

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НАУКИ МУСТАЛАХ АЛЬ-ХАДИС

THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE SCIENCE OF MUSTALAH AL-HADITH

Абдурахмонова Дилдорахон Рахматилло кизи

Студентка Международной исламской академии Узбекистана

dildor0010@gmail.com

Аннотация: В статье рассматривается становление и развитие науки мусталах аль-хадис как ключевой дисциплины хадисоведения. Особое внимание уделено её роли в классификации хадисов, формировании терминологии и выработке критериев достоверности. Прослеживается историческая эволюция от трудов ранних хадисоведов, таких как аш-Шафии и Муслим, до систематизации науки в фундаментальном труде Ибн ас-Салаха. Рассматривается вклад ан-Навави, ас-Суюти и других учёных, сделавших мусталах аль-хадис основой методологии хадисоведения. Показано, что данная наука не только обеспечила сохранение подлинности пророческого наследия, но и стала фундаментом для других исламских дисциплин.

Ключевые слова: мусталах аль-хадис, хадисоведение, иснад, Ибн ас-Салах, ан-Навави, ас-Суюти, классификация хадисов, достоверность хадисов, исламская традиция.

Abstract: *The article examines the formation and development of the science of Mustalah al-Hadith as a key discipline within Hadith studies. Special attention is given to its role in the classification of hadiths, the creation of technical terminology, and the establishment of criteria for authenticity. The historical evolution is traced from the works of early hadith scholars such as al-Shafi'i and Muslim to the systematic codification in the seminal work of Ibn al-Salah. The contributions of al-Nawawi, al-Suyuti, and other scholars are analyzed, showing how Mustalah al-Hadith became the methodological foundation of Hadith studies. The study highlights that this discipline not only ensured the preservation of the authenticity of the Prophetic tradition but also served as a cornerstone for other Islamic sciences.*

Key words: *Mustalah al-Hadith, Hadith studies, isnad, Ibn al-Salah, al-Nawawi, al-Suyuti, classification of hadiths, authenticity of hadiths, Islamic tradition.*

Одним из важнейших направлений в хадисоведении является наука мусталах аль-хадис, которая занимается разработкой и использованием специализированной терминологии, необходимой для анализа и классификации хадисов. Данное направление представляет собой как обобщённое обозначение науки о хадисах в целом, так и более узкую дисциплину, связанную с терминами и понятиями, отражающими достоверность и структуру хадисов. Мусталах аль-хадис

имеет два различных значения — одно более общее, другое — более конкретное. В общем смысле, «мусталах аль-хадис» часто используется как синоним термина 'улюм аль-хадис (наука о хадисах), и оба эти термина обозначают весь комплекс методологии и науки хадисоведения. Вся дисциплина изначально возникла с целью противодействия подделкам хадисов посредством тщательно разработанных методологических правил, позволяющих выявлять и изолировать фальсификации.¹² Глубокое аналитическое изучение хадисов вызвало необходимость формирования науки «Хадис» и области, связанной с правильным употреблением терминов — «Мусталах аль-хадис». Ведь сама наука «Хадис» представляет собой комплексную дисциплину, включающую несколько наук, таких как «Мусталах аль-хадис» (терминология хадиса), «Ильм ар-риджалъ» (изучение передатчиков) и «аль-Джарх ва ат-та'диль» (различение ненадежных и надежных передатчиков)¹³.

В более узком значении «мусталах аль-хадис» относится к техническим терминам, названиям и выражениям, которые данная дисциплина выработала с течением времени. Именно в этом смысле термин используется в настоящем контексте. Хадисная литература изобилует техническими терминами, которые даже носитель арабского языка без специального знания предмета не всегда может понять. Некоторые из технических терминов, относящихся к хадисам, уже обсуждались в предыдущих разделах данной книги. Как можно заметить, вопросы, связанные с надёжностью цепочки передатчиков (иснад), а также с лингвистической ясностью и значением хадиса, развивались от простых категорий и классификаций к более тонким оттенкам смысла и лингвистическим нюансам на различных этапах становления хадисоведения.

Терминология, которая была разработана в результате этого процесса, со временем получила широкое признание: достаточно назвать такой термин, как «муснад», «муттасиль», «марфу'», «мурсал», «макту'», «мункати'», «му'аллақ» и другие — и это уже позволяет полностью идентифицировать тип хадиса, а также оценить силу или слабость его цепочки передатчиков (иснад). С лексической точки зрения некоторые из этих слов имеют схожие или почти идентичные значения, однако технически они существенно различаются.

Наука мусталах аль-хадис — одна из самых значимых, если не самая значимая область хадисоведения, поскольку она в основном состоит из терминов и названий предметов. Во многом она воплощает собой совокупность всех остальных дисциплин хадисоведения и служит связующим звеном, объединяющим результаты всех связанных наук. Ильм мусталах аль-хадис также отражает накопленное знание учёных на протяжении истории развития хадисоведения.

Уточнение мыслей и уровней различий в хадисной терминологии свидетельствует о сложности и многообразии проблем, с которыми сталкивались

¹² Guillaume, A. *The Traditions of Islam: An Introduction to the Study of the Hadith Literature*. London: Clarendon Press, 1924, p. 102

¹³ Рахимжонов Д., Муратов Д. *Хадисшунослик фанидан маърузалар магни*. — Тошкент: Тошкент Ислам Университети, 2010. — С. 48.

учёные на разных этапах. Хадисоведение развивалось по разным направлениям, которые порой были недостаточно согласованы друг с другом. Мусталах аль-хадис можно считать той областью хадисоведения, которая стремится объединить все остальные отрасли в единую систему и обеспечить читателя эффективным введением в знание всей дисциплины¹⁴.

Таким образом, наука мусталах аль-хадис представляет собой не просто собрание терминов, но и ключевой инструмент анализа, оценки и классификации хадисов. Её развитие стало результатом необходимости обеспечить достоверность пророческого наследия в условиях роста числа поддельных сообщений. Мусталах аль-хадис аккумулирует в себе многовековой опыт учёных, стремившихся установить чёткие критерии для разграничения между подлинными и слабыми хадисами. Благодаря этой дисциплине хадисоведение получило структурированную методологию, позволившую исламским учёным уверенно применять хадисы в юриспруденции, теологии и духовной практике.

Наука мусталах аль-хадис (مصطلح الحديث) представляет собой ключевую дисциплину в хадисоведении, занимающуюся систематизацией терминов и классификацией хадисов. Однако для полного понимания и анализа хадисов необходимо учитывать и другие дисциплины, такие как 'Ильм ар-риджалъ (علم الرجال), аль-Дирая (علم الدراية) и аль-Дирая аль-Хадис (علم دراية الحديث). Каждая из этих наук имеет свою специфику и методы, направленные на оценку достоверности хадисов.

1. Мусталах аль-хадис: терминологическая основа хадисоведения

Мусталах аль-хадис занимается определением и классификацией хадисов на основе различных критериев, таких как цепочка передатчиков (иснад), текст хадиса (матн), количество передатчиков и другие аспекты. Эта наука разработала терминологию, позволяющую ученым точно описывать и оценивать хадисы. К примеру, хадисы классифицируются как сахих (достоверные), хасан (хорошие), да'иф (слабые) и т.д., в зависимости от их характеристик. Мусталах аль-хадис предоставляет инструменты для анализа хадисов, но не занимается детальным изучением биографий передатчиков или историческим контекстом хадисов¹⁵.

2. 'Ильм ар-риджалъ: биографическая оценка передатчиков

'Ильм ар-риджалъ, или наука о передатчиках хадисов, фокусируется на изучении биографий, надежности и достоверности передатчиков. Эта дисциплина анализирует жизнь, характер, память и другие качества передатчиков, чтобы определить их способность точно передавать хадисы. 'Ильм ар-риджалъ тесно связан с наукой аль-Джарх ва ат-Та'диль, которая занимается критикой и оценкой передатчиков. Таким образом, 'Ильм ар-риджалъ предоставляет информацию, необходимую для оценки цепочки передатчиков, что является важным элементом в определении достоверности хадиса¹⁶.

¹⁴ Muhammad Hashim Kamali, A Textbook of Hadith Studies, Islamic Foundation, 2005, p. 55.

¹⁵ Muhammad Hashim Kamali. A Textbook of Hadith Studies: Authenticity, Compilation, Classification and Criticism of Hadith. Leicester: The Islamic Foundation, 2005, p. 55-56

¹⁶ Mustafa Awliya'i. Outlines of the Development of the Science of Hadith. Пеп. Ali Quli Qara'i. Al-Islamic Journal, 1984, p. 11

3. Аль-Дирая и аль-Дирая аль-Хадис: аналитический подход к хадисам

Аль-Дирая (علم الدراية) и аль-Дирая аль-Хадис (علم دراية الحديث) представляют собой науки, занимающиеся аналитическим изучением хадисов. Они исследуют смысл, контекст, язык и содержание хадисов, а также их соответствие другим источникам исламского права и теологии. Эти дисциплины помогают выявлять противоречия, уточнять значения и обеспечивать более глубокое понимание хадисов. Таким образом, аль-Дирая и аль-Дирая аль-Хадис дополняют мусталах аль-хадис и 'Ильм ар-риджал, предоставляя более широкий контекст для анализа хадисов¹⁷.

Мусталах аль-хадис, 'Ильм ар-риджал и аль-Дирая представляют собой взаимодополняющие дисциплины в хадисоведении. Мусталах аль-хадис предоставляет терминологическую основу для классификации хадисов, 'Ильм ар-риджал обеспечивает биографическую оценку передатчиков, а аль-Дирая и аль-Дирая аль-Хадис предлагают аналитический подход к содержанию хадисов. Совместное использование этих наук позволяет ученым проводить всесторонний анализ хадисов, обеспечивая их достоверность и точность в исламской традиции.

Наука мусталах аль-хадис выполняет ключевую роль в системе хадисоведения, определяя основную терминологическую и методологическую базу для всех других его направлений. Она формирует понятийный каркас, без которого невозможно корректное исследование хадисов, их классификация и оценка достоверности. Благодаря мусталаху, хадисы могут быть подвергнуты строгому анализу с точки зрения как внешней цепочки передатчиков (иснад), так и внутреннего содержания (матн).

В отличие от других разделов, таких как 'илм ар-риджал, ориентированный на персоналии передатчиков, или 'илм ат-тахрих, фокусирующийся на историко-критическом анализе происхождения хадисов, мусталах аль-хадис предлагает универсальные правила, применимые ко всей хадисной традиции. Эта универсальность делает его не просто вспомогательной, а фундаментальной дисциплиной, на которой строится достоверное знание о хадисах.

Углублённое разграничение мусталаха от других наук хадисоведения позволяет сохранить методологическую чистоту исследования и обеспечить целостность научного анализа. Оно актуально не только в классической исламской науке, но и в современных академических дискуссиях, где хадисы исследуются в междисциплинарных контекстах. Мусталах аль-хадис служит мостом между традиционной иснади-критикой и современными подходами к изучению исламского наследия, подтверждая свою значимость и в условиях сегодняшнего научного знания.

На протяжении истории исламской науки хадисоведения особое значение приобретала дисциплина, регламентирующая прием и классификацию хадисов — Мусталах аль-Хадис. С развитием исламской уммы и увеличением числа

¹⁷ Dadah, Nur, Husaein. "The Critical Study of the Book of Ulum Al-Hadith (Muqaddimah) by Ibn al-Salah." International Journal of Islamic Studies, vol. 2, no. 1, 2024, p. 16.

передатчиков в цепочках передачи (иснадах) возникла необходимость выработать строгие критерии для оценки достоверности хадисов. Эти критерии позволяли отличать подлинные хадисы от сомнительных или ложных, обеспечивая тем самым сохранение религиозного знания в его аутентичном виде. В данной работе представлен краткий исторический обзор формирования и систематизации Мусталах аль-Хадис, а также основные этапы его развития в трудах выдающихся учёных.¹⁸

Со временем в каждой цепочке передачи (иснаде) стало участвовать всё больше передатчиков, и ситуация потребовала строгой дисциплины в приёме хадисов. Правила, регулирующие эту дисциплину, известны как мусталах аль-хадис (классификация хадисов).

Среди ранних хадисоведов (мухаддисов), правила и критерии, по которым они изучали хадисы, были очень тщательными, хотя терминология могла варьироваться от одного учёного к другому. Их принципы начали систематически записываться, но были разбросаны по разным книгам, например, в «Ар-Рисале» аш-Шафии (умер в 204 г. хиджры), введении к «Сахиху» Муслима (умер в 261 г.) и «Джами'» ат-Тирмизи (умер в 279 г.). Многие критерии ранних традиционистов, таких как аль-Бухари, были выведены позднейшими учёными на основе тщательного изучения, какие передатчики или иснады принимались ими, а какие отклонялись.

Одним из первых произведений, пытавшихся всесторонне охватить мусталах, используя стандартную (то есть общепринятую) терминологию, стала работа аль-Рамахурмузи (умер в 360 г.). Следующим важным вкладом была книга «Ма'рифат 'Улум аль-Хадис» аль-Хакима (умер в 405 г.), где было рассмотрено пятьдесят классификаций хадисов, но некоторые вопросы оставались неохваченными. Абу Ну'айм аль-Исбахани (умер в 430 г.) дополнил некоторые упущенные моменты в этой работе¹⁹.

После этого появилась книга «Аль-Кифая фи 'Ильм ар-Ривая» аль-Хатиба аль-Багдадского (умер в 463 г.) и ещё одна работа, посвящённая методам преподавания и изучения хадисов. Поздние учёные считали, что они многим обязаны труду аль-Хатиба.

После дальнейших вкладов Кади 'Ияда аль-Яхсуби (умер в 544 г.) и Абу Хафса аль-Маянжи (умер в 580 г.) появилась работа, которая, хоть и небольшого размера, стала настолько всеобъемлющей и превосходно изложенной, что стала стандартным справочником для тысяч учёных и студентов хадисоведения на многие века и до наших дней. Это — «'Улум аль-Хадис» Абу 'Амра 'Усмана ибн ас-Саляха (умер в 643 г.), более известная как «Мукаддима Ибн ас-Саляха», составленная им во время преподавания в Дар аль-Хадис в нескольких городах Сирии²⁰.

¹⁸ Suhaib Hasan. Criticism of Hadith. London: Ta-Ha Publishers / Al-Quran Society, 1986. — Pp. 35–44.

¹⁹ Muhammad Adib Salih. Lamahat fi Usul al-Hadith. 2-е изд. — Бейрут: аль-Мактеб аль-Ислами, 1389 г. х. (1969 г. н. э.). — С. 143.

²⁰ Ibn Abi Hatim al-Razi. Kitab al-Jarh wa al-Ta'dil. — Хайдарабад: Da'irat al-Ma'arif al-'Uthmaniyah, 1942 г. — 340 с.

После эпохи становления и накопления хадисоведческих принципов в трудах таких учёных, как аш-Шафи'и, аль-Бухари, Муслим и аль-Хаким, наука мусталах аль-хадис достигла качественно нового уровня благодаря труду выдающегося мухаддиса — Ибн ас-Салаха аш-Шаграни (ум. 643 г. х.). Его сочинение «Мукаддима фи 'Улюм аль-Хадис» стало не только вехой в систематизации науки, но и определило стандарты преподавания и изучения хадисоведения в течение многих столетий.

Работа Ибн ас-Салаха представляла собой первую попытку целостной и строго структурированной классификации всех вопросов, касающихся хадисов, их передатчиков и методов анализа достоверности. Его «Мукаддима» охватывает около шестидесяти пяти категорий, включая такие фундаментальные темы, как различие между сахих, хасан и даиф хадисами, виды разрывов в иснаде (например, му'алляк, мурсаль, му'дал), типы ошибок в передаче (таджрис, идрадж), а также правила приёма и передачи хадисов. Благодаря этому труду Ибн ас-Салах стал тем, кто превратил мусталах аль-хадис из набора отдельных терминов и мнений в цельную науку с чёткими рамками и логической структурой²¹.

Его влияние выходит далеко за рамки одного сочинения. Многочисленные последователи создавали адаптированные версии «Мукаддимы», что способствовало её широкому распространению в исламском мире. Среди наиболее известных сокращений — книга «Такриб аль-Навави» имама ан-Навави (ум. 676 г. х.), в которой изложение Ибн ас-Салаха стало более доступным для студентов. Позднее Джалалуддин ас-Суюти (ум. 911 г. х.) написал к ней подробный комментарий «Тадриб ар-Раби», который сам по себе стал классическим трудом по мусталаху²². Также Ибн Касир, ученик Ибн Таймии, написал «Ихтисар 'Улюм аль-Хадис», краткое изложение с полезными разъяснениями и дополнениями.

Примечательно, что несмотря на многочисленные переиздания, суть и классификации, предложенные Ибн ас-Салахом, практически не подвергались критическому пересмотру, что говорит о прочности его методологии. Учёные после него чаще занимались уточнением или упрощением его положений, но не отвергали их. Его труд стал «канон» для преподавания хадисоведения в медресе Османской, Мамлюкской и позднее Османской империи²³.

Более того, влияние «Мукаддимы» ощущается даже в современном исламском образовании. Многие современные авторы и преподаватели в университетах Ближнего Востока и Южной Азии используют издание под редакцией Нураддина 'Итара (Дар аль-Фикр, Дамаск), считающееся наиболее достоверным. Это издание активно применяется в академических программах по исламским наукам, включая факультеты шариа и усуля дин.

Таким образом, вклад Ибн ас-Салаха в развитие науки мусталах аль-хадис трудно переоценить. Он выступил не только как компилятор, но как методолог,

²¹ Ибн ас-Салах. Мукаддима фи 'Улюм аль-Хадис, ред. Нур ад-Дин 'Итар. Дамаск: Дар аль-Фикр, 1986, с. 389

²² ас-Суюти, Джалалуддин. Тадриб ар-Раби фи шарх Такриб ан-Навави. Эр-Рияд: Мактаба ар-Рушд, 1996, с. 455.

²³ Ибн Касир. Ихтисар 'Улюм аль-Хадис, ред. Ахмад Шакир. Каир: Дар аль-Фикр, 1994, с. 305.

заложивший основы систематического преподавания хадисоведения. Его труды стали связующим звеном между классическими традициями ранних мухаддисов и требованиями более формализованного подхода, характерного для постклассической эпохи исламской науки.²⁴

Имам Яхья ибн Шараф ан-Навави (ум. 676 г. х.) внёс значительный вклад в развитие науки мусталах аль-хадис, особенно через свои труды «Аль-Иршад» и «Такриб аль-Хадис». Он систематизировал и упростил обширный труд Ибн ас-Салаха, сделав его более доступным для студентов и учёных.

Джаляль ад-Дин ас-Суюти (ум. 911 г. х.) написал подробный комментарий к «Такриб» ан-Навави под названием «Тадриб ар-Раби». В этом труде он расширил и углубил обсуждение различных аспектов классификации хадисов, методов критики передатчиков и других важных тем, связанных с хадисоведением.

Эти труды ан-Навави и ас-Суюти стали основой для последующих исследований в области мусталах аль-хадис и продолжают оказывать влияние на современное хадисоведение²⁵.

История формирования и развития науки мусталах аль-хадис отражает глубокую интеллектуальную и духовную озабоченность исламской уммы сохранением достоверности пророческого наследия. От первых попыток систематизации в трудах аш-Шафии и Муслима до всеобъемлющей кодификации у Ибн ас-Салаха, становление этой дисциплины представляет собой поступательное движение от эмпирической практики к строгой научной методологии. Вклад таких учёных, как ан-Навави, ас-Суюти, аль-Хатиб аль-Багдади и других, свидетельствует о постоянной эволюции подходов к оценке хадисов в соответствии с требованиями времени. Мусталах аль-хадис превратился в самостоятельную науку с чёткими критериями, терминологией и логической структурой, что позволило мусульманским учёным сохранить подлинность слов и деяний Пророка ﷺ. Эта наука не только обеспечила точность передачи знаний, но и стала фундаментом для развития других исламских дисциплин, таких как фикх, усул аль-фикх и калам. Изучение её истории даёт не только понимание технических аспектов хадисоведения, но и глубокое уважение к интеллектуальной честности и научной строгости исламской традиции. Таким образом, историческое развитие мусталах аль-хадис — это не просто академическая тема, но важное свидетельство непрерывного стремления исламской учёности к сохранению и передаче достоверного религиозного знания.

Список использованной литературы:

1. Ибн ас-Салах. Мукаддима фи 'Улюм аль-Хадис, ред. Нур ад-Дин 'Итар. Дамаск: Дар аль-Фикр, 1986. — 389 с.
2. Ибн Касир. Ихтисар 'Улюм аль-Хадис, ред. Ахмад Шакир. Каир: Дар аль-Фикр, 1994. — 305 с.

²⁴ Azami, M.M. *Studies in Hadith Methodology and Literature*. Indianapolis: American Trust Publications, 1977, с. 167.

²⁵ Brown, Jonathan A.C. *Hadith: Muhammad's Legacy in the Medieval and Modern World*. 2nd ed. Oxford: Oneworld Publications, 2017, p. 340.

3. Раҳимжонов Д., Муратов Д. Ҳадисшунослик фанидан маърузалар матни. Тошкент: Тошкент Ислом Университети, 2010. — 48 с.
4. ас-Суюти, Джалалуддин. Тадриб ар-Раѝи фи шарх Такриб ан-Наѝави. Эр-Рияд: Мактаба ар-Рушд, 1996. — 455 с.
5. Azami, M.M. *Studies in Hadith Methodology and Literature*. Indianapolis: American Trust Publications, 1977. — 167 p.
6. Brown, Jonathan A.C. *Hadith: Muhammad's Legacy in the Medieval and Modern World*. 2nd ed. Oxford: Oneworld Publications, 2017. — 328 p.
7. Dadah, Nur, Husaein. "The Critical Study of the Book of Ulum Al-Hadith (Muqaddimah) by Ibn al-Salah." *International Journal of Islamic Studies*, vol. 2, no. 1, 2024. — 16 p.
8. Guillaume, A. *The Traditions of Islam: An Introduction to the Study of the Hadith Literature*. London: Clarendon Press, 1924. — 236 p.
9. Ibn Abi Hatim al-Razi. *Kitab al-Jarh wa al-Ta'dil*. Hyderabad: Da'irat al-Ma'arif al-Uthmaniyah, 1942. — 340 p.
10. Kamali, Muhammad Hashim. *A Textbook of Hadith Studies: Authenticity, Compilation, Classification and Criticism of Hadith*. Leicester: The Islamic Foundation, 2005. — 289 p.
11. Mustafa Awliya'i. *Outlines of the Development of the Science of Hadith*. Trans. Ali Quli Qara'i. *Al-Islamic Journal*, 1984. — 11 p.
12. Salih, Muhammad Adib. *Lamahat fi Usul al-Hadith*. 2nd ed. Beirut: al-Maktab al-Islami, 1969. — 143 p.
13. Suhaib Hasan. *Criticism of Hadith*. London: Ta-Ha Publishers / Al-Quran Society, 1986. — 60 p.