

БУЛЛИНГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ: СКРЫТАЯ СТОРОНА ШКОЛЬНОЙ ТРАВЛИ

Тучков Никита Александрович

учащийся 2 курса

*Академический Лицей Филиала Российского Государственного Университета
(НИУ) нефти и газа имени И. М. Губкина в городе Ташкенте*

*Научный руководитель: старший преподаватель информатики и информационных
технологий Академического лицея Филиала Российского Государственного
Университета (НИУ) нефти и газа имени И. М. Губкина в городе Ташкенте*

BULLYING IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS: THE HIDDEN SIDE OF SCHOOL BULLYING

Ниязова Фариди Турсуновна

Tuchkov Nikita Alexandrovich

Student

Academic lyceum branch of RSU of oil and gas named after Gubkin in Tashkent

*Scientific supervisor: Farida Tursunovna Niyazova, Senior Lecturer in Computer Science
and Information Technology at the Academic Lyceum of the Gubkin Branch of the Russian
State University of Oil and Gas in Tashkent*

БУЛЛИНГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ: СКРЫТАЯ СТОРОНА ШКОЛЬНОЙ ТРАВЛИ

Аннотация: В статье рассматривается актуальная проблема школьного буллинга как социально-психологического феномена, представляющего серьезную угрозу психологическому благополучию обучающихся. Представлен теоретический анализ понятия буллинга, его основных характеристик и механизмов развития в образовательной среде. На основе анализа современных исследований показана распространенность явления: около 10% детей регулярно подвергаются травле, а 55% сталкиваются с ней периодически. Освещены ключевые аспекты проблемы: специфика проявления различных форм буллинга, роли участников процесса (жертвы, агрессоры, наблюдатели), а также их индивидуально-личностные особенности, методы борьбы с травлей. А также кому выгодна травля в социуме?

Annotation: The article examines the current problem of school bullying as a socio-psychological phenomenon that poses a serious threat to the psychological well-being of students. A theoretical analysis of the concept of bullying, its main characteristics and mechanisms of development in the educational environment is presented. Based on the analysis of modern research, the prevalence of the phenomenon has been shown: about 10% of children are regularly bullied, and 55% encounter it periodically. The key aspects of the problem are highlighted: the specifics of the manifestation of various forms of bullying, the

roles of participants in the process (victims, aggressors, observers), as well as their individual and personal characteristics, methods of combating bullying. And also, who benefits from harassment in society?

Ключевые слова: Школьный буллинг, насилие, кибербуллинг, социальное исключение, воспитание

Keywords: School bullying, violence, cyberbullying, social exclusion, parenting

ВВЕДЕНИЕ

Что есть травля? Школьная травля (буллинг) давно перестала быть просто проблемой отдельных учеников. Это систематическое агрессивное преследование одного или нескольких членов коллектива со стороны другого человека или группы лиц. В отличие от обычного конфликта, при травле жертва не может защитить себя, так как силы сторон неравны. Как человек, который сталкивался с травлей в течение нескольких лет, я бы хотел проанализировать её суть существования, первопричины и методы борьбы с ней. В настоящее время травля является основой многих малых и крупных сообществ людей, которых объединяет некий фактор, в совокупности объединяет психические расстройства, физические недостатки, а также воспитание и духовная культура людей, о чём я подробно буду говорить чуть ниже. Прочитав много книг, статей и просто прочувствовав на себе, я решил написать эту статью.

Как рождается травля?

Травля как таковая, не сразу, рождается после образования порядка в обществе, основанном на признаках человека: нация, язык, интересы, социальный статус и этот список можно продолжать долго. Но главное, что нам важно заметить, что общество строится на признаке (он же фактор), на который незаметно обращают внимание все, неважно кто вы по нации, воспитанию или религии. Сейчас мы обсудим важные факторы травли (буллинга).

НАСИЛИЕ

Насилие — преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде угрозы, направленное против себя, против иного лица, группы лиц или общины, результатом которого являются (либо имеется высокая степень вероятности этого) телесные повреждения, смерть, психологическая травма, отклонения в развитии или различного рода ущерб. За счет этого ущерба и возвышается ваш ненавистник. И поверьте, он будет использовать различные меры для поддержания дозы своего малого величия над вами. Это может быть, как физическое, так и психологическое насилие.

За свою жизнь я видел физическое насилие, а на себе почувствовал психологическое.

Физическое насилие - есть самый простой вид буллинга. Для него нужны лишь ваши физические возможности. Насилие представляется собой избиение, удушение, укусы, принуждение к действию вас. Важно напомнить, что насилие может исходить и от сотрудников образовательного учреждения, что не очень редко в наше время. Такой род насилия приводит к проблемам со здоровьем и своей самооценкой. С этой

проблемой вам поможет преподаватель, но, если и учителя не хотят слушать ваши проблемы останутся неизменными. В таком случае покажите своему оппоненту свое место, но подходите к этому вопросу с холодной головой (например, расскажите ему об уголовной ответственности). Это застанет врасплох вашего ненавистника, потому что он царь только на кулаках.

Но есть те люди, которые используют психологическое давление. Ваш ненавистник будет использовать унижения, насмешки, будет подавлять вашу инициативу, а также будет изолировать вас от социума. Приводит это обычно к психологическим травмам, изменения характера (замкнутость и агрессия), ухудшению здоровья, а также потеря мотивации. Это самые гадкие люди, использующие самые грязные методы, с которыми нужно вести другую борьбу. Для вас это будет трудный путь, но он дает свои плоды. Это поход против всего окружающего вас социума. Вас будут считать больным, но они уже зомбированы идеей и переубедить их не стоит. Они заткнут свои уши лишь бы вас не слышать. Восстаньте против своих угнетателей, продолжайте жить... Есть только вы и ваши интересы.

Социальное исключение

Тут я хочу затронуть исключение человека из социума и как это происходит. На опыте автора статьи исключение происходит через предрассудки какой-то группы людей, считающие вас «существом». Но признаться в такой предвзятой точки зрения им не даст их собственная гордыня и самовнушения «великого дела», и этим «делом» они будут вдохновлять социум. Впоследствии общество положит на вас крест, и вы ничего не сможете с этим поделать. Если вы будете бороться с социумом, вы лишь дадите вашим ненавистникам шанс опорочить ваше доброе имя. Будьте проще, зачем нужно общество, которое считает тебя «иным»? Выберите хороших друзей – это книги и знания. Имея фундаментальные знания люди, все равно будут к вам тянуться и будут рады с вами общаться, а для тех людей якобы считающие вас выскочкой (или чем-то похуже), вы просто останетесь напоминанием об их собственной неполноценности.

Кибербуллинг

Удобен, однако интернет, вы можете находить быстро нужную информации или быстро передать сообщение, но некоторые люди используют интернет в безнаказанном оскорблении участников социальных сетей. Тут руки у человека развязываются, показывая его дурной характер. Важно понимать, что кибербуллинг редко возникает из-за одной причины — обычно это комплексное явление, где различные факторы взаимодействуют и усиливают друг друга. Например, самоутверждение, выплеск своего негативного опыта, самовнушение безнаказанности, эффект “стадного инстинкта” и желание получить хоть какое-то одобрение. Происходит он обычно через ничтожность человека, которую он хочет компенсировать анонимно. Борьба с интернет травлей проста, воспользуйтесь законами интернета и укажите на них вашим ненавистникам. Они очень побоятся потерять свой инструмент самоутверждения.

Манипуляция через буллинг

Скрытая сторона проблемы заключается в том, что буллинг часто используется как инструмент для достижения различных целей:

- Внутрискольные интриги: администрация может использовать травлю для устранения неугодных учеников.
- Групповая динамика: лидеры неформальных групп поддерживают буллинг для укрепления собственной власти.
- Социальный контроль: некоторые педагоги неосознанно способствуют травле, поощряя конформизм.
- Информационный контроль: через буллинг распространяется нужная информация или слухи.

ВОСПИТАНИЕ

Воспитание — это целенаправленное воздействие на развитие личности с целью формирования её мировоззрения, нравственных качеств, навыков и подготовки к жизни в обществе. Это есть фундамент всего того, что я описывал ранее. Начну я, пожалуй, с тех, с кого началась зародиться травля – это потерянное поколение X (или проще «семидесятники», «восьмидесятники»). Родители «семидесятники» и «восьмидесятники» в основном характеризуются формированием в период политической и экономической нестабильности, карьерной гибкости, умением анализировать информацию, возможностью самостоятельного выбора и адаптации к новым условиям жизни. Перестройка и связанные с ней перемены, распад СССР и последующие экономические потрясения 1990-х годов способствовало разбитию сформировавшихся ценностей и социальному расслоению. В погоне за заработком родители позабыли о своих ценностях, о своей истории, но в первую очередь о семье и своих детях. Компенсируя этот недостаток, родители пытаются откупиться деньгами от детей, тем самым формируя их ценности, завязанные на деньгах, беспринципности, возвышения собственного эго, и принуждения носить маску ангелочка при них, впитывая от родителей их повадки и поведение, их слова и мысли. А потом горе родители говорят, что их чадо самое чистое, и что виноваты во всём, например учителя, друзья..., а если по-простому – все, кроме их ангелочка. Такого рода воспитание (если его можно таким назвать), формирует в их детях сложность в построении отношений, неконструктивному решению конфликтов, а также нулевому проявлению эмпатии. Способно ли такое общество ангелочков в дальнейшем построить мир, где каждый имеет право самоутвердиться? Время покажет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблема буллинга требует не только пресечения самих случаев травли, но и выявления истинных мотивов и целей, стоящих за этим явлением. Только комплексный подход, включающий работу с причинами и последствиями, может обеспечить эффективную защиту детей от этого социального зла. Важно помнить, что буллинг — это не просто детская жестокость, а серьёзная социальная проблема, требующая внимания всего образовательного сообщества. Только совместными усилиями можно создать безопасную и здоровую образовательную среду для всех участников учебного процесса.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Артур Шопенгауэр-«Искусство побеждать в спорах. Мысли». Издательство АСТ. Город Москва. 2024 г. стр. 285;
2. Никколо Макиавелли-«Государь». Издательство АСТ. Город Москва. 2023 г. стр. 446;
3. Фридрих Ницше-«По ту сторону добра и зла». Издательство АСТ. Город Москва. 2024 г. стр. 348, «Антихрист. ЕССЕ НОМО. Сумерки идолов» Издательство АСТ. Город Москва. 2025 г. стр. 350;
4. Зигмунд Фрейд-«Введение в психоанализ». Издательство АСТ. Город Москва. 2023 г. стр. 605;
5. Гребенникова О.А., Добролюбова М.И. «Буллинг в образовательной среде как угроза здоровью школьников» // Концепт. — 2017.
6. Кривцова С.В. «Как противостоять буллингу» // Директор школы. — 2018.

REFERENCES:

1. Arthur Schopenhauer- "The art of winning arguments. Thoughts." AST Publishing House. The city of Moscow. 2024 , p . 285;
2. Niccolo Machiavelli - "The Sovereign". AST Publishing House. The city of Moscow. 2023 , p . 446;
3. Friedrich Nietzsche- "Beyond Good and evil." AST Publishing House. The city of Moscow. 2024, p. 348, "The Antichrist. ECCE HOMO. Twilight of the Idols" AST Publishing House. The city of Moscow. 2025 , p . 350;
4. Sigmund Freud- "An Introduction to Psychoanalysis." AST Publishing House. The city of Moscow. 2023 , page 605;
5. Grebennikova O.A., Dobrolyubova M.I. "Bullying in the educational environment as a threat to the health of schoolchildren" // Concept. — 2017.
6. Krivtsova S.V. "How to resist bullying" // School principal. — 2018.