

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Эшонкулова Висола Собиржон кизи

преподаватель русского языка .

Передовой техникум профессионального мастерства.

Город Джизак, Республика Узбекистан.

Аннотация: В статье рассматриваются возможности использования цифровых образовательных технологий в процессе преподавания русского языка в общеобразовательной школе. Анализируются современные цифровые инструменты, способствующие повышению качества обучения, развитию коммуникативной компетенции, формированию самостоятельной познавательной деятельности и мотивации обучающихся. Особое внимание уделяется применению интерактивных образовательных платформ, электронных образовательных ресурсов, мультимедийных технологий и онлайн-сервисов. Отмечается, что цифровизация образования способствует переходу от традиционной модели обучения к личностно ориентированному образовательному процессу, обеспечивающему активное участие каждого ученика.

Ключевые слова: цифровые образовательные технологии, русский язык, цифровизация образования, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные ресурсы, интерактивное обучение, образовательные платформы, цифровая компетентность.

Annotatsiya: Maqolada umumta'lim maktablarida rus tilini o'qitish jarayonida raqamli ta'lim texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari yoritilgan. Ta'lim sifatini oshirish, o'quvchilarning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirish, mustaqil bilish faoliyatini shakllantirish hamda o'quv motivatsiyasini kuchaytirishga xizmat qiluvchi zamonaviy raqamli vositalar tahlil qilingan. Interaktiv ta'lim platformalari, elektron ta'lim resurslari, multimedia texnologiyalari va onlayn xizmatlardan foydalanishga alohida e'tibor qaratilgan. Ta'kidlanishicha, ta'limni raqamlashtirish an'anaviy o'qitish modelidan shaxsga yo'naltirilgan ta'lim jarayoniga o'tishni ta'minlaydi hamda har bir o'quvchining ta'lim jarayonidagi faol ishtirokini qo'llab-quvvatlaydi.

Kalit so'zlar: raqamli ta'lim texnologiyalari, rus tili, ta'limni raqamlashtirish, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT), elektron ta'lim resurslari, interaktiv ta'lim, ta'lim platformalari, raqamli kompetensiya.

Abstract: The article examines the possibilities of using digital educational technologies in the process of teaching the Russian language in general education schools. It analyzes modern digital tools that contribute to improving the quality of education, developing students' communicative competence, fostering independent cognitive activity, and increasing

learning motivation. Particular attention is paid to the use of interactive educational platforms, electronic educational resources, multimedia technologies, and online services. The study emphasizes that the digitalization of education facilitates the transition from the traditional teaching model to a learner-centered educational process, ensuring the active participation of every student.

Keywords: *digital educational technologies, Russian language, digitalization of education, information and communication technologies (ICT), electronic educational resources, interactive learning, educational platforms, digital competence.*

Современное образование развивается в условиях стремительной цифровой трансформации общества. Информационные технологии становятся неотъемлемой частью образовательного процесса, изменяя содержание, формы и методы обучения. Особую актуальность приобретает использование цифровых образовательных технологий на уроках русского языка, поскольку они позволяют сделать изучение языка более доступным, интересным и эффективным.

Русский язык является важнейшим средством общения, формирования мышления и развития личности. Поэтому применение цифровых технологий должно быть направлено не только на передачу знаний, но и на развитие речевой культуры, критического мышления, творческих способностей и цифровой грамотности обучающихся.

Понятие цифровых образовательных технологий

Под цифровыми образовательными технологиями понимается совокупность методов, средств и цифровых ресурсов, обеспечивающих организацию учебного процесса с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

К цифровым образовательным технологиям относятся:

- ☐ электронные образовательные платформы;
- ☐ мультимедийные презентации;
- ☐ интерактивные доски;
- ☐ электронные учебники;
- ☐ облачные сервисы;
- ☐ образовательные мобильные приложения;
- ☐ онлайн-тестирование;
- ☐ виртуальные классы;
- ☐ цифровые библиотеки;
- ☐ технологии дистанционного обучения.

Использование данных средств значительно расширяет возможности преподавателя и делает процесс обучения более гибким и индивидуализированным.

Применение цифровых технологий на уроках русского языка

Использование цифровых образовательных технологий позволяет эффективно решать различные учебные задачи.

При изучении орфографии и пунктуации применяются интерактивные тренажёры, позволяющие выполнять большое количество упражнений с автоматической проверкой ошибок. Благодаря мгновенной обратной связи учащиеся могут самостоятельно анализировать результаты своей работы.

При изучении лексики и фразеологии используются электронные словари, мультимедийные материалы, интерактивные карты слов и цифровые энциклопедии. Это способствует расширению словарного запаса учащихся.

Во время изучения синтаксиса цифровые сервисы позволяют создавать схемы предложений, выполнять интерактивный разбор предложений и работать с языковыми конструкциями в визуальном формате.

Особое место занимает организация проектной деятельности. Обучающиеся создают презентации, видеоролики, электронные газеты, подкасты и цифровые исследовательские проекты по русскому языку и литературе.

Современные цифровые образовательные платформы

Сегодня учителя русского языка активно используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы:

- Российская электронная школа;
- Яндекс Учебник;
- Учи.ру;
- Фоксфорд;
- Moodle;
- Google Classroom;
- Microsoft Teams;

Данные платформы позволяют организовать дистанционное обучение, проводить тестирование, контролировать результаты обучения, обеспечивать индивидуальную образовательную траекторию каждого ученика.

Преимущества использования цифровых технологий

Использование цифровых образовательных технологий имеет ряд существенных преимуществ:

- ☐ повышение учебной мотивации;
- ☐ индивидуализация обучения;
- ☐ развитие самостоятельности обучающихся;
- ☐ формирование цифровой компетентности;
- ☐ оперативный контроль знаний;
- ☐ возможность многократного повторения материала;
- ☐ доступ к большому количеству образовательных ресурсов;
- ☐ повышение качества усвоения учебного материала;
- ☐ развитие коммуникативных навыков;

- □ организация дистанционного обучения.

Интерактивные задания способствуют активному вовлечению учащихся в образовательный процесс и повышают уровень познавательной активности.

Возможные трудности

• Несмотря на многочисленные преимущества, внедрение цифровых технологий сопровождается определёнными проблемами.

- Среди них можно выделить:

- недостаточную техническую оснащённость отдельных образовательных учреждений;

- недостаточный уровень цифровой компетентности некоторых педагогов;

- нестабильное интернет-соединение;

- снижение концентрации внимания учащихся при длительной работе за компьютером;

- необходимость соблюдения санитарно-гигиенических требований.

Поэтому применение цифровых технологий должно быть педагогически обоснованным и сочетаться с традиционными методами обучения.

Практика показывает, что использование цифровых образовательных технологий способствует развитию следующих компетенций учащихся:

- языковой;
- коммуникативной;
- информационной;
- исследовательской;
- проектной;
- творческой.

Современные цифровые инструменты позволяют реализовать деятельностный подход в обучении, при котором ученик становится активным участником образовательного процесса.

Кроме того, цифровые технологии позволяют эффективно организовывать смешанное обучение, сочетая очную и дистанционную формы образования.

Таким образом, цифровые образовательные технологии становятся важнейшим инструментом повышения качества преподавания русского языка. Их использование способствует развитию познавательной активности учащихся, формированию коммуникативной компетенции, цифровой грамотности и самостоятельности. Однако эффективность цифровых технологий зависит не столько от количества используемых цифровых ресурсов, сколько от профессиональной компетентности педагога, его умения грамотно интегрировать современные технологии в образовательный процесс.

В перспективе развитие цифрового образования будет способствовать созданию более гибкой, доступной и лично ориентированной образовательной среды, отвечающей требованиям современного общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. — М.: Академия, 2021.
2. Хуторской А. В. Современная дидактика. — СПб.: Питер, 2020.
3. Беспалько В. П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. — М.: Просвещение, 2019.
4. Роберт И. В. Современные информационные технологии в образовании. — М.: Академия, 2022.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. — М., 2021.
6. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.