

ИННОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ (MOODLE, LMS, SMART EDUCATION, ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ) С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА «КАРТА УБЕЖДЕНИЯ» НА УРОКАХ.

Абдусаматова Шаходат Ходжиакбар кизи

Научный сотрудник UNICON

Пардабойев Гёшон Шухрат огли

Техническая школа № 1 Зангиотского района, заместитель директора по учебной работе, тел.: +998933754215, +998998500351, эл. почта: abdusamatovashahodat@gmail.com

Аннотация: *В данной статье рассматриваются вопросы использования методов обучения студентов в классе, таких как LMS, Moodle, Smart Learning и электронное обучение, которые в настоящее время являются наиболее современными формами образования, и способы сделать все их компоненты визуально интересными и понятными для студентов.*

Ключевые слова: *образовательная система, LMS, Smart Learning, электронное обучение, Moodle, технология, метод, урок, карта.*

Меня переполнила радость, когда я прочитал о следующем вопросе, который был особо отмечен в указе Главы нашего государства «Об утверждении концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года»: «К 2030 году 10 высших учебных заведений Узбекистана должны войти в число тысячи лучших в рейтингах международных организаций». С этой целью в Узбекистане к настоящему времени реализовано множество практических мер, приняты многочисленные постановления, указы и законопроекты. В частности, одним из таких документов является Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-5763 «О мерах по реформированию управления в сфере высшего и среднего специализированного образования» от 11 июля 2019 года. Этот закон признает следующие положения:

– обеспечение высокого уровня и качества подготовки кадров с глубоким владением современными информационно-коммуникационными технологиями и иностранными языками;

– организация образовательного процесса в соответствии с международной практикой внедрения новых педагогических технологий и методов обучения, совершенствование учебных планов и предметных программ, качественное обновление образовательного процесса за счет внедрения современных форм обучения и средств информационно-коммуникационных технологий и т. д.

Для обеспечения реализации подобных законопроектов в настоящее время современные педагоги используют метод «Карта убеждения». В данной статье мы рассмотрим процесс его применения в классе.

Процесс использования метода «Карта убеждения»

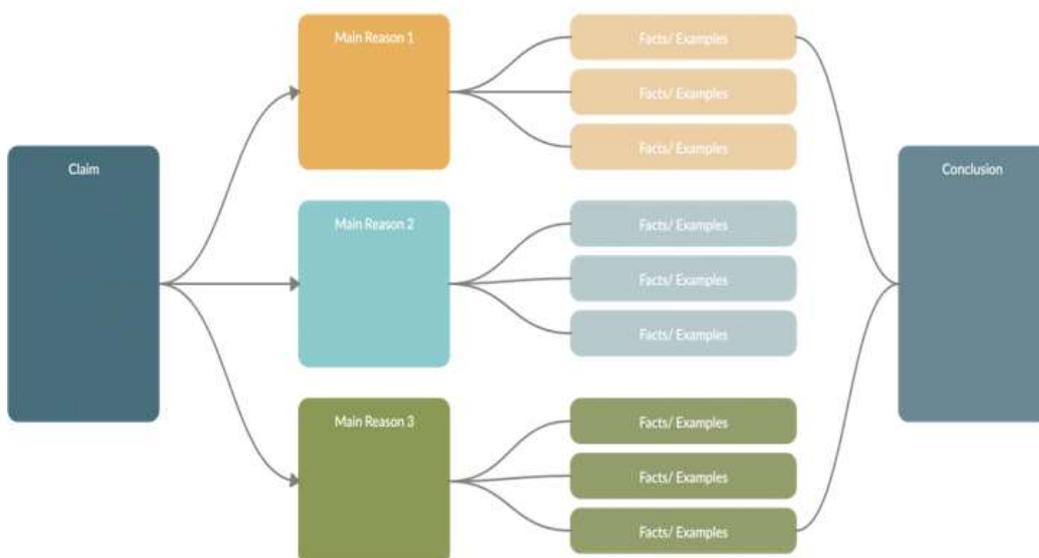
«Карта убеждения» — это интерактивный графический органайзер, помогающий учащимся ознакомиться с процессом написания убедительных текстов. С помощью этой технологии студенты учатся выражать свое мнение по той или иной теме убедительно и на основе фактов. Этот метод позволяет им не только глубоко изучать предмет или тему, но и приобретать опыт свободного мышления и выражения своего мнения перед другими. Метод «Карта убеждения» в настоящее время является наиболее широко используемым методом европейскими властями и признан одним из лучших методов 2019 года.

Применение метода «Карты убеждения»

Учитель и педагог объясняют ученикам основные понятия и базовую информацию по теме, а также предоставляют информацию о литературе и других материалах для самостоятельного изучения.

После этого учитель подробно рассказывает ученикам о методе «Карты убеждения» и его применении, а также раздает им заранее подготовленную карту метода. Поскольку этот метод одинаково эффективен как для работы в группе, так и для индивидуального использования, карта раздается либо группам, либо индивидуально, в зависимости от условий аудитории и пожеланий учителя.

Графическое представление «карты убеждения».



Применение метода «Карты убеждения»

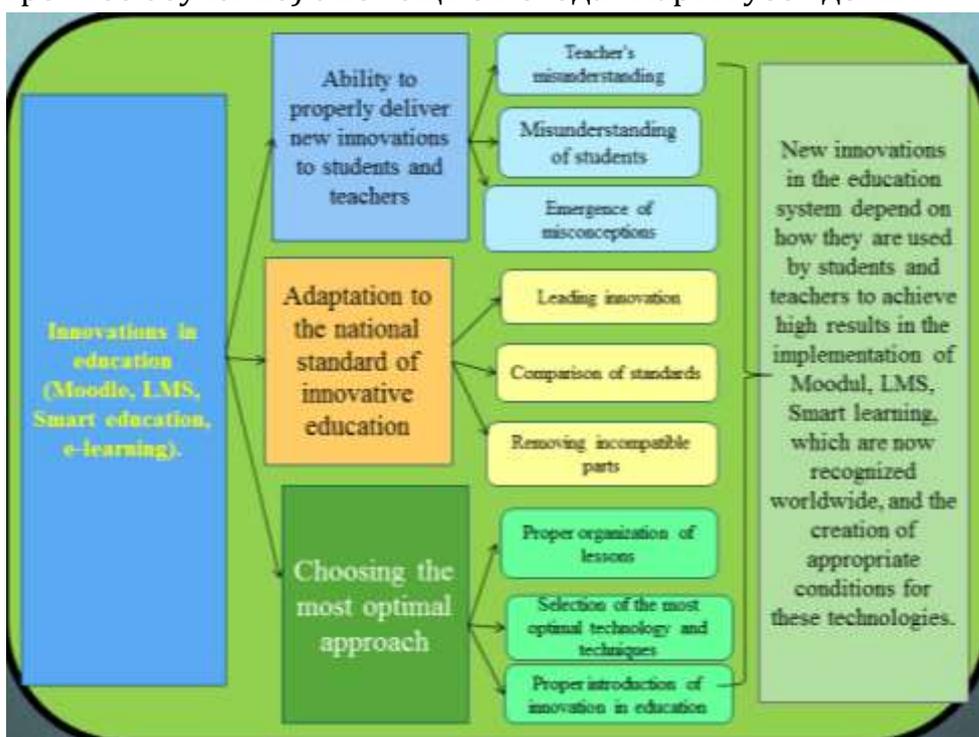
Студенты изучают тему и размещают её на «Карте убеждения», то есть это делается следующим образом: в первом блоке записывается тема, затем описываются её основные понятия и предоставляется информация.

В следующих блоках пропорционально записываются проблемы, ситуации, которые необходимо решить, и на их основе в следующем блоке описываются причины и различные факторы, которые привели к этим проблемам.

Все причины и факторы, представленные в последнем блоке, изучаются, и в следующем блоке находится решение проблемы.

Особенность метода заключается в том, что вывод, представленный в последнем блоке, то есть решение проблем, должен быть достоверным и должен убеждать других в том, что это наиболее правильное решение.

Инновации в системе образования (Moodle, LMS, Smart education, электронное обучение) с помощью метода «Карты убеждения»



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. «Новый этап в политике подготовки кадров. Высшее образование». Газета «Ма'рифат» от 25.10.2019 г.
2. Указ Президента Республики Узбекистан от 11 июля 2019 г. № ПФ-5763 «О мерах по реформированию управления в сфере высшего и среднего специализированного образования».
3. Делов Т.Е., Н.И. Зоиров. Методические указания по практической подготовке по теме «Технологии и инструменты дистанционного обучения», издано в издательстве «КОНТАКТ», 2015 г.
4. Абдукодиров А.А. Теория и практика дистанционного обучения. Монография. Издательство «ФАН», 2009 г.