

ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Маннабова Захра

*Ташкентский международный университет Кимё, Специальность
"Начальное образование", Студентка 3-го
курса, mannabovazaxro@gmail.com, +998908277599.*

Аннотация: *В этой статье я расскажу о важности и роли организации уроков с использованием цифровых технологий в начальном образовании, а также о задаваемых ошибках и недостатках в организации уроков с использованием цифровых технологий. Сегодня, в ходе реформирования современной системы образования, в соответствии с мировыми стандартами, мы обеспечиваем обучение младших школьников на основе современных методов, внося большой вклад в развитие младших школьников во всех аспектах.*

Ключевые слова: *технологии, цифровые технологии, система образования, начальное образование, современный педагог, ученик, урок.*

ORGANIZING LESSONS USING DIGITAL TECHNOLOGIES IN PRIMARY EDUCATION

Annotation: *In this article, I will talk about the importance and role of organizing lessons using digital technologies in primary education, as well as the mistakes and shortcomings in organizing lessons using digital technologies. Today, in the reform of the modern education system, in accordance with the world standards, we provide education to primary school students based on modern methods, which greatly contributes to the development of young students in all aspects.*

Key words: *technology, digital technology, educational system, primary education, modern pedagogue, student, lesson. Albatta! Sizning matningizni rus tiliga tarjima qilaman:*

Что такое цифровые технологии в начальных классах и как они используются в начальных школах? Роль цифровых технологий в повышении знаний и грамотности учащихся начальных классов, использование электронных учебников, различных учебных материалов, видео-руководств и других интерактивных средств делает уроки интересными, содержательными и эффективными. В настоящее время влияние современных педагогов на проведение уроков в соответствии с мировыми стандартами значительно возросло. Полное, точное и выразительное донесение хорошо проработанных программ — это, безусловно, одна из задач педагога. Современные технологии проникли в каждую сферу, и их эффективное применение на своем месте очень

важно. Требованием сегодняшнего дня является разумное использование цифровых технологий

В каких аспектах может быть неправильное использование цифровых технологий в начальных школах? Ошибки и недостатки некоторых педагогов в использовании цифровых технологий заключаются в неспособности эффективно применять их на практике. Сначала следует развивать у учеников навыки использования цифровых технологий, а затем организовывать уроки. В противном случае неправильное использование технологий у школьников может привести к различным неприятным ситуациям. Для этого, прежде всего, учитель должен иметь полное понимание. Современные цифровые технологии предоставляют новые инструменты для развития всех образовательных учреждений по всему миру. Цифровизация создает возможности для обмена изученными уроками и знаниями, позволяя людям получать больше информации и принимать более обоснованные решения в повседневной жизни. В ближайшем будущем в образовательной среде произойдут значительные изменения, связанные с цифровизацией.

В системе подготовки кадров электронное обучение создает новые возможности и задачи. К основным возможностям относятся решение образовательных проблем, расширение выбора форм обучения и увеличение количества средств передачи знаний. Необходимость осознания роли и места цифровых технологий в современном образовании должна найти отражение в современных исследованиях в области методики и дидактики дошкольного и начального образования.

В настоящее время проблемы применения цифровых технологий в интеграции дошкольного и начального образования будут способствовать поиску стратегии развития и направления, ориентированных на это. В будущем, чтобы перейти к конкурентоспособной модели образования и исследований, программа цифровой трансформации должна быть разработана заранее. Присоединяясь к вышесказанному, я также могу сказать, что использование цифровых технологий вносит свой вклад в интеграцию уроков.

Основная цель использования цифровых технологий в организации уроков начального образования — это создание развивающих уроков вместо традиционных. В этом контексте возникает вопрос: в чем же отличие развивающего обучения от традиционного? Подобные вопросы вполне уместны. Развивающее обучение учитывает потенциал учеников и их реакции в процессе обучения. Цель данного подхода — подготовить учащихся к самостоятельному усвоению знаний, научить их действовать самостоятельно в повседневной жизни и управлять собой. Развивающее обучение — это подход в образовании, направленный на дальнейшее развитие интеллектуальных, социальных, эмоциональных и творческих способностей учащихся. Этот вид обучения уделяет особое внимание формированию у учеников навыков независимого

мышления, решения проблем и творческого подхода, а также развивает их эмоциональный интеллект. Если традиционное обучение больше ориентировано на усвоение знаний, то развивающее обучение сосредоточено на личностном развитии учеников и раскрытии их способностей. Формирование у детей способности к самостоятельному мышлению и использование передовых технологий занимают очень важное место.

Правильное использование цифровых технологий в проведении уроков включает создание базы данных, относящейся к каждому уроку, содержание уроков и способствует прозрачности учебного процесса. Контроль также осуществляется в сотрудничестве между учителем и родителями. Реформа образовательной системы, проводимая с использованием различных новых методов, безусловно, улучшит качество обучения и способствует развитию учащихся. Леонид Владимирович Занков также выразил следующие мысли о системном обучении:

1. Высокий уровень сложности. Для ученика важно выходить за рамки однообразия; чем сложнее задания, тем больше у учащихся возникает желание учиться.

2. Быстрый темп. Леонид Владимирович Занков считает, что повторение изученного вызывает у детей скуку.

3. Саморазвитие. В процессе обучения у детей развивается способность к самостоятельному усвоению знаний.

4. Индивидуальный подход. Занков выступал против стандартизации личности в советском образовании. В его системе образования важно работать с каждым ребенком индивидуально.

Мы не можем представить современную образовательную систему без цифровых технологий. В этом контексте необходимо эффективно организовывать уроки с использованием цифровых технологий и развивать навыки положительного использования новых изменений. В любой развитой стране роль цифровых технологий в реформировании образовательной системы безмерна.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Atmojo, I. R. W., Ardiansyah, R., & Wulandari, W. (2022).
2. Уровень цифровой грамотности классных руководителей на основе перспективы мгновенной оценки цифровых компетенций (IDCA). В Форуме начальной школы (Mimbar Sekolah Dasar) (Том 9, № 3, стр. 431-445).
3. Университет образования Индонезии. Ул. Мэр Абдурахман, д. 211, Сумеданг, Западная Ява, 45322, Индонезия. Веб-сайт: <https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/index>.

4. file:///C:/Users/User/Downloads/raqamli-ta-limda-bo-lajak-boshlang-ich-sinf-o-qituvchilarida-ta-lim-jarayonini-baholashni-takomillashtirish.pdf