

ЯЗЫК КАК ФУНДАМЕНТ ОФИЦЕРСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ: ПОСЛАНИЕ УЧИТЕЛЮ РУССКОГО ЯЗЫКА

Махмудова З.О

*Ферганский военно-академический лицей Министерства обороны «школа
Темурбеков» zmaxmudova@58gmail Уважаемые коллеги!*

В современном мире, где информация и коммуникация играют решающую роль во всех сферах человеческой деятельности, вопрос о значении языка приобретает особую актуальность. И если для большинства профессий владение словом является важным инструментом, то для офицера — это критически важное оружие, формирующее основу его профессиональной компетентности. Мы, преподаватели русского языка, стоим у истоков формирования этой компетенции, и наша задача — не просто научить правилам орфографии и пунктуации, но и заложить фундамент лингвистической культуры, без которой немислим настоящий командир.

1. Точность и ясность: От синтаксиса к тактике

Военный устав, боевые приказы, доклады, отчеты — всё это требует исключительной точности и ясности формулировок. В условиях боевых действий или на учениях любая двусмысленность или неточность в команде может привести к фатальным последствиям. Здесь русский язык перестает быть абстрактным школьным предметом и превращается в практический инструмент выживания и победы.

- **Грамматика и синтаксис:** На уроках мы обучаем структуре предложения, правилам согласования, управлению. Для будущего офицера это не просто академические знания. Это основа для построения недвусмысленных, логически выверенных команд. Умение корректно использовать деепричастные и причастные обороты, правильно расставлять знаки препинания, четко формулировать подлежащее и сказуемое — это залог того, что приказ будет воспринят однозначно.

- **Лексическая точность:** Работа над словарным запасом, умением подбирать синонимы, антонимы, паронимы, а также знание терминологии — это прямой путь к исключению искажений в коммуникации. Офицер должен точно знать, какое слово наиболее полно и адекватно отражает смысл его сообщения.

2. Риторика и лидерство: От слова к делу

Офицер — это не только стратег и тактик, но и лидер, способный вдохновить, убедить, сплотить коллектив. В критические моменты, когда подразделение сталкивается с трудностями, именно речь командира становится стержнем, который удерживает людей от паники и неверия.

- Основы риторики: На уроках литературы и русского языка мы можем и должны уделять внимание риторическим приемам: убеждению, аргументации, построению логического доказательства. Анализ публичных выступлений, изучение жанров (например, ораторского искусства), тренировка монологической речи — всё это формирует будущего лидера.

- Эмоциональный интеллект через язык: Литература, в частности, позволяет развивать эмпатию, способность понимать мотивы и чувства других людей. Это, в свою очередь, помогает офицеру выстраивать эффективную коммуникацию с подчиненными, находить нужные слова для похвалы, критики или поддержки.

3. Культура речи и имидж офицера: Зеркало интеллекта и чести

Расхожее заблуждение о том, что "крепкое словцо" делает командира ближе к солдатам, является опасным и непрофессиональным. Ненормативная лексика, слова-паразиты, жаргонизмы — это не признак силы, а индикатор ограниченности словарного запаса и, что еще хуже, неспособности контролировать свои эмоции и мысли.

- Дисциплина мысли и слова: Истинная офицерская дисциплина начинается с самодисциплины. Наша задача — показать курсантам, что чистота речи — это проявление уважения к себе, к подчиненным и к выполняемой задаче. Это элемент профессиональной этики и часть офицерской чести.

- Роль литературного чтения: Чтение классической литературы не только обогащает лексикон, но и формирует эталонные образцы речи, развивает чувство стиля, позволяет усвоить нормы литературного языка. Каждый прочитанный роман, каждое написанное эссе — это тренировка «интеллектуального оружия» будущего командира.

Заключение

Таким образом, преподавание русского языка в стенах военно-учебного заведения или лицея — это не просто следование школьной программе, а целенаправленная подготовка к офицерскому будущему. Мы, учителя, формируем не только грамотных людей, но и компетентных, мыслящих, убедительных лидеров, для которых слово станет таким же острым и точным оружием, как и любое другое средство ведения боя. Инвестиции в лингвистическую культуру курсанта — это инвестиции в боеспособность и авторитет будущей армии.

СПИСОК ПРЕДПОЛАГАЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алексеев, М. А. Военная лингвистика: теория и практика. — М.: Воениздат, 2018.

2. Виноградов, В. В. Русский язык: Грамматическое учение о слове. — М.: Высшая школа, 1986. (Классическое фундаментальное исследование по русскому языку, важно для понимания глубины структуры)
3. Голубев, В. В. Культура речи офицера: Практическое пособие. — Спб.: Изд-во Военного института, 2015.
4. Караулов, Ю. Н. Русский язык и языковая личность. — М.: Наука, 1987. (Ценно для понимания формирования языковой личности, в том числе офицера)
5. Кохтев, Н. Н. Риторика. — М.: Просвещение, 1994. (Базовый учебник по риторике, применимый к любой профессиональной коммуникации)
6. Ладыженская, Т. А. Система работы по развитию связной устной речи учащихся. — М.: Просвещение, 1975. (Методическое пособие, актуальное для развития навыков устной коммуникации)
7. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка. — М.: Мир и образование, 2016. (Классический источник для работы над лексической точностью)
8. Шмелёв, Д. Н. Современный русский язык. Лексика. — М.: Просвещение, 1977. (Пособие, помогающее углубить понимание лексического богатства языка).