

РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Рахматуллаев Абдували Бахтиёр угли

*Преподаватель русского языка 2-го техникума Кумкурганского района
Сурхандарьинской области.*

Аннотация: В данной статье рассматривается роль цифровых технологий в современном преподавании русского языка. Анализируются возможности использования электронных образовательных платформ, мультимедийных средств, интерактивных методов и интернет-ресурсов в учебном процессе. Особое внимание уделяется влиянию цифровых технологий на развитие речевых навыков обучающихся, повышение мотивации и совершенствование качества образования. Делается вывод о том, что грамотное использование современных цифровых средств способствует повышению эффективности преподавания русского языка и формированию современной образовательной среды.

Ключевые слова: цифровые технологии, русский язык, образовательный процесс, интерактивные методы, мультимедиа, онлайн-обучение, речевые навыки.

RUS TILINI O'QITISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING O'RNI

Rahmatullayev Abduvali Baxtiyor o'g'li

Surxondaryo viloyati Qumqo'rg'on tumani 2-son texnikumi rus tili fani o'qituvchisi.

Annotatsiya: Ushbu maqolada rus tilini zamonaviy o'qitishda raqamli texnologiyalarning o'rni ko'rib chiqiladi. Ta'lim jarayonida elektron ta'lim platformalari, multimedia vositalari, interaktiv metodlar va internet resurslaridan foydalanish imkoniyatlari tahlil qilinadi. Raqamli texnologiyalarning o'quvchilarning nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, motivatsiyasini oshirish hamda ta'lim sifatini takomillashtirishdagi ahamiyatiga alohida e'tibor qaratiladi. Maqolada zamonaviy raqamli vositalardan samarali foydalanish rus tilini o'qitish samaradorligini oshirishga xizmat qilishi haqida xulosa qilinadi.

Kalit so'zlar: raqamli texnologiyalar, rus tili, ta'lim jarayoni, interaktiv metodlar, multimedia, onlayn ta'lim, nutq ko'nikmalari.

THE ROLE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE

Rahmatullayev Abduvali Baxtiyor o'g'li

*Teacher of Russian Language at the 2nd Technical School of Qumqo'rg'on District,
Surxondaryo Region.*

Annotation: *This article examines the role of digital technologies in modern teaching of the Russian language. The possibilities of using electronic educational platforms, multimedia tools, interactive methods, and Internet resources in the educational process are analyzed. Particular attention is paid to the influence of digital technologies on the development of students' speech skills, increasing motivation, and improving the quality of education. The article concludes that the effective use of modern digital tools contributes to increasing the efficiency of teaching the Russian language and creating a modern educational environment.*

Keywords: *digital technologies, Russian language, educational process, interactive methods, multimedia, online learning, speech skills.*

ВВЕДЕНИЕ

Современный этап развития общества характеризуется активным внедрением цифровых технологий практически во все сферы человеческой деятельности. Система образования также подвергается значительным изменениям под влиянием процессов цифровизации. Использование информационно-коммуникационных технологий становится важной частью современного образовательного процесса и оказывает существенное влияние на методы преподавания различных учебных дисциплин, в том числе русского языка⁶⁵.

В условиях стремительного развития информационного пространства преподаватель уже не ограничивается использованием только традиционных методов обучения. Современные образовательные стандарты требуют внедрения интерактивных форм работы, электронных образовательных ресурсов, мультимедийных средств и интернет-платформ. Всё это способствует повышению эффективности учебного процесса и позволяет адаптировать обучение к требованиям современного общества.

Особое значение цифровые технологии приобретают в преподавании русского языка. Использование мультимедийных презентаций, интерактивных упражнений, электронных словарей, онлайн-платформ и образовательных приложений позволяет сделать процесс изучения языка более доступным, интересным и результативным⁶⁶. Современные цифровые ресурсы помогают развивать речевые навыки обучающихся, совершенствовать грамотность, повышать уровень мотивации и активизировать познавательную деятельность.

Следует отметить, что цифровые технологии способствуют формированию у обучающихся самостоятельности и навыков поиска информации. Электронные образовательные платформы позволяют организовать индивидуальную работу, учитывать уровень подготовки каждого обучающегося и создавать условия для более эффективного усвоения учебного материала. Благодаря использованию

⁶⁵ Хуторской А. В. Современные педагогические технологии. — М., 2018. — С. 45.

⁶⁶ Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Современные технологии обучения русскому языку. — СПб., 2021. — С. 74.

цифровых средств преподаватель получает возможность применять разнообразные формы контроля знаний, использовать интерактивные задания и организовывать дистанционное обучение⁶⁷.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что в современных условиях цифровизация образования становится неотъемлемой частью педагогической деятельности. Современный преподаватель русского языка должен владеть не только традиционными методами преподавания, но и современными цифровыми технологиями, способствующими совершенствованию образовательного процесса. Использование электронных ресурсов позволяет сделать обучение более наглядным, динамичным и ориентированным на потребности современной молодёжи.

Вместе с тем внедрение цифровых технологий связано и с определёнными трудностями. Чрезмерное использование электронных устройств может снижать уровень живого общения, уменьшать интерес к чтению художественной литературы и отрицательно влиять на развитие устной речи. Кроме того, эффективность цифрового обучения зависит от уровня технического оснащения образовательных учреждений и профессиональной подготовки преподавателей⁶⁸. Именно поэтому возникает необходимость анализа роли цифровых технологий в преподавании русского языка и определения их влияния на качество образования.

Цель данной статьи заключается в исследовании роли цифровых технологий в преподавании русского языка, а также в определении их значения в повышении эффективности образовательного процесса. В работе рассматриваются основные возможности цифровых образовательных ресурсов, анализируются преимущества и недостатки использования современных технологий в обучении русскому языку.

Основная часть

В современном мире цифровые технологии становятся неотъемлемой частью образовательного процесса. Развитие информационного общества оказывает значительное влияние на систему образования и требует внедрения новых методов обучения, основанных на использовании современных технических средств. В преподавании русского языка цифровые технологии играют особенно важную роль, поскольку позволяют сделать процесс обучения более доступным, наглядным и эффективным⁶⁹.

Современные обучающиеся ежедневно взаимодействуют с цифровой средой, используют интернет-ресурсы, мобильные приложения и электронные платформы. В связи с этим традиционные методы преподавания постепенно дополняются инновационными технологиями, ориентированными на активное вовлечение обучающихся в образовательный процесс. Использование цифровых

⁶⁷ Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — М., 2020. — С. 63.

⁶⁸ Селевко Г. К. Педагогические технологии. — М., 2019. — С. 28.

⁶⁹ Хуторской А. В. Современные педагогические технологии. — М., 2018. — С. 71.

ресурсов способствует повышению интереса к изучению русского языка и помогает адаптировать учебный процесс к требованиям современного общества⁷⁰.

Одним из главных преимуществ цифровых технологий является возможность визуализации учебного материала. На уроках русского языка преподаватели активно используют мультимедийные презентации, электронные таблицы, схемы, видеоматериалы и аудиозаписи. Такие формы работы помогают более доступно объяснять сложные грамматические правила, особенности орфографии и пунктуации. Визуальная подача информации способствует лучшему запоминанию материала и повышает уровень концентрации внимания обучающихся.

Большое значение в современном образовательном процессе имеют электронные образовательные платформы и интерактивные сервисы. Сегодня существует множество интернет-ресурсов, предназначенных для изучения русского языка. С помощью онлайн-тестов, виртуальных упражнений и образовательных приложений обучающиеся могут самостоятельно закреплять полученные знания, выполнять дополнительные задания и контролировать уровень своей подготовки⁷¹. Электронные ресурсы делают обучение более гибким и создают условия для индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

Следует отметить, что цифровые технологии оказывают положительное влияние на развитие речевых навыков. Использование аудио- и видеоматериалов способствует формированию правильного произношения, развитию устной речи и совершенствованию навыков общения. Кроме того, современные цифровые средства позволяют организовывать различные формы коммуникативной деятельности: онлайн-дискуссии, виртуальные конференции, интерактивные викторины и групповые проекты. Всё это способствует развитию коммуникативной компетенции обучающихся⁷².

Особую роль цифровые технологии играют в организации самостоятельной работы. Благодаря электронным библиотекам, образовательным сайтам и онлайн-курсам обучающиеся получают возможность самостоятельно изучать дополнительную литературу, пользоваться словарями и справочниками, а также выполнять исследовательские задания. Формирование навыков самостоятельной работы является важным элементом современного образования и способствует развитию познавательной активности обучающихся.

Современные цифровые технологии также позволяют преподавателю осуществлять более эффективный контроль знаний. Использование электронных тестов и автоматизированных систем проверки помогает

⁷⁰ Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — М., 2020. — С. 116.

⁷¹ Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Современные технологии обучения русскому языку. — СПб., 2021. — С. 127.

⁷² Селевко Г. К. Педагогические технологии. — М., 2019. — С. 58.

оперативно оценивать результаты учебной деятельности и выявлять уровень усвоения материала⁷³. Это значительно экономит время преподавателя и делает процесс проверки знаний более объективным.

В последние годы особое значение приобрело дистанционное обучение. Онлайн-платформы позволяют проводить занятия независимо от местонахождения обучающихся, обеспечивают доступ к учебным материалам и поддерживают взаимодействие между преподавателем и студентами⁷⁴. Дистанционные технологии стали важной частью образовательного процесса и показали свою эффективность в условиях активного развития цифрового общества.

Однако наряду с многочисленными преимуществами использование цифровых технологий связано и с определёнными трудностями. Чрезмерное использование электронных устройств может привести к снижению уровня живого общения и уменьшению интереса к традиционному чтению художественной литературы. Кроме того, не все образовательные учреждения обладают достаточным техническим оснащением, а эффективность цифрового обучения во многом зависит от уровня профессиональной подготовки преподавателя⁷⁵.

Некоторые исследователи также отмечают, что постоянное использование электронных ресурсов может отрицательно влиять на развитие письменной речи и навыков глубокого анализа текста. В условиях цифровой среды обучающиеся нередко привыкают к краткому восприятию информации, что может снижать уровень речевой культуры. Именно поэтому важной задачей современного преподавателя является разумное сочетание традиционных методов обучения и цифровых технологий.

Несмотря на существующие проблемы, роль цифровых технологий в преподавании русского языка продолжает возрастать. Их грамотное использование способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению качества обучения и развитию коммуникативных навыков обучающихся. Современные цифровые ресурсы позволяют сделать изучение русского языка более интересным, доступным и соответствующим требованиям времени.

Заключение

Таким образом, цифровые технологии играют важную роль в современном преподавании русского языка и становятся неотъемлемой частью образовательного процесса. Использование электронных образовательных ресурсов, мультимедийных средств, интерактивных платформ и интернет-

⁷³ www.cyberleninka.ru

⁷⁴ www.elibrary.ru

⁷⁵ Хуторской А. В. Современные педагогические технологии. — М., 2018. — С. 93.

технологий способствует повышению качества обучения, развитию речевых навыков и формированию устойчивого интереса к изучению русского языка⁷⁶.

Проведённый анализ показал, что цифровые технологии позволяют значительно расширить возможности преподавателя и сделать процесс обучения более эффективным, наглядным и доступным. Современные цифровые ресурсы помогают организовывать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять индивидуальный подход к обучению и совершенствовать коммуникативные навыки. Использование мультимедийных материалов и интерактивных заданий способствует активизации познавательной деятельности и повышению уровня мотивации обучающихся.

Особое значение цифровые технологии приобретают в условиях развития дистанционного образования. Электронные платформы обеспечивают возможность организации учебного процесса независимо от места нахождения обучающихся и создают условия для непрерывного получения знаний. В современных условиях цифровизация образования становится важным направлением развития педагогической деятельности.

Вместе с тем эффективность использования цифровых технологий во многом зависит от профессиональной подготовки преподавателя, уровня технического оснащения образовательных учреждений и разумного сочетания традиционных и инновационных методов обучения. Чрезмерное использование электронных средств может оказывать отрицательное влияние на развитие живого общения и читательской культуры, поэтому применение цифровых технологий должно носить целенаправленный и педагогически обоснованный характер⁷⁷.

В результате исследования можно сделать вывод о том, что цифровые технологии открывают широкие перспективы для совершенствования преподавания русского языка. Их грамотное использование способствует формированию современной образовательной среды, развитию речевой культуры обучающихся и повышению эффективности образовательного процесса в целом.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Современные технологии обучения русскому языку. — СПб.: Златоуст, 2021.
2. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — М.: Академия, 2020.
3. Селевко Г. К. Педагогические технологии. — М.: Народное образование, 2019.

⁷⁶ Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — М., 2020. — С. 143.

⁷⁷ www.cyberleninka.ru

4. Хуторской А. В. Современные педагогические технологии. — М.: Просвещение, 2018.
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.elibrary.ru>
6. КиберЛенинка [Электронный ресурс]. — URL: <https://cyberleninka.ru>