

РОЛЬ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Файзуллаева Умрия

*Преподаватель информатики и информационных технологий, Техникум № 1
Жондорского района Бухарской области*

Аннотация: В данной научной статье рассматривается роль мобильных устройств в современной системе образования. Анализируются возможности использования смартфонов, планшетов и других мобильных технологий в учебном процессе. Особое внимание уделяется педагогическим преимуществам мобильного обучения, его влиянию на качество образования, а также проблемам и перспективам внедрения мобильных устройств в образовательную среду. Раскрывается значение мобильных технологий в формировании цифровых компетенций обучающихся.

Ключевые слова: *мобильные устройства, мобильное обучение, цифровое образование, образовательные технологии, дистанционное обучение, электронные ресурсы, информационные технологии.*

Развитие информационно-коммуникационных технологий оказывает значительное влияние на все сферы общественной жизни, в том числе и на систему образования. В условиях цифровизации особую роль приобретают мобильные устройства, которые стали неотъемлемой частью повседневной жизни учащихся и преподавателей.

Актуальность исследования роли мобильных устройств в образовании обусловлена необходимостью адаптации учебного процесса к современным требованиям, повышением доступности образовательных ресурсов и формированием у обучающихся навыков самостоятельного обучения. Использование мобильных технологий способствует переходу от традиционных методов обучения к более гибким и интерактивным формам.

Понятие и сущность мобильного обучения. Мобильное обучение (mobile learning, m-learning) представляет собой форму электронного обучения, основанную на использовании мобильных устройств и беспроводных технологий для получения образовательной информации в любое время и в любом месте. Основной особенностью мобильного обучения является его доступность и персонализация, что позволяет учитывать индивидуальные потребности обучающихся.

Мобильные устройства обеспечивают быстрый доступ к электронным учебникам, онлайн-курсам, видеолекциям, тестам и образовательным платформам, тем самым расширяя границы традиционного обучения.

Виды мобильных устройств, используемых в образовании. В образовательном процессе используются различные виды мобильных устройства:

- смартфоны, обеспечивающие доступ к интернет-ресурсам и образовательным приложениям;
- планшеты, удобные для чтения, просмотра учебных материалов и выполнения заданий;
- ноутбуки и хромбуки, применяемые для более сложных учебных задач;
- умные устройства и носимые технологии, используемые в интерактивном и практико-ориентированном обучении.

Преимущества использования мобильных устройств в обучении. Использование мобильных устройств в образовательном процессе имеет ряд значительных преимуществ:

- повышение мотивации и вовлечённости обучающихся;
- доступ к учебным материалам в любое время;
- развитие самостоятельности и ответственности за обучение;
- поддержка дистанционного и смешанного обучения;
- формирование цифровой грамотности и информационной культуры.

Мобильные технологии способствуют активному обучению, развитию критического мышления и навыков работы с информацией.

Проблемы и ограничения мобильного обучения. Несмотря на очевидные преимущества, внедрение мобильных устройств в образовательный процесс сопровождается рядом проблем:

- отвлекающий фактор и снижение концентрации внимания;
- неравный доступ к мобильным устройствам и интернету;
- риски информационной безопасности и защиты персональных данных;
- необходимость повышения цифровой компетентности преподавателей.

Для эффективного использования мобильных технологий требуется разработка методических рекомендаций и нормативной базы.

Перспективы развития мобильных технологий в образовании. В перспективе мобильные устройства будут играть всё более значимую роль в системе образования.

Развитие искусственного интеллекта, дополненной и виртуальной реальности, адаптивных образовательных платформ расширит возможности мобильного обучения. Ожидается, что мобильные технологии станут основой персонализированного и непрерывного образования.

Заключение.

Мобильные устройства являются важным инструментом модернизации образовательного процесса. Их использование способствует повышению качества образования, расширению доступа к знаниям и формированию цифровых компетенций обучающихся.

Несмотря на существующие проблемы, мобильные технологии обладают значительным потенциалом и играют ключевую роль в развитии современной образовательной системы.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кларк Р., Майер Р. Электронное обучение и наука обучения. – М.: Альпина, 2020.
2. Трайбак Л. Мобильное обучение: теория и практика. – М.: Юрайт, 2021.
3. Sharples M. Mobile Learning: Research, Practice and Challenges. – Springer, 2019.
4. ЮНЕСКО. Мобильное обучение и политика в области образования. – Париж, 2018.
5. Кузнецов А.А. Цифровые технологии в современном образовании. – М.: Просвещение, 2022.