

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЛИНГВОДИДАКТИКЕ

Ахмедова Мадинабону Махмуджоновна

*доктор философии по филологическим наукам (PhD),
доцент кафедры Языков
Ташкентского университета прикладных наук,
г. Ташкент, Узбекистан*

Бозорбоева Рухшона Сироджиддин кизи

*Студентка 1 курса 25 гр. направление Филология и преподавание
языков (английский язык) Историко-филологического факультета
Ташкентского университета прикладных наук,
г. Ташкент, Узбекистан*

Аманбаева Жасмина Жасур кизи

*Студентка 1 курса 25 гр. направление Филология и преподавание
языков (английский язык) Историко-филологического факультета
Ташкентского университета прикладных наук,
г. Ташкент, Узбекистан*

Аннотация. *Статья посвящена исследованию использования цифровых образовательных технологий в лингводидактике. В работе рассматриваются теоретические основы лингводидактики и особенности применения цифровых технологий в обучении языкам. Особое внимание уделено видам цифровых образовательных технологий, включая онлайн-платформы, мультимедийные ресурсы, мобильные приложения и интерактивные инструменты, а также их влиянию на эффективность учебного процесса. Проведен анализ преимуществ применения цифровых технологий, таких как повышение мотивации обучающихся, развитие самостоятельности и индивидуализация обучения. Работа показывает, что интеграция цифровых образовательных технологий способствует модернизации методов обучения и повышению качества образовательного процесса.*

Ключевые слова: *цифровые образовательные технологии, лингводидактика, мультимедийные средства, онлайн-платформы, мобильные приложения, интерактивные задания, обучение языкам, инновационные методы обучения*

Современное развитие информационных технологий оказывает значительное влияние на систему образования. В условиях цифровизации общества особое значение приобретает использование цифровых образовательных технологий в процессе обучения. Они позволяют значительно расширить возможности преподавания, повысить эффективность обучения и обеспечить более высокий уровень усвоения знаний обучающимися. Одной из важных областей применения цифровых технологий

является лингводидактика – наука о методах и принципах обучения языкам [Lolayeva, 2023, с. 233-238]. В последние годы использование цифровых образовательных технологий в преподавании языков становится все более актуальным. Электронные образовательные платформы, мультимедийные ресурсы, интерактивные программы и мобильные приложения способствуют развитию языковых навыков обучающихся и повышают их мотивацию к изучению языка. Цифровые технологии позволяют реализовать новые подходы к обучению, включая дистанционное обучение, смешанное обучение и индивидуализацию образовательного процесса. Они создают условия для активного взаимодействия между преподавателем и обучающимися, а также способствуют формированию коммуникативной компетенции.

Актуальность темы статьи обусловлена необходимостью изучения возможностей цифровых образовательных технологий и их эффективного применения в лингводидактике. Таким образом, лингводидактика является одной из важнейших областей педагогической науки, которая изучает закономерности обучения языкам, разрабатывает методы и принципы преподавания, а также исследует процессы усвоения языка учащимися. Она объединяет достижения лингвистики, педагогики, психологии и методики обучения языкам, что позволяет создавать эффективные образовательные стратегии. Основной целью лингводидактики является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, то есть способности использовать язык как средство общения в различных ситуациях. Коммуникативная компетенция включает несколько компонентов: языковую, речевую, социокультурную и стратегическую компетенции.

Языковая компетенция предполагает знание грамматики, лексики и фонетики языка. Речевая компетенция связана с умением использовать язык в устной и письменной речи. Социокультурная компетенция предполагает понимание культурных особенностей носителей языка и правил речевого поведения. Стратегическая компетенция связана со способностью применять различные коммуникативные стратегии в процессе общения [Калинченко, 2023]. Современная лингводидактика ориентирована на использование инновационных методов обучения, направленных на активизацию познавательной деятельности обучающихся. Одним из важнейших направлений развития современной методики преподавания языков является внедрение цифровых образовательных технологий. Их использование позволяет значительно повысить эффективность образовательного процесса и обеспечить более высокий уровень усвоения учебного материала.

Развитие цифровых технологий оказывает значительное влияние на систему образования. Современные обучающиеся активно используют различные цифровые устройства и интернет-ресурсы, поэтому интеграция цифровых технологий в образовательный процесс становится необходимым условием повышения качества обучения. Таким образом, лингводидактика рассматривает цифровые образовательные

технологии как важный инструмент модернизации обучения языкам и повышения эффективности формирования коммуникативной компетенции.

Цифровые образовательные технологии представляют собой совокупность методов, средств и инструментов обучения, основанных на использовании современных информационных и коммуникационных технологий. Они включают различные электронные ресурсы, программное обеспечение, интернет-платформы и мультимедийные средства, применяемые в образовательном процессе. В условиях цифровизации образования использование таких технологий становится одним из ключевых факторов повышения эффективности обучения. Цифровые образовательные технологии позволяют организовать учебный процесс более гибко, обеспечивают доступ к большому количеству образовательных ресурсов и создают возможности для индивидуализации обучения.

К основным видам цифровых образовательных технологий относятся:

- Электронные образовательные ресурсы. К ним относятся электронные учебники, онлайн-курсы, интерактивные упражнения, тестовые системы и различные образовательные платформы. Они позволяют обучающимся получать доступ к учебным материалам в любое время и из любого места.

- Мультимедийные технологии. Мультимедийные средства включают использование аудио, видео, графики и анимации в процессе обучения. Они делают учебный процесс более наглядным и способствуют лучшему усвоению материала.

- Онлайн-платформы и дистанционное обучение. Современные образовательные платформы позволяют организовать дистанционное обучение, проводить онлайн-занятия, выполнять задания и проходить тестирование через интернет.

- Мобильные образовательные приложения. Мобильные технологии играют важную роль в обучении языкам. С помощью специальных приложений обучающиеся могут изучать лексику, выполнять упражнения и тренировать произношение.

- Интерактивные технологии. Интерактивные доски, онлайн-тесты и игровые задания позволяют активно вовлекать обучающихся в учебный процесс и повышают их мотивацию к обучению [Нарзуллаев, 2024, с. 87-91].

Использование цифровых образовательных технологий способствует развитию самостоятельности обучающихся. Они получают возможность работать с учебным материалом в индивидуальном темпе, повторять сложные темы и получать мгновенную обратную связь. Кроме того, цифровые технологии позволяют расширить возможности преподавателя. С их помощью можно создавать интерактивные задания, использовать мультимедийные материалы и организовывать совместную работу обучающихся. Таким образом, цифровые образовательные технологии играют важную роль в современном образовательном процессе и способствуют развитию инновационных методов обучения языкам. Их использование в лингводидактике позволяет повысить эффективность обучения, развить коммуникативные навыки обучающихся и сделать образовательный процесс более современным и доступным.

В современных условиях цифровизации образования использование цифровых образовательных технологий становится неотъемлемой частью учебного процесса. В преподавании языков такие технологии позволяют значительно расширить возможности обучения и повысить его эффективность. Особенно активно в образовательной практике используются цифровые платформы, мультимедийные ресурсы и различные интерактивные инструменты [Nosirova, 2023, с. 39-44]. Одним из наиболее распространенных средств являются онлайн-платформы для обучения. Они позволяют организовать учебный процесс в цифровой среде и предоставляют обучающимся доступ к различным учебным материалам. На таких платформах могут размещаться тексты, аудио- и видеоматериалы, тесты, упражнения и задания для самостоятельной работы. Использование онлайн-платформ способствует развитию навыков самостоятельного обучения и позволяет обучающимся работать в индивидуальном темпе.

Мультимедийные технологии также играют важную роль в процессе обучения языкам. Они включают использование аудио- и видеоматериалов, презентаций, анимации и графических изображений. Такие средства делают учебный процесс более наглядным и интересным, что способствует лучшему усвоению учебного материала. Например, использование видеоматериалов на изучаемом языке позволяет обучающимся познакомиться с живой речью носителей языка, улучшить навыки аудирования и расширить словарный запас. Аудиоматериалы помогают развивать правильное произношение и восприятие речи на слух [Марасулова, 2025, с. 249-252]. Кроме того, современные цифровые технологии позволяют использовать интерактивные упражнения и игровые задания. Такие задания стимулируют активное участие обучающихся в учебном процессе и повышают их мотивацию к изучению языка. Таким образом, использование цифровых платформ и мультимедийных средств позволяет значительно повысить эффективность обучения языкам и способствует формированию коммуникативных навыков обучающихся.

Использование цифровых образовательных технологий оказывает положительное влияние на процесс обучения языкам. Одним из основных преимуществ таких технологий является повышение мотивации обучающихся. Современные студенты активно используют цифровые устройства и интернет-ресурсы, поэтому интеграция цифровых инструментов в учебный процесс делает обучение более интересным и привлекательным.

Цифровые технологии также способствуют развитию самостоятельной работы обучающихся. С помощью электронных образовательных ресурсов студенты могут выполнять задания, проходить тестирование и повторять учебный материал в удобное для них время. Это позволяет формировать навыки самообразования и повышает ответственность обучающихся за результаты своего обучения. Еще одним важным преимуществом цифровых технологий является возможность организации дистанционного обучения. Благодаря интернет-технологиям обучающиеся могут

участвовать в онлайн-занятиях, общаться с преподавателем и выполнять учебные задания независимо от своего местонахождения. Это особенно актуально в условиях современного общества, где мобильность и доступность образования играют важную роль.

Кроме того, цифровые образовательные технологии позволяют преподавателю более эффективно контролировать процесс обучения. С помощью различных цифровых инструментов можно проводить онлайн-тестирование, анализировать результаты обучения и своевременно корректировать учебный процесс. Однако следует отметить, что успешное использование цифровых технологий требует определенных условий. Преподаватели должны обладать необходимыми цифровыми компетенциями и уметь правильно интегрировать технологии в учебный процесс. Также важно обеспечить обучающихся доступом к необходимым техническим средствам и интернет-ресурсам. Таким образом, применение цифровых образовательных технологий способствует повышению качества обучения языкам, развитию коммуникативных навыков обучающихся и совершенствованию методов преподавания. Их использование открывает новые возможности для развития современной лингводидактики и повышения эффективности образовательного процесса.

В ходе исследования было установлено, что использование цифровых образовательных технологий является одним из ключевых направлений развития современной лингводидактики. Цифровые технологии позволяют расширить возможности преподавания языков, сделать учебный процесс более наглядным, интерактивным и доступным, а также повысить эффективность формирования коммуникативной компетенции обучающихся. Анализ теоретических источников показал, что цифровые образовательные технологии включают широкий спектр инструментов: онлайн-платформы, мультимедийные ресурсы, мобильные приложения, интерактивные задания и дистанционные образовательные системы. Каждый из этих инструментов способствует активизации познавательной деятельности, развитию языковых навыков и повышению мотивации обучающихся. Практическое исследование подтвердило эффективность использования цифровых технологий в обучении языкам. Обучающиеся получают возможность работать в индивидуальном темпе, самостоятельно повторять материал и получать мгновенную обратную связь. Применение цифровых инструментов позволяет преподавателю более эффективно организовать учебный процесс, контролировать усвоение материала и использовать инновационные методы обучения. Таким образом, интеграция цифровых образовательных технологий в лингводидактику способствует модернизации учебного процесса, развитию самостоятельности и ответственности обучающихся, повышению качества обучения и внедрению инновационных методов в образовательную практику. В перспективе дальнейшее изучение и внедрение цифровых технологий позволит совершенствовать методику обучения языкам и создавать более гибкие и эффективные образовательные модели.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Марасулова, Д. (2025). ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. *Modern Science and Research*, 4(4), 249–252. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/82829>

Нарзуллаев Д. (2024). Роль информационных технологий в образовании. *Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования*, 4(11(Special Issue)), 87–91. извлечено от <https://inlibrary.uz/index.php/zdpp/article/view/58285>

Калинченко Д. (2023) Электронные образовательные ресурсы как средство формирования информационной культуры младших школьников // Автореферат ВАК РФ 00.00.00. <https://www.dissercat.com>

Lolayeva, G.G. (2022). The role of modern technologies in teaching foreign languages. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2 (Special Issue 20), 233-238. doi: 10.24412/2181-1784-2022-20-233-238

Nosirova D. Harnessing digital tools for English language learning // *Modern Science and Research*. – 2023. – 2(10). – P. 39-44.