

INGLIZ TILINING AHAMIYATI VA TA'LIM JARAYONIDAGI ROLI

Mahbuba Hamroyeva Izzatullayevna

*Boysun 3-son texnikumi ingliz tili fani o'qituvchisi
mahbubahamroyeva9@gmail.com*

Annotatsiya: *Ushbu maqolada ingliz tilining zamonaviy jamiyatdagi ahamiyati, uning xalqaro muloqot vositasi sifatidagi o'rni hamda ta'lim jarayonidagi roli tahlil qilinadi. Shuningdek, ingliz tilini o'qitishning samarali usullari, kommunikativ yondashuv, amaliy ko'nikmalarni rivojlantirish, davlat siyosati va xalqaro tajribalar asosida ta'lim sifatini oshirish masalalari yoritilgan. Tadqiqot natijalari ingliz tilini chuqur o'rganish shaxsiy rivojlanish, kasbiy muvaffaqiyat va global raqobatbardoshlikni ta'minlashda muhim omil ekanini ko'rsatadi.*

Kalit so'zlar: *ingliz tili, ta'lim jarayoni, globalizatsiya, kommunikatsiya, pedagogika, xorijiy til, innovatsion metodlar, kompetensiya, xalqaro hamkorlik, rivojlanish.*

Аннотация: *В данной статье анализируется значение английского языка в современном обществе, его роль как средства международного общения и место в образовательном процессе. Также рассматриваются эффективные методы преподавания английского языка, коммуникативный подход, развитие практических навыков, государственная политика и международный опыт повышения качества образования. Результаты исследования показывают, что глубокое изучение английского языка является важным фактором личностного развития, профессионального успеха и глобальной конкурентоспособности.*

Ключевые слова: *английский язык, образовательный процесс, глобализация, коммуникация, педагогика, иностранный язык, инновационные методы, компетенция, международное сотрудничество, развитие.*

Abstract: *This article analyzes the importance of the English language in modern society, its role as a means of international communication, and its place in the educational process. It also examines effective methods of teaching English, communicative approaches, development of practical skills, state policy, and international experience in improving the quality of education. The research results show that mastering English is an important factor in personal development, professional success, and global competitiveness.*

Keywords: *English language, educational process, globalization, communication, pedagogy, foreign language, innovative methods, competence, international cooperation, development.*

Bugungi globallashuv sharoitida ingliz tili nafaqat oddiy muloqot vositasi, balki xalqaro savdo, diplomatiya, ilm-fan, texnologiya va ta'lim sohalarida muhim strategik ahamiyatga ega

bo'lgan til sifatida e'tirof etilmoqda. Dunyo mamlakatlari o'rtasidagi iqtisodiy, siyosiy va madaniy aloqalarning kengayib borishi ingliz tilini bilishni zamonaviy mutaxassis uchun zarur kompetensiyalardan biriga aylantirdi. Shu sababli ingliz tilini o'rganish bugungi kunda shaxsiy rivojlanish, sifatli ta'lim olish va xalqaro maydonda raqobatbardosh bo'lishning muhim omili hisoblanadi.

O'zbekiston mustaqillikka erishganidan so'ng ta'lim tizimini isloh qilish, xalqaro hamkorlikni rivojlantirish hamda zamonaviy kadrlar tayyorlash masalalariga alohida e'tibor qaratildi. Xususan, xorijiy tillarni, ayniqsa ingliz tilini o'qitish davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biriga aylandi. Ingliz tilini o'rganish mamlakatning iqtisodiy taraqqiyoti, investitsion jozibadorligini oshirish, xalqaro tajribalarni o'zlashtirish va yoshlarning global imkoniyatlardan foydalanishida katta ahamiyat kasb etadi. Shu bilan birga, ingliz tilini ta'lim tizimida samarali o'qitish jarayonida ayrim muammolar ham mavjud. Jumladan, malakali pedagog kadrlar yetishmasligi, zamonaviy metodik yondashuvlarning barcha hududlarda bir xil joriy etilmaganligi, o'quv adabiyotlari va interaktiv resurslarning cheklanganligi shular sirasiga kiradi. Ayniqsa, chekka hududlardagi ta'lim muassasalarida sifatli darsliklar, multimedia vositalari va zamonaviy o'qitish texnologiyalariga bo'lgan ehtiyoj yuqori darajada saqlanib qolmoqda. Bundan tashqari, ayrim hollarda ingliz tilini o'qitish jarayoni nazariy bilimlar bilan cheklanib, amaliy nutq ko'nikmalarini rivojlantirishga yetarli e'tibor qaratilmaydi. Natijada o'quvchilar grammatika qoidalarini bilsalar-da, erkin muloqot qilish, tinglab tushunish va yozma nutqni shakllantirishda qiyinchiliklarga duch keladilar. Bu esa ta'lim jarayonida kommunikativ yondashuv, interaktiv metodlar va innovatsion pedagogik texnologiyalarni keng qo'llash zaruratini yuzaga keltiradi. Ingliz tilining ahamiyati va ta'lim jarayonidagi rolini o'rganish, mavjud muammolarni tahlil qilish hamda ularni bartaraf etish bo'yicha ilmiy asoslangan takliflar ishlab chiqish bugungi kunning dolzarb masalalaridan biridir.

Ingliz tilining rivojlanishi zamonaviy dunyoda xalqaro muloqot va samarali hamkorlikni ta'minlovchi muhim jarayonlardan biri sifatida namoyon bo'lmoqda. Jahonda iqtisodiy, siyosiy va madaniy integratsiya jarayonlari jadallashib borayotgan bir sharoitda ingliz tili global aloqa vositasi sifatida tobora mustahkam o'rin egallamoqda. Turli davlatlar, tashkilotlar va jamiyatlar o'rtasidagi axborot almashinuvi, ilmiy tajriba, biznes aloqalari hamda diplomatik munosabatlarda aynan ingliz tilidan keng foydalanilmoqda. Shu bois mazkur tilni egallash bugungi kunda zamonaviy shaxsning muhim kompetensiyalaridan biri sifatida qaraladi.

Ingliz tilini bilish inson uchun ko'plab yangi imkoniyatlar eshigini ochadi. Xususan, xalqaro ta'lim dasturlarida qatnashish, xorijiy oliy ta'lim muassasalarida tahsil olish, ilmiy manbalardan bevosita foydalanish, zamonaviy texnologiyalarni o'zlashtirish hamda nufuzli kompaniyalarda faoliyat yuritishda ingliz tilining ahamiyati beqiyosdir. Hozirgi davrda internetdagi asosiy ilmiy, texnik va kasbiy axborotlarning katta qismi ingliz tilida taqdim etilishi ushbu tilni o'rganishga bo'lgan ehtiyojni yanada kuchaytirmoqda. Ingliz tilini o'qitish va rivojlantirishga ko'plab mamlakatlarda davlat siyosati darajasida e'tibor qaratilmoqda. Ta'lim muassasalarida ingliz tili fanini erta bosqichlardan boshlab joriy etish, zamonaviy darsliklar

yaratish, o'qituvchilarning kasbiy malakasini oshirish va xalqaro standartlarga mos baholash tizimlarini tatbiq etish shular jumlasidandir. Bunday islohotlar ta'lim sifatini oshirish bilan birga, yosh avlodning raqobatbardoshligini ta'minlashga xizmat qiladi.

O'zbekistonda ham ingliz tilini o'qitish masalasi ta'lim siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida shakllanmoqda. Maktabgacha ta'limdan boshlab oliy ta'limgacha bo'lgan bosqichlarda xorijiy tillarni, xususan ingliz tilini chuqur o'rgatish bo'yicha keng ko'lamli ishlar amalga oshirilmoqda. Zamonaviy o'quv dasturlari, xalqaro sertifikat tizimlari, xorijiy mutaxassislarni jalb etish va pedagoglarni qayta tayyorlash bo'yicha olib borilayotgan chora-tadbirlar buning yaqqol misolidir. Ingliz tilini o'rganish yoshlarning intellektual salohiyatini rivojlantirishda ham muhim omil hisoblanadi. Xorijiy tilni egallash mantiqiy fikrlashni kuchaytiradi, xotirani rivojlantiradi, ijodkorlikni rag'batlantiradi va dunyoqarashni kengaytiradi. Chet tilida muloqot qilish ko'nikmasi esa yoshlarni ochiq fikrlaydigan, tashabbuskor va global jarayonlarga moslasha oladigan shaxs sifatida shakllantiradi. Ingliz tilining ta'lim jarayonidagi roli faqat fan sifatida o'qitilish bilangina cheklanmaydi. U zamonaviy bilimlarni egallash, xalqaro maydonda faol ishtirok etish, kasbiy muvaffaqiyatga erishish va jamiyat taraqqiyotiga hissa qo'shishning muhim vositasi sifatida namoyon bo'ladi. Shu sababli ingliz tilini samarali o'qitish, uning metodikasini takomillashtirish va barcha qatlamlar uchun sifatli ta'lim imkoniyatlarini yaratish dolzarb vazifa bo'lib qolmoqda.

Ingliz tilini milliy ta'lim tizimi doirasida yanada rivojlantirishda davlat siyosati va uzoq muddatli strategik yo'nalishlar hal qiluvchi ahamiyat kasb etadi. Ta'lim tizimini modernizatsiya qilish jarayonida xorijiy tillarni o'qitish, ayniqsa ingliz tilini ommalashtirish bo'yicha muhim islohotlar amalga oshirilgan bo'lsa-da, ushbu jarayonni izchil davom ettirish zarur. Zamonaviy mehnat bozori, xalqaro integratsiya va raqamli iqtisodiyot sharoitida ingliz tilini biladigan mutaxassislarga bo'lgan ehtiyoj tobora ortib bormoqda. Shu bois davlat miqyosida mazkur yo'nalishni qo'llab-quvvatlash strategik zarurat sifatida namoyon bo'ladi.

Bu borada ingliz tilidagi ta'lim dasturlarini moliyaviy rag'batlantirish, iqtidorli yoshlar uchun grant va stipendiyalar sonini ko'paytirish, chet ellik mutaxassislarni ta'lim jarayoniga jalb etish hamda xalqaro loyihalarni kengaytirish muhim ahamiyatga ega. Bunday amaliy choralar o'qituvchilarning motivatsiyasini oshiradi, ta'lim sifati yaxshilanishiga xizmat qiladi va o'qitish jarayoniga yangi metodik yondashuvlarni olib kiradi. Ayniqsa, ingliz tilida dars beradigan o'qituvchilarni tayyorlash va ularning malakasini muntazam oshirib borish uzoq muddatli natijadorlikni ta'minlaydi.

Xorijiy davlatlar tajribasi ham ushbu yo'nalishda muhim metodik manba bo'lib xizmat qiladi. Xususan, South Korea, Singapore va Finland ta'lim tizimlarida xorijiy tillarni o'qitish bo'yicha samarali modellar shakllangan. Mazkur mamlakatlarda ingliz tili xalqaro aloqa vositasi sifatida keng qo'llanilib, innovatsion iqtisodiyot, ilmiy taraqqiyot va global raqobatbardoshlikni ta'minlashda muhim vosita bo'lib kelmoqda. Ushbu tajribalarni milliy sharoitga mos ravishda joriy etish O'zbekistonda ham ijobiy natijalar berishi mumkin. Xalqaro hamkorlikni kuchaytirish orqali ingliz tilida ta'lim beruvchi oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlar va qo'shma dasturlarni rivojlantirish katta istiqbolga ega. Xorijiy professor-

o'qituvchilarni jalb qilish, talabalar almashinuvi dasturlarini kengaytirish, ikki diplomli ta'lim loyihalarini yo'lga qo'yish yoshlar uchun xalqaro darajadagi bilim va tajribani egallash imkonini yaratadi. Natijada mamlakatning ilmiy salohiyati oshadi va xalqaro akademik maydondagi nufuzi mustahkamlanadi.

Tilshunos olimlarning ilmiy qarashlari ham ingliz tilining bugungi dunyodagi mavqeini tasdiqlaydi. David Crystal ta'kidlaganidek, ingliz tili hozirgi davrda ko'plab sohalarda lingva franka sifatida faol qo'llaniladi va uni bilish global fuqarolikning muhim belgilaridan biriga aylangan. Uning fikricha, ingliz tilini egallagan shaxslar xalqaro muloqot, ta'lim va hamkorlik jarayonlarida faolroq ishtirok etish imkoniga ega bo'ladi.

Bundan tashqari, Braj B. Kachru tomonidan ishlab chiqilgan "uch doira" modeli ingliz tilining dunyo miqyosida qanday tarqalganini tushuntiruvchi muhim nazariy yondashuv hisoblanadi. Mazkur model ingliz tilining turli mamlakatlarda turlicha funksional mavqega ega ekanini ko'rsatadi va uni o'qitishda mahalliy ijtimoiy-madaniy omillarni hisobga olish zarurligini asoslaydi. Bu yondashuv O'zbekiston kabi rivojlanayotgan davlatlar uchun ham muhim metodologik ahamiyatga ega.

Shu bilan birga, ingliz tilini muvaffaqiyatli o'rganish faqat grammatik qoidalarni o'zlashtirish bilan cheklanmaydi. Tilni turli kommunikativ vaziyatlarda to'g'ri qo'llash, kasbiy va akademik kontekstlarda samarali foydalanish, tanqidiy fikrlash va madaniyatlararo muloqot ko'nikmalarini shakllantirish ham muhimdir. Demak, ingliz tilining ta'lim jarayonidagi roli keng qamrovli bo'lib, u shaxsiy rivojlanish, kasbiy muvaffaqiyat va jamiyat taraqqiyotining muhim omili sifatida namoyon bo'ladi.

Ingliz tilining ta'lim jarayonidagi roli ayniqsa boshlang'ich ta'lim bosqichida yaqqol namoyon bo'lmoqda. So'nggi yillarda yangi dasturlar va kengaytirilgan imkoniyatlar asosida ingliz tili umumta'lim maktablarining dastlabki bosqichlaridan boshlab o'qitila boshlandi. Hozirgi kunda o'quvchilar birinchi sinfdanoq ingliz tilini o'rganish imkoniyatiga ega bo'lib, bu holat ularning til ko'nikmalarini erta yoshdan shakllantirishga xizmat qilmoqda. Psixologik va pedagogik tadqiqotlarga ko'ra, bolalik davrida xorijiy tilni o'zlashtirish jarayoni tezroq va samaraliroq kechadi. Shu sababli ingliz tilini erta bosqichda o'qitish ta'lim sifatini oshirishning muhim omillaridan biri hisoblanadi.

Mazkur yo'nalishda pedagog kadrlarni tayyorlash va ularning malakasini oshirish masalasi ham dolzarb ahamiyatga ega. Ingliz tili o'qituvchilari uchun davlat tomonidan tashkil etilayotgan malaka oshirish kurslari, metodik seminarlar va xalqaro treninglar ta'lim sifatini yangi bosqichga olib chiqishga xizmat qilmoqda. Zamonaviy metodik yondashuvlarni egallagan pedagoglar o'quvchilarda tinglab tushunish, gapirish, o'qish va yozish ko'nikmalarini kompleks rivojlantira oladi. Bu esa o'z navbatida ta'lim jarayonining samaradorligini oshiradi.

Yoshlar uchun ingliz tilini bilish nafaqat akademik muvaffaqiyat, balki shaxsiy rivojlanish vositasi hamdir. Chet tilini o'rganish orqali o'quvchilar boshqa xalqlarning madaniyati, qadriyatlari va turmush tarzi bilan tanishadi, ularning dunyoqarashi kengayadi. Turli madaniyatlar bilan muloqot qilish qobiliyati tolerantlik, ochiq fikrlash va ijtimoiy faollikni rivojlantiradi. Shu jihatdan ingliz tili yosh avlodni global jamiyatga moslashtiruvchi muhim

ta'lim vositasi hisoblanadi. Oliy ta'lim tizimida ham ingliz tilining ahamiyati tobora ortib bormoqda. Bugungi kunda ko'plab universitetlarda ayrim fanlarni ingliz tilida o'qitish amaliyoti yo'lga qo'yilgan, xalqaro standartlar asosida faoliyat yurituvchi fakultetlar va ta'lim dasturlari tashkil etilmoqda. Bu esa talabalarga xorijiy manbalardan foydalanish, akademik almashinuv dasturlarida qatnashish va xalqaro mehnat bozorida raqobatbardosh mutaxassis bo'lib yetishish imkonini yaratadi. Ingliz tili xalqaro diplomatiya va siyosiy muloqotda ham muhim vosita hisoblanadi. United Nations, NATO va boshqa ko'plab xalqaro tashkilotlar faoliyatida ingliz tilidan keng foydalaniladi. Global masalalarni muhokama qilish, muzokaralar olib borish va davlatlararo hamkorlikni yo'lga qo'yishda umumiy tilning mavjudligi muhim ahamiyat kasb etadi. Shu bois ingliz tilini bilish xalqaro siyosiy jarayonlarda faol ishtirok etish imkonini kengaytiradi.

Iqtisodiyot va biznes sohalarida ham ingliz tili yetakchi mavqega ega. Ko'plab transmilliy kompaniyalar ish yuritish, marketing, muzokaralar va hujjatlar almashinuvini ingliz tilida amalga oshiradi. Ishga qabul qilish jarayonlarida xorijiy tilni bilish ko'plab lavozimlar uchun asosiy talab sifatida qo'yilmoqda. Demak, ingliz tilini puxta egallash mehnat bozorida ustunlikka erishish va kasbiy muvaffaqiyatni ta'minlashga xizmat qiladi. Ilm-fan va innovatsiyalar sohasida ingliz tilining o'rni beqiyosdir. Aksariyat nufuzli ilmiy jurnallar, tadqiqot maqolalari, konferensiyalar va simpoziumlar ingliz tilida olib boriladi. Shu sababli zamonaviy ilmiy yangiliklardan xabardor bo'lish, tadqiqot natijalarini xalqaro miqyosda taqdim etish va xorijiy olimlar bilan hamkorlik qilish uchun ingliz tilini bilish zarurdir. Bu esa ta'lim jarayonida ilmiy kompetensiyalarni rivojlantirishda ham muhim omil bo'lib xizmat qiladi.

Raqamli texnologiyalar va internet makonida ham ingliz tili asosiy tillardan biri sanaladi. Internetdagi ko'plab ilmiy, texnik va ta'limiy resurslar aynan ingliz tilida yaratiladi. Ijtimoiy tarmoqlar, onlayn kurslar, dasturlash platformalari va raqamli servislarning katta qismi ingliz tilida faoliyat yuritadi. Natijada yoshlarning ingliz tiliga bo'lgan qiziqishi ortib, mustaqil ta'lim olish imkoniyatlari kengaymoqda. Ingliz tilining ta'lim jarayonidagi roli ko'p qirrali bo'lib, u boshlang'ich ta'limdan tortib oliy ta'limgacha, ilm-fan, diplomatiya, biznes va raqamli makongacha bo'lgan barcha yo'nalishlarda muhim ahamiyat kasb etadi. Globalizatsiya jarayonlari chuqurlashib borayotgan bugungi davrda ingliz tilini samarali o'qitish va o'rganish mamlakat taraqqiyoti hamda yoshlarning kelajakdagi muvaffaqiyati uchun strategik vazifa bo'lib qolmoqda.

Ingliz tilini o'rganishdagi asosiy maqsadlardan biri ushbu tilda erkin, ravon va ishonchli muloqot qila olish ko'nikmasini shakllantirishdan iborat. Biroq amaliyot shuni ko'rsatadiki, ko'plab o'quvchilar grammatik qoidalarni yaxshi bilsalar-da, real suhbat jarayonida fikrini erkin ifodalashda qiyinchilikka duch keladilar. Shu sababli ta'lim jarayonida nazariy bilim bilan bir qatorda kommunikativ kompetensiyani rivojlantirishga alohida e'tibor qaratish zarur. Interaktiv metodlar, juftlik va guruhli mashg'ulotlar, munozaralar hamda dialoglar o'quvchilarning og'zaki nutqini faollashtirishda samarali vosita hisoblanadi.

Gapirish ko'nikmasini rivojlantirish uchun ingliz tilida muntazam suhbat mashg'ulotlarini tashkil etish muhimdir. Chet ellik o'qituvchilar yoki til egalari bilan muloqot qilish, onlayn platformalar orqali xalqaro suhbatlarda ishtirok etish, rol o'yinlari va taqdimotlar o'tkazish o'quvchilarning nutqiy ishonchini oshiradi. Bunday amaliy mashg'ulotlar natijasida til o'rganuvchilar tabiiy muhitga yaqin sharoitda fikr bildirish, savol berish va erkin suhbatlashish malakasini egallaydilar.

Til o'rganish jarayonida o'qish ko'nikmasi ham muhim tarkibiy qism hisoblanadi. Ingliz tilidagi matnlarni o'qish orqali o'quvchilar yangi so'z va iboralarni o'zlashtiradi, grammatik tuzilmalarni tabiiy kontekstda ko'radi hamda matn mazmunini tahlil qilishni o'rganadi. O'qish ko'nikmasini rivojlantirish uchun badiiy adabiyotlar, ilmiy maqolalar, yangiliklar, bloglar va turli axborot manbalaridan foydalanish tavsiya etiladi. Turli janrdagi matnlar bilan ishlash o'quvchilarning lug'at boyligini kengaytiradi va tanqidiy fikrlash qobiliyatini rivojlantiradi.

Yozish ko'nikmasi ingliz tilini chuqur egallashning yana bir muhim yo'nalishi sanaladi. Yozma nutq o'quvchidan grammatikani to'g'ri qo'llash, fikrlarni izchil bayon etish va uslubiy aniqlikni talab qiladi. Shu sababli insholar, esse, maqola, hisobot, xat va kundalik yozish kabi mashg'ulotlar ta'lim jarayonida keng qo'llanishi lozim. Yozish amaliyoti o'quvchilarga o'z fikrini aniq va mantiqiy ifodalash, so'z boyligini faol qo'llash hamda mustaqil tafakkurni rivojlantirish imkonini beradi.

Tilni muvaffaqiyatli o'rganish faqat grammatika va leksik birliklarni bilish bilan cheklanmaydi. Ingliz tilining madaniy kontekstini tushunish ham samarali kommunikatsiya uchun muhim ahamiyatga ega. Til o'rganuvchilar ingliz tilida so'zlashuvchi xalqlarning urf-odatlarini, qadriyatlarini, tarixiy rivojlanishi va muloqot madaniyati haqida ham ma'lumotga ega bo'lishlari zarur. Bu esa tilni tabiiy vaziyatlarda to'g'ri va mos ravishda qo'llash imkonini yaratadi. Ingliz tilida turli mamlakatlar va mintaqalarga xos talaffuz, uslub va nutqiy farqlar mavjud. Masalan, Britaniya, Amerika, Avstraliya yoki boshqa hududlardagi ingliz tili variantlari ayrim fonetik va leksik xususiyatlari bilan farqlanadi. Ushbu farqlarni bilish o'quvchilarga xalqaro kommunikatsiya jarayonida turli suhbatdoshlarni yaxshiroq tushunish va moslashish imkonini beradi.

Nazariya bilan bir qatorda amaliyotning o'rni ham beqiyosdir. Ingliz tilini mukammal o'rganish uchun o'quvchilarga til muhiti mavjud bo'lgan joylarda amaliyot o'tash, xalqaro dasturlarda qatnashish yoki chet el ta'lim tajribasini o'rganish tavsiya etiladi. Real hayotdagi muloqot jarayonlari o'quvchilarda tezkor fikrlash, tabiiy nutqni tushunish va vaziyatga mos javob qaytarish ko'nikmalarini shakllantiradi. Xalqaro loyihalar, seminarlar, konferensiyalar va akademik almashinuv dasturlarida ishtirok etish ham til kompetensiyasini oshirishning samarali vositasidir. Bunday faoliyat o'quvchilarga nafaqat ingliz tilidan foydalanish imkonini beradi, balki yangi bilimlar olish, professional aloqalarni kengaytirish va global tajriba orttirishga xizmat qiladi. Ingliz tilini samarali o'rganish jarayoni gapirish, o'qish, yozish va tinglab tushunish ko'nikmalarini uyg'un rivojlantirish, madaniy kompetensiyani shakllantirish hamda amaliy faoliyat bilan boyitilgan ta'lim muhitini yaratishni talab etadi. Ana shundagina ingliz tili ta'lim jarayonida o'zining haqiqiy samaradorligini namoyon etadi.

Xulosa o'rnida aytish mumkinki, ingliz tili dastlab ayrim hududlar va sohalar doirasida qo'llanilgan bo'lsa, bugungi kunga kelib dunyo miqyosida eng muhim va eng talabgir tillardan biriga aylandi. Hozirgi globallashuv davrida ushbu til xalqaro muloqot, ilm-fan, texnologiya, biznes va ta'limning asosiy vositalaridan biri sifatida e'tirof etilmoqda. Shu sababli ingliz tilini bilish zamonaviy inson uchun muhim kompetensiya va kelajak muvaffaqiyatining zarur sharti hisoblanadi.

Ingliz tilining keng tarqalishi iqtisodiy rivojlanish jarayonlariga ham sezilarli ta'sir ko'rsatmoqda. Xalqaro kompaniyalar, moliyaviy institutlar, investitsion loyihalar va savdo aloqalarida ushbu tilning qo'llanilishi davlatlar o'rtasidagi hamkorlikni kuchaytiradi. Ko'plab xalqaro tashkilotlar va forumlarda ingliz tilidan foydalanilishi uning global boshqaruv va diplomatiyadagi o'rnini yanada mustahkamlamoqda. Ingliz tilining ta'lim tizimidagi ahamiyati tobora ortib bormoqda. Bugungi kunda ushbu tilni maktabgacha ta'lim muassasalaridan boshlab o'qitish yo'lga qo'yilayotgani yosh avlodning intellektual salohiyatini oshirishga xizmat qilmoqda. Boshlang'ich ta'limdan boshlab ingliz tilini o'rganish o'quvchilarning kelgusida zamonaviy bilimlarni egallashi, xorijiy tajribalarni o'zlashtirishi va xalqaro maydonda muvaffaqiyat qozonishiga zamin yaratadi. Ingliz tili texnologik taraqqiyot va axborot almashinuvida ham yetakchi o'rin egallaydi. Internet resurslari, ilmiy tadqiqotlar, raqamli platformalar va innovatsion dasturlarning katta qismi ingliz tilida yaratilgani sababli ushbu tilni bilish global bilimlar olamiga yo'l ochadi. Bir so'z bilan aytganda, ingliz tilining rivojlanishi va unga bo'lgan ehtiyoj bugungi kunda ham, kelajakda ham o'z ahamiyatini yo'qotmaydi. Aksincha, dunyo taraqqiyoti jadallashib borar ekan, ingliz tilining jamiyat hayoti va ta'lim jarayonidagi roli yanada kuchayib boradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. U Qo'ziyev, Tilda soflik masalasi, ta'limda turkiy xalqlar milliy mentalitetini mustahkamlashning dolzarb ..., 2022
2. G. U Rustamova Lingvistik pragmatikaning birliklari, Филологические науки 11, 0.
3. N Dedamirzayeva, U Kuziyev, Teaching English to young learners through games, Oriental Art and Culture, 86-88, 2020
4. Ikrambayeva, S. D. (2024). Classification of Functions of Communicative Strategy and Tactics in Political Communication. Miasto Przyszłości, 50, 548-553.
5. Kachru, B. B. (1992). Boshqa til: madaniyatlar bo'yicha ingliz tili. Illinoys universiteti matbuoti.
6. Crystal, David. English as a Global Language. Cambridge University Press, 2003.
7. Harmer, Jeremy. The Practice of English Language Teaching. Pearson Education, 2015.
8. Richards, Jack C., and Rodgers, Theodore S. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge University Press, 2014.