

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Нушаров Рустам Нишонович

преподаватель русского языка .

Техникум № 1 Зааминского района Джизакской области.

Республика Узбекистан.

E-mail: rnusharov@gmail.com

Аннотация: В статье рассматриваются особенности применения интерактивных методов обучения на уроках русского языка. Анализируются современные педагогические подходы, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, развитие коммуникативной компетенции и повышение мотивации к изучению русского языка. Особое внимание уделяется таким интерактивным методам, как дискуссия, работа в группах, проектная деятельность, ролевые игры, кейс-метод и использование цифровых образовательных технологий. Сделан вывод о том, что интерактивные методы способствуют формированию языковой, речевой и коммуникативной компетенций, развитию критического мышления и самостоятельности обучающихся, а также повышают качество обучения русскому языку.

Ключевые слова: русский язык, интерактивные методы обучения, коммуникативная компетенция, образовательные технологии, активное обучение, мотивация, цифровые технологии, педагогика.

Abstract: This article examines the effectiveness of interactive teaching methods in Russian language instruction. It analyzes modern pedagogical approaches aimed at enhancing students' cognitive activity, developing their communicative competence, and increasing motivation to learn Russian. Particular attention is paid to such interactive methods as group work, discussions, project-based learning, role-playing, the case-study method, and the use of digital educational technologies. The study concludes that interactive teaching methods contribute to the development of linguistic, speech, and communicative competencies, foster critical thinking and learner autonomy, and improve the overall quality of Russian language education.

Keywords: Russian language, interactive teaching methods, communicative competence, educational technologies, active learning, motivation, digital technologies, pedagogy.

Annotatsiya: Mazkur maqolada rus tilini o'qitishda interaktiv ta'lim metodlaridan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari yoritilgan. Ta'lim oluvchilarning bilish faoliyatini faollashtirish, kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirish hamda rus tilini o'rganishga bo'lgan motivatsiyasini oshirishga qaratilgan zamonaviy pedagogik yondashuvlar tahlil

qilingan. Guruhlarda ishlash, munozara, loyiha faoliyati, rolli o'yinlar, keys-metod va raqamli ta'lim texnologiyalaridan foydalanish kabi interaktiv metodlarga alohida e'tibor qaratilgan. Tadqiqot natijalariga ko'ra, interaktiv metodlar til, nutq va kommunikativ kompetensiyalarni shakllantirish, tanqidiy fikrlash hamda o'quvchilarning mustaqilligini rivojlantirishga xizmat qiladi va rus tilini o'qitish samaradorligini oshiradi.

Kalit so'zlar: *rus tili, interaktiv ta'lim metodlari, kommunikativ kompetensiya, ta'lim texnologiyalari, faol ta'lim, motivatsiya, raqamli texnologiyalar, pedagogika.*

Интерактивные методы обучения — это методы организации учебного процесса, при которых учащиеся активно взаимодействуют друг с другом и с преподавателем, совместно обсуждают, анализируют, решают учебные задачи и приобретают знания не только через объяснение учителя, но и через собственную деятельность.

Главной особенностью интерактивного обучения является то, что учащиеся становятся активными участниками образовательного процесса, а преподаватель выступает в роли организатора, консультанта и координатора учебной деятельности.

Основные признаки интерактивных методов:

- активное участие каждого обучающегося;
- сотрудничество и взаимодействие в группе;
- обмен мнениями и коллективное обсуждение;
- решение практических и проблемных задач;
- развитие коммуникативных навыков и критического мышления;
- обратная связь между учителем и учениками.

Интерактивные методы на уроках русского языка кратно повышают эффективность обучения за счет перевода учащихся из пассивных слушателей в активных участников. Это обеспечивает устойчивую мотивацию, глубокое усвоение правил и быстрое развитие коммуникативных навыков. Современная система образования ориентирована на формирование компетентной, творчески мыслящей личности, способной эффективно использовать знания в практической деятельности. В этих условиях особую значимость приобретают интерактивные методы обучения, предполагающие активное взаимодействие между преподавателем и обучающимися, а также сотрудничество самих обучающихся в процессе освоения учебного материала.

Интерактивные методы превосходят пассивное обучение за счет переключения фокуса с монолога на двусторонний диалог. Они многократно повышают вовлеченность, переводя ученика из роли слушателя в позицию активного участника. Это обеспечивает быстрое усвоение материала, развитие критического мышления и практических навыков.

Преподавание русского языка требует не только усвоения теоретических знаний, но и формирования практических речевых навыков. Поэтому применение интерактивных технологий становится одним из наиболее эффективных способов развития языковой компетенции.

Интерактивное обучение представляет собой организацию образовательного процесса, при которой каждый обучающийся становится активным участником познавательной деятельности. В отличие от традиционных методов, основанных преимущественно на объяснении и воспроизведении материала, интерактивные технологии способствуют развитию самостоятельного мышления, коммуникативных навыков и способности принимать решения.

Наиболее распространенными интерактивными методами обучения русскому языку являются:

- работа в малых группах;
- дискуссии и дебаты;
- мозговой штурм;
- ролевые и деловые игры;
- проектная деятельность;
- кейс-метод;
- использование интерактивных цифровых платформ и мультимедийных ресурсов.

Работа в группах способствует развитию навыков сотрудничества, аргументации собственной точки зрения и уважительного отношения к мнению других участников. При изучении русского языка учащиеся совместно выполняют языковой анализ текста, составляют диалоги, решают орфографические и грамматические задачи.

Дискуссионные методы позволяют развивать устную речь, расширять словарный запас и формировать культуру речевого общения. Во время обсуждения различных языковых и литературных вопросов обучающиеся учатся грамотно выражать свои мысли, аргументировать позицию и анализировать информацию.

Особую роль играет проектная деятельность. Выполнение творческих проектов способствует интеграции языковых знаний с исследовательскими навыками. Например, учащиеся могут подготовить проекты по истории русского языка, особенностям речевого этикета, культуре общения или анализу художественных произведений.

Использование цифровых образовательных технологий значительно расширяет возможности интерактивного обучения. Онлайн-тестирование, виртуальные доски, образовательные платформы, интерактивные упражнения и игровые технологии делают процесс обучения более наглядным, интересным и доступным.

Эффективность интерактивных методов проявляется в повышении учебной мотивации, улучшении качества усвоения материала, развитии критического мышления и коммуникативной компетентности. Обучающиеся становятся более активными, самостоятельными и ответственными за результаты своей учебной деятельности.

Практика показывает, что применение интерактивных технологий позволяет:

- повысить интерес к изучению русского языка;
- активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- развивать устную и письменную речь;
- совершенствовать навыки анализа языковых явлений;

- формировать коммуникативную компетентность;
- развивать творческое и критическое мышление;
- создавать благоприятную психологическую атмосферу на занятиях.

Несмотря на многочисленные преимущества, использование интерактивных методов требует высокой профессиональной подготовки преподавателя, грамотного планирования учебного процесса и учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Интерактивные методы обучения являются важным инструментом модернизации преподавания русского языка. Они обеспечивают активное участие обучающихся в образовательном процессе, способствуют формированию ключевых компетенций, развитию коммуникативных навыков и повышению качества языковой подготовки. Комплексное использование современных интерактивных технологий позволяет сделать процесс обучения более эффективным, практико-ориентированным и соответствующим требованиям современного образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Вербицкий А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. — М.: Высшая школа, 1991.
2. Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. — М.: Академия, 2019.
3. Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. — М.: Просвещение, 1991.
4. Зимняя И. А. Педагогическая психология. — М.: Логос, 2004.
5. Леонтьев А. А. Язык, речь, речевая деятельность. — М.: Просвещение, 2005.