

NAVOIY BILAN YUKSALGAN MILLAT!" SHIORI OSTIDA O'TKAZILGAN TADBIR

Nurmetova Bikajon Bazarboyevna
Matkarimova Soxiba Abdullayevna
Erkinova Dildora Norimon qizi
Saparboyeva Nadira Rajabboyevna
Otepova Gulnora Sarsenboevna

Kalit soz'lar: *Nizomiddin Mir Alisher, turkiy adabiyot, mumtoz adabiyot, ma'naviyat, ma'rifat, barkamol avlod, milliy meros, ajdodlar xotirasi, g'azal, ruboiy, doston, Xamsa, "Farhod va Shirin", "Hayrat ul-abror", ilm-ma'rifat, adolat, insonparvarlik, komillik, sahna ko'rinishi, adabiy-badiiy tadbir, maktab bayrami, ijodiy chiqish, kitob ko'rgazmasi, ifodali o'qish, ma'naviy-ma'rifiy ishlar, yoshlar tarbiyasi, milliy qadriyatlar, hikmatli so'zlar, mumtoz kuy-qo'shiqlar.*

Annotatsiya: *Ushbu maqola Alisher Navoiy tavalludining 585 yilligiga bag'ishlab maktabimizda o'tkazilgan ma'naviy-ma'rifiy tadbir mazmunini yoritadi. Unda buyuk mutafakkirning hayoti va ijodi, uning o'zbek va turkiy adabiyot rivojiga qo'shgan beqiyos hissasi haqida so'z yuritiladi.*

Tadbir davomida o'quvchilar tomonidan shoirning g'azal va ruboiylari ifodali o'qilib, sahna ko'rinishlari hamda musiqiy chiqishlar namoyish etilgani bayon etiladi. Shuningdek, Xamsa asari asosida tayyorlangan badiiy kompozitsiyalar yoshlar qalbida milliy merosga hurmat va ma'naviy qadriyatlarga sadoqat tuyg'ularini mustahkamlashga xizmat qilgani ta'kidlanadi.



Alisher Navoiy tavalludining 585 yilligiga bag'ishlangan tadbir maktabimizda ko'tarinki ruhda va yuqori saviyada o'tkazildi. Ushbu sana munosabati bilan o'quvchilar va ustozlar birgalikda buyuk mutafakkirning boy merosini yodga oldilar hamda uning ijodidan bahramand bo'ldilar.

Tadbirni maktab direktori kirish so'zi bilan ochib, Alisher Navoiyning o'zbek adabiyoti va ma'naviy hayotimizdagi beqiyos o'rni haqida so'z yuritdi. Shundan so'ng o'quvchilar tomonidan shoirning g'azal va ruboiylari ifodali o'qildi. Ayniqsa, Xamsa asari haqida tayyorlangan sahna ko'rinishi barchaga katta taassurot qoldirdi. Yosh ijrochilar Navoiy

asarlaridagi ezgulik, adolat va insonparvarlik g'oyalarini mahorat bilan namoyish etdilar.

Tadbir davomida kuy-qo'shiqlar yangradi, raqslar ijro etildi hamda buyuk shoir hayoti va ijodiga bag'ishlangan videorolik namoyish qilindi. Maktab kutubxonasida Navoiy asarlari ko'rgazmasi tashkil etilib, o'quvchilar uchun ma'naviy-ma'rifiy suhbat o'tkazildi.

Mazkur tadbir o'quvchilarning buyuk ajdodlarimizga bo'lgan hurmatini yanada oshirdi, ularni ilm olishga, kitob mutolaasiga va yuksak axloqli inson bo'lishga undadi. Alisher Navoiy merosi har birimiz uchun bebaho ma'naviy xazina bo'lib qoladi.

Texnikum o'quvchilari tomonidan "Alisher Navoiy tavalludining 585 yilligiga bag'ishlangan" bayram tadbir ssenariysi.:Sahnada Alisher Navoiy portreti, uning hikmatli so'zlari yozilgan shiorlar va kitoblar ko'rgazmasi joylashtirilgan. Fon musiqasi sifatida mumtoz kuy yangrab turadi. Boshlovchilar milliy libosda sahnaga chiqadilar.



Boshlovchi 1:

— Assalomu alaykum, hurmatli ustozlar, aziz mehmonlar va qadrlı o'quvchilar! Bugun biz maktabimizda buyuk mutafakkir, shoir va davlat arbobi Alisher Navoiy tavalludining 585 yilligiga bag'ishlangan ma'naviy-ma'rifiy tadbirga yig'ilganmiz.

Boshlovchi 2:

— Alisher Navoiy nafaqat o'z davrining, balki barcha zamonlarning buyuk siymolaridan biridir. Uning asarlari asrlar osha xalqimiz qalbini yoritib kelmoqda. Navoiy ijodi — ezgulik, sadoqat, mehr-muhabbat va komillik tarannumidir.

Boshlovchi 1:

— Tadbirimizni maktabimiz direktori janoblariga ochib

berish uchun so'z navbatini beramiz.

(Maktab direktori tabrik so'zi bilan chiqadi. U Navoiy merosining ahamiyati, yoshlar tarbiyasidagi o'rni haqida nutq so'zlaydi.)

Boshlovchi 2:

— Rahmat, ustoz. Endi e'tiboringizni o'quvchilarimiz tomonidan tayyorlangan adabiy-badiiy kompozitsiyaga qaratamiz.

(Sahnaga bir guruh o'quvchilar chiqadi. Ular Navoiy g'azallaridan parchalarni ifodali o'qiydilar.)

1-o'quvchi:

— "Kimki jahon ichra garibdur, g'arib emas,
Garibi ulkim, ko'ngli xarobdur."

2-o'quvchi:

— "Ilmni kim vositai joh etar,
O'ziniyu xalqni gumroh etar."

- Boshlovchi 1:
— Buyuk bobomiz ilmni eng oliy qadriyat deb bilganlar. U zot yoshlarni ilm-ma'rifatga, halollik va poklikka chorlaganlar.
- Boshlovchi 2:
— Endi sahnaga Alisher Navoiy hayotidan lavha asosida tayyorlangan sahna ko'rinishini taklif etamiz.
(Sahna ko'rinishi: Yosh Navoiy ustoz bilan suhbatda.)
Ustoz:
— Ey Nizomiddin Mir Alisher, ilm yo'lida sobit bo'l. Ilm insonni ulug'laydi.
Yosh Navoiy:
— Ustoz, men butun umr ilm va adab xizmatida bo'lishga ahd qilaman.
(Sahna davomida ilmga chanqoqlik, kitob mutolaasi, ijod jarayoni aks ettiriladi.)
- Boshlovchi 1:
— Alisher Navoiy o'zining mashhur "Xamsa" asari bilan turkiy adabiyotni yangi bosqichga ko'tardi.
- Boshlovchi 2:
— Endi o'quvchilari tomonidan tayyorlangan "Xamsa" asari asosidagi badiiy chiqishni tomosha qilamiz.
(O'quvchilar "Hayrat ul-abror" va "Farhod va Shirin" dostonlaridan parchalarni sahnalashtiradilar. Farhodning mehnati, sadoqati va matonati tasvirlanadi.)
Farhod:
— Mehnat ila tog'larni ham teshamoq mumkin!
Shirin:
— Sadoqat va muhabbat eng buyuk kuchdir!
- Boshlovchi 1:
— Aziz mehmonlar, endi navbat musiqiy chiqishlarga. Maktabimizning iqtidorli o'quvchilari Navoiy g'azaliga bastalangan qo'shiqni ijro etadilar.
(Qo'shiq ijro etiladi.)
- Boshlovchi 2:
— Navoiy nafaqat shoir, balki yurt ravnaqi uchun qayg'urgan davlat arbobi ham edi. U ko'plab madrasa, ko'prik va xayriya inshootlari qurilishiga bosh-qosh bo'lgan.
- Boshlovchi 1:
— Endi tarixiy viktorina o'tkazamiz. Savol: Alisher Navoiyning to'liq ismi nima?
(O'quvchilar javob beradilar: Nizomiddin Mir Alisher Navoiy.)
- Boshlovchi 2:
— To'g'ri javob uchun rahmat! Keyingi savol: Navoiy qaysi shaharda tug'ilgan?
(O'quvchilar javob beradilar: Hirot.)
- Boshlovchi 1:
— A'lo! Demak, yoshlarimiz buyuk ajdodimiz hayoti haqida yaxshi bilimga ega.

Boshlovchi 2:

— Endi sahnaga 9-sinf o'quvchilari chiqib, Navoiy hikmatlaridan namunalar keltiradilar.
(O'quvchilar navbat bilan hikmatli so'zlarni aytadilar.)

Boshlovchi 1:

— Tadbirimiz yakuniga yetib bormoqda. Bugungi ma'naviy kecha barchamiz qalbida unutilmas taassurot qoldirdi, deb o'ylaymiz.

Boshlovchi 2:

— Alisher Navoiy merosi — millatimiz faxri, ma'naviyatimiz asosidir. Uning asarlari bizni doimo ezgulikka, komillikka chorlab turadi.

Boshlovchi 1:

— E'tiboringiz uchun rahmat! Tadbirimizni yakunlaymiz.

(Sahnada barcha ishtirokchilar jam bo'lib, yakuniy qo'shiq ijro etadilar. Bayramona ruhda tadbir yakunlanadi.)

Xulosa qilib aytganda, Alisher Navoiy tavalludining 585 yilligiga bag'ishlab maktabimizda o'tkazilgan tadbir barchamiz uchun unutilmas ma'naviy bayram bo'ldi. Ushbu tadbir orqali o'quvchilar buyuk ajdodimizning hayoti va ijodi bilan yanada yaqindan tanishdilar, uning hikmatli so'zlari va asarlaridan chuqur ta'sirlandilar.

Navoiy merosi yosh avlodni ilm-ma'rifatga, ezgulikka, vatanparvarlik va komillikka chorlaydi. Shu bois bunday tadbirlar nafaqat tarixiy sanani nishonlash, balki qalblarda milliy g'urur va iftixor tuyg'ularini mustahkamlashga xizmat qiladi. Buyuk mutafakkirning boy ma'naviy xazinasi bundan keyin ham bizni to'g'ri yo'lga boshlaydi va kelajak sari ilhom baxsh etadi.