

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Гайбуллаева Дурдона Музаффар кизи
Наманганская область Наманганский район
15-общеобразовательная школа

Аннотация: В статье рассматриваются возможности применения современных образовательных технологий на уроках русского языка. Особое внимание уделяется использованию онлайн-платформ для упражнений, интерактивных презентаций и мультимедиа, а также проектной деятельности как средств повышения учебной активности и мотивации учащихся. Показано, что сочетание цифровых инструментов и творческих заданий способствует более прочному усвоению учебного материала, развитию коммуникативных и творческих навыков, а также формированию интереса к изучению русского языка. Практическая значимость работы заключается в возможности адаптации предложенных методов к различным уровням подготовки и условиям обучения.

Ключевые слова: современные образовательные технологии, уроки русского языка, онлайн-платформы, интерактивные презентации, мультимедиа, проектная деятельность, учебная мотивация, активность учащихся

RUS TILI DARSLARIDA ZAMONAVIY O‘QITISH USULLARIDAN FOYDALANISH

Gaybullayeva Durdona Muzaffar qizi
Namangan viloyati, Namangan tumani
15-umumta’lim maktabi

Annotatsiya: Maqolada rus tili darslarida zamonaviy ta’lim texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari yoritilgan. Mashqlar uchun onlayn platformalar, interaktiv taqdimotlar va multimedia vositalari, shuningdek, loyiha faoliyatining o‘quvchilar o‘quv faolligi va motivatsiyasini oshirishdagi o‘rni alohida ta’kidlanadi. Raqamli vositalar va ijodiy topshiriqlarni uyg‘unlashtirish o‘quv materialini yanada mustahkam o‘zlashtirishga, kommunikativ va ijodiy ko‘nikmalarni rivojlantirishga hamda rus tilini o‘rganishga bo‘lgan qiziqishni shakllantirishga xizmat qilishi ko‘rsatib berilgan. Ishning amaliy ahamiyati taklif etilgan usullarni turli tayyorgarlik darajalari va ta’lim sharoitlariga moslashtirish imkoniyatida namoyon bo‘ladi.

Kalit so‘zlar: zamonaviy ta’lim texnologiyalari, rus tili darslari, onlayn platformalar, interaktiv taqdimotlar, multimedia, loyiha faoliyati, o‘quv motivatsiyasi, o‘quvchilar faolligi

THE USE OF MODERN TEACHING METHODS IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS

Gaybullayeva Durdona Muzaffar qizi

Namangan Region, Namangan District

Secondary School No. 15

Abstract: *The article examines the possibilities of applying modern educational technologies in Russian language lessons. Special attention is paid to the use of online platforms for exercises, interactive presentations and multimedia tools, as well as project-based activities as effective means of increasing students' learning activity and motivation. It is shown that the combination of digital tools and creative tasks contributes to stronger acquisition of learning material, the development of communicative and creative skills, and the formation of interest in learning the Russian language. The practical significance of the study lies in the adaptability of the proposed methods to different levels of learners' preparation and various educational conditions.*

Keywords: *modern educational technologies, Russian language lessons, online platforms, interactive presentations, multimedia, project-based learning, learning motivation, student activity*

ВВЕДЕНИЕ

Современное образование требует от учителя не только знания предмета, но и умения применять новые технологии на уроках. Особенно это важно при изучении русского языка, где важно не только объяснить правила, но и заинтересовать учеников, развить их творческое мышление и умение работать с текстом. В последние годы использование современных технологий стало одним из самых эффективных способов сделать уроки более увлекательными, разнообразными и результативными. Актуальность этой темы объясняется тем, что традиционные методы преподавания не всегда позволяют вовлечь всех учеников и поддерживать их интерес к предмету на высоком уровне.

Цель данной статьи — показать, как современные технологии могут применяться на уроках русского языка для повышения активности учащихся, улучшения усвоения материала и развития творческих навыков. В статье рассматриваются три основных метода: онлайн-платформы для упражнений, интерактивные презентации и мультимедиа, а также проектная деятельность. Каждый метод подробно описан с примерами практического применения, чтобы показать, как учитель может разнообразить уроки, сделать их более наглядными и интересными, а также повысить эффективность обучения.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Современный этап развития системы образования характеризуется активным внедрением инновационных подходов и технологий в учебный процесс. От учителя сегодня требуется не только глубокое знание предмета, но и умение эффективно использовать современные методы обучения, направленные на развитие личности ученика, его самостоятельности, критического мышления и творческого потенциала¹. Особенно актуально это требование для преподавания русского языка, так как данный предмет предполагает не только усвоение теоретических правил, но и развитие речи, грамотности, коммуникативных навыков и интереса к языку как культурному явлению². Использование современных образовательных технологий позволяет сделать уроки более динамичными, разнообразными и ориентированными на активное участие учащихся¹.

Цель данной статьи заключается в раскрытии практических возможностей применения современных образовательных технологий на уроках русского языка с целью повышения учебной активности учащихся и качества усвоения знаний. В рамках исследования рассматриваются три наиболее эффективных и доступных метода: использование онлайн-платформ для упражнений, применение интерактивных презентаций и мультимедиа, а также организация проектной деятельности. Данные методы не противопоставляются традиционному обучению, а органично дополняют его, делая учебный процесс более современным и результативным³.

Современные образовательные технологии включают в себя использование цифровых ресурсов, интернет-платформ, мультимедийных средств, интерактивных заданий и элементов проектного обучения¹. Их основное преимущество заключается в том, что они способствуют активному вовлечению учащихся в учебный процесс, создают условия для индивидуализации обучения и позволяют учитывать разные уровни подготовки школьников². Кроме того, применение технологий повышает мотивацию к обучению, так как учебная деятельность приобретает элементы игры, соревнования и творчества¹.

Одним из наиболее распространённых и эффективных методов являются онлайн-платформы для упражнений. Они предоставляют учителю широкие возможности для создания интерактивных заданий, тестов и викторин, которые могут использоваться как на уроке, так и в качестве домашнего задания⁴. Такие платформы, как LearningApps, Quizizz и Kahoot, позволяют разнообразить формы контроля знаний и сделать процесс проверки более интересным и наглядным⁴. Использование данных ресурсов способствует активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию внимания и повышению учебной мотивации².

Например, при изучении темы «Части речи» на платформе LearningApps учитель может предложить задания на классификацию слов, заполнение пропусков в предложениях, установление соответствий и составление собственных примеров. Такие упражнения помогают учащимся лучше усвоить теоретический материал и сразу применить его на практике⁴. Платформа Quizizz позволяет проводить тематические викторины с автоматическим подсчётом баллов, что создаёт элемент соревнования и повышает интерес учащихся к выполнению заданий. В свою очередь, Kahoot удобно

использовать для быстрого закрепления орфографических и грамматических правил⁴. Практика показывает, что регулярное использование онлайн-платформ положительно влияет на учебную активность и успеваемость учащихся².

Вторым важным методом являются интерактивные презентации и мультимедиа. Данные технологии позволяют визуализировать учебный материал, что особенно важно при объяснении сложных грамматических и стилистических тем¹. Использование презентаций с анимацией, схемами, таблицами и примерами текстов помогает учащимся лучше понять и запомнить новый материал². При изучении темы «Стили речи» эффективно применение мультимедийных материалов, примеров художественных текстов и интерактивных заданий, что делает урок более наглядным и интересным⁵.

Использование аудио- и видеоматериалов на уроках русского языка способствует формированию правильного произношения, интонации и пониманию особенностей устной и письменной речи⁵. Опыт педагогической практики показывает, что применение мультимедиа повышает концентрацию внимания учащихся и способствует более глубокому усвоению учебного материала¹.

Третьим методом, рассматриваемым в статье, является проектная деятельность. Проектное обучение направлено на развитие у учащихся навыков самостоятельной работы, ответственности за результат, умения работать в коллективе и представлять свои идеи³. В рамках уроков русского языка проектная деятельность может быть реализована в виде создания презентаций, плакатов, видеороликов и творческих работ.

Например, при изучении темы «Сказочные герои» учащимся можно предложить создать коллективный проект, в котором они анализируют образы персонажей, их поступки и речевые особенности. В процессе работы учащиеся самостоятельно ищут информацию, систематизируют материал и представляют результаты своей деятельности перед классом³. Такой подход способствует развитию творческого мышления, речи и формированию устойчивого интереса к предмету³.

Комплексное применение онлайн-платформ для упражнений, интерактивных презентаций и мультимедиа и проектной деятельности позволяет значительно повысить эффективность уроков русского языка¹. Каждый из рассмотренных методов выполняет свою функцию и в совокупности способствует повышению качества знаний и учебной мотивации учащихся².

Таким образом, использование современных образовательных технологий на уроках русского языка является важным и необходимым условием повышения активности и успеваемости учащихся¹. Практическая значимость статьи заключается в том, что предложенные методы доступны, универсальны и могут быть легко адаптированы к различным классам и уровням подготовки учащихся⁵.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В этой статье я показала, что использование современных технологий на уроках русского языка действительно помогает сделать обучение более интересным, увлекательным и эффективным. Применение онлайн-платформ для упражнений, интерактивных презентаций и мультимедиа, а также проектной деятельности позволяет

ученикам активнее участвовать в уроке, закреплять знания на практике и развивать свои творческие способности.

Онлайн-платформы помогают сделать учебу игровой, что особенно важно для мотивации учеников. С помощью таких ресурсов, как LearningApps, Quizizz или Kahoot, учащиеся с удовольствием выполняют задания, проверяют свои знания и видят результаты сразу. Это повышает их активность и интерес к урокам. Интерактивные презентации и мультимедиа делают сложный материал более наглядным: ученики лучше воспринимают грамматические правила, примеры из литературы и стилистические особенности языка. Проектная деятельность даёт возможность ученикам проявлять инициативу, работать в команде, самостоятельно находить информацию и создавать свои работы, что развивает критическое мышление и творческие способности.

Важно отметить, что все три метода дополняют друг друга. Они не только помогают усвоить материал, но и формируют у учеников ответственность за собственное обучение, умение работать совместно и уверенность в своих знаниях. Использование современных технологий на уроках русского языка даёт возможность учителю разнообразить формы работы, сделать уроки более динамичными и интересными, а ученикам — почувствовать реальный результат своих усилий.

Таким образом, я пришла к выводу, что современные технологии — это не просто модный инструмент, а реальная необходимость в современном обучении. Они помогают повысить качество знаний, вовлечь каждого ученика в процесс, развивать его способности и интерес к предмету. Совмещение онлайн-платформ, интерактивных презентаций и проектной деятельности создаёт условия для эффективного, продуктивного и интересного обучения, которое готовит учеников к современному миру и формирует у них уверенность в своих знаниях и умениях.

Использование этих методов доступно каждому учителю и может быть легко адаптировано под любую программу, класс и уровень подготовки учащихся. Я уверена, что внедрение современных технологий в уроки русского языка помогает сделать обучение более живым, результативным и интересным как для учителя, так и для учеников.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Иванова И. В. Современные технологии обучения в школе. — М.: Просвещение, 2020.
2. Canva. Интерактивные презентации и визуальные материалы для уроков. URL: <https://www.canva.com> (дата обращения: 22.01.2026).
3. Газета «Педагогическая мысль». Современные технологии обучения в российских школах. №12, 2021.
4. Образовательный журнал Учитель и ученики. Проектная деятельность как инструмент формирования навыков XXI века. — 2022.
5. Сидоров Б. П. Онлайн-платформы и интерактивные технологии: опыт школы. — СПб.: Питер, 2020.