

ПРИЧАСТИЕ И ДЕЕПРИЧАСТИЕ В СИСТЕМЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Намозова Назора Тураевна

*Учительница русского языка и литературы E-mail научный руководитель:
преподаватель русского языка преподаватель кафедры русского языка и
социальных наук Бухарского городского техникума №1*

Аннотация: В статье рассматриваются причастие и деепричастие как особые формы глагола в системе частей речи русского языка. Анализируются их грамматические признаки, морфологические особенности, синтаксические функции и роль в построении связной речи. Раскрываются сходства и различия данных форм, а также их значение для выразительности и точности высказывания. Материал может быть использован при изучении грамматики русского языка в образовательных учреждениях.

Ключевые слова: причастие, деепричастие, глагол, грамматика, морфология, синтаксис, части речи.

Annotatsiya: Maqolada rus tilidagi sifatdosh (prichastie) va ravishdosh (deprichastie) fe'ling maxsus shakllari sifatida o'rganiladi. Ularning grammatik belgilar, morfologik xususiyatlar, gapdagi vazifalari va nutqdagi ahamiyati tahlil qilinadi. Ushbu shakllarning o'xshash va farqli jihatlari hamda nutq ifodaliligidagi roli ko'rsatib beriladi.

Kalit so'zlar: sifatdosh, ravishdosh, fe'l, grammatika, morfologiya, sintaksis.

Abstract: The article examines participles and gerunds as special verb forms in the system of parts of speech in the Russian language. Their grammatical features, morphological characteristics, syntactic functions, and their role in speech expressiveness are analyzed. The similarities and differences between these forms are also highlighted.

Key words: participle, gerund, verb, grammar, morphology, syntax.

Проблема изучения глагольных форм занимает важное место в системе морфологии русского языка, поскольку именно глагол выражает действие, процессуальность и динамику высказывания, отражая движение мысли и развитие событий во времени.

В современной лингвистике глагол рассматривается как центральная часть речи, объединяющая различные грамматические категории и обеспечивающая предикативную основу предложения [1, с. 214].

Особый интерес в данной системе представляют причастие и деепричастие, которые занимают промежуточное положение между самостоятельными частями речи и глагольными формами.

Их переходный характер обуславливает сочетание морфологических и синтаксических признаков нескольких грамматических классов, что расширяет

их функциональные возможности и объясняет активное употребление в письменной и устной речи.

Причастие традиционно определяется как особая форма глагола, обозначающая признак предмета по действию. В лингвистической литературе подчеркивается его двойственная природа: с одной стороны, оно сохраняет глагольную семантику действия, а с другой — приобретает качественно-описательное значение, свойственное имени прилагательному [2, с. 98]. Благодаря этому причастие способно передавать характеристику предмета не статично, а через процесс или результат действия, что делает описание более точным и динамичным. Например, словосочетания «читающий студент», «выполненное задание», «закрытая дверь» указывают не только на свойства предметов, но и на действие, с ними связанное.

В грамматическом отношении причастия обладают комплексом глагольных и именных признаков. Они сохраняют вид, время и залог, а также могут иметь зависимые слова, что сближает их с глагольными формами. Одновременно причастия изменяются по родам, числам и падежам, согласуясь с определяемым существительным, как имена прилагательные. Такая морфологическая гибкость делает причастие универсальным средством характеристики предметов и явлений, позволяя объединять признаки действия и качества в одной грамматической форме [3, с. 156].

Функционально причастия чаще всего выступают в роли определения, конкретизируя значение существительного и уточняя его семантические особенности. Использование причастных форм способствует синтаксической компрессии текста, поскольку позволяет заменить придаточные определительные предложения более краткими конструкциями. Так, предложение «студент, который готовится к экзамену» может быть преобразовано в более лаконичную форму «студент, готовящийся к экзамену». Подобные преобразования обеспечивают экономию языковых средств и повышают информативность высказывания, что особенно характерно для научного и публицистического стилей речи.

Особую значимость имеют причастные обороты, представляющие собой причастия с зависимыми словами. Они формируют развернутые определения, придающие тексту логическую завершённость и структурную связность. Причастные конструкции активно используются в художественной литературе при создании описаний природы, внешности персонажей и их действий, а также в научных текстах, где требуется точная детализация явлений и процессов. Таким образом, причастный оборот выступает важным средством синтаксической организации речи и способствует более глубокому раскрытию содержания высказывания [1, с. 230].

Наряду с причастием в системе глагольных форм функционирует деепричастие, которое обозначает добавочное действие, сопровождающее или

уточняющее основное. В научных трудах деепричастие определяется как неизменяемая глагольная форма с обстоятельственным значением, сочетающая свойства глагола и наречия [2, с. 104]. В отличие от причастия, деепричастие не характеризует предмет, а указывает на способ, время, причину или условие совершения действия. Например, в предложении «Читая книгу, студент делал записи» дополнительное действие раскрывает обстоятельства основного процесса и придаёт высказыванию динамичность.

Морфологической особенностью деепричастия является его неизменяемость. Оно не согласуется с другими словами и не имеет категорий рода, числа и падежа, что сближает его с наречием. Вместе с тем деепричастие сохраняет глагольные категории вида и возвратности, а также способность управлять зависимыми словами. Такое сочетание признаков подтверждает его промежуточный статус в системе частей речи и подчеркивает его функциональную специфику.

Продолжая характеристику деепричастия, следует отметить его важную синтаксическую функцию в структуре предложения. Наиболее типичной формой употребления является деепричастный оборот, представляющий собой деепричастие с зависимыми словами. Данная конструкция выполняет роль обстоятельства и интонационно выделяется в речи, а на письме обособляется запятыми. Деепричастные обороты позволяют передавать несколько действий в рамках одного предложения, указывая на их временную или причинно-следственную связь. Например, в предложениях «Подготовившись к экзамену, студент уверенно отвечал на вопросы» или «Работая с источниками, исследователь сделал важные выводы» добавочные действия логически дополняют основное и уточняют условия его осуществления. Подобные структуры делают текст более связным, компактным и выразительным [3, с. 162].

Однако употребление деепричастных оборотов требует строгого соблюдения грамматической соотнесённости действий. В лингвистике подчеркивается, что добавочное действие должно относиться к тому же субъекту, что и основное сказуемое. Нарушение данного правила приводит к грамматическим и стилистическим ошибкам, искажающим смысл высказывания. Так, предложение «Идя по улице, у меня зазвонил телефон» построено неверно, поскольку действие «идя» не может относиться к слову «телефон». Подобные примеры демонстрируют необходимость внимательного и осознанного использования деепричастных форм в речи [2, с. 109].

Сопоставительный анализ причастий и деепричастий позволяет выявить как общие, так и отличительные черты данных форм. Общность проявляется прежде всего в их глагольной природе: обе формы сохраняют семантику действия, обладают категориями вида и могут иметь зависимые слова. Кроме того, они служат средством синтаксической компрессии текста, позволяя

объединять несколько смысловых компонентов в одной конструкции. Вместе с тем различия между ними носят принципиальный характер. Причастие характеризует предмет и выполняет функцию определения, тогда как деепричастие обозначает добавочное действие и выступает обстоятельством. Причастие изменяется по грамматическим категориям, а деепричастие остаётся неизменяемым. Эти особенности определяют специфику их употребления и функциональную нагрузку в предложении [1, с. 235].

Следует также подчеркнуть стилистическую значимость причастных и деепричастных конструкций. В художественной литературе они способствуют созданию образности и детальности описания, помогают передать движение, эмоциональное состояние персонажей и последовательность событий. В научном стиле данные формы обеспечивают точность формулировок, логичность изложения и краткость синтаксических построений. Благодаря им автор может избегать громоздких придаточных предложений, что делает текст более структурированным и информативным. Таким образом, причастия и деепричастия выполняют не только грамматическую, но и выразительно-стилистическую функцию, обогащая языковые средства речи [4, с. 187].

Рассматривая данные формы в системе современного русского языка, можно отметить, что они являются важным показателем грамматического развития речи обучающихся. Освоение причастных и деепричастных конструкций способствует формированию навыков сложного синтаксического построения, повышает культуру письменной речи и позволяет более точно выражать причинно-следственные, временные и определительные отношения. Именно поэтому изучение данных форм занимает значительное место в образовательных программах и рассматривается как необходимый этап овладения нормами литературного языка.

Таким образом, причастие и деепричастие представляют собой особые глагольные формы, сочетающие признаки различных частей речи и обладающие широкими функциональными возможностями. Их грамматическая специфика, синтаксическая роль и стилистическая выразительность определяют важное место в структуре русского языка. Активное использование данных форм обеспечивает точность, логичность и компактность высказывания, что особенно значимо в научной и публицистической коммуникации. Следовательно, анализ причастий и деепричастий позволяет глубже понять особенности морфологической системы языка и механизмы организации связного текста.

Заключение: Таким образом, причастие и деепричастие являются важными элементами грамматической системы русского языка. Они объединяют признаки разных частей речи и выполняют значимые синтаксические функции. Их правильное употребление способствует формированию грамотной, выразительной и логичной речи. Изучение данных форм помогает учащимся

глубже понять структуру языка и совершенствовать навыки письменного и устного общения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Розенталь Д. Э. Практическая грамматика русского языка. — Москва.
2. Лопатин В. В. Русская грамматика. — Москва.
3. Современный русский язык: учебник для студентов филологических специальностей.
4. Шанский Н. М. Морфология русского языка.