

## ИНГЛИЗ ТИЛИДА СЎЗ БОЙЛИГИНИ ОШИРИШ УЧУН ЎЙИНЛАРДАН Фойдаланиш

**Холиқулова Райхона Алишер қизи**

*Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети Жиззах филиали  
Филология ва тилларни ўқитиш (инглиз тили) йўналиши 2-босқич талабаси*

**Аннотация:** *Мазкур мақолада инглиз тилини ўрганиш жараёнида ўйин технологияларидан фойдаланишнинг аҳамияти ёритилган. Хусусан, сўз бойлигини кенгайтириш, нутқ фаоллигини ошириш ва талабаларда қизиқиш уйғотишда ўйинларнинг самарали таъсири таҳлил қилинган.*

### КИРИШ

Ҳозирги глобллашув даврида инглиз тилини билиш ҳар бир соҳа вакиласининг зарур кўникмасидир. Тил ўрганиш жараёнида талабаларнинг фаол иштироки ва қизиқиши муҳим омил ҳисобланади. Бу борада ўйин технологияларидан фойдаланиш талабаларда ижодкорлик, мулоқотчанлик ва луғат бойлигини оширишга ёрдам беради.

Асосий қисм

Ўйин — бу ўқув жараёнини қизиқарли ва самарали шаклда ташкил этиш усулидир. Инглиз тилини ўрганишда қуйидаги ўйин турлари кенг қўлланилади:

1. Сўз танлаш ўйинлари (Word Games):

Масалан, Word Search, Hangman ёки Scrabble ўйинлари орқали талабалар янги сўзларни топиш ва ёдда сақлаш қобилиятини ривожлантирадилар.

2. Ролли ўйинлар:

Талабалар турли ҳаётий вазиятларда (масалан, дўконда, аэропортда, меҳмонхонада) ролларга бўлиниб мулоқот қиладилар. Бу усул орқали сўзларни амалий қўллаш кўникмаси шаклланади.

3. Интерактив онлайн ўйинлар: Kahoot, Quizlet, Duolingo каби платформалар ёрдамида луғатни мустақамлаш билан бирга рақобат муҳити ҳам яратилади. Бу талабаларни мотивация қилади.

4. Жамоавий сўз бойлиги мусобақалари: Гуруҳда ўтказиладиган сўз ўйинлари орқали талабалар бир-биридан янги сўзлар ўрганадилар ва ҳамкорликда ишлашни ўрганадилар.

Ўйинлар орқали таълим бериш натижасида талабаларнинг сўз захираси тез суръатда ўсади, нутқда фаол сўзлар сони кўпаяди ва тилни қўллашда ишонч ошади.

Хулоса

Ўйин усули инглиз тилида сўз бойлигини оширишнинг энг самарали йўлларида биридир. У таълим жараёнини фаол, қизиқарли ва ижодий қилади.

Шунинг учун инглиз тили ўқитувчилари ўқув жараёнида ўйин технологияларидан кенг фойдаланишлари мақсадга мувофиқдир.

#### **Фойдаланилган адабиётлар:**

1. Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Teaching*. Pearson Education.
2. Wright, A., Betteridge, D., & Buckby, M. (2006). *Games for Language Learning*. Cambridge University Press.
3. Nation, I. S. P. (2001). *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge University Press.