

## ПЕРСПЕКТИВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕМЫ «ВИРТУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА «ДВЕ ПАНЕЛИ ШКАЛЫ»

**Мирзокулова Шохсанам Гайрат кизи**

*Преподаватель информатики и информационных технологий, Технический колледж № 1 города Бекобада, тел.: +998(90) 112 – 03 – 14, эл. почта: oishamirzokulova315@gmail.com*

**Сариева Наргиза Учкунбойевна**

*Преподаватель информационных технологий, Технический колледж № 1 города Бекобада, тел.: +998(99) 142 – 38 – 20, эл. почта: nalmatova0@gmail.com,*

**Убайдуллаева Дурдона Маруфьоновна**

*Магистрант Кокандского государственного университета, тел.: +998(91) 0456597, электронная почта: tatudurdon@gmail.com*

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются вопросы преподавания концепции виртуального образования, одного из современных способов организации урока, с использованием одного из применяемых в настоящее время современных образовательных методов, и придания каждой его части визуальной привлекательности для учащихся.

**Ключевые слова:** виртуализация, виртуализация образования, метод, дистанционное обучение, виртуальная аудитория.

В опыте развитых стран термины «виртуализация» и «виртуальное образование» широко используются уже несколько десятилетий, и эта практика в значительной степени оправдала себя. Виртуализация — это процесс создания и использования искусственной модели реального существования с помощью возможностей коммуникационных устройств и программ. Использование этой технологии позволяет организовывать занятия дистанционно и открывает ряд новых возможностей. В Узбекистане эти технологии сейчас популярны, и ведется соответствующая работа по их внедрению в образование, примером которой является постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию сферы педагогического образования». В частности, в нем определены следующие приоритетные задачи: внедрение цифровых технологий в высшее педагогическое образование, обеспечение тесной интеграции современных информационно-коммуникационных и образовательных технологий, в конечном итоге создание дополнительных условий для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров и другие вопросы. Для обеспечения выполнения таких приоритетных задач важно обучать концепциям виртуального образования и виртуализации в соответствии с требованиями. Для достижения этой цели в данной статье мы

рассмотрим процесс обучения предмету с использованием метода «Две фазы Весов».

Процесс применения метода «Две фазы Весов»



*Рисунок 1. Графический чертеж,  
подготовленный для метода «Двух  
масштабов».*

Шаг 1. Сначала студентам предоставляется информация о новой теме и ее основных понятиях..

Шаг 2. Новый метод объясняется с целью закрепления новых понятий и дальнейшего обогащения знаний. Например, можно сказать следующее: в этом методе учащиеся должны заполнить рисунок, используя изображение весов, предоставленное учителем. В данном случае объясняется, что метод основан на формулировании общего вывода путем анализа того, в какую сторону весы наклонены больше, путем написания отрицательных сторон темы слева и положительных сторон справа. Для большей наглядности учащимся показываются весы, изображенные на рисунке 1, и дается идея рассмотрения положительных и отрицательных сторон темы с помощью весов, которые мы используем в повседневной жизни..

Шаг 3. Студенты начинают работать над методом, и им предоставляется пример, показанный на рисунке 2.



Рисунок 2. Примерная схема метода «Две шкалы»

Шаг 4. В конце метода каждая группа объясняет выполненную ею задачу и делает общий вывод. Активное участие поощряется.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию сферы педагогического образования». ПК-4623 27.02.2020
2. Распоряжение Президента Республики Узбекистан от 27 февраля 2020 г. № ПП-4623
3. Д. А. Зарипова (кандидат наук). Лабораторные занятия по теме «Образовательные технологии» (методические указания)
4. Учебник «Педагогика психологии» Ибрагимов Г. И., Юлдашев У. А., Бобомирзаев Г. Издательство Национального общества философов Узбекистана, Ташкент, 2009
5. Г. Т. Омонов, Н. Х. Мастер В., С. А. Мадьярова, Е. У. Ешчонов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАВЫКИ», Ташкент, «ЭКОНОМИКА-ФИНАНСЫ», 2009