system," 2016 Tnternational Conference on Computing, Communication and Automation (ICCCA), Noida, 2016, pp. 1286-1289.
3. S. K. Vishwakarma, P. Upadhyaya, B. Kumari and A. K. Mishra, "Smart Energy Efficient Home Automation System Using IoT," 2019 4th International Conference on Internet of Things: Smart Innovation and Usages (IoT-SIU), Ghaziabad, India, 2019.

4. M. Elkahout, M. M. Abu-Saqer, A. F. Aldaour, A. Issa and M. Debeljak, "IoT-Based Healthcare and Monitoring Systems for the Elderly: A Literature Survey Study," 2020 International Conference on Assistive and Rehabilitation Technologies (iCareTech), Gaza, Palestine, 2020, pp. 92-96

ДАВЛАТ ВА ПРОКУРОР НАЗОРАТИНИНГ ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ: ҚИЁСИЙ- ҲУҚУҚИЙ ТАҲЛИЛ

Суюнов Бекзод Олимович

Ўзбекистон Республикаси

Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси

сиртқи магистранти

Аннотация: Мазкур мақолада давлат назорати ва прокурор назоратининг ҳуқуқий асослари қиёсий-ҳуқуқий таҳлил қилиниб, норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни такомиллаштириш борасида таклифлар илгари сурилган.

Калит сўзлар: давлат назорати, прокурор назорати, ҳуқуқий асос, назорат органи, давлат назорати асослари

Аннотация; В статье проводится сравнительно-правовой анализ правовых основ государственного контроля и прокурорского надзора, а также выдвигаются предложения по совершенствованию нормативных правовых документов.

Ключевые слова: государственный контроль, прокурорский надзор, правовые основы, контролирующий орган, основы государственного контроля.

Abstract: The article provides a comparative legal analysis of the legal foundations of state control and prosecutorial supervision, and also puts forward proposals for improving regulatory legal documents.

Key words: state control, prosecutorial supervision, legal basis, control body, principles of state control.

Ўтказилган таҳлиллар, мустақиллик йилларидан ҳозиргача давлат назорати соҳасида 50 га яқин норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинганлигини кўрсатди.

Чунончи, ҳуқуқий асослар тизимида Ўзбекистон Республикаси қонунларининг тутган ўрни ва аҳамияти беқиёсдир. Хусусан, давлат назоратининг муҳим ҳуқуқий асосларидан яна бири Ўзбекистон Республикаси “Хўжалик юритувчи субъектлар фаолиятини давлат томонидан назорат қилиш тўғрисида”ги Қонуни ҳисобланади.

Хусусан, қайд этилган қонуннинг 1-моддасига мувофиқ, ушбу Қонун хўжалик юритувчи субъектлар фаолиятини давлат томонидан назорат қилиш билан боғлиқ муносабатларни тартибга солади. Давлат бюджети ва бюджетдан ташқари жамғармалар маблағлари ҳисобидан молиялаштириладиган муассасалар фаолиятини давлат томонидан назорат қилиш қонунчиликда белгиланган тартибда амалга оширилади. Хўжалик юритувчи субъектлар фаолиятини давлат томонидан назорат қилиш тўғрисидаги қонунчилик ушбу Қонун ва бошқа қонунчилик ҳужжатларидан иборатдир. Прокурор назорати тартибида амалга ошириладиган давлат назорати

тегишли қонунчилик билан ҳам тартибга солинади. Терговга қадар текширишлар чоғида ва қўзғатилган жиноят ишлари бўйича молия-хўжалик фаолияти текширувларини ўтказиш тартиби жиноят-процессуал қонунчилиги билан тартибга солинади. Солиқ текшируви орқали амалга ошириладиган давлат назоратининг ўзига хос хусусиятлари солиқ тўғрисидаги қонунчилик билан белгиланади.

Қонуннинг 4-моддасига кўра, хўжалик юритувчи субъектлар фаолиятини давлат томонидан назорат қилиш қўйидаги йўللار билан амалга оширилади: текшириш, шу жумладан тафтиш, назорат тартибида текшириш; статистика ахборотларини ва бошқа ахборотларни таҳлил қилиш; идора қарамоғидаги органларни текширишдан ўтказиш.

Хўжалик юритувчи субъектлар фаолиятини давлат томонидан назорат қилишнинг асосий принциплари қўйидагилардан иборат: назорат қилувчи органлар фаолиятида қонунийлик, холислик ва ошкоралик; юридик ва жисмоний шахсларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш; хўжалик юритувчи субъектларнинг фаолиятига аралашмаслик.

Қонуннинг 9-моддасига биноан, прокуратура, ички ишлар ва давлат хавфсизлик хизмати органлари томонидан хўжалик юритувчи субъектлар фаолиятини текшириш учун қўзғатилган жиноий иш мавжудлиги асос бўлади. Бунда текширувга хўжалик юритувчи субъектнинг фақат қўзғатилган жиноят иши билан боғлиқ фаолияти қамраб олиниши мумкин бўлиб, бу ҳақда текширувни тайинлаш тўғрисидаги қарорда кўрсатилган бўлиши лозим.

Хўжалик юритувчи субъектларнинг молия-хўжалик фаолиятини текширишлар белгиланган тартибда фақат давлат солиқ хизмати органлари томонидан, мазкур органлар текширишлар давомида солиқ ва валютага оид жиноятлар аломатларини аниқлаганида эса Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси ҳузуридаги Солиқ ва валютага оид жиноятларга қарши курашиш департаменти томонидан амалга оширилади.

Хўжалик юритувчи субъектлар фаолиятини давлат томонидан назорат қилиш тўғрисидаги қонунчиликни бузишда айбдор бўлган шахслар белгиланган тартибда жавобгарликка тортилади[1].

Шунингдек, давлат назорати соҳасидаги бошқа муҳим ҳуқуқий асос - Ўзбекистон Республикаси Президентининг 14.11.2024 йилдаги “Тадбиркорлар ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ишончли ҳимоя қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-184-сон Фармони ҳисобланади. Ушбу Фармон билан: 1) Тадбиркорлик субъектлари фаолиятини назорат қилишга ваколатли органлар ва уларнинг назорат соҳалари рўйхати; 2) Тадбиркорлик субъектлари фаолиятида ваколатли органни текширув бошлангандан сўнг хабардор этиш тартибида ўтказилиши мумкин бўлган текширувлар рўйхати; 3) Тадбиркорлар ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш бўйича «Йўл харитаси» тасдиқланган[2].

Бундан ташқари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 13.09.2022 йилдаги “Тадбиркорлик субъектлари фаолиятида текширувлар ўтказишни мувофиқлаштириш

тартибини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-374-сон Қарори ва мазкур қарор билан тасдиқланган “Назорат қилувчи органлар томонидан тадбиркорлик субъектлари фаолиятида текширувлар ва профилактика тадбирларини ўтказиш тартиби тўғрисида”ги Низом[3] ҳам муҳим ҳуқуқий асос саналади. Ушбу Низом назорат қилувчи органлар ва уларнинг таркибий ҳамда ҳудудий бўлинмалари томонидан тадбиркорлик субъектлари фаолиятида текширувлар ва профилактика тадбирларини ўтказиш тартибини белгилайди.

Солиқ органлари томонидан тадбиркорлик субъектларининг фаолиятига нисбатан амалга ошириладиган солиқ текширувларини ўтказиш тартибининг ушбу Низом билан тартибга солинмаган қисми Ўзбекистон Республикасининг Солиқ кодексида белгиланади.

Текширув ўтказишда тадбиркорлик субъектлари қуйидаги ҳуқуқларга эга:

назорат қилувчи органлар мансабдор шахсининг текширув масалаларига алоқаси бўлмаган талабларини бажармаслик;

текширув ўтказишда шахсан ёки ўз вакили орқали иштирок этиш;

талаб қилиб олинаётган ҳужжатларни, агар ушбу ҳужжатлар ёки уларнинг нусхалари тадбиркорлик субъекти томонидан назорат қилувчи органга олдинги ўтказилган текширувларда тақдим этилган бўлса, тақдим этмаслик;

назорат қилувчи орган мансабдор шахсининг рухсати билан экспертиза ўтказишда иштирок этиш ва экспертга тушунтиришлар бериш, экспертнинг хулосаси билан танишиш;

экспертни рад этиш ва экспертни ўзи кўрсатган шахслар орасидан тайинлаш тўғрисида илтимос қилиш;

текширув материаллари билан танишиш ва текширув далолатномасини олиш;

назорат қилувчи орган мансабдор шахсининг ноқонуний хатти-ҳаракатлари юзасидан, шунингдек, белгиланган тартибда текширув натижалари устидан шикоят қилиш;

текширувни ўтказиш тўғрисидаги буйруқ (қарор, фармойиш) белгиланган тартибда расмийлаштирилмаган ва буйруқ нусхаси тадбиркорлик субъектига берилмаган, текширув тўғрисида ваколатли орган белгиланган тартибда хабардор этилмаган (текширув бошлангандан сўнг 24 соат ичида хабардор этиш тартиби бундан мустасно), назорат қилувчи орган мансабдор шахсида тадбиркорлик субъектлари фаолиятини текшириш ҳуқуқини берувчи махсус гувоҳнома мавжуд бўлмаган, Текширувларни рўйхатга олиш китобига маълумотларни киритишдан бош тортилган ҳолларда, назорат қилувчи орган мансабдор шахсини текширув ўтказиш учун ўз ҳудуди ва биноларига қўймаслик (4-банд).

Текширувларни ўтказишда назорат қилувчи орган мансабдор шахси қуйидагиларга мажбур: тадбиркорлик субъектига текширув ўтказиш ҳуқуқини берувчи зарур ҳужжатларни тақдим этиш; тадбиркорлик субъектини текширув мақсади, тадбиркорлик субъектининг ҳуқуқлари ва мажбуриятлари билан таништириш;

текширувларни рўйхатга олиш китобига қонунчиликда белгиланган тартибда текширувлар ҳақидаги ёзувларни киритиш; тадбиркорлик субъекти фаолиятига текширув предмети тааллуқли бўлмаган масалалар бўйича аралашмаслик; давлат сири, тижорат ёки бошқа сирлар сақланишини таъминлаш; текширув натижаларини далолатнома билан расмийлаштириб, унинг бир нусхасини текширув тугаган куни тадбиркорлик субъектига тақдим этиш; текширув натижаларини ахборот тизимига киритиш; профилактика тадбирларини ўтказиш; ҳуқуқбузарлик ҳолатлари аниқланган тақдирда қонунчиликда назарда тутилган чораларни кўриш (7-банд).

Прокурор назоратининг муҳим ҳуқуқий асосларидан энг асосийси Ўзбекистон Республикасининг “Прокуратура тўғрисида”ги Қонуни ҳисобланади. Ушбу қонунда прокуратура органларининг асосий вазифалари, фаолиятининг асосий йўналишлари, энг асосийси қонунлар ижроси устидан назорат, унинг предмети, прокурорларнинг қонунларнинг ижро этилиши устидан назоратни амалга ошириш жараёнидаги ваколатлари каби масалалар батафсил тартибга солинган. Ушбу қонуннинг 23-моддасида ҳўжалик фаолиятига ва бошқа фаолиятга прокурорнинг бевосита аралашшига, шунингдек, идоравий бошқарув ва текширув органларининг вазифаларини бажаришига йўл қўйилмаслиги талаби ҳуқуқий жиҳатидан мустаҳкамланган[4].

Ўзбекистон Республикаси Конституциясида белгиланган асосий ва умумий аҳамиятдаги нормалар қонунлар ижроси устидан прокурор назоратининг навбатдаги ҳуқуқий асослари бўлмиш Ўзбекистон Республикасининг фуқаролик, ер, божхона, солиқ ва иқтисодий процессуал кодекслари, қонунлар, шу жумладан, “Хўжалик юритувчи субъектлар фаолиятини давлат томонидан назорат қилиш тўғрисида”, “Хўжалик юритувчи субъектлар фаолиятининг шартномавий-ҳуқуқий базаси тўғрисида”[5], “Хусусий мулкни ҳимоя қилиш ва мулкдорлар ҳуқуқларининг кафолатлари тўғрисида”[6], “Тадбиркорлик фаолияти эркинлигининг кафолатлари тўғрисида”[7]ги қонунларида ривожлантириб борилган.

Таъкидлаш жоизки, тадбиркорларни ҳуқуқий ҳимоя қилишга қаратилган қонунлар ижроси устидан прокурор назоратининг ҳуқуқий асослари орасида қонун ости ҳужжатлар, шу жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари ва қарорлари ҳамда Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари алоҳида ўрин эгаллайди.

Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 13 августдаги “Хусусий мулкни ҳимоя қилиш ва мулкдорлар ҳуқуқларининг кафолатларини кучайтириш, тадбиркорлик ташаббусларини қўллаб-қувватлаш борасидаги ишларни ташкил қилиш тизимини тубдан такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар, шунингдек, тадбиркорлик субъектларининг молиявий ресурслар ва ишлаб чиқариш инфратузилмасидан фойдаланиш имкониятларини кенгайтириш тўғрисида”ги ПФ-5780-сонли Фармонининг 1-бандига асосан, Бош прокуратура ва Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Тадбиркорлик субъектларининг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш бўйича вакилга:

1) хусусий мулкдорларга уларнинг ҳуқуқларини бузган ҳолда зарар етказилишига, шу жумладан мулк ҳуқуқини ноқонуний чеклаш ва (ёки) ундан маҳрум қилиш, хусусий мулкка, жумладан аввал хусусийлаштирилган мулкка тажовуз қилиш, мулкдорга қасддан номақбул шартларни, шу жумладан мулкни ёки мулккий ҳуқуқни топширишга доир асоссиз талабларни қўйиш, шунингдек, мулкни олиб қўйиш ёхуд мулк эгасини шахсий мулк ҳуқуқидан воз кечишга мажбур қилишга йўл қўйилмаслиги устидан тизимли назорат (контроль) ўрнатиш; 2) мансабдор шахслар томонидан суиистеъмол ва қонунбузарлик ҳолатларининг олдини олиш ва бунга йўл қўймаслик юзасидан зарур чораларни кўриш вазифалари юклатилди[8].

Бундан ташқари, прокурор назоратини ташкил этиш ва амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси Бош прокурорининг соҳавий ҳамда ташкилий бўйруқлари алоҳида аҳамият касб этади ва улар мазкур назорат йўналиши ҳуқуқий асосларининг муҳим таркибий қисмини ташкил этади. Чунки, баъзи ҳуқуқшунос олимлар қайд этганидек, “прокуратура томонидан ҳуқуқни ҳимоя қилиш фаолиятининг асоси қонунлар билан, унинг батафсил тартибга солиниши эса прокуратуранинг ўз норматив ҳужжатлари билан ўрнатилади”[9].

Ўтказилган таҳлиллар шундан далолат берадики, давлат назорати ва уни амалга ошириш соҳасидаги ҳуқуқий асосларни такомиллаштириш борасида олиб борилаётган ишлар талаб даражасида эмас. Назаримизча, бу қуйидаги омил ва сабаблар билан узвий боғлиқ: биринчидан, барча норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни бирлаштирадиган ягона қонун ҳужжатининг мавжуд эмаслиги; иккинчидан, давлат назоратини амалга ошириш соҳасидаги қоида, меъёр ва талабларнинг жуда кўплиги, уларнинг яхлит ҳолга келтирилмаганлиги, унинг аниқ бир ҳуқуқий ҳужжатга асосан тасдиқланмаганлиги, биринчи навбатда, тадбиркорлик ва хўжалик юритувчи субъектлар фаолиятига салбий таъсир кўрсатаётганлиги (коррупция, бюрократия ва ҳ.к.); учинчидан, соҳани тартибга солувчи қонунчилик ҳужжатларининг кўплиги уларнинг ижроси устидан назорат олиб боришда қийинчилик туғдириши, айрим ҳолатларда эса, тушунмовчилик ва қарама-қаршиликларни юзага келтираётганлиги ва бошқалар.

Хулоса ўрнида, бизнингча, соҳада доир кўплаб қонун ҳужжатлари, идоравий ва бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни бир тизимга солиш, ҳуқуқий нормалар ўртасидаги тафовут ва қарама-қаршиликларни бартараф этиш, норматив-ҳуқуқий ҳужжатлардан фойдаланишда қулайлик яратиш мақсадида Ўзбекистон Республикасининг “Давлат назорати асослари тўғрисида”ги Қонунни қабул қилиш таклиф этилади. Хусусан, ушбу қонунда: асосий тушунчалар (давлат назорати, назорат қилувчи органлар, назорат қилинувчи шахслар, назорат тадбири ва ҳ.к.), давлат назорати асосий вазифалари ва тамойиллари, давлат назорати объектлари ва субъектлари, давлат назоратини амалга оширишга кўмаклашувчи шахслар, давлат назорати турларини тизимлаштириш ва уларни амалга ошириш механизм ва тартиб-таомиллари, назорат тадбирлари натижалари ва улар ижро этилиши, назорат қилувчи орган қарорлари, ҳаракатлари (ҳаракатсизлиги) устидан шикоят қилиш тартиби, давлат

назорати тадбирлари ягона ҳисобини юритиш тизими каби масалалар тартибга солиниши мақсадга мувофиқ бўлади.

ИҚТИБОСЛАР/СНОСКИ/REFERENCES:

1. Ўзбекистон Республикасининг “Хўжалик юритувчи субъектлар фаолиятини давлат томонидан назорат қилиш тўғрисида”ги Қонуни // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 21.01.2023 й., 03/23/815/0044-сон.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 14.11.2024 йилдаги “Тадбиркорлар ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ишончли ҳимоя қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-184-сон Фармони // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 01.04.2025 й., 06/25/57/0291-сон.

3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 13.09.2022 йилдаги “Тадбиркорлик субъектлари фаолиятида текширувлар ўтказишни мувофиқлаштириш тартибини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-374-сон Қарори билан тасдиқланган “Назорат қилувчи органлар томонидан тадбиркорлик субъектлари фаолиятида текширувлар ва профилактика тадбирларини ўтказиш тартиби тўғрисида”ги Низом // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 01.04.2025 й., 06/25/57/0291-сон.

4. Ўзбекистон Республикасининг “Прокуратура тўғрисида”ги Қонуни // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 29.01.2025 й., 03/25/1022/0083-сон.

5. Ўзбекистон Республикасининг “Хўжалик юритувчи субъектлар фаолиятининг шартномавий-ҳуқуқий базаси тўғрисида”ги Қонуни // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 22.02.2024 й., 03/24/911/0142-сон.

6. Ўзбекистон Республикасининг “Хусусий мулкни ҳимоя қилиш ва мулкдорлар ҳуқуқларининг кафолатлари тўғрисида”ги Қонуни // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 30.06.2022 й., 03/22/782/0576-сон.

7. Ўзбекистон Республикасининг “Тадбиркорлик фаолияти эркинлигининг кафолатлари тўғрисида”ги Қонуни // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 24.10.2024 й., 03/24/981/0841-сон.

8. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 13 августдаги “Хусусий мулкни ҳимоя қилиш ва мулкдорлар ҳуқуқларининг кафолатларини кучайтириш, тадбиркорлик ташаббусларини қўллаб-қувватлаш борасидаги ишларни ташкил қилиш тизимини тубдан такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар, шунингдек, тадбиркорлик субъектларининг молиявий ресурслар ва ишлаб чиқариш инфратузилмасидан фойдаланиш имкониятларини кенгайтириш тўғрисида”ги ПФ-5780-сонли Фармони // Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 14.08.2019 й., 06/19/5780/3559-сон.

9. Дворецкий М.Ю. Приоритетные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации при реализации правозащитных функций и обоснованному привлечению к ответственности // «Вестник ТГУ», 2015, №5 (145). – С. 203.

ДАВЛАТ НАЗОРАТИНИ АМАЛГА ОШИРИШ ЖАРАЁНИДА ЮЗАГА КЕЛАЁТГАН МУАММОЛАР ВА ИНСТИТУЦИОНАЛ ЧЕКЛОВЛАР ТАҲЛИЛИ

Суюнов Бекзод Олимович

Ўзбекистон Республикаси

публикаси Хуқуқни муҳофаза қилиш академияси

сиртқи магистранти

Аннотация: *Мазкур мақолада давлат назоратини амалга ошириш жараёнида юзага келаётган муаммолар ва институционал чекловлар таҳлил қилинган.*

Калит сўзлар: *давлат назорати, назорат органи, тизимли муаммо, институционал чеклов, ваколат, коррупцион хавф.*

Аннотация: *В данной статье анализируются проблемы и институциональные ограничения, возникающие при осуществлении государственного контроля.*

Ключевые слова: *государственный контроль, контролирующий орган, системная проблема, институциональное ограничение, полномочия, коррупционный риск.*

Abstract; *This article analyzes the problems and institutional constraints that arise in the implementation of state control.*

Key words: *state control, control body, systemic problem, institutional limitation, powers, corruption risk.*

Ўзбекистонда давлат бошқаруви тизимининг модернизация қилиниши, ижтимоий ҳаётда очиқлик ва шаффофликни таъминлаш борасида олиб борилаётган ислохотлар жараёнида давлат назоратининг роли тобора ортиб бормоқда.

Давлат назорати фуқаролар ҳуқуқ ва эркинликларини таъминлаш, қонунчилик ижросини назорат қилиш, ижтимоий-иқтисодий барқарорликни қўллаб-қувватлашда муҳим восита бўлиб хизмат қилади.

Бироқ, таҳлиллар шуни кўрсатмоқдаки, давлат назоратини амалга ошириш жараёнида бир қатор тизимли муаммолар сақланиб қолмоқда. Бундай муаммолар назорат органлари фаолиятида такрорланиш, ваколатлар ўртасида зиддият, ахборот алмашинуви самарадорлигининг пастлиги ҳамда коррупциявий хавфлар кўринишида намоён бўлмоқда.

Ўзбекистон Республикасида давлат назоратининг ҳуқуқий асослари яратилган бўлса-да, уни амалиётда самарали амалга оширишда бир қатор тизимли муаммолар мавжуд. Уларга қуйидагиларни киритиш мумкин:

1) Институционал номувофиқликлар. Энг асосий муаммолардан бири - турли назорат органлари ўртасида функционал чегараларнинг аниқ белгиланмаганлигидир.

Бу эса: ваколатларнинг такрорланишига, айрим соҳалар назоратсиз қолишига, органлараро рақобат ёки низоларнинг пайдо бўлишига олиб келмоқда.

Масалан, молиявий назорат соҳасида прокуратура Департаменти, Ҳисоб палатаси, Коррупцияга қарши курашиш агентлиги ўртасида айрим ваколатлар кесишади, оқибатда, айнан бир ҳолат юзасидан бир неча марта текширувлар ўтказилиб, амалдаги субъектларнинг фаолиятига ортиқча юк тушади.

2) Ваколатларнинг чалкашлиги ва жавобгарликнинг аниқ белгиланмаганлиги. Кўплаб назорат органларининг ваколат доираси тўлиқ белгилаб берилмаган, шунингдек, текширув натижаларига жавобгарлик механизмлари суст ривожланган.

Яъни: назорат ўтказган орган жавобгарлик чоралари кўрмайди, аниқланган камчиликлар бўйича чоралар кўрилмайди, таклиф ва хулосалар ҳуқуқий кучга эга эмас. Бу эса текширувларнинг расмийликка айланиб қолишига сабаб бўлади.

3) Коррупцион хавфларнинг мавжудлиги. Назорат органларининг айрим ходимлари томонидан мансаб ваколатларидан ноқонуний фойдаланиш, манфаатлар тўқнашуви, тазйиқ орқали норасмий даромад олиш ҳолатлари ҳамон учраб туради.

Бу ҳолатларда: текширувлар олдиндан “келишилган” ҳолда ўтказилади, асосан қораловчи “далил йиғиш”га урғу берилади, ҳақиқатни юзага чиқаришдан кўра шахсий манфаат устун қўйилади, оқибатда, тадбиркорлик субъектлари назорат органларини энг катта тўсиқ сифатида кўрсатмоқда. Бу эса миллий иқтисодиёт ривожига жиддий салбий таъсир кўрсатади.

4) Ахборот тизимларининг интеграциялашмаганлиги. Назоратга оид маълумотлар турли платформаларда сақланади, уларнинг ягона базаси ёки очиқ электрон платформаси мавжуд эмас.

Бунинг натижасида: такрорий текширувлар ўтказилади, муҳим таҳлилий хулосалар вақтида олинмайди, ҳар бир орган ўзича ҳисобот юритади, бу эса умумий кўрсаткични бузади. Ахборот технологияларининг етарлича интеграция қилинмагани шаффофлик даражасининг пастлигига олиб келмоқда.

5) Назорат самарадорлигини баҳолаш бўйича индикаторларининг йўқлиги. Назорат органларининг фаолияти самарадорлигини ўлчайдиган аниқ мезонлар (KPI) мавжуд эмас.

Оқибатда, “ҳисобот учун” ишлаш ҳоллари кўпаяди, сифат эмас, миқдор устувор бўлади, фаолият таҳлили субъектив талқинда амалга оширилади. Бу ҳолат назорат тизимини замонавий бошқарув механизмларидан йироқлаштиради.

Тадқиқотчилардан Г.Шаровой назорат органлари фаолияти билан боғлиқ қўйидаги камчиликларни соҳада прокурор назоратига салбий таъсир кўрсатаётганини қайд қилиб ўтган:

1) етарлича натижадорликнинг мавжуд эмаслиги, назорат идораларида бир-бирини такрорловчи функцияларнинг ҳамон сақланиб қолаётганлиги;

2) давлат томонидан тўлиқ молиялаштириш тизимининг деярли мавжуд эмаслиги;

3) давлат назоратчиларининг жуда паст даражада ҳимояланганлиги;

4) кадрларнинг тайёргарлик даражасининг пастлиги, амалий тажриба ва бозор иқтисодиёти шароитида ишлаш учун тайёргарликнинг йўқлиги;

5) аксарият назорат органлари санкция ва жазо қўллашда амалдаги тартибларга риоя этмаслиги[1].

Юқорида санаб ўтилган тизимли муаммолар билан бирга, бизнингча, Ўзбекистонда назорат органларининг ижроия органлари функциялари билан қўшилиб кетганлиги, улар фаолиятида мустақилликнинг етарли даражада таъминланмаганлигини давлат назоратини амалга ошириш соҳасидаги энг асосий муаммолардан бир десак, муболаға бўлмайди.

Масалан, озиқ-овқат етиштиришни назорат қиладиган “Агроинспекция”, гўшт ва чорвани назорат қиладиган Ветеринария идораларини шу соҳадаги давлат бошқаруви органи Қишлоқ хўжалиги вазирлиги таркибига киритиб қўйилганлиги улар фаолиятининг самарасизлигига сабаб бўлмоқда. Чунки, юқори турувчи ташкилотининг камчилигини ушбу назорат идораларига текширтириш мантиқсизликни келтириб чиқаради.

Шу боис, назорат функциялари юклатилган барча назорат органларини тегишли давлат бошқаруви органлари тасарруфидан чиқариш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз. Шундагина, назорат органлари билан ҳамкорликда ўтказиладиган назорат тадбирларида муайян ижобий натижаларга эришиш мумкин бўлади.

Ёки, техник жиҳатдан тартибга солиш, шу жумладан стандартлаштириш, мувофиқликни баҳолаш ва метрология соҳаларида давлат назоратини таъминлаш йўналишида ҳам самарасиз давлат бошқаруви тизими шаклланганлигини кўриш мумкин.

Хусусан, метрология соҳасидаги давлат назоратини амалга ошириш бир нечта орган зиммасига юклатилган. Бу эса, давлат назоратини таъминлашда ягона ёндашувни таъминлашга тўсқинлик қилади. Яъни, Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодекснинг 212, 213, 214-моддаларида назарда тутилган маъмурий ҳуқуқбузарликлар тўғрисидаги ишлар бир вақтнинг ўзида Техник жиҳатдан тартибга солиш соҳасида назорат инспекцияси ҳамда Ўзагроинспекция томонидан кўриб чиқилмоқда.

Таъкидлаш лозимки, Техник жиҳатдан тартибга солиш соҳасида назорат инспекциясининг (собиқ Техник жиҳатдан тартибга солиш, стандартлаштириш, сертификатлаштириш ва метрология соҳасида давлат назорати департаменти) ташкилий тузилмаси ҳамда мавжуд куч ва ресурслари самарали давлат назоратини таъминлаш имконини бермайди.

Инспекциянинг Давлат назорати бўлимига озиқ-овқат, қурилиш, металлургия, электротехника, енгил саноат, кимё саноати, машинасозлик, нефт ва газ, савдо тармоғи, хизмат кўрсатиш йўналишларида давлат назоратини таъминлаш вазифаси юклатилган. Юқоридаги ҳар бир йўналишда давлат назоратини таъминлаш учун махсус билим ва кўникмаларга эга бўлган мутахассислар мавжуд бўлиши талаб этилади.

Бироқ, инспекцияда махсус билим ва кўникмаларга эга бўлган мутахассислар етишмаслиги сабабли давлат назорати тизими ўз самарасини бермаяпти.

Рақамларга мурожаат қиладиган бўлсак, Инспекциянинг (собиқ Департамент) ҳудудий давлат инспекторлари сони 34 тани ташкил этиб, 1 нафар давлат инспектори ўртача 8 мингдан ортиқ объектни қамраб олиши зарурлигини инобатга оладиган бўлсак, самарадорликнинг пастлиги, табиий ҳол. Шунга қарамасдан, соҳага рақамли технологияларни жорий этиш ишига панжа орасидан қараб келинмоқда. Мисол учун, давлат назоратига оид маълумотларни автоматик равишда олиш ва таҳлил қилиш имконини берувчи ахборот тизимлари мавжуд эмас.

Алоҳида қайд этиш ўринлики, соҳада давлат назоратини таъминлаш қамрови паст даражада сақланиб қолмоқда. Инспекция (собиқ Департамент) томонидан 2023 йилда 168 мингдан ортиқ назорат остидаги объектлардан 163 тасидагина давлат назорати тадбирлари ўтказилган.

Хулоса қилиб айтганда, давлат назоратини амалга ошириш борасида ташкилот ва муассасалар олдида кўп йиллардан буён ечилмаган тизимли муаммолар, уларни ҳал этиш юзасидан Ҳукумат томонидан етарлича чора-тадбирларнинг ўз вақтида кўрилмаганлиги кўплаб соҳаларда қонунийлик аҳволининг ёмонлашуви, кадрлар қўнимсизлиги, охир-оқибат фуқаролар, тадбиркорлар, жамият ва давлат манфаатларининг лозим даражада таъминланмай қолишига олиб келмоқда.

ИҚТИБОСЛАР/СНОСКИ/REFERENCES:

1. Шарова Г.Н. Проблемы предупреждения сбыта товаров и продукции, не отвечающих требованиям безопасности. Автореферат дис ...канд. юр.наук. - М., 2004. - С. 22-23.

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОНЦЕПТОВ ПРИРОДЫ В ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Мамаджанова Гульмира Мусиновна

*Доктор философии по филологическим наукам (PhD),
кафедры русской филологии
Ферганского государственного университета*

Аннотация. *Статья посвящена изучению лексико-семантических особенностей концептов природы в языковой картине мира с использованием лингвистического подхода. Анализируются ключевые концепты, связанные с природными явлениями, в русском языке, их семантическая структура и культурная специфика. Рассматривается влияние исторического, социального и экологического контекста на формирование языковой картины мира. Применяются методы семантического, этимологического и сопоставительного анализа для выявления особенностей концептуализации природы. Подчёркивается значимость междисциплинарного подхода, объединяющего лингвистику и культурологию.*

Ключевые слова: *концепты природы, языковая картина мира, лексико-семантические особенности, лингвистический анализ, русская лингвистика, семантика, культурная специфика.*

ВВЕДЕНИЕ

Языковая картина мира представляет собой сложную систему, через которую носители языка осмысливают окружающую реальность. Концепты природы занимают особое место в этой системе, отражая взаимодействие человека с окружающей средой. В русском языке такие концепты, как «лес», «река», «небо», «земля», обладают богатой семантической структурой, обусловленной историческим опытом, культурными традициями и экологическими условиями. Вильгельм фон Гумбольдт утверждал, что язык формирует восприятие мира, создавая уникальную ментальную призму для каждой культуры [1]. В русской лингвистике эта идея находит подтверждение в лексике, связанной с природой, и её эмоциональной насыщенности.

Исследование концептов природы актуально в контексте глобальных экологических изменений и интереса к национальным языковым традициям. Цель статьи — исследовать лексико-семантические особенности концептов природы в русской языковой картине мира, выявить их культурную специфику и показать влияние языка на мировосприятие. Задачи включают анализ семантической структуры, этимологии, сопоставление с другими языками и изучение исторического контекста формирования этих концептов.

Теоретические основы исследования

Концепты природы являются частью когнитивной системы, отражающей взаимодействие человека с окружающим миром. Ю. С. Степанов рассматривал концепты как «клеточки культуры», аккумулирующие исторический и социальный опыт [2]. В русском языке они часто связаны с эмоциональными и духовными категориями, что отличает их от более прагматичных аналогов в западных языках. Анна Вежбицкая подчёркивает, что концепты обладают универсальной основой, но приобретают уникальные черты в каждой культуре [3]. Например, русское «небо» не только обозначает физическое пространство, но и ассоциируется с божественным началом, что отражено в фольклоре и литературе.

Н. Д. Арутюнова отмечает, что языковая картина мира формируется на стыке языка и культуры, где лексика природы играет ключевую роль [4]. Эти концепты структурируют восприятие реальности, влияя на лексику, фразеологию и дискурс. В русской традиции природа часто персонифицируется, что проявляется в метафорах («земля-матушка») и пословицах («река учит течь»).

Методы анализа концептов природы

Для исследования концептов природы применяются следующие методы:

1. Семантический анализ. Выявление значений слов, связанных с природой. Например, «лес» в русском языке означает не только растительность, но и убежище, тайну, что отражено в пословицах («В лесу жить — волком выть»).

2. Этимологический анализ. Исследование происхождения слов. Слово «река» восходит к праславянскому *гѣка*, связанному с движением и жизнью.

3. Сопоставительный анализ. Сравнение концептов в разных языках. Е. М. Верещагин указывает, что русское «поле» отличается от английского «field» большей эмоциональной нагрузкой, связанной с простором и свободой [5].

Эти методы позволяют раскрыть лексико-семантические особенности и культурный контекст концептов природы.

Исторический контекст формирования концептов природы

Формирование концептов природы в русском языке связано с историческими и культурными факторами. В дохристианскую эпоху языческие верования придавали природным объектам сакральный статус. Лес считался обиталищем духов, река — символом жизненной силы, а небо — местом пребывания богов. С принятием христианства эти представления трансформировались, но сохранили эмоциональную глубину. Д. С. Лихачёв отмечает, что православная традиция усилила связь природы с духовностью, что отразилось в языке [6].

Сельский уклад жизни также сыграл ключевую роль. Зависимость от земли, леса и рек сформировала богатую лексику и фразеологию. Например, слово «земля» приобрело значение не только почвы, но и родины («земля русская»). В XIX веке романтизм в литературе (например, у Ф. И. Тютчева) закрепил образ природы как источника вдохновения и философских размышлений.

Лексико-семантические особенности концептов природы

Концепт «лес»

Слово «лес» в русском языке обладает многозначностью. Оно обозначает природный объект, но также связано с символикой тайны, опасности и защиты. В отличие от английского «forest», часто нейтрального, русское «лес» эмоционально насыщено, что видно в выражениях («лес дремучий») и фольклоре. В. Н. Телия отмечает, что такие значения формировались под влиянием исторического опыта, когда лес был одновременно убежищем и угрозой [7]. В пословицах («Лес рубят — щепки летят») он символизирует силу и хаос.

Концепт «река»

Концепт «река» ассоциируется с жизнью, движением и судьбой. Семантическая структура включает образы пути («жизнь как река») и источника («река времени»). Это отличает русское восприятие от немецкого «Fluss», где акцент на физическом течении. В песнях («Течёт река Волга») река персонифицируется, становясь символом национальной идентичности.

Концепт «небо»

«Небо» в русском языке связано с духовностью и бесконечностью. В отличие от английского «sky», оно часто выступает символом божественного присутствия («небо смотрит»). В поэзии А. С. Пушкина («Небо дымное») оно отражает эмоциональное состояние человека. Эта связь с духовностью уходит корнями в религиозные традиции [6].

Концепт «земля»

Слово «земля» охватывает значения почвы, территории и родины. В отличие от английского «earth», оно несёт сильную эмоциональную нагрузку («земля-кормилица»). В фольклоре земля персонифицируется как мать, что связано с аграрным прошлым.

Концепт «гора»

Концепт «гора» в русском языке символизирует препятствие и величие («горы высокие»). В отличие от французского «montagne», где акцент на физической высоте, русское «гора» часто метафорично («гора с плеч»).

Концепт «озеро»

«Озеро» ассоциируется с покоем и тайной («озеро спит»). В отличие от английского «lake», оно редко имеет утилитарное значение, а чаще связано с мистикой, что видно в сказках («озеро заколдованное»).

Концепт «ветер»

Слово «ветер» персонифицируется как сила природы («ветер гуляет»). В отличие от немецкого «Wind», оно несёт эмоциональный оттенок свободы и непредсказуемости, что отражено в поэзии («ветер перемен»).

Сопоставительный анализ

Сравнение с другими языками подчёркивает уникальность русских концептов природы. Английское «field» и французское «champ» акцентируют утилитарные

аспекты, тогда как русское «поле» связано с простором и свободой [5]. Немецкое «Wald» (лес) более нейтрально, чем русское «лес», насыщенное символикой. В китайском языке концепт «гора» (shān) связан с философией гармонии, а в русском — с преодолением. Эти различия обусловлены культурными и экологическими факторами.

Культурная специфика и влияние на языковую картину мира

Концепты природы в русском языке отражают менталитет народа. Лес, река, небо и земля не только описывают реальность, но и формируют эмоциональное и философское восприятие. В пословицах («Земля слухом полна»), песнях («Степь да степь кругом») и поэзии Ф. И. Тютчева («Люблю грозу в начале мая») природа выступает активным участником человеческой жизни. Эта специфика подчёркивает связь языка с культурой и историей.

Заключение

Лексико-семантические особенности концептов природы в русской языковой картине мира свидетельствуют о глубокой связи языка с культурой, историей и экологией. Концепты «лес», «река», «небо», «земля», «гора», «озеро», «ветер» обладают богатой семантикой, отличающей их от аналогов в других языках. Лингвистический анализ подчёркивает их роль в формировании национального мировосприятия. В условиях глобализации дальнейшее изучение этих концептов может показать, как традиционные категории адаптируются к современным реалиям, сохраняя культурную идентичность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ;

1. Арутюнова Н. Д. Язык и мир человека. — М.: Языки русской культуры, 1999. — 896 с.
2. Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков. — М.: Языки славянской культуры, 1999. — 776 с.
3. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура. — М.: Русский язык, 1990. — 246 с.
4. Гумбольдт В. О различии строения человеческих языков и его влиянии на духовное развитие человечества // Избранные труды по языкознанию. — М.: Прогресс, 1984. — С. 37–297.
5. Лихачёв Д. С. Русская культура. — М.: Искусство, 2000. — 440 с.
6. Степанов Ю. С. Константы: Словарь русской культуры. — М.: Академический проект, 2001. — 990 с.
7. Телия В. Н. Русская фразеология: Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. — М.: Языки русской культуры, 1996. — 288 с.

THE IMPACT OF CLIMATE CHANGE ON ECOSYSTEMS AND HUMAN LIFE

¹BAYMURATOVA GULBAXAR ORINBAYEVNA

²ORTIQOV ABDULLOX SHOVKATOVICH

²MIRAKBAROVA KAMILLA MIRSAIDOVNA

²SURMENKO YULIA VASILEVNA

²ABDUZHABBAROVA KAMILA BAKHTIYOROVNA

¹Assistant Astrakhan State Technical University Tashkent branch, Uzbekistan

²Student Astrakhan State Technical University Tashkent branch, Uzbekistan

Abstract: *The ecology of the planet has been severely influenced by human activities, leading to major environmental changes over time. Large-scale life form intervention in developing nations like Uzbekistan has exacerbated ecological imbalance, soil degradation, greenhouse effect, global warming, and environmental issues. The environment's upkeep and quality have been directly influenced by these challenges. Statistics and research unequivocally show that things will get worse soon if present patterns continue. In order to reduce the adverse consequences of human activity and ensure sustainable development, sustainable solutions—like microbial decomposition for agricultural residual waste and bioremediation for water pollution—are becoming more and more crucial and require extensive exposure. Microorganisms are important for the cycling of carbon and other nutrients, and their impact on climate change is particularly important. When microorganisms and nutrient cycling are linked, they may be used as a powerful tool to solve a variety of environmental problems, including ecological imbalance, soil degradation, and global warming. Therefore, by examining environmental issues and their long-term development, this report sought to fill a research and assessment vacuum.*

Keywords: *microorganisms, human activities, environmental issues, global warming, and sustainable solutions*

INTRODUCTION

The primary cause of the degradation of Earth's living conditions is human activity. Increased greenhouse gas emissions, global warming, soil contamination, depletion of natural resources, contamination of the air, water, and soil, extinction of species, accumulation of hazardous recalcitrant chemicals, and other issues are all results of human activity. In recent decades, a number of conferences have highlighted the impact of environmental concerns. Nonetheless, the level of comprehension required to define the word "environmental sustainability" is quite low, with differing opinions taking into account the viewpoints of other groups or people in various professions[1-3]. Growing environmental issues throughout the world are mostly linked to an increase in human activities.

Land availability, environmental health, and variety have all been on the decline, and by 2050, things are predicted to get significantly worse[4-15].

The ecological and biological components must be included in order to achieve the environmental sustainability goals that have not yet been met. An integrated approach is urgently and continuously needed to free the earth of anthropogenic issues. To achieve environmental sustainability objectives, biological methods must be in the forefront and fully utilized. This study addresses significant environmental issues and then offers biologically based solutions to achieve sustainable development, which has been studied and predicted. All governments and academics throughout the world place a high premium on environmental issues. Given the current state of affairs, some serious environmental issues might possibly pose a threat to human civilization. The globe is now dealing with a number of serious environmental problems that have serious repercussions for all living things. The main environmental issue is covered in this section(Fig-1).

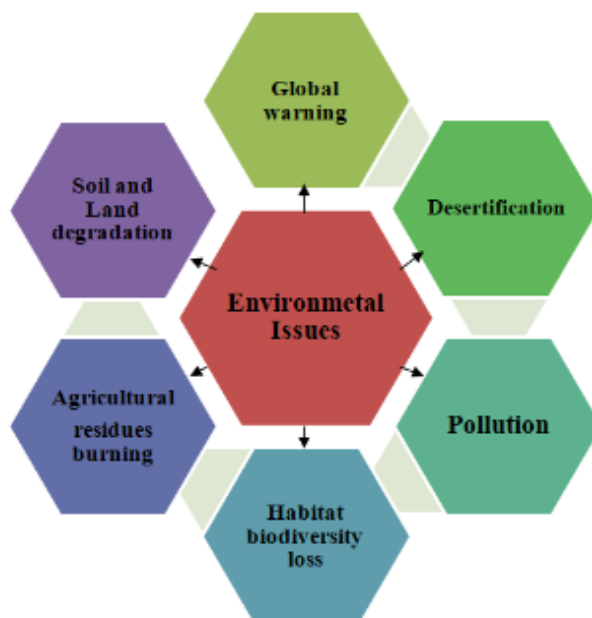


Fig. 1: Environmental issues (<https://in.pinterest.com/pin/environmental-problem-environment-problem-and-solution-522206519267336793/>)

MATERIALS AND METHODS

This study attempts to give an overview of environmental concerns and solutions in order to recommend research trends for future work, drawing upon our most current research as well as other literature on environmental issues and solutions in Uzbekistan.

RESULTS

This study identifies key environmental challenges in Uzbekistan and explores potential solutions for sustainable development. The findings reveal that climate change has significantly impacted the region, leading to increased desertification, changes in precipitation patterns, and water shortages. Adaptation strategies such as drought-resistant crops and efficient irrigation systems have shown promise in mitigating these effects.

Air and water pollution remain critical concerns, particularly in urban areas where industrial emissions and poor waste management contribute to declining environmental quality. The contamination of water sources from agricultural runoff and industrial waste has further exacerbated the issue. However, stricter regulations and the adoption of green technologies have led to gradual improvements in pollution control.

Deforestation and land degradation continue to threaten biodiversity and agricultural productivity. Unsustainable farming practices and overgrazing have contributed to soil erosion and loss of fertile land. Reforestation programs and community-based conservation efforts have shown positive results in restoring vegetation and improving soil quality.

Waste management remains a major challenge due to the increasing production of plastic waste and inefficient disposal systems. While some progress has been made through recycling initiatives and policy reforms, further efforts are needed to enhance public awareness and promote sustainable waste reduction strategies.

The transition to renewable energy has been a significant step toward reducing reliance on fossil fuels. Investments in solar and wind energy have contributed to greater energy efficiency and sustainability. However, further research is required to optimize energy storage and expand renewable energy access in remote regions.

Future research should focus on assessing the long-term effects of climate change on agriculture and water resources, enhancing sustainable urban planning, improving waste management systems, and advancing renewable energy solutions. These efforts will be crucial in shaping Uzbekistan's environmental policies and achieving sustainable development.

DISCUSSION

The findings of this study highlight the urgent need for comprehensive environmental strategies to address the growing challenges in Uzbekistan. Climate change has already begun to affect key sectors such as agriculture and water resources, leading to increased desertification and unpredictable weather patterns. While adaptation strategies such as improved irrigation techniques and drought-resistant crops have shown some success, a more integrated approach is necessary to ensure long-term sustainability.

Air and water pollution remain pressing concerns, particularly in industrial and urban areas. High levels of emissions from factories and vehicles contribute to poor air quality, which negatively impacts public health. Water contamination from industrial waste and agricultural runoff further exacerbates environmental degradation, threatening both human populations and ecosystems. Although stricter regulations and the introduction of green technologies have contributed to some improvements, enforcement mechanisms need to be strengthened to achieve lasting results.

Deforestation and land degradation continue to pose serious threats to Uzbekistan's natural landscapes and biodiversity. Unsustainable agricultural practices, overgrazing, and urban expansion have resulted in soil erosion and declining land fertility. While afforestation programs and conservation initiatives have demonstrated positive outcomes, greater

community involvement and government support are essential to expand these efforts. Encouraging sustainable land use practices will be crucial in reversing environmental damage and promoting ecological balance.

Waste management is another critical issue that requires immediate attention. The increasing production of plastic waste, combined with inadequate disposal infrastructure, has led to serious pollution problems. Recycling programs and policy reforms have had a limited impact, primarily due to low public awareness and inefficient waste collection systems. Addressing this issue will require a multi-faceted approach, including education campaigns, incentives for sustainable packaging, and investment in modern waste processing facilities.

Uzbekistan has made promising strides in the transition to renewable energy, particularly in the development of solar and wind power. However, further research and investment are needed to enhance energy storage capabilities and ensure widespread accessibility to clean energy sources. A stronger commitment to renewable energy development will not only reduce dependence on fossil fuels but also contribute to long-term economic and environmental stability.

Overall, the findings of this study emphasize the importance of integrated policies and research-driven solutions in addressing Uzbekistan's environmental challenges. Future efforts should focus on enhancing regulatory frameworks, increasing public participation in conservation initiatives, and fostering innovation in sustainable practices. By adopting a holistic and proactive approach, Uzbekistan can move towards a more resilient and environmentally sustainable future.

Conclusion

Environmental challenges in Uzbekistan, including climate change, pollution, deforestation, land degradation, and waste management issues, pose significant threats to sustainable development. The findings of this study underscore the need for immediate action through integrated policies, technological innovations, and community involvement. While some progress has been made in areas such as renewable energy adoption and afforestation programs, further efforts are required to enhance environmental protection and resource conservation.

Addressing climate change requires improved adaptation strategies, such as the implementation of water-efficient irrigation systems and the development of climate-resilient crops. Pollution control efforts should be strengthened through stricter regulations, investment in clean technologies, and enhanced waste management systems. Deforestation and soil degradation can be mitigated by promoting sustainable land use practices and expanding reforestation initiatives. Additionally, the transition to renewable energy should be accelerated to reduce reliance on fossil fuels and minimize environmental impact.

Sustainable development in Uzbekistan will depend on continued research, stronger policy implementation, and increased public awareness. Collaborative efforts among government bodies, industries, and local communities are essential to achieving long-term

environmental stability. By prioritizing sustainability, Uzbekistan can protect its natural resources, improve public health, and ensure a greener future for future generations.

LITERATURE :

1. Boymuratova, G. O., Saitkulov, F. E., Nasimov, K. M., & Tugalov, M. (2022). To Examine the Processes of Biochemical Action Of 6-Benzylaminopurine with Cobalt-II Nitrate Dihydrate on the "Morus Alba" Variety of Moraceae Plant. *Eurasian Journal of Physics, Chemistry and Mathematics*, 3, 39-42.
2. Saitkulov, F., Abdusattorova, D., Ismoilova, U., Xasanova, D., & Xusanova, M. (2022). Study of the effect of fertilizing on grain productivity. *Development and innovations in science*, 1(17), 32-35.
3. Sapayev, B., Saitkulov, F. E., Normurodov, O. U., Haydarov, G., & Ergashyev, B. (2023). Studying Complex Compounds of Cobalt (II)-Chloride Gecsacrystolohydrate with Acetamide and Making Refractory Fabrics from Them.
4. Saitkulov, F., Abdukadirov, S., Ashurova, N., Turapov, J., & Zoxidjonova, A. (2022). Recommendations for the use of fats. *Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences*, 1(7), 175-177.
5. Saitkulov, F., Begimqulov, I., O'ralova, N., Gulimmatova, R., & Rahmonqulova, D. (2022). Biochemical effects of the coordination compound of cobalt-ii nitrate quinazolin-4-one with 3-indolyl acetic acid in the "amber" plants grades phaseolus aureus. *Академические исследования в современной науке*, 1(17), 263-267.
6. Saitkulov, F., Uralova, B., Ermonova, O., Mamurova, M., & Karimova, K. (2022). Biochemical nutrition family plant rute-lemon leaved. *Академические исследования в современной науке*, 1(17), 268-273.
7. Саиткулов, Ф. Э., & Элмуратов, Б. Ж. (2022). УФ-спектральные характеристики хиназолин-4-он и-тионов. In *Innovative developments and research in education international scientific-online conference*. pp-10-12.
8. Saitkulov, F., Eshqobilov, J., Turgunova, N., & Xamidov, A. (2022). Plant nutrition, the process of absorption. *Current approaches and new research in modern sciences*, 1(7), 25-29.
9. Saitkulov, F. E., Ropijonova, N. S., & Elmurodov, B. J. (2023). Methylation of quinazolin-4-one with "soft" and "hard" methylating agents.
10. Murodillayevich, K. M., Shoyimovich, K. G., & Ergashevich, S. F. (2022). Chromato-Mass Methods for Detecting Simple Esters in Chromatography-Mass Spectrometry Method. *International journal of biological engineering and agriculture*, 1(6), 53-56.
11. Azamatova, M., Meliyeva, S., Azamova, S., Sapaev, B., & Saitkulov, F. (2023). Healing properties of chamomile. *Академические исследования в современной науке*, 2(8), 37-40.

- 12.** Saitkulov, F., Elmuradov, B., O'Imasova, K., & Alijonova, A. (2023). preparation of a mixed coordination compound cobalt-ii nitrate hexahydrate with quinazoline-4-one and 3-indolylacetic acid on "amber" plants of the phaseolus aureus variety. *Science and innovation in the education system*, 2(1), 81-87.
- 13.** Saitkulov, F., Sapaev, B., Nasimov, K., Kurbanova, D., & Tursunova, N. (2023). Structure, aromatic properties and preparation of the quinazolin-4-one molecule. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 389, p. 03075). EDP Sciences.
- 14.** Amirova, N., Qulmaxamatova, D., Bebitova, K., Saitkulov, F., & Nasimov, K. (2023). Technology of creating cool beverages rich in vitamins based on rose hip fruit. *Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences*, 2(5), 169-172.
- 15.** Sapaev, B., & Saitkulov, F. (2023, January). Chromato Mass Spectrometric Analysis Using Essential Oils. In *Международная конференция академических наук* (Vol. 2, No. 1, pp. 123-126).

ELEKTRON O'QUV LUG'ATLAR: AN'ANAVIY LUG'ATLAR BILAN QIYOSIY TAHLIL

Murodullayeva Nilufar Sunnatillo qizi

Ingliz tili o'qituvchisi, Qarshi shahar 1-son ixtisoslashtirilgan maktab internati

Annotatsiya: Ushbu maqolada elektron o'quv lug'atlarning imkoniyatlari va ularning an'anaviy (bosma) lug'atlardan ustun va kamchiligi qiyosiy tahlil asosida o'rganiladi. Tadqiqot davomida elektron lug'atlarning interaktivligi, foydalanish qulayligi, multimediya imkoniyatlari, izlash tezligi va yangilanish darajasi tahlil qilinadi. Shuningdek, an'anaviy lug'atlarning ishonchliligi, lingvistik chuqurligi va didaktik ahamiyati bilan solishtiriladi. Maqolada zamonaviy ta'lim jarayonida har ikki turdagi lug'atlardan qanday samarali foydalanish mumkinligi bo'yicha xulosalar va tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar: elektron lug'at, an'anaviy lug'at, o'quv lug'atlar, qiyosiy tahlil, ta'lim texnologiyalari, til o'rganish vositalari, interaktivlik, axborot texnologiyalari, lingvistik resurslar, multimedia.

Аннотация: В данной статье будут рассмотрены возможности электронных обучающих словарей и их преимущества и недостатки перед традиционными (печатными) словарями на основе сравнительного анализа. В ходе исследования анализируются интерактивность электронных словарей, простота использования, мультимедийные возможности, скорость поиска и частота обновлений. Его также сравнивают с достоверностью, лингвистической глубиной и дидактической значимостью традиционных словарей. В статье даны выводы и рекомендации о том, как эффективно использовать оба типа лексики в современном образовательном процессе.

Ключевые слова: электронный словарь, традиционная лексика, учебные словари, сравнительный анализ, образовательные технологии, средства изучения языка.

Abstract: This article will examine the possibilities of electronic learning dictionaries and their advantages and disadvantages over traditional (printed) dictionaries based on comparative analysis. The study analyzes the interactivity of electronic dictionaries, ease of use, multimedia capabilities, search speed and frequency of updates. It is also compared with the reliability, linguistic depth and didactic significance of traditional dictionaries. The article provides conclusions and recommendations on how to effectively use both types of vocabulary in the modern educational process.

Keywords: electronic dictionary, traditional vocabulary, educational dictionaries, comparative analysis, educational technologies, language learning tools, interactivity, information technology, linguistic resources, multimedia.

KIRISH

Hozirgi kunda axborot texnologiyalarining jadal rivojlanishi ta'lim sohasiga ham sezilarli ta'sir ko'rsatmoqda. Ayniqsa, til o'rganish jarayonida foydalaniladigan vositalar orasida elektron lug'atlar keng qo'llanilmoqda. Ular nafaqat so'zlarning ma'nolarini tezkor va qulay tarzda topish, balki talaffuz, misollar, tarjimalar va grammatik izohlar orqali o'quvchining til kompetensiyasini mustahkamlashga xizmat qiladi. Shu bilan birga, an'anaviy bosma lug'atlar hali ham ko'plab foydalanuvchilar tomonidan qadrlanadi va ilmiy-izlanish ishlarida muhim manba sifatida e'tirof etiladi.

Ushbu maqolada elektron va an'anaviy o'quv lug'atlar o'rtasidagi asosiy farqlar, ularning afzallik va cheklovlari, ta'limdagi o'rni qiyosiy tahlil asosida yoritiladi. Maqsad — zamonaviy ta'limda ushbu lug'atlar qanday rol o'ynashini aniqlash va samarali foydalanish yo'llarini ko'rsatishdan iborat.

Bu ma'lum bir sohada leksikografik mahsulotlar maydonidagi haqiqiy vaziyatni va foydalanuvchilarning zaruriy ehtiyojlarini tahlil qilish, yangi lug'atni yaratish dolzarbligi va maqsadga muvofiqligini aniqlash, uning parametrlarini tanlashga ta'sir qiluvchi omillarni o'rganish jarayonini qamrab oladi. Lug'at parametrlariga va uning yaratilish jarayoniga ta'sir etuvchi omillar orasida leksikografik va tashqi faktorlar mavjud bo'lib, bunda birinchi faktor lug'at foydalanuvchilarining ehtiyojlarini qondirish bilan bog'liq sanalsa, ikkinchi faktor haqiqiy sharoitlardan kelib chiqqan holda lug'at loyihasini yaratishni taqozo etadi.

Elektron lug'at leksikografik obyekt sanalib, shuning uchun uni yaratishda leksikografik birliklarni ta'riflashning umumiy tamoyillari asosida amalga oshirilishi maqsadga muvofiq hisoblanadi. Jumladan, V. Dubichinskiy leksikografik tavsifning besh asosiy tamoyilini ajratadi. Bular quyidagilar:

- 1) leksikografik asarlarning uzluksizligi – ma'lum bir lug'at materialining bayoni doimo mavjud leksikografik an'analarga asoslanadi;
- 2) lug'atlar yaratishda subyektiv omil alohida ahamiyat kasb etadi;
- 3) o'zgarmas pragmatizm bilan bog'liqlik;
- 4) so'z turkumlarini tanlashda normativlikka asoslanish;
- 5) leksikografik asarlarning nazariy va amaliy xilma-xilligi.

Har qanday lug'atni loyihalashda muhim tipologik parametr funksional shartlilik hisoblanadi. V.Tabanakova va M.Kovyazinalarning fikricha, lug'atda dominant parametr to'rtta universal vazifani aks ettiradi: yozuv [axborot], tizimlashtirish, o'quv va normativlik [5,176].

V.Shirokovning qayd etishicha, an'anaviy tarzda lug'at yozuvi kamida ikki komponentli hisoblanadi, ya'ni u registr [chap] va interpretativ [o'ng] qismlardan iborat bo'ladi. Chap yoki ro'yxatga olish leksikografik qism bo'lib, odatda, leksikografiya obyekti bo'lgan tilning har qanday birligi bu qismni aks etirishi mumkin. Bunday lug'aviy birliklar majmuyi uning registrini belgilaydi. Lug'at yozuvining o'ng qismining tuzilishi va mazmuni lug'at turiga bog'liq bo'ladi: u tegishli ro'yxatga olish birligining lingvistik tavsifini beradi [uning ma'nosi,

boshqa tillarga tarjima qilish, leksik, grammatik xususiyatlar va b.q.] yoki nimani anglatishi haqida turli xil ma'lumotlarni o'z ichiga oladi [2, 12].

Lug'atdagi ro'yxatga olish birliklari ko'plab tarkibiy va semantik aloqalar bilan bir-biriga o'zaro bog'langan bo'ladi va birgalikda tuzuvchilarning maqsadlarini amalga oshiradigan muayyan tizimni tashkil qiladi. Bundan tashqari, har qanday lug'atning lug'at maqolalari bir xil turdagi leksikografik tuzilmalarni tavsiflash uchun o'xshash sxemalarga ega bo'lishi kerak. Ro'yxatga olingan birliklarni tavsiflash qoidalari, metodlari va vositalari tizimi lug'atning asosini tashkil etadi. Shunday bo'lsa-da, V.Shirokovning ta'kidlashicha, lug'at yozuvining "chap" va "o'ng" qismlari atamalari shartli hisoblanadi, chunki lug'atlarning ayrim turlarida registr va interpretatsiya qismlari tuzilmalari elementlarining "almashinishi" yoki "aralashishi" uchrab turadi [2,13].

N.Sivakova elektron lug'atning gipermatnli tuzilishi "kompozitsion" atamasining an'anaviy tushunchasini qayta ko'rib chiqishga majbur qiladi, deb hisoblaydi. Elektron lug'at kontekstida kompozitsiyani lug'at menyusi yoki interfeysi deb atash mumkin. Ammo bu kompozitsiyani faqat "tashqi" identifikatsiyalash bo'lib qoladi. Foydalanuvchi shaxsiy so'rov yordamida lug'atning axborot zonalarini faollashtirish orqali o'zining kompozitsion echimini yaratishi mumkin [6,15].

I.Kudashevning so'zlariga ko'ra, lug'at tarkibini shakllantirishni mikrostatlar – lug'at birliklari yoki ular haqidagi ma'lumotlar qismini to'g'ri loyihalash orqali boshlash tavsiya etiladi. Bunda yaratuvchi mikrostatlarning tasnifini tuzadi, ularning mazmuni va tuzilishini loyihalashtiradi va ularni birlashtiradi. Tarjima korrespondensiyalari bo'lgan lug'aviy birliklarning mikrostatlari ko'p tilli lug'atda lug'atga kirishning juda ko'p turini hosil qiladi [1, 364].

Leksikograf V.Dubichinskiy ham lug'atga kirishni lug'atning eng muhim qismi deb hisoblaydi. Lug'atning mikrostrukturasi yoki murakkab lug'atga kirish modeli quyidagi komponentlarni o'z ichiga olishi mumkin: bosh birlik [so'z, ibora, morfema, frazeologiya va b.q.], grammatik xususiyatlar [nutqning bir qismi, jinsi, soni va h.k.], fonetik xususiyatlar [transkripsiya, intonatsiya], birlikning semantikasi [talqin, ta'rif, tarjima ekvivalenti, sinonimlar], frazeologik o'xshashliklar, so'z shakllanish xususiyatlari, etimologik va tarixiy xususiyatlar, foydalanish illyustratsiyalari [iboralar, jumlar, kotirovkalar], leksikografik belgilar [grammatik, semantik, uslubiy, emotsional-ekspressivlik, xronologik], referatlar, ensiklopedik ma'lumotlar [3, 44].

E.Karpilovskaya elektron [kompyuter] lug'atning maqola tuzilmasini unda tasvirlangan til obyektlari haqidagi ma'lumotni lug'atda aks ettirish, joylashtirish va grafik tasvirlash modeli deb hisoblaydi. Til ma'lumotlarini dasturiy joylashtirish prinsipi moslashuvchan model bo'lib, unda har bir axborot turiga alohida qism beriladi va bunday qismlarning mavjudligi [yoki aksi] juda muhim sanaladi. Bunday formatni ishlab chiqish ma'lumotlar bazasi va leksikografik protsessorni yaratish bilan birga, elektron lug'at tuzish jarayonining ajralmas qismi bo'lib xizmat qiladi [7, 49].

O'tkazilgan tahlil va so'rovnomalar natijasida quyidagi muhim xulosalar aniqlandi:

Foydalanish qulayligi bo'yicha, aksariyat foydalanuvchilar (80%) elektron lug'atlarni afzal ko'rishlarini ta'kidladilar. Bunga ularning tezkorligi, qidiruv imkoniyatlari va interfeysning qulayligi sabab bo'lmoqda.

Ta'limda qo'llash samaradorligi nuqtayi nazaridan, elektron lug'atlar o'quvchilar va talabalar tomonidan tez-tez qo'llanilib, interaktiv elementlari (audio, video, misollar) til o'rganishni yengillashtirayotgani kuzatildi.

An'anaviy lug'atlar esa ko'proq lingvistik aniqlik, ishonchlilik va chuqur tahliliy ma'lumotlar berish imkoniyati bilan ajralib turadi. Tadqiqotda qatnashgan filolog-mutaxassislar ushbu lug'atlarning akademik izlanishlar uchun foydali ekanini ta'kidladilar.

Texnologiyaga bog'liqlik elektron lug'atlarning asosiy cheklovlaridan biri sifatida qayd etildi. Elektr quvvati yoki internet mavjud bo'lmagan hollarda ularning imkoniyatlari cheklanadi.

Foydalanuvchilarning 65% i elektron va an'anaviy lug'atlarni birgalikda qo'llash til o'rganishda eng samarali yondashuv ekanini ma'qulladilar.

XULOSA

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, elektron o'quv lug'atlar zamonaviy ta'lim jarayonida til o'rganish vositasi sifatida muhim ahamiyat kasb etmoqda. Ularning interaktivligi, foydalanish qulayligi va ko'p funksiyaliligi o'quvchilarga tilni tezroq va samaraliroq o'zlashtirish imkonini beradi. Shu bilan birga, an'anaviy lug'atlar ham o'z ilmiy aniqligi, ishonchliligi va keng qamrovli ma'lumotlari bilan tilshunoslik tadqiqotlarida o'z o'rnini saqlab qolmoqda.

Demak, har ikki turdagi lug'atlarning o'ziga xos afzalliklari mavjud bo'lib, ularni maqsadga muvofiq holda birgalikda qo'llash eng maqbul yondashuv sanaladi. Zamonaviy o'quvchilar va pedagoglar uchun bu ikki manbani uyg'unlashtirish orqali ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish mumkin.

V. Pastor va A. Altsina bilan bugungi kunda terminologiya tarjimonlar ishining asosiy omili ekanligiga rozi bo'lish kerak. Ixtisoslashgan sohalarning rivojlanishi fan va texnologiyaning rivojlanishi bilan o'sib bormoqda va tarjimonlar matnning yuqori darajadagi ixtisoslashuvi bilan bog'liq muammolarni hal qilishlari kerak. Ushbu bozor talablari tarjimonlar nima uchun o'zlarining terminologik ehtiyojlarini tez va samarali qondirish uchun resurslarni qidirayotganliklarini tushuntiradi (4, 77).

Demak, elektron lug'at yaratish ichki va tashqi aloqalar yig'indisidagi murakkab tizimni loyihalash va uning tarkibiy qismlarini tashkil etishni o'z ichiga oladi. Shuning barobarida, ayni paytda elektron lug'atni loyihalash bosqichlarining yagona qat'iy tizimi mavjud emas. Shuningdek, elektron lug'at tuzishning muhim bosqichlari texnologik va konseptual bo'lib, bu tuzuvchidan alohida ahamiyatli yondashuvni talab qiladi. Aks holda zamonaviy leksikografiya talablariga javob bermaydigan mahsulot yaratilishiga olib kelishi mumkin. Bu holat, ayniqsa, ta'lim jarayonida foydalanish uchun mo'ljallangan elektron lug'atlar ishlab chiqishda o'ta dolzarb bo'lib, tahliliy va konseptual bosqichdagi har qanday e'tiborsizlik, ehtiyotsizlik ta'lim resursidan foydalanishda didaktik tamoyillarning buzilishiga olib keladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Кудашев И. С. проектирование переводных словарей специальных словарей. Хельсинки, 2007.
2. Лингвистико-информатические студии: Прази украинского мовноінформатического Фонда Национальной академии наук Украины: 3-jild. лексикографія Тлумачна. Книга 1. Киев, 2018.
3. Дубичинский В.В. Лексикография: навч.- метод. постиб. Харків: НТУ «ХПИ», 2012.
4. Беляева Л.Н. Автоматизированная лексикография и потенциал прикладной лингвистики // Известия А. І. РГПУ имени Герцена. 2010.
5. Табакова В.Д., Ковязина М.А. Функциональная модель переводной специальной лексики. 2006.
6. Сивакова Н.А. Лексикографическое описание английских и русских фитонимов в электронном словаре: Автореф. дисс. К.ф.н. Тюмень, 2004.
7. Карпиловка Е.А. Введение в прикладную лингвистику: компьютерная лингвистика: учебное пособие. Донецк, 2006.

AXBOROT- TEXNOLOGIYALARINING PEDAGOGIK JARAYONDAGI AHAMIYATI

Jo'liboyeva Sevinch Abloqul qizi

Jizzax davlat pedagogika universiteti

Magistratura mutaxassisligi 1-bosqich talabasi

Annotatsiya: *Ushbu maqolada axborot-texnologiyalarining pedagogik jarayondagi o'рни va ahamiyati haqida, shu bilan birgalikda axborot-texnologiyalarining ta'lim tizimi bilan integratsiyasi uchun yurtimizda amalga oshirilayotgan islohotlar haqida so'z yuritilgan.*

Kalit so'zlar: *Pedagogik jarayon, raqamli ta'lim, zamonaviy texnologiyalar, axborot-texnologiyalari.*

KIRISH

Hozirgi shiddat bilan rivojlanib borayotgan davrda ta'lim tizimiga ham yangi texnologiyalar kirib kelmoqda. Zamonaviy texnologiyalarni dars jarayonlarida qo'llash darslarning samaradorligini oshirishga xizmat qiladi. Davlatimiz rahbarining 2020-yil 27-fevral, PQ-4623-sonli "Pedagogik ta'lim sohasini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarorida Pedagogik ta'lim sohasini yanada takomillashtirish, zamonaviy bilim va pedagogik texnologiyalarni qo'llash ko'nikmalariga ega, mamlakatimizni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishda munosib hissa qo'shuvchi yuqori malakali mutaxassislar tayyorlash uchun professional pedagog kadrlar yetkazib berish, sohaga ilg'or ta'lim texnologiyalarini joriy qilish mamlakatimiz ta'lim tizimidagi asosiy masalalar sifatida ko'rsatib o'tildi[1].

ASOSIY QISM

Axborot texnologiyalari sohasidagi kadrlarni tayyorlash tizimini takomillashtirish "Raqamli O'zbekiston — 2030" strategiyasini muvaffaqiyatli amalga oshirish, raqamli texnologiyalarni rivojlantirish va aholining kundalik hayotiga keng joriy etishni ta'minlashning muhim shartlaridan biri hisoblanadi. Axborot texnologiyalari sohasidagi kasbga tayyorlash va qayta tayyorlash tizimining samaradorligini oshirish bo'yicha ko'rilayotgan choralar davlat organlari va tarmoq tashkilotlarini malakali IT-mutaxassislar bilan ta'minlash uchun mustahkam zamin yaratmoqda. Xususan, Muhammad al-Xorazmiy nomidagi axborot-kommunikatsiya texnologiyalari yo'nalishiga oid fanlarni chuqurlashtirib o'qitishga ixtisoslashtirilgan maktab va bir qator xorijiy universitetlar filiallari faoliyati yo'lga qo'yilib, tuman va shaharlarda raqamli texnologiyalarga o'qitish markazlari bosqichma-bosqich tashkil etilmoqda[2].

Yurtimizda amalga oshirilayotgan chora-tadbirlar va islohotlardan ko'rishimiz ham mumkinki, axborot texnologiyalarining ta'lim sohasi bilan integratsiyasiga katta e'tibor qaratilmoqda.

Ta'lim tizimiga axborot texnologiyalari, o'qitishning texnik vositalari va innovatsion texnologiyalarning tadbiq etilishi ta'lim tizimi sifatini yanada oshiradi. Shu bilan birga, ko'pchilik fanlarni o'qitishda axborot-texnologiyalarining joriy etilishi ta'lim sohasida

qo'llaniladigan tegishli dasturiy ta'minot va elektron resurslar ishlab chiqish bilan bog'liq muammolarni keltirib chiqarmoqda. Fanlarni o'qitishda, an'anaviy va zamonaviy yangi avlod elektron o'quv adabiyotlari: multimediali elektron darsliklar, o'quv qo'llanmalar, ma'ruzalar matni, elektron dasturlar talabalarning fanga bo'lgan qiziqishlarini oshirishda, bilim berish va bilimlarini mustahkamlashga zamin yaratadi[3].

Axborot texnologiyalari pedagogik jarayonda ta'lim sifatini oshirish, o'quvchilarga individual ta'limni taqdim etish, o'qituvchilarga yangi metodlarni o'rganish imkoniyatlarini yaratish, va ta'limni yanada interaktiv va qiziqarli qilishda katta ahamiyatga ega. Ular o'quvchilarning bilimlarini samarali rivojlantirish va ta'lim jarayonini yanada samarali qilish uchun zarur vositalardan biridir.

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, axborot texnologiyalarining ta'lim jarayonida qo'llanilishi, o'quvchilarning bilimini yanada chuqurlashtirish, pedagogik jarayonni samarali tashkil etish va ta'lim sifatini oshirishga katta hissa qo'shadi. Ular o'quvchilarga kerakli bilim va ko'nikmalarni olishda ko'maklashadi, o'qituvchilarga esa innovatsion pedagogik metodlarni qo'llashda imkoniyat yaratadi. Shunday qilib, axborot texnologiyalari zamonaviy ta'lim tizimining ajralmas qismiga aylangan.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR;

1. "Pedagogik ta'lim sohasini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Qarori. 2020-yil 27-fevral, PQ-4623-son
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-oktabrdagi PQ-4851-son qarori. Raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida.
3. Sultonov M.M. , Julboyev T.A. , Xolboyev O.N. , Bakaxonov A.A. , Babayev B.N. Axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatda qo'llash. 4-b

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ

Мухаммадиев Камолиддин

ассистент кафедры «Банковское дело»,

Самаркандского института экономики и сервиса

Тошмуродов Толмас

Ярлакабов Фахриддин

студенты

«Самаркандского института экономики и сервиса»

Аннотация: Целью данной статьи является анализ рентабельности собственного капитала (ROE), которая является основным показателем оценки эффективности использования уставного капитала коммерческих банков Узбекистана. Были изучены различия в показателе ROE по форме собственности для коммерческих банков, действовавших в стране в период с 1999 по 2023 год, разделенных на четыре группы. Согласно анализу, косвенно государственные банки имели самую высокую среднюю рентабельность собственного капитала, тогда как напрямую государственные банки продемонстрировали самую низкую рентабельность собственного капитала. Частные банки имеют высокий уровень волатильности, что свидетельствует о наличии чрезмерного риска в их деятельности. Однако эффективность капитала иностранных банков была стабильной, демонстрируя положительный рост в последние годы анализируемого периода. Данное исследование может быть полезно при разработке политики и стратегий, направленных на повышение эффективности деятельности коммерческих банков.

Ключевые слова: рентабельность, эффективность банка, рентабельность капитала, коммерческие банки, финансовые показатели, управление банком, финансовый анализ, коммерческий банк.

ВВЕДЕНИЕ

Еще одним финансовым показателем, характеризующим эффективность деятельности коммерческих банков, является показатель *ROE*, который также показывает, насколько эффективно руководство банка использует банковские активы, а точнее, часть активов за вычетом обязательств, то есть капитал. Чтобы найти удовлетворительный уровень *ROE* для банков, необходимо найти среднее значение *ROE*, обычно рассчитываемое для банковского сектора. Обычно для инвесторов Долгосрочное среднее значение индекса S&P 500, то есть показатель *ROE*, близкий к 14%, считается удовлетворительным, тогда как показатель *ROE* ниже 10% считается неудовлетворительным (Фернандо, 2024). Поскольку в индекс S & P 500 входят

компании, работающие в различных секторах экономики, было бы нецелесообразно применять этот показатель к банкам. В этот индекс также входят компании, зарегистрированные в Соединенных Штатах. Средний показатель ликвидности банков, действующих в Узбекистане, в 1999-2023 годах составил около 11,8%. Средний показатель ликвидности банков по всему миру в период с 1999 по 2015 год составил 13,6% (Stlouisfed.org., 2015). Как видно из рисунка ниже, средняя рентабельность капитала банков, работающих в Узбекистане, в этот период была выше, чем в среднем в мире. Хотя высокая доходность капитала свидетельствует, с одной стороны, о привлекательности банковского бизнеса, с другой стороны, она также свидетельствует о том, что рискованность банковского бизнеса в Узбекистане значительно выше среднемирового показателя. Средняя ставка процента банков, работающих в США в этот период, составила 10,62%. С 1999 года до мирового финансового кризиса средняя ставка процента банков США составляла 14,6%, тогда как средняя ставка процента банков США с 2007 по 2018 год составляла 8% (Федеральный резервный банк Сент-Луиса и Федеральный совет по проверке финансовых учреждений (США) (б/д). Уместно сравнить ставку процента банковской системы стран, перешедших от плановой экономики к рыночной или находящихся в переходном периоде, с ставкой процента банковской системы Узбекистана, где средняя ставка процента китайских банков в 1999-2017 годах составляла 15,4% (Stlouisfed.org.,2021). Средняя ставка процента банков, работающих в России в этот период, составляла 12,6% (Stlouisfed.org.,2021), тогда как у казахстанских банков он составил 18,6% (Stlouisfed.org.,2021). Однако показатель *ROE* у казахстанских банков крайне нестабилен, что говорит о том, что уровень риска банковского бизнеса в Казахстане выше, чем в Узбекистане. Из этого следует, что эффективность использования капитала в Китае и России ниже, чем в Узбекистане, и уровень риска также ниже. Однако, поскольку уровень эффективного использования капитала в российских банках, как и в банках Казахстана и Узбекистана, выше среднемирового, то следует, что риск банковского бизнеса в бывших советских республиках выше среднемирового. С началом российско-украинской войны наблюдается дальнейшее ухудшение этого показателя. Это, конечно, связано с введением санкций в отношении российской экономики и введением ряда экономических ограничений. Эти ограничения коснутся и узбекских банков. Потому что мы наблюдаем, как негативное влияние ограничений, введенных в отношении России, важного торгового партнера нашей страны, со временем распространяется и на нашу банковскую систему. Высокая рентабельность собственного капитала свидетельствует об эффективном использовании капитала, но также указывает на то, что банки могут получать большую прибыль от заимствований. Рост задолженности увеличивает риск дефолта банков, а инвесторы хотят получить более высокую доходность от своих инвестиций.

АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Рентабельность капитала (ROE) является одним из важных показателей, влияющих на распределение капитала и риск в банковской сфере (Муссу и Пети-Ромек, 2014). В недавних исследованиях изучались различные факторы, влияющие на ROE банков. Исследование Чидананды и др. (2024) обнаружили, что существует значимая положительная связь между коэффициентом P/E, коэффициентом задолженности к собственному капиталу, чистой прибылью и рентабельностью собственного капитала в индийских банках государственного сектора. Согласно исследованию Джудиче и др. (2016), предлагая услуги Интернета вещей (IoT), комплексное ипотечное кредитование и традиционные инвестиционные услуги, способствовали повышению рентабельности собственного капитала в европейских банках. Однако чрезмерная концентрация внимания на показателе ROE может привести к чрезмерному риску и разрушению акционерной стоимости (Муссу и Пети-Ромек, 2014). В исламских банках Hermina & Suprianto (2016) обнаружили, что коэффициент операционной эффективности является важным фактором, влияющим на ROE, но показали, что коэффициент достаточности капитала (CAR), неработающие кредиты (NPL) и соотношение кредитов к депозитам (LDR) не оказали существенного влияния. Эти научные результаты подчеркивают сложность анализа ROE в банковской сфере в различных контекстах.

Показатели, используемые для оценки эффективности, были взяты из годовых отчетов банков. Эффективность банков была проанализирована по Ханнаеву (2019), разделенному на 4 группы по форме собственности. Банки первой группы — это банки, находящиеся в прямой собственности государства, и доля государства в этих банках составляет 100%. Во вторую группу вошли банки, находящиеся в косвенной собственности государства, то есть коммерческие банки, в которых доля государства не составляет 100%, а доля государства реализуется через определенные комитеты или министерства. Банки, входившие в эту группу, обычно назывались акционерными коммерческими банками. Банки третьей группы — это частные банки, а банки четвертой группы — это банки с иностранным капиталом.

Косвенно принадлежащие государству, начали демонстрировать стабильную рентабельность собственного капитала после 2017 года. Частные банки, с другой стороны, столкнулись с несколько более высокой волатильностью, хотя средний показатель был выше 15% за весь период анализа. Средние показатели деятельности этих банков значительно снизились во время мирового экономического кризиса и пандемии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В исследовании глубоко проанализирована значимость показателей рентабельности при оценке эффективности деятельности коммерческих банков. Рентабельность — основной финансовый показатель, отражающий уровень прибыли банка, через который определяются экономические результаты деятельности банка,

финансовая устойчивость и конкурентоспособность на рынке. Анализ показал, что рентабельность активов (ROA), рентабельность капитала (ROE) и чистая процентная маржа (NIM) имеют особое значение для банков как ключевые показатели прибыльности. Эти показатели определяют общую прибыльность банка, использование ресурсов и эффективность управления.

Показатели рентабельности также служат для банков важным инструментом принятия стратегических решений, планирования инвестиционной деятельности и управления рисками. По результатам анализа можно сказать, что посредством регулярного мониторинга и анализа показателей рентабельности банки могут более эффективно осуществлять свою деятельность, повышать прибыльность и укреплять свои позиции в экономике.

Узбекистан коммерция банки ИКРА индикатор согласно сделанный повысился анализы банки эффективность собственность форма и управление к способности связанный что подтвержденный. В то время как косвенно государственные банки имели высокую среднюю рентабельность собственного капитала, напрямую государственные банки продемонстрировали низкий уровень эффективности. Частные банки характеризуются высоким уровнем волатильности и потенциальных рисков. Анализ показывает, что для повышения эффективности использования капитала в банках с государственным участием необходимо совершенствовать управление и оптимизировать финансовое управление. Данная статья может иметь важное значение при планировании будущей деятельности коммерческих банков и разработке стратегий, направленных на повышение эффективности.

В целом оценка эффективности деятельности коммерческих банков через показатели рентабельности является важной основой не только для определения их финансового состояния, но и для формирования дальнейшей стратегии развития.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ:

1. Алексеев П.В. Банковское дело: управление в современном банке. Учебное пособие для ВУЗов / П.В. Алексеев, сост. -М.: КноРус, 2018. - 304 с.
2. Холбоев М., Джураев Н. Коммерческие банки и их деятельность. – Ташкент: Экономика, 2019.
3. Тошпулатов, Д.М. Банковский маркетинг. – Ташкент: Экономика, 2021.
4. Абдурахмонов, ҚХ Макроэкономика. – Ташкент: Экономика-Финансы, 2019.
5. Солиев, Н. Финансовый анализ и показатели рентабельности банковской деятельности. // Журнал экономики и инновационных технологий, 2022, № 3.
5. Муродов А.А. Финансовый менеджмент. – Ташкент: Экономика, 2020.
6. Саидов, А.С. Банковское дело и аудит. – Ташкент: New Age Generation, 2018.
7. Мишкин, Ф.С. Экономика денег, банковского дела и финансовых рынков. – Пирсон Эдьюкейшн, 2019.

8. Роуз, П.С., Хадгинс, Южная Каролина. Управление банком и финансовые услуги.
– McGraw-Hill Education, 2017.
9. Официальный сайт Центрального банка Республики Узбекистан – www.cbu.uz
10. Агентство по статистике Республики Узбекистан – www.stat.uz
11. Сборник нормативно-правовых актов по вопросам деятельности банков –
Lex.uz

PARDA ORTIDAGI HOKIMIYAT: SALJUQIY AYOLLARNING FENOMENI

Davlatova Shaxinabonu Murodali qizi

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Sharq sivilizatsiyasi va falsafa fakulteti Turkiya tarixi yo'nalishi

Turk-ingliz guruhi 2-bosqich talabasi

davlatvashaxina@gmail.com

Ilmiy rahbar: tarix fanlari bo'yicha falsafa

doktori (PhD)

A.H. Fayzullayev

Annotatsiya: *Ushbu maqola Saljuqiylar davrida ayollarning siyosiy va ijtimoiy hayotdagi o'рни haqida. Muallif Turkiy davlatlar tarixida, xususan Saljuq imperiyasida ayollarning kuchli irodali, jasur va zukko bo'lganligini, hamda ular nafaqat oilaviy hayotda, balki siyosat, ilm-fan, me'morchilik va davlat boshqaruvida ham muhim rol o'ynaganini ta'kidlaydi. Maqola "parda ortidagi hokimiyat" deganda ayollarning bevosita emas, balki sezilarli darajadagi siyosiy ta'sirini yoritadi.*

Kalit so'zlar: *Turkon xotun, Altunjon xotun, Abbosiylar bilan strategik ittifoq, Nizom al-Mulk, Taj al-Mulk*

Bugungi kunda Turkiy davlatlarda ayollar siyosat, biznes, ilm-fan va san'at sohalarida faoliyat yuritmoqda. Tarixga nazar tashlasak ham qadimgi davrda ham ayollar erkaklar bilan bir qatorda turli sohalarda ishtirok etgan. Turkiy xalqlar tarixida ayollar mustahkam irodaga, jasoratga va zukkolikka ega bo'lishgan. Xususan, Saljuqiylar imperiyasida ham ayollar murakkab jamiyatlarda yetakchilik qilgan, ilm-fanga hissa qo'shgan, me'morchilik, madaniyat va san'at rivojiga katta ta'sir ko'rsatgan. Saljuq ayollarining saroydagi mavqei haqida biroz bahs yuritsak. Tarixiy hujjatlarga ko'ra, Saljuq davrida ayollarning siyosiy tuzilmadagi ishtiroki ko'plab manbalarda qayd etilgani ko'ramiz. Bunga bir necha sabablar bor: Turk xalqlarining o'ziga xos an'analari, podshohlarning diniy bag'rikengligi, oilada nikohning muhim o'рни, Saljuq qabilalarining ko'chmanchi turmush tarzi kabilar. Saljuqiy davrining malikalari katta siyosiy ta'sirga ham ega. Saljuq imperiyasining qudratli davrida saroy ayollarining siyosiy ta'siri juda muhim bo'lgan. Tarixchilarning fikricha, musulmon Saljuq ayollari boshqaruvi islom tarixida ayollarning hokimiyat va boshqaruvdagi rolini ifodalovchi muhim hodisa bo'lgan⁹⁴. Saljuqiylar davlatlarida ham ayollarning ijtimoiy hayotda ham, davlat faoliyatida ham muhim rol o'ynashini kuzatish mumkin. Islomgacha bolgan turkly tarixda bolgani kabi, ayniqsa, suverenlarning turmush o'rtoqlari davlat boshqaruvida faol ishtirok etadilar. Xotinlar qo'mondonligida kichik ma'muriy tashkilot, maxsus g'azna, maxsus vazir va boshqa amaldorlar, ular sulton bilan yashasa ham, yashamasa ham birga bo'lgan. Zarurat tug'ilgach, xotinlar o'z joylarini tark etib, mulozimlaridagi kuchlar bilan

⁹⁴ Farokhzad, P. (2002) Catalogue of component iranian women from past to the future. Tehran: Ghatreh: 82-83.

sultonning yordamiga borishlari mumkin edi⁹⁵. Jumladan, Buyuk Saljuqiy Sultoni Tug'ul Bey Hamadonda o'gay ukasi Ibrohim Yinal tomonidan qamal qilinganida, xotini Altunjon Xotun O'g'uz yordamida turmush o'rtog'i muhofazasiga qatnashdi, o'z mulozimlari tarkibidagi kuchlarni qo'llab, uni qiyin vaziyatdan qutqardi. Ma'lumot tariqasida aytib o'tsam, Altunjon Xotun Tug'ulbeyning rafiqasi. U donoligi va saxiyligi bilan mashhur bo'lgan. 1061-yilda vafot etishidan oldin, u eriga Abbosiy xalifasining qiziga uylanishni maslahat bergan. Xalifa o'sha paytdagi islom jamiyatining diniy va siyosiy yetakchisi bo'lgan. Ushbu nikoh ehtimol Saljuq va Abbosiylar sulolalari ortasidagi strategik ittifoq sifatida xizmat qilgan.

Saljuq ayollaridan biri Xadicha (Arsion Xotun). U Tug'ulbeyning jiyan bo'lgan. Amakisi iltimosiga ko'ra, 1056-yilda Abbosiy xalifasiga turmushga chiqqan. Xalifa vafotidan keyin Saljuq hukmdori Yazd shahrining hokimligini Alouddavla Deylamiy o'g'li Mansurga topshirgan, keyinchalik esa Arslon Xotun Mansurga turmushga chiqqan. Arslon Xotunning ijtimoiy va xayriya faoliyati. U Yazd shahriga kelganidan so'ng ijtimoiy va xayriya ishlariga kirishgan. Shahar rivojlanib, ravnaq topgan⁹⁶. Turkon Xatun 1094 yilda vafot etgan. Uning nufuzli Saljuq ayollaridan biri bo'lgan. Turkon Xotun Samarqand hukmdori Tavg'achxonning qizi, Buyuk Saljuq sultoni Malikshohning rafiqasi edi. Saroydagi lavozimlarni tayinlash va ishdan chetlashtirishda katta rol o'ynagan. Ko'plab tarixchilar uni Nizom al-Mulkni lavozimidan chetlashtirish va uning suiqasd bilan o'ldirilishiga asosiy sababchilaridan biri deb qaraydi. Turkon Xotunning o'z o'g'lini taxtga chiqarish maqsadida Nizom ul-Mulk bilan Malikshoh o'rtasida nizo tug'diradi, dastavval Nizom ul-Mulk, keyin esa Malikshoh o'ldiriladi. Nizom ul-Mulk o'zining "Siyosatnoma" Turkon xotunning davlatda bu qadar ta'sirchanligidan shikoyat qilib shunday satrlarni yozib qoldirgan: "Sulton qo'l ostidagilarni tepaga olib chiqmasin. Xususan, aqli yetmaydigan parda ortidagilarni..."⁹⁷

Turkon Xotunning siyosiy ta'siri quyidagi o'zgarishlarga ham sababchidir. O'g'li Mahmudni taxtga chiqarishga muvaffaq bo'lgan, lekin u faqat 1.5 yil hukmronlik qilgan. Saljuqiylar davlati amaliyotida vazir tayinlashda ham, voris tayinlashda ham ayollar muhim kuchga ega ekanligini Turkon xotun misolida ko'rishimiz mumkin.

Saljuqiy ayollarning me'morchilikdagi hissasi. Taj al-Mulk Turkon xotun davrida qurilgan me'moriy yodgorlik. Taj al-Mulk gumbazi (1088-yil) Turkon Xotunning buyrug'iga binoan Isfahon jome masjidining shimoliy ayvonida qurilgan. Taj al-Mulk, Malikshohning vaziri, qurilishga rahbarlik qilgan. Bu gumbaz Nizom al-Mulk qurdirgan gumbazga raqib sifatida bunyod etilgan. Hajmi kichikroq bo'lsa ham, nafisligi va mutanosibligi bilan mashhur. Qurilish san'ati va bezaklari uni obro'li va qimmatbaho yodgorlikka aylantirgan. Gumbaz shakli kvadratdan sakkizburchakka, so'ngra on oltiburchak shaklga o'tadi. O'lchamlari diametri 10,5 metr, balandligi 19,5 metr⁹⁸. "Al-Kamil fi al-Tarikh" (To'liq Tarix) kitobida

⁹⁵ Beizavi, A. (1949). *Nezam al-Tawarikh*. (M. H. Mohaddes, Ed.). Tehran: The Endowments of Dr. Mahmud Afshar. S. 46-49

⁹⁶ Aflaki, S. A. (2006). *Manaqibul Arifeen*. (T. Yazici, Ed.). Tehran: Donyaye Ketab. S. 23-26

⁹⁷ Durukan, A. (1998). *Anadolu Selçuklu Sanatında Kadın Baniler*. *Vakıflar Dergisi*, 17, 15-36.

⁹⁸ Crane, H. (1993). *Notes on Saljuq Architectural Patronage in 13th century Anatolia*. *The Economic and Social History of the Orient*, 36(1): 1-57.

ko'plab binolarning qurilishi (jumladan masjidlar va boshqa jamoat inshootlari) Saljuq ayollari homiyligida amalga oshirilgani haqida ma'lumot berilgan. Ushbu binolarning aniq nomlari ko'rsatilmagan, lekin o'sha davrning yirik shaharlarida qurilgan. Masjidlar va madrasalarning bunyod etilishi ayollarning ta'limni rivojlantirish, diniy va madaniy taraqqiyotga qo'shgan hissasining isbotidir. Arslon xotun u shahar markazida baland minora bilan bezatilgan katta masjid qurishni boshlagan. Bu minora sayohatchilar uchun yo'l ko'rsatkich sifatida xizmat qilgan. Minoraning qurilishi davomida u o'z ismini yozilgan kafel (keramik plitkalar) qatorlarini joylashtirgan. Ushbu minora 1428-yilgacha saqlanib qolgan. Keyinchalik bino buzilgan, yer maydoni esa hozirgi Jome masjidiga qo'shilgan.

Saljuqiy ayollarning umumiy ta'siri. Ayollar xayriya, ta'lim va jamoat loyihalariga homiylilik qilib, o'zlari bilan bog'liq hukmdorlarning dunyoqarashini aks ettirgan. Ala al-din Kaykubot Saljuqiylar saroyining eng ko'zga ko'ringan ayol homiylardan biri bo'lib, Anadoluda ko'plab jamoat binolarini qurish bilan tanilgan. Qayd etish joizki, Kayserida 1237-1238 yillarda qurilgan masjid, maktab, qabri va qo'shaloq hammomni o'z ichiga olgan Xunnat xotun majmuasiga asos solgan. Masjidning yozuvi uning xayr-ehson qiluvchi sifatidagi muhim rolini ta'kidlaydi. Bu masjid markaziy nef va ikkita gumbazdan iborat bo'lib, biri mehrob oldida, ikkinchisi masjidning o'rtasida joylashgan. Yana bir homiy ayol Ruqiya Xotun faqat Kadin Xon karvon saroyidagi qisman bitikdan ham ma'lum⁹⁹.

Turk davlatlarida, ayniqsa, sulolaga mansub ayollar ham ijtimoiy, ham siyosiy hayotda juda faol rol o'ynagan. Kerak bo'lganda ular davlat boshqaruviga hissa qo'shgan, qo'shin boshida jang qilgan, davlatlararo shartnomalar imzolagan. Xoqon biror davlat bilan shartnoma tuzmoqchi bo'lganida, uning o'zi imzo chekishi yetarli bo'lmagan, xotun imzosi bo'lmagan har qanday bitim haqiqiy hisoblanmagan. Turk jamiyatida ayollarg berilgan bu qadriyatni zamonaviy davlatlar bilan solishtirsak, noxush manzaralarga duch kelamiz. Ko'pgina jamiyatlarda ayollar sotib olinadigan va sotiladigan tovar sifatida ko'rilgan bo'lsa, Xitoy kabi ba'zi jamiyatlarda ayollarga ism ham qo'yilmagan bo'lsa, turk ayollarining hayot, jamiyat va davlat faoliyatining har bir daqiqasida erkaklar bilan birga bo'lishi tahsinga sazovordir. Qadimgi turkiy urf-odat va an'analar islom dini qabul qilingandan keyin ham davom etgan. Ayniqsa, Payg'ambarimizning o'z ayollariga bo'lgan xulq-atvori va ayolni ona oyog'i ostida jannatni ko'radigan darajada qadrlagan iboralar turk jamiyatida ayolning qadrini oshirdi. Boshqa barcha turk-islom davlatlarida bo'lgani kabi Buyuk Saljuqiylar davlatida ham ayollar alohida ahamiyatga ega. Ayniqsa, Saljuqiylar sulolasiga mansub ayollar hatto davlat taqdiriga ham ta'sir qilish qudratiga erishganlar. Tug'ul beyning xotini Altunjon Xotun va Malikshohning xotini Turkon Xotun bunga eng yaxshi misoldir. Sulolaga mansub ayollar o'z xazinalari, vazirlari va qo'shinlari bilan merosxo'ri saylash, valiahdni tanlash, vazirlarning hukmdorlar bilan aloqalari, ma'muriy tartiblari, buyruq va farmonlar chiqarishda o'ynagan rollari bilan turk tarixida muhim o'rin tutdilar¹⁰⁰.

⁹⁹ Blessing, P. (2014). Women Patrons in Medieval Anatolia and a Discussion of Mahbari Khatun's Mosque Complex in Kayseri. *Belleten*, 78 (282), 475-526.

¹⁰⁰ Durukan, A. (1998). Anadolu Selçuklu Sanatında Kadın Baniler. *Vakıflar Dergisi*, 17, 15-36.

Xulosa shuki, Saljuqiylar imperiyasida ayollarning fenomeni jamiyatning turli qatlamlarida sezilarli darajada bo'lgan. Ular siyosiy, madaniy va ijtimoiy sohalarda muhim o'rin egallab, ba'zan hukmdorlar darajasida ta'sir o'tkazgan. Ayniqsa, xonimlar va malikalarning davlat boshqaruvidagi ta'siri sezilarli bo'lib, ular diplomatiya, homiylik va diniy-ma'rifiy faoliyatda faol qatnashgan. Shuningdek, Saljuqiy malikalari ilm-fan va madaniyatni rivojlantirishda homiy sifatida namoyon bo'lishgan. Masalan, ko'plab madrasa, masjid va kasalxonalar aynan ayollarning mablag'lari hisobiga barpo etilgan.

Tarix davomida ayollarning fuqarolik qurilishidagi ishtirokini qiyosiy tekshirish Saljuqiylar davrini (milodiy 1040-1153) muhim burilish davri sifatida namoyon etadi. Turkiy qabilalarning ko'chishi va chorvachilikka asoslangan iqtisodiyotda ayollarning katta rol o'ynashi ularning erkaklar bilan birga ijtimoiy sohada faol ishtirok etishiga yordam bergan bo'lsa kerak. Bu ta'sir yuqori darajalarga ko'tarilib, potentsial ravishda ba'zi ayollarga boshqaruv ishlarida ijro etuvchi hokimiyatni berdi.

Shunday qilib, Saljuqiylar imperiyasidagi ayollar faqatgina an'anaviy oilaviy rolda emas, balki siyosiy va madaniy hayotda ham faol ishtirok etib, imperiyaning barqarorligi va rivojlanishiga o'z hissalarini qo'shganlar. Bu esa ularning tarixiy ahamiyatini yanada oshiradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Beizavi, A. (1949). *Nezam al-Tawarikh*. (M. H. Mohaddes, Ed.). Tehran: The Endowments of Dr. Mahmud Afshar. S. 120;
2. Aflaki, S. A. (2006). *Manaqibul Arifeen*. (T. Yazici, Ed.). Tehran: Donyaye Ketab. S. 87;
3. Al-Juzjani, M.S. (1984). *Tabaqat-i Nasiri*. (A. H. Habibi, Ed.). Tehran: Donyaye Ketab S. 230;
4. Durukan, A. (1998). *Anadolu Selçuklu Sanatında Kadın Baniler*. *Vakıflar Dergisi*, 17, 158;
5. Crane, H. (1993). *Notes on Saljuq Architectural Patronage in 13th century Anatolia*. *The Economic and Social History of the Orient*, 36(1): 450;
6. Blessing, P. (2014). *Women Patrons in Medieval Anatolia and a Discussion of Mahbari Khatun's Mosque Complex in Kayseri*. *Belleken*, S. 647;
7. Farokhzad, P. (2002) *Catalogue of component iranian women from past to the future*. Tehran: Ghatreh: s. 85.

SDN AND NFV NETWORK FUNCTIONS VIRTUALIZATION CONCEPT ARCHITECTURE

Mamatov Shahzodbek Anvarjon

shahzodbekmamatov23@gmail.com

Shukurjonova Xurshidabonu

gizixurshidabonushukurjonova17@gmail.com

Komiljon Bakhramov

komiljonbakhromov@gmail.com

Abstract: *NFVI is includes both physical hardware (computing , storage , networks) and virtual "hardware": servers , storage systems , network devices Virtualization level (hypervisors and guest operational systems) VM virtual machines (Virtual Machines) to them appointed every how functions doer physicist on servers placement opportunity Which one is it for VM? physicist on the server placed and working important not . From this except for VMs work without stopping one physicist from the server to the other migration possible . NFV architecture traditional carrier network system one part was operations and business support lower system (OSS/ BSS) also inside to receive However , in the NFV architecture this lower of the system existence temporarily , because operators existing OSS/ BSS immediately ca n't leave and Go to MANO immediately . can't (this only own business from scratch started and network to build started operators new networks for possible). MANO in the NFV system installed all software supply of objects complete appearance (operational) condition , use statistics and others) to be and them to manage need . That's why for , operational information collect point of view OSS/BSS sub -section system for the most suitable the interface The provider is MANO . In the future network change with all OSS/BSS functions will be transferred to MANO need .*

Figure 2-1 illustrates the concept of SDN and NFV. general architecture This is shown . architecture software (almost) complete in supply is increased , the operator traditional physical from the infrastructure inheritance become the rest of the OSS/BSS and PNF from this except for . All infrastructures performance for physical environment (PNF from this (except) is NFVI (NFV infrastructure) .

NFVI (Network Function Virtualization Infrastructure): VNFs deployable and to work downloadable network function virtualization infrastructure . NFVI physical in terms of standard general target COTS (Commercial Off The Shelf: servers , storage , switches) computing from equipment This is the NFVI physical infrastructure and physical (" monolithic ") network on the equipment done increased traditional network physical function (PNF) infrastructure between main is the difference .

Keywords: software defined networking, OpenFlow protocol, OpenFlow vSwitch , controller.

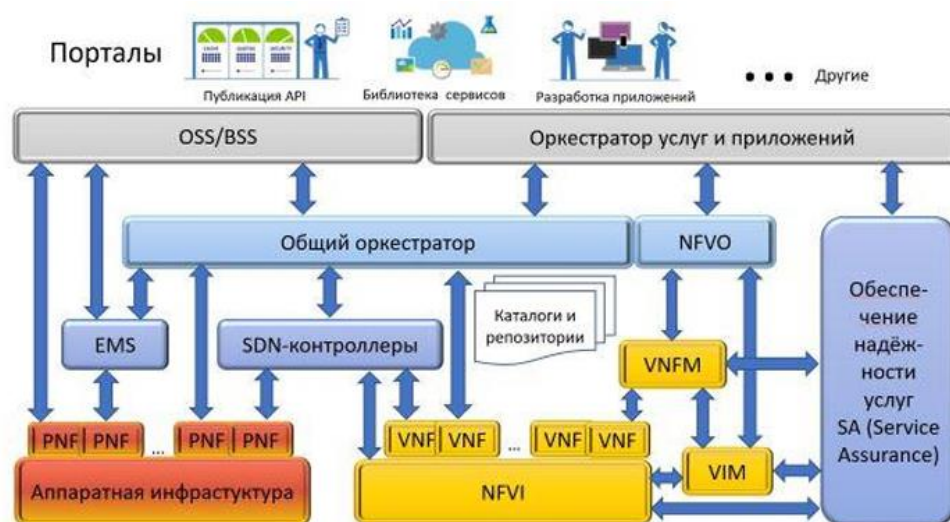


Figure 2-1. General SDN/NFV architecture

2.2. Function blocks and their purpose

Below functional blocks and their goals quoted :

VNF (Virtualized Network) network functions): in the NFVI infrastructure working virtualized network functions .

PNF (Physical network functions): special physical hardware and special software in supply done increaseable physical network functions . This device and software supply traditional operator network from architecture inheritance become the rest .

VIM (Virtualized infrastructure manager): NFVI compute , storage and network resources (servers , storage) and keys) that control virtualized infrastructure manager . He is the PNF's physical also manages the infrastructure possible .

VNFM (VNF Manager): VNF's " life " " cycle management " for responsible virtual network that is function manager : deployment , modification , scaling , network services and applications create for connect , disconnect and delete).

End-to-End Orchestrator (EEO), network of services vital cycle management for responsible was network service orchestration function . Orchestration function of the orchestra various aspects with related was small also has functions . VNF orchestra general of the orchestra one part by NFVO (NFV Orchestrator) done is increased .

VNFM Manager , VNF Services and master orchestrator of applications and orchestrator by and NFV and SDN virtual network services create for usable catalogs and warehouses , descriptive files collection , work process templates , provide scripts and others .

Warning messages collecting and information control SA (Service Assurance) function that performs the SA function . or with SA working applications this from data mistakes correlation , main reason analysis , service impact analytics , SLA management , security monitoring and analysis and others for use possible .

SDN controllers , which four kind of controllers own inside to receive possible :

SDN data center controller , DC SDN Controller, data center inside logical networks creates (this NFVI infrastructure on the ground physical located).

Distributed NFVI infrastructure own inside received information centers via WAN (Wide Area Network) between logical connections organization SDN WAN Controller. Such connections are called DCI - Data Center Interconnect .

SDN access Access SDN Controller (Access SDN Controller) of the operator network wired or wireless entrance domains management for is responsible .

Seller to the solutions typical domain controllers (Domain/ Vendor specific Controller). Such controllers certain seller or technology domains with in operation , standard interfaces there is unless or scaling required for the purposes possible .

User portal with mutual in touch was and for this portal services catalog presented to grow for responsible was service and applications orchestrator .

Users own services order to do , to change and control they do possible was user portals , as well as the operator's operational employees for portal (Ops portal) inside received portals .

EMS (Elements Management) system) - this physical network to the equipment built traditional network elements for old management system was network elements management system .

OSS/BSS, Operations support systems and Business support systems are also traditional operator networks from architecture inheritance become remaining . OSS/BSS required functions order does , services performance and reliability provides , calculations done increases , error tickets working releases , technical help employees with mutual communication does and the operator's network operational and business processes for other functions will do .

To emphasize this this is necessary systems in SDN/NFV architecture shown Although this operator network virtualization project done in increasing the most problematic between OSS/ BSS interfaces still enough in detail working This is partially various sellers of private OSS/BSS solutions diversity with depends .

Catalogs and warehouses every kind types the following own inside takes :

C1 – VNF directory (for example , BNG, PCRF...);

C2 - SDN network services directory , for example , IP VPN service , SDN (T-SDN) transport for known wave lengths through the network management service (lambda service) and others ;

Created from VNF network services catalog .

C1 VNF Life by VNFM rotation management for is used . Descriptor files To VNFM VNFs how to create says , including . VNF performance for virtual machines (VM) detection , network through necessary logical the roads detection , VNF scaling features and others .

C2 SDN Controller by applies and information models using services how management about information controller in itself located .

C3 general orchestra by Network service ID VNF forwarding graph and related identifiers , virtual links , across the WAN logical network connections , as well as complete

network services build and activation for necessary to be possible was necessary PNFs and configuration scripts about information own inside to receive possible .

Attention give , known from services recursive in a way use possible . Example for , general orchestra by presented done service SDN WAN controller by affected connection to the service reliance possible and SDN service C2 edition in the catalog to be possible , only to VNF functionality dependent service and in the VNF C1 directory publication to be possible .

Architecture as well as EEO, VNFM, VIM and SA activities based on renewable various kind to the warehouses has :

- VNF copies ;
- VNF resources ;
- Network services and resources examples ;
- Inventory data , for example , network service topology information ;
- Warning from SA messages and of service performance and performance about information warehouse .

A more detailed typical SDN/NFV architecture with reference points, developed at the ETSI Institute, is shown in Fig. 2.2.

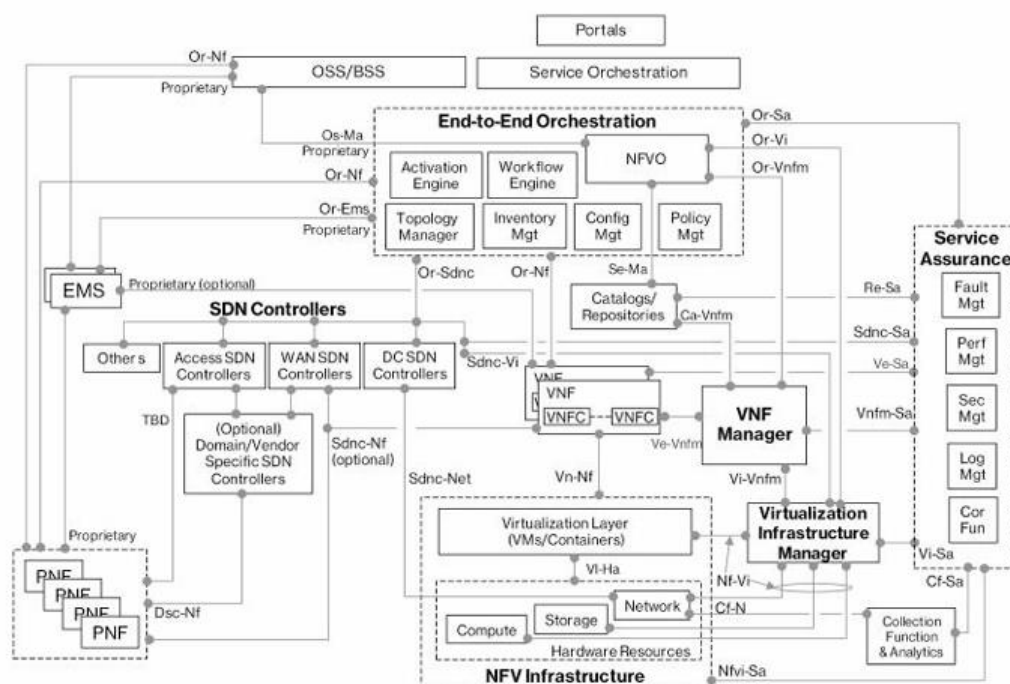


Figure 2-2. Telecommunications operator for detailed SDN/NFV architecture

CONCLUSION

The concept of NFV is so old not . In 2012, various from companies of ETSI experts who came international group together sit down , ask me how much far not Germany Darmstadt in the city become past "SDN and OpenFlow World Congress " NFV" determination according to white the paper they prepared it because I did it one or two I am writing . years passing by . Official information own inside received in just 16 pages they are NFV solution to providers the market break and 5G and edge calculation such as new of technologies

value combine and multiplication for to the future ready infrastructure to install road to open opportunity giving the basis to determine successful They were divided .

REFERENCES USED:

1. Karamjeet Kaur, Japinder Singh, Navtej Ghuman, Mininet as Software Defined Networking Testing Platform, International Conference on Communication, Computing & Systems (ICCCS–2014), <https://www.researchgate.net/publication/287216738>
2. Erel M. et al. Scalability analysis and flow admission control in mininet- based DKT environment //2015 IEEE Conference on Network Function Virtualization and Software configurable network (NFV-DKT). - IEEE, 2015. - S. 18-19.
3. R. Ruslan, NB Othman, MFM Fuzi and N. Ghazali, "Scalability Analysis in Mininet on Software configurable network using ONOS," 2020 Emerging Technology in Computing, Communication and Electronics (ETCCE), Bangladesh, 2020, pp. 1-6, doi : 10.1109/ETCCE51779.2020.9350892.
4. Olive Flauzak , Florent Nolot, Is Mininet the right solution for an DKT testbed?, Conference Paper ·December 2019, DOI: 10.1109/GLOBECOM 38437.2019.9013145, <https://www.researchgate.net/publication/339556605>
5. Mininet Project [Online]. Available: <http://mininet.org/> (Visited November 2024)

STAGES OF DEVELOPMENT OF MOBILE NETWORKS 5G WIRELESS SYSTEMS STANDARDS IN MOBILE COMMUNICATION.

Mamatov Shahzodbek Anvarjon o'g'li

shahzodbekmamatov23@gmail.com

Shukurjonova Xurshidabonu A'zamjon qizi

xurshidabonushukurjonova17@gmail.com

Komiljon Baxromov Muzaffar o'g'li

komiljonbakhromov@gmail.com

Abstract: *This article will discuss 5G technology, the next stage in the evolution of wireless mobile communication systems. It will discuss the 5G standards technician game, take and their current to do importance illuminated. , mobile communication networks from 1G to 5G thing process, every one generation to oneself typical features, and 5G technology industry, medicine, transportation and daily in life in hand place analysis organization. Article, possible, 5G technology In Uzbekistan current status and prospects to take into account idea walks. Modern communication infrastructure 5G coverage in adults place and did development impact scientific-theoretical basically open given. Digital mobile communication for modern telecommunications systems to the content incoming, every how given to the distance quality parameters with, different messages implementation and acceptance about provider complicated technician to do from the complex Radio communication is the message electromagnetic waves for wireless Radio The inventor was AS Popov, who was the first times on May 7, 1895, the signal was transmitted by radio work union increased. Passed period about radio communication field intense pace with worked and humanity to the development incomparable scientific-practical, technical, defense and humanitarian progress take entered.*

Keywords : 5G technology, Long Term Evolution, ICT

Login: Modern information and communication technologies (ICT) are rapidly pace with humanity has evolved of life about all to the fronts enter. about, mobile communication in the networks technician achievements daily our lives fundamentally is changing. 5G is the fifth generation mobile communication technology, current on the day Uzbek by from the roads one It is the internet speed. one how many equally software, network reliable to do and equipment real-time real-time communication provision by. Ush The article discusses 5G technology, its technician standards, according to and mobile management she is to technology to go stages about so so Fifth generation mobile communication technology – telecommunications device, 5G mobile communication companies Globally in 2019 spread about mobile communication networks for fifth generation technology about today on the day high at speeds information implementation

and other many things support booster modern 4G communication management sequel 5G networks such as is being developed .

Mobile communication thing stages From different countries scientists and engineers current mobile the system further effort to develop do In the mid- 1940s, research at Bell Laboratories of the American company AT&T began . center whole service seen the area how much big not been to the intervals to be the idea offer did , they cells , (visually called Cell- yacheyka) AMPS mobile phone was developed in 1971 at AT&T Bell Laboratories, Murray Hill, NJ. telephone system Uzbek preferably architecture as for sale system constitutions offer was . Idea interesting it has been and about the station big to the area mountaineering again , it lower .

Long Term Evolution (LTE) - mobile communication protocol was created and improved in 2004 . Ush big one example , example for , contact place control , sectors organization in the making quality enter , submit did use about improvement and , existence , existing mobile and wide striped communication protocols with each other cooperation providing to give by before LTE standard information to take theoretical report 326.4 Mbit / sec , transmission page and , 172.8 Mbit/ sec until to be able possible .

1G - First Generation communication mobile Module : 1G (First Generation) – this first generation mobile communication system in the early 1980s current compiled . Ush technology mobile communication in history important stage people first times wireless so telephone through communication to do as far as possible has were . 1G technology mobile communication in history Uzbek important from steps This system is the first people mobile equipment through each other with communication to do by with introduced . Any modern mobile technology exactly the choice from 1G to say possible . Although today technology with 1G is simple in comparison and comfortable not although , its historical place is incomparable . 1980-1990s wide taken she is mobile generation standard For frequency 150MHz-900MHz from the range taken . Polosa frequency 30Khz organization reached and battery supply very weak 1G mobile phone only voiced in appearance is the sound of quality level It's been a long time . Mobile device size and much big and send rude was . Station with mobile device from the signal format in analog form between reliable at a maximum speed of 2Kbit/s information exchanged .

2G - Second generation communication mobile through to the GSM (Global System for Mobiles) standard competition 2 generation mobile standard first published in 1991 times Finland current This generation communication processes From 1 generation different raving number from signals implemented . 900MHz frequency strip in something worker she is standardization information implementation speed up to 64 Kbit/s about by production 2G networks to users audio , text , image and MMS (multimedia messaging) services high in quality was able to present .

3G technology mobile from the internet go away new what by gave — this communication their work national call , maybe with the internet enriched . 4G is this things further speed : speed increased multimedia services made it comfortable and mobile life

further freer did today on the day many countries 4G complete current did , and now to the 5G stage is passing .

5G — fifth generation mobile communication system It is humanity . of life all on the fronts big changes bringing progress or from technologies is one . Ush system before for generations relatively high speed , very low latency (latency), wide coverage and one number in itself millions the device to the network connect by with separately 5G technology place communication reason not , maybe industry , transport , healthcare conservation , education and daily in life wide extensive number to transformation road opens .

Ush technology by autonomous cars , smart cities , things Internet of Things (IoT), remote medicine , cloudy about systems , artificial mind based on worker use and other many progress or solutions effective works . For example , remote about or created real-time situational awareness communication 5G technology for very important site has . From this together , it is the concept of Industry 4.0 , i.e. production release processes complete automation and digitization for basis become service do it .

5G technology current to do others number economy development , innovation acceleration and society further more comfortable , cooler and more efficient in doing big role plays . This technology Great development for infrastructure production , network about provision and modern equipment with provision important site has . Conclusion as yes , 5G technology of the future is the foundation .

CONCLUSION

5G technology modern mobile communication systematization in case revolutionary stage It is physical . high a fast internet connection , but very late and big in size the device one number in itself to the network connect questions event . It is related to industry , transport, health. conservation , education , village farm and other many in the fields wide for open . 5G technology through smart cities , autonomous cars , remote medical use and things Internet of Things (IoT) is further wide develops . its Great current taken the economy digitization , innovation acceleration and human his life in relief big part Uzbekistan also has this about is actively working and 5G technology step by step current to do on is working . Conclusion as So , 5G technology is the future foundation and global size of progress basis about . instead of telling if we are mobile companies from 1G to 4G in development was technologies between about achievements see possible : • 1G: Only voiced information by ; • 2G: additional SMS and MMS services ; • 3G: Broadband networks , video calls and mobile internet • 4G: LTE standardization high at speed Year Introduced in 2019 made and 5G technology in progress and 6G technologies and speeds from 4G with difference so they presented reached for this with differs. But for 6 G absolute new opportunities and characteristics with presented also possible by heart it's not .

LIST OF REFERENCES USED :

1. Vatamanyuk A. Creation, maintenance and administration of the system. SPb.: Peter. 2010 - 282 p.
2018-03-22 Hook M. Encyclopedia. Apparattyne sredstva local setey. - SPb.: Peter, 2002. -576 p.
3. " Digital mobile communication " A. A. Khalikov , D. A. Davronbekov , JF Kurbonov " « Uzbekistan philosophers national Society " publishing house Tashkent - 2018
4. "GSM and mobile networks management " Ibraimov RR, Madaminov XX, Khatamov AP, Khotamov A. Tashkent 2020.
5. Y ajun ZHAO, Guanghui YU, Hanqing XU. 6G mobile communication network: vision, challenges and key technologies

CYBERSECURITY AND INFORMATION PROTECTION TO DO PROBLEMS

Mamatov Shahzodbek

shahzodbekmamatov23@gmail.com

Shukurjonova Khurshidabonu

khurshidabonushukurjonova17@gmail.com

Bakhramov Komiljon

komiljonbakhromov@gmail.com

Abstract : *Information safety in the center information protection to do activity — its confidentiality , availability and integrity providing , as well as critical in the situation every how compromise road not to let issue lies . In such cases natural , man-made and social disasters , computer from work output , physical theft and others The world most organizations work processes still paper based on to documents based on , is , belongs to information safety Although it requires measures , in enterprises digital technologies current to grow according to initiatives number stable grow This is information protection to do for information Information technology (IT) security according to experts attraction This requires experts information safety technology (many in cases computer systems one provides a modern information technologies under the circumstances cybersecurity and information protection to do to the problems dedicated . Information exchange , storage and of transmission digital platforms through done increase threats number to increase reason what is happening scientific basically illuminated . Modern cyber risks analysis made , they detection , prevention to take and them eliminate to grow according to effective solutions seeing DDoS attacks , phishing, malware are at work . programs , social engineering , data theft such as cybersecurity of problems practical appearances about idea The information is maintained . protection in doing encryption technologies , identification systems , safe network infrastructure , users information safety according to knowledge increase necessity important aspects as It is also emphasized in the work international experience , big of companies cybersecurity strategies , global standards (ISO/IEC 27001, GDPR, NIST) information given . Uzbekistan In the Republic done increasing measures , legislation and national strategies in the example of local approach analysis This work IT, information security , digital technologies , network engineering and other studying in the following fields : students , professionals and state and private organizations for practical importance has .*

Information Information Security ([also](#) : [InfoSec](#)) — information securityHYPERLINK "https://uz.wikipedia.org/wiki/Ingliz_tili" \o "Ingliz tili" unauthorized access , use , disclosure to make , to break , to change , to investigate to do , to write to take or no to do prevent to take This universal concept is information how in the form from being firmly look (for example , electronic) or , physical) action does . Information safety of provision main purpose of information confidentiality , integrity and existence balanced , application to the

goal compatibility into account received without and organization to the activity no how damage without delivering protection To do this, first in turn , main tools and intangible assets , threat resources , weaknesses , potential effects and there is risks management opportunities determining many step by step risks management process through This process is achieved . risks management of the plan efficiency assessment with together take go Network activity Cisco organization running and to cybersecurity Cybersecurity – as follows definition given : systems , networks and programs digital from attacks protection practice . • This cyberattacks usually secret information control , replacement or no to do ; from users money recovery ; or normal work activity vine to put goal • Current on the day effective cybersecurity measures done increase to people than devices number many and troublemakers potential increase as a result practical from the side becoming complicated is going on .

Modern in the world information technologies fast at a pace development information protection to do and cybersecurity areas current to the point Digital infrastructure through information exchange and preservation increasingly becoming popular one Meanwhile , cyber threats the number also increased In particular , the state institutions , financial organizations , education and health storage systems , and personal users cyberattacks , data theft , harmful programs and fraud threats face is coming .

Confidentiality – System information and to the information only to authority has subjects use possible provider rules .

– This rules information only legal users • Integrity – Ensures that the information is “ passed through ” by clear and reliable to the fact that confidence harvest to do

– That is , information permission immature from changing or “ write ” protection . • Usability

– Information , information and from the system of use possibility .

– That is , permission protection against incomplete " execution " .



Information protection to do today's on the day national security , economic stability and personal inviolability for main from factors one as The Internet is under review .

expanding "cloudy" technologies", IoT (Internet of Things), 5G and artificial intellect such as progressive of technologies enter arrival with new danger types appearance. Therefore, cybersecurity strategies create and them in practice application important to the task became.

Cybersecurity main directions of the following consists of: computer systems protection to do, network safety provide, information encryption, user identification detection, fraud against to fight, and of employees information safety according to awareness. Especially social social engineering, phishing, DDoS attacks and harmful such as malware threats organizations for serious danger gives birth.

Information protection in doing technological from solutions except, human factor is also important role plays. Employees and users security according to knowledge level, passwords right storage, suspicious messages and links to determine was attention often important importance profession. Therefore, cybersecurity not only technical, maybe cultural and psychological processes themselves inside takes.

Worldwide governments and international organizations cybersecurity according to legislation and standards working. For example, Europe EU GDPR (General Data Protection Regulation), US NIST standards, ISO/IEC 27001 information safety management system – these all information reliable to keep is aimed at. With this together, national level cybersecurity strategies and special agencies organization is being done.

Uzbekistan Information in the Republic protection to do according to certain measures "Information" is being viewed. "about" law, "Personal information" about "law and other normative documents this about legal the basis by designating. Also, "Electronic government", "Digital" Uzbekistan - 2030 "strategies within cybersecurity provision in the direction of big affairs take is going.

In cybersecurity problems permanent accordingly updated standing threats to the character has. Each new technological solution with together, to him relatively usage possible was Weaknesses also arise. Therefore, the information safety to provide — this continuous process divided, systematic approach, high qualified experts, modern technologies and legal requires mechanisms. Cybersecurity of issues expansion with together, he is educated important in the system place. Youth and IT professionals this regarding deep prepare, they between security culture to form is in the future to cybersecurity was trust reinforcing is one of the factors. Also, the population all layers for online security according to information giving, trainings transfer and public information in the means propaganda their work strengthen necessary.

Conclusion as in other words, information protection to do and cybersecurity issues of the 21st century the most important global problems one of them. In this regard weaknesses not only separately organization or person for, maybe whole society and state for negative to the consequences take arrival possible. Cybersecurity to the issues systematic approach, advanced technologies, international cooperation, employees permanent education and information safety management strategy working exit through

effective to the results achieve It is possible . This is stable , safe and reliable digital society to the formation ground creates .

USED LITERATURE:

- . [*Caesarean section of life*](#) . M.: Publisher "Nauka", 1964.
- Singh, Simon . [*Encryption to Kni*](#) . *Taynaya istoriya shifrov i ix rashfirovki* . M.: Izdanie "AST", 2009. [ISBN 5-17-038477-7](#) .
- . *"Chernye Kabinety"* . M.: Novoe literaturnoe obozrenie, 2015. [ISBN 978-5-4448-0392-9](#) .
- Zhelnikov V.: Cryptography ot papyrus do computera
- Anin B.Yu.: Radio electronic espionage
- . [*Kratkiy istorichesky essay on the development of cryptography*](#) . Moscow University i razvitie kriptologii v Rossii, MGU, October 17-18, 2002, 2002.
- . [*History of cryptography in Russia*](#) . Applied discrete mathematics, 2012.
- . [*Triad \ "confidentialnost, tselostnost, availability\ ": a mother in the wild?*](#) . SecurityLab.ru, 2012.
- . *Aktualnye voprosy nauchnoy i nauchno-pedagogicheskoy deyatel'nosti molodyx uchenykh* . M.: IIU MGOU, 2016. [ISBN 978-5-7017-2532-2](#) .
- . [*Odin iz mifov o kreysere "Magdeburg"*](#) . Voprosy istorii, 2007. ([Wayback Machine](#) on the site on 2013-09-26 [archived](#))
- ["05.13.19 Methods and systems of information security, information security"](#) (DOC). Vysshaya attestatsionnaya komissiya (VAK) . Original on August 2, 2018 from a copy [Archived from the original](#) on 19 July 2018. Retrieved 19 July 2018.
- ["GOST R ISO/IEC 27000-2012"](#) . Information technology (IT). Methods and means of obespecheniya bezopasnosti. Information security in system management. General overview and terminology (PDF). Rosstandart . Viewed : July 20, 2018.

FOREIGN IN THEIR LANGUAGES:

- Andress, J. . [*The Basics of Information Security: Understanding the Fundamentals of InfoSec in Theory and Practice*](#) . Syngress , 2014. [ISBN 9780128008126](#) .
- Stewart, James Michael; Mike, Chapple; Darryl, Gibson . [*CISSP® Certified Information Systems Security Professional Study Guide*](#) . Canada: Seventh Edition, John Wiley & Sons, Inc., 2015. [ISBN 978-1-119-04271-6](#) .
- Moore, Robert . [*Cybercrime Investigating High Technology Computer Crime*](#) . Boston: 2nd ed ., 2011. [ISBN 9781437755824](#) .
- Ramzan, Zulfikar . [*Handbook of Information and Communication Security*](#) . L.: Springer Science & Business Media, 2010. [ISBN 978-3-642-04117-4](#) .

- Johnson, John . [*The Evolution of British Sigint 1653–1939*](#) . Her Majesty's Stationary Office, 1998.
- Soboleva, T. A. . [*Introduction Istoriya shifrovalnogo dela v Rossii*](#) . М.: OLMA-Press, 2002. [ISBN 5224036348](#) .
- [*Spies, Wiretaps, and Secret Operations An Encyclopedia of American Espionage*](#) . Santa Barbara , CA, USA: ABC-CLIO, LLC, 2011. [ISBN 978-1-85109-807-1](#) .

MAXSUS MAQSADLARDA INGLIZ TILIDA O'QITISHDA INTERAKTIV VA KOOPERATIV O'QUV METODLARI

Ochilov Anvar

Qarshi xalqaro universiteti o'qituvchisi

INTERACTIVE AND COOPERATIVE LEARNING METHODS IN TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES

Ochilov Anvar

Teacher at Karshi International University

Annotatsiya: *Mazkur maqola, maxsus maqsadlarda ingliz tilida o'qitish (ESP) metodologiyasida interaktiv va kooperativ o'quv metodlarining ahamiyatini tahlil etadi. Interaktiv o'qitish, talabalarning faol ishtiroki va o'zaro muloqotini oshirishga qaratilgan bo'lib, bu ularning tilni amaliy qo'llash ko'nikmalarini rivojlantiradi. Kooperativ o'qitish esa guruh ishlari orqali talabalarni birgalikda maqsad sari intilish va muammolarni yechishda yordam beradi. Maqolada ushbu metodlarning ta'lim jarayonidagi samaradorligi va ularni ESP darslarida qo'llashning imkoniyatlari muhokama qilinadi.*

Kalit so'zlar: *interaktiv o'qitish, kooperativ o'qitish, maxsus maqsadlarda ingliz tili, til o'rganish metodologiyasi, talabalarning faol ishtiroki, guruh ishlari, kommunikatsiya ko'nikmalari.*

Abstract: *This article analyzes practical approaches and methods aimed at developing professional communication skills in English. In teaching English for specific purposes, methods such as communicative, problem-based and contextual approaches are used to improve effective communication skills. All of these help students develop the skills of successful communication in professional fields. The article can be a useful resource for educational institutions and teachers interested in studying modern methodologies for improving professional communication skills in English.*

Keywords: *English, professional communication, communicative approach, problem-based learning, contextual approach, interactive methods, technologies, mobile applications, online platforms, business communication, teaching methods, effective communication, language teaching, professional fields, communication skills.*

Maxsus maqsadlarda ingliz tilida o'qitish (ESP) talabalar uchun ingliz tilini faqatgina umumiy tillik bilim sifatida emas, balki o'z kasbiy faoliyatida qo'llashni ta'minlaydigan uslubni taklif etadi. Bu yondashuvda, talabalarning ehtiyojlarini inobatga olish, tilni o'rganish jarayonini real hayotdagi vazifalar va kontekstlar bilan bog'lash juda muhim. Bunday o'quv metodlari, jumladan, interaktiv va kooperativ metodlar, talabalarning o'zaro muloqotini

rivojlantirish, o'z bilimlarini faol ravishda qo'llash va yanada chuqurroq tushunish imkonini yaratadi.

Интерактив o'qitish metodlari talabalarning o'quv jarayonidagi faolligini oshirishga va ularning bilimlarini amaliyotda qo'llashga qaratilgan yondashuvlardir. Bu metodlar an'anaviy o'qitish uslublaridan farq qiladi, chunki ular o'qituvchidan faqat bilimni yetkazuvchi emas, balki talabalarning o'zaro muloqotini qo'llab-quvvatlovchi va ularni faol ishtirok etishga undovchi rolni talab qiladi.

Интерактив o'qitish, o'qituvchi va talabalar o'rtasida doimiy va faol muloqotni ta'minlashga qaratilgan. Bu metodda o'qituvchi talabalarga yangi materialni faqat o'rgatibgina qolmay, balki ularni bu materialni tahlil qilishga va chuqurroq tushunishga undaydi. Talabalar mustaqil fikrlashga, o'z nuqtai nazarlarini bildirishga va mavjud bilimlarni kengaytirishga imkoniyat yaratadi. Misol uchun:

Savol-javoblar sessiyasi: O'qituvchi talabalarga yangi mavzu bo'yicha savollar berishi yoki ularni o'z savollarini berishga undashi mumkin. Bu orqali talabalar nafaqat mavzuni yanada chuqurroq tushunadilar, balki o'z fikrlarini aniq ifodalashni o'rganadilar.

Kuchli fikr almashinuvi: O'qituvchi talabalarning fikrlarini tinglash va har birining yondashuvini tushunish uchun guruh muhokamalarini tashkil etadi. Bu o'quvchilarning izlanish va tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi.

Интерактив metodning yana bir asosiy jihati, talabalarning guruhlar orqali bir-biri bilan aloqada bo'lishi va bilim almashishidir. Bu, o'z navbatida, o'quvchilarning kommunikatsiya va jamoaviy ish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Talabalar birgalikda o'rganishda yordam beradi, o'zaro fikr almashadi va yangi fikrlarni sinovdan o'tkazadi. O'qituvchi talabalarga real dunyo muammolarini taqdim etadi, va ular ushbu muammolarni guruh bo'lib muhokama qilib, yechimlar ishlab chiqishadi. Bu, o'z navbatida, talabalar orasida fikr almashishni rag'batlantiradi. Talabalar o'rtasida mas'uliyatlarni taqsimlash orqali o'zaro ishtirokni va faollikni oshiradi. Har bir guruh a'zosi o'z vazifasini bajarib, guruhning umumiy maqsadiga erishish uchun hamkorlik qiladi.

Hozirgi kunda, texnologiyalar interaktiv o'qitishni yanada kuchaytirishga yordam beradi. Onlayn platformalar, video konferensiyalar, interaktiv simulyatsiyalar va boshqa texnologik vositalar talabalarning faol ishtirokini qo'llab-quvvatlaydi. Talabalar internet orqali bir-biriga savollar berishadi, javoblar yozishadi va umumiy fikrlar almashishadi. O'qituvchi bu jarayonni boshqarib, talabalar orasidagi muloqotni yanada jonlantiradi. Onlayn quizlar, testlar yoki o'yinlar orqali talabalar mavzuni o'rganishning o'ziga xos va qiziqarli usulini topadilar. Bu metod o'quvchilarning o'rganish jarayoniga faol ishtirok etishini ta'minlaydi va ularni rag'batlantiradi.

Интерактив o'qitish metodlarining yana bir muhim jihati – bu talabalar o'z bilimlarini amaliyotda qo'llashlari uchun vazifalar va topshiriqlar berishdir. O'qituvchi talabalarga turli vazifalar taqdim etadi, ular bu vazifalarni guruh bo'lib yoki yakka tartibda bajarishadi. Talabalar aniq bir loyiha ustida ishlashadi, masalan, biznes strategiyasi yaratish, ilmiy maqola yozish yoki kasbiy hujjatlarni tayyorlash. Bu jarayon talabalarga nafaqat tilni o'rganish, balki

haqiqiy hayotdagi ish vaziyatlarini tahlil qilishni ham o'rgatadi. O'qituvchi talabalarni turli kasbiy vaziyatlarda simulyatsiya qiladi, masalan, biznes uchrashuvi, intervyu, mijoz bilan muzokara qilish va boshqalar. Bunday faoliyat talabalarga interaktiv va amaliy tajriba beradi, bu ularning tilni o'rganish jarayonini yanada jonlantiradi.

Интерактив o'qitish jarayonida, talabalar o'zaro baholash va fikr almashishning muhim ahamiyatga ega. O'qituvchi talabalarga bir-birining ishini baholashni va konstruktiv fikr-mulohazalar berishni taklif qilishi mumkin. Talabalarga o'z ishlarini ko'rib chiqish va takomillashtirish imkonini beradi.

Guruhda ishlash ko'nikmalarini oshiradi, chunki talaba faqat o'z ishini emas, balki boshqa talabalar ishini ham baholaydi.

Интерактив o'qitish metodlari talabalarining o'zaro aloqalarini rivojlantirish va faol ishtirokini ta'minlashga qaratilgan. Bu metodlar talabalarga tilni nafaqat nazariy jihatdan, balki amaliyotda qo'llash imkoniyatini yaratadi. Ularning fikrlarini erkin ifodalashga, muloqot qilishga va guruh bilan hamkorlik qilishga yordam beradi, bu esa ularning kasbiy faoliyatlarida muvaffaqiyatga erishishlari uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarni shakllantiradi.

Инглиз tilida o'qitish jarayonida muhim mavzularda munozaralar o'tkazish, talabalarni tilni amaliy ravishda ishlatishga undaydi. Bu metod talabalarni tahlil qilish, o'z fikrini erkin ifodalash va tinglash qobiliyatlarini rivojlantiradi. Talabalar haqiqiy kasbiy yoki ijtimoiy vaziyatlarni simulyatsiya qiladilar, masalan, biznes uchrashuvlari yoki tibbiy konsultatsiyalar. Bu metod tilni o'quvchilar uchun yanada jozibali va haqiqiy qiladi. Turli multimediya resurslari, masalan, videolar yoki audio materiallar, o'quvchilarga tilni kontekstda tushunishga yordam beradi. Bu, shuningdek, tilni o'rganishda interaktiv metodlarning samarali bo'lishiga yordam beradi.

Кооператив o'qitish talabalarga birgalikda ishlash imkoniyatini beradi, bu esa ularning jamoaviy ish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Bunday metodlar, o'qituvchi va talabalar orasidagi o'zaro hamkorlikni kuchaytiradi. O'quvchilar kichik guruhlariga bo'linib, maxsus maqsadlar bilan bog'liq mavzularda birgalikda ish olib boradilar. Har bir guruhning o'ziga xos vazifalari bor, bu esa guruhda ishlash va muloqot qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Talabalar o'zaro o'rganadilar. Bunda bir talaba boshqa bir talaba yordam beradi, o'z bilimlarini ulashadi va bir-birlaridan o'rganadilar. Bu metod, ayniqsa, o'z-o'zini o'rganishga rag'batlantiradi. O'quvchilar real vazifalarni bajarish uchun guruhlar shaklida ishlaydilar. Masalan, ingliz tilida kasbiy hujjatlarni tayyorlash yoki jamoaviy taqdimotlar qilish.

Тengdoshlar bilan hamkorlik: Кооператив yondashuvlar o'quvchilarni bir-birlariga yordam berishga undaydi, bu esa o'zaro hurmat va tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Интерактив metodlar talabalar uchun tilni amaliyotda ishlatish imkoniyatini yaratadi, shuningdek, ularning yozish, gapirish, tinglash va o'qish ko'nikmalarini birlashtirishga yordam beradi. Bu metodlar o'quvchilarni yanada faol va ijobiy qabul qilishga undaydi. Talabalar o'quv jarayonida o'zaro aloqalar orqali o'rganishadi, bu esa ularning o'qishga bo'lgan qiziqishini oshiradi.

Maxsus maqsadlarda ingliz tilini o'qitishda interaktiv va kooperativ metodlarni samarali qo'llash uchun o'qituvchilar quyidagi usullarga murojaat qilishlari mumkin:

Talabalar qaysi sohalarda o'qiyotgan bo'lsa, o'sha sohalarga oid materiallar tanlanadi. Masalan, tibbiy yoki biznes ingliz tili uchun mo'ljallangan maxsus matnlar va amaliy mashg'ulotlar. Onlayn platformalar, interaktiv simulyatsiyalar va video konferensiyalar yordamida talabalarining faol ishtirokini ta'minlash. Kooperativ va interaktiv yondashuvlar talabalarining jamoaviy ishlashini va tilni amaliyotda qo'llashini baholash uchun yaxshi imkoniyat yaratadi.

Maxsus maqsadlarda ingliz tilida o'qitishda interaktiv va kooperativ o'qitish metodlari, talabalar uchun eng yuqori samaradorlikni ta'minlashga yordam beradi. Bu metodlar tilni nafaqat nazariy, balki amaliy jihatdan ham o'rganishga yordam beradi, shuningdek, talabalar orasida jamoaviy ish va muloqot qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Shunday qilib, ESP darslarida bu metodlarni qo'llash, talabalar uchun haqiqiy hayotdagi vaziyatlarga tayyorlanish imkoniyatini yaratadi..

ADABIYOTLAR RO'YXATI:

- 1.Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). Approaches and Methods in Language Teaching (3rd ed.). Cambridge University Press.
- 2.Slavin, R. E. (2014). Cooperative Learning and Academic Achievement: What We Know, What We Need to Know. Educational Psychology Review, 6(2), 173-191.
- 3.Brown, H. D. (2007). Principles of Language Learning and Teaching (5th ed.). Pearson Longman.
- 4.Savignon, S. J. (2002). Interpreting Communicative Language Teaching: Contexts and Concerns. Yale University Press.

**MAXSUS MAQSADLAR UCHUN INGLIZ TILI O'QITISHDA TEXNOLOGIYALARDAN
FOYDALANISH: SAMARALI O'QUV VOSITALARI**

Ochilov Anvar

Qarshi xalqaro universiteti o'qituvchisi

**USING TECHNOLOGY IN TEACHING ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSES: EFFECTIVE
LEARNING TOOLS**

Ochilov Anvar

Teacher at Karshi International University

Annotatsiya: *Ushbu maqolada, maxsus maqsadlar uchun ingliz tili o'qitishda texnologiyalardan samarali foydalanishning afzalliklari va usullari ko'rib chiqiladi. Texnologiyalar, o'quvchilarga o'z o'quv jarayonlarini boshqarish, materiallarni interaktiv va qiziqarli qilish, hamda shaxsiylashtirilgan o'qish imkoniyatlarini yaratishda muhim rol o'ynaydi. Maqolada, onlayn kurslar, mobil ilovalar, multimediyali materiallar, simulyatsiyalar va kollaborativ platformalar kabi samarali o'quv vositalari haqida so'z boradi. Texnologiyalardan foydalanish o'quvchilarning soha tilini o'rganishini tezlashtiradi va samarali qiladi. Shuningdek, maqolada texnologiyalarni ingliz tili o'qitishda qanday usullar bilan samarali qo'llash mumkinligi haqida fikrlar taqdim etiladi.*

Kalit so'zlar: *Maxsus maqsadlar, ingliz tili, texnologiyalar, o'quv vositalari, interaktiv o'qitish, mobil ilovalar, onlayn kurslar, multimediyali materiallar, simulyatsiyalar, kollaborativ platformalar, shaxsiylashtirilgan o'qish, gamifikatsiya.*

Abstract: *This article examines the benefits and methods of effective use of technology in teaching English for Special Purposes. Technology plays an important role in enabling students to control their own learning processes, making materials interactive and engaging, and creating personalized learning opportunities. The article discusses effective learning tools such as online courses, mobile applications, multimedia materials, simulations, and collaborative platforms. The use of technology accelerates and makes students' language learning more effective. The article also provides ideas on how technology can be effectively used in teaching English.*

Keywords: *Special Purposes, English, Technology, Learning Tools, Interactive Learning, Mobile Apps, Online Courses, Multimedia Materials, Simulations, Collaborative Platforms, Personalized Learning, Gamification.*

Ingliz tili o'qitish jarayonida texnologiyalarning roli kundan-kunga ortib bormoqda. Ayniqsa, maxsus maqsadlar uchun ingliz tili o'qitish (ESP - English for Specific Purposes) sohasida texnologiyalardan samarali foydalanish, talabalar uchun o'quv materiallarini

yanada qiziqarli va interaktiv qilish imkonini beradi. Ushbu maqolada, maxsus maqsadlar uchun ingliz tili o'qitishda texnologiyalardan foydalanishning samarali usullari va vositalari ko'rib chiqiladi.

Maxsus maqsadlar uchun ingliz tili o'qitish, odatda, muayyan sohalarida ishlash yoki o'qish maqsadida ingliz tilini o'rganayotgan shaxslarni qamrab oladi. Bunga ijtimoiy xizmatlar, tibbiyot, huquq, biznes va ilmiy tadqiqotlar kabi sohalar kiradi. ESP o'qitishning asosiy maqsadi, o'quvchilarga o'z sohasidagi ingliz tilini o'rganish uchun kerakli leksik va grammatik ko'nikmalarni shakllantirishdir.

Texnologiyalarning ingliz tili o'qitish jarayoniga kirib kelishi, ta'lim tizimida bir qator yangi imkoniyatlarni ochadi va talabalarga o'quv jarayonini yanada samarali va qulay qilish imkonini beradi. Quyida texnologiyalarning ingliz tili o'qitishdagi afzalliklari yanada kengaytirilgan holda ko'rib chiqiladi:

1. Interaktivlik. Texnologiyalar o'quvchilarga o'z o'qish jarayonlarini boshqarish imkonini beradi. Traditsion o'qitish metodlarida o'quvchilar asosan o'qituvchining taqdimotiga asoslanadi, ammo texnologiyalar yordamida o'quvchilar o'z-o'zini o'rganish va mustaqil ishlashga ko'proq imkoniyatga ega bo'lishadi. Interaktiv platformalar va ilovalar (masalan, Quizlet, Kahoot yoki Duolingo) o'quvchilarga o'z bilimlarini baholash va mashq qilish imkoniyatini yaratadi. Bu o'quvchilarni passiv kuzatuvchilar emas, balki faol ishtirokchilarga aylantiradi. Shu bilan birga, o'quvchilarga noto'g'ri javoblar uchun to'g'ri tushuntirishlar va qo'llab-quvvatlash taqdim etish, o'z-o'zini tahlil qilish va o'rganish jarayonini mustahkamlashga yordam beradi.

2. Samaradorlik. Multimediyali vositalar va interaktiv mashqlar orqali o'quvchilar mavzuni yaxshi o'zlashtiradilar. Video darslar, audio materiallar, infografikalar, va interaktiv mashqlar o'quvchilarga materialni yaxshiroq tushunish va eslab qolish imkonini beradi. Texnologiyalar, turli xil sensoryal tajribalarni taqdim etib, o'quvchilarga ko'proq o'zlashtirishni va faol qatnashishni ta'minlaydi. Masalan, ingliz tili o'qitishda video materiallar yordamida o'quvchilarga amaliy vaziyatlarni ko'rsatish, audio materiallar orqali talaffuzni yaxshilash va interaktiv mashqlar orqali grammatika va leksikani mustahkamlash mumkin. Bu usullar, o'quvchilarning qiziqishini oshiradi va o'qish jarayonini samarali qiladi.

3. Moslashuvchanlik. Onlayn kurslar, mobil ilovalar va boshqa raqamli vositalar orqali o'quvchilar o'z vaqtlarini va joylarini tanlab o'qishlari mumkin. Bunday moslashuvchanlik o'quvchilarga o'zlarining shaxsiy jadvaliga mos ravishda o'qishni davom ettirish imkonini beradi. Misol uchun, tibbiyot yoki huquq sohasida ingliz tilini o'rganayotgan talabalar, o'zlarining ish yoki o'qish jadvaliga qarab, onlayn kurslarda o'qishni davom ettirishlari mumkin. Mobil ilovalar yordamida har bir o'quvchi o'z vaqtini samarali boshqarishi, o'z o'qish sur'atiga moslashtirishi mumkin. Bunday imkoniyatlar o'quvchilarni yanada motivatsiya qiladi va o'qish jarayonini ularning ehtiyojlariga moslashtirishga yordam beradi.

4. Shaxsiylashtirish. Texnologiyalar yordamida o'quvchilar o'z ehtiyojlariga qarab o'quv materiallarini moslashtirishlari mumkin, bu esa o'qish jarayonini samarali qiladi. Masalan, onlayn o'quv platformalari orqali o'quvchilar o'z darajalariga mos materiallarni tanlashlari

yoki ularning o'zlashtirish darajasiga qarab takrorlash materiallari olishlari mumkin. Shuningdek, ko'plab onlayn ilovalar o'quvchilarga o'z ehtiyojlariga mos ravishda o'qishni shaxsiylashtirish imkoniyatini beradi. Agar biror talaba biror mavzuda ko'proq yordamga muhtoj bo'lsa, texnologiyalar unga qo'shimcha materiallar va mashqlarni taqdim etishi mumkin.

5. Kengaytirilgan resurslar va materiallar. Texnologiyalar o'quvchilarga mavjud bo'lgan o'quv resurslarini kengaytirish imkoniyatini yaratadi. Masalan, onlayn kutubxonalar, elektron kitoblar, ilmiy maqolalar va video materiallar orqali talabalar turli mavzularni o'rganishlari mumkin. Bu ularning bilim doirasini kengaytiradi va darsliklarda mavjud bo'lmagan yangi va dolzarb materiallar bilan tanishishga imkon beradi. Bundan tashqari, o'quvchilar maxsus ehtiyojlar uchun optimallashtirilgan resurslardan, masalan, ko'proq talaffuzga oid materiallardan foydalanishlari mumkin.

6. Ko'p tarmoqli o'quv tajribasi. Texnologiyalar turli xil o'quv tarmoqlarini birlashtirish imkoniyatini beradi. Masalan, talabalar o'zlarining ingliz tilidagi matnlarni o'qish, tinglash, yozish va gapirish ko'nikmalarini bir vaqtning o'zida rivojlantirishlari mumkin. Shu tarzda, texnologiyalar o'quvchilarga to'liq o'quv tajribasini taqdim etadi va ularning barcha til ko'nikmalarini samarali rivojlantirishga yordam beradi. O'qituvchilar o'quvchilarga turli xil formatlarda materiallar taqdim etib, ularning har bir ko'nikmasini muvozanatli rivojlantirishga yordam beradi.

Texnologiyalar ingliz tili o'qitish jarayonini yanada samarali va interaktiv qilish imkoniyatini yaratadi. O'quvchilarga o'z o'qish jarayonini boshqarish, ko'p tarmoqli o'quv tajribasini yaratish va shaxsiylashtirilgan o'quv materiallarini taqdim etish orqali texnologiyalar ta'limni sezilarli darajada takomillashtiradi. O'quvchilarning o'z ehtiyojlariga mos ravishda o'qish jarayonini shaxsiylashtirish va materiallarning samaradorligini oshirish texnologiyalarning ingliz tili o'qitishidagi afzalliklaridan biridir.

ESP o'qitishda texnologiyalardan foydalanishning samarali vositalari quyidagilardir:

Onlayn kurslar va platformalar: Coursera, edX, Udemy kabi platformalar ESP o'quvchilari uchun maxsus kurslarni taqdim etadi. Masalan, tibbiyot yoki biznes ingliz tili kurslari.

Mobil ilovalar: Duolingo, Memrise, Babbel kabi mobil ilovalar ingliz tilini o'rganish jarayonini qiziqarli va o'yin shaklida amalga oshiradi. Ushbu ilovalar, ayniqsa, soha tilini o'rganishni tezlashtiradi.

Multimediyali materiallar: Video darslar, podkastlar, audio kitoblar va interaktiv veb-saytlar o'quvchilarga ma'lum bir soha bo'yicha ingliz tilini o'rganishda yordam beradi. Misol uchun, tibbiyot ingliz tili bo'yicha video darslar yoki biznes ingliz tili podkastlari o'quvchilarni real dunyo vaziyatlariga tayyorlaydi.

Simulyatsiyalar va o'yinlar: Maxsus sohalar bo'yicha simulyatsiya va o'yinlar o'quvchilarga tilni amalda qo'llashga yordam beradi. Masalan, virtual reallik (VR) texnologiyalaridan foydalanish orqali o'quvchilar real dunyo vaziyatlarini o'rgangan bo'lar edi.

Kollaborativ platformalar: Google Docs, Padlet, va boshqa o'quvchilarning guruh ishlarini qo'llab-quvvatlovchi platformalar yordamida o'quvchilar birgalikda loyihalar ustida ishlashlari mumkin. Bu esa guruh ishlari va muloqot ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Texnologiyalarni ingliz tili o'qitish jarayonida samarali qo'llash uchun ba'zi asosiy usullar mavjud:

Shaxsiylashtirilgan o'quv rejalari: Talabalar uchun individual o'quv rejalari yaratish, ularning ehtiyojlariga moslashtirilgan materiallarni taqdim etish.

Gamifikatsiya: O'yin elementlarini qo'shish orqali o'quv jarayonini qiziqarli qilish. Masalan, ingliz tilida so'z boyligini oshirish uchun o'yinlar.

Jamoaviy o'quv jarayonlari: Onlayn platformalarda o'quvchilarga guruh ishlari va muhokamalarni amalga oshirish imkonini berish.

Ma'lumotlarning tahlili: Texnologiyalar yordamida o'quvchilarning yutuqlarini va xatolarini tahlil qilish, o'qituvchiga talabalarning ehtiyojlarini aniqlashda yordam beradi.

Maxsus maqsadlar uchun ingliz tili o'qitishda texnologiyalardan foydalanish o'quv jarayonini yanada samarali va interaktiv qilish imkonini beradi. Multimediyali materiallar, onlayn kurslar, mobil ilovalar, simulyatsiyalar va kollaborativ platformalar kabi vositalar, o'quvchilarga o'z sohasida ingliz tilini o'rganishda yordam beradi. Kelajakda texnologiyalarni ingliz tili o'qitish jarayoniga yanada kengroq joriy etish, talabalar uchun yuqori samaradorlikni ta'minlaydi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1.Hutchinson, T., & Waters, A. (1987). English for Specific Purposes: A Learning-Centered Approach. Cambridge University Press.

2.Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge University Press.

3.Levy, M. (1997). Computer-Assisted Language Learning: Context and Conceptualization. Oxford University Press.

4.Godwin-Jones, R. (2018). Emerging Technologies: Language Learning and Digital Literacy. Language Learning & Technology, 22(2), 1-17..

AYOLLAR KUNDALIK HAYOT TARZIDA HAR DOIM DOLZAB BO'LIB QOLADIGAN KLASSIK KIYIMLAR

“Kostyum dizayni” yo’nalishi bo’yicha talaba

Sobirova Komila Ilhom qizi

Toshkent to’qimachilik va yengil sanoat instituti

E-mail:sabirovakomila72@gmail.com

Annotatsiya: *Mazkur maqolada bugungi kunda tobora rivojlanib hayotimizning ko’p qismini egallab borayotgan Libos yo’nalishi va Libos dizayni ichida alohida ajralib turadigan va deyarli har bir inson bahramand bo’layotgan va kishilarning allaqachon sevimli stiliga aylanib ulgurgan Klassik stil haqida so’z boradi, va shu bilan birga Klassik stilning hayotimizdagi o’rni va bu stil bizga qanday va kim tomonidan kirib kelgani haqida va Klassik stilning afzal tomonlari haqida bilib olamiz.*

Abstract; *This article talks about the direction of clothing that is increasingly taking over most of our lives today and the classic style that stands out in the design of clothing and is enjoyed by almost everyone and has already become a favorite style of people, and this is together we will learn about the role of the Classic style in our life and how and by whom this style came to us and about the advantages of the classic style.*

Kalit so’zlar: *stil, otkutyur, moda, moda tendensiyasi, siluet, kontrast, ahromatik rang, xromatika, momoxrom ranglar, funksional, palitra, Chanel uslubi, pret-a-porte, safari stil, diffuz stili, manjetlar, missiya.*

KIRISH

Bugungi kunda ko’plab odamlar garderobida kiyim uslublari o’z ahamiyatiga ega bo’lib bormoqda. Va insonlar kiyinishga bo’lgan madaniyatni o’zida shakillantirib borishi har bir davrda ko’plab yutuqlarga sababchi bo’lgan deb bimalol ayta olamiz. Bazi odamlar moda bilan hamnafas uygunlikda kiyinishni yaxshi ko’rsa bazilar esa umuman olganda o’ziga qulay kiyim tanlash tarafdorlari bo’lib qolmoqda. Bugun biz bu ikkala tanlovni ham eng yaxshi tanlov deya ayta olamiz. Chunki bugungi kunda san’at shaydolari va shu bilan birga talim ihlosmandlari ham ko’p. Shunday ekan bizning hayotimiz moda olamida har ikki tomonga ham chambarchas bog’liq. O’zini har doim erkin va qulay his qilishni yaxshi ko’radiganlar albatta o’zi tanlagan kiyinishda kiyinganligi maqul. Lekin bizning bugungi rivojlanib borayotgan zamonimizda ko’plab insonlar o’zini klassik uslubda hamma joyda qulay his qilishini sezishmoqda bu albatta ajoyib. Biz ko’plab odamlarning hayotining ajralmas qismi bo’lgan va har qanday joyda o’zini qattiyiligi bilan ajralib turadigan klassik uslubni yoritishdan xursandmiz.

Moda tendensiyasida Klassik stil. “Modaning ikkita maqsadi bor qulaylik va sevgi. Go’zallik esa shu maqsadga erishgandan keyin yuzaga keladi.”

Moda olamida beqiyos va betakror ko'rinish bilan hayotimizga uzviy bog'liq bo'lgan har hil siluetda shakllangan va ko'plab ranglar palitrasida aylanib ulgurgan klassik stilning modada tendensiyalanishi haqida ma'lumot olasiz (1-rasm).



1-rasm. Coco Chanel

Klassik uslub- vaqt sinovidan o'tgan eng yorqin uslublardan hisoblanadi. Bu har doim hamma joyda tegishli va boshqa uslublardan asosiy farqidir. Klassik uslubda aniq yosh chegaralari yo'q, u hamma uchun mos keladi. maktab o'quvchilaridan tortib pensionerlargacha. Har bir yosh toifasi uchun albatta, malum bir uslub doirasida kiyimning turli uslublari taklif etiladi. Klassik uslub vazminlik, nafislik, va mutanosiblik, zamonaviy elementlarning yo'qligi va funksional bo'lmagan tafsilotlar bilan tafsiflanadi. Shiori- "Aziz soddalik".

Klassik birinchi navbatda uyg'unlik va go'zallik bilan bog'liq. U hamma narsada mutanosiblik hissini o'z ichiga oladi; shakli, hajmi, rangli palitradagi libos, kastyumlarga ranglari o'zaro to'g'ri kelganligi, bezaklari va albatta odob va hatti harakatlarda. Klassik uslubdagi kiyimlarni loyihalashda dekorativ elementlar deyarli yoq. Klassik organik ravishda funksional va estetik jihatlarni birlashtiradi. Klassik uslubdagi narsalar hayratlanarli emas, lekin ularning sifati va ishonchiligi bilan etiborni o'ziga tortib qoladi. Bunday kiyim o'zini tutishga majbur qiladi, va ishbilarmonlik muhitini yaratadi insonda o'ziga bolgan ishonch hissini oshiradi.

Klassik uslubda kiyinadigan odamlar ko'pincha mas'uliyatli va qatiyatli ko'rinishadi shunday ekan qomatingizni vazmin tutishni va qatiyatli ko'rinishni istasangiz sizga klassik uslub katta yordamchi bo'la oladi. Klassik styleda Siluet ham ichki ko'rinish yani har bir qatlam va har bir chokdan tortib detllarigacha o'z ahamiyatiga ega deb bemalol ayta olamiz va shular bilan ham bu stil moda tendensiyasida hozirgacha o'z o'rnini saqlab kelmoqda.

Klassik styleda shuningdek ko'p Dizaynerlar o'zlari ham tan olib aytishadiki eng yaxshi va mangu qola oladigan va butun umrlik sevimli stylellardan. Va bugun biz ham qaysidir ma'noda bu stylesiz hayotimizni tasavvur qila olishimiz qiyin. Klassik uslub har doimgi uslub bo'lsada hali ham modaning asosiy tendensiyalariga bo'y sunadi. Bu asosan asosiy siluet shakliga pardoqlash usullariga, matolarni tanlashga va ularning ranglariga tegishli. Shunday qilib siz Klassikani boshqa barcha uslublardan afzal ko'rsangiz, bu sizning moda tendensiyalariga rioya qilishingiz shart degani emas.

Klassik narsalar uchun moda boshqalardagidek tez o'zgarmaydi. Shunday qilib, siz sevimli kostyumingizni uning uslubi eskirganidan qo'rqmasdan bimalol bir necha mavsum mobaynida kiyishingiz mumkin bo'ladi.

Klassik kiyim unversaldir, uni ishga teatrqa, to'y bazm va bayramlarga ham kiyishingiz mumkin. Va hamma joyda siz ajoyib va bayramga mos keladigan ko'rinasiz. Agar biron bir tadbirga nima kiyishni bilmasangiz bu haqiqiy qutqaruvchi uslubdir (2-rasm).



2-rasm. Klassik uslubda nima yaxshi?

Klassik hech qachon zerikarli emas, norasmiy odamlar bu uslubni qanday chaqirmasin. To'g'ri, malum qoidalarga rioya qilishi mavjud. Mutlaq har bir tafsilot narsaga emas! balki odamlarga etibor berishga qaratilgan.

Klassik uslubi bir qator afzalliklarga ega. Har doim modada. Kichik tafsilotlarda o'zgarishi mumkin; yoqa stendi, shim yoki yubka kesilganligi yoki aksincha bolishi ham mumkin. Haddan oshib ketishi qiyin. Agar siz o'zingizning tamingizga ishonmasangiz klassikadan foydalaning. Muvaffaqiyatli erkaklar va ayollar qimmatbaho, rasmiy kostyumlarda ekranlarda namoyon boladi, bu klassik kostyumlarni faqat yuqori maqomga ega boy odamlar odamlar kiyish effektini yaratadi. Kamchiliklarni hisobga olmaganda afzalliklarini takidlaydi.

Klassik uslub egasining o'ziga etiborini qaratishga qaratilgan. Shuning uchun klassik uslubda odam ehtiyotkorlik bilan vazmin bolib o'zini tutib yurishi klassikada qomatdagi kamchiliklarni yopishga yordam beradi. Bunga qatlamlar, yoqalar, katta elkali kostyumlar, tor koylaklar va boshqalar kirishi mumkin. Ko'p qirrali klassik kiyimlardan kundalik kiyim uchun ham, turli tadbirlar yoki sanalar uchun ham foydalanishingiz mumkin.

Klassika- bu sizning garderingizni ishonchli tarzda qurishingiz mumkin bo'lgan asosdir. Ko'plab ustki kiyimlar ham yubkalar zamonaviy ko'ylaklar yoki shimlar bilan ham juda mos keladi. Umumiy olganda barcha stilistlar garderingizni to'g'ri qurish uchun bir nechta klassik asosiy kiyimlarga ega bo'lishni tafsiya qilishadi. Masalan biz o'zimiz uchun yoki kimdur uchun qat'iyatni yani qat'iyatli ko'rinishni yokida o'zimiz uchun o'ziga ishonchli muhitni yaratishimiz uchun ham aynan klassika katta foyda beradi yani klassikasiz buni iloji ham ham yoqdek aslida (3-rasm).



3-rasm. Uslubning o'ziga xosligi va xususiyatlari

Klassik- bu o'ziga hos tushuncha bo'lib, uni hamma tan oladi. U ihchamlik, mutanosiblik va qat'iyatlilikka asoslangan. Yorqin palitralar, dekorativ elementlar yoki yorqin naqshlar yo'q. Ekspressiv bo'yinbog', mini yubka yoki qattiq kesishuvchan etaklar bilan qo'pol ko'rinishni tasvirlamaydi. Kostyum klassikaning asosidir. Turli hil variantlar mavjud; yubka yoki shim kengligi va uzunligi moda tendensiyalari bilan tartibga solinadi. Etak har doim tekis siluet hisoblanadi. Ko'ylagi yoki cardigan ko'pincha manjetlar yoki lapellar bilan ingliz yoqasiga ega.

Istisno – Chanel uslubi. Uning modellarida yoqa yo'q. biroq uning ko'ylaklari klassika sifatida tan olingan. G'ilofli ko'ylak ham ushbu tendensiyaning bir qismidir. ko'ylaklarda uzunlik tizzadan o'tadi. Bluzkalar bosh va kiyimga mos bo'lish kerak. Ularda ko'pincha manjetlar va yoqa bor. Shakllari tendensiya qarab o'zgaradi. Misol uchun, moda dizaynerlari burulish yoqasini kamon yoqa bilan almashtirmoqdalar.

Klassik uslubda aksesuarlar. Oyoq kiyimlari oddiy hashamdor bo'lmagan bir hil rangda bo'lishi kerak. O'rta poshnali poyabzal yoki poshnasi qalinroq botinkalardan foydalanish

mumkin. Qo'l sumkalari o'rta kattalikda bo'lishi kerak. Biroq ko'plab ishbilarmon ayollar klassik Chanel 2.55 ni ko'rishadi. Klassikada asosiysi, sumkaning qat'iyligidir. Ko'plab tafsilotlar va aksesuarlarsiz bezatish uchun ko'pincha turli xildagi taqinchoqlar ishlatiladi. Asosiysi ular tasvirni to'ldiradi, lekin o'zlarini takidlamaydi zargarlik buyumlari etiborni jalb qilmasa, qabul qilinadi bu klassikaning oltin qoidalaridan biridir. Ingichka uzuklar yoki toshli gilaguzuklar o'rinli bo'ladi.

Klassikada ranglar palitrasi. Klassik uslub yorqinlikka va yengillikka toqat qilmaydi shuning uchun, klassik palitra o'z ichiga kamtarona, garchi turlicha bo'lsa ham asosiy va ko'proq sovuq ranglarni maqul ko'radi. To'g'ri siz yorqin va issiq ranglarda ham klassikani bemalol kiyishingiz mumkin bular faqat istisno holatlarda lekin klassik uslub har qanday holat va ranglarda odamga faqat ishonch va go'zallik hissini beradi. Klassika chiziqlar har xil bosmalar va bezaklarni bortib ketmagan holda albatta qabul qiladi. Mato tanlashda alohida etibor berish talab qilinadi. Mato sifati kesishuvi va holati mukammal bo'lishi kerak. Amaldagi materiallar asosan tabiiy va zich. Ular har doim ipak jun va paxtaga tegishli bo'lishi kerak. Albatta siz o'z tanangiz uchun foydali kiyim izlasangiz bunda paxta va ipakdan qilingan kiyimlar sizga nafaqat chiroy va katta foyda beradi.

Klassik kiyimlar kimlar uchun. Albatta, o'ziga to'liq ishonadigan va boshqalarga hech narsani isbotlashni istamaydigan odamlar klassik kiyimlar egasidir. Bu uslub yorqinlikni yoqtirmaydigan biznes egalari ikkala jinsdagi muvaffaqiyatli odamlar orasida ayniqsa juda mashhur. Ekaklarda klassika egasini doimiy toza va aqilli odam sifatida belgilaydi. Siz ayollik ko'rinishingizda donolikni va qat'iyatlilikni shakllantirmoqchi bo'lsangizu, nafasat, va nafislik uyg'unlashgan uslub qidirayotgan bo'lsangiz bu albatta eng katta ishonch bilan klassik uslubidir.

Klassik uslubda klassik kiyimlar tarixi. Dastlab klassika ingliz modasida XVI-XVII-asrlarda paydo bo'lgan. Biroq, bu faqat erkaklar kiyimlariga tegishli. Ekaklar kaftanlar va ko'ylakli shimlardan foydalanganlar. Keyinchalik bu ko'rinish o'rnini zamonaviy cho'ntaklar va ko'ylaklar egalladi. XIX-asrda uslub palto, ko'ylak va chontakka o'zgardi. Ayollar klassikasi erkaklarnikidan butunlay ajralib chiqdi. Coco Chanel uni jinslar o'rtasidagi tenglik talqinida shakllantirishni boshladi. Aynan u o'z modelida erkaklar kostyumidan foydalangan. Shu bilan birga u bir chontakli ko'ylak bilan shimni tanladi. Bu bilan u boshqa qizlarga o'rnak bo'ldi. Kiyimlar tezda qadrlandi chunki ular juda qulay edi. Klassik uslubdagi ikkinchi muhim voqea bu Chaneldan qora libosning paydo bolishi edi.

U shuningdek 50 yildan ortiq vaqt davomida tashqi korinishi deyarli o'zgarmagan yubka va kurtkalar bilan rasmiy kostyumlarni ishlab chiqdi. Ushbu uslubda asosiy narsa kamtarlikka rioya qilishdir. Yorqin elementlar va yorqin ranglarning yo'qligi asosiy talabdir. Klassik uslubga birinchi navbatda aniq siluetli kostyumlar kiradi. Klassik uslubdagi ko'plab tafsilotlar erkaklar kiyimidan olingan, masalan; ko'yagi, manjetlari, o'qli tekis shimlar, ko'ylak bilan kesilgan bluzka, qizil palto va boshqalar.

Klassik uslub sizga juda ko'p sonli oddiy va murakkab ko'rinishlarni yaratishga imkon beradi. Har bir element u shim yoki ko'ylaklar bo'lsin kiyimning eng yaxshi tafsilotlarini takidlaydi va kamchiliklarini yashiradi.

Klassik bu qutqaruvchi uslubdir; agar siz nima kiyishni aniqlay olmasangiz, ushbu uslubdan foydalaning va bu bilan siz albatta eng to'g'ri qaror qilgan bo'lasiz.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. <https://ideal-garderob.ru/>,
2. <https://baon.ru/>,
3. <https://www.alltime.ru/>
4. <https://lsboutique.ru/>

ТРАДИЦИИ ПОСТМОДЕРНИЗМА И КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ЛЮДМИЛЫ УЛИЦКОЙ: ТЕМЫ, ОБРАЗЫ И ФОРМЫ»

Юлдашева Умида Абдукамовна

Магистрант, 2 курс, ФРФ, УзГУМЯ

Специальность: Литературоведение (русская литература)

Аннотация: *Статья посвящена исследованию традиций постмодернизма и классической литературы в произведениях Людмилы Улицкой. Особое внимание уделяется исследованию тем, образов, форм, в которых переплетаются такие черты классической литературы, как внимание к психологизму персонажей, моральным дилеммам и социальной ответственности, с постмодернистскими приемами, такими как игра с жанрами, ирония, фрагментарность и обращение к мифологическим сюжетам.*

Annotation: *This article is dedicated to the exploration of the traditions of postmodernism and classical literature in the works of Lyudmila Ulitskaya. Special attention is given to the study of themes, images, and forms in which the characteristics of classical literature, such as a focus on character psychology, moral dilemmas, and social responsibility, intertwine with postmodern techniques like genre play, irony, fragmentariness, and references to mythological narratives.*

Ключевые слова: *постмодернизм, реализм, ирония, фрагментарность, мифологические сюжеты, традиции, ремифология, психологизм, жанровая игра.*

Key words: *Postmodernism, Realism, Irony, Fragmentation, Mythological Narratives, Traditions, Remythologization, Psychologism, Genre Play.*

Л. Улицкая занимает значимое место в современной литературе. Ее произведения получили международное признание: переведены более чем на 30 языков, по мотивам ее произведений создаются экранизации и театральные постановки. В 2001 году Улицкая стала одной из первых женщин-писательниц, удостоенных премии «Русский Букер» за роман «Казус Кукоцкого».

В настоящее время вопрос о литературной принадлежности Л. Улицкой стал одной из актуальных проблем современного литературоведения. Разные исследователи относят ее творчество к различным направлениям: одни рассматривают Л. Улицкую как представительницу современной женской прозы, наряду с Л. Петрушевской, Т. Толстой, В. Нарбиковой и так далее, другие – как постмодернистку, а третьи – в качестве лидера современного неосентиментализма. Такое разнообразие интерпретаций направления писательницы свидетельствует о сложности восприятия и многозначности художественного мира Улицкой.

Так, О. Рыжова считает, что прозу Улицкой невозможно отнести к высокой литературе, так ее проза ориентирована на массового читателя. Поскольку в ее текстах

преобладают темы межличностных отношений, семейных конфликтов, бытовых проблем и другие, характерные для литературы, предназначенной массовой аудитории.¹⁰¹

Другим наиболее распространенным взглядом является классификация творчества Улицкой к так называемой «женской прозе». В связи с распространением в последние годы «гендерного вопроса» в литературоведении большинство ученых, в том числе Н. Габриелян, наряду с Петрушевской, Токаревой, Толстой выделяет Улицкую как одну из ключевых представительниц данного направления.¹⁰²

Среди множества подходов к анализу прозы Л. Улицкой особого внимания заслуживают взгляды Н. Лейдермена и М. Липовецкого, которые определяют художественный метод писательницы как «неосенсимализм», подразумевающий синтез натурализма и сентиментализма. В то же время О. Дарк и Е. Ишкина относят ее творчество к постмодернизму, тогда как Г. Нефагина рассматривает ее прозу как совмещение в себе черты реалистической и постмодернистской традиции.

Таким образом, на наш взгляд, в прозе Л. Улицкой наблюдается сложное взаимодействие традиции и новаторства, что формирует уникальный художественный мир писательницы, отличающийся от своих современников. С одной стороны она наследует традиции классической литературы, с другой - остается в пространстве постмодернистской эстетики. Улицкая, используя постмодернистские приемы, сохраняет реалистический способ отражения действительности, что свидетельствует о двойственной направленности ее творчества.

К примеру, в каждом своем произведении Улицкая («Медея и ее дети», «Казус Кукоцкого», «Даниэль Штайн-переводчик», «Люди нашего царя») активно использует такие постмодернистские приемы, как интертекстуальность, шизофренический дискурс, размывание жанровых границ, тем самым она демонстрирует органичный сплав реалистического метода и постмодернистского стиля.

Один из современных исследователей Егорова Н.И. в своей диссертационной работе подчеркивает, что герои Улицкой – это «герои Чехова через 100 лет»,¹⁰³ и, в свою очередь, тема маленького человека также актуальна для ее прозы. В этом контексте рассказ Улицкой «Большая дама с маленькой собачкой» становится наглядным примером, демонстрирующим синтез традиции и новаторства, а также органичное сочетание постмодернистской эстетики и чеховской повествовательной традиции.

Черты постмодернизма отчетливо проявляются в ее романе «Медея и ее дети», где интертекстуальные связи реализуются через обращение к античным образам, мотивам и сюжетам, что позволяет автору актуализировать «вечные темы». Связь с

¹⁰¹ Куклин Л. Казус Улицкой // Нева. – 2003. – №7. – С. 178

¹⁰² Короткова Н. С. Два варианта мифологизма в романах Л. Е. Улицкой // Верхневолжский филологический вестник. 2020. № 1 (20). С. 44.

¹⁰³ Егорова, Н.И. Проза Л. Улицкой 1980-2000-х годов: проблематика и поэтика: дис. ...кан.фил.наук: 10.01.01. – Моск. гос. университет, Москва, 2007 – С.29.

мифологической традицией прослеживается в сходстве имен современных и античных персонажей, общих черт внешнего облика, особенностях характера, образа жизни и судьбы Медеи Мендес.

Элементы шизофренического дискурса находят воплощение в романе «Казус Кукоцкого», в частности, в тетрадах Елены Сергеевны, которые отражает специфику внутреннего мира человека с психическими расстройствами.

Другим важным аспектом в творчестве Л. Улицкой является жанровый синтез, то есть писательница пытается выйти за пределы традиционной формы романа, интегрируя в его структуру элементы других жанровых разновидностей. При этом следует отметить, что вопросы жанрового синтеза в контексте романного жанра представляет собой актуальное направление современных литературоведческих исследований. Данный феномен, в частности, рассматривают на примерах различных произведений С. В. Алпатов, О. В. Бессмельцева, Л. Ишим, М. А. Новикова, Т. Хиппала, А. Н. Штырова и другие литературоведы.

Так, Н.С. Короткова отмечает, что Улицкая в своем романе «Даниэль Штайн - переводчик» соединяет поэтику романа-коллажа, документальной исторической хроники, романа-жития, богословского и автобиографического романов. Тема веры и нравственности наиболее полно раскрывается именно в этом романе, хотя писательница не раз обращалась к данным вопросам. Следовательно, в связи с тем, что писательница постоянно расширяет жанровый спектр своих произведений за счет интеграции в них новых жанровых форм и моделей, ее такие жанровые эксперименты стали объектом пристального внимания со стороны литературоведов.

Таким образом, творчество Л. Улицкой представляет собой органичное сочетание традиций русской классической литературы и принципов постмодернистской эстетики, что определяет его уникальность в контексте современного литературного процесса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ;

1. Короткова Н. С. Два варианта мифологизма в романах Л. Е. Улицкой // Верхневолжский филологический вестник. 2020. № 1 (20). С. 44-49.
2. Куклин Л. Казус Улицкой // Нева. – 2003. – №7. – С. 178
3. Чумаченко О.В. Аспекты женской прозы в современной русской литературе на примере творчества Л. Улицкой. Вестник КАСУ №2 – 2011. С.199-210

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA QO'SHILGAN QIYMAT SOLIG'I TUSHUMINI OSHIRISH VA UNING AFZALLIKLARI

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti "Soliqlar va budget hisobi" fakulteti talabasi

Boybosinova Shaxlo Meles qizi

*Ilmiy rahbar: Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti "Moliya va moliyaviy
texnologiyalar" kafedrasida dotsenti, PhD*

Sharapova Mashxura Azadovna

Annotatsiya. *Maqolada O'zbekistonda qo'shilgan qiymat solig'i davlat budjetiga tushumini oshirish va qo'shilgan qiymat solig'ining budjetga tushumini tahlil qilingan. Qo'shilgan qiymat solig'ining fiskal va iqtisodiy samaradorligi, shuningdek, ushbu soliqni takomillashtirish yo'llari muhokama qilinib, xususiy taklif va xuloslar berilgan.*

Kalit so'zlar: *qo'shilgan qiymat solig'i, soliq tushumi, fiskal siyosat, soliq tizimi, iqtisodiy samaradorlik.*

УВЕЛИЧЕНИЕ ПОСТУПЛЕНИЙ НАЛОГА НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН И ЕГО ПРЕИМУЩЕСТВА

*Студент факультета налогообложения и бюджетного учета Ташкентского
государственного экономического университета*

Бойбосинова Шахло Мелес кызы

*Научный руководитель: доцент, кандидат экономических наук кафедры
«Финансы и финансовые технологии» Ташкентского государственного
экономического университета*

Шарапова Машхура Азадовна

Annotatsiya. *В статье анализируется прирост поступлений налога на добавленную стоимость в государственный бюджет в Узбекистане и объем поступлений налога на добавленную стоимость в бюджет. Обсуждены фискальная и экономическая эффективность налога на добавленную стоимость, а также пути совершенствования этого налога, сделаны конкретные предложения и выводы.*

Ключевые слова: *налог на добавленную стоимость, налоговые поступления, фискальная политика, налоговая система, экономическая эффективность.*

INCREASING VALUE ADDED TAX REVENUE IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN AND ITS ADVANTAGES

*Student of the Faculty of "Taxes and Budget Accounting" of Tashkent State University
of Economics*

Boybosinova Shakhlo Meles qizi

*Scientific supervisor: Associate Professor of the Department of "Finance and Financial
Technologies" of Tashkent State University of Economics, PhD*

Sharapova Mashkhura Azadovna

Abstract: *The article analyzes the increase in value-added tax revenues to the state budget in Uzbekistan and the amount of value-added tax revenue to the budget. The fiscal and economic efficiency of value-added tax, as well as ways to improve this tax, are discussed, and specific proposals and conclusions are given.*

Keywords: *value added tax, tax revenue, fiscal policy, tax system, economic efficiency.*

KIRISH

O'zbekistonda qo'shilgan qiymat solig'i undirilishi va imtiyozlarini maxanzimini to'g'ri yo'lga qo'yich davlat byudjeti daromadlarini oshirish va iqtisodiy o'sishni qo'llab-quvvatlashda muhim ahamiyat kasb etadi. Soliq tizimini modernizatsiya qilishning samarali vositasi sifatida avtomatlashtirilgan soliq tizimi qabul qilingan. Avtomatlashtirilgan soliq tizimi hisobot qilingan daromadlarning barcha turlarini osongina saqlashi mumkin va bu soliqni topshirish tartibini oson va qulay qiladi, natijada qonun hujjatlariga muvofiqlik xarajatlarini kamaytiradi. Ichki resurslarni mobilizatsiya qilish uchun avtomatlashtirilgan qo'shilgan qiymat solig'i (QQS) tizimini yaratish zarurligini va avtomatlashtirish barqaror rivojlanish maqsadlari loyihalarini moliyalashtirishga qaratish bu mavzuning dolzarbligini bildiradi¹⁰⁴.

QQS tizimining butun tizimini avtomatlashtirish soliq majburiyatlarini kamaytirish va soliq xodimlaridan pora olish orqali soliq to'lovchilarning soliq to'lashdan bo'yin tovlash rag'batini kamaytirishi mumkinligini Prezidentimizning PQ-5177-sonli¹⁰⁵ qarorlari "Korrupsiyaga qarshi kurashish faoliyatini samarali tashkil etishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risi"da chiqargan bu esa QQS ma'muriyatchiligini avtomatlashtirish orqali tizimni korrupsiyon muhitini kamaytirishiga yordam beradi.

Amerika qo'shma shtatlari¹⁰⁶ korporativ soliqqa tortish yuki qo'shimcha chegirmalar, istisnalar optimal soliq yukini maqsadli belgilash iqtisodiy o'sishni maksimal darajada

¹⁰⁴ https://www.semanticscholar.org/paper/Automation-of-VAT-System-Nandi-Kabir/70a3c4432fbd7e474a70ad69e4e9eae6adcf1d?utm_source=consensus

¹⁰⁵ <https://lex.uz/docs/-5495533>

¹⁰⁶ <https://muse.jhu.edu/article/688912>

oshirishi mumkinligini, bu esa o'z navbatida O'zbekistonda ham QQS tushumini oshirish uchun chegirmalar va istisnalar berish orqali soliq yukini maqsadli kamaytirish va buning natijasida soliq to'lovchilar qamrovini oshirish hamda davlat budjetiga soliq tushumlarini oshishiga olib kelishini isbotlaydi.

MAVZUGA OID ADABIYOTLAR SHARXI

“QQS nima. Oddiy so'zlar bilan tushuntiramiz” nomli Uzum sahifasida chiqarilgan maqolada¹⁰⁷ QQS davlat budjetini to'lduruvchi asosiy soliq bo'lmasligi haqida yozilgan. Maqolada asosan rivojlangan davlatlar misoli olingan ammo bu tizimni ham o'zbekistnda qo'llash soliq yukini kamaytiradi deb o'ylamaman, buning o'rniga QQS ma'muriyatchiligi takomillashtirish va avtamatlashtirish orqali budjetga tushumini oshirish mumkin. O'zbekiston rivojlanayotgan davlat bo'lganligi uchun hozirda bizga ergir soliqlar kerak bo'ladi sababi rivojlanayotgan davlatlarda yashirish iqtisodiyot ancha kuchli va yashirin iqtisodiyotgan o'tib ketish ehtimoli ancha yuqori bo'ladi. O'zbekiston Respublikasida QQS tushumlarini oshirish uchun soliq ma'murchiligini takomillashtirish, raqamli texnologiyalarni davrini yangi bosqichga olib chiqish va soliq bazasini kengaytirish muhim ahamiyatga ega. QQSning afzalliklari esa uning barqaror soliq tushumlarini ta'minlashi, iqtisodiy neytrallikni saqlashi va xalqaro savdoda muhim rol o'ynashi bilan izohlanadi. Ushbu yo'nalishlarda chuqur tadqiqotlar olib borish O'zbekiston soliq tizimini yanada samarali qilishga xizmat qiladi.

METODOLOGIYA

Maqolada O'zbekiston Respublikasi Davlat soliq qo'mitasi va boshqa ochiq ma'lumotlar asosida qo'shilgan qiymat solig'i tushumlari statistik tahlil va taqqoslash usullardan foydalanilgan.

TAHLIL VA NATIJALAR

1-jadval

O'zbekiston Respublikasida 2020–2023 yillarda qo'shilgan qiymat solig'i tushumi va o'sish ko'rsatkichlari¹⁰⁸

Yil	QQS tushumi (mlrd so'm)	O'sish sur'ati (%)
2020	25 600	-
2021	28 300	10.5
2022	32 500	14.8
2023	37 200	14.4

O'zbekiston Respublikasida 2020–2023 yillarda qo'shilgan qiymat solig'i (QQS) tushumlari sezilarli darajada oshgan. Quyidagi jihatlar e'tiborga loyiq:

¹⁰⁷ https://uzum.uz/media/uz/qqs-nima-oddiy-sozlar-bilan-tushuntiramiz/?srsId=AfmBOogy_cKUJs4MDJChvceeKPOHls_FyN5L4HH9Rx_DAxkJ6liJGDt

¹⁰⁸ Muallif tomonidan mustaqil, ochiq internet manbalaridan olib tuzilgan.

QQS tushumlarining o'sishi

- 2020 yilda QQS tushumi **25,6 trln so'm** bo'lgan.
- 2021 yilda bu ko'rsatkich **28,3 trln so'mga** yetib, **10,5%** o'sish kuzatilgan.
- 2022 yilda QQS tushumi **32,5 trln so'mga** yetib, o'sish sur'ati 14,8% ni tashkil etgan.
- 2023 yilda esa QQS tushumi **37,2 trln so'm** bo'lib, **14,4%** o'sish qayd etilgan.

O'sish sur'atining dinamikasi

- 2021 yilda o'sish **10,5%** bo'lgan bo'lsa, 2022 yilda u 14,8% ga yetib, yuqorilagan.
- 2023 yilda o'sish **14,4%** bo'lib, avvalgi yildan biroz pastroq bo'lsa-da, yuqori darajada

qolgan.

XULOSA VA TAKLIFLAR

O'zbekiston Respublikasida qo'shilgan qiymat solig'i (QQS) tushumlarini oshirish uchun quyidagi chora-tadbirlarni amalga oshirish lozim:

Birinchidan, Soliq ma'muriyatchiligini takomillashtirish, QQS bo'yicha elektron hisobvara-fakturalarni to'liq joriy qilish va avtomatlashtirishni soddalashtirish, QQS qaytarish jarayonlarini tezlashtirish va shaffoflashtirish, Soliq to'lovchilarning QQS bo'yicha hujjatlarni soxtalashtirishining oldini olish uchun sun'iy intellekt va raqamli texnologiyalarni kengroq joriy etish.

Ikkinchidan, Soliq stavkalarini maqbullashtirish, kichik va o'rta biznes uchun QQS bo'yicha alohida imtiyozlar berish orqali ularni "yashirin iqtisodiyot"dan chiqarish. Ayrim sektorlar uchun QQS stavkalarini bosqichma-bosqich kamaytirish orqali soliqqa tortish bazasini kengaytirish.

Uchunchidan, Soliq to'lovchilarning mas'uliyatini oshirish, Soliq to'lash madaniyatini shakllantirish uchun keng ko'lamli targ'ibot va tushuntirish ishlari olib borish. QQS to'lovlarini o'z vaqtida amalga oshirgan tadbirkorlik subyektlariga rag'batlantiruvchi mexanizmlarni ishlab chiqish.

QQS tushumlarini oshirish bo'yicha taklif etilgan choralar iqtisodiyotning barqaror rivojlanishiga, davlat byudjeti daromadlarining ko'payishiga va soliqlarning adolatli taqsimlanishiga xizmat qiladi. Soliq ma'muriyatchiligini takomillashtirish, QQS stavkalarini maqbullashtirish, soliq to'lovchilarning mas'uliyatini oshirish va yashirin iqtisodiyotga qarshi kurashish orqali soliqqa tortish bazasi kengayadi va budjetga tushumlar oshadi. Shu bilan birga, tadbirkorlik subyektlari uchun soliq yukining adolatli taqsimlanishi ularning soliqqa bo'lgan ishonchini oshiradi va iqtisodiy faollikni rag'batlantiradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

- [1]. O'zbekiston Respublikasi Davlat soliq qo'mitasi statistik ma'lumotlari.
- [2]. Iqtisodiy tadqiqotlar markazi. "QQSning iqtisodiy samaradorligi" maqolalar to'plami.
- [3]. O'zbekiston Respublikasi Soliq kodeksi. – Toshkent: Adolat, 2020.

- [4]. Yusupov, R. QQSni boshqarishning zamonaviy usullari. – Toshkent: Moliya, 2022.
- [5]. O'zbekiston Respublikasi Davlat soliq qo'mitasining hisobotlari va statistik ma'lumotlari. – Toshkent: DSQ, 2023.
- [6]. Tursunov, B. Soliq tushumlarini oshirishning yangi mexanizmlari. – Toshkent: Iqtisodiyot va moliya, 2020.
- [7]. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining QQSni yanada takomillashtirish bo'yicha qarorlari. – Toshkent: Hukumat matbuoti, 2022.
- [8]. Hasanov, S. Soliq siyosati va iqtisodiy o'sish. – Toshkent: Akademnashr, 2021.
- [9]. Qosimova, M. QQSni boshqarishda raqamli texnologiyalarning roli. – Toshkent: Innovatsiya, 2023.
- [10]. O'zbekiston Respublikasi Markaziy bankining moliyaviy hisobotlari. – Toshkent: Markaziy bank, 2023.
- [11]. O'zbekiston Respublikasi Statistika qo'mitasining yillik statistik ma'lumotlari. – Toshkent: Statistika, 2023.

WORKING CONDITIONS IN COTTONSEED OIL MILLS

Qosimov X.O

Bukhara State Medical Institute

kasimov.xayriddin@bsmi.uz

Samadova Kh.S.

Bukhara State Medical Institute

samadova.xatichabegim@bsmi.uz

Annotation. *Assessment of potential hazards associated with vegetable oil storage facilities and processing plants. The main critical conditions in these plants are related to the presence of residual volatile flammable solvents resulting from extraction processes. However, the presence of volatile substances in the feedstock of the processing process can cause operational problems in areas operating at high temperatures and low pressures.*

Keywords: *cottonseed oil, extraction, separation, extracted oils.*

УСЛОВИЯ ТРУДА НА ЗАВОДАХ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ХЛОПКОВОГО МАСЛА

Аннотация. *Оценка потенциальных опасностей, связанных с хранилищами и перерабатывающими заводами растительного масла. Основные критические условия на этих заводах связаны с наличием остаточных летучих горючих растворителей, образующихся в результате процессов экстракции. Однако наличие летучих веществ в исходном сырье процесса переработки может вызвать эксплуатационные проблемы в зонах, работающих при высоких температурах и низких давлениях.*

Ключевые слова: *хлопковое масло, экстракция, разделение, экстрагированные масла.*

INTRODUCTION

Air samples were collected at breathing height in the hulling-separation department of a modern cottonseed oil mill in Uzbekistan. The average elutriated mass concentration measured by standard cotton dust samplers was 4.5 mg/m³, much lower than the average total dust concentration measured by stationary personal samplers, 12.47 mg/m³, and by personal samplers attached to workers, 14.51 mg/m³ (5). Differences in readings among the vertical elutriators, stationary personal samplers, and roving personal samplers are attributed to the distinct sampling nature and dynamics of these samplers. Differences in readings among stationary and roving personal samplers are statistically significant, presumably representing biased sampling by the roving personal samplers of regions characterized by high dust concentration (due to machines malfunctioning), the nonstatic nature of the sampling, and the interaction between the sampler and the worker (the

personal cloud). Regressions between dust concentrations measured by stationary vertical elutriators and by personal samplers attached to workers serve for estimating the potential occupational exposure to cotton dust of workers in the hulling-separation room(1,2).

It allowed for a preliminary assessment of the possibility of explosion hazards in storage conditions(6). In addition, the implementation of a processing process model made it possible to identify effective control measures capable of simulating undesirable process deviations and restoring operations.

The major part of the global vegetable oil production derives from extraction processes which has been extensively used in the food industry from the beginning of last century (Shahidi 2005). The process is based on the selective oil extraction usually carried out with a volatile organic solvent, typically hexane. After separation from solvent the oil phase is processed in chemical refining, in order to remove minor components such as phospholipids, free fatty acids, pigments, proteins and oxidation products(7). The vegetable crude oil usually presents a low content of residual solvent, which might result in safety and operational issues during storage and processing. In particular, due to the low vapour pressure the residual solvent may cause a loss of efficiency in high temperature vacuum operations (such as the drying and bleaching). In storage operations, since no inertization system is usually present on the tanks, the residual solvent may thus accumulate in the vapour phase, mixing with air and forming flammable mixtures which could result in the confined explosion of the storage vessel in presence of ignition. This work focuses on the development of an approach able to quantitatively evaluate the hazards due to the residual solvent on the storage and processing of vegetable oils.

CONCLUSIONS

In the present work a quantitative methodology was developed for the evaluation of residual volatile solvent content effect on storage and processing of edible extracted oils. The model, validated against experimental data, allowed on one side the identification of potential hazards due to formation of flammable mixtures inside the storage tanks; on the other side the critical nodes of solvent accumulation were identified among the process, evaluating the influence on the global efficiency.

REFERENCES:

- 1.Shahidi, F., 2005, Edible Oil and Fat Products: Edible Oils, Bailey's industrial oil and fat products, Vol. 2, 6th Ed., Wiley & Sons, New York.
- 2.Smith, J.M., Van Ness, H.C., and Abbott, M.M., 2001, Introduction to chemical engineering thermodynamics, 6th Ed., McGraw Hill, New York.
- 3.Musa O, Bamidele J, Salaudeen A, Saromi H, Omi A. Occupational hazard awareness and safety practices among cement factory workers at obajana, Kogi state, Nigeria. Elixir Bio-diversity. 2012;47:9013-9018.

4.Thorp AA, Healy GN, Winkler E, Clark BK, Gardiner PA, Owen N, et al. Prolonged sedentary time and physical activity in workplace and non-work contexts: a cross-sectional study of office, customer service and call centre employees. *Int J BehavNutr Phys Act.* 2012;9(1):128.

5.NIOSH. Workplace solutions: preventing heat related illness or death of outdoor workers. Cincinnati, OH: U.S. Department of Health and Human Services, Centers for Disease Control and Prevention, National Institute for Occupational Safety and Health. Publication No. 2013-143.

6.Goetzel RZ, Pei X, Tabrizi MJ, Henke RM, Kowlessar N, Nelson CF, et al. Ten modifiable health risk factors are linked to more than one-fifth of employer-employee health care spending. *Health Affairs.* 2012;31(11):2474-2484.

7.Warren TY, Barry V, Hooker SP, Sui X, Church TS, Blair SN. Sedentary behaviors increase risk of cardiovascular disease mortality in men. *Med Sci Sports Exerc.* 2010;42(5):879.

ФИНАНСОВЫЕ КРІ И АНАЛИЗ КЛЮЧЕВЫХ МЕТРИК РЕНТАБЕЛЬНОСТИ И ЛИКВИДНОСТИ

Умиркулова Ш. У

4 курс, ИРБ-221 группа, СамИЭС

Научный руководитель:

Усманова Н. М.

Пред. кафедры Туризма СамИЭС

Актуальность: В условиях динамичной экономической среды контроль финансовых показателей компании играет ключевую роль в обеспечении её устойчивости и конкурентоспособности. Рентабельность и ликвидность – два критически важных параметра, определяющих эффективность ведения бизнеса, его способность привлекать инвестиции и выполнять обязательства перед кредиторами. Анализ KPI в этих направлениях позволяет компаниям адаптироваться к рыночным условиям и повышать финансовую устойчивость.

Dolzarblilik: *Dinamik iqtisodiy sharoitda korxonaning moliyaviy faoliyatini monitoring qilish uning barqarorligi va raqobatbardoshligini ta'minlashda asosiy rol o'ynaydi. Daromadlilik va likvidlik biznes yuritish samaradorligini, uning investitsiyalarni jalb qilish va kreditorlar oldidagi majburiyatlarni bajarish qobiliyatini belgilovchi ikkita muhim parametrdir. Ushbu sohalarida KPI tahlili kompaniyalarga bozor sharoitlariga moslashish va moliyaviy barqarorlikni oshirish imkonini beradi.*

Relevance: *In a dynamic economic environment, monitoring a company's financial performance plays a key role in ensuring its sustainability and competitiveness. Profitability and liquidity are two critical parameters that determine the efficiency of doing business, its ability to attract investment and fulfill obligations to creditors. Analysis of KPIs in these areas allows companies to adapt to market conditions and increase financial stability.*

Ключевые слова: Финансовые KPI, рентабельность, ликвидность, ROA, ROE, ROS, EBITDA, чистая прибыль, маржа, EPS, текущая ликвидность, быстрая ликвидность, абсолютная ликвидность, оборотный капитал, денежные потоки, финансовая устойчивость, платежеспособность, краткосрочные обязательства, финансовый анализ, управление финансами, финансовые коэффициенты, горизонтальный анализ, вертикальный анализ.

Kalit so'zlar: *Moliyaviy KPI, rentabellik, likvidlik, ROA, ROE, ROS, EBITDA, sof foyda, marja, EPS, joriy likvidlik, tez likvidlik, mutlaq likvidlik, aylanma mablag'lar, pul oqimlari, moliyaviy barqarorlik, to'lov qobiliyati, qisqa muddatli majburiyatlar, moliyaviy tahlil, moliyaviy menejment, moliyaviy ko'rsatkichlar, gorizontal tahlil, vertikal tahlil.*

Key words: *Financial KPIs, profitability, liquidity, ROA, ROE, ROS, EBITDA, net profit, margin, EPS, current liquidity, quick liquidity, absolute liquidity, working capital, cash flows,*

financial stability, solvency, short-term liabilities, financial analysis, financial management, financial ratios, horizontal analysis, vertical analysis.

Степень научной разработанности проблемы в Узбекистане

Вопросы финансовых KPI в Узбекистане изучаются как в рамках академических исследований, так и в практическом применении в бизнесе. Методологическая основа анализа рентабельности и ликвидности опирается на труды зарубежных экономистов, таких как Р. Бреали, С. Майерс и А. Дамодаран, а также на работы узбекских ученых, включая исследования в области финансового анализа и управления капиталом.

В последние годы в Узбекистане активизировались исследования, посвященные адаптации классических методов анализа рентабельности и ликвидности к национальной экономике. Современные работы уделяют внимание вопросам влияния этих показателей на инвестиционную привлекательность предприятий, их финансовую устойчивость в условиях реформ и перехода к рыночной экономике.

Особое внимание в научных и практических работах уделяется:

- Взаимосвязи рентабельности и ликвидности в контексте государственной стратегии экономического развития Узбекистана.
- Оптимизации финансовых KPI в условиях привлечения иностранных инвестиций и расширения частного сектора.
- Использованию цифровых технологий и автоматизированных систем финансового анализа в узбекских компаниях.

Научные исследования по данной теме публикуются в ведущих узбекских экономических журналах, таких как **"Иқтисодиёт ва молия"** (**"Экономика и финансы"**), **"Молия ва банк иши"** (**"Финансы и банковское дело"**), а также в материалах **Ташкентского финансового института и Университета мировой экономики и дипломатии**.

Таким образом, проблема анализа и оптимизации финансовых KPI в Узбекистане является актуальной и продолжает активно изучаться как в теоретическом, так и в прикладном аспектах.

Цель исследования

Выявить значимость ключевых финансовых KPI в оценке рентабельности и ликвидности компании, а также определить их влияние на устойчивость бизнеса.

Источниковая (эмпирическая) база исследования

- Финансовая отчетность российских и международных компаний.
- Отчеты аналитических агентств (Moody's, Standard & Poor's, PwC).
- Государственные статистические данные.
- Научные публикации и монографии.

Основная часть (тезисы)

1. **Рентабельность как показатель эффективности бизнеса.** Рентабельность – это один из ключевых финансовых показателей, отражающий эффективность работы

компании и её способность генерировать прибыль относительно используемых ресурсов. Она демонстрирует, насколько эффективно организация использует свои активы, капитал и доходы от продаж для получения прибыли.

○ROA (Return on Assets) – эффективность использования активов. Показатель ROA характеризует, насколько прибыльно компания использует свои активы. Он рассчитывается как отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости активов и измеряется в процентах. Высокий ROA свидетельствует о том, что предприятие эффективно использует свои ресурсы для получения дохода. Низкое значение может указывать на избыточные активы или низкую операционную эффективность.

○ROE (Return on Equity) – доходность капитала. ROE измеряет доходность капитала, вложенного акционерами. Он показывает, какую прибыль получает компания на каждый рубль собственного капитала. Высокий показатель ROE свидетельствует о высокой эффективности управления капиталом и способности компании приносить доход своим инвесторам. Чем выше ROE, тем более привлекательна компания для инвесторов. Однако слишком высокие значения могут указывать на высокий уровень заемных средств, что повышает финансовые риски.

○ROS (Return on Sales) – рентабельность продаж. OS показывает, какая часть выручки остаётся у компании в виде чистой прибыли после всех операционных расходов. Он отражает эффективность ценообразования, контроля затрат и управления продажами. Например, если компания имеет выручку 5 млн сум. и чистую прибыль 500 тыс. сум., её ROS составит 10%, что означает, что на каждый рубль выручки приходится 10 сум чистой прибыли.

Рентабельность – это показатель, позволяющий оценить эффективность работы компании с разных сторон. ROA анализирует, насколько прибыльно используются активы, ROE показывает доходность собственного капитала, а ROS определяет, сколько прибыли остаётся после вычета расходов. Оптимальные значения этих показателей зависят от отрасли и бизнес-модели компании, но в целом их рост свидетельствует об эффективном управлении и финансовой устойчивости.

2. Ликвидность и её значение для финансовой устойчивости Ликвидность – это способность компании своевременно выполнять свои финансовые обязательства. Чем выше ликвидность, тем меньше вероятность финансовых затруднений, таких как задержки выплат поставщикам, проблемы с обслуживанием кредитов и возможное банкротство. Финансовая устойчивость компании во многом зависит от её ликвидности, особенно в условиях нестабильной экономической среды.

Существует несколько ключевых коэффициентов, позволяющих оценить ликвидность предприятия. Они определяют, насколько быстро и в каком объеме компания может покрыть свои краткосрочные обязательства за счет активов.

○Коэффициент текущей ликвидности – возможность погашения краткосрочных обязательств. Этот показатель показывает, способна ли компания покрыть свои краткосрочные обязательства всеми имеющимися оборотными активами. Он

рассчитывается как отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам. Если коэффициент текущей ликвидности больше 1, это означает, что у компании достаточно активов для покрытия своих краткосрочных долгов. Оптимальное значение обычно находится в диапазоне 1,5–2, но сильно зависит от отрасли: например, для производственных компаний он может быть выше, чем у предприятий розничной торговли.

○ Коэффициент быстрой ликвидности – способность быстро мобилизовать активы. Этот коэффициент показывает, насколько быстро компания может рассчитаться по обязательствам без продажи товарных запасов. Он учитывает только наиболее ликвидные активы: денежные средства, дебиторскую задолженность и краткосрочные финансовые вложения. Более высокое значение коэффициента (обычно выше 1) говорит о том, что у компании есть возможность быстро погасить свои долги даже без реализации товарных запасов.

○ Коэффициент абсолютной ликвидности – мгновенное покрытие долгов. Этот показатель оценивает, способна ли компания немедленно покрыть свои краткосрочные обязательства за счет денежных средств и эквивалентов. Он показывает, сколько рублей денежных средств и легко реализуемых активов приходится на каждый рубль краткосрочных обязательств.

3. Взаимосвязь рентабельности и ликвидности. Рентабельность и ликвидность – два важных показателя финансового здоровья компании, но их высокий уровень не всегда идет рука об руку. Многие успешные и прибыльные компании сталкиваются с проблемами ликвидности, и наоборот – бизнес с хорошими показателями ликвидности может испытывать трудности с прибыльностью.

Высокая рентабельность не всегда означает достаточную ликвидность. Предприятие может показывать высокую рентабельность, но при этом испытывать нехватку денежных средств. Например, если компания активно продаёт свою продукцию в кредит или вкладывает все свободные деньги в развитие, у неё может не остаться достаточно ликвидных активов для покрытия текущих обязательств. В таком случае прибыльность будет высокой на бумаге, но реально денег может не хватать даже на выплату зарплат или оплату счетов поставщикам.

Другой пример – производство с длинным циклом. Компания вкладывает деньги в сырье, производит продукцию, но выручку получает только через несколько месяцев. В это время у неё могут возникнуть кассовые разрывы, даже если бизнес в целом прибыльный.

Дефицит ликвидности может привести к финансовым рискам, даже при высокой прибыльности. Если у компании недостаточно ликвидных активов, она может столкнуться с серьёзными проблемами, даже если в целом её бизнес приносит прибыль. Например, нехватка денег на покрытие обязательств может привести к штрафам, проблемам с поставщиками и даже банкротству.

Допустим, рентабельная компания не успела вовремя рассчитаться с банком по кредиту из-за задержек с поступлением средств от клиентов. Это может повлечь за собой штрафы, ухудшение кредитной истории и даже потерю доверия со стороны инвесторов и партнеров. В итоге прибыльная, но неликвидная компания может оказаться в кризисной ситуации.

4. **Оптимизация финансовых KPI.** Для устойчивого развития компании важно не только анализировать финансовые показатели, но и управлять ими. Оптимизация ключевых финансовых KPI позволяет повысить эффективность бизнеса, избежать финансовых рисков и обеспечить стабильный рост.

- Мониторинг и прогнозирование KPI для стратегического управления. Чтобы бизнес оставался успешным, важно не просто фиксировать финансовые показатели, но и прогнозировать их изменения. Регулярный анализ KPI помогает заранее выявлять потенциальные проблемы – например, снижение ликвидности или падение рентабельности – и принимать своевременные решения.

- Баланс между рентабельностью и ликвидностью. Компаниям важно находить «золотую середину» между максимизацией прибыли и поддержанием достаточного уровня ликвидности. Например, если бизнес будет стремиться к высокой рентабельности за счёт агрессивного расширения и инвестиций, он может столкнуться с нехваткой ликвидных средств для покрытия текущих обязательств. С другой стороны, чрезмерное накопление ликвидных активов может привести к упущенной прибыли, так как неиспользуемые деньги могли бы быть вложены в развитие.

- Применение цифровых технологий и автоматизированного анализа финансовых показателей. Современные технологии позволяют значительно упростить управление финансовыми KPI. Автоматизированные системы помогают оперативно анализировать данные, выявлять тренды и прогнозировать будущие финансовые результаты.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ ключевых финансовых KPI играет важную роль в стратегическом управлении компанией. Показатели рентабельности позволяют оценить, насколько эффективно используется капитал и активы, в то время как ликвидность показывает способность организации своевременно выполнять свои финансовые обязательства. Несмотря на их важность, высокая рентабельность не всегда гарантирует достаточную ликвидность, а нехватка ликвидных средств может привести к финансовым трудностям, даже если бизнес прибыльный.

Для обеспечения устойчивого роста компаниям необходимо не только контролировать текущие показатели, но и прогнозировать их изменения. Баланс между рентабельностью и ликвидностью достигается за счёт эффективного управления денежными потоками, оптимизации дебиторской и кредиторской задолженности, а также разумного привлечения заемного капитала. В этом помогают цифровые технологии, автоматизированные системы анализа и прогнозирования, которые

позволяют оперативно выявлять финансовые риски и принимать взвешенные решения.

Таким образом, финансовые KPI – это не просто цифры, а инструмент, позволяющий компаниям адаптироваться к изменяющимся условиям рынка, минимизировать финансовые риски и обеспечивать долгосрочную устойчивость бизнеса. Постоянный мониторинг и оптимизация этих показателей позволяют организациям повышать свою конкурентоспособность, привлекать инвесторов и обеспечивать стабильное развитие.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бреали Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. – М.: Вильямс, 2020.
2. Дамодаран А. Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов. – М.: Альпина Паблишер, 2019.
3. Лившиц В. Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – М.: Юрайт, 2021.
4. Селезнева Н. Н. Финансовый анализ: теория и практика. – СПб.: Питер, 2022.
5. Отчеты Moody's, Standard & Poor's, PwC.
6. Государственная служба статистики РУ.
7. Отчёты международных рейтинговых агентств: **Moody's, Standard & Poor's, PwC.**
8. Асплунд Р., Гранлунд М. **Финансовый менеджмент в цифровую эпоху.** – М.: Альпина Паблишер, 2021.
9. Статьи и исследования по финансовым KPI в научных журналах **«Финансовый менеджмент», «Вопросы экономики», «Journal of Corporate Finance».**

A COMPARATIVE ANALYSIS OF WORD ORDER IN QUESTIONS IN ENGLISH AND UZBEK

Allayorova Mohidil

Chirchik State Pedagogical University

*4th year student of the Faculty of Tourism,
Foreign Language and Literature (English).*

Supervisor: Rozikova Zilola Tursunboy qizi

Teacher of Chirchik State Pedagogical University

Abstract. *This article examines the structural differences and similarities between English and Uzbek question formation. English follows a Subject-Auxiliary Inversion (SAI) rule, whereas Uzbek, an agglutinative language, primarily relies on question particles and intonation. This study highlights the syntactic patterns, typological contrasts, and implications for language learners.*

The research employs a comparative linguistic approach, analyzing syntactic patterns, typological contrasts, and the implications for language learners. The findings highlight key differences, such as the role of auxiliary verbs in English and the reliance on question particles in Uzbek. Additionally, similarities, such as the use of interrogative pronouns and intonation for yes/no questions, are discussed.

Understanding these structural differences is crucial for learners transitioning between the two languages, as English speakers may struggle with the absence of auxiliary-dependent inversion in Uzbek, while Uzbek speakers may find the English inversion rule challenging. This study contributes to linguistic research by providing insights into the syntactic strategies employed by both languages and their impact on second-language acquisition.

Keywords: *Word order, question formation, English, Uzbek, syntax, Subject-Auxiliary Inversion, SOV, SVO, yes/no questions, wh-questions, question particles, auxiliary verbs, typological comparison, linguistic differences, language learning.*

Annotatsiya. *Ushbu maqolada ingliz va o'zbek tillarida savol shakllanishi o'rtasidagi tarkibiy farqlar va o'xshashliklar ko'rib chiqiladi. Ingliz tili Subject-Auxiliary Inversion (SAI) qoidasiga amal qiladi, agglutinativ til bo'lgan o'zbek tili esa, birinchi navbatda, savol zarralari va intonatsiyaga tayanadi. Ushbu tadqiqot sintaktik naqshlar, tipologik qarama-qarshiliklar va til o'rganuvchilar uchun ta'sirlarni ta'kidlaydi.*

Tadqiqotda sintaktik qoliplarni, tipologik qarama-qarshiliklarni va til o'rganuvchilarga ta'sirini tahlil qiluvchi qiyosiy lingvistik yondashuv qo'llaniladi. Topilmalar ingliz tilidagi yordamchi fe'llarning o'rnini va o'zbek tilidagi savol zarrachalariga tayanish kabi asosiy farqlarni ko'rsatadi. Bundan tashqari, so'roq olmoshlarining ishlatilishi va ha/yo'q savollarining intonatsiyasi kabi o'xshashliklar muhokama qilinadi.

Ushbu strukturaviy farqlarni tushunish ikki til o'rtasida o'tayotgan o'quvchilar uchun juda muhim, chunki ingliz tilida so'zlashuvchilar o'zbek tilida yordamchiga bog'liq inversiyaning yo'qligidan qiynalishi mumkin, o'zbek tilida so'zlashuvchilar esa ingliz tilidagi inversiya qoidasini qiyin deb bilishlari mumkin. Ushbu tadqiqot ikkala til tomonidan qo'llaniladigan sintaktik strategiyalar va ularning ikkinchi tilni o'zlashtirishga ta'siri haqida tushuncha berish orqali lingvistik tadqiqotlarga hissa qo'shadi.

Kalit so'zlar: *So'z tartibi, so'roq yasalishi, ingliz tili, o'zbek tili, sintaksis, predmet-ko'makchi inversiya, SOV, SVO, ha/yo'q savollar, wh-savollar, so'roq zarralari, yordamchi fe'llar, tipologik taqqoslash, lingvistik farqlar, til o'rganish.*

1. INTRODUCTION

Word order plays a crucial role in forming questions in any language. English, as an Indo-European language, follows a fixed Subject-Verb-Object (SVO) order, while Uzbek, a Turkic language, predominantly exhibits a Subject-Object-Verb (SOV) structure. This typological difference affects how questions are formed in both languages.

English employs subject-auxiliary inversion and auxiliary verbs to form questions, whereas Uzbek relies on question particles like *-mi* and maintains its basic word order. This study explores these differences and their implications for language learners transitioning between the two languages.[1,58].

2. METHODS

The research employs a comparative linguistic approach, analyzing English and Uzbek question structures based on:

- a. Syntax Analysis: Examination of word order rules in both languages.
- b. Typological Comparison: Identification of similarities and differences in interrogative structures.
- c. Language Learning Implications: Investigation of difficulties faced by learners when acquiring question structures in a second language.

The data sources include grammar books, linguistic studies, and examples derived from natural language usage.

3. RESULTS

The results highlight significant structural differences in the formation of questions in English and Uzbek, particularly in terms of word order, auxiliary verb use, question particles, and negation. These differences influence both spoken and written language, affecting how learners of either language acquire interrogative structures.

3.1 Yes/No Questions

Yes/No questions are formed differently in English and Uzbek. English relies on auxiliaries (is, do, has, etc.) and requires subject-verb inversion to form Yes/No questions. Uzbek does not require auxiliaries, instead using the particle *-mi* at the end of the verb. The word order remains unchanged in Uzbek, making question formation structurally simpler compared to English.

3.2 Wh-Questions

Wh-questions follow different syntactic rules in both languages. English requires both wh-words and auxiliaries (What is she doing?), often changing word order. Uzbek uses wh-words (kim, nima, qayer, qachon, etc.) but keeps the normal SOV word order. The absence of inversion in Uzbek makes it easier for Uzbek learners to form wh-questions in their native language, whereas English learners must memorize auxiliary placement and inversion rules.

3.3 Negative Questions

Negative questions differ in structure and negation markers between English and Uzbek. English negation requires "not" with an auxiliary verb (Doesn't he know?).

Uzbek combines negation within the verb using -ma and still uses the particle -mi (U bilmaydimi?). Uzbek speakers learning English may struggle with auxiliary negation, while English speakers may find verb suffix negation unfamiliar in Uzbek.

3.4 Intonation and Context

English relies on sentence structure and auxiliary verbs rather than intonation to indicate questions. Uzbek allows for intonation-based question formation in informal speech.

Example: Sen kelyapsan? (You are coming?) – Can be a statement or a question depending on tone. [4,120].

This can make it difficult for English speakers learning Uzbek to recognize spoken questions without clear question words.

Feature	English	Uzbek
Word Order in Yes/No Questions	Requires auxiliary verbs or inversion	Uses <i>-mi</i> particle, no inversion
Word Order in Wh-Questions	SVO order, with inversion	SOV order, no inversion
Use of Question Particles	No question particles, relies on auxiliaries	Uses <i>-mi</i> and <i>-chi</i> to mark questions

4. DISCUSSION

The findings highlight fundamental differences between English and Uzbek due to their typological classifications. English, as an SVO language, employs auxiliaries and inversion for question formation. In contrast, Uzbek, an SOV language, maintains its word order and adds question particles.[5,5].

These differences create challenges for learners:

- a. Uzbek speakers learning English may struggle with inversion and auxiliary usage.
- b. English speakers learning Uzbek may find the lack of inversion and the role of *-mi* unusual.

By understanding these structural contrasts, educators and learners can develop targeted teaching strategies to facilitate second-language acquisition.

5. CONCLUSION

English and Uzbek exhibit distinct syntactic strategies for forming questions. While English relies on auxiliary verbs and inversion, Uzbek employs question particles without altering word order. Despite these differences, both languages share the use of *wh*-words and intonation for informal yes/no questions. Recognizing these linguistic contrasts aids in effective language learning and cross-linguistic understanding. This comparative analysis of

English and Uzbek question formation highlights key structural differences arising from their distinct typological classifications. English, as an SVO (Subject-Verb-Object) language, relies on auxiliary verbs and subject-auxiliary inversion to form questions. In contrast, Uzbek, an SOV (Subject-Object-Verb) language, maintains its word order and utilizes question particles (-mi) to indicate interrogative sentences.

The findings show that while both languages share certain similarities, such as the use of wh-words and intonation for yes/no questions, their syntactic approaches to question formation differ significantly. English learners of Uzbek may struggle with the absence of auxiliary verbs and inversion, while Uzbek learners of English may find the inversion rule and do-support challenging.

REFERENCES;

- 1.Greenbaum, S., & Quirk, R. (1990). A Student's Grammar of the English Language. Longman.
- 2.Payne, T. E. (1997). Describing Morphosyntax: A Guide for Field Linguists. Cambridge University Press.
- 3.Johanson, L. (1998). The Structure of Turkic Languages. Routledge.
- 4.Matyoqubov, S. (2005). O'zbek Tilining Grammatikasi. Toshkent: Fan Nashriyoti.
- 5.Rozikova, Z. (2023). MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA XORIJIY TILNI O'QITISH VA DARSDA TIL O'RGANISH ILOVALARIDAN FOYDALANISH. Журнал иностранных языков и лингвистики, 5(5).
- 6.Rozikova, Z. (2023). ANALYSIS OF LANGUAGE LEARNING APPLICATIONS. Mental Enlightenment Scientific-Methodological Journal, 4(6), 237-242..

KONFLIKT VA UNING KELIB CHIQISH SABABLARI

*Qoraqalpoq davlat universiteti pedagogika psixologiya
kafedrası assisent oqituvchisi*

Turemuratova Aziza

*Qoraqalpoq davlat universiteti amaliy psixologiya 2-
kurs talabasi*

Allabergenova Nargiza Baxtiyar qızı

*Qoraqalpoq davlat universiteti amaliy psixologiya 2-
kurs talabasi*

Djumaxmetova Zaytuna Sezdbay qızı

Annotatsiya: *Maqolada konflikt tushunchasi turli nazariyalar asosida tahlil qilinadi: sotsiologik, psixologik, ijtimoiy yondashuvlar. Har bir yondashuvga muallif shaxsiy fikrini bildiradi va konfliktlarning zamonaviy jamiyatdagi o'rne haqida tahliliy qarashlar beradi.*

Kalit so'zlar: *Konflikt, nazariya, kommunikatsiya, shaxsiy yondashuv, jamiyat, barqarorlik.*

Rezume: *Maqolada konflikt masalasi turli nazariyalar asosida ko'rib chiqilib, muallif tomonidan shaxsiy fikrlar bilan boyitiladi. Konfliktlarning jamiyatdagi o'rne, ularning sabablari va hal etish usullari muhokama qilinadi.*

Аннотация: *В статье рассматривается понятие конфликта на основе различных теорий: социологических, психологических и социальных подходов. Автор высказывает личное мнение по каждому из подходов и анализирует роль конфликта в современном обществе.*

Ключевые слова: *Конфликт, теория, коммуникация, личный подход, общество, стабильность.*

Резюме *В статье рассматриваются конфликты с позиций различных теорий и обогащаются личными размышлениями автора. Обсуждается роль конфликтов в обществе, причины их возникновения и пути решения.*

Abstract *The article examines the concept of conflict through various theoretical lenses: sociological, psychological, and social approaches. The author provides personal commentary on each theory and offers analytical insights into the role of conflict in modern society.*

Keywords *Conflict, theory, communication, personal view, society, stability.*

Summary: *The article analyzes conflict from multiple theoretical perspectives and is enriched with the author's personal reflections. It discusses the role of conflicts in society, their causes, and resolution strategies.*

Zamonaviy jamiyatda konflikt masalasi dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Insoniyat taraqqiyoti davomida ijtimoiy nizolar turli ko'rinishda namoyon bo'lgan. Meni, yosh tadqiqotchi sifatida, eng qiziqtirgan jihat — konfliktlarning nafaqat salbiy, balki konstruktiv kuchga ega bo'lishidir. Ayniqsa, bu masalaga nazariy jihatdan yondashgan sotsiologlar va psixologlarning fikrlari meni o'z fikrimni shakllantirishga undadi.

Konflikt — bu ikki yoki undan ortiq tomon o'rtasidagi ziddiyat bo'lib, u manfaatlar, qarashlar yoki qadriyatlar to'qnashuvi natijasida yuzaga keladi. Bu holatni men insoniy aloqalarning tabiiy oqimi deb hisoblayman. Har qanday jamiyatda fikrlar xilma-xilligi mavjud bo'lganidek, ziddiyatlar ham tabiiy hodisadir.

Marks konfliktni sinfiy kurash mahsuli deb tushuntiradi. Unga ko'ra, ijtimoiy tengsizlik, mulkka egalikdagi nomutanosiblik konfliktga olib keladi. Shaxsan men bu yondashuvni ijtimoiy-iqtisodiy tizimlarda ayniqsa to'g'ri deb bilaman. Masalan, zamonaviy dunyodagi boylik va resurslarning notekis taqsimoti ko'plab ijtimoiy noroziliklarning sababchisi bo'lmoqda. M. Vebber esa konfliktni faqat iqtisodiy emas, balki madaniy va siyosiy tafovutlar bilan izohlaydi. Uning ko'p darajali kuch tizimi g'oyasi shuni ko'rsatadiki, insonlar faqat moddiy emas, ijtimoiy maqom va tan olinish uchun ham kurashadi. Menimcha, bu nazariya bugungi zamon jamiyatlariga juda mos keladi — ayniqsa, yoshlar o'rtasida maqom va shon-shuhrat uchun kurash kuchaymoqda. [1.156]

Z. Freyddan boshlab, psixologlar konfliktni ichki ruhiy ziddiyat sifatida tushuntiradi. Freyddagi "id", "ego", va "superego" to'qnashuvi inson ichidagi konfliktlar manbayi bo'lishi mumkin. Bu yondashuv meni qattiq o'ylantiradi — chunki ko'plab shaxsiy nizolar aslida odamning o'zi bilan kurashidan boshlanadi. K. Levin esa konfliktni tanlov holati sifatida baholaydi. Masalan, odam bir vaqtning o'zida ikkita istak o'rtasida qoladi. Bu holat har kimda ro'y beradi va shaxsan men ham bunday vaziyatlarni boshdan kechirganman: masalan, ilmiy ish yozish va dam olish istagi o'rtasidagi konflikt — klassik Levin modeli. Zamonaviy nazariyalarda konflikt ijtimoiy muloqotning ajralmas qismi sifatida qaraladi. Masalan, J. Xolms qarashicha, konflikt konstruktiv bo'lishi mumkin, agar u ochiq va halol muloqot asosida olib borilsa. Men bu fikrga to'liq qo'shilaman. Hozirgi kunda ijtimoiy tarmoqlarda yoki jamoaviy ishda ochiq fikr almashinuvi ko'p hollarda ijobiy natija beradi — albatta, to'g'ri boshqarilsa. [2.46]

Amaliy kuzatuvlarimga tayanib aytishim mumkinki, konfliktlar ko'p hollarda noto'g'ri tushunish yoki yetarlicha tinglamaslikdan kelib chiqadi. Yaqinda o'quv guruhimizda oddiy tushunmovchilik sababli muhim loyiha kechikdi. Lekin murosaga kelgach, bu holat bizni yanada birlashtirdi. Bu — konfliktni to'g'ri boshqarish konstruktiv kuchga aylanishining isboti, deb o'ylayman.

Konfliktlar har doim mavjud bo'lgan va bo'lib qoladi. Muhimi — biz ularni qanday qabul qilamiz. Men uchun konflikt — bu qarama-qarshilik emas, balki imkoniyat. Agar har bir inson o'z fikrini ochiq bildirsa, boshqani tinglasa va konstruktiv yondashsa, hatto og'ir nizolar ham ijtimoiy taraqqiyot omiliga aylanishi mumkin. Konfliktlar har doim mavjud bo'lgan va bo'lib qoladi. Muhimi — biz ularni qanday qabul qilamiz. Men uchun konflikt — bu qarama-

qarshilik emas, balki imkoniyat. Konfliktlar insonlar o'rtasidagi munosabatlarni mustahkamlovchi, chuqurroq anglashga olib keluvchi vosita sifatida ko'rilishi kerak.

Har bir nazariyada konfliktga turlicha yondashuv mavjud bo'lsa-da, ularning barchasi konfliktni jamiyat rivojida muhim omil sifatida ko'radi. Sotsiologik yondashuvlar — Marks va Vebber nazariyasi — konfliktni ijtimoiy tengsizlik natijasi deb qarasa, psixologik yondashuvlar uni shaxs ichidagi ziddiyat sifatida izohlaydi. Zamonaviy kommunikatsion yondashuvlar esa uni muloqot va tushunmovchilik mahsuli sifatida ko'radi.

Shaxsiy kuzatuvlarim shuni ko'rsatadiki, har bir konflikt alohida yondashuvni, sabr va tahlilni talab qiladi. Dastlab salbiy tuyulgan ziddiyatlar ham to'g'ri boshqarilganda jamoa, guruh yoki jamiyat rivojiga xizmat qiladi. Aynan shuning uchun, har qanday konfliktga ilmiy yondashuv va empatiya bilan qarash muhim. Bu esa faqat individual emas, balki ijtimoiy darajadagi barqarorlik va taraqqiyotning asosi bo'lishi mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Абдулаева, Н.Ж. Социальный конфликт и пути его преодоления. — Ташкент: Фан, 2018. —
2. Каримов, Б.Б. Психология конфликта: Учебное пособие. — Ташкент: Иқтисодиёт, 2020.
3. Фромм, Э. Искусство любить. — Москва: АСТ, 2016.

“FINLANDIYA MAKTABGACHA TA’LIM TIZIMINING O’ZIGA XOSLIKLARI”

ChDPU “Maktabgacha talim metodikasi” kafedrası magistri
O’rozmetova Zebo Raximbergan qizi

Annotatsiya: *Ushbu maqolada Finlyandiya maktabgacha ta’lim tizimining o’ziga xosliklari tahlil qilinadi. Finlyandiya maktabgacha ta’limi asosan o’yinga asoslan ta’limligi haqida ma’lumotlar keltiriladi. O’ziga xos yondashuvlarga asoslanganligi Finlandiya ta’lim tizimining dunyo tan olgan standartlarga shunchaki erishmaganligini asoslaydi.*

Kalit so’zlar: *ta’lim tizimi, maktabgacha ta’lim, pedagoglar jamoasi, kombinatsiyaviy ta’lim, o’yinga asoslangan ta’lim.*

Finlyandiyada bolalar uchun uzluksiz ta’lim sayohati Finlyandiya maktabgacha ta’lim tashkilotlarida boshlanadi. Uy vazifasi yoki majburiy standartlashtirilgan testlarsiz ular vaqtlarini o’ynash, kashf qilish va o’rganishni o’rganishga sarflashadi. Natijada Finlyandiya 100% savodxonlik darajasiga ega, Xalqaro talabalarni baholash dasturi (PISA)da eng yaxshi natijalarga erishgan va maktabga borishni yaxshi ko’radigan bolalarga ega davlat hisoblanadi. Asosiy yettita yondashuv orqali bu tizim hozirda muvaffaqiyatli, samarali faoliyat olib bormoqda va ta’lim va tarbiya sifati yuqoriligi bilan xalqaro doirda baland o’rinlarni egallamoqda. Bu yo’nalishlar quyidagilar:

O’yinga asoslangan ta’lim

Finlandiyada maktabgacha ta’lim tashkilotlarida bolalar ko’p vaqtini o’yin orqali o’tkazishadi. Davlat o’quv dasturi va bolalar bog’chasining o’z rejasi bor. Ammo pedagog tarbiyachilar o’z ish uslubini yaratishda erkindir. Finlyandiyadagi maktabgacha ta’lim tashkiloti tarbiyalanuvchilari ta’limni o’yin orqali o’rganishadi. Albatta, raqamli o’yin, faol o’yin, ijodiy o’yin, ijtimoiy o’yin va erkin o’yin kabi turli xil o’yin turlari mavjud. Uning ba’zilari tuzilgan bo’lsa-da, aksariyat hollarda bolalar tengdoshlari bilan erkin va mustaqil o’ynashga da’vat etiladi. Keng qamrovli tadqiqotlarga ko’ra, o’yin va izlanish bolalar uchun harakat va fikrlash xususiyatlarining eng tabiiy shakllari hisoblanadi. Shuning uchun, asosan, o’yinga asoslangan yondashuv bilan Finlyandiya maktabgacha ta’lim tashkiloti tarbiyalanuvchilarining o’rganish tajribasini optimallashtirish uchun turli xil o’yin turlarini birlashtiradi. Boshqacha qilib aytganda, ular o’rganishni qiziqarli qilish san’atini o’zlashtirgan zamonaviy pedagog kadrlarga ega hisoblanadi. Chunki bolaning fanlarga, atrof-olamga qiziqishini tajribali pedagoglarga uyota oladi.

Ochiq havoda mazmunli vaqt o’tkazish

Finlandiyada ta’lim bilan birgalikda tabiatga, atrof-olamga nisbatan do’stona munosabat shakllantirib boriladi. Bolalar tez-tez o’rmonlarga sayohatga olib boriladi. Agar maktabgacha ta’lim tashkiloti shahar markazida joylashgan bo’lsa tashkilotning kichik bo’lsada bog’lari va o’rmonlari bo’ladi. Bolalar bog’ va o’rmonlarni yaxshi ko’radilar va bu yerda juda ajoyib vaqt o’tkazadilar. Finlyandiya landshafti har bir burchakda mo’l-ko’l

o'rmonlar, bog'lar va ko'llar bilan chinakam maftunkor muhitni o'zida jamlagan. Bundan tashqari, mamlakat to'rt faslni ham issiq yoz kunlaridan to nol qishgacha bo'ladigan mavsumiy o'zgarishlarni boshdan kechiradi. Finlyandiya maktabgacha ta'lim tashkilotlari bolalar bilan ochiq havoda vaqt o'tkazish orqali ularni mamlakatning doimiy o'zgaruvchan iqlimi bilan tanishtiradi. Shuning uchun, har qanday ob-havoda bolalar va tarbiyachi pedagoglar iqlimga mos kiyim kiyishadi va kuniga bir necha marta tashqarida o'ynashadi. Ular ekranlardan, tayyor o'yinchoqlardan, uydagi shovqin-surondan uzoqlashib, tabiat qo'yniga qochadi. Ko'pincha bolalar tabiatda topadigan tayoqlar va boshqa narsalar yordamida o'z o'yinchoqlarini yasashadi, bu ham ularning ijodkorligi va tasavvurini oshiradi.

✚ **Finlandiya maktabgacha ta'lim tizimidagi yettita o'ziga xosliklar.**



✚ **Fidoiy pedagoglar jamosi**

Bolalar maktabgacha ta'lim tashkilotida tarbiyachilar va boshqa kattalar bilan ko'p aloqada bo'lishadi. Tarbiyachi pedagoglar bolalar bilan do'stona aloqada bo'lishadi va o'ynashadi, shuningdek ularni doimo kuzatib turishadi. Fidoiy jamoaga: tarbiyachilar, hamshiralar, terapevtlar, maxsus ta'lim o'qituvchilari va boshqa soha mutaxassislari kiradi. Bolalar ushbu professional jamoa bilan doimiy aloqada bo'lib, tengdoshlari bilan ham doimiy muloqotda bo'lishadi. Bundan tashqari, har bir bolaga alohida e'tibor beriladi va yaqindan kun davomida turli vaziyatlarda kuzatiladi. Maqsad bolalarning maktabgacha ta'lim tashkilotida va uyda umumiy farovonligini rivojlantirish uchun eng yaxshi yordam olishini ta'minlashdir.

✚ **Turli yosh guruhlarining kombinatsiyaviy ta'limi**

Fin maktabgacha ta'lim tashkilotlarining eng o'ziga xos xususiyatlaridan biri bu turli yosh guruhlarining kombinatsiyaviy ta'limi hisoblanadi. Fin maktabgacha ta'lim tashkilotlarida siz 1 yoshdan 6 yoshgacha bo'lgan bolalarni ko'pincha yonma-yon o'ynab,

o'qiyotganlarini uchratasiz. Bolalar yanada aniqroq yosh guruhlariga bo'lingan bo'lsa-da, ular birga ko'p vaqt o'tkazadilar. Birinchidan, bu kichik yoshdagi bolalarga kundalik mashg'ulotlarda katta yoshdagi hamkasblariga qarash va ulardan o'rganish imkonini beradi. Boshqa tomondan, u katta yoshdagi bolalarni kichik o'quvchilarga nisbatan ko'proq g'amxo'rlik, rahm-shafqat va hamdard bo'lishga undaydi. Eng muhimi, ular o'z zimmalariga o'rnak bo'lish mas'uliyatini o'z zimmalariga olib, ustoz va namuna bo'lishadi. Shu sababli, Finlyandiya maktabgacha ta'lim tashkilotlaridagi bolalar turli yosh guruhlarining kombinatsiyaviy ta'limi orqali haqiqiy dunyoga mukammal yo'nalish oladilar.

Hissiy qobiliyatlarga alohida e'tibor

Fin tarbiyachilari bolalarning his-tuyg'ularini hurmat qilishadi ko'pincha ular bilan hamkorlikda ish olib borishadi. Finlyandiya yaxlit yondashuvdan so'ng, erta ta'lim bolalarning aqliy, jismoniy, ijtimoiy va hissiy qobiliyatlarini rivojlantirishga intiladi. Bu shuni anglatadiki, kichkina bolalar atrofdagi dunyoni tushunish uchun beshta hissiyotdan qanday foydalanishga o'rgatiladi. Bundan tashqari, ular o'zlarining his-tuyg'ulari tomonidan qo'zg'atilgan his-tuyg'ularni qanday tartibga solish bo'yicha rahbarlik qilishadi. Finlandiya maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalar o'zlarining his-tuyg'ularini muvozanatlash va o'zlarini ifoda etishga o'rgatiladi.

Bolalarning xohishlariga asoslangan yondashuv

Finlandiyada bolalarga qarashli yondashuv mavjud. Bolalar qanday o'rganishni xohlashlarini yaxshiroq bilishadi. Tarbiyachi bolalar qanday o'rganishlarini ko'proq nazorat qilib, o'quv jarayonida faol ishtirok etadi. Guruh xonalari an'anaviy stol va stullarni o'rnatishdan yiroq, ularda bolalar qattiq o'tirib, ular ustida turadigan tarbiyachilar emas. Bolalar bilan o'tirib, ular bilan hamma narsani muhokama qiladigan va birga o'ynaydigan tarbiyachilar hisoblanishadi. Natijada, bolalar tezda o'zlarining kuchli tomonlarini va qiziqishlarini, shuningdek, o'rganishning afzal usullarini aniqlaydilar. Shunday qilib, bolalarning qanday qilib o'rganishiga e'tibor qaratilsa, ular nimani o'rganishiga yoki bilim olishga qiziqyotganini oson bilib olish mumkin.

Bolalarga va pedagoglarga shaxs sifatida qarash

Hurmat Finlyandiya ta'lim tizimida mavjud bo'lgan muhim poydevordir. Ular bolalar va tarbiyachilarni shaxs sifatida hurmat qilishadi. Bolalarning o'ziga xos shaxsiyatlari va individualligi qadrlanadi. Ularga kichik nihollar sifatida qarashadi va ular o'zlari yoqtirgan yo'nalishda o'sishiga zamin yaratishadi. Bundan tashqari, tarbiyachilarga katta ishonch va o'z bolalariga ta'lim berishning eng yaxshi usulini tanlash avtonomiyasi berilgan. Ular keng qamrovli treninglar, shuningdek, yuqori sifatli o'quv resurslari va vositalari bilan ta'minlangan bo'lishadi. Finlyandiya maktabgacha ta'lim - bu har bir bolaga xavfsiz, kuchli va qiziqarli ta'lim muhitida yaxshi shaxs bo'lib yetishlariga yordam beradigan hamkorlikdagi sa'y-harakatlar tizimidir.

Xulosa: Hozirda kun sayin rivojlanib borayotgan zamonda sifatli ta'lim berish va qoniqarli natija olish uchun albatta boshqa davlatlarning ham samarali ta'lim usullarini o'rganishimiz va o'z mentalitetimizga moslashtirishimiz kerak bo'ladi. Finlandiya

maktabgacha ta'lim tizimi ham o'zining ko'plab o'zigacha yondashuvlari va muvaffaqiyatli natijalari bilan bizga o'rnak bo'la oladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Muqaddamxon Saidrasulova – O'zbekiston Milliy universiteti tayanch doktaranti. "So'nggi vaqtlarda og'izdan tushmayotgan Finlandiya ta'limining muvaffaqiyat siri nimada?", "Gazeta.uz" 2022 yil 28-oktabr.
2. Komil Jalilov – journalist. "Finlandiya tajribasi O'zbekistonning ta'lim muommolarini hal qila oladimi?", "Gazeta.uz" 2022 yil 8-noyabr.
3. <https://interjournal.uz>
4. <https://www.xabar.uz>

ЛЕКСИЧЕСКИЕ И ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ СО ЗНАЧЕНИЕМ ВРЕМЕНИ В РУССКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ

Рахимова Севара Ганижон кизи

*Магистрант 2-курса специальности «Русский язык и литература»
Кокандского Государственного Педагогического Института*

Аннотация: В данной статье рассматриваются лексические и фразеологические единицы со значением времени в русском и узбекском языках. Анализируются семантические особенности, сходства и различия временных обозначений в обеих языковых системах. Особое внимание уделяется фразеологизмам, отражающим национально-культурные особенности восприятия времени. В работе выявляются основные принципы формирования временной лексики и фразеологии, а также их функционирование в речи.

Ключевые слова: лексика, фразеологические единицы, время, семантика, русский язык, узбекский язык, национально-культурные особенности, языковая картина мира.

ВВЕДЕНИЕ

Время является одной из фундаментальных категорий человеческого мышления, отраженной во всех языках мира. Оно играет важную роль в языковой картине мира и проявляется как в лексике, так и во фразеологии. В русском и узбекском языках временные обозначения имеют свои особенности, обусловленные историческим развитием, культурными традициями и мировоззренческими представлениями носителей языка.

Лексические и фразеологические единицы, связанные со временем, не только помогают выражать временные отношения, но и несут в себе национально-культурные смыслы. В русском языке, например, широко распространены такие выражения, как «времени вагон», «ни свет ни заря», «как дважды два», которые передают представления о быстротечности или достаточности времени. В узбекском языке аналогичные фразеологизмы, такие как «vaqt o'qday o'tadi» («время летит, как стрела»), «ertalabning yog'i ertalab» («что утром потеряно, утром и найдешь»), также передают специфику восприятия времени в узбекской культуре.

Изучение временной лексики и фразеологии в сопоставительном аспекте помогает выявить сходства и различия в концептуализации времени в русском и узбекском языках, а также глубже понять их национально-культурные особенности. Данная работа направлена на анализ семантических, структурных и функциональных особенностей лексических и фразеологических единиц со значением времени в обоих языках, что способствует более глубокому пониманию механизмов формирования временных представлений в языке.[1]

Обсуждение и результаты. Анализ лексических и фразеологических единиц со значением времени в русском и узбекском языках позволил выявить как общие закономерности, так и уникальные особенности их функционирования.[2]

1. Лексические единицы, обозначающие время

В обоих языках существует развитая система слов, выражающих временные категории, такие как названия времен года (зима – qish), частей суток (утро – tong), временные промежутки (час – soat), а также абстрактные понятия времени (будущее – kelajak). Однако, в русском языке наблюдается более широкая градация временных значений, выраженных с помощью заимствованных и производных слов, тогда как в узбекском языке временные понятия часто формируются с помощью аффиксов или аналитических конструкций.

2. Фразеологические единицы со значением времени

Фразеологизмы, связанные со временем, являются важной частью как русского, так и узбекского языков, отражая культурные и ментальные особенности носителей. В ходе исследования были выявлены следующие группы временных фразеологизмов:

Фразеологизмы, выражающие быстротечность времени:[3]

Русский язык: «мгновенно, как вспышка», «в один миг».

Узбекский язык: «ko'z ochib yumguncha» («в мгновение ока»), «vaqt suvday oqadi» («время течет, как вода»).

Фразеологизмы, указывающие на долгий промежуток времени:

Русский язык: «тянуться, как резина», «целая вечность».

Узбекский язык: «asrlarga tatigulik» («достойный веков»), «bir umr» («целая жизнь»).

Фразеологизмы, подчеркивающие своевременность или запоздалость действий:

Русский язык: «лучше поздно, чем никогда», «вовремя спохватился».

Узбекский язык: «kech bo'lsa ham, yetib keldi» («пусть поздно, но пришел»), «barvaqt tutilgan ish baroridan keladi» («заранее начатое дело успешно завершится»).

3. Сравнительный анализ фразеологии

Исследование выявило, что в русском языке временные фразеологизмы часто связаны с природными явлениями («до первых петухов» – рано утром), тогда как в узбекском языке нередко встречаются фразеологизмы, связанные с повседневными бытовыми реалиями и трудовой деятельностью («erta turgan – baxt topgan» – «кто рано встает, тому удача»).

4. Национально-культурные особенности восприятия времени[4]

Выявлено, что в русском языке концепция времени иногда воспринимается как ресурс, который можно тратить («убить время», «время – деньги»), тогда как в узбекском языке время больше рассматривается как нечто естественное и цикличное («vaqt – daryo» – «время – это река»). Это отражает различие в менталитете носителей языков: в русской культуре акцент делается на эффективность использования времени, а в узбекской – на гармонию с естественным ходом жизни.

Проведенное исследование показало, что в русском и узбекском языках временные лексические и фразеологические единицы имеют как общие черты, так и культурно-специфические различия. Русский язык демонстрирует более динамичное и прагматичное восприятие времени, тогда как узбекский язык подчеркивает его естественное течение и цикличность. Сопоставление временной лексики и фразеологии в двух языках позволяет глубже понять национальные особенности мировосприятия и обогатить межкультурную коммуникацию.[5]

Заключение. Исследование лексических и фразеологических единиц со значением времени в русском и узбекском языках позволило выявить как универсальные, так и специфические особенности их употребления. Анализ показал, что концепт времени играет важную роль в языковой картине мира обоих народов, отражая их мировоззренческие установки, культурные традиции и повседневные реалии.

Общими чертами временной лексики в русском и узбекском языках являются наличие широкого спектра обозначений временных промежутков, абстрактных понятий времени, а также большое количество фразеологизмов, связанных с представлениями о быстротечности или продолжительности времени. Однако различия в восприятии времени проявляются в метафорических образах, используемых в фразеологии. В русском языке акцент делается на эффективность использования времени и его экономию («время – деньги», «убить время»), тогда как в узбекском языке преобладают представления о естественном течении времени и его гармонии с природными циклами («vaqt daryo kabi oqadi» – «время течет, как река»).

Полученные результаты могут быть полезны в лексикографических исследованиях, при изучении межкультурной коммуникации, а также в преподавании русского и узбекского языков как иностранных. Дальнейшее изучение данной темы может быть направлено на более глубокий анализ когнитивных аспектов восприятия времени и их отражение в других уровнях языковой системы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Арутюнова, Н. Д. Язык и мир человека. — М.: Языки русской культуры, 1999.
2. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов. — М.: Советская энциклопедия, 1966.
3. Балли, Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. — М.: Иностранная литература, 1955.
4. Караулов, Ю. Н. Русский язык и языковая личность. — М.: Наука, 2010.
5. Кунин, А. В. Фразеология современного английского языка. — М.: Высшая школа, 1970.

РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО УСТРАНЕНИЮ ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Ўткирова Маҳлиё Рухиддин қизи.

Ташкентский Государственный Технический Университет

Аннотация: В современных промышленных и производственных предприятиях соблюдение требований безопасности труда имеет первостепенное значение. Присутствие различных факторов риска, особенно тех, которые угрожают здоровью человека, делает актуальной задачу обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Несмотря на их важность, эффективность СИЗ значительно снижается при неправильном использовании, несоответствии условий труда, а также при недостаточном уровне осведомленности работников.

В статье рассматриваются основные проблемы, связанные с применением средств индивидуальной защиты, причины их возникновения и предлагаются практические рекомендации по их устранению. Особое внимание уделяется техническим, психологическим и организационным аспектам повышения эффективности использования СИЗ. В работе проанализированы статистические данные производственного травматизма в различных отраслях, с акцентом на угольную промышленность, где уровень несчастных случаев особенно высок. Также рассматриваются этапы развития средств защиты и специальные меры по обеспечению безопасности на рабочем месте. В заключение предлагается комплексный подход к снижению уровня производственного травматизма и повышению культуры безопасности труда через внедрение современных технологий, обучение персонала, обеспечение качественными СИЗ и развитие системы охраны труда на предприятии.

Ключевые слова: средства индивидуальной защиты (СИЗ), охрана труда, производственная безопасность, промышленный травматизм, угольная промышленность, предотвращение несчастных случаев, защита работников, риски на производстве, безопасность на рабочем месте

Annotation: In modern industrial and manufacturing enterprises, compliance with occupational safety requirements is of paramount importance. The presence of various risk factors, especially those that threaten human health, makes the task of providing workers with personal protective equipment (PPE) highly relevant. Despite their importance, the effectiveness of PPE is significantly reduced when used incorrectly, when working conditions are inadequate, or when workers lack sufficient awareness.

This article examines the main problems associated with the use of personal protective equipment, the reasons for their occurrence, and offers practical recommendations for their elimination. Special attention is paid to the technical, psychological, and organizational

aspects of improving the effectiveness of PPE usage. The paper analyzes statistical data on occupational injuries across various industries, with an emphasis on the coal industry, where the accident rate is particularly high. The stages of the development of protective equipment and special measures to ensure workplace safety are also considered. In conclusion, a comprehensive approach is proposed to reduce the level of occupational injuries and enhance the culture of labor safety through the implementation of modern technologies, staff training, provision of high-quality PPE, and the development of occupational safety systems within enterprises.

Keywords: *personal protective equipment (PPE), occupational safety, industrial safety, occupational injuries, coal industry, accident prevention, worker protection, production risks, workplace safety.*

В настоящее время соблюдение требований безопасности на промышленных и производственных предприятиях имеет важное значение. Разнообразные риски, возникающие в производственных процессах, особенно факторы, угрожающие здоровью человека, делают актуальными вопросы охраны труда и обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ). В современном мире охрана здоровья, безопасность труда и защита от вредного воздействия окружающей среды являются одними из важнейших аспектов жизни человека.

В то же время средства индивидуальной защиты — такие как маски, очки, перчатки, респираторы, защитные костюмы — при неправильном использовании или недостаточном внимании к ним значительно теряют свою эффективность. Во время пандемии COVID-19 значение СИЗ значительно возросло, однако вместе с этим остро проявились и проблемы, связанные с их применением. Например, такие факторы, как дискомфорт при длительном использовании, неправильный выбор, нехватка знаний и навыков, а также отсутствие должной дисциплины, снижают эффективность защитных средств.

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) — это средства, предназначенные для защиты тела, глаз, ушей, дыхательных путей, рук и ног работников от вредных воздействий. Их правильный выбор и регулярное использование являются неотъемлемой частью системы охраны труда.

К сожалению, на практике уровень использования СИЗ сталкивается с множеством проблем. Неправильное применение, обеспечение неподходящими или неудобными средствами, а также недостаточная осведомлённость сотрудников приводят к увеличению числа несчастных случаев на производстве.

Для устранения таких проблем необходимо глубоко проанализировать технические, психологические и организационные аспекты использования СИЗ. В данной статье рассматриваются основные барьеры при применении средств индивидуальной защиты, их причины и практические предложения по их устранению. Цель исследования — предложить шаги по оптимизации использования СИЗ,

формированию культуры безопасности и повышению сознательного отношения в обществе.

Каждый работник должен соблюдать требования охраны труда, помнить и применять правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также быть подготовленным в вопросах методов и средств безопасного труда. В зависимости от особенностей применения специальные средства делятся на две группы: средства коллективной защиты (СКЗ) и средства индивидуальной защиты (СИЗ). В истории разработки СИЗ и специальной рабочей одежды можно выделить три этапа.

Первый этап — от появления наёмного труда до конца VIII века — характеризуется тем, что забота о специальной рабочей одежде ложилась на самого наёмного работника. Он самостоятельно определял необходимость в спецодежде, её номенклатуру, срок ношения и частоту замены. В целом, специальная рабочая одежда мало отличалась от повседневной. В некоторых местах такая практика сохранялась до начала XIX века.

Второй этап продолжался с начала XIX до начала XX века. В связи с развитием капитализма и стремлением к максимальной прибыли за счёт использования наёмного труда, обязанности по обеспечению работников спецодеждой постепенно переходят к работодателю. Дальновидные работодатели брали на себя расходы по обеспечению СИЗ и спецодеждой с целью повышения производительности труда и уменьшения убытков от несчастных случаев. Так, при найме рабочих они начинали выдавать им соответствующую спецодежду.

Таким образом, рекомендуется заменять защитные лицевые маски на новые, обладающие меньшим весом и допустимыми пределами безопасности. Такие маски изнутри обшиты мягким, гигиеничным материалом, предотвращающим потоотделение кожи. Также важно использовать удобные перчатки, наколенники и налокотники.

Под коллективной защитой подразумеваются средства, предназначенные для защиты от основных вредных и опасных факторов рабочей среды.

Вопросами охраны труда на производстве занимается отдел охраны труда и техники безопасности (ОТиТБ). Этот отдел отвечает за организацию создания здоровых и безопасных условий труда для сотрудников, профилактику несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Отдел работает совместно с другими подразделениями предприятия, профсоюзным комитетом, технической инспекцией труда и другими организациями.

Его основные задачи:

- постоянное совершенствование организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда, профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- внедрение передового опыта и научных разработок в области охраны труда;

- контроль состояния охраны труда с использованием программного обеспечения.

Для анализа травматизма используется статистическая отчётность предприятия за последние годы о производственных травмах и заболеваемости.

	Число пострадавших на 1000 рабочих	Число смертельных несчастных случаев на 1000 рабочих
Угольная промышленность	29,6	0,414
Связь	2,0	0,023
Нефтеперерабатывающая промышленность –	2,0	0,177
Электроэнергетика	2,2	0,161
Цветная металлургия	4,8	0,190
Строительная промышленность	5,5	0,261
Промышленность	5,7	0,141
Тепловая промышленность	12,1	0,261

Таблица 1. Уровень профессионального травматизма по выбранным отраслям за 2018 год

Таблица 1 показывает, что в 2018 году наибольший уровень производственного травматизма и профессиональных заболеваний наблюдался в угольной промышленности. Поэтому подробнее остановимся на анализе травматизма в данной отрасли.

Для снижения уровня производственного травматизма и несчастных случаев на любом предприятии, по нашему мнению, необходим комплексный подход, включающий следующие ключевые направления:

- применение безопасных технологий и современных систем для развития производства;
- использование современных технологических установок и механизмов с повышенной безопасностью;
- обеспечение рабочих надежными средствами индивидуальной защиты;
- обучение работников вопросам охраны труда и безопасным методам работы.

Выделить какую-либо из этих сфер как наиболее важную трудно, так как всем им без исключения необходимо уделять одинаковое внимание.

Рассмотрим анализ причин общих и смертельных травм на производстве на примере несчастных случаев в угольной промышленности.

№	Основные причины несчастных случаев	2015 %	2016 %	2017 %	2018 %	2019 %	Среднее за 5 лет %
1	Транспортировка рабочих и грузов	15,5	26,6	12,4	31,7	30,5	23,34
2	Взрывы метана и угольной пыли	18,4	12,0	46,2	22,3	12,8	22,34
3	Обвалы и завалы	25,9	20,2	9,8	15,9	11,1	19,56
4	Использование машин и механизмов	12,0	8,9	7,6	9,4	6,7	8,92
5	Падения с высоты	8,0	13,7	4,0	8,6	4,8	7,82
6	Проведение взрывных работ	0,6	1,6	1,3	0,7	0,9	1,02
7	Падение предметов на пострадавших	4,6	3,2	5,5	5,8	6,4	5,34
8	Поражение электрическим током	6,3	0,8	5,3	3,6	5,1	4,22
9	Удушья и отравления	1,9	5,6	3,1	0,7	0,9	2,28
10	Прочие	7,6	7,4	3,6	1,3	5,9	5,16

Таблица 2. Основные причины смертельных несчастных случаев на угольных шахтах (% от годового количества погибших)

Как видно, обвалы и падения предметов на пострадавших (пункты 3 и 7) составляют значительную часть всех несчастных случаев в шахтах — в совокупности 24,9%.

Анализ причин травм в угольной промышленности позволяет сделать вывод, что большинство несчастных случаев происходит из-за обрушений, падений камней и завалов. Например, в 2016, 2017, 2018 и 2019 годах доля таких происшествий составила соответственно 44,4%; 33,8%; 32,0% и 31,6%.

	Основные причины смертельных несчастных случаев	2015 %	2016 %	2017 %	2018 %	2019 %	Среднее за 5 лет %
	Поражение электрическим током	36,4	14,3	44,4	25,0	26,7	29,3
	Транспортировка рабочих и грузов	12,7	23,8	16,7	20,8	33,3	23,4
	Падение предметов на пострадавших	18,2	14,3	16,6	20,8	26,9	19,4

Использование машин и механизмов	9,0	14,3	16,7	12,5	13,3	13,1
Падение с высоты	9,1	9,5	-	8,3	-	5,4
Удушья и отравления	-	19,0	-	4,2	-	4,6
Прочие	4,6	4,8	5,6	8,4	-	4,7

Таблица 3. Основные причины смертельных несчастных случаев в угольных шахтах (% от общего числа погибших в год)

По подсчётам специалистов, в среднем за один год в атмосферу выбрасывается 800 килограммов угарного газа, около 40 килограммов оксидов азота и почти 200 килограммов различных углеводородов. В настоящее время в Ташкенте насчитывается более 800 тысяч автомобилей, из которых 750 тысяч — частные. Эти цифры без лишних пояснений доказывают значительную долю автотранспорта в загрязнении воздуха города.

Переход автотранспортных средств на природный газ в Ташкенте начался около десяти лет назад. Автомобили, работающие на сжатом газе, загрязняют окружающую среду в два раза меньше по сравнению с автомобилями, работающими на бензине. Автомобили, использующие сжиженный газ — продукт переработки нефти, загрязняют воздух в такой же степени, как и бензиновые.

Согласно установленным санитарным нормам, каждый автомобиль при движении на один километр не должен выбрасывать в атмосферу более 17 граммов вредных газов. В США эта норма составляет 2,5 грамма. В чём причина такой разницы? У нас автомобили не оснащены устройствами для нейтрализации вредных выбросов. В США и других западных странах эта проблема уже давно решена. В последнее время у нас также предпринимаются попытки создания подобных устройств, однако они либо слишком дорогие, либо технически несовершенные.

Однако с увеличением количества автомобилей в городах мира начали возникать и различные проблемы. Первыми проявлениями этого являются загрязнение окружающей среды и рост уровня шума в городах. Но не только это. Автомобили становятся причиной гибели людей и инвалидности, что является одной из современных реалий.

Для повышения эффективности использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) и снижения уровня производственных рисков предлагается следующий комплексный подход:

1. Технические решения:

- **Выбор качественных СИЗ:** Важно подбирать такие СИЗ, которые соответствуют функциональным, эргономическим и гигиеническим требованиям. СИЗ,

адаптированные к типу деятельности, условиям труда и уровню опасности, повышают эффективность.

- **Использование инновационных материалов:** СИЗ, изготовленные из лёгких, дышащих, не вызывающих потоотделения и аллергии материалов, обеспечивают комфорт и стимулируют регулярное использование.

- **Модифицированный дизайн:** Современные конструкции, поддерживающие колени, локти, поясницу и шею, способствуют сохранению здоровья работника.

2. Психологическая и моральная мотивация:

- **Повышение осведомлённости работников:** Формирование культуры безопасности у сотрудников с помощью визуальных материалов (плакаты, видеоролики, семинары), разъясняющих значение и пользу СИЗ.

- **Моральное поощрение:** Мотивация работников, правильно и регулярно использующих СИЗ, посредством похвалы и поощрений (дисциплинарные награды, значки безопасности, почётные грамоты и т. д.).

3. Организационно-управленческие предложения:

- **Постоянный контроль и мониторинг:** Необходимо создать специальные ответственные лица или группы, контролирующие использование СИЗ. Это позволит регулярно анализировать их фактическое применение.

- **Специальные тренинги и курсы повышения квалификации:** Регулярное проведение теоретических и практических занятий по правильному использованию СИЗ, включая симуляции чрезвычайных ситуаций.

- **Постоянное обновление СИЗ:** Необходимо своевременно заменять негодные или просроченные СИЗ на новые. Такие обязанности работодателя следует закрепить в нормативных документах по охране труда.

- **Адаптация законодательства:** За нарушения, связанные с неиспользованием СИЗ, должны быть предусмотрены предупреждения, административные меры или санкции. Необходимо совершенствовать нормативные акты в этой области.

4. Стратегическое планирование на основе статистического мониторинга и анализа:

- **Анализ статистики травматизма:** Определение причин травм, связанных с неиспользованием СИЗ, и разработка плана по их снижению.

- **Отраслевой подход:** Например, в угольной промышленности необходимо внедрять эффективные СИЗ от обрушений и падений горных пород (каска, прочные ботинки, защитные жилеты).

5. Поддержка местных производителей:

- Развитие местных предприятий по производству СИЗ позволит обеспечить внутренний рынок качественными и доступными средствами в необходимом количестве. Это снизит зависимость от импорта и устраним логистические проблемы.

В заключение, охрана труда и эффективное использование средств индивидуальной защиты в промышленности и производственной сфере являются

решающим фактором в обеспечении здоровья и жизни работников. Анализ показывает, что причины несчастных случаев и профессиональных травм в большинстве случаев связаны с человеческим фактором, плохо организованной системой безопасности и низким уровнем культуры использования СИЗ.

Поэтому формирование культуры безопасности, внедрение комплексных технологических и организационных решений, постоянное обучение работников и обеспечение их современными СИЗ играют важную роль в улучшении условий труда. Не только наличие СИЗ, но и их правильный выбор, использование и контроль являются неотъемлемой частью безопасной рабочей среды. Продолжая деятельность в этом направлении, можно значительно повысить уровень безопасности труда в промышленности.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. MEHNAT MUHOFAZASI MAXSUS KURSI. E.I. IBRAGIMOV, S. GAZINAZAROVA, O.R. YULDASHEV. Toshkent – 2014.
2. MEHNAT MUHOFAZASI VA TEXNIKA XAVFSIZLIGI, O.D.RAHIMOV, R.T.XO'JAQULOV, O.T.HASANOVA, O'R.YO'LDOSHEV. «Davriy nashriyoti» Toshkent — 2013.
3. MEHNAT PSIXOLOGIYASI Umarova Navbahor Shokirovna TOSHKENT – 2018.
4. MEHNATNI TASHKIL ETISH VA BOSHQARISH. Bakieva I.A. IQTISODIYOT – 2019.
5. MEHNATNI MUHOFAZA QILISH. Y.O. MANNONOV, K.G. MAVLONOV. Toshkent — «ILM ZIYO» — 2015.
6. HAYOT FAOLIYATI XAVFSIZLIGI. H.X. RAZZOQOV, SH.A. MAMASOV. TOSHKENT – 2019.
7. MEHNAT MUHOFAZASI MAXSUS KURSI. O.R. YULDASHEV Toshkent-**2015**.
8. <https://mehnat.uz/>
9. Teshaboyev, A. M., & Meliboyev, I. A. (2022). Types and Applications of Corrosion-Resistant Metals. *Central Asian Journal of Theoretical and Applied Science*, 3(5), 15-22.
10. Mamirov, I., Sobirov, A., Xasanov, A. S., & Meliboyev, I. (2022, September). Raqamlashib Borayotgan Zamonaviy Oliy Ta'limda Pedagogning Kasbiy Kompetentsiyalarini Rivojlantirishning Zamonaviy Mexanizmlari. In *Conference Zone* (pp. 8-11).
11. O'G'Li, M. I. A. (2022). Gazdan xavfli ishlarni xavfsiz olib borishni tashkillashtirish bo'yicha xavfsizlik tizimi. *Ta'lim fidoyilari*, 4(7), 36-40.
12. Домуладжанова, Ш. И., Мелибоев, И. А., & Мамиров, И. Г. (2022, November). Способы и устройства по производству извести. In *Conference Zone* (pp. 327-337).
13. Meliboyev, I. A. (2022). Azot oksidli chiqindi gazlarni katalitik zararsizlantirish usuli. *Pedagog*, 5(6), 257-261.
14. Meliboyev, I. A. (2022). Oliy ta'lim muassasalarida modulli o'qitishning ahamiyati. *Pedagog*, 5(6), 333-336.

15. Sh, A. S., & Meliboyev, I. A. (2022, December). FIZIKA FANI AMALIY MASHGULOTLARIDA, LABARATORIYALARIDA O'QUVCHILAR MAVZUNI TERANROQ ANGLASHI UCHUN SUNIY INTELLEKT JIHOZLARDAN FOYDALANISH. In *Conference Zone* (pp. 423-428).
16. Xasanov, A. (2022). РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫМ ПРОЦЕССОМ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОГО РАЗДЕЛЕНИЯ ГАЗОВ. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 1(5), 1184-1190.
17. Abdruraxmon o'g'li, M. I. (2022). A Method of Catalytic Neutralization of Exhaust Gases with Nitrogen Oxides. *Eurasian Research Bulletin*, 14, 21-24.
18. Abdruraxmon O'g'li, M. I. (2022). OCCUPATIONAL DISEASES IN INDUSTRIAL ENTERPRISES: CAUSES, TYPES AND PRINCIPLES OF PREVENTION. *International Journal of Advance Scientific Research*, 2(10), 1-9.
- KH, R. A., SH, K. E., & IA, M. (2023). The Study of Modern Fire Protection Technologies For Effective Fire Extinguishing. *Excellencia: International Multi-disciplinary Journal of Education* (2994-9521), 69-73.
19. Xamidullaevich, R. A. (2023). Development and Improvement of The Methods of Increase Labor Safety of Oil and Gas Network Employees on The Basis of Using The Method of Registration of Dangerous Situations. *European Journal of Emerging Technology and Discoveries*, 1(2), 11-16.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, СЛУЧАИ ОТРАВЛЕНИЙ И ТРАВМ, ВОЗНИКАЮЩИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ, И ПРЕДЛАГАЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ СНИЖЕНИЮ

Ўткирова Маҳлиё Рухиддин қизи

Ташкентский Государственный Технический Университет

Аннотация: Статья рассматривает актуальные проблемы профессиональных заболеваний, отравлений и травм, возникающих на предприятиях Узбекистана, а также предлагаемые меры по снижению их числа. В статье приведены статистические данные о количестве несчастных случаев на производстве, включая случаи с летальным исходом и групповые несчастные случаи за последние годы. Описаны основные причины этих происшествий, включая организационные и технические факторы, такие как низкая квалификация работников, неправильная организация труда, а также недостаточное техническое обслуживание оборудования. Особое внимание уделено мерам, направленным на улучшение условий труда, повышение квалификации персонала, соблюдение технических стандартов и усиление производственной дисциплины. Статья подчеркивает важность комплексного подхода к решению проблемы профессиональных заболеваний и травм, что требует сотрудничества всех сторон — работодателей, государственных органов и работников.

Ключевые слова: Профессиональные заболевания, Отравления, Травмы на предприятии, Несчастные случаи на производстве, Производственная безопасность, Меры по снижению травматизма, Условия труда, Профилактика заболеваний, Производственная дисциплина, Квалификация работников, Техническое обслуживание, Статистика несчастных случаев, Безопасность труда, Организационные факторы, Технические факторы.

Annotation: The article discusses the current issues of occupational diseases, poisoning, and injuries occurring in enterprises in Uzbekistan, as well as the proposed measures to reduce their incidence. It provides statistical data on the number of workplace accidents, including fatal and group accidents over the past years. The main causes of these incidents are described, including organizational and technical factors such as low employee qualifications, improper work organization, and insufficient technical maintenance of equipment. Special attention is given to measures aimed at improving working conditions, enhancing staff qualifications, complying with technical standards, and strengthening production discipline. The article emphasizes the importance of a comprehensive approach to solving the problem of occupational diseases and injuries, which requires cooperation from all parties—employers, government authorities, and employees.

Keywords: *Occupational diseases, Poisoning, Workplace injuries, Workplace accidents, Occupational safety, Measures to reduce injury rates, Working conditions, Disease prevention, Production discipline, Employee qualifications, Technical maintenance, Accident statistics, Workplace safety, Organizational factors, Technical factors.*

Проблемы охраны труда и здоровья в производственном процессе имеют важное значение, и обеспечение здоровья сотрудников является одной из основных задач на каждом предприятии. Профессиональные заболевания, отравления и травмы различной степени тяжести, происходящие на рабочих местах, негативно влияют на производительность труда и наносят серьезный ущерб экономике предприятия.

В частности, тяжелые механические работы, воздействие химических веществ, шум, пыль, высокая температура или давление являются вредными факторами, представляющими угрозу для здоровья работников. В связи с этим необходимо разработать и внедрить комплексные меры по предотвращению профессиональных заболеваний, снижению случаев отравлений и травм.

С развитием современных отраслей промышленности и производства увеличивается риск профессиональных заболеваний, отравлений и травм, связанных с условиями труда на предприятиях. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), ежегодно около 2 миллионов человек погибают от профессиональных заболеваний или вредных факторов на рабочем месте. В Узбекистане также, особенно в таких отраслях, как строительство, химия, текстиль и горное дело, сохраняется высокий уровень угрозы для здоровья работников. Например, согласно результатам мониторинга, проведенного Министерством труда Узбекистана в 2023 году, на 45% предприятий не соблюдаются стандарты охраны труда, а в 30% случаев работникам не предоставляются необходимые средства защиты.

Профессиональные заболевания (например, болезни дыхательных путей, вызванные работой в пыльных условиях, отравления тяжелыми металлами), отравления химическими веществами и механические повреждения оказывают негативное воздействие не только на здоровье работников, но и на экономическую эффективность предприятий. Основные проблемы обеспечения безопасных условий труда включают устаревание технологического оборудования, низкий уровень знаний работников, игнорирование правил охраны труда и слабость системы мониторинга.

Статистика: ВОЗ: Ежегодно происходит около 340 миллионов травм, связанных с трудовой деятельностью. В Узбекистане в 2022 году было зарегистрировано более 12 тысяч профессиональных заболеваний (Источник: Министерство труда).

Цель этой статьи — проанализировать профессиональные риски, встречающиеся на предприятиях, и предложить эффективные меры по их предотвращению и снижению. В исследовании разработаны системные решения на основе законодательных актов Республики Узбекистан о «Охране труда», международного

опыта (например, стандарт ISO 45001 Европейского Союза) и практических примеров. В статье также обсуждаются стратегии повышения осведомленности работников, методы оценки рисков и использование современных технологий.

Вредные производственные факторы (ВПФ) — это факторы производственной среды, которые при определенных условиях могут привести к снижению трудоспособности или ухудшению здоровья работников. Болезни, возникающие под воздействием вредных факторов, называются профессиональными заболеваниями.

К опасным производственным факторам можно отнести, например, следующие:

- Электрический ток с определенной интенсивностью;
- Тела, постоянно выбрасываемые;
- Падение работников с высоты или падение предметов и их частей;
- Оборудование, работающее под давлением, превышающим атмосферное.

Примеры вредных производственных факторов:

- Неблагоприятные метеорологические (погодные) условия;
- Загрязнение воздуха пылью и газами;
- Шум, инфра- и ультразвуковые колебания, вибрации;
- Электромагнитные поля, лазеры, ионизирующее излучение и другие подобные факторы.

Все опасные и вредные производственные факторы согласно ГОСТ 12.0.003-74 классифицируются на физические, химические, биологические и психофизиологические. Между опасными и вредными факторами в большинстве случаев может не быть четкой границы. Например, рассмотрим воздействие расплавленного металла на рабочего. Если расплавленный металл воздействует непосредственно на человека, то он вызывает термический (тепловой) ожог, что может привести к серьезным травмам или даже смерти. В этом случае расплавленный металл рассматривается как опасный производственный фактор.

В Узбекистане наблюдается тревожная статистика профессиональных заболеваний, случаев отравлений и травм на предприятиях. Ниже представлены данные за последние годы:

Число несчастных случаев на производстве:

Год	Общее количество несчастных случаев	С летальным исходом	Групповые несчастные случаи	Пострадавшие
2020	607	154	34	907
2021	810	238	—	—
2022	81	28	5	48
Январь-июнь 2024	387	101	—	416

Если работник подвергается воздействию постоянного теплового излучения от расплавленного металла, это может вызвать биохимические изменения в организме, нарушая работу сердечно-сосудистой и нервной систем. Кроме того, инфракрасное излучение может отрицательно повлиять на зрение, а именно на хрусталик глаза. В этом случае тепловое излучение расплавленного металла рассматривается как вредный фактор для рабочего.

Защита труда определяется как система социально-экономических, организационных, технических, гигиенических мероприятий и процедур, направленных на сохранение трудоспособности и здоровья работников, с учетом действующих законодательных актов.

При выполнении различных работ на производстве наблюдается выделение вредных веществ в окружающую среду. Окружающая производственная среда представляет собой часть технологической среды, в которой концентрация негативных факторов возрастает. Основными переносчиками негативных факторов являются машины и другие технические устройства, химическое и активное оборудование, источники энергии, неожиданные действия работников, нарушения технологического процесса и изменение микроусловий в рабочей зоне.

Негативные и вредные факторы могут быть классифицированы следующим образом:

- Физические — движущиеся машины и механизмы, высокая степень шума и вибрации, сильное электромагнитное излучение и ионизирующие лучи, плохое освещение, высокое статическое электричество и т.д.;
- Химические — токсичные вещества, влияющие на организм работника, их соединения и смеси;
- Биологические — вредоносные микроорганизмы (бактерии и вирусы) и их продукты жизнедеятельности, а также некоторые растения и животные;
- Психофизиологические — избыточные физические нагрузки, умственное утомление, перегрузки анализаторов, однообразие работы, эмоциональные перегрузки.

Конкретные условия производства зависят от суммы негативных факторов и степени воздействия вредных факторов. Очень опасные работы в производственных условиях могут включать:

- Установку и демонтаж оборудования весом более 500 кг;
- Перевозку баллонов с сжатыми газами, кислотами, щелочами и другими опасными веществами;
- Работы на высоте выше 1,5 м, включая монтаж и демонтаж конструкций;
- Работы в энергетических зонах;
- Работы в шахтах, тоннелях, скважинах и печах для плавки и обогрева;
- Монтаж, демонтаж и ремонт подъемных кранов, дорожных кранов;
- Испытания гидравлических и пневматических емкостей и продукции.

Негативные факторы в производственной среде могут привести к травмам работников и профессиональным заболеваниям.

В сельском хозяйстве наиболее распространенными профессиями, связанными с травмами, являются: водители (18,9%), трактористы (9,8%), каменщики (6,4%), электромонтеры (6,3%), газовщики (6,3%), газоэлектросварщики (3,9%), рабочие различных специальностей (3,5%).

Профессиональные заболевания обычно встречаются у работников, долгое время работающих в запыленных помещениях, в помещениях с газами, а также в условиях шума и вибрации и при тяжелом физическом труде. В России в 1987 году профессиональные заболевания распределялись следующим образом: Заболевания дыхательных путей (29,2%), вибрационные заболевания (28%), заболевания опорно-двигательного аппарата (14,4%), заболевания органов слуха (10,8%), кожные заболевания (5,9%), заболевания глаз (2,2%), другие (9,5%).

Оценка негативных факторов заключается в анализе их воздействия на здоровье и жизнь человека, а также в изменении функционального состояния и возможностей организма. При этом учитываются потенциальные запасы организма.

Последний этап воздействия негативного фактора, который приводит к биологическим изменениям, временным заболеваниям, иммунологическим реакциям, профессиональным изменениям и снижению трудоспособности, называется критическим. Управление рисками для производства и окружающей среды проводится с учетом принятых принципов:

- Приоритет медицинских и биологических показателей перед техническими и экономическими результатами;
- Ограничение воздействия сильных химических соединений, ионизирующего излучения и других опасных факторов;
- Принятие мер по предотвращению появления опасных и вредных факторов.

Для минимизации профессиональных заболеваний, травм и отравлений на предприятиях необходимо внедрение системного подхода, сочетающего технические, организационные, правовые и образовательные меры. Ниже представлены ключевые направления действий:

1. Технические меры Модернизация оборудования:

Замена устаревших технологий на автоматизированные и безопасные системы (например, роботизированные линии в металлургии, химической промышленности). Установка систем вентиляции, фильтрации воздуха и шумоподавления в цехах с высокой запыленностью или шумом.

Защитные средства:

- Обеспечение работников сертифицированными СИЗ (респираторы, противошумные наушники, антивибрационные перчатки, термостойкая одежда). Использование датчиков контроля уровня вредных веществ в реальном времени (например, газоанализаторы в шахтах).

2. Организационные меры Обучение и повышение осведомленности:

Регулярные тренинги по технике безопасности, включая практические занятия по действиям в аварийных ситуациях. Внедрение программ мотивации (премии за соблюдение норм охраны труда).

Оценка и управление рисками:

- Проведение аудитов рабочих мест по стандарту ISO 45001. Создание карт рисков для каждого участка производства с указанием опасных зон и мер предосторожности.

Оптимизация рабочих процессов:

- Введение перерывов для снижения физических и психоэмоциональных нагрузок.
- Ротация сотрудников на вредных производствах (например, в зонах с химикатами).

3. Правовые меры Усиление контроля:

Ужесточение штрафов за нарушение стандартов охраны труда (на примере опыта ЕС).

Обязательное страхование профессиональных рисков для работодателей.

Адаптация международных стандартов:

Внедрение системы управления охраной труда (СУОТ) по ISO 45001 на узбекских предприятиях. Разработка национальных норм, регулирующих предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ.

4. Медицинские меры Профилактика и диагностика:

Обязательные предварительные и периодические медосмотры для работников вредных производств.

Создание мобильных медицинских пунктов на крупных предприятиях (например, в горнодобывающей отрасли).

Реабилитация:

Программы восстановления для сотрудников с профессиональными заболеваниями (физиотерапия, психологическая поддержка).

5. Внедрение технологий

Цифровизация и мониторинг:

Использование IoT-устройств для отслеживания уровня шума, вибрации, загазованности.

Применение ИИ для прогнозирования аварийных ситуаций (анализ данных с датчиков).

Роботизация опасных работ:

- Замена человека на роботов в зонах с ионизирующим излучением, высокими температурами или токсичными веществами.

6. Примеры успешных практик Скандинавские страны:

- Нулевой уровень смертности на производстве благодаря строгому соблюдению стандартов и культуре безопасности.

Сингапур:

- Снижение травматизма на 50% через gamification-обучение (симуляторы опасных ситуаций).

Германия:

- Система «Двойного контроля», где работник и supervisor совместно проверяют соблюдение норм.

Ожидаемые результаты

- Сокращение случаев профессиональных заболеваний на 30–40% в течение 5 лет.
- Повышение производительности за счет снижения простоев из-за травм.
- Укрепление репутации предприятия как социально ответственного работодателя.

Заключение

Безопасность труда — неотъемлемая часть устойчивого развития предприятий. Реализация предложенных мер требует collaboration государства, бизнеса и общества. Инвестиции в охрану труда не только сохраняют здоровье работников, но и повышают экономическую эффективность, снижая затраты на компенсации и лечение. Внедрение международного опыта, цифровых технологий и постоянное обучение персонала — ключ к созданию безопасной производственной среды.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. MEHNAT MUHOFAZASI MAXSUS KURSI. E.I. IBRAGIMOV, S. GAZINAZAROVA, O.R. YULDASHEV. Toshkent – 2014.
2. MEHNAT MUHOFAZASI VA TEXNIKA XAVFSIZLIGI, O.D.RAHIMOV, R.T.XO'JAQULOV, O.T.HASANOVA, O'R.YO'LDOSHEV. «Davriy nashriyoti» Toshkent — 2013.
3. MEHNAT PSIXOLOGIYASI Umarova Navbahor Shokirovna TOSHKENT – 2018.
4. MEHNATNI TASHKIL ETISH VA BOSHQARISH. Bakieva I.A. IQTISODIYOT – 2019.
5. MEHNATNI MUHOFAZA QILISH. Y.O. MANNONOV, K.G. MAVLONOV. Toshkent — «ILM ZIYO» — 2015.
6. HAYOT FAOLIYATI XAVFSIZLIGI. H.X. RAZZOQOV, SH.A. MAMASOV. TOSHKENT – 2019.
7. MEHNAT MUHOFAZASI MAXSUS KURSI. O.R. YULDASHEV Toshkent-**2015**.
8. <https://mehnat.uz/>
9. Teshaboyev, A. M., & Meliboyev, I. A. (2022). Types and Applications of Corrosion-Resistant Metals. *Central Asian Journal of Theoretical and Applied Science*, 3(5), 15-22.
10. Mamirov, I., Sobirov, A., Xasanov, A. S., & Meliboyev, I. (2022, September). Raqamlashib Borayotgan Zamonaviy Oliy Ta'limda Pedagogning Kasbiy Kompetentsiyalarini Rivojlantirishning Zamonaviy Mexanizmlari. In *Conference Zone* (pp. 8-11).

11. O'G'li, M. I. A. (2022). Gazdan xavfli ishlarni xavfsiz olib borishni tashkillashtirish bo'yicha xavfsizlik tiziml. *Ta'lim fidoyilari*, 4(7), 36-40.
12. Домуладжанова, Ш. И., Мелибоев, И. А., & Мамиров, И. Г. (2022, November). Способы и устройства по производству извести. In *Conference Zone* (pp. 327-337).
13. Meliboyev, I. A. (2022). Azot oksidli chiqindi gazlarni katalitik zararsizlantirish usuli. *Pedagog*, 5(6), 257-261.
14. Meliboyev, I. A. (2022). Oliy ta'lim muassasalarida modulli o'qitishning ahamiyati. *Pedagog*, 5(6), 333-336.
15. Sh, A. S., & Meliboyev, I. A. (2022, December). FIZIKA FANI AMALIY MASHGULOTLARIDA, LABARATORIYALARIDA O'QUVCHILAR MAVZUNI TERANROQ ANGLASHI UCHUN SUNIY INTELLEKT JIHOZLARDAN FOYDALANISH. In *Conference Zone* (pp. 423-428).
16. Xasanov, A. (2022). РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫМ ПРОЦЕССОМ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОГО РАЗДЕЛЕНИЯ ГАЗОВ. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 1(5), 1184-1190.
17. Abdruraxmon o'g'li, M. I. (2022). A Method of Catalytic Neutralization of Exhaust Gases with Nitrogen Oxides. *Eurasian Research Bulletin*, 14, 21-24.
18. Abdruraxmon O'g'li, M. I. (2022). OCCUPATIONAL DISEASES IN INDUSTRIAL ENTERPRISES: CAUSES, TYPES AND PRINCIPLES OF PREVENTION. *International Journal of Advance Scientific Research*, 2(10), 1-9.
- KH, R. A., SH, K. E., & IA, M. (2023). The Study of Modern Fire Protection Technologies For Effective Fire Extinguishing. *Excellencia: International Multi-disciplinary Journal of Education* (2994-9521), 69-73.
19. Xamidullaevich, R. A. (2023). Development and Improvement of The Methods of Increase Labor Safety of Oil and Gas Network Employees on The Basis of Using The Method of Registration of Dangerous Situations. *European Journal of Emerging Technology and Discoveries*, 1(2), 11-16.

КРЕАТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЫХ УЧАЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

*Научный руководитель, преподаватель Навоийского государственного
университета*

Садикова Дильдора

Фарманова Муслимахон Муродулло қизи

студент Навоийского государственного университета, факультет языков.

Аннотация: В этой статье представлена информация о множестве различных стратегий, которые являются инновационными и уместными при обучении английскому языку как второму для детей младшего возраста, таких как учет интересов ученика, элемент игры и другие формы взаимодействия на уроке. Эти стратегии помогают в развитии словарного запаса, грамматики, а также разговорных навыков через рассказывание историй, музыку, игры и искусство. В статье также рассматриваются такие факторы, как сенсорное обучение, культурное обучение и организация групповой работы в классе, ориентированном на ученика и его деятельность. В итоге это способствует формированию позитивного отношения, уверенности и мотивации у студентов, делая процесс изучения второго языка легким и увлекательным.

Annotatsiya: Ushbu maqolada ingliz tilini ikkinchi til sifatida o'rganayotgan yosh bolalar uchun innovatsion va dolzarb bo'lgan turli xil strategiyalar haqida ma'lumot berilgan. Bunday strategiyalarga o'quvchining qiziqishlarini inobatga olish, o'yinga asoslangan yondashuv va darsdagi boshqa interaktiv usullar kiradi. Bu strategiyalar so'z boyligini, grammatikani hamda og'zaki nutq ko'nikmalarini hikoya aytish, musiqa, o'yinlar va san'at orqali rivojlantirishga yordam beradi. Maqolada, shuningdek, sezgi orqali o'rganish, madaniy o'rgatish va o'quvchiga yo'naltirilgan sinfda guruh bo'lib ishlashni tashkil etish kabi omillar ham ko'rib chiqiladi. Natijada, bu strategiyalar o'quvchilarda ijobiy munosabat, ishonch va motivatsiyani shakllantiradi hamda ikkinchi tilni o'rganish jarayonini oson va maroqli qiladi.

Ключевые слова: творческие методы, память, дети изучающие иностранные языки.

Kalit so'zlar: ijodiy usullar, xotira, chet tilini o'rganayotgan bolalar

Введение: В современном глобализированном мире обучение английскому языку школьников стало как никогда актуальным. Изучение английского языка не только помогает студентам поступить в известные университеты, но и позволяет им общаться с другими иностранцами и открывает новые профессиональные

перспективы. Кроме того, изучение английского в раннем возрасте более полезно, чем в более позднем. Благодаря отличной восприимчивости детей процесс овладения языком будет быстрым и успешным. Однако убедить молодых людей выучить язык непросто. Чтобы обойти эти трудности, преподаватели должны использовать косвенные и интерактивные методы. Традиционные подходы к обучению, основанные на упражнениях по учебнику или отработке грамматики, признаны непродуктивными, поскольку требуют больше времени и терпения и могут не принести желаемого результата.

Юные ученики по своей природе креативны, полны энтузиазма и интереса. Это дает им право на инновационные, практические подходы к обучению, которые сочетают в себе веселье и образование. Учителя могут создать веселую атмосферу в классе, используя песни, игры, истории, движения и наглядные пособия, чтобы превратить изучение английского языка в увлекательную игру, а не в рутину.

Как мудро сказал педагог и писатель О. Фред Дональдсон: "Дети учатся, когда играют". Самое главное, что в игре дети учатся учиться. Игра - это не перерыв в обучении, это способ, которым дети учатся лучше всего!"[1]. Эта цитата напоминает нам о том, что для маленьких учеников игра - это не отвлечение от учебы. Когда дети веселятся, они не только с большей вероятностью останутся увлеченными, но и будут учить язык более естественно и с большим энтузиазмом.

В целом, цель преподавания английского языка детям младшего возраста - создать благоприятную и веселую учебную среду, в которой дети смогут использовать язык и получать от него удовольствие, а также заложить прочный фундамент для будущего изучения языка и общения. Преподавание английского языка детям младшего возраста может быть полезным и сложным. Кроме того, преподавание английского языка маленьким ученикам требует иной стратегии, чем при обучении взрослых. Вы можете помочь маленьким ученикам развить свои способности к английскому языку и уверенность в себе, используя соответствующие возрасту ресурсы, делая акцент на общении, делая обучение увлекательным, используя различные методы обучения и оставаясь терпеливыми и поддерживающими на протяжении всего процесса. (Domagata-Zysk, 2015; Genishi & Dyson, 2015; Lee & Lin, 2015; Nunan, 2016)[2].

Важность учета интересов учащихся:

Для того чтобы обучение английскому языку было эффективным, необходимо учитывать уникальные потребности, предпочтения и стадии развития маленьких учеников. Все дети разные, у них разные интересы, стили обучения и уровни навыков. Ученики будут вовлечены в процесс обучения и будут ценить его, если мы будем подстраиваться под них, и мы сможем повысить эффективность процесса. Идея учета интересов учеников заключается в том, чтобы учитывать их эмоциональные, социальные и культурные потребности в дополнение к созданию убедительного урока. Если учителя учитывают эти элементы, они могут персонализировать процесс

обучения, сделав его более актуальным и доступным. Исследования в области психологии образования подчеркивают, что персонализированное обучение - это когда предпочтениям ученика отдается наивысший приоритет, что приводит к повышению мотивации и предвзятости в обучении (Tomlinsin, 2001)[3]. Например, ребенок, которому нравятся сказки или истории, может участвовать в таких занятиях, как ролевые игры или рассказы, предполагающие повествование, а ребенку, который интересуется музыкой, полезны уроки, основанные на песнях.

Кроме того, забота об учениках распространяется и на создание благоприятной обстановки в классе. Создание пространства, в котором дети чувствуют себя спокойно и уверенно, дает им возможность не бояться делать ошибки и свободно задавать вопросы, что приводит к росту уверенности в себе и учит учеников уважать друг друга. Как отмечал Выготский (1978), изучение языка эффективно только тогда, когда ученики находятся в зоне ближайшего развития, что означает, что ученикам трудно, но учитель помогает им.[4] Когда учителя корректируют свои ожидания и помогают каждому ребенку индивидуально, тогда в классе царит благоприятная атмосфера.

Роль игры в обучении

Игра приносит огромную пользу маленьким ученикам, поскольку позволяет им осваивать новый язык в веселой и естественной форме. Она способствует созданию непринужденной обстановки, в которой дети могут пробовать разные слова, не боясь ошибиться. Ученики могут отрабатывать слова и структуры фраз в реальном контексте с помощью ролевых игр и сценариев, что улучшает их память и восприятие. Например, когда дети играют в игру, связанную с рынком, они чаще всего начинают использовать фразы типа "Сколько это стоит?" или "Я хочу несколько яблок". Повторяя такие фразы, дети пополняют свой активный словарный запас, который используют ежедневно. Игра также способствует развитию сотрудничества, поскольку дети общаются друг с другом, соглашаются и делятся разными идеями со своими сверстниками, помогая им одновременно развивать основные социальные и языковые навыки. Как однажды сказал Фред Роджерс: "Об игре часто говорят так, будто она освобождает от серьезного обучения. Но для детей игра - это серьезное обучение"[5]. Это подчеркивает, что игра - это не отход от образования, а одна из самых мощных его форм.

Рассказывание историй: Путь к развитию языка

Проверенный метод обучения с большим потенциалом для развития языка, особенно для маленьких учеников, - это рассказывание историй. Истории увлекают детей, стимулируют их творческие способности и предлагают ценный контекст для изучения новых слов, грамматических правил и техник общения. Благодаря историям дети могут воспринимать язык в контексте, что является одним из главных преимуществ. Истории помогают детям понять смысл, потому что они помещают слова и фразы в реальный контекст, в отличие от изолированных упражнений на запоминание лексики. Увлекательная и запоминающаяся история о пропавшей собаке

может быть использована для знакомства с глаголами действия, эмоциональными фразами, лексикой, связанной с животными, и основными структурами предложений. Рассказывание историй также улучшает понимание и навыки слушания. Тренируясь обращать внимание на слова, тон и мимику говорящего во время прослушивания историй, дети научатся слушать естественную английскую речь. Когда дети регулярно встречаются с часто употребляемыми словами, союзами (такими как "then", "suddenly" и "but") и рамками повествования, они лучше усваивают ритм и течение языка. Интерактивное повествование еще больше повышает эффективность обучения. Дети активно участвуют в языковом процессе, когда их просят вспомнить важные фразы, разыграть часть истории или предсказать, что произойдет дальше. Это повышает их уверенность в том, что они говорят по-английски, и помогает превратить пассивное слушание в активное общение. По словам Райта (1995), "рассказы помогают детям усваивать языковые структуры естественным и приятным способом, обеспечивая богатую и содержательную основу для развития языка". [6] Рассказывание историй не только улучшает восприятие речи на слух, но и способствует развитию разговорной речи и критического мышления. После прослушивания истории детей можно попросить пересказать ее на свой лад, изменить концовку или создать собственную версию, используя известные слова. Эти упражнения способствуют развитию творческих способностей, повествовательного мышления и самовыражения в дополнение к речевым навыкам.

Музыка и ритм: Развитие языка через звук

Музыка - мощный инструмент для изучения языка, особенно для маленьких учеников, которые хорошо реагируют на ритм, мелодию и повторение. Песни и рифмы помогают детям развивать фонологическую осведомленность - важнейший навык в раннем освоении языка, поскольку они учатся распознавать звуки, слоги и закономерности в словах. По словам Сьюзан Халлам (2010), "музыка может влиять на возбуждение и настроение, что, в свою очередь, может улучшить память, внимание и мотивацию"[7]. В этом смысле музыка - не просто внеклассное занятие, а скорее важная часть всеобъемлющего и мультисенсорного подхода к изучению языка.

Исполняя музыку на английском языке, дети учатся естественному произношению и интонации при разговоре. Повторение текстов и запоминание мелодий закрепляет лексику и структуру текста в забавной и запоминающейся форме. Например, музыка "Head, Shoulders, Knees and Toes" учит детей частям тела, а композиция и мелодия заставляют танцевать.

Кроме того, музыка помогает людям лучше запоминать. По словам Медины (2008), "материал, представленный с музыкальным или ритмическим сопровождением, имеет больше шансов быть запомненным учащимися". [8] Благодаря ритмическим и мелодическим подсказкам дети часто легко вспоминают полные тексты песен - даже до того, как они полностью поймут каждое слово. Такой вид бессознательного обучения закладывает прочный фундамент для будущего

понимания и применения. Кроме того, ударение во фразах и время произнесения слов - два важнейших компонента свободного владения английским языком - можно отрабатывать с помощью упражнений, основанных на ритме, таких как отбивание слогов, скандирование рифм или игра на ударных инструментах. Студенты могут лучше понять нормальный темп и тон обычной речи, например, повторяя короткие диалоги.

Развитие творческих способностей и словарного запаса с помощью декоративно-прикладного искусства

Юные изучающие языки могут изучать их более творчески и интересно, работая над проектами по декоративно-прикладному искусству. Дети могут в полной мере насладиться и создать свободную от стресса обстановку с помощью этих практических занятий, которые поощряют их использовать свое воображение. Ученики начинают самостоятельно изучать новые слова и выражения, когда они полностью вовлечены в разработку чего-то нового.

Возможность для учеников использовать язык в контексте - еще одно значительное преимущество декоративно-прикладного искусства. Например, делая бумажное животное или рисуя картину, дети должны объяснить цвет, форму или функцию, которую они сделали, используя новую лексику. Когда дети используют только что выученные слова, они связывают их с реальными вещами и поведением (например, это большая, страшная, длинношерстная львица). Кроме того, занятия декоративно-прикладным искусством способствуют развитию речи и мелкой моторики. Вырезание, наклеивание, складывание и рисование - это физические упражнения, которые стимулируют различные области мозга и способствуют мультимодальному обучению, что особенно полезно для маленьких учеников. Тот факт, что декоративно-прикладное искусство способствует самовыражению и творческому мышлению, является еще одним значительным преимуществом его использования в развитии языка. Дети, которым разрешено создавать или настраивать свои проекты, естественно, хотят выразить свои идеи, объяснить свои решения и описать то, что они создали, - все это требует использования языка. Как утверждают Мали и Дафф (2005), "творчество в языковом классе может помочь повысить мотивацию, уверенность и сделать изучение языка более запоминающимся"[9].

Сенсорное обучение: Использование разнообразных чувств

Сенсорное обучение очень эффективно для детей младшего возраста, поскольку оно имитирует естественное взаимодействие детей с окружающей средой. Включение органов чувств (зрения, слуха, осязания, обоняния и даже вкуса) в учебный процесс может помочь преподавателям создать динамичный, увлекательный и запоминающийся учебный процесс. Этот метод выходит за рамки традиционных методов обучения. Использование нескольких органов чувств в процессе обучения повышает вероятность того, что дети поймут и запомнят полученные знания. Песня с

движением, предметами или визуальными образами может закрепить язык и придать реальную форму абстрактным понятиям.

Дженсен (2005) утверждает, что "чем больше органов чувств используется в процессе обучения, тем больше потенциал для сохранения памяти"[10].

Уроки по этому методу также более инклюзивны. У каждого ребенка есть свой стиль обучения: кто-то лучше усваивает материал с помощью визуальных средств, кто-то - с помощью слуховых, а кому-то требуются практические занятия, чтобы усвоить новые понятия. Поскольку сенсорное обучение позволяет использовать различные методы обучения, каждый ученик может работать с материалом так, как это лучше всего соответствует его требованиям.

Простую тему "Животные" можно изучать с помощью:

1. **Увидеть** - изображения животных или посмотреть короткий видеофильм (визуальный)

2. **Слушать** - звуки, издаваемые различными животными (аудиально)

3. **Потрогать** - пластиковые модели животных.

Эти ощущения обеспечивают важную связь между языком и реальным миром, облегчая учащимся изучение новых слов и понятий. Кроме того, сенсорное обучение способствует вовлеченности и эмоциональному развитию в классе. Физические занятия повышают мотивацию, концентрацию и уверенность детей. По словам Марии Монтессори, "Что делает рука, то помнит ум". [11] Это подтверждает тезис о том, что занятия улучшают память и обучение. Помимо улучшения усвоения языка, использование сенсорных методов в классе способствует развитию любопытства, открытий и радости, превращая изучение английского языка в увлекательный и естественный опыт для юного мозга.

Изучение культуры и работа в группах

Изучение английского языка - это не только язык, но и помощь в понимании мира и его толпы. Изучение культуры - неотъемлемая часть этого процесса. Преподаватели помогают студентам установить связь между языком и повседневной жизнью, знакомя их с традициями, праздниками и обычаями англоязычных стран. Отмечайте такие праздники, как Хэллоуин, День благодарения или Рождество, например, с помощью историй, песен или простых ролевых игр. Это может быть как развлекательным, так и поучительным. Такие встречи позволяют участникам познакомиться с различными идеалами и стилем жизни, а также ввести тематическую лексику. По словам Байрама (1997), "изучение языка и межкультурное обучение неразделимы" [12]. Другими словами, учащиеся, которые глубже понимают культуру, могут лучше использовать язык в различных обстоятельствах и успешнее общаться. Культурное обучение также воспитывает терпимость, любопытство и уважение к разнообразию - все качества, которые необходимы в современном глобализованном мире. Когда ученики видят, как живут, едят, учатся и празднуют другие дети, они становятся более открытыми и заинтересованными в том, чтобы учиться у других.

Наряду с культурным обучением, групповая работа - еще один важный компонент современного класса, ориентированного на ученика. Работа в парах или небольших группах позволяет детям практиковать английский язык в совместной и интерактивной форме. Решая головоломку, разыгрывая диалог или строя что-то вместе, они используют язык, чтобы выразить свои мысли, задать вопросы и договориться о значении - все основные коммуникативные навыки. Кроме того, работа в группах способствует взаимному обучению, когда у всех учеников есть возможность внести свой вклад, а более опытные ученики могут помочь другим. В классе это способствует формированию чувства общности и повышает уверенность в себе, особенно у робких детей. "Обучение - это социальный процесс, а взаимодействие - ключ к когнитивному развитию", - утверждал Выготский в 1978 г.[13] Благодаря групповым проектам дети учатся друг у друга, а также у учителя.

Заключение:

В заключение следует отметить, что поощрение молодых людей к изучению английского языка требует творческого и динамичного подхода. Чтобы создать атмосферу, в которой дети будут активно участвовать в собственном образовании, учителя могут использовать такие стратегии, как игры, рассказывание историй, декоративно-прикладное искусство и сенсорные упражнения. Кроме того, делая упор на деятельность, ориентированную на ученика, включая изучение культуры и групповые проекты, студенты гарантированно почувствуют вдохновение и уверенность в себе, а также быстро улучшат свои языковые навыки. Эти методы закладывают основу для долгосрочного успеха, что в конечном итоге делает изучение английского языка увлекательным и успешным.

ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Donaldson, O. Fred. (1993). Играя сердцем: The Vision and Practice of Belonging. Healing Arts Press.
2. Домагата-Зыск, Е. (2015). Английский язык как иностранный для глухих и слабослышащих людей в Европе. Cambridge Scholars Publishing.
- Гениши, К. и Дайсон, А. Х. (2015). "Дети, язык и грамотность: Разные учащиеся в разные времена. Routledge."
3. Томлинсон, К. А. (2001). "Как дифференцировать обучение в классах со смешанными возможностями". ASCD.
4. Выготский, Л. С. (1978). Разум в обществе: The Development of Higher Psychological Processes. Harvard University Press.
5. Роджерс, Фред. (2002). Мир по словам Мистера Роджерса: Важные вещи, которые нужно помнить. Hyperion.
6. Райт, А. (1995). Рассказывание историй с детьми. Oxford University Press.

7. Халлам, С. (2010). Сила музыки: ее влияние на интеллектуальное, социальное и личностное развитие детей и подростков.

Международный журнал музыкального образования, 28(3), 269-289.

8. Медина, Дж. (2008). Правила мозга: 12 принципов выживания и процветания на работе, дома и в школе. Pear Press.

9. Малей, А. и Дафф, А. (2005). Драматические техники в обучении языку: Справочник по коммуникативной деятельности для преподавателей иностранных языков. Cambridge University Press.

10. Дженсен, Э. (2005). Преподавание с учетом особенностей мозга. ASCD.

11. Монтессори, М. (1966). The Secret of Childhood. Ballantine Books.

12. Байрам, М. (1997). Преподавание и оценка межкультурной коммуникативной компетенции. Multilingual Matters.

13. Выготский, Л. С. (1978). Разум в обществе. Harvard University Press.

CREATIVE TECHNIQUES FOR ENGAGING YOUNG LEARNERS IN ENGLISH

Farmonova Muslimaxon Murodullo qizi

The student of Navoiy state university

Sadikova Dildora Nizomovna

Supervisor :Teacher of NavSU,

Annotation: *This article gives information about many different strategies that are innovative and appropriate in teaching English as a second language to young children, such as the learner's consideration, the element of play, and other forms of interaction in the class. These strategies help in vocabulary, grammar, as well as conversational skill development through storytelling, music, games, and arts. The article also looks into the factors of sensory learning, cultural learning, and group work design in a student- and activity-centered classroom. In the end, it fosters positive attitudes, confidence and motivation in students, making the process of learning a second language easy and fun.*

Key words: *creative methods, memory, young language learners.*

Аннотация: *В этой статье рассказывается о множестве различных стратегий, которые являются инновационными и уместными в преподавании английского языка как второго для детей младшего возраста, таких как учет интересов ученика, элемент игры и другие формы взаимодействия на уроке. Эти стратегии помогают в развитии словарного запаса, грамматики, а также разговорных навыков через рассказывание историй, музыку, игры и искусство. В статье также рассматриваются такие факторы, как сенсорное обучение, культурное обучение и организация групповой работы в классе, ориентированном на ученика и его деятельность. В итоге это способствует формированию позитивного отношения, уверенности и мотивации у студентов, делая процесс изучения второго языка легким и увлекательным.*

Ключевые слова: *творческие методы, память, дети изучающие иностранные языки.*

INTRODUCTION

In today's globalized world, teaching English to young pupils has become more important than ever. Learning English not only helps students get into renowned universities, but it also allows them to communicate with other foreigners and offers up new professional prospects. Furthermore, learning English at a young age is more beneficial than doing it later in life. Because of children's excellent receptive capacities, the language acquisition process will be quick and successful. However, it is difficult to persuade young people to learn the language. To circumvent such challenges, teachers should employ indirect and interactive ways. Traditional teaching approaches centered on textbook

exercises or grammar practice are well recognized to be unproductive because they need more time and patience and may not yield the desired result.

Young learners are by nature creative, enthusiastic and interested. This entitles them to innovative, hands-on approaches to learning that combine fun and education. Teachers can create a fun classroom atmosphere by using songs, games, stories, movement and visual aids to make learning English a fun game rather than a chore.

As educator and author O. Fred Donaldson wisely said:

"Children learn as they play. Most importantly, in play, children learn how to learn. Play is not a break from learning-it's the way young children learn best!".[1]

This quote reminds us that for young learners, play is not a distraction from learning. When children are having fun, not only are they more likely to stay engaged, but they are also more likely to learn language more naturally and with more enthusiasm.

In general, the goal of teaching English to young children is to create a supportive and fun learning environment in which children can use and enjoy the language, and to lay a solid foundation for future language learning and communication. Teaching English to young children can be rewarding and challenging. In addition, teaching English to young learners requires a different strategy than teaching adults. You can help young learners develop their English language ability and confidence by using age-appropriate resources, emphasizing communication, making learning fun, using a variety of teaching methods, and remaining patient and supportive throughout.(Domagata-Zysk, 2015; Genishi & Dyson, 2015; Lee & Lin, 2015; Nunan, 2016)[2]

The Importance of Learner Consideration:

For English language instruction to be effective, it is essential to comprehend the unique requirements, preferences, and developmental stages of young students. Every child is different; they all have different interests, learning styles, and skill levels. Students will be involved and value the learning process if we adjust to them, and we can increase the process' effectiveness. The idea behind considering the interests of the students is to consider their emotional, social, and cultural needs in addition to crafting a compelling lesson.If teachers consider these elements, they can personalize the learning experience, making it more relevant and accessible. Research in educational psychology emphasizes that personalized learning is when a student's preferences are given the highest priority, resulting in increased motivation and bias in learning (Tomlinsin,2001)[3]. For example, a child who likes fairy tales or stories might participate in activities such as role-playing or storytelling that involve narration, while a child who is interested in music might benefit from song-based lessons.

In addition, learner consideration extends to creating a supportive classroom environment. Creating a space where children feel safe and secure gives students the opportunity to not be afraid to make mistakes and to ask questions freely, which leads to increased self-confidence and teaches students to respect each other. As noted by Vygotsky(1978) language learning is only effective when students are within their **zone of**

proximal development, which means that students find it difficult, but their teacher helps them.[4] When teachers adjust their expectations and help each child individually, then there would be a thriving classroom.

The Role of Play in Learning

Young learners benefit greatly from play since it allows them to pick up a new language in a fun and natural way. It fosters an easygoing environment where kids can try out different words without worrying about making a mistake. Students can practice words and phrase structures in real-world contexts through role-playing games and scenarios, which enhances their memory and comprehension. For example, when kids play a game related to a marketplace, most often they start using phrases like "How much does it cost?" or "I want some apples." Repeating such phrases, kids can add them to the active vocabulary that is used on a daily basis. The game also promotes cooperation as children communicate with each other, agree and share different ideas with their peers, helping them to develop basic social and language skills at the same time. As Fred Rogers once said, "Play is often talked about as if it were a relief from serious learning. But for children, play is serious learning." [5] This highlights how play is not a break from education—it is one of its most powerful forms.

Storytelling: A Gateway to Language Development

A proven teaching method with great potential for language development, especially for young learners, is *storytelling*. Stories engage children, stimulate their creativity, and offer a valuable context for learning new words, grammar rules, and communication techniques. Through stories, children are able to take language in context, which is one of its main benefits. Stories help children understand meaning because they put words and phrases in a real-world context, unlike isolated vocabulary drills. An engaging and memorable story about a missing dog can be used to introduce action verbs, emotive phrases, animal-related vocabulary, and basic sentence structures. Storytelling also improves understanding and listening skills. By practicing paying attention to the speaker's words, tone, and facial expressions while listening to stories, children can learn how to listen to natural English speaking. When children are exposed to frequent words, conjunctions (such as "then," "suddenly," and "but"), and narrative frames on a regular basis, they are better able to assimilate the rhythm and flow of language. Interactive narrative further enhances learning. Children actively participate in the language process when they are asked to recall important phrases, act out part of a story, or predict what will happen next. This increases their confidence in speaking English and helps to transform passive listening into active communication. According to Wright (1995), "stories help children internalize language structures in a natural and enjoyable way, providing a rich and meaningful foundation for language development." [6] Not only does storytelling enhance listening, but it also promotes speaking and critical thinking. After listening to a story, children can be asked to recount it in their own terms, change the ending, or create their own version using

known words. These exercises foster creativity, narrative thinking, and self-expression in addition to speaking abilities.

Music and Rhythm: Enhancing Language through Sound

Music is a powerful tool for language learning, especially for young pupils who respond well to rhythm, melody, and repetition. Songs and rhymes help children develop phonological awareness, a critical skill in early language acquisition, as they learn to recognize sounds, syllables, and patterns within words. According to Susan Hallam (2010), "music can impact arousal and mood, which in turn can improve memory, attention, and motivation." [7]. In this sense, music is not just an extracurricular activity but rather a crucial part of an all-encompassing and multisensory approach to language learning.

Singing music in English believes children will learn natural pronunciation and internalize intonation when speaking. Repeating lyrics and memorizing melodies reinforces vocabulary and text structure in a funny and memorable way. For example, the music "Head, Shoulders, Knees and Toes" teaches children body parts, but the composition of the music and melody compels one to dance.

In addition, music helps people to memorize better. According to Medina (2008), "Material that is presented with musical or rhythmic accompaniment has a better chance of being memorized by students". [8] With rhythmic and melodic cues, children often easily recall full lyrics to songs - even before they fully understand each word. This kind of unconscious learning lays a solid foundation for future understanding and application. In addition, phrase stress and timing, two critical components of fluency in English, can be practiced through rhythm-based exercises such as slapping syllables, chanting rhymes, or playing percussion instruments. Students can better understand the normal pace and tone of normal speech, for example, by repeating short dialogues.

Developing Creativity and Vocabulary via Arts and Crafts

Young language learners can study languages in a more creative and interesting way by working on arts and crafts projects. Children may fully enjoy and create a stress-free environment with these hands-on activities that encourage them to use their imaginations. Students start learning new words and expressions on their own when they are fully engaged in developing something new.

The opportunity for pupils to use language in context is another significant advantage of arts and crafts. For example, whether making a paper animal or drawing a picture, children have to explain the color, shape, or function they made using new vocabulary. When kids utilize newly learnt words, they connect them to actual things and behaviors (e.g. this is a large, frightening, long-haired lioness). Additionally, arts and crafts activities foster language development and fine *motor skills*. Cutting, sticking, folding, and painting are physical activities that stimulate various brain regions and encourage multimodal learning, which is particularly beneficial for young students. The fact that arts and crafts encourage self-expression and creative thinking is another significant benefit of using them in language development. Children who are allowed to create or customize their

projects naturally want to express their ideas, explain their decisions, and describe what they have created—all of which call for the use of language. As stated by Mali and Duff (2005), "creativity in the language classroom can help increase motivation, confidence, and make language learning more memorable".[9]

Sensory Learning: Using a Variety of Senses

Sensory learning is highly effective for young kids because it mimics how children naturally interact with their surroundings. Including the senses (sight, hearing, touch, smell, and even taste) in the classroom can help instructors create a dynamic, engaging, and memorable learning experience. This method extends beyond traditional teaching methods. The use of several senses in the learning process increases the likelihood that children will comprehend and retain what they have learned. A song with movement, objects, or visual images can anchor language and provide a real form for abstract concepts.

Jensen (2005) states that "The more senses used in learning, the greater the potential for memory retention." [10]

Lessons are also more inclusive with this method. Every child has a distinct preferred learning style; some learn best with visual aids, some with aural aids, and some require hands-on activities to grasp new concepts. Because sensory learning accommodates a variety of learning methods, every student can engage with the material in a way that best meets their requirements.

A simple topic "animals" can be taught through:

1. *See* - images of animals or watch a short video (visual)
2. *Listen* - the sounds of different animals (auditory)
3. *Touch* - plastic animal models

These experiences provide an important link between language and the real world, making it easier for students to learn new words and concepts. In addition, sensory learning promotes engagement and emotional development in the classroom. Physical activities increase children's motivation, concentration and confidence. According to Maria Montessori says, "What the hand does, the mind remembers." [11] This supports the notion that engagement enhances memory and learning. In addition to enhancing language acquisition, the use of sensory methods in the classroom fosters curiosity, discovery, and joy, making learning English an engaging and natural experience for young brains.

Cultural Learning and Group Work

Learning English is not only about language, but also about helping you understand the world and its crowds. Learning about culture is an integral part of this process. Teachers help students make connections between language and everyday life by introducing them to the traditions, holidays and customs of English-speaking countries. Celebrate holidays like Halloween, Thanksgiving, or Christmas, for instance, with stories, songs, or easy role-playing games. This can be entertaining as well as instructive. Such gatherings provide attendees a taste of various ideals and lifestyles in addition to introducing topic vocabulary. "Language learning and intercultural learning are inseparable," according to Byram (1997) [12]. In other

words, learners who have a deeper comprehension of culture are better able to use language in a variety of circumstances and communicate more successfully. Cultural learning also fosters tolerance, curiosity and respect for diversity - all qualities that are needed in today's globalized world. When students see how other children live, eat, learn and celebrate, they become more open-minded and interested in learning from others.

Along with cultural learning, *group work* is another important component of today's student-centered classroom. Working in pairs or small groups allows children to practice English in a collaborative and interactive way. As they solve a puzzle, act out a dialog, or build something together, they use language to express their thoughts, ask questions, and agree on meaning-all essential communication skills. Furthermore, group work fosters peer learning, where all students have an opportunity to contribute and more experienced students can help others. In the classroom, this fosters a sense of community and boosts confidence, particularly in timid kids. "Learning is a social process and interaction is the key to cognitive development," asserted Vygotsky in 1978.[13] Through group projects, kids learn from each other as well as the teacher.

Conclusion:

In conclusion, encouraging young people to learn English calls for a creative and dynamic approach. To foster an environment where children actively participate in their own education, teachers can employ strategies including games, storytelling, arts and crafts, and sensory exercises. Moreover, by emphasizing student-centered activities, including cultural studies and group projects, students are guaranteed to feel inspired and confident, and improve their language skills with quick results. These methods lay the foundation for long-term success, which ultimately makes learning English fun and successful.

REFERENCES:

1. Donaldson, O. Fred. (1993). *Playing by Heart: The Vision and Practice of Belonging*. Healing Arts Press.
2. Domagata-Zysk, E. (2015). *English as a Foreign Language for Deaf and Hard of Hearing Persons in Europe*. Cambridge Scholars Publishing.
- Genishi, C. and Dyson, A. H. (2015). "Children, Language and Literacy: Diverse Learners in Diverse Times. Routledge."
3. Tomlinson, C. A. (2001). "How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms". ASCD.
4. Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
5. Rogers, Fred. (2002). *The World According to Mister Rogers: Important Things to Remember*. Hyperion.
6. Wright, A. (1995). *Storytelling with Children*. Oxford University Press.

7. Hallam, S. (2010). The Power of Music: Its Impact on the Intellectual, Social and Personal Development of Children and Young People. International Journal of Music Education, 28(3), 269-289.
8. Medina, J. (2008). Brain Rules: 12 Principles for Surviving and Thriving at Work, Home, and School. Pear Press.
9. Maley, A. and Duff, A. (2005). Drama Techniques in Language Learning: A Resource Book of Communication Activities for Language Teachers. Cambridge University Press.
10. Jensen, E. (2005). Teaching with the Brain in Mind. ASCD.
11. Montessori, M. (1966). The Secret of Childhood. Ballantine Books.
12. Byram, M. (1997). Teaching and Assessing Intercultural Communicative Competence. Multilingual Matters.
13. Vygotsky, L. S. (1978). Mind in Society. Harvard University Press.

ЖИЗЗАХ ВОҲАСИДА УРБАНИЗАЦИЯ ЖАРАЁНЛАРИ (XVI-XIX АСРЛАР)

Пардаев Аҳрор Ҳасанович

ЖДПУ доценти

Махмуджонова Ойдина

ЖДПУ талабаси

XV асрнинг охири – XVI асрнинг бошларида темурийлар давлатининг кучсизланиб қолганидан фойдаланиб Шайбонийхон бошлиқ Дашти Қипчоқ чорвадор қабилалари Мовароуннаҳр воҳаларини эгаллаб олдилар ва ўз ҳокимиятларини юритишга қулай бўлган воҳаларга ўрнашиб, ўтроқлашдилар. Хусусан, Қарши шаҳри ва унинг атрофидаги манғитлар, Шаҳрисабз шаҳри ва унинг ён теварагидаги ҳудудларига барлос ва кенагаслар, Ўратепа ва Жиззахга юзлар, қирқлар келиб ўрнашдилар.[8, Б.342] Натижада, бу маданий воҳаларда кескин “демографик сакраш” юзага келган ва мавжуд шаҳарлар ҳудудининг кенгайишига, ички тизимларининг ўзгаришига ҳамда янги турар жойларнинг бунёд этилишига сабаб бўлди.

Археологик манбаларнинг шоҳидлигига қараганда, Жиззах воҳасининг энг қадимги ва улкан шаҳар ёдгорлиги Қалиятепада XVI асрнинг охири XVII аср бошларида ҳаёт тўхтаган. Умуман, Шайбонийлар ҳокимият тепасига келгандан сўнг Жиззахда шаҳар ҳаёти Қалиятепадан 6 км. шимолий- ғарбдаги Ўрдага кўчган. Бу даврда Қалиятепада ҳарбий қалъа – қўрғон фаолият кўрсатган.

Ўрда Жиззах воҳасини ғарб, шимоли-ғарб, шимол ва шимоли-шарқ томондан муҳофаза қилган. Бу томонлардан воҳага кириб келган ҳарбий куч Ўрданинг қаршилигига учраган. Сўнгги ўрта асрларнинг маълум даврида жануб ва шарқдан келган босқинчиларга Қалиятепа ҳимоячилари қаршилик кўрсатган. Демак, Ўрданинг бунёд этилиши ҳар томонлама пухта ўйланган, воҳа муҳофазаси жиҳатидан энг керакли ва зарур жойда барпо этилган.[5. Б.134-137]

Ўрда ва унинг атрофидаги жойларни ўрганиш, Ўрда моддий-маданиятига тааллуқли сопол идишлар парчалари тарқалган чегараларни аниқлаш, этнографик маълумотлар, ахборотчи-суҳбатдошлар томонидан билдирилган фикрларни тўплаш ва уларни топографик план чизмаларига солиштириш, қиёсий ўрганиш орқали хонликлар давридаги Жиззах Тупроққўрғонининг (Ўрда) умумий майдони, сарҳадлари, тарихий топографиясига муҳим аниқликлар киритилди. Изланишларимиздан маълум бўлдики, Ўрда плани 1х5000 см. масштаби ўлчамда (яъни 1см. да 50 м.) тузилган. Топографик план бўйича Ўрда тўғри тўртбурчаксимон кўринишда. Унинг шимол-жануб йўналиши бўйича чўзилиб кетган томонлари ўлчами 1100 м. х 900 м.га тенг. Квадратсимон шаклдаги арк, шаҳристоннинг ўртасида жойлашган. Унинг томонлари 300 м. х 200 м. га тенг. Ушбу рақамлардан келиб чиққан ҳолда Ўрданинг умумий майдони деярли 100 га.ни, арки 6 га. ни ташкил қилган деб айтиш мумкин.

Мудофаа деворларининг ташқи томонида сувга тўлдирилган хандақлар ўрни қайд этилган. Шаҳарга кириш учун ҳар учала дарвоза олдида осма кўприк мавжуд бўлган. Манғитлар сулоласи тарихини ёзган Аҳмад Донишнинг эътироф этишича, Жиззах ўрдаси дарвозаларини руслар бузиб кирмасликлари учун, дарвозаларнинг ички томонига араваларда ташиб тупроқ уюлган. Муаллифнинг ёзишига қараганда, узоқ давом этган ҳужум ва саъй-ҳаракатдан сўнг Ўратепа дарвозаси томонидан рус аскарлари ўрдага бостириб киришганда, мудофаачиларнинг чиқиш учун барча йўллари берк бўлиб, Тошкент ва Самарқанд дарвозаларини очиш имконияти бўлмаган. Шу сабабли кўплаб жиззахлик ҳимоячилар ўзларини баландлиги 10 м. бўлган деворлар устидан ташлаб ҳалок бўлган.[2. Б.142]

Ўрдада аҳоли ниҳоятда зич яшаган. Буни ахборотчиларимиз маълумоти ва топографик пландан ҳам билишимиз мумкин. Маҳаллалар деярли мудофаа деворлари орқасидан бошланган, бу ҳудудларда деярли очиқ майдонлар йўқ. Кўчалар ниҳоятда тор, бир-бири билан туташган, ва бу кўчаларнинг барчаси ўрда ҳокими арки майдонига олиб чиққан. Арк атрофидагина маълум сайхонлик, очиқ мавзе мавжуд бўлган.

1868 йилда Жиззахга ташриф буюрган А.П.Федченконинг ёзишича, - «Жиззах унча катта бўлмаган шаҳар, унда беш минг аҳоли яшайди». [7, Б. 48, 63]

Таниқли тадқиқотчи А.П.Федченко ўрда олингандан кейин ҳам баҳоли - қудрат унда яшаб турган аҳоли ҳақида маълумот берган. Воҳаланки, ўрданинг ташқарисида жойлашган Заргарлик, Мискарлик, Темирчилик, Кулоллик, Совунгарлик, Кўнчилик, Қассоблик каби маълум касб-корга ихтисослашган маҳаллалар, ёзда дала ҳовлида, қишда ўрдада яшовчи Ўратепалик, Мўлканлик, Тошкентлик, Ховослик, Оққўрғонлик ... каби маҳаллалар аҳолисини ҳисобга олиб фикрлайдиган бўлсак XIX асрнинг биринчи ярмида ўрда аҳолиси таниқли географ-сайёҳ А.П. Федченко кўрсатган сондан бир неча маротаба кўп бўлган.[4, Б. 55-56]

Жиззах беклиги тасарруфида яшаган аҳолининг сонини тадқиқ этилаётган даврларда қанча бўлганлигини фақат солиштириш, қиёслаш орқали тахминан белгилаш мумкин. Масалан, XIX асрнинг 40-йилларида аҳолиси 100 минг ҳисобланган Самарқанд шаҳри ва унинг атрофидаги қишлоқлардан Бухоро амири қўшини учун 1000 отлиқ сарбоз олинган. Шу маънода Жиззахдан 500 отлиқ сарбоз олинган.[2. Б. 490] Агар отлиқ сарбозлар аҳолининг умумий сонидан 10 тадан 1 та ҳисобида олинган бўлса Жиззах беклиги аҳолиси бу даврда 50 минг кишидан кам бўлмаган.

Ўрта Осиёнинг бошқа маданий воҳалари сингари Жиззахда ҳам турмуш тарзи ва ҳўжалиги, шаҳар ва қишлоқ ҳаёти хусусиятларидан келиб чиққан ҳолда ўтроқ деҳқончилик, ҳўнармандчилик, ярим ўтроқ ва кўчманчи чорвачиликка ихтисослашган бўлган. Таъкидлаш лозимки, асосан ҳўнармандчилик билан шўғулланадиган шаҳар аҳолиси билан шаҳар атрофидаги қишлоқларда деҳқончилик билан шўғулланувчи аҳоли ўртасида қатъий тафовут бўлмаган. Ушбу қишлоқлар аҳолиси шаҳар аҳолиси мақомига эга бўлган. Чўнки деҳқончилик билан шўғулланувчи қишлоқ аҳолисининг Жиззах ўрдасида ҳам маҳаллалари бўлган ва улар асосан қишки мавсумда шаҳардаги

маҳаллаларида истиқомат қилишган. Деҳқонларнинг ўз қишлоқларида мунтазам, муқим яшамасликларининг асосий сабаби Қўқон хонлари, Ўратепа ҳокимлари томонидан тез-тез қилинадиган ҳарбий ҳаракатлар, босқинчилик юришлари бўлган.

Дарвоқе, ўрганилаётган даврда Жиззах ва Ўратепа ҳақиқий маънода бот-бот катта жанггоҳга айланган. Чунки Қўқон хонлари мабодо Жиззахни қўлга киритгудек бўлса, нисбатан бой Самарқанд ва унинг атрофидаги қишлоқларга талончилик юришларини қилиш имкониятига эга бўлар эди. Ўратепани бўйсундирган Бухоро ҳукмдорлари эса Хўжандга ва ундан Қўқонга хавф солиши мумкин эди. Бу каби сабаблар, Жиззах беклигининг маъмурий маркази Ўрда қўрғони мудофаа тизимларини мустаҳкам ва қудратли бўлиб шаклланишига олиб келган.

XVIII-XIX асрларда Жиззах воҳасида содир бўлган урбанизация жараёнларига асосан демографик ўсиш сабаб бўлган. Бундай демографик ўсишлар кўпинча мажбурий суратда бўлиб, унинг сабаби Бухоро амирлиги ва Қўқон хонлиги ўртасидаги сиёсий келишмовчиликлар, ҳарбий тўқнашувлар бўлган. XVIII асрнинг иккинчи ярмида Ўратепа, Зомин, Ём қалъа – қўрғонлари ва уларнинг атрофидаги аҳоли мавзеларига Қўқон хонлиги қўшинлари, Хўжанд ҳокимлиги томонидан кўп маротаба талончилик юришлари уюштирилган. Бундай талончилик урушларидан безган аҳоли Жиззахга кўчиб, Ўрда ва унинг атрофига ўтроқлашган. Олмачи, Тоқчилик, Равотлик маҳаллаларига шу тариқа асос солинган. [6, Б. 16]

XVIII асрнинг 70-80 йилларида амир Дониёл ва амир Шоҳмурод даврида аҳолиси камайиб кетган марказий ва чегара шаҳарларга қўшни ҳудудлардан аҳолини кўчириш сиёсати ўтказилган.[1, Б. 335] Ҳудди Самарқанддагидек, Жиззахда ҳам бу даврда янги маҳаллалар қўшни туманлар аҳолиси ҳисобидан бунёд этилган. Оққўрғонлик, Ўратепалик, Тошкентлик, Хайробошлик, Ховослик, Ғалча каби маҳаллалар Жиззахга қўшни ҳудудлардан аҳолини кўчирма қилиш сиёсати натижасида ташкил топган.

Шундай қилиб, Жиззах Ўрдаси хусусида қуйидагиларни хулоса қилиш мумкин.

- Жиззах воҳасидаги шаҳар ҳаёти Амир Темур ва темурийлар даврида Қалиятепадан Ўрдага кўчган.

- Жиззах Ўрдасининг шаҳар мақомида фаолият бошлаган даври милодий V-VI асрлар билан белгиланиб, шаҳар XVI аср, шайбонийлар давридан мустаҳкам мудофаа истеҳкомларига эга, муҳим ҳарбий қалъа-қўрғон сифатида қарор топган.

- Аштархонийлар даврида Жиззахда (Ўрдада) ҳаёт маълум даражада таназзулга юз тутди. Бунга қалмоқлардан қочган қозоқларнинг келиши, Нодиршоҳ истилоси натижасида худди Самарқанддагидек аҳолини турли тарафга тарқаб кетиши сабаб бўлган.

- XVIII асрнинг иккинчи ярмида, манғитлар сулоласи ҳукмдорлари амир Дониёл (1758-1785 й.) айниқса амир Шоҳмурод (1785-1800 й.) даврида Жиззахга турли жойлардан аҳоли кўчириб келтирилади ва янги маҳаллаларга асос солиниб, аҳоли нүфузи оширилган.

•XVIII асрдан бошлаб, Ўрданинг мавқеи ва мақоми ошади. Энди Ўрда нафақат ҳарбий қароргоҳ, балки, маъмурий марказ, тинч аҳолининг қишки турар - жойи, савдосотиқ, ҳунармандчилик, маданият макони сифатида фаолият кўрсатган.

•XVIII аср ва XIX асрнинг 60-йилларига қадар Жиззах, хусусан, Ўрда Бухоро амирлиги ва Қўқон хонлиги, қисман Ўратепа беклиги ўртасида талаш бўлган, катта жанггоҳга айланган ўлка сифатида характерланади.

•Ўрда атрофидаги мавзеларда деҳқончилик, чорвачилик ривожланади. Деҳқон ва чорвадор халқлар учун Ўрда маъмурий, маданий марказ бўлиб хизмат қилган.

АДАБИЁТЛАР РУЙХАТИ:

1. Абу Тоҳирхожа Самарқандий. Самария. “Мерос” туркуми, “Камалак”, Т, 1991, 335-б.

2. Аҳмад Дониш. Трактат Ахмада Даниша «История мангитской династии». Перевод, предисловие и примечание И.А.Наджафовой. Д., «Дониш», 1967, 142-б.

3. Берис А. Путешествие в Бухару лейтенанта Ост – Индийской компанейской службы А.Бериса. Университетская типография. 1849, с. 490.

4. Пардаев А., Пардаев М. Жиззах Ўтмиши Ўрганишда //Ўзбекистон қадимда ва илк Ўрта асрларда. М.Б. Самарқанд, 1992.: 55-56 б.

5. Пардаев М, Пардаев А. Жиззах Ўрдаси // Қадимий Қарши – Ўрта Осиё шаҳарсозлиги ва маданияти тарихи. Халқаро илмий анжуман материаллари. Қарши, “Насаф”, 1999, 134-137 б.

6. Пардаев А.Ҳ. Жиззах беклиги – Ўрта Осиё хонликлари даврида (XV асрдан XIX асрнинг 60 йилларигача) тарих фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун тақдим этилган диссертация автореферати. Т., 2004, 16 б.

7. Федченко А.П. Путешествие в Туркестан. М., 1950. с. 48, 63

8. Шаниязов К.Ш. К этнической истории узбекского народа (историко-этнографическое исследование на материалах кипчакского компонента) Т., Фан, 1974, 342-с.

ТАЛАБАЛАРГА БИОЛОГИЯ ФАНИНИ ЎҚИТИШ ТИЗИМИДА ИНДИВИДУАЛ ТАЪЛИМНИНГ ЎРНИ

Шарофатхон Рўзматова Тошматжоновна

Чирчиқ давлат педагогика университети Биология кафедраси ўқитувчиси

Аннотация. Мақолада, олий таълим муассасаларида биология фанини ўқитиш тизимида индивидуал таълимнинг ўрни ва роли, ўзига хос жиҳатлари ёритилган. Педагогикада индивидуал таълим қонуниятлари асосида ўқитиш тажрибаси қадимдан шаклланган. Шу боис, биология фанини ўқитишда индивидуал таълимнинг ижобий ва салбий жиҳатлари таҳлил қилинган. Айниқса, индивидуал ёндашувни тадбиқ қилишдаги педагогик талаблар ҳам ўрганилган. Юқоридаги масалалар юзасидан илмий хулосалар ва тавсиялар берилган.

Калит сўзлар: Биология, педагогика, олий таълим, ўқитувчи, талаба, индивидуал таълим, ўқув жараёни, ўқув машғулоти

Аннотация. В статье освещены место и роль индивидуального образования в системе преподавания биологических наук в высших учебных заведениях, его специфические аспекты. В педагогике с древнейших времен формируется опыт преподавания, основанный на законах индивидуального обучения. Поэтому анализируются положительные и отрицательные стороны индивидуального обучения при преподавании биологии. Также изучены педагогические требования к применению индивидуального подхода. По вышеуказанным вопросам даны научные выводы и рекомендации.

Ключевые слова: Биология, педагогика, высшее образование, преподаватель, студент, индивидуальное обучение, учебный процесс, учебная подготовка.

Abstract. In the article, the place and role of individual education in the teaching system of biological science in higher education institutions, its specific aspects are highlighted. In pedagogy, the experience of teaching based on the laws of individual education has been formed since ancient times. Therefore, the positive and negative aspects of individual education in the teaching of biology are analyzed. Pedagogical requirements for the application of an individual approach have also been studied. Scientific conclusions and recommendations are given on the above issues.

Key words: Biology, pedagogy, higher education, teacher, student, individual education, educational process, educational training.

КИРИШ

Ҳозирда педагогикада индивидуаллаштириш ва табақалаштириш тушунчалари кенг қўлланилади. Бундай ёндашув ўзбек халқи таълим тизимида асрлар давомида

мавжуд бўлган. Ўтмишда мактаб, мадрасаларда таълим олувчиларга алоҳида ёндашилган ҳолда, уларнинг қизиқишлари ва интилишларини ҳисобга олиб таълим-тарбия берилган. Ҳар бир таълим олувчининг муайян мавзунини билиш имкониятлари ва ўзлаштириш даражалари аниқлангандан кейин унга навбатдаги топшириқ берилган. Биология фанини ўқитишда индивидуал ёндашувни тадбиқ қилишда унинг йўллари, усуллари, ўқитиш мароми, талабаларнинг ўзига хос фарқли жиҳатлари, уларнинг ривожланганлик даражалари ва ўқиш лаёқатлари алоҳида ҳисобга олиниши лозим. Ўқитувчи фаолиятининг индивидуал услуби касбга қўйиладиган талаблар ва уларни амалга ошириш учун индивидуал имкониятларнинг комбинацияси билан тавсифланади, бу ўқитувчининг касбий малакасини ва педагогик ўзаро муносабатларда ва умуман педагогик фаолиятда муваффақиятга эришиш қобилиятини тавсифлайди. Педагогик фаолият, аксарият фаолият каби, мулоқот ва ўзаро таъсир шароитида амалга оширилади. Шунинг учун, биринчи навбатда, ўқитувчи фаолиятининг индивидуал услуби «ўқитувчи-шогирд» тизимидаги педагогик мулоқот услубини ифодалайди.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДЛАР.

Э. А. Климов, Б. С. Мерлин ўқитувчининг педагогик фаолиятининг индивидуал услуби мавжудлигини унинг юқори даражадаги фаолият субъекти сифатида кўтарилиши билан боғлайди. E.V.Malofeev, A.V.Rudenko, V.A.Stepanov маълум даражадаги назарий билим ва амалий кўникмаларни индивидуал фаолият услубида кўришади. В. И. Загвязинский, В. А. Кан-Калик ўқитувчининг индивидуал услубини интеллектуал ташаббус, топширилган муаммоларни ҳал қилишнинг ўзига хос усули билан боғлайди; A.K.Markova ва E.P.CHernichkina педагогик фаолиятнинг индивидуал услубини ўқитувчининг алоҳида педагогик услуби, унинг индивидуал иш услуби сифатида ифодалайди. В.А. Канн-Калик педагогик мулоқот услубини «ўқитувчи ва талабалар ўртасидаги ижтимоий-психологик ўзаро таъсирнинг индивидуал-типологик хусусиятлари» деб таърифлаган¹⁰⁹. Педагогик мулоқот услуби ўқитувчининг коммуникатив хусусиятларига, ўқитувчи ва талабалар ўртасидаги муносабатларнинг ўрнатилган характерига, ўқитувчининг ижодий индивидуаллигига, шунингдек, талабалар жамоасининг хусусиятларига боғлиқ.

Ўқитиш услуби остида И.А. Зимняя «ўқитувчи ёки ўқитувчининг мактаб ўқувчиларига таъсир қилиш усуллари»нинг ўзига хос тизимини тушунади¹¹⁰. Педагогик фаолият услуби ўқитувчининг ўқувчиларга мурожаат қилишнинг ўзига хос услубини, хусусиятларини акс эттиради. Ўқитувчи томонидан талабаларга нисбатан талаб ва умумий муносабатни тақдим этиш.

Биология фанини ўқитиш жараёнига индивидуал ёндашувни тадбиқ қилиш қўйидаги ҳолатларга кўра амалга оширилади:

¹⁰⁹ Канн-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. – М.: Просвещение, 1987. – 190 с.

¹¹⁰ Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М.: Логос, 2013. – 280 с.

- талабалар гуруҳига хос бўлган эмас, балки ҳар бир талабага хос умумий белгилар ҳисобга олинади;

- ўқув жараёни учун муҳим бўлган ўзига хосликларгина таълимни индивидуаллаштириш жараёнида ҳисобга олинади;

- аксарият ҳолларда таълимни индивидуаллаштириш жараёнида талабаларнинг қобилиятлари ва саломатликларига ҳам эътибор қаратилади;

- ўқув жараёнини индивидуаллаштириш қисман амалга оширилади ва у умумий ўқув вазияти билан уйғунлаштирилади.

НАТИЖАЛАР

Биология фанини ўқитиш жараёнида индивидуал ёндашувни тадбиқ қилишнинг асосий белгиларини ажратиш муҳим аҳамиятга эга. Ўқув жараёнини индивидуаллаштириш учун талабаларга кўпроқ мустақил топшириқлар бериш лозим. шу билан бир қаторда, ўқув жараёнини индивидуал ёндашув асосида ташкил қилинган дарснинг таркибий тузилиши ҳам ўзгаради. Индивидуал ёндашувда таълим жараёни олдида бир қатор мақсадлар қўйилади ва бу мақсадларга эришиши учун ўқув машғулоти бир ҳолатдан иккинчи ҳолатга кўчирилади.

Биология фанини ўқитиш жараёнига индивидуал ёндашувни тадбиқ қилишда қуйидаги талаблар назарда тутилади:

1. Талабалар фаолиятини умумий тарзда ташхисловчи, башоратловчи, таълимий, билим берувчи, ривожлантирувчи, шакллантирувчи, оптималлаштирувчи;

2. Талабаларни ўзига хос тарзда мослаштирувчи, тузатувчи ва ҳаказолар.

Ўқув жараёнини индивидуаллаштириш ва табақалаштиришга оид турли ёндашувларнинг мавжудлигига қарамасдан, мутахассислар қуйидаги талқинга кўпроқ мойиллик билдирадilar:

1) Таълимни индивидуаллаштириш – бу ўқув жараёнини ташкил қилиш, унинг йўллари, усуллари, ўқитиш маромини танлашда талабаларнинг ўзига хослиги, уларнинг ривожланганлик даражаси ва ўқитиш лаёқатини ҳисобга олиш демакдир.

2) Ўқув жараёнини табақалаштириш – ўқув жараёнини ташкил қилишда талабаларни муайян ўзига хос жиҳатларига кўра алоҳида ўқитиш имконини берувчи гуруҳларга ажратиш демакдир.

Индивидуал таълим – ўқитувчининг талабага педагогик таъсирини амалга оширувчи ўқув машғулотлари шаклларида бири. Ўқитувчининг талаба билан гуруҳ жамоасидан ташқари олиб бориладиган фаолияти тушунилади. Индивидуал таълим таълим шаклларининг энг қадимийси бўлиб, у қадимги давр ва ўрта асрларда кенг қўлланилган.

Ўзбекистонда давлат мустақиллигини қўлга тирилгач, индивидуал таълимга эътибор сезиларли тарзда ортганлигини кўришимиз мумкин. Айниқса, коллеж ва олий ўқув юртларига киришнинг тест тизими жорий қилиши индивидуал таълимнинг репетиторлик шакли ривожланишига туртки бўлди.

МУҲОКАМА

Индивидуал таълим – бу инновацион ўқитиш усули бўлиб, бунда ҳар бир талаба ўзлари учун махсус ишлаб чиқилган ўқув дастури бўйича ўқийдилар. Дарс давомида улар гарчи ўртоқлари билан ўтиришади, бироқ кун давомида ўз вазифаларини бажариш учун асосан якка тартибда ишлайдилар.

Индивидуал таълимда талаба турли вазифаларни шахсийлаштирилган ўқув дастурлари асосда бажаради. Бунда ўқитувчи дарс бермайди, бақли зарурат бўлгандагина ҳар бир талаба учун шахсий кўрсатмаларни таклиф қилади. Педагоглар индивидуал таълимни амалга қўрмагунча, бу мутлақо мураккаб жараён деб ўйлашлари мумкин. Чунки 30 нафар талабага 30 хил ёрдам беришни тасаввур қилади, холос. Бироқ, индивидуал ёндашув асосида таълим тажрибасини қандай режалаштириг ва аудиторияда ҳаммасини қандай бошқариш бўйича услубий тавсиялар келтирилади:

1. Талаба профилини яратиш.

Талабанинг профили аслида унинг индивидуаллаштирилган ўқув дастурининг асоси ҳисобланади. Бу асосан талабаларнинг барча умидлари ва орзулари, хобби ва қизиқишлари, кучли ва заиф томонлари, афзал ўрганиш усули, мавзу бўйича мавжуд билимлари, ўрганишларига тўсқинлик қилиувчи омиллар, уларнинг янги маълумотларни ўзлаштири олиш ва сақлаш тезлигининг йиғиндисидир.

2. Шахсий мақсадларини қўйиш.

Шахсий мақсадларни қўйиш орқали сиз ва сизнинг талабангиз ўз мақсадларини белгилаш устида жиддий ишлашлари мумкин. Сиз курс давомида талабаларнинг ушбу мақсадлари сари эришган ютуқларини мунтазам текшириб турасиз, бу муваффақият қандай текширилишини талаба ҳам кузатиш имкониятига эга бўлади.

3. Ҳар бир дарсда ўз-ўзини бошқариш фаолиятини яратиш.

Индивидуал ўқув фаолиятини режалаштираётганда, аслида ҳар бир талаба мустақил равишда бориши мумкин бўлган тайёрланган топшириқларни режалаштирасиз. Бу индивидуал таълимнинг усуллари энг кўп меҳнат талаб қиладиган қисми бўлиб, ҳар дарсда такрорлаш лозим.

4. Жараёни текшириш

Индивидуал ўқитиш жараёнининг илк босқичида талабаларнинг муваффақиятларини иложи борица тез-тез текшириб туриш мақсадга мувофиқ ҳисобланади. Индивидуал ўқитиш жараёни тўғри йўлга қўйилганлигига ҳамда талабалар ҳақиқатда янги усулда ишлаш жараёнида ўз имкониятлари ортиб бораётганлигига ишонч ҳосил қилишлари мумкин. Шунинг ёдда тутиш лозимки, методнинг бир қисми талабаларга ёзма тест, курс иши, тенгдошларини текшириш, викторина кўринишда бўлиши мумкин ҳамда талабаларни қандай баҳолашини танлаш имконини беради. Талабалар қандай баҳолашини билишлари учун олдиндан белгилаш тизимига риоя қилиш лозим. Вазифани тугатгандан кейин, уларнинг ўз

мақсадларига қанчалик яқин ёки ўзоқ муддатли эканлигини таҳлил қилиш керак ва талабаларга тушунтириш лозим.

ХУЛОСА

Индивидуаллаштирилган таълимнинг ижобий тарафлари:

1. Дарс жараёнига фаол бўлиш ҳошиини ортиб бориши. Табиийки, талабаларнинг шахсий оптимал шароитларда таълим олишида вақтдан унумли фойдаланиш усулини ўзлаштиради. Талабаларнинг бошқалар билан ишлаш принциплари фоллашади. Ўзлари ва педагогик фаолиятнинг талабалари асосида тезлик билан ўрганиш имкониятларини яратиш олади.

2. Эгалик ҳиссининг ортиши. Талабаларнинг ўз индивидуал ўқув дастурларига жалб қилиниши, уларга ўз таълимларига нисбатан улкан эгалик ҳиссини пайдо қилади. Оқибатда, талабаларда ўз таълимини назорат қилиш ва уни тўғри йўлга йўналтириш эркинлиги рағбатлантирилади.

3. Мослашувчанлик. Агар сиз бутун гуруҳингиз учун индивидуал ўқув дастурларини яратиш ва амалга ошириш имкониятига эга бўлмасангиз, талабаларга қаратилган бир нечта тадбирларни ташкил қилишингиз мумкин. Шунда уларнинг вазифага қанчалик киришиб кетганлигига ҳайратингиз ортади.

4. Эркин бўлиши. Ўзини таҳлил қилишни ўргатиш катта маҳорат талаб қилади, бироқ индивидуаллаштирилган таълим жараёни вақт ўтиши билан бу маҳоратни ривожлантиради. Натижада, талабалар ўзларини бошқаришлари, ўзларини таҳлил қилишлари ва самарали тадқиқ қилишларининг энг яхши усулларини аниқлаш имкониятини беради.

Индивидуаллаштирилган таълимнинг салбий жиҳатлари:

1. Индивидуаллаштиришда ҳар доим чегара мавжуд. Тадқиқ қилишнинг иложи бориша индивидуаллаштиришингиз мумкин, бироқ агар биология фанида йил охирида ўтказиладиган имтихонларга ёрдам берадиган билимларни ўргатишингиз лозим бўлади. Бундан ташқари, бир нечта талаба биология фанини ёқтирмаса, унда уларга индивидуал таълим беришга тўғри келади. Талабалар буни зерикарли ҳисоблашишлари мумкин.

2. Бу сизнинг кўп вақтингизни олиши мумкин. Педагогик фаолият вақтни тўғри тақсимлаш муҳим аҳамиятга эга ҳисобланади. Ҳар бир талаба билан индивидуал ёндашув асосида таълим берсагиз, унда вақтингизни тақсимлашдаги муаммоларни бартараф этишингиз ёки бу ишни шахсий иш режангизга киритишга тўғри келади. Ҳар бир талаба учун индивидуал кундалик дарслар яратишга вақт сарфлаш имкониятларини ортиб боради.

3. Талабани ёлғиз машғулот ўтиши, уни зериктириши ёки ўзини ёлғиз ҳис қилиши мумкин. Индивидуаллаштирилган ўқув аудиторияси талабалар асосан ўқув дастурлар бўйича ривожлантирилади. Ўқитувчи ва курсдошлари билан камроқ муносабатда бўлади. Бу эса мотивация учун ҳавфли бўлиши мумкин.

5. Ҳар бир дарсда ўз-ўзини бошқариш фаолиятини яратиш.

Индивидуал ўқув фаолиятини режалаштираётганда, аслида ҳар бир талаба мустақил равишда бориши мумкин бўлган тайёрланган топшириқларни режалаштирасиз. Бу индивидуал таълимнинг усуллари энг кўп меҳнат талаб қиладиган қисми бўлиб, ҳар дарсда такрорлаш лозим.

6. Жараёни текшириш

Индивидуал ўқитиш жараёнининг илк босқичида талабаларнинг муваффақиятларини иложи борица тез-тез текшириб туриш мақсадга мувофиқ ҳисобланади. Индивидуал ўқитиш жараёни тўғри йўлга қўйилганлигига ҳамда талабалар ҳақиқатда янги усулда ишлаш жараёнида ўз имкониятлари ортиб бораётганлигига ишонч ҳосил қилишлари мумкин. Шунинг учун ёдда тутиш лозимки, методнинг бир қисми талабаларга ёзма тест, курс иши, тенгдошларини текшириш, викторина кўринишда бўлиши мумкин ҳамда талабаларни қандай баҳолашини танлаш имконини беради. Талабалар қандай баҳоланиши билишлари учун олдиндан белгилаш тизимига риоя қилиш лозим. Вазифани тугатгандан кейин, уларнинг ўз мақсадларига қанчалик яқин ёки узоқ муддатли эканлигини таҳлил қилиш керак ва талабаларга тушунтириш лозим.

Индивидуаллаштирилган таълимнинг ижобий тарафлари:

5. Дарс жараёнига фаол бўлиш ҳоҳишини ортиб бориши. Табиийки, талабаларнинг шахсий оптимал шароитларда таълим олишида вақтдан унумли фойдаланиш усулини ўзлаштиради. Талабаларнинг бошқалар билан ишлаш принциплари фоллашади. Ўзлари ва педагогик фаолиятнинг талабалари асосида тезлик билан ўрганиш имкониятларини яратиш олади.

6. Эгаллик ҳиссининг ортиши. Талабаларнинг ўз индивидуал ўқув дастурларига жалб қилиниши, уларга ўз таълимларига нисбатан улкан эгаллик ҳиссини пайдо қиладди. Оқибатда, талабаларда ўз таълимини назорат қилиш ва уни тўғри йўлга йўналтириш эркинлиги рағбатлантирилади.

7. Мослашувчанлик. Агар сиз бутун гуруҳингиз учун индивидуал ўқув дастурларини яратиш ва амалга ошириш имкониятига эга бўлмасангиз, талабаларга қаратилган бир нечта тадбирларни ташкил қилишингиз мумкин. Шунда уларнинг вазифага қанчалик киришиб кетганлигига ҳайратингиз ортади.

8. Эркин бўлиши. Ўзини таҳлил қилишни ўргатиш катта маҳорат талаб қиладди, бироқ индивидуаллаштирилган таълим жараёни вақт ўтиши билан бу маҳоратни ривожлантиради. Натижада, талабалар ўзларини бошқаришлари, ўзларини таҳлил қилишлари ва самарали тадқиқ қилишларининг энг яхши усуллари аниқлаш имкониятини беради.

Индивидуаллаштирилган таълимнинг салбий жиҳатлари:

4. Индивидуаллаштиришда ҳар доим чегара мавжуд. Тадақи қилишнинг иложи борица индивидуаллаштиришингиз мумкин, бироқ агар биология фанида йил охирида ўтказиладиган имтихонларга ёрдам берадиган билимларни ўргатишингиз лозим бўлади. Бундан ташқари, бир нечта талаба биология фанини ёқтирмаса, унда уларга

индивидуал таълим беришга тўғри келади. Талабалар буни зерикарли хисоблашишлари мумкин.

5. Бу сизнинг кўп вақтингизни олиши мумкин. Педагогик фаолият вақтни тўғри тақсимлаш муҳим аҳамиятга эга хисобланади. Ҳар бир талаба билан индивидуал ёндашув асосида таълим берсагиз, унда вақтингизни тақсимлашдаги муаммоларни бартараф этишингиз ёки бу ишни шахсий иш режангизга киритишга тўғри келади. Ҳар бир талаба учун индивидуал кундалик дарслар яратишга вақт сарфлаш имконитларини ортиб боради.

6. Талабани ёлғиз машғулот ўтиши, уни зериктириши ёки ўзини ёлғиз ҳис қилиши мумкин. Индивидуаллаштирилган ўқув аудиторияси талабалар асосан ўқув дастурлар бўйича ривожлантирилади. Ўқитувчи ва курсдошлари билан камроқ муносабатда бўлади. Бу эса мотивация учун ҳавфли бўлиши мумкин.

АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М.: Логос, 2013. – 280 с.
2. Канн-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. – М.: Просвещение, 1987. – 190 с.
3. Климов Е.А. Индивидуальный стиль деятельности в зависимости от типологических свойств нервной системы. К психологическим основам труда, учения, спорта. Казань: Изд-во КазГУ, 1969.
4. Мерлин В.С. Очерк интегрального исследования индивидуальности. – Москва., 1986.
5. Шмыков В. И, Индивидуальный стиль коммуникативной активности в структуре интегральной индивидуальности осужденных: Дис... канд.психол. наук. – Пермь., 1994.

ОСОБЕННОСТИ ОЧЕРКОВОЙ ПРОЗЫ ЧЕХОВА НА МАТЕРИАЛЕ «ОСТРОВА САХАЛИН»

Азимова Муниса Тохир кизи

Научный руководитель

Наталья Михайловна Петрухина

Аннотация: В статье рассматриваются особенности очерковой прозы Антона Чехова на примере его произведения «Остров Сахалин». Писатель, осуществивший путешествие на каторгу, с точностью и объективностью описал жизнь осужденных и социальные условия, в которых они находились. В работе анализируется документальность и объективность текста, социальная направленность произведения, внимание к личным переживаниям героев, использование контраста и многоголосия. Чехов поднимает важные философские и моральные вопросы, касающиеся справедливости, наказания и гуманности системы. Через описание судьбы каторжан он предлагает глубокий анализ российского общества конца XIX века.

Ключевые слова: Чехов, «Остров Сахалин», очерковая проза, социальная направленность, документальность, каторга, человеческая судьба, психология, многоголосие, философские вопросы, справедливость, наказание.

Annotation: The article explores the distinctive features of Anton Chekhov's essayistic prose through his work *The Island of Sakhalin*. In this piece, Chekhov, who traveled to the penal colony, meticulously describes the lives of prisoners and the social conditions they endured. The analysis focuses on the documentality and objectivity of the text, its social orientation, attention to the personal experiences of the characters, as well as the use of contrast and polyphony. Chekhov raises important philosophical and moral questions about justice, punishment, and the humanity of the system. Through the portrayal of prisoners' fates, he provides a profound analysis of Russian society at the end of the 19th century.

Keywords: Chekhov, *The Island of Sakhalin*, essayistic prose, social orientation, documentality, penal colony, human fate, psychology, polyphony, philosophical questions, justice, punishment.

Антон Павлович Чехов — выдающийся русский писатель и драматург, чьи произведения глубоко анализируют человеческую природу, социальные проблемы и философские вопросы. В числе его многих литературных достижений особое место занимает очерковая проза, в частности его работа над книгой «Остров Сахалин», которая стала важным этапом в развитии жанра очерка в русской литературе.

В 1890 году Чехов совершил поездку на Сахалин, остров, где в то время находилась каторга, на которой содержались осужденные за политические

преступления, преступления против государственной власти и другие тяжкие преступления. Результатом этого путешествия стала книга «Остров Сахалин», в которой Чехов не только документирует свое путешествие, но и глубоко анализирует жизнь каторжан, условия их труда и быта, а также предоставляет важные социальные комментарии о состоянии России в конце XIX века.

Одной из главных особенностей очерковой прозы Чехова в «Острове Сахалин» является высокая степень документальности и объективности. Писатель не только описывает факты и события, но и погружается в детали, что позволяет ему создавать точную картину происходящего. Чехов уделяет внимание не только внешним характеристикам жизни каторжан, но и внутреннему состоянию людей, их переживаниям, психологическому состоянию. Несмотря на то что Чехов является автором, который часто использует элементы юмора и иронии в своих произведениях, в «Острове Сахалин» он максимально серьезен и сосредоточен на передаче реальных фактов и наблюдений. Это произведение по сути становится своего рода хроникой, но не просто документальной, а глубоко личной и душевной, где важно понять не только то, что происходит, но и как это воздействует на каждого индивида.

Чехов всегда был социально ориентированным писателем, и его очерковая проза не исключение. В «Острове Сахалин» он не просто фиксирует события, но и анализирует социальные проблемы, связанные с каторгой. В своих наблюдениях о людях, которых он встречает, он акцентирует внимание на жестокости системы, которая, по его мнению, не исправляет, а наоборот — уничтожает человеческую личность. Описание условий каторжной жизни становится для Чехова своего рода метафорой для всего российского общества, которое он видел как жестокое и не способное к реформам.

Важной темой произведения является проблема наказания и исправления. Чехов ставит вопрос о том, что исправление через каторгу не только не имеет эффекта, но и усугубляет проблему. Его внимание сосредоточено на человеческой судьбе, которой управляют не законы справедливости, а жестокие условия жизни и невидимая сила государственной власти.

Несмотря на документальность и социальной направленности, в «Острове Сахалин» Чехов сохраняет свой фирменный психологизм. Он не просто рассказывает о каторжанах, но и пытается понять их внутренний мир. Это можно увидеть, например, в описаниях различных типов заключенных — от тех, кто смирился с судьбой, до тех, кто потерял всякую надежду и сдался. Чехов в своей манере показывает, как из людей, подвергнутых жестокой системе, вымывается вся человеческая индивидуальность. Он детально описывает их переживания, внутренние конфликты и ощущения.

Одним из важных аспектов в работе является также внимание к роли женщин на Сахалине, которых часто воспринимали как второсортных граждан. Чехов уделяет внимание судьбам женщин, их тяжелому положению в мужском обществе каторжников и осужденных.

Чехов в своей очерковой прозе часто использует контрасты, чтобы подчеркивать глубокие социальные и психологические противоречия. В «Острове Сахалин» это выражается в контрастах между тем, что Чехов видит в разных частях острова, что указывает на разнообразие жизни. Он показывает не только ужасы каторги, но и более «позитивные» стороны жизни, такие как природа острова и местные жители, что делает его наблюдения многогранными и многослойными.

Многоголосие также является важной чертой произведения. Чехов дает голос не только себе, но и многим другим участникам происходящего. Это создает чувство объективности и дает возможность увидеть проблему с разных сторон, от различных персонажей и социальных групп.

Как и многие произведения Чехова, «Остров Сахалин» затрагивает глубокие философские и моральные вопросы. Писатель не дает простых ответов на вопросы о добре и зле, справедливости и наказании, но он заставляет читателя задуматься над этими проблемами. Чехов, хотя и показывает в своем произведении несправедливость системы, не дает прямой критики власти, оставляя пространство для размышлений. Он поднимает вопросы, которые остаются актуальными и в наше время: как должно быть устроено общество, каким образом должны исправляться преступники и насколько наша система правосудия гуманна и эффективна.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Очерковая проза Чехова, в частности «Остров Сахалин», представляет собой важное литературное произведение, которое сочетает документальность, социальную направленность и глубокий психологизм. Через описание жизни каторжан, условий их труда и быта, а также через философские размышления о правде, справедливости и человеческой судьбе, Чехов создает произведение, которое остается актуальным и в наше время. Его подход к документалистике, внимание к личным историям и проникновенный взгляд на человеческую природу делают «Остров Сахалин» не только важным историческим источником, но и произведением, которое задает вопросы о нравственных ценностях общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бердяев, Н. А. Судьба России. — М.: Республика, 1994.
2. Гроссман, В. Творчество Чехова: Проблемы стиля и жанра. — Л.: Наука, 1983.
3. Чехов, А. П. Остров Сахалин. — М.: Художественная литература, 1957.
4. Шмидт, В. Н. Чехов и его время. — М.: Искусство, 1980.
5. Яковлев, А. И. Чехов: Проблемы жизни и творчества. — Л.: Наука, 1971.

OLIJ TA'LIMDA BO'LAJAK O'QITUVCHILARNING VERBAL-KASBIY KOMPETENSIYASINI SHAKLLANTIRISH TAMOYILLARI

JDPU 1-kurs magistranti

Burxonova Kamola Soyibjon qizi

Anotatsiya: *Mazkur maqola oliy ta'limda bo'lajak o'qituvchilarning verbal-kasbiy kompetensiyasini shakllantirish tamoyillari bilan tanishtiradi. Verbal kompetensiya samarali muloqot, ta'lim berish va kasbiy o'zaro aloqalarni tashkil etishda muhim ahamiyatga ega. Maqolada verbal kompetensiyaning pedagogik jarayonlardagi o'rni va oliy ta'lim muassasalarida uni rivojlantirishning turli strategiyalari muhokama qilinadi. Muallif, o'qituvchilik faoliyatida kommunikativ ko'nikmalarning ahamiyati, zamonaviy o'qitish strategiyalarini qo'llash va talabalarning verbal kompetensiyasini oshirish uchun interfaol metodlarni joriy etish bo'yicha fikr yuritadi. Xulosa qilib aytganda, maqola verbal-kasbiy kompetensiyaning mustahkamlanishi ta'limning umumiy sifatini va bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy rivojlanishini yaxshilashga qanday ta'sir ko'rsatishini ta'kidlaydi.*

Kalit so'zlar: *verbal kompetensiya, pedagogik jarayon, bo'lajak o'qituvchilar, oliy ta'lim, kommunikativ ko'nikmalar, kasbiy rivojlanish, interfaol metodlar, o'qitish strategiyalari.*

Анотация: *Данная статья исследует принципы формирования вербально-профессиональной компетенции будущих учителей в высшем образовании. Вербальная компетенция является важнейшим элементом эффективной коммуникации, преподавания и профессионального взаимодействия. В статье рассматривается значение вербальной компетенции в педагогическом процессе и анализируются различные стратегии ее развития в учреждениях высшего образования. Автор обсуждает роль коммуникативных навыков в преподавании, интеграцию современных стратегий обучения и применение интерактивных методов для улучшения вербальной компетенции будущих педагогов. В заключении подчеркивается, как укрепление вербально-профессиональной компетенции способствует повышению качества образования и профессионального развития будущих учителей.*

Ключевые слова: *Вербальная компетенция, педагогический процесс, будущие учителя, высшее образование, коммуникативные навыки, профессиональное развитие, интерактивные методы, стратегии обучения.*

Annotation: *This article introduces the principles of forming the verbal-professional competence of future teachers in higher education. Verbal competence plays a crucial role in effective communication, teaching, and organizing professional interactions. The article discusses the role of verbal competence in pedagogical processes and various strategies for its development in higher education institutions. The author reflects on the importance of*

communication skills in teaching activities, the application of modern teaching strategies, and the implementation of interactive methods to enhance students' verbal competence. In conclusion, the article emphasizes how strengthening verbal-professional competence impacts the overall quality of education and improves the professional development of future teachers.

Keywords: *verbal competence, pedagogical process, future teachers, higher education, communication skills, professional development, interactive methods, teaching strategies.*

Ta'lim sohasida olib borilayotgan islohotlar, ayniqsa, o'qituvchi shaxsiga qo'yilayotgan yangi talablar, uning professional faoliyatidagi kompetensiyaviy yondashuvni kuchaytirmoqda. Bo'lajak o'qituvchilar, ayniqsa oliy ta'lim bosqichida,

nafaqat fan bo'yicha chuqur bilimlarga ega bo'lishi, balki o'z fikrini aniq, lo'nda, mantiqiy asoslangan tarzda bayon qila olishi lozim. Bu esa, avvalo, verbal-kasbiy kompetensiyaning shakllanganlik darajasi bilan chambarchas bog'liqdir (Shulman, 1987).

Zamonaviy pedagog kadrlar nafaqat bilim manbai, balki o'quvchilarning muloqot va axborot kompetensiyasini rivojlantiruvchi, ijtimoiy-psixologik muhitda faoliyat yurituvchi shaxs bo'lishi talab qilinadi.

VERBAL-KASBIY KOMPETENSIYA TUSHUNCHASINING NAZARIY ASOSLARI

Verbal kompetensiya lingvistik va kommunikativ qobiliyatlarni qamrab olgan keng tushunchadir. D. Hymes (1972) tomonidan ilgari surilgan kommunikativ kompetensiya nazariyasida, inson muloqotda nafaqat grammatik jihatdan to'g'ri gapirish,

balki ijtimoiy-madaniy kontekstda mos ravishda fikr yuritish qobiliyatiga ega bo'lishi zarurligi ta'kidlangan. O'qituvchilik kasbida bu qobiliyat ikki tomonlama jarayonni – ya'ni axborotni aniq va to'g'ri yetkazish,

shuningdek, uni tushunish va interpretatsiya qilishni anglatadi. Verbal-kasbiy kompetensiya pedagogning dars jarayonida mavzuni tushuntirish, o'quvchilar bilan samarali aloqa o'rnatish va muammoli vaziyatlarni yechishdagi asosiy vositasi hisoblanadi.

OLY TA'LIMDA VERBAL-KASBIY KOMPETENSIYANI SHAKLLANTIRISHNING ZARURATI

Bo'lajak o'qituvchilarning ta'lim jarayonida verbal kompetensiyasini shakllantirish quyidagi sabablarga ko'ra zarur:

birinchidan, bu kasbiy faoliyatning asosiy elementi sanaladi; ikkinchidan, muloqotga asoslangan interaktiv yondashuvlar o'quvchilarni faol ishtirok etishga jalb etadi;

uchinchidan, zamonaviy ta'lim texnologiyalari samarali kommunikatsiyaga asoslanadi (Brown, 2007). Oliy ta'limda bu kompetensiyani rivojlantirish orqali bitiruvchilar dars berish,

muomala qilish va kasbiy muloqot madaniyatini egallab, har qanday auditoriyada samarali pedagogik faoliyat yurita olishlari mumkin.

VERBAL-KOMPETENSIYANING ASOSIY KOMPONENTLARI

Verbal-kasbiy kompetensiya quyidagi komponentlardan iborat: (1) og'zaki nutq madaniyati; (2) yozma nutqni mantiqiy va grammatik to'g'ri tuzish qobiliyati;

(3) faol tinglash va axborotni anglash; (4) nutq etikasiga rioya qilish; (5) kommunikativ vaziyatlarga mos moslashuvchanlik. Har bir komponent bo'lajak o'qituvchining shaxsiy va kasbiy kamolotiga bevosita ta'sir ko'rsatadi.

Masalan, og'zaki nutq madaniyatini rivojlantirish orqali talaba o'z fikrini erkin ifoda etishni o'rganadi, bu esa dars jarayonida samarali axborot almashinuvini ta'minlaydi.

SHAKLLANTIRISH TAMOIYILLARI VA BOSQICHLARI

Verbal-kasbiy kompetensiyaning shakllantirishda quyidagi tamoyillar muhim o'rin tutadi:

Individuallashtirish tamoyili – har bir talabaga individual yondashuv asosida til ko'nikmalarini rivojlantirish;

Integratsiyalashgan yondashuv – verbal kompetensiyaning boshqa kasbiy kompetensiyalar bilan uyg'unlashtirish (masalan, metodik kompetensiya bilan);

Faollik va interaktivlik – muloqotga asoslangan topshiriqlar orqali o'rganish;

Refleksiya tamoyili – talabaning o'z o'rganish jarayonini tahlil qilishi.

Verbal kompetensiyaning shakllantirish uch bosqichda amalga oshiriladi: tayyorgarlik bosqichi (asosiy ko'nikmalarni shakllantirish), faoliyat bosqichi (interaktiv topshiriqlar orqali rivojlantirish), tahlil va mustahkamlash bosqichi (baholash va yakuniy monitoring).

INTERFAOL METODLAR VA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR

Zamonaviy ta'limda interfaol metodlar verbal-kasbiy kompetensiyaning shakllantirishda yuqori samara beradi (Richards & Rodgers, 2014). Quyidagi metodlar ayniqsa samaralidir:

Debatlar va munozaralar – talabalarda dalillash, fikrni asoslash va tanqidiy fikrlash qobiliyatini oshiradi;

Rolli o'yinlar – real vaziyatlarni imitatsiya qilish orqali til muhitini yaratadi;

Prezentatsiyalar – talabaning nutq madaniyatini va ishonch bilan chiqish qobiliyatini rivojlantiradi;

Forum va vebinarlar – masofaviy muloqot muhitida samarali ishtirok etishga o'rgatadi.

ILMIY-AMALIY MISOLLAR VA Tajribalar

O'zbekiston oliy ta'lim muassasalarida olib borilayotgan tajribalarda shuni ko'rish mumkinki, verbal-kompetensiyaning rivojlantirishga qaratilgan maxsus kurslar, treninglar va seminarlar talabalar orasida yuqori motivatsiya uyg'otmoqda.

Masalan, JDPUda joriy etilgan "Pedagogik muloqot madaniyati" kursi orqali talabalar nutqiy ko'nikmalarni amaliy mashg'ulotlar orqali rivojlantirmoqda. Vygotskiyning sotsiokultural yondashuvi asosida olib borilgan mashg'ulotlarda guruhviy ish, muloqot, savol-javob texnikalari orqali bilim va kompetensiya o'zlashtiruv darajasi oshmoqda (Vygotsky, 1978).

Yuqoridagi tahlillardan kelib chiqib, quyidagicha xulosa qilish mumkin: verbal-kasbiy kompetensiya bo'lajak o'qituvchining nafaqat shaxsiy, balki kasbiy muvaffaqiyatida muhim o'rin tutadi.

Oliy ta'lim muassasalari ushbu kompetensiyani shakllantirishga alohida e'tibor qaratishi zarur. Talabalarda nutq madaniyati, muloqot etikasi, og'zaki va yozma nutqni samarali qo'llash ko'nikmalarini shakllantirish uchun maxsus o'quv dasturlar, interfaol metodlar va reflektiv yondashuvlar tatbiq etilishi zarur.

Shuningdek, pedagog kadrlarni tayyorlashda zamonaviy kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish, AKT vositalari yordamida mashg'ulotlarni tashkil etish ham bu yo'nalishdagi muhim qadam hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Brown, H. D. (2007). 'Principles of language learning and teaching' (5th ed.). Pearson Longman.
2. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). 'Approaches and methods in language teaching' (3rd ed.). Cambridge University Press.
3. Hymes, D. (1972). On communicative competence. In J. B. Pride & J. Holmes (Eds.), 'Sociolinguistics' (pp. 269–293). Penguin Books.
4. Shulman, L. S. (1987). Knowledge and teaching: Foundations of the new reform. 'Harvard Educational Review', 57(1), 1–22.
5. Vygotsky, L. S. (1978). 'Mind in society: The development of higher psychological processes. Harvard University Press'.
6. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-2909-son qarori. (2017). 'Pedagogik kadrlar tayyorlash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida'. lex.uz.

"XALQ HUNARMANDCHILIGI – MILLIY MEROSIMIZ TIMSOLI"

Termiz davlat Pedagogika instituti Texnologiya va geografiya kafedrası o'qituvchisi

Choriyeva Dilnoza Ulug'bek qizi

Termiz davlat Pedagogika instituti Texnologik ta'lim yo'nalishi talabasi

Shavkatova Nigina Shavkat qizi

Annotatsiya: *Mazkur maqolada O'zbekistonda milliy hunarmandchilikni rivojlantirish bosqichlari va amalga oshirilayotgan islohotlar yoritilgan. Hunarmandchilikning tarixiy ildizlari, uning mustaqillik davridan keyingi rivoji hamda sohani qo'llab-quvvatlash bo'yicha davlat tomonidan amalga oshirilgan chora-tadbirlar tahlil qilinadi. Xalqaro hunarmandchilik festivallari, innovatsiyalar va turizm bilan uyg'unlashgan loyihalar misolida milliy hunarmandchilikning bugungi kundagi ahamiyati ko'rsatib berilgan. Yosh avlodni hunarmandchilikka jalb qilish va ustoz-shogird an'anasi orqali bu sohani kelajakda rivojlantirish istiqbollari ham ko'rib chiqilgan. Maqola hunarmandchilikning milliy madaniyat va iqtisodiyotdagi o'rnini kengroq anglashga yo'naltirilgan.*

Kalit so'zlar: *milliy hunarmandchilik, islohotlar, tarixiy rivojlanish, ustozshogird an'anasi, xalq amaliy san'ati, hunarmandlar uyushmasi, innovatsion texnologiyalar, xalqaro festivallar.*

Milliy hunarmandchilik har bir xalqning madaniyati, tarixi va urf-odatlarining ajralmas qismi bo'lib, asrlar davomida shakllangan va rivojlanib kelgan boy merosdir. Hunarmandchilik nafaqat moddiy boylik yaratish vositasi, balki xalqning milliy o'ziga xosligini saqlash va avlodlar o'rtasida ma'naviy rishtalarni mustahkamlashda muhim ahamiyat kasb etadi. Bugungi kunda milliy hunarmandchilikni rivojlantirish jarayonlari ko'plab mamlakatlarda davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biriga aylangan bo'lib, O'zbekiston ham bu borada sezilarli yutuqlarga erishib kelmoqda. O'zbekiston hududida hunarmandchilikning ilk belgilari qadimgi davrlarga borib taqaladi. Arxeologik tadqiqotlar natijasida topilgan buyumlar bu yurtlarda kulolchilik, zargarlik, yog'och o'ymakorligi, to'quvchilik va boshqa sohalar rivojlanganidan dalolat beradi. Ayniqsa, Buyuk ipak yo'li davrida O'zbekiston shaharlarida hunarmandchilik gullab-yashnagan. Bu davrda Samarqand, Buxoro, Xiva va Qo'qon kabi shaharlarda o'ziga xos hunarmandlik maktablari shakllangan. Hunarmandlar nafaqat o'z mahalliy bozorlarini, balki xalqaro savdo orqali boshqa mamlakatlarni ham o'z mahsulotlari bilan ta'minlaganlar.

O'tgan asrning 20-asr boshlariga kelib, hunarmandchilikning rivojlanishi murakkab davrni boshdan kechirdi. Sovet davrida hunarmandchilik asosan davlat nazorati ostida bo'lib, ko'plab sohalar an'anaviy shaklda emas, zavod va fabrika usulida rivojlandi. Biroq bu jarayon hunarmandchilikning qator tarmoqlarini zaiflashtirib, ba'zi qadimiy texnologiyalar va usullarni yo'qotishga olib keldi. Shunga qaramay, mahalliy hunarmandlar o'z san'atini saqlash va avlodlarga yetkazish uchun turli yo'llarni izlab topdilar. Shu tariqa, xalq amaliy

san'ati ko'rinishida ayrim an'ana va texnologiyalar davom ettirildi. Mustaqillik yillarida milliy hunarmandchilikni rivojlantirish masalasi davlat siyosatining muhim yo'nalishlaridan biriga aylandi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev tashabbusi bilan so'nggi yillarda ushbu sohani rivojlantirishga qaratilgan qator chora-tadbirlar amalga oshirildi. Xususan, 2017-yilda Hunarmandlar uyushmasi tashkil etilib, hunarmandlarga keng imkoniyatlar yaratildi. Ushbu tashkilot milliy hunarmandchilikni tiklash, rivojlantirish va xalqaro miqyosda targ'ib qilishda muhim o'rin egalladi. Hunarmandlar uchun imtiyozli kreditlar ajratilishi, soliqlardan ozod qilish va ularning mahsulotlarini eksport qilishda qulay sharoitlar yaratish bu sohaga yangicha ruh bag'ishladi.

Shuningdek, milliy hunarmandchilikni rivojlantirish bo'yicha qabul qilingan davlat dasturlari va islohotlar hunarmandlarning ijtimoiy himoyasini kuchaytirish, ular uchun maxsus ko'rgazma va yarmarkalar tashkil qilishga qaratilgan. Har yili

Buxoroda xalqaro "Ipak va ziravorlar" festivali, Qo'qonda esa "Xalqaro hunarmandchilik festivali" o'tkazilishi hunarmandlarning nafaqat mahalliy, balki xalqaro maydondagi nufuzini oshirishda muhim omil bo'lmoqda. Bu kabi tadbirlar orqali nafaqat turli davlatlarning hunarmandlari tajriba almashmoqda, balki milliy hunarmandchilikni dunyo bo'ylab targ'ib qilish imkoniyati ham yaratilmoqda. Hunarmandchilikning ayrim sohalarida qadimiy an'analar zamonaviy texnologiyalar bilan uyg'unlashmoqda. Misol uchun, zargarlik mahsulotlarini yaratishda 3D texnologiyalarni qo'llash yoki to'quv mahsulotlarini ishlab chiqarishda innovatsion usullardan foydalanish ushbu mahsulotlarning sifatini oshirish va raqobatbardoshligini ta'minlashga xizmat qilmoqda. Shu bilan birga, hunarmandlarning mehnatini qadrlash va ularni xalqaro miqyosda rag'batlantirish maqsadida milliy mahsulotlarga "Made in Uzbekistan" yorlig'ini berish amaliyoti keng joriy etilmoqda.

Milliy hunarmandchilikni rivojlantirish islohotlarining yana bir muhim yo'nalishi bu – yosh avlodni ushbu sohaga qiziqtirish va ularni hunarmandchilik sirasrorlariga o'rgatishdir. Xususan, maxsus hunarmandchilik maktablari va o'quv markazlarining tashkil etilishi, ustoz-shogird an'anasini qayta tiklash bo'yicha qabul qilingan dasturlar kelajak avlodning hunarmandchilik sohasida yetuk mutaxassis bo'lishiga xizmat qilmoqda. Bugungi kunda o'zbek xalq amaliy san'ati bo'yicha xalqaro mukofotlarga sazovor bo'layotgan yosh hunarmandlarning ko'plab muvaffaqiyatlari ushbu islohotlarning samaradorligini isbotlamoqda. Milliy hunarmandchilikni rivojlantirish jarayonida turizm ham muhim omil sifatida ko'rilmqda. O'zbekistonning tarixiy shaharlari va qadimiy obidalari turistlarni jalb etishda katta rol o'ynasa, mahalliy hunarmandchilik mahsulotlari ularga milliy madaniyat va an'analarning yorqin namunasi sifatida taqdim etilmoqda. Bu borada suvenir mahsulotlari ishlab chiqarishni kengaytirish va hunarmandchilikni turizm bilan integratsiya qilish iqtisodiy jihatdan ham samarali hisoblanadi.

Xulosa qilib aytganda, milliy hunarmandchilikni rivojlantirish bosqichlari va islohotlar O'zbekistonning milliy madaniyatini saqlash va rivojlantirishda asosiy yo'nalishlardan biriga aylangan. Bu soha faqatgina iqtisodiy daromad manbai emas, balki xalqning ma'naviy boyligini ko'rsatib beruvchi, uni dunyoga tanituvchi muhim omildir. Kelgusida amalga

oshiriladigan chora-tadbirlar bu sohani yanada rivojlantirishga xizmat qiladi va O'zbekistonning xalqaro maydondagi mavqeini mustahkamlashda o'z hissasini qo'shadi. Shu sababli, milliy hunarmandchilik nafaqat bugungi kun uchun, balki kelajak avlodlar uchun ham bebaho boylik hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Karimov, I. A. (1993). O'zbekistonning o'z istiqlol va taraqqiyot yo'li. Toshkent: O'zbekiston.
2. Mirziyoyev, Sh. M. (2018). Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lmog'i lozim. Toshkent: O'zbekiston.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti. (2017). Hunarmandchilikni rivojlantirish va hunarmandlarni qo'llab-quvvatlash chora-tadbirlari to'g'risida [Farmon]. Prezident matbuot xizmati.
4. Hasanov, R. (2020). O'zbek xalq amaliy san'ati: Rivojlanish bosqichlari va bugungi kundagi dolzarb masalalar. O'zbekiston madaniy merosi jurnali, 15(2), 45–58.

MOYCHECHAKNING SHIFOBAXSH XUSUSIYATLARI

Alfraganus Universiteti Tibbiyot fakulteti davolash ishi talabasi

Bekmirzayeva Gulira'no Akbarali qizi

Alfraganus Universiteti Tibbiyot fakulteti davolash ishi talabasi

Axmadova Madinabonu Alisher qizi

Alfraganus Universiteti Tibbiyot fakulteti davolash ishi talabasi

Baxtiyorova Jasmina Baxtiyorovna

Alfraganus Universiteti Tibbiyot fakulteti davolash ishi talabasi

G'offorov Dilshodbek

Annotatsiya: *Moychechak (Matricaria chamomilla) qadimdan xalq tabobatida keng qo'llanilgan dorivor o'simlik hisoblanadi. Uning gullari tarkibida efir moylari, flavonoidlar, kumarinlar, organik kislotalar va boshqa biologik faol moddalar mavjud. Moychechak yallig'lanishga qarshi, tinchlantiruvchi, og'riq qoldiruvchi, antiseptik va spazmolitik xususiyatlarga ega. U asosan shamollash, oshqozon-ichak muammolari, teri kasalliklari, ginekologik holatlarda va asab tizimi kasalliklarida keng qo'llaniladi. Moychechak choyi, damlamasi yoki ekstrakti shaklida iste'mol qilinadi. Uning keng farmakologik ta'siri uni nafaqat xalq tabobatida, balki zamonaviy tibbiyotda ham dolzarb ahamiyatga ega qilmoqda.*

Kalit so'zlar: *Moychechak, Matricaria chamomilla, shifobaxsh o'simlik, efir moylari, yallig'lanishga qarshi, tinchlantiruvchi, antiseptik, xalq tabobati, dorivor o'simlik.*

Moychechak(lot.Matricaria)-asteraceae oilasiga mansub bir yillik gulli o'simliklar turkumi.Eng mashhur turi-ROMASHKA (Matricaria chamomila) bu o'simlikdan dorivor va kosmetika maqsadlarida keng qo'llaniladi.

Moychechak gulining xususiyati: tabiat dorixonasidagi eng foydali va samarali o'simlik bo'lib, bu o'simlik bosh,miya,tish,quloq,ko'z og'riqlarini va boshqa xastaliklarni davilashda keng qo'llaniladi. Asosan mikroblarga qarshi kurashish xususiyatiga ega bo'lib,ichakda bijg'ish jarayonini kamaytiradi, alirgik reaksiyalarni susaytiradi, safro ajralishini me'yorlashtiradi. Moychechak gulini damlamasi ko'plab kasalikni yengishda samarali hisoblanadi,masalan: ko'z yaralarida,og'iz chayishda kuygan yaralarni yuvishda soch to'kilishida,qazg'oq bosganda,genikologiski kasalliklarda(vanicha qilish),ichburug'da va gemoragik kasalliklarda (huqna qilish) davolashda samarasi yaxshi natija beradi.



Hozirgi kunda moychechak damlamasidan kosmetika mahsulotlarida ham keng qo'lanilmoqda misol uchu: ayolar pardozi vositalarida, yuvinish mahsulotlarida, bolalar uchun yuvinish vositasida va tanani namlantruvchi kremlarda shu kabi mahsulotlarda keng qo'lanilmoqda.

Tavsiyalar: ko'p ishlab charchaganda moychechak damlamasidan bir sitakan estemol qilinsa tanadagi charchoqlarni oladi va yuz terisini taranglashtiradi. Hozirda ko'plab qizlarni yuzida turlixil toshmalar yoki husun buzarlarni ko'ramiz agarda moychechak damlamasidan kun davomida ikki yoki uch stakan ichilsa hamda yuzga sprej sifatida qo'lanilsa yaxshi natijaga erishiladi. Moychechak damlamasi ichilganda ichak falolyatini yaxshilaydi va teriga sprej sifatida qo'lanilganda teridagi toshmalar o'rni qichishishlar to'xtaydi va teri tinchlanadi.

Xulosa: Moychechak — tarkibida biologik faol moddalar mavjud bo'lgan dorivor o'simlik bo'lib, u turli kasalliklarni davolashda keng qo'llaniladi. Uning yallig'lanishga qarshi, og'riqni kamaytiruvchi, tinchlantiruvchi va antiseptik xususiyatlari tufayli xalq tabobati va zamonaviy tibbiyotda dolzarb ahamiyat kasb etadi. Moychechakning dorivor shakllari — choy, damlama va ekstraktlar — inson salomatligini mustahkamlashda samarali vosita bo'lib xizmat qiladi. Shu boisdan, uni farmakologiya va fitoterapiyada keng tadbiiq etish tavsiya etiladi.

Quyida sizga moychechakning shifobaxsh xususiyatlari haqida yozilgan matn uchun foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati namunasi keltirildi. Agar sizda aniq foydalanilgan kitoblar yoki maqolalar bo'lsa, ularga asoslangan holda ro'yxatni to'ldirishim mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Karimov U.K., To'xtayeva S.B. Farmakognoziya. – Toshkent: “Tibbiyot”, 2019. – 256 b.
2. Rasulova D.M., Xodjayev Sh.Sh. O'simliklardan tayyorlangan dorivor vositalar. – Toshkent: “Fan va texnologiya”, 2020. – 180 b.
3. Абдуллаева Г.А. Лекарственные растения и их применение в народной медицине. – Ташкент: Мехнат, 2018. – 212 с.
4. World Health Organization. Monographs on Selected Medicinal Plants. Volume 1. – Geneva: WHO, 1999.
5. Barnes J., Anderson L.A., Phillipson J.D. Herbal Medicines: A Guide for Healthcare Professionals. – London: Pharmaceutical Press, 2007.

TARJIMANING BA'ZI GRAMMATIK MUOMMOLARI.

Nabiyeva G.A

O'qituvchi Andijon davlat chet tillar instituti.

Annotatsiya. *Tarjimada tilining grammatik xususiyatlari va shakllari kuchirilmaydi, balki, bu tilning grammatik xususiyatlari asosida bayon qilingan fikr boshqa tilning grammatik qonuniyatlari asosida qayta tiklanadi*

Tayanch so'zlar: *Tarjima, grammatik xususiyatlar, rod (jins) kategoriyasini, mos kelmasligi, olmosh-shaxs kategoriyasi.*

Abstract. *In translation, the grammatical features and forms of the language are not strengthened, but the idea expressed on the basis of the grammatical features of this language is revived on the basis of the grammatical laws of another language.*

Xar-bir tilning o'ziga xos grammatik xususiyatlari borligi bir tildan boshqa tilga tarjima qilish ishini mushkullashtiradigan asosiy faktorlardan biridir

Tarjimada tilining grammatik xususiyatlari va shakllari kuchirilmaydi, balki, bu tilning grammatik xususiyatlari asosida bayon qilingan fikr boshqa tilning grammatik qonuniyatlari asosida qayta tiklanadi. Formal grammatika nuqtai nazaridan aniq tarjima bo'lmaydi, chunki tillarning grammatik shakllari orasida absalyut o'xshashlik bo'lishi mumkin emas. Shuning uchun tarjimada grammatik aniqlikdan chekinish xususiy va tasodifiy emas, balki umumiy qonuniy hodisadir.

Filologiya fanlari doktori A.V.Fyodorov asl nusxa, original til bilan tarjima til o'rtasida yuz beradigan grammatik tafovutni uch xil ko'rinishini qayd etadi:

1. Asl nusxa tilida asar tarjima kilinayotgan tilida bo'lmagan grammatik elementga ega bo'ladi.

2. Asar tarjima qilinayotgan asl nusxa tilida bo'lmagan, lekin tarjima jarayonida ishlatiladigan grammatik elementlar mavjud.

3. Asl nusxa tilida mavjud elementlar bor- ammo ular o'z funksiyalari tomonidan farq qiladi.

Dunyodagi ko'pchilik tillarda rod, jins kategoriyalarining mavjudligi turkiy tillarda fin, gruzin, arman, va boshqa shu kabi tillarda bunday hususiyat yo'qligi ayniqsa tarjimachilik ishida katta qiyinchilik tug'diradi.

Rod kategoriyasiga ega bo'lgan tildan bunday grammatik hususiyatga ega bo'lmagan tilga tarjima qilishda qiyinchilik tug'dirishi o'z-o'zidan ravshan. Ammo rod kategoriyasiga ega bo'lgan tillarning xammasiga xam bu hususiyat aynan muvofik kelmaydi. Masalan: solnse so'zi rus tilida sredniy rodga kiritilsa, nemis tilida jenskiy rodga, franso'z tilida esa mujskoy rodga xisoblanadi, yoki rus tilida lojka so'zi jenskiy rodga bo'lsa,

nemis tilida mujskoy rodga kiritiladi. Aksincha rus tilida "stul" mujkoy rodga xisoblansa, ispan tilida jenskiy rodga talqin qilinadi.

Rus adabiyotidagi badiiy tarjimani rod kategoriyasining aks ettiruvchi mashxur bir misol bor. Ulug' nemis shoiri Xaynrix Xaynening "Qarag'ay" bilan "Palma" nomli she'rida o'z ma'shuqasi palmadan abadiy judo bo'lgan oshiq karag'ay darahtini bildiruvchi ikkita so'z bor. Biri jenskiy rodga, ikkichisi esa mujskoy rodga. O'zoq shimolda koya toshlar ustida tanxo qolgan oshiq Der Fichtenfaum" o'z ma'shuqasi " Die Palme" ning visoliga etish orzusida ox uradi.

Bu ajoyib she'rni rus tiliga tarjima qilar ekan, M.Yu.Lermontovning oldida bir muammo turar edi: rus tilida sosna /qarag'ay/ so'zi xam, palma xam jenskiy roddadir. Demak bu ikki so'z yigit bilan "qiz" obrazini o'zida mujassamlashtira olmaydi. Shu sababli Lermontov tarjimasida she'rning mazmuni o'zgargan:

"Odna i grustna, na utyose goryuchem, pechalnaya palma rastyot..." "Cho'g'day qoya o'zra tanxo va g'arib, Xurmo o'sar qayg'u g'am bilan..." Buning natijasida oshiq ma'shuqasini o'rnini dugonalar muxabbati, ular o'rtasidagi xijron azobi egallagan.

Mutaxassis botaniklarning fikricha F.I.Tyutchev tarjimasida yo'l qo'yilgan:"kedr" shimolda o'smaydigan janub daraxti bo'lib, faqat dengizda uchraydi. Shimolda esa "kedr" emas, balki kedrovaya sosna-«kedr» karagay o'sadi. Chet mamlakatlardagi shaxarlarning qaysi rodga ekanlagani aniqlash xam mushkulliklar tug'diradi. Masalan, «Avstriya» respublikasining poytaxti «Vena» rus tilida jenskiy rodga xisoblansa, avstriyaliklarning o'zlari uni sredniy rodga yuritadilar, das Wien.

Shuningdek, «Rim» shaxri rus tilida mujskoy rodga sanalsa, italiyaliklar uni «Roma» deb talaffuz etishadi va jenskiy rodga talkin kilinadi. Shaxar va mamlakat nomlarining grammatik xususiyatlari asosida yaratilgan uslubini xam tarjimada aynan aks ettirib bo'lmaydi.

Ingliz tilida xam so'zning qaysi rodga ta'luqli ekanini ko'rsatuvchi maxsus grammatik belgi yo'q. Ammo unda mujskoy, jenskiy va sredniy rodlarni aks ettiruvchi he /on/ She /ona/ it /ono/ olmoshlar bor. Masalan, ingliz rus tilida /Takani/ on /kozyol/, urg'ochi echkini esa ona /koza/ deb ataydi. Ammo o'zbek tilida olmoshlar xam rod tushunchasini aks ettirmay, ya'ni xar uchchala: mujskoy, sredniy va jenskiy roddagi on, ono, ona, olmoshlari xam bitta "u" olmoshiga muvofiq keladi.

Bas, shunday ekan rod ma'nosini aks ettiruvchi olmoshlarni o'zbek tiliga bitta "u" olmoshi bilan tarjima qilish juda qo'pol xatolarga olib kelishi turgan gap. Olmoshni mexanik suratda olmosh bilan almashtirishga intilish qaltis xatolarga olib kelishi mumkin ekan.

Tuzuvchilar ba'zan standart shaklda kirib kelgan narsalarning mutloqo axamiyatsiz va keraksiz ekanligini ta'kidlash uchun noaniqlik tug'dirish maqsadida olmoshdan foydalanadilar. Bunday xollar tarjimada olmoshni olmosh bilan berishga imkoniyat xam, zaruriyat xam bor.

A D A B I Y O T L A R:

- 1) G.Salomov "Tarjima nazariyasiga kirish" Toshkent "O'qituvchi" 1978 yil
- 2) G.Salomov "Til va tarjima" (Badiiy tarjimaning umumfilologik va ba'zi lingvistik masalalari) Toshkent "Fan" 1966 yil.
- 3) O.Jumaniyozov "O'zbek tilidagi german tillari o'zlashmalari" Toshkent "Fan" 1987 yil.
- 4) L.S.Barxudarov "Yazik i perevod" Moskva,1975.
- 5) M.J.Zwilling "Sprache und Übersetzung" M.1982.
- 6) Vladimirova N. Nekotorie voprosi xudojestvennogo perevoda s russkogo na Uzbekskiy yazik. T. Fan. 1957
- 7) Vlaxov F. Florin S. Neperevodimoe v perevode. M. Progress.1978.
- 8) Komilov N.K. Bu qadimiy san'at. T. G'.G'ulom nom. Nashr.1981.
- 9) Musaev K.M. Leksiko-frazeologicheskie voprosi perevoda. T.O'qituvchi 1978.
- 10) Fyodorov A.V. Osnovi obshey teorii perevoda. M. Visshaya shkola 1980.

ZAMONAVIY PEDAGOGIKA ILM-FANNI RIVOJLANTIRISH VA TAKOMILLASHTIRISHNING MUHIM MASALALARI

Bekbosinova Laylo Xayrullo qizi

Nukus davlat pedagogika instituti

Boshlangich ta'lim fakulteti 2 kurs talabasi

Annotatsiya: *Ushbu maqolada pedagogika va psixologiya sohalarining ta'lim, ilm-fanni rivojlantirishda ushbu sohalarining tutgan o'rni, o'ziga xos jihatlari, yo'nalishlari, amalga oshirilgan va kelajakda mo'ljallangan rejalar xususida so'z boradi.*

Kalit so'zlar: *Pedagogika va psixologiya, axloq mezonlari, komponentlar, xulq-atvorlar, ta'limtarbiya, dolzarb masala, odamiylik sifatleri, xalq manfaatlari, psixologik holat.*

Ta'lim yosh avlodni mustaqil hayotga tayyorlashning asosiy komponentlaridan biridir. O'smir yoshdagi o'quvchilarning shaxsi va ularning kamoloti muammosi taraqqiy etayotgan va o'z taraqqiyotida yuksak cho'qqiga intilayotgan jamiyat uchun dolzarb masaladir.

Har bir o'quv fanining o'rganilishi, ta'lim samarasi yuksak bo'lishi, bolalar erkin fikrlashni o'rganishi - naqadar dolzarb ekanligi hech kimda shubha uyg'otmaydi. Erkin fikrlay oladigan kishigina jamiyatda o'z mavqeini to'la idrok qila oladi.

Pedagogika va psixologiya har bir o'smir shaxsning hayotning barcha jabhalarida o'zini erkin sezish va fikrlarini to'la-to'kis bayon etishiga o'rgatuvchi usul sifatida xizmat qiladi. Har bir yosh davrning psixologik xususiyatlarini hisobga olgan holda tarbiyaviy ta'sir o'tkazish bolada o'z vaqtida o'zini anglashni vujudga keltiradi. Bolada o'zini anglash tuyg'usi qancha erta uyg'onsa, shaxsiy nuqtai nazar, o'z huquqini his etish, o'zining aqliy va jismoniy imkoniyatlarini baholash shunchalik tez paydo bo'ladi. "Bizni hamisha o'ylantirib keladigan yana bir muhim masala - bu yoshlarimizning odobxloqi, yurish-turishi, bir so'z bilan aytganda, dunyoqarashi bilan bog'liq.

Bugun zamon shiddat bilan o'zgaryapti. Bu o'zgarishlarni hammadan ham ko'proq his etadigan kim - yoshlar. Mayli, yoshlar o'z davrining talablari bilan uyg'un bo'lsin. Lekin ayni paytda o'zligini ham unutmasin. Biz kimmiz, qanday ulug' zotlarning avlodimiz, degan da'vat ularning qalbida doimo aks-sado berib, o'zligiga sodiq qolishga undab tursin. Bunga nimaning hisobidan erishamiz? Tarbiya, ta'lim va faqat shular hisobidan", deya ta'kidladi Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyev.

Zero biz yoshlarimizni har tomonlama barkamol,erkin,ijodkor,mustaqil fikr egasi etibtarbiyalashni o'z vazifamiz deb bilamiz. O'quvchilar odatda hayotdan va badiiy adabiyotdan olingan aniq misollar bilan to'liq hikoyalarni qiziqib tinglaydilar. Ularga axloq mezonlari, tarix qoidalari, Vatanimizning tabiiy boyliklari, ajoyib, mehnatkash kishilari, tarix, adabiyot, san'at haqida hikoya qilib berish mumkin. Badiiy adabiyot, radio, televidenie, gazeta va jurnallardagi maqolalar ham qimmatli material bo'ladi. Suhbat ham, hikoya ham o'quvchilarning yoshiga mos mavzularda, ular tushunadigan so'zlar orqali o'zbek tilida

o'tkazilishi kerak. Eng yaxshisi, suhbat va hikoya mavzusini o'quvchilarning o'zlari tanlasin, bunda suhbatning zavqi-shundan ta'minlanadi, o'quvchilar mavzuga befarq qaramaydilar.

Zamonaviy ta'lim tizimi faqat akademik bilimlarni egallash emas, balki shaxsning ijtimoiy va emotsional rivojlanishini ta'minlashga ham qaratilgan.

Bugungi kunda ta'lim-tarbiya jarayonining muvaffaqiyati o'quvchilarning psixologik, ijtimoiy va madaniy holatiga bevosita bog'liq. Bu jarayonda pedagogika va psixologiyaning o'zaro integratsiyasi hamda har ikki sohaning zamonaviy talablarga mos ravishda amalga oshirilishi ta'limning samaradorligini oshirishga yordam beradi. Shu boisdan, zamonaviy ta'limning psixologik-pedagogik muammolarini o'rganishda ijtimoiy xizmatlar markazlari, ularning faoliyati va psixologlar tomonidan taqdim etilgan qo'llab-quvvatlash xizmatlari katta ahamiyat kasb etmoqda.

Zamonaviy ta'lim va ijtimoiy xizmatlar Inson huquqlari, ijtimoiy tenglik va ta'lim sohasidagi zamonaviy talablar ta'lim tizimini shu yo'nalishlarga moslashtirishni taqozo qiladi. Ijtimoiy xizmatlar, xususan, ta'limga oid psixologiya, jamiyatning barqaror rivojlanishini ta'minlashda muhim rol o'ynaydi.

Yangi shakldagi ta'lim va tarbiya jarayoni ijtimoiy, pedagogik va psixologik jihatdan yoshlarning shaxsiy xususiyatlarini e'tiborga olgan holda amalga oshiriladi. Bu o'rganish jarayonining muhim elementlaridan biri hisoblanadi. Ta'lim jarayonida psixologik qo'llab-quvvatlashning ahamiyati shundaki, bu xizmatlar o'quvchilarga turli stress holatlaridan chiqishga, o'zlarini izohlashga va ijtimoiy masalalarni hal qilishda yordam berishga qaratilgan.

Jamiyat va ta'lim orasidagi psixologik ishlarning integratsiyasi ta'limni ijtimoiy maqsadlarga muvofiq ravishda tashkil qilishga yordam beradi. Psixologik-pedagogik muammolar va ularni hal qilish yo'llari Zamonaviy ta'limda psixologik yordamni muvaffaqiyatli tashkil etish uchun pedagogika va psixologiya sohasidagi asosiy konsepsiyalar va nazariy jihatlar asosida ish ko'rish lozim. Masalan, Vigotskiyning ijtimoiy muqaddimiy rivojlanish nazariyasi ta'lim jarayonida ijtimoiy va psixologik faoliyatni ishga solishga yo'naltirilgan.

Vigotskiy ta'lim jarayonida o'quvchilarning shaxsiy rivojlanishini mahalliy va umumiy ijtimoiy hamkorlikka asoslab, ularning ijtimoiy empatiyasini shakllantirishga alohida e'tibor qaratadi (Vyotsky, 1978). Psixologlar zamonaviy ta'lim tizimida o'quvchilarning psixoemotsional holatini turli usullar orqali baholashadi va ularga individual psixologik yordam ko'rsatadilar. Shuningdek, pedagoglar bilan hamkorlikda psixoterapevtik ishlarni olib borish, stressga qarshi mashqlar va har xil psixodiagnostika usullari orqali muammolarni hal qilishga yordam beradilar.

Psixologik xizmatlarning ta'limdagi ahamiyati Psixologik xizmatlar ta'lim jarayonining samarali bo'lishiga ko'maklashadi. Bular orasida quyidagilarni alohida ta'kidlash mumkin:

Ijtimoiy adaptatsiya – Psixologik xizmatlar, o'quvchilarning jamiyatdagi rolini tushunishi va o'z joyini topishida yordam beradi. Shaxsni shakllantirishda ijtimoiy ko'nikmalar, empatiya va ijtimoiy munosabatlar muhim ahamiyatga ega.

Ruxiy barqarorlik – Zamonaviy ta’limdagi psixologik qo’llabquvvatlash o’quvchilarning emotsional, psixoemotsional holatlarini nazorat qilish va ularni to’g’ri yo’nalishda rivojlantirishga qaratilgan. Bunda psixologlar o’quvchilarni stress va ruhiy zo’riqishdan qutqarish uchun turli psixoterapevtik metodlardan foydalanadilar.

Inklyuziv ta’lim – Psixologik xizmatlar inklyuziv ta’limda ham muhim rol o’ynaydi. O’quvchilarning individual ehtiyojlarini hisobga olish, ularga maxsus psixoterapevtik yordam ko’rsatish ta’limni barcha uchun teng qilib amalga oshirishda muhimdir. Psixologning ta’limdagi asosiy vazifalari Zamonaviy ta’limda psixologning roli hamda vazifalari orqali ijtimoiy va psixoemotsional rivojlanishga yo’naltirilgan strategiyalar ishlab chiqiladi. Psixologning asosiy vazifalari quyidagilar: Shaxsga yo’naltirilgan yordam: Har bir o’quvchiga individual yondashish, uning ruhiy holatini aniqlash va turli muammolarni hal qilish uchun psixologik yordam ko’rsatish.

Emotsional yordam: Ularning emotsional holatini tekshirish va stressni kamaytirish bo’yicha tadbirlar tashkil qilish. Ijtimoiy ko’nikmalarni rivojlantirish: O’quvchilarning ijtimoiy, empatiya va jamoada ishlash ko’nikmalarini shakllantirish. Xulosa Zamonaviy ta’lim-tarbiya jarayonining psixologik-pedagogik masalalari jamiyatning ijtimoiy talablari va ta’lim sohasidagi yangi tendensiyalarga mos ravishda shakllanmoqda.

Psixologik xizmatlar ta’lim jarayonidagi o’quvchilarning shaxsiy va ijtimoiy rivojlanishini qo’llab-quvvatlash, ularning ijtimoiy adaptatsiyasini ta’minlash va ijtimoiy munosabatlarni shakllantirishga yordam beradi. Zamonaviy psixologlar ta’lim tizimida turli muammolarni hal qilishga va ta’lim jarayonini ijtimoiy va psixologik jihatdan boyitishga xizmat qilmoqdalar.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

- 1.Vigotskiy, L. S. (1978). Jamiyatda aqliy faoliyatning rivojlanishi. Garvard universiteti nashri.
- 2.Bruner, Dj. (1996). Ta’limning madaniyati. Garvard universiteti nashri.
- 3.Piaje, J. (2002). Psixologiya va pedagogika. Beysik Buks nashri.
- 4.Sharan, D. (2012). Ta’limda psixologik prinsiplar: Integrativ yondashuv. Kembrij universiteti nashri.

ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО.

Рахманова К.Б

Абстрактный : *Этот в статье искусственный интеллект край язык учиться в процессе роль анализ сделано . Показана значимость технологий искусственного интеллекта в образовании, особенно их потенциал для ускорения и повышения эффективности процесса изучения иностранных языков. В статье рассматриваются платформы и приложения на базе искусственного интеллекта, преимущества, которые они предоставляют пользователям, а также перспективы развития этих технологий в будущем.*

Ключевые слова: *Искусственный интеллект (ИИ), Образовательные технологии, Персонализированное обучение, Дифференцированное обучение, Эффективность обучения, Платформы, Мобильные приложения, Виртуальная реальность (VR), Дополненная реальность (AR), Алгоритмы.*

Влияние искусственного интеллекта (ИИ) на изучение русского языка как иностранного становится все более заметным. Ниже приведены его основные характеристики:

1. Персонализированное обучение

Технологии искусственного интеллекта, особенно с помощью машинного обучения, могут анализировать уровень владения языком каждого учащегося, скорость обучения и наличие ошибок. Это обеспечивает персонализированные тренировки, задания и предложения для каждого пользователя.

2. Распознавание и исправление речи

Приложения на основе искусственного интеллекта (например, Duolingo, ELSA Speak, Яндекс.Алиса) могут анализировать русское произношение, выявлять ошибки и предлагать правильное произношение. Это помогает развить навык правильного произношения языка.

3. Перевод и пояснение текста

Переводчики на базе искусственного интеллекта (Google Translate, DeepL) облегчают изучение языка, быстро переводя русские тексты и объясняя сложные фразы простым языком. Это также помогает в грамматическом анализе текстов.

4. Общение с чат-ботами

С помощью чат-ботов на основе искусственного интеллекта студенты получают возможность непрерывно общаться на русском языке. Это полезно для развития навыков общения, расширения словарного запаса и обучения естественному выражению речи.

5. Игра и геймификация

С использованием ИИ разрабатываются интерактивные игры, викторины и приложения для изучения языков. Это делает процесс обучения интересным и эффективным.

6. Инструмент для учителей

ИИ оказывает большую помощь учителям в создании упражнений, подготовке текстов, контроле успеваемости учащихся и предоставлении индивидуальных рекомендаций.

Если хотите, я также могу помочь вам подготовить научную статью или презентацию по этой теме. В каком формате вам это нужно?

Процесс изучения иностранного языка представляет собой проблему для многих студентов. Это длительный процесс обучения, требующий овладения грамматикой, словарным запасом и произношением. Однако в последние годы технологии искусственного интеллекта существенно изменили этот процесс. Обучающие платформы, мобильные приложения и онлайн-курсы на базе искусственного интеллекта помогают сделать методы обучения более эффективными и персонализированными. В статье рассматриваются роль, преимущества и перспективы использования искусственного интеллекта в изучении иностранных языков.

Значение искусственного интеллекта в изучении иностранных языков Технологии искусственного интеллекта (ИИ) вносят серьезные изменения в сферу образования. Процесс изучения иностранных языков часто бывает долгим и сложным, но инструменты СИ помогают ускорить, индивидуализировать и сделать этот процесс более интересным.

С помощью ИИ пользователям предоставляются образовательные программы, упражнения и тесты, адаптированные под их предпочтения. В результате студент может учиться в своем собственном темпе и концентрироваться на необходимых областях. Индивидуализация образования с использованием ИИ Одним из главных преимуществ искусственного интеллекта является его адаптивность к потребностям обучающегося. Например, такие платформы, как Duolingo, персонализируют упражнения, отслеживая уровень и скорость обучения пользователей. Эта система автоматически меняет методы обучения и материалы в зависимости от прогресса пользователя, делая обучение более эффективным. Однако существуют и специальные упражнения по таким направлениям, как улучшение произношения, расширение словарного запаса и изучение правил грамматики.

Популярные платформы и приложения на основе искусственного интеллекта Duolingo: Duolingo — одна из самых популярных платформ для изучения иностранных языков на основе искусственного интеллекта. Это приложение помогает пользователям изучать язык с помощью интерактивных уроков, тестов и игр. Duolingo анализирует процесс обучения пользователя и предлагает индивидуальные курсы и упражнения. Приложение использует геймификацию для повышения эффективности обучения.

Babbel: Babbel выделяется своей персонализированной учебной программой и упражнениями по грамматике. Используя искусственный интеллект, Babbel проверяет произношение пользователя и дает ему точные рекомендации. Babbel также делает обучение эффективным, принимая во внимание реальные жизненные ситуации.

Rosetta Stone: Rosetta Stone — популярная платформа для изучения языков, которая использует искусственный интеллект для проверки и исправления произношения пользователя. В процессе обучения сочетаются визуальные и аудиоматериалы, что облегчает запоминание новых слов и фраз.

Busuu: Busuu персонализирует процесс обучения с помощью ИИ. Приложение анализирует ошибки пользователя, предлагает упражнения для улучшения произношения и предлагает уроки, соответствующие уровню обучения. Преимущества инструментов искусственного интеллекта Одним из самых больших преимуществ изучения иностранного языка с помощью искусственного интеллекта является ускорение процесса.

Пользователи обучаются с помощью интерактивных методов и выполняют упражнения, которые помогают улучшить тексты, произношение и правила грамматики. Например, существуют возможности обнаружения грамматических ошибок и их немедленного исправления, а также программы распознавания голоса, которые могут помочь улучшить произношение. В то же время процесс обучения с помощью ИИ может быть более интересным и мотивирующим, поскольку пользователь мотивируется стараться усерднее, когда видит свои успехи. Перспективы применения искусственного интеллекта в изучении иностранных языков Влияние технологий искусственного интеллекта на изучение иностранных языков постоянно меняется.

В будущем ИИ можно будет использовать для создания более интерактивных и захватывающих обучающих программ для пользователей. Например, изучение иностранных языков с использованием искусственного интеллекта в сочетании с технологиями виртуальной и дополненной реальности (VR/AR) может вывести его на новый уровень. С помощью таких технологий пользователи могут изучать иностранный язык в реальных жизненных ситуациях, осваивая язык посредством интерактивного общения. Более того, ожидается, что алгоритмы изучения языка на основе искусственного интеллекта будут становиться все более сложными и эффективными в обеспечении глубокого понимания и интерпретации значений языка. Искусственный интеллект помогает более точно и правильно подбирать индивидуальные упражнения, автоматически оценивая процесс обучения. Это экономит время пользователя и повышает эффективность изучения языка.

Заключение: Роль технологий искусственного интеллекта в образовании имеет большое значение для кардинального изменения процесса изучения иностранного языка. С помощью ИИ процесс обучения становится персонализированным, адаптируется к потребностям пользователя и становится более эффективным.

Мобильные приложения и онлайн-платформы также создают возможности для сокращения времени обучения, а также для быстрого анализа и исправления ошибок. Аналитические возможности искусственного интеллекта улучшают процесс обучения, наглядно и быстро показывая учащимся изменения. Интеграция технологий виртуальной реальности (VR) и дополненной реальности (AR) приближает процесс изучения иностранного языка к реальным условиям. Благодаря этим технологиям обучение становится более интерактивным, захватывающим и увлекательным, что позволяет учащимся более эффективно изучать язык. В будущем процесс обучения будет еще больше оптимизирован с использованием искусственного интеллекта и других современных технологий, включая VR и AR. Это будет способствовать развитию глобальной системы образования, обновлению методов изучения языков и поможет учащимся достичь более высоких результатов. В результате роль искусственного интеллекта в изучении иностранных языков в будущем станет еще более важной.

Заключение. Искусственный интеллект становится мощным инструментом в изучении русского языка как иностранного. Он адаптирует процесс обучения, делает его интерактивным и повышает его эффективность. Однако эти технологии не могут полностью заменить человеческий фактор, а лишь дополняют его. В будущем ожидается, что изучение языка с помощью СИ станет еще более совершенным и создаст комфортные условия для студентов.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ССЫЛКИ:

1. Ахмедов А. Основы искусственного интеллекта. Ташкент: Наука, 2021. – С. 112–118.
2. Тураев Р. Современные образовательные технологии и их развитие. Национальная энциклопедия Узбекистана, 2022. – С. 89–95.
4. Исмаилов Д. Применение инноваций и технологий в образовании. Научный журнал высшего образования, 2021. – С. 45–50.
5. Нурматов Х. Значение технологий дополненной и виртуальной реальности в образовании. Журнал педагогических инноваций, 2023. – С. 53–60.

BUGUNGI KUNDA BIOLOGIYA FANINI O'QITISHNING AHAMIYATI

O'zbekiston Respublikasi IIV

Sirdaryo akademik litseyi

Oliy toifali biologiya o'qituvchisi

Abduraxmanova Gulchexra No'manovna.

Annotatsiya: *Ushbu maqolada bugungi kunda barchani birdek qiziqtiradigan, fanlardan biri biologiya fanining bugungi kundagi ahamiyati haqida so'z boradi.*

Kalit so'zlar. *Insoniyat, biologiya, organizm, sayyora, o'simlik, hayvonat olami, logos, hujayra, oziqlanish.*

O'tgan davrlarda insoniyat sog'liqni saqlash kabi umumiy muammolar, oziq-ovqat bilan ta'minlash va sayyoramizdagi organizmlarning xilma-xilligini saqlash. Tadqiqotlari ushbu va boshqa muammolarni hal qilishga qaratilgan biologiya tibbiyot, qishloq xo'jaligi, sanoat, xususan, oziq-ovqat va boshqalardan xavotir olmas edi. Chunki ona tabiat barcha ne'matlarni beminnat hadya qilgan. Biroq, insonning faol va ko'pincha noto'g'ri o'ylangan iqtisodiy faoliyati atrofmuhitning barcha tirik mavjudotlar uchun zararli moddalar bilan sezilarli darajada ifloslanishiga, o'rmonlar, bokira dashtlar va suv omborlarining vayron bo'lishiga olib keldi.

O'tgan asrlarda hayvonlar, o'simliklar va zamburug'larning minglab turlari yo'q bo'lib ketdi, o'n minglab turlari yo'q bo'lib ketish arafasida. Ammo bitta turdagi organizmlarning yo'q bo'lib ketishi sayyoramizning biologik xilma-xilligi uchun qaytarib bo'lmaydigan yo'qotishni anglatadi. Shuning uchun olimlar himoyaga muhtoj bo'lgan o'simlik, hayvon va qo'ziqorin turlarining ro'yxatini (Qizil kitoblar deb ataladigan) tuzadilar.

Shunday qilib, biologiya o'z tadqiqotlari orqali odamlarni tabiatni hurmat qilish, uning qonunlariga rioya qilish zarurligiga ishontirishga chaqirilgan fandir. Shuning uchun u kelajak fani deb hisoblanadi. Ma'lumki, har bir fanning o'z o'zni, ahamiyati bor. Biroq fanlaro bir fan borki, uni har bir inson yaxshi bilishi zarur. U ham bo'lsa, biologiyadir. Biologiya fani o'zining ahamiyatliligi bilan ajralib turadi. Biologiya — hayot haqidagi fan bo'lib, yunoncha — bios — hayot, — logos — ta'limot (fan) degan ma'noni anglatadi.

Biologiya atamasi 1802-yilda fransuz olimi J.B.Lamark va nemis olimi G.R.Treviranus tomonidan fanga kiritilgan. Biologiya hayot, uning shakllari, tuzilishi, rivojlanish qonuniyatlari to'g'risidagi fandir. Biologiyaning o'rganish obyekti bu — viruslar, mikroorganizmlar, zamburug'lar, o'simliklar, hayvonlar, odamlar, ularning organ, to'qima, hujayra tarkibi, hujayralarda kechadigan jarayonlar hamda organizmning shaxsiy va tarixiy rivojlanishi, hamjamoalari, ularning o'zaro anorganik tabiat bilan aloqasi hisoblanadi.

Biologiya fabi bir qator fanlari sistemasini o'z ichiga oladi. Biologiyaning zamonaviy voqelikdagi rolini ortiqcha baholash qiyin, chunki u inson hayotini barcha ko'rinishlarida batafsil o'rganadi. Hozirgi vaqtda bu fan evolyutsiya, hujayra nazariyasi, genetika, gomeostaz va energiya kabi muhim tushunchalarni birlashtiradi. Uning vazifalari barcha tirik mavjudotlarning rivojlanishini o'rganishni o'z ichiga oladi, ya'ni: organizmlarning tuzilishi, ularning xatti-harakati, shuningdek, o'zlari va atrof-muhit bilan munosabatlari.

Biologiyaning asosiy vazifasi, hayot mohiyati, uning tuzilish darajalari, shakllari, rivojlanishining umumiy qonuniyatlarini o'rganadi. Biologiya –sitologiya va genetika, evolutsion ta'limot, ekologiya, paleontologiya, embriologiya, molekulyar biologiya, biokimyo, biofizika, biogeotsenologiya hamda tabiatshunoslikning boshqa sohalaridagi bilimlar asosida shakllangan kompleks fandir. Tirik organizmlar xilma-xil bo'lishiga qaramay, ularning barchasi hujayraviiy tuzilishga ega hamda o'xshash kimyoviy elementlar va moddalardan iborat.

Hujayra tiriklikning barcha xossalarini o'zida mujassamlashtirgan eng kichik birlikdir. Organizm bilan tashqi muhit o'rtasida doimo moddalar va energiya almashinuvi sodir bo'lib turadi. Tirik organizmlarning muhim xossasi oziq va quyosh nuridan tashqi energiya manbai sifatida foydalanishidir. Energiya bir organizmdan ikkinchi organizmga organik modda ko'rinishida beriladi. Organizmdagi moddalar almashinuvi asosini assimilyatsiya va dissimilyatsiya jarayonlari tashkil etadi. Ba'zi bir moddalar organizm tomonidan o'zlashtirilsa, boshqa moddalar aksincha, tashqi muhitga chiqarib yuboriladi.

Moddalar almashinuvi organizmdagi hujayralarning tiklanishi, o'sishi va rivojlanishini ta'minlaydi. Barcha tirik mavjudotlar oziqlanadi. Oziqlanish tashqi muhitdan ozuqa moddalarni o'zlashtirishdir. Ozuqa barcha tirik organizmlar uchun zarur, chunki u organizmdagi hujayralarning tiklanishi, o'sishi va boshqa ko'pgina jarayonlar omili bo'lib, modda va energiya almashinuv manbai hisoblanadi. Tirik organizmlar o'z hayot faoliyatini saqlab turishlari uchun doimiy ravishda energiya kerak bo'ladi.

Energiya nafas olish jarayonida ozuqa moddalarning asosan kislorod ta'sirida parchalanishidan ajralib chiqadi. Moddalar almashinuvi natijasida organizmlarda keraksiz moddalar ham to'planishi mumkin. Bunday moddalar odatda zaharli moddalardir, ularni organizmdan chiqarib yuborish ajratish jarayoni deb ataladi. Tirik organizmlar o'sadi va rivojlanadi. O'sish va rivojlanish barcha tirik organizmlar uchun xos xususiyatdir.

Hammangiz bilasizki, odam kasal bo'lsa, giyohvand moddalarni iste'mol qiladi. Ko'pgina dorivor moddalar o'simliklardan yoki mikroorganizmlarning hayotiy faoliyati mahsulotlaridan olinadi. Masalan, antibiotiklardan foydalanish (yunoncha anti - protve -va bios). Ular ma'lum turdagi zamburug'lar va bakteriyalar tomonidan ishlab chiqariladi.

Antibiotiklar odamlar va hayvonlarning ko'plab xavfli kasalliklarining patogenlarini o'ldiradi. Biologiya sohasida muhim rol bu insoniyatni oziq-ovqat bilan ta'minlashdir. Olimlar yangi yuqori mahsuldor o'simlik navlarini va ko'proq

oziqlanish imkonini beruvchi hayvon zotlarini yaratmoqdalar. Biologik tadqiqotlar yo'naltirilgan yuqori hosil olishni ta'minlaydigan tuproq unumdorligini saqlash va oshirish. Tirik organizmlardan keng foydalaniladi. Ular sanoatda ham qo'llaniladi. Misol uchun, odam ma'lum turdagi bakteriyalar va qo'ziqorinlarning faolligi tufayli yogurt, kefir, pishloq oladi. Nonvoychilikda esa achitqi zamburug'lardan keng foydalaniladi. Biologiya tibbiyot, sotsiologiya va ekologiyada mustahkam poydevorga aylandi. Muhimi, bu fan ham boshqa fanlar kabi statik emas, balki doimiy ravishda yangi bilimlar bilan to'ldirilib, yangi biologik nazariyalar va qonunlar ko'rinishida o'zgarib turadi, ammo tibbiyotda bu bebahodir. Aynan uning yordami bilan bakteriologik va tez tarqaladigan virusli kasalliklarni davolash usullari topildi. Har safar biologiyaning zamonaviy jamiyatdagi o'rni qanday degan savol haqida o'ylaganimizda, aynan tibbiy biologlarning qahramonligi tufayli Yer sayyorasidan dahshatli epidemiyalar: vabo, tif, kuydirgi o'choqlari yo'q bo'lib ketganini eslaymiz. Chechak va boshqalar, inson hayoti uchun xavfli kasalliklar kam emas. Faktlarga asoslanib, zamonaviy jamiyatda biologiyaning roli doimiy ravishda o'sib borayotganini ishonch bilan aytish mumkin.

Zamonaviy hayotni naslchilik, genetik tadqiqotlar, yangi oziq-ovqat mahsulotlarini ishlab chiqarish, shuningdek, barqaror energiya manbalarisiz tasavvur qilib bo'lmaydi.

Xulosa qilib shuni aytish lozimki, biologiya fani tirik organizmlar haqidagi fan ekan. Bilamizki, insonlar tirik tabiatning bir qismi. Shunday ekan, har birimiz ushbu fanni yaxshi bilishimiz lozim. Zero, bizning biologiyaga doir yoshlikda olgan bilimlarimiz butun umrimiz davomida asqotishi mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR;

1. Rizoqulovna, B. M. T. (2021). BIOLOGIYA FANINI O'QITISHDA ZAMONAVIY INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH SAMARASI. Eurasian Journal of Academic Research, 1(9), 21-24.
2. Tolipova J.A., A.T. Gofurov Biologiya o'qitish metodikasi. Darslik. -T.: «Iqtisod-moliya». -2007. 236 b.
3. Tolipova J.A., Gofurov A.T Biologiyani o'qitishda pedagogik texnologiyalar: oliy o'quv yurtlari talabalari uchun darslik. T.: Cho'lpon nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi. -2011.160 b.
4. Gofurov A.T, J., Tolipova J.A., Fayzullayev S.S, Azimov I, Biologiya o'qitish metodikasi. Toshkent. — Nizomiy nomidagi TDPU. 2005.-77b

УДК 616.36-002.2

SURUNKALI VIRUSLI GEPATITLARNING KLINIK-EPIDEMIOLOGIC KECHISH XUSUSIYATLARI

*Qo'kund universiteti Andijon filiali1
Andijon davlat tibbiyot institute2
Daminov A.M.1, Usmanova E.M.2*

Annotatsiya. *So'ngi yillarda dunyoning ko'plab mamlakatlarida, jumladan, O'zbekistonda ham jigarning surunkali diffuz shikastlanishlari ko'payishi tendentsiyasi kuzatilmoqda. Ular, birinchi navbatda, virusli gepatitning turli shakllarining keng tarqalishi, ayniqsa, virusli gepatit B, C, D, atrof-muhit uchun noqulay ekologik omillarning organizmga gepatotoksik ta'siri bilan bog'liq. Surunkali virusli gepatit C va B bilan og'rigan bemorlarda klinik ko'rinishning namoyon bo'lishi va kasallikning kechish xususiyatlarini aniqlash uchun 73 bemor tekshiruvga olingan. Kuzatuv mobaynida surunkali virusli gepatit B bilan og'rigan bemorlarda astenovegetativ, dispeptik va gemorragik sindromlar ko'proq uchraganligi aniqlandi. Surunkali virusli gepatitda C bilan kasallangan bemorlarda esa artralgiik sindrom ko'proq namoyon bo'lgan.*

Kalit so'zlar: *surunkali virusli gepatit B va C, astenovegetativ, dispeptik, gemorragik, artralgiik sindromlar.*

CHARACTERIZATION OF CLINICAL AND EPIDEMIOLOGICAL TRANSITION OF CHRONIC VIRAL HEPATITIS

*Andijan State Medical Institute
Daminov A.M.1, Usmanova E.M.2*

Annotation. *In recent years, in many countries of the world, including Uzbekistan, there has been a tendency to increase chronic diffuse liver damage. First of all, they are associated with the wide distribution of various forms of viral hepatitis, especially viral hepatitis B, C, D, and hepatotoxic effects on the body of adverse environmental factors. 73 patients were examined in order to determine clinical manifestations and the course of the disease in patients with chronic viral hepatitis C and B. During dynamic observation, it was established that asthenovegetative, dyspeptic and hemorrhagic syndromes were more often found in patients with chronic viral hepatitis B. Arthralgic syndrome was more produced in patients with patients infected. Chronic viral hepatitis C.*

Key words: *chronic viral hepatitis B and C, asthenovegetative, dyspeptic, hemorrhagic, arthralgic syndromes.*

KIRISH

Surunkali virusli gepatit (SVG) - keng tarqalgan progressiv jigar kasalligi. Virusli gepatit B va C 57% holatda jigar sirrozi va 78% hollarda gepatotsellyulyar karsinoma (GSK) sabablari hisoblanadi. Dunyoda har yili 500 dan 700 minggacha odam gepatit gepetit B virusi (GBV) infeksiyasidan, 350 ming kishi gepatit C virusi (GCV) dan vafot etadi [1]. Surunkali virusli gepatit (SGC) o'z vaqtida tashxis qo'yish va davolash uchun katta qiyinchiliklar tug'diradi, chunki 70-80% hollarda u boshqa kasalliklarni tekshirish paytida yoki virusli gepatit (VG) bilan kasallangan bemorlar bilan aloqa qilish orqali tasodifan aniqlanadi.

SVG B 15-30%, SVG C 25-50%, SVG D 70-80% jigar sirroziga o'tadi, o'rtacha 15-20% bemorlarda jigar sirrozi fonida GSK rivojlanadi [3-5].

Ba'zi hollarda, jigar ko'rinishlari bilan bir qatorda, kasallikning prognozini aniqlaydigan turli xil ekstragepatik ko'rinishlar birinchi o'ringa chiqadi. Jigardan tashqari shikastlanishlarning rivojlanishida jigarda va undan tashqarida virusning ko'payishiga javoban yuzaga keladigan immunitet reaksiyalariga asosiy ahamiyat beriladi [7]. Klinik, laboratoriya va immunologik ma'lumotlarning qiyosiy tahlili shuni ko'rsatdiki, SVG bilan og'rigan bemorlarni ikki guruhga bo'lish mumkin: jigar shikastlanishidan kelib chiqqan shikoyatlar va alomatlar bilan og'rigan bemorlar; jigar shikastlanishi bilan bog'liq bo'lmagan alomatlari (bo'g'imlarning patologiyasi, nevrologik simptomlar, gematologik patologiya, endokrinopatiyalar, buyraklar, yurak va boshqalar) ning asosan ekstrahepatik ko'rinishlari bo'lgan bemorlar, lekin ko'pincha ular prognozni aniqlaydilar. kasallikdan.

Tadqiqot maqsadi: surunkali virusli gepatit C va B bilan og'rigan bemorlarda klinik ko'rinishlarining xususiyatlarini o'rganish.

Tekshiruv usullari: Andijon viloyati yuqumli kasalliklar shifixonasida 2022 yil mobaynida tadqiqot olib borilgan. Surunkali virusli B va C gepatitlari bilan kasallangan 73 nafar bemor tadqiqotga olingan, tekshirilgan erkaklar orasida 50% (37), ayollar - 50% (36).

SVG bilan kasallangan bemorlarni tekshirish O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirining 2017 yil 17 fevraldagi 92-sonli "Virusli gepatit bilan kasallangan bemorlarni tekshirish va davolash qoidalarini tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'iga muvofiq amalga oshirilgan.

Fibroz darajasini aniqlash uchun bemorlarga FibroScan apparati yordamida jigar elastometriyasi o'tkazildi. Viloyat uyqumli kasalliklar shifoxonasida davolanayotgan barcha bemorlarga jigar elastometriyasi o'tkazildi. Tekshiruvdan o'tgan 73 bemorning 17 tasida F-0-1 kuzatilgan, bu 23% bemorda, F-2 - 24 (33%) bemorda, F-3 - 23 (31%) bemorda va 9 (13%) bemorlar - F-4, bu jigar sirroziga to'g'ri keladi. Kuzatuvdagi 24 nafar bemor SVG C, qolganlari esa aralash gepatitdir. Tekshirilayotgan bemorlar orasida SVG B bilan erkaklar ayollarga qaraganda (59%) tez-tez (41%) va SVG C bilan, aksincha, ayollar erkaklarga (47%) qaraganda tez-tez (53%) kasallangan. SVG B bilan og'rigan bemorlarda infeksiyon jarayonning faolligiga ko'ra, faollikning minimal darajasi 16 (51%) bemorda, past - 8 (27%) bemorda va o'rtacha - 7 (22%) bemorlarda kuzatilgan. SVG C bilan kasallangan bemorlar orasida 15 (62%) bemor minimal darajaga ega, 7 (28%) past daraja va 2 (10%) o'rtacha faollik darajasiga ega.

HBV va HCV infeksiyasi bo'lgan bemorlarning klinik tekshiruvi batafsil so'rov, epidemiologik anamnezi va kasallik tarixini o'z ichiga oladi.

Tadqiqot natijalari. Surunkali virusli gepatitning klinik sindromlari orasida etakchi o'rinda astenovegetativ sindrom bo'lib, u HBV infeksiyasida sezilarli darajada ko'proq kuzatiladi: HCV infeksiyasiga nisbatan 89,8% 76,2% ($P<0,05$). Shu bilan birga, bemorlar umumiy zaiflik, charchoq, ishlashning pasayishi, asabiylashish, yomon kayfiyat, uyqu buzilishi, uyquchanlik, bosh og'rig'i, bosh aylanishiga shikoyat qildilar.

Yana bir keng tarqalgan sindrom dispeptik bo'lib, ishtahaning pasayishi, ko'ngil aynishi, og'izda achchiqlanish, diareya, qusish, epigastrium va o'ng hipokondriumda og'irlik, noqulaylik bilan namoyon bo'ldi. Ushbu sindrom, shuningdek, astenovegetativ, 91,8% bemorlarda HBV infeksiyasida sezilarli darajada tez-tez uchradi ($P<0,001$).

Gemorragik sindrom SVG ning keng tarqalgan klinik ko'rinishlaridan biri bo'lib, HCV infeksiyasiga (11%) qaraganda HBV infeksiyasida (29%) tez-tez uchradi. Gemorragik sindrom milk va burundan qon ketishi bilan namoyon bo'ldi.

Klinik jihatdan bo'g'imlardagi og'riqlar, mushak og'rig'i kabi belgilar bilan namoyon bo'ladigan artralgiik sindrom SVG C (23,8%) bilan og'rigan bemorlarni ko'proq bezovta qiladi va CVH B bilan og'rigan bemorlarda sindrom 8,2% holatda ($P<0,001$) uchradi. Artralgiyaning barcha holatlarida boshqa etiologik sabablar (revmatik va yuqumli) chiqarib tashlandi.

Klinik jihatdan ayollarda hayz davrining buzilishi bilan tavsiflangan gormonal buzilishlar sindromi HBV bilan kasallangan bemorlarda 29% holatda, SVG C bilan 15% holatda ko'proq aniqlangan.

Asosiy klinik sindromlarni tahlil qilganda, SVG ning klinik ko'rinishida astenovegetativ va dispeptik sindromlar ustunlik qilgan. SVG bilan og'rigan bemorlarning so'rovini o'tkazishda turli organlar va tizimlarning patologik ko'rinishlari haqida shikoyatlarga alohida e'tibor qaratildi.

Yurak-qon tomir tizimi tomonidan bemorlarni yurak sohasida og'riq, yurak urishi va qon bosimining ko'tarilishi kabi shikoyatlar bezovta qilgan. HBV infeksiyasi bo'lgan bemorlar ko'pincha yurak sohasida og'riqlardan shikoyat qilgalar (24,5%) ($P<0,001$).

Ovqat hazm qilish tizimi tomonidan bemorlar ko'pincha epigastriumda va o'ng qovurg'a ostida noqulaylik va og'riqdan shikoyat qiladilar. Bu alomat oshqozon-ichak traktining boshqa klinik ko'rinishlariga qaraganda yaqqolroq namoyon bo'lgan. CVH bilan og'rigan bemorlarda C 66,5% holatda, CVH B bilan – 92% ($P<0,001$) holatda bo'lgan.

Terlash, kaft va oyoqlarning gipergidrozi kabi alomatlar HCV infeksiyasi bo'lgan bemorlarni (10,4%) SVG B (6,1%) bilan kasallangan bemorlarga nisbatan ko'proq bezovta qildi.

Umuman olganda, SVG B bilan og'rigan bemorlar SVG C bilan og'rigan bemorlarga nisbatan ko'proq turli xil shikoyatlarni taqdim etishdi.

Bemorlarni ob'ektiv tekshirish paytida terining sarg'ayganligini kuzatildi, bu laboratoriya giperbilirubinemiya bilan tasdiqlangan va ko'pincha SVG B (10,2%) bo'lgan bemorlarda kuzatilgan. HCV infeksiyasi bo'lgan bemorlarda terini tekshirganda,

giperpigmentatsiya va palmar eritema SVG B (6,1%) bilan og'rigan bemorlarga qaraganda tez-tez uchradi (13,4% hollarda). Shuningdek, tekshiruv vaqtida tirnoqlarning soat ko'zoynaklari ko'rinishidagi o'zgarishi, ularning qatlamlanishi, mo'rtlashishi, soch to'kilishi e'tiborga olingan. Ushbu alomatlar SVG B (6,1%) bo'lgan bemorlarda tez-tez aniqlangan.

Ko'pgina bemorlarda jigarni paypaslaganda, o'ng qovurga ostida palpatsiya da og'riq (SVG C bilan og'rigan bemorlarda 38,4 ° va SVG B bilan og'rigan bemorlarda 55,1 μ) kuzatilgan, bu surunkali xoletsistit bilan bog'liq bo'lgan.

Shuningdek, jigarni palpatsiya qilganda, jigar va taloqning 1-2 sm ga kattalashishi sezilgan va bu jigarni ultratovush tekshiruvi bilan tasdiqlandi. HCV infeksiyasi bo'lgan bemorlarda splenomegali 10%, SVG B – 18%, gepatomegali SVG C - 20%, SVG B bilan - 47% aniqlangan.

Natijalarni muhokama qilish: tasdiqlangan SVG tashxisi bo'lgan bemorlar orasida 30 yoshdan 50 yoshgacha bo'lgan bemorlar ustunlik qildi (68%). 10 yil oldin o'tkazilgan tadqiqotlarda SVG bilan og'rigan bemorlar orasida eng katta yosh guruhi 20-30 yoshda bo'lgan. Boshqacha qilib aytganda, SVGni aniqlanishning yuqori darajasi katta yoshdagi bemorlarda bo'ldi. Ro'yxatga olingan SVG bilan kasallangan bemorlar orasida gepatit B ulushining keskin kamayishi epidemiologik vaziyatning yaxshilanishi va HBs vaktsinasi bilan ommaviy emlashning joriy etilishi bilan izohlanishi mumkin, ammo kontingentning yosh chegaralari pasaygan. emlash dasturi (1997 yilda tug'ilgan va undan keyin) SVG bilan kasallangan bemorlar kontingentiga to'g'ri kelmadi. GBV infeksiyasi bilan og'rigan bemorlarning sonidagi bu katta farqning va ayniqsa, GBV qo'shma infeksiyasi bo'lgan bemorlarning nisbatan kichik sonining ko'proq ehtimoliy tushuntirish gepatit B ning noto'g'ri tashxisidir. GBV infeksiyasi uchun skrining faqat HBsAg tomonidan amalga oshiriladi.

Koinfektsiyali infeksiyaning ko'p holatlarida koinfektsiya paytida gepatit C virusi bilan B virusini birga kelishi kuzatiladi. Bemorlarning 46-95% qonda faqat anti-HBcoreIgG aniqlanadi, chunki HBV antigenlarining ekspressiyasi bostiriladi. Bunday holda, bemorning HBV DNKsi uchun PCR ijobiy bo'lishi mumkin. Agar bemorda nafaqat GCV, balki GDV ham bo'lsa, GBV antigenlari ekspressiyasini bostirish yanada aniqroq bo'lib, bu noto'g'ri-salbiy Elishay natijalarini beradi.

22 yoshga qadar B gepatiti bilan og'rigan bemorning qonida gepatit B belgilari umuman bo'lmasligi mumkin, HBV DNKsi esa ijobiy yoki salbiy bo'lishi mumkin, ammo virus gepatotsitlarda mavjud. Shuning uchun VAD bilan og'rigan bemorlarning past foizi (2%) ham HBV ning past darajada aniqlanishini ko'rsatadi.

Umuman olganda, CVH B bilan kasallangan bemorlar ko'proq shikoyat qilishdi. Bu shikoyatlar asosan asteno-vegetativ sindrom va oshqozon dispepsiya sindromining namoyon bo'lishi edi. Shikoyatlarning tabiati va ob'ektiv tekshiruv ma'lumotlari asosan CVH B bo'lgan bemorlarda CVH C bilan og'rigan bemorlarga nisbatan oshqozon-ichak traktidan turli xil patologiyalarning tez-tez rivojlanishini ko'rsatadi: surunkali gastrit, xoletsistit, pankreatit. Ko'pincha oshqozon-ichak traktining patologiyasi bilan bog'liq shikoyatlar bemorlarning shifokorga tashrif buyurishining birinchi sababi bo'lib, keyingi tekshiruv surunkali HBV va /

yoki HCV infektsiyasini aniqlaydi. Oshqozon-ichak traktining shikastlanishi patogenezini etarlicha aniq emas. Ba'zi bemorlarda qorin og'rig'i sindromi umumiy vaskulitning namoyon bo'lishi sifatida qaralishi mumkin. Gastrit, duodenit, pankreatitning rivojlanishi virus ta'sirining natijasi bo'lishi mumkin yoki bu reaktiv holat bo'lishi mumkin [2].

Virusli gepatit bilan og'rigan bemorlarda oshqozon-ichak trakti patologiyasining yuqori darajasi bir necha omillar bilan bog'liq. Avvalo, bu umumiy govaskulitning namoyon bo'lishi bilan bog'liq bo'lib, buning natijasida bemorlarda organlarning qon tomirlarining buzilishi kuzatilishi mumkin, bu esa o'z navbatida shilliq qavatlarning reparativ jarayonlarining buzilishiga olib keladi [2]. Bunday sharoitlarda turli omillar (*H. pylori*, safro, dori vositalari va boshqalar) ta'sirida shilliq qavatlarning har qanday shikastlanishi surunkali jarayonning shakllanishiga olib keladi. Gastrit, duodenit, pankreatitning rivojlanishi shilliq qavat hujayralarida B va C viruslarining replikatsiyasining natijasi bo'lishi mumkin, ammo bunday replikatsiyaning ahamiyati, ehtimol, unchalik ahamiyatli emas. Ko'proq tez-tez uchraydigan sabab, surunkali jigar patologiyasining haqiqiy kursi bilan bog'liq funktsional buzilishlar, "kichik gormonlar" va xoletsistokinin kabi tartibga soluvchi oqsillar tomonidan ovqat hazm qilish jarayonlarini nozik tartibga solishning buzilishi [3].

CVG bilan safro diskinezi rivojlanishi natijasida safro chiqishi buzilishi mavjud.

GBV infektsiyasida oshqozon-ichak patologiyasining sezilarli darajada tez-tez rivojlanishi (bu SVG ning bir vaqtning o'zida yoki tizimli namoyon bo'lishi), ehtimol, oshqozon-ichak trakti patologiyasida rol o'ynaydigan barcha patogenetik mexanizmlar (virusning ko'payishi, funktsional buzilishlar) bilan bog'liq. immun kompleks vaskulit) SVG AT da ko'proq aniqlanadi.

Virusli gepatit C da artralgiya va miyalji sindromi deyarli uch barobar ko'p bo'lgan. Bemorlarda ushbu sindromning rivojlanishining asosiy sababi, ehtimol, aralash krioglobulinemiya sindromi bo'lib, bu revmatoid omilni aniqlash bilan tasdiqlangan. Ma'lumki, bu sindrom GCV infektsiyasida ko'proq uchraydi. SCG ning klinik ko'rinishi zaiflik, artralgiya va toshmalarning Meltzer triadasi hisoblanadi. Bu, shuningdek, SVG C bilan og'rigan bemorlarda tana vaznining kamayishi tez-tez sodir bo'lganligi bilan mos keladi, bu ham SVGning ko'rinishlaridan biridir. Gepatit B bilan og'rigan bemorlarda gemorragik sindrom va dismenoreyaning tez-tez namoyon bo'lishi ham tushuntirishni talab qiladi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. EASL 2017 Clinical Practice Guidelines on the management of hepatitis B virus infection. European Association for the Study of the Liver. J Hepatol 2017; 67 (2): 370-398. DOI: 10.1016/j.jhep.2017.03.021
2. WHO. Guidelines on hepatitis B and C testing. Geneva: World Health Organization, 2017; 204.

3. Indolfi G., Easterbrook P., Dusheiko G., Siberry G., Chang M.H., Thorne C. et al. Viral hepatitis in children and adolescents 1 Hepatitis B virus infection in children and adolescents. *Lancet Gastroenterol Hepatol* 2019; 4 (6): 466-476. DOI: 10.1016/S2468-1253(19)30042-1
4. Lee C.K., Mitchell P.D., Raza R., Harney S., Wiggins S.M., Jonas M.M. Validation of Transient Elastography Cut Points to Assess Advanced Liver Fibrosis in Children and Young Adults: The Boston Children's Hospital Experience. *J Pediatr* 2018; 198: 84-89.e2. DOI: 10.1016/j.jpeds.2018.02.062
5. Li Y., Si L., Zhai Y., Hu Y., Hu Z., Bei J-X. et al. Genome-wide association study identifies 8p21.3 associated with persistent hepatitis B virus infection among Chinese. *Nat Commun* 2016; 7: 11664. DOI: 10.1038/ncomms11664

LANGUAGE AND IDENTITY: HOW LANGUAGE SHAPES WHO WE ARE

Jalilova Nilufar Kamoliddinovna

Shahrisabz State Pedagogical Institute 3rd student

jalilovanilufar755@gmail.com

Abstract: *Language is more than just a tool for communication; it is a fundamental aspect of personal and cultural identity. The way people speak, the words they choose, and the languages they use shape their sense of self and their connection to society. This paper explores the intricate relationship between language and identity, examining how language influences cultural heritage, social belonging, and individual self-expression. It also discusses the impact of multilingualism, language shift, and language loss on identity formation. Additionally, the role of language in shaping perceptions, stereotypes, and power dynamics in society is analyzed. As globalization and linguistic diversity continue to evolve, understanding the connection between language and identity becomes crucial in fostering inclusivity and preserving cultural heritage.*

Keywords: *Language and identity, Cultural identity, Linguistic diversity, Multilingualism, Language preservation, Language loss, Self-expression, Social belonging, Bilingualism, Linguistic relativity, Cultural heritage*

Language is a powerful force that shapes human identity, influencing the way individuals perceive themselves and interact with the world. It is not just a means of communication but also a reflection of cultural heritage, social belonging, and personal expression. The words we use, the accents we carry, and the languages we speak contribute to our unique sense of self and our connection to various communities. Throughout history, language has played a crucial role in shaping national and ethnic identities, preserving traditions, and reinforcing social structures. At the same time, globalization and linguistic shifts have led to challenges such as language loss and identity conflicts. Bilingualism and code-switching have become common phenomena, reflecting the dynamic nature of language in a multicultural world. Linguists and philosophers have traditionally identified the primary purposes of language as one or both of the following:

- communication with others, it being impossible for human beings to live in isolation;
- representation of the world to ourselves in our own minds — learning to categorise things using the words our language provides us with.

In Plato's *Cratylus*, Socrates says that the purpose of words is for discriminating things from one another, and for teaching each other about those things. Discriminating things from one another is what is meant by representation. Teaching each other about things is communication — where what is being communicated is, as it happens, representation. Socrates makes clear that communication is rather a poor and vulgar thing, whereas representation is a communion with the Ideal Forms of things as they exist in

heaven (see Joseph, 2000a). Language not only expresses identities but also constructs them. Starting from that point, Language and Identity examines the interrelationships between language and identities. It finds that they are so closely interwoven, that words themselves are inscribed with ideological meanings. Words and language constitute meanings within discourses and discourses vary in power. The powerful ones reproduce more powerful meanings, colonize other discourses and marginalize or silence the least powerful languages and cultures.

I often start my undergraduate lectures by asking students the following question: which cognitive faculty would you most hate to lose? Most of them pick the sense of sight; a few pick hearing. Once in a while, a wisecracking student might pick her sense of humor or her fashion sense. Almost never do any of them spontaneously say that the faculty they'd most hate to lose is language. But are languages merely tools for expressing our thoughts, or do they actually shape our thoughts? Most questions of whether and how language shapes thought start with the simple observation that languages differ from one another. And a lot! Let's take a (very) hypothetical example. Suppose you want to say, "Bush read Chomsky's latest book." Let's focus on just the verb, "read." To say this sentence in English, we have to mark the verb for tense; in this case, we have to pronounce it like "red" and not like "reed." In Indonesian you need not (in fact, you can't) alter the verb to mark tense. In Russian you would have to alter the verb to indicate tense and gender. In Turkish you'd have to include in the verb how you acquired this information: if you had witnessed this unlikely event with your own two eyes, you'd use one verb form, but if you had simply read or heard about it, or inferred it from something Bush said, you'd use a different verb form.

Language is deeply intertwined with identity at both the individual and collective levels. The way a person speaks, including accent, dialect, and choice of words, often indicates their geographical background, ethnic roots, and social class. According to Sapir-Whorf's linguistic relativity hypothesis, language influences thought patterns and worldviews, suggesting that the language one speaks shapes their perception of reality. Additionally, linguistic identity is often tied to national and ethnic identity, as language can be a symbol of unity or division within societies. In an increasingly interconnected world, many individuals navigate multiple linguistic identities. Multilingualism allows individuals to switch between different cultural frameworks, often leading to what is known as code-switching—the practice of alternating between languages depending on context. Research by Grosjean (2010) suggests that bilingual individuals experience a shift in personality when using different languages, as each language carries distinct cultural associations and emotional connections. While multilingualism can be an asset, it may also pose challenges, such as identity conflicts when individuals struggle to balance multiple linguistic and cultural identities.

As dominant languages such as English, Mandarin, and Spanish continue to spread, many indigenous and minority languages face extinction. Language loss is often accompanied by a loss of cultural traditions, historical knowledge, and unique ways of

thinking. Crystal (2000) warns that the disappearance of languages results in a diminished cultural landscape, weakening the identities of those whose heritage is embedded in endangered languages. Efforts to revive and sustain minority languages through education and policy initiatives are crucial in preserving linguistic diversity and cultural identity. Language also plays a critical role in social and political identity. In multilingual nations, language policies often reflect broader sociopolitical dynamics. For instance, debates over official language status, bilingual education, and linguistic rights highlight the intersection of language and power structures. Governments and institutions use language as a tool to unify diverse populations or, conversely, to marginalize minority groups. Understanding language policies and their impact on identity can help societies navigate linguistic diversity more inclusively.

CONCLUSION

Language is a fundamental aspect of identity, shaping the way individuals perceive themselves and engage with the world around them. It serves as a bridge between personal expression and cultural heritage, reinforcing a sense of belonging within communities. Multilingualism and code-switching highlight the fluid nature of linguistic identity, while language loss poses a significant threat to cultural diversity. As globalization continues to influence linguistic landscapes, it is crucial to promote language preservation and multilingual education to maintain cultural richness. Recognizing the deep connection between language and identity allows societies to foster inclusivity, celebrate linguistic diversity, and ensure that cultural traditions endure for future generations. Yet, as languages differ and evolve, so do the identities attached to them. In our increasingly globalized and multilingual world, bilingualism and code-switching have become common strategies for navigating complex cultural landscapes. These linguistic practices highlight the fluid and dynamic nature of identity, but they can also lead to internal and social tensions when multiple cultural affiliations collide. By promoting language preservation, equitable policies, and multilingual education, we not only protect communication rights but also affirm the rich and varied identities that make up our shared human experience.

REFERENCES:

1. Boroditsky, L. (2009). How does our language shape the way we think. What's next, 6, 116-129.
2. Boroditsky, L. (2011). How language shapes thought. Scientific American, 304(2), 62-65.
3. Crystal, D. (2000). Language Death. Cambridge University Press.
4. Evans, D. (2014). Language and identity.
5. Grosjean, F. (2010). Bilingual: Life and Reality. Harvard University Press.
6. Joseph, J.E. (2004). Linguistic Identity and the Functions and Evolution of Language. In: Language and Identity. Palgrave Macmillan, London. Pages 15-40

7. Grosjean, F. (2010). Bilingual: Life and Reality. Harvard University Press.
8. Sapir, E. (1921). Language: An Introduction to the Study of Speech. Harcourt, Brace & World.
9. Skutnabb-Kangas, T. (2009). Linguistic Genocide in Education – Or Worldwide Diversity and Human Rights? Routledge, p. 133.
10. Whorf, B. L. (1956). Language, Thought, and Reality: Selected Writings of Benjamin Lee Whorf. MIT Press.

ПОЭТИЧЕСКИЕ НЕОЛОГИЗМЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ К.И.ЧУКОВСКОГО

Файзуллина Наргиза Дамировна

преподаватель русского языка
и литературы Каттакурганского филиала
Самаркандского государственного университета

Камалов Азизбек

студент 4 курса направления
русский язык в иноязычных группах
Каттакурганского филиала
Самаркандского государственного университета

Аннотация: статья посвящена исследованию поэтических неологизмов в произведениях К. Д. Чуковского — одного из крупнейших русских детских писателей XX века. Рассматриваются основные типы неологизмов, используемых автором, включая словосложение, аффиксацию, звукоподражание и фонетические трансформации. Особое внимание уделяется анализу ключевых произведений Чуковского, как «Тараканище», «Телефон», «Мойдодыр» и «Федорино горе», где автор активно использует новообразованные слова для создания ярких образов и усиления художественного эффекта. В статье подробно раскрываются функции неологизмов в детской литературе: развивающая, эмоционально-выразительная, мнемоническая и эстетическая. Подчеркивается роль неологизмов в формировании у детей интереса к языку, расширении их словарного запаса и развитии речевой активности. Анализируя литературные и лингвистические аспекты творчества Чуковского, автор делает вывод о значимости его новаторского подхода в области детской поэзии и языкового эксперимента.

Ключевые слова: поэтические неологизмы, детская литература, словообразование, ритм и звукоподражание, языковая игра, стилистика художественного текста.

Abstract: this article is dedicated to the study of poetic neologisms in the works of K. D. Chukovsky, one of the most prominent Russian children's writers of the 20th century. It examines the main types of neologisms used by the author, including compound words, affixation, onomatopoeia, and phonetic transformations. Special attention is given to the analysis of Chukovsky's key works, such as "The Monster Cockroach" (Tarakaniще), "The Telephone" (Telefon), "Moydodyr", and "Fedorino's Grief" (Fedorino Gore), where the author actively employs newly coined words to create vivid imagery and enhance artistic expression. The article explores the functions of neologisms in children's literature, including developmental, emotionally expressive, mnemonic, and aesthetic roles. It highlights the importance of neologisms in fostering children's interest in language, expanding their

vocabulary, and enhancing their speech activity. By analyzing the literary and linguistic aspects of Chukovsky's work, the author concludes that his innovative approach to children's poetry and linguistic experimentation is of great significance.

Keywords: *poetic neologisms, children's literature, word formation, rhythm and onomatopoeia, language play, stylistics of literary texts.*

Корней Иванович Чуковский (1882–1969) — один из самых ярких представителей русской детской литературы, прославившийся как талантливый поэт, прозаик, критик и переводчик¹¹¹. Его вклад в развитие детской литературы поистине неоценим, поскольку именно он сформировал особый стиль написания произведений для детей, обогатив их яркой образностью, ритмичностью и необычными словесными сочетаниями. К.И.Чуковский создал множество запоминающихся произведений, как «Мойдодыр», «Айболит», «Тараканище» и «Телефон». Его книги отличаются легкостью восприятия, игривостью и рифмованными строками, что делает их не только увлекательными, но и полезными для речевого развития детей. В произведениях Чуковского можно обнаружить обширный пласт поэтических неологизмов, которые представляют собой новые слова, созданные для придания тексту оригинальности и выразительности.

Основные типы неологизмов у Чуковского:

1. **Словосложение:** «Мойдодыр», «Тараканище» — создание новых слов за счёт объединения корней;

2. **Аффиксация:** использование приставок и суффиксов для образования новых слов, например: «звонарик» от «звонить».

3. **Звукоподражание:** введение слов, имитирующих звуки природы и речи, например: «буль-буль», «кукареку».

Чуковский создавал слова, которые легко запоминаются детьми, помогая им лучше осваивать язык и развивать речь. Такие неологизмы в его произведениях, как «трамвайчик», «звонарик» или «рогатый таракан» добавляют тексту игривость и яркость.

Использование звуковых и словесных ассоциаций в стихах К.И.Чуковского способствовало формированию у детей навыков восприятия музыки языка. С помощью неологизмов писатель не только развлекал детей, но и прививал им любовь к словесным играм и экспериментам с языком, делая текст более ритмичным и динамичным. Кроме того, необычные слова вызывают эмоциональный отклик и позволяют формировать у ребёнка более широкое представление о языковой картине мира. Некоторые из таких слов впоследствии закрепились в повседневной речи, став частью разговорного языка.

Пример:

¹¹¹ Чуковский К. Д. «От двух до пяти». — М.: Советский писатель, 1965.

*Тараканище, тараканище,
В барабане трещат колеса.*

В этих строках Чуковский использует неологизм «тараканище», что представляет собой увеличительную форму от слова «таракан». Это слово усиливает образ таракана, придавая ему необычайную крупность и значимость, что делает его комичным и одновременно немного страшным для детей. Вторая строка использует сочетание «треск колеса» для изображения шума, создавая эффект динамичности, который увлекает ребенка. Звукоподражание и необычные сочетания слов, как, например, «треск», играют важную роль в восприятии стихотворения детьми, так как они привлекают внимание к звучанию и ритму, иллюстрируя использование неологизмов для создания выразительных, динамичных и запоминающихся образов.

Чуковский смог создать уникальный стиль детской литературы, который отличается игривостью, музыкальностью и легкостью восприятия. Он активно использовал рифмы, звуковые повторы, а также неологизмы, что делало его произведения необычными и интересными для детей. Языковое богатство в произведениях Чуковского активно экспериментировал с языком, вводя новые слова и фразы, которые становились частью повседневной речи. Он создал множество поэтических неологизмов, которые с годами становились устойчивыми выражениями.

Произведения К.И. Чуковского не только развлекают детей, но и обучают их. Он вкладывает в свои стихи элементы нравственности, логики и правильного восприятия окружающего мира. Например, в стихах "Мойдодыр" или "Айболит" поднимаются вопросы чистоты, доброты и заботы о других. Универсальность творчества К.И.Чуковского подходит для детей разного возраста, и его книги остаются актуальными на протяжении многих лет, их читают и любят несколько поколений.

Некоторые черты наивности. В некоторых произведениях Чуковского можно встретить элементы чрезмерной простоты или наивности, что может восприниматься как недостаток для более зрелых читателей. Например, использование элементарных моральных уроков может показаться слишком прямолинейным. Ограниченность целевой аудитории. Основной фокус творчества Чуковского направлен на детскую аудиторию, что ограничивает его влияние в более широком литературном контексте. Хотя его работы используются и взрослыми в педагогической практике, многие произведения ориентированы исключительно на детей. Некоторые стилистические особенности. В некоторых стихах Чуковского можно увидеть повторяющиеся мотивы и приёмы, что может создавать определенную однообразность, особенно если читать его произведения в большом объеме.

Его произведения остаются одними из самых любимых и значимых в русской детской литературе, и они продолжают вдохновлять новые поколения читателей и писателей. Творчество оставило неизгладимый след, и его вклад в развитие детской поэзии и литературы сложно переоценить. Среди других писателей и поэтов он

выделяется как автор, который сумел сочетать простоту и глубину, оригинальность и доступность, игровую форму и образовательную цель.

ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Чуковский можно сравнить с такими писателями, как Александр Сергеевич Пушкин или Лев Толстой, когда речь идет о влиянии на формирование русской литературы для детей. Пушкин в своих произведениях для детей заложил основы национальной детской литературы, а Чуковский продолжил эту традицию, но с акцентом на язык и игру со словами. Его неологизмы и необычные образы стали важной частью детской поэзии. В отличие от Пушкина, который использовал более строгие формы, Чуковский часто прибегал к неожиданным метафорам и играл с языком, делая его живым и динамичным².

В отличие от Владимира Даля или Ивана Крылова, которые также занимались¹¹² созданием произведений для детей, Чуковский предлагал более свободный подход к структуре текста, и его творчество было более увлекательным и ярким. Если Крылов использовал басни как инструмент для воспитания нравственности, Чуковский применял элементы игрового начала, часто превращая поэзию в стихотворную игру для детей. Он не просто учил детей морали, но и развивал их фантазию, предоставляя простор для воображения через языковые игры и необычные персонажи.

Когда сравниваем Чуковского с более поздними авторами, такими как Сергей Михалков или Валентин Постников, становится заметно, как его поэзия оставалась близкой детям, но не лишенной глубины. Михалков и Постников, как и Чуковский, писали для детей, однако Чуковский, безусловно, был первопроходцем в создании уникальных словесных конструкций и выражений, которые буквально заставляли читателей задуматься, но при этом оставались доступными для восприятия младшими поколениями.

Педагогический подход Чуковского сыграл ключевую роль в разработке педагогического аспекта детской литературы. Он стал примером писателя, который не только развлекал, но и обучал детей. В этом он схож с Корнеем Ивановичем Чуковским, чьи исследования детской речи стали основой для понимания того, как важно использовать подходящий язык и содержание для юных читателей. Важно отметить, что Чуковский был не только писателем, но и критиком, активно работавшим над развитием детской литературы, и его педагогические взгляды на литературу продолжали оказывать влияние на литераторов следующих поколений.

ВЫВОД

Корней Чуковский занимает важное место в истории русской литературы, особенно в области детской литературы. Его творчество существенно повлияло на развитие детской поэзии и педагогики, а его уникальный стиль продолжает оказывать влияние на поколения читателей и писателей. Чуковский был одним из первых, кто создал такие произведения, которые гармонично сочетают в себе элементы игры,

¹¹² Лихачёв, Д. С. (1994). "Поэтика и стиль Корнея Чуковского". Москва: Издательство "Советская Россия".

фантазии и образования. Его неологизмы, яркие образы и непринужденная, но насыщенная смыслом поэзия сделали его творчество доступным и увлекательным для детей, помогая им развивать воображение, речевые навыки и восприимчивость к языку.

Среди множества авторов, работающих в детской литературе, Чуковский выделяется своей оригинальностью и новаторством, активно используя язык как средство творческого самовыражения. Он не только создавал яркие и забавные произведения, но и стремился обучать детей важным жизненным урокам, подчеркивая нравственные и педагогические ценности. Хотя его стихи иногда воспринимаются как наивные, их значение и полезность для воспитания детей остаются бесспорными.

Таким образом, Чуковский занял незаменимое место в литературе, с уникальной способностью создавать произведения, которые способны развлекать и обучать, влиять на развитие языка и сознания ребенка, оставаясь актуальными и любимыми на протяжении многих десятилетий. Его творчество продолжает быть объектом изучения и вдохновляет новые поколения, играя ключевую роль в формировании детской литературы и педагогики.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ЛИТЕРАТУР:

1. Чуковский, К. И. (2004). "Корней Чуковский. О детской литературе". Москва: Издательство "Речь".
2. Петров, М. В. (2007). "Чуковский и его место в русской детской литературе". Санкт-Петербург: Наука.
3. Лихачёв, Д. С. (1994). "Поэтика и стиль Корнея Чуковского". Москва: Издательство "Советская Россия".
4. Виноградова, Н. Л. (2011). "Язык и поэзия Корнея Чуковского". Москва: Литературный институт.
5. Беляев, А. П. (2002). "Чуковский: от литературы до педагогики". Санкт-Петербург: Академический проект.
6. Веселовская Н. В. «Лингвистические особенности детской речи». — СПб.: Изд-воСПбГУ, 2013.
7. Бахтин М. М. «Слово в художественной литературе». — М.: Наука, 1986.
8. Чуковский К. Д. «От двух до пяти». — М.: Советский писатель, 1965.

O'ZBEKISTONDA IQTISODIY O'SISH VA UNGA TASIR ETUVCHI OMILLAR

Nasirova Gulnoza Baxtiyorovna

Buxoro davlat texnika universiteti, "Iqtisodiyot va menejment" kafedrası o'qituvchi

Annotatsiya: O'zbekistonda iqtisodiy o'sish turli omillar ta'sirida rivojlanmoqda. Sanoat, qishloq xo'jaligi, investitsiyalar, raqamli iqtisodiyot, ta'lim tizimi, va tashqi savdo kabi sohalar iqtisodiy o'sishning asosiy manbalaridan hisoblanadi. Sanoatni modernizatsiya qilish, qishloq xo'jaligini diversifikatsiya qilish, investitsiyalarni jalb qilish va raqamli texnologiyalarni rivojlantirish O'zbekistonda iqtisodiy barqarorlikni ta'minlashda muhim ahamiyatga ega. Shuningdek, ta'lim tizimining takomillashtirilishi, malakali kadrlar tayyorlash va tashqi iqtisodiy aloqalarni kengaytirish ham iqtisodiy o'sishning tezlashishiga xizmat qiladi. Bu omillar o'zaro bog'liq bo'lib, mamlakatning barqaror rivojlanishiga yordam beradi.

Kalit so'zlar: Sanoat, qishloq xo'jaligi, investitsiyalar, raqamli iqtisodiyot, ta'lim tizimi, tashqi savdo, iqtisodiy o'sish, modernizatsiya, diversifikatsiya, malakali kadrlar, innovatsiyalar, iqtisodiy barqarorlik, islohotlar, tashqi iqtisodiy aloqalar.

KIRISH

Bugungi globallashuv davrida har bir davlatning taraqqiyoti uning iqtisodiy salohiyatiga, barqaror rivojlanishiga va jahon bozorida raqobatbardosh bo'lishiga bog'liq. O'zbekiston ham mustaqillik yillarida bosqichma-bosqich iqtisodiy islohotlarni amalga oshirib, barqaror o'sish sur'atlariga erishmoqda. Xususan, so'nggi yillarda olib borilayotgan bozor iqtisodiyotiga o'tish, investitsiya muhiti yaxshilanishi, kichik biznes va tadbirkorlikni qo'llab-quvvatlash siyosati mamlakat iqtisodiyotiga ijobiy ta'sir ko'rsatmoqda. Shu bilan birga, iqtisodiy o'sish ko'plab ichki va tashqi omillarga bog'liq bo'lib, ularni tahlil qilish bugungi kunning dolzarb masalalaridan biridir. Ushbu mavzuda O'zbekiston iqtisodiy o'sishining asosiy yo'nalishlari, unga ta'sir etuvchi omillar va istiqboldagi imkoniyatlar yoritib beriladi.

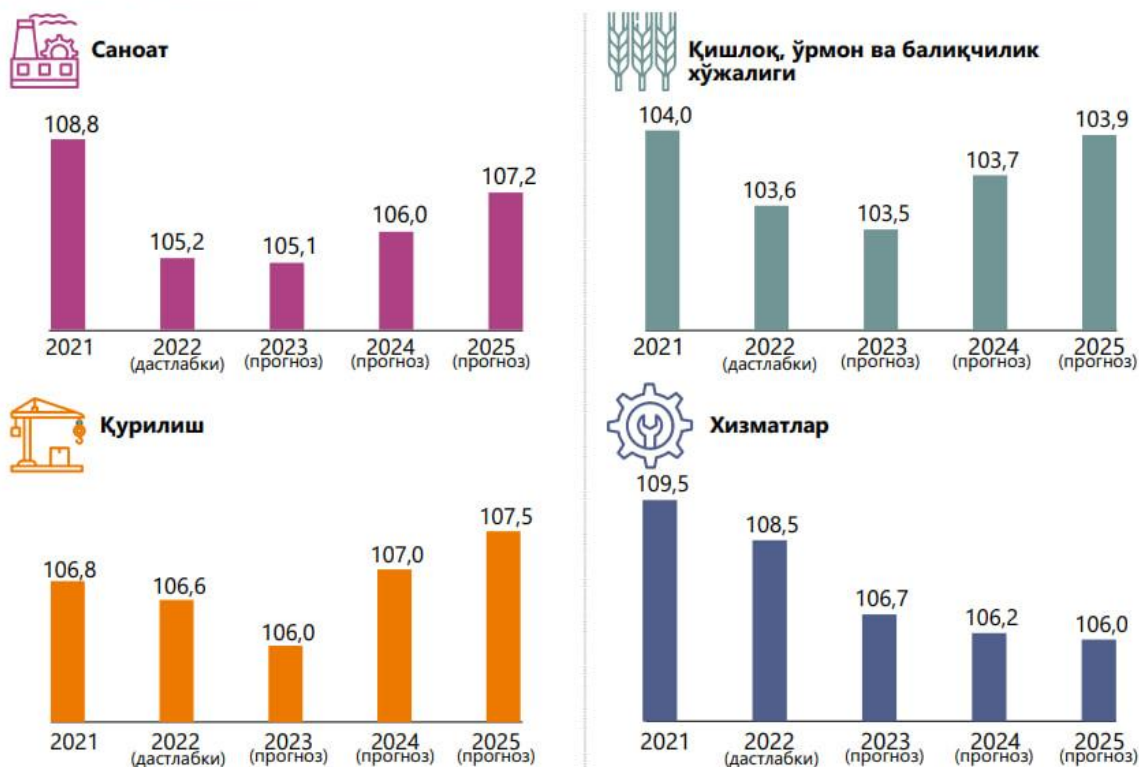
Iqtisodiy o'sish negizida iqtisodiyotdagi yetakchi tarmoqlarning rivojlanishi turadi. Iqtisodiy o'sish ishlab chiqarishning ilg'or tuzilmasiga, yuqori mehnat unumdorligi darajasiga, ichki va tashqi bozorda talab katta bo'lgan raqobatbardosh mahsulotlar ishlab chiqarishga, mahsulotni qulay bozorlarda sotishga tayanadi.

Boshqacha aytganda, iqtisodiy o'sish mahsulot ishlab chiqarishning real hajmini muttasil qo'paytirib borish va ayni paytda jamiyat taraqqiyotida texnologik, iqtisodiy va ijtimoiy tavsiflarning yaxshilanib borishini anglatadi.

Iqtisodiy o'sishni aniqlash va hisoblashda mamlakat iqtisodiy taraqqiyotining eng umumiy ko'rsatkichi bo'lgan yalpi ichki mahsulot (YAIM) asos bo'lib xizmat qiladi va iqtisodiy o'sishning muayyan davr mobaynida real YAIM hajmining ijobiy tomonga o'zgarishini ko'rsatadi. Iqtisodiy o'sish sur'atlari YAIM o'sish sur'atlarida o'z aksini topadi.

1-rasm

2021-2025 йилларда ИҚТИСОДИЁТ АСОСИЙ ТАРМОҚЛАРИ ҚўШИЛГАН ҚИЙМАТИ ўСИШ СЎРЪАТЛАРИ



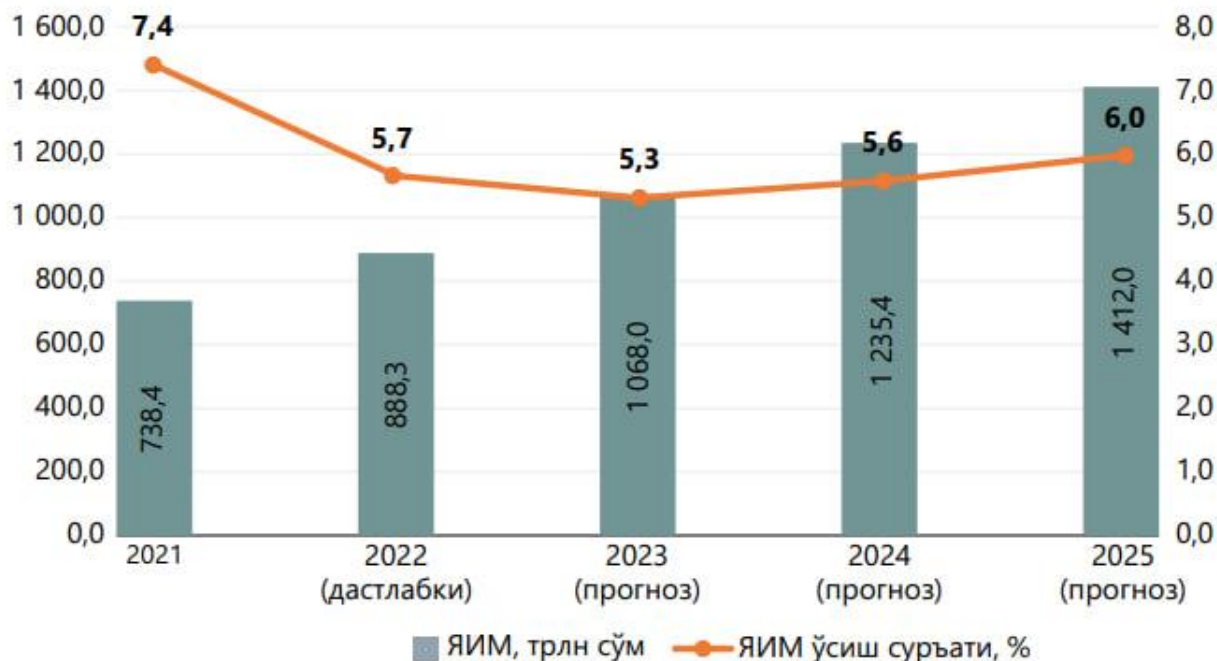
Iqtisodiy o'sish mamlakat iqtisodiyoti rivojlanishining umumiy holatini ifodalaydi. Real YAIM hajmining o'zgarishi mamlakat iqtisodiyoti holati va dinamikasi to'g'risida ma'lumot bersada, iqtisodiy o'sishni to'liq aks ettirmaydi. Mas, mamlakat aholisining o'sish sur'ati 3% ni, real YAIM ning o'sish sur'ati ham 3% ni tashkil etdi. Bunday holatda, garchi YAIM hajmi o'sgan bo'lsada, kishilarning daromadlari o'zgarmay qoladi. Shu sababli iqtisodiy o'sishni to'laroq aks ettirish uchun boshqa bir ko'rsatkich — aholi jon boshiga ishlab chiqarilgan real YAIMning o'zgarishi qo'llaniladi.

Real YAIM hajmining o'zgarishi umuman mamlakat iqtisodiyotining muayyan davr oralig'idagi rivojlanishini ifodalasa, aholi jon boshiga to'g'ri keladigan real YAIM hajmining o'zgarishi iqtisodiy rivojlanishga kishilar turmush darajasi orqali baho berishga xizmat qiladi.

Mamlakat iqtisodiyotida yaratilgan YAIM ishlab chiqarish omillari — yer, kapital va mehnat resurslarining o'zaro ta'sirida shakllanadi. Bular iqtisodiy o'sishning miqdoriy omillariga kiradi (mas, foydalanilayotgan ekin maydonlarni kengaytirish YAIM o'sishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi). Ushbu omillarni ishlab chiqarish jarayoniga kengroq jalb etish natijasida yuz beradigan iqtisodiy o'sishekstensiv o'sish deb ataladi.

Iqtisodiy o'sishning sifat omillari ham mavjud bo'lib, ularga mehnat, kapital va yer (tabiiy) resurslari unumdorligi kiradi. Sifat omillari hisobiga yuz beradigan iqtisodiy o'sish intensiv o'sish deb yuritiladi.

2-rasm



Ishlab chiqarish omillarining cheklanganligi ekstensiv o'sish.ning imkoniyatlarini chegaralaydi. Shu sababli resurslar cheklanganligi sharoitida intensiv o'sish samarali hisoblanadi. Fantexnika taraqqiyoti ham intensiv iqtisodiy o'sishni rag'batlantiradi. Keyingi yillarda bir qator ijtimoiy qo'rsatkichlar iqtisodiy o'sish sharti va natijasi tarzida qaralmoqda. o'sish sohasida — bandlikning yukobiy dinamikasi; taqsimot sohasida — aholining real daromadlari va boshqalar bir qator ko'rsatkichlar dinamikasi; ayirboshlash sohasida — savdo va umumiy ovqatlanish moddiy bazasining rivoji, chakana savdo aylanmasi dinamikasi; iste'mol sohasida — iste'molning va noishlab chiqarish jamg'arishning o'sishi shunday ko'rsatkichlarga kiradi. Iqtisodiy o'sishning asosiy ijobiy tomoni — uning ishlab chiqarish va iste'mol tuzilmasi o'zgarishlariga ta'sir ko'rsatishidir.

Amerikalik iqtisodchilar Kempbell Makkonnel va Stenli Bryu tadqiqotiga ko'ra, mamlakatning iqtisodiy o'sishi olti omil bilan belgilanadi:

1. Tabiiy resurslarning miqdori va sifati. Ko'proq mahsulot va xizmatlar ishlab chiqarish imkoniyati xom ashyoning mavjudligiga bog'liq.
2. Mehnat resurslarining miqdori va sifati. Ishlab chiqarilgan mahsulot va xizmatlar hajmi va sifati shu omilga bog'liq.
3. Asosiy kapitalning hajmi. Bu omil ishlab chiqarishni rivojlantirishga yo'naltirilishi mumkin bo'lgan mablag'lar miqdorini cheklaydi.
4. Texnologiyalar. Bu omil tovar va xizmatlarni qanday ishlab chiqarish mumkinligini belgilaydi.
5. Talab omili. Iqtisodiy o'sish uchun zarur.
6. Samaradorlik omili. Bu omil ham tabiiy, ham inson resurslarini o'z ichiga oladi. Ulardan shunday foydalanish kerakki, resurslardan foydalanish eng kam xarajat bilan amalga oshiriladi.

Real mahsulot o'sishini aniqlab beruvchi omillar, real mahsulot ikki asosiy usulda ko'paytirilishi mumkin:

- 1) resurslarning ko'proq hajmini jalb etilishi.
- 2) ulardan ancha unumli foydalanish yo'li.

Respublika oldida texnika taraqqiyoti sohasidagi asosiy vazifa ishlab chiqarishga yangi texnika va texnologiyani qo'llash. ishlab chiqarishni tashkil qilish va boshqarishning yangi usul va shakllarini joriy qilish hisoblanadi. Mehnat unumdorligining o'sishini aniqlab beruvchi asosiy omil har bir ishlovchiga to'g'ri keluvchi asosiy kapital hajmi hisoblanadi. Ma'lum vaqt ichida, kapitalning hajmi mutloq ko'payishi mumkin. ammo ishchi kuchi soni tezroq o'ssa, mehnat unumdorligi pasayadi, chunki har bir ishchining asosiy kapital bilan qurollanganlik darajasi kamayadi. Ma'lumki, yalpi milliy (ichki) mahsulot ishchi kuchi, kapital va tabiiy resurslar sarflarining funksiyasi hisoblanadi,

ya'ni: $Y = f(L, K, N)$.

Bu yerda: Y — yalpi milliy (ichki) mahsulot; L — ishchi kuchi sarflari;

K — kapital sarflari;

N — tabiiy resurslar sarflari.

Bu funksional bog'lanishdan kelib chiqqan holda iqtisodiy o'sishni belgilab beruvchi bir qator xususiy ko'rsatkichlarni keltirib chiqarish mumkin:

1) mehnat unumdorligi (Y/L) - mahsulot ishlab chiqarish hajmining jonli mehnat sarflariga nisbati;

2) mehnat sig'imi (L/Y) — jonli mehnat sarflarining mahsulot ishlab chiqarish hajmiga nisbati;

3) kapital samaradorligi (Y/K) - mahsulot ishlab chiqarish hajmining unga sarflangan kapital xarajatlariga nisbati;

4) kapital sig'imi (K/Y) — kapital xarajatlarining mahsulot ishlab chiqarish hajmiga nisbati;

5) tabiiy resurslar samaradorligi (Y/N) — mahsulot ishlab chiqarish hajmining unga sarflangan tabiiy resurslar xarajatlariga nisbati;

6) mahsulotning resurslar sig'imi (N/Y) — tabiiy resurslar sarfining mahsulot ishlab chiqarish hajmiga nisbati;

7) ishchi kuchining kapital bilan qurollanganlik darajasi (K/L) — ishlab chiqarish jarayonida qo'llanilayotgan kapital hajmining ishchi kuchi miqdoriga nisbati. Iqtisodiy o'sishni tahlil qilishda yuqorida ko'rib chiqilgan ko'rsatkichlardan tashqari yana keyingi qo'shilgan ishlab chiqarish omillari unumdorligi ko'rsatkichlari ham muhim ahamiyat kasb etadi.

Bu ko'rsatkichlar, boshqa omillar sarfi o'zgarmagani holda, har bir alohida omil sarfining qo'shimcha o'sishi ta'sirida mahsulot ishlab chiqarish hajmining qo'shimcha o'sishi hajmini belgilab beradi:

- 1) keyingi qo'shilgan mehnat unumdorligi ($\Delta Y/\Delta L$);
- 2) keyingi qo'shilgan kapital unumdorligi ($\Delta Y/\Delta K$);

3) keyingi qo'shilgan tabiiy resurslar unumdorligi (AY/AN).

Bu ko'rsatkichlar yalpi mahsulot ishlab chiqarish umumiy hajmining o'sishida har bir omilning hissasi ni namoyon etib, u quyidagicha aniqlanadi:

$$Y = (AY/A L) L + (AY/A K) K + (AY/A N) N.$$

XULOSA

Yuqoridagilardan kelib chiqib xulosa qilsak, islohotlardan ko'zlangan maqsad va ko'rsatkichlarga tayanib xulosa qiladigan bo'lsak bularning bari tadbirkorlik subyektlari uchun yaratilayotgan imkoniyatlar va ularni faoliyatini nuqsonlar va qiyinchiliklarsiz yo'lga qo'yishini qo'llab-quvvatlash harakatidir. Faqatgina bulardan oqilona foydalanib qolish kerak xolos. Natija Respublika iqtisodiy rivojiga hissa qo'shish va o'z tadbirkorligini yo'lga qo'yib uni rivojlantirishdir.

Milliy boylik muhim ijtimoiy-iqtisodiy kategoriya bo'lib u ijtimoiy takror ishlab chiqarish jarayonining boshlang'ich va yakuniy holatini belgilaydi. milliy boylik hajmining ortishi iqtisodiy o'sishning muhim omili hisoblanadi. shu bilan birga milliy boylikda ishlab chiqarish jarayonining natijalari jamlanadi. u ishlab chiqarilgan mahsulot hisobiga to'ldiriladi hamda yangilanadi. Milliy boylik hajmi, uning tarkibi, dinamikasi hamda ulardan foydalanish darajasi davlat va xalqaro statistikada mamlakat ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishining muhim yakunlovchi ko'rsatkichlari sifatida qaraladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 2022-yil 17-maydagi "Tibbiyot muassasalari xodimlarini moddiy qo'llab-quvvatlash hamda rag'batlantirishni kuchaytirish choratadbirlari to'g'risida"gi PF-136-son sonli qarori.

2. Prezidentning 2022-yil 11-apreldagi «Tibbiyotda xususiy sektor faoliyatiga qo'shimcha qulayliklar yaratish va soha xodimlarini qo'llab-quvvatlash chora- tadbirlari to'g'risida»gi Farmoni.

3. SH.SH. Shodmonov, .U.V G'ofurov Iqtisodiy nazariya. Ma'ruzalar matni.- T:"Fan va texnologiya" nashr-2018.

4. A.SH. Bekmurodov, U.V. G'ofurov O'zbekistonda iqtisodiyotni liberallashtirish va modernizatsiyalash: natijalar va ustivor yo'nalishlar: o'quv qo'llanma. – T:TDIU-2007.

5. O'zbekiston Respublikasi Davlat Statistika Qo'mitasi. O'zbekiston Respublikasi 2008-yil T: 2007

6. Ziyayev T.M. Tarmoq va korxona iqtisodiyoti. – T: TDIU 2007

7. <http://parliament.gov.uz/uz/events/committee/23612/>.

8. <http://stat.uz>.

9. <http://uza.uz/oz/politics>.

10. <http://www.doingbusiness.org/data>.

11. <https://uzlidep.uz/news-of-party/3976>.

ZARAFSHON DARYOSI QIRG'OGIDAGI QADIMIY MASKAN – KARMANA

To'rayev Anvar Ismoilovich

Buxoro davlat universiteti

Arxeologiya va Buxoro tarixi kafedrası katta o'qituvchisi

Nizomova Feruza

Buxoro davlat universiteti

Tarix ta'lim yo'nalishi 4-kurs talabasi

Anotatsiya: *Ushbu maqolada Markaziy Osiyo, ayniqsa mintaqamiz tarixi naqadar boyligi, tarixiy qadamjolar, yodgorliklar safi ko'pligini ko'rsatib berish maqsadida mamlakatimizdagi yana bir qadimiy tarixga ega maskan Karmana tarixi qisman yoritib o'tilgan. Yozma manbalarda, tarixychilarning asarlarida Karmana tarixi haqida keltirilgan ma'lumotlar ham bu maqolamizda bayon etilgan. Shu bilan birga mazkur maqolada yana qadimiy Karmana hududidan yetishib chiqqan buyuk olimlar, karmanalik milliy qahramonlar, mo'tabar shayx-u ulomolari haqida hamda Karmananing tarixiy voqealar guvohi bo'lgan noyob tarixiy obidaları haqida ham fikr yurutilgan.*

Kalit so'zlar: *Karmana, Quyi Zarafshon, Navoiy, Narshaxiy "Buxoro tarixi" asari, "Bodyayi xurdak", Xarimankent, Buxoro, sayyidlar, xo'jalar, tarix, Sayyid Abdulaxadxon, Hazrat Qosim Shayx Azizon.*

KIRISH

Yozma manbalarning, qadimiy yodgorliklarning guvohlik berishicha Vatanimiz O'zbekiston uzoq moziydayoq Sharqning moddiy, madaniy jihatdan yuksak rivojlangan mintaqalaridan hisoblanadi. Buni uch-to'rt ming yillar muqaddam shakllangan o'nlab shaharlar tarixi misolida ham bilib olsa bo'ladi. Qadimshunos olimlarning o'ta izlanuvchanlik bilan olib borgan tekshirishlari shuni isbotladiki, O'zbekiston hududida, xususan uning Zarafshon vohasida urbanizatsiya jarayoni, ya'ni shaharlarning shakllanishi, shahar madaniyati Markaziy Osiyoning boshqa mintaqalariga nisbatan juda erta boshlangan. Ana shunday qadimiy, tarixiy shaharlardan biri Zarafshon daryosi sohilida o'nlab asrlar davomida salobat bilan turgan Karmana shahridir. Birinchi Prezidentimiz I. A. Karimov faxr bilan takidlaganlaridek "Zarafshon voqasi tarixi ham qadimiy Vatanimiz tarixining uzviy bir bo'lagi hisoblanadi. Shu ma'noda bu yerdagi har bir obida, karvonsaroy va rabot biz uchun mo'tabar bo'lib, ularni asrab-avaylashimiz, o'rganishimizga davat etadi" [1,164].

ASOSIY QISM.

Buyuk Ipak yo'li ustida, Sharq durdonalari bo'lmish Buxoro va Samarqand o'rtasida joylashgan Karmana - tarixiy voqealar guvohi bo'lib, noyob tarixiy obidaları bilan mashhur bo'libgina qolmay, balki buyuk olimlari, milliy qahramonlari, mo'tabar shayx-u ulamolari bilan ham dunyoga tanilgan qadimiy diyordir.

Karmana zamini muqaddas bo'lib, tabarruk tuproqqa Amir Temur va qator temuriylarning qadami tekkan. Bu zaminni bosqinchilardan ozod qilishda Maxmud Tarobiy jon fido etgan, Mirza Ulug'bek, Alisher Navoiy, Zahiriddin Muhammad Bobur bu zaminda ma'lum davrlarda to'xtab o'tganlar, Xudoydodi Vali, Maxdumi A'zam, Qosim Shayxdek din peshvolari Karmanada yashaganlar, Buxoro xonligi asoschisi, shayboniylar sulolasining vakili Abdullaxonni Karmana zamini voyaga etkazgan, mang'itlar sulolasining vakili Buxoro amiri Abdullahadxon va uning o'g'li Amir Olimxon Karmanada tug'ulib, bunda ko'plab chorbog' va saroylar barpo ettirganlar.

Karmana - Navoiy viloyatidaga shahar [2,21]. Tarixchi Narshahiyning "Buxoro tarixi" asarida yozishicha, "Karmana Buxoro qishloqlaridan bo'lib, uning suvi Buxoro suvidan keladi, hiroji Buxoro hirojiga qo'shiladi. Uning o'ziga tegishli alohida bir qishloq ham bor: unda masjidi jome barpo etilgan. Karmanada adib va shoirlar ko'p bo'lgan. Masalda aytilishicha, Qadim vaqtlarda Karmanani "Bodyayi xurdak" ("Ko'zacha") deb ataganlar. Buxorodan to Karmanagacha o'n to'rt farsangdir" [3,20].

Mashhur qadimshunos olim M.M. Ishoqov esa, Karmana (Karmina) toponimi tarkibi "xar" - "katta karvon yo'li", "maena" – (qadimgi avestocha medana) o'rtaliq qismlariga ajratiladi, deb ko'rsatadi. Demak, Karmana "karvon yo'li yarmida joylashgan manzil" deb izohlanishi mumkinligiga ishora qiladi.

Ayrim tadqiqotchilar toponim turkcha Karman – "qishloq" (qadimda shahar) so'zi orqali yasalgan deb tahmin qilishadi. Karmana so'zining yozma manbalarda uchraydigan Xarimankent – "katta manzilli Kent" shaklidagi ma'nosi haqiqatga yaqin bo'lsa kerak deydi tarixchi Muhammadjonov.

Yozma ashyoviy dalillarga qaraganda, Karmana ham Buxoro, Samarqand, Termiz, Toshkent, Xiva kabi qadimiy shaharlardan hisoblanadi. Agar tarixchi, kadimshunos olimlarning ilmiy jamoatchilik tomonidan e'tirof etilgan fikrlariga ko'plab ashyoviy, yozma dalillarga, tabiiy, geografik, iqtisodiy, urbanik va hakozi xulosalarga asoslansak bundan uch ming yillar avval Zarafshon daryosining janubiy sohilida Samarqand bilan Buxoroni bog'lab turuvchi karvon yo'li chorrahasida Karmana shahri shakllana boshlagan. Bu hududda aholi nihoyatda ko'p va tig'is yashaganlar [4,44]. Ular, asosan dehqonchilik, chorvachilik va hunarmandchilik bilan shug'ullanganlar. Karmananing tez yuksalishida ko'plab ijtimoiy, iqtisodiy, geosiyosiy kabi omillari bo'lgan. Karmana madaniy, ma'naviy salohiyatining asosida muhim iqtisodiy omillar turgan. Chunki, Karmananing iqtisodiy jihatdan tez rivojlanishiga Zarafshon daryosining shimoliy va janubiy qirg'oqlarida tekis, serunum yerlarning ko'p bo'lganligi, Buyuk Ipak yo'li chorrahasida joylashganligi, turli kasbdagi hunarmandchilikning mustahkam qaror topganligi kabi omillar asos bo'lgan. Har qanday iqtisodiy rivojlanish albatta madaniy, ma'naviy yuksalish o'z navbatida ijtimoiy, iqtisodiy jarayonlarning faollashuviga sabab bo'ladi.

Karmananing madaniy, ma'naviy hayoti to'g'risida turli davrlarda yuzlab kitoblar yozilgan. Quyi zarafshon vohasi, jumladan Karmana hududi o'zining qadimiy madaniyati va ma'naviyati bilan alohida ahamiyat kasb etadi. Karmana zamini ming yillar davomida jahon

sivilizatsiyasi, manaviy madaniy va diniy qadriyatlari taraqqiyotiga ulkan hissa qo'shgan yirik markazdir. Agar O'zbekiston – Markaziy Osiyonong tafakkur beshigi bo'lsa, Karmana beshigi avliyolar o'sgan shahar. Karmana o'zining yuksak darajada rivojlangan ko'hna ma'naviy salohiyati bilan Samarqand, Buxoro, Xiva kabi qadimiy shaharlarga tenglashishi bilan birga Rim, Afina Bobil, Misr kabi jahon sivilizatsiyasiga ulkan hissa qo'shgan qadimiy shaharlar bilan bir qatorda turadi, degan xulosaga kelsak mubolag'a bo'lmaydi. Karmana zaminida tosh davrining o'rta bosqichlaridayoq ilk madaniyat asta sekin shakllana boshlagan. Binobarin Sarmishsoy darasidagi qoyatosh suratlari Karmana zaminida yashagan ajdodlarimizning yuksak manaviyati va madaniyatidan darak beradi. Karmana – qadimiy Miyonqolning nafaqat ma'muriy, balki ma'naviy va madaniy markazi ham hisoblanadi [5,18]. Bu omil, ayniqsa somoniylar sulolasi hukumronligi va undan keying davrlarda yanada rivojlandi. Karmanaga Xoja Abduxoliq G'ijduvoni, Mavlono Orif Degtaroni, Xoja Bahouddin Naqshband, Amir Temur, Xoja Ahror Valiy, Mahdumi Azam, Qosim Shayx Azizon kabi pirlar, avliyolar, davlat rahbarlari alohida e'tibor berganlar.

Karmana – Pasululloh avlodlari – Sayyidlar qo'nim topgan, muqim yashagan shahar ham bo'lgan. Karmana sayyidlari Buxoro xonligining ma'naviy, diniy xayotida katta mavqega ega bo'lganlar, muhim o'rin tutganlar. Karmana XVI-XIX asrlarda ham o'sha iqtisodiy, madaniy, ma'muriy markazlik holatini saqlab qolgan. Shayboniylar, ashtarxoniylar, mang'itlar sulolalari hukmronligi davrida Karmana, Buxorto davlatining yirik bekligi, norasmiy poytaxti hisoblangan. Xonlar davlatni shu yerdan turib boshqarganlar. Necha yuz yillar davomida Karmana o'zining ma'naviy, islomiy salohiyatini saqlab kelgan. Karmana sayyidlari, xojalari, buxorolik, nasaflik Sayyid Amir Kulol, Sayyid Baraka, Juybor shayxlari Xoja Islom, Xoja Sa'dlar bilan hamkorlik qilganlar, Buxoro xonligining ma'naviy, ruhiy holatiga kuchli tasir o'tkazganlar. Masalan karmanalik Hazrat Qosim Shayx Azizon Boxoro hukmdori Abdullaxon II ning piri bo'lgan. Abdullaxon II Karmanaga piri huzuriga tez-tez kelib turganligi, u zotdan maslahatlar olganligini tasdiqlovchi yozma, ashyoviy dalillar mavjud. AbdullaxonII 1581-yilda piri vafot etgach, unis hu yerda dafn qilib, katta xonaqo va masjid majmuasini qurirdiki, hozir ham bu tarixiy obida obod, hamisha gavjum ziyoratgoh sifatida saqlanmoqda. Qosim Shayx xonaqosida turli davrlarda Zarafshon vohasining hurmatli, martabali insonlaridafn qilingan. Jumladan, Buxoro amiri Sayyid Abdulaxadxon jasadi ham shu yerga dafn qilingan. Birinchi Prezidentimiz I.A. Karimov takidlaganlaridek: Karmanadagi “Qosim Shayx, Mir Sayyid Baxrom, Shayx Xo'ja Xusrav maqbaralari, Mirzachorbog' tarixiy yodgorligi, Raboti Malik... xalqimizning ma'naviy Mulki bo'lgan bu yodgorliklar el-yurtimiz, davlatimiz, lamiyatimiz e'tiboridan chetda qolmaydi” [1,165].

Shular singari zoti azizlaru va shayxlar faoliyatini, ularning boy tarixiy merosining tadqiq va tashviq etishga bugungi kunda ma'naviy ehtiyoj tug'uldi. Zeroku ular jamiyatdagi ma'naviy muvozanatni saqlab turishga harakat qilganlar, qonli nizolarning oldini olishga intilganlar, ko'pgina muammolarni tinchlik yo'li bilan hal qilganlar. Hukmdorlarga manaviy ozuqa berib, o'z pand-nasixatlari, maslaxatlari, yo'l-yo'riqlari bilan ularni nomaqbul ishlardan qaytarib, xayrli ishlarga chorlab turganlar. Islom ravnaq topgan o'rta asrlar mashoyixlarning

hukmdorlarga bo'lgan tasirining yuqori bo'lishi tabiiy hol edi. Ammo yaqin-yaqinlargacha chalg'itilgan ijtimoiy fikr ta'siri ostida ular reaksion sanalib, faoliyatlari faqat qora bo'yoqda ko'rsatildi. Nomlari topdaldi, ruhlari bezovta qilindi. Shukrlarkim, bugungi kunda ular faoliyatiga va shahidlar tarixiga xolisona baho berish imkoniyatiga egamiz. Buyuk Ipak yo'li ustida joylashgan Karmana, ana shunday ulug' insonlar, tarixiy voqealar guvohi bo'lgan, maskanlardan biri hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Каримов И. Озод ва обод ватан, эркин ва фаровон ҳаёт - пировард мақсадимиз. 8-том. -Т.: «Ўзбекистон», 2000. – В. 164-165.
2. Juma A. Quyi Zarafshondagi joy nomlari tarixidan. Buxoro – 2006. - В. 21.
3. Наршахий. Бухоро тарихи.-Т.: “Фан”; 1996. – В. 20.
4. Muhammadjonov A. Qadimgi Buxoro. Т.: “Fan”; 1991. – В. 44
5. Tarix va hozirgi zamon mavzuida o'tkazilgan ilmiy-nazariy konferensiya materiallari: “Quyi Zarafshon vohasi” -Т.: “Fan”; 2005. - В. 18.
6. Askarov A. Buxoroning ibtidoiy davr tarixidan lavhalar. Т.: “Fan”;1973. В. 4.

MUHANDISLIK YO'NALISHI TALABALARI UCHUN MATEMATIKA FANINING AHAMIYATI VA DOLZARBLIGI

Xolbekov Shohsuvor Ochilovich

Qarshi davlat texnika universiteti "Oliy matematika" kafedrasida katta o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada matematika fanining muhandislik yo'nalishidagi talabalarning kasbiy tayyorgarligida tutgan o'rni yoritiladi. Matematikaning nazariy va amaliy jihatlari, muhandislikda yuzaga keladigan masalalarning matematik modellashtirish orqali hal qilinishi, shuningdek, uchta misol asosida matematikaning muammolarni yechishda qanday vosita ekanligi ko'rsatib beriladi.

Kalit so'zlar: Matematika, muhandislik, modellashtirish, differensial tenglama, chiziqli algebra, ta'lim, innovatsiya.

Холбеков Шахсувор Очилович

*Старший преподаватель кафедры "Высшая математика" Каршинского
государственного технического университета*

shohsuvorxolbekov@gmail.com

Аннотация: В этой статье будет освещена роль математики в профессиональной подготовке студентов инженерных специальностей. Теоретические и практические аспекты математики, решение проблем, возникающих в инженерии, с помощью математического моделирования, а также на трех примерах показано, как математика является инструментом для решения проблем.

Ключевые слова: математика, инженерия, моделирование, дифференциальное уравнение, линейная алгебра, образование, инновации.

Xolbekov Shohsuvor Ochilovich

*Senior lecturer of the department "higher mathematics", Karshi State Technical
University*

shohsuvorxolbekov@gmail.com

Annotation: This article covers the role of mathematics in the professional training of engineering students. The theoretical and practical aspects of mathematics, the solution of problems arising in engineering through mathematical modeling, are also shown, on the basis of three examples, what means mathematics is in solving problems.

Keywords: mathematics, engineering, modeling, differential equation, linear algebra, education, innovation.

Kirish

Bugungi texnologik taraqqiyot sharoitida muhandislik sohasi kundan kunga rivojlanib bormoqda. Har qanday texnologik yechim, mexanik qurilma yoki inshoot zamirida chuqur nazariy bilim – xususan, matematika fani yotadi. Muhandislik yo'nalishi talabalari uchun matematika – bu nafaqat hisoblash vositasi, balki dunyoni tahlil qilish, modellashtirish va optimallashtirish uchun zarur vositadir. Ushbu maqolada matematika fanining muhandislik ta'limida va amaliyotda qanday o'rin tutishi yoritiladi.

ASOSIY QISM

1. Matematika va muhandislikning o'zaro bog'liqligi

Matematika va muhandislik bir-biridan ajralmas sohalaridir. Masalan, elektromagnit maydonlar nazariyasi uchun vektor analiz, qurilishda kuchlanish va deformatsiyalarni hisoblash uchun diferensial tenglamalar va sonli usullar talab etiladi. Muhandislikning har bir kichik sohasi (mexanika, elektrotexnika, avtomatika, informatika va h.k.) o'ziga xos matematik vositalarni qo'llaydi.

2. Matematika muhandislikda qanday ishlatiladi?

- Statika va dinamika: harakatlarni modellashtirish (Nyuton qonunlari).
- Qurilish muhandisligi: yuklamalar, kuchlanish va deformatsiyalarni tahlil qilish.
- Elektronika: to'lqinlar tenglamasi, signalni qayta ishlash.
- Avtomatlashtirish: differensial tenglamalar orqali tizim holatini boshqarish.

3. Misol 1: Ko'prikda kuchlanishni aniqlash

Masala: Ko'prikning ustuniga $F = 5000 \text{ N}$ kuch ta'sir qilmoqda. Ustun uzunligi $L = 2 \text{ m}$, ko'ndalang kesimi maydoni $S = 0,01 \text{ m}^2$, material elastiklik moduli $E = 200 \cdot 10^9 \text{ Pa}$. Ustun qanday cho'ziladi?

Yechim: Hooke qonuniga ko'ra: $\Delta L = (F \times L) / (A \times E) = (5000 \times 2) / (0,01 \times 200 \times 10^9) = 5 \times 10^{-6} \text{ m}$

Javob: Ustun 5 mikrometrga cho'ziladi.

4. Misol 2: Elektr zanjiridagi tokni topish

Masala: Zanjirda $R = 10 \Omega$, $L = 0,5 \text{ H}$, $E = 20 \text{ V}$. Tok kuchining vaqtga bog'liqligi qanday bo'ladi?

Tenglama: $E = L \frac{dI}{dt} + RI \Rightarrow 20 = 0,5 \frac{dI}{dt} + 10I \Rightarrow \frac{dI}{dt} + 20I = 40$

Yechim: $I(t) = Ce^{-20t} + 2 \Rightarrow I(0) = 0 \Rightarrow C = -2$

Javob: $I(t) = 2(1 - e^{-20t})$

5. Misol 3: Issiqlik o'tkazish muammosining matematik modellashtirilishi

Masala: 1 metr uzunlikdagi metall tayoqning bir uchi doimiy 100°C , ikkinchi uchi 0°C . Harorat taqsimoti qanday?

Model: $\frac{d^2T}{dx^2} = 0$

Yechim: $T(x) = Ax + B$, shartlar $T(0) = 100$, $T(1) = 0$, $T(x) = -100x + 100$

Javob: Harorat chiziqli kamayadi.

6. Muhandislikda matematik tafakkurning o'rni

Muhandislikda muammoga faqat texnik nuqtai nazardan qarash yetarli emas. Muammo matematik modellashtirilishi, uni yechish yo'li aniqlanishi va amaliy natijasi baholanishi kerak. Matematika bu jarayonni aniq va tushunarli yo'l bilan boshqarish imkonini beradi.

XULOSA

Matematika – bu muhandislik faoliyatining “tili”dir. Uning yordamida eng murakkab muhandislik muammolari tahlil qilinadi, modellashtiriladi va hal etiladi. Muhandislik yo'nalishidagi talabalar matematika fanini chuqur o'zlashtirishi orqali nafaqat nazariy bilimga, balki real muammolarga innovatsion yechimlar taklif qila olish qobiliyatiga ega bo'ladilar.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Nazarov A., Muhandislik matematikasi, Toshkent: Fan, 2020.
2. Kreyszig E., Advanced Engineering Mathematics, Wiley, 2011.
3. O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim tizimida matematika fanining o'quv dasturi, 2022-yil.
4. Ziyovuddinov A.X., Dastlabki matematik modellashtirish asoslari, Toshkent: TDYU nashriyoti, 2019.
5. Bozarov D. Methods of developing economic competence on the basis of interdisciplinary relationship //Modern Science and Research. – 2023. – T. 2. – №. 12. – C. 131-137.
6. Bozarov D. PROBLEMS OF SYSTEMS OF LINEAR ALGEBRAIC EQUATIONS //Science and Innovation. – 2022. – T. 1. – №. 2. – C. 163-171.
7. Bozarov D. Bo'lajak iqtisodchi talabalarning iqtisodiy kompetensiyasini rivojlantirishning matematik tahlili //Академические исследования в современной науке. – 2023. – T. 2. – №. 27. – C. 84-90.
8. Allamova M., Bozarov D. Trigonometrik tengsizliklar yechimlarining innovatsion qo'llanilishi //Евразийский журнал математической теории и компьютерных наук. – 2023. – T. 3. – №. 1. – C. 75-78.
9. Bozarov D. CHIZIQLI VA KVADRATIK MODELLASHTIRISH MAVZUSINI MUSTAQIL O'RGANISHGA DOIR MISOLLAR //Евразийский журнал математической теории и компьютерных наук. – 2022. – T. 2. – №. 6. – C. 24-28.
10. Uralovich B. D. CHIZIQLI ALGEBRAIK TENGLAMALAR SISTEMALARIGA OID MASALALAR //Science and innovation. – 2022. – T. 1. – №. A2. – C. 163-171.
11. Bozarov D., Tufliyev E. BOSHLANG'ICH TA'LIM O'QUVCHILARINING MATEMATIK TAFAKKURINI SHAKLLANTIRISH USULLARI //Modern Science and Research. – 2025. – T. 4. – №. 1. – C. 965-972.

12. Bozarov D. U. IKKI O'ZGARUVCHILI FUNKSIYANING EKSTREMUMIDAN FOYDALANIB, TEKISLIKDAGI IKKITA FIGURA ORASIDAGI MASOFANI TOPISH //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2022. – Т. 2. – №. 11. – С. 292-301.

13. Bozarov D. U. OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA TALABALARNING IQTISODIY KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH OMILLARINING TADBIQ ETILISHI //TOSHKENT DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI ILMIY AXBOROTLARI. – 2023. – Т. 1. – №. 11. – С. 452-457.

**“INGLIZ, RUS VA O‘ZBEK TILLARIDAGI ERTAKLARDA QIYOSLASH VA METAFORA
(LINGVISTIK VA USLUBIY YONDASHUV)”**

Navoiy davlat universiteti
Tillar fakulteti
Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili
1-kurs magistranti
Sharipova Sitora Shuxratovna
Ilmiy rahbar: Phd., dotsent
M.N.Mirzayeva

Annotatsiya: *Mazkur ishda ingliz, rus va o‘zbek tillaridagi ertaklarda qo‘llaniladigan badiiy ifoda vositalari — qiyoslash (simile) va metafora (metaphor) lingvistik va uslubiy yondashuv asosida tahlil qilinadi. Har bir tilga xos bo‘lgan badiiy obrazlilik, qiyoslovchi birliklar va metaforik ifodalarning shakllanishi, ularning madaniy va semantik mazmuni o‘rganiladi. Tadqiqot davomida uch tildagi mashhur ertaklar misolida qiyoslash va metaforalarning qo‘llanish usullari taqqosiy tahlil qilinadi hamda har bir tilga xos estetik va ekspressiv xususiyatlar aniqlanadi. Ish natijalari turli tillardagi ertak matnlarini tarjima qilish, badiiy asarlarni o‘rganish va madaniyatlararo kommunikatsiyada bu vositalarning o‘rnini anglash uchun amaliy ahamiyatga ega.*

Kalit so‘zlar: *ertak, qiyoslash, metafora, lingvistik tahlil, uslubiy vosita, ingliz tili, rus tili, o‘zbek tili, xalq og‘zaki ijodi, madaniy tafakkur, obrazlilik, stilistika, badiiy ifoda, qiyosiy tahlil, milliy mentalitet*

Аннотация: *В данной работе анализируются средства художественной выразительности, используемые в сказках на английском, русском и узбекском языках — сравнительный (simile) и метафорный (metaphor) лингвистический и методологический подходы. Исследуется присущая каждому языку художественная образность, формирование сравнительных единиц и метафорических выражений, их культурно-смысловое содержание. В ходе исследования на примере народных сказок на трех языках будет проведен сравнительный анализ способов применения сравнений и метафор, а также выявлены эстетические и выразительные особенности, присущие каждому языку. Результаты работы имеют практическое значение для перевода сказочных текстов на разные языки, изучения художественных произведений и понимания места этих средств в межкультурной коммуникации.*

Ключевые слова: *сказка, сравнение, метафора, лингвистический анализ, стилистическое средство, английский язык, русский язык, узбекский язык, устное народное творчество, культурное мышление, образность, стилстика, художественное выражение, сравнительный анализ, национальное сознание.*

Abstract: *This paper analyzes the means of artistic expression used in fairy tales in English, Russian and Uzbek languages — comparative (simile) and metaphor (metaphor) linguistic and methodological approaches. The article examines the artistic imagery inherent in each language, the formation of comparative units and metaphorical expressions, and their cultural and semantic content. In the course of the study, using the example of folk tales in three languages, a comparative analysis of the ways of using comparisons and metaphors will be carried out, as well as aesthetic and expressive features inherent in each language will be revealed. The results of the work are of practical importance for translating fairy-tale texts into different languages, studying works of art and understanding the place of these means in intercultural communication.*

Keywords: *fairy tale, simile, metaphor, linguistic analysis, stylistic device, English language, Russian language, Uzbek language, folklore, cultural perception, imagery, stylistics, artistic expression, comparative analysis, national mentality.*

KIRISH

Har bir xalqning madaniy merosi, dunyoqarashi va estetik didi avvalo uning og'zaki ijod namunalari — xususan, ertaklarda yaqqol namoyon bo'ladi. Ertaklar xalqning hayotiy tajribasi, orzu-umidlari, axloqiy qarashlari va dunyo haqidagi tasavvurlarini badiiy shaklda aks ettirgan janr sifatida ajralib turadi. Bunda badiiy ifoda vositalari — ayniqsa, **qiyoslash (simile)** va **metafora (metaphor)** muhim stilistik va semantik yuk ko'taradi. Ular nafaqat matnga obrazlilik va ifodaviylik bag'ishlaydi, balki milliy tafakkur, madaniy kod va til estetikasi haqida ham muhim ma'lumotlar beradi.

Ingliz, rus va o'zbek tillaridagi ertaklarni o'rganish orqali turli xalqlarning dunyoqarashi, qahramonlar xarakteri, tabiatga munosabati, axloqiy qadriyatlari hamda badiiy tafakkurini qiyosiy tahlil qilish imkoniyati tug'iladi. Har bir til va madaniyatga xos metaforik tasvirlar va qiyoslovlar, o'z navbatida, xalqning mentaliteti, hayot tarzi va tarixiy tajribasi bilan chambarchas bog'liq.

Mazkur ishda aynan shu nuqtai nazardan kelib chiqib, ingliz, rus va o'zbek ertaklarida uchraydigan qiyoslash va metaforalar lingvistik va uslubiy jihatdan tahlil qilinadi. Tadqiqotning asosiy maqsadi — uch tildagi ertak matnlarida badiiy ifoda vositalarining funksiyasini ochib berish, ularning madaniy ildizlarini tahlil qilish va o'zaro qiyoslash orqali har bir tildagi ifoda vositalarining o'ziga xosligini aniqlashdan iborat.

Til va madaniyatning lingvokultural mazmuni hodisasini atrofdagi tilshunoslik omilining mavjud bo'lish shakllaridan biri sifatida tushunish istagi lingvokulturologik yo'nalishning shakllanishi va rivojlanishiga sabab bo'ladi. Uning lingvokultural makoni o'ziga xos talqinga ega etib namoyon qilinadi va u nafaqat milliy, balki butun jahon madaniyatining torusi hisoblanadi. Shuni takidlab o'tish joizki, madaniy tilshunoslikning asosiy predmeti o'z navbatida bir necha yo'nalishlarni o'z ichiga olishi mumkin:

1. emotsional natijalarni aniqlash nuqtai nazaridan til birliklarining xususiyatlarini o'rganishga qaratilgan kognitiv-semiologik madaniy tilshunoslik;

2. milliy va jahon lingvokulturalarini keng tahlil etuvchi tarixiy lingvokulturologiya;
3. lingvokulturalar rivojlanish bosqichlarini o'rganuvchi tarixiy va tipologik madaniy tilshunoslik;
4. pragmani hal qilishga qaratilgan qiyosiy madaniy tilshunoslik
5. asosiy kognitiv bazaga kiritilgan madaniyat va lingvokultura birliklarini tahlil etuvchi kognitiv madaniy tilshunoslik;
6. ma'lum bir lingvokultural vaziyat yoki ma'lum bir madaniy davrni tushunishga qaratilgan alohida ijtimoiy guruh, etnos, sub-etnos madaniy tilshunosligi.

ADABIYOTLAR TAHLILI

Ertaklarning tarbiyaviy jihatdan o'rni beqiyosdir. Chunki ular bolalarni sog'lom muhitda o'sib unishlari uchun imkoniyat yaratib beradi va to'g'ri yo'lga boshlaydi. Shu o'rinda ertaklar haqida V.G.Gusev tomonidan bildirilgan fikrlarni eslatish muhim. Uning fikricha, "Jamiyatda, umuman inson tabiatidagi illatlar real hayotda aksini topmagach, fantastik tarzda ertaklarda o'z yechimiga ega bo'ladi".

Lingvokulturologiya masalalarida olimlar o'zlarining turlicha qarashlarini ifodalaydilar. Jumladan, rus tilshunosi Fedosovning fikricha, "... Tilshunoslik (til) ... madaniy tushunchalarni ifodalaydi. Shunday qilib, madaniyatshunoslik tilshunoslikdan oldin turadi" Agar siz tilshunoslikka ustunlik bersangiz, unda "siz butun til bilan emas, balki uning ma'lum bir tushunchalarni nomlash va ifodalash uchun to'g'ridan-to'g'ri moslashtirilgan qismidan boshlashingiz kerak bo'ladi (Fedosov, 2015).

Fanda tadqiqotlar aynan milliy va madaniy so'z birikmalarining komponentlaridan boshlanadi (Maslova, 2001, 2010).

"Ingliz tili misollarini tahlil qilish shuni ko'rsatadiki, zamonaviy nutqning barcha farqlari ingliz va rus madaniyatlari, bu sohada kontseptualizatsiya strategiyasi farqlardan ko'ra o'xshashlik bilan tavsiflanadi "(Kurguzenkova, 2016: 97).

Lingvokultural kodlar, Maslovaning fikricha, "borliqni shakllantiradi va milliy madaniy makonda markaziy o'rinni egallaydi. Ayni paytda madaniy bilimlarni tizimlashtirish vositasi hisoblanadi "(Maslova, 2016: 33).

Folklor bilan bog'liqlik, ayniqsa, xalq ertakidan genetik tarzda olingan adabiy ertak haqida ketganda, muhim ahamiyatga ega. Folklor - xalqning badiiy jamoaviy ijodiy faoliyatini aks ettiruvchi, hayot haqidagi xalq g'oyalarini, shuningdek, qarashlari, ideallarini o'zida mujassam etgan og'zaki xalq ijodi; odamlar tomonidan yaratilgan va turli janrlarda mavjud.

Qiyoslash va metafora kabi badiiy ifoda vositalari turli tilshunoslar va stilistlar tomonidan keng o'rganilgan. Mazkur tadqiqot doirasida ushbu tushunchalarning nazariy asoslarini, ularning funksional rolini, shuningdek, turli tillardagi ertak matnlarida qanday ishlatilishini o'rganish muhim ahamiyatga ega.

Avvalo, I.A. Arnold, G.G. Byron, Y. Skrebnev, G. Lakoff va M. Johnson singari olimlar metaforaning semantik va konseptual asoslarini aniqlashda muhim rol o'ynaganlar. Xususan, Lakoff va Johnsonning "Metaphors We Live By" (1980) asarida metafora inson tafakkurining ajralmas bir qismi sifatida baholanadi va konseptual metafora nazariyasi ilgari suriladi. Bu

yondashuv ertaklardagi metaforalarni faqat badiiy bezak emas, balki madaniy dunyoqarashning mahsuli sifatida talqin qilish imkonini beradi.

Rus tilshunosligida esa V.V. Vinogradov, Y.N. Karaulov, T.A. Kazarin kabilar tomonidan badiiy ifoda vositalarining, jumladan, metafora va qiyoslashning poetik tilda tutgan o'рни, ularning milliy-madaniy jihatlari o'rganilgan. Ayniqsa, rus xalq ertaklari stilistikasi va folklor leksikasiga oid izlanishlar badiiy tasvir vositalarining tahliliga asos bo'lib xizmat qiladi.

O'zbek tilshunosligida Sh.R. Raxmatullayev, M. Jo'raev, A. Madvaliyev, N. Yo'ldoshev singari olimlar tomonidan badiiy tilning poetik imkoniyatlari, stilistik vositalarning xalq og'zaki ijodidagi roli keng o'rganilgan. Ayniqsa, o'zbek xalq ertaklarida ishlatiladigan qiyoslovlar va metaforalarning obrazlilikdagi roli, ularning milliylik va didaktik maqsadga xizmat qilishi ta'kidlangan.

Bundan tashqari, xalq ertaklarining matn tahliliga bag'ishlangan ko'plab tadqiqotlar — ingliz tilida *The Oxford Companion to Fairy Tales* (Jack Zipes muharrirligida), rus folklori bo'yicha *Russian Folk Tales* (Aleksandr Afanasyev to'plami), o'zbek ertaklari yuzasidan *O'zbek xalq ertaklari* (O'zbekiston FA nashrlari) kabi manbalar ushbu janrni o'rganishda muhim o'rin tutadi.

TADQIQOT MUHOKAMASI

Tadqiqot davomida ingliz, rus va o'zbek tillaridagi bir qancha ertaklar tahlil qilinib, ularda ishlatilgan qiyoslash (simile) va metaforalar (metaphor) mazmuni, uslubi hamda madaniy asoslari o'zaro qiyosiy yondashuvda o'rganildi. Natijalar shuni ko'rsatdiki, har bir til va xalq ertaklarida bu badiiy vositalarning o'ziga xos jihatlari mavjud.

Ingliz ertaklarida qiyoslashlar ko'pincha sodda, aniq va umumiy ma'lum bo'lgan obrazlar orqali beriladi. Masalan, “as white as snow”, “as brave as a lion” kabi iboralar orqali xarakter yoki holatni tezda aniqlashga xizmat qiluvchi vositalar ishlatiladi. Metaforalar esa odatda ijobiy xarakterlarni ideallashtirish (masalan, “the shining knight”, “the golden heart”) uchun ishlatiladi. Bu holat ingliz madaniyatidagi realistik va xulqiy qadriyatlar aksini topadi.

Rus ertaklarida esa qiyoslashlar yanada poetik va emotsional tusga ega. Ular tez-tez tabiat obrazlariga, afsonaviy mavjudotlarga tayangan holda quriladi: “лёгкий как перышко” (engil yengil patday), “жар-птица” (olov qushi) kabi. Rus metaforalari esa kuchli mifologik va afsonaviy asos bilan ajralib turadi. Bu uslub rus xalq og'zaki ijodining chuqur metaforik tabiatga ega ekanini ko'rsatadi.

O'zbek ertaklarida qiyoslashlar va metaforalar ko'pincha axloqiy-etik mazmun bilan boyitilgan bo'lib, ular orqali bolalarga saboq berish, to'g'ri hayot yo'lini ko'rsatish maqsadi ko'zda tutiladi. Masalan: “qarg'aday qora”, “oydek yuzli”, “qushdek yengil” kabi qiyoslovlar estetik obrazlar bilan bir qatorda xalqona didaktik ifodani beradi. Metaforalar esa ko'pincha rahm-shafqat, sadoqat, sabr kabi tushunchalarni ifodalashda ishlatiladi.

Ushbu qiyosiy tahlillar shuni ko'rsatadiki:

- Har bir tilda metafora va qiyoslash milliy tafakkur, mentalitet, madaniy urf-odatlar va estetik qarashlar bilan chambarchas bog'liq.
- Ingliz ertaklarida stilistik vositalar qisqa, aniq, tushunarli, realistik yo'nalishga ega;

- Rus ertaklarida obrazlar kuchli tasviriylik va emotsional ta'sirchanlik bilan ajralib turadi;
- O'zbek ertaklarida esa estetiklik bilan bir qatorda tarbiyaviy va axloqiy yuklama asosiy o'rinda turadi.

Demak, metafora va qiyoslovlar nafaqat lingvistik hodisa, balki xalqning axloqiy qadriyatlari, estetik dunyoqarashi, va tarbiyaviy yo'nalishi bilan bevosita bog'liq bo'lgan badiiy vositalardir.

Tadqiqot natijalari

1-Jadval

Qiyoslash va metaforalarning uch tildagi ertaklarda qo'llanish xususiyatlari

Til / Xususiyat	Qiyoslash misollari	Metafora misollari	Stilistik xususiyatlar
Ingliz ertaklari	"as cold as ice", "as white as snow"	"a golden heart", "the shining knight"	Realistik, sodda, universal tushuncha asosida quriladi
Rus ertaklari	"лёгкий как перышко", "красна как заря"	"жар-птица", "тёмный лес — царство зла"	Poetik, mifologik, tasviriy kuchga ega
O'zbe k ertaklari	"qarg'aday qora", "oydek yuzli", "qushdek uchdi"	"ko'ngli tog'dek ochiq", "diliga olov tushdi"	Axloqiy-tarbiyaviy, milliy obrazlar va hikmatlarga boy

Kontekstual misollar bilan tahlil

Ingliz ertagi — "Cinderella"

- Qiyoslash: "as kind as a fairy" — yordamchi kuch sifatida farishtaday mehribonlik
- Metafora: "her dreams blossomed like spring" — orzulari gullab-yashnadi
- Izoh: Emotsiyaga emas, voqeani tez va tushunarli tasvirlashga yo'naltirilgan

Rus ertagi — "Иван-Царевич и Серый Волк"

- Qiyoslash: "быстрый как ветер" — qahramonning epchilligi
- Metafora: "серый волк — сила природы" — qahrli kuchning ifodasi
- Izoh: Mifologik kuchlar bilan bog'liq poetiklik ustun

O'zbek ertagi — "Boy ila gado"

- Qiyoslash: "ko'zi qushdek chaqqon", "dili yulduzdek porloq"
- Metafora: "zamonaning o'tkir tig'i" — hayotning qiyinchiligi
- Izoh: Tarbiyaviy g'oya va xalqona hikmatlar asosiy yuklama

2-jadval

Qiyoslash va metaforalarning asosiy funksiyalari taqqoslanishi

Ingliz ertaklari:

- Obrazlilik
- Qahramon tavsifi

Rus ertaklari:

- Emotsional tasvir
- Mifologik kuchlar

O'zbek ertaklari:

- Tarbiyaviy ma'no
- Estetiklik + hikmat

- Universallik

- Slavyan folklori

- Milliylik & odob

Til bo'yicha tahlil

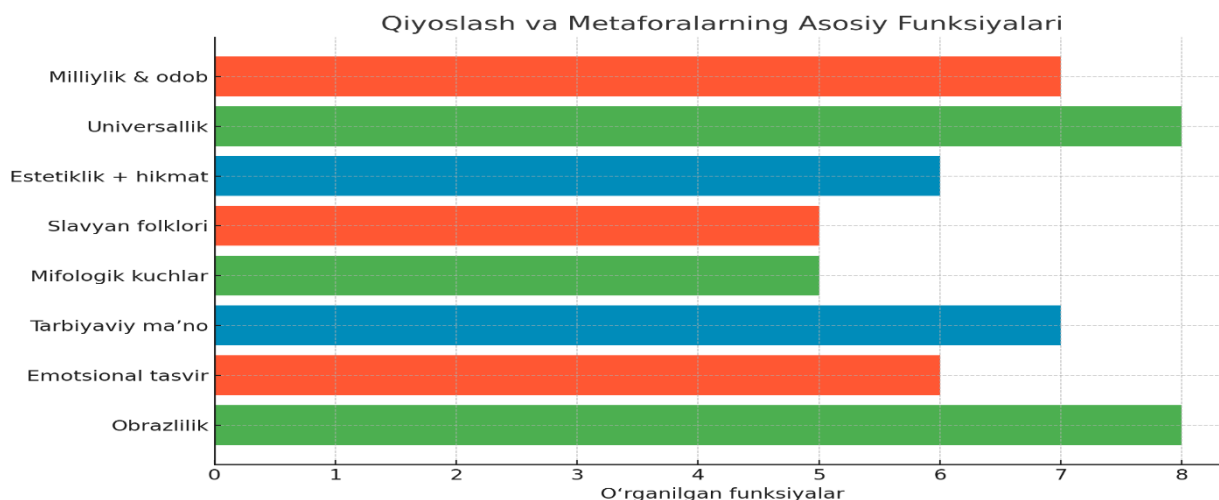
O'zbek ertaklari

- Masalan: "Zumrad va Qimmat", "Alpomish"
- Qiyoslashlar: "yulduzdek porlagan ko'zlari"
- Metaforalar: "qushday uchib keldi" (tezlikni ifodalash)

1-rasm

Rus ertaklari

- Masalan: "Колобок", "Иван-Царевич и Серый Волк"



- Qiyoslashlar: "Смел как лев" (Arslondek jasur)
- Metaforalar: "время утекает как вода" (vaqt o'tishini suvga qiyoslash)

Ingliz ertaklari

- Masalan: "Cinderella", "Jack and the Beanstalk"
- Qiyoslashlar: "as light as a feather"
- Metaforalar: "time is a thief" (vaqt o'g'ri kabi)

XULOSA

Ingliz adabiyotida modallik (imagery) badiiy vositasi ham mavjud bo'lib, Kinestetik tasviriy modallik harakatni qanday amalga oshirishni aks ettirish bilan belgilanadi, kuch va harakat kabi jihatlar orqali ifodalanadi. Masalan: "Haligi yigit ming tanga berib, xo'rozni olibdi, oliboq maydonga tashlabdi. Kal xo'roz qaqolab, hezlanib, dam-badam maydondagi raqibiga qarab-qarab, yerdan don cho'qigandek bo'lib boraveribdi" Yoki :

"The jeweller gave the watch and chain. The bird took it in one foot, the shoes in the other, and, after having repeated the song, flew away to where three millers were picking a millstone. The bird perched on a tree and sang..."

Shunday qilib, ertaklar o'ziga xos madaniy va stilistik xususiyatlarni aks ettirishi mumkin. Bularni ozbek hamda ingliz ertaklari misolida korish mumkin.

Xulosa qilganda, mavjud adabiyotlar asosida metafora va qiyoslashning til, madaniyat va tafakkur bilan uzviy bog'liq badiiy vositalar ekani ayon bo'ladi. Mazkur ish ana shu

yondashuvlar asosida ertaklardagi stilistik vositalarni til va madaniyat oralig'ida qiyosiy yoritishni maqsad qilgan.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR TAHLILI:

1. Маслова В.А. Лингвокультурология: учебное пособие. 4-е изд. М., 2010.
2. Maslova, V.A. The Russian Language through the Codes of Cultural Linguistics. RUDN Journal of Russian and Foreign Languages Research and Teaching. 3, 27—33. 2016
3. SH. Rahmatullaev O'zbek tilining izohli frazeologik lug'ati. – Toshkent: O'qituvchi. 1978. -6-7 b.
4. F. Jumaeva Polisemem leksemalar doirasidagi sinonim va antonim leksemalar tadqiqi. Monografiya. Toshkent. "Qaqnus Mediya" Toshkent 2019. -136 b.
5. Musaev Q. Tarjima nazariyasi asoslari. Darslik. –Toshkent: Fan, 2005. –B. 219- 220.
6. Мирзаева, М. Н. (2017). The acquisition of a foreign language. *Молодой ученый*, (16), 412-414.
7. Sirojiddinov SH., Odilova G. Badiiy tarjima asoslari. –Toshkent: Mumtoz so'z, 2011. – B.80.

FEATURES OF THE COMPLEX TECHNOLOGY OF RICE GRAIN PROCESSING.

Murodov Komiljon Bakhtiyorovich

Asian International University, Bukhara, Uzbekistan.

Abstract. *In the context of global population growth, resource scarcity is one of the main problems of the modern world. Accordingly, a fundamentally new approach to natural raw material processing technologies is necessary. These technologies should be resource and energy-saving, comprehensive, environmentally friendly, generate minimal waste or no waste.*

Keywords: *processing, waste, technology, rice groats, lignin, cellulose, utilization, polymer, microelement.*

ОСОБЕННОСТИ КОМПЛЕКСНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ЗЕРНА РИСА.

Аннотация. *В условиях роста населения планеты дефицит ресурсов является одной из главных проблем современного мира. Соответственно, необходим принципиально новый подход к технологиям переработки природного сырья. Эти технологии должны быть ресурсо- и энергосберегающими, комплексными, экологически чистыми, создавать минимальное количество отходов или вообще не создавать отходов.*

Ключевые слова: *переработка, отходы, технология, рисовая крупа, лигнин, целлюлоза, утилизация, полимер, микроэлемент.*

RELEVANCE

It is not for nothing that in recent years the principle of "three R" (reduce, reuse, recycle) - the three pillars of conscious consumption (resource management) - has been actively developing. In this regard, technologies for processing multi-ton agricultural waste that does not have food or feed value are of great importance. An example of such waste is rice bran (shell, fruit skin). In Uzbekistan, rice porridge is one of the main national products as an important component of children's and dietary foods [1]. Our country ranks second in the world after China in terms of buckwheat groats production [2]. Bran accounts for approximately 20% of the mass of the produced groats [3]. Estimates show that an average of 62.7 thousand tons of buckwheat bran are produced in Uzbekistan annually, but only a small part of this amount is used in practice. Existing developments on the processing of rice porridge production waste (recovery of dyes and preservatives, oils, sorbents, biologically active substances) have not been practically implemented. It is necessary to create a comprehensive scheme for buckwheat processing based on information on the chemical composition of the raw material, the variety and place of growth of buckwheat, as well as the composition of the processed products, depending on the physicochemical conditions of

raw material processing. Despite the fact that buckwheat bran is a valuable raw material containing, in addition to polysaccharides and lignin, biologically active polyphenol complexes, flavonoids, and microelements [10-11], we could not find information on the successful development of production using this raw material in our country.

Research objective: to develop new technologies for processing rice and buckwheat groats without changing and preserving their biologically active substances, micro and macroelements, and to apply them to industry.

Material and methods: At present, there is a great focus on natural products, as well as plant materials with no food value for the production of various products with high added value. From this point of view, it is possible to single out a problem that has affected various areas of human activity - the use of synthetic food dyes. In addition to having some advantages (low cost of production, good coloring ability, absence of a large number of impurities, strictly defined chemical composition), these dyes also have significant disadvantages (they do not have food value, their acquisition and use are often associated with serious environmental pollution, in addition, many synthetic dyes have a negative effect on human health and their use is prohibited in a number of countries of the world). In contrast, many natural dyes are not only dyes, but also have biological activity, so they can be used as medicines and biologically active additives. There are a number of technological solutions that allow the efficient extraction of dyes from buckwheat bran [4-9]. Currently, we have demonstrated the possibility of significantly simplifying the technology of dye extraction from buckwheat bran. However, none of the submitted registered dye recovery technologies considered the subsequent use of the solid residue. Some attempts at utilization of lignocellulosic pulp were made in [11] - bleaching and subsequent use in pulp-paper production is proposed. In this field, alternative sources of cellulose pulp are more effective, including with a lower amount of dyes, which allows to reduce the costs of lignification and bleaching of lignocellulosic pulp. At the same time, the problem of disposal of polymer waste, whose share in the total mass of waste is constantly growing, occupies a special place. In the developed countries of the world, great efforts are being made to collect and recycle polymer waste and to involve secondary plastic in economic circulation. Despite significant advances in polymer recycling, their reuse as food packaging (the most massive segment of household polymer waste) is currently very problematic.

The use of secondary plastic for the production of non-food products, in particular, wood-polymer composites (WPC), is economically and technologically justified: firstly, the sanitary requirements for raw materials are lower, secondly, the cost of secondary polymers is approximately 2-3 times lower than that of primary ones, and thirdly, the mass of the polymer component can be reduced to 20-30% of the mass of the composite. It should also be taken into account that when the collection, sorting and processing of secondary plastics is carried out within a single technological chain, the cost of polymer raw materials consists almost exclusively of production and technological costs and transportation. An important

component of WPC is the filler - currently, a wide range of plant fibers of various origins is offered as it [12-13].

Production of WPC from secondary plastics and agricultural crop waste is one of the ways to utilize waste and obtain the desired product, and therefore profit. It is especially important to note that composites based on thermoplastic polymers can be recycled (recycled) [14].

Conclusion: The technology for obtaining composite materials based on thermoplastic polymers and buckwheat bran developed by us [15, 16] allows using both the original buckwheat bran and the bran pre-treated to extract valuable substances as raw materials. On the one hand, the conversion of any type of waste into raw materials for the production of commodity products is a sound environmental strategy. On the other hand, such an approach is economically justified for a number of reasons: reducing the material capacity of the more expensive component of DNA (polymer), waste-free processing of multi-ton agricultural waste, obtaining tax benefits, the possibility of producing high-value-added products, and obtaining additional benefits through participation in various state environmental programs and projects.

REFERENCES:

1. Brief information about buckwheat [Electronic resource] / "Apex" LLC. - Access mode: <http://ap36.ru/index.php/grechka>, free. - Title on the screen.
2. Vysotsky, D. The current state and main trends of the buckwheat market: printed version of the presentation at the 1st International Conference "New Opportunities of Ukrainian APK: Niche Culture" (December 6-7, 2012, Kiev, Ukraine) / D. Vysotsky [Electronic resource]. - Access mode: <http://www.apk-inform.eom/ru/exclusive/topic/1012951#.VUG1dtLtIBc>, free. - Title on the screen.
3. Kaminsky, V. D. Buckwheat bran as a nutritional supplement / V. D. Kaminsky, A. I. Karunsky, M. B. Babich // Grain storage and processing. - 2000. - No. 5. - P. 26-31.
4. Method for obtaining biologically active substances from buckwheat bran: pat. 2222995 Russian Federation. No. 2001131260/13; published. November 19, 2001; published. February 10, 2004.
5. Method for obtaining hydrolysate from buckwheat husk instead of cocoa powder for biscuits and confectionery products: pat. 2545349 Russian Federation. No. 2013154812/10; published. December 10, 2013; published. March 27, 2015, Bull. No. 9
6. Method for obtaining a flavoring agent: pat. 2103373 Russian Federation. No. 96117052/12; published. August 22, 1996; published. January 27, 2008.
7. Method for obtaining dyes from agricultural waste: application 94038111 Russian Federation. published. October 10, 1994; published. August 10, 1996.
8. Method for obtaining oil from buckwheat bran: pat. 2100426 Russian Federation. No. 96110008/13; published. May 13, 1996; published. December 27, 1997.

9. Method for obtaining pigments and dyes from plant raw materials: pat. 2215761 Russian Federation. No. 2000116048/13; published. June 19, 2000; published. June 10, 2002.
10. Myagchilov, A. V. Flavonoids of *Fagopyrum sagittatum* (buckwheat) and *Serratula coronata* L. (crowning scythe) plants (isolation methods, identification of substances, prospects for use): candidate of biol. sciences ... dissertation: 03.02.14 / A. V. Myagchilov. - Vladivostok, 2015. - 154 p.
11. Shkorina, E. D. Composition and complex processing of buckwheat production waste: candidate of chemical sciences ... dissertation: 03.00.16 / E. D. Shkorina. - Vladivostok, 2007. - 157 p.
12. Polyolefin composites / edited by D. Nwabunma, T. Kyu. - Wiley, 2008. - 603 p.
13. Zini, E. Green composites: an overview / E. Zini, M. Scandola // Polymer composites. - 2011. - Vol. 32. - P. 1905-1915.
14. Klesov, A. A. Wood-polymer composites / A. A. Klesov. - SPb.: NOT, 2010. - 735 p.
15. Application 010889 Russian Federation. Method for obtaining articles from lignocellulosic polymer composite materials / V. A. Reutov, L. A. Lim, A. M. Zabolotnaya, N. A. Prishchenko; applicant FGAOU VPO Far Eastern Federal University. No. 2015106744 from February 26, 2015.
16. Application 010892 Russian Federation. Lignocellulose polymer composite material / V. A. Reutov, L. A. Lim, A. M. Zabolotnaya, D. A. Makeich; applicant FGAOU VPO Far Eastern Federal University. No. 2015106746 from February 26, 2015.

IMPROVEMENT OF CEREAL PRODUCT PROCESSING TECHNOLOGY.

Aslonov Javlon Farmonovich

Asian International University, Bukhara, Uzbekistan.

Abstract: *The article describes the characteristics of separation of grain mixtures in different types of separators. Digitization in the grain processing industry enables the development of mathematical models of mass service distribution systems. Algorithms for the analysis of the physical properties of the grain mass have been developed. The study of wheat processing products is based on the analysis of milled grain using computer vision methods and artificial neural networks developed by software tools. The developed classification of grain grinding particles by their geometric properties allows to predict the technological characteristics of wheat quality, in particular, its grain hardness index, with high accuracy (estimation error no more than 3.7%).*

Keywords: *grain, wheat, grain processing, technology, microelement, research.*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ЗЕРНОВЫХ ПРОДУКТОВ.

Аннотация: *В статье рассмотрены особенности разделения зерновых смесей в сепараторах разных типов. Цифровизация в зерноперерабатывающей промышленности позволяет разрабатывать математические модели систем массового обслуживания-распределения. Разработаны алгоритмы анализа физических свойств зерновой массы. Исследование продуктов переработки пшеницы основано на анализе измельченного зерна с использованием методов компьютерного зрения и искусственных нейронных сетей, разработанных программными средствами. Разработанная классификация частиц помола зерна по их геометрическим свойствам позволяет с высокой точностью (погрешность оценки не более 3,7%) прогнозировать технологические характеристики качества пшеницы, в частности показатель ее твердозерности.*

Ключевые слова: *зерно, пшеница, переработка зерна, технология, микроэлемент, исследования.*

RELEVANCE

In the countries of the European Union, grain crops are highly dependent on the weather conditions of the year. Thus, 9.65 million tonnes were collected in the UK in 2020 [1]. This is 40.5 percent less than in 2019, which is explained by the reduction in planting of winter wheat by farmers after the wet fall of 2019. Also, the low wheat harvest was aggravated by the following dry spring. In 2020, the wheat harvest in Russia amounted to about 88 million tonnes. In the next five years, Russian farmers will expand the area sown by 40% due to the introduction of new wheat varieties and the modernization of production

technologies. This allows to increase the production of durum wheat to 2 million tons per year [2]. Stimulation of durum wheat production is supported by subsidies at the federal level - an appropriate draft regulation was prepared on the allocation of subsidies for the cultivation of such grain [3].

Digitization of the selection of the operating mode of equipment for separating wheat grain is relevant. An important aspect of improving grain processing efficiency is the development of models of the separation process [4].

Modern developments in the field of information technologies allow to modernize existing information and measurement systems for grain processing and develop new ones by developing algorithms for analyzing the physical properties of grain mass [5].

Research materials and methods. 14 varieties of wheat from the Bukhara region participated in the study, their natural weight was from 720 g to 850 g, moisture content was from 12.5% to 14.7%, and vitreous content was from 45% to 100%.

Smoothing properties. Grain testing was done in a laboratory mill to obtain grain grinding samples. From each sample, 10 kg of grain was ground. Grinding was performed using five grinding systems with high flow selection [6], [7], [8].

Fractographic analysis of the milled particles was carried out using a laboratory device (SonyIMX digital camera, RaspberryPi4 mini-computer) to analyze the particle images using software created using OpenCV technical vision libraries and Deeplearning4 artificial neural network libraries [9].

Results and discussion. The result of separation of grain mixtures in the separator is determined by two types of accidents. The first (mass) is characterized by the interaction of particles with a high concentration in the separating organ, some particles prevent others from separating without obstacles. The second (individual) is determined in the absence of mass randomness, when single particles are separated at a very low concentration of the grain flow. In this case, the result of the separation is also unknown in advance, because the direction of the grain in the separator is random [10], [11], [12]. Within this approach, the probability distribution result naturally takes into account the effects of both components. When creating models of public service separation systems, the following is necessary:

- imagine the working element as a parallel-series system of separating elements that act as channels (devices) of separation systems (trier cells, sieve holes, elementary volumes of the air channel, etc.);
- expressing the intensity of incoming and outgoing grain flows through the technological characteristics of the separator, in particular, its productivity;
- determining the discipline of serving (allocating) grain particles (requests) in the elements of the working body: sequence, level of reliability, patience, priority, etc.;
- description of the possible states of the working element (there are no serviceable grains; one grain; two; three, etc.) [13].

The model defined in this way allows to obtain equations for calculating the probabilistic properties of the separation system using standard methods for mass service theory [14].

Research has shown that the outcome of separation naturally depends on the individual and mass components of the randomness of the separation process. However, it predicts the existence of two dissociative groups, one of which allows single-particle separation and the other does not. The first group includes most of the known types of separators (air, screen, electric, magnetic, optical, etc.), and the second group includes disk separators and high-density screen modules, which are distinguished by slightly larger screen opening sizes than only separated particles. In addition, it clearly reflects certain experimental dependences of the separation quality on the specific load and speed of the grain flow, productivity, etc. [15].

It is necessary to study the state of the separator system when its productivity tends to zero, which physically represents the separation of single particles, and therefore requires the use of classical models of known separators, that is, such models, which are nothing more than known equations of dynamics. The nature of such equations is determined by the initial conditions of motion, the physical properties of grain particles, and the operating modes of the separator. With sufficient computing power, it is possible to calculate the probability of extracting different components of grain mixtures at very low productivity for different types of separators in any mode. Thus, the proposed approach to modeling made it possible to practically calculate (predict) the required quality indicators (yield and composition of the mixture components in fractions) for various types of separators in any operating modes, including productivity.

Based on the models of individual separators, it was possible to predict the quality of the separation of mixtures in grain cleaning technological lines and to solve the following optimization problems:

- cleaning of the grain batch (the composition and composition of the mixture components are known) according to the fixed technological line (the number of separators, their type and installation sequence are known) in the specified operating modes of each separator; the model responds to how this mixture is purified and formed to meet the requirements of GOST;

- grain batch cleaning that meets GOST requirements in a strict technological line; the model determines whether all separators on this line should work in what modes, which fractions will be the main and what output, how much more than the main line;

- grain batch cleaning that meets GOST requirements on a flexible technological line; The model determines the number, type and sequence of separators in such a line, the main fractions and operating modes of each separator, the yield of refined grain and the excess amount compared to the main line.

The digitalization of the grain processing industry includes methods for assessing grain quality based on various physicochemical indicators. So, there are methods for assessing

grain contamination and glassiness using computer vision algorithms. To increase the efficiency of grain cleaning machines, methods of separating impurities from grain according to their optical properties are used - photo separation or photo cleaning. High-speed scanning of the grain mass and subsequent processing of the image according to a preset algorithm (differentiating criterion) are used to separate the photographs. Grain can be sorted by size, color, shape, and other characteristics.

The raw grain in the stream is evenly distributed in one layer thanks to vibrating feeders, which allows scanning the image of each individual particle. The selection of particles is carried out with the help of air currents (due to the pneumatic ejector), by directing impurities or poor-quality grain to the waste container. Modern methods of separation of photos allow to sort raw materials according to the whole set of individual and general characteristics, to get a product with the best technological properties.

Additional information about the quality of the studied raw material can be obtained by using visible light instead of light. In the practice of the flour processing industry, grain vitreousness index is often used to classify grain, but this index does not fully describe the milling quality of different wheat varieties (genotypic factor). Variability of glassiness is also related to soil, climate and agrotechnical conditions (phenotypic factor). Considering this, it is proposed to use the grain hardness index to quantitatively assess the consistency and to determine the strength properties of the grain. Direct methods of determining this indicator using hardness tests require a lot of work and therefore have not been used in practice.

The study used computer vision and artificial neural networks to locate and classify grain grinding particles based on geometrical characteristics. The characteristics of the contours of images of grinding particles are taken into account.

Conclusion. Based on obtained mathematical models of grain processing, software tools have been developed to improve quality prediction and optimize grain separation. The characteristics of the formation of wheat firmness qualities were determined, and a methodology for grain hardness assessment was developed using modern digitization tools in the grain processing industry.

REFERENCES:

1. Brief information about buckwheat [Electronic resource] / "Apex" LLC. - Access procedure: <http://ap36.ru/index.php/grechka>, free. - Title on the screen.
2. Vysotsky, D. The current state and main trends of the buckwheat market: printed version of the presentation at the 1st International Conference "New Opportunities of Ukrainian APK: Niche Culture" (December 6-7, 2012, Kiev, Ukraine) / D. Vysotsky [Electronic resource]. - Access mode: <http://www.apk-inform.eom/ru/exclusive/topic/1012951#.VUG1dtLtIBc>, free. - Title on the screen.
3. Kaminsky, V. D. Buckwheat bran as a nutritional supplement / V. D. Kaminsky, A. I. Karunsky, M. B. Babich // Grain storage and processing. - 2000. - No. 5. - P. 26-31.

4. Method for obtaining biologically active substances from buckwheat bran: pat. 2222995 Russian Federation. No. 2001131260/13; published. November 19, 2001; published. February 10, 2004.
5. Method for obtaining hydrolysate from buckwheat husk instead of cocoa powder for biscuits and confectionery products: pat. 2545349 Russian Federation. No. 2013154812/10; published. December 10, 2013; published. March 27, 2015, Byul. No. 9
6. Method for obtaining a coloring agent: pat. 2103373 Russian Federation. No. 96117052/12; published. August 22, 1996; published. January 27, 2008.
7. Method for obtaining paint from agricultural waste: application 94038111 Russian Federation. published. October 10, 1994; published. August 10, 1996.
8. Method for obtaining oil from buckwheat bran: pat. 2100426 Russian Federation. No. 96110008/13; published. May 13, 1996; published. December 27, 1997.
9. Method for obtaining pigment-dye from plant raw materials: pat. 2215761 Russian Federation. No. 2000116048/13; published. June 19, 2000; published. June 10, 2002.
10. Myagchilov, A. V. Flavonoids of plants *Fagopyrum sagittatum* (buckwheat) and *Serratula coronata* L. (crown sickle) (isolation methods, identification of substances, prospects for use): biol. candidate of sciences ... dissertation: 03.02.14 / A. V. Myagchilov. - Vladivostok, 2015. - 154 p.
11. Shkorina, E. D. Composition and complex processing of Grechikha production waste: candidate of chemical sciences ... dissertation: 03.00.16 / E. D. Shkorina. - Vladivostok, 2007. - 157 p.
12. Polyolefin composites / edited by D. Nwabunma, T. Kyu. - Wiley, 2008. - 603 p.
13. Zini, E. Green composites: an overview / E. Zini, M. Scandola // Polymer composites. - 2011. - Vol. 32. - P. 1905-1915.
14. Klesov, A. A. Wood-polymer composites / A. A. Klesov. - SPb.: NOT, 2010. - 735 p.
15. Application 010889 Russian Federation. Method for obtaining products from lignocellulosic polymer composite materials / V. A. Reutov, L. A. Lim, A. M. Zabolotnaya, N. A. Prishchenko; applicant FGAOU VPO Far Eastern Federal University. No. 2015106744 from February 26, 2015.

THE ROLE OF VIDEO MATERIALS IN THE PROCESS OF TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS

Xusanboyeva Odinoxon Ilhomovna

Student of Samarkand State Institute of Foreign Languages,

Saydullayeva Gulnoza Aktamovna

gulnozasaydullayeva087@gmail.com

Student of Samarkand State Institute of Foreign Languages,

Samarkand, Uzbekistan

Abstract: *In the modern educational landscape, multimedia tools are becoming integral to the language-learning process, with video materials playing a pivotal role in enhancing both teaching and learning experiences. This article examines the significant role that video materials play in teaching English to young learners, focusing on the various benefits they offer in terms of engagement, motivation, and language comprehension. By analyzing how video content aids in listening, pronunciation, and understanding vocabulary, this article explores how multimedia tools create an interactive and dynamic learning environment.*

Keywords: *Video materials, young learners, English teaching, multimedia, language learning, motivation, listening skills, engagement, pronunciation, visual context.*

INTRODUCTION

In recent years, the integration of multimedia resources into educational practices has revolutionized the way we approach language teaching. Among these resources, video materials stand out due to their engaging, interactive, and multifaceted nature. Videos provide more than just visual support; they offer an immersive experience that can greatly enhance language acquisition, particularly for young learners. This is especially significant in the context of teaching English, a global lingua franca, to children who are just beginning their journey of learning a second language. The use of video materials in language education is not merely a trend but a powerful tool that has proven to foster an engaging and comprehensive learning experience. For young learners, videos are particularly effective because they stimulate multiple senses at once. By incorporating visuals, sounds, and narrative elements, videos create an engaging environment where language learning becomes both fun and educational.

I. General overview and benefits of video materials

In the modern digital age, video materials have become an integral part of education, communication, and entertainment. These materials, which include recorded lectures, tutorials, documentaries, animations, and promotional videos, are widely used in various sectors, especially in teaching and learning environments. The growing popularity of video content is largely due to its ability to engage viewers visually and aurally, making complex

information more accessible and understandable. One of the most significant advantages of video materials is their flexibility. Learners can watch videos at their own pace, pause, rewind, or replay content as many times as needed, which is especially beneficial for understanding difficult concepts. Unlike traditional text-based materials, videos cater to different learning styles, particularly visual and auditory learners, thereby increasing the overall effectiveness of the learning process.

Furthermore, video materials are effective tools for distance and online education. With the rise of e-learning platforms, videos have become essential in delivering lectures and tutorials to students who cannot be physically present in the classroom. They help create a virtual learning environment where students can interact with content and feel connected to instructors even from afar. This has made education more inclusive and accessible to people from diverse backgrounds and geographical locations.

Another important benefit of video materials is that they can enhance memory retention. Studies have shown that learners tend to remember information presented through videos better than when the same information is delivered through text. This is because videos combine images, sounds, and motion, which stimulate multiple areas of the brain and lead to deeper cognitive processing. Additionally, video materials can be used to demonstrate practical skills, procedures, or experiments that are difficult to explain through words alone. For example, in medical education, surgical procedures can be taught effectively through video demonstrations. In technical training, step-by-step tutorials help learners understand how to operate machines or software. In language learning, videos featuring native speakers provide learners with authentic pronunciation, intonation, and body language, which improves both comprehension and speaking skills.

II. Challenges of using video materials

While video materials have become a popular and effective tool in modern education, their use also presents a range of challenges that can limit their impact if not addressed properly. One of the most significant issues is the requirement for adequate technological infrastructure. Access to high-speed internet, modern devices, and reliable electricity is essential for viewing and interacting with video content. In many rural or underdeveloped regions, such resources are limited or unavailable, creating a digital divide that prevents equal access to educational opportunities. Additionally, technical difficulties such as buffering, poor video resolution, or compatibility issues with devices can disrupt the learning experience and lead to frustration among students.

Another major challenge is the time and effort required to create or find quality video materials. Producing educational videos involves planning, scripting, filming, editing, and sometimes animation, all of which demand technical skills and resources that educators may not possess. Relying on existing videos found online can also be risky, as not all content is accurate, up-to-date, or aligned with curriculum goals. Moreover, video materials can encourage passive learning if not integrated properly into the learning process. Simply watching a video does not guarantee understanding or retention. Without interactive

elements such as quizzes, discussions, or tasks, students may not engage deeply with the content. Furthermore, videos may not cater to all learning styles or needs. For instance, learners with hearing or visual impairments may struggle if the video lacks subtitles, transcripts, or descriptive audio.

III. Engagement and motivation through videos

In the modern educational landscape, videos have emerged as powerful tools to increase student engagement and motivation. Unlike traditional learning materials such as textbooks or static presentations, videos combine visuals, audio, and storytelling elements that appeal to multiple senses, making the learning process more immersive and stimulating. Students, particularly those who belong to the digital generation, are more inclined to engage with dynamic and interactive content, and videos provide exactly that. They help transform abstract concepts into concrete, relatable examples through animations, simulations, and real-life demonstrations. This visual representation makes it easier for learners to understand and retain information.

Additionally, videos can create an emotional connection between the content and the viewer. By using music, voice modulation, facial expressions, and visual cues, videos can evoke emotions such as curiosity, excitement, empathy, or even inspiration, which significantly contribute to internal motivation. Motivation is further reinforced when students see the relevance of the material in real-world contexts, which videos are well-suited to present. For example, a video showing how a scientific concept applies in real life or how a language is spoken in a native setting can encourage learners to stay engaged and pursue the subject with more interest. Another aspect that makes videos motivational is their ability to support self-paced learning. Students can pause, rewind, or rewatch videos as many times as they need, reducing pressure and allowing them to take control of their own learning. This sense of autonomy fosters self-confidence and encourages learners to take responsibility for their progress.

Moreover, interactive videos that include embedded quizzes, clickable elements, or decision-making scenarios invite active participation rather than passive viewing. When students are asked to reflect, answer questions, or solve problems within the video, their cognitive engagement increases, and they are more likely to stay focused. These interactive features also provide immediate feedback, which helps reinforce learning and boosts motivation by showing progress. Instructors can use videos to personalize learning by selecting or creating content that aligns with students' interests, backgrounds, or skill levels. This personalization helps learners feel that the content is tailored to them, which increases their sense of value and connection to the material. In group learning environments, videos can serve as conversation starters or collaborative tasks that promote discussion, teamwork, and peer engagement.

CONCLUSION

In conclusion, while video materials offer a dynamic and visually engaging way to support modern education, they also come with several notable challenges that cannot be

overlooked. Their effective use requires more than just access to videos; it demands careful planning, technical readiness, and pedagogical awareness. The limitations of infrastructure, such as unstable internet connections or outdated devices, can create significant barriers for both students and teachers, particularly in less developed areas. Additionally, the time and skill required to produce high-quality and relevant video content can be overwhelming, especially for educators who already face a demanding workload. Without proper integration into the learning environment, videos risk promoting passive consumption rather than active engagement. Moreover, inclusivity issues—such as the lack of subtitles for hearing-impaired learners or inadequate visual descriptions for those with sight limitations—highlight the need for more accessible video design.

REFERENCES:

1. Berk, R. A. Multimedia Teaching with Video Clips: TV, Movies, YouTube, and mtvU in the College Classroom. *International Journal of Technology in Teaching and Learning*, 2009 – 2p.
2. Brown, H. D. *Principles of Language Learning and Teaching* (6th ed.). Pearson Education. 2021- 4p.
3. Canning-Wilson, C. Practical Aspects of Using Video in the Foreign Language Classroom. *The Internet TESL Journal*, 2000- 6p.
4. Harmer, J. *The Practice of English Language Teaching* (5th ed.). Pearson Longman. 2015 - 7p.
5. Wright, A., Betteridge, D., & Buckby, M. *Games for Language Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press. 2006 - 3p.

ANGIOGENINNING BIOLOGIK FUNKSIYALARI

Mardonov Sanjar Yoqub o'g'li

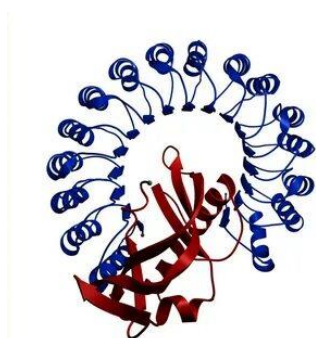
Buxoro davlat tibbiyot instituti

Biokimyo kafedrası assistenti

E-mail: sanjar_mardonov@bsmi.uz

Annotatsiya. *To'qimalarning qon bilan ta'minlanmaganligi natijasida kelib chiqadigan kasalliklarni davolashning zamonaviy yo'nalishlaridan biri terapevtik angiogenez bo'lib, qon tomirlari o'sishining faol induktorlaridan foydalanishga asoslangan bo'lib, ular orasida angiogenin muhim o'rin tutadi. Fiziologik sharoitda neovaskulyarizatsiyani tartibga solish angiogenezning ingibitorlari va faollashtiruvchilari o'rtasidagi o'zaro ta'sirning dinamik jarayonidir. So'nggi yillarda ishlab chiqilgan biologik suyuqliklarda angiogeninni miqdoriy aniqlashning nozik usullari uning normal va patologik sharoitlarda angiogenez mexanizmlarida ishtirok etishi haqida keng ma'lumot olish imkonini berdi. Bu bir qator kasalliklarga tashxis qo'yish, ularning dastlabki bosqichini, dinamikasini va davolash samaradorligini aniqlashda qo'llanilishi mumkin.*

Kalit so'zlar: angiogenez, angiogenin, neovaskulyarizatsiya, inhibitorlar, faollashtiruvchilar.



1-rasm. Angiogenin – yo'ldosh ribonukleazasi ingibitor kompleksi

Vaskulogenez - embrional davrda mezenxima hujayralaridan qon tomirlarining hosil bo'lishi, istisno hollarda postnatal davrda qizil suyak iligidan ko'chib o'tadigan endotelial hujayralar prekursorlaridan (postnatal vaskulogenez). Odatda, tug'ruqdan keyingi erta davrda to'qimalarning qon tomirlanishi angiogenez, murakkab fiziologik jarayon tufayli amalga oshiriladi, uning regulyatsiyasida bir qator biologik faol molekulalar ishtirok etadi. Neonatal davrda va bolalikning keyingi bosqichlarida mavjud bo'lganlardan yangi tomirlarni shakllantirish jarayoni tomirlar tarmog'ining kengayishi va qayta tuzilishini ta'minlaydi.

Angiogenezning markaziy ishtirokchilari endotelial hujayralar bo'lib, ular migratsiya va proliferatsiya jarayonida peritsitlar bilan o'zaro ta'sir qilib, yangi tomirlarning shakllanishini ta'minlaydi. Qon tomirlarining paydo bo'lishiga olib keladigan morfologik o'zgarishlarga ko'ra, angiogenez faollashuv bosqichiga va shakllanish bosqichiga bo'linadi. Faollashtirish bosqichida qon kapillyarlarining o'sishining boshlanishi bir qator ketma-ket bosqichlar bilan

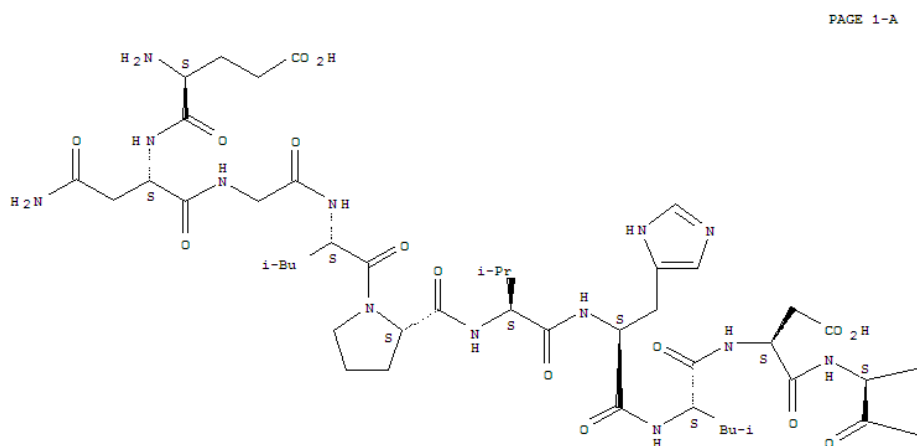
ifodalanadigan angiogen omillar ta'siriga javoban sodir bo'ladi:

- qon tomirlarini qoplaydigan endotelial hujayralarning angiogen faolligini o'sish omillari bilan rag'batlantirish;
- adventisial hujayralar va peritsitlarning orqaga tortilishi natijasida oldingi tomirning beqarorligi;
- oldingi qon tomirining bazal membranasi va eng yaqin hujayradan tashqari matritsaning mahalliy degradatsiyasi.

Bu jarayonlar biriktiruvchi to'qima hujayralarining (peritsitlar, fibroblastlar va boshqalar) tomir devoriga qo'shilishi va tomirlar tarmog'iga yangi hosil bo'lgan kapillyarlarning tashkil etilishi bilan yakunlanadi.

Shunday qilib, angiogenez nafaqat embrional rivojlanish davrida, balki tananing normal o'sishi va rivojlanishi davrida, ayniqsa, erta bolalik davrida allaqachon shakllangan tomirlarning o'sishi va yangi kapillyarlarning shakllanishi orqali tomirlarning rivojlanishi bilan belgilanadi.

Sxematik ravishda angiogenezni quyidagi ketma-ketlik sifatida ko'rsatish mumkin: yaqin atrofdagi qon tomiriga ta'sir qiluvchi va kapillyar devorning bazal membrana degradatsiyasi shaklida o'zgarishlarga olib keladigan angiogen omilning sekretsiyasi, endotelotsitlarning keyinchalik stromaga ko'chishi bilan mitotik bo'linishi, va hujayradan tashqari matritsaning proteolitik degradatsiyasi. Keyingi bosqichda tomir endotelotsitlarini quvurli tuzilishga o'tkazish va yangi hosil bo'lgan hududda qon oqimini boshlash sodir bo'ladi.



2-rasm. Angiogenin fragmenti.

Hozirgi vaqtda angiogenez regulyatorlarining yagona tasnifi mavjud emas, ammo ularning tabiatiga ko'ra, qon tomirlarining o'sishiga ta'sir qiluvchi barcha omillarni mexanik (biomexanik) va kimyoviy moddalarga bo'lish mumkin. Biomexanik belgilar, xususan, doimiy laminar qon oqimi, qon tomirlarining angiogenik barqarorlashuviga yordam beradi, faol angiogenezning tugashini va angiogenik dam olishni ta'minlaydi. Aksincha, siljish kuchlanish parametrlarining etarli emasligiga olib keladigan turbulent qon oqimi angiogenezning faollashishiga yordam beradi. Biomexanik omillar gen ekspressiyasini o'zgartirishi va endotelial hujayralarning migratsiyasi, proliferatsiyasi va apoptozi bilan bir qatorda kimyoviy

angiogen omillar ishlab chiqarishni boshqarishi mumkinligi aniqlandi.

Neovaskulyarizatsiya jarayonlari angiogenez induktorlari va ingibitorlarining qattiq nazorati ostida bo'ladi. Induktsiyalangan angiogenez to'g'ridan-to'g'ri omillar (qon tomir endotelial omil, platsenta o'sish omili, gepatotsitlar o'sish omili, ishqoriy va kislotali fibroblast o'sish omili, angiogenin va boshqalar) va bilvosita ta'sir (o'sish omili b, o'simta nekrozining o'sish omili a, interleykin 5 va boshqalar) bo'lishi mumkin.). Odatda, bolalik davrida va kattalar organizmida angiogenezning to'qima ingibitorlarining sekretiysasi induktorlardan ustun turadi. Muayyan sharoitlarda angiogenez stimulyatorlarning kontsentratsiyasini oshirish va inhibitorlar sekretiysasini kamaytirish jarayonlari bilan qo'zg'atilishi mumkin.

Fiziologik sharoitda yuzaga keladigan angiogenez (fiziologik angiogenez) bolaning o'sishi davrida aniqlanadi, ammo embrion davridan boshlab, gipoksiya yoki gipoglikemiya paytida yuzaga keladigan kislorod tanqisligiga moslashtirilgan javobni ko'rsatishi mumkin. Metabolitlar orasida kislorod asosiy ahamiyatga ega ekanligini hisobga olish kerak va to'qimalarning gipoksiyasi yangi qon tomirlarining shakllanishining asosiy induktorlaridan biridir. Qon oqimining kerakli hajmini va tezligini, birinchi navbatda, kichik qon tomirlarida (arteriolalar, kapillyarlar) ushlab turish kislorod, plastmassa va energiya substratlarini to'qimalarga tashishga, shuningdek, normal o'sishni ta'minlaydigan suv-elektrolit balansining shakllanishiga yordam beradi. bolalikning barcha bosqichlarida bolaning.

Perinatal davrda juda muhim bo'lgan surunkali gipoksik stress sharoitida yangi kichik qon tomirlarining shakllanishi faollashadi. Oxirgi tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, transkripsiya faolligiga ega bo'lgan kislorodga sezgir oqsil kompleksi hujayraning kislorodga bo'lgan ehtiyoji va uni etkazib berish o'rtasidagi muvozanatni saqlashda etakchi rol o'ynaydi.

Gipoksiya ta'siri ostida transkripsiya omillari oilasi, gipoksiya bilan qo'zg'atilgan omil 1 (HIF-1a) va 2-toifa (HIF-2a) hujayralarda faollashadi, ular genlarning asosiy transkripsiya regulyatorlari hisoblanadi. kislorod tanqisligi, shu jumladan. angiogenez jarayonini tartibga soluvchi genlarning ifodasi. Kislorod kuchlanishi nafaqat stimulyatorlarni, balki endostatin, trombospondin-1, 2 kabi antiangiogen omillarni ishlab chiqarishni ham modulyatsiya qiladi.

Angiogenez ingibitorlari va faollashtiruvchilarining nozik o'zaro ta'sirining dinamik jarayonida to'g'ridan-to'g'ri ta'sirning eng kuchli angiogen omillaridan biri angiogenin (ANG) bo'lib, uning angiogenik funktsiyasi mexanizmini tushunishda so'nggi o'n yillikda sezilarli yutuqlarga erishildi.

"Qon tomirlarini berish" - bu "angiogenin" so'zi yunon tilidan tarjima qilingan bo'lib, biokimyoviy standartlarga ko'ra kichik bo'lgan oqsilni bildiradi. ANG dastlab 50 yil oldin HT-29 inson yo'g'on ichak adenokarsinoma hujayralari (ya'ni, bu hujayralar tomonidan o'zgartirilgan madaniyat muhiti) bilan shartlangan sarumsiz muhitdan hosil bo'lgan. Bundan tashqari, ANG cDNK oddiy inson jigaridan tayyorlangan klon kutubxonasida topildi, bu ANG genining ushbu organdagi ifodasini ko'rsatdi. Oxirgi qadam plazma va sarumdan inson ANGsini ajratish edi.

ANG mRNK ning kalamush to'qimalarida ontogenezning turli bosqichlarida, shuningdek

transformatsiyalangan hujayralarning alohida qatorlarida tarqalishini o'rganishda Shimoliy blot yordamida mRNK asosan jigarda, yangi tug'ilgan kalamushlarning miyasida, buyraklarida kamroq miqdorda topilgan. , o'pka, yurak, ingichka va qalin ichak, adrenal korteks, taloq. Shuni ta'kidlash kerakki, densitometrik tahlillar shuni ko'rsatdiki, jigarda ANG mRNK ning tarkibi boshqa organlarga qaraganda 20-100 baravar yuqori. Jigarda ANG sintezi ontogenetik xususiyatlarga ega. 10 kunlik kalamush embrionlarida ANG shablони aniqlanmaydi; 15 va 19 kunlik homilaning jigarida ANG oz miqdorda sintezlanadi; intrauterin rivojlanishning 19-kunidan 2-kuniga qadar. postnatal hayot, jigarda ANG mRNK tarkibi 10 baravar ortadi,

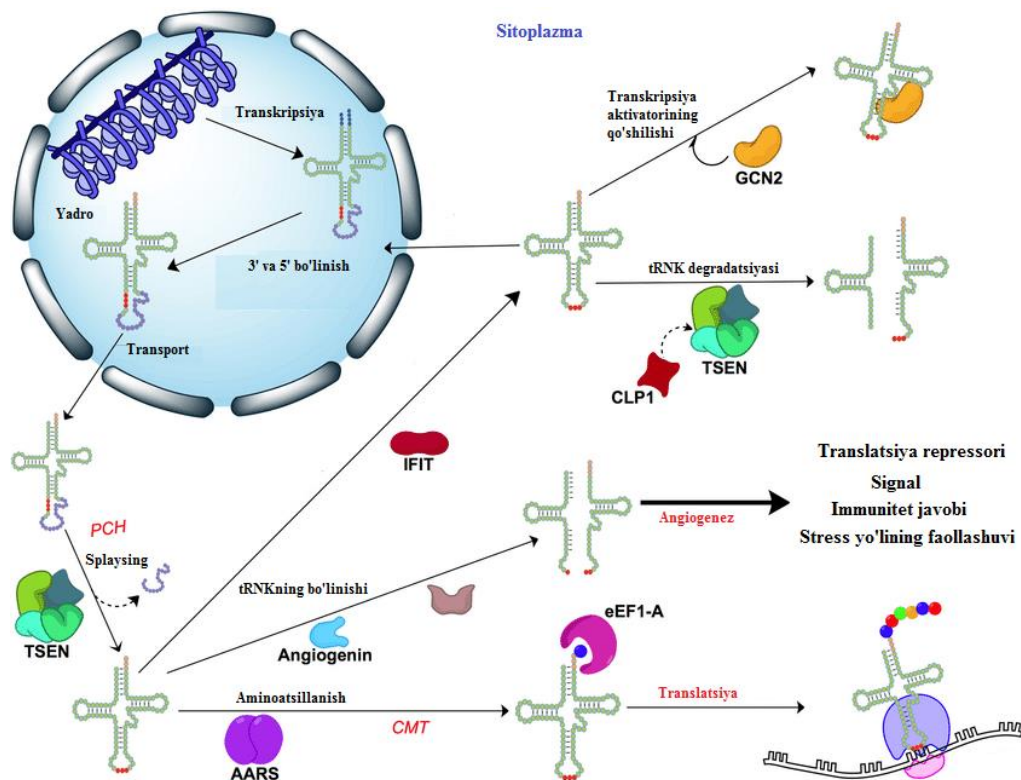
Mantiq nuqtai nazaridan, ontogenezda ANG genining ifodalanishi tushunarsiz ko'rinadi, chunki tomirlarning tez o'sishi bilan rivojlanayotgan homilada ANG mRNKni o'z ichiga olgan angiogen polipeptidlarni kodlovchi genlarning ko'payishini kutish kerak. Agar ANG faolligi transkripsiya darajasida tartibga solinsa, ontogenezda ANG genini ifodalashning ko'rsatilgan bosqichlari homila rivojlanishida qon tomirlarining o'sishi uchun ANG zarurligini aniq ko'rsatmaydi, degan taxmin mavjud.

Shu bilan birga, jigarda ANG ning ustun sintezi ajablanarli emas, chunki jigar shikastlanganda qayta tiklanadi, bu qon tomir endoteliyasining ko'payishi bilan birga keladi. ANG, boshqa o'tkir bosqich oqsillari kabi, stressli vaziyatlarda jigar hujayralari tomonidan faol sintezlanadi, bu bizga uni tananing himoya omili sifatida ko'rib chiqishga imkon beradi.

ANG molekulası o'zining tuzilishi va funktsiyasida noyobdir. Inson ANG ning asosiy molekulyar shakli 123 aminokislota qoldiqlaridan iborat bitta zanjirli polipeptiddir. Birlamchi tuzilishga ko'ra, angiogen oqsil ribonukleaza A bilan 33% bir xil. ANG va RNazning katalitik xususiyatlari o'xshash, ammo ular uchinchi darajali tuzilishda sezilarli darajada farqlanadi, bu ularning funktsional farqlarini aniqlaydi. ANG noyob ribonukleaza faolligini namoyish etadi, bu oqsilning angiogen funktsiyasining namoyon bo'lishi uchun zaruriy shartdir. Uning fermentativ faolligi uchun muhim bo'lgan aminokislotalarning mutatsiyalari angiogen faollikning yo'qolishiga olib keladi.

Angiogenez induksiyasi mexanizmida bir xil darajada muhim omil - bu maqsadli hujayrada ANG retseptorlarining mavjudligi. Molekulyar massasi 170 kDa va L-aktin bo'lgan angiogeninni bog'laydigan oqsil aniqlangan va etarli darajada o'rganilgan. So'nggi paytlarda angiogeninni bog'laydigan yangi oqsil - follistatin ANG angiogenezini induksiya qilishda ishtirok etishi aniqlandi.

Hujayra membranasida lokalizatsiya qilingan aktin bazal membrananing ANG degradatsiyasini rag'batlantirish mexanizmida bevosita ishtirok etishi va sirt membranasida joylashgan 170 kDa retseptorlari, aftidan, induksiya mexanizmida ishtirok etishini ko'rsatadigan ma'lumotlar olingan. Faollashtirish kinaz orqali maqsadli hujayralardagi ANG signalining uzatilishi. To'qimalarda ANG ning induksiyasi uning maqsadli hujayra yadrosiga ko'chirilishini talab qiladi. Yadro ichiga kirib, u yadroda to'planib, DNK bilan bog'lanadi va rRNK transkripsiyasini faollashtiradi. ANG tomonidan qo'zg'atilgan yadro translokatsiyasini inhıbe qilish yoki ANG molekulasida lokalizatsiya uchun mas'ul bo'lgan aminokislotalarning mutagenezi uning angiogen faolligini pasaytiradi.



3-rasm. Angiogenezi jarayoni.

ANG ning yadroviy translokatsiyasi endotelial hujayra proliferatsiyasini induksiya qilish mexanizmlarida muhim rol o'ynaydi. ANG ning boshqa angiogen omillar tomonidan qo'zg'atilgan angiogenezi jarayonlaridagi ahamiyati aniqlandi.

So'nggi yillarda ishlab chiqilgan biologik suyuqliklarda ANGni miqdoriy aniqlash uchun sezgir identifikatsiyalash usullari homila va yangi tug'ilgan chaqaloqlarda normal va patologik sharoitlarda ANG ning angiogenezi mexanizmlarida ishtirokini tasdiqlash yoki taklif qilish imkonini berdi.

EKSPERIMENTAL HAYVONLAR ORGANIZMIDAGI ALLOKSAN TA'SIRIDA LIPID ALMASHINUVINING BUZILISHI

Mardonov Sanjar Yoqub o'g'li

Buxoro davlat tibbiyot instituti

Biokimyo kafedrası assistenti

Annotatsiya. *Gidroksimetilglutaril-KoA reduktaza (GMG-KoA reduktaza), xolesterin atsiltransferaza va fenol 2-monoksigenaza faoliyatiga ta'siri, xolesterin almashinuvini tartibga soluvchi asosiy fermentlar, alloksan qo'zg'atadigan diabetik kalamushlarda aniqlandi va olingan natijalar lipid va lipoprotein darajalari bilan bog'liq edi. Ichakdagi GMG-KoA reduktaza faolligi o'rtacha nazorat ostida bo'lgan diabetli kalamushlarga nisbatan zararlanganlarda sezilarli darajada oshgan bo'lsada, ichak, jigar GMG-KoA reduktaza faolligi sezilarli darajada pasaygan. Kasallangan hayvonlar giperxolesterolemik edi va bu juda past zichlikdagi va yuqori zichlikdagi lipoprotein fraktsiyalarida aks etadi. Diabetik bo'lmagan va o'rtacha nazorat ostida bo'lgan diabetik guruhlarda qon zardobidagi xolesterin darajasi bir xil edi. Nazorat qilinmagan diabetga chalingan hayvonlarda ichak GMG-KoA reduktaza faolligining oshishi giperfagiya bo'lmaganida sodir bo'ldi.*

Kalit so'zlar. *GMG-KoA reduktaza, fenol 2-monoksigenaza, giperxolesterolemiya, insulinopeniya, giperfagiya.*

Giperlipidemiya diabetning tan olingan asorati bo'lib, triglitseridlar va xolesterin darajasining oshishi bilan tavsiflanadi. Diabetik gipertrigliseridemiyaning sabablari yaxshi o'rganilgan bo'lsada giperxolesterolemiyaning etiologiyasi to'liq tushunilmagan. Buni baholashda katta qiziqish in vivo endogen xolesterin sintezining ikkita asosiy joyiga, ya'ni jigar va ichakka qaratilgan. Jigar diabetga chalingan bo'lmagan hayvonlarda endogen sterologenezning asosiy joyi bo'lsa, diabetda bu holat o'zgaradi, natijada ichakda xolesterinogenez kuchayadi va jigarda bostiriladi. Bunga ushbu organlarda gidroksimetilglutaril-KoA reduktaza qo'llaniladigan kalamushlarda kuzatilgan. Shuningdek, ichakda xolesterin sintezining kuchayishi, yangi sintezlangan sterollarning ichakdan qon aylanishiga ko'payishi bilan bog'liqligi isbotlangan.

Qandli diabetga chalingan odamlarda giperxolesterolemiya haqida ko'plab ma'lumotlarga ko'ra, ortiqcha ovqatlanish muhim omil bo'lishi mumkin. Xuddi shunday, diabetik kalamushlarda giperkolesterolemiya va gipertrigliseridemiya giperfagiya bilan bog'liq bo'lib, ichak va jigar GMG-KoA reduktaza faolligi o'zgarishi bu hayvonlar oziq-ovqat iste'moli cheklanganidan keyin normal holatga qaytdi. Homiladorlikning uchinchi uch oyligida va laktatsiya davrida kalamushlarda ichakda xolesterin sintezining ko'payishi ham ko'rsatildi - giperfagiya olib keladigan ikkita fiziologik holat - bu giperfagiya ichak insulin sterologenezining kuchayishi uchun asosiy stimul degan gipotezani qo'llab-quvvatlaydi. Shu bilan birga, diabetga chalingan hayvonlarda giperfagiya paydo bo'lishiga qaramay,

gastrektomiya qilingan diabetik va diabetik bo'lmagan kalamushlarning ingichka ichaklarida xolesterin sintezi o'xshashligi ko'rsatildi. Bundan tashqari, oziq - ovqat iste'mol qilgan diabetik kalamushlarda ham giperxolesterinemiya ko'rsatildi. Shunday qilib, qandli diabetda xolesterin almashinuvini tartibga solishda giperfagiyadan boshqa omillar muhim bo'lishi mumkin.

Ushbu tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, GMG-KoA reduktaza faolligi o'zgarishi kalamushlarda va qandli diabetda fenol 2-monoksigenaza diabetik nazorat darajasi bilan bog'liq bo'lishi mumkin. Bundan tashqari, giperinsulinemiyada jigar xolesterinogenezi kuchaygan sichqonlarda, jigar GMG-KoA reduktaza faolligining pasayishi ushbu hayvonlardagi insulinopeniya bilan izohlanishi mumkin.

Insulinopeniya sabab bo'lishi mumkin bo'lsada, boshqa xolesterinni metabolitadigan fermentlar faoliyatidagi o'zgarishlarning aniq mexanizmlari aniq emas. Og'irlikni yo'qotish diabetni yomon nazorat qilish xususiyatidir ushbu tadqiqot davomida kasallangan hayvonlarning vazni sezilarli darajada kamaygan. O'zgartirilgan ferment faolligi diabetning o'ziga xos ta'siridan ko'ra o'rganilgan hayvonlarning vazni o'zgarishi bilan bog'liqligini ta'kidlash mumkin. Biroq, o'rganilgan hayvonlar guruhining hech birida vazn yo'qotish va ferment faolligi o'rtasida korrelyatsiya kuzatilmadi. Bundan tashqari, –barcha uchta kalamush guruhining og'irligi o'xshash bo'lganligi sababli va manfiy kaloriya balansida bo'lmagan o'rtacha nazorat ostida bo'lgan diabetga chalingan hayvonlarda jigarda fenol 2-monoksigenaza faolligining kamayishi kuzatilganligi sababli, har uchala guruhning ham faolligi kamayishi dargumon. Diabetga chalingan hayvonlarda jigar fermentlari ushbu guruhdagi vazn o'zgarishi bilan bog'liq bo'lishi aniqlandi.

EKSPERIMENTAL ALLOKSAN DIABETDA ANTIOKSIDANT MODDALARNING TA'SIRI.

Mardonov Sanjar Yoqub o'g'li

Buxoro davlat tibbiyot instituti

Biokimyo kafedrası assistenti

Annotatsiya. *Antioksidant ta'sirining turli mexanizmlariga ega bo'lgan moddalarning uglevodlar va lipidlar almashinuvi parametrlariga, antioksidant tizimning tiol komponentiga va funksional detoksifikatsiya tizimiga ta'siri dekompensatsiyalangan alloksan qandli diabetni modellashtirishda o'rganildi. Tadqiqot boshlang'ich tana og'irligi 180-200 g bo'lgan 60 ta oq erkak kalamushlarda o'tkazildi. Qandli diabetning rivojlanishi kalamushlarda qon plazmasidagi glyukoza konsentratsiyasining 6,9 baravar, umumiy xolesterin va past zichlikdagi lipoproteinarlar mos ravishda 66 va 100% ga oshishi bilan birga kuzatiladi. Antiradikal himoya fermentlari (glutation peroksidaza va glutathionreduktaza) faolligining oshishi va eritrotsitlarda kamaygan glutathion konsentratsiyasining 11% ga pasayishi kuzatiladi.*

Kalit so'zlar: *Qandli diabet, antioksidant himoya, natriy dixloroatsetat (DXA), glutathion, kversetin.*

Tadqiqotni o'tkazish uchun boshlang'ich tana og'irligi 180-200 g bo'lgan oq rangli erkak kalamushlardan 6 ta guruh tuzildi. 1-guruhga boshqa hayvonlar guruhlari kabi sharoitlarda saqlanadigan 10 ta sog'lom kalamushlar kirdi. Qolgan guruhlarning hayvonlari ochlikda 1 kunlik interval bilan 100 g hayvonlarning tana vazniga 12 mg alloksan monogidratini qorin bo'shlig'iga yuborish orqali diabet modellashtirishga duchor qilindi. 3-guruh 10 ta kalamushdan iborat bo'lib, ular murakkab antioksidant tarkibga ega BAD EAN (European Article Number) 5907529461563 parhez qo'shimchasini va karotenoid guruhining lipofil antioksidantlari beriladi. (1 kapsulada: lutein - 10 mg, zeaksantin- 0.5 mg, vitaminlar: C - 60 mg, B₁ - 4 mg, B₂ - 1,6 mg, PP - 18 mg, B₆ - 2 mg, B₉ - 200 mkg, B₁₂ - 1 mkg, E - 10 mg, A - 800 mkg, to'yinmagan yog' kislotalar ω -3 - 280 mg, rux - 15 mg, marganes - 2 mg, mis - 1 mg, selen - 40 mkg mavjud). 4-guruh 10 ta kalamushdan iborat bo'lib, ular kuniga 15 mg/100 g dozada DXA ni, shuningdek, diabetni modellashtirishdan 1 oy oldin va keyin 1 oy davomida ichimlik suvi bilan qabul qildilar. 5-guruh 10 ta kalamushdan iborat bo'lib, ular qorin bo'shlig'iga qaytarilgan glutathion (GSH) ni har kuni 15 mg/100 g tana vazniga alloksanni yuborishdan 1 hafta oldin va tajriba oxirigacha qabul qiladi. 6-guruh 10 ta kalamushdan iborat bo'lib, ular har kuni 100 g tana vazniga 10 mg dozada kversetinni qorin bo'shlig'iga yuborish orqali alloksanni yuborishdan bir hafta oldin va tajriba oxirigacha qabul qiladi.

Alloksanni qabul qilish boshlanganidan 1 oy o'tgach, kalamushlarda plazmasida glyukoza konsentratsiyasini aniqlash barcha guruhlarda og'ir diabet rivojlanishini ko'rsatdi. Tuzatishga to'g'ri kelmagan taqqoslash guruhida glyukoza miqdori nazorat ko'rsatkichlaridan 6,9 baravar oshib ketdi. Kutilganidek, antioksidant xususiyatlarga ega, ammo ta'sir qilish

mexanizmlari turlicha bo'lgan turli xil moddalarni qabul qilish har xil ta'siriga ega (1-jadval). GSH yoki BAD karotenoidlarning yuqori konsentratsiyasi bo'lgan qo'shimchalarini qabul qilish kalamushlarda glikemiya darajasiga ta'sir qilmadi. DXA ning kiritilishi yoki odatdagi ichimlik dietasini bilan to'liq almashtirish glikemik darajaga taxminan bir xil ta'sir ko'rsatdi. Ushbu guruhlarda qon plazmasidagi glyukoza konsentratsiyasi nazorat ko'rsatkichlaridan 4,4-4,6 baravar yuqori va taqqoslash guruhiga qaraganda - 33-36% ga past natija kuzatildi. Kversetinni yuborish eng aniq gipoglikemik ta'sirga ega edi, u glyukoza konsentratsiyasini taqqoslash guruhiga nisbatdan 47% pasaytirdi.

Qandli diabet bilan kasallangan kalamushlarda lipid metabolizmi sezilarli darajada o'zgargan. Taqqoslash guruhida umumiy xolesterin konsentratsiyasi asosan ZPLP xolesterin hisobiga 66% ga oshdi, uning tarkibi 2,0 barobar oshdi, ZYLP darajasi esa deyarli o'zgarmadi. TG konsentratsiyasi 55% ga oshdi. Oziq-ovqat qo'shimchalarini kiritish lipid tarkibiga deyarli ijobiy ta'sir ko'rsatmadi. Shunday qilib, ZYLP va ZPLP tarkibi taqqoslash guruhining qiymatlariga mos keldi. 3-guruhdagi kalamushlarda TG miqdori taqqoslash guruhidagi qiymatlardan 77% ga oshdi. DXA dan foydalanish gipolipidemik ta'sirga ega bo'lib, 2-guruhdagi hayvonlarning parametrlariga nisbatan umumiy xolesterin konsentratsiyasining 23% ga va ZPLP konsentratsiyasining 31% ga pasayishida aks etdi. TG darajasi 30% ga oshdi. GSH ni qo'llash bilan guruhdagi umumiy xolesterin konsentratsiyasi sezilarli darajada kamaydi - nazorat guruhining qiymatlariga, ZPLP konsentratsiyasi ham sog'lom kalamushlardagi darajaga to'g'ri keldi, ammo ZYLP miqdori 20% ga kamaydi. Kversetin umumiy xolesterin konsentratsiyasining - 18% ga, ZPLP - 25% ga, ZYLP - 30% ga pasayishiga ta'sir ko'rsatdi. 6-guruhdagi hayvonlarda TG konsentratsiyasi normaga to'g'ri keldi.

Shunday qilib, taqdim etilgan eksperimental ma'lumotlar diabetning kompleks terapiyasida to'g'ridan-to'g'ri va bilvosita ta'sir mexanizmlarining antioksidant xususiyatlariga ega bo'lgan moddalardan foydalanishning dolzarbligini tasdiqlaydi. Giperglikemiya, dislipidemiya, oksidlovchi stress va endogen intoksikatsiya bilan kechadigan patologik sharoitlarni kompleks tuzatishda DXA natriydan foydalanish istiqbolli bo'lib, bu organizmning o'ziga xos bo'lmagan qarshiligining o'zgarishi mexanizmlarini yanada batafsil o'rganish maqsadga muvofiqligini ko'rsatadi.

Jadval 1. Alloksan qo'zg'atadigan qandli diabet bilan kasallangan kalamushlarda glyukoza miqdori va lipid miqdori

Guruh	Ko'rsatkich, mmol/l				
	Glyukoz	Umumiy xolesterin	ZPLP	ZYLP	TG
1 (nazorat)	5,03±0,6	3,14±0,4	2,04±	0,91±	0,42±0,0
2 (taqqoslash)	34,67±4,	5,22±1,0	4,05±	0,87±	0,65±0,1
3 (BAD)	36,63±7,	5,36±1,0	3,85±	0,99±	1,15±0,2
4 (DXA)	22,18±2,	4,02±0,8	2,78±	0,85±	0,85±0,0
5 (GSH)	41,13±6,	3,22±0,3	2,16±	0,73±	0,72±0,0

6 (kversetin)	18,51±2,	4,26±0,8	3,04±	0,61±	0,47±0,1

"YURIDIK SOHADA SUN'IY INTELEKTNI QO'LLASH ISTIQBOLLARI"

Termiz davlat universiteti yuridik fakulteti 124-guruh talabasi

Jo'rayev Sherzodbek Komiljon o'g'li

Annotatsiya: *Mazkur maqolada yuridik ma'lumotlarni qayta ishlashda sun'iy intellekt (SI) texnologiyalarining qo'llanilishi va uning huquq sohasiga ta'siri ko'rib chiqiladi. Sun'iy intellekt texnologiyalari yordamida katta hajmdagi huquqiy hujjatlarni tahlil qilish, huquqiy maslahatlarga javob berish, sud ishlarini prognoz qilish va shartnoma tuzishda avtomatlashtirilgan tizimlardan foydalanish imkoniyati oshmoqda. Bu esa huquqiy jarayonlarning samaradorligini oshirib, huquqiy xizmatlarning tezkorligini va aniq prognozlarni ta'minlashga yordam beradi. Biroq, SI texnologiyalarini yuridik faoliyatda qo'llash bilan bog'liq huquqiy mas'uliyat va shaffoflik masalalari ham muhokama qilinmoqda.*

Kalit so'zlar: *sun'iy intellekt, yuridik ma'lumotlar, huquqiy tahlil, avtomatlashtirilgan tizimlar, sud prognozi, huquqiy maslahatchi, shaffoflik, huquqiy mas'uliyat, huquq texnologiyalari, avtomatlashtirish*

Abstract : *This article examines the application of artificial intelligence (AI) technologies in legal data processing and its impact on the legal field. With the help of artificial intelligence technologies, it is increasingly possible to use automated systems to analyze large volumes of legal documents, respond to legal advice, forecast court cases and conclude contracts. This will increase the efficiency of legal processes and help ensure speedy legal services and accurate forecasts. However, issues of legal responsibility and transparency related to the use of SI technologies in legal activities are also being discussed.*

Key words: *artificial intelligence, legal data, legal analysis, automated systems, court forecasting, legal counsel, transparency, legal responsibility, legal technology, automation.*

Аннотация: *В данной статье рассматривается применение технологий искусственного интеллекта (ИИ) при обработке юридических данных и их влияние на правовое поле. С помощью технологий искусственного интеллекта становится все более возможным использовать автоматизированные системы для анализа больших объемов юридических документов, реагирования на юридические консультации, прогнозирования судебных дел и заключения договоров. Это повысит эффективность юридических процессов и поможет обеспечить оперативность юридических услуг и точные прогнозы. Однако обсуждаются и вопросы юридической ответственности и прозрачности, связанные с использованием технологий СИ в юридической деятельности.*

Ключевые слова: *искусственный интеллект, юридические данные, правовой анализ, автоматизированные системы, судебное прогнозирование, юрисконсульт, прозрачность, юридическая ответственность, правовые технологии, автоматизация.*

I. KIRISH

Yuridik sohada sun'iy intellekt (SI) texnologiyalarining rivojlanishi huquqiy jarayonlarni tubdan o'zgartirishga va takomillashtirishga xizmat qilmoqda. An'anaviy huquqiy xizmatlar ko'p vaqt va mehnat talab qiluvchi jarayonlar hisoblanib, huquqshunoslar katta hajmdagi hujjatlarni tahlil qilish, murakkab qonun hujjatlarini sharhlash va yuridik maslahatlarga javob berishda yuqori aniqlik va diqqat talab etiladi. Sun'iy intellekt texnologiyalari esa ushbu jarayonlarni yanada samarali va avtomatlashtirilgan qilish imkoniyatini yaratmoqda. Bugungi kunda SI yordamida katta hajmdagi huquqiy ma'lumotlarni tezkor tahlil qilish, sud ishlarini prognoz qilish, shartnomalarni avtomatik ravishda tuzish kabi jarayonlar amalga oshirilmoqda.

Sun'iy intellektning yuridik faoliyatda qo'llanilishi huquqiy xizmatlarning tezkorligi va aniqligini oshirishi bilan birga, huquqiy maslahatlar berishda yangicha yondashuvlarni shakllantirish imkoniyatini ham taqdim etmoqda. Shu bilan birga, bu texnologiyalarning huquqiy faoliyatda keng qo'llanilishi bilan bog'liq mas'uliyat, shaffoflik va axloqiy muammolar paydo bo'lmoqda. Mazkur maqolada sun'iy intellekt texnologiyalarining yuridik sohadagi asosiy qo'llanilish yo'nalishlari, afzalliklari va muammolari tahlil qilinadi, hamda ushbu texnologiyalar huquqiy jarayonlarga qanday ijobiy va salbiy ta'sir ko'rsatayotgani ko'rib chiqiladi.

II. Metodologiya

Ushbu tadqiqot yuridik sohada sun'iy intellekt (SI) texnologiyalarining qo'llanilishi bo'yicha tahlil va amaliyotlarni o'rganishga yo'naltirilgan. Tadqiqot metodologiyasi quyidagi asosiy bosqichlardan iborat:

Adabiyotlar tahlili: Dastlabki bosqichda SI texnologiyalarining yuridik sohada qo'llanilishi bo'yicha mavjud ilmiy adabiyotlar, maqolalar, hisobotlar va tadqiqotlar ko'rib chiqildi. Ushbu adabiyotlar yordamida yuridik faoliyatda SI qo'llanilishi bilan bog'liq asosiy texnologiyalar, qo'llash yo'nalishlari, shuningdek, ularning afzallik va kamchiliklari aniqlab olindi. Shu orqali tadqiqot mavzusi uchun dolzarb bo'lgan ma'lumotlar to'plandi.

Vaziyat tahlili (case study): Tadqiqotning ikkinchi bosqichida yirik yuridik firmalar va davlat yuridik tizimlarida qo'llanilgan SI texnologiyalari asosida vaziyat tahlili o'tkazildi. Bu tahlil orqali yuridik faoliyatda qo'llangan SI texnologiyalari, ularning natijalari va samaradorligi o'rganildi. Vaziyat tahlili uchun sun'iy intellektdan foydalangan tashkilotlarning hisobotlari va amaliyotlari o'rganilib, ularning huquqiy jarayonlarga ta'siri tahlil qilindi.

Ekspertlar bilan suhbat: Tadqiqotda huquqshunoslar, texnologiya

mutaxassisarlari va SI rivojlantiruvchilari bilan suhbatlar o'tkazildi. Ushbu suhbatlar orqali yuridik sohada sun'iy intellektning qo'llanilishiga oid turli nuqtai nazarlar yig'ildi. Ekspertlar

fikrlari huquqiy mas'uliyat, axloqiy masalalar, shaffoflik va SIning yuridik faoliyatda qo'llanilishining istiqbollari haqida keng qamrovli tushuncha olishga yordam berdi.

Ma'lumotlarni tahlil qilish: Toplangan ma'lumotlar, jumladan, adabiyotlar tahlili, vaziyat tahlili va suhbat natijalari asosida SI texnologiyalarining yuridik sohadagi qo'llanilishining afzalliklari, kamchiliklari va oqibatlari sistematik ravishda tahlil qilindi. Bu jarayonda SI texnologiyalarining yuridik xizmatlarga ta'siri va ularning samaradorligini o'lchash uchun statistik va amaliy tahlil metodlari qo'llanildi.

Natijalarni umumlashtirish: Olingan natijalar tahlil qilinib, yuridik faoliyatda SI texnologiyalarining qaysi yo'nalishlarda eng samarali ekani va qaysi jihatlarda rivojlanish zaruriyati mavjudligi haqida umumiy xulosalar chiqarildi.

Ushbu metodologiya yuridik sohada sun'iy intellektning qo'llanilishi bo'yicha kompleks va tizimli yondashuvni ta'minlab, SI texnologiyalarining hozirgi holati, imkoniyatlari va muammolarini chuqurroq tahlil qilishga imkon berdi.

III. Muhokama

Sun'iy intellekt texnologiyalari yuridik sohada inqilobiy o'zgarishlar olib kelmoqda, bu esa huquqiy jarayonlarni avtomatlashtirish va optimallashtirish orqali huquqshunoslikda yangi imkoniyatlarni ochmoqda. Yuridik sohada sun'iy intellektdan foydalanish asosan katta hajmdagi hujjatlarni tezkor tahlil qilish, huquqiy maslahat berish, huquqiy jarayonlarni prognoz qilish va sud ishlarini boshqarish kabi yo'nalishlarda sezilarli o'zgarishlarga olib kelmoqda. Bu texnologiyalar yuridik mutaxassislarga murakkab vazifalarni qisqa vaqt ichida va yuqori aniqlikda bajarishga yordam beradi, natijada huquqiy xizmatlar ko'rsatish samaradorligi oshadi.

SI texnologiyalari yordamida yuridik tahlillarni tezlashtirish va avtomatlashtirish huquqshunoslarga yangi ish usullarini joriy qilish imkonini beradi. Masalan, huquqiy tadqiqotlarda sun'iy intellekt vositalari hujjatlarni avtomatik ravishda tahlil qilishi va muhim qonun va qarorlarni topishda yordam berishi mumkin. Bu esa an'anaviy huquqiy izlanishlarga sarflanadigan vaqtni qisqartirib, yuridik amaliyot samaradorligini oshiradi. Ayniqsa, yirik huquqiy firmalar sun'iy intellektni shartnoma tuzish va tahlil qilish jarayonlarida keng qo'llamoqda, bu esa ularga katta hajmdagi hujjatlarni avtomatik ravishda baholash imkonini beradi.

Shuningdek, sud jarayonlarini prognoz qilishda SI texnologiyalari katta ahamiyat kasb etmoqda. Sun'iy intellekt algoritmlari sud ishlarini tahlil qilib, sud qarorlarining ehtimolini prognoz qilish orqali advokatlar va huquqshunoslarga ko'mak berishi mumkin. Bu esa yuridik maslahatchilarga mijozlar uchun yanada aniq tavsiyalar berish imkoniyatini yaratadi. Biroq, sud prognozi texnologiyalaridan foydalanish huquqiy mas'uliyat, adolat va shaffoflik bilan bog'liq ba'zi xavotirlarni keltirib chiqaradi. SI algoritmlarining qaror chiqarishda nisbatan yopiq bo'lishi va ularning natijalari ortida yotgan mantiqni tushunishning qiyinligi huquqiy jarayonlarga bo'lgan ishonchni kamaytirishi mumkin.

Bundan tashqari, yuridik xizmatlarda sun'iy intellektdan foydalanish bilan bog'liq axloqiy masalalar ham muhim ahamiyat kasb etadi. Masalan, SI tizimlarining xatolikka

moyilligi yoki noto'g'ri qaror chiqarish ehtimoli mavjud, bu esa jiddiy huquqiy oqibatlarga olib kelishi mumkin. Shuningdek, ushbu texnologiyalarni qo'llash bilan bog'liq shaffoflik masalalari ham ahamiyatli, chunki yuridik faoliyatda olingan natijalar ortidagi qaror qabul qilish jarayonining ochiqligi muhimdir. Agar sun'iy intellekt natijalari qanday chiqarilgani to'liq tushunilmasa, ularning qonuniyligi va adolatligiga shubha tug'ilishi mumkin.

SI texnologiyalarining qo'llanilishi xususiy va davlat sektoridagi yuridik tizimlarda har xil bo'lishi mumkin. Xususiy sektorda yuridik firmalar SI orqali o'z xizmatlarini optimallashtirish va raqobatbardoshligini oshirishga harakat qilishmoqda. Davlat tizimlarida esa huquqiy jarayonlarning oshkoraligi va adolat talablariga javob berish SI qo'llashda qo'shimcha choralarni talab qiladi. Natijada, davlat yuridik organlarida sun'iy intellektni qo'llash jarayoni ko'proq tartibga solingan va ehtiyotkor bo'lishi kerak.

Umuman olganda, sun'iy intellekt texnologiyalarining yuridik sohada qo'llanilishi huquqiy jarayonlarni soddalashtirish va samaradorligini oshirishda katta potensialga ega. Ammo, bu texnologiyalarni amaliyotga joriy qilish bilan bog'liq huquqiy, axloqiy va texnik masalalar ham jiddiy e'tibor talab qiladi. Shu sababli, sun'iy intellektning yuridik sohada keng qo'llanilishi oldida to'g'ri huquqiy va axloqiy normativlar ishlab chiqilishi va ularga amal qilinishi zarur.

Sun'iy intellekt (SI) texnologiyalarining yuridik sohada keng qo'llanilishi ushbu sohaga yangicha imkoniyatlar keltirish bilan birga, ayrim murakkab masalalarni ham yuzaga keltirmoqda. Yuridik xizmatlarning tezkor va aniq bajarilishi uchun SI juda qulay vosita bo'lib, katta hajmdagi hujjatlarni tahlil qilish, sud qarorlarini prognoz qilish va shartnoma tuzishni avtomatlashtirish kabi jarayonlarda sezilarli samaradorlikka erishilmoqda. Biroq, yuridik sohada sun'iy intellektni qo'llashni kengaytirish huquqiy mas'uliyat, shaffoflik va axloqiy masalalar bilan bog'liq muammolarni ham keltirib chiqarmoqda.

Birinchidan, SI texnologiyalari yordamida sud jarayonlari va qarorlarni prognoz qilish imkoniyati yuridik maslahatchilar va advokatlarga huquqiy jarayonlarda muhim ustunlik beradi. Al yordamida tarixiy sud ma'lumotlarini o'rganib, o'xshash holatlarda qarorlarning ehtimoliy natijasini oldindan baholash mumkin. Biroq, sud prognozi texnologiyalari qarorlardagi har qanday noto'g'rilik yoki noxolislikni kuchaytirishi mumkin, chunki algoritmlar mavjud ma'lumotlar bazasiga asoslangan holda ishlaydi va o'tmishdagi har qanday noaniqlik yoki adolatsizlikka sezgir bo'lishi mumkin. Bu esa "algoritmik adolatsizlik" deb ataluvchi muammoni keltirib chiqaradi, ya'ni SI algoritmlari noto'g'ri yoki biryozlama ma'lumotlarga asoslangan holda qaror chiqarishi ehtimolini oshiradi.

Ikkinchidan, sun'iy intellektning huquqiy jarayonlardagi qarorlarini tushuntirishning murakkabligi jamoatchilik orasida ishonchsizlikni kuchaytirishi mumkin. Algoritmik tizimlar yopiq tizimlarda ishlashi mumkin va ularning natijalari qanday chiqarilgani to'g'risida batafsil ma'lumot yetishmasligi mumkin. Bunda "shaffoflikning yetishmasligi" muammosi yuzaga keladi. Ayniqsa, SI tizimlari inson hayotiga yoki huquqlariga jiddiy ta'sir ko'rsatadigan qarorlarni qabul qilayotganda, bu masala muhim ahamiyatga ega bo'ladi. Bunday holatlarda

qaror chiqarish jarayoni tushunarli va oydin bo'lishi talab etiladi, ammo sun'iy intellekt texnologiyalarida bu osonlik bilan amalga oshirilmaydi.

Uchinchidan, SI texnologiyalarining avtomatlashtirilgan tahlil va qaror qabul qilish imkoniyatlari huquqiy xizmatlarning sifatiga ijobiy ta'sir ko'rsatgan bo'lsada, ushbu texnologiyalarning to'g'ri ishlashi uchun ishonchli va to'liq ma'lumotlarga ega bo'lish muhimdir. Agar SI tizimlariga noto'g'ri yoki to'liq bo'lmagan ma'lumotlar kiritilsa, natijada noto'g'ri huquqiy qarorlar qabul qilinishi va maslahatlardagi xatoliklar ortishi mumkin. Shu sababli, sun'iy intellekt tizimlari uchun sifatli va keng qamrovli ma'lumotlar bazasini yaratish va yangilash zarurati doimiy e'tiborda bo'lishi kerak.

To'rtinchidan, sun'iy intellekt texnologiyalarining keng qo'llanilishi huquqiy xizmatlarda inson omilini kamaytiradi, bu esa huquqiy xizmatlarda insoniy mulohaza va empatiya kabi omillarni zaiflashtirishi mumkin. Huquqiy jarayonlarda insoniy mulohaza va axloqiy yondashuv muhim rol o'ynaydi, ammo SI tizimlari axloqiy yoki ijtimoiy kontekstni to'liq anglay olmaydi. Bu muammo ayniqsa mijozlar bilan muloqotda, qaror qabul qilishda hamda axloqiy qaramaqarshiliklar yuzaga kelganda namoyon bo'lishi mumkin.

So'nggi yillarda davlat va xususiy yuridik sektorlarda SI texnologiyalarini qo'llashga oid qator tadqiqotlar va amaliyotlar o'tkazildi. Xususiy sektorda yuridik firmalar SI orqali xizmatlarni tezkor, raqobatbardosh va arzon qilishga intilmoqda. Davlat yuridik tizimlari esa SI texnologiyalarining huquqiy jarayonlarga qanday ta'sir qilishini yaxshiroq tushunish va ularni tartibga solish yo'lida ehtiyotkorlik bilan yondashmoqda. Bu davlat yuridik organlariga nisbatan yuqori shaffoflik va adolatni ta'minlash zarurati bilan bog'liq.

Umuman olganda, SI texnologiyalari yuridik sohada yangi imkoniyatlar ochib, huquqiy jarayonlarni avtomatlashtirish va samaradorligini oshirishga yordam beradi. Shu bilan birga, huquqiy xizmatlarda SI texnologiyalarining kengroq qo'llanilishi uchun etarli me'yoriy-huquqiy va axloqiy bazani mustahkamlash talab etiladi. Sun'iy intellekt yordamida yuridik xizmatlar samaradorligini oshirishning ijobiy tomonlari ko'p bo'lsa-da, SI texnologiyalari noto'g'ri qo'llanilishi yoki nazoratsiz ishlashi jiddiy huquqiy va axloqiy xavflarga olib kelishi mumkin. Shu sababli, huquqiy faoliyatda SI texnologiyalarini samarali, shaffof va adolatli qo'llash yo'lida chuqur tadqiqotlar va qat'iy tartibga solish choralari zarurdir.

IV. Natijalar

Ushbu tadqiqot sun'iy intellekt (SI) texnologiyalarining yuridik sohada qo'llanilishi huquqiy jarayonlarga qanday ta'sir ko'rsatishini hamda amaliy natijalarini aniqladi. Quyidagi asosiy natijalar olingan:

Samaradorlik va tezkorlik oshishi: SI texnologiyalaridan foydalanish yuridik xizmatlar samaradorligini sezilarli darajada oshirdi. Yuridik firmalar va huquqshunoslar hujjatlarni avtomatlashtirilgan tahlil qilish imkoniyatiga ega bo'lib, huquqiy tadqiqot va maslahatlarga sarflanadigan vaqtni qisqartirishga erishdi. Natijada, katta hajmdagi hujjatlar va qonun hujjatlarini tahlil qilish jarayonlari sezilarli darajada tezlashdi.

Sud prognozi va natijalarning aniqroq bo'lishi: SI algoritmlari asosida ishlangan sud prognozlash tizimlari advokat va huquqiy maslahatchilarga sud qarorlari ehtimolini tahlil

qilish imkonini berdi. Bu tizimlar yordamida sud ishlarining mumkin bo'lgan natijalari prognoz qilindi va advokatlar mijozlar uchun yaxshiroq tavsiyalar bera olishdi. Bu yondashuv huquqiy xizmatlarda aniqlikni oshirib, mijozlar uchun prognozlash aniqligini ta'minladi.

Shartnoma tahlili va tuzish jarayonining avtomatlashtirilishi: SI yordami bilan yuridik firmalar katta hajmdagi shartnomalarni avtomatik tahlil qilish va standart huquqiy shartlarni avtomatik kiritish imkoniyatiga ega bo'lishdi. Shartnoma tuzish va tahlil qilish jarayoni avvalgidan ko'ra tezroq va kamroq xato bilan amalga oshirilgan, bu esa yuridik xizmatlar sifatini oshirdi.

Huquqiy mas'uliyat va axloqiy xavotirlar: Sun'iy intellekt tizimlarining shaffofligi va qaror qabul qilish jarayonining tushunarligi hali ham asosiy muammo sifatida qolmoqda. SI algoritmlari qarorlar chiqarishda murakkab modellardan foydalanib, ba'zida natijalarning qanday olinganini tushunish qiyin bo'lishi mumkin. Bu esa natijalar ishonchliligiga nisbatan ba'zi xavotirlarni keltirib chiqaradi, chunki huquqiy qarorlar qabul qilinishida adolat va shaffoflikning ahamiyati katta.

Huquqiy texnologiyalarni rivojlantirishga bo'lgan ehtiyoj: Yuridik faoliyatda SI texnologiyalarini kengroq qo'llash uchun tegishli huquqiy, axloqiy va texnik normativlar ishlab chiqishga ehtiyoj mavjudligi aniqlandi. Davlat yuridik organlari va xususiy yuridik firmalar SI qo'llashda maxsus qoidalar, standartlar va axloqiy tamoyillarni ishlab chiqish zaruriyatini ta'kidlaydilar, bu esa kelgusidagi rivojlanish va xavfsiz qo'llash uchun muhim omildir.

Davlat va xususiy sektorlar orasidagi farqlar: Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, davlat yuridik tizimlarida SI texnologiyalarini qo'llash ko'proq tartibga solinadi va ehtiyotkor yondashuv talab etadi, xususiy sektorda esa ushbu texnologiyalar samaradorlikni oshirish va raqobatbardoshlikni kuchaytirish maqsadida kengroq qo'llaniladi.

Umuman olganda, SI texnologiyalarining yuridik sohada qo'llanilishi katta salohiyatga ega bo'lib, bu texnologiyalar huquqiy xizmatlar samaradorligini oshirish, sud qarorlarini prognoz qilishda aniqlikni oshirish va huquqiy jarayonlarni avtomatlashtirishda samarali natijalar berdi. Shu bilan birga, SI texnologiyalarini yuridik sohada kengroq qo'llash uchun shaffoflik va mas'uliyatni ta'minlovchi me'yoriy-huquqiy bazani mustahkamlash zarurati mavjud.

V. XULOSA

Sun'iy intellekt texnologiyalarining yuridik sohada qo'llanilishi huquqiy xizmatlarni tubdan takomillashtirish va samaradorligini oshirish imkoniyatini yaratmoqda. Tadqiqot natijalari ko'rsatdiki, SI yordami bilan huquqiy hujjatlarni avtomatik tahlil qilish, shartnoma tuzish jarayonini optimallashtirish va sud qarorlarini prognozlash yanada tez va aniq amalga oshirilmoqda. Bu o'zgarishlar nafaqat yuridik amaliyotlarda samaradorlikni oshiradi, balki mijozlarga aniq va asosli tavsiyalar berish imkonini ham yaratadi.

Shu bilan birga, SI texnologiyalarining huquqiy faoliyatda keng qo'llanilishi huquqiy mas'uliyat, shaffoflik va axloqiy masalalar bilan bog'liq muammolarni ham keltirib chiqarmoqda. Qaror chiqarish jarayonining ochiqligi va algoritmlarning adolatligi SI

texnologiyalarining huquqiy jarayonlarga to'liq integratsiyasini ta'minlash uchun muhim omillardir. Davlat va xususiy sektor uchun SI texnologiyalarini qo'llashda tegishli huquqiy me'yorlar va axloqiy tamoyillar ishlab chiqilishi zarur.

Xulosa qilib aytganda, sun'iy intellekt yuridik sohada katta ijobiy o'zgarishlarga imkoniyat yaratmoqda, ammo ushbu texnologiyalarning to'laqonli va xavfsiz qo'llanishi uchun tegishli tartibga solish va mas'uliyatli yondashuv talab etiladi. Bu texnologiyalar rivojlanishi bilan birga, yuridik soha SI vositalaridan oqilona foydalanish va huquqiy axloqiy me'yorlarni himoya qilish yo'lida doimiy takomillashuvga intilishi lozim.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Kaplan, J., & Haenlein, M. (2019). Siri, Siri, in my hand: Who's the fairest in the land? On the interpretations, illustrations, and implications of artificial intelligence. *Business Horizons*, 62(1), 15-25.
2. Katz, D. M., Bommarito, M. J., & Blackman, J. (2017). A general approach for predicting the behavior of the Supreme Court of the United States. *PLOS ONE*, 12(4), e0174698.
3. McGinnis, J. O., & Pearce, R. G. (2014). The great disruption: How machine intelligence will transform the role of lawyers in the delivery of legal services. *Fordham Law Review*, 82(6), 3041-3066.
4. Pasquale, F. (2015). *The Black Box Society: The secret algorithms that control money and information*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
5. Susskind, R. (2013). *Tomorrow's lawyers: An introduction to your future*. Oxford University Press.
6. Surden, H. (2014). Machine learning and law. *Washington Law Review*, 89(1), 87-115.
7. Goodman, B., & Flaxman, S. (2017). European Union regulations on algorithmic decision-making and a "right to explanation". *AI Magazine*, 38(3), 50-57.
8. Ashley, K. D. (2017). *Artificial intelligence and legal analytics: New tools for law practice in the digital age*. Cambridge University Press.
9. Casey, A. J., & Niblett, A. (2016). Self-driving laws. *University of Toronto Law Journal*, 66(4), 429-452.
10. Byrd, T. (2019). AI in the courtroom: An examination of machine learning in legal processes. *Journal of Law and Technology*, 14(2), 112-129.

"LIRIK ASARLARNI O'QITISH METODIKASI"

Shirinbayeva Sevinch Olimjonovna

O'zbekiston-Finlandiya pedgogika institute

O'zbek tili va adabiyoti yo'nalishi 1-kurs magistratura talabasi

Annotatsiya: *Mazkur ishda lirik asarlarni umumta'lim maktablarida o'qitish jarayoni, uning maqsadi, ahamiyati va samarali metodik yondashuvlari yoritilgan. Lirik asarlarning o'quvchilarning ma'naviy-axloqiy tarbiyasini shakllantirishdagi o'rni, ularda badiiy tafakkur, estetik did va tuyg'u uyg'otishdagi roli tahlil qilingan. Shuningdek, lirik asarlarni tahlil qilish usullari, interfaol metodlardan foydalanish imkoniyatlari va dars jarayonida uchraydigan muammolar ham ko'rib chiqilgan. Ishda nazariy asoslar bilan bir qatorda amaliy tavsiyalar ham berilgan bo'lib, u adabiyot o'qituvchilari va metodistlar uchun foydali qo'llanma bo'la oladi.*

Kalit so'zlar: *she'r, she'riyat, shoir, lirik qahramon, emotsional yondashuv, poetik mahorat.*

KIRISH

Adabiyot fani o'quvchilarning nafaqat bilimini, balki estetik didini, ruhiy olamini va insoniy fazilatlarini shakllantirishda muhim o'rin tutadi. Ayniqsa, lirik asarlar — she'rlar, dostonlar va boshqa badiiy ifoda shakllari orqali shoir va yozuvchilarning ichki kechinmalari, tuyg'ulari, tabiat va jamiyatga bo'lgan munosabatlari nozik va ta'sirchan tarzda ifodalanadi. Lirik asarlarni o'qitish bu asarlarning badiiy go'zalligini anglash, tuyg'ular olamini tahlil qilish va o'quvchilarda badiiy tafakkurni shakllantirish jarayonidir.

Lirik asarlarni o'rgatishda samarali metod va yondashuvlardan foydalanish, o'quvchining o'z fikrini mustaqil ifoda etishiga, badiiy matnni tahlil qilish ko'nikmasiga ega bo'lishiga zamin yaratadi. Shuning uchun, bu mavzuda lirik asarlarning o'quv jarayonidagi ahamiyati, ularni o'qitishda qo'llaniladigan metodlar, hamda dars jarayonida yuzaga keladigan muammolar va ularning yechimlari atroflicha ko'rib chiqiladi.

Lirika adabiy tur sifatida qadimdan rivojlangan bo'lib, o'zining bir qator xususiyatlariga ega. U o'zida subyektivlik kuchli ekanligi, syujetning mavjud emasligi, emotsionalligi bilan boshqa adabiy turlardan farq qiladi. Lirik asarda subyekt va obyekt bir shaxsda mujassam bo'ladi, undagi markaziy "personaj" ijodkorning o'zi, yanada aniqrog'i, uning ichki ma'naviy-ruhiy olami hisoblanadi. Lirik asarlar ijtimoiy, madaniy, maishiy, ishqiy mavzularni qamrab olishi va juda katta ijtimoiy, estetik mohiyatni ifodalashi mumkin.

Nazmiy asarlarni o'rganishga bag'ishlangan darslarning maqsadi o'quvchilardagi badiiy tafakkurning to'g'riligi, teranligini ta'minlash, ularni poetik mahorat nozikliklari bilan tanishtirish, shu qatorda asarning mohiyatiga kirish, qahramonni his qilishga erishishdan iborat. Q.Yo'ldoshevning: "Lirik turdagi asarlar uchun asosiy narsa tuyg'u va hissiyotga yo'g'rilgan hayotiy hikmat ifodasini berishdir. Lirikada voqealar tasviri, xarakter mantig'i

emas, ruhiy holat tasviri, hissiyot ifodasi, tuyg'ular samimiyati muhimdir. Chinakam lirik she'r tinglovchi yo o'quvchiga faqat zavq beribgina qolmay, uning emotsional- axloqiy imkoniyatlarini uyg'otadi, faoliyatga undaydi. Samimiy lirik so'z hatto real voqelik hodisalariga qaraganda ham inson ruhiyatiga kuchliroq ta'sir ko'rsatishi mumkin ekanligi psixologiya ilmi xulosalaridan ma'lum",[1]- degani fikrimizni dalillaydi.

O'zbek adabiyotshunosligida ushbu mavzuda tadqiqot olib borgan olimlar talaygina. O'zbekiston xalq shoiri Jamol Kamol lirik she'r tuzilishi bo'yicha ilmiy tadqiqotlar olib borgan, shuningdek, To'xta Boboyev "Adabiyotshunoslik asoslari"da, Dilmurod Quronov "Adabiyotshunoslikka kirish" kitobida lirik tur haqida keltirib o'tgan. Bulardan tashqari, adabiyotshunos olimlar E.Xudoyberdiyev (lirik tur xususiyatlarini to'rt turga bo'lgan) va A.Sharopov (lirik kechinma tabiati haqida) fikr yuritganlar.

B.To'xliyev, M.Mirqosimova, S.Ahmedov kabi olimlar ham o'zlarining adabiyot o'qitish metodikasiga doir asarlarida lirik asarlarni o'rganish va tahlil qilishga doir qator ilmiy va amaliy tavsiyalar berib o'tganlar. Q.Husanboyeva va R.Niyozmetovanning "Adabiyot o'qitish metodikasi" darsliklarida: "So'z o'quvchining ruhiyatiga ta'sir ko'rsatgandagina unda zavq uyg'otadi, bu bilan insonni tarbiyalaydi ham. She'r his-tuyg'uni junbushga keltirib, faol estetik kechinmalar uchun zamin yaratadi, shaxs dunyoqarashining tarkibiy qismi bo'lmish e'tiqodga sayqal beradi, olijanob xatti-harakatlarga otlantiradi",- degan fikrlar keltirilgan.[2] Kitobda lirik asarlarda kayfiyat va tuyg'ular tasvirining ustuvorligi, ularning inson ichki dunyosi, ruh va qalb hodisalari tasvir obyekti ekanligiga urg'u berilgan. She'riy asarlarda ifodali o'qishning ahamiyati, lirik asarlarni tahlil qilishning o'ziga xos xususiyatlari yoritilgan o'rinlar mavjud.

Ma'lumki, lirikada mazmun tuyg'u bilan qorishiq holda bo'ladi. Adabiyot darslarida she'riy matnni ifodali o'qishga, har bir so'z zimmasiga ortilgan yukka, hissiyotlar ifodasiga o'quvchi e'tiborini yo'naltiradigan savollar hamda topshiriqlar tuzishga katta e'tibor qaratiladi. O'quvchining she'riy matnni qayta hikoyalashiga yo'l qo'yilmasligi ahamiyatlidir. Chunki mazmun so'zlab berilganda she'rning ta'sir kuchi deyarli yo'qoladi.

She'r matnini maromiga yetkazib o'qish, ya'ni muallifni his qilib o'qish va bu mutolaadan rohatlana olish she'r qay darajada idrok etilganiga baho berishning birlamchi omilidir. Kitobxon she'rni ifodali o'qiy olmadimi yoki undan ta'sirlanmadimi, demak, nimanidir yetarli tushunmagan, obrazli ifodalarni e'tiborga olmagan bo'ladi. Bu bevosita lirik matnning mohiyatiga kirishga ham ma'lum ma'noda aks ta'sir ko'rsatadi.

Adabiyot darslarida lirik asarlarni o'qitishning mas'uliyatli daqiqalaridan biri bu, albatta o'qituvchi tomonidan she'rni yoddan ifodali o'qilishi va o'quvchilarni ta'sirlantira olishidir. Shunda sinfdagi barcha o'quvchilar bir lahzada she'rdan olingan estetik ta'sir og'ushiga g'arq bo'ladi.

Boqijon To'xliyev o'zining "Adabiyot o'qitish metodikasi" nomli qo'llanmasida ham lirik asarlarni o'rganishga keng o'rin ajratgan. Darslikda lirik asarlarni janr xususiyatlariga ko'ra tadqiq qilish, ularni qabul qilishning o'ziga xos xususiyatlari, poetik matnni tahlil qilish yo'llari, lirikaning maktabda, akademik litsey va kasb-hunar kollejlarida, shuningdek, oliy ta'limda o'rgatilishi ham alohida keltirib o'tilgan. " Bizda she'riy janrlar, lirik asarlar haqida

yozilgan tadqiqotlar nihoyatda ko'p. Bu bejiz emas. Aslida bizning adabiyotimiz tarixi tom ma'nodagi lirik asarlar tarixi desak mubolag'a bo'lmaydi. Klassik adabiyotimizdagi g'azal ming yillar davomida adabiyotimizning butun kuch va qudratini, tilimizning nazokat va tarovatini ko'rsatadigan bir belgi, ko'rsatkich bo'lib kelganligi buning yorqin dalilidir", - deya so'z boshlaydi adabiyotshunos B.To'xliyev.[3]

Lirikaning har bir xususiyati ta'lim jarayonida e'tiborga olinishi shart. Psixologlarning tadqiqotlariga ko'ra, IV-VI sinf o'quvchilari VII-VIII sinf o'quvchilariga qaraganda she'riy asarlarni tushunishga va o'qishga moyilroq bo'ladi. Bu moyillik IX-XI sinf o'quvchilarida yanada rivojlanib boradi.

She'r bir shaxsning – shoirning olamni o'ziga xos ko'rish natijasida yuzaga kelgan hodisadir. Butun mohiyat shu o'ziga xos qarash va ko'rishni anglab, his qilishga qaratiladi. Mana shu konkret bir shaxsga tegishli tuyg'ular ayni paytda butun insoniyat, jamiyatga bir xilda aloqadorligini anglash she'rni idrok etishdagi birinchi qadam bo'ladi.

Lirik asarlarni o'qitishning zamonaviy texnologiyalari, asarning badiiy va emotsional xususiyatlarini tushunishga yordam beradigan, zamonaviy pedagogik yondashuvlarni o'z ichiga oladi. Bu metodlar o'quvchilarning lirik asarlarga bo'lgan qiziqishini oshirish, ularni chuqurroq his qilish va tahlil qilishga undashga qaratilgan. Quyidagi metodlar lirik asarlarni o'qitishda samarali bo'lishi mumkin:

Emotsional yondashuv. Bu lirik asarlarni o'qitishda o'quvchilarni asarning histuyg'ularini va muallifning ruhiy holatini tushunishga undash demakdir. Bu usulda o'quvchilar asarning badiiy va hissiy taraflarini tahlil qiladi, o'z tuyg'ularini ifoda etishga harakat qiladi.

Vizualizatsiya. Lirik asarlarni o'qiyotgan paytda, o'quvchilarga asardagi obrazlarni tasavvur qilish yoki ularni tasvirga solish taklif qilinadi. Shuningdek, asar asosidagi tasvirlar, ranglar, piktogrammalar yoki raqamli ilovalar yordamida o'quvchilarga tasavvur qilish imkoniyati yaratiladi.

Metafora va simbolizmni o'rganish. Lirik asarlarda ko'pincha chuqur metaforalar va simvollardan foydalaniladi. O'quvchilarni bu badiiy vositalarni aniqlash va ularni mazmun bilan bog'lashga o'rgatish lozim. Masalan, biror metaforaning yoki simbolning asardagi roli haqida fikr yuritishni mumkin.

Interaktiv yondashuv. O'quvchilarni asarni o'qigandan keyin uning mazmunini turli shakllarda muhokama qilishga chaqirish. Masalan, guruhlar shaklida fikr almashish, har bir o'quvchidan asar haqidagi shaxsiy taassurotlarini so'rash yoki asar asosida qisqacha debatlar o'tkazish.

Musiqiy qo'llash. Lirik asarlar ko'pincha ritm va musiqa bilan bog'liq. O'quvchilarga lirik asarni musiqiy fonda o'qitish, uning ritmik tuzilishini va hissiyotlarini yaxshiroq anglashga yordam beradi.

Kreativ yozish va ijodiy ishlar. O'quvchilarga asar asosida o'zining lirik qissasini yoki she'rini yozishni taklif qilish. Bu metod ularni o'z fikrlarini badiiy ifoda etishga undaydi va asarning mavzusiga chuqurroq kirib borishga yordam beradi.

O'zaro taqqoslash va qiyoslash. Lirik asarlarni boshqa badiiy asarlar bilan taqqoslash, mualliflar orasida o'xshashliklarni va farqlarni aniqlash. Bu metod lirik asarlarda ko'rsatilgan umumiy mavzular, his-tuyg'ular yoki ijtimoiy muammolarni tahlil qilishni rivojlantiradi.

Badiiy va ijtimoiy kontekstda o'rganish. Lirik asarni yozilgan davri va muallifning ijtimoiy muhitini o'rganish. O'quvchilarga asarning tarixiy va madaniy kontekstini tushunishga yordam berish, bu orqali asarning chuqur mazmunini anglashga undash mumkin.

Bu metodlar yordamida o'quvchilar lirik asarlarni nafaqat o'qish, balki his qilish va o'z fikrlarini erkin ifoda etish imkoniyatiga ega bo'ladi. O'quvchilarning yoshi va darajasiga qarab maqbul usulning tanlab olinishi maqsadga muvofiq.

XULOSA

Lirik asarlarni o'qitish — bu nafaqat adabiy bilim berish, balki o'quvchilar qalbiga estetik tuyg'ularni singdirish, ularni nozik didli, mulohazali, hayotga, tabiatga va insonlarga mehr bilan qaraydigan shaxs sifatida shakllantirishdir. Bunday asarlarni o'rgatishda zamonaviy pedagogik metodlardan, interfaol usullardan va individual yondashuvdan foydalanish o'quvchilarning darsga qiziqishini oshiradi, ularning tahlil qilish, fikrlash va o'zini ifoda etish ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Shuningdek, lirik asarlarning badiiy tahlili orqali o'quvchilar she'riy so'zning ohangi, obrazlar tizimi va ifoda vositalari haqida chuqurroq tasavvurga ega bo'ladilar. Bu esa ularda adabiy tafakkur va ruhiy-ma'naviy dunyoqarashning shakllanishiga xizmat qiladi. Demak, lirik asarlarni o'qitishda o'qituvchining metodik yondashuvi muhim o'rin tutadi va bu yo'nalishdagi izlanishlar adabiyot ta'limining samaradorligini yanada oshirishga xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Yo'ldoshev Q. Yangilangan pedagogik tafakkur va umumta'lim maktablarida adabiyot o'qitishning ilmiy-metodik asoslari. Ped. fan. doktori ... diss. — Toshkent: 1997. 235-bet.

2. Q.Husanboyeva, R.Niyozmetova. Adabiyot o'qitish metodikasi. — T.: Toshkent.2018.233-bet.

3. B.To'xliyev. Adabiyot o'qitish metodikasi. — T.: Toshkent.2010.75-bet.

S.X.Muhamedova, M.D.Abdullayeva, Sh.Sh.Yuldasheva, Y.B.Eshmatova.

4. O'zbek tili va adabiyoti ta'limida zamonaviy axborot texnologiyalari. — T.: "Tafakkur bo'stoni".2018.

5. www.ziyonet.com

MAKTABLARDA IT TALIMINI RIVOJLANTIRISH MUAMMO VA TAKLIFLAR

Abduvali Abdusalimov Abdulatif o'g'li

Fargona viloyati Bag'dod tumani 40-maktab Informatika fani o'qituvchisi

Annotatsiya: *Mazkur maqolada umumta'lim maktablarida axborot texnologiyalari (IT) ta'limini rivojlantirish bilan bog'liq muammolar tahlil qilinadi. Jumladan, texnik jihozlarning yetarli emasligi, malakali pedagog kadrlar tanqisligi, o'quv dasturlarining zamonaviy talablar darajasida emasligi va shahar hamda qishloq maktablari o'rtasidagi imkoniyatlar farqi kabi dolzarb masalalar ko'rib chiqiladi. Shuningdek, muammolarni bartaraf etish yo'llari sifatida maktab infratuzilmasini yangilash, IT o'qituvchilari malakasini oshirish, zamonaviy o'quv dasturlarini joriy etish va raqamli tenglikni ta'minlashga qaratilgan takliflar ilgari suriladi. Tadqiqot natijalari maktablarda IT ta'limining sifatini oshirishga qaratilgan kompleks yondashuvlar zarurligini ko'rsatadi.*

Kalit so'zlar: *IT ta'limi, maktab ta'limi, raqamli savodxonlik, axborot texnologiyalari, zamonaviy o'quv dasturlari, kompyuter savodxonligi, malakali o'qituvchi, texnik jihozlash, STEAM yondashuvi, raqamli tenglik*

KIRISH

Zamonaviy jamiyatda raqamli texnologiyalar hayotning barcha jabhalariga chuqur kirib bormoqda. Axborot texnologiyalarini bilish va undan samarali foydalanish bugungi kunda har bir fuqaroning asosiy kompetensiyalaridan biri hisoblanadi. Ayniqsa, yosh avlodning raqamli savodxonligini shakllantirish, ularni IT sohasiga jalb etish va zamonaviy kasblarga tayyorlash ta'lim tizimining dolzarb vazifasiga aylangan.

Shu nuqtai nazardan maktablarda IT ta'limining sifati, mazmuni va ta'lim muhiti yildan-yilga muhim ahamiyat kasb etmoqda. Ammo bu yo'nalishda hal qilinishi lozim bo'lgan muammolar — texnik jihozlarning yetishmasligi, o'qituvchilarning malaka darajasi, o'quv dasturlarining zamonaviyligi va raqamli tenglik masalalari mavjud. Ushbu maqolada aynan shu muammolar chuqur tahlil qilinadi hamda ularni bartaraf etishga qaratilgan taklif va yechimlar ilgari suriladi.

Umumta'lim maktablari ta'lim sifatini oshirish har bir jamiyatning eng muhim maqsadlaridan biridir. Ta'lim sifatining yuqori darajada bo'lishi, yosh avlodning bilim, ko'nikma va malakalarni samarali egallashi uchun zaruriy shartdir. Ammo, umumta'lim maktablarida ta'lim sifatini ta'minlashda bir qator muammolar mavjud bo'lib, ularni hal qilish uchun kompleks yondashuvlar talab etiladi.

1. Ta'lim sifati va muammolar

Umumta'lim maktablarida ta'lim sifatining past bo'lishi bir qancha omillar bilan bog'liq. Ularning asosiylari quyidagilardan iborat:

1. Pedagogik kadrlarning malakasi: Ta'lim jarayonida o'qituvchilarning malakasi muhim rol o'ynaydi. Ko'plab maktablarda o'qituvchilar yetarlicha malakali emas yoki yangilangan ta'lim uslublarini bilmasliklari sababli ta'lim sifati past bo'lishi mumkin.

2. Ta'lim resurslari va infratuzilma: O'quv materiallari, darsliklar, zamonaviy texnologiyalar va maktab infratuzilmasining yetishmasligi ta'lim sifatiga salbiy ta'sir ko'rsatadi. O'quvchilar uchun yetarli miqdorda va sifatli resurslar mavjud emasligi dars jarayonini samarali tashkil etishga to'sqinlik qiladi.

3. O'quv dasturlari va metodika: Ta'lim dasturlari va metodikalarining zamonaviy talablarga javob bermasligi ta'lim sifatiga salbiy ta'sir qiladi. Eski metodikalar va o'quv dasturlari zamonaviy talablarga mos kelmaydi va o'quvchilarning bilim darajasini oshirishda muammolar yaratadi.

4. Ta'lim muhitining kamchiliklari: Maktab muhitining yaxshi bo'lmasligi, o'quvchilar o'rtasida salbiy muomala, tartibsizliklar va darslarga e'tiborsizlik ta'lim sifatiga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Ta'lim muhitining ijobiy bo'lishi, o'quvchilarning motivatsiyasi va samarali ishlashi uchun zarurdir.

2. Yechimlar va takliflar

Ta'lim sifatini oshirish uchun quyidagi yechimlar va takliflar amalga oshirilishi lozim:

1. O'qituvchilarni malakasini oshirish: Pedagogik kadrlarning malakasini oshirish uchun uzluksiz ta'lim va malaka oshirish kurslari tashkil etilishi kerak. O'qituvchilarni zamonaviy pedagogik texnologiyalar va metodikalarga o'rgatish ta'lim sifatini oshiradi.

2. Resurslar va infratuzilmani yaxshilash: Maktablarning infratuzilmasini modernizatsiya qilish, zamonaviy darsliklar va o'quv materiallarini taqdim etish, shuningdek, texnologik vositalarni joriy qilish ta'lim sifatini oshirishga yordam beradi. Ta'lim resurslarini samarali taqsimlash va ularni doimiy ravishda yangilab borish zarur.

3. Ta'lim dasturlarini yangilash: Ta'lim dasturlari va metodikalarni zamonaviy talablar va global ta'lim standartlariga moslashtirish kerak. Interaktiv va amaliy usullarni qo'llash, shuningdek, dars jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanish ta'lim sifatini oshiradi.

4. Ta'lim muhitini yaxshilash: Maktabda ijobiy va sog'lom ta'lim muhitini yaratish, o'quvchilar o'rtasida hamkorlik va hurmatni targ'ib qilish zarur. Maktabda tartib-intizomni mustahkamlash, o'quvchilarning motivatsiyasini oshirish va o'quv jarayoniga faol ishtirok etishlarini ta'minlash lozim.

3. Ta'lim sifatini ta'minlashda jamoatchilik va davlat rolini oshirish

Ta'lim sifatini yaxshilash uchun jamoatchilik va davlat organlarining faolligi muhim ahamiyatga ega. Ularning birgalikdagi sa'y-harakatlari ta'lim jarayonini yanada samarali tashkil etishga yordam beradi. Quyidagi yo'nalishlarda ish olib borish zarur:

1. Jamoatchilik ishtirokini kuchaytirish: Ta'lim muassasalari bilan jamoatchilik o'rtasida samarali muloqotni rivojlantirish, ota-onalar va jamoatchilik vakillari tomonidan ta'lim jarayonining nazorat qilinishini ta'minlash zarur. Maktablar va ota-onalar o'rtasida

doimiy aloqa o'rnatish, ota-onalarni ta'lim jarayoniga faol jalb etish ta'lim sifatini yaxshilashga yordam beradi.

2. Davlat siyosatining muvofiqligi: Davlat tomonidan ta'lim sohasida ishlab chiqilgan siyosatlarning samaradorligini oshirish uchun ularni muntazam ravishda qayta ko'rib chiqish va yangilash kerak. Ta'lim sohasi uchun ajratilgan budjet mablag'larining samarali ishlatilishini ta'minlash, ta'lim muassasalarining moddiy-texnik bazasini yaxshilash va davlat dasturlarini ta'lim sifatini oshirish maqsadida amalga oshirish lozim.

3. Innovatsion yondashuvlar va texnologiyalardan foydalanish: Ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalarni joriy qilish, onlayn ta'lim platformalarini yaratish va rivojlantirish muhim ahamiyatga ega. Yangi texnologiyalar va interaktiv usullar o'quvchilarning qiziqishini oshirish, ularning bilim olish jarayonini yanada samarali qilish imkonini beradi. Ta'lim sohasida ilmiy tadqiqotlar va innovatsion g'oyalarni qo'llabquvvatlash, ularni amaliyotga tatbiq etish zarur.

4. O'quvchilar va o'qituvchilar uchun qo'llab-quvvatlash tizimlarini yaratish: O'quvchilarning intellektual va emotsional rivojlanishini qo'llab-quvvatlash uchun turli qo'llab-quvvatlash dasturlarini ishlab chiqish kerak. Shuningdek, o'qituvchilar uchun professional rivojlanish kurslari va treninglar tashkil etish, ularning ish faoliyatini yaxshilashga yordam beradi.

4. Ta'lim sifatini oshirish bo'yicha xalqaro tajribalar

Xalqaro tajribalar ta'lim sifatini oshirishda qo'llaniladigan yondashuvlar va usullarni o'rganish, mamlakatimizdagi ta'lim tizimini rivojlantirish uchun foydali bo'lishi mumkin. Misol uchun:

1. Finlandiya modeli: Finlandiya ta'lim tizimi yuqori sifatli ta'limni ta'minlashda o'zining samarali metodikalari bilan tanilgan. Ularning ta'lim tizimida o'qituvchilarning malakasi yuqori bo'lib, darslar individual yondashuv asosida tashkil etiladi. Shuningdek, o'quvchilarga ko'proq mustaqil fikrlash va muammolarni hal qilish imkoniyatlari yaratilgan.

2. Singapur tajribasi: Singapur ta'lim tizimida davlat tomonidan ta'lim sifatini doimiy nazorat qilish va ta'lim dasturlarini yangilab borish asosiy prinsip hisoblanadi. Ta'lim muassasalarida ilg'or texnologiyalardan foydalanish va yuqori malakali o'qituvchilarni tayyorlashga katta e'tibor qaratiladi.

3. Shvetsiya tajribasi: Shvetsiyada ta'lim tizimida yuqori sifatli ta'limni ta'minlash uchun jamoatchilik, davlat va maktablarning yaqin hamkorligi amalga oshiriladi. Shuningdek, o'quvchilarni individual ehtiyojlariga mos ravishda ta'lim berishga alohida e'tibor qaratiladi.

Tadqiqot natijalari

Tadqiqot jarayonida o'tkazilgan so'rovlar va tahlillar maktablardagi axborot texnologiyalari ta'limining holatini, mavjud muammolarni va ularni bartaraf etish imkoniyatlarini aniqlashga yordam berdi. Natijalar quyidagicha:

1. Texnik infratuzilmaning yetarli emasligi:

- Tadqiqotda ishtirok etgan maktablarning 60% dan ortig'ida kompyuterlar eskirgan yoki ishlamaydi. Mavjud texnik jihozlar soni va sifati o'quvchilarning IT darslarini samarali o'rganishiga to'sqinlik qilmoqda.

- Maktablarda tezkor internetning mavjudligi 40% dan kam holatda bo'lib, bu o'quvchilarning onlayn resurslardan foydalanish imkoniyatlarini cheklaydi.

2. O'qituvchilar malakasining pastligi:

- Maktablarda IT fanini o'qitadigan pedagoglarning 30% dan kamida biri zamonaviy axborot texnologiyalarini professional darajada bilmasligi aniqlangan. Ularning aksariyati internet-dasturlash va sun'iy intellekt kabi sohalarda bilimga ega emas.

- O'qituvchilarning 45% dan ortig'i muntazam ravishda malaka oshirish kurslarida ishtirok etmaydi, bu esa ularning pedagogik kompetentsiyalarining pasayishiga olib keladi.

3. O'quv dasturlarining zamonaviy talablar bilan uyg'un emasligi:

- O'quv dasturlari ko'proq nazariy bilimlarga asoslangan bo'lib, amaliy ko'nikmalar (masalan, dasturlash, robototexnika, sun'iy intellekt) yetarlicha qamrab olinmagan.

- Faqat 25% maktablarda o'quvchilarga dasturlash va algoritmlar asoslari o'rgatiladi, qolgan maktablarda esa bu yo'nalishlar deyarli mavjud emas.

4. Raqamli tenglik masalalari:

- Shahar va qishloq maktablari o'rtasida IT ta'limi sohasida katta tafovut mavjud. Shahar maktablarida yuqori sifatli texnik jihozlar va o'qituvchilar mavjud bo'lsa, qishloq maktablarida bu imkoniyatlar juda cheklangan.

- O'quvchilar orasida raqamli imkoniyatlarga ega bo'lganlar va bo'lmaganlar o'rtasida farq mavjud bo'lib, bu ta'limda tengsizlikka olib keladi.

Takliflar:

Bularning natijasida quyidagi takliflar ilgari suriladi:

1. Maktablarda IT laboratoriyalarini yangilash va modernizatsiya qilish.
2. O'qituvchilarning malakasini oshirish uchun doimiy kurslar va treninglar tashkil etish.
3. O'quv dasturlarini amaliy ko'nikmalarga yo'naltirilgan tarzda yangilash.
4. Shahar va qishloq maktablari o'rtasidagi raqamli tafovutni qisqartirish uchun ijtimoiy loyihalar va davlat dasturlarini ishlab chiqish.

XULOSA

Umumta'lim maktablarida ta'lim sifatini ta'minlash muammolari, ko'plab omillar bilan bog'liq bo'lib, samarali hal qilishni talab qiladi. Ta'lim sifatini oshirish uchun pedagogik kadrlarning malakasini oshirish, ta'lim resurslari va infratuzilmani yaxshilash, ta'lim dasturlarini yangilash va ta'lim muhitini ijobiy qilish kabi kompleks choralarni amalga oshirish zarur. Jamoatchilik va davlatning faolligi, innovatsion texnologiyalardan foydalanish hamda xalqaro tajribalarni o'rganish ta'lim sifatini yaxshilashda muhim ahamiyatga ega. Shu yo'nalishlarda amalga oshirilgan chora-tadbirlar orqali umumta'lim maktablarida ta'lim sifatini oshirish mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevni Oliy Majlisga Murojaatnomasi. 2020.01.24
2. 2030-yilgacha Oliy ta'lim tizimini rivojlantirish konsepsiyasi.
3. Xudoyberdiyev U., Abdiqobilov Sh, "Investitsiya:mohiyati, turlari va samaradorligi" : Risola / ; - Samarqand.: "SamDChTI" nashriyoti, 2019 y. 27 b.
4. www.stat.uz - O'zbekiston Respublikasi Statistika Qo'mitasi rasmiy internet sayti.
5. www.iiv.uz - O'zbekiston Respublikasi Ichki Ishlar Vazirligi rasmiy internet sayti.

TALABALARDA TANQIDIY FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISHDA PSIXOLOGIK VA PEDAGOGIK YONDASHUVLAR

Olimova Dona Shokirovna

Pedagogika fanlari nomzodi (p.f.n), dotsent

Abdullayeva Shaxlo Otabek qizi

*Toshkent Tibbiyot Akademiyasi Urganch filiali (TTAUF) 1 kurs Travmatologiya va
Ortopediya yo'nalishi magistranti*

Annotatsiya. *Mazkur maqolada talabalarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirishda psixologik va pedagogik yondashuvlarning ahamiyati tahlil etiladi. Tanqidiy fikrlash – talabaning axborotni mustaqil tahlil qilish, muammolarga mantiqiy va ratsional yondashish, muhim qarorlarni asosli tarzda qabul qilish qobiliyatidir. Maqolada tanqidiy fikrlashni rivojlantirishga xizmat qiluvchi samarali pedagogik metodlar, shuningdek, bu jarayonni qo'llab-quvvatlovchi psixologik omillar – emotsional barqarorlik, o'z-o'zini anglash, reflektiv tafakkur yoritiladi. Talabalarda mustaqil va chuqur fikrlashni shakllantirish uchun o'quv jarayonida interfaol usullar bilan bir qatorda, ijobiy psixologik muhitni yaratish muhimligi asoslanadi. Tadqiqot natijalariga ko'ra, pedagogik va psixologik yondashuvlarning uyg'unlashuvi tanqidiy fikrlashni muvaffaqiyatli rivojlantirishning muhim sharti sifatida qaraladi.*

Kalit so'zlar: *Tanqidiy fikrlash, pedagogik yondashuv, psixologik omillar, talaba, interfaol metodlar, mustaqil tafakkur, refleksiya, ta'lim psixologiyasi.*

Zamonaviy jamiyatda tezkor axborot almashinuvi, ilm-fanning yuksalishi, raqobatbardosh muhit va global muammolarning ko'payishi shaxsdan nafaqat bilimga ega bo'lishni, balki mustaqil, chuqur va tahliliy fikrlashni talab etmoqda. Ayniqsa, yosh avlod, xususan, talabalar jamiyatning ijtimoiy, madaniy va ilmiy hayotida faol ishtirok etishi uchun ularda tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish dolzarb vazifalardan biri hisoblanadi. Tanqidiy fikrlash – bu har qanday ma'lumotni avtomatik qabul qilish emas, balki uni tahlil qilish, baholash, asoslash, mantiqiy xulosa chiqarish va qaror qabul qilish jarayonidir.

Oliy ta'lim muassasalarida o'qiyotgan talabalar jamiyatning faol va ongli a'zolariga aylanishi uchun ularning fikrlash madaniyati yuqori bo'lishi zarur. Bu esa an'anaviy bilimlarni yod olishga asoslangan yondashuvdan voz kechib, interfaol, muammoli, ijodiy va tanqidiy tafakkurni rivojlantiruvchi metodikaga o'tishni taqozo etadi. Afsuski, bugungi kunda ayrim talabalarda tanqidiy fikrlash ko'nikmalari yetarli darajada shakllanmagan, o'z fikrini asoslay olmaslik, mustaqil fikr yuritishda qiyinchiliklarga duch kelish holatlari uchrab turadi. Bu holat esa zamonaviy ta'limning sifatiga, kadrlar tayyorlash tizimiga va jamiyatdagi innovatsion taraqqiyotga bevosita ta'sir ko'rsatadi.

Mazkur maqolada talabalarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirish jarayonida qo'llaniladigan psixologik va pedagogik yondashuvlar atroflicha tahlil qilinadi. Psixologik

yondashuvlar o'quvchilarning shaxsiy xususiyatlari, emotsional holati, motivatsiyasi, refleksiv tafakkuri, ijtimoiy moslashuv darajasi kabi jihatlarni hisobga oladi. Pedagogik yondashuvlar esa o'quv jarayonini tashkil etish, metodik vositalar, o'qitish shakllari va muhitga yo'naltirilgan bo'ladi.

Tadqiqotning dolzarbligi shundaki, tanqidiy fikrlash faqat o'qish jarayonidagina emas, balki talabaning butun hayotida muhim rol o'ynaydi: u kasbiy faoliyatda ratsional qarorlar qabul qilish, hayotda mustaqil yo'l tanlash, ijtimoiy mas'uliyatni his qilish kabi ko'plab fazilatlarining asosidir. Shu sababli, bu mavzuni chuqur o'rganish, psixologik-pedagogik mexanizmlarni tahlil qilish, samarali metodlar ishlab chiqish hozirgi davr talabi hisoblanadi.

Maqolada ushbu yo'nalishdagi ilg'or nazariyalar, metodik yondashuvlar, xalqaro tajribalar, shuningdek, O'zbekiston oliy ta'lim muassasalaridagi holat ham tahlil etiladi. Shuningdek, o'qituvchi va talabalar o'rtasidagi o'zaro hamkorlik, ijobiy psixologik muhit va refleksiya jarayonining tanqidiy fikrlashga ko'rsatadigan ta'siri haqida ham fikr yuritiladi.

Tanqidiy fikrlash – bu shunchaki tanqid qilish emas, balki axborotni chuqur tahlil qilish, dalillarga asoslangan holda fikr yuritish, qarorlar qabul qilishda puxta asoslashgan yondashuvni nazarda tutadi. Hozirgi kunda ta'lim tizimining dolzarb vazifalaridan biri – yosh avlodni zamonaviy tafakkur egasi qilib tarbiyalash, ularda tanqidiy, mantiqiy va ijodiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirishdir. Ayniqsa, oliy ta'lim muassasalarida o'qiyotgan talabalar jamiyatning kelajagi, ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishning faol ishtirokchilari sifatida mustaqil fikrlashga, yangilikka ochiq bo'lishga o'rgatilishi zarur.

Tanqidiy fikrlashni shakllantirishda pedagogik yondashuvlar doirasida interfaol metodlar, muammoli vaziyatlar asosidagi o'qitish, debatlar, keys-stadiy, aks ettiruvchi yozuvlar, loyiha asosida o'qitish (project-based learning) kabi usullar keng qo'llaniladi. Bu usullar talabani bilimni tayyor shaklda emas, balki izlab topishga, tahlil qilishga, savollar berishga va mantiqiy xulosa chiqarishga o'rgatadi. O'qituvchi esa bu jarayonda nazoratchi emas, balki yo'naltiruvchi, fikrlashni rag'batlantiruvchi shaxs sifatida namoyon bo'ladi.

Tanqidiy fikrlashning rivojlanishida psixologik omillar ham katta ahamiyatga ega. Avvalo, shaxsning o'z-o'zini baholashi, emotsional barqarorligi, o'z fikrini erkin ifodalashga bo'lgan ishonchi bu jarayonda muhim hisoblanadi. Masalan, talaba o'z fikrini erkin ayta olmasa, uning ichki psixologik to'siqlari tanqidiy fikrlashga xalal beradi. Shu bois, o'quv jarayonida ijobiy psixologik muhitni yaratish, talabalarni qo'llab-quvvatlovchi kommunikatsion modelni joriy etish zarur. Psixologik yondashuvlar orasida shaxsga yo'naltirilgan, reflektiv (aks ettirishga asoslangan) va ijtimoiy-psixologik moslashuvga asoslangan metodlar tanqidiy fikrlashni rivojlantirishga xizmat qiladi. Masalan, talabalarda empatiya tuyg'usini rivojlantirish, turli nuqtai nazarlarga ochiqlikni shakllantirish, alternativ fikrlarni tahlil qilishga o'rgatish orqali ularda kengroq tafakkur doirasi vujudga keladi.

Shuningdek, tanqidiy fikrlashni shakllantirishda o'yinli usullar, rolli o'yinlar, psixologik mashg'ulotlar (treninglar) ham yuqori samaradorlikka ega. Psixologik treninglar orqali talabalar o'z-o'zini anglaydi, ijtimoiy muloqotda erkinlashadi, savollarga tahliliy yondashadi. Bu esa ularning tanqidiy fikrlash salohiyatini oshiradi.

Tadqiqotlar shuni ko'rsatmoqdaki, tanqidiy fikrlovchi talabalar o'z fikrini mantiqiy asoslay oladi, turli axborotlarni saralaydi, real hayotiy muammolarga ratsional yechim topadi. Bu esa ularning nafaqat ta'limdagi, balki hayotdagi muvaffaqiyatiga ham bevosita ta'sir qiladi. Pedagogik jarayonda tanqidiy fikrlashni rivojlantirish doimiy, tizimli yondashuvni talab qiladi. O'qituvchidan esa zamonaviy metodik ko'nikmalar, psixologik savodxonlik, hamda har bir talabaga individual yondasha olish qobiliyati talab etiladi.

Yuqoridagi tahlillar shuni ko'rsatadiki, tanqidiy fikrlashni shakllantirishda pedagogik va psixologik yondashuvlar o'zaro uyg'un holda qo'llanilishi kerak. Pedagogik metodlar orqali tashqi ta'lim muhiti shakllantirilsa, psixologik yondashuvlar talabaning ichki imkoniyatlarini ochib beradi. Bu ikki yondashuv bir-birini to'ldirgan taqdirdagina ta'lim jarayoni samarali, natijaviy va shaxsga yo'naltirilgan bo'ladi.

Talabalarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirish zamonaviy ta'limning eng muhim vazifalaridan biri hisoblanadi. Ushbu maqolada o'rganilgan psixologik va pedagogik yondashuvlar shuni ko'rsatadiki, tanqidiy fikrlash faqatgina aqliy faoliyat emas, balki shaxsning emotsional, ijtimoiy va motivatsion holatlari bilan ham bevosita bog'liqdir. Ta'lim jarayonida talabalarni mustaqil qaror qabul qilishga, mavjud axborotga shubha bilan qarashga, uni chuqur tahlil qilishga va xolis baholashga o'rgatish ularning hayotiy faoliyatida mustahkam poydevor bo'lib xizmat qiladi.

Maqolada tahlil etilgan metodik yondashuvlar – interfaol ta'lim texnologiyalari, muammoli o'qitish, reflektiv savollar berish, fikr almashish va debatlar tashkil etish orqali talabalarda tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini samarali shakllantirish mumkinligi isbotlandi. Psixologik jihatdan esa, talabalar o'rtasida ijobiy emotsional muhit yaratish, o'z-o'zini anglash va baholash, ichki motivatsiyani rag'batlantirish orqali bu jarayonni yanada faol va barqaror holga keltirish mumkin.

Shuningdek, tanqidiy fikrlashni shakllantirish jarayoni o'qituvchi va talaba o'rtasidagi samarali muloqotga, o'qituvchining motivatsion va psixologik qo'llab-quvvatlashiga ham kuchli bog'liq. Bu jarayonda o'qituvchining faqat bilim beruvchi emas, balki yo'naltiruvchi, tahlilga undovchi va ilhomlantiruvchi rolini bajarishi muhimdir.

Xulosa qilib aytganda, tanqidiy fikrlashni rivojlantirish uchun ta'lim jarayonida pedagogik vositalar va psixologik yondashuvlar uyg'unligi zarur. Oliy ta'limda bu yo'nalishda maqsadli strategiyalar ishlab chiqish, o'qituvchilarning metodik savodxonligini oshirish va talabalarni faol, mustaqil fikrlovchi shaxslarga aylantirish bo'yicha tizimli ishlar olib borish dolzarb masala bo'lib qolmoqda. Shu orqali nafaqat bilimli, balki ongli, tahliliy fikrlovchi, ijtimoiy mas'uliyatli yoshlarni voyaga yetkazish imkoniyati yaratiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Dewey J. (1933). How We Think. Boston: D.C. Heath.
 2. Paul, R., & Elder, L. (2012). Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Learning and Your Life. Pearson Education.
 3. Vygotsky L.S. (1978). Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes.
 4. Hasanboyeva O.S. (2020). "Pedagogik psixologiya" darsligi, Toshkent.
 5. Karimov A., Normurodova M. (2021). "Tanqidiy fikrlash va uni o'qitishda interfaol metodlar", O'zbekiston pedagogik jurnali.
 6. Marhamatova D.M. (2023). "Yoshlar tafakkurini rivojlantirishda psixologik yondashuvlar", Toshkent davlat pedagogika universiteti ilmiy to'plami.
- Outurally while including related LSI terms like "technical documentation" and "grammatical accuracy." Let me know if you'd like any adjustments before I continue.)

THE CRITICAL ROLE OF GRAMMATICAL STRUCTURES IN TECHNICAL TEXTS

Rasulova Sanobar Djalalovna

Xamidullayeva Sevinch Xayrulla qizi

Senior Lecturer in Practical English department, Tashkent State Technical University.

Student, Tashkent State Technical University.

Introduction: Why Grammar Matters in Technical Communication

Grammatical structures in technical texts serve as the backbone of precise and effective communication across engineering, IT, medical, and scientific fields. Unlike creative writing where flexibility with language rules might be tolerated, technical documentation demands absolute grammatical accuracy to prevent dangerous misunderstandings, operational failures, or financial losses.

This comprehensive guide, co-authored by Rasulova Sanobar Djalalovna (Senior Lecturer in Practical English, Tashkent State Technical University) and Xamidullayeva Sevinch Xayrulla qizi (Engineering Student Researcher), bridges theoretical knowledge with practical applications. We'll examine:

- Core grammatical concepts for technical writing.
- Contextual meaning interpretation strategies
- Common pitfalls and their solutions
- Pedagogical approaches for technical grammar instruction
- Real-world case studies from industry manuals

Our analysis draws from both academic research and hands-on experience training engineering students and professionals in technical communication. The principles discussed apply equally to:

Research papers and theses
Software documentation
Engineering specifications
Medical protocols
Scientific reports

Key Question: How can non-native English speakers master technical grammar while maintaining the precision required in specialized fields?

Core grammatical concepts are crucial for clear and effective technical writing. Unlike creative writing, where stylistic flourishes can enhance the narrative, technical writing prioritizes precision, clarity, and unambiguous communication of complex information. Here's a breakdown of core grammatical concepts vital for technical writers:

1. Sentence Structure and Style:

Subject-Verb-Object (SVO) Order: Favor straightforward SVO sentence structures. While exceptions exist, this order minimizes ambiguity and improves readability. Avoid overly complex sentence structures with multiple clauses and nested phrases.

Sentence Length: Aim for varied sentence lengths to avoid monotony, but generally keep sentences concise and focused on a single idea. Long, rambling sentences often hinder comprehension.

Active Voice: Use active voice predominantly. It's generally clearer and more direct than passive voice. Active voice clearly identifies the actor performing the action. (e.g., "The engineer designed the system" is clearer than "The system was designed by the engineer.") Reserve passive voice for instances where the actor is unknown or unimportant.

Parallelism: Maintain parallel structure when listing items or presenting multiple ideas. This ensures consistency and improves readability. (e.g., "The system is reliable, efficient, and cost-effective," not "The system is reliable, it's efficient, and cost-effective.")

2. Verb Tense and Aspect:

Consistency: Maintain consistent verb tense throughout a document or section. Switching tenses without reason confuses the reader.

Present Tense: Often preferred for describing processes, procedures, or the functionality of systems. It presents information as timeless and generally applicable.

Past Tense: Used for describing completed actions or experiments.

Future Tense: Used sparingly, mostly for describing planned actions or future states.

3. Noun Phrases and Nominalizations:

Conciseness: Use precise and concise noun phrases. Avoid unnecessary adjectives or adverbs that don't add essential information.

Nominalizations: While sometimes useful for creating compact information packages, overuse of nominalizations (verbs turned into nouns) can make writing dense and difficult to understand. (e.g., "The analysis of the data revealed..." is less clear than "Data analysis revealed..."). Strive for a balance; a few well-placed nominalizations can improve density, but excessive use is detrimental.

4. Modifiers:

Placement: Precise modifier placement is critical. Misplaced modifiers can create unintended and humorous meanings. (e.g., "The system only alerts when critical" is ambiguous; "The system alerts only when critical" is clear.)

Specificity: Use specific and precise modifiers to avoid vagueness. Quantify whenever possible. (e.g., "The temperature increased significantly" is less precise than "The temperature increased by 15 degrees Celsius".)

5. Connectors and Transitions:

Logical Flow: Use clear connectors (e.g., however, therefore, consequently, furthermore) to show the logical relationships between sentences and paragraphs. This enhances the coherence of your writing.

Avoid Informal Language: Refrain from using informal connectors like "so," "anyway," "kind of," or "sort of."

6. Precision and Clarity:

Avoid Ambiguity: Choose words precisely to avoid any potential for misinterpretation. Define technical terms clearly, especially upon first use.

Conciseness: Strive for conciseness without sacrificing clarity. Eliminate unnecessary words and phrases.

Accuracy: Ensure all information is factually accurate and up-to-date.

7. Grammar and Mechanics:

Punctuation: Correct punctuation is essential for clear communication. Pay close attention to commas, semicolons, colons, and other punctuation marks.

Spelling and Grammar: Proofread carefully to eliminate spelling errors, grammatical mistakes, and typos.

By focusing on these core grammatical concepts, technical writers can produce clear, concise, and accurate documents that effectively communicate complex information to their intended audience. Remember that the goal is not stylistic flair but unambiguous communication.

Core grammatical concepts are crucial for clear and effective technical writing. Unlike creative writing, where stylistic flourishes can enhance the narrative, technical writing prioritizes precision, clarity, and unambiguous communication of complex information. Here's a breakdown of core grammatical concepts vital for technical writers:

1. Sentence Structure and Style:

Subject-Verb-Object (SVO) Order: Favor straightforward SVO sentence structures. While exceptions exist, this order minimizes ambiguity and improves readability. Avoid overly complex sentence structures with multiple clauses and nested phrases.

Sentence Length: Aim for varied sentence lengths to avoid monotony, but generally keep sentences concise and focused on a single idea. Long, rambling sentences often hinder comprehension.

Active Voice: Use active voice predominantly. It's generally clearer and more direct than passive voice. Active voice clearly identifies the actor performing the action. (e.g., "The engineer designed the system" is clearer than "The system was designed by the engineer.") Reserve passive voice for instances where the actor is unknown or unimportant.

Parallelism: Maintain parallel structure when listing items or presenting multiple ideas. This ensures consistency and improves readability. (e.g., "The system is reliable, efficient, and cost-effective," not "The system is reliable, it's efficient, and cost-effective.")

2. Verb Tense and Aspect:

Consistency: Maintain consistent verb tense throughout a document or section. Switching tenses without reason confuses the reader.

Present Tense: Often preferred for describing processes, procedures, or the functionality of systems. It presents information as timeless and generally applicable.

Past Tense: Used for describing completed actions or experiments.

Future Tense: Used sparingly, mostly for describing planned actions or future states.

3. Noun Phrases and Nominalizations:

Conciseness: Use precise and concise noun phrases. Avoid unnecessary adjectives or adverbs that don't add essential information.

Nominalizations: While sometimes useful for creating compact information packages, overuse of nominalizations (verbs turned into nouns) can make writing dense and difficult to understand. (e.g., "The analysis of the data revealed..." is less clear than "Data analysis revealed..."). Strive for a balance; a few well-placed nominalizations can improve density, but excessive use is detrimental.

4. Modifiers:

Placement: Precise modifier placement is critical. Misplaced modifiers can create unintended and humorous meanings. (e.g., "The system only alerts when critical" is ambiguous; "The system alerts only when critical" is clear.)

Specificity: Use specific and precise modifiers to avoid vagueness. Quantify whenever possible. (e.g., "The temperature increased significantly" is less precise than "The temperature increased by 15 degrees Celsius".)

5. Connectors and Transitions:

Logical Flow: Use clear connectors (e.g., however, therefore, consequently, furthermore) to show the logical relationships between sentences and paragraphs. This enhances the coherence of your writing.

Avoid Informal Language: Refrain from using informal connectors like "so," "anyway," "kind of," or "sort of."

6. Precision and Clarity:

Avoid Ambiguity: Choose words precisely to avoid any potential for misinterpretation. Define technical terms clearly, especially upon first use.

Conciseness: Strive for conciseness without sacrificing clarity. Eliminate unnecessary words and phrases.

Accuracy: Ensure all information is factually accurate and up-to-date.

7. Grammar and Mechanics:

Punctuation: Correct punctuation is essential for clear communication. Pay close attention to commas, semicolons, colons, and other punctuation marks.

Spelling and Grammar: Proofread carefully to eliminate spelling errors, grammatical mistakes, and typos.

By focusing on these core grammatical concepts, technical writers can produce clear, concise, and accurate documents that effectively communicate complex information to their intended audience. Remember that the goal is not stylistic flair but unambiguous communication.

Contextual meaning interpretation strategies are the mental processes we use to understand the meaning of words, phrases, and sentences based on their surrounding context. Since language is rarely used in isolation, understanding context is crucial for accurate interpretation. These strategies involve integrating various types of information to arrive at the intended meaning. Here are some key strategies:

1. Lexical Context: This refers to the surrounding words and phrases. The meaning of a word can be significantly influenced by its neighbors.

Collocation: Words frequently appear together (e.g., "heavy rain," "strong coffee"). Knowing common collocations helps predict and understand the meaning of words in context.

Semantic Relationships: Recognizing semantic relationships between words (synonyms, antonyms, hyponyms, hypernyms) helps clarify meaning. For example, understanding the relationship between "dog" and "mammal" (hypernym) or "poodle" and "dog" (hyponym) aids comprehension.

Word Sense Disambiguation: Many words have multiple meanings. Context helps determine the appropriate sense. For instance, "bank" can refer to a financial institution or the side of a river. The surrounding words will clarify which meaning is intended.

2. Syntactic Context: This involves the grammatical structure of the sentence or phrase.

Grammatical Roles: Understanding the grammatical roles of words (subject, verb, object, etc.) helps determine their contribution to the overall meaning.

Clause Structure: Analyzing the relationship between clauses in a sentence helps interpret the intended meaning, especially in complex sentences.

Modifiers: Understanding how modifiers (adjectives, adverbs, prepositional phrases) modify other words is crucial for accurate interpretation.

3. Pragmatic Context: This encompasses the social and situational aspects of communication.

Speaker/Writer Intention: Inferring the speaker's or writer's intention is essential. What are they trying to communicate? What is their purpose?

Shared Knowledge: Interpretation relies on shared knowledge between the speaker/writer and the listener/reader. Assumptions are made based on this shared knowledge.

Real-World Knowledge: Understanding real-world situations and common sense helps in interpretation.

Speech Acts: Recognizing the type of speech act (e.g., a request, a promise, a statement) impacts how the utterance is understood.

Inference: Drawing inferences from implicit information is often necessary to grasp the full meaning. Readers often need to "fill in the gaps" based on context.

4. Discourse Context: This is the broader context of the entire conversation or text.

Topic and Theme: Understanding the overall topic and theme helps interpret individual sentences and paragraphs.

Previous Sentences: The meaning of a sentence often depends on previous sentences. The flow of information is crucial.

Genre: The genre of the text (e.g., news article, scientific paper, novel) influences interpretation. Different genres have different conventions and expectations.

5. Anaphora Resolution: This involves understanding the referents of pronouns and other anaphoric expressions (words or phrases that refer back to something previously mentioned). For example, understanding what "he" or "it" refers to in a sentence requires examining the preceding text.

Effective contextual meaning interpretation relies on the coordinated use of these strategies. It's a dynamic process where readers and listeners actively construct meaning by integrating information from different sources. The more experience a person has with language, the more efficiently they employ these strategies.

Core grammatical concepts are crucial for clear and effective technical writing. Unlike creative writing, where stylistic flourishes can enhance the narrative, technical writing prioritizes precision, clarity, and unambiguous communication of complex information. Here's a breakdown of core grammatical concepts vital for technical writers:

1. Sentence Structure and Style:

Subject-Verb-Object (SVO) Order: Favor straightforward SVO sentence structures. While exceptions exist, this order minimizes ambiguity and improves readability. Avoid overly complex sentence structures with multiple clauses and nested phrases.

Sentence Length: Aim for varied sentence lengths to avoid monotony, but generally keep sentences concise and focused on a single idea. Long, rambling sentences often hinder comprehension.

Active Voice: Use active voice predominantly. It's generally clearer and more direct than passive voice. Active voice clearly identifies the actor performing the action. (e.g., "The engineer designed the system" is clearer than "The system was designed by the engineer.") Reserve passive voice for instances where the actor is unknown or unimportant.

Parallelism: Maintain parallel structure when listing items or presenting multiple ideas. This ensures consistency and improves readability. (e.g., "The system is reliable, efficient, and cost-effective," not "The system is reliable, it's efficient, and cost-effective.")

2. Verb Tense and Aspect:

Consistency: Maintain consistent verb tense throughout a document or section. Switching tenses without reason confuses the reader.

Present Tense: Often preferred for describing processes, procedures, or the functionality of systems. It presents information as timeless and generally applicable.

Past Tense: Used for describing completed actions or experiments.

Future Tense: Used sparingly, mostly for describing planned actions or future states.

3. Noun Phrases and Nominalizations:

Conciseness: Use precise and concise noun phrases. Avoid unnecessary adjectives or adverbs that don't add essential information.

Nominalizations: While sometimes useful for creating compact information packages, overuse of nominalizations (verbs turned into nouns) can make writing dense and difficult to

understand. (e.g., "The analysis of the data revealed..." is less clear than "Data analysis revealed..."). Strive for a balance; a few well-placed nominalizations can improve density, but excessive use is detrimental.

4. Modifiers:

Placement: Precise modifier placement is critical. Misplaced modifiers can create unintended and humorous meanings. (e.g., "The system only alerts when critical" is ambiguous; "The system alerts only when critical" is clear.)

Specificity: Use specific and precise modifiers to avoid vagueness. Quantify whenever possible. (e.g., "The temperature increased significantly" is less precise than "The temperature increased by 15 degrees Celsius".)

5. Connectors and Transitions:

Logical Flow: Use clear connectors (e.g., however, therefore, consequently, furthermore) to show the logical relationships between sentences and paragraphs. This enhances the coherence of your writing.

Avoid Informal Language: Refrain from using informal connectors like "so," "anyway," "kind of," or "sort of."

6. Precision and Clarity:

Avoid Ambiguity: Choose words precisely to avoid any potential for misinterpretation. Define technical terms clearly, especially upon first use.

Conciseness: Strive for conciseness without sacrificing clarity. Eliminate unnecessary words and phrases.

Accuracy: Ensure all information is factually accurate and up-to-date.

7. Grammar and Mechanics:

Punctuation: Correct punctuation is essential for clear communication. Pay close attention to commas, semicolons, colons, and other punctuation marks.

Spelling and Grammar: Proofread carefully to eliminate spelling errors, grammatical mistakes, and typos.

By focusing on these core grammatical concepts, technical writers can produce clear, concise, and accurate documents that effectively communicate complex information to their intended audience. Remember that the goal is not stylistic flair but unambiguous communication.

Contextual meaning interpretation strategies are the mental processes we use to understand the meaning of words, phrases, and sentences based on their surrounding context. Since language is rarely used in isolation, understanding context is crucial for accurate interpretation. These strategies involve integrating various types of information to arrive at the intended meaning. Here are some key strategies:

1. **Lexical Context:** This refers to the surrounding words and phrases. The meaning of a word can be significantly influenced by its neighbors.

Collocation: Words frequently appear together (e.g., "heavy rain," "strong coffee"). Knowing common collocations helps predict and understand the meaning of words in context.

Semantic Relationships: Recognizing semantic relationships between words (synonyms, antonyms, hyponyms, hypernyms) helps clarify meaning. For example, understanding the relationship between "dog" and "mammal" (hypernym) or "poodle" and "dog" (hyponym) aids comprehension.

Word Sense Disambiguation: Many words have multiple meanings. Context helps determine the appropriate sense. For instance, "bank" can refer to a financial institution or the side of a river. The surrounding words will clarify which meaning is intended.

2. **Syntactic Context:** This involves the grammatical structure of the sentence or phrase.

Grammatical Roles: Understanding the grammatical roles of words (subject, verb, object, etc.) helps determine their contribution to the overall meaning.

Clause Structure: Analyzing the relationship between clauses in a sentence helps interpret the intended meaning, especially in complex sentences.

Modifiers: Understanding how modifiers (adjectives, adverbs, prepositional phrases) modify other words is crucial for accurate interpretation.

3. **Pragmatic Context:** This encompasses the social and situational aspects of communication.

Speaker/Writer Intention: Inferring the speaker's or writer's intention is essential. What are they trying to communicate? What is their purpose?

Shared Knowledge: Interpretation relies on shared knowledge between the speaker/writer and the listener/reader. Assumptions are made based on this shared knowledge.

Real-World Knowledge: Understanding real-world situations and common sense helps in interpretation.

Speech Acts: Recognizing the type of speech act (e.g., a request, a promise, a statement) impacts how the utterance is understood.

Inference: Drawing inferences from implicit information is often necessary to grasp the full meaning. Readers often need to "fill in the gaps" based on context.

4. **Discourse Context:** This is the broader context of the entire conversation or text.

Topic and Theme: Understanding the overall topic and theme helps interpret individual sentences and paragraphs.

Previous Sentences: The meaning of a sentence often depends on previous sentences. The flow of information is crucial.

Genre: The genre of the text (e.g., news article, scientific paper, novel) influences interpretation. Different genres have different conventions and expectations.

5. **Anaphora Resolution:** This involves understanding the referents of pronouns and other anaphoric expressions (words or phrases that refer back to something previously

mentioned). For example, understanding what "he" or "it" refers to in a sentence requires examining the preceding text.

Effective contextual meaning interpretation relies on the coordinated use of these strategies. It's a dynamic process where readers and listeners actively construct meaning by integrating information from different sources. The more experience a person has with language, the more efficiently they employ these strategies.

Many pitfalls can hinder effective communication, especially in writing and speaking. Understanding these common pitfalls and their solutions is crucial for improving clarity, accuracy, and overall impact. Here are some key areas:

1. Ambiguity:

Pitfall: Using words or phrases with multiple meanings without sufficient context to clarify the intended meaning. This can lead to misinterpretations.

Solution: Choose precise language. Define technical terms. Use specific examples to illustrate your points. Ensure sentence structure leaves no room for multiple interpretations. Consider using simpler, clearer alternatives to potentially ambiguous terms.

2. Vagueness:

Pitfall: Using general or imprecise language that lacks detail or specificity. The reader or listener is left unsure of the exact meaning.

Solution: Use concrete and specific language. Quantify when possible (e.g., "increased by 15%," not "increased significantly"). Provide data, examples, or illustrations to support your claims.

3. Jargon and Technical Terms:

Pitfall: Overusing jargon or technical terms that the audience may not understand. This makes your communication inaccessible and ineffective.

Solution: Define all technical terms clearly, especially upon first use. Use simpler language whenever possible. Avoid jargon unless it is essential and understood by your audience. Consider your audience's level of expertise and tailor your language accordingly.

4. Inconsistency:

Pitfall: Using inconsistent terminology, style, or formatting throughout a document or presentation. This creates confusion and undermines credibility.

Solution: Maintain consistent terminology throughout your communication. Develop a style guide and adhere to it consistently. Use a consistent format for headings, lists, and other elements.

5. Poor Sentence Structure:

Pitfall: Writing overly long, complex sentences that are difficult to parse. This can lead to confusion and loss of comprehension.

Solution: Keep sentences relatively short and simple. Break down long sentences into shorter, more manageable units. Ensure each sentence conveys a single, clear idea. Use active voice whenever possible.

6. Lack of Clarity:

Pitfall: Failing to state your ideas clearly and directly. The reader or listener struggles to understand your main points.

Solution: Organize your thoughts logically. State your main points explicitly. Use clear and concise language. Use headings, subheadings, and bullet points to break up text and improve readability.

7. Grammatical Errors:

Pitfall: Making grammatical errors such as subject-verb disagreement, pronoun errors, or punctuation errors. This undermines credibility and distracts the reader.

Solution: Proofread carefully. Use grammar-checking tools, but don't rely on them solely. Have someone else review your work.

8. Lack of Conciseness:

Pitfall: Including unnecessary words or phrases that add no value to the message. This makes communication wordy and inefficient.

Solution: Eliminate redundant words and phrases. Get straight to the point. Use strong verbs and avoid passive voice where possible.

9. Information Overload:

Pitfall: Presenting too much information at once, overwhelming the audience and hindering comprehension.

Solution: Break down information into smaller, more manageable chunks. Use visuals like charts and graphs to present data effectively. Prioritize information, focusing on the most important points.

10. Ignoring the Audience:

Pitfall: Failing to consider the knowledge, background, and interests of the audience. This can lead to ineffective communication.

Solution: Know your audience. Tailor your message to their level of understanding and interests. Use appropriate language and examples.

Addressing these common pitfalls requires careful planning, thoughtful writing, and thorough review. By focusing on clarity, precision,

Effective pedagogical approaches for teaching technical grammar must go beyond rote memorization of rules and focus on applying grammatical knowledge to real-world technical writing tasks. Here are several promising approaches:

1. Task-Based Learning:

Focus: This approach centers instruction around authentic writing tasks relevant to the students' field or future profession. Students learn grammar concepts within the context of completing these tasks.

Implementation: Present students with technical writing assignments (e.g., creating a user manual, writing a technical report, developing documentation). Provide feedback focusing on both content and grammar. Incorporate grammar instruction as needed to address specific weaknesses observed in student work.

Benefits: Highly motivating, relevant, and directly applicable to students' needs.

2. Genre-Based Approach:

Focus: Instruction focuses on the grammatical features and conventions specific to different technical writing genres (e.g., scientific papers, instruction manuals, proposals).

Implementation: Analyze examples of successful technical writing within specific genres. Identify key grammatical features and explain their function. Students then practice writing within these genres, applying the learned grammatical conventions.

Benefits: Develops awareness of genre-specific expectations and helps students tailor their writing style appropriately.

3. Corpus-Based Learning:

Focus: Using large collections of authentic technical texts (corpora) to analyze grammatical patterns and usage.

Implementation: Students explore corpora using specialized software to examine the frequency and context of different grammatical structures. This data-driven approach helps students develop a more nuanced understanding of grammar in use.

Benefits: Provides empirical evidence of grammatical usage, allowing for a more data-driven and less rule-based approach to instruction.

4. Error Analysis and Feedback:

Focus: Systematically analyzing students' writing errors to identify patterns and provide targeted feedback.

Implementation: Teachers review student work, identifying grammatical errors and providing specific explanations and suggestions for improvement. Focus on providing constructive feedback that helps students learn from their mistakes.

Benefits: Addresses specific weaknesses, promotes self-awareness, and fosters a growth mindset.

5. Collaborative Learning:

Focus: Encouraging peer review and collaboration among students.

Implementation: Students work together to review and edit each other's work. This allows for peer learning and helps students develop their editing and proofreading skills.

Benefits: Provides opportunities for peer learning, improves communication skills, and develops a sense of community.

6. Technology Integration:

Focus: Utilizing technology tools to enhance grammar instruction and practice.

Implementation: Incorporate grammar-checking software, online grammar exercises, interactive simulations, and other digital resources.

Benefits: Provides immediate feedback, offers diverse practice opportunities, and enhances engagement.

7. Explicit Instruction Combined with Practice:

Focus: A balanced approach combining explicit explanation of grammatical rules with ample opportunities for practice and application.

Implementation: Introduce grammatical concepts clearly and concisely. Provide multiple opportunities for students to apply their knowledge through writing exercises, editing tasks, and quizzes. Integrate grammar instruction with other aspects of technical writing.

Benefits: Reinforces learning, ensures understanding, and allows students to build confidence and proficiency.

ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ҲУҚУҚБУЗАРЛИКЛАРНИ БАРВАҚТ ОЛДИНИ ОЛИШНИНГ ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ

Эшов Хуршид Хуррамович

*Олий таълим, фан ва инновациялар
вазирлиги масъул ходими*

Бахрамов Акмал Абдулхаевич

*Ички ишлар вазирлиги Академияси
тингловчиси*

Аннотация: Ушбу мақолада олий таълим муассасаларида учрайдиган ҳуқуқбузарликлар ва уларнинг олдини олиш бўйича маълумотлар келтириб ўтилган. Шунингдек ҳуқуқбузарликларнинг эрта олдини олиш бўйича таклифлар келтириб ўтилган.

Калит сўзлар: олий таълим, профилактика, ҳуқуқбузарлик, ҳуқуқ, режа, қонун, чора-тадбир.

Аннотация: В статье представлена информация о нарушениях, которые происходят в высших учебных заведениях, и о способах их предотвращения. Также были представлены предложения по раннему предупреждению нарушений.

Ключевые слова: высшее образование, профилактика, правонарушение, право, план, закон, мера.

Abstract: The article provides information on violations that occur in higher education institutions and ways to prevent them. Proposals for early warning of violations were also presented.

Keywords: higher education, prevention, offense, law, plan, law, measure.

Халқимизнинг бугунги тараққиёт йўли умуминсоний қадриятларга содиқлик, халқимизнинг маънавий меросини тиклаш ва ривожлантириш, инсоннинг ўз ижодий имкониятларини эркин намоён қилиш ва ниҳоят, ватанпарварликка асосланган бўлиб, бундан кўзланган олий мақсад келажаги буюк давлат барпо этишдир. Мустақилликнинг илк кунлариданоқ мамлакатимизда ёшлар таълимтарбияси, уларнинг маънавиятини юксалтириш соҳасидаги ислохотларнинг ҳаётимизнинг бошқа жабҳалари билан ўзаро чамбарчас боғлаган ҳолда, тизимли, босқичма-босқич амалга ошириладиган стратегияси белгилаб олинди.

Мазкур стратегияга мувофиқ, мамлакатимизда фуқаролар эркинликлари ва қонун устуворлигини таъминлаш йўлида самарали ишлар амалга оширилиб келинмоқда. Хусусан, ёш авлодни тарбиялаш давлат сиёсати даражасига кўтарилди. Бу эса ўз навбатида, барча давлат идоралари қатори ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларнинг вояга етмаганлар ўртасида жиноятчилик ва ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш борасидаги фаолиятини такомиллаштириб бориш, шу билан бир қаторда вояга

етмаганларнинг ҳуқуқий онги ва маданиятини юксалтиришга қаратилган ишларни фаол амалга оширишни тақозо этади.

Бундан ташқари, ёшлар ҳуқуқбузарликларининг олдини олиш тизимининг самарали ишлаши: биринчидан, профилактика хизматлари фаолиятининг тўғри ташкил этилишига, иккинчидан, уларнинг вазифалари аниқ белгилаб берилишига, учинчидан, ички ишлар идораларининг бошқа бўлинмалари ва жамоатчилик билан ўзаро ҳамкорликнинг самарали таъминланишига боғлиқдир.

Шубҳасиз, ёшлар ўртасида ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш тизимининг самарали ишлаши ички ишлар идоралари профилактика хизмати ходимлари, улар билан ёнма-ён фаолият кўрсатаётган жамоат тузилмаларининг вакиллари ҳамда фуқаролар ҳамкорлигининг тўғри ташкил этилишига боғлиқдир.

Ёшлар ўртасида ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш—бутун жамиятнинг вазифасидир. Тадқиқотлар аксарият жиноятчиларнинг шахси дастлаб тарбиясизлик оқибатида шаклланишини кўрсатмоқда. Тарбияси оғир ўсмир — ахлоқан тузатиш ва қайта тарбиялашга муҳтож бўлган шахсдир. Уни ахлоқан тузатиш ва тарбиялаш жиноятчига айланишининг олдини олиш, шунингдек, жамият билан нормал алоқаларини тиклаш, унда фаол ҳаётий позицияни шакллантириш мақсадида амалга оширилади.

Ёшлар ва ўсмирлар томонидан жиноят содир этишнинг энг асосий сабабларидан бири, баъзи кишиларда маънавий онгнинг салбий ўзгариши натижасида ҳуқуқий онгда мавжуд бўлган камчиликлар ва криминоген мотивация билан боғлиқ ҳолда онгнинг ўзгаришига таъсир кўрсатишдир, яъни вояга етмаганларда ҳуқуққа хилоф бўлган ҳуққ аксарият ҳолатларда салбий таъсир туфайли вужудга келиши мумкин. Олий таълим муассасаларида ҳуқуқбузарликлар талаба ва ходимларнинг ҳуққ-атворида таъсир қилувчи жиддий муаммо бўлиб, уларнинг академик фаолияти ва муассасанинг обрўсига салбий таъсир кўрсатиши мумкин. Ҳуқуқбузарликлар турли шаклларда намоён бўлиши мумкин, жумладан:

Ҳуқуқбузарликларни барвақт олдини олиш жамиятда қонунийлик ва тартибни сақлашнинг муҳим омилларидан ҳисобланади. Ҳудудларда жиноятчилик ва ҳуқуқбузарликларнинг олдини олишга қаратилган махсус профилактик тадбирлар ўтказилади. Масалан, Самарқанд вилоятида жиноят ва ҳуқуқбузарликларни барвақт олдини олиш борасида профилактик тадбирлар кучайтирилмоқда. Фуқароларга, айниқса, ёшларга, ҳуқуқий билимларни ошириш ва ҳуқуқбузарликларнинг салбий оқибатлари ҳақида тушунтириш ишлари олиб борилади. Наманган вилоятида таълим муассасаларида жиноятчилик ва ҳуқуқбузарликларни барвақт олдини олиш мақсадида тарғибот учрашувлари ташкил этилмоқда.

Ҳудудларда ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш ва жиноятчиликка қарши курашиш бўйича ҳудудий комиссиялар ташкил этилган. Улар ўз фаолиятларини давлат органлари, бошқа ташкилотлар билан ҳамкорликда амалга ошириб, профилактика тадбирларининг самарадорлигини оширишга қаратилган. Маҳалла ҳуқуқ-тартибот

масканлари ва жамоатчилик билан ҳамкорликда нотинч оилалар, илгари судланганлар, спиртли ичимлик ва гиёҳвандликка ружу қўйган шахслар билан профилактик суҳбатлар ўтказилади. Бу ишларни амалга ошириш механизми яратилган.

Пробация ҳисобидаги шахслар билан профилактик суҳбатлар ўтказилиб, уларнинг жамиятга қайта интеграциясини таъминлашга қаратилган чоралар кўрилади. Ушбу чора-тадбирлар жамиятда ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш ва жиноятчиликка қарши курашишда муҳим аҳамиятга эга бўлиб, фуқароларнинг хавфсизлигини таъминлашга қаратилган.

Ҳуқуқбузарликларни барвақт олдини олиш жамиятда қонунийлик ва тартибни сақлашнинг муҳим омилларидан ҳисобланади. Олий таълим муассасалари ўзларининг ички низомлари ва тартиб-қоидаларини ишлаб чиқиб, уларга амал қилишни таъминлайдилар. Бу ҳужжатлар талабалар ва ходимларнинг ҳуқ-атворини белгилайди ва ҳуқуқбузарликларнинг олдини олишда муҳим аҳамиятга эга. Ушбу ҳуқуқий асослар жамиятда ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш ва қонунийликни сақлашда муҳим аҳамиятга эга.

Олий таълим муассасаларида ҳуқуқбузарликларнинг олдини олишнинг ҳуқуқий асослари мамлакатимизда таълим тизимини тартибга солувчи қонунлар, норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва халқаро шартномаларга асосланади. Ушбу асослар қуйидагилардан иборат:

Конституция ва таълим тўғрисидаги қонунлар: Ўзбекистон Республикаси Конституцияси ва Таълим тўғрисидаги қонун таълим соҳасидаги асосий ҳуқуқий ҳужжатлардир. Улар олий таълим муассасаларининг фаолиятини белгилаб беради ва ҳуқуқбузарликларнинг олдини олишда асосий йўналишларни кўрсатиб беради.

Ички тартиб-қоидалари ва низомлар: Олий таълим муассасалари ўзларининг ички низомлари ва тартиб-қоидаларини ишлаб чиқиб, уларни талабалар ва ходимларга тақдим этадилар. Бу ҳужжатлар муассасанинг ички тартибини белгилайди ва ҳуқуқбузарликларнинг олдини олишда муҳим рол ўйнайди.

Дисциплинар комиссияларининг фаолияти: Олий таълим муассасаларида дисциплинар комиссиялар ташкил этилиб, улар ҳуқуқбузарлик ҳолатларини кўриб чиқади ва тегишли чораларни кўради. Уларнинг фаолияти олий таълим муассасаларининг ички низомлари ва тегишли қонунларга асосланади.

Халқаро ҳуқуқ ва шартномалар: Ўзбекистон Республикаси ратификация қилган халқаро ҳуқуқ нормалари ва шартномалар олий таълим муассасаларининг фаолиятига таъсир кўрсатади. Бу ҳужжатлар таълим соҳасидаги халқаро стандартларга риоя қилишни таъминлайди ва ҳуқуқбузарликларнинг олдини олишда ёрдам беради.

Ушбу ҳуқуқий асослар олий таълим муассасаларида ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш ва уларнинг олдини олиш тизимини самарали ташкил этишда муҳим аҳамиятга эга. Хулоса қилиб айтганда, миллий қонунчилигимизда бола ҳуқуқлари ва манфаатларига, вояга етмаганлар орасида ҳуқуқбузарлик ва жиноятчиликнинг олдини олишга, шунингдек, уларнинг ҳимоясига алоҳида ўрин берилган. Ёшларни ҳар

томонлама етук қилиб тарбиялаш ишларига барча фуқаро ва мансабдор шахсларнинг саъй-ҳаракатлари ҳамда эътибори сафарбар қилинган.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси – Тошкент, 2023 йилги таҳрири.
2. Ўзбекистон Республикасининг Таълим тўғрисидаги Қонуни – 2020 йил, янги таҳрир.
3. Ўзбекистон Республикасининг Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодекси – (амалдаги таҳрири).
4. Ўзбекистон Республикасининг Жиноят кодекси – (амалдаги таҳрири)
5. Ёшлар сиёсати тўғрисидаги Қонун – 2016 йил.
6. Коррупцияга қарши курашиш тўғрисидаги Қонун – 2017 йил.
7. Ўзбекистон Республикаси Президенти фармонлари ва қарорлари (ўқув муассасаларида тарбия ва ҳуқуқбузарликларни олдини олиш бўйича).
8. Абдурахмонов Қ.Ҳ. – Таълим тизимида ҳуқуқий маданият ва ҳуқуқий тарбия масалалари, Тошкент: Юриспруденция нашриёти, 2021.
9. Юнусова Н. – Ёшлар ўртасида ҳуқуқбузарликларни олдини олишнинг самарали усуллари, Тошкент, 2022.
10. Комилов А.Х. – Ўзбекистонда ҳуқуқий-демократик жамият қуришда таълимнинг роли, Тошкент: Академнашр, 2020.
11. Қодиров А.Б. – Олий таълим муассасаларида профилактика ишларини ташкил этиш асослари, Тошкент, 2023.
12. Норқобилов Ҳ. – Ҳуқуқбузарликлар профилактикаси ва ижтимоий хавфсизлик, Самарқанд, 2022.

"TARIXIY XOTIRA VA MILLIY G'URUR: AMIR TEMUR MEROSI"

Xojiyeva Gulbahor Aqlitdinovna

Parkent tuman politexnikum maxsus fan o'qituvchisi

Annotatsiya: *Mazkur maqola Amir Temur shaxsiyati va faoliyatining tarixiy ahamiyatini o'rganishga bag'ishlangan. Unda Temuriylar davlatining tashkil etilishi, harbiy yurishlar strategiyasi va davlat boshqaruvida qo'llangan usullari tahlil qilingan.*

Kalit so'zlar: *Amir Temur, Temuriylar davlati, harbiy strategiya, davlat boshqaruvi, Temur tuzuklari, Samarqand, madaniy meros, tarix, ilm-fan, iqtisodiy rivojlanish.*

KIRISH

Sohibqiron, sarkarda, Amir Temur 1336-yil Shahrisabz (yakkabog') qishlog'ida tug'ilgan. Otasi Amir Muhammad Tarag'ay turk avlodi barloslaridan bo'lib, Movaraunnahrda o'ziga yarasha obro-e'tiborli, ziyolilardan bo'lgan. Amir Temur onasi esa Tuzuk xonim edi.

Sarkarda, poytaxti Samarqand bo'lgan Temuriylar saltanati asoschisi, o'rta osiyodagi eng kuchli va mashhur hukmdoridir. Ilm-fan, madaniyat va jangovor san'atda o'z nomini qoldirgan buyuk sarkarda va davlat arbobi sifatida tanilgan. Ushbu maqola Amir Temurning siyosiy va harbiy muvaffaqiyatlarini tahlil qilish, uning hukmronlik davrining iqtisodiy va madaniy ahamiyatini o'rganishga qaratilgan. Maqsad – Temur faoliyatini o'rganish orqali uning bugungi kundagi ahamiyatini aniqlashdir.

ADABIYOTLAR TAHLILI

Amir Temur shaxsiyati va uning faoliyatini o'rganish uchun boy tarixiy va zamonaviy manbalar mavjud. Ushbu maqolada foydalanilgan asosiy adabiyotlar quyidagilar: Sharafiddin Ali Yazdiyning "Zafarnoma" asari

Ushbu asar Amir Temurning hayoti va harbiy yurishlariga bag'ishlangan eng muhim tarixiy manbalardan biridir. Muallif, Temurning yaqin davrdoshi sifatida, uning hayoti va siyosiy faoliyatini batafsil yoritgan. Asar o'sha davr voqealarini aniq bayon etishi bilan qadrlanadi, ammo ba'zi ma'lumotlarning muallif tomonidan Temurga nisbatan idealizatsiya qilingan bo'lish ehtimoli mavjud. Temur tuzuklari

Amir Temur davlat boshqaruvi va harbiy strategiyaga oid o'z qarashlarini ushbu asarda aks ettirgan. "Tuzuklar" Temurning boshqaruv usullarini, uning davlat va harbiy tizimga bo'lgan talabchanligini o'rganishda muhim qo'llanma hisoblanadi. Ushbu manba Amir Temurning davlat boshqaruvdagi qat'iy tamoyillarini ko'rsatib beradi. Marsel Brionning "Menkim, Sohibqiron Jahongir Temur" asari Mazkur kitob Amir Temur to'g'risida yozilgan asarlar orasidamukammalligi bilan ajralib turadi. Unda Sohibqironning dunyoga kelishidan boshlab, to vafotiga qadar bo'lgan davr qamrab olinib, voqealar Amir Temur nomidan hikoya qilinadi. Primqul Qodirovning "Amir Temur siymosi" asari Dunyo tarixida yorqin iz qoldirgan eng ulkan qahramonliklar ona Vatanni bosqinchilar asoratidan ozod qilishda va xalqni mustamlaka zulmidan qurqarishda ko'zga yaqqol tashlangan Amir Temur haqidagi asardir.

METODOLOGIYA

Mazkur tadqiqot asosan quyidagi manbalar asosida olib borildi:

Tarixiy hujjatlar: Amir Temur hayoti va faoliyati haqidagi asosiy ma'lumotlar Sharafiddin Ali Yazdiyning "Zafarnoma" asaridan va boshqa tarixiy manbalardan olindi. Arxeologik ma'lumotlar: Temuriylar davridagi yodgorliklar, jumladan, Samarqand va boshqa shaharlarning arxeologik tadqiqotlari natijalari tahlil qilindi.

NATIJALAR

Tadqiqot davomida quyidagi natijalar aniqlandi:

Harbiy muvaffaqiyatlar: Amir Temur harbiy yurishlarida dushmanini zaiflashtirish uchun oldindan strategik reja tuzib, jang maydonida o'ziga xos taktikalardan foydalangan. Minglab qo'shinlar ustiga oz sonli botir yigitlari bilan mislsiz g'alabalar qozongan. Uning harbiy tuzilmasi yuqori intizomli bo'lib, jangovar tartib va aniq vazifalar belgilangan.

Davlat boshqaruvi: Amir Temur adolat va qat'iyatga asoslangan boshqaruv tizimini joriy qilgan. U mamlakatni viloyatlarga bo'lib, har bir viloyatga javobgar bo'lgan hokimlarni tayinlagan. "Temur tuzuklari" ushbu boshqaruv tizimining asosiy qo'llanmasi sifatida xizmat qilgan. Hatto Mirzo Bobur ham Humoyunga "Hazrat Sohibqiron Amir Temurning kornomasini doim yodingda tutgil" deb "Temur Tuzuklari"ni nazarda tutganidan dalolat beradi.

Madaniy va iqtisodiy rivojlanish: Samarqand Amir Temur davrida ilm-fan va madaniyat markaziga aylangan. U ko'plab masjidlar, madrasalar, bog'lar va saroylar qurdirib, me'morchilik sohasida yuksak namunalar yaratgan. Ipak yo'li orqali savdo aloqalari kuchaytirilgan.

MUHOKAMA

Amir Temurning harbiy va siyosiy muvaffaqiyatlari dunyo tarixida alohida o'rin egallaydi. Uning strategik fikrlashi va harbiy kuchlarini samarali boshqarishi, dushmanlariga qarshi janglarda g'alaba qozonishiga asos bo'lgan. Sarkarda nafaqat o'z xalqida, balki boshqa yurtlarda ham ko'rsatgan qahramonliklari tufayli hanuzgacha e'tirof etiladi. Amir Temur ham chapaqay ham o'naqay edi, ya'ni har ikkala qo'lida ham, har qanday ishni be'malol bajara olardi. Ta'kidlab o'tish joizki Amir Temur o'rta asrning yirik davlat arbobi, kuchli markazlashgan davlat asoschisi, ilm fan va madaniyat homiysidir. Shu bilan birga, uning boshqaruvi davrida Samarqand madaniy va ilmiy rivojlanishning eng yuqori cho'qqisiga yetdi.

Ammo Temurning davlat boshqaruv tizimi uning vafotidan keyin davomiy bo'lmagan. Bu barqarorlik va vorislik siyosatidagi zaifliklarni ko'rsatadi. Temuriylar davlati qisqa vaqt ichida mayda davlatlarga bo'linib ketdi. Biroq uning merosi, xususan, madaniy va me'morchilik yodgorliklari bugungi kunda ham qadrlanadi.

XULOSA

Amir Temur harbiy va siyosiy tarixda o'z o'rniga ega bo'lgan buyuk shaxsdir. Uning o'z davridagi ta'siri nafaqat Markaziy Osiyo, balki Yevropa va Osiyoning boshqa hududlariga ham tarqalgan. Amir Temur bir tomondan buyuk harbiy sarkarda va davlat rahbari sifatida

tanilgan, boshqa tomondan esa uning bosib olingan hududlarda amalga oshirgan vayronagarchilik va halok bo'lgan insonlar soni bilan tanilgan. Amir Temur o'z muhriga yozdirgan va butun hayoti davomida amal qilgan "Rosti-rasti", ya'ni "Najot rostlikdadir", "Kuch-adolatdadir" degan e'tiqodi Bobur Mirzo uchun ham doim hayotiy mezon bo'lib xizmat qiladi. Temurning strategiyasi va davlat boshqaruvi hozirgi kun uchun ham ahamiyatli bo'lib, bu mavzuni chuqur o'rganish ilmiy va madaniy jihatdan dolzarb bo'lib qolmoqda.

Amir Temurning merosi, xususan, uning tomonidan bunyod etilgan obidalar, zamonaviy insoniyat uchun buyuk ilhom manbai bo'lib xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YHATI:

1. Sharafiddin Ali Yazdiy. Zafarnoma – Amir Temurning harbiy yurishlari va siyosiy faoliyatini yorituvchi asosiy tarixiy asar.
2. Amir Temur. Temur tuzuklari – Temuriylar davlatining boshqaruv tizimi va harbiy strategiyasiga oid muhim qo'llanma.
3. Barthold V.V. Istoriya Kul'turnoy Zhizni Turkestana – Markaziy Osiyo madaniy tarixi bo'yicha yetakchi tadqiqotlardan biri.
4. Primqul Qodirovning "Amir Temur siymosi"
5. Marsel Brionning "Menkim, Sohibqiron Jahongir Temur " asari
6. Akhmedov A. Temuriylar davlati tarixidan lavhalar – Temuriylar davriga oid tadqiqot va tahlillar.

THE SPECIFIC FEATURES OF USING LITERARY TEXTS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO STUDENTS OF ENERGY ENGINEERING

Farangiz Zohidjon kizi Mamarizaeva

Senior teacher at the Jizzakh polytechnic institute

Gmail: mamarizaevafarangiz@gmail.com

Rajabov Javlonbek Sanjar ugli

Student of the Jizzakh polytechnic institute

Khazratov Abbos Kosim ugli

Student of the Jizzakh polytechnic institute

Abstract: *This article explores the methodological and practical advantages of incorporating literary texts into foreign language teaching for students majoring in energy engineering. As future specialists in a highly technical and globally relevant field, these students require not only linguistic competence but also intercultural awareness and critical thinking skills. The paper analyzes how selected literary texts can support language acquisition, foster motivation, and enrich technical education by connecting language learning with humanistic perspectives. It also outlines specific strategies and challenges in applying literary content within an engineering-oriented curriculum.*

Keywords: *literary texts, foreign language teaching, energy engineering students, interdisciplinary education, language and culture, technical education, motivation, critical thinking*

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Аннотация: *В данной статье рассматриваются методические и практические преимущества использования художественных произведений при обучении иностранному языку студентов, обучающихся по направлению «Энергетическое машиностроение». Поскольку будущим инженерам в этой сфере необходимы не только технические знания, но и языковая компетентность, межкультурная осведомлённость и навыки критического мышления, использование литературных текстов представляет собой эффективный педагогический подход. В статье анализируются методы интеграции литературы в языковой курс, возможности повышения мотивации студентов и расширения их гуманитарного кругозора. Также приводятся рекомендации по преодолению трудностей, связанных с внедрением данной методики в учебный процесс.*

Ключевые слова: *художественные тексты, обучение иностранному языку, студенты энергетики, межкультурная компетенция, критическое мышление, мотивация, техническое образование*

ENERGETIKA MUHANDISLIGI SOHASI TALABALARI UCHUN XORIJIY TILNI O'QITISHDA BADIY MATNLARDAN FOYDALANISHNING O'ZIGA XOS JIHATLARI

Annotatsiya: *Mazkur maqolada energetika muhandisligi yo'nalishida tahsil olayotgan talabalar uchun xorijiy tilni o'qitishda badiiy asarlardan foydalanishning afzalliklari va metodik xususiyatlari yoritilgan. Yuqori texnologik va xalqaro ahamiyatga ega bo'lgan mazkur soha vakillari nafaqat texnik bilimlarga, balki til kompetensiyasi, madaniy tafakkur va tanqidiy fikrlash qobiliyatlariga ham ega bo'lishi zarur. Maqolada badiiy matnlar yordamida til o'rganishni samarali tashkil etish, motivatsiyani oshirish va muhandislik ta'limini boyitish usullari tahlil qilinadi. Shuningdek, bu uslubni ta'lim jarayoniga qo'shishda duch kelinadigan muammolar va ularni bartaraf etish bo'yicha tavsiyalar keltirilgan.*

Kalit so'zlar: *badiiy matnlar, xorijiy tilni o'qitish, energetika muhandisligi, madaniyatlararo kompetensiya, tanqidiy fikrlash, motivatsiya, texnik ta'lim*

In an increasingly interconnected world, the demand for technically skilled professionals who can also communicate effectively across linguistic and cultural boundaries is growing. This is especially relevant in energy engineering, a field that deals with complex global issues such as sustainable energy development, international standards, and multidisciplinary collaboration. As English is often the working language of global science and industry, fluency in it is essential for accessing research, participating in conferences, and communicating innovations across borders.

While traditional foreign language instruction in technical universities often focuses on grammar, professional terminology, and report writing, such approaches may not fully address the communicative and critical thinking needs of students. One innovative and effective method is the integration of literary texts—novels, short stories, and poems—into the language curriculum. Literature can serve not only as a linguistic tool but also as a medium for moral, cultural, and intellectual growth [Lazar, G. (1993)]

This article examines the specific features of using literary texts in teaching foreign languages to energy engineering students, outlines pedagogical strategies, and discusses potential challenges and solutions.

Literary works offer rich, authentic language that exposes students to a wide range of vocabulary, grammatical structures, and stylistic features. This exposure is particularly useful for mastering complex sentence structures and enhancing overall fluency [Collie, J., & Slater, S. (1987)].

Energy-related literature—such as fiction addressing climate change or dystopian futures—encourages students to think critically about the ethical implications of technology and the responsibilities of engineers in society.

Compared to purely technical texts, literature often resonates emotionally with learners, increasing their motivation and willingness to participate in discussions and language activities.

Literary texts from various cultures introduce students to diverse ways of thinking, helping them better understand global contexts in which energy engineering operates [Kramsch, C. (1993)].

Instructors should choose literary texts that are thematically relevant and linguistically accessible. For example, short stories about environmental change or novels involving scientific ethics align well with the energy engineering context.

Language tasks can include role-plays based on characters, vocabulary analysis, writing technical summaries of fictional problems, or creating presentations on literary themes related to sustainability.

Working together with subject teachers from the engineering department allows the language curriculum to reflect real-world technical content, thus making the literature-based activities more relevant.

At earlier stages, simplified texts or guided readings with footnotes and glossaries may be used to ensure comprehension while gradually building students' confidence and competence.

However, there are some challenges in this phenomenon. For example, Student Perception - Some learners may initially question the relevance of literature to their technical field. Educators must clearly explain the educational value and real-life applications of literary themes in engineering ethics and sustainability.

Time Constraints - Energy engineering curricula are often packed with technical subjects. Literary content must be carefully selected and integrated in a way that complements, rather than competes with, core subjects.

Instructor Readiness - Language instructors must be prepared to guide literary analysis and relate it to engineering contexts, which may require professional development or collaboration with literature experts [Paran, A. (2008)].

The integration of literary texts into foreign language instruction for energy engineering students represents a forward-thinking, interdisciplinary approach that aligns with the goals of holistic education. Literature offers more than linguistic enrichment—it cultivates ethical reasoning, cultural understanding, and intellectual curiosity, all of which are indispensable qualities for 21st-century engineers.

As the world continues to face complex energy challenges, professionals who can think critically, act ethically, and communicate clearly across cultures are increasingly valuable. By using literature as a bridge between language learning and professional identity development, educators can help shape engineers who are not only skilled but also socially responsible and culturally aware.

Future research and curriculum development should continue to explore genre-specific texts, the integration of modern and digital literature, and learner-centered evaluation methods to further enhance this pedagogical approach.

REFERENCES:

1. Lazar, G. (1993). *Literature and Language Teaching: A Guide for Teachers and Trainers*. Cambridge University Press.
2. Collie, J., & Slater, S. (1987). *Literature in the Language Classroom: A Resource Book of Ideas and Activities*. Cambridge University Press.
3. Kramsch, C. (1993). *Context and Culture in Language Teaching*. Oxford University Press.
4. Paran, A. (2008). "The Role of Literature in Instructed Foreign Language Learning and Teaching: An Evidence-Based Survey." *Language Teaching*, 41(4), 465–496. doi:10.1017/S026144480800520X
5. Farangiz MAMARIZAYEVA. (2024). Analysis Of Metaphors In Artistic Text And Their Translation Strategies From Uzbeki To English (In The Example Of "Silence&Quot; By S. Ahmad). *News of the NUUz*, 1(1.3), 332-335. <https://doi.org/10.69617/uzmu.v1i1.3.1405>

НАЗВАНИЕ ЖИВОТНЫХ ТЮРКСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Бахрамова Мафтунахон Хайрулла кизи

магистрант Узбекского Государственного университета мировых языков

Кулмаматов Дусмамат Саттарович

*научный руководитель, профессор филологических наук Узбекского
государственного университета мировых языков*

Аннотация: В статье анализируется влияние тюркских языков на лексику русского языка, проявляющееся в заимствованиях названий животных. В результате тесных культурных и хозяйственных контактов русских с тюркскими народами, которые традиционно занимались скотоводством, в русском языке появился значительный пласт слов тюркского происхождения. В качестве примеров автор приводит такие термины, как «баран», «козел», «лошадь», «кошка», «верблюд» и «соболь». История каждого из указанных слов непосредственно связана с образом жизни кочевых и оседлых народов, благодаря чему эти лексемы вошли в употребление в русском языке. Также рассмотрены случаи, когда слово попадало в русский язык косвенным путем через посредство иных языков, например арабского или персидского, однако первоисточником заимствования, по мнению автора, остается тюркский язык. В статье особо подчеркивается значение этих заимствований для понимания процесса культурно-исторического взаимодействия народов, подтверждающего многоуровневый характер языковой картины мира и существенную роль тюркских народов в формировании русского языка.

Ключевые слова: Тюркские языки, русский язык, заимствования, животные, лексика, баран, козел, лошадь, кошка, верблюд, соболь, исторический обмен, культурные контакты, этимология, скотоводство.

Annotation: The article analyses the influence of Turkic languages on the lexicon of the Russian language, manifested in the borrowings of animal names. As a result of close cultural and economic contacts between Russians and Turkic peoples, who were traditionally engaged in cattle breeding, a significant layer of words of Turkic origin appeared in the Russian language. As examples, the author cites such terms as 'ram', 'goat', 'horse', 'cat', 'camel' and 'sable'. The history of each of the above words is directly related to the way of life of nomadic and sedentary peoples, due to which these lexemes came into use in the Russian language. Also considered are cases when the word got into the Russian language indirectly through other languages, for example, Arabic or Persian, but the original source of borrowing, in the author's opinion, remains the Turkic language. The article emphasises the importance of these borrowings for understanding the process of cultural and historical interaction between peoples, confirming the multilevel nature of the linguistic picture of the world and the essential role of Turkic peoples in the formation of the Russian language.

Keywords: *Turkic languages, Russian language, borrowings, animals, vocabulary, ram, goat, horse, cat, camel, sable, historical exchange, cultural contacts, etymology, animal husbandry.*

Русский язык, как и многие другие языки, был подвержен влиянию различных культур и народов в процессе своей долгой истории. Это влияние находит свое отражение в заимствованиях, обогативших лексический состав языка, привнеся новые понятия и термины. Одним из значимых источников заимствований для русского языка стали тюркские языки, с которыми славянские народы вступали в контакт на протяжении многих веков. Эти контакты были вызваны как торговыми, так и культурными связями, и на них неизбежно сказывались практики, связанные с хозяйственной деятельностью, включая скотоводство и охоту.

Тюркские народы, известные своей традицией кочевничества и активным скотоводством, сыграли важную роль в жизни Руси. Взаимодействие между русскими и тюркскими народами происходило не только на уровне торговли, но и на уровне культурных и языковых обменов, что также отразилось на лексике русского языка. Особенно это касается наименований животных, которые играли ключевую роль в повседневной жизни как у русских, так и у тюркских народов. Названия многих животных, таких как «баран», «козел», «лошадь», «кошки», «верблюды» и другие, были заимствованы русским языком от тюркских источников. Эти термины не только обогатили лексику русского языка, но и являются свидетельством исторического взаимодействия между этими культурами¹.

Слово «баран», например, происходит от тюркского *bāran*, которое также означает «овца» или «самец овцы». Это заимствование связано с тем, что овцы были важным объектом скотоводства для кочевых тюркских народов, и их название через торговые и культурные связи проникло в русский язык. Слова «козел» (от тюркского *qozıl*), «лошадь» (от тюркского *at*), «кошка» (от тюркского *koshka*) также имеют тюркское происхождение, и их появление в русском языке связано с деятельностью кочевых народов, которые использовали эти животные для разных целей².

Кроме того, заимствования из тюркских языков не ограничиваются лишь сельскохозяйственной терминологией. Слова, связанные с животными, также отражают особенности жизни и быта тюркских народов, что позволяет понять, как те или иные термины проникали в русский язык. Эти заимствования являются не только лексическим, но и культурным следом, который показывает, как различные народы влияли друг на друга через ежедневные практики и нужды.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Русский язык в ходе своего исторического развития постоянно взаимодействовал с различными народами и культурами, что отразилось в появлении многочисленных лексических заимствований. Одним из важных источников таких заимствований были тюркские языки, контакты с носителями которых происходили на протяжении

столетий. Основой этих контактов являлись как торговые, так и культурные связи, существенно повлиявшие на повседневную жизнь и хозяйственные практики русских и тюркских народов, в частности скотоводство и охоту.

Тюркские народы, традиционно занимавшиеся кочевничеством и активно развивавшие скотоводство, оказывали значительное влияние на общественную жизнь древней Руси. Взаимодействие славян и тюрков было не только экономическим, но и культурным, что неизбежно привело к лексическим заимствованиям. Особенно это заметно в названиях животных, играющих важную роль в повседневной жизни обоих народов. В русском языке такие слова, как «баран», «козел», «лошадь», «кошка», «верблюд» и другие, имеют именно тюркское происхождение. Эти лексемы свидетельствуют не только о пополнении словарного запаса русского языка, но и отражают глубокие исторические связи между славянской и тюркской культурами¹.

Например, слово «баран» является производным от тюркского термина *bāran*, обозначающего овцу или самца овцы. Появление этого слова в русском языке обусловлено значимостью овцеводства для кочевых тюркских племен, которые через хозяйственные и торговые контакты передали данный термин русскому языку. Аналогично тюркскими по происхождению являются слова «козел» (от тюркского *qozıl*), «лошадь» (от тюркского *at*), «кошка» (от тюркского *koshka*), проникшие в русский язык вследствие бытовых и хозяйственных практик кочевников².

При этом заимствования тюркских слов не исчерпываются лишь терминами сельскохозяйственной сферы. Многие слова животного происхождения отражают также специфику быта и образа жизни самих тюркских народов, что позволяет проследить механизм проникновения этих слов в русский язык. Эти лексические заимствования представляют собой своеобразные культурные маркеры, демонстрирующие влияние повседневной жизни одного народа на другой через постоянные взаимодействия и взаимные потребности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В ходе проведенного анализа тюркских заимствований в русском языке, относящихся к названиям животных, было выявлено большое количество фактов, демонстрирующих значительное влияние тюркских языков на русскую лексику. Изучение истории, семантики и этимологии указанных заимствований позволило выделить несколько ключевых аспектов, среди которых механизмы переноса слов, особенности их адаптации и последующей эволюции в русском языке.

Одним из важных выводов исследования стало установление глубоких исторических предпосылок проникновения тюркских слов в русский язык. Данные процессы обусловлены многовековым культурно-экономическим взаимодействием славянских и тюркских народов. Согласно утверждению Д.С. Кулмаматова в исследовании «Лексика русского языка и тюркские элементы», значительная часть заимствований пришла в русский язык не напрямую, а через посредников — преимущественно через языки Востока, такие как персидский и арабский. Эти

языковые контакты продолжались на протяжении длительного периода, начиная с эпохи раннего Средневековья и вплоть до XVII–XVIII веков, периода активного взаимодействия России с Османской империей и Крымским ханством¹.

Также следует отметить, что процесс заимствования был двунаправленным и затрагивал не только торговые, но и повседневные хозяйственные контакты. Важная роль здесь отводится кочевому скотоводству, традиционно присущему тюркским народам. Благодаря этому русская лексика пополнилась множеством слов, относящихся к животноводству и сельскому хозяйству. Ярким примером такого слова является «баран», заимствованное из тюркского *bāran*, отражающее как хозяйственное, так и культурное значение овцеводства в жизни тюркских народов.

Изучение адаптации тюркских заимствований выявило, что многие из них подверглись фонетическим и морфологическим изменениям в русском языке. Например, слово «козел», происходящее от тюркского *qozıl*, демонстрирует заметные фонетические преобразования. Подобные изменения соответствуют наблюдениям Д.С. Кулмаматова, подчеркивающего, что лексические заимствования из тюркских языков нередко меняют свою форму в зависимости от фонетических особенностей языка-реципиента. При этом адаптация слов часто зависела и от региональных особенностей русского языка, в котором формировались разные варианты произношения и употребления слов.

Интересным фактом стало выявление того, что некоторые заимствования в письменной традиции сохраняли первоначальную форму, а в устной речи подвергались существенным изменениям. Так, слово «лошадь» (от тюркского *at*) в письменных источниках зафиксировано в нормативном виде, тогда как в южнорусских и восточных диалектах встречалась форма «ат», значительно ближе к оригинальному тюркскому звучанию. Подобный процесс отражает разнообразие языковой практики и особенности ее развития.

Современные тюркские заимствования, связанные с названиями животных, по-прежнему широко используются в русском языке и в различных сферах коммуникации. Слова «козел», «баран», «лошадь», «кошка» стали естественной частью как разговорной речи, так и литературного языка и научных текстов. Как отмечает Д.С. Кулмаматов, данные слова являются важными свидетельствами языковых и культурных контактов и подчеркивают глубину исторического взаимодействия народов². Эти термины закрепились в лексическом фонде русского языка, стали частью национальной культуры, идентичности и исторической памяти русского народа.

Особого внимания заслуживают тюркские заимствования в области народной лексики и фольклора, где названия животных приобретают не только утилитарное, но и символическое значение. Например, термины «баран» и «козел» активно используются в пословицах, поговорках и устойчивых выражениях русского языка («сделать козла отпущения», «быть как баран»), получив переносное значение.

Исследования Кулмаматова подтверждают, что тюркские заимствования часто приобретали в русском языке дополнительную образную и символическую нагрузку, связанную с культурными образами животных (Кулмаматов, 2009)².

Кроме того, анализ показал значимую роль тюркских заимствований в русской литературе, особенно в произведениях, отражающих культурные традиции и обычаи народов, исторически связанных с тюрками. Использование слов, обозначающих животных, помогало писателям создавать аутентичную атмосферу, подчеркивать бытовые и культурные особенности эпохи. В литературе XIX века это особенно заметно при упоминании животных, таких как лошади, овцы, козы, что способствовало раскрытию культурных и символических значений данных слов.

Обсуждение

В результате изучения тюркских заимствований в русском языке, особенно относящихся к названиям животных, было выявлено несколько значимых аспектов, позволяющих глубже понять механизмы и масштабы влияния тюркских языков на русскую лексику. Полученные данные показывают, что подобные заимствования несут не только лексическое, но и важное культурное содержание, отражая историческое взаимодействие между славянскими и тюркскими народами. Анализ заимствованных терминов раскрывает характер и специфику культурных и социальных контактов, таких как торговля, миграция, военные конфликты и хозяйственные отношения, способствовавших проникновению тюркских элементов в русский язык.

Одним из существенных выводов исследования является установление глубоких исторических связей, которые нашли отражение во многих тюркских заимствованиях. Так, например, слово «козел», происходящее от тюркского *qozıl*, прочно вошло в русский язык, хотя подверглось заметной фонетической адаптации. Такие слова чаще всего появлялись в языке благодаря определённым социальным и экономическим условиям, связанным с особенностями кочевого скотоводства, которое было центральной частью жизни тюркских народов. Как подчёркивает Гаврилова (2015), многие слова были заимствованы не напрямую, а через промежуточные языки, в частности арабский или персидский, в периоды активного взаимодействия Руси с Востоком¹.

Кроме того, проведённый анализ позволил проследить процесс адаптации тюркских заимствований к фонетическим и грамматическим нормам русского языка. На протяжении веков многие слова значительно изменили свою исходную форму и звучание, но при этом сохранили первоначальное значение. Например, слово «лошадь», заимствованное от тюркского *at*, подверглось значительным изменениям, однако его семантическая составляющая осталась неизменной, и оно по-прежнему активно используется в русском языке. В.В. Головин отмечает, что такие изменения являются естественной реакцией языка на взаимодействие с иноязычной средой, обусловленной необходимостью обозначать ранее неизвестные понятия (Головин, 2017)².

Следует также подчеркнуть, что многие тюркские заимствования приобрели дополнительный культурный смысл и метафорическую окраску. Например, слова «козел» и «баран» активно используются в русских пословицах и устойчивых выражениях, таких как «сделать козла отпущения» или «быть как баран», демонстрируя их символическое значение в русской народной культуре. Данное явление подробно изучалось Е.А. Дьяковой, которая подчёркивает, что такие лексемы отражают культурные представления и стереотипы, связанные с животными и их поведением в народном сознании (Дьякова, 2016)³. Таким образом, заимствованные термины превратились не только в лексические единицы, но и в важные культурные символы.

Современные процессы языкового заимствования продолжают подтверждать актуальность изучения влияния тюркских языков на русский. В условиях глобализации и усиления миграции русский язык продолжает интегрировать новые лексические единицы из тюркских языков, особенно в сфере животноводства и сельского хозяйства, посредством взаимодействия с соседними тюркоязычными государствами. Как отмечает И.И. Коваль (2018), современная языковая ситуация подтверждает тенденцию, согласно которой лексические заимствования служат не только коммуникативной цели, но и являются инструментом культурного обмена и глобального взаимодействия⁴.

Вывод. В ходе проведённого исследования тюркских заимствований в русском языке, в частности, названий животных, были выявлены существенные аспекты, подтверждающие значительное влияние тюркских языков на русскую лексику. Анализ показал глубину исторических и культурных контактов между русскими и тюркскими народами, благодаря которым множество тюркских слов проникло в русский язык, обогатив его не только в фонетическом, но и в семантическом отношении. Данные заимствования являются важными свидетельствами многовекового культурного взаимодействия и обмена между народами, отражая различные этапы исторического развития.

Ключевым выводом данного исследования является констатация того, что тюркские заимствования, особенно названия животных, стали неотъемлемой частью не только лексического фонда русского языка, но и культуры русского народа в целом. Слова «козел», «баран», «лошадь» и другие аналогичные термины не ограничиваются прямым обозначением животных, а приобретают дополнительные символические значения, активно используясь в народной культуре, литературе и фольклоре. Это подтверждают исследования Д.С. Кулмаматова и В.В. Головина, отмечающие роль подобных слов в формировании национальной идентичности и сохранении культурного наследия.

Особый интерес представляет изучение процесса адаптации тюркских заимствований к русским фонетическим и морфологическим нормам. Примером такого процесса является слово «лошадь» (от тюркского *at*), претерпевшее

значительные фонетические изменения при сохранении первоначального значения. Подобные трансформации свидетельствуют о высокой степени адаптивности и динамичности русского языка в процессе заимствования.

Следует подчеркнуть и важность тюркских заимствований в русском фольклоре и народной лексике, где они получили выраженную символическую функцию. Такие слова часто используются в пословицах, поговорках и устойчивых выражениях, приобретая метафорический смысл и демонстрируя тесную взаимосвязь языка и культуры. Таким образом, заимствования стали органической частью русской языковой традиции, закрепившей историко-культурные связи между народами.

В заключение необходимо отметить, что тюркские заимствования, особенно связанные с животноводством и названиями животных, сыграли ключевую роль в формировании русской языковой и культурной среды. Эти слова не только значительно обогатили лексику русского языка, но и стали важным элементом национальной идентичности, культурной и исторической памяти, продолжая служить связующим звеном между разными культурами и историческими эпохами.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ;

1. Кулмаматов, Д.С. Лексика русского языка и тюркские элементы. – Москва: Наука, 2009.
2. Шамина, Н.А. Этнография и история русского языка. – Санкт-Петербург: Издательство СПбГУ, 2009.
3. Гаврилова, М.П. История русского языка: Этапы и взаимодействие с восточными языками. – Москва: Академия, 2015.
4. Головин, В.В. Лексические заимствования в русском языке: процессы и особенности. – Москва: РГГУ, 2017.
5. Дьякова, Е.А. Символика животных в русском фольклоре. – Москва: Просвещение, 2016.
6. Коваль, И.И. Современные языковые контакты: заимствования и их роль в лексике. – Санкт-Петербург: Логос, 2018.
7. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка. – Москва: Прогресс, 1964.
8. Васильев, С.Н. Кочевое скотоводство в истории народов Центральной Азии. – Алматы: Наука, 2011.
9. Додонов, В.П. Лексика и культура: Влияние тюркских языков на русский язык. – Москва: Издательство ЛКИ, 2014.
10. Иванова, И.А. Язык и культура: соотношение в русском языке. – Москва: Наука, 2012.

SHASHKA-OMMABOP O'YINDIR

Norqulova Malika Ilhom qizi

Guliston davlat pedagogika instituti talabasi.

Keyingi yillarda ommaviy axborot vositalari, radio va televidenie orqali yoshlarni kitob o'qimay qo'yganligi, televizor va kompyuter o'yinlariga berilib ketganligi haqida ko'p yozilmoqda va aytilmoqda. Intellektual sport turlari hisoblanadigan shaxmat va shashka bilan shug'ullanuvchi bolalarda bu kabi muammolar yo'q. Chunki ular kompyuterda faqat shaxmat va shashkaga oid kitoblar va dasturlar, internetda esa shu sport turlariga oid saytlardan foydalanish orqali o'z bilimlarini boyitishga harakat qilishadi.

Shuning uchun o'sib kelayotgan yosh avlodni sport bilan, xususan shashka bilan shug'ullanishi maqsadga muvofiqdir.

Shashka sport turi barcha xalqlar orasida eng ommaviy bo'lib, bu o'yinni to'rt yoshdagi bolalardan tortib katta yoshdagi qariyalar ham sevib o'ynaydi.

Darhaqiqat, yurtimizdagi istalgan bog'cha guruhi yoki maktab sinfiga kirib, "Kim shashka o'ynay oladi?" deb savol bersangiz, deyarli hamma qo'l ko'taradi.

Shashka o'yini o'zining oddiyligi va turli chiroyli kombinatsiyalarga boyligi bilan boshqa intellektual sport turlaridan ajralib turadi.(1.10) 27 yil mobaynida shaxmat bo'yicha jahon chempioni tojini o'zida saqlab qolgan Emmanuel Lasker shashka o'yinining jozibasini, uning kurashlarga boy vaziyatlarini va aqlni lol qoldiradigan kombinatsiyalarini ko'rib: "Shashka o'yini shaxmatning munosib onasidir" degan edi.

Shashka sporti - bolani o'ylashga, mustaqil fikrlashga, aql bilan tahlil qilishga, qat'iylikka, ishchanlikka, kitob o'qishga, intizomga va xotirani mashq qildirishga o'rgatadi. (2.4)

An'anaviy kuchli hisoblangan Rossiya, Belarus, Litva, Ukraina, Gollandiya, Qozog'iston, Polsha, Mongoliya va tobora shashka bo'yicha rivojlanib borayotgan Xitoy Xalq Respublikasi sportchilari mamlakatimiz shashkachilarining asosiy raqiblari hisoblanadi.

Shashkachilarimiz 1991-2018 yillarda faqat Jahon va Osiyo chempionatlarida 218 ta medalni qo'lga kiritishgan bo'lsa, shundan 100 tasi oltin, 64 tasi kumush va 54 tasi bronza medallar. Reyting bo'yicha hozirgi paytda shashkachilarimiz Osiyoda 1-o'rinni, dunyo miqyosida esa 3-4 o'rinlarni egallab turishibdi. O'zbekistonlik shashkachilardan Markiel Fazilov erkaklar o'rtasida ikki karra Jahon chempioni unvonini qo'lga kiritgan.Yosh sportchilarimizdan Saidqosim Aliev (5 karra), Nurali Raxmatov, Gulsumbegim Alieva,Samandar Kalanov(2 karra),Nigina Bozorova,Shaxzoda Tursunmurotova (2 karra),Vasfiya Berdiqulova (2 karra), Mavluda Maxmudova (3 karra), Muxlisa Tolibjonova, Ozodbek O'rmonaliev (2 karra) va Samira Qaxxorovalar turli yillarda o'z yosh toifalari bo'yicha Jahon chempioni degan sharaflı unvonga sazovor bo'lishgan.

Erkaklar va ayollar o'rtasida o'tkazilgan Osiyo chempionatlarida sportchilarimizdan Nikolay Mishanskiy, Alisher Artikov, Abduqodir Toshtemirov, Samandar Kalanov,Sayyora

Yuldasheva va Nigina Bozorovalar Osiyo chempionatlarining oltin medallarini qo'lga kiritishgan.

Sobiq Ittifoq davrida O'zbekiston terma jamoasi tarkibida ikkita xalqaro grossmeyster (M.Fazilov, N.Mishanskiy) faoliyat olib borgan bo'lsa, mustaqillikdan so'ng ular safiga A.Artikov, A.Toshtemirov, S.Yo'ldosheva va

S. Kalanovlar qo'shilishdi.

Xalqaro toifadagi sport ustalari N.Bozorova, S.Aliev va Sh.Tursunmurotovalar ham bu marrani egallashga yaqin turishibdi.

64 va 100 katakli shashka bo'yicha O'zbekiston terma jamoasi 2013, 2015, 2017 yillarda Toshkent shahrida o'tkazilgan Osiyo chempionatlarida umumjamo'a hisobida birinchi o'rinlarni egallagani tahsinga loyiq. O'zbekiston ayollar terma jamoasi 2013-2018 yillar davomida 64 katakli shashka bo'yicha o'tkazilgan Jamoaviy jahon chempionatlarida muntazam ravishda sovrinli o'rinlarni egallab yurtimizga yorug' yuz bilan qaytishgan.

Murabbiylarimizdan Markiel Fazilov 2000 yilda, Alisher Artikov esa

2015 yilda "O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan sport ustosi" fahriy unvonlari bilan taqdirlangan. Bundan tashqari ularga Xalqaro shashka federatsiyasi (IDF) tomonidan xalqaro toifadagi arbitr unvoni ham berilgan.

Biz, Sirdaryo viloyati sportning o'yin turlari va yengil atletikaga ixtisoslashtirilgan bolalar-o'smirlar sport maktabi jamoasi, mamlakatimiz yosh shashkachilarini keyingi yillarda ham Jahon va Osiyo chempionatlarida umumjamo'a hisobida birinchi o'rinlarni egallashlarini ta'minlash maqsadida ularga yordam sifatida o'zbek tilida o'quv qo'llanma yaratishga harakat qildik.

Shashka o'yini uchta bosqichdan iborat: o'yinning boshlanish qismi (debyut), o'yinning o'rtasi (mittelshpil) va o'yinning oxiri (endshpil). Ushbu bosqichlarning barchasi bir-biriga chambarchas bog'liq, ularning har biri uchun o'ziga xos usullar ishlab chiqilgan. Tajribali shashkachi o'yinning har bir bosqichidagi usullardan to'g'ri foydalanishni bilishi kerak. Turli o'yinlarda bir bosqichdan ikkinchisiga o'tish har xil bo'ladi, lekin odatda dastlabki 5-8 tagacha yurishlar debyutni tashkil etadi, undan keyin mittelshpil boshlanadi. Dona almashinuvlari tufayli daskada shashka donalarining kamayib borishi natijasida o'yin endshpil bosqichiga o'tadi. Har bir tomondan to'rtga yaqin dona ishtirok etadigan vaziyatlar odatda endshpilga taalluqli bo'ladi.

Uchala bosqich ham bir xil ahamiyatga ega bo'lishiga qaramasdan, biz asosiy e'tiborni mittelshpilga qaratamiz, chunki aynan o'yinning o'rta bosqichini o'rganishda shashkachilarda donalarni boshqarish va xulosalarni umumlashtirish bo'yicha qiyinchiliklar tug'iladi. (3.45) Agar o'yinning debyut va mittelshpil bosqichlari yetarlicha ishlab va o'rganib chiqilgan bo'lsa, mittelshpil qismi haqida bunday deb bo'lmaydi. Ushbu eng ma'suliyatli va murakkab bosqich juda kam o'rganilgan, garchi asosiy kurash aynan mittelshpilda olib borilsada.

Yaxshi yoki yomon endshpilga o'tish mittelshpil qanday o'ynalganiga bog'liq bo'ladi. (4.78) Zamonaviy musobaqalarda debyutning o'zidayoq katta ustunlikka erishish

qiyin. Ko'pincha o'yinlarda quyidagicha reja bo'ladi: endshpilda qo'l kelishi mumkin bo'lgan pozitsion ustunlikni debyut va mittelshpil qismlarida to'plab borish.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

- 1.Boruxov S, Xeyf L.,Shashka sirlari,T.,1967.
- 2.Mirotin B.A.,Kozlov I.P.Taktika v russkix shashkax.1974.
- 3.Kazarsev.E.M.Shashki na diagrammax.2007.
- 4.Gerseron.B.Volshebник russkix shashek.2000.

CALCULATION CONDITIONS AND METHODS OF FILTRATION TIME

Quvatov Ulug'bek Jalolovich
teacher

Rakhimov Majid Orif o'g'li
student

Musurmonov Akhliddin Alimardon o'g'li
student
Karshi State Technical University

Annotation: *In natural conditions, encountering various soil layers that are located interactively within the structure's foundation, and performing filtration calculations to solve the following problems.*

Keywords: *filtration time, stratification of soils, water weir structures, filtration calculation, porous medium.*

In natural conditions, various soil layers can be encountered in the foundation of structures. When uniform soils are found under small structures, the foundation of large structures is often composed of various types of soils. The theory of filtration does not provide the ability to perform filtration calculations for all conditions. Therefore, areas with stratified soils are brought to the state of calculation schemes, which are ready solutions for determining the filtration flow parameters.

In water weir structures, water levels change over time; however, filtration calculations are only performed for the case where the difference between them remains constant. For this purpose, the calculation schemes are accepted based on the maximum value of the acting pressure. In this case, the water level is assumed to be regulated and filtration must be stable. For water levels in the byfs, the level reached at a given time in each byf is accepted. Normally, for calculation purposes, the normal water level in the upper byf and the minimum water level in the lower byf are assumed. If the difference in levels between the byfs is large in terms of duration, this difference is considered as a calculation condition.

The pressure of the filtration flow at an arbitrary point in the filtration area refers to potential energy, which is expressed as the sum of two components: geodetic and piezometric values.

$$h_x = \pm Z_x + \left(\frac{P}{\gamma} \right)_x$$

Here, h_x is the pressure at the point in the filtration area relative to the reference plane (datum); Z_x is the distance from the reference plane to the point in question, where h

is positive if the point is above the reference plane and negative if it is below it; $(P/\gamma)_x$ is the piezometric head at the point.

Pressure determination scheme in water weir structures. In the filtration calculations for water weir structures, an arbitrary horizontal plane can be accepted as the reference plane. The pressure is calculated relative to this plane using formula (3.2). For convenience in calculations, the reference plane is usually taken at the water level of the lower byf or, if there is no water, at the bottom of the lower byf. In this case, the pressure is equal to the difference in levels between the byfs (the acting pressure).

In practical conditions, it is not possible to account for all the factors encountered during the filtration flow movement using calculation formulas. This necessitates several simplifications and the introduction of assumptions.

In filtration calculations, the main assumptions include the following:

☐ The filtration flow is considered as two-dimensional movement.

☐ The soil under the structure is assumed to be homogeneous and isotropic (in the case of homogeneous anisotropic soils, the filtration scheme is reduced to an equivalent homogeneous isotropic soil, with changes made to the dimensions of the flyutbet).

☐ The pressure acting on the structure does not change over time, meaning steady-state filtration is assumed.

☐ The filtration coefficient is considered constant.

☐ The water temperature and soil porosity are assumed to remain unchanged.

☐ The length of the structure is assumed to be infinite.

☐ The vertical elements of the underground contour are assumed to be impermeable to water.

Filtration calculation methods. Filtration calculations are performed to solve the following problems: determining the filtration pressure acting on the horizontal elements of the underground contour of the hydraulic structure; checking the soil's resistance to filtration; determining the water loss due to seepage from the ground.

The possible variants of the underground contour are compared, and the one that is most beneficial (preferable) from a technical and economic standpoint is selected. Such an underground contour is considered rational.

Filtration calculations in a porous medium are carried out based on Darcy's law:

$$g = K_{\phi} \cdot J,$$

The flow rate of the filtration flow is calculated as follows:

$$Q = K_{\phi} \cdot \omega \cdot J \quad \text{or} \quad Q = K_{\phi} \omega (h_1 - h_2) / l$$

Here, g – filtration velocity; K_{ϕ} – filtration coefficient; J – pressure gradient (the pressure drop along the filtration flow path per unit length). ω – the cross-sectional area along with the soil particles and porosity.

Darcy's law represents the filtration flow in a laminar regime, and in this regime, the velocity variation is observed on a large scale. This law is applicable to all soils except gravel soils.

The methods for practical filtration calculations can be divided into three main groups.

The first group is the hydromechanical method, where the filtration flow movement is based on mathematical physics problems. Calculations using this method show that pressure varies along the underground contour's length in a curved path. In this case, the curvature of the curve is directed outward at the beginning of the section and inward at the end.

The second group is the experimental methods. Among them, the most commonly used is the Electro-Hydrodynamic Similarity (EHDS) method. This method allows observing the hydrodynamic type of any underground contour of the flow. The experimental method is also used in the study of filtration in models of hydraulic engineering structures located inside soil layers.

The third group is the hydraulic method, which is based on approximate solutions to the problem. This is the most commonly used method in practical calculations. In hydraulic methods, the pressure variation between the fractured points of the flow is considered linear, meaning that pressure is low at the end of the flow and high at the beginning. This approximation does not lead to significant errors when determining the pressure at certain sections of the flow. The thickness of the flow at the end is taken as a constructively (without calculations) assumed value.

REFERENCES:

1. Urishev, B., Artikbekova, F., Kuvvatov, D., Nosirov, F., & Kuvatov, U. (2021). Trajectory of sediment deposition at the bottom of water intake structures of pumping stations. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 1030, No. 1, p. 012137). IOP Publishing.
2. Urishev, B., Eshev, S., Nosirov, F., & Kuvatov, U. (2021). A device for reducing the siltation of the front chamber of the pumping station in irrigation systems. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 274, p. 03001). EDP Sciences.
3. Urishev, B., Kuvvatov, D., Doniyorov, T., Kuvatov, U., & Umirov, A. (2023, March). Hydraulic storage of solar energy for supplying pumping units with drip irrigation of plants. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2612, No. 1). AIP Publishing.
4. Urishev, B., Doniyorov, T., Kuvatov, U., & Urishova, D. (2023). Determination of optimal parameters of pumping unit of pumped storage power plant operating using solar energy. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 401, p. 01043). EDP Sciences.
5. Urishev, B., Kuvatov, U., & Umirov, A. (2022, July). Determination of main energy parameters and efficiency of local energy system based on renewable energy

sources. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 1070, No. 1, p. 012043). IOP Publishing.

6. Уришев, Б. У., Куватов, У. Ж., & Умиров, А. П. (2023). ВЫБОР ПАРАМЕТРОВ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ НА БАЗЕ СОЛНЕЧНОЙ И ВЕТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ УСТАНОВОК И ГИДРАВЛИЧЕСКОГО АККУМУЛИРОВАНИЯ ЭНЕРГИИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 3(12), 436-441.

7. Уришев, Б. У., Умиров, А. П., Қуватов, У. Ж., & Жомуродова, М. К. (2022). ҚАЙТА ТИКЛАНАДИГАН ЭНЕРГИЯ МАНБАЛАРИГА АСОСЛАНГАН ЛОКАЛ ЭНЕРГИЯ ТИЗИМЛАРИНИНГ САМАРАДОРЛИГИНИ АНИҚЛАШ. *Muqobil energetika*, 1(04), 97-102.

8. Urishev, B., Kuvatov, U., & Umirov, A. (2024). FOTOELEKTRIK NASOS QURILMASINING IQTISODIY SAMARADORLIGINI ANIQLASH. *Innovatsion texnologiyalar*, 55(03).

9. Omonovich, D. T., & Jalolovich, K. U. (2024). Results of Using Spersal Chemical Meliorant to Improve The Reclamation State of Saline Soils in The Kashkadarya Region. *Andalasian International Journal of Agriculture and Natural Sciences (AIJANS)*, 5(2), 58-64.

10. Хужакулов, Р., Эшев, С. С., & Кувватов, У. Ж. (2016). О надежности гидромелиоративных систем в Кашкадарьинской области Республики Узбекистан. *Новый университет. Серия: Технические науки*, (2), 35-39.

11. Omanqulovich, N. O., & Jalolovich, Q. U. OLIY TA'LIM TEXNIKA IXTISOSLIK LARI TALABALARIGA GIDRAVLIKA FANIDAN SUYUQLIKNING LAMINAR REJIMLI HARAKATINI O'QITISHNING NAZARIY ASOSLARI. *ORIENTAL RENAISSANCE: INNOVATIVE, EDUCATIONAL, NATURAL AND SOCIAL SCIENCES SCIENTIFIC JOURNAL*, 393.

12. Abdullayevich, K. N. (2024). ЭНЕРГИЯНИ ТЕЖАШ ВА ЭНЕРГИЯ САМАРАДОРЛИГИ СОҲАСИДА ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТНИ БОШҚАРИШДА ЛОЙИХА ЁНДАШУВИДАН ФОЙДАЛАНИШ. *THE THEORY OF RECENT SCIENTIFIC RESEARCH IN THE FIELD OF PEDAGOGY*, 2(25), 363-367.

13. Abdullayevich, Q. N., & Muzaffar o'g'li, N. T. (2024). NORMALIZATION MODES OF HYDROGENERATORS. *THE THEORY OF RECENT SCIENTIFIC RESEARCH IN THE FIELD OF PEDAGOGY*, 2(25), 368-371.

14. Abdullayevich, Q. N., & Muzaffar o'g'li, N. T. (2024). FACTORS AFFECTING SPECIFIC ELECTRICITY CONSUMPTION IN INDUSTRIAL ENTERPRISES. *THE THEORY OF RECENT SCIENTIFIC RESEARCH IN THE FIELD OF PEDAGOGY*, 2(25), 372-376.

15. Abdullayevich, K. N. (2024). ЭЛЕКТР ЭНЕРГИЯ СИФАТИНИ ЭЛЕКТР ЭНЕРГИЯ ИСРОФИГА ТАЪСИРИ. *PEDAGOG*, 7(9), 183-188.

16. Abdullayevich, K. N. (2024). ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ РЕЖИМОВ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 3(26), 203-208.

17. Abdullayevich, K. N. (2024). ОЦЕНКА ВЛИЯЮЩИХ ФАКТОРОВ НА ПОКАЗАТЕЛИ УДЕЛЬНОГО РАСХОДА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИИ. *PROSPECTS AND MAIN TRENDS IN MODERN SCIENCE*, 2(13), 531-536.

18. Abdullayevich, K. N. (2024). ANALYSIS AND EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF ENERGY SAVING IN INDUSTRIAL ENTERPRISES. *SCIENTIFIC APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 3(28), 75-81.
19. Abdullayevich, Q. N., & Abduzairovna, N. M. (2024). ЭЛЕКТР ТАЪМИНОТИ ТИЗИМИДА РАҚАМЛИ ПОДСТАНЦИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ МАСАЛАЛАРИ. *Eurasian Journal of Academic Research*, 4(9), 71-75.
20. Ixtiyorovich, D. S. (2023). CONDUCTING LABORATORY CLASSES ON ELECTRICAL CIRCUITS. *Научный Фокус*, 1(1), 84-88.
21. Джураев, Ш. И., & Махмудов, Н. Ш. (2023). ДОСТИЖЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ МНОГОЭТАЖНЫХ ДОМОВ С ПОМОЩЬЮ ФОТОРЕЛЕ. *European Journal of Interdisciplinary Research and Development*, 15, 55-57.
22. Джураев, Ш. И. (2023). СМЕШАННОЕ СОЕДИНЕНИЕ РЕЗИСТОРОВ. БАЛАНСИРОВКА МОСТА. *Scientific Impulse*, 1(7), 859-861.
23. Mamarasulova, F., Bobojonov, Y., Djurayev, S., & Karimova, N. (2023). Stimulating environmental protection activities in the energy sector. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 461, p. 01099). EDP Sciences.
24. Ixtiyorovich S. D. et al. АСИНХРОННАЯ МАШИНА С ПЕРЕКЛЮЧЕНИЕМ ПОЛЮСОВ //Новости образования: исследование в XXI веке. – 2024. – Т. 2. – №. 20. – С. 768-772.
25. Makhmutkhanov, S., Akhrom, J., Djurayev, S., & Bozorov, I. (2024, June). Stimulating environmental protection activities in the energy sector. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 3152, No. 1). AIP Publishing.
26. Файзиев, М. М., Ибрагимов, И. И., Джураев, Ш. И., & Мухаммадиев, А. В. У. (2023). ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ЛИНИИ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ MATLAB SIMULINK. *Наука, техника и образование*, (2 (90)), 23-27.
27. Ixtiyorovich, D. S., & Abdullayevna, X. X. (2023). ANALYSIS AND EVALUATION OF ENERGY SAVING EFFICIENCY IN COCONOMOTAL INDUSTRIAL ENTERPRISES. *Scientific Impulse*, 1(10), 2144-2149.
28. Ixtiyorovich, D. S. (2023). СТАТИЧЕСКИЕ ОПИСАНИЯ ТРЕХФАЗНОГО ТРАНСФОРМАТОРА С УЧЕТОМ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 2(15), 1183-1189.
29. Ixtiyorovich, D. S., & Abdullayevna, X. X. (2023). STABILIZATION OF SINGLE-PHASE LOAD CURRENT IN THREE-PHASE CIRCUITS. *Scientific Impulse*, 1(10), 1811-1813.
30. Beitullaeva, R., Tukhtaev, B., Norboev, A., Nimatov, K., & Djuraev, S. (2023). Analysis of pump operation in common pressure pipelines using the example of the “Chirchik” pumping station. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 460, p. 08015). EDP Sciences.
31. Mamarasulova, F., Bobojonov, Y., Djurayev, S., & Karimova, N. (2023). Stimulating environmental protection activities in the energy sector. In *E3S Web of Conferences* (Vol.461, p. 01099). EDP Sciences.

32. Abdullayevich, K. N., O'G'Li, M. F. A., O'G'Li, E. J. O., & O'G'Li, P. A. B. (2024). MARKOV ZANJIRI USULI VA O 'LCHANGAN SHAMOL TEZLIKLARIDAN FOYDALANGAN HOLDA YANGI SHAMOL TEZLIKLARINI BASHORAT QILISH. *Eurasian Journal of Academic Research*, 4(11-2), 7-12.
33. Abdullayevich, K. N., & Abdullayevna, X. X. (2024). EFFECTIVENESS OF USING A FREQUENCY CONVERTER WITH SMOOTH SPEED CONTROL OF AN INDUCTION MOTOR. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 3(27), 151-154.
34. Abdullayevich, K. N., Shuhrat o'g'li, O. S., & Olimjon o'g'li, E. J. (2024). STRUCTURE OF LOW VOLTAGE ELECTRICAL NETWORKS. *AMERICAN JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY BULLETIN*, 2(5), 112-119.
35. Markaev, N., Abdiraxmonov, I., Davletov, I., & Tukhtaev, B. (2023). Energy characteristics of electrotechnological processing of grape cuttings. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 434, p. 01031). EDP Sciences.
36. Yunusov, R. F., Parmanov, A. E., Karimov, I. N., Rajabov, M. N., Tuxtayev, B. B., & Raxmonov, S. S. (2023, August). Methodology for calculating the characteristics of linear induction motors for low-speed process equipment. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 1231, No. 1, p. 012059). IOP Publishing.
37. Ixtiyorovich, D. S., & Bekmurod o'g'li, P. A. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭНЕРГИИ ВЕТРА. *Научный Фокус*, 2(20), 830-836.
38. Ixtiyorovich, D. S., & Bekmurod o'g'li, P. A. (2025). USING WIND ENERGY. *ZAMONAVIY TA'LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISH VA UNGA QARATILGAN KREATIV G'OYALAR, TAKLIFLAR VA YECHIMLAR*, 7(75), 91-97.
39. Abdullayevich K. N., Shuhrat o'g'li O. S., Olimjon o'g'li E. J. STRUCTURE OF LOW VOLTAGE ELECTRICAL NETWORKS //AMERICAN JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY BULLETIN. – 2024. – Т. 2. – №. 5. – С. 112-119.
40. Abdullayevich Q. N., Muzaffar o'g'li N. T. NORMALIZATION MODES OF HYDROGENERATORS //THE THEORY OF RECENT SCIENTIFIC RESEARCH IN THE FIELD OF PEDAGOGY. – 2024. – Т. 2. – №. 25. – С. 368-371.
41. Abdullayevich, K. N., Abdullayevna, X. X., & Ne'Matov Buxor Akrom, O. G. (2024). ВОПРОСЫ ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ ЭНЕРГОСИСТЕМЫ АФГАНИСТАНА, УЗБЕКИСТАНА И ТАДЖИКИСТАНА С УЧЕТОМ НОВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА. *Eurasian Journal of Academic Research*, 4(6-2), 19-23.
42. Abdullayevich, K. N., & Mansur o'g'li, C. D. (2025). МЕТОДЫ И МЕРЫ ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЯ В СИСТЕМЕ НАРУЖНОГО ОСВЕЩЕНИЯ ГОРОДА. *INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND RESEARCH IN EDUCATION*, 3(35), 388-394.
43. Abdullayevich, K. N., Tulqin o'g'li, X. M., & Mansur o'g'li, C. D. (2025). УМЕНЬШЕНИЕ ПОТЕРЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЯХ ЗА СЧЕТ МНОГОКРИТЕРИАЛЬНОЙ ОПТИМИЗАЦИИ СЕЧЕНИЙ ЛИНИЙ. *IMRAS*, 8(3), 35-43.

TIBBIY TA'LIMDA BIOLOGIK MODELLASHTIRISH TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH ORQALI TALABALAR TIBBIY KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH

Umurjonova Durdona Jahongir qizi

FJSTI talabasi

Annotatsiya: *Ushbu maqolada biologik modellashtirish texnologiyalarining tibbiy ta'limdagi o'rni va u orqali talabalar kasbiy kompetensiyalarini shakllantirish masalalari yoritilgan. Ta'lim jarayoniga simulyatsion metodlarni qo'llashning afzalliklari, ularning amaliy samaradorligi hamda istiqbollari tahlil qilinadi.*

Kalit so'zlar: *tibbiy ta'lim, biologik modellashtirish, modellashtirish texnologiyalari, tibbiy kompetensiyalar, talabalar kompetensiyasini rivojlantirish, innovatsion o'qitish usullari, simulyatsion ta'lim, raqamli ta'lim texnologiyalari.*

KIRISH

Bugungi kunda tibbiy ta'lim mazmunan tubdan o'zgarib bormoqda. Kelajakdagi shifokorlar nafaqat nazariy bilimlarga, balki amaliy ko'nikma va kasbiy tayyorgarlikka ham ega bo'lishi zarur. Shu bois, innovatsion texnologiyalar, jumladan, biologik modellashtirish usullaridan foydalanish zamonaviy tibbiy ta'limning ajralmas qismiga aylanmoqda.

Tibbiy kompetensiyalar va ularning ahamiyati

Tibbiy kompetensiyalar — bu shifokor kasbiga xos bo'lgan bilimlar, amaliy ko'nikmalar va shaxsiy fazilatlarining majmuasidir. Ularga quyidagilar kiradi:

- klinik fikrlash;
- to'g'ri tashxis qo'yish;
- bemor bilan muloqot qilish;
- favqulodda holatlarda qaror qabul qilish;
- tibbiy etikaga rioya qilish.

Biologik modellashtirish texnologiyalari mohiyati

Biologik modellashtirish — bu tirik organizm funksiyalarini modellar, simulyatorlar yoki kompyuter texnologiyalari yordamida o'rganish va takrorlash imkonini beruvchi ta'lim usulidir.

Ular quyidagi shakllarda bo'ladi:

- Fizik modellar: yurak massaji trenajyorlari, in'ektsiya qo'yish simulyatorlari, tug'uruq modellar va boshqalar;
- Virtual modellar: VR/AR muhitda ishlovchi dasturlar;
- 3D bosma anatomik tuzilmalar;
- Elektron anatomiya stollari.

Modellashtirishning afzalliklari

1. Xavfsizlik

Talaba real bemorga zarar yetkazmasdan xatolarni ko'rib chiqadi va tuzatadi.

2. Natijadorlikni tahlil qilish

Ko'plab simulyatorlar mashq natijalarini avtomatik baholab beradi.

3. Amaliy muhitga tayyorgarlik

Talaba murakkab klinik holatlarda qanday harakat qilish kerakligini o'zlashtiradi.

4. Individual yondashuv

Har bir talaba o'z tempida mashq qilish imkoniga ega bo'ladi.

5. Stressga qarshi tayyorgarlik

Talaba real hayotdagi holatlarga psixologik jihatdan tayyor bo'ladi.

Amaliy qo'llanilish: misollar

O'zbekistonning ko'plab tibbiyot oliygohlarida simulyatsion markazlar tashkil etilgan.

Ularda talabalar quyidagilarni mashq qilishadi:

- yurak massaji (SPL);
- nafas yo'llarini ochish;
- tug'uruq amaliyoti;

og'ir klinik holatlarda harakatlar algoritmini ishlab chiqish.

Xulosa

Biologik modellashtirish texnologiyalari orqali tibbiy ta'limga yondashuvni yangi bosqichga olib chiqish mumkin. Bu esa:

- talabalar bilimini mustahkamlash;
- amaliy ko'nikmalarni shakllantirish;
- klinik muhitga moslashishni tezlashtirish imkonini beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Orlova N.A. "Zamonaviy tibbiy ta'lim texnologiyalari". – 2021.
2. Shumakov V.I. "Shifokorlarni tayyorlashda simulyatsion metodikalar". – 2020.
3. JSST. "Tibbiy kompetensiyalar bo'yicha qo'llanma". – Jeneva, 2018.
4. O'zbekiston Respublikasi SSV: "Simulyatsion o'quv markazlari uchun metodik tavsiyalar". – Toshkent, 2023.

TURKISTONDA SOVET HOKIMIYATINING QAROR TOPISHI VA IJTIMOY-SIYOSIY VAZIYATNING O'ZGARISHI

Katta o'qituvchi

Abdimuradov Jahongir Zayniddin o'g'li

Perfect-university pedagogika va psixologiya kafedrasida katta o'qituvchisi

Orcid id <https://orcid.org/0009-0002-4678-7470>, Tel.: +99888-038-42-42,

e-mail: johongirabdimurodov7@gmail.com

Safaraliyev Abbosxon Asqarali o'g'li

MV TOQQQ Nurobod harbiy qism Madaniyat markazi boshlig'i

Perfect University Ijtimoiy fanlar Tarix

Orcid id: 0009-0007-6007-6524 Tel.: +99891 001-99-77,

e-mail: abbosxonsafarov@gmail.com

Annotatsiya. *Mazkur maqolada 1917-yilgi Fevral va Oktyabr inqiloblaridan so'ng Turkistonda Sovet hokimiyatining o'rnatilishi jarayoni, bu jarayonning mahalliy ijtimoiy-siyosiy hayotga ta'siri, aholining munosabati hamda milliy ozodlik harakatlarining faollashuvi yoritilgan. Maqolada Turkiston Muxtoriyati misolida mustamlakachilik siyosatiga qarshi vujudga kelgan ilk siyosiy tajriba va uning fojiali yakuni tahlil etiladi. Shuningdek, Sovet hokimiyatining zo'ravonlik bilan qaror topgani, islomiy qadriyatlarga qarshi yuritilgan repressiv choralarning mahalliy aholida norozilik ruhini kuchaytirgani tarixiy manbalar asosida asoslab beriladi. Tadqiqot davomida sovetlar rejimi tomonidan muxtoriyat g'oyasining bostirilishi va buning oqibatida bosmachilik harakatining shakllanishi masalalariga ham alohida e'tibor qaratilgan.*

Kalit so'zlar: *Turkiston, Sovet hokimiyati, muxtoriyat, jadidlar, Fevral inqilobi, Oktyabr to'ntarishi, Turkiston Muxtoriyati, bolsheviklar, ijtimoiy-siyosiy holat, milliy ozodlik harakati, bosmachilik, repressiyalar, diniy qadriyatlar*

УСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В ТУРКЕСТАНЕ И ИЗМЕНЕНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

Аннотация. *В данной статье освещаются процессы установления Советской власти в Туркестане после Февральской и Октябрьской революций 1917 года, влияние этих событий на социально-политическую жизнь региона, отношение местного населения и активизация национально-освободительного движения. На примере Туркестанской автономии проанализирован первый опыт политического самоуправления, возникший в противовес колониальной политике, и его трагический конец. Также показано, как насильственное утверждение Советской власти и репрессивные меры против исламских ценностей усилили недовольство среди местного населения. Особое внимание уделено ликвидации идеи автономии*

советским режимом и возникновению басмаческого движения как ответной реакции.

Ключевые слова: Туркестан, Советская власть, автономия, джадиды, Февральская революция, Октябрьский переворот, Туркестанская автономия, большевики, социально-политическая ситуация, национально-освободительное движение, басмаческое движение, репрессии, исламские ценности.

THE ESTABLISHMENT OF SOVIET POWER IN TURKESTAN AND THE TRANSFORMATION OF THE SOCIO-POLITICAL LANDSCAPE

Abstract. *This article explores the establishment of Soviet power in Turkestan following the February and October revolutions of 1917, its impact on the region's socio-political life, public reaction, and the intensification of the national liberation movement. The Turkestan Autonomy is examined as an early political experiment that emerged in opposition to colonial rule, along with the analysis of its tragic end. The article further reveals how the violent enforcement of Soviet authority and repressive measures against Islamic values fueled discontent among the local population. Special attention is given to the suppression of autonomy by the Soviet regime and the subsequent rise of the Basmachi movement as a form of resistance.*

Keywords: *Turkestan, Soviet power, autonomy, Jadids, February Revolution, October coup, Turkestan Autonomy, Bolsheviks, socio-political situation, national liberation movement, Basmachi movement, repressions, Islamic values.*

Kirish. XX asr boshlarida Rossiya imperiyasining ichki siyosiy beqarorligi, sanoat va agrar inqiroz, ijtimoiy tengsizlik, xalq noroziligining ortib borishi kabi omillar inqilobiy harakatlarning kuchayishiga zamin yaratdi. 1917-yilda sodir bo'lgan Fevral va Oktyabr inqiloblari butun imperiya hududlarida tub siyosiy o'zgarishlarga olib keldi. Ayniqsa, bu inqiloblar Turkiston o'lkasining ijtimoiy-siyosiy hayotida katta o'zgarishlarga sabab bo'ldi. Fevral inqilobi natijasida Romanovlar sulolasining taxtdan chetlatilishi, muvaqqat hukumatning tuzilishi va uning ichki siyosiy zaifligi Turkistonda milliy ozodlik harakatlarining jonlanishiga turtki bo'ldi.

Turkiston jadidlari bu davrni milliy mustaqillik sari intilish yo'lida tarixiy imkoniyat sifatida qarshiladilar. Natijada, 1917-yil noyabr oyida Qo'qonda Turkiston Muxtoriyati e'lon qilindi. Biroq, sovetlarning kuchayib borayotgan bosimi, bolsheviklar tomonidan zo'ravonlik va siyosiy repressiyalar orqali hokimiyatni qo'lga olish siyosati ushbu milliy harakatni qisqa fursat ichida bostirishga sabab bo'ldi.

Asosiy xulosa. 1917-yilning fevral oyida Rossiyada sodir bo'lgan o'zgarishlar Turkistonga ham o'z ta'sirini o'tkazmasdan qolmadi. Jiddiy o'zgarishlar vaqti kelganini anglagan mintaqa taraqqiyparvarlari milliy ozodlik uchun ijtimoiy-siyosiy vaziyat kelganligini tushunib yetdilar va harakatni boshladilar. Nafaqat taraqqiyparvarlar balki endi, siyosatdan

uzoqda bo'lgan insonlar ham Rossiya imperiyasi Romanovlar sulolasining taxtdan ketishida bir ilinj ko'rgandi. Turkistonda milliy-ozodlik harakati yo'lidagi turli xil qo'mitalar, tashkilotlar va siyosiy partiyalar tuzila boshladi. Turkiston aholisi va ziyolilarining maqsadlari yo'lida birlashib federatsiya asosida muxtoriyat sari intilmoqda edilar.

Bugungi kunda "Muxtoriyat" masalasi turlicha talqin qilinadi. Shu o'rinda tarixchi ustozimiz professor Q.Rajabovning quyidagi fikrlari o'rinli: "Muxtoriyat atamasi arabcha so'z bo'lib, o'zbekchada "ixtiori o'zida", "o'z ixtiori bilan qaror qabul qilish huquqiga ega" ma'nosini anglatadi. Demak uni ruscha "avtonomiya" bilan bir xil ma'noda qo'llash kerak emas. Negaki u muayyan bir davlat doirasida beriladigan ma'muriy, milliy doiralardagi o'zini-o'zi boshqarishni bildiradi. Turkiston jadidlari esa XX asr boshlarida muxtoriyatchilik harakatiga mustaqil davlat tuzish yo'lidagi alohida bosqich sifatida qaraganlar va bu yo'lda kurashganlar"¹¹³.

Turkistonda ishchi va soldat deputatlari sovetlarining butun tashkil topishi 1917 yilning mart oyida sodir bo'ldi. Ammo ularning tarkibi asosan Yevropa millatiga mansub ekanligi, ularning dini, turmush tarzi mahalliy aholi hayotidan farq qilishi mahalliy aholining, ularning g'oyalarini qo'llamasligiga va ularning ortidan ergashmasligiga olib keldi. Mahalliy tub yerli aholi ulamolar va jadidlarning ortidan ergashdilar. Bunday vaziyatda albatta siyosiy tashkilot zarur edi va bu siyosiy tashkilotlardan birinchilardan bo'lib "Sho'royi Islomiya" tashkil etildi.

1917 yil 14 martda "Sho'royi Islomiya"ning majlisi Toshkentda bo'lib o'tdi. Unda tashkilot faoliyatini muvofiqlashtirib turuvchi 15 kishidan iborat rayosat saylandi. Rayosatni jadidlarning rahbarlaridan biri Munavvar qori Abdurashidxonov boshqardi¹¹⁴. "Sho'royi Islomiya"ning tashabbusi bilan 1917 yilning aprel oyida Umumturkiston musulmonlarning birinchi qurultoyi tashkil etildi, kun tartibidagi masalalar Turkiston muxtoriyati uchun qo'yilgan ilk qadamlar biri bo'ldi.

1917 yilgi fevral inqilobi Rossiyada tub o'zgarishlarning yuz berishiga olib kelmadi. Buning boisi shundaki, Muvaqqat burjua hukumati o'zining tor, xudbin manfaatlari doirasidan chetga chiqa olmay, yetilgan tub masalalarni hal etishga ojizlik qildi. Natijada siyosiy tuzumda o'zgarish bo'lgani holda muhim ijtimoiy-iqtisodiy, agrar, milliy, sulh masalalari amalda yechilmay qola berdi. Bu esa mamlakat hayotining yanada boshi berk ko'chaga kirib, tanglik, tanazullik holatlarining kuchayib borishiga sabab bo'ldi. Ayniqsa, Rossiyaning Birinchi jahon urushida ishtirokining davom etishi, rus armiyasining frontda ketma-ket mag'lubiyatga uchrayotganligi umumxalq noroziligi va qahr-g'azabini tobora kuchaytirmoqda edi. Negaki, urushning butun og'irligi xalq ommasining zimmasiga tushayotgandi. Rossiyaning iqtisodiy halokat tomon borishi, ijtimoiy tanglik va inqirozi jarayonlarning zo'rayishi esa Muvaqqat hukumatning tobora obro'sizlanishiga, xalqdan yakkalanib qolishiga, oqibatda esa vaziyatning keskinlashuviga olib kelayotgan edi. Lenin boshliq bolsheviklar xuddi mana shu qaltis vaziyatdan ustomonlik bilan foydalanib, ommani

¹¹³ Q.Rajabov. Turkiston qo'rboshilari. – Toshkent: "Fan", 2022. –B.14

¹¹⁴ R.Shamsutdinov, Sh.Karimov . Vatan tarix III kitob. – Toshkent: "Sharq", 2010. –B.14.

o'z tomoniga ag'darishni ko'zlovchi g'oyalarni ilgari surib, siyosiy hokimiyatni egallash sari yo'l tutdi. Bolsheviklar o'z maqsadlariga erishishda xalqning qo'ynini puch yong'oqqa to'ldiruvchi va'dalar berdilar. Ular ommabop chaqiriqlarni ilgari surib, barcha muhim masalalarni hal etishga qasamyod qildilar. Mana shunday ustakorlik va hiylakorlik yo'li bilan bolsheviklar 1917 yilning 24-25 oktabr kunlari Petrogradda davlat to'ntarishini amalga oshirdilar. Ular Muvaqqat hukumatni ag'darib, hokimiyatni egallashga muvaffaq bo'ldilar. Tez orada mamlakatning boshqa hududlarida ham ularning hukmronligi o'rnatila boshlandi. Shu tariqa, "proletariat diktaturasi" nomi bilan atalgan sovet hokimiyati vujudga keldi¹¹⁵.

1917 yil oktabr oyida Toshkent Soveti soldatlarni o'z tomoniga og'dira boshladi, asli rossiyalik bo'lgan ishchilar ham unga ergashdi. Toshkentdagi Oktabr to'ntarishi qatnashchilari 1-noyabrda Korovichenko va Muvaqqat hukumatning Turkiston Komitetini qamoqqa oldilar. Shu kuni Toshkent Soveti Turkistonda sovet hokimiyati o'rnatilganligini e'lon qildi. 1917 yil 1 noyabrda sovetlar Yangi Termiz va Kattaqo'rg'onda, 25 noyabrda Yangi Buxoro (Kogon)da, 28 noyabrda Samarqandda, 7 dekabrda Namanganda hokimiyatni o'z qo'liga oldi¹¹⁶.

Rossiyada sodir bo'lgan oktabr to'ntarishi va o'zgarishlar o'z ta'sirini Turkistonga ham o'tkazmasdan qolmadi. Bu vaqtda Turkiston Rossiya tarkibida bo'lganligi, Markaz voqealarining bu hududda ham o'z ta'sirini ko'rsatishini anglatardi. Hokimiyatni egallagan bolsheviklar ham Turkiston naqadar muhim ekanligi anglar edilar, shu sababli ham Turkistonni qo'ldan boy bermaslik uchun kurashishlari aniq edi. Turkistonda Sovet hokimiyatining o'rnatilishi onson kechmadi, chunki oktabr o'zgarishlari va ularning g'oyalari Turkistonda yashab kelgan tub aholining yashash tarzi, urf-odatlariga umuman to'g'ri kelmas edi. Birgina sotsialistik g'oyalarning bir ko'rinishi bo'lgan mulklarni birlashtirish, milliyalashtirish tub aholining xo'jalik hayotini tubdan o'zgarishiga olib kelardi. Shu sababli ham bu o'zgarishlarni norozilik kayfiyati paydo bo'la boshladi. Natijada sovetlar hokimiyatini istamagan, ular tarafiga o'tishni xohlamaganlar uchun butun o'lka bo'ylab tazyiq va zo'ravonliklar avj oldi.

Turkiston aholisining ham jismoniy ham ma'naviy kamsitishi oddiy tusga kirgan edi. Diniy e'tiqodlar va islomiy qadriyatlar esa sovetlarning eng katta dushmani bo'lgandi. Shu sababli ham muqaddas qadamjolarini haqoratlash, diniy kitoblarni gulxanda yondirish kabi insoniyatning butun tuyg'ularini junbishga keltiruvchi voqealar kundalik hayotning bir bo'lagi bo'lib qolgandi.

Mana shunday zo'ravonliklar ostida qaror topayotgan sovet hokimiyatining o'rnatilishi chog'ida Marg'ilonda 7 ming, Andijonda 6 ming, Namanganda 2 ming, Bozorqo'rg'on va Qo'qonqishloq(hozirgi Paxtaobod tumani) atroflarida 4,5 mingdan ziyod begunoh kishilar qirg'in qilingan¹¹⁷. Bu voqealarning hammasi tezroq musulmonlar bemalol

¹¹⁵ Q.Usmonov, M.Sodiqov. O'zbekiston tarixi (1917—1991 yillar). – Toshkent: "Sharq", 2010. –B.17.

¹¹⁶ X.Ш.Иноят. Победа Советской власти в Узбекистане. Т. 1967.

¹¹⁷ Q.Usmonov, M.Sodiqov. O'zbekiston tarixi (1917—1991 yillar). – Toshkent: "Sharq", 2010. –B.19.

yashaydigan o'z dini, o'z iqtisodiyoti, o'z hukumati va millat uchun ishlaydigan qonunlari mavjud bo'lgan milliy davlat tuzishga undadi.

1917 yil 15 noyabrda Toshkent ishchi va soldat deputatlari Sovetlari Ijroiya Komiteti go'yoki milliy harbiy qismlarni tuzish demokratiyaga zidligi hamda musulmon askarlarining bu bo'limlarni tugatish to'g'risida o'zlari murojaat qilganliklarini bahona qilib, musulmon batalonini tarqatib yuborish haqida qaror chiqardi. Xullas, bolsheviklarning faoliyati milliy tashkilotlarning vakillarini talvasaga solib, g'azabini qo'zg'atdi. Keyinchalik Mustaf Cho'qayning eslashicha, ularning ko'pchiligi "Turkistonni Rossiyadan ajratishni yoki hech bo'lmaganda zudlik bilan muxtoriyat e'lon qilinishini"¹¹⁸ taklif qilib chiqishdi. "Sho'roi Islomiya" yetakchilaridan biri Munavvar Qori Abdurashidxonovning 1917 yilning martida aytgan **"Ozodlik berilmas, olinur"** fikri o'sha kunlarning shioriga aylandi. Bu tashkilotlar va Milliy Markazning faollari dastlab Toshkentdan Samarqandga, so'ngra Qo'qon shahriga ko'chib o'tishga majbur bo'ldi. U yerdan esa Turkistonning barcha yirik shaharlariga yangicha sharoitda umumiy ishlarni muvofiqlashtirish uchun o'z vakillarini yubordi. Mustaf Cho'qay, Ubaydulla Xo'jayev, Munavvar Qori Abdurashidxonov, Mahmudxo'ja Behbudiy, Shoislom Shoahmedov, Nosirxon To'ra, Xidoyatbek Yurali Agayev va boshqalar Turkiston O'lka musulmonlarining favqulodda IV qurultoyini Qo'qonda chaqirish uchun tayyorgarlik ishlarini boshlab yuborishdi.

1917 yil 26 noyabrda Qo'qon shahrida O'lka musulmonlarining IV favqulodda syezdi ish boshladi. Unda o'lkaning barcha mintaqalari va ko'pgina jamoat tashkilotlaridan 200 nafardan ortiq vakil hozir bo'ldi. Kun tartibiga o'lkani boshqarish shakli, Turkiston Markaziy musulmonlar sovetini qayta saylash, Turkiston Ta'sis majlisi, militsiya, moliya va boshqa masalalar qo'yildi.

Mandat komissiyasining a'zosi T.Norbo'tabekov syezd qatnashchilarining tarkibi haqida axborot berdi. Bunga ko'ra syezdda Farg'onadan — 100, Sirdaryodan — 22, Samarqanddan — 21, Buxorodan — 4 va Kaspiyortidan — 1 vakil qatnashayotgan edi. Shuningdek, viloyat vakillaridan tashqari syezdda "Sho'roi Islom", "Sho'roi Ulamo", musulmon harbiylari kengashi, O'lka yahudiylar jamiyati, mahalliy yahudiylar vakillari qatnashdilar¹¹⁹. Maxmudxo'ja Behbudiy o'z chiqishida syezdning huquqiy jihatdan qonuniyligi haqida shunday degandi: "Syezd qarorlari shuning uchun ham katta mavzega sazovorki, unda Turkistonning ovrupolik aholisi vakillari ham qatnashmoqda". M.Behbudiyning ta'kidlashicha, Hay'atni shunday tuzish kerakki, unga turli musulmon guruhlar bilan birga rus, yahudiy va boshqa xalqlarning vakillari kiritilsin. Syezdda qatnashayotgan vakillar bu fikrni qo'llab-quvvatladilar. So'zga chiqqan qo'qonlik vakil O.Maxmudov "Hay'atni saylashda viloyatlar bo'yicha emas, balki alohida diniy qarashlar va milliy guruhlarini hisobga olgan holda, ya'ni bilimdon, o'quvli va g'ayratli kishilarni tanlab

¹¹⁸ **Mustaf Cho'qay o'g'li.** Istiqlol jallodlari (1917 yil xotiralari). Nashrga tayyorlovchi — Toshkent: G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 1992. —B.47.

¹¹⁹ "Ulug' Turkiston" 1917 yil 8 dekabr.

olish kerak”, deb alohida ta’kidladi¹²⁰. Muhokamadan keyin 13 kishidan iborat hay’at saylashga kelishib olindi. Syezdda uch kunlik munozaradan so’ng vakillar Turkistonning bo’lg’usi siyosiy tuzumi to’g’risida qat’iy bir fikrga yakdillik bilan kelishib oldilar. 1917 yil 27 noyabr kuni qabul qilingan qarorda, jumladan, shunday deyiladi: “Turkistonda yashab turgan turli millatga mansub aholi Rossiya inqilobi da’vat etgan xalqlarning o’z huquqlarini o’zlari belgilash xususidagi irodasini namoyon etib, Turkistonni federativ Rossiya respublikasi tarkibida hududiy jihatdan muxtor deb e’lon qiladi, shu bilan birga muxtoriyatning qaror topish shakllarini Ta’sis majlisiga havola etadi”. Shundan keyin syezd Turkistonda yashab turgan milliy ozchilik aholi huquqlarining muttasil himoya qilinishini tantanali ravishda e’lon qiladi.

1917 yil 26 noyabrda tashkil topgan mazkur davlatning nomi “Turkiston Muxtoriyati” deb ataladigan bo’ldi. Hokimiyatni esa Ta’sis syezdi chaqirilgunga qadar Turkiston Muvaqqat Kengashi va Turkiston halq (Milliy) Majlisi qo’lida bo’lishi ta’kidlandi. Shuningdek, syezdda Muvaqqat Kengash tarkibiga kishidan iborat a’zolar saylash taklif etildi. Xalq majlisi tarkibiga saylanadigan 54 o’rindan 18 o’rin o’lkadagi turli yevropalik aholi tashkilotlarining vakillari uchun ajratildi. Bu esa uchdan bir o’rin yevropalik aholi vakillariga tegishini bildirar edi¹²¹.

Turkiston Muxtoriyati e’lon qilinganligini nafaqat Qo’qon shahri aholisi balki butun Turkiston aholisini quvontirdi, umidlantirdi, ko’tarinki ruh berdi. 1917 yil dekabr oyida Toshkent, Qo’qon, Samarqand, Namangan, Jalolobod shaharlarida va boshqa hududlarda ko’plab namoyishlar uyushtirib, muxtoriyatni qo’llab-quvvatlab chiqqanlar ko’pchilikni tashkil etar edi. Jumladan, Toshkentning eski shahar qismida Turkiston Muxtoriyati tuzilganligiga bag’ishlab ko’p ming kishilik katta yig’ilish o’tkazildi. Unda Turkiston taraqqiyparvarlaridan bo’lgan Munavvar qori, Pirmuhammad A’lam, Mullo Odil mufti, Said G’anixon so’zga chiqib, to’planganlarni Turkiston Muxtoriyati tashkil etilganligi bilan qutladilar. Turkiston Muxtoriyati, erishilgan yuksak g’alaba, endilikdagi istiqboli kunlar uchun kurash olib borish kerakligi haqida, o’sha davr milliy matbuotida ko’plab maqolalar orqali e’lon qilindi.

Xususan, “Hurriyat” gazetasining 1917 yil 5 dekabr sonida Turkiston taraqqiyparvarlaridan biri bo’lgan Fitrat tomonidan quyidagi maqola bosib chiqarilgan edi: “Turkiston turkni qonini qaynaguvchi, imonini yuksaltguvchi bir quvvat bor esa yolg’iz shu so’zda bordur. Turkiston Muxtoriyati. Ellik yildan beri ezildik, tahqir etildik, qo’limiz bog’landi, tilimiz kesildi, og’zimiz qopondi, yerimiz bosildi, molimiz talandi, sharafimiz yumurildi, nomusimiz xasb qilindi, huquqimizga tajavuzlar bo’ldi, insonligimiz oyog’lar ostig’a olindi. To’zimli turdik, sabr etdik. Kuchga tayangan har qanday buyrug’a bo’ysundik, butun borlig’imizni qo’ldan berdik. Yolg’iz bir fikrni bermadik yashunturdik, imonlarimizga avrab saqladik. Turkiston Muxtoriyati!”¹²².

¹²⁰ “Туркестанский вестник”. 1917 г. 9 декабря.

¹²¹ Q.Rajabov. Turkiston muxtoriyati tarixi. - Toshkent. “Fan”, 2023. –B.102.

¹²² “Jadid” adabiy, ilmiy-ma’rifiy va ijtimoiy haftalik gazeta. 2024-yil 9-fevral, 7-son.

Turkistonning erksevar xalqi bunday chorlovlardan qanchalik kuch olib oldinga qarab intilib, o'z milliy hukumatini qo'llab-quvvatlamasin, buni uzoq vaqtdan beri Turkistonga joylashib olgan sovet hukumati sokinlik bilan qabul qilmas va allaqachon muxtoriyatni yo'q qilish uchun harakatlarni boshlab yuborgan edi. Shunday harakatlardan biri 1917 yil 13 dekabrda Toshkent shahrida Turkiston muxtoriyatni qo'llab o'tkazilgan yig'ilishlardan birini zo'rlik bilan tarqatib yuborilishida ko'zga tashlandi. Bu voqea Turkiston Muxtoriyati uchun uyushtirilgan ilk hujum edi. Hukmronlikni o'z qo'lidan boy berishni istamagan Markaz va uning Turkistondagi vakolatli shaxslari Turkiston xalqining istagi bilan tashkil topgan qonuniy muxtoriyat hokimiyatini zo'ravonlik bilan ag'darib tashlashni maqsad qildilar. O'z maqsadlarini amalga oshirish uchun sovetlar hokimiyati qo'l ostida bo'lgan barcha zarur vositalarni ishga solishga tayyor edilar va shunday ham qildilar. Buning sabablari ko'p edi, Turkiston Muxtoriyati boshlanishi ekanligini ular bilardilar va shu uchun ham bu ozodlik ruhi keng quloch yoymasdan uni to'xtatish choralarini ko'ra boshlashdi. Bunday xavfsirash sabablaridan biri sifatida Mahmudxo'ja Behbudiy tomonidan tayyorlanib Turkiston Muxtoriyati nomidan Markazga jo'natilgan "Turkiston madaniy muxtoriyati" loyihasida ko'rish mumkin: "Turkiston madaniy muxtoriyati loyihasi hajmi 25 moddadan iborat. Ushbu loyihaning 1-moddasidan 17-moddasigacha Chor Rossiyasi hukmi ostidagi ishlarga tegishli bo'lsa, 18-25-moddalarida esa keng miqyosda erkinlik va siyosiy muxtoriyat talab qilingan"¹²³.

Shunday holatda Turkiston Muxtoriyatidan qutilishni istagan Markaz uchun yana bir yutuq bu, muxtoriyatchilar orasida ko'pgina muhim masalalarda birlik, hamjihatlik, jipslik mavjud emasligi edi.

O'lkada o'rnashib olgan bolsheviklar Turkiston Muxtoriyati hukumatini o'zlariga katta xavf deb bilganlar. Shuning uchun ham, Turkiston o'lkasi ishchi, askar va dehqon deputatlari sovetlarining 1918 yil 19-26 yanvarda Toshkentda bo'lgan favqulodda IV syezdida muxtoriyat hukumatiga munosabat masalasi asosiy masala sanalgan edi. Qurultoy Turkiston Muxtoriyati hukumati va uning a'zolarini qonundan tashqari holda deb hisoblab, hattoki, vazirlarni qamoqqa olish haqida qaror qabul qilingan. 1918 yil 30 yanvardan Turkiston o'lkasi Xalq Komissarlari Soveti Turkiston Muxtoriyatini tugatish uchun harbiy harakatlarni boshlab yubordi¹²⁴.

Milliy matbuotning yozishicha, 1918 yil 31 yanvarda (yangi hisob bo'yicha 13 fevralda) janglar boshlandi. Bolsheviklar tomonidan Skobelov (hozirgi Farg'ona), Andijon, keyinchalik Perovsk (hozirgi Qizil O'rda) shaharlaridan 200 nafardan ortiq askarlar Qo'qonga tashlandi. Skobelyevdan kelgan harbiy otryadga Osipov rahbarlik qilgan¹²⁵.

Qo'qon shahrida bolsheviklar musulmon xalqlarni qirib tashlashdan iborat dahshatli fojeani boshlab yubordi. Turkiston o'lkasi Xalq komissarlari soveti Turkiston Muxtoriyatiga chetdan keladigan har qanday yordamning oldini olish choralarini ko'rdi. 1918 yil 14 fevralda

¹²³ "Jadid" adabiy, ilmiy-ma'rifiy va ijtimoiy haftalik gazeta. 2024-yil 23-fevral, 9-son.

¹²⁴ Q.Rajabov. Turkiston muxtoriyati tarixi. – Toshkent: "Fan", 2023. – 127-bet.

¹²⁵ Q.Rajabov Q. Turkiston Muxtoriyati vazirlari hamda milliy majlis a'zolari hayoti va taqdiri. –Toshkent: "Bodomzor invest", 2021. –B.15.

butun Farg'ona vodiysida harbiy holat e'lon qilindi. Farg'ona temir yo'lida esa qamal holati joriy etildi. Toshkent, Samarqand, Namangan shahar dumalari yopildi va faoliyatlari to'xtatildi. Sobiq general-gubernator devonxonasi tugatildi. Paxta zaxiralari musodara qilindi, neft qazib chiqarish, baliq sanoati va boshqalar milliylashtirildi. Din davlatdan va maktab dindan ajratganligi e'lon qilindi. Turkiston muxtoriyati o'zini o'zi himoya qilishga o'jiz edi. U boshlangan dahshatli qirg'inga qadar tinch vositalar yo'li bilan hokimiyatni qo'lga olishga ishonar edi. Shunga qaramay, Turkiston muxtoriyati qo'shinlari oddiy qurollar bilan bo'lsa-da, shaharni uch kun davomida himoya qildilar. G'azovotda qolgan muxtoriyatchilarning shiori "Turkiston — turkistonliklar uchun" edi. Muxtor hukumat vaziyatining nihoyatda og'ir ekanligini hisobga olib, so'nggi va oxirgi imkoniyatni ishga soldi va bolsheviklar bilan boshlagan muzokara tashabbuskori bo'ldi. Bu muzokara 1918 yil 17 fevralda boshlandi. Muzokarada muxtoriyatchilar quyidagi talablarni o'rtaga qo'yidilar:

1. Shaharni birgalikda boshqarish va uning tarkibida Muxtoriyatchilarning ko'proq vakillari bo'lishini ta'minlash.
2. Harbiy qal'ani shu organning nazorati ostiga olish.
3. Militsiyadan boshqa barcha kuchlarni qurolsizlantirish.
4. O'lka sovetlar hukumatining shariatga zid dekretlarini bekor qilish.

Ammo bolshevik E.G.Babushkin rais bo'lgan inqilobiy qo'mita Muxtoriyatchilarning bu takliflarini qat'iyan rad etdi. 1918 yil 18 fevral kuni muzokara yana davom ettirildi. Muxtor Hukumat o'rtada qon to'kilmasligi uchun harakat qildi¹²⁶.

Yuqoridagi voqealar sabab shundoq ham og'ir vaziyat yanada chigallashdi. Natijada Muxtoriyatni ichida fikr ayrilig'i sabab bo'linish yuz berdi bu esa Turkiston Muxtoriyati raisi bo'lgan Mustafo Cho'qayevning iste'fo berishiga va yaqinlari bilan Qo'qon shahrini tark etishiga sabab bo'ldi. "Ulamochi" lar tashabbusi bilan hokimiyatda to'ntarish amalga oshirildi va boshqaruv Kichik Ergash qo'lga o'tdi. Turkiston muxtoriyatidagi bu bo'linish sovetlarga qo'l keldi. Ular bu qulay vaziyatdan foydalanib, Qo'qon shahriga hujumni kuchaytirdilar. Perfilevning Toshkentdan Qo'qonga yetib kelishi bilan hujum harakatlari kuchaydi va bu 1918 yil 18-19 fevralda bo'lib o'tdi.

1918 yil 19-22 Fevral kunlari Qo'qon shahri dahshatli tarzda to'plardan o'qqa tutildi. Shahar butunlay vayron qilindi. Qo'qonning o'zida uch kun ichida 10 000 kishidan ortiq tinch aholi o'ldirildi. Qizil gvardiyachilarning "inqilobiy hamkori va safdoshi" bo'lgan arman dashnoqlari Qo'qondan tashqari yaqin atrofdagi shahar va qishloqlarda yana 15 000-20 000 musulmonni o'ldirishadi. Xullas, Qo'qonda hayot-mamot kurashi 11 kun davom etdi¹²⁷.

1918 yil 22 fevralida Qo'qon shahrida joylashgan Rus-Osiyo bankida bolsheviklar tomonidan tayyorlangan "Tinchlik shartnomasi" imzolandi. Barcha johilliklar amalga oshirilgach, bu tinchlik shartnomasini barcha tan olishga majbur bo'ldi.

¹²⁶ R.Shamsutdinov, Sh.Karimov. Vatan tarix III kitob. — Toshkent: "Sharq", 2010. —B.74.

¹²⁷ Q.Rajabov. Turkiston muxtoriyati tarixi. — Toshkent: "Fan", 2023. —B.137.

1918 yil 22 fevralda Qo'qon shahrini Qizil armiya qurolli otryadlari (ular asosan qizil gvardiyachilar, dashnoq drujinalari va boshqalardan iborat bo'lgan) tomonidan bosib olindi, Turkiston Muxtoriyati hukumati tugatildi¹²⁸.

Turkiston Muxtoriyati qizil askarlar tomonidan ag'darib tashlandi. Qo'qon qonga botirildi. Qo'qonda tinimsiz uch kun davom etgan janglarda aholi beayov qirildi. Hech kimga shafqat ko'rsatilmadi. Shahar vayronaga aylandi. Turkiston Muxtoriyati atigi 72 kun umr ko'rdi xolos. Ammo mana shu qisqa vaqt ichidagi o'zgarishlar kelgusidagi ozodlik harakatlariga zamin bo'lib xizmat qildi.

1918 yil yanvar oyidayoq bolsheviklar Turkiston Muxtoriyatiga qarshi Turkiston avtonomiyasini tuzish masalasini ko'tarishgan edi¹²⁹.

Turkiston muxtoriyatining qonga botirilishi barcha aholini larzaga solgan edi. Aholining shafqatsizlarcha qirib yuborilishi, so'ngi bo'lgan voqealar natijasida ocharchilikning yuzga kelishi Sho'rolar hukumatiga nisbatan aholi o'rtasida keskin nafratni uyg'otdi. Endi mahalliy aholini ularning asl niyati nima ekanini bilardilar. Shu sababli ham Turkiston istiqlochlilari tomon yo'l olib, tobora ularning safini ko'paytirmoqda edi. Bu holatni ko'rib, bilib, sezib turgan Sho'rolar hukumati ham jim turgani yo'q. Ular ham yangi hiylanayranglarni payida edi. Bir paytlar kommunizmning dohiysi bo'lgan V.I.Lenin tomonidan aytilgan "Turkiston mustamlakachilikning eng yorqin namunasi"¹³⁰, so'zlari Sho'rolar hukumatining qon-qoniga singib ketgan edi. Shu sababli, nima bo'lgan taqdirda ham ular Turkistonni qo'ldan boy berishni istamas, aksincha RSFSR manfaatlariga xizmat qiluvchi o'lkaga aylantirishni maqsad qilgan edilar. Bu niyatlari esa "Biz har qanday muxtoriyatga qarshi emasmiz faqat burjuylar manfaatiga xizmat qiluvchi (Turkiston muxtoriyati singari) muxtoriyatga qarshimiz, xolos"¹³¹, degan g'oya bilan niqobladilar.

Turkiston Muxtoriyati hukumati ag'darib tashalgach, milliy taraqqiyparvarlar va istiqloqlilar qo'lga qurol olib, sovet rejimi va bolsheviklarga qarshi qurolli harakatni boshlab yubordi. Ular mustaqillikni faqat qo'lga qurol yordamida qo'lga kiritilishiga umid bog'ladilar. Sovet hokimiyati yillarida "bosmachilar" deb qoralangan bu xalq farzandlari aslida istiqloqlilar edi¹³².

Xulosa. 1917-yilgi inqilobiy o'zgarishlar Rossiya imperiyasi tarkibidagi barcha hududlarda bo'lgani kabi, Turkiston o'lkasida ham tub ijtimoiy-siyosiy silkinishlarga sabab bo'ldi. Inqilob tufayli yuzaga kelgan siyosiy bo'shliq, Turkiston ziyolilariga o'z milliy taqdirini belgilash yo'lida tarixiy imkoniyatni yaratdi. Jadidlar boshchiligidagi Turkiston taraqqiyparvarlari tomonidan Qo'qonda e'lon qilingan Turkiston Muxtoriyati – bu ozodlik sari tashlangan jasoratli qadam bo'lib, mustamlakachilik siyosatiga qarshi milliy uyg'onishning amaliy ifodasiga aylandi.

¹²⁸ A'zamxo'jayev S. Turkiston Muxtoriyati: milliy-demokratik davlatchilik qurilishi tajribasi: — Toshkent : "Ma'naviyat", 2000. -146-149-bet.

¹²⁹ B.Eshov, A.Odilov. O'zbekiston tarixi II – jild. –Toshkent:,2015. –B.206.

¹³⁰ Majid Hasaniy. "Turkiston Bosqini" Toshkent: "Nur", 1992. –B.42.

¹³¹ N.Jo'rayev N, Sh.Karimov. O'zbekiston tarixi II kitob. Toshkent:2011. –B.84.

¹³² O.Normatov. O'rta Osiyoda o'tkazilgan rayonlashtirish siyosatining O'zbekiston ijtimoi-iqtisodiy hayotiga ta'siri. Toshkent : "Tamaddun". 2022.-B.10.

Biroq, Sovet hokimiyati Turkistondagi bu siyosiy uyg'onish va muxtoriyat harakatini o'z manfaatlari uchun xavf sifatida qabul qilib, uni harbiy kuch bilan bostirdi. Sovetlarning diniy qadriyatlarga qarshi olib borgan siyosati, milliy madaniyat va mustaqillik g'oyalarini bostirishga urinishlari o'lkadagi qarshilik kayfiyatini yanada kuchaytirdi. Natijada, bosmachilik harakati kabi qurolli xalq harakatlari yuzaga keldi.

Xulosa qilib aytganda, Turkistonda Sovet hokimiyatining qaror topishi jarayoni mahalliy aholi uchun zo'ravonlik, diniy-ma'naviy qadriyatlarning toptalishi, milliy huquqlarning cheklanishi bilan kechdi. Shu bois, bu davr tarixda Turkiston xalqlari milliy ozodlik harakati tarixining fojiali, ammo ibratli sahifalaridan biri sifatida muhim ahamiyat kasb etadi. Turkiston Muxtoriyati g'oyasi va u yo'lidagi kurashlar esa keyingi istiqlol harakatlariga mustahkam zamin bo'lib xizmat qildi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Rajabov Q. Turkiston qo'rboshilari. – Toshkent: Fan, 2022. – B. 14.
2. Shamsutdinov R., Karimov Sh. Vatan tarixi. III kitob. – Toshkent: Sharq, 2010. – B. 14, 74.
3. Usmonov Q., Sodiqov M. O'zbekiston tarixi (1917–1991 yillar). – Toshkent: Sharq, 2010. – B. 17, 19.
4. Инояттов Х.Ш. Победа Советской власти в Узбекистане. – Ташкент, 1967.
5. Cho'qay o'g'li M. Istiqlol jallodlari (1917 yil xotiralari) / Nashrga tayyorlovchi – Toshkent: G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 1992. – B. 47.
6. Ulug' Turkiston gazetasi. 1917-yil 8-dekabr soni.
7. Туркестанский вестник gazetasi. 1917-yil 9-dekabr soni.
8. Rajabov Q. Turkiston muxtoriyati tarixi. – Toshkent: Fan, 2023. – B. 102, 127, 137.
9. Jadid adabiy, ilmiy-ma'rifiy va ijtimoiy haftalik gazeta. 2024-yil 9-fevral, 7-son.
10. Jadid adabiy, ilmiy-ma'rifiy va ijtimoiy haftalik gazeta. 2024-yil 23-fevral, 9-son.
11. Rajabov Q. Turkiston Muxtoriyati vazirlari hamda Milliy Majlis a'zolari hayoti va taqdiri. – Toshkent: Bodomzor invest, 2021. – B. 15.
12. A'zamxo'jayev S. Turkiston Muxtoriyati: milliy-demokratik davlatchilik qurilishi tajribasi. – Toshkent: Ma'naviyat, 2000. – B. 146–149.
13. Eshov B., Odilov A. O'zbekiston tarixi. II jild. – Toshkent, 2015. – B. 206.
14. Hasaniy M. Turkiston bosqini. – Toshkent: Nur, 1992. – B. 42.
15. Jo'rayev N., Karimov Sh. O'zbekiston tarixi. II kitob. – Toshkent, 2011. – B. 84.
16. Normatov O. O'rta Osiyoda o'tkazilgan rayonlashtirish siyosatining O'zbekiston ijtimoiy-iqtisodiy hayotiga ta'siri. – Toshkent: Tamaddun, 2022. – B. 10.

RAQAMLASHTIRISH DAVRIDA AYOLLAR HUQUQLARINI HIMOYA QILISH

Xabibullayeva Sadoqat Baxtiyor qizi

Toshkent davlat yuridik universiteti magistranti

Annotatsiya: *Raqamlashtirish davrida ayollar huquqlarini himoya qilish masalasi dunyo bo'yicha dolzarb bo'lib qolmoqda. Ushbu maqolada raqamli jamiyatda ayollarni erkin, xavfsiz va teng imkoniyatlar bilan ta'minlashning muhimligi ko'rsatiladi. Ayollarni raqamli jamiyatda faollashtirish va ularning huquqlarini himoya qilish uchun raqamli tenglik, onlayn xavfsizlik, raqamli iqtisodiyotga integratsiya qilish, va ayollarni onlayn tahdidlardan himoya qilish kabi masalalar yoritiladi. Maqolada shuningdek, gender tengsizliklari va raqamli iqtisodiyotda ayollarni qo'llab-quvvatlashning zarurligi ta'kidlanadi. Raqamli huquqlarni himoya qilish, shaxsiy ma'lumotlarni saqlash va internetda erkin faoliyat yuritish uchun davlatlar va xususiy sektorlar o'rtasida hamkorlikni mustahkamlash zaruriyati ko'rsatilgan. Maqolada, shuningdek, ayollarning raqamli ta'lim olish, raqamli texnologiyalarga o'qish va kasb-hunarni rivojlantirishdagi roli muhimligi hamda bu jarayonni yanada rivojlantirish uchun kerakli ijtimoiy va qonuniy o'zgarishlar haqida so'z yuritiladi.*

Аннотация: *В эпоху цифровизации вопрос защиты прав женщин остается актуальным во всем мире. В этой статье подчеркивается важность предоставления женщинам свободы, безопасности и равных возможностей в цифровом мире. Для активизации женщин в цифровом обществе и защиты их прав будут освещены такие вопросы, как цифровое равенство, онлайн-безопасность, интеграция в цифровую экономику, и защита женщин от онлайн-угроз. В статье также подчеркивается гендерное неравенство и необходимость поддержки женщин в цифровой экономике. Указывается на необходимость укрепления сотрудничества между государствами и частным сектором для защиты цифровых прав, сохранения личной информации и свободного доступа в интернет. В статье также говорится о важности роли женщин в цифровом образовании, обучении цифровым технологиям и профессиональном развитии, а также о социальных и юридических изменениях, необходимых для дальнейшего развития этого процесса.*

Annotation: *The issue of protection of the rights of women in the era of digitization on the world remains topical. Women in the digital realm in this article is free, safe and with the importance of ensuring equal opportunities is shown. Digital identity digital enable women to protect their rights in society and online security, to integrate into the digital economy, and women, covering issues such as the protection from online threats. The article also stressed the necessity of the support of gender inequality and women in the digital economy. Digital rights protection and storage of personal data on the internet indicated the need to strengthen cooperation between the public and private sector activity for free. In the article, as well as women's digital education, digital technology and professional*

development read rendered necessary for the further development of this process and the importance of the role of the social and legal changes referred the word about.

Kalit so'zlar: *raqamlashtirish, ayollar huquqlari, raqamli tenglik, onlayn xavfsizlik, kiberhujumlar, iqtisodiy mustaqillik, raqamli iqtisodiyot, raqamli huquqlar, gender tengsizlik, huquqiy himoya, diskriminatsiya, raqamli ta'lim, texnologiyalar, internetda erkin faoliyat.*

Ключевые слова: *цифровизация, права женщин, Цифровое равенство, онлайн-безопасность, кибератаки, экономическая независимость, Цифровая экономика, цифровые права, гендерное неравенство, правовая защита, дискриминация, цифровое образование, технологии, свободная деятельность в интернете.*

Keywords: *digitization, women's rights, digital identity, online security, kiberhujumlar, economic independence, the digital economy, digital rights, gender inequality, legal protection diskriminatsiya, digital education, technology free activities on the internet.*

KIRISH

Raqamlashtirish davri insoniyat hayotida yangi imkoniyatlarni yaratgan bo'lsa-da, shu bilan birga turli xavflar va tahdidlarga ham olib kelmoqda. Texnologiyalarning tezkor rivojlanishi va internetning keng tarqalishi, dunyo miqyosida ijtimoiy, siyosiy, iqtisodiy, va madaniy hayotni o'zgartirib, yangi imkoniyatlar yaratmoqda. Shu bilan birga, raqamli texnologiyalar faqat erkaklar uchun emas, balki ayollar uchun ham muhim imkoniyatlar yaratadi. Ammo, raqamli olamda ayollarning o'rni va huquqlari hali to'liq ta'minlanmagan va ba'zi hollarda ularga qarshi kiberhujumlar, onlayn zo'ravonlik va gender tengsizlik kabi tahdidlarga duch kelinmoqda. Raqamli iqtisodiyotda va onlayn platformalarda ayollarni teng huquqli ishtirokchilar sifatida ko'rish, ularni iqtisodiy mustaqillikka erishish, shaxsiy ma'lumotlarini himoya qilish va xavfsiz raqamli muhitda faoliyat yuritish imkoniyatlari bilan ta'minlash har bir jamiyat uchun dolzarb masaladir. Raqamlashtirish jarayonida ayollarni himoya qilish va ularning huquqlarini ta'minlash zarurati ayniqsa muhimdir, chunki ayollar ko'pincha raqamli imkoniyatlardan to'liq foydalana olishmaydi yoki onlayn tahdidlarga ko'proq duchor bo'lishadi. Shu nuqtai nazardan, bu maqolada ayollar huquqlarini raqamli davrda himoya qilishning ahamiyati, raqamli tahdidlardan ularni himoya qilish, onlayn xavfsizlik, raqamli iqtisodiyotga ayollarni integratsiya qilish, va ularning raqamli huquqlarini himoya qilish kabi masalalar ko'rib chiqiladi. Maqola, shuningdek, ayollarning raqamli jamiyatda erkin va xavfsiz faoliyat yuritishlari uchun zarur bo'lgan qonuniy, ijtimoiy va texnologik o'zgarishlarni ham tahlil qiladi. Bu jarayon nafaqat gender tengligini ta'minlashga, balki ayollarni raqamli iqtisodiyotga jalb qilish, ularni ilm-fan, ta'lim va texnologiya sohalarida faol ishtirok etishlarini qo'llab-quvvatlashga qaratilgan bo'lishi lozim. Maqolada, raqamli jamiyatda ayollar huquqlarini himoya qilish uchun davlatlar, xususiy sektor va fuqarolik jamiyati o'rtasidagi hamkorlikning ahamiyati ham yoritiladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Raqamlashgan davr butun dunyoda xotin-qizlarning hayotini tubdan yaxshilash uchun yangi va misli ko'rimagan imkoniyatlar eshigini ochmoqda. Raqamli texnologiyalar hayotning barcha sohalarini, jumladan, iqtisodiy, ijtimoiy va siyosiy tizimlarni jadallik bilan o'zgartirmoqda hamda ko'p vaqtdan buyon bir chekkaga chiqib qolgan ayollar va qizlar o'zlarini o'nglab olishlari uchun yangidan-yangi tayanch nuqtalarini yaratmoqda.

Shu bilan birga, bunday zamonaviy texnologiyalar rivojlangani sari xotin-qizlarning farovonligiga raxna soladigan kasofatli tahdidlar ko'lami ortib borayotganidan ham ko'z yumib bo'lmaydi. Virtual makon ayol zotini haqorat qilish uchun keng maydon ochib bergani holda, haqoratgo'ylarning oshkor bo'lmasdan va jazo olmasdan panada qolishlariga ham imkoniyat tug'dirmoqda.

Ayni sohada hozirgacha global ko'lamdagi aniq qonun-qoidalar va tartib-taomillar mavjud emas. Bu, o'z navbatida, nozik aholi qatlami vakilalari huquqlarining poymol etilishiga va shaxsiy hayoti daxlsizligi buzilishiga sabab bo'lmoqda. Bugungi kunda xotin qizlar masalasi hamda ularni jamiyatda tutgan o'rni bir qancha munozaralarga sabab bo'lmoqda. Xususan, muammolar quyidagi sohalarda namoyon bo'lmoqda.

Onlayn Xavfsizlik va Ayollarni Himoya Qilish

Raqamlashtirish davri, shuningdek, ayollarni onlayn tahdidlardan, xususan, kiberhujumlardan himoya qilishni talab qiladi. Onlayn zo'ravonlik, ta'qib va shaxsiy ma'lumotlarning o'g'irlanishi ayollarni xavf ostiga qo'yadi. Ayollarni onlayn tahdidlardan himoya qilish uchun maxsus qonunlar ishlab chiqilishi, kiberhujumlar va tahdidlar bilan kurashish uchun davlat va xususiy sektor o'rtasida hamkorlikni kuchaytirish lozim. Masalan, onlayn tahdidlar, shu jumladan, stalkerlik (internet orqali ta'qib qilish) va kiberhujumlar ayollarni nafaqat ruhiy, balki jismoniy xavfga ham duchor qilishi mumkin. Bu holatlarni bartaraf etish uchun huquqiy mexanizmlar yaratish, ayollarni o'z huquqlari va himoya vositalari haqida xabardor qilish zarur.

Ayollarni Raqamli Iqtisodiyotga Integratsiya Qilish

Raqamlashtirish davrida ayollarni iqtisodiy mustaqillikka erishish uchun raqamli iqtisodiyotga jalb qilish katta ahamiyatga ega. Onlayn biznes, raqamli xizmatlar va boshqa raqamli platformalar ayollarga o'z biznesini yaratish, o'z ishini boshqarish va mustaqil iqtisodiy faoliyat yuritish imkoniyatini beradi. Biroq, ayollarni raqamli iqtisodiyotga jalb qilishda ba'zi to'siqlar mavjud. Bu to'siqlarni yengish uchun maxsus o'quv dasturlari, grantlar va moliyaviy yordamlar yaratish zarur. Shu bilan birga, onlayn platformalarda ayollarni qo'llab-quvvatlaydigan tarmoq va jamiyatlar tashkil qilish, ayollarga o'z o'rnini topish va muvaffaqiyatga erishish uchun zarur imkoniyatlarni yaratish kerak.

Raqamli Huquqlarni Himoya Qilish

Ayollarning raqamli huquqlari faqat onlayn xavfsizlik va iqtisodiy erkinlik bilan cheklanmaydi. Ayollarning internetda erkin fikr bildirish, o'z fikrlarini ifodalash, shaxsiy ma'lumotlarini himoya qilish, ta'lim olish va o'z salohiyatlarini namoyish etish huquqlari ham himoya qilinishi kerak. Shu bilan birga, ayrim mamlakatlarda ayollarning internetda erkin

ishtirok etishi va fikr bildirishga nisbatan cheklovlar mavjud. Bu holatlarni bartaraf etish uchun, raqamli erkinlikni ta'minlash, diskriminatsiyani yo'qotish va ayollarning internetdagi huquqlarini himoya qilish zarur.

Mamlakat ayollar huquqlarini qay darajada ta'minlayotganini baholash turli jihatlariga, jumladan, qonunlar, siyosatlar, ijtimoiy-madaniy omillar va haqiqiy turmush sharoitlariga bog'liq bo'lishi mumkin. Biroq, ayrim davlatlar tenglik va ayollar huquqlarini ilgari surish borasidagi sa'y-harakatlari bilan taniqlidir. Shuni ta'kidlash kerakki, bunday mamlakatlarda ham muammolar mavjud bo'lishi mumkin va hech bir davlat bu sohada to'liq mukammallikka erishmagan. Jamiyatda ayollarning ijtimoiy faolligi juda muhim ahamiyatga ega bo'lib hisoblanadi.

So'nggi yillarda Gender tenglikni ta'minlashga qaratilgan qabul qilingan normativ-huquqiy hujjatlarni e'tirof etadigan bo'lsak, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 7-martdagi "Xotin-qizlarning mehnat huquqlari kafolatlarini yanada kuchaytirish va tadbirkorlik faoliyatini qo'llab-quvvatlashga oid chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-4235-son qarori, O'zbekiston Respublikasining "Xotin-qizlarni tazyiq va zo'ravonlikdan himoya qilish to'g'risida"gi Qonuni, O'zbekiston Respublikasining "Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida"gi Qonuni, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 30-martdagi "Normativ-huquqiy hujjatlar va ularning loyihalarini gender-huquqiy ekspertizadan o'tkazish tartibi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida" 192-son qarori, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 23-iyundagi "Oliy ta'lim muassasalariga qo'shimcha davlat granti asosidagi qabul ko'rsatkichlari doirasida xotin-qizlarga tanlovda ishtirok etish uchun tavsiyanoma berish va ularni o'qishga qabul qilishni tashkil etish tartibi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida"gi 402-sonli qarori, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Xotin-qizlarni tazyiq va zo'ravonlikdan himoya qilish tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 2020-yil 4-yanvardagi 4-son qarori, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 20-noyabrdagi "Xotin-qizlarni ish bilan ta'minlash, ular o'rtasida tadbirkorlikni rivojlantirish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 919-son qarori, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 12-apreldagi "Og'ir ijtimoiy vaziyatga tushib qolgan xotin-qizlarga, nogironligi bo'lgan, kam ta'minlangan, farzandlarini to'liqsiz oilada tarbiyalayotgan va uy-joy sharoitini yaxshilashga muhtoj onalarga arzon uy-joylar berish tartibi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida"gi 285-son qarorini e'tirof etish mumkin. Shuningdek, 11-sentyabr 2023-yildagi PF-158-sonli O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston - 2030" strategiyasining 25-maqsadida Gender tenglikni ta'minlash siyosatini davom ettirish, xotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish orqali boshqaruv lavozimlaridagi xotin-qizlar ulushini 30 foizga oshirish. Jamiyatda xotin-qizlarga tazyiq va zo'ravonlikka nisbatan murosasizlik muhitini yaratish, xotin-qizlarning huquqlari va qonuniy manfaatlarini ta'minlash. «Ayollar daftari» bilan manzilli ishlashning shaffof mexanizmini yaratish, mazkur ishlar bo'yicha jamoatchilik nazoratini o'rnatish nazarda tutilgan. Ushbu qabul qilingan qonun va qarorlar albatta mamlakatimizdagi xotin va qizlarning huquq va majburiyatlarini

kafolatlab, shu bilan birgalikda ko'pgina huquqbuzarliklarni oldini olishda ham samarali xizmat qiladi.

Muhokama va natijalar

O'zbekistonda ayollar huquqlarini himoya qilishning olti yo'nalishidan iborat milliy tizimi yaratilgan:

Birinchidan, bu borada zarur huquqiy baza yaratilgan;

Ikkinchidan, institutsional tizimning poydevori yaratildi;

Uchinchidan, ma'lum ta'lim faoliyati boshlandi;

To'rtinchidan, sohaga oid qonunlar ijrosi monitoringi amalga oshiriladi;

Beshinchidan, fuqarolik jamiyati institutlarining imkoniyatlaridan samarali foydalanilmoqda;

Oltinchidan, ayollar huquqlarini himoya qilish sohasida xalqaro hamkorlik izchil amalga oshirilmoqda.

Bugungi shiddatli va murakkab globallashuv davrida inson huquqlarining ajralmas qismi sifatida xotin-qizlarning huquqlariga rioya qilinishi sohasidagi vaziyat ham jahon hamjamiyatini tashvishga solmoqda. Ma'lumki, BMT Bosh Assambleyasi tomonidan 1979-yil 18-dekabrda Xotin-qizlarni kamsitishning barcha shakllariga barham berish to'g'risidagi konvensiya qabul qilingan. Ushbu Konvensiyaga O'zbekiston 1995-yil 6-mayda qo'shilgan. Konvensiyaning bajarilishi bo'yicha O'zbekistonning Oltinchi davriy ma'ruzasi BMT Xotin-qizlarni kamsitishning barcha shakllariga barham berish qo'mitasining 2022-yil 15-16 fevral kunlari bo'lib o'tgan 81-sessiyasida ko'rib chiqildi.

O'zbekistonda ayollar huquqlarini himoya qilishning milliy tizimi yaratilgan va u oltita yo'nalishdan iborat. Birinchidan, bu borada zarur huquqiy baza yaratilgan; ikkinchidan, tegishli institutsional tizimga asos solingan; uchinchidan, muayyan o'quv-tarbiya ishlari yo'lga qo'yilgan; to'rtinchidan, sohaga oid qonunlar ijrosining monitoringi olib borilmoqda; beshinchidan, fuqarolik jamiyati institutlarining imkoniyatlaridan samarali foydalanilmoqda; oltinchidan, ayollar huquqlarini himoya qilish bo'yicha xalqaro hamkorlik izchil amalga oshirilmoqda. Mamlakatimizda gender tenglik masalasi davlat siyosati darajasiga ko'tarilgan bo'lib, "O'zbekiston – 2030" strategiyasida ham ushbu muhim masalalar o'z aksini topdi. Shuningdek, 2030-yilga qadar O'zbekiston Respublikasida gender tenglikka erishish strategiyasida xotin-qizlarga nisbatan zo'ravonlikka barham berish bo'yicha muhim chora-tadbirlar belgilangan. Keyingi yillarda Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Milliy strategiyasiga muvofiq xotin-qizlarni himoya qilish, ularning huquqlari va qonuniy manfaatlarini, jamiyatda ayollarga nisbatan tazyiq va zo'ravonlik bo'yicha murosasizlikni ta'minlash borasida qator qonun hujjatlari qabul qilindi. BMTning Barqaror rivojlanish maqsadlarini amalga oshirish doirasida O'zbekistonda gender tenglikni ta'minlash, barcha xotin-qizlarning huquqlarini kengaytirishga qaratilgan 9 ta maqsad ishlab chiqilgan va izchil amalga oshirilmoqda.

O'quv kursida Ayollarni reabilitatsiya qilish va moslashtirish respublika markazi, uning hududiy bo'limlari va namunali tumanlararo markazlari direktorlari hamda huquqshunoslari

– jami 50 nafar tinglovchi ishtirok etdi. Mashg'ulotlar O'zbekiston Prezidentining 2023-yil 7-fevraldagi qarori bilan tasdiqlangan Inson huquqlari sohasidagi milliy ta'lim dasturi doirasida o'tkazildi. Bunda asosiy e'tibor, BMTning ustav organlari va shartnomaviy qo'mitalari tavsiyalarini hisobga olgan holda, ayollarni reabilitatsiya qilish va moslashtirish markazlari rahbar va xodimlarining ayollar huquqlarini himoya qilishning huquqiy asoslarini xalqaro amaliyot hamda milliy tajriba negizida qo'llashga oid amaliy ko'nikmalarini yanada rivojlantirishga qaratildi. Oflayn va onlayn tarzda mashg'ulotlarda:

- inson huquqlari sohasidagi xalqaro standartlarning mazmun-mohiyati va mamlakat milliy huquqiy tizimi uchun ahamiyati;
- ayollar huquqlarini himoya qilishning huquqiy asoslari: xalqaro va milliy mexanizmlar;
- xotin-qizlarga nisbatan tazyiq va zo'ravonlikni bartaraf etish bo'yicha ko'rilayotgan choralar, zo'ravonlik sodir etgan shaxslar bilan o'tkazilayotgan profilaktika ishlari;
- tazyiq va zo'ravonlikdan jabr ko'rgan xotin-qizlarga yordam berish va jinoyatchilarni javobgarlikka tortish bo'yicha chora-tadbirlar;
- gender tenglikni ta'minlash: xalqaro va milliy tajriba yuzasidan tinglovchilarning bilimlari oshirildi.

XULOSA

Raqamlashtirish davri ayollar uchun yangi imkoniyatlar yaratishda katta ahamiyatga ega bo'lsa-da, shu bilan birga, ularning huquqlari va xavfsizligini ta'minlashda yangi tahdidlarga ham olib kelmoqda. Onlayn tahdidlar, kiberhujumlar, shaxsiy ma'lumotlarning o'g'irlanishi va internetda gender asosida diskriminatsiya kabi xavflar ayollarni raqamli muhitda erkin va xavfsiz faoliyat yuritishlariga to'sqinlik qilmoqda. Raqamli tenglikni ta'minlash, ayollarni raqamli iqtisodiyotga integratsiya qilish, ularning onlayn xavfsizligini ta'minlash va raqamli huquqlarini himoya qilish — bularning barchasi bugungi kunda dolzarb masalalarga aylangan. Ayollarni raqamli olamda teng huquqli ishtirokchilar sifatida ko'rish, ularga raqamli texnologiyalarni o'rgatish va iqtisodiy mustaqillikka erishish imkoniyatlarini yaratish, davlatlar va xususiy sektor o'rtasidagi hamkorlikni kuchaytirishni talab qiladi. Shu bilan birga, onlayn tahdidlardan himoya qilish va ayollarni raqamli xavfsizlikka o'rgatish uchun maxsus qonunlar va dasturlar ishlab chiqish zarur. Ayollarni raqamli olamda muvaffaqiyatli va xavfsiz faoliyat yuritishlari uchun nafaqat texnologik imkoniyatlar, balki ijtimoiy, huquqiy va madaniy o'zgarishlar ham zarur. Shu nuqtada, davlatlar, xususiy sektorlar va fuqarolik jamiyati o'rtasidagi hamkorlik alohida ahamiyatga ega. Ayollarni raqamli huquqlarini himoya qilish, ularni iqtisodiy, siyosiy va ijtimoiy hayotda faol ishtirok etishga rag'batlantirish, jamiyatning har bir a'zosi uchun yanada adolatli va barqaror kelajakni ta'minlashga yordam beradi. Faqat shu yo'l bilan ayollar raqamli jamiyatda to'laqonli va xavfsiz hayot kechirishlari, o'z huquqlarini to'liq amalga oshirishlari mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YHATI:

1. <https://lex.uz/ru/docs/-4230944>
2. A. Saidov. "Ayollar huquqlari bo'yicha bo'yicha xalqaro va milliy qonun hujjatlari rivojlanishining asosiy yo'nalishlari", T.:1999 y. b-82
3. Tansiqboyeva G. Ayollarning diskriminatsiya qilinishini bartaraf etish – ularning amaldagi tengligining zaruriy sharti//Ayol huquqi va erkinliklari. – T.: Adolat, 2002.
4. Lex.uz. <https://lex.uz/docs/-10550>
5. Uza.uz <https://uza.uz/oz/politics/zbekiston-respublikasi-prezidenti-shavkat-mirziyevning-khal-07-03-2020>
6. Xs.uz <http://xs.uz/uz/post>
7. <https://m.aniiq.uz/uz/yangiliklar> <https://uzmarkaz.uz/news/ozbekistonda-ayollar-huquqlarini-himoya-qilishning-huquqiy-asoslari>
8. <https://kun.uz/news/2024/05/10/bmt-ayollar-tuzilmasi-ozbekistonning-gender-tenglikni-taminlash-say-harakatlariga-yuqori-baho-berdi>

НАЗМ АҚОИД ТОШБОСМАСИ УЧУН АСОС БЎЛГАН ҚЎЛЁЗМА МАНБА

ТДШУ 2-курс магистранти

Мусабоев Комрон

“Назми ақоид” асарининг бизгача етиб келган ва тадқиқотларда фаол қўлланилаётган асосий шакли — тошбосма нусхалардир. Асарнинг қўлёзма шаклидаги бир неча нусхалари мавжуд бўлса-да, кенг тарқалиши ва тадқиқотчиларга маълум бўлиши асосан XX аср бошларида нашр этилган тошбосма шакли орқали амалга ошган. Мазкур тошбосма нусхалар нафақат асарнинг мазмуни, балки муаллифлик масаласи ва асарнинг адабий-илмий қийматини баҳолашда ҳам муҳим манба вазифасини ўтаган.

Бу тошбосмаларнинг пайдо бўлиши, нашрга тайёрланиши ва тарқатилишида алоҳида шахслар хизмат қилган. Улардан бири — Мақсудхон Шоший бўлиб, айнан унинг ташаббуси билан “Назми ақоид” асари 1907 йилда бир неча марта Тошкентда тошбосма шаклда чоп этилган. Мазкур нашрлар ҳозирги кунда Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Шарқшунослик институти Хамид Сулаймон номидаги қўлёзмалар фондида сақланади.

Мақсудхон Шоший (вафоти XX аср бошлари) илмий-маърифий фаолияти билан танилган, ўша даврдаги фаол зиёлилардан бири сифатида қайд этилади. Унинг томонидан 1325/1907 йилда “Назми ақоид” асари бир неча марта тошбосма усулида нашр этилган. Ушбу нашрлар бугунги кунда Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси Шарқшунослик институти Хамид Сулаймон номидаги қўлёзмалар фондида 256, 1790, 2885, 6113, 9950, 21078 рақамлар остида сақланмоқда. Бу тошбосмалар бизга асарнинг матни, шакли ва муаллифликка доир маълумотларни тақдим этади.

Бу нашрлар 11946 рақамли қўлёзма асосида тайёрлангани илмий таҳлил орқали тасдиқланган. Аввало, тошбосма матнидаги шеърӣ тартиб, арабча иборалар ва уларнинг жойлашуви 11946 рақамли қўлёзма билан тўлиқ мос келади. Иккинчидан, қўлёзмадаги бир хатонинг тошбосмада тўғрилаш орқали берилгани, нашр муҳаррирлари қўлёзмани диққат билан таҳрир қилганини кўрсатади. Шунингдек, тошбосма нусхада ҳам колофонда муаллиф сифатида Алишер Навоӣ номи қайд этилгани — айнан шу нусхага таянилганидан далолат беради.

Асарнинг Мақсудхон Шоший томонидан нашр этилган тошбосма нусхалари билан бир қаторда, Бухорода чоп этилган яна бир тошбосма нусхаси ҳам тадқиқотчилар эътиборини тортган. Ушбу нусханинг биринчи бетидаёқ асар Алишер Навоӣ қаламига мансуб экани очиқ-ойдин таъкидланган. Бухоро нашрида келтирилган муқаддима матни ўз услуби, балоғати ва ифода кўлами билан ўз даврининг диний-маърифий асарларига хос белгиларни намоён этади.

Эркин тадқиқотчи А. Абдурахмонов мазкур босма нусха матнини таҳлил қилиб, уни замонавий ўзбек тилига табдил қилган ва бу асосда мақола ҳам эълон қилган. У ўз

тахлилида китобнинг биринчи бетидаги ифодаларни юқори балоғатли сўзлар деб баҳолайди ва қуйидаги сатрларни келтиради:

> “Ҳазрати Халлоқи замину замон ва розиқи инсу жон фазли беғояти билан аблағил булағо, афсаҳил фусаҳо, шуъарои туркий забонларнинг устоди ва муқтадоси Амир низомил миллат ва ваддин Алишер ал-мутахаллис бин Навоий қуддуса сирруҳунинг зубдаи таснифотидин ва умдаи таълифотидинким, масоили эътиқодот алфози ва иборот жавоҳирларин назм риштасиға тизибдурлар...”

Абдурахмонов бу сатрлардан хулоса қилиб, асарнинг муаллифи Алишер Навоий эканини очиқ қайд этади. Шунингдек, у китобнинг тузилиши, мақсади ва таъсир доираси ҳақида фикр билдириб, уни ақидавий ва илмий-маърифий хусусиятларга эга асар сифатида баҳолайди.

Шу билан бирга, мақолада қайд этилган баъзи байтларнинг таърифи тарихий хронология нуқтаи назаридан баҳсли ҳолатдир. Масалан, мақоладаги бир сатрда асарга Низомий Ганжавий, Амир Ҳусрав Деҳлавий, Абдурахмон Жомий ва Амир Ҳусайн Бойқаро томонидан мақтов берилгани айтилади. Бу фикрни Абдурахмонов шундай изоҳлайди:

“Бу китобни Ганжавий “Сирлар хазинаси”, Деҳлавий “Нурлар манбаи”, Жомий “Озод эрлар тухфаси”, Амир Ҳусайн Бойқаро эса “Яхшилар ҳайрати” деб атади. Бу мақтовлардан маст бўлган Навоий эса уни “Назми Ақоид” деб атади...”¹³³

Бироқ тарихий даврлар нуқтаи назаридан бундай изоҳлар тўлиқ тўғри келмайди. Зеро, Низомий Ганжавий (1141–1209) ва Амир Ҳусрав Деҳлавий (1253–1325) Алишер Навоийдан анча аввал яшаб ўтган. Демак, уларнинг Навоий асари ҳақида фикр билдириши мумкин эмас. Бу ҳолат фикр ва изоҳларда эътиборсизлик, эҳтимол муаллифликни исботлашга бўлган ҳаддан ташқари интилишдан келиб чиққан бўлиши мумкин. Бу каби хулосалар “Назми ақоид” асарини Навоийга тегишли деб қабул қилиш учун етарли бўлмаслиги, балки уларни таҳлил ва далиллар билан асослаш зарурлигини кўрсатади.

Асарга оид қарашлар турлича бўлиб, баъзи тадқиқотчилар унинг номи, муаллифи ва тарқалиш тарихи юзасидан турфа фаразлар билдирганлар. Улардан бири — тадқиқотчи Н. Усмонова бўлиб, у “Назми ақоид” асарини “Сабаби назми ақоид” деб атаб, асар илк бор Муҳаммад Юсуф Бухорий томонидан жамланганини таъкидлайди. Бу фикрни у ўз мақоласида қуйидаги гаплар орқали баён этади:

“Бизнинг тадқиқотимизга кўра, асар илк ўлароқ асли бухорлик аҳли илмлардан бўлган, ҳозирча бизга насаб ҳамда яшаб ўтган, асарни қоғозга туширган саналари номаълум бўлган Муҳаммад Юсуф Бухорий исмли шахс томонидан жамланиб, китоб ҳолига келтирилган, чамамизда.”

У тадқиқот давомида асос сифатида Муҳаммад Юсуф Бухорий томонидан асар муқовасидан кейинги саҳифага ёзилган матнни келтиради. Унда Навоийнинг исми, асар мазмуни ва мақсади ҳақида маълумотлар бор. Аммо бу матнда асарнинг аниқ

¹³³ https://ravza.uz/story/Alisher_Navoiy_aqida_bobida_asar_bitganmi

номи “Назми ақоид” деб кўрсатилган. Шу сабабли “Сабаби назми ақоид” деб номланиши —тадқиқотчи томонидан қўшилган изоҳий ёндошув бўлиб, ҳақиқий ном эмас.

Бундан ташқари, Н. Усмонова асарни жорий алифбога табдил қилиб, Microsoft Word дастурида китоб шаклида тузганини қайд этади. Табдил қилинган вариант 14 ҳажмдаги шрифт билан 100 бетни ташкил қилган. Лекин тадқиқотда келтирилган иқтибослар ва ҳаволалар асосан Мақсудхон Шоший томонидан нашр этилган тўғридан-тўғри тошбосма нусхаларга таянади. Бу эса тадқиқотчи қўлёзма нусхалари эмас, тошбосма асосида иш юритганини кўрсатади.

Мухими, у келтирган манбаларда ҳам асар номи расман “Назми ақоид” деб қайд этилган. Шунинг учун “Сабаби назми ақоид” атамаси тадқиқотчи томонидан тузилган шартли изоҳ ёки таъбир бўлиши мумкин. Бу номни китобнинг расмий номи сифатида қабул қилиш учун етарли асослар мавжуд эмас.

Шунингдек, фақат тошбосма материалларига таяниб ҳулоса чиқариш илмий нуқтаи назардан чекланган ечим ҳисобланади. Асарнинг ҳақиқий муаллифи ва тарихий қийматини баҳолаш учун аввал мавжуд барча қўлёзма нусхаларни ўрганиш, уларни қиёсий таҳлил қилиш ва колофон, сатрлар, байтлар орқали далиллаш талаб қилинади.

“Назми ақоид” асарига оид тошбосма нусхалар интернет тармоғида турли кўринишларда учрайди. Ушбу ресурсларда асосан Мақсудхон Шоший нашр этган тошбосма нусхаларга суянган ҳолда маълумотлар берилади. Лекин ушбу маълумотларнинг аксарияти тадқиқот учун етарли даражада илмий ишончли эмас.

Интернетдаги баъзи мақолаларда асарнинг мазмуни, номи ва муаллифлигига оид хом фикрлар ва тахминлар қайд этилган. Масалан, баъзи таҳлилчилар асар номини ҳар хил шаклда берган, муаллифликни эса муҳокамали манбаларга таянган ҳолда баҳолаган. Айрим ҳолларда асарнинг “Назми ақоид” деб эмас, “Сабаби назми ақоид” ёки “Ақоид назми” деб аташ ҳоллари ҳам учрайди. Лекин бу номланишларнинг ҳеч бири тўғридан-тўғри қўлёзмаларда тасдиқланмаган.

Шунингдек, интернетдаги баъзи манбаларда китоб сўнгида келтирилган байтлар орқали унинг муаллифини тасдиқлашга уринишлар ҳам кўзатилади. Аммо бу ҳолларда хронологик хатолар йўл қўйилган. Масалан, Низомий Ганжавий, Амир Ҳусрав Деҳлавий ва бошқа Навоийдан аввалги классикларнинг асарни мақтагани айtilган, бу эса тарихий жиҳатдан мутлақо нотўғри.

“Назми ақоид” асарининг тошбосма нашрига асос бўлган 11946 рақамли қўлёзма нусхаси ўз хусусиятлари билан бошқа қўлёзмалардан ажралиб туради. Унинг 1868 йилда Тошкентда машҳур хаттот Юнус Шахрисабзий томонидан китобат қилингани ва колофонида Алишер Навоий муаллиф сифатида қайд этилгани, тадқиқот нуқтаи назаридан жуда муҳим. Бундай аниқ, қимматли маълумот бошқа қўлёзма нусхаларда учрамайди.

Ушбу нусха формат жиҳатидан катта (50×30 см), тўрт устунли, рангли жадвалли тарзда безалган. Матнда иқтибослар қизил сиёҳда, асосий сатрлар қора сиёҳда

кўчирилган. Бундай мукаммал китобат услуби матнни аниқ ўқиш, таҳлил қилиш ва нашрга тайёрлашда катта афзаллик беради. Пойгирлар, ҳошия чизиқлари ва барча безаклар асарга нисбатан эҳтиёткорлик билан ёндашилганини кўрсатади.

Энг муҳими, 11946 рақамли қўлёзма мазмун жиҳатидан тўлиқ ва мукаммал. Матндаги сатрлар кетма-кетлиги, арабча иборалар, диний атамалар, шеърӣ байтлар — барчаси мукаммал шаклда сақланган. Тошбосма нашри билан бевосита таққослаганда, нусхадаги байтлар тартиби, жумлалар тузилиши ва китобат услуби тўлиқ мос тушиши қайд этилган.

Бундан ташқари, ушбу қўлёзмадаги айрим хатоларнинг тошбосмада тўғриланиши нашр тайёрловчиларнинг айнан шу нусхадан фойдаланганини кўрсатади. Бу эса мазкур қўлёзмани танқидий матн тайёрлаш учун асосий манба сифатида баҳолашга тўла имконият беради. Тошбосма нусхалардаги муаллиф номи қайди, маънавий мазмуннинг Навоӣ услубига ҳослиги ва шеърӣ шаклнинг баланд даражада ташкил этилгани ҳам 11946 рақамли нусха манба сифатида қимматли эканини исботлайди.

Тадқиқотчи учун бу нусха нафақат текстологик таҳлил, балки муаллифликни асослаш, матнни нашрга тайёрлаш ва қиёсий тадқиқотлар олиб боришда энг ишончли манба сифатида хизмат қилиши мумкин.

“Назми ақоид” асарининг тошбосма нашридаги манбаларини ўрганиш, аниқса 11946 рақамли қўлёзманинг таҳлили, асарнинг Алишер Навоӣ қаламига мансублиги борасидаги масалани чуқурроқ англашга замин яратади. Мақсудхон Шоӣӣй томонидан 1907 йилда чоп этилган бир неча тошбосма нусхалар айнан шу қўлёзма асосида тайёрлангани, матннинг тартиби, шакли ва мазмунидан яққол сезилиб турибди.

Бухоро нашридаги муқаддима сўзларида ҳам Навоӣй номи очиқ тилга олинган.

11946 рақамли нусха китобат сифати, мукаммаллиги ва матнда муаллиф номи қайд этилган ягона қўлёзма экани сабабли, “Назми ақоид” асари бўйича олиб бориладиган ҳар қандай илмий тадқиқотда асосий манба сифатида баҳоланиши керак. Унга асосланган тошбосма нусхалар — бу қўлёзманинг омма ичидаги тарқалиш тарихи ва таъсирини тасдиқлайди.

Шунингдек, мазкур параграфдаги таҳлиллардан келиб чиқадиган умумий хулоса шундан иборатки, “Назми ақоид” асарини нашрга тайёрлаш, унинг муаллифлик манбасини аниқлаш ва уни танқидий матн сифатида тиклашда 11946 рақамли қўлёзма энг тўлақонли ва ишончли манба ҳисобланади.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ЭНЕРГОАУДИТ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫХ КОМПЛЕКС

З.Р.Худойкулов
Б.Б. Абдулазизов
М.Р. Шайманов
Д.И. Сапаров
Ф.Р. Хурсанов

Термезеский государственный университет инженерии и агротехнологий,

Аннотация: *Тема исследования актуализирована современным положением агропромышленного комплекса Узбекистана. В настоящее время повышение энергетической эффективности в стране является одним из приоритетных.*

Ключевые слова: *агропромышленный комплекс,*

Энергосбережение – это реализация организационных, правовых, технических, технологических, экономических и иных мер, направленных на уменьшение объема используемых энергетических ресурсов при сохранении соответствующего полезного эффекта от их использования (в том числе объема произведенной продукции, выполненных работ, оказанных услуг).

Модернизация экономики невозможна без рационального использования энергоресурсов, повышения энергоэффективности существующего оборудования, технологических процессов и производств. Доля энергозатрат в себестоимости продукции достигает от 10 до 40% в различных сферах производства. Снижение доли затрат на энергоресурсы в структуре себестоимости ведет к повышению конкурентоспособности продукции, товаров и услуг, и в конечном итоге к росту объемов производств. Сэкономленные в результате проведения мероприятий по энергосбережению средства возможно направить как на улучшение условий труда, так и на развитие производства. Энергосбережение и энергоэффективность – это такой же предмет для бизнес-планирования, как и любой другой инвестиционный проект. Ведь через незначительный промежуток времени мероприятия повышения энергоэффективности становятся самокупаемыми и прибыльными за счет получаемой экономии. Деятельность по повышению энергоэффективности может стать отправной площадкой для модернизации и обновления основного производства, а также для повышения эффективности работы персонала при исполнении основных производственных задач.

Тенденциями дальнейшего развития мирового сельского хозяйства продолжают быть: концентрация и специализация производства, все шире используются достижения науки и практики, особенно в области генной инженерии, информационных технологий, применения электроники. В мире ухудшается

экологическая обстановка. Происходит истощение природных ресурсов, загрязнение атмосферы, истощение озона, изменение климата, загрязнение воды и почвы, деградация земель и лесов опустынивание и обезлесивание, потеря биоразнообразия, накапливаются опасные отходы, происходят экологические риски. В той или иной мере эти явления присущи и Узбекистане. В связи с этим и при росте населения значимость производства продовольствия с каждым годом возрастает. Население в мире продолжает увеличиваться - если в 2011 году было 7 млрд.чел., то в 2020 - по прогнозу может быть около 8 и в 2050 - 9,0 млрд.чел. Ежегодно в мире появляется около ста млн. новых едоков, и один из шести в мире голодный. Та страна, которая обладает продовольствием, не только обеспечивает безопасность своей страны, но подчас использует продовольствие в экономических и в политических целях. Одной из мировых проблем является недостаток пресной воды и ее загрязненность. Водная поверхность планеты занимает 70%, но только 2,5% пресной воды на земле, да и то в виде ледников. Менее 1% пресной воды в озерах, реках и в подземных источниках. Две трети пресной воды расходуется на орошение для получения около 40 % мировой сельскохозяйственной продукции. Пресная вода стала дороже нефти. Энергоресурсы Узбекистан составляют порядка 2% мировых запасов нефти, 35% - газа, 16% - угля и 14% - урана при населении 2,0% от мирового. Узбекистан продолжает оставаться сырьевой базой для ряда стран мира. Многие же страны мира инвестируют капитал в развитие новых технологий, используя энергию солнца, ветра, биотопливо. сокращая затраты на импорт углеводородного топлива. Ряд стран намного ушли вперед от Узбекистан по использованию альтернативных источников энергии. агропромышленных комплекс(АПК) Узбекистан имеет высокие энергозатраты на единицу производимой продукции. Причинами можно считать: низкое плодородие почв на больших площадях, большие зоны рискованного земледелия низкие урожаи и низкая продуктивность животных, во многих случаях несоблюдение специализации производства продукции в зависимости от почвенно-климатических условий. Недостаточное выращивание зернобобовых, что позволяло бы экономить средства на покупках азотных удобрений, редкое сравнение достигнутых результатов с мировым уровнем. Требуется повысить эффективность информационно-консультационной службы. Сокращение или энергосбережение зависит от применения новых технологий, системы управления, специализация и концентрация производства. Рост или развитие производства. Надо признать, что длительное время в Узбекистан занимались, да и продолжают заниматься сейчас ростом, а не развитием производства. Рост производства - это краткосрочные цели, создающие неустойчивую систему управления. Развитие же производства - это устойчивая система управления, при которой происходит рациональный расход и сбережение ресурсов. Важную роль во всех делах играет обратная связь. При подготовке и переподготовки специалистов тематика - рациональное использование ПР в АПК должна быть первой среди других предметов обучения.

Ограниченность ресурсов (земельных, трудовых, материальных, финансовых) заставляет сельскохозяйственные предприятия изыскивать резервы в рациональном их использовании. Именно от обеспеченности этими ресурсами зависят темпы роста производства сельскохозяйственной продукции. В настоящее время сельскохозяйственным товаропроизводителям рассчитывать на значительную финансовую поддержку не приходится, поэтому в этих условиях растет роль рационального, экономного и эффективного использования имеющихся ресурсов. Причем под экономией понимают не ограниченное их использование, а внедрение энерго- и ресурсосберегающих технологий, способных при тех же объемах ресурсов увеличить производство сельскохозяйственной продукции. Для обеспечения рационального использования имеющихся ресурсов предприятиями разрабатываются организационные, экономические, производственнотехнические мероприятия, которые составляют систему энерго- и ресурсосбережения.

Для перехода на новый уровень качества необходимо не просто совершенствование, а развитие объекта на основе использования новых принципов и методов. Новизна в этом случае рассматривается с технической и потребительской точки зрения. Таким образом, предприятиям, стремящимся к первенству в конкурентной борьбе, следует постоянно заниматься ресурсосбережением, поиском и освоением инноваций. Путь, на который вступают сельскохозяйственные предприятия и предприниматели, принявшие новизну в качестве конкурентного преимущества, полон трудностей и рисков, и требует особых знаний и умений по вопросам энерго- и ресурсосбережения.

При выполнении магистерской диссертации был произведен литературный обзор, в котором рассматривались проблемы, потенциал и политики в области инвестиций в энергосбережение АПК.

В экспериментальной части было представлено методология проведения инвестиционного энергетического обследования предприятия АПК. Были определены возможные риски.

Экономический расчет заключался в расчете дисконтированного денежного потока («Cash flow»), и последующего анализа инвестиционных проектов.

В разделе социальная ответственность изучены вопросы техники безопасности при работе с электрооборудованием, проанализированы опасные и вредные факторы, влияющие на здоровье человека. Были отмечены меры коллективной и индивидуальной защиты от источников негативного воздействия.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Миндрин А.С. Энергосбережение в сельском хозяйстве // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2006. - №5.

2. Энергообеспечение и энергосбережение в сельском хозяйстве. Труды 8-й Международной научно-технической конференции (16 - 17 мая 2012 года, г. Москва, ГНУ ВИЭСХ). В 5-ти частях. Часть 1. Проблемы энергообеспечения и энергосбережения. - М.: ГНУ ВИЭСХ, 2012. - 384 с.

3. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан. www.lex.uz

4. Аллаев К.Р.- Энергетика мира и Узбекистана. -Ташкент: Молия, 2007. -388с.

5. Мирзабаев А.М., Сытдыков О.Р. Паттернизация как фактор развития распределенной электроэнергетики Узбекистана. //Проблемы энерго- и ресурсосбережения, 2018, №1-2. –С.89-93.

10-12 YOSHLI O'RTA MASOFA YUGURUVCHI SPORTCHILARNING TEXNIKASINI RIVOJLANTIRISH

Mirzayev Abdulxamit Marifovich

p.f.b.f.d., (PhD)., dotsent

Yoqubjonov Doniyorbek Ravshanbek o'g'li

Oriental Universitet "Sport faoliyati" mutaxassisligi 1-bosqich 103-guruh magistranti

Annotatsiya: *Mazkur maqolada 10–12 yoshli o'rta masofa yuguruvchi sportchilarning yugurish texnikasini takomillashtirish masalalari ilmiy-nazariy hamda amaliy jihatdan tahlil qilingan. Yosh sportchilarda yugurish texnikasining shakllanishi ularning harakat koordinatsiyasi, tana holatini boshqarish, bosqichli harakatlarni muvofiqlashtira olish qobiliyatiga bog'liq bo'lib, bu jarayon murabbiy tomonidan puxta rejalashtirilgan mashg'ulotlar orqali rivojlantiriladi. Tadqiqotda texnik tayyorgarlikni oshirishda qadam uzunligi va chastotasi, tana og'irligining markaziy holati, qo'l harakatlarining muvozanatga ta'siri singari omillar asosiy rol o'ynashi ko'rsatib o'tilgan. Shuningdek, sportchilarning yosh xususiyatlarini hisobga olgan holda samarali mashg'ulot uslublari va texnik ko'nikmalarni rivojlantirish yo'llari tavsiya etilgan.*

Kalit so'zlar: *o'rta masofa yugurish, sportchi texnikasi, yosh sportchilar, jismoniy tayyorgarlik, yugurish texnologiyasi, koordinatsiya, harakat muvofiqligi, murabbiylik jarayoni.*

KIRISH

Hozirgi zamon sporti taraqqiyotida yosh sportchilarni erta bosqichdan boshlab maqsadli va tizimli tayyorlash, ularning texnik, jismoniy va psixologik salohiyatini izchil rivojlantirish dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Ayniqsa, o'rta masofa yugurish kabi murakkab koordinatsion harakatlarni talab qiluvchi sport turlarida texnik tayyorgarlikning o'ziga xos jihatlari mavjud. O'rta masofa yugurish texnikasi — yugurish tezligi, qadam uzunligi va chastotasi, tana holatini boshqarish, qo'l va oyoq harakatlarining uyg'unligi kabi ko'plab komponentlardan iborat bo'lib, bu ko'nikmalar ayniqsa 10–12 yosh davrida shakllantirilsa, yuqori sport natijalariga erishish uchun mustahkam zamin yaratiladi.

Mazkur yosh davri sportchilarning fiziologik va psixologik rivojlanishida sezilarli o'zgarishlar yuz beradi. Shu sababli, o'quv-mashg'ulot jarayonida ularning yoshga xos xususiyatlarini hisobga olgan holda, har bir sportchining individualligiga moslashgan metodik yondashuvlar muhim ahamiyat kasb etadi. Texnikani to'g'ri shakllantirish esa nafaqat musobaqalardagi natijalarga, balki jarohatlardan saqlanish, harakatlarni to'g'ri bajarish va uzoq muddatli sport faoliyatiga ham ta'sir ko'rsatadi.

Ushbu maqolada 10–12 yoshli o'rta masofa yuguruvchi sportchilarning texnik tayyorgarligini ilmiy asoslangan usullar yordamida rivojlantirish yo'llari, mashg'ulot

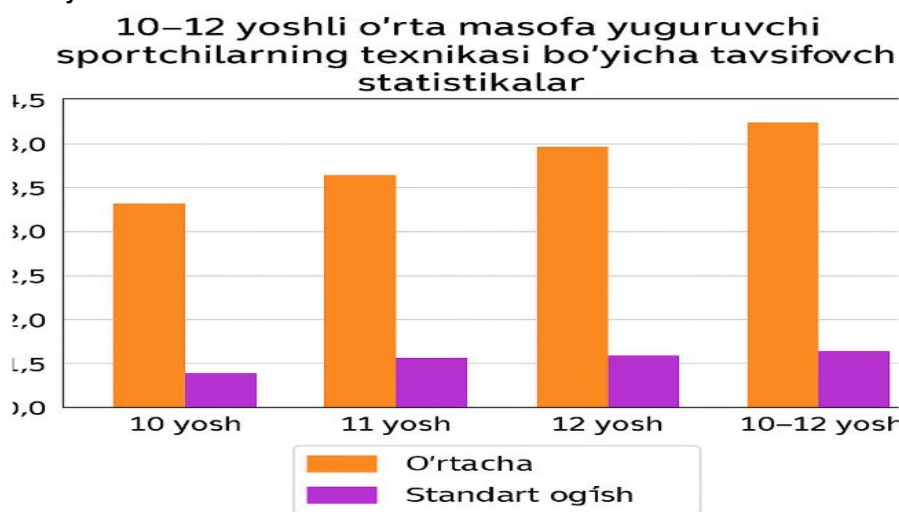
jarayonida qo'llaniladigan samarali vosita va metodlar, shuningdek, yosh sportchilarda texnik ko'nikmalarni barqaror shakllantirishning zamonaviy yondashuvlari tahlil etiladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Yosh sportchilarning texnik tayyorgarligini rivojlantirish masalasi bo'yicha so'nggi yillarda qator mahalliy va xorijiy tadqiqotchilar tomonidan ilmiy izlanishlar olib borilmoqda. Xususan, A.A. Ratov (2019), Sh.Yu. Mamatqulov (2021) va G.V. Tixonova (2020)larning tadqiqotlarida o'rta masofa yugurishda texnik harakatlarning mukammalligi sportchining jismoniy holati, psixologik tayyorgarligi hamda mashg'ulot metodikasiga bevosita bog'liqligi ta'kidlangan.

Jahon sport pedagogikasida, xususan, N. Ozolin va M. Verkhoshanskiy kabi mutaxassislarning ishlarida yosh davrida harakat ko'nikmalarini shakllantirish, harakat koordinatsiyasini rivojlantirish hamda yugurish texnikasini bosqichma-bosqich egallash uslublari keng yoritilgan. Shu bilan birga, yosh sportchilar uchun mashg'ulot yuklamalarining fiziologik me'yorlarga muvofiq bo'lishi zarurligi haqida ham ilmiy asoslangan fikrlar bildirilgan.

O'zbekistonda esa bolalar va o'smirlar sport maktablarida qo'llanilayotgan amaliy mashg'ulotlar tizimi bo'yicha ayrim tadqiqotlar mavjud bo'lsa-da, aynan 10–12 yoshli o'rta masofa yuguruvchilarning texnik tayyorgarligini chuqur tahlil qiluvchi kompleks izlanishlar yetarli emas. Shu jihatdan mazkur tadqiqot mavzusi o'zining ilmiy yangiligi va amaliy ahamiyati bilan ajralib turadi.



Tadqiqotda quyidagi ilmiy metod va yondashuvlar qo'llanildi:

- Tadqiqot obyekti sifatida sport maktablarida shug'ullanayotgan 10–12 yoshdagi o'rta masofa yuguruvchi 30 nafar sportchi tanlab olindi.
- Eksperimental guruh va nazorat guruhi shakllantirilib, ular bilan 12 haftalik mashg'ulotlar olib borildi.
- Pedagogik kuzatuv usuli orqali sportchilarning texnik harakatlari mashg'ulotlarning turli bosqichlarida baholab borildi.
- Videotahlil texnologiyasi yordamida yugurish texnikasidagi o'zgarishlar va xatoliklar aniqlanib, ularni tuzatish choralari ishlab chiqildi.

- Statistik tahlil metodlari (o'rtacha ko'rsatkich, dispersiya, t-test) yordamida eksperimentdan oldingi va keyingi natijalar o'zaro taqqoslandi.
- Mashg'ulot dasturi tayyorlanayotganda bolalar fiziologiyasi, sport pedagogikasi va biomekanika fanlarining nazariy asoslariga tayanildi.

NATIJA

Tadqiqot davomida 10–12 yoshdagi o'rta masofa yuguruvchi sportchilar bilan olib borilgan maxsus texnik mashg'ulotlar asosida quyidagi natijalarga erishildi: Eksperimental guruhdagi sportchilarda yugurish texnikasi bo'yicha muhim parametrlar — qadam uzunligi, yugurishdagi tana holatining barqarorligi va qo'l harakatlarining koordinatsiyasi — nazorat guruhiga nisbatan sezilarli darajada yaxshilandi. Jumladan, qadam uzunligi o'rtacha 5,8% ga oshgani, tana holatini boshqarishda esa 15% ga yaqin yaxshilanish kuzatildi. Videotahlil orqali aniqlanishicha, mashg'ulotlar jarayonida sportchilarning oyoqni yerga qo'yish burchagi optimal holatga yaqinlashgan (oraliq burchak 12–14° atrofida). Bu yugurish jarayonida ortiqcha energiya sarfini kamaytirgan. Maxsus mashqlar orqali sportchilarda yugurish vaqtida qo'l harakatlari va qadamlarning uyg'unligi ortib borgan. Bu esa yugurish ritmini barqaror ushlab turishda muhim omil bo'ldi. Eksperimental davr davomida sportchilarning umumiy chidamlilik ko'rsatkichlari ham yaxshilandi. 1000 metr masofaga yugurish testida o'rtacha vaqt 4,5% ga kamaygan bo'lsa, yurak urish chastotasining tiklanish tezligida ham ijobiy siljishlar kuzatildi. Mashg'ulotlar davomida sportchilarning o'ziga ishonchi ortgani, mashqlarga bo'lgan qiziqishi kuchaygani kuzatildi. Bu esa ularning texnik ko'nikmalarni o'zlashtirishga ijobiy ta'sir ko'rsatdi.

Natijalar shuni ko'rsatadiki, 10–12 yoshli sportchilarda o'rta masofa yugurish texnikasini rivojlantirish uchun yosh xususiyatlariga moslashtirilgan mashg'ulotlar majmuasi samarali vosita hisoblanadi. Texnik ko'nikmalarni shakllantirishda harakat koordinatsiyasi, biomekanik asoslar va jismoniy tayyorgarlik darajasi bir-biri bilan chambarchas bog'liqligi sababli, mashg'ulotlar tizimli, bosqichma-bosqich va individual yondashuv asosida tashkil etilishi lozim.

MUHOKAMA

Tadqiqot davomida olingan natijalar yosh sportchilar texnik tayyorgarligini samarali rivojlantirishda individual yondashuv va tizimli mashg'ulotlar muhim o'rin tutishini yana bir bor tasdiqladi. O'rta masofa yugurish texnikasi murakkab harakatlar majmuasidan iborat bo'lib, uni yosh sportchilarda shakllantirish jarayoni ayniqsa 10–12 yosh oralig'ida samarali kechadi. Bu yosh davri motorik o'sish, harakat koordinatsiyasi va harakat reflekslarining rivojlanishi uchun eng qulay bo'lgan bosqich hisoblanadi.

Tadqiqot natijalarining boshqa ilmiy ishlar bilan taqqoslanishi ham mazkur yondashuvning dolzarbligini tasdiqlaydi. Masalan, M. Verkhoshanskiy va N. Ozolinning ilmiy asarlarida yosh sportchilar uchun texnik ko'nikmalarni shakllantirishda bosqichli va didaktik yondashuvning muhimligi ta'kidlangan. Bizning eksperimentlarimizda ham shunday bosqichli yondashuv asosida tuzilgan mashg'ulotlar dasturi sportchilarning texnik harakatlarini yaxshilashda ijobiy samara bergani kuzatildi.

Shuningdek, videokuzatuv va biomekanik tahlillar orqali aniqlangan texnik xatoliklarning bartaraf etilishi, mashg'ulotlar sifatini oshirishga olib kelganligi alohida e'tiborga loyiq. Bu texnologik vositalarning qo'llanishi, ayniqsa yosh sportchilar bilan ishlashda samaradorlikni sezilarli darajada oshiradi.

Tadqiqot shuni ko'rsatdiki, texnik ko'nikmalarni shakllantirish nafaqat jismoniy mashg'ulotlar orqali, balki psixologik qo'llab-quvvatlash, o'ziga ishonchni mustahkamlash va musobaqalarga tayyorgarlik jarayonida motivatsiyani yuqori darajada ushlab turish orqali ham amalga oshirilishi lozim. Shu bois, sportchilarning texnik rivojlanishida kompleks yondashuv — ya'ni jismoniy, texnik va psixologik tayyorgarlik birgalikda olib borilishi kerak.

Ushbu tadqiqot doirasida erishilgan yutuqlar kelgusida boshqa yosh toifalarida, jumladan, 13–14 va 15–16 yoshdagi sportchilar bilan olib boriladigan mashg'ulotlar uchun ham uslubiy asos bo'lib xizmat qilishi mumkin.

XULOSA

Yosh sportchilarni sport faoliyatiga jalb qilish va ularning texnik ko'nikmalarini shakllantirishda 10–12 yosh davri eng muhim poydevor bosqichi hisoblanadi. Ushbu tadqiqot doirasida o'tkazilgan eksperimental mashg'ulotlar natijasida quyidagi asosiy ilmiy-amaliy xulosalarga kelindi: Texnik tayyorgarlikni shakllantirishda tizimlilik va bosqichlilik muhim omildir. 10–12 yoshdagi sportchilarning psixofiziologik rivojlanish xususiyatlarini hisobga olgan holda ishlab chiqilgan mashg'ulotlar texnik ko'nikmalarni samarali shakllantirishga xizmat qiladi. Koordinatsion qobiliyatlar va biomekanik mezonlarga asoslangan mashqlar sportchilarning yugurish texnikasini mukammallashtirishda muhim rol o'ynaydi. Ayniqsa, qadam uzunligi va chastotasi, tana holatini ushlab turish, qo'l harakatlarining uyg'unligi kabi elementlar texnik aniqlikni ta'minlaydi. Videotahlil va texnik kuzatuv asosida olib borilgan nazorat sportchilarning individual xatolarini aniqlash, ularni bartaraf etish va texnik harakatlarni optimallashtirishga yordam berdi. Mashg'ulotlarda psixologik qo'llab-quvvatlashning mavjudligi sportchilarning o'ziga ishonchini oshirdi, texnik mashqlarni chuqurroq va samaraliroq o'zlashtirishlariga sharoit yaratdi. O'rta masofa yugurishda yuqori sport natijalariga erishish uchun texnika, chidamlilik va motivatsiya o'zaro uyg'unlikda rivojlanishi zarur. Bu holat yosh sportchilar bilan ishlovchi murabbiylar uchun muhim metodik ko'rsatma bo'lib xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Озолин, Н.Г. *Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте*. – Москва: Физкультура и спорт, 2004. – 560 с.
2. Верхошанский, Ю.В. *Основы специальной физической подготовки спортсменов*. – Москва: Советский спорт, 2007. – 310 с.
3. Маматқулов, Ш.Ю. *Yugurish sporti asoslari*. – Toshkent: "O'qituvchi", 2021. – 180 b.

4. Ratov, A.A. *Yosh sportchilarni tayyorlashda texnik tayyorgarlikning roli.* // Jismoniy tarbiya va sport ilmi, 2019. – №2. – B. 45–48.
5. Тихонова, Г.В. *Техника и методика обучения бегу на средние дистанции у детей младшего возраста.* // Теория и практика физической культуры, 2020. – №4. – С. 32–36.
6. Халилов, М.Р. *Jismoniy tarbiya va sport pedagogikasi.* – Toshkent: Innovatsiya, 2020. – 224 b.
7. Bompa, T.O., & Haff, G.G. *Periodization: Theory and Methodology of Training.* – Champaign, IL: Human Kinetics, 2009. – 416 p.
8. Platonov, V.N. *Sistema podgotovki sportsmenov v olimpijskom sporte.* – Kiev: Olimpiyskaya Literatura, 2013. – 800 s.
9. Norkulov, A. *Yosh sportchilar psixologiyasi.* – Samarqand: Ilm ziyo, 2022. – 132 b.
10. Jenkins, D.G. et al. *Physiological Responses and Training Considerations for Middle-Distance Runners.* // Journal of Sports Science & Medicine, 2015. – Vol. 14. – P. 556–563.

TEMIR YO'L YER POLOTNOSINI BARPO ETISH TEXNALOGIYASI ASOSIY QOIDALARI

Begmatov Nodir Ismoilovich
Normurodov Hasanjon Umidjon o'g'li
Toshkent Davlat Transport Universiteti

Annotatsiya: Mazkur maqolada temir yo'l yer polotnosini barpo etish texnologiyasining asosiy qoidalari, yer polotnosining barqarorligini ta'minlash uchun muhim muhandislik tamoyillari, tuproqning fizik-mexanik xususiyatlari va ularni mustahkamlash usullari, Shuningdek qurilish jarayonida zamonaviy texnologiyalar va materiallardan foydalanish, drenaj tizimlarini to'g'ri loyihalash hamda tabiiy va texnogen omillarning oldini olish masalalariga alohida e'tibor qaratiladi. Maqolada temir yo'l harakati xavfsizligi va infratuzilmaning uzoq muddatli xizmat qilishini ta'minlash uchun tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar: Temir yo'l, yer polotnosi, inshootlar, ballast, ko'tarma, chetidagi ariqlar, uchastkalar, asosiy maydoncha, kavalier, kyuvetlar.

Kirish. Temir yo'l murakkab sharoitlarda ishlaydi, doimo atmosfera va iqlimiy sharoitlar ta'sirida bo'ladi, harakatdagi poyezdlardan katta kuchlanishlar oladi. Shunday sharoitlarda temir yo'lning barcha tarkibiy qismlari (yer polotnosi, ustki qurilmalar va sun'iy inshootlari) o'zining mustahkamligi, chidamliligi va holati bo'yicha yo'lovchi va yuk poyezdlarining ushbu yo'l uchastkasi uchun belgilangan yuqori tezlikda osoyishta, mayin va xavfsiz harakatini ta'minlashi kerak hamda harakat tezliklarini va yo'lning yuklanuvchanligini yanada oshirish uchun etarlicha zaxira quvvatlariga ega bo'lishi kerak.

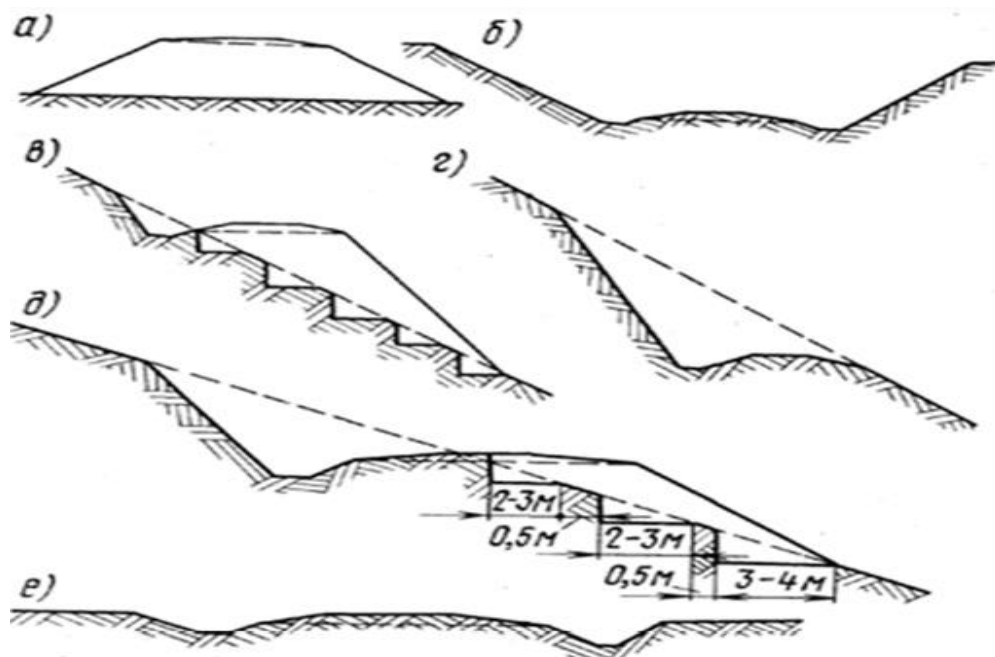
Yer polotnosi – yer ustki qismiga ishlov berish natijasida yuzaga keladigan grunt to'kmasi inshootlari kompleksi bo'lib, temir yo'l ustki qurilmalarini qo'yish, yo'lning mustahkamligini ta'minlash, uni atmosfera va yer osti suvlari ta'siridan himoya qilish uchun mo'ljallanadi. Yer notekis bo'lgani uchun unga temir yo'l to'g'ridan – to'g'ri yotqizilmaydi. Yer polotnosi mustahkam, chidamli va uzoq muddat xizmat qiladigan, qurilish sarf-xarajatlari kam bo'lishi, uning holatini ta'minlash va ta'mirlash ishlarini keng mexanizatsiyalash imkoniyatiga ega bo'lishi kerak. Yuqorida aytilgan talablarni bajarish, yer polotnosi uchun grunt tarkibini to'g'ri tanlash, qurilish vaqtida uni yetarlicha zichlashtirish, yer polotnosiga ostki suvlarni qochiruvchi va yonbag'irlarini mustahkamlovchi loyihaviy ko'rinish berish bilan olib boriladi.

Yer polotnosini tashkil etuvchi inshootlar majmuasini quyidagilar tashkil etadi:

1. Asosiy va stantsiya yo'llarining ko'tarma, yarimko'tarma, o'yma, yarim o'ymalari (1-rasm);
2. Suvni chetlatish qurilmalari, o'ymalar va yarim o'ymalar chetidagi ariqlar, tepalik va suv qochirish zovurlari, drenaj, lotok;
3. Himoyalash-mustahkamlash qurilmalari - berma, oqim yo'naltiruvchi dambalar va boshqa tartiblashtiruvchi inshootlar, yer o'pirilishlari va siljishlariga qarshi inshootlar;

4. Temir yo'lni kesib o'tish joylari (pereyezdlar) tagida barpo etilgan maxsus ko'tarmalar, o'ymalardagi kaval'yer va banketlar. Yer ishlari boshlanmasdan oldin umumiy tayyorlov davrida genpudratchi qurilish tashkiloti tomonidan texnik tayyorlov ishlari, trassani tiklash va mustahkamlash, ajratilgan yo'lakni joyda belgilash va mustahkamlash ishlari bajarilishi kerak

Yo'lning bo'ylama o'q chizig'iga perpendikulyar kesim yer polotnosining ko'ndalang kesimi deyiladi (1-rasm).

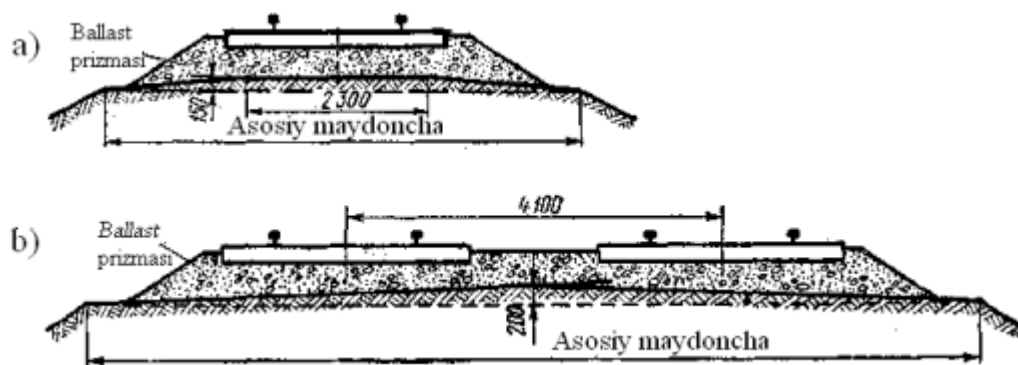


1-rasm. Yer polotnosining ko'ndalang kesimi: a– ko'tarma; b– o'yma;
b– yarim ko'tarma; r– yarim o'yma; d–yarim o'yma– yarim ko'tarma; e – nol o'rni

Yer polotnosining namunaviy va individual ko'ndalang kesim ko'rinishlari farqlanadi. Namunaviy kesimning me'yor va maxsus turlari bo'lishi mumkin. Me'yor yer polotnosi mustahkamligi yetarlicha bo'lgan tabiiy sharoitlardagi gruntlarda quriladi. Maxsus (individual) kesimlar esa murakkab sharoitlarda (doimiy muzlik hududlarda, suriluvchi qumliklarda, qoyaliklarda, zax va balchiq joylar va shu kabilar) qo'llaniladi. Individual profillar murakkab topografik, gidrogeologik, geologik va iqlimiy sharoitlarda hamda yer polotnosi yonbag'rining balandligi 12 m dan ko'p bo'lganda qo'llaniladi. Bunday profillarning barcha o'lchamlari maxsus hisoblar bilan asoslanadi.

Yer polotnosining ko'ndalang kesimlari qurilish me'yorlari va qoidalari hamda temir yo'l yer polotnosi tuzilishining texnik shartlariga mos bo'lishi kerak.

Yer polotnosining ballast, shpallar, relslar yotqiziladigan ustki qismi asosiy maydoncha deb ataladi. Bir yo'llik uchastkalarda asosiy maydonchani ustki qismi kengligi 2,3 m va balandligi 0,15 m bo'lgan trapetsiya shaklida, ikki yo'llik uchastkalarda esa balandligi 0,2 m bo'lgan teng yon tomonli uchburchak shaklida bo'ladi (2- rasm). Asosiy maydonchani bunday tuzilishi unga ballast qatlami orqali o'tadigan yomg'ir va qor suvlarini qochirish uchun xizmat qiladi.



2-rasm. Bir (a) va ikki yo'llik (b) temir yo'l yer polotnosi grunt to'kmasining ko'rinishi

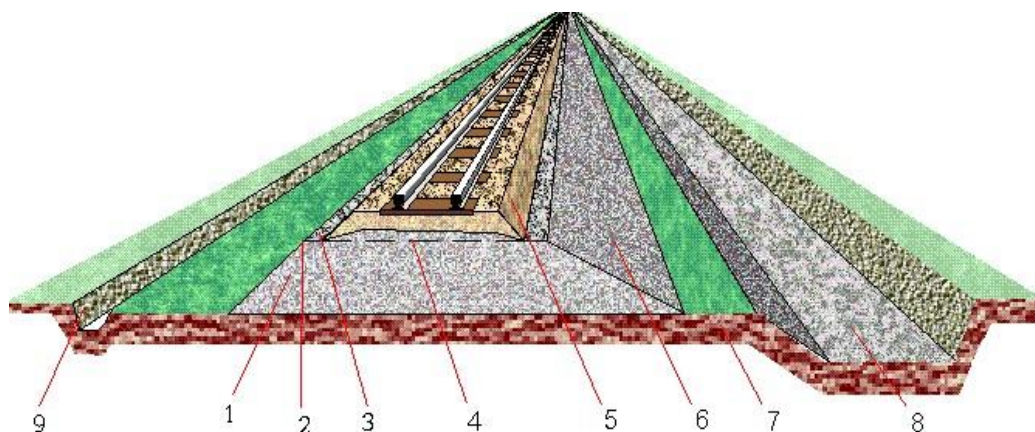
Chizmada yer polotnosi asosiy maydonchasining me'yoriy kengligi ishlatilayotgan va yangi qurilayotgan yo'llar uchun keltirilgan. Ikki va ko'p yo'llik uchastkalarda asosiy maydoncha kengligi yo'l o'qlari orasidagi masofa qiymatiga (2 yo'llik uchastkalarda 4,1 m ga, 3 yo'llik uchastkalarda esa 9.1 m ga) kengaytiriladi.

Grunt to'kmasining yer ustiga tushadigan qismi yer polotnosining asosi deyiladi. Asosiy maydonchaning polotno yonbag'ri bilan kesishish chizig'i yer polotnosining tepa chizig'i, asosi bilan kesishish chizig'i esa yonbag'ir tagi deyiladi.

Ko'tarmaning balandligi uning tepa chizig'i sathidan o'q chizig'i bo'ylab asosgacha hisoblanadi (2-rasm). Yonbag'irning gorizonta tekislikka proeksiyasi uzunligini l bilan belgilab, yonbag'ir (h) balandligining uning asosiga nisbati ($1:h$) yonbag'ir qiyaligini ifodalaydi. Yonbag'ir qiyaligi ko'tarma balandligi, grunt xususiyatlari, geologik, gidrogeologik va iqlimiy sharoitlarga qarab yer polotnosining mustahkamligini ta'minlovchi qiymatlarda belgilanadi. Ko'p hollarda yonbag'ir qiyaligi 1:1,5 nisbatda qo'llaniladi.

3-rasmda ko'tarma shakldagi na'munaviy ko'ndalang kesim ko'rinishi keltirilgan. Grunt to'kib qurilgan yer polotnosining ustki suvlari yo'l yoqalab qurilgan bo'ylama ariqchalar yordamida qochiriladi. Ushbu ariqchalarning balandligi va tubi kengligi kamida 0,6 m bo'lib, yer sathi qiyaligi 0,04 gacha bo'lgan joylarda yo'lning ikki tomonidan, katta qiyalik joylarda esa faqat yerning ko'tarilish tomonidan quriladi. Agar yer polotnosiga grunt yo'l yoqalab yonidan olinsa, bunday hollarda suvlarni qochirish uchun grunt o'yib olingan «rezerv» deb ataluvchi tekislangan zaxira chuqurliklaridan foydalaniladi.

Rezerv va suv qochirish ariqchalari kamida 0,002 bo'ylama qiyalik bilan quriladi. Yonbag'ir asosidan suv qochiruvchi ariqchagacha yoki rezervgacha bo'lgan masofa «berma» deb nomlanadi. Bo'lg'usi ikkinchi yo'l quriladigan tomondan bir yo'llik uchastkalarda berma kengligi 7,1 m, qarshi tomondan esa kamida 3 m olinadi va uning usti tashqi tomonga qarab 0,02-0.04 qiyalikda tekislanadi.

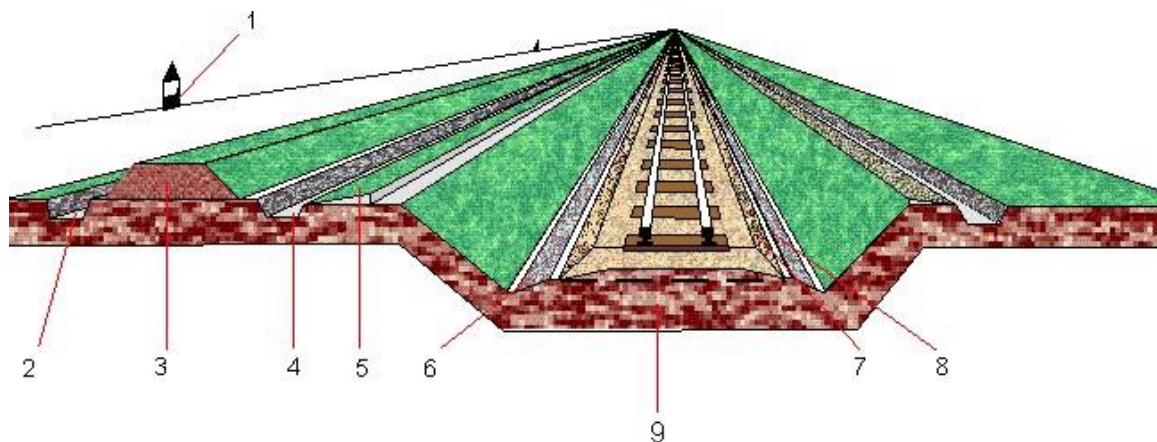


3-rasm. To'kma shakldagi yer polotnosining na'munaviy ko'ndalang kesim ko'rinishi: 1-er polotnosining grunt to'kmasi; 2 – qosh chiziq (brovka); 3 – yo'l cheti (obochina); 4 – qum qatlami; 5 – ballast qatlami; 6 – yonbag'ir (otkos); 7 – berma; 8 – rezerv (zaxira o'ymasi); 9 – suv qochiruvchi ariqcha

O'yma shakldagi namunaviy ko'ndalang kesim ko'rinishi 4-rasmda keltirilgan. Bunda yer polotnosining asosiy maydonchasi to'kma shakl bilan bir xil. Asosiy maydonchani ikki yonidan "kyuvet" deb ataluvchi bo'ylama ariqchalar qurilib, uning chuqurligi 0,6 m, tubining kengligi 0,4 m, bo'ylama qiyaligi 0,02 qilib olinadi. Agar yerni o'yish vaqtida olingan grunt yaqin atrofda yo'l to'kmasiga ishlatilmasa, u holda tepalik tomondan o'yma tashqarisiga to'g'ri prizma shaklida to'kib tekislanadi va uning nomi "kavaler" deb ataladi. Yo'l tomonga oqib keladigan suvlarni qochirish uchun kavalerdan oldin tepa tomon ariqchasi quriladi.

O'yma yon bag'ri chekkasidan kavalerigacha bo'lgan oraliqda kavaler tomonga qiyalik bilan "banket" deb ataluvchi tuproq uyumi to'kib tekislanadi. Uning ustidan va kavaler yon bag'ridan oqadigan suvlar uchun banket orti oraliq ariqchasi quriladi.

Bo'sh grunt va tanqis mahalliy sharoitlarda suv qochirish ariqchalari va kyuvetlar o'rniga temir-beton, beton, tosh yoki yog'och lotoklar (maxsus ariqchalar) qurilishi mumkin. Ushbu lotoklar trapetseidal (4-rasm), to'g'ri burchakli yarim aylana va to'g'ri uchburchak shaklida bo'lishi mumkin.



4-rasm. O'yma shaklidagi yer polotnosining na'munaviy ko'ndalang kesim ko'rinishi: 1 – ajratma maydon belgisi; 2 – tepalik ariqchasi; 3 – do'nglik (kavaler) to'kmasi; 4 – oralik ariqcha; 5 – ko'tarma (banket); 6 – temir yo'l cheti (kyuvet) ariqchasi; 7 – ballast qatlami; 8 – yo'l cheti; 9 – grunt to'kmasi.

Yer polotnosini suv yuvib ketishidan va shamol yemirishidan saqlash uchun uning yonbag'irlari va qosh chiziqlari mustahkamlanishi kerak. Bunday mustahkamlanishning oddiy usuli yer polotnosi yonini ildiz tizimi quyuq tarqaladigan ko'p yillik o't ekishdan iborat. Kamdan-kam suv bosadigan joylarda o't ekish to'liq yoki kataksimon qilib bajarilishi mumkin. Qulay iqlimiy sharoitlarda suv ta'siriga qarshi butasimon daraxtlar bilan ko'kalamlashtirish yaxshi natija beradi. Ko'p suv bosadigan joylarda yer polotnosi yonbag'rini tosh terib mahkamlash mumkin. Ayrim holatlarda tosh bilan to'ldirilgan simli yashiklar ham yotqiziladi. Bu ishlarning hammasi katta sarf-xarajatlar bilan bog'liq bo'ladi.

Yonbag'irlarni mustahkamlashning eng sinalgan, pishiq va to'la mexanizatsiyalab qurish mumkin bo'lgan usuli bu temir-beton plitalar yotqizish hisoblanadi. Yer polotnosini mustahkamlash qurilmalarining turi grunt tarkibi, suv oqimi hajmi, kuchi va mahalliy materiallar mavjudligi va ishlarni mexanizatsiyalash imkoniyatiga qarab tanlanadi.

XULOSA

Temir yo'l yer polotnosini barpo etish texnologiyasi muhim muhandislik tamoyillariga asoslanadi. Ushbu jarayonda tuproq-xususiyatlarini inobatga olgan holda tayyorlash, asosiy qatlamlarni mustahkamlash va drenaj tizimlarini to'g'ri loyihalash asosiy vazifalar qatoriga kiradi. Ish jarayonida tuproqning zichligi, namligi va barqarorligi hisobga olinib, zamonaviy qurilish texnologiyalari va materiallaridan foydalanish zarur.

Bundan tashqari, tabiiy va texnogen omillar ta'sirini kamaytirish, tuproqning cho'kishi va deformatsiyasini oldini olish uchun ilg'or muhandislik yondashuvlari qo'llaniladi. Yuqori sifatli yer polotnosi barpo etish natijasida temir yo'l harakat xavfsizligi, transport samaradorligi va infratuzilmaning uzoq muddatli xizmat qilish muddati ta'minlanadi. barpo etish texnologiyasining asosiy qoidalari tahlil qilinadi. Yer polotnosining barqarorligini ta'minlash uchun muhim muhandislik tamoyillari, tuproqning fizik-mexanik xususiyatlari va ularni mustahkamlash usullari bayon etiladi. Shuningdek, qurilish jarayonida zamonaviy texnologiyalar va materiallardan foydalanish, drenaj tizimlarini to'g'ri loyihalash hamda tabiiy va texnogen omillarning oldini olish masalalariga alohida e'tibor qaratiladi. Maqolada temir yo'l harakati xavfsizligi va infratuzilmaning uzoq muddatli xizmat qilishini ta'minlash uchun tavsiyalar berilgan.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. И.А. Каримов. Ислохотлар стратегияси – мамлакатимиз иқтисодий салоҳиятини юксалтиришдир. 2003 й. 17 февралда Вазирлар маҳкамаси мажлисидаги маъруза. Т., «Ўзбекистон», 2003.

2. Доклад первого Президента Республики Узбекистан И.А. Каримова на заседании правительства по итогам 2010 года. Газета «Народное слово», 22.01.2011 год. № 166.

3. G Drysdale Dempsey "Practical Railway Engineer" London. 2005.

4. Temir yo'lar umumiy kursi. A.Sh. Shorustamov, R.Ya. Abdullayev, S.X.Xusanov, Toshkent. 2007-yil
5. Бройтман Э.З., Боровикова М.С., Осьминин А.Т. Эксплуатационная работа станций и отделений: Учеб. пособие для техникумов и колледжей ж.- д. трансп.-М.: Желдориздат, 2002. – 242с.
6. Железные дороги: Общий курс: Учебник для вузов /М.М.Уздин, Ю.И.Ефименко, В.И.Ковалев и др.; Под ред. М.М.Уздина. - 5-е изд. - СПб.: Информ. центр «Выбор», 2002. -368с.
7. Железнодорожный путь /Т.Г.Яковлева, Н.И.Карпушенко, С.И.Клинов и др.; Под ред. Т.Г.Яковлевой. – М.: Транспорт, 1999. – 405 с.
8. Железнодорожные станции и узлы: Учебник для вузов ж.-д. трансп. / В.Г.Шубко, Н.В.Правдин, Е.В. Архангельский и др.; Под ред. В.Г.Шубко, Н.В.Правдина. – М.: УМК МПС России, 2002. – 368 с.
9. Железнодорожные станции и узлы / Ю.И.Ефименко, С.И.Логинов, В.Е.Павлов и др. – СПб.: Изд-во ПГУПС, 1996. – 202 с.
10. Общий курс железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.- д. трансп. / В.Н.Соколов, В.Ф.Жуковский, С.В.Котенкова, А.С.Наумов. - М.: УМК МПС России, 2002. - 296 с.
11. Основы эксплуатационной работы железных дорог: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В.А.Кудрявцев, В.И.Ковалев, А.П.Кузнецов и др.; Под ред. В.А.Кудрявцев. - М.: Проф.Обр.Издат, 2002
12. Станционные системы автоматики и телемеханики / Вл.В.Сапожников, Б.Н.Ёлкин, И.М.Кокурин и др.; Под ред. Вл.В.Сапожникова - М.: Транспорт, 2000. – 432 с.
13. СТН Ц-01-95. Железные дороги колеи 1520 мм.- М.: МПС России, 1995.-86 с. СНиП 32-01-95. Железные дороги колеи 1520 мм.-М.: Минстрой России, 1995. - 20с.
14. Темир йўл атамаларининг русча-ўзбекча қисқа луғати, Ибрагимов И. И., Гроссман Л.М., Мацкель С. С., Худоберганов К. Т. Тошкент «Ўқитувчи». 1993. – 67 бет.
15. Темир йўл қурилиши, йўл ва йўл хўжалиги атамалари ва тушунчаларининг русча-ўзбекча луғати, Расулев А. Ф., Фозилова З. Т., Махаматалиев Э. М.: Тошкент, 2005. -41 бет
16. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: Учебник для техникумов / И.В. Харланович, В. А. Валетов, В.Г.Давидов и др.; Под ред. И.В.Харлановича. - М.: Транспорт, 1993. - 368 с.
17. Хўжаев Б. А. Ягона транспорт тизими ва ҳар хил транспортларнинг ўзаро ёндошуви. Тошкент 2003.
18. Ўзбекистон Республикаси темир йўлларида фойдаланиш қоидалари, Тошкент, 1999. – 220 бет

TIBBIY TA'LIMDA TALABALARNI BIOLOGIK MASALALARNI MODELLASHTIRISH TEXNOLOGIYALARI ORQALI TANQIDIY FIKRLASHNI RIVOJLANTIRISH TEXNOLOGIYASI

Ataxonov Sanjarbek Anvarovich

Biotibbiyot muhandisligi, biofizika va axborot texnologiyalari kafedrası assistenti

Nazokat Zokirova Saydullo qizi

Tibbiy profilaktika fakulteti tibbiy profilaktika ishi yo'nalishi 1-kurs talabasi

Annotatsiya; *Mazkur maqolada tibbiy ta'lim jarayonida talabalarni biologik masalalarni modellashtirish texnologiyalari orqali tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish masalasi o'rganilgan. Biologik modellashtirishning turlari, ularning imkoniyatlari, tibbiy-biologik ta'limdagi o'rni va afzalliklari yoritib berilgan. Shuningdek, modellashtirish asosida tanqidiy fikrlashni shakllantirish metodikasi ishlab chiqilib, amaliy tajriba asosida uning samaradorligi tahlil qilingan. Tajriba natijalari modellashtirish texnologiyalari orqali talabalar nazariy bilimlarini mustahkamlashi, amaliy va tahliliy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishi, klinik holatlarda asosli va tezkor qaror qabul qilish qobiliyatini oshirishini ko'rsatdi. Maqola yakunida biologik modellashtirish asosida tanqidiy fikrlashni rivojlantirishning afzalliklari va istiqbollari haqida xulosalar berilgan.*

Kalit so'zlar: *tibbiy ta'lim, biologik masalalar, modellashtirish texnologiyalari, tanqidiy fikrlash, metodika, pedagogik tajriba.*

KIRISH

Bugungi kunda zamonaviy tibbiy ta'lim tizimida talabalarni nazariy bilimlar bilan bir qatorda amaliy ko'nikmalarni shakllantirish va ularning mustaqil fikrlash, tanqidiy tahlil qilish hamda muammolarga ilmiy asoslangan echim topish qobiliyatlarini rivojlantirish muhim ahamiyat kasb etmoqda.

Biologiya va tibbiyot fanlarida biologik masalalarni yechish va ularni modellashtirish jarayoni nafaqat nazariy bilimlarni chuqurlashtirish, balki talabalar fikrlash doirasini kengaytirish, murakkab muammolarni hal qilishda tanqidiy va tahliliy yondashuvni shakllantirish imkoniyatini beradi. Ayniqsa, hozirgi axborot-kommunikatsiya texnologiyalari rivojlangan davrda ta'lim jarayonida modellashtirish texnologiyalaridan samarali foydalanish orqali tanqidiy fikrlashni rivojlantirishga keng yo'l ochiladi.

Mazkur maqolada tibbiy ta'lim jarayonida talabalarni biologik masalalarni modellashtirish texnologiyalari orqali tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish usullari, jarayonning afzalliklari, mavjud imkoniyatlari va erishilayotgan natijalar tahlil qilinadi.

ASOSIY QISM

Tanqidiy fikrlash tushunchasi va uning o'ziga xos xususiyatlari

Tanqidiy fikrlash — bu insonning voqelik va hodisalarni chuqur tahlil qilish, mavjud ma'lumotlar asosida asosli xulosa chiqarish, muammoga ilmiy yondashuv orqali to'g'ri va maqbul echim topish qobiliyati hisoblanadi. Bugungi kunda talabalarda aynan mana shu

qobiliyatlarni rivojlantirish ularning professional salohiyati va kelajakdagi faoliyati uchun mustahkam zamin yaratadi.

Tanqidiy fikrlashning asosiy xususiyatlari:

Muammoga mustaqil va tahliliy yondashish.

Ma'lumotlar va dalillarni solishtirish hamda taqqoslash.

Turli nuqtai nazarlarni tahlil qilish.

Ilmiy asoslangan xulosa chiqarish.

Qaror qabul qilish jarayonida dalillarga tayangan holda harakat qilish.

Tanqidiy fikrlash inson ongini faollashtiradi, tibbiy faoliyatda tezkor va aniq qaror qabul qilish, murakkab klinik vaziyatlarni tahlil etish, bemorning holatini baholash, diagnostika va davolash usullarini tanlashda muhim vosita bo'lib xizmat qiladi.

Tibbiy ta'lim jarayonida tanqidiy fikrlashni shakllantirishning o'rni

Tibbiy ta'lim jarayonida talabalarning tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish quyidagi sabablarga asoslanadi:

Tibbiy muammolar ko'p qirrali va murakkab bo'lib, ular turli ilmiy tarmoqlardagi bilimlarni o'zaro bog'laydi.

Har bir klinik holat o'ziga xos bo'lib, talabadan individual va tahliliy qaror qabul qilishni talab etadi.

Tibbiy qaror qabul qilish jarayoni doimo aniq, asosli va ishonchli dalillarga asoslanishi zarur.

Shu boisdan tibbiy ta'limda biologik masalalarni modellashtirish texnologiyalaridan foydalanish tanqidiy fikrlashni shakllantirish uchun samarali vosita bo'la oladi.

Biologik masalalarni modellashtirish tushunchasi

Modellashtirish — bu real ob'ektlar, jarayonlar va hodisalarning xususiyatlarini o'rganish va tahlil qilish uchun ularning soddalashtirilgan nusxasini yaratish jarayonidir. Tibbiy-biologik sohada modellashtirish usullari yordamida murakkab biologik jarayonlar va tizimlar modellashtiriladi, bu esa ularni o'rganish, nazorat qilish va bashorat qilish imkonini beradi.

Biologik masalalarni modellashtirish jarayoni quyidagilarni o'z ichiga oladi:

Biologik hodisa yoki jarayonning modelini yaratish.

Uni matematik formulalar yoki grafik chizmalar orqali ifodalash.

Model asosida masalani yechish va natijalarni tahlil qilish.

Amaliy tibbiy faoliyatga joriy qilish uchun tavsiyalar ishlab chiqish.

Modellashtirish texnologiyalarining turlari

Hozirgi vaqtda biologik va tibbiy masalalarni modellashtirish uchun turli texnologiyalar mavjud:

Matematik modellashtirish — biologik jarayonlar va sistemalarni matematik tenglamalar orqali ifodalash.

Kompyuter modellashtirish — kompyuter dasturlari yordamida virtual muhitda biologik hodisalarni simulyatsiya qilish.

Statistik modellashtrish — statistik usullar asosida biologik ma'lumotlar tahlili va bashorat qilish.

Grafik va vizual modellashtrish — biologik jarayonlarni grafik va diagrammalar orqali ifodalash.

Har bir texnologiya o'z imkoniyatlari va afzalliklariga ega bo'lib, ularni tibbiy ta'lim jarayonida maqsadga muvofiq tanlab qo'llash mumkin.

Tibbiy ta'limda modellashtrish texnologiyalarining o'rni

Tibbiy ta'lim jarayonida modellashtrish texnologiyalari quyidagi imkoniyatlarni yaratadi:

Biologik jarayon va tizimlarning murakkabligini soddalashtirib tushuntirish.

Talabalarni real klinik holatlarga tayyorlash.

Muammoli vaziyatlarni tahlil qilish va mustaqil echim topishga o'rgatish.

Tanqidiy va tahliliy fikrlashni rivojlantirish.

Amaliy tajriba orttirish imkoniyatini kengaytirish.

Bu texnologiyalar talabalarning faolligini oshirib, ularni dars jarayonida faol ishtirok etishga undaydi.

Metodik yondashuvning asosiy bosqichlari

Biologik masalalarni modellashtrish asosida talabalarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirish metodikasi quyidagi bosqichlardan iborat:

Muammoni aniqlash

Talabalarga real hayotdagi yoki klinik vaziyatga asoslangan biologik masala taqdim etiladi. Masalan: bemorda kislorod almashinuvi buzilishi sabablari va oqibatlarini tahlil qilish.

Model yaratish

Talabalar biologik jarayon yoki holatni modellashtrish uchun tegishli matematik, grafik yoki kompyuter modelini tuzadilar.

Masalani modellashtrish

Model asosida biologik jarayon yoki muammoning rivojlanishi va natijalarini hisoblab chiqish yoki simulyatsiya qilish.

Natijalarni tahlil qilish

Olingan natijalarni tahlil qilib, muammoning asosiy sabablarini va oqibatlarini aniqlash

Xulosa va tavsiyalar ishlab chiqish

Talabalar o'z xulosalari va tavsiyalarini taqdim etadilar, bu esa ularni tanqidiy fikrlashga undaydi.

Modellashtrish asosida tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish vositalari

Metodik jarayonda quyidagi vositalardan foydalanish maqsadga muvofiq:

Kompyuter dasturlari (BioModel, SimBiology, Virtual Biology Lab)

Matematik formulalar va statistik tahlil usullari

Grafika va diagramma tuzish dasturlari

Muammoli vaziyatlar asosida test va keyslar

Bu vositalar talabalarga biologik jarayonlarning mohiyatini chuqur tushunishga yordam

beradi va ularda mustaqil, tahliliy va tanqidiy fikrlashni shakllantiradi.

Tibbiy ta'limda biologik modellashtirish texnologiyalari asosida tanqidiy fikrlashni rivojlantirish bo'yicha tajriba tahlili

Tajriba o'tkazish shart-sharoitlari va metodikasi

Mazkur bobda tibbiy ta'lim muassasasida biologik masalalarni modellashtirish texnologiyalari asosida talabalar tanqidiy fikrlashini rivojlantirish bo'yicha olib borilgan tajriba ishi natijalari bayon qilinadi.

Tajriba o'tkazish uchun:

Tajriba guruhi va nazorat guruhi shakllantirildi.

Tajriba guruhi bilan darslarda biologik masalalarni modellashtirish usullari qo'llandi.

Nazorat guruhi an'anaviy o'qitish usuli asosida dars olib bordi.

Modellashtirish uchun tanlangan mavzular:

Gemostaz jarayoni va qon ivish tizimi modellashtirish.

Odam organizmida kislorod transporti modellashtirish.

Virusli infeksiyaning organizmga ta'siri modellashtirish.

Tajriba natijalari va ularning tahlili

Tajriba yakunida talabalar bilim saviyasi va tanqidiy fikrlash ko'rsatkichlari quyidagi mezonlar asosida baholandi:

Muammoli vaziyatlarni tahlil qilish darajasi.

Mustaqil xulosa chiqarish qobiliyati.

Ilmiy asoslangan fikr yuritish.

Qaror qabul qilish tezligi va aniq dalillarga asoslanish.

Natijalar:

Tajriba guruhi talabalari nazorat guruhiga nisbatan biologik masalalarni modellashtirish orqali tanqidiy fikrlash darajasida sezilarli o'sishga erishdi.

Talabalarning o'zaro munozara va mustaqil izlanish ko'rsatkichlari yaxshilandi.

Klinik vaziyatlarda to'g'ri qaror qabul qilish tezligi oshdi.

Bu esa modellashtirish texnologiyalari orqali talabalarning nafaqat bilimlarini, balki tahliliy va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish imkonini ta'minlashini ko'rsatdi.

Biologik modellashtirish asosida tanqidiy fikrlashni rivojlantirishning afzalliklari va istiqbollari

Afzalliklari

Biologik masalalarni modellashtirish texnologiyalari asosida talabalar tanqidiy fikrlashini rivojlantirish quyidagi afzalliklarga ega:

Murakkab biologik jarayon va tizimlarni soddalashtirib, tushunarli qilish imkonini beradi.

Talabalarni mustaqil o'rganish va izlanishga undaydi.

Muammoli vaziyatlarda tezkor va asosli qaror qabul qilishga o'rgatadi.

Tahliliy va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini mustahkamlaydi.

Amaliy ko'nikmalarni virtual simulyatsiya asosida rivojlantirish imkonini beradi.

Kelgusidagi istiqbollar

Biologik modellashtirish texnologiyalarini kengroq joriy etish orqali:

Tibbiy ta'limda innovatsion usullarni kengaytirish.

Talabalarni ilmiy-tadqiqot faoliyatiga faol jalb etish.

Tanqidiy fikrlovchi, ilmiy yondashuvga ega yuqori malakali mutaxassislar tayyorlash.

Tibbiyotning real klinik amaliyotida talabalarning tayyorgarlik darajasini oshirish.

Virtual klinik treninglar va laboratoriya mashg'ulotlarini kengaytirish mumkin.

XULOSA

Mazkur maqolada tibbiy ta'limda biologik masalalarni modellashtirish texnologiyalari asosida talabalar tanqidiy fikrlashini rivojlantirish masalasi chuqur o'rganildi. Biologik modellashtirish texnologiyalari o'qituvchilarga talabalarning bilimlarini mustahkamlash va ular orasida mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish imkoniyatini yaratadi. Ushbu texnologiyalar nafaqat ilmiy nazariy bilimlarni o'zlashtirish, balki klinik vaziyatlarda murakkab masalalarni tahlil qilish va qaror qabul qilishda talabalarga samarali yordam beradi.

Tajriba natijalari shuni ko'rsatdiki, biologik modellashtirish asosida dars berish talabalarda tanqidiy fikrlash ko'nikmalarining rivojlanishiga katta hissa qo'shadi. Modellashtirish usullari orqali talaba nafaqat biologik jarayonlarni tushunadi, balki ularni tahlil qilish va murakkab biologik tizimlarda qarorlar qabul qilishda ishonch hosil qiladi.

Kelgusida, tibbiy ta'limda biologik masalalarni modellashtirish texnologiyalarini kengroq joriy etish talabalarni yanada mustahkam ilmiy va amaliy bilimlarga ega bo'lishiga yordam beradi. Shu orqali, tanqidiy fikrlashga asoslangan yondashuvlar talabalarning klinik amaliyotga tayyorligini oshirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Abdullayeva N. "Tibbiy ta'lim jarayonida innovatsion pedagogik texnologiyalar". — Toshkent, 2021.

2. Xudoyberganov D.X. "Biologiya o'qitish metodikasi". — Toshkent: O'zbekiston Milliy ensiklopediyasi, 2019.

3. Karimova D.T., Turg'unov R.A. "Tibbiy biologiya asoslari". — Toshkent: Iqbol nashriyoti, 2020.

4. Jonibekova M.X. "Biologik jarayonlarni matematik modellashtirish asoslari". — Samarqand, 2022.

5. Sh.A. Axmedova, N. X. Abdullayeva. "Tibbiy ta'lim jarayonida muammoli vaziyatlar asosida tanqidiy fikrlashni rivojlantirish". — Ilm-fan va innovatsiya jurnali, 2021, №2(14), 45-52 b.

6. Raufov B.O. "Biologik jarayonlarning kompyuter modellari". — Toshkent: Innovatsiya nashriyoti, 2018.

7. Mahmudov M.I. "Statistik modellashtirish asoslari va amaliyoti". — Toshkent: Oliy

ta'lim, 2020.

8. Karimov J.O. "Tibbiyotda klinik vaziyatlarni tahlil qilish metodikasi". — Toshkent, 2019.

9. Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti (WHO) tavsiyalari asosida: "Medical Simulation in Clinical Education". — Geneva, 2020.

10. BioModel dasturi rasmiy veb-sayti: www.biomodelsoft.com (murojaat sanasi: 2024-yil, mart).

STATE REGULATION OF INNOVATIVE ACTIVITIES

Ne'matova Shahlo Egamberdiyevna

Teacher of the Department of Economics and service

Rahimov Ibratillo

Umaraliyev Fahriddin

Maxmudov Diyorbek

students FerSU

Abstract: *Innovation plays a pivotal role in the sustainable economic development of any country. Effective state regulation of innovation activities ensures the creation of a favorable environment for scientific research, technological advancement, and commercial application of innovations. This article analyzes the key mechanisms of state regulation, identifies current challenges, and proposes strategic perspectives for enhancing innovation ecosystems.*

Keywords: *innovation policy, state regulation, research and development (R&D), national innovation system, economic development, innovation ecosystem.*

In the contemporary global economy, innovation has become a central pillar of national competitiveness. Governments across the world increasingly recognize the necessity of regulating and supporting innovation activities to stimulate growth, address socio-economic challenges, and transition towards knowledge-based economies. In this regard, state regulation serves as a critical tool to foster innovation by creating institutional frameworks, funding mechanisms, and strategic priorities for research and development (R&D).

Theoretical Framework of Innovation Policy

State regulation of innovation activities is grounded in innovation economics, which emphasizes the role of institutions, knowledge flows, and technological change in economic growth. The National Innovation System (NIS) concept, introduced by scholars such as Lundvall (1992) and Nelson (1993), provides a valuable theoretical foundation. According to this approach, innovation emerges from the interaction between firms, universities, government agencies, and other actors within an institutional framework.

Mechanisms of State Regulation

The main instruments of state regulation include:

Legislative and Institutional Support: Establishing laws that protect intellectual property rights, encourage competition, and support entrepreneurship.

Public Funding and Subsidies: Providing grants, tax incentives, and subsidies for R&D activities in strategic sectors.

Strategic Planning and Prioritization: Developing national innovation strategies aligned with long-term development goals.

Infrastructure Development: Investing in technology parks, research institutions, and innovation hubs.

Human Capital Development: Reforming education and vocational systems to meet the demands of high-tech industries.

Challenges in Regulating Innovation

Despite numerous policies, many countries face obstacles in effectively managing innovation. These include:

Bureaucratic Inefficiencies: Excessive regulation and administrative burdens can stifle innovation.

Fragmentation of Innovation Policy: Lack of coordination between agencies leads to inefficiency.

Insufficient Private Sector Involvement: Overreliance on state funding without engaging the private sector hampers sustainability.

Inequality in Access: Regional and institutional disparities can result in unequal participation in innovation processes.

Case Studies and International Experience

Countries like South Korea, Finland, and Singapore have demonstrated the effectiveness of well-structured innovation policies. For instance, Finland's Tekes (now Business Finland) plays a central role in coordinating R&D funding and supporting startups. These models show the importance of cohesive policy design, public-private collaboration, and continuous monitoring.

Strategic Perspectives and Policy Recommendations

To enhance the effectiveness of state regulation in innovation, the following strategies are proposed:

Establish integrated innovation governance frameworks.

Promote public-private partnerships (PPPs) and venture capital involvement.

Expand digital infrastructure and smart government initiatives.

Encourage regional innovation systems to reduce disparities.

Foster international cooperation in science and technology.

The Role of Digital Transformation in Innovation Policy

In the age of Industry 4.0, digital technologies such as artificial intelligence, big data, the Internet of Things (IoT), and blockchain significantly influence innovation systems. State regulation must adapt to the fast-paced digital transformation by:

Supporting the development of digital startups.

Ensuring cybersecurity and data governance.

Creating legal frameworks for emerging technologies.

Digital public services (GovTech) also play a crucial role in enhancing government efficiency and promoting innovation in public administration.

Innovation Clusters and Regional Innovation Systems

Decentralization of innovation policy is vital for balanced territorial development.

Innovation clusters — geographic concentrations of interconnected firms and institutions — help regions become more competitive. Governments can support clusters by:

- Facilitating cooperation between academia and industry.
- Providing targeted regional innovation funds.
- Encouraging knowledge and technology transfer mechanisms.
- Monitoring and Evaluation of Innovation Policies

Effective regulation is not only about design but also about implementation and evaluation. Governments should implement:

Key Performance Indicators (KPIs) for innovation (e.g., R&D expenditure as % of GDP, number of patents, startup survival rate).

Independent assessments of innovation programs.

Feedback mechanisms involving stakeholders.

This allows policy refinement and ensures accountability and transparency.

Science-Policy Interface

Close cooperation between scientists, policymakers, and industry leaders is essential.

Governments can enhance this interface through:

- Scientific advisory boards.
- Evidence-based policymaking.
- Innovation foresight studies.

This ensures that policies are aligned with scientific developments and future trends.

Conclusion: State regulation of innovation activity is vital for creating a resilient, adaptive, and inclusive innovation ecosystem. By combining legislative support, strategic planning, and investment in human capital and infrastructure, governments can significantly influence the direction and intensity of innovative development. However, policy coherence, stakeholder engagement, and a focus on impact-oriented measures are crucial for success.

REFERENCES:

1. Lundvall, B.-Å. (1992). National Systems of Innovation: Towards a Theory of Innovation and Interactive Learning. Pinter Publishers.
2. Nelson, R. R. (1993). National Innovation Systems: A Comparative Analysis. Oxford University Press.
3. OECD (2021). Science, Technology and Innovation Outlook. OECD Publishing.
4. Mazzucato, M. (2013). The Entrepreneurial State: Debunking Public vs. Private Sector Myths. Anthem Press.

TRAINING OF PERSONNEL IN THE FIELD OF INNOVATION

Ne'matova Shahlo Egamberdiyevna

Teacher of the Department of Economics and service

Azimov Jahongir

Abdug'aniyev Sardor

students FerSU

Abstract: *In today's rapidly evolving global landscape, the role of innovation in driving economic and social progress has become increasingly prominent. As a result, the demand for highly skilled professionals who can adapt to and lead innovative processes is greater than ever. This paper explores the strategic importance of preparing human resources for the innovation sector, analyzes current challenges, and proposes effective educational and institutional approaches for fostering a culture of innovation.*

Keywords: *innovation, human capital, education, professional development, digital transformation, entrepreneurship*

INTRODUCTION

In the 21st century, innovation has become a cornerstone of national competitiveness, economic sustainability, and societal advancement. As economies undergo rapid transformation driven by digitalization, artificial intelligence, and emerging technologies, the demand for highly skilled and adaptive professionals continues to grow. The ability to generate, absorb, and implement innovative ideas is now regarded as a critical determinant of a nation's success in the global knowledge economy.

Human capital, particularly in the context of the innovation sector, is not only a labor force component but a strategic asset. Equipping professionals with the skills necessary to navigate complexity, think creatively, and collaborate across disciplines is essential for fostering innovation. However, traditional education systems often lag behind the dynamic needs of the innovation economy, resulting in skill mismatches and underprepared graduates.

This paper explores the significance of preparing a future-ready workforce capable of driving innovation across industries. It examines the current challenges in talent development, reviews global best practices, and proposes comprehensive strategies that align education, industry, and government efforts toward nurturing an innovation-driven human capital ecosystem.

RESULT AND DISCUSSION

In the era of the Fourth Industrial Revolution, innovation has emerged as a critical factor in sustaining national competitiveness and economic development. Nations that invest in the development of human capital—particularly in areas that support technological and entrepreneurial innovation—are more likely to achieve long-term prosperity. This paper

seeks to examine how the process of preparing a skilled workforce for the innovation sector can be optimized through targeted educational reforms, industry-academia collaboration, and policy support.

The Role of Human Capital in Innovation

Human capital is the backbone of innovation. Highly educated, creative, and adaptive individuals are essential to generating novel ideas, implementing cutting-edge technologies, and transforming industries. According to the OECD, countries with higher investments in education, research, and development experience more robust innovation outcomes. Therefore, cultivating such talent pools is a national priority.

Challenges in Preparing Professionals for the Innovation Sector

Several systemic challenges hinder the development of innovation-ready professionals:

- **Skills Mismatch:** Educational institutions often fail to align curricula with the needs of the modern innovation-driven economy.
- **Limited Interdisciplinary Learning:** Innovation thrives at the intersection of disciplines, yet most educational systems remain siloed.
- **Lack of Entrepreneurial Mindset:** Traditional education emphasizes rote learning over creativity and risk-taking.
- **Insufficient Practical Training:** Students often lack exposure to real-world problems and industry practices.

Strategic Approaches to Capacity Building

To bridge these gaps, a multifaceted strategy is required:

Educational Reforms

Modernizing curricula to include subjects like artificial intelligence, data science, innovation management, and entrepreneurship is crucial. Universities must promote problem-solving, critical thinking, and collaborative learning.

Strengthening Industry-Academia Links

Partnerships between universities and private sector companies enable students to engage with real-life challenges and gain hands-on experience. Internship programs, mentorship, and joint research projects can facilitate this exchange.

Investment in STEM and Innovation Ecosystems

Governments should invest in STEM (science, technology, engineering, and mathematics) education and create innovation hubs, accelerators, and incubators to support young talent.

Lifelong Learning and Upskilling

Given the rapid pace of technological change, lifelong learning must be institutionalized. Professionals should have access to continuous education programs that help them stay relevant and innovative.

Conclusion: Preparing a skilled workforce for the innovation sector is not only a matter of educational quality but also of national strategic importance. A concerted effort by governments, educational institutions, and the private sector is required to build a resilient,

innovative, and forward-thinking society. By fostering an ecosystem that values creativity, interdisciplinary collaboration, and lifelong learning, we can unlock the full potential of human capital in driving innovation-led growth.

REFERENCES:

1. Drucker, P. F. (1985). *Innovation and Entrepreneurship: Practice and Principles*. New York: Harper & Row.
2. OECD. (2023). *Innovation Indicators and Analysis*. Organisation for Economic Co-operation and Development. Retrieved from <https://www.oecd.org/innovation/>
3. World Economic Forum. (2020). *The Future of Jobs Report 2020*. Geneva: WEF. Retrieved from <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020/>
4. Florida, R. (2002). *The Rise of the Creative Class*. New York: Basic Books.
5. UNESCO. (2022). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. Retrieved from <https://unesdoc.unesco.org/>
6. European Commission. (2021). *European Innovation Scoreboard 2021*. Brussels: European Union. Retrieved from <https://ec.europa.eu/>

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Давлятова Гульчехра Насыровна

кандидат педагогических наук,

профессор кафедры русской филологии

Ферганского государственного университета

Ахмадиллаева Замира Рустамовна

учитель начальных классов, школы №8 города Ферганы

Аннотация. *Статья посвящена сравнительному анализу существительных в русском языке с акцентом на их морфологические, синтаксические и семантические характеристики. Рассматриваются категории рода, числа, падежа, а также особенности словообразования и семантической структуры существительных в различных функциональных стилях (разговорном, научном, художественном). Особое внимание уделяется сравнению конкретных и абстрактных существительных, а также влиянию культурных и социальных факторов на их употребление. Исследование опирается на корпус текстов, включающий художественную литературу, научные статьи и разговорные диалоги. Теоретическая база включает работы российских и зарубежных лингвистов, таких как А.Н. Баранов, Е.В. Падучева и Дж. Лакофф, подчеркивающие роль существительных в языковой картине мира.*

Ключевые слова: *существительные, русский язык, морфология, синтаксис, семантика, словообразование, языковая картина мира, функциональные стили, кросс-культурный анализ.*

Введение

Существительные в русском языке составляют одну из ключевых частей речи, выполняя номинативную функцию и отражая языковую картину мира. Их морфологические, синтаксические и семантические характеристики определяют богатство и гибкость русского языка, позволяя выражать сложные концепты и культурные реалии. Сравнительный анализ существительных, включающий изучение их грамматических категорий, словообразовательных моделей и семантических структур, предоставляет возможность глубже понять языковые механизмы и их связь с социокультурным контекстом.

Цель статьи — провести сравнительный анализ существительных в русском языке, исследуя их морфологические, синтаксические и семантические особенности в различных функциональных стилях. Исследование опирается на корпус текстов, включающий художественную литературу, научные статьи и разговорные диалоги, что позволяет выявить специфику употребления существительных в разных контекстах. Теоретическую основу составляют работы российских и зарубежных лингвистов, таких

как А.Н. Баранов, Е.В. Падучева и Дж. Лакофф, чьи исследования морфологии, семантики и когнитивной лингвистики легли в основу анализа. Задачи исследования: 1) проанализировать морфологические категории существительных (род, число, падеж); 2) изучить синтаксические функции существительных в предложении; 3) исследовать семантические различия между конкретными и абстрактными существительными; 4) выявить влияние функциональных стилей и культурных факторов на употребление существительных.

Основная часть

1. Теоретические основы изучения существительных

Существительные в русском языке характеризуются богатой системой грамматических категорий, включая род, число и падеж, которые определяют их морфологическую структуру. А.Н. Баранов подчеркивает, что «существительные — это основа номинативной функции языка, позволяющая обозначать объекты, явления и абстрактные понятия» [1]. Их синтаксические функции включают роль подлежащего, дополнения, обстоятельства и других членов предложения, что делает их универсальным инструментом коммуникации.

Семантически существительные делятся на конкретные (обозначающие материальные объекты, например, «стол», «дерево») и абстрактные (выражающие понятия, например, «любовь», «свобода»). Е.В. Падучева отмечает, что «семантическая структура существительных отражает когнитивные категории, формирующие языковую картину мира» [2]. Эти категории тесно связаны с культурными и социальными контекстами, что делает сравнительный анализ существительных актуальным для понимания языковых процессов.

2. Морфологические характеристики существительных

Морфология существительных в русском языке включает три ключевые категории: род, число и падеж. Род (мужской, женский, средний) определяет грамматическое поведение существительного и его согласование с другими частями речи. Например, существительное «дом» (мужской род) отличается от «книга» (женский род) по формам согласования. Некоторые существительные, такие как «дитя» (средний род), имеют уникальные парадигмы склонения.

Категория числа (единственное и множественное) отражает количественные характеристики объекта. Например, «дерево» (ед. ч.) и «деревья» (мн. ч.) демонстрируют стандартное чередование, тогда как существительные типа «деньги» или «ножницы» имеют ограничения в образовании форм числа. Падежная система (именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный) обеспечивает гибкость синтаксических связей. Например, в предложении «Я читаю книгу» существительное «книгу» находится в винительном падеже, обозначая объект действия.

Российский лингвист В.В. Виноградов подчеркивает, что «падежная система русского языка позволяет выражать сложные семантические отношения, включая

пространственные, временные и причинные». Это особенно заметно в художественных текстах, где выбор падежа может усиливать выразительность.

3. Синтаксические функции существительных

Существительные в русском языке выполняют разнообразные синтаксические функции, включая подлежащее, дополнение, обстоятельство и определение. В предложении «Солнце светит ярко» существительное «солнце» является подлежащим, обозначая субъект действия. В предложении «Я купил книгу» существительное «книгу» выступает в роли прямого дополнения.

Особый интерес представляют случаи, когда существительные выполняют функцию обстоятельства, как в «Мы гуляли лесом» (творительный падеж, обстоятельство места). Такие конструкции характерны для разговорной речи и художественной литературы, где они создают образность. Дж. Лакофф отмечает, что «синтаксические функции существительных отражают когнитивные структуры, связанные с восприятием мира».

В научных текстах существительные часто используются в роли номинализаций, заменяя глагольные конструкции для повышения формальности. Например, вместо «мы изучили» используется «изучение показало». Это подчеркивает различия в синтаксическом поведении существительных в разных функциональных стилях.

4. Семантические особенности конкретных и абстрактных существительных

Семантически существительные делятся на конкретные и абстрактные, что влияет на их употребление и словообразовательные возможности. Конкретные существительные, такие как «стул», «река», обозначают материальные объекты и часто имеют богатую систему словообразования (например, «стульчик», «речушка»). Абстрактные существительные, такие как «счастье», «истина», выражают понятия и чувства, их словообразование ограничено суффиксами типа -ость, -ство (например, «радость», «братство»).

Н.Д. Арутюнова подчеркивает, что «абстрактные существительные в русском языке часто несут культурную нагрузку, отражая философские и моральные категории». Например, слово «свобода» в художественной литературе может символизировать как личную независимость, так и политические идеалы. В разговорной речи абстрактные существительные используются реже, уступая место конкретным, что связано с прагматическими задачами общения.

Сравнение конкретных и абстрактных существительных показывает, что первые чаще употребляются в описательных контекстах (например, «высокая гора»), тогда как вторые — в оценочных или философских (например, «высокая мораль»). Это различие особенно заметно в художественных текстах, где конкретные существительные создают образы, а абстрактные — концептуальную глубину.

5. Словообразование существительных

Словообразование существительных в русском языке включает суффиксацию, префиксацию, словосложение и конверсию. Суффиксация является наиболее

продуктивным способом, особенно для образования уменьшительных форм («дом» — «домик») и абстрактных понятий («добрый» — «доброта»). Префиксация используется реже, но характерна для образования новых значений, например, «антигерой» или «сверхчеловек».

Словосложение, хотя и менее распространено, встречается в научных и технических терминах, таких как «самолет» или «водопровод». Конверсия, при которой существительное образуется без изменения формы (например, «бег» от глагола «бежать»), характерна для разговорной речи. В.И. Карасик отмечает, что «словообразование существительных отражает динамику языка, адаптирующегося к новым реалиям».

В функциональных стилях словообразовательные модели различаются: в научных текстах преобладают сложные термины, в художественных — экспрессивные формы, в разговорных — уменьшительные суффиксы. Это подчеркивает адаптивность существительных к коммуникативным задачам.

6. Влияние функциональных стилей

Функциональные стили (разговорный, научный, художественный) существенно влияют на употребление существительных. В разговорной речи преобладают конкретные существительные с уменьшительными суффиксами («книжечка», «собачка»), что отражает эмоциональность и неформальность. В научных текстах доминируют абстрактные существительные и термины («анализ», «концепция»), обеспечивающие точность и формальность.

В художественной литературе существительные выполняют образную функцию, создавая яркие описания («золотая осень», «безмолвная ночь»). А.А. Кибрик подчеркивает, что «в художественных текстах существительные становятся инструментом создания эстетического эффекта». Например, в произведениях Ф.М. Достоевского абстрактные существительные, такие как «душа» или «страдание», несут философскую нагрузку, тогда как конкретные («улица», «дом») усиливают реалистичность.

7. Культурные и социальные факторы

Культурные и социальные факторы играют важную роль в семантике и употреблении существительных. Например, существительное «родина» в русском языке несет сильную эмоциональную и патриотическую нагрузку, что связано с историческим контекстом. В разговорной речи такие слова, как «семья» или «дружба», отражают культурные ценности коллективизма.

Глобализация и межкультурные контакты приносят заимствованные существительные, такие как «интернет» или «бренд», которые адаптируются к русской морфологии (например, «интернеты» в разговорной речи). Это демонстрирует гибкость системы существительных. Дж. Лакофф отмечает, что «заимствования обогащают семантику существительных, отражая изменения в обществе».

8. Анализ примеров

Для анализа были выбраны тексты из трех функциональных стилей: разговорные диалоги, научные статьи и художественная литература. В разговорных диалогах (записи повседневного общения) преобладают конкретные существительные с уменьшительными формами («столик», «машинка»), что отражает неформальность и эмоциональность. В научных статьях (лингвистические журналы) доминируют абстрактные существительные («категория», «структура») и термины, обеспечивающие точность.

В художественной литературе (произведения А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого) существительные выполняют как описательную, так и символическую функцию. Например, в «Войне и мире» Толстого конкретные существительные («поле», «небо») создают реалистичные образы, а абстрактные («судьба», «честь») подчеркивают философскую глубину. Сравнение стилей показывает, что морфологические и синтаксические характеристики существительных адаптируются к коммуникативным задачам, тогда как семантические различия отражают культурные контексты.

Анализ демонстрирует, что существительные в русском языке обладают высокой морфологической, синтаксической и семантической гибкостью. Категории рода, числа и падежа обеспечивают богатство грамматических форм, позволяя выражать сложные отношения. Синтаксические функции существительных варьируются в зависимости от стиля: в разговорной речи они чаще выступают подлежащим или дополнением, в научных текстах — номинализациями, в художественных — образами.

Семантические различия между конкретными и абстрактными существительными подчеркивают их роль в отражении материального и концептуального мира. Конкретные существительные доминируют в описательных контекстах, абстрактные — в философских и оценочных. Словообразование существительных, особенно суффиксация, отражает динамику языка, адаптирующегося к культурным и социальным изменениям.

Функциональные стили и культурные факторы существенно влияют на употребление существительных. Разговорная речь характеризуется экспрессивностью, научный стиль — формальностью, художественный — образностью. Глобализация приносит заимствования, которые обогащают семантику, но сохраняют морфологическую адаптацию к русскому языку.

Выводы

Сравнительный анализ существительных в русском языке подтверждает их центральную роль в языковой системе. Морфологические категории (род, число, падеж) обеспечивают грамматическую гибкость, синтаксические функции — коммуникативную универсальность, а семантические характеристики — связь с культурной картиной мира. Конкретные и абстрактные существительные выполняют разные функции, отражая материальные и концептуальные аспекты реальности.

Функциональные стили определяют специфику употребления существительных, подчеркивая их адаптивность к коммуникативным задачам. Культурные и социальные факторы, включая глобализацию, обогащают семантику существительных, сохраняя их морфологическую уникальность. Дальнейшие исследования могут быть направлены на сравнительный анализ существительных в других славянских языках или изучение их эволюции в цифровых контекстах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Баранов А.Н. Лингвистическая теория аргументации. М.: Издательский дом ЯСК, 2024. 320 с.
2. Падучева Е.В. Семантические исследования. М.: Языки славянской культуры, 2004. 480 с.
3. Давлятова Г.Н. Значение изучения риторики как искусства убеждающей речи // Научный вестник, 2022, №4 (Фергана).
4. Давлятова Г.Н. Изучение канонов риторики молодёжью: проблемы и решения // Научный вестник, 2022, №3 (7) (Коканд: КГПИ).
5. Давлятова Г. Н. и др. АВТОБИОГРАФИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ И ТВОРЧЕСКИЕ ПОИСКИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ НВ ГОГОЛЯ //PEDAGOGICAL SCIENCES AND TEACHING METHODS. – 2022. – Т. 2. – №. 18. – С. 187-191.
6. Nikolayevich D. R., Ermekovich A. T. ARTISTIC AND AESTHETIC FUNCTION OF THE LANDSCAPE IN SHUKSHIN'S PROSE //Gospodarka i Innowacje. – 2022. – Т. 27. – С. 108-113.
7. Аджеминова Э. Р., Джагаспанян Р. Н., Исмаилов Р. С. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ И ОБРАЗНЫЙ СТРОЙ ЯЗЫКА //PEDAGOGICAL SCIENCES AND TEACHING METHODS. – 2022. – Т. 2. – №. 18. – С. 121-125.
8. Джагаспанян Р. Н. и др. ПЕЙЗАЖ КАК КОМПОНЕНТ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ В. ШУКШИНА //Новости образования: исследование в XXI веке. – 2023. – Т. 1. – №. 7. – С. 993-997.
9. Djagaspanyan R. N., Abdukholikov M. A. FEATURES OF GENRE, ARTISTIC METHOD AND CONFLICT IN A. GRIBOEDOV'S COMEDY" WOE FROM WIT" //FORMATION OF PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY AS INTERDISCIPLINARY SCIENCES. – 2023. – Т. 2. – №. 16. – С. 118-123.
10. Акбаров О. А., Джагаспанян Р. Н., Исмаилов Р. С. ФУНКЦИЯ ОБРАЗА ПРИРОДЫ КАК ОБЪЕКТ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ //IJODKOR O'QITUVCHI. – 2022. – Т. 2. – №. 24. – С. 195-200.
11. Акбаров, Ойбек Абдугафурович, Рафик Николаевич Джагаспанян, and Наргис Алишер кизи Акрамова. "ПРИРОДА КАК ОДИН ИЗ ОБРАЗОВ ПОЭТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ МИРА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ВМ ШУКШИНА." *INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE" THE TIME OF SCIENTIFIC PROGRESS"*. Vol. 1. No. 3. 2022.

**YER FONDINI TURLARI BO'YICHA TAQSIMLASHNING SOLIQ MEXANIZMINI
TAKOMILLASHTIRISH TARTIBI**

**ПОРЯДОК СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАЛОГОВОГО МЕХАНИЗМА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ
ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА ПО ВИДАМ**

**PROCEDURE FOR IMPROVING THE TAX MECHANISM FOR THE DISTRIBUTION OF
LAND FUND BY CATEGORIES**

Suyunov Sharofiddin Isroil o'g'li

*“TOSHKENT IRRIGATSIYA VA QISHLOQ XO'JALIGINI MEXANIZATSIYALASH
MUHANDISLARI INSTITUTI”*

*MILLIY TADQIQOT UNIVERSITETI “Yer resurslaridan foydalanish va boshqarish”
mutaxassisligi 2-bosqich magistranti*

Annotatsiya: *Maqolada yer resurslarini turlar bo'yicha samarali taqsimlash barqaror rivojlanish va yerdan adolatli foydalanishni ta'minlash uchun hal qiluvchi ahamiyatga ega. Ushbu hujjatda yer fondini turlar bo'yicha taqsimlash bilan bog'liq soliq mexanizmini takomillashtirishning protsessual asoslari ko'rsatilgan. Nazariy tushunchalar va amaliy mulohazalarga tayangan holda, ushbu asos yerlarni yanada samarali taqsimlash va undan foydalanishga erishish uchun soliq tizimini optimallashtirishga intilayotgan siyosatchilar va yer boshqaruvchilari uchun bosqichma-bosqich qo'llanmani taqdim etadi.*

Kalit so'zlar: *protsessual asoslari, yer resurslari, yer fondi, resurs, soliq mexanizmi, taqsimot usullari, geografik mintaqalar, yerga egalik qilish, ekologik barqarorlik, soliq stavkalari, monitoring, baholash.*

Аннотация: *В статье утверждается, что эффективное распределение земельных ресурсов по видам имеет решающее значение для обеспечения устойчивого развития и справедливого землепользования. В данном документе показаны процессуальные основы совершенствования налогового механизма, связанного с распределением земельного фонда по типам. Опираясь на теоретические идеи и практические соображения, эта основа представляет собой пошаговое руководство для политиков и землепользователей, стремящихся оптимизировать налоговую систему для достижения более эффективного распределения и использования земли.*

Ключевые слова: *процессуальная основа, земельные ресурсы, земельный фонд, ресурс, налоговый механизм, способы распределения, географические регионы, собственность на землю, экологическая устойчивость, налоговые ставки, мониторинг, оценка.*

Abstract: *The article states that the efficient distribution of land resources by species is crucial for ensuring sustainable development and equitable land use. This document shows the procedural basis for improving the tax mechanism related to the distribution of the land fund by types. Drawing on theoretical insights and practical considerations, this framework provides a step-by-step guide for policymakers and land managers seeking to optimize the tax system to achieve more efficient land allocation and use.*

Key words: *procedural basis, land resources, land fund, resource, tax mechanism, distribution methods, geographical regions, land ownership, environmental sustainability, tax rates, monitoring, assessment.*

Yer cheklangan va muhim resurs sifatida optimal foydalanish va adolatli taqsimlashni ta'minlash uchun ehtiyotkorlik bilan boshqarishni talab qiladi. Soliq mexanizmi har xil turdagi yer egaliklarini rag'batlantirish va rag'batlantirishga ta'sir qilish orqali yerdan foydalanish shakllarini shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. Ushbu hujjat barqaror rivojlanish, iqtisodiy samaradorlik va ijtimoiy tenglikni ta'minlashga qaratilgan yer fondini turlar bo'yicha taqsimlash bilan bog'liq soliq mexanizmini takomillashtirishning protsessual asoslarini taklif qiladi. Turlari bo'yicha yer fondini taqsimlash tushunchasi:

Yer fondini taqsimlash bo'yicha soliq mexanizmini takomillashtirishning birinchi bosqichi yer uchastkalari turlari bo'yicha mavjud taqsimot usullarini har tomonlama tushunishdan iborat. Bu turli geografik mintaqalar va sektorlar bo'yicha yerga egalik qilish, erdan foydalanish va yerga egalik qilish to'g'risidagi ma'lumotlarni tahlil qilishni o'z ichiga oladi. Yer egaliklarining asosiy turlarini va ularning fazoviy taqsimotini aniqlash orqali siyosatchilar soliq tizimini har bir tur bilan bog'liq bo'lgan muayyan muammolar va imkoniyatlarni hal qilish uchun moslashtirishlari mumkin. Soliq solishga bo'lgan ehtiyoj va maqsadlarni baholash:

Keyinchalik, siyosatchilar soliqqa tortish ehtiyojlari va yer fondini turlari bo'yicha taqsimlash bilan bog'liq maqsadlarni baholashlari kerak. Bu daromad olish, iqtisodiy samaradorlik, ijtimoiy tenglik, ekologik barqarorlik va yerdan foydalanishni rejalashtirish maqsadlari kabi omillarni hisobga olishni o'z ichiga oladi. Soliq mexanizmi uchun aniq maqsadlarni ifodalash orqali siyosatchilar kengroq siyosat ustuvorliklariga mos keladigan va istalgan natijalarga yordam beradigan tizimni ishlab chiqishlari mumkin. Samarali soliq tuzilmasini loyihalash:

Soliqqa tortish ehtiyojlari va maqsadlarini baholash asosida siyosatchilar yer uchastkalarining har xil turlarining xususiyatlariga moslashtirilgan samarali soliq tuzilmasini ishlab chiqishlari mumkin. Bu yerdan foydalanish intensivligi, yerning qiymati, atrof-muhitning sezgirliги va ijtimoiy ahamiyati kabi omillarga asoslangan differentsial soliq stavkalari, imtiyozlar, imtiyozlar va jarimalarni amalga oshirishni o'z ichiga olishi mumkin. Muvofiqlikni ta'minlash va bo'shliqlarni minimallashtirish uchun soliq tuzilmasi shaffof, bashorat qilinadigan va ma'muriy jihatdan amalga oshirilishi mumkin bo'lishi kerak. Ma'muriy va majburlov mexanizmlarini amalga oshirish:

Soliq tuzilmasi ishlab chiqilgach, siyosatchilar uning samarali amalga oshirilishini ta'minlash uchun ma'muriy va ijro mexanizmlarini yaratishi kerak. Bu yerlarni baholash, soliqlarni hisoblash, undirish va ijro etish tizimlarini ishlab chiqish, shuningdek, ushbu funktsiyalarni qo'llab-quvvatlash uchun institutsional tartibga solish va salohiyatni oshirish tashabbuslarini o'z ichiga oladi. Texnologiyalar, ma'lumotlar tahlili va manfaatdor tomonlarning ishtirokidan foydalanish soliq ma'muriyati va ijrosini ta'minlash bo'yicha sa'y-harakatlarning samaradorligi va samaradorligini oshirishi mumkin. Monitoring, baholash va moslashtirish:

Nihoyat, protsessual asosda doimiy monitoring, baholash va soliq mexanizmini o'zgaruvchan sharoitlar va yuzaga kelayotgan muammolarni hal qilish uchun moslashtirish muhimligi ta'kidlanadi. Belgilangan maqsadlarga nisbatan soliq tizimining faoliyatini muntazam ravishda baholash uning samaradorligi va dolzarbligini vaqt o'tishi bilan yaxshilash uchun tuzatishlar va takomillashtirishlar haqida ma'lumot berishi mumkin. Manfaatdor tomonlarning fikr-mulohazalari, empirik tadqiqotlar va ilg'or xalqaro tajribalarning qiyosiy tahlili doimiy takomillashtirish uchun qimmatli tushunchalarni berishi mumkin.

Yer fondini turlar bo'yicha taqsimlashning soliq mexanizmini takomillashtirish yer egaliklarining turli turlarining o'ziga xos xususiyatlari va dinamikasini hisobga olgan holda tizimli va kompleks yondashuvni taqozo etadi. Ushbu maqolada bayon etilgan protsessual asosga rioya qilgan holda, siyosatchilar yerdan foydalanishda barqaror rivojlanish, iqtisodiy samaradorlik va ijtimoiy tenglikni ta'minlaydigan soliq tizimini ishlab chiqishlari va amalga oshirishlari mumkin.

“Yagona soliq” nazariyasi sifatida ham tanilgan Genri Jorj teoremasi yerning iqtisodiy rentasi davlat daromadlarining asosiy manbai bo'lishi kerak degan g'oyaga asoslanadi. XIX asr oxirida amerikalik iqtisodchi va ijtimoiy islohotchi Jorj yerning yaxshilanmagan qiymatiga yagona soliqdan tashqari barcha soliqlarni bekor qilishni taklif qildi. Bu tushuncha yer rentasi va yer qiymati solig'i tushunchalari bilan chuqur bog'langan.

Yer ijarasi ijarachilar yoki yerdan foydalanuvchilarning yer egalariga yerdan foydalanganlik uchun to'laydigan to'lovini anglatadi. Bu yer egalarini yer bilan ta'minlashga undash uchun zarur bo'lganidan ortiq erdan foydalanishdan olingan ortiqcha. Iqtisodiy nuqtai nazardan, yer rentasi turli yer uchastkalarining farqli unumdorligi, foydalanish imkoniyati yoki maqsadga muvofiqligidan kelib chiqadi. Genri Jorj yer rentasi alohida yer egalarining sa'y-harakatlaridan emas, balki jamiyatning mavjudligi va faoliyatidan kelib chiqadigan ijtimoiy yaratilgan qiymatdir, deb ta'kidladi. Shuning uchun u bu renta xususiy yer egalariga emas, balki jamoaga tegishli bo'lishi kerak, deb hisoblagan.

Yer qiymati solig'i (LVT): Yer qiymati solig'i yerning yaxshilanmagan qiymatidan undiriladigan soliq bo'lib, yerdagi har qanday obodonlashtirish yoki inshootlar qiymati bundan mustasno. Bu soliq faqat yerning o'zi qiymatiga asoslanadi, bu joylashuv, tabiiy resurslar, qulayliklar va infratuzilmaga yaqinlik kabi omillar bilan belgilanadi. LVT tarafdorlari, shu jumladan Genri Jorj, yer qiymatlariga soliq solish yerdan samarali

foydalanishni rag'batlantiradi, yerdan chayqovchilikka yo'l qo'ymaydi va jamiyat manfaati uchun urning ijtimoiy yaratilgan qiymatini egallaydi.

Genri Jorj teoremasi mohiyatan yerning iqtisodiy rentasi davlat daromadining asosiy manbai bo'lishi kerakligini ta'kidlaydi, chunki u jamiyatga haqli ravishda tegishli bo'lgan ijtimoiy yaratilgan qiymatni ifodalaydi. Yer qiymati solig'ini joriy qilish orqali hukumatlar ushbu ijarani qo'lga kiritishi va undan iqtisodiy rag'batlarni buzmasdan yoki ishlab chiqarish faoliyatini jazolamasdan davlat xizmatlari, infratuzilma va boshqa jamiyat ehtiyojlarini moliyalashtirish uchun foydalanishi mumkin. Maqsad yerdan barqaror foydalanish va iqtisodiy rivojlanishga ko'maklashgan holda yanada adolatli va samarali soliqqa tortish tizimini yaratishdir.

Ammo shuni ta'kidlash kerakki, Genri Jorjning g'oyalari munozara va tanqidlarga sabab bo'lgan, yer qiymatiga yagona soliqni amalda qo'llash murakkabligi isbotlangan. Shunga qaramay, yer rentasi, yer qiymati solig'i tushunchalari va Genri Jorj teoremasi soliqqa tortish, yerdan foydalanish siyosati va iqtisodiy adolat bo'yicha muhokamalarga ta'sir qilishda davom etmoqda.

Yer fondini yer turlari bo'yicha taqsimlashning soliq mexanizmini takomillashtirishning tashkiliy va huquqiy qirralari tadqiq qilindi, hamda shu asosda yerdan foydalanuvchilarni yer solig'ini to'lashlariga oid qator takomillashgan nazariy takliflar asoslandi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasining Yer kodeksi: (2017 yil 1 iyulgacha bo'lgan o'zgartish va qo'shimchalar bilan) Rasmiy nashr – O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi. – T.: Adolat, 2017.

2. O'zbekiston Respublikasining Solik kodeksi: Rasmiy nashr – O'zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi. – T.: "Adolat", 2008.

3. «Davlat yer kadastri to'g'risida»gi O'zbekiston Respublikasining Qonuni. 1998 yil 28 avgust, Qishloq xo'jaligiga oid qonun xujjatlari // T.: «Adolat». - 1999.

4. Avezbayev S., Volkov S.N. "Yer tuzish iqtisodi". Darslik. T.: Yangi asr avlodi, 2002.

5. Altiyev A.S. Yer resurslaridan foydalanish tizimini tartibga solish muammolari. Monografiya. -T.: "Fan", 2018.

6. Altiyev A.S., Toshqulov A.X. Yer solig'i: nazariya va uslubiyot // Monografiya. - T.: «IQTISOD-MOLIYA», 2007. –

AXBOROT JAMIYATIDA KUTUBXONALAR O'RNI, FANNING RIVOJLANTIRISH QONUNIYATLARI HAMDA, KUTUBXONASHUNOSLIK NAZARIYASI

Sobirova Tojixon Ibrohimjonovna

Farg'ona shahar 2-son politexnikum, Maxsus fan o'qituvchisi

Annotatsiya: *Mazkur maqolada axborot jamiyatida kutubxonalarning tutgan o'rnini, ilmiy taraqqiyot qiyoti qonuniyatlari hamda kutubxonashunoslik nazariyasining asosiy yo'nalishlari tahlil qilinadi. Kutubxonalar bilim jamiyatining asosi sifatida qaralib, ularning zam- onaviy texnologiyalar bilan uyg'unlashuvi, foydalanuvchilarning axborotga bo'lgan ehtiyojlarini qondirishdagi roli yoritiladi. Shuningdek, kutubxonashunoslik fanining taraqqiyot bosqichlari va nazariy asoslari ko'rib chiqiladi.*

Kalit so'zlar: *axborot jamiyati, kutubxona, kutubxonashunoslik, ilmiy taraqqiyot, nazariya, axborot texnologiyalari.*

THE ROLE OF LIBRARIES IN THE INFORMATION SOCIETY, THE LAWS OF SCIENTIFIC DEVELOPMENT, AND THE THEORY OF LIBRARY SCIENCE

Annotation: *This article analyzes the role of libraries in the information society, the laws governing the development of science, and the main directions of library science theory. Libraries are viewed as the foundation of the knowledge society, with emphasis on their integration with modern technologies and their role in meeting users' information needs. The paper also explores the stages of development and theoretical foundations of library science as an academic discipline.*

Keywords: *information society, library, library science, scientific development, theory, information technologies.*

РОЛЬ БИБЛИОТЕК В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕОРИЯ БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ

Аннотация: *В данной статье рассматриваются роль библиотек в информационном обществе, закономерности развития науки, а также основные направления теории библиотековедения. Библиотеки представлены как основа общества знаний, акцентируется внимание на их интеграции с современными технологиями и значении в удовлетворении информационных потребностей пользователей. Также анализируются этапы развития и теоретические основы библиотековедения как научной дисциплины.*

Ключевые слова: *информационное общество, библиотека, библиотековедение, научное развитие, теория, информационные технологии.*

KIRISH

XXI asr axborot asri deb bejizga atalmaydi. Bugungi kunda texnologik taraqqiyot, raqamli transformatsiya, sun'iy intellekt va katta hajmdagi ma'lumotlar (Big Data) hayotimizning barcha jabhalariga chuqur kirib bormoqda. Ushbu jarayonlar axborot jamiyati tushunchasining shakllanishiga olib kelib, insoniyat taraqqiyotida yangi bosqichni boshlab berdi. Axborot jamiyatining asosiy belgilaridan biri axborot resurslariga keng kirish imkoniyati, uni izlash, saqlash, qayta ishlash va tarqatish mexanizmlarining rivojlanganligidir. Shu nuqtayi nazardan qaralganda, kutubxonalar axborot jamiyatining muhim institutsional tayanchi sifatida namoyon bo'ladi.

Kutubxonalar uzoq yillardan buyon ilm-fan, madaniyat va ma'rifat tarqatishda asosiy vositalardan biri bo'lib kelgan. Biroq bugungi axborot muhitida ularning roli va vazifalari tubdan o'zgarib bormoqda. An'anaviy axborot saqlovchisi sifatidagi pozitsiyadan tashqari, kutubxonalar zamonaviy texnologiyalar bilan integratsiyalashgan holda foydalanuvchilarga tezkor, ishonchli va raqamli formatda xizmat ko'rsatishga harakat qilmoqda. Ayniqsa, ilm-fan rivojida, tadqiqotlarni axborot bilan ta'minlashda, ilmiy yangiliklarni ommalashtirishda kutubxonalarning zamonaviy roli alohida ahamiyat kasb etadi. Shu bilan birga, kutubxonashunoslik fani ham zamonaviy o'zgarishlarga mos ravishda yangilanmoqda. Uning nazariy va amaliy asoslarini chuqur tahlil qilish, fanning rivojlanish qonuniyatlarini aniqlash, axborot kommunikatsiya texnologiyalarining ilmiy bilimlar uzatishdagi ta'sirini o'rganish bugungi kun kutubxonashunosligining dolzarb masalalaridan biridir. Mazkur maqolada aynan shu jihatlar axborot jamiyatida kutubxonalar tutgan o'rni, fanning taraqqiyot qonuniyatlari hamda kutubxonashunoslik nazariyasining asosiy yo'nalishlari atroflicha yoritiladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI

Adabiyotlar tahlili, kutubxonashunoslik, axborot jamiyati va kutubxonalar bilan bog'liq ilmiy tadqiqotlar, fanlararo yondashuvlar, va zamonaviy texnologiyalarni qo'llash masalalarini o'rganishga qaratilgan bo'lib, kutubxonalar va axborot resurslarini boshqarishdagi yangiliklarni o'rganishga imkon beradi. Mavzu bilan bog'liq eng muhim adabiyotlar orasida kutubxonashunoslikning nazariy va amaliy aspektlarini yorituvchi ko'plab asarlar mavjud. Shu jumladan, ****Yo'ldasheva S.****ning "*Axborot asrida zamonaviy kutubxonalarning o'rni*" (2023) asarida kutubxonalarning axborot resurslarini boshqarish va foydalanuvchi ehtiyojlariga mos xizmatlar ko'rsatish haqidagi nazariy tushunchalar keltirilgan. **Maksimova A.** va ****Askarova S.****ning "*Qurilishda axborot texnologiyalari fanining integratsiyalashuvi*" (2024) asarida ilm-fan va texnologiyalarni integratsiyalashgan yondashuvlar, shuningdek, axborot texnologiyalarining kutubxona va ilmiy resurslarga qanday ta'sir qilishini yoritadi. **Sidorov V.** va ****Bolik A.****ning "*Raqamli innovatsiyalar: zamonaviy iqtisodiyot va rivojlanish yo'nalishlari*" (2024) asarida innovatsion texnologiyalar, raqamli kutubxonalar va onlayn axborot resurslarining rivojlanishi bilan bog'liq so'nggi tadqiqotlar muhokama qilinadi. Kutubxonashunoslik nazariyasi bo'yicha eng muhim adabiyotlardan biri ****Jonuzoqova Y.****ning "*Axborot texnologiyalari soha sidagi transmilliy*"

jinoyatchilik tushunchasi" (2024) asaridir. Bu asarda raqamli texnologiyalar va internetning axborot xavfsizligi va axborotga teng huquqli kirishning muhim jihatlari haqida gapiriladi.

Axborot jamiyatida kutubxonalar o'rnini

Axborot jamiyati bu zamonaviy texnologiyalar, raqamli resurslar va tezkor kommunikatsiya vositalari yordamida axborot asosiy boylik sifatida qaraladigan jamiyat shaklidir. Bunday sharoitda kutubxonalar o'zining an'anaviy funktsiyalaridan tashqari, yangicha rollarni ham bajara boshladi. Bugungi kunda kutubxonalar nafaqat ma'lumot ombori, balki axborotga ega bo'lish, uni qayta ishlash, saqlash va yetkazish markazlari sifatida faoliyat yuritmoqda. Raqamli kutubxonalar, elektron kataloglar, ochiq ma'lumotlar bazalari va multimedia resurslari orqali ular keng jamoatchilikka xizmat qiladi. "Zamonaviy kutubxonalar axborot texnologiyalari asosida ishlovchi multifunksional axborot markazlariga aylanib bormoqda"¹³⁴

Shuningdek, kutubxonalar jamiyatdagi ijtimoiy tenglikni ta'minlashda, barcha qatlamlar uchun axborotga kirish imkonini yaratishda muhim vosita bo'lib xizmat qilmoqda. "Kutubxonalar bugungi kunda har bir fuqaro uchun teng imkoniyatlar maydoniga aylanishi lozim"¹³⁵. Shu bilan birga, kutubxonalar axborot savdoni shakllantirishda, jamiyatda ilmiy va madaniy ongning oshirishda muhim vosita sifatida xizmat qilmoqda. Ular bilim asoslangan iqtisodiyotda fuqarolarning raqobatbardoshligini ta'minlashda, umrbod ta'lim tamoyilini amalga oshirishda muhim o'rin tutadi. "Axborot madaniyatini shakllantirish kutubxonalar oldida turgan ustuvor vazifalardan biri bo'lib, bu bevosita fuqarolarning axborotdan foydalanish malakasiga bog'liqdir"¹³⁶.

Fanning rivojlanish qonuniyatlari

Fanning rivojlanishi o'ziga xos bosqichlarga ega bo'lib, u muayyan qonuniyatlarga asoslanadi. Ushbu qonuniyatlar quyidagicha tavsiflanadi:

- **Tarixiy ketma-ketlik va izchillik** – har bir yangi ilmiy yondashuv yoki nazariya avvalgi bilimlar zaminida yuzaga keladi. Bu ilmiy izlanishlar tarixida yangi g'oyalar eski bilimlar asosida shakllanadi va takomillashadi. Misol uchun, yangi ilmiy nazariyalar avvalgi kashfiyotlarga asoslanadi va ularni yangi yo'nalishlarga olib boradi. "Har bir yangi ilmiy yondashuv yoki nazariya avvalgi bilimlar zaminida yuzaga keladi"¹³⁷.

- **Ilmiy ixtisoslashuv va integratsiya** – fanlar tobora tor yo'nalishlarga bo'linishi bilan birga, turli fanlararo integratsiya kuchayadi. Fanning maxsus sohalarga bo'linishi ixtisoslashgan ilmiy izlanishlarni yaratadi, ammo bu o'z navbatida ilmiy integratsiyaning kuchayishiga olib keladi. "Fanlararo integratsiya jarayonlari ilmiy izlanishlarning yangi

¹³⁴ Yo'ldasheva S., *Axborot asrida zamonaviy kutubxonalarning o'rnini*, 2023, 270-bet

¹³⁵ Xudoyqulova N.M., *Jamiyat taraqqiyotida kutubxona axborot xizmati va axborot olish madaniyatining o'rnini*, 2024, 57-bet

¹³⁶ Mambetova A.A., *Kutubxona – axborot faoliyati muassasalari texnologiyasini boshqarish*, 2023, 49-bet

¹³⁷ Yo'ldasheva S., *Axborot asrida zamonaviy kutubxonalarning o'rnini*, 2023, 270-bet

bosqichini tashkil etadi"¹³⁸. Masalan, informatika va biotexnologiyaning integratsiyasi yangi ilmiy yutuqlarni keltirib chiqardi va bu fanlararo aloqalarni kuchaytirdi.

• **Innovatsion texnologiyalarning ta'siri** – texnologik taraqqiyot fanning yangi yo'nalishlarini yuzaga keltiradi. Yangi texnologiyalar, masalan, sun'iy intellekt va raqamli texnologiyalar ilm-fanni rivojlantirishga yangi imkoniyatlar yaratadi. "Innovatsion texnologiyalar sohasidagi yutuqlar biznes jarayonlarini modernizatsiya qilishda muhim ahamiyatga ega"¹³⁹. Ushbu texnologiyalar fanning yangi yo'nalishlarining paydo bo'lishiga va ilmiy metodlarning takomillashishiga olib kelmoqda.

• **Axborotlashuv va raqamlashtirish** – fanning rivojlanishida axborot texnologiyalarining ahamiyati ortib bormoqda. Fanning raqamlashtirilishi ilmiy izlanishlar va kutubxonashunoslikda katta o'zgarishlar keltirib chiqaradi. Raqamli resurslar va onlayn kutubxonalar ilmiy ma'lumotlarni tez va samarali tarqatishga imkon yaratadi. "Axborot texnologiyalari sohasidagi transmilliy jinoyatchilik tushunchasi raqamli muhitda yangi xavf-xatarlarni keltirib chiqaradi"¹⁴⁰. Raqamli kutubxonalar va elektron resurslar ilmiy materiallarni saqlash, ulardan foydalanish va tarqatishda yangi imkoniyatlar yaratmoqda.

Bu qonuniyatlar kutubxonashunoslik sohasiga ham bevosita ta'sir ko'rsatadi. Kutubxonalar ilm-fanning rivojiga xizmat qiluvchi institutsional va texnologik maydon sifatida takomillashadi. Bugungi kutubxonalar ilmiy-axborot resurslarini boshqarish, saqlash va tarqatish jarayonlarida axborot texnologiyalarini keng qo'llab, foydalanuvchilarga ilmiy va ta'lim resurslarini tezda yetkazib berishda muhim rol o'ynaydi. **Kutubxonashunoslik nazariyasi**-Kutubxonashunoslik-bu kutubxona ishlarini tashkil etish, axborotni jamlash, saqlash, tizimlashtirish va foydalanuvchiga yetkazish jarayonlarini o'rganuvchi fan bo'lib, u o'zining nazariy asoslariga ega. Bugungi kunda kutubxonashunoslik quyidagi asosiy tamoyillarga tayanadi: Axborot resurslarini boshqarish foydalanuvchilarning ehtiyojlariga javob beradigan axborot resurslarini shakllantirish va ulardan samarali foydalanishni ta'minlash. Kutubxonalarda axborot resurslari (kitoblar, jurnallar, elektron manbalar, multimedia materiallari va boshqalar) samarali boshqarilishi kerak. Axborot resurslarini boshqarish, kutubxonaning ilmiy va mada niy missiyasini amalga oshirishda asosiy vosita hisoblanadi. Shuningdek, bu tamoyil axborotning to'g'ri tartibda saqlanishi va foydalanuvchilarga oson yetkazilishi uchun tizimlashtirish, tasniflash va saqlash usullarini ishlab chiqishni talab qiladi.

Raqamli kutubxonalar nazariyasi-elektron ma'lumot bazalari, metama'lumotlar tizimlari va onlayn kataloglar asosida xizmat ko'rsatish. Bugungi kunda kutubxonalar faqat an'anaviy qog'ozli resurslar bilan cheklanmay, raqamli resurslarni boshqarish va ularni foydalanuvchiga yetkazish bo'yicha ilg'or texnologiyalarni qo'llamoqda. Raqamli kutubxonalar yordamida ilmiy va ta'lim resurslari internet orqali keng jamoatchilikka taqdim etiladi. Ushbu nazariyaga asoslanib, kutubxona foydalanuvchilarga raqamli resurslar

¹³⁸ Maksimova A. & Askarova S., *Qurilishda axborot texnologiyalari fanining integratsiyalashuvi*, 2024, 74-bet

¹³⁹ Sidorov V. & Bolik A., *Raqamli innovatsiyalar: zamonaviy iqtisodiyot va rivojlanish yo'nalishlari*, 2024, 5-bet

¹⁴⁰ Jonuzoqova Y., *Axborot texnologiyalari sohasidagi transmilliy jinoyatchilik tushunchasi*, 2024, 366-bet

(elektron kitoblar, maqolalar, multimediya materiallari)ni tez va samarali taqdim etadi. Bu o'z navbatida kutubxona xizmatlarini yanada samarali va qulay qilishga imkon yaratadi.

Axborotga teng huquqli kirishni ta'minlash – har bir fuqaroga axborotdan foydalanish imkoniyatini yaratish orqali ijtimoiy tenglikka xizmat qilish. Kutubxonalarining asosiy vazifalaridan biri – axborotning teng va erkin kirish imkoniyatlarini yaratishdir. Bu tamoyil orqali har bir insonning bilim olish va axborotga kirish huquqi ta'minlanadi. Ayniqsa, raqamli asrda kutubxonalar axborotga kirishni barcha uchun teng imkoniyatlar yaratishda muhim rol o'ynaydi. Bu prinsip kutubxonaning jamoat xizmatlari ko'rsatishdagi asosiy vazifasini anglatadi, chunki axborot jamiyatida bilimga kirish imkoniyati ta'minlanishi zarur.

Kutubxona foydalanuvchilari ehtiyojini o'rganish-foydalanuvchi markazli yondashuv asosida xizmatlar takomillashtiriladi. Foydalanuvchi ehtiyojlarini to'g'ri aniqlash va ularga mos xizmatlarni taqdim etish-kutubxonaning muvaffaqiyatli faoliyatining asosi hisoblanadi. Foydalanuvchi markazli yondashuvda, kutubxona xodimlari foydalanuvchilarning bilim olish usullari va axborotga bo'lgan ehtiyojlarini tahlil qilib, shunga mos xizmatlar ko'rsatishadi. Bu kutubxonalarining xizmatlarining sifatini oshirishga yordam beradi va kutubxonalar o'z foydalanuvchilariga eng yuqori darajadagi xizmatlarni taqdim etishga imkon yaratadi.

Kutubxonashunoslikning ilmiy-amaliy jihatlar:Kutubxonashunoslik fani nafaqat nazariy, balki amaliy jihatdan ham katta ahamiyatga ega. Zamonaviy kutubxonalar ilmiy va ta'lim resurslarini saqlash, boshqarish va tarqatish jarayonida innovatsion texnologiyalarni qo'llashni davom ettirmoqda. Bu jarayonlar quyidagi jihatlarini o'z ichiga oladi: 1. **Axborot jamiyatining doimiy o'zgaruvchan sharoitlariga moslashish**- kutubxonalar jamiyatning axborot ehtiyojlariga qarab o'z xizmatlarini moslashtirishi kerak. Raqamli texnologiyalar va axborot vositalarining rivojlanishi kutubxonalarga yangi formatlarda xizmatlarni taqdim etish imkonini yaratadi. Misol uchun, internet orqali masofaviy xizmatlar, elektron kutubxonalar va onlayn konsultatsiyalar xizmatlari samarali ishlamoqda.

2. Zamonaviy kommunikatsiya vositalaridan foydalanish-kutubxonalar axborotlarni foydalanuvchilarga tez va samarali yetkazish uchun zamonaviy kommunikatsiya vositalarini qo'llashi zarur. Bu, o'z navbatida, axborotni raqamli vositalar yordamida, xususan, ijtimoiy tarmoqlar, mobil ilovalar va boshqa interaktiv platformalar orqali taqdim etishni anglatadi. Ushbu texnologiyalar kutubxonaning foydalanuvchi bilan samarali aloqasini ta'minlashga yordam beradi.

3. Innovatsion xizmatlar ko'rsatish- kutubxonalar yangi texnologiyalarni qo'llash orqali foydalanuvchilarga yangicha xizmatlar ko'rsatadi. Masalan, "smart" kutubxonalar, virtual kutubxonalar va onlayn xizmatlar kutubxonashunoslikda yangi yondashuvlarni kiritgan. Shu bilan birga, kutubxonalar axborot texnologiyalari va sun'iy intellektni qo'llash orqali foydalanuvchilar uchun axborotni izlashni yanada osonlashtiradi.

XULOSA

Bugungi kunda axborot jamiyatida kutubxonalar nafaqat ma'lumotlar saqlash, balki axborot resurslarini boshqarish, tizimlashtirish, foydalanuvchilarga yetkazish va ilmiy tadqiqotlarni qo'llab-quvvatlashda katta rol o'ynamoqda. Kutubxonashunoslik nazariyasi

o'zining rivojlanish bosqichlarida axborot texnologiyalarining ulkan ahamiyatini ta'kidlab, kutubxonalar va ilmiy resurslarni boshqarishda innovatsion yondashuvlarni qo'llashni talab qilmoqda. Axborot resurslarini boshqarish, raqamli kutubxonalar nazariyasi, axborotga teng huquqli kirishni ta'minlash va foydalanuvchi ehtiyojlarini o'rganish asosiy tamoyillar sifatida kutubxonashunoslik fanining rivojida muhim o'rin tutadi. Foydalanuvchi markazli yondashuv va zamonaviy kommunikatsiya vositalaridan foydalanish kutubxonalarning xizmatlarini yanada samarali va qulay qilishga yordam beradi. Shuningdek, kutubxonalar axborot texnologiyalaridan samarali foydalanish orqali axborotni tez va oson tarqatishda va ilmiy tadqiqotlarni rivojlantirishda yordam berishadi. Bularning barchasi kutubxona-shunoslikning bugungi va kelgusi rivojlanishining asosiy yo'nalishlari bo'lib, ilm-fan va ta'lim sohasida muhim o'rin tutadi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Yo'ldasheva, S. (2023). *Axborot asrida zamonaviy kutubxonalarning o'рни*. Toshkent: O'zbekiston Milliy Kutubxonasi.
2. Maksimova, A., & Askarova, S. (2024). *Qurilishda axborot texnologiyalari fanining integratsiyalashuvi*. Toshkent: Fan va texnologiyalar.
3. Sidorov, V., & Bolik, A. (2024). *Raqamli innovatsiyalar: zamonaviy iqtisodiyot va rivojlanish yo'nalishlari*. Moskva: Ekonomika nashriyoti.
4. Jonuzoqova, Y. (2024). *Axborot texnologiyalari sohasidagi transmilliy jinoyatchilik tushunchasi*. Toshkent: Axborot xavfsizligi va texnologiyalar.
5. Mambetova A.A., *Kutubxona – axborot faoliyati muassasalari texnologiyasini boshqarish*, 2023, 49-bet

ZAMONAVIY AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANIB TEXNOLOGIYA TA'LIMINI SAMARALI TASHKIL ETISH

O'zbekiston Finlandiya pedagogika instituti o'qituvchisi

Rasulova Maysara

Maktabgacha va Boshlang'ich ta'lim fakulteti talabasi

Abdusattorov Nodirbek

Annotatsiya: *Ushbu maqolada zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan (AKT) foydalanish orqali texnologiya ta'limini samarali tashkil etish masalalari yoritiladi. Shuningdek, texnologiya fanining mazmunini zamonaviy talablarga moslashtirish, o'quvchilarda ijodkorlik va amaliy ko'nikmalarni rivojlantirishda axborot texnologiyalarining o'rni tahlil qilinadi.*

Kalit so'zlar: *texnologiya ta'limi, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, innovatsion metodlar, interaktiv vositalar, raqamli platformalar, amaliy ko'nikma.*

KIRISH

Bugungi globallashuv davrida ta'lim tizimida yuz berayotgan tub o'zgarishlar va raqamli transformatsiya jarayonlari o'quv jarayonining barcha bosqichlarini yangi bosqichga olib chiqmoqda. Ayniqsa, texnologiya ta'limida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining joriy etilishi o'quvchilarning bilim va ko'nikmalarini chuqurlashtirishda, amaliy faoliyatga tayyorlashda muhim ahamiyat kasb etmoqda...

ASOSIY QISM

1. Texnologiya fanining zamonaviy talablari

Texnologiya fani zamonaviy o'quv dasturlarida o'quvchilarga mehnat madaniyati, ekologik ong, texnologik tafakkur, dizayn asoslari, texnik xavfsizlik kabi tushunchalarni chuqur o'zlashtirishni taqozo etadi. Bugungi kunda bu fan ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishning muhim omillaridan biri hisoblanib, ishlab chiqarish jarayonlariga tayyor kadrlar yetishtirishda o'ziga xos ko'priklarni bajaradi. Shu sababli o'quvchilarni faqat nazariy bilim emas, balki mustaqil fikrlash, real muammolarni hal qilish, loyiha yaratish va baholash ko'nikmalarini rivojlantirish talab etiladi.

2. Zamonaviy AKT vositalari va ularning o'rni

Bugungi kunda texnologiya fanida foydalanilayotgan AKT vositalarining roli yildan-yilga ortib bormoqda. O'quvchilar Scratch, Tinkercad, AutoCAD kabi dasturlar orqali o'z loyihalarini virtual muhitda yaratish, tajribalarni 3D modellashtirish orqali tahlil qilish imkoniyatiga ega. Bundan tashqari, YouTube kabi platformalarda joylashtirilgan dars videolari, animatsiyalar, darsliklar va tutoriallar orqali mustaqil ta'lim olish imkoniyati ham yanada kengaydi. Shuningdek, ChatGPT singari sun'iy intellektli yordamchilarni o'quv loyihalarida qo'llash orqali yaratuvchanlik va tahliliy tafakkurni rivojlantirish mumkin.

3. O'quvchilar faolligini oshirishdagi o'rni

AKT asosidagi metodikalar o'quvchilarda darsga nisbatan ijobiy munosabat va qiziqishni shakllantiradi. Misol uchun, interaktiv testlar, mini-loyihalar va gamifikatsiya elementlari orqali o'quvchilarda motivatsiya kuchayadi. Ta'lim jarayonida turli rolli o'yinlar, onlayn kvestlar, raqamli dizayn tanlovlari o'tkazish ularning amaliy bilimlarini mustahkamlashda samarali vositadir. Bu esa o'z navbatida o'quvchilarning ijtimoiy faolligi, kommunikativ malakasi va jamoaviy ish qobiliyatini kuchaytiradi.

4. Metodik yondashuvlar

Zamonaviy ta'lim texnologiyalariga asoslangan yondashuvlar orqali texnologiya fani integratsion va tizimli yondashuv asosida o'qitilishi mumkin. Masalan, loyiha-metodik yondashuvda o'quvchi mustaqil ravishda kerakli ma'lumotni topadi, loyiha tuzadi, uni jamoa bilan ishlab chiqadi va yakunda taqdim etadi. Bu jarayonda o'qituvchi yo'naltiruvchi rolini bajarsa, o'quvchi faol ijodkorga aylanadi. Yana bir metod – "STEAM yondashuvi" texnologiya fanini fizika, matematika, san'at va muhandislik fanlari bilan bog'lab, kompleks bilimlar asosida o'quvchi tafakkurini kengaytiradi.

XULOSA

Zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) texnologiya ta'limini tubdan yangilash, uni zamonaviy mehnat bozori va jamiyat ehtiyojlariga moslashtirishda beqiyos imkoniyatlar yaratmoqda. Bu vositalar yordamida darslar samaradorligi ortadi, o'quvchilar faol ishtirokchi, mustaqil fikrlovchi va ijodkor shaxs sifatida shakllanadi. AKT vositalarining to'g'ri va maqsadli qo'llanilishi o'quvchilar bilimini chuqurlashtiradi, amaliy tajriba orttirishga xizmat qiladi, shuningdek, ularni real hayotga tayyorlaydi.

O'qituvchi uchun esa AKT darsni shaxsga yo'naltirilgan tarzda tashkil etish, o'quv materialini moslashtirish va baholash jarayonlarini soddalashtirish imkonini beradi. Bu esa o'z navbatida ta'lim sifati va o'quvchilarning fanni o'zlashtirish darajasini oshirishga olib keladi.

Shunday ekan, texnologiya ta'limida AKT vositalarini samarali joriy etish va ularni o'qitish metodikasi bilan uyg'unlashtirish orqali zamonaviy, raqobatbardosh va kasbiy jihatdan yetuk avlodni tarbiyalash imkoniyati mavjud. Shu yo'nalishda o'qituvchilar malakasini doimiy oshirib borish, innovatsion metodlardan foydalanish va darslarni ijodiy tashkil etish muhim ahamiyat kasb etadi.

MANBALAR RO'YXATI:

1. Karimov, I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – T.: Ma'naviyat, 2008.
2. Tursunov, B. va boshqalar. Pedagogika va ta'lim texnologiyalari. – T.: Fan va texnologiya, 2019.
3. Qodirov, S. Texnologiya fanini o'qitish metodikasi. – T.: O'qituvchi, 2020.
4. Yigitaliyev, N. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va ta'limda ularning roli. // Ta'lim va innovatsiya ilmiy-amaliy jurnali, 2022, №4.

5. 5. UNESCO. ICT in Education. www.unesco.org

6. 6. O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi rasmiy sayti – www.maktab.uz

Ilova – Jadval: Zamonaviy AKT vositalarining texnologiya darslarida qo'llanilishi

Vosita nomi Qo'llanish sohasi O'quvchilarga foydasi

3D-modellashtirish dasturlari (Tinkercad) Loyihalash, konstruksiya yaratish Muhandislik fikrlash, tasavvur kengayadi

Interaktiv doska Vizual taqdimotlar, grafik chizma Faollik oshadi, darsga qiziqish ortadi

Quizizz / Kahoot Test, baholash, takrorlash Rag'batlantirish, real vaqtda natija ko'rish

Moodle, Google Classroom Onlayn topshiriq va dars resurslari Mustaqil ta'lim, vaqt va joydan mustaqillik

Virtual laboratoriya (Phet, Labster) Kimyo, fizika, biologik modellashtirish Tajriba xavfsizligi, tushunarlilik

SOG'LIQNI SAQLASH MUASSASALARINI ISH FAOLIYATINI TASHKILLASHTIRISH

TDSI Yuz jag' jarroxligi kafedrası 1 - kurs magistratura talabasi

Soxibova Aziza Sobirjon qizi

Ilmiy rahbar: Kamilova Difuza Nusratullayevna

Annotatsiya: *Mazkur maqolada sog'liqni saqlash muassasalarining zamonaviy boshqaruv tizimi, ularning faoliyatini samarali tashkillashtirishning nazariy va amaliy asoslari yoritib berilgan. Unda tibbiy xizmat ko'rsatish sifati va samaradorligini oshirishda menejment, strategik rejalashtirish, resurslardan oqilona foydalanish, hamda inson omiliga asoslangan yondashuvlar muhimligi ta'kidlangan. Shuningdek, maqolada sog'liqni saqlash tizimida raqamli texnologiyalarni joriy etish, kadrlar salohiyatini rivojlantirish va muassasalarining ichki nazorat tizimlarini takomillashtirish masalalari tahlil qilingan. Tahlillar natijasida sog'liqni saqlash muassasalarining faoliyatini yanada samarali tashkil etishga doir taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan.*

Kalit so'zlar: *sog'liqni saqlash, boshqaruv, tibbiy xizmat, strategik rejalashtirish, raqamli texnologiyalar, samaradorlik, tibbiyot muassasasi, kadrlar salohiyati, sog'liqni saqlash tizimi*

KIRISH

Sog'liqni saqlash tizimi har bir davlatning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishida hal qiluvchi o'rin tutadi. Aholiga sifatli tibbiy xizmat ko'rsatish, sog'lom turmush tarzini qaror toptirish va kasalliklarning oldini olishda sog'liqni saqlash muassasalarining samarali faoliyat yuritishi muhim ahamiyatga ega. Bugungi globallashuv va texnologik taraqqiyot sharoitida sog'liqni saqlash sohasining oldida turgan muammolarni hal etish, bu sohadagi tashkilotlarning boshqaruv tizimini takomillashtirish, innovatsion yondashuvlar asosida ish faoliyatini tashkil etish dolzarb masalalardan biri hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasida sog'liqni saqlash tizimining huquqiy, tashkiliy va moddiy-texnik asoslarini mustahkamlash, tibbiy xizmat sifatini oshirish hamda inson salomatligini ta'minlashga yo'naltirilgan tub islohotlar amalga oshirilmoqda. Ayniqsa, sog'liqni saqlash muassasalarini samarali boshqarish, raqamli texnologiyalarni joriy qilish, kadrlar salohiyatini oshirish orqali ularning ish faoliyatini zamonaviy mezonlar asosida tashkillashtirish bugungi kunning eng dolzarb masalalaridan biridir.

Mazkur maqolada sog'liqni saqlash muassasalarining ish faoliyatini samarali tashkillashtirish bo'yicha nazariy qarashlar, ilg'or xorijiy tajribalar va amaliy tavsiyalar tahlil qilinadi. Shuningdek, muassasalar faoliyatini yanada samarali yo'lga qo'yishning ustuvor yo'nalishlari asoslab beriladi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Sog'liqni saqlash tizimini samarali boshqarish va muassasalarining ish faoliyatini takomillashtirish masalalari xalqaro va milliy darajada keng o'rganilgan ilmiy yo'nalishlardan

biridir. Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti (JSST)ning hisobotlari, sog'liqni saqlash boshqaruviga oid konsepsiyalarida muassasalar faoliyatining tizimli boshqaruvga asoslanishi, tibbiy xizmatlarning barqarorligi va sifati muhim omillar sifatida qayd etilgan. Xususan, E. Frenk, M. Porter kabi tadqiqotchilar sog'liqni saqlash tizimidagi samaradorlikni oshirishda menejment yondashuvlarining o'rnini tahlil qilgan.

O'zbekiston olimlari – A. To'rayev, Z. Mamatqulov, S. Abdullayeva va boshqalar sog'liqni saqlash tizimidagi boshqaruv, tashkiliy-huquqiy asoslar, inson resurslaridan foydalanish va xizmatlar sifatini oshirish masalalariga e'tibor qaratgan. Ularning tadqiqotlarida tibbiy muassasalar faoliyatining milliy xususiyatlari, davlat siyosati, tibbiy sug'urta va elektron sog'liqni saqlash tizimiga o'tish jarayonlari yoritilgan.

Tahlil qilingan adabiyotlar shuni ko'rsatadiki, sog'liqni saqlash muassasalarining ish faoliyatini samarali tashkil etish uchun zamonaviy boshqaruv texnologiyalari, raqamlashtirish, inson salohiyatini rivojlantirish va sifat nazorati mexanizmlarining uyg'unlashuvi muhim ahamiyatga ega.

Tadqiqotda sog'liqni saqlash muassasalarining faoliyatini tahlil qilishda tizimli yondashuv, funksional tahlil, solishtirma tahlil va statistik usullardan foydalanildi. Ilmiy izlanish jarayonida quyidagi metodlar qo'llanildi:

- Tizimli yondashuv – muassasa faoliyatini bir butun tizim sifatida, ya'ni boshqaruv, kadrlar, moliyaviy va texnologik resurslar o'zaro aloqadorlikda tahlil qilish imkonini berdi;
- Solishtirma tahlil – O'zbekiston sog'liqni saqlash tizimi va ayrim rivojlangan mamlakatlar tajribasi o'rtasidagi o'xshashlik va farqlarni aniqlashda xizmat qildi;
- Empirik metodlar – mavjud muassasalardagi amaliy holatlarni o'rganish, intervyular, so'rovnomalar va statistik ma'lumotlarni tahlil qilish asosida amalga oshirildi;
- Analitik metodlar – aniqlangan muammolarni sabab-oqibat munosabatida chuqur tahlil qilish imkonini berdi.

NATIJALAR

Tadqiqot davomida sog'liqni saqlash muassasalarining ish faoliyatini tashkil etish bilan bog'liq bir qator muammolar va ularni hal etish yo'llari aniqlab olindi. Tashkiliy boshqaruv tizimidagi muammolar – Aksariyat tibbiyot muassasalarida boshqaruv tizimi zamonaviy talablar darajasida shakllanmagan bo'lib, qaror qabul qilishda markazlashgan yondashuv ustunligi, mahalliy tashabbus va ijodkorlikning yetishmasligi kuzatildi. Kadrlar salohiyati va motivatsiyasi yetarli darajada emas – Tibbiyot xodimlarining malaka darajasi, mehnat sharoitlari va rag'batlantirish tizimi ularning samarali ishlashiga to'laqonli ta'sir ko'rsatmayapti. Bu esa xizmat sifati va bemorlar qoniqish darajasiga salbiy ta'sir qilmoqda. Raqamlashtirish darajasi past – Sog'liqni saqlash muassasalarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish, elektron hujjat yuritish, onlayn xizmatlar ko'rsatish imkoniyatlari to'liq joriy etilmagan. Ichki nazorat va monitoring tizimi sust – Ichki audit, faoliyat samaradorligini baholash indikatorlari va sifat nazorati mexanizmlarining to'liq yo'lga qo'yilmagani ish samaradorligiga salbiy ta'sir ko'rsatmoqda. Xalqaro tajribani o'rganish va moslashtirish zaruriyati – Rivojlangan davlatlar tajribasi tibbiyot muassasalarida

bemorlar ehtiyojini ustuvor qo'yish, natijadorlikka yo'naltirilgan boshqaruv tizimlarini joriy qilish borasida muhim yo'nalishlarni belgilab bermoqda.

MUHOKAMA

Tadqiqot natijalari sog'liqni saqlash muassasalarining ish faoliyatini samarali tashkillashtirish ko'plab omillarga bog'liq murakkab va ko'p qirrali jarayon ekanligini ko'rsatadi. Eng avvalo, bu sohada tizimli va kompleks yondashuv talab etiladi. Tibbiyot muassasalarining faoliyatini muvaffaqiyatli tashkil qilishda boshqaruvning ilmiy asoslanganligi, inson resurslarining to'g'ri taqsimlanishi, axborot texnologiyalaridan foydalanish darajasi, va xizmatlar sifatining doimiy nazorati hal qiluvchi rol o'ynaydi.

Tahlillar shuni ko'rsatdiki, sog'liqni saqlash tizimida mavjud muammolar – jumladan, boshqaruvda markazlashuv, raqamli texnologiyalarni yetarli darajada joriy qilmaslik, va kadrlar salohiyatining pastligi – xizmat ko'rsatish samaradorligini pasayishiga olib kelmoqda. Bu esa fuqarolarning sog'lig'ini ta'minlashga to'g'ridan-to'g'ri ta'sir qiladi.

Xalqaro tajriba, xususan Germaniya, Yaponiya va Skandinaviya mamlakatlarining sog'liqni saqlash tizimlari tahlili, yuqori sifatli tibbiy xizmat ko'rsatish uchun sog'liqni saqlash muassasalarida decentralizatsiyalashgan boshqaruv, bemorlar markazli yondashuv, va natijalarga asoslangan baholash tizimlari muhim ahamiyatga ega ekanligini ko'rsatmoqda. Bu tajribalar O'zbekiston sog'liqni saqlash tizimi uchun ham dolzarb va o'rganilishi lozim bo'lgan yo'nalishlardir.

Bundan tashqari, O'zbekiston sog'liqni saqlash tizimida olib borilayotgan islohotlar – xususan, “Elektron sog'liqni saqlash” tizimi, tibbiy sug'urta, xususiy sektorni jalb qilish kabi tashabbuslarni kengaytirish orqali muassasalar ish faoliyatining sifat va samaradorligini oshirish mumkin.

Umuman olganda, sog'liqni saqlash muassasalarining faoliyatini zamonaviy talablarga mos ravishda tashkillashtirish – bu nafaqat soha rivoji, balki butun jamiyat salomatligi va barqaror taraqqiyoti uchun muhim omil hisoblanadi.

XULOSA

Yuqoridagi tadqiqot natijalari shuni ko'rsatmoqdaki, sog'liqni saqlash muassasalarining ish faoliyatini samarali tashkillashtirish – bu kompleks, tizimli va zamonaviy yondashuvlarni talab qiladigan jarayondir. Muassasalar faoliyatining natijadorligi bevosita boshqaruv tizimining samaradorligi, inson resurslarining malakasi, axborot texnologiyalarining joriy qilinishi, va xizmat sifati ustidan muntazam nazorat mexanizmlariga bog'liq.

O'zbekiston Respublikasi sog'liqni saqlash tizimida amalga oshirilayotgan islohotlar muassasalarining tashkiliy tuzilmasini yangilash, ularni raqamlashtirish, xususiy sektorni jalb qilish, tibbiy xizmatlar sifatini oshirish va xalqaro standartlarga yaqinlashtirishga qaratilgan bo'lib, ularni izchil amalga oshirish kelgusida samaradorlikni yanada oshirishga xizmat qiladi.

Shuningdek, sog'liqni saqlash muassasalarida boshqaruv jarayonlarini demokratlashtirish, ichki audit va monitoring tizimlarini kuchaytirish, tibbiyot xodimlarining malaka oshirishini tizimli yo'lga qo'yish, hamda bemorlar ehtiyojiga asoslangan xizmatlar ko'lamini kengaytirish muassasalar faoliyatini yanada samarali va shaffof tashkil etishga

imkon yaratadi.

Xulosa qilib aytganda, sog'liqni saqlash muassasalarining faoliyatini takomillashtirish – bu nafaqat tibbiy xizmat sifatini oshirish, balki ijtimoiy barqarorlik va inson salohiyatini rivojlantirishning muhim omillaridan biri sifatida doimo ustuvor yo'nalish bo'lib qoladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 12-noyabrdagi "Sog'liqni saqlash tizimini isloh qilish va sog'lom turmush tarzini qaror toptirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-4477-son qarori.
2. O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi. (2023). 2023-yilgi soha rivojlanish dasturi hisobotlari. Toshkent: SSV nashriyoti.
3. Abdullayeva S.R. (2021). Tibbiyot muassasalarini boshqarishning zamonaviy asoslari. Toshkent: Innovatsiya.
4. To'rayev A.I. (2020). "Sog'liqni saqlash tizimida boshqaruv madaniyati". // Tibbiyot va ta'lim ilmiy jurnali, №3, 45–49-bet.
5. Mamatqulov Z.B. (2019). "Sog'liqni saqlashda menejment va resurslardan samarali foydalanish". // Ijtimoiy fanlar jurnali, №1, 25–28-bet.
6. World Health Organization (WHO). (2022). Health systems governance and financing: Strategic directions. Geneva: WHO Press.
7. Porter, M.E., & Teisberg, E.O. (2006). Redefining Health Care: Creating Value-Based Competition on Results. Boston: Harvard Business School Press.
8. Frenk, J., & Moon, S. (2013). "Governance challenges in global health". // New England Journal of Medicine, Vol. 368, pp. 936–942.
9. OECD. (2021). Health at a Glance 2021: OECD Indicators. Paris: OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/health_glance-2021-en
10. Azizxo'jayeva N.N. (2022). "Tibbiy xizmatlarda sifat va samaradorlikni oshirish masalalari". // Ilm va amaliyot jurnali, №4, 61–65-bet.

G'O'ZADA SHO'RGACHIDAMLILIKKA ALOQADOR GENLARNING TAVSIFI

Ismatova Shaxzodabonu Rizamat qizi

e-mail; bonucha1402@gmail.com

MUHOKAMA

Ushbu tezisda g'o'zaning sho'rga chidamlilik darajasi va uning tarkibidagi yuzaga keladigan genlarning tarif va tasnifi bilan tanishib chiqamiz.

G'o'zada (*Gossypium* spp.) sho'rga chidamlilik masalasi hozirgi qishloq xo'jaligi genetikasi va seleksiyasida dolzarb mavzulardan biridir. Sho'rga chidamlilik poligenik (ya'ni ko'p genlar ta'sirida shakllanuvchi) xususiyat bo'lib, genlar turli biologik jarayonlar orqali bu xususiyatni ta'minlaydi. Quyida sho'rga chidamlilikka aloqador ba'zi muhim genlar va ularning funksiyalari haqida ma'lumotlarni ko'rib o'tishimiz mumkin. Transkripsion faktor genlari (TFs) yani bunday genlarda quyidagi o'zgarishlarni ko'rishimiz mumkin. Bu genlar boshqa genlarning faolligini boshqaradi va stressga javob reaksiyalarni tartibga soladi. DREB (Dehydration-Responsive Element Binding): Qurg'oqchilik va sho'rlanishga javoban faollashadi.

NAC: Sho'rlanishga bardoshni kuchaytiruvchi oqsillarni kodlaydi. WRKY: Stressga javoban himoya tizimlarini faollashtiradi. MYB: Sho'rlanish natijasida yuzaga keladigan oksidlovchi stressni kamaytirishda ishtirok etadi.

Ion transport genlari-Bu genlar g'o'za hujayralarida zararli ionlar (asosan Na^+)ni tartibga soladi. NHX (Na^+/H^+ exchanger): Na^+ ionlarini vakuolaga chiqarib, ularning sitoplazmada to'planishiga yo'l qo'ymaydi. SOS1 (Salt Overly Sensitive 1): Na^+ ionlarini hujayradan tashqariga chiqaradi. HKT (High-Affinity K^+ Transporter): K^+/Na^+ muvozanatini saqlaydi. AKT1: K^+ ionlarining qabul qilinishini ta'minlaydi.

Oksidlovchi stressga qarshi genlar quyidagilarni o'z ichiga oladi Sho'rlanish ROS (reaktiv kislorod shakllari) hosil bo'lishiga olib keladi. Bu genlar ularga qarshi kurashadi:

SOD (Superoxide dismutase)

CAT (Catalase)

APX (Ascorbate peroxidase)

Bu genlar ROSni zararsizlantirib, hujayra shikastlanishining oldini oladi. Osmoprotektant biosintezi genlari Osmotik stressga javoban hujayra ichidagi muvozanatni saqlovchi moddalarning (prolin, betain, shakarlar) sintezida ishtirok etadi: P5CS (Pyrroline-5-carboxylate synthetase) – prolin sintezida. BADH (Betaine aldehyde dehydrogenase) – betain sintezida. Akvaporin genlari (AQPs) Sho'rlanishda suv harakati buziladi. AQPs suv transportini nazorat qiladi va suv balansini saqlashda muhim rol o'ynaydi. G'o'zada *Gossypium hirsutum*, *G. barbadense*, va boshqa turlar orasida sho'rga chidamli navlar bor. Qator genlar hozirgi vaqtda CRISPR/Cas9, RNA-Seq, va QTL mapping orqali aniqlanmoqda. Sho'rga chidamli g'o'za navlari ishlab chiqishda bu genlar asos bo'lib xizmat qilmoqda.

MAVZUNING MUOMMOLI QISMI;

G'O'ZADA SHO'RGa CHIDAMLILIKKA ALOQADOR GENLAR, MUAMMOLAR VA YECHIMLAR.

Poligenik xususiyat – Sho'rga chidamlilik ko'plab genlarning o'zaro murakkab ta'siriga bog'liq, bu esa seleksiya va tahlilni qiyinlashtiradi. Fenotipik aniqlik pastligi – Sho'rlanishga chidamlilik tashqi sharoitlarga kuchli bog'liq, bu esa seleksiya natijalarini beqaror qiladi. Markerlar yetishmasligi – Genetik markerlar va QTL xaritalari barcha genotiplar uchun to'liq aniqlanmagan. Markerlar yetishmasligi – Genetik markerlar va QTL xaritalari barcha genotiplar uchun to'liq aniqlanmagan.

Ekotizimga moslashuv yetishmasligi – Genetik jihatdan chidamli navlar ba'zan agroiklim sharoitlariga mos bo'lmaydi.

Yechimlar xulosasi

Genomik seleksiya (GS) va CRISPR texnologiyasi: G'ozaning genomini tahlil qilish orqali chidamli genlar aniqlanadi va gen tahriri orqali ularni faollashtirish yoki mustahkamlash mumkin. RNA-Seq va transkriptomik tahlillar: Sho'rga javob reaksiyalarini gen ifodalanishi darajasida aniqlash mumkin. QTL mapping va GWAS: Sho'rga chidamli xususiyatlar uchun mas'ul genetik hududlarni aniqlash va markerlarga asoslangan seleksiyani kuchaytirish mumkin.

Tadqiqotlar integratsiyasi: Molekulyar, biokimyoviy va agronomik yondashuvlar uyg'unligida kompleks yechimlar ishlab chiqiladi. Chidamli navlar yaratish: Sho'rga chidamli navlar seleksiyasi orqali hosildorlikni pasaytirmasdan muammoni hal qilish mumkin. G'o'za yer sharida tolasi uchun ekiladigan asosiy qishloq xo'jaligi ekini hisoblanadi. Har yili turli abiotik va biotik omillar tufayli ularning hosili kamayib ketishi kuzatilmoqda. Buni oldini olish uchun, ushbu omillarga chidamli bo'lgan yangi navlarni olishni taqozo etadi. Buning uchun esa, abiotik omillarga chidamlilikni ta'minlovchi genlar, QTL lokuslarni aniqlash kerak. G'o'zada abiotik omillarga javob berishda qatnashuvchi genlar aniqlangan bo'lib ulardan biri VQ (Valine-glutamine) genlar oilasi hisoblanadi. Bu genlar G.hirsutum va G.barbadense da 89 tadan G.raimondii va G.arboretum da 45 tadan o'rganilgan.

GhVQ37, GhVQ59 va GhVQ83 genlar tuzli va qurg'oqchilik stressida qatnashadi. GhVQ va GbVQ lar harorat stressida ham muhim rol o'ynashi aniqlangan. Bundan tashqari bu genlar o'sish va rivojlanishda ham ishtirok etadi. G'o'zaning qurg'oqchilik stressiga chidamliligini oshirish uchun transkripsiya omillari muhim hisoblanadi. Ushbu omillarning genlari yordamida o'simliklarning qurg'oqchilikka chidamliligini oshirish mumkin. bZIP (basic leucine zipper domain) omilining GhABF2 geni Arabidopsis va g'o'zada qurg'oqchilik va tuzga chidamliligini.

oshirishda, MYB (myeloblastosisrelated proteins) omilining GbMYB5 geni g'o'zada qurg'oqchilik stressiga javob berishda qatnashadi. G'o'zada stress omillarga chidamlilikda gormonlar ham muhim ahamiyatga ega. Ulardan absisik kislota (ABA) stressga javob berish, rivojlanish va ko'payishda qatnashadi. Qurg'oqchilik yuzaga kelganda absisik kislota sintezini qo'zg'atadi. Qurg'oqchilik, tuz va sovuq stresslar tufayli kelib chiqqan muhim genlar to'plami ham ABA tomonidan faollashtiriladi. Jasmon kislotalari (JA) esa, o'simliklarning

o'sishi va rivojlanishidan tashqari, ildiz o'sishi, meva pishishi, paychalarining o'ralishi va yashovchan gulchang ishlab chiqarishda ham ishtirok etadi. G'o'zada abiotik stresslarga javob beruvchi genlardan tashqari bir qancha QTL (quantitative trait loci – miqdoriy belgilar lokuslari) lar ham aniqlangan.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Zhang, H. et al. (2012). Salt stress-induced responses in *Gossypium hirsutum* L. and their regulation by transcription factors. *Plant Physiology and Biochemistry*, 51, 118–125.
2. Liang, W. et al. (2018). Identification of candidate genes related to salt tolerance in cotton using transcriptome analysis. *BMC Genomics*, 19(1), 1–14.
3. Zhu, J.K. (2001). Plant salt tolerance. *Trends in Plant Science*, 6(2), 66–71.
4. Ashraf, M. (2002). Salt tolerance of cotton (*Gossypium hirsutum* L.): a review. *Critical Reviews in Plant Sciences*, 21(1), 1–30.
5. Guo, Y. et al. (2009). SOS signaling pathway: An update. *Current Opinion in Plant Biology*, 12(5), 527–533.

RENESSANSLAR TARIXI: TEMURIYLAR DAVRI RENESSANSINI O'RGANISHGA MO'ljALLANGAN DAVR MANBALARI TAHLILI

Ilmiy rahbar:

Axmedov Sanjar Bektemirovich

Oriental universiteti dotsenti v.b.,

tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

Orcid id: 0000-0001-7910-0765, Tel.: +998909551819,

e-mail: 9551819@gmail.com

Boboxonova Gulchehra Xasanovna

Oriental universiteti Ijtimoiy fanlar fakulteti,

Tarix yo'nalishi 4-bosqich talabasi,

Orcid id: 0009-0007-6007-6524 Tel.: +99893 965-47-77,

e-mail: boboxonova03@mail.ru

Annotatsiya: *Mamlakatimiz tarixida Ikkinchi Renessans davrini yaratgan ajdodlarimiz temuriylar hisoblanadi. Yangi uyg'onish davrini boshlab berar ekanmiz, o'tmishda mavjud bo'lgan uyg'onish davrini har tomonlama chuqur tadqiq etish pirovard maqsadimiz hisoblanadi. Shuningdek, milliy davlatchiligimiz tarixida har bir sohada eng yuqori natijalarga erishilgan ushbu davr va hukmdorlarning madaniy-ma'rifiy yo'nalishdagi faoliyatini turli ko'rinishlarda tadqiq etish davom etadi.*

Tarixdan ma'lumki, Amir Temur va temuriylar ulkan saltanat barpo qilishgan. Ular qo'l ostidagi davlatlarda faqat bosqinchilik, buzg'unchilik ishlarini olib borganmi yoki madaniyat rivojiga o'zlarining hissalarini qo'shishganmi? Bu masalalar biz tarixchi manbashunoslarning oldida turgan vazifadir.

Kalit so'zlar: *Temuriylar renessansi, Amir Temur, Ulug'bek, Shoxruh, madaniyat, ilm-fan, san'at, yozma manbalar*

Kirish. Amir Temur va temuriylar ulkan bunyodkorlik ishlarini, ilm-fanga homiylik ishlarini o'zlarinig asosiy sevimli ishlari qatorida ko'rishgan. Ularning ishlari hozirda bizning faxrimiz hisoblanadi. Istiqlol yillarida Amir Temur va temuriylar davriga oid manbalarni o'rganishga katta e'tibor berilayapti. Bir qator manbalar arab va fors tillaridan tarjima qilindi.

Hozirda mamlakatimizning tub siyosiy-ijtimoiy pozitsiyalaridan biri Uchinchi Renessans poydevorini qurishga qaratilgan. Bu kabi balandparvoz marralar qo'yar ekanmiz, albatta Vatanimiz tarixida sodir bo'lgan oldingi renessanslarni o'rganishimiz shart. Shu sabadan ham Temuriylar davri renessansini o'rganish dolzarb hisoblanadi. Buni albatta davr manbalarini birlamchi asos sifatida o'rganish talab etiladi.

Adabiyotlar tahlili. Rus olimlaridan Amir Temur va temuriylar davri tarixini kengroq tahlil qilgan va ko'plab yo'nalishlar bo'yicha o'rgangan olim V.Bartold hisoblanadi. Olim

asosan Amir Temur va Ulug'bek Mirzo faoliyatiga katta e'tibor qaratib, ma'naviy-ma'rifiy hayot haqida ham qimmatli ma'lumotlarni ochib berdi. U o'z izlanishlarida temuriylarning bunyodkorlik va ilm-fan rivojiga qo'shgan hissasini yuksak baholadi. Temuriylar davri madaniy hayoti haqida A.Yakubovskiy katta ishlarni amalga oshirdi. U ko'plab manbalarni tadqiq etgan holda, temuriylar qoldirgan bunyodkorlik ishlarini yoritib berdi.

Amir Temur shaxsiga bo'lgan katta qiziqishni keltirib chiqargan I.Mo'minovning tadqiqotlari ham ahamiyatli hisoblanadi. U o'zining tadqiqotida Amir Temurning yaratuvchanlik faoliyatiga katta urg'u beradi va bu ko'plab muhokamalarga sabab bo'ladi. Temuriylar davri san'ati, hunarmandchiligi, bunyodkorligi va boshqa yo'nalishlarda juda ko'plab tadqiqotlar amalga oshirildi. Xususan, B.V.Krusman Samarqand obidalarini tadqiq etib, ularda qo'llanilgan naqshlar, uslublarga alohida e'tibor qaratgan. Mazkur o'rganishlardagi xulosalardan Amir Temurning "Bizning kimligimizni bilmoqchi bo'lsang, biz qurdirgan imoratlarga boq" degan mashhur shiori yodga tushadi. Zero, mazkur falsafa imoratlar qurilishida asos qilib olinganligi oydinlashadi. Rus sharqshunosi A.A.Semyonov Temur va temuriylar qabr toshlari bitiklarini o'rganish orqali ularning shajarasini aniqlashga harakat qilgan.

Me'morchilik va bunyodkorlik yo'nalishida G.A.Pugachenkova va L.I.Rempel yaxshi izlanishlar olib borgan. V.V.Veymarn ham o'z risolasida temuriylar davri san'atiga katta e'tibor qaratgan. Temur davri obidalari bezaklarini L.Yu.Mankovskaya ham tadqiq etgan.

Sovet davri o'zbek olimlaridan T.N.Qori-Niyoziy Ulug'bek Mirzoning ilmiy merosini o'rganib, uning davrida amalga oshirilgan madaniy-ma'rifiy jarayonlarni yoritib bergan.

Mavzu tarixshunosligini xolis o'rganish borasida tarixshunos olimlar B.V.Lunin, D.A.Alimova, E.V.Rtveladze larning tarix fani metodologiyasi va tarixshunoslik muammolari, uning hozirgi zamonda tutgan o'rni masalalariga bag'ishlangan ishlaridan foydalanish amaliy yordam beradi.

E.V.Rtveladze va D.A.Alimova "Issledovatel'skie podxody k istorii epoxi Temura i Temuridov (Prinsipy raboty nad kollektivnoy monografiye)" nomli maqolasida mavzuning tarixshunosligi bo'yicha hali o'rganilishi kerak bo'lgan ishlar ko'lami ko'pligini ta'kidlab, keyingi yillarda yozilgan tadqiqotlarning ham tahlilini amalga oshirish zarurligini qayd etgan. 1990 yillar boshlarida B.V.Lunin, A.Ahmedov, B.Ahmedov kabi olimlar Amir Temur tarixini qayta, xolis o'rganish masalasini ko'tarib chiqib, uning shaxsiga haqqoniy yuqori bahoni berdilar. 1996 yili chop etilgan yana bir yirik asar "Temur va Ulug'bek davri tarixi" dir. Unda Amir Temur va temuriylar davrini o'rganishga bag'ishlangan manbalar, bu davrni o'rganishga xizmat qiluvchi adabiyotlar, Temur obrazining folklorda aks etishi, Temur va Ulug'bekning tarjimai holi, Temur va Ulug'bek davridagi ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va madaniy hayot masalalari atroflicha yoritilgan.

Temuriylar davri tarixshunosligi rivojiga katta hissa qo'shgan olimlar G.A.Pugachenkova, R.G.Mukminova, B.V.Lunin, E.V.Rtveladze, A.O'rinboev, D.Yusupova, O.Bo'riev kabi temurshunos olimlarning mustaqillikkacha bo'lgan davrda ham temurshunoslikning rivojiga tamal toshini qo'yanliklarini yana bir bor ta'kidlash zarur.

O'rinboev manbalardan qilingan tarjimalarida temuriylar hayoti va faoliyati to'g'risida ilmiy jamoatchilikka yaxshi ma'lum bo'lmagan ma'lumotlarni izohlar bilan keltiradi. Olimning tadqiqotlarida asar va muarrihlar, yozma manbalardagi ma'lumotlar, Amir Temurning bunyodkorlik faoliyati, Markaziy Osiyo me'morchilik yodgorliklarining qurilishi masalalari yoritilgan. T.Fayziev Temuriylar shajarasini yozma manbalarga tayanib o'rgangan, 300 dan ortiq malika va 192 ta shahzodalar taqdirini aniqlagan olimdir. U o'z asarida mamlakatda hukmronlik qilgan, ushbu sulolaga mansub shahzodalarni ham ro'yxatga kiritgan.

Sharqshunos olimlar U.Uvatov, D.Yusupova larning qator ilmiy tadqiqotlari temurshunoslik rivojiga katta hissa bo'lib qo'shildi.

Temuriylarning diplomatik munosabatlarini M.Xolbekov, A.Saidov (L.Keren bilan hammualliflikda), B.Mannonov, S.G'ulomov, U.Uvatov, A.Ziyo, N.Karimova, G'.Karimov va A.Habibullaev, M.Abduraimov, I.Iskandarov kabi olimlar maxsus o'rganganlar.

Temur va temuriylar tarixiga oid ilmiy izlanishlar dunyoning 50ga yaqin mamlakatlarida nashr qilingan va uning ko'lami yil sayin ortib bormoqda. 2000 yilgacha bo'lgan davrning o'zida mazkur mavzu bo'yicha dunyo bibliografiyasida 1000dan ortiq nomlar qayd etilgan.

AQSh olimlaridan V.Takston nashr qilgan asarlarida manbalarni tahlil qilib madaniy hayotni ochib bergan. Temuriylar diplomatiyasi, xususan Xitoy bilan olib borilgan aloqalar bo'yicha ko'plab olimlar tadqiqot olib borgan. Bu borada belgiyalik olim X.Sevus, amerikalik olimlar G.Gudrich, M.Rossabi, yapon olimi K.Yenoki va ingliz olimi F.Xekerlarning faoliyati keng ko'lamli hisoblanadi. X.Ilgar, J.E.Gross va D.Deviz lar asosan diniy yo'nalishda izlanishlar olib borib islom dinining davlat boshqaruvidagi ahamiyatini, sufiylik tariqatini ochib bergan. G'arb olimlaridan K.E.Bosvort o'z izlanishlarida temuriy shahzodalar faoliyatini tadqiq etib, madaniy-ma'rifiy jarayonlarga ham to'xtalib o'tgan. B.Mans asarlarida temuriylarning madaniyat va diniy sohadagi ishlari kengroq o'rganilgan. Mariya Yeva Sabteln ham madaniy aloqalar to'g'risida qimmatli izlanishlar olib borgan. Unda diplomatik munosabatlar haqida ham fikr-mulohazalar topish mumkin. Hind olimlaridan N.K.Singx va A.Ch.Banerdjilar Hindiston tarixini yozish asnosida o'rta asrlarda temuriylar bo'lgan diplomatik aloqalar xususida ham tadqiqot olib borgan. Temuriylarning Hindistondagi hukmdorlar bilan bo'lgan aloqalarini o'rganishda qimmatli ma'lumotlar olish mumkin. Shuningdek, hind olimlarida Ulug'bek maktabi, undagi aniq fanlar rivojiga bo'lgan qiziqish ham yuqori bo'lgan. Muxammad Akbarning "Ziji Ko'ragoniyni" hind tiliga tarjima qilishi asarni mashhur qilib yuboradi.

Ulug'bekning aniq fanlar rivojiga qo'shgan hissasini yuksak e'tirof etgan yana bir hind olimi Mansura Xaydar bo'lib, u o'z izlanishlarida Ulug'bek maktabini chuqur tahlil qilgan. Mirzo Ulug'bekning Astronomiya maktabini o'rganish yapon olimlarida ham katta qiziqish uyg'otgan. Yoichi Isaxaya, suko Nakamura va boshqalar shular jumlasidandir. Usmonli turk olimlarining temuriylar davri tarixini o'rganish bo'yicha katta tajribalari mavjud bo'lib, bu borada salmoqli izlanishlar olib borilgan. Bu borada temuriyshunos olim Ismoyil Akaning faoliyati diqqatga sazovordir. U izlanishlarida Amir Temur va temuriy shahzodalar davri

ijtimoiy-siyosiy voqealari bilan bir qatorda tashqi siyosat va diplomatiya, madaniyat, din va ilm-fan masalalariga ham diqqat qaratdi. Temuriylar davri madaniyatiga bag'ishlangan asar muallifi Xayrunnisa Alan tadqiqotlari ham o'rganilayotgan davr va sulola faoliyatini yaxshi ochib bergan. Turk olimlaridan Ixsan Foziluglu Ulug'bek va u yaratgan maktab hususida izlanishlar olib borgan. U o'z izlanishlarida islom sivilizatsiyaga katta urg'u beradi.

Metodlar. Tadqiqotda hozirgi zamon tarixshunoslik va manbashunoslik fanida keng qo'llanilayotgan bir qator metodlardan foydalanildi. Jumladan, manbadagi ma'lumotlarni davr ko'zi bilan xolis yoritib berishni nazarda tutadigan tarixiylik metodi (tamoyili)dan foydalanildi. Bu olingan ma'lumotlarning hozirgi zamon nuqtai nazari asosida sharxlab, noto'g'ri xulosalarga kelishni oldini olibgina qolmay, o'rganilayotgan davr muhitiga tushib olishga xizmat qildi. Qiyosiy tahlil metodi ham mazkur tadqiqotning asosiy uslublaridan biri bo'lib xizmat qildi. Zero, tadqiqotga o'nlab manbalar jalb qilingan bo'lib, ularda uchraydigan ma'lumotlarni qiyosiy tahlil qilish voqea-hodisalarni real ko'rinish kasb etishiga yordam berdi. Elchilik aloqalarining olib borilishi ham madaniy-ma'rifiy jabhadagi ishlar sirasiga kiradi. Shu boisdan ishda diplomatik tahlil metodidan foydalanib, elchilikka oid matnlar, ma'lumotlar tahlil qilindi. Voqea-hodisalarning real natijalarini ko'rsatib berish maqsadida mantiqiy tahlil metodidan ham keng foydalanildi.

Natijalar. Amir Temur va temuriylar davri madaniy-ma'rifiy hayotini yoritib beruvchi ko'plab manbalar mavjud. Ularning aksariyati bizgacha yetib kelgan va o'zbek tiliga tarjima qilingan.

Shunday manbalardan biri Nizomiddin Shomiyning "Zafarnoma" asaridir [1]. Shaxsan Amir Temur buyrug'i bilan yozilgan mazkur asar 1404 yilning bahorigacha bo'lgan voqealarni o'z ichiga olgan. Undan keyingi voqealarni Hofizi Abru ilova tarzida yozgan.

Sharafuddin Ali Yazdiyning "Zafarnoma" asari ham temuriylar davri tarixini o'rganish bo'yicha bosh manbalardan biri hisoblanadi. Temuriy mirzolarining e'tiborini o'z bilim va zukkoligi bilan tortgan Ali Yazdiy bir necha yil Shohruh va uning o'g'li, Fors viloyati hukmdori Ibrohim Mirzo saroyida xizmat qilgan. Ma'lumki, Sharafuddin falsafa va diniy bilimlarga ega donishmand inson edi. Uning "Sharaf" taxallusi bilan she'rlar yozgani ham ma'lum. Yozuvchi o'zining "Zafarnoma" tarixiy asarini o'z she'rlari bilan boyitgan.

"Zafarnoma" asari muallif rejasiga ko'ra, uchta bobdan iborat bo'lishi kerak bo'lgan. Birinchi bobi Temur, ikkinchi bobi Shohrux Mirzo va uchinchi bobi Shohrux Mirzoning o'g'li, Sharafuddin Ali Yazdiyning homiysi Ibrohim Sulton Mirzoga bag'ishlangan bo'lishi e'tiborga olingan. Zero, mazkur asar temuriy shahozadalar Shohrux va Ibrohim Sulton Mirzolar faoliyati tarixini ham yoritishi kerak bo'lgan. Ammo asarning hozirda fanda ma'lum bo'lgan qo'lyozma nusxalarida keyingi ikki bob mavjud emas, taxminlarga ko'ra ular yozilmagan, bizgacha yetib kelmagan yoki hali aniqlanmagan. Asarning bir qancha tarjimalari mavjud bo'lib [2], temuriylar tarixini o'rganishda birlamchi manbalardan biri hisoblanadi.

Garchi, o'rganilayotgan davr va yo'nalish uchun ushbu manbalardan ma'lumotlar olish imkoni bo'lmasada, voqealar izchilligini yoritish uchun qimmatli hisoblanadi.

Alisher Navoiyning temuriylar madaniyati tarixiga oid nodir asari “Majolis un Nafois” hisoblanadi [4] Asar Sulton Husayn Boyqaro davrida turkiy tilda yozilgan. Unda 461 nafar ijodkor insonlar haqida qisqa va ixcham ma’lumot keltirilgan. Ma’lumki, bunday keng qamrovli asar turkiy tilda ilk bor yozilgan. Asarning yettinchi bobida temuriylarning diniy-madaniy qarashlari haqida qisqacha to’xtalib o’tilgan. Ushbu asarning sakkizinchi bobi temuriylar madaniyati tarixining cho’qqisiga chiqishi uchun homiy bo’lgan Sulton Husayn Boyqaroga atalgan.

Temuriy Mirzo Zahriddin Muhammad Boburning “Boburnoma” nomli asari [5] avvalo avtobiografiya bo’lib, memuarda uning hayotida kechgan voqealar haqida so’z yuritilgan. Shu bilan birga, unda boshqa temuriy mirzolar, ularning oilalari va atrofidagi muhim davlat arboblari tilga olingani uchun muhim tarixiy manba hisoblanadi. Bobur Sulton Husayn Boyqaro davrida yetishib chiqqan shoirlar, olim va san’at arboblarning shaxsiyati va ijodini o’z ichiga olgan tazkira xususiyatiga ega muhim ma’lumotlar to’plami sifatida temuriylar madaniyati tarixining asosiy manbalari qatoriga kiradi.

Temuriylar saltanatida muhim vazifalarga ko’tarilgan shaxslarning tarjimai holi, faoliyati va madaniy hayot haqida ma’lumot beruvchi manbalardan yana biri Davlatshoh Samarqandiyning “Tazkirat ush-shuaro” asaridir [6]. Davlatshoh Xuroson yurtlarida yashovchi zodagonlar oilasida tug’ilgan va uning oilasidan ko’plab odamlar temuriylar saltanatida muhim lavozimlarda ishlagan. O’z davrida muhim davlat vazifalarini bajargan deb hisoblangan Davlatshoh Sulton Husayn Boyqaro davrida siyosiy vazifalaridan voz kechib, keng qamrovli asarlar yozish bilan band bo’lgan. Ushbu asarda Temuriylar saltanati madaniyati tarixida faol ishtirok etgan davlat arboblari, olim va ulamolar haqida muhim ma’lumotlar mavjud. Asar muqaddima, xotima va yetti qismdan iborat bo’lib, so’nggi ikki qismi Amir Temur va temuriylar davrida Markaziy Osiyo, Eron va Iroqda yashagan 41 nafar shoir ijodiga bag’ishlangan. Xotima qismida muallif bilan zamondosh mashhur allomalar Abdurahmon Jomiy, Alisher Navoiy, Xoja Afzaliddin Muhammad, Amir Ahmad Suxayliy, Xoja Shahobiddin Abdulloh Marvarid hamda Xoja Osafiy haqida ma’lumotlar keltirilgan.

Zayniddin Vosifiyning “Badoe’ ul-vaqoe” [7] nomli xotirasi Husayn Boyqaro davrida mavjud bo’lgan XV asrga oid “She’r majlislari” haqida noyob ma’lumotlar beruvchi va XV-XVI asrda hukmronlik qilgan temuriylar va shayboniylar saltanatining madaniy tarixi haqida ma’lumot beruvchi muhim asardir. Vosifiy taxminan 1485 yilda Hirotda tug’ilib o’sgan deb hisoblansa-da, u bu muhim xotira asarini 1532 yilda Toshkentda tugatgan.

Temuriylar tarixnavisligining bosh manbalarining asosiy qismi ushbu saltanatda hurmatga sazovor bo’lgan mualliflar tomonidan yozilgan bo’lsa-da, Ibn Arabshohning “Ajoyib ul Maqdur” asari [8] Amir Temur davri guvohi bo’lgan va arab tilida yozilgan yagona asardir. Amir Temurning Suriyani egallab olishi natijasida oilasi bilan Samarqandga olib ketilgan Arabshohning o’sha paytda 11 yoshda bo’lganligi ma’lum. Bu holatning salbiy ta’siri bilan u o’z ijodida Amir Temurni zolim, borgan har joyini kuydiruvchi shafqatsiz shaxs sifatida ko’rsatdi. Ammo Temur davridagi allomalar, ulamolar, san’at mutaxassislari e’zozlanganini

ham e'tibordan chetda qoldirmagan. Asar xolis bo'lmada, Temurning o'zi homiyligida faoliyat yuritgan ilm-fan mutaxassislari haqida ham muhim ma'lumotlarni o'z ichiga oladi.

Temuriylar tarixiga oid asosiy manbalardan yana biri bu "Samarqandga sayohat" [9] asari bo'lib, u Kastiliya qiroli Genrix 3 tomonidan Temurga yuborilgan elchilik delegatsiyasi orasida bo'lgan Kastiliya saroy palatasi a'zosi Ruy Gonsales de Klavixo tomonidan yozilgan. Bu asarda 1403-1406 yillarda Temur va u bosib olgan mamlakatlarda sodir bo'lgan voqealar tilga olinib, Temur va sulola a'zolari bilan bo'lgan suhbatlar, bu yerda o'tkazilgan bazmlar haqida ham muhim ma'lumotlar berilgan. Ispan tilida yozilgan bu asar turli tillarga tarjima qilingan.

Fasih Ahmad ibn Jaloliddin Xavofiy (1375-1442) "Mujmali Fasihiy" (Fasihiyning qisqa tarixi) asari 1441 yilda forsiy tilda yozilgan qimmatli manba hisoblanadi. Asar muallifi o'z davrining taniqli tarixchilaridan biri bo'lgan va Shohrux Mirzo saltanatida Hirotda tarixnavislik bilan mashg'ul bo'lgan. Asarda dastlab umumiy tarix, so'ngra temuriylar davriga oid muhim voqealar yillar kesimida lo'nda bayon qilingan [10].

Tver shahridan bo'lgan rus savdogari va sayyohi Afanasiy Nikitinning "Xojenie za tri morya" [11] (Uch dengiz ortiga sayohat) asari ham mazkur davrda yozilgan va o'rganilayotgan davr uchun qimmatli manba bo'lib xizmat qiladi. Muallifning Hindistonga bo'lgan safari tafsilotlari bayonidan iborat bo'lgan bu asardan o'sha davr madaniy-ma'rifiy jarayonlari to'g'risida ham ko'plab ma'lumotlar keltirilgan.

Yevropa tillarida yozilgan yana bir manba I.Shiltbergerning. "Путешествие по Европе, Азии и Африке с 1394 года по 1427 год" asari hisoblanadi. Mazkur manbadan ham mavzuga doir ko'plab ma'lumotlarni olishimiz mumkin bo'ladi.

Abdurazzoq Samarqandiyning "Matlai sa'dayn va majmai bahrayn" yoki arabchada atalishicha "Matla' as-sa'dayn va majma' al-bahrayn" ("Ikki saodatli yulduzning chiqish va ikki dengizning qo'shilish joyi") asari Markaziy Osiyo va O'rta Sharq mamlakatlari xalqlarining XV asrdagi siyosiy-ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy tarixini yoritishda O'zbekiston tarixi fani uchun ma'lumotlarga boy qimmatli bosh manba sifatida xizmat qiladi.

Hozirda ma'lum bo'lishicha, dunyodagi Sharq qo'lyozmalari saqlanadigan yirik kutubxonalarning deyarli barchasida "Matlai sa'dayn"ning bir yoki bir necha nusxasi uchraydi [3; 12-25].

Sharq qo'lyozmalari kataloglaridan ma'lum bo'lishicha, asarning ikkinchi jildi qo'lyozmalaridan 20 dan ortig'i dunyo kutubxonalarida mavjuddir. Bu qo'lyozma nusxalarning barchasini jamlab tuzilgan forsha tanqidiy matn hozirda mavjud bo'lmada, pokistonlik olim, professor Muhammad Shafening dunyodagi barcha nusxalarni to'plab nashr qilgan kitobi, uning ilmiy ishlar uchun ishonchli matn bo'lishiga yordam beradi va biz manbashunoslar uchun tanqidiy tomondan foydalanishga imkon beradi.

Xulosa. Davr ilm-ma'rifati, olib borilgan bunyodkorlik va obodonlashtirish ishlarini bayon etuvchi yetarli darajada manbalar mavjud. Bunday manbalar sirasiga, temuriylar bevosita homiylig qilib yozdirganlari, mustaqil ravishda yozilganlari, mahalliy va xorijiy, ijobiy va salbiy ma'lumotlar beruvchi manbalar kiradi. Ushbu manbalarining aksar qismi tanqidiy

matnlari tayyorlangan, ko'plari o'zbek, rus va dunyoning boshqa tillariga tarjima qilingan. Ulardagi ma'lumotlardan foydalanish ilmiy izlanuvchilarga bir qator yengilliklar beradi. Tanqidiy matn va tarjimaga ketadigan vaqtni tejash imkoniyatini beradigan tarjima ishlarning ahamiyati juda beqiyosdir.

ADABIYOTLAR:

1. Шомий Низомиддин. Зафарнома / Форс тилидан ўғирувчи Ю. Ҳакимжонов. Таржимани қайта ишлаб нашрга тайёрловчи ва маъсул муҳаррир А. Ўринбоев. Изоҳлар ва луғатларни тузувчи Ҳ. Караматов. Географик номлар изоҳи О. Бўриевники. Ҳофизи Абрунинг “Зафарнома”га ёзган “Зайл”и – (“Илова”)ни форсийдан ўғирувчи ва изоҳларни тузувчи О. Бўриев. – Тошкент: Ўзбекистон, 1996. – 528 б.
2. Шарафиддин Али Яздийнинг “Зафарнома” асаридан терма-таржима // Амир Темур аждодлари. Форс тилидан таржима, кириш сўз ва изоҳлар муаллифи О. Бўриев. – Тошкент: Қомус, 1992. – 32 б.; Яздий Шарафуддин Али. Зафарнома / Нашрга тайёрловчи, сўзбоши, изоҳ ва кўрсаткичлар муаллифи А. Ўринбоев. – Тошкент: Фан, 1972. – 1270 б.; Яздий Шарафуддин Али. Зафарнома. (Мовароуннаҳр воқеалари. 1360-1370) / Форс тилидан таржима ва изоҳлар муаллифи О. Бўриев. Маъсул муҳаррир, сўзбоши муаллифи ва нашрга тайёрловчи А. Ўринбоев. – Тошкент: Камалак, 1994. – 290 б.; Яздий Шарафуддин Али. Зафарнома / Муҳаммад Али ибн Дарвеш Али ал- Бухорий таржимаси. Сўз боши, табдил, изоҳлар ва кўрсаткичлар муаллифлари А. Аҳмад, Ҳ. Бобобеков. – Тошкент: Шарқ, 1997. – 254 б.
3. Самарқандий Абдураззоқ. Матлаи саъдайн ва мажмаи бахрайн. II Жилд. 1 қисм. 1405-1429 йил воқеалари // Форс тилидан таржима, сўзбоши ва изоҳли луғатлар муаллифи А. Ўринбоев. – Тошкент: Ўзбекистон, 2008. – 632 б.
4. Алишер Навоий. Мукаммал асарлар тўплами. Йигирма жилдлик. 13-жилд. Мажолис ун-нафоис. - Т. : Фан, 1997.
5. Бобур Захириддин Муҳаммад. Бобирнома. – Тошкент, 1948. –250 б.
6. Devletşah Semerkandî (1977) Tezkire-i Devletşah, çev. Necati Lugal, İstanbul, s. 11-12.; Semerkandî D. Tezkiretü'ş-şuarâ (Tezkire-i Devletşah) //Thk. Edward Browne. Tahrân: İntişârât-ı Esâtîr. – 1997. – T. 1382.
7. Восифий З. Бадоеъ ул-вақоеъ //Т.: F. Ғулом номидаги АСН. – 1979.
8. Ибн Арабшоҳ. Амир Темур тарихи. Ажойиб ал-мақдур фи тарихи Таймур (Темур тарихида тақдир ажойиботлари) / Таржима, сўзбоши ва изоҳлар муаллифи У. Уватов. Масъул муҳаррир А. Ўринбоев. – Тошкент: Меҳнат, 1992. 1-китоб. – 328 б.; 2-китоб. – 192 б.
9. Клавихо Руи Гонсалес де. Дневник путешествия в Самарканд ко двору Тимура (1403-1406 гг.) / Перевод со староиспанского, предисловие и комментарии И.С. Мироковой. – М.: Наука, 1990. – 212 с.; Клавихо Руи Гонсалес де. Дневник путешествия

ко двору Тимура в Самарканд в 1403-1406 гг. / Подлинный текст с переводом и примечаниями, составленными под редакцией И.И. Срезневского. – СПб., 1881. – 457с.

10. Хавафи Фасих Ахмад. Мужмал-и Фасихи / Перевод, предисловие, примечание и указатели Д. Юсуповой. – Ташкент: Фан, 1980. – 346 с.; Фасих Ахмад Ҳавофий. Мужмали ФасихийТаржима, кириш, изоҳлар ва кўрсаткичлар Д.Юсупованики. – Тошкент: Фан, 2018. – 544 б.

11. Никитин А. Н. Хождение за три моря Афанасия Никитина, 1466-1472 гг. – Izd-vo Akademii nauk SSSR [Leningradskoe otd-nie], 1958.

12. A descriptive catalogue of the historical manuscripts in the arabic and persian languagus, preserved in the Library of the Royal Asiatic Society of Great Britain and Ireland. By William Morley, London, 1854, pp. 96—99, N XCX.

13. Die arabischen, persischen und turkischen Handschriften d. K. —K. Hofbibliothek zu Wien. . . geordnet und beschrieben von Gustav Flugel. Wien, Vol. 1865, pp. 190—191, NN 968—969.

14. Catalogue of the persian manuscripts in the British Museum. By Charles Rieu. Vol. I, London, 1879, p. 181b—183a.

15. J. Aumer. Die persischen Handschriften der K. Hof—und Staatsbibliothec in Muenchen, Munchen, 1886, pp. 87—88, N 245—246.

16. Catalogue of the Persian, Turkish, Hindustani and Pushtu Manuscripts m the Bodleian Library, begun by Prof. Ed. Sachau. . . completed and edited by H. Ethe, Parti, Persian manuscripts, Oxford, 1889, pp. 91—92, N 163—164.

17. Catalogue of Persian Manuscripts in the Library of the India Office by Hermann Ethe, vol. I, Oxford, 1903, pp. 83—84, NN 193 —195.

18. Concise Descriptive Catalogue of Persian Manuscripts in the Curson Collection of the Asiatic Society of Bengal, by Wladimir Ivanow, Callcutta, 1924, pp. 26—27, NN 81—84.

19. Catalogue des manuscrits Persians de la Bibliotheque Nationale Par E. Blochet, Paris, T. I, 1905; pp. 293—295, N 468 — 470; T. IV, 1934, pp. 258— 259, N 2319.

20. А. А. Семенов. Каталог рукописей исторического отдела Бухарской центральной библиотеки, Ташкент, 1925. стр. 25, № 107.

21. A. descriptive Catalogue of the Oriental Mss. belonging to the late E. G. Browne by E. G. Browne, Completed and edited. . . by R. A. Nicholson. Cambridge, 1932, pp. 109—110.

22. “Собрание восточных рукописей Академии наук Узбекской ССР”, т. I, Ташкент, 1952, стр. 59—60, № 135.

23. “Каталог восточных рукописей Академии наук Таджикской ССР”, т. I, Сталинабад, 1960. стр. 60—62, №№ 47—48.

24. А. А. Тагирджанов, Описание таджикских и персидских рукописей восточного отдела библиотеки ЛГУ, Изд-во Ленинградского Университета, 1962, стр. 126—131, №№ 66—67.

25. О. Ю. Акимушкин, В. В. Кушев, Н. Д. Миклухо-Маклай, М. А. Салахетдинова, Персидские и таджикские рукописи Института народов Азии АН СССР, ч. I, М., 1964, стр. 551—552, №№ 4117—4119.

MEVA-SABZAVOT EKINLARI SELEKSIYASIDA YOVVOYI NAVLARDAN FOYDALANISH.

Xoliqov Muxridin

Farg'ona davlat universiteti o'qituvchisi.

Ibragimova Nilufar

O'rinboyeva Dilnoza

Xatamjonova Maftuna

Tohirova Mohigul

Farg'ona davlat universiteti talabasi.

Annotatsiya: *Maqolada meva-sabzavot ekinlari seleksiyasida yovvoyi navlardan foydalanishning ahamiyati, usullari va natijalari tadqiq qilinadi. Yovvoyi turli genetik resurslar madaniy navlarning kasalliklarga chidamliligi, iqlim o'zgarishiga moslanishi va hosildorligini oshirishda muhim rol o'ynaydi. Maqolada dunyoning turli mintaqalarida olib borilgan tadqiqotlar natijalari, jadvallar va aniq misollar keltirilgan.*

Kalit so'zlar: *yovvoyi navlar, seleksiya, genetik xilma-xillik, duragaylashtirish, molekulyar markerlar, kasalliklarga chidamlilik.*

ASOSIY QISIM

Yovvoyi o'simliklar tabiiy tanlanish natijasida qiyin sharoitlarga moslashgan bo'lib, ularning genlari madaniy navlarni takomillashtirish uchun qimmatli manba hisoblanadi. Yovvoyi navlar – bu inson tomonidan yetishtirilmagan, tabiatda o'z-o'zidan o'sadigan o'simliklardir. Ular minglab yillar davomida tabiiy tanlanish jarayonida qiyin iqlim sharoitlari, kasalliklar va zararkunandalarga chidamlilikni rivojlantirgan. Shu sababli, ularning genetik xilma-xilligi madaniy ekinlarni takomillashtirish uchun noyob resurs hisoblanadi.

Yovvoyi navlar madaniy navlarga qaraganda kengroq genetik xilmaxillikka ega. Bu ularni yo'qolayotgan genlarni saqlash, noyob genlar manbai jihatlaridan qimmatli qiladi. Yovvoyi navlar ekstremal sharoitlarga moslashganligi sababli, ularning genlari quyidagi qurg'oqchilikka bardosh, sho'rlanishga chidamlilik, past va yuqori haroratga moslanish xususiyatlarni takomillashtirish uchun ishlatiladi.

Ko'pgina yovvoyi navlar tabiiy himoya mexanizmlariga ega. Masalan, o'simlik kasalliklariga qarshilik, zararkunandalarga chidamlilik va boshqalar. O'simlik kasalliklariga qarshilik – bu o'simliklarning virus, bakteriya, zamburug' (fungus) yoki zararli organizmlar (fitopatogenlar) ta'sirida kasallik belgilari kam yoki butunlay namoyon bo'lmasdan, sog'lom holdayashab qolish qobiliyatidir.

Tabiiy yoki genetik qarshilik – o'simliklarning o'z genetik tuzilishi tufayli kasallik chaqiruvchi mikroorganizmlarga (viruslar, bakteriyalar, zamburug'lar) qarshi tug'ma himoya qobiliyatidir. Bu qarshilik o'simlik organizmida spetsifik genlar mavjudligi sababli yuzaga keladi va avloddan avlodga irsiy tarzda o'tadi. O'simliklarni kasalliklardan himoya qilishda kasallikka chidamli navlar yaratish (seleksiya yoki genetik modifikatsiya orqali), agrotexnik tadbirlar (to'g'ri sug'orish, ekin almashinuvi, begona o'tlarni nazorat qilish), biologik vositalar (foydali mikroorganizmlardan foydalanish), kimyoviy vositalar (fungitsidlar va boshqa himoya preparatlari bilan ishlov berish) kabi usullardan foydalaniladi.

Yovvoyi va madaniy navlarning genetik farqlari.

Jadval 1.

Xususiyat	Yovvoyi navlar	Madaniy navlar
Kasalliklarga chidamlilik	Yuqori	O'rtacha yoki past
Hosildorlik	Past	Yuqori
Iqlim moslashuvi	Yuqori	Cheklangan
Genetik xilma-xillik	Keng	Nisbatan tor

Yovvoyi va madaniy navlar chatishtirilib, yangi duragaylar olinadi. Yangi duragay navlar yaratishda yovvoyi genofondan foydalanish qishloq xo'jaligini rivojlantirishning muhim omili hisoblanadi. Zamonaviy usullarni qo'llash va an'anaviy metodlarni takomillashtirish orqali yuqori sifatli navlarni yaratish mumkin.

Duragaylashtirish natijalari.

Madaniy nav	Yovvoyi tur	Olingan yangi xususiyat
Pomidor (<i>S. lycopersicum</i>)	<i>S. pimpinellifolium</i>	Qurg'oqchilikka chidamlilik
Kartoshka (<i>S. tuberosum</i>)	<i>S. demissum</i>	Late yonishiga qarshilik
Bodring (<i>C. sativus</i>)	<i>C. hystrix</i>	Virusga qarshilik

Yovvoyi navlardan foydali genlarni aniqlash va tanlash uchun DNK markerlari qo'llaniladi. Yovvoyi navlardan namunalar tanlab olishda dastlab yovvoyi namunalar maxsus sharoitda ekilib, kerakli xususiyatlar kuzatiladi. Kasallik yuqtirilgan sharoitda ularning reaksiyalari baholanadi. Stress (qurg'oqchilik, sho'rlanish va boshqalar) sharoitida o'sish va rivojlanish darajasi o'rganiladi.

Bugungi kunda va kelajakda seleksiya sohasida yovvoyi navlardan foydalanish zarurati ortib bormoqda. Ular orqali madaniy o'simliklarning moslashuvchanligi, chidamliligi va hosildorligi oshiriladi. Zamonaviy biotexnologiya, genomika va sun'iy intellect

imkoniyatlaridan foydalangan holda yovvoyi genofondni seleksiya jarayonlariga samarali qo'shish, oziq-ovqat xavfsizligi va qishloq xo'jaligining barqaror rivojlanishiga mustahkam asos bo'lib xizmat qiladi.

Xulosa.

Yovvoyi navlar meva-sabzavot ekinlari seleksiyasida genetik xilmaxillikni saqlash, kasalliklarga qarshilikni oshirish va iqlim o'zgarishiga moslashuvda muhim rol o'ynaydi. Yovvoyi navlar genetik jihatdan boy bo'lib, ular madaniy ekinlarning hosildorligi, chidamliligi va sifatini oshirishda muhim rol o'ynaydi. Ular ekologik barqaror qishloq xo'jaligi tizimlarini yaratish uchun asosiy manba hisoblanadi. An'anaviy va zamonaviy usulla yordamida ularning genlari samarali ishlatilmoqda. Kelajakda yovvoyi genofondan to'g'ri foydalanish orqali qishloq xo'jaligini barqaror rivojlantirish mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Khoury, C.K., et al. (2021). "Crop wild relatives in the genomic era: Harnessing biodiversity for food security". *Nature Plants*, 7(5), 365-371.
2. Dempewolf, H., et al. (2022). "Adapting agriculture to climate change through wild relative conservation and use". *Global Food Security*, 33, 100636.
3. Prohens, J., et al. (2020). "Introgressomics: A new approach for crop improvement using wild relatives". *Trends in Plant Science*, 25(6), 520-530.
4. Hajjar, R. & Hodgkin, T. (2020). *Crop Wild Relatives: A Manual for In Situ Conservation*.
5. Yan, W. & Wallace, D. (2021). *Plant Breeding and Wild Species: Modern Approaches*.
6. Abdullayev, A.A. (2021). "Yovvoyi meva navlaridan foydalanish orqali yangi duragaylar yaratish". *O'zbekiston qishloq xo'jaligi jurnali*, 4 (12), 45-52.
7. Xo'jamqulov, Sh.T. (2022). "Qurg'oqchilikka chidamli ekin navlarini yaratishda yovvoyi genofondan foydalanish". *Agrobiologiya*, 3(7), 28-35.
8. Yusupov, M.M. (2023). "O'zbekistonda topilgan yovvoyi meva turlari va ularning seleksiyadagi ahamiyati". *O'zbekiston biologiya jurnali*, 1(15), 60-67.
9. Karimov, A.K. (2020). *O'zbekiston florasini yovvoyi genofond va uning ahamiyati*. Toshkent: Fan nashriyoti.
10. To'xtayeva, N.R. (2021). *Meva-sabzavot ekinlari seleksiyasi*. Andijon: O'zFA nashriyoti.

A COMPARATIVE LINGUISTIC ANALYSIS OF THE TENSE CATEGORY IN UZBEK AND GERMAN LANGUAGES

Mustafoyeva Saidakhon Juma kizi

Student, Fergana state university

Abstract: *This scientific article is devoted to the comparative analysis of the grammatical, morphological, and semantic structures of the tense category in Uzbek and German verbs. The study investigates the mechanisms of tense expression, their structural and functional properties, and the paradigmatic role of tense within the language system, as well as systematic differences between the two languages based on comparative-typological linguistics. The article scientifically substantiates the similarities and differences in the means of expressing tense in both languages.*

Keywords: *grammatical tense, verb category, morphological structure, semantic load, comparative linguistics, inflectional structure, agglutination, aspect, syntax, grammatical paradigm.*

INTRODUCTION

In the grammatical system of every natural language, the expression of time—tense—is one of the core grammatical categories of the verb. Tense serves as a grammatical device enabling the speaker to position events or actions in relation to time. Uzbek and German languages demonstrate significant structural differences in this category, closely tied to their typological classification. Uzbek belongs to the agglutinative group (Turkic languages), where grammatical meaning is formed through affixation. German, on the other hand, is an inflectional (fusional) language in which grammatical meaning is mainly conveyed via verb inflections and auxiliary verbs. Thus, analyzing the tense systems of these two languages provides valuable insights into their morphological and syntactic structures from a typological perspective.

The Uzbek tense system is relatively simple morphologically and is mainly formed through the addition of suffixes. The tenses are generally classified into three major groups: present-future tense (e.g., with the suffix -yapti), past tense (definite past -di, perfective past -gan), and future tense (-adi, -moqchi). These categories represent the temporal placement, continuity, completeness, and intention of the action. For example, the forms “yozmoqda” (is writing), “yozdi” (wrote), “yozgan” (has written), “yozadi” (will write), and “yozmoqchi” (intends to write) illustrate the Uzbek verb paradigm of tense.

In contrast, the German language possesses a more complex tense system, divided into six grammatical tenses: Präsens (present), Präteritum (simple past), Perfekt (present perfect), Plusquamperfekt (past perfect), Futur I (future I), and Futur II (future perfect). These tenses are formed either through verb inflection or with the help of auxiliary verbs (haben, sein, werden). Especially Perfekt and Plusquamperfekt are compound tenses,

formed using the auxiliary verb and the Partizip II form (e.g., “Ich habe geschrieben”, “Er war gegangen”).

Structurally, Uzbek expresses tense primarily through suffixation, producing standalone verb forms, while German relies on compound forms involving syntactic combinations of auxiliaries and participles. This structural divergence poses challenges when comparing tense systems across the two languages.

From a semantic viewpoint, Uzbek tense forms are rich in aspectual nuances—indicating the initiation, duration, and completion of an action through distinct grammatical markers. German tense, however, focuses more on the temporal sequencing and relative positioning of events. For instance, in Uzbek, the expression “yozgan edi” (had written) relies on context to reflect the past perfect, whereas in German, Plusquamperfekt is clearly marked by the compound structure “er hatte geschrieben”.

Compared to Uzbek, tense in German often fulfills pragmatic functions. For instance, in spoken German, Perfekt is used in place of Präteritum, which can create confusion for Uzbek learners who expect tense to be expressed strictly through morphological markers.

Moreover, while Uzbek usually expresses future actions with a single suffix (-adi), German distinguishes between Futur I and Futur II depending on the probability and outcome of an action—adding semantic complexity.

CONCLUSION

The comparative analysis of tense categories in Uzbek and German reveals important structural and semantic differences between the grammatical systems of the two languages. While Uzbek relies on a straightforward agglutinative system with affixation, German tense expression involves inflectional and composite constructions. The tense paradigms in both languages are based on unique morphosyntactic mechanisms. These differences necessitate the development of specialized methodological approaches and didactic tools in language teaching. Particularly in translation practices, accurately conveying the temporal meaning and contextual implications of actions requires a deep understanding of the tense systems. Comparative linguistic research plays a crucial role in offering theoretical foundations and practical solutions in this regard.

REFERENCES:

1. Bozorov M. Theory of Comparative Linguistics. – Samarkand: SamSU, 2021.
2. Mahmudov N. et al. Grammar of the Uzbek Language. – Tashkent: Fan, 2008
3. Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. – Berlin: Langenscheidt, 2001.
4. Zifonun G. et al. Grammatik der deutschen Sprache. – Berlin: de Gruyter, 1997.
5. Duden. Die Grammatik. – Mannheim: Dudenverlag, 2016.
6. Sayfiyev H. Fundamentals of Comparative Typological Linguistics. – Tashkent: Uzbekistan, 2012.
7. Müller H. Tense Forms in German. – Munich: Hueber, 2010.

O'ZBEK VA NEMIS OILALARIDA NUTQIY ETIKETNING QIYOSIY-LINGVISTIK TAHLILI

Mustafoeva Saidaxon Juma qizi

Farg'ona davlat universiteti talabasi

Annotatsiya: *Mazkur maqolada o'zbek va nemis oilaviy muhitida shakllangan nutqiy etiket tizimlari qiyosiy-lingvistik yondashuv asosida tahlil qilinadi. Oila a'zolari o'rtasidagi kommunikatsiyada qo'llaniladigan muhim ifoda vositalari, murojaat shakllari, iltifot va muloyimlik strategiyalari, shuningdek, madaniy va psixolingvistik omillar doirasida izohlanadi. Tilshunoslikning pragmatik, sociolingvistik va madaniyatlararo kommunikatsiya nazariyalari asosida olib borilgan tahlil oilaviy nutqiy etikettagi milliy farqlanishlar va umumiyliklarni chuqurroq tushunishga xizmat qiladi.*

Kalit so'zlar: *nutqiy etiket, qiyosiy tilshunoslik, sotsiopragmatika, madaniyatlararo muloqot, murojaat uslubi, muloyimlik strategiyasi, diskursiv xatti-harakat, lingvokulturologiya, kommunikativ kompetensiya.*

KIRISH

Nutqiy etiket — insonlar o'rtasidagi og'zaki va yozma muloqotda ijtimoiy maqom, yosh, jins, yaqinlik darajasi kabi omillarga mos tarzda madaniy jihatdan maqbul til birliklarini tanlab qo'llash tamoyillarini aks ettiruvchi kommunikativ hodisa hisoblanadi. Barchamizga ma'lumki, har bir jamiyatning tarixiy rivojlanishi, ijtimoiy qadriyatlari va madaniy normalari bu etik normaning tarkibini shakllantiradi. O'zbek tili va jamiyatida nutqiy etiket, ayniqsa, oilaviy muhitda, katta hurmat, sadoqat va muloyimlik asosida rivojlangan bo'lsa, nemis tilida esa bu jarayon mantiqiylik, shaxsiy chegaralarni e'tirof etish va aniq ifoda vositalariga urg'u berish orqali namoyon bo'ladi.

ASOSIY QISM

O'zbek oilaviy muloqotida nutqiy etiket, avvalo, ierarxik tuzilma va yoshlarga hurmat tamoyillariga asoslanadi. Katta yoshli shaxslar bilan muloqotda ehtiyotkorlik, ehtirom va muloyimlik eng muhim pragmatik strategiyalar qatoriga kiradi. Masalan, “ota-ona”, “buva”, “buvi” kabi yuqori maqomdagi qarindoshlar bilan suhbatda oraliq so'zlar, ehtirom ifodalovchi shakllar, hol so'rash va duoga doir iboralar (masalan, “Olloh umrlarini bersin”, “Yaxshimisan buvam?”) tez-tez qo'llaniladi. Bu holatda til vositalari orqali nafaqat muloqot tashkil etiladi, balki ijtimoiy maqomlar mustahkamlanadi.

Nemis oilalarida esa nutqiy etiket ko'proq tenglik, shaxsiy mustaqillik va ochiq ifodalilik tamoyillariga asosida tashkil topadi. Farzandlar ota-onalar bilan muloqotda ko'proq “Sie” shaklidan “du” shakliga o'tish bosqichini bosib o'tadi, bu esa ruxsat, yaqinlik yoki yetuklik belgisi sifatida qabul qilinadi. Bundan tashqari, nemischa muloqotda aniq fikr bildirish, to'g'ridan-to'g'ri so'zlashish, mulohazalilik (z.B. “Ich schätze deine Meinung, aber...”) va ijtimoiy distantsiyani saqlash muhim rol o'ynaydi.

Qiyosiy jihatdan qaralganda, o'zbek tilidagi nutqiy etiketda hol so'rash va duolar orqali