

TA'LIM TIZIMINI BOSHQARISHDA PEDAGOGIK MAHORATNING AHAMIYATI

Sulaymonova Umidaxon Qudratullayevna

Oriental universiteti Menejment. Ta'lim menejmenti 1-bosqich magistranti.

Annotatsiya: *Ushbu maqolada ta'lim tizimini samarali boshqarishda pedagogik mahoratning tutgan o'rni, rahbar-pedagogning kasbiy kompetensiyasi, boshqaruv jarayonida pedagogik yondashuvning ahamiyati ilmiy-amaliy jihatdan tahlil etiladi. Pedagogik mahoratning ta'lim sifati, jamoa faoliyati va innovatsion rivojlanishga ta'siri ochib beriladi.*

Kalit so'zlar: *ta'lim tizimi, boshqaruv, pedagogik mahorat, rahbar kompetensiyasi, ta'lim sifati, pedagogik texnologiyalar.*

KIRISH

Bugungi globallashtirish va raqamlashtirish sharoitida ta'lim tizimini boshqarish yanada murakkablashib, undan yuqori darajadagi kasbiy va pedagogik yondashuvni talab etmoqda. Ta'lim muassasasi rahbarining faoliyati nafaqat ma'muriy boshqaruv, balki pedagogik jarayonlarni chuqur tushunish va ularni samarali tashkil etish bilan ham bevosita bog'liqdir. Shu bois pedagogik mahorat ta'lim tizimini boshqarishning muhim omillaridan biri sifatida namoyon bo'lmoqda.

Pedagogik mahorat tushunchasining mohiyati

Pedagogik mahorat — bu pedagog yoki rahbarning kasbiy bilimlari, amaliy ko'nikmalari, shaxsiy fazilatlarini hamda pedagogik texnologiyalarni samarali qo'llay olish qobiliyatining yaxlit tizimidir. Ta'lim tizimini boshqarishda ushbu mahorat rahbarning qaror qabul qilishida, jamoa bilan ishlashida va tarbiyaviy muhitni shakllantirishida muhim rol o'ynaydi.

Pedagogik mahorat quyidagi tarkibiy qismlarni o'z ichiga oladi:

pedagogik bilim va tafakkur;

muloqot va nutq madaniyati;

psixologik kompetensiya;

innovatsion yondashuv;

refleksiya va o'z-o'zini rivojlantirish qobiliyati.

Ta'lim tizimini boshqarishda pedagogik mahoratning o'rni

Ta'lim muassasasini boshqarish jarayonida pedagogik mahorat quyidagi yo'nalishlarda namoyon bo'ladi:

Birinchidan, ta'lim sifatini ta'minlashda. Pedagogik mahoratga ega rahbar o'quv jarayonini tahlil qiladi, ta'lim natijalarini baholaydi va ularni takomillashtirish bo'yicha ilmiy asoslangan qarorlar qabul qiladi.

Ikkinchidan, pedagogik jamoani boshqarishda. Rahbarning pedagogik mahorati o'qituvchilarning kasbiy faolligini oshiradi, ularni ijodiy faoliyatga undaydi hamda sog'lom psixologik muhitni yaratadi.

Uchinchidan, tarbiyaviy jarayonni tashkil etishda. Ta'lim tizimida tarbiya ta'lim bilan uzviy bog'liq bo'lib, rahbarning shaxsiy namunasi, pedagogik madaniyati va axloqiy pozitsiyasi muhim ahamiyat kasb etadi.

Innovatsion rivojlanish va pedagogik mahorat

Zamonaviy ta'lim tizimi innovatsion yondashuvsiz rivojlana olmaydi. Pedagogik mahorat rahbarga:

yangi pedagogik texnologiyalarni anglash;

ularni jamoaga to'g'ri joriy etish;

o'qituvchilarni innovatsion faoliyatga jalb etish imkonini beradi.

Natijada ta'lim muassasasining raqobatbardoshligi va ta'lim sifati oshadi.

Ilmiy-amaliy jihatlar va muammolar

Amaliy tajriba shuni ko'rsatadiki, ayrim ta'lim muassasalarida boshqaruv faqat ma'muriy yondashuv asosida olib boriladi. Bu esa pedagogik jarayon samaradorligining pasayishiga olib keladi. Shu sababli rahbarlarda pedagogik mahoratni rivojlantirishga qaratilgan:

malaka oshirish kurslari;

treninglar;

pedagogik boshqaruv bo'yicha ilmiy-amaliy seminarlar

tizimli ravishda tashkil etilishi lozim.

Xulosa

Ta'lim tizimini boshqarishda pedagogik mahorat rahbar faoliyatining asosiy tayanchi hisoblanadi.

U ta'lim sifati, jamoa samaradorligi va tarbiyaviy muhitni belgilovchi muhim omil bo'lib, zamonaviy ta'lim muassasasining muvaffaqiyatli faoliyat yuritishini ta'minlaydi.

Shuning uchun ta'lim tizimi rahbarlarida pedagogik mahoratni shakllantirish va rivojlantirish dolzarb ilmiy-amaliy vazifa hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – Toshkent, 2008.
2. Yo'ldoshev J.G', Usmonov S.A. Pedagogik texnologiyalar. – Toshkent: O'qituvchi, 2019.
3. Hasanboyeva O. Pedagogik mahorat asoslari. – Toshkent, 2020
4. O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. – Toshkent, 2020.